

س١- هو العلم الذي يبحث في جمع البيانات وتنظيمها وعرضها وتحليلها واستنتاج وتوقع نتائج واتخاذ قرارات .

- ١- علم الإحصاء الوصفي
- ٢- علم الإحصاء
- ٣- علم تقنية المعلومات
- ٤- العلم بصفة عامة

س٢- هو العلم الذي يهتم بجمع وتبويب وعرض ووصف البيانات وحساب بعض المقاييس الخاصة بها دون الوصول الى نتائج او استدلالات خاصة .

- ١- علم الإحصاء الوصفي
- ٢- علم الإحصاء الاستقرائي
- ٣- علم تقنية المعلومات
- ٤- علم تكنولوجيا المعلومات

س٣- هو دراسة ظاهره معينة لاكتشاف حقائقها ومعرفة القواعد العامة التي تحكمها .

- ٥- علم الإحصاء الوصفي
- ٦- علم الإحصاء الاستقرائي
- ٧- علم تقنية المعلومات
- ٨- العلم بصفة عامة

س٣- من مراحل البحث العلمي ما يلي:

- ١- المشاهدة - الاحساس بوجود مشكلة - تحديد البيانات الواجب توفرها .
- ٢- جمع البيانات - تنظيم البيانات وعرضها .
- ٣- تحليل البيانات وتفسيرها - استنتاج نظرية او قاعدة او قانون او قرار .
- ٤- جميع ما ذكر

س٤- هي المجموعة الكلية لمفردات الدراسة سواء كانت افراد أو اشياء .

- ١- العينة
- ٢- المجتمع
- ٣- البيانات
- ٤- لا شيء مما ذكر .

س٥- هي مجموعة جزئية من مفردات الدراسة يتم اختيارها بحيث تكون ممثلة للـ تمثيل صحيح .

- ١- العينة
- ٢- المجتمع
- ٣- جميع ما ذكر
- ٤- لا شيء مما ذكر .

س٦- هي عملية الحصول على القياسات والبيانات الخاصة بظاهرة معينة .

- ١- تحليل البيانات .
- ٢- استقراء النتائج واتخاذ القرارات .
- ٣- تنظيم وعرض البيانات
- ٤- جمع البيانات .

س٧- هي عملية وضع البيانات الخاصة بظاهرة معينة في جداول منسقة بطريقة مناسبة .

- ١- تحليل البيانات .
- ٢- استقراء النتائج واتخاذ القرارات .
- ٣- تنظيم وعرض البيانات
- ٤- جمع البيانات .

س٨- عملية إجاد مقاييس تتحدد قيمها من البيانات السابقة وتعطي بعض الدلالات عن الظاهرة تحت الدراسة.

- ١- تحليل البيانات .
- ٢- استقراء النتائج واتخاذ القرارات .
- ٣- تنظيم وعرض البيانات
- ٤- جمع البيانات .

س٩- لا يمكن التعبير عنه بعدد هو

- ١- متغير نوعي (البيانات النوعية)
- ٢- متغير كمي متصل (بيانات كمية متصلة)
- ٣- متغير كمي متقطع (بيانات كمية متقطعة)
- ٤- خلاف ذلك

س١٠- لون السيارات C في احد مواقف السيارات هو :-

- ١- متغير نوعي
- ٢- متغير كمي متصل
- ٣- متغير كمي متقطع
- ٤- خلاف ذلك

س١١- فيها لا يمكن ان يأخذ المتغير أي قيمة بين قيمتين معينتين (يعد و يكون عدد صحيح)

- ١- متغير متقطع
- ٢- بيانات كمية متقطعة
- ٣- متغير نوعي (بيانات نوعية)
- ٤- جميع ما ذكر صحيح ما عدا ٣

س١٢- عدد الايام N في كل شهر هو :-

- ١- متغير نوعي
- ٢- متغير كمي متصل
- ٣- متغير كمي متقطع
- ٤- خلاف ذلك

س٦- البيانات المجمعة عن تقديرات الطلبة في احد المقررات الدراسية هي :-

- ١- بيانات نوعية
- ٢- بيانات كمية متصلة
- ٣- بيانات كمية متقطعة
- ٤- خلاف ذلك

س٧- هو العلم الذي يبحث في استقراء النتائج واتخاذ القرارات

- ١- علم الإحصاء الوصفي
- ٢- علم الإحصاء الاستقرائي او الاستدلال الاحصائي او الاحصاء الاستدلالي
- ٣- علم تقنية المعلومات
- ٤- علم تكنولوجيا المعلومات

