

I had never really lived on a farm, but my mother's uncle John had a farm. So I spent time there, like all the other children in the family. The farm was just a few miles from town, so we could ride our bicycles there. Aunt Wanda, my cousins, and the hired help all liked children. So we felt welcome there. Some very interesting things happened on that farm. I learned a lot about life and a lot about people there.

I learned about having a job and motivation. As we grew older, we were asked if we wanted to work in the farm. One job that we all liked was picking beans. Uncle John planted several acres of green beans every spring. And in the middle of July, the beans were ready to begin picking. He drove his yellow truck to town every morning and picked up his bean-pickers. He made two stops, one at the park and one closer to our house. At seven in the morning, we children would be ready. We had our buckets and paper sacks with our lunches. We wore light-colored long sleeved shirts. We had big straw hats, too, to protect our heads from the sun. We were off to earn money for special things that we wanted.



Picking beans was not hard work. Each person took one row, knelt on a folded burlap sack, and pushed back the leaves. We were supposed to pluck the long green beans and put them in our pails. When a bucket was full, we emptied the beans

in our pails. When a bucket was full, we emptied the beans

لم اسكن ابدا في مزرعة, لكن عم امي جون كان لديه مزرعة. لذا كنت اقضي وقتاً هناك, مثل باقي الاطفال في العائلة, المزرعة كانت على بعد اميال قليلة من المدينة, لذا كنا نركب دراجاتنا هناك. عمتي واندا وابناء اعمامي والعمالة المستأجرين كلهم احبوا الاطفال. لذا شعرنا بانه كان مرحباً بنا هناك. بعض من الاشياء المثيرة حصلت في تلك المزرعة. تعلمت الكثير عن الحياة وعن الناس هناك.

تعلمت كيفية الحصول على وظيفة ومحفز. عندما كبرنا, سؤلنا ما اذا كنا نريد ان نعمل في المزرعة. وظيفة واحدة التي احببناها جميعا كانت قطف الفاصولياء. عمي جون زرع عدة فدادين من الفاصولياء الخضراء كل ربيع. وفي منتصف شهر يوليو, كانت الفاصولياء جاهزة للقطف, قاد شاحنته الصفراء للمدينة كل صباح وركب عماله قطافين الفاصوليا, ووقف مرتين, واحدة في الحديقة و واحدة قريبة من منزلنا. في السابعة صباحا, نحن الاطفال نكون مستعدين. كنا

نحمل سطولنا والاكياس الورقيه مع غدائنا. كنا نلبس قمصان ملونة وخفيفة ذات اكمام طويلة وكنا نملك قبعات مخروطية كبيرة ايضاً, لتحمي رؤوسنا من الشمس. كنا نخرج لنحصل على المال لشراء اشياء خاصة تلك التي اردناها.

قطف الفاصولياء لم يكن عملاً صعباً. كل شخص كان يأخذ

صفا واحداً, ويركع على كيس معطوف من الخيش, ويدفع الورق للخلف. كان من المفترض ان نقطف الفاصولياء الخضراء الطويلة ونضعها في سطولنا. حينما يمتلئ السطل, نفرغ الفاصوليا

into big clean burlap sacks. We called these bags gunnysacks.



A gunnysack could hold about 70 pounds of beans. Most days, we children each picked one bag full. We got paid for this work.

Uncle John weighed the sacks at the end of the day. He deducted two pounds for the weight of the sack. Aunt Wanda figured out

how much we had earned and paid us three cents a pound.

Helen Miller was an adult who came with us sometimes.

Mrs. Miller always picked more than 100 pounds. Some days she picked more than 200 pounds of beans. She didn't play, however. My brothers always played, and they never got more than two dollars for the beans they picked. One day I chose a row next to Mrs. Miller's. I tried to work as fast as she did. That year I earned money for clothes and a gold wristwatch. It was good to separate work and play. We earned money, and so did Uncle John. Every evening Uncle John took us back to town. Then he took the bags full of beans to a canning factory across the river.

One very hot day, at lunchtime, I learned another lesson.

Uncle John suggested that we take a rest. The sun was simply too strong for us to stay in the fields at high noon. My cousin Peggy and I went for a walk. Everything seemed quite as we walked into the cool shady woods. We found a grassy place under a tree, stretched out, and fell sound asleep. I woke up suddenly. Someone was looking at me. I could feel eyes on me. I looked up and saw no one. I sat up, and suddenly there was a great hullabaloo. Peggy woke up too, and we realized that a flock of 100 turkeys or more surrounded us. They wanted to be cool too. When we woke up, they were frightened.

في كيس كبير نظيف من الخيش. كنا نسمي تلك الأكياس بأكياس الخيش. كيس الخيش يستطيع ان يحمل حوالي 70 رطلا من الفاصولياء. معظم الايام نحن الاطفال نقطف تعبئة كيس واحد، ونحصل على اجر هذا العمل. العم جون يزن الاكياس في نهاية اليوم، كان يخصم رطلين من الوزن باعتباره وزن الكيس. العممة واندا كانت حسبت كم كنا نستحق ويدفع لنا ثلاثة سنتات للرطل الواحد. كانت هيلين ميلر بالغة وهي تأتي معنا احياناً.

السيدة ميلر دائماً تقطف اكثر من 100 رطل، بعض الايام تقطف اكثر من 200 رطل من الفاصولياء، ولكنها لم تكن تلعب، على اي حال اخوتي دائماً يلعبون، ولم يحصلوا على اكثر من دولارين للفاصوليا التي قطفوها، في يوم اخترت صفا بجانب صف السيدة ميلر، حاولت ان اعمل بسرعة مثلها. في تلك السنة دفعوا لي مالا اشتريت به ملابس وساعة يد ذهبية. كان جيداً فصل العمل عن اللعب. كسبنا مالا.. وكذلك العم جون. كل مساء ياخذنا العم جون ويعيدنا الى المدينة. ثم ياخذ الاكياس الممتلئة بالفاصولياء الى مصنع تعليب مقابل النهر.

ذات يوم حار جداً وفي وقت الغداء قد تعلمت درساً آخر. العم جون اقترح ان نأخذ استراحة. الشمس ببساطة كانت قوية جداً علينا لوبقينا في الحقول في منتصف الظهيرة. ابنة عمي بيغي وأنا ذهبنا لنتمشى. كل شيء بدا هادئاً جداً حينما مشينا الى الغابة الباردة المظلمة. وجدنا مكاناً معشوب تحت شجرة، تمددنا واحسسنا بالنوم. استيقظت فجأة وهناك من كان ينظر الي، وبالكد احس ان عيوناً عليه. فنظرت فلم اجد احداً. فجلست وفجأة كان ضجة كبيرة، فأستيقضت بيغي ايضاً ثم ادركنا ان هناك قطع يزيد عن 100 ديك رومي او اكثر حاطة بنا. ارادوا ان يبردوا ايضاً، وحينما استيقظنا كانوا خائفين.

They were all raising all their necks and gobble-gobbling at us. The din was terrifying.

Peggy started to cry. It was frightening, all this turkeys! I don't know why, but I made a sound in response. I forced air out of my lungs and let my tongue make a flapping "R" sound. The turkeys suddenly all became quiet and settled down into the grass. Peggy got to her feet, and so did I! We needed to escape from all the turkeys. I continued making the whirring sound, and the turkeys stayed down. When I stopped, they started gobbling again. Later I learned that turkeys naturally fear hawks, and the whirring sound was like the sound of hawks' wings! Piggy laughed about my knowing how to talk to turkeys. It was an insight into learning to speak foreign languages.

There was no other important lesson that I learned on the farm. It was a warm Saturday morning in autumn. The fall colors were bright on the trees. My brother ted and I had ridden our bicycles out to the farm to spend the day. We would help if we could. Suddenly, the sky grew dark, and the wind began to blow. It was obvious to us all that there was going to be a thunderstorm. Uncle john was leading his horses into their stalls in the barn. He called to us to help get the animals into the barn. Ted and I took up the sticks. We ran to the meadow and started to move the small herd of cows toward the barn. The cows went willingly into the safety of the large building. All the cows- except for a yearling, that is- went peacefully into the barn. This young animal was stubbornly refusing to go in. Uncle john and Dan, his adult son, were both pulling on the rope around the calf's neck, and the animal's hooves were firmly planted in the earth

كانوا كلهم رافعين اعناقهم وكانوا يكركرون علينا(الكركرة صوت الديكة). الضجة كانت مرعبة.


بيغي بداءت بالبكاء. كان مخيفة كل تلك الديكة! لا ادري لماذا , لكنني اصدرت صوتا كردة فعل، فأجبرت الهواء على ان يخرج من رئيتاي وتركت لساني ترفرف بصوت (ررررر) ففجأة كل الديكة صمتت واستقرت على العشب، وقفت بيغي على قدميها، وانا كذلك فعلت، فأحتجنا الى الهرب من كل الديكة الرومية، فاكملت في عمل صوت الوروره (ر) والديكة ظلت جالسة، وعندما توقفت بداءت تكرر ثانية، لاحقا علمت ان الديكة بطبيعتها تخاف الصقور! وصوت الوروره كان يشبه صوت اجنحة الصقور بيغي ضحكت لأنني اعرف كيف اتحدث الى الديكة. كان من البصيرة ان تتعلم لتتكلم لغات اجنبية.





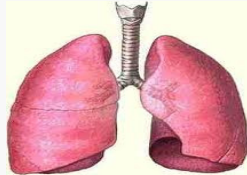



لم يكن هناك اي درس مهم تعلمته في المزرعة. كان صباح السبت الدافئ في الخريف، الوان الخريف كانت براقية على الاشجار، اخي تيد وانا ركبنا دراجاتنا خارجين الى المزرعة لقضاء اليوم. لكي نساعد اذا استطعنا، وفجأة اذا بالسماء تزداد ظلمة و الرياح بدأت تهب، كان من الواضح لنا جميعا بأن هناك عاصفة رعدية قادمة. العم جون كان يقود خيوله الى اسطبلاتهم في الحظيرة، فنادانا للمساعدة في ادخال الحيوانات الى الحظيرة. تيد وانا اخذنا العصي وركضنا الى الوادي وبدأنا بتحريك القطيع الصغير من الابقار باتجاه الحظيرة، الابقار سارت مطيعة الى المكان الامن في المبنى الكبير، كل الابقار باستثناء عجل عمره سنة دخلت الحظيرة بسلام، هذا الحيوان الصغير عنيداً ورافضاً الدخول، العم جون ودان ابنه البالغ كانا يشدان الحبل الملفوف على عنق ذاك العجل وقد غرس حوافره في الأرض

ten feet from the door of the barn. Nothing, it seemed, would get the animal into the barn.

Ted watched and asked, "can I try?" Uncle john and Dan looked at him. Ted was only twelve years old. He was tall for his age, but he was certainly not as strong as uncle john and Dan. Uncle john laughed and said, "ok, teddy. Have a go at it "He threw the rope to ted, who did not take it. Instead, ted pulled hard on the tail of the calf, and the animal bolted straight into the barn. I learned that common sense is not common. I also learned that it is good to stop and think about something difficult to do. Sometimes it is better to use one's brain instead of one's brawn.

على بعد عشرة اقدم من باب الحظيرة، لا شئ يبدو ويمكن ان يدخل ذلك الحيوان الى الحظيرة.
تيد شاهد ذلك وسأل "هل من الممكن ان اجرب؟" العم جون و دان نظرا اليه. تيد عمره 12 عاما فقط، كان طويلاً بالنسبة الى سنه ولكن بالتأكيد لم يكن بقوة العم جون و دان، العم جون ضحك وقال "حسنا تيدي. جربها، فرمى الحبل الى تيد. فلم يأخذه. بدلا من ذلك سحب تيد ذيل العجل بقوة فاندفع العجل مباشرة الى الحظيرة، فتعلمت من ذلك ان الحس السليم ليست شائع، وتعلمت أيضا أنه من الجيد التوقف والتفكير في بخصوص شئء الصعب فعله، واحيانا يكون من الأفضل ان تستخدم العقل بدلاً من العضلات.

NO	WORDS and IDIOMS	PICTURE – الصورة If it's possible – اذا امكن	الكلمات و المصطلحات
2	An adult (noun): a person over the age of 18		بالغ (اسم): شخص فوق سن ال 18
7	Burlap (non-count noun): a type of strong, thick, coarse cloth made from hemp or jut.		خيش (غير معدود- اسم): نوع قوي من القماش، سميك وخشن مصنوع من القنب أو الجوت
9	To deduct (verb): to subtract; to take away.		يخصم (فعل): للطرح، واتخاذ بعيدا
10	A din (noun): a loud and unpleasant sound.		ضجة (اسم): صوت عال وغير سارة
11	To earn (verb): to work for money; to do a job and be paid for it.		يكسب (فعل): للعمل من أجل المال، للقيام بعمل ويُدفع لذلك
17	A herd (noun): a number of animals, such as cows or horses, together as a group.		قطيع (اسم): عدد من الحيوانات مثل الأبقار أو الخيول ، معا كما مجموعة
18	High noon (idiom): the hottest time of the day, between 12 & 2 p.m.		وقت الظهيرة (مصطلح): اسخن وقت من النهار، بين 12 و 2 ظهراً

19	The hired help (non-count noun): the person or people who are paid to work on a farm.		مُستأجر للمساعدة (غير معدود- اسم) : الشخص او ناس الذين يُدفع لهم للعمل في مزرعة
21	A hullabaloo (noun): a din; a lot of noise caused by people or animals.		ضوضاء (اسم): ضجيج ، الكثير من الضجيج الناجم عن الأشخاص أو الحيوانات
22	An insight (noun): a sudden understanding of facts.		بصيرة (اسم): فهم الحقيقة فجأة
23	To kneel (verb): to go down on ones knees and settle there.		يركع (فعل): النزول على الركبتين والثبات على ذلك
24	A lung (noun): one of two air- holding body organs.		رئة (اسم): واحد من اثنين من أعضاء الجسم الهواء القابضة
25	A meadow (noun): a field of grass where animals can eat the grass.		مرج (مفرد مروج)(اسم): حقل من العشب فيها الحيوانات يمكن أن تأكل العشب
26	Motivation (non-count noun): a goal; a reason for doing something.		حافز (غير معدود- اسم): هدف؛ سببا لفعل شيء ما
27	Obvious (<i>adjective</i>): clearly understood.		واضح (صفة): مفهومة بوضوح

29	Planted (adjective): Unmoving; stable.		مزرورع (صفة): ثابت ، مستقر
30	To pluck (verb): to pick; to pull off.		ينتف (فعل): يلتقط ، ينزع
32	To stretch out (idiom): to lie down and prepare to rest or sleep.		يتمدد (مصطلح): يستلقي استعداد للراحةأو النوم
33	Stubbornly (adverb): firmly; without listening to reason.		عنيد (حال): صمود؛ دون الاستماع الى العقل
34	To surround (verb): to be on all sides (with something in the middle).		يحيط (فعل): ان يكون على كل الاطراف حول شيء في الوسط
35	A thunderstorm (noun): a rainstorm with thunder and lightning.		عاصفة رعدية (اسم): عاصفة ممطرة مع الرعد والبرق
37	A yearling (noun): An animal that is a year old :an adolescent animal.		رضيع عمره سنه (اسم): حيوان عمره سنة ، حيوان يافع

<p>Answering Questions About the Story</p> <p>Read these questions, think about the answers, and then discuss the answers with your classmates.</p>	<p>اجابات الأسئلة حسب القطعة</p> <p>أقرأ هذه الاسئلة وفكر في الإجابات ومن ثم ناقش الإجابات مع زميلك بالفصل.</p>
<p>1. What time did Uncle John come to town to pick up the bean-pickers? <i>He came to town every morning.L13</i></p>	<p>ما هو الوقت الذي يأتي فيه العم جون لنقل عمال الفاصوليا هو يأتي الى المدينة كل صباح. السطر 13</p>
<p>2. Why didn't he come earlier? <i>Because he made two stops. L 15</i></p>	<p>لماذا لا يأتي مبكراً؟ لأنه يتوقف مرتين. سطر 15</p>
<p>3. Why did the children wear light-colored shirts with long sleeves? <i>To protect themselves from the sun .L21</i></p>	<p>لماذا يلبس الأطفال قمصان ملونة خفيفة ذات اكمام طويلة؟ لحماية انفسهم من الشمس. سطر 21</p>
<p>4. How much can a gunnysack hold? <i>A gunnysack could hold about 70 pounds of beans . L30</i></p>	<p>كم من الممكن ان ياخذ كيس الخيش؟ كيس الخيش يستطيع ان ياخذ 70 رطلاً من الفاصوليا تقريباً. سطر 30</p>
<p>5. What other use did they have for gunnysacks besides holding beans? They knelt on a folded burlap sack, and pushed back the leaves. L26</p>	<p>ما هو الاستخدام الآخر لكيس الخيش غير تعبئة الفاصوليا؟ انهم يعطفونه ويركعون عليه ويدفون الاوراق. س26</p>
<p>6. How much does a gunnysack weigh? <i>It's weight two pounds L.33</i></p>	<p>كم يزن كيس الخيش؟ يزن رطلين. س33</p>
<p>7. Who was Dan? <i>John's adult son L87</i></p>	<p>من كان دان. كان الإبن البالغ لجون. س87</p>
<p>8. Why did Mrs. Miller go to pick beans? <i>Because She needed the money .</i></p>	<p>لماذا السيدة ميلر تذهب للقط الفاصوليا؟ لأنها احتاجت المال. (الإجابة غير موجودة في القطعة).</p>
<p>9. How did Mrs. Miller help the storyteller? He tried to work as fast as she did.</p>	<p>كيف السيدة ملير ساعدت راوي القصة؟ حاول ان يعمل بسرعة كم فعلت هي. س42</p>
<p>10. Who was Peggy? <i>She was narrator's cousin .L50-51</i></p>	<p>من كان بقي؟ كانت ابنة عم او ابنة خال راوي القصة. س50-51</p>

<p>Finding the Meaning in Context</p> <p>Which meaning is closest to the underlined word or words? Circle <i>a</i>, <i>b</i>, <i>c</i>, or <i>d</i>.</p>	<p>اعثر على المعنى من سياق الجملة ما هو اقرب معنى مما تحته خط من الكلمة او الكلمات التالية؟ ضع دائرة على أ،ب،ج او د</p>
<p>1. I learned a lot about having <u>a goal</u> in life from picking beans on the farm.</p>	<p>1- تعلمت الكثير بخصوص <u>الهدف</u> في الحياة من تلقيط الفاصوليا في المزرعة.</p>
<p>a. motivation c. a good lunch b. common sense d. another lesson</p>	<p>أ- تحفيز ب- حس سليم ج- غداء جيد د- درس آخر</p>
<p>2. The gunnysacks weighed two pounds, so Uncle John <u>took off</u> two pounds from the weight of the full bags to weigh just the beans.</p>	<p>2- اكياس الخيش تزن رطلين لذلك العم جون <u>ابعد</u> رطلين من وزن الكيس الممتلئ لوزن الفاصوليا فقط.</p>
<p>a. figured out c. <u>deducted</u> b. hired d. stretched out</p>	<p>أ- اكتشف ب- أستأجر ج- <u>خُصم</u> د- تمدد</p>
<p>3. The turkeys were frightened by us when we woke up. They made a <u>lot of noise</u>.</p>	<p>3- كانت الديكة الرومية خائفة منا عندما أستيقضنا، فعملت <u>الكثير من الإزعاج</u></p>
<p>a. dark c. day b. dairy d. <u>din</u></p>	<p>أ- غائم ب- ملبنة (مصنع لبن) ج- نهار د- <u>ضجة</u></p>
<p>4. Each of us had a paper bag with a lunch and a <u>pail</u> to put our beans in.</p>	<p>4- كل منا لديه كيس من الورق فيه الغداء و<u>سطل</u> لوضع الفاصوليا فيه.</p>
<p>a. sack c. hat b. <u>bucket</u> d. shirt</p>	<p>أ- كيس ب- <u>سطل</u> ج- قُبعة د- قميص</p>
<p>5. The gunnysacks were made of <u>a thick coarse cloth</u>.</p>	<p>5- اكياس الخيش صُنعت من <u>الأقمشة الخشنة الكثيفة</u></p>
<p>a. paper c. <u>burlap</u> b. hullabaloo d. grass</p>	<p>أ- ورق ب- ضوضاء ج- <u>كيس خيش</u> د- عشب</p>
<p>6. The turkeys <u>were on all sides of</u> us.</p>	<p>6- الديكة الرومية كانت على كل الاطراف <u>حولنا</u></p>
<p>a. stretch out on c. ran to b. bolted toward d. <u>surrounded</u></p>	<p>أ- يتمدد على ب- انطلق باتجاه ج- جرى الى د- <u>يحيط</u></p>

7. The horses were all in their <u>places</u> in the barn.	7- كل الخيول كانت في اماكنها في الحظيرة
a. barns b. meadows c. buildings d. stalls	أ- حظائر ب- مروج ج- مباني د- إسطبلات
8. The trees turn beautiful colors in the <u>fall</u> .	8- الأشجار تتحول الى الوان جميلة في الخريف
a. autumn b. herd c. barn d. din	أ- خريف ب- قطع ج- حظيرة د- ضجة

Matching New Words and Meanings			مطابقة الكلمات الجديدة والمعنى		
Draw a line between the two words or phrases with similar meanings.			ارسم خطأ بين الكلمتين او الجملتين المتشابهة في المعنى		
1. bucket	d	a. brawn	أ- عضلة	د	1- سطل
2. hullabaloo	f	b. bag	ب- كيس	و	2- ضوضاء
3. earn	h	c. hoof	ج- حافر	ح	3- يكسب
4. sack	b	d. pail	د- سطل او دلو	ب	4- كيس
5. pick	i	e. rest	هـ- يستريح	ط	5- يلتقط
6. stretch out	e	f. din	و- ضجة	هـ	6- يتمدد
7. strong	a	g. calf	ز- عجل	أ	7- قوي
8. foot	c	h. pay	ح- يدفع	ج	8- قدم
9. meadow	j	i. pluck	ط- ينتف	ي	9- مرج
10. yearling	g	j. field	ي- حقل	ز	10- يافع

<p>Practicing with Idioms</p> <p>Find the idiom or expression in the Words and Idioms List or from the story that means the same as the underlined word or words and write the correct form of it in the blank.</p>	<p>التدريب على المصطلحات اوجد المصطلح او التعبير في قائمة الكلمات او المصطلحات او من القصة التي تحمل نفس معنى ما تحته خط من الكلمة او الكلمات واكتبها بطريقة صحيحة.</p>
<p>1. My cousin and I found a cool place under a tree. We <u>lay down</u> and went to sleep.</p> <p>My cousin and I found a cool place under a tree. We <u>stretch out</u> and went to sleep.</p>	<p>1- انا وابن عمي وجدنا مكان بارد تحت الشجرة، و<u>تمدد</u> و نمنا. انا وابن عمي وجدنا مكان بارد تحت الشجرة، و<u>تمددنا</u> ونمنا.</p>
<p>2. Uncle John and <u>several men who worked for him</u> took the bags of beans to the canning factory in pick-up trucks.</p> <p>Uncle John and <u>hired help</u> took the bags of beans to the canning factory in pick-up trucks.</p>	<p>2- العم جون و <u>عدد من الرجال الذين يعملون له</u> اخذوا اكياس الفاصوليا الى مصنع التعليب في الشاحنات. العم جون و <u>المستأجرون</u> اخذوا اكياس الفاصوليا الى مصنع التعليب في الشاحنات.</p>
<p>3. The air is hottest at <u>the time between twelve and two</u>.</p> <p>The air is hottest at <u>high noon</u>.</p>	<p>الهواء يكون اسخن <u>بين الساعة الثانية عشرة و اثنين</u> الهواء يكون اسخن وقت <u>الظهيرة</u></p>
<p>4. The wings of a hawk make a <u>sound like a small engine</u>.</p> <p>The wings of a hawk make a <u>whirring</u>.</p>	<p>4- اجنحة الصقر تعمل <u>صوت يشبه صوت المحرك الصغير</u>. اجنحة الصقر تعمل <u>صوت الورور</u></p>
<p>5. Aunt Wanda always made us <u>glad that we had come to the farm to visit</u>.</p> <p>Aunt Wanda always made us <u>feel welcome</u></p>	<p>5- العممة واند دائماً تعمل تجعلنا سعديين عندما ناتي الى المزرعة للزيارة. العممة واند دائماً تعمل <u>نشعر بالترحيب</u></p>
<p>6. Uncle John weighed the bags of beans, and Aunt Wanda <u>determined</u> how much money we had earned.</p> <p>Uncle John weighed the bags of beans, and Aunt Wanda <u>figured out</u> how much money we had earned.</p>	<p>6- العم جون وزن أكياس الفاصوليا، والعممة واند <u>حددت</u> كم من المال يجب ان نجني. العم جون وزن أكياس الفاصوليا، والعممة واند <u>حسبت</u> كم من المال يجب ان نجني.</p>
<p>7. Ted watched the two men pulling on the stubborn yearling, and he used <u>his ability to think</u> to find a way to get the animal into the barn.</p> <p>Ted watched the two men pulling on the stubborn yearling, and he used <u>His brain</u> to find a way to get the animal into the barn.</p>	<p>7- شاهد تد الرجلين يسحبان العجل العنيد. وهو استخدم <u>مقدرته في التفكير</u> ليجد طريقة لإدخال الحيوان الى الحظيرة شاهد تد الرجلين يسحبان العجل العنيد. وهو استخدم <u>عقله</u> ليجد طريقة لإدخال الحيوان الى الحظيرة.</p>