أسئلة لمادة القراءة والمحادثة

س: ما هي الحاجات التي يحتاج المتدرب لها ليكون صاحب مهارة ؟

- ١- الرغبة في التعلم ، القراءة المتأنية ، التدريب على الكلام ،النطق.
 - ٢- الرغبة في التعلم ، التخطيط ، المحاولات ،الممارسة.
 - ٣- الممارسة ، النطق ، المحادثة ، الرغبة في التعلم.
 - ٤- التخطيط المسبق ، التفكير ، المحادثة ، الرُّغبة في التعلم.

س: الله سبحانه وتعالي جعل لكل إنسان إذنين وفم واحد. فما الذي يدل على ذلك؟

- ١- أن الإنسان يسمع أكثر مما يتكلم.
- ٢- سيسمع ما يريد سماعه ويترك الباقى.
 - ٣- يتكلم أكثر مما يسمع.
 - ٤- لا توجد إجابة صحيحة.

س: عندما يكون الإنسان في غابة ويحدث هناك أصوات مزعجة بدون انتباه فماذا تسمى هذه الأصوات ؟

- ١- الاستماع.
 - ٧- السماع.
 - ٣- إنصات.
 - ٤ سمع

س: ما هي أهداف الاستماع؟

- ١- القدرة على الانتباه للكلام.
- ٢- القدرة على تحليل الكلام وربطه بالأفكار.
 - ٣- القدرة على السمع والتركيز.
- ٤- القدرة على الإصغاء بدون تشتيت الذهن.

س: كيف تتعلم مهارة الاستماع؟

- ١- -التمرين على الانتباه وعدم الانشغال.
 - ٢- فهم الكلام وتحليله.
 - ٣- القدرة على توجيه الانتباه للآخرين.
 - ٤ الجذب والإثارة.

س: ما هو معدل الكلام لمعظم الناس في الدقيقة ؟

١- ٢٢٠ كلمة في الدقيقة.

٢- 120 – كلمة في الدقيقة

- ٣- ٤٨٠ كلمة في الدقيقة.
- ٤ ٣٢٠ كلمة في الدقيقة.

س: كيف تتمرن على سرعة الفهم ودقته ؟

- ١- تهيئة النفس للاستماع إلى الموضوع.
 - ٢- ربط الأفكار بخريطة في الذهن.
- ٣- الانتباه للإشارات الصادرة من المتكلم.
 - ٤- التدريب والفهم.

س: ما هي أفضل وسائل إظهار الاحترام للآخرين؟

- ١- الاستماع بتركيز.
 - ٢- التحدث بلطف.
- ٣- معرفة رأي الآخرين.
 - ٤- الانصات

س: أثبتت التجارب أن ٧٠% من المحادثات التي تتم بين الناس لا تعتمد على النطق. فما الذي تعتمد عليه ؟

- ١- الاستماع مع الحركة.
- ٢- الإنصات والتركيز لحديثهم.
 - ٣- السمع مع النظر لحديثهم.
- ٤- النظر بتركيز لما يدور حولهم.

س: ما هو المقصود بالاستماع؟

- ١ فهم الكلام فقط.
- ٢- فهم الكلام وتحليله.
- ٣- التأثير في المتكلم وفهمه.
- ٤- فهم الكلام والتأثير في المتكلم.

س: ما هي عيوب آداب الاستماع ؟

- ١- فهم وإدراك مشاعر المتحدث.
- ٢- الاستماع بهدف العثور على أخطاء الآخرين.
 - ٣- القدرة على تحليل وإدراك كلام الآخرين.
 - ٤- الاستماع بهدف الفهم.

س: ما هي العيوب العامة لآداب مهارة الاستماع؟

- ١- الرد وأنت تسمع الآخرين.
- ٢- الحوار غير المنظم واختلاط المعانى.
 - ٣- العشوائية في تعدد المصادر.
 - ٤ جميع ما ذكر.

س: الله سبحانه وتعالى ميز الإنسان بميزات عديدة. فما هي الميزة التي نتحدث عنها في محاضرتنا ؟

- ١- النطق.
- ٢- -الكلام.
- ٣__ الكتابة.
 - ٤ الحفظ

س: نعاني في تعليمنا من بعض العيوب . فما هي ؟

- ١- -أنه قائم على التلقين.
- ٢- انه قائم على النقاش والمشاركة.
 - ٣- قائم على الحفظ والمشاركة.
- ٤- الاستماع والنقاش مع المشاركة.

س: كيف للإنسان أن يتذكر المعلومات التي حفظها؟

- ١- عن طريق البصر.
- ٢- عن طريق الحفظ.
- ٣- عن طريق التلقين.
- ٤ عن طريق الحوار والنقاش.

س: ما هي صفات الخطيب المتميز؟

- ١- الثقافة العالية.
- ٢ ـ الأعداد الجيد.
- ٣- الصدق والأمانة العلمية.
 - ٤- حميع ما ذكر.

س: من صفات الخطيب المتميز، التمكن من علوم اللغة. فماذا تعني ؟

- ١- أن يكون مثقفا بقدر فائق.
- ٢- حفظه لمعجم شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك.
- ٢- أن يمتلك معجم واسع من المفردات والمعانى النحوية.
 - ٤- حفظه لتراكيب الجمل الفعلية والاسمية.

س: ما هي وسائل التدريب قبل إلقاء الخطابة أو الكلام؟

- ١ ـ الأعداد للكلام.
- ٢- التخطيط الجيد.
- ٣- الإلمام بالقواعد النحوية.
 - ٤- التدريب على الاستماع.

س: عندما يطلب منك إلقاء موضوع أو محاضرة. فما هي القواعد التي يجب أن تقوم بها

- ١- الأعداد المسبق للكلام.
- ٢ ـ معرفة المنظمة الراعية والداعمين لها.
 - ٣- التخطيط الجيد لإلقاء الكلمة.
 - ٤- معرفة عدد الحضور والمشاهدين.

س: هناك أمران مهمان للمتكلم قبل البدء في الأعداد للكلام. فما هما؟

- ١- التخطيط المسبق والإعداد الجيد.
 - ٢- الجمهور والهدف.
 - ٣- الاستعداد والحوار.
 - ٤- التخطيط والجمهور.

س: ما هي عيوب المتحدث عند إلقاءه المحاضرة أو الكلام؟

- ١- تشكيل انطباع مسبق عن الجمهور.
 - ٢ لا يوجد جمهوران متشابهان.
- ٣- معرفة مدى الاختلاف في الرأي وحله بالموافقة.
 - ٤- البدء بالموضوع المحدد مسبقا.

س : يعد الهدف أحداهم أمران للمتكلم قبل البدء في الأعداد للكلام . فما هو تعريف الهدف ؟

- ١- -الهدف هو كالذي يسجل في مباريات الدوري.
- ٢ -- هو الفكرة التي يراد إيصالها إلى جميع الجمهور بوضوح.
 - ٣- هو عملية التفاعل بين المتكلم والجمهور.
 - ٤- هو الأشخاص الذين يحضرون أمامك للاستماع لكلمتك.

س: كيف يتم الأعداد للكلام؟

- ١ -- ترتيب العناوين والمعلومات.
- ٢- الاستشهاد بالقرآن والأحاديث.
 - ٣-الإكثار من القصص والحكم.
 - ٤- جميع ما ذكر.

س: ما هي قواعد اختيار العنوان ؟

- ١- اختيار العنوان الذي يحدد الفكرة الرئيسة.
 - ٢- اختصار العنوان.
- ٣- وضع عنوان جذاب لمجموعة من الأفكار.
 - ٤- جميع ما ذكر.

س: من قواعد اختيار العنوان جعله آخر ما يكتب لماذا ؟

- ١- سوف يكون سهلا ودالاً على أهم ما تريد.
 - ٢- منع التكرار.
 - ٣- صعوبة اختياره في البداية.
 - ٤- حتى لا يكون مشهوراً ومعروفاً.

س: ما هي وسائل التدريب قبل إلقاء الخطبة أو المحاضرة؟

- ١- الاستماع للخطبة من التسجيل.
- ٢- قياس مدة الحديث عند التدريب.
- ٣- إلقاء الخطبة أو المحاضرة أمام شخصين أو أكثر بقليل.
 - ٤- حميع ما ذكر.

س : كيف يمكن أن نحدد شخصية المتكلم ؟

- ١ ـ ـمن خلال صوته.
- ٢- من خلال المشاركة والحوار مع الآخرين.
 - ٣- من خلال إلقاءه للخطبة.
- ٤- من خلال حفظه وإلمامه بالقواعد النحوية.

س: ما هو الأساس المهم في عملية الإلقاء ؟

- ١- الرتابة الصوتية لدى الملقى.
- ٢- تغيير نبرات الصوت حسب الحالة.
 - ٣- معرفة عدد الجمهور.
- ٤- معرفة الداعمين وكبار الشخصيات.

س: ما هو الهدف من البدء بالفكاهة في عملية إلقاء الخطبة أو المحاضرة ؟

- ١- إضحاك الجمهور.
- ٢-لمعرفة مدى حب الجمهور للفكاهة.
- ٣- لإشعار الجمهور أنك شخص لطيف وسمح.
 - ٤- للميل عن الروتين المتكرر.

س: ما هي أنواع الأسلوب المتنوع؟

- ١- الجدية ، الفكاهة ، العامية..
 - ٢- الحفظ ، التركيز ، الإلقاء.
- ٣- التركيز ، المشاركة ، الكلام.
- ٤- تحسين الصوت ، الاستماع ، المشاركة.

س: ما هي مواضع الوقفات التي يجب مراعاتها عند الإلقاء ؟

- ١- بعد البدء.
- ٢ قبل الكلام.
- ٣- قبل أن تسأل.
- ٤- جميع ما ذكر.

س: عندما تتحدث بموضوع وتكون منهمكا فيه وفجأة تقف عن الحديث. فماذا تسمى هذه الوقفة؟

- ١- وقوف للعطس أو السؤال.
 - ٢-تسمى الوقفة السحرية.
 - ٣- الوقفة المؤقتة.
 - ٤- لا توجد إجابة.

_1محاولة إدراك الأفكار الأساسية والفرعية هو من أسس:

*أسس تعلم مهارة الاستماع

*أسس تعلم مهارة القراءة

*أسس تعلم مهارة الكلام

_2من وسائل الجذب والإثارة:

*اذكر قصة غير مثيرة ومعروفة

*أسئل سؤال مثير ولا ادعهم يفكرون بل إجابة

*اعرض صورة أو ادع الجمهور يشاهد شيئاً

_ 3من قواعد اختيار العنوان:

*اختار عنوان مشهور و مكرر

*اجعل العنوان أول ما كتبه

*اختر عنوان مناسب للجمهور

ا-أنواع القراءة من حيث غايتهااا

*القراءة الصامتة

*القراءة ألتقديه

*القراءة التحليلية

*2/3

-2مزايا القراءة الجهريه

*أحسن وسيله لإتقان النطق

*تساعد على زرع الثقة

*تساعد على توصيل المعانى للآخرين

*جميع ما ذكر

-3من وسائل التدريب قبل الإلقاء؟

*الاستماع للخطبة من التسجيل

*تطوير مهارات الخيال

*قياس مده الحديث عند التدرب

*1/3

-4استمع بإنصات حتى ولو كنت تعرف ما سيقول محدثك>> هذي من

```
*أهداف الاستماع
                                                       *آداب الاستماع
                                                       *فن أيجاد الالفه
                                             -5من مصادر مشاكل القراءة
                                                        *مصادر وهمیه
                                                        *مصادر نفسیه
                                                         *جميع ما ذكر
الخوف طبيعي ويمر به كل إنسان في استبيان وجد أن ٦٠% من الناس يخافون عند
                                                       مواجهة الجمهور
                                                              ١- صح
                                                         ٢ ـ خطأ% 70
                                               -1يحتاج إيجاد الالفه إلى؟
                                                *أن تكون قوى الملاحظة
                                          * أن تكون عندك وقفات سحريه
                                              *أن تكون ضعيف الملاحظة
```

-2من إعداد الكلام؟

*جميع ما سبق

*أكثر من القصص والشعر

*اربط كل فقراتك بالموضوع الرئيس

*رتب العناوين والمعلومات التي تريد طرحها

```
*صح
                                                   *خطا
             الأمور التي ينبغي للمتكلم إن يعرفها قبل إعداد الكلام
                                              ١- الخطابة
                                                 ٢-الإلقاء
                                              ٣- الجمهور
                                                 ٤-الهدف
                   ما هو معدل الكلام لمعظم الناس في الدقيقة ؟؟
                                               1-120
                                                2-220
                                                3-480
                                                4-840
                     *من مصادر مشاكل القراءة
                                    ۱-مصادر وهمية
                                     ۲-مصادرنفسیة
                                    ٣-مصادر تقنية
                                     ٤-جميع ماذكر
•نحتاج أن نصل إلى أن القراءة للأطفال بمثابة الأكل والشرب فيهآآة
                    ١ ـ تنمى القدرات اللغوية ، وتكسب المهارات
                            ٢ ـ تهذب السلوك ، وتغرس القيم .
٣- تساعد على التخيل وبعد النظر وتنمى التفكير، وفيها متعة الإثارة
                                   ٤ ـ جميع ما سبق صحيح
```

-3من صفات الخطيب الأعداد الجيد؟

* * من طرق تشجيع الأطفال على القراءة قبل المدرسة-

- ١- المشاركة في ألعاب الأطفال ومشاركتهم الاهتمام
 - ٢- البدء المبكر في تحببيهم للقراءة والكتب
- ٣- توفير المكعبات والملصقات التي تحمل الكلمات مع صور الأشياء
 - ٤ جميع ما سبق صحيح

* * من طرق تشجيع الأطفال على القراءة داخل المدرسة-

- ١- إشراكهم في الأنشطة كالمسرح والإذاعة لصقل شخصياتهم
 - ٢-تشجيع قضاء الأوقات في المكتبة المدرسية
- ٣- إقامة مجلس القرّاء ، وتفعيل البرامج التي تنمي مهارة القراءة
 - ٤ جميع ما سبق صحيح

**من طرق تشجيع الأطفال على القراءة في البيت-

- ١- لا ينظر للقراءة على أنها عقوبة ؛ لأنها ستولد الإعراض
- ٢- العمل على تنمية الهوايات لأنه سيندفع للقراءة عن طريق هواياته
 - ٣- إقامة مكتبة منزلية للطفل يهتم بترتيبها وتجميع الكتب فيها
 - ٤ ـ جميع ما سبق صحيح

*نحتاج أن نصل إلى أن القراءة للأطفال بمثابة الأكل والشرب فيهآآ

- ١ تنمي القدرات اللغوية ، وتكسب المهارات
 - ٢ تهذب السلوك ، وتغرس القيم -
- ٣- تساعد على التخيل وبعد النظر وتنمي التفكير ، وفيها متعة الإثارة
 - ٤ جميع ما سبق صحيح

*من طرق تشجيع الأطفال على القراءة قبل المدرسة-

- ١- المشاركة في ألعاب الأطفال ومشاركتهم الاهتمام
 - ٢- البدء المبكر في تحبيبهم للقراءة والكتب
- ٣- توفير المكعبات والملصقات التي تحمل الكلمات مع صور الأشياء
 - ٤ جميع ما سبق صحيح

*من طرق تشجيع الأطفال على القراءة داخل المدرسة-

- ١- إشراكهم في الأنشطة كالمسرح والإذاعة لصقل شخصياتهم
 - ٢- تشجيع قضاء الأوقات في المكتبة المدرسية
- ٣- إقامة مجلس القرّاء ، وتفعيل البرامج التي تنمي مهارة القراءة
 - ٤ ـ جميع ما سبق صحيح

*من طرق تشجيع الأطفال على القراءة في البيت-

- ١- لا ينظر للقراءة على أنها عقوبة ؛ لأنها ستولد الإعراض
- ٢- العمل على تنمية الهوايات لأنه سيندفع للقراءة عن طريق هواياته
 - ٣- إقامة مكتبة منزلية للطفل يهتم بترتيبها وتجميع الكتب فيها
 - ٤ ـ جميع ما سبق صحيح

تفنن في توزيع النظرات انتقل عشوائيا بين الحضور بعينيك وتوقف بهما عند كل المنافئ

1 لثلاث أو أربع ثوان

2ثانية

3خمس ثواني

4لاشي صحيح

من المقدمة سوداوية:

1أنا لست بالخطيب البارع

2لستو الملقي المتميز .. إنما أحرجني أحدهم لأتحدث أمامكم

3ليس لدي الجديد.. وإنما فقط للتذكير .. وعذراً إن أمللتكم في الدقائق القادمة

4جميع ما سبق صحيح

من الكلمات تعد من اللوازم اللغوية ؛ إذ يستخدم بعض الأشخاص مثل هذه الكلمات بشكل مستمر ، وذلك لملأ الوقت الذي يحتاجون فيه إلى التفكير ، فينبغي التخلص منها وهي المستمر ، وذلك لملأ الوقت الذي يحتاجون فيه إلى التفكير ،

1في الحقيقة

2، بصراحة

3بالفعل ، كما تعلمون.

4جميع ما سبق صحيح

* ماذا تفعل عند الخوف والارتباك؟

1فخذ نفسا عميقا وأخرجه ببطء

2وجه نظرك لبعض الوقت فوق رؤوس الجمهور ، ولا تنظر إلى أعينهم

3يمكنك أن تحدث نفسك إن الأمر هين ويسير ، وحاول كذلك أن تتصنع الابتسامة

4جمیع ما ذکر صحیح

من مصادر مشاكل القراءة وهي مصادر تقنية وأسبابها والأعذار التي تصدر منها: 1المقعد غير مريح ومرتفع.

2مشاكل الرقبة والظهر وآلامهما المستمرة

3 التهاب مفاصل الأقدام

4تقلص في العضلات وتورم في الأربطة

من مصادر مشاكل القراءة وهي مصادر نفسية وأسبابها والأعذار التي تصدر منها

1أنا لا أحب رؤية الكتاب ، ولا أتحمل القراءة

2أنا مشغول يومياً وعملى يأخذ كل وقتى

3ذاكرتي سيئة وضعيفة ولا أستطيع الحفظ

4أنا لست ذكياً ولا أفهم ما أقرأ.

من مشاكل القراءة:

.1التراجع

_2التشتت

3الدافع

4جميع ما ذكر

من مشاكل القراءة وهي الدافع ومن أمثلتها التي تصدر من الشخص

1مكان القراءة لا يدفعني للقراءة ، وهو غير مريح.

2است متحفزاً عند القراءة.

3تشتت البصر بالنظر للصفحة المقابلة أو الجداول. 4جواب 21+

من تقنيات القراءة الذكية:

- _ 1 التحديد الدقيق_
- _2 الاكتشاف والربط
- .3التدوين والتركيز.
 - .4الخرائط.

الجميع صحيح

التحديد الدقيق من تقنيات القراءة الذكية ويركز على:

1تحديد الهدف

2تحديد السرعة

3تحديد المعرفة

4تحديد الخطة

الجميع صحيح

الاكتشاف والربط من تقنيات القراءة الذكية ويركز على:

1اكتشاف الأفكار الرئيسة

2اكتشاف الأفكار الثانوية

3لا شي صحيح

4الكل صحيح

من طرق للربط الأفكار الثانوية تقنيات القراءة الذكية

1 الخط الزمني

2 الرسم الشجري

3الرسم البيائي

```
4الكل صحيح
```

التدوين والتركيز من تقنيات القراءة الذكية ويركز على:

1إمساك القلم

2معركة النص

3 التركيز والتثبيت

4الكل صحيح

/*الأفضل بعد العين عن المادة المكتوبة ٢٠ _ ٥٠ سم

10_40سم

30_50سم

30 _ 15سم

/*ارتفاع المكتب 81_73 سم وأعلى من المقعد بــ ٢٠ سم

70 _90سم وأعلى من المقعد بـــ ٢٠سم

30 _ 50وأعلى من المقعد بــ ٢٠ سم

73 _ 81وأعلى من المقعد بـــ ٢٠ سم

لو قرأت في كل شهر ١٠ كتاب وعاش ٢٠ سنه كان معدل مآتم قراءته

3600كتاب

36000كتاب

6300كتاب

360كتاب

- * * من طرق القراءة السريعة الفعالة =
- . 1 استعرض: النظرة الشاملة العامة والعرض المسبق
 - _2اسأل: القراءة بهدف ، وتحديد الأسئلة للقراءة
 - .3اقرأ: اقرأ الكتاب كقارئ فعال
 - .4استذكر: استذكر الإجابات
 - .5راجع: راجع الإجابات على الأسئلة

الكل صحيح

بما أن متوسط قدرة الاستماع يبلغ حوالي ٨٠ كلمه في الدقيقة فهو ضعف الكلام بــ ؟!

- -1مره واحده
 - **-2**مرتين
- -3ثلاث مرات
- -4أربع مرات

هناك أسلوب يسمى أسلوب المرآة المتقاطعة ، وهو أن

- 1 تفعل مثل جليسك بالأسلوب
- -2لا تفعل مثل جليسك ولكن تقوم بفعل آخر
- -3لا تقوم بفعل أي شى بل تنتظره أن ينتهى وتبداء أنت بأسلوبك
 - -4جميع ما سبق خطاء

*ذكر السمع في القران مره مقدماً على البصر

1-20

2-30

```
3-19
```

4-40

.....*مما نتعلمه نحصلها عن طريق القراءة

```
1- 90_ 80 %
2- 60_70 %
3- 50_60 %
4-50_70%
```

*أنواع القراءة....

-1صامته وجهريه

-2جهريه وعاليه

-3جهریه ومنخفضة

-4جميع ما سبق

أظهرت الدراسات أن القارئ بدون استذكار أو تسميع ينسى مما قرأ خلال أسبوعين.....

1-60%

2-70%

3-80%

4-90%

عدتاج أن يكون كلامك بطيئاً في ع

أ -الفكرة المعقدة و الجادة ب -لنهاية النكتة ج- للإثار

د- جميع ما سبق

-تحتاج أن يكون كلامك سريعاً عند :

أ- ذكر حادثة سريعة ب- نهاية النكتة ج- أ & د د- بداية النكتة

-الأصل في الحديث أن تتكلم ب

أ- باللغة العامية ب- جميع الإجابات خاطئة ج- لغة سليمة واضحة

-تلجأ للعامية عند

أ- إيجاد الألفة في بلد غير بلدك ب- لترطيب الحديث ج- للأمثال الشعبية د- جميع ما ذكر

-مواضع الوقفات:

أ- قبل الكلام ب- قبل العنصر الجديد ج- قبل البدء

د- أ & ب

وقت البدء والانتهاء القرءاه ، مع توزيع أقسام الكتاب عليها وهي تشمل التحديد الدقيق وتكون من قسم:

```
1تحديد الهدف
2تحديد السرعة
3حديد المعرفة
4تحديد الخطة
```

بتحديد المعلومات عن الكاتب وأسباب التأليف وتعريف مبسط للكتاب ومعرفتك السابقة بموضوعه ، وما المعلومات الجديدة التي سأستفيدها بعد القراءة وهي تشمل التحديد الدقيق وتكون من قسم:

1تحديد الهدف

2تحديد السرعة

3تحديد المعرفة

4تحديد الخطة

س/ أظهرت الدراسات أن القاري ينسى حوالي ٨٠% مما تعلمه من القراءة خلال::

1-أسبوع

-2اسبوعين

-3ثلاث أسابيع

-4 شهر

عندما يقوم القارئ بالاستذكار والتسميع مباشره بعد القراءة تكون نسبة النسيان

10% 1-

15% -2-

20% -3-

25%4-

ثبت إن نسبة التحصيل لمن ينام نهاراً ويذاكر ليلاً تنخفض::

10% -1-

15% 2-

10% 3-

25% 4-

من طرق تشجيع الأطفال على القراءة داخل المدرسة تأثيث المكتبه بالكتب المتنوعه
والقاعدة هي لكل طالب::
-301كتاب
40-2 كتاب
50-3كتاب
60-4كتاب
شكل حديثك حسب
- 1 هدفك
<u>ـ2- چمهورك</u>
الحامك 3-
-4جميع ما سبق
دعاية للخطبة فأحسن اختيار
-1اڻهدف
-2الموضوع
<u>- 3العنوان</u>
-4جميع ما سبق
الأعداد لها جمال خاص في اختيار عنوان يبدأ بها ولكن اي من الأعداد أكثر إثارة ؟
-1 الزوجية
2 <u>الفردية</u>
-3الأعداد الأجنبية
-4جميع ما سبق
س- لا نهضة أللأمة ألا بنهضة الفرد ونهضة لا تتم ألا
-1الإنصات
-2الكلام
<u>-3القراءة</u>
-4جميع ما سبق

*من مشاكل القراءة الصحية مشاكل الرقيبة والظهر وآلامهما المستمرة ماالواجب عمله لعدم ظهورها.

- لابد للقدمين من ملامسة الأرض بالكامل
- _2لابد من استقامة الظهر وإراحة العضلات
- 3 عمل التمارين الرياضية واستخدام الكراسي الطبية
 - _ 4جميع ما ذكر

*من مصادر مشاكل القراءة النفسية رويه الكتاب تصيب بالاحباطات الدراسية ماالحل

1 البدء بما تحب من قصص مشوقه

- 2 الاضاءه الكافية
- 3 إبعاد كل ما يشغلك على القراءة
- 4تحديث النفس ايجابيا والاستمتاع بالقراءة

ما يتذكره الإنسان من خلال البصر

- %17 1
- **%**\. 2
- 16 %_3

- -1نهاية الفقرة
- -2بداية الفقرة
- -3وسط الفقرة
- -4حسب طريقة المعلومات

الفرق بين السمع والسماع والاستماع والإنصات؟

- -1-السمع يطلق على الحــــاسة
- -2 السماع يطلق على سماع أي صوت بدون انتباه
- -3الاستماع_هو قصد استقبال الصوت والانتباه له
- -4الانصاات. هو الاستماع مع شده الانتباه والتركيز

من طرق القراءة السريعة الفعالة

- -1استعرض
 - -2اقرأ
 - -3اسال
- -4جميع الإجابات صحيحة

من طرق التشجيع للأطفال على القراءة ؟؟؟

- قبل المدرسة....
- 1 المشاركة في ألعاب الأطفال ومشاركتهم أهمتاهم
 - -2البدء المبكر في تحببيهم للقراءة
- -3توفير المكعبات والملصقات التي تحمل الكلمات مع صور الأشياء
- -4اختيار الكتب ألمخرجه إخراجا راقيا والمصورة وذات أسلوب سهل
 - -5عرض بعض المشاهد الهادفة التي تحث على القراءة

قبل دخولك للجمهور إذا أحسست بالخوف تحتاج إلى تفريغ الطاقة في داخلك عن طريق...

- 1 حك انفك
- -2فرقعة أصابعك
 - -3افرك يديك
 - -4حاكي نفسك

أثبتت التجارب أن ٧٠% من المحادثات التي تتم بين الناس لا تعتمد على النطق فعلى مادا تعتمد؟

- ١- على أشارات وملامح الوجه
 - 2-على النطق باللسان
 - ٣- لاشي مما ذكر

عندما يكون الخطيب رابط الجأش لاشك انه سيكون أكثر وصولا الى قلوب وعقول الجمهور ، ما معنى رابط الجأش؟

- 1 قوي العزيمة
 - ٢- واثق النفس
 - ٣- ثابت القلب
- ٤ -جميع الإجابات صحيحة

```
ألكلمه الجادة تمتما تخلو من •
```

- 1 الجسد
- **-2الروح**
- -3اللسان
 - 4-القلب

التدرب على الإلقاء مهم جدا خصوصا٠

- 1 المبتدئين
- 2 المتمكنين
 - ٣- الطلاب
 - ٤ الطالبات

في إعداد الكلام نضع لكل نقطه رئيسه •

- **20/1-**
- ٢ ــ نصف ساعة
 - -4- 15/ -4
 - -4 دقیقتین

ما هي الرتابة الصوتية ؟

هي أن يستمر الملقى على نبره واحده لا يغيرها إلا في النادر .. وتسمى الروتين القاتل

نماذج تشكيل الكلام على حسب الجمهور (في الحاضر) شعار شركة فولفو (شركة سيارات)

في أمريكا > الدائميه والاقتصاد

في فرنسا < المظهر والفخامة

فى ألمانيا < الجودة والأداء

في سويسرا < الأمان والسلامة

متى تحتاج إن يكون كلامك بطيء في إلقاء ألخطبه ؟؟ أربع مواضع في ألفكره المعقدة - الفكرة الجادة للنهاية النكتة - لأثاره

ومتى تحتاج ان يكون سريع ؟ عند ذكر حادثه سريعة _ في وسط إحداث المعركة

ليكون صاحب مهارة-::: الرغبة فى التعلم التخطيط المسبق محاولات متكررة

ممارسة المهارة في النشاط الطبيعي تدريجي

من المثير في العنوان استخدام الأسلوب استفهامي

أنواع القراءة من حيث أدائها: قراءة صامته - قراءة جهورية

اما من حيث غاياتها: القراءة الاستكشافية - القراءة السريعة - القراءة التحليلية - القراءة الانتقائية - القراءة الانتقائية - القراءة الترويحية - القراءة النقدية

ما هي غاية القراءة السريعة....

-1ميزان السرعة بالقراءة يعود للكاتب

-2استخدام أسلوب القراءة الصامتة.

-3عمل حوار ومناقشات..

1,2-4

-5لاشى مما ذكر.

ما هي الساعة الذهبية ؟ هي التي تكون فيها في قمة نشاطك

احذر و ابتعد عن استخدام بعض الكلمات المملة مثل: آه ... آه ، في الحقيقة ، بصراحة ، بالفعل ، كما تعلمون.

هذه الكلمات تعد من

1اللوازم النحوية

2اللوازم اللغوية

3 اللوازم الكلمات الغير إبداعية

4لاشي صحيح

لا تقعر الكلام إذا استخدم الألفاظ 1الصعبة الوعرة

```
2السهلة الممتعة
3البسيطة
```

الاستبيان التي وجد من الناس يخافون عند مواجهة الجمهور هو

80 %

90 %

70 %

70 %

مزايا القراءة الجهورية

1تساعد على الفهم ؛ لتفرغ الذهن للفهم

2أحسن وسيلة لإتقان النطق

3يمكن استعمالها في أي مكان

4الكل صحيح

من أنواع القراءة وهي القراءة السريعة استخدم أسلوب

1 القراءة الصامتة

2القراءة الجهورية

3الكل صحيح

4لاشى صحيح

! من مشاكل القراءة وهي التراجع ومن امثلتهاآآ:

1كثرة التواريخ والمعلوم

2القراءة بطيئة ومملة ولا أستوعب كثيراً

3أشعر بملل شديد عند قراءة أي كتاب

4لا شي صحيح

وللاستيعاب تقنيات منها الخرائط وتشمل

1معركة النص

2بناء الموضوع

3لاشي صحيح

4الكل صحيح

هي القيام بترتيب النقاط بنفس الترتيب الذي اعتمده الكاتب:

1، الرسم الشجري

2الرسم البياني

3 الخريطة الذهنية

4لا شي صحيح

ضع لك جدولاً زمنياً مكتوباً ومرتباً منذ بداية العام الدراسي .. وهذا يشمل

1 قواعد التعلم

2جدول القراءة

3 إرشادات للمذاكرة

4الكل صحيح

طبق قاعدة ٣/٣٠ فبعد كل ٣٠ دقيقة ٣ دقائق راحة ويشمل

1جدول القراءة

2قواعد التعلم

3مهارات التعليم

4الكل صحيح

طبق المعلومات في حياتك ، فحينئذ ستكون مفهومة ومرغوبة وتشمل

1 إرشادات للمذاكرة

2قاعدة التعليم

3مهارات التعلم

3الكل صحيح

القراءة الاستكشافية

- . قراءة الغلاف الداخلي والخارجي ، ومعرفة تاريخ النشر .
 - . قراءة مقدمة الكتاب وخاتمته .
 - . قراءة فهرس الموضوعات والمصادر والمراجع .
 - ، قراءة الملخصات المصاحبة وأهم الأفكار الرئيسية .
 - . قراءة العناوين الرئيسية .

. تصفح سريع لبعض صفحات الكتاب ؛ لأخذ الانطباع الأولي .

القراءة السريعة

- . ميزان السرعة في القراءة يعود إلى نوع الكتاب .
- . تحتاج لها في حال تكوين فكرة عامة عن الكتاب _
- . لا تسمح لنفسك بالتوقف عند الأفكار السابقة بل أجبرها على التقدم .
- . وسع مجال العين بحث تقع عيناك على أكبر عدد ممكن من الكلمات .
 - . استخدم أسلوب القراءة الصامتة .
 - . تدرج في تعويد نفسك ولا تستعجل .

القراءة التحليلية

- . كتابة الملخصات وتدوين المهمات .
 - . ترقيم الفقرات والأفكار .
 - . عمل حوار ومناقشات .
- . اختيار المعلومات ، ومحاولة تصنيف وتمحيص المحتوى _
- الربط بين هذه المعلومات والمعلومات المخزنة في عقل القارئ -

القراءة الانتقائية

- . تحديد الهدف وبدقة من القراءة .
 - . قراءة الحقائق والأفكار .
- السعي إلى استخراج ما يخدم موضوع أو بحث أو تخصص معين .
 - . تصلح عند عمل بحوث علمية أو التأليف .
 - نظرة سريعة على كامل النص ووضع إشارات على المطلوب •

القراءة الترويحية

. الهدف هو تطوير المهارات الفردية في القراءة .

- . القراءة للاستمتاع وتطوير مهارات الخيال .
- . القراءة مبنية على رغبة نفسية ، أو الابتعاد عن الواقع .
 - . مرتبطة بأوقات الفراغ ، وبالميول والاتجاهات .
 - . يكثر فيها القراءة في القصص أو الطرائف والمواقف _

القراءة النقدية

- القراءة للحكم على النص •
- . قراءة ما وراء الألفاظ، وعدم الوقوف على ظواهرها .
 - . القراءة بعقل منفتح وجاد يناقش ويفكر ولا يستسلم .
- . الحذر من الاستنتاجات والحقائق المغلوطة لكي يستقل برأيه _
- . القارئ له رأي شخصى منذ البداية ، ولا يقفز للخاتمة مباشرة _
- في النهاية وبعد التأكد يصدر القارئ قراره الشخصي وانطباعه -

س ا وعندما يطلب منك إلقاء موضوع أو محاضرة ، فقم بهذه الأمور و

اسأل الداعمين لماذا اختاروك

اسألهم هل ستكون المتحدث الوحيد

0 عرف المنظمة الراعية واجمع ما يمكنك من معلومات عنها

مجميع ما سبق

س٢ : هناك أمران مهمان للمتكلم قبل البدء في الإعداد للكلام هما :

الخطيب والجمهور.

الهدف والخطيب

الجمهور والهدف

```
مجميع ما سبق
```

س٣ على الخطيب أن يتعرف على جمهوره:من خلال ...

القيم والمبادئ التي يحملونها؟

مدى أهمية هذا الموضوع لديهم؟

وما هي المشاكل التي تواجههم فيه؟

مجميع ما سبق

سع: من نموذج تشكيل الكلام حسب الجهور في أمريكا.

•الاقتصاد والدائمية

المظهر والفخامة

والجودة والأداء

السلامة والأمان

سه: من نموذج تشكيل الكلام حسب الجهور في سويسرا الاقتصاد والدائمية المظهر والفخامة الجودة والأداء السلامة والأمان س7: من مراحل ما قبل الإعداد.. 0الجمهور 0الهدف **م**طريقة كتابة الهدف مجميع ما سبق س٧: من طريقة كتابة الهدف...

```
اكتب جملة من ٢٥ كلمة أو اقل
```

ەكتب جملة من 25 كلمة أو أكثر

اكتب جملة من ٣٥ كلمة أو اقل

مجميع ما سبق

س٨: من إعداد الكلام...

ورتب العناوين والمعلومات التي تريد طرحها

صضع نقطة رئيسة لكل ١٥ دقيقة

وكثر من: القصص ، الشعر ، الأقوال ، الحكم

اربط كل فقراتك بالموضوع الرئيس

مجميع ما سبق

س 9: من أمور الأعداد للكلام....

وأبدع أفكاراً

محلل الجمهور

محدد الهدف

مجميع ما سبق

س ١٠ : من قواعد اختيار العنوان....

اختر عنواناً فيه إبداع

اختصر في العنوان

اختر عنواناً غير مكرر ولا مشهور فيه إبداع وحداثة

مجميع ما سبق

س ١١: من وسائل التدريب قبل الإلقاء.

والاستماع للخطبة من التسجيل

والقاء الدرس على شخصين أو أكثر بقليل

والقاء الدرس أمام المرآة أو على الجمادات

مجميع ما سبق

س ١٢ عن مواضع الوقفات...

وبعد البدء.

. عند التصفيق

مقبل الكلام .

. جميع ما سبق

س ۱۱: من أسلوب الوقفات ...

• الوقفات العادية

. الوقفات المفاجئة

. الوقفات السحرية

. جميع ما سبق

س١٢: من أسلوب التنوع ...

الفكاهة.

- . الجدية
- . العامية
- . جميع ما سبق

سه ١ ولا تلجأ للعامية إلا لهدف مثل و

والقاء الأمثال الشعبية

ولإيجاد الألفة

وطيب الحديث

مجميع ما سبق

س١٦: من أسلوب الأصوات..

انفعل مع الحديث

محاول أن تتخيل الموقف

ونوع سرعتك حسب طبيعة الحديث

•جميع ما سبق

س١٧ الأسلوب ينقسم إلى ثلاث أمور وهي ...

مأسلوب الصوت

```
وأسلوب التنوع
```

مأسلوب الوقفات

مجميع ما سبق

س١١٠ من وسائل الجذب والإثارة

انكر قصة مثيرة وغير معروفة

- . حاول أن تحفظ غيباً ما ستقوله أول دقيقة فهذا يزرع ثقة
 - . اعرض صورة أو دع الجمهور يشاهد شيئا

مجميع ما سبق

س 1 ا:من النصائح والتنبيهات.

- تفنن في توزيع النظرات
 - . لا تبدأ بمقدمة سوداوية
 - لا تقلا
 - . جميع ما سبق

س ٢٠ لست وحدك من يخاف في استبيان وجد أن

- . % 70 من الناس لا يخافون عند مواجهة الجمهور
 - . % 60من الناس يخافون عند مواجهة الجمهور
 - % 70 من الناس يخافون عند مواجهة الجمهور

- . لاشيء صحيح
- س٢١: ماذا تفعل عند الخوف والارتباك ...
 - خذ نفسا عميقا وأخرجه ببطء
- . وجه نظرك لبعض الوقت فوق رؤوس الجمهور
 - . ولا تنظر إلى أعينهم
- . فرك يديك لتخرج شيئاً من هذه الطاقة ، قبل دخولك للجمهور
 - مجميع ما سبق

أحصائيات وارقام/

*معظم الناس يتكلمون بمعدل ١٢٠ كلمه في ألدقيقه...

*متوسط قدر هـ الآستمآع يبلغ حوالي ٨٠ كلمه في ألدقيقه...

*الأنسآن لا يتذكر بعد شهر سوى ١٣ % من المعلومات التي حصل عليها عن طريق البصر...

*الأنسآن يتذكر بعد شهر ٥٩ % من العلومآت التي حصل عليهآ عن طريق الحوار والنقاش والمشآركه...

*في آستبيآن وجد آن ٧٠% من الناس يخافون عند مواجهه الجمهور...

*80-90 *مما نتعلمه نحصله عن طريق القرآءهـ..

*الأفضل بعد العين عن المآده المكتوبة من ٣٠-٥٠ سم ...

- *آرتفآع المكتب ٧٣-٨١ سم وأعلى من المقعد بـ ٢٠ سم...
- *لو قدر للواحد منا آن يقرآ كل شهر خمسة كتب وعاش ٦٠ عاماً ، فأنه لم يقرآ إلا ٣٦٠٠ كتاب...
 - *الشخص المتوسط الذي يقرآ ٢٥٠ كلمه في ألدقيقه يحتاج إلى يوم كآمل ليقرآ كتأب من ٣٠٠ صفحه...
 - *الذين يقرؤون بسرعة ٥٠٠ كلمه في ألدقيقه يستطيعون الانتهاء من الكتاب نفسه في أقل من ٣ ساعآت...
 - *أظهرت الدرآسآت آن القارئ ينسى حوالي ٨٠% مما تعلمه من القراءة خلال يومين...
 - *نسبه النسيان تكون ٢٠ % فقط عندما يقوم القارئ بالآستذكآر والتسميع مباشره بعد القراءة...
 - *أثبت آن التحصيل ينخفض ٢٥ % لمن ينام نهاراً ويذاكر ليلاً..

- **السمع هو: هو قصد استقبال الصوت والانتباه له)).خطأ((
 - **النظر أول حاسة تعمل لدى الطفل))_خطأ((
- * *قدم البصر على السمع في القرآن في تسعة عشر موضعاً))خطأ((
- **المعلومات التي يحصل عليها المرء عن طريق الحوار والنقاش والمشاركة يتذكر منها بعد شهر ٩٥)).%صح((
 - **الإنسان لا يتذكر بعد شهر سوى ١٣% من المعلومات التي حصل عليهاعن طريق البصر)).صح((

أثبتت التجارب أنّ الناس يفضّلون المنصت الجيد على ألمتكم الجيد ...صح

من طرق إيجاد الألفة في المحادثة التوافق في الصوت وطريقة التنفس صح طريقة كتابة الهدف من الموضوع أن تكتب جملة تشرح فيها موضوع حديثك مرتبطة بهدفك مكونة من ٢٥ كلمة فأقل صح

> اجعل العنوان في أي موضوع أول ما تكتبه خطأ فئ أخر الموضوع

جاء في إحصائية اليونسكو أن المواطن العربي يقرأ بمعد لست ساعات في اليوم _خطأ ست دقائق في اليوم

الخوف طبيعي ويمر به كل إنسان في استبيان وجد إن ٢٠% من الناس يخافون عند مواجهة الجمهور

- -1صح
- -2خطأ% 70
- -3من صفات الخطيب الأعداد الجيد؟

*صح

*خطا

أسرع الناس هم الذين يركزون نظرهم في كل كلمة تقريبا بين منا الابطا هم الذين يقفون من مره إلى مرتين في السطر الواحد (صح) أم خطا)

% 60 - 50 من المعلومات التي نحصل عليها تأتي عن طريق القراءة ؟ خطا

ليس العين وحدها هي التي تقرأ بل العقل والعين ؟ صح

القراءة السريعة الفعالة هي القراءة بشكل أذكى ، فهي تمزج بين السرعة والاستيعاب ! صح

- عناصر مادة القراءة والمحادثة السمع والكلام والقراءة (X) الاستماع
- -2 من أهداف الاستماع محاولة الربط بين الأفكار المختلفة (X) أسس تعلم مهارة الاستماع
- -3من أسس تعلم مهارة الاستماع زيادة محبة الناس لك ، وزيادة قدرتك على التأثير (X)من أهداف الاستماع

 - -5متوسط قدرة الاستماع يبلغ حوالي ٤٨٠ كلمة في الدقيقة (\sqrt)
 - **--6**محاولة إدراك الأفكار الأساسية والفرعية يقصد بها محاولة أن تدرك الفرق بين

الأفكار الرئيسية والفرعية ، ثم محاولة الربط بينها بأن ترسم خريطة في ذهنك

للموضوع (X) محاولة الربط بين الأفكار المختلفة

-7 التمرين على سرعة الفهم ودقته يقصد به ربط ما تسمعه بما تراه من صور ومشاهد

لتضافر السمع والبصر على استيعاب المعلومات (X) . التمرين على فهم معاني

المفردات

س ٨: التمرين على إصدار حكم على النص يقصد بها لا تقاطع المتحدث وأعطه الفرصة

ولا تجعل الحكم عليه إلا بعد أن ينتهي من حديثه ، (\sqrt)

- -9أثبتت التجارب أنَّ ٧٠% من المحادثات التي تتم بين الناس تعتمد على النطق (X) ـ لا تعتمد
 - -10من طرق إيجاد الألفة استمع بإنصات حتى ولو كنت تعرف ما سيقول محدثك (X) آداب الاستماع
 - -11<u>من آداب الاستماع</u> توافق تعبيرات الجسم (X)طرق إيجاد الألفة
 - -12يحتاج إيجاد الألفة إلى أمرين الأول: أن تكون قوي الملاحظة- الثاني :أن تكون
 - لديك الخبرة ، (√)....
 - -13<u>وفى تتبع عثرات وأخطاء الآخرين</u> استثمار للوقت ، وعود بفوائد عظيمة (X) . الاستماع بفهم
 - -14 عدم الاهتمام بالطرف الآخر يوحي بعدم الثقة والشعور بالإحباط (\sqrt)
 - -15 الأستاذية يقصد بها هو انك تعرف بعض الاشياء (X) تعرف كل شيء
- **:-16** الإنسان لا يتذكر بعد شهر سوى ١٣ %من المعلومات التي حصل عليها عن طريق
 - الكلام (X) البصر
 - -17و المعلومات التي حصل عليها عن طريق الحوار والنقاش والمشاركة فإنه يتذكر
 - بعد شهر ه۹% منها ،(√)....
 - -18 الخطب العامة التي ليس لها هدف غالباً ما تكون ضعيفة التأثير والإقناع (\sqrt)

- -19وصاحب الشخصية الثابتة يحقق اقل النتائج والأهداف طموحاً (X) أكثر النتائج
 - -20من أهم صفات الخطيب الصدق في الكلام والعاطفة. (\sqrt)
 - •یوجد جمهوران متشابهان (x)لا یوجد
- •إذا كان الموضوع محدداً مسبقاً فلا تبدأ به ثم انتقل لما يناسب الجمهور (X)أبدا به
 - لا تشكل انطباعاً مسبقاً عن الجمهور (√)
 - -4 •إن كان جمهور صغيراً (أقل من ٢٥ شخصاً) فسيحدث السرَحان
 - والهمس مع الجار والتشتت في الانتباه) (x)كبيرا (أكثر من ٢٥)
- •من أمور الأعداد للكلام تحديد الهدف إبداع الأفكار فقط) , ث (Xحلل الجمهور،وحدد الموضوع
 - •من القواعد لاختيار العنوان اختر عنواناً يحدد الفكرة الرئيسية والفرعية (x) دون فرعيه
 - لا تحاول أن يشمل العنوان جزئيات الموضوع $(\sqrt{})$
 - (\sqrt) ومن المثير في العنوان استخدام الأسلوب الاستفهامي (\sqrt)

- •كلما كان العنوان مختصراً كان أفضل $(\sqrt{})$
- •ومن الأفضل أن يزيد العنوان عن ثلاث كلمات) ° (Xلا يزيد
- •وكلما كان العنوان فيه ترغيب في الموضوع وإثارة في الفضول كان جذابا (\checkmark)
- •إذا أخرت كتابة العنوان بعد نهاية موضوعك ستجده سهلاً وممتعاً دالاً على أهم ما تريد $\sqrt[]{}$
 - •من وسائل التدريب قبل الإلقاء قياس مدة الحديث عند التدرب $(\sqrt{})$
 - •بالصوت يمكن أن نحدد شخصية المتكلم (√) .
 - •یمکن بالصوت أن ندرك مزاج الشخص هل غضبان ، أو فرح ، أو مهموم $(\sqrt{})$.
 - •الروتين القاتل هو الرتابة الصوتية لدى الملقي بحيث أنه يستمر على نبرة واحدة لا يغيرها إلا في النادر $(\sqrt{})$...
 - •الأصل في الحديث أن تتكلم بلغة سليمة واضحة $(\sqrt{})$
 - •الجدية تعنى العبوس فلا تجعل وجهك سمحاً طلقاً) . ْ (XX تعني
 - •فهناك مواضيع ليس من المناسب الإضحاك فيها مثل المواضيع الاجتماعية) ث (X القبر او الآخرة
 - •عند خوفك تحتاج إلى تفرغ الطاقة في داخلك بشيء بعيد عن الكلام ، فيمكنك فرك يدي لتخرج شيئاً

من هذه الطاقة بعد دخولك للجمهور * قبل

- •حاول أن تتصنع الابتسامة من علاج د الحمادي للتخلص من الخوف والارتباك (\checkmark)
 - •قلد غيرك في صوته أو نظرته أو لبسه أو طريقة حركته (X) لا تقلد
 - •قد تكون وسيلة الإيضاح يدك(√)
- •انتقل عشوائيا بين الحضور بعينيك وتوقف يهما عند كل شخص لثلاث أو أربع دقائق، ثم انتقل إلى غيره (X) _ثواني
 - •لا تجعل نفسك أحد المستمعين (X) اجعل
 - لا تشعر الجمهور بأنك واثق من نفسك (X) اشعر
 - لا تقف عند الخطأ فتؤكده (√)

مجهود Rozee تجميع رايقه و مروقه