س٨- وفيها يمكن ان يأخذ المتغير أي قيمة بين قيمتين معينتين (يمكن ان يقاس ولا يعد وتسمى البيانات عندئذ

- ١- بيانات (كمية) متصلة.
- ٢- متغير متصل.
- ٣- متغير نوعي
- ٤- جميع ما ذكر صحيح ما عدا ٣

س٩- هي عملية الوصول الى استنتاجات وتوقعات وتنبؤات خاصة بظاهرة معينة .

- ١- تحليل البيانات .
- ٢- استقراء النتائج واتخاذ القرارات .
- ٣- تنظيم وعرض البيانات
- ٤- جمع البيانات .

س١٠- هي عملية ايجاد قيم لمقاييس تتحدد من البيانات الخاصة بظاهرة معينة وتعطي بعض الدلالات عن تلك الظاهرة .

- ١- تحليل البيانات .
 - ٢- استقرار النتائج واتخاذ القرارات .
 - ٣- تنظيم وعرض البيانات
 - ٤- جمع البيانات .
- س١١- جمع البيانات هي:- خطة الحصول على القياسات الخاصة بظاهرة معينة وعادةً ما نسمي البيانات المجمعة بـ
- ١- بيانات الخاص
 - ٢- بيانات الخام
 - ٣- بيانات مرتبة
 - ٤- بيانات منظمة

س١٢- المسافة D (بالكيلومتر) التي يقطعها شخص يومياً من بيته لمكان عمله هي :-

- ١- متغير نوعي
- ٢- متغير كمي متصل
- ٣- متغير كمي متقطع
- ٤- خلاف ذلك

س١١- وزن البطاطس W (بالكيلو جرام) التي تنتجها مزارع مختلفة في سنة معينة هو:-

- ١- متغير نوعي
- ٢- متغير كمي متصل
- ٣- متغير كمي متقطع
- ٤- خلاف ذلك

س١٢- عدد حبات البطيخ N التي تبيعها محلات سوبر ماركت مختلفة يوم الجمعة هو :-

- ١- متغير نوعي
- ٢- متغير كمي متصل
- ٣- متغير كمي متقطع
- ٤- خلاف ذلك

س١٣- الزمن T الذي يأخذه كل طالب في كليتك لحل اختبار مقرر الاحصاء هو:-

- ١- متغير نوعي
- ٢- متغير كمي متصل
- ٣- متغير كمي متقطع
- ٤- خلاف ذلك

س١٤- مقاس الاحذية S هو :-

- ١- متغير نوعي
- ٢- متغير كمي متصل
- ٣- متغير كمي متقطع
- ٤- خلاف ذلك

س١٥- اللعبة الرياضية A التي يفضلها افراد اسرتك هي :-

- ١- متغير نوعي
- ٢- متغير كمي متصل
- ٣- متغير كمي متقطع
- ٤- خلاف ذلك

س١٦- البيانات المجمعة عن موديلات السيارات في موقف ما هي :-

- ١- بيانات نوعية
- ٢- بيانات كمية متصلة
- ٣- بيانات كمية متقطعة
- ٤- خلاف ذلك

س١٧- البيانات المجمعة عن النسبة المئوية لدراجات الطلاب في احد المقررات الدراسية هي :-

- ١- بيانات نوعية
- ٢- بيانات كمية متصلة
- ٣- بيانات كمية متقطعة
- ٤- خلاف ذلك

س١٨- البيانات المجمعة عن درجة الحرارة ساعة الظهيرة في عدد من مدن المملكة هي :-

- ١- بيانات نوعية
- ٢- بيانات كمية متصلة
- ٣- بيانات كمية متقطعة
- ٤- خلاف ذلك

س١٩- البيانات المجمعة عن الحالة الاجتماعية لسكان منطقة معينة هي :-

- ١- بيانات نوعية
- ٢- بيانات كمية متصلة
- ٣- بيانات كمية متقطعة
- ٤- خلاف ذلك

س٢٠- الإحصاء الاستقرائي يسمى ايضاً :-

- ١- الاستدلال الاحصائي .
- ٢- الاحصاء الوصفي
- ٣- كمية متصلة
- ٤- خلاف ذلك

س٢١- نوع الجنس (ذكر – انثى) الجنسية (سعودي- مصري – لبناني ،.....الخ) المستوى الاقتصادي للأسرة (غنية – فقيرة – متوسطة) تسمى بيانات

- ١- نوعية
- ٢- كمية
- ٣- بيانات كمية متقطعة
- ٤- بيانات كمية متصلة

س٢٢- الراتب الشهري – درجات الحرارة – المعدل الدراسي – اوزان الطلاب – درجات الاختبار تسمى بيانات

- ١- نوعية
- ٢- كمية
- ٣- بيانات كمية متقطعة
- ٤- بيانات كمية متصلة

س٢٣- عدد حجرات المنزل – عدد افراد الاسرة – عدد حوادث السيارات – عدد المرضى النفسيين في مدن مختلفة – عدد الاسهم المباعة .

- ١- نوعية
- ٢- كمية
- ٣- بيانات كمية متقطعة
- ٤- بيانات كمية متصلة

س٢٤- الخطوة الأولى في الإحصاء:

- ١- استقراء النتائج
- ٢- اتخاذ القرارات
- ٣- عرض البيانات
- ٤- جمع البيانات

س٢٥- لعمل جدول التوزيع التكراري (التوزيع التكراري النسبي) يجب ان

- ١- نحدد المدى
- ٢- نرسم الجدول
- ٣- نفرغ البيانات
- ٤- جميع ما ذكر

س٢٦- هو الفرق بين أكبر قيمة وأقل قيمة في البيانات المعروضة

- ١- المدى
- ٢- الوسيط
- ٣- المنوال
- ٤- لا شيء مما ذكر

س٢٧- المدى يرمز له بـ

- ١- X
- ٢- F
- ٣- R
- ٤- Y

س٢٨- في الاعمدة والمضلع التكراري والمنحنى التكراري نقوم برسم محورين (افقي ورأسي)

- ١- الافقي يمثل التكرار والرأسي يمثل المتغير
- ٢- الافقي يمثل المتغير والرأسي يمثل التكرار
- ٣- الافقي والرأسي كلاهما تمثل المتغير فقط
- ٤- لا شيء مما ذكر

س٢٩- في القضبان نقوم برسم محورين (افقي ورأسي)

- ١- الافقي يمثل التكرار والرأسي يمثل المتغير
- ٢- الافقي يمثل المتغير والرأسي يمثل التكرار
- ٣- الافقي والرأسي كلاهما تمثل المتغير فقط
- ٤- لا شيء مما ذكر

س٣٠- تمثل كل قيمة من المتغير بقطاع من الدائرة له زاوية معينة تسمى الزاوية المركزية لقيمة ما . الزاوية المركزية =

- ١- (تكرار القيمة مقسوم على مجموع التكرارات) $\times 100$
- ٢- تكرار القيمة مقسوم على مجموع التكرارات
- ٣- (تكرار القيمة مقسوم على مجموع التكرارات) $\times 360$
- ٤- لا شيء مما ذكر

س٣١- التكرار النسبي المئوي =

- ١- (تكرار القيمة مقسوم على مجموع التكرارات) $\times 100$
- ٢- تكرار القيمة مقسوم على مجموع التكرارات
- ٣- (تكرار القيمة مقسوم على مجموع التكرارات) $\times 360$
- ٤- لا شيء مما ذكر

س٣٢- نسبة التكرار من المجموع الكلي للتكرارات =

- ١- (تكرار القيمة مقسوم على مجموع التكرارات) $\times 100$
- ٢- تكرار القيمة مقسوم على مجموع التكرارات
- ٣- (تكرار القيمة مقسوم على مجموع التكرارات) $\times 360$
- ٤- لا يوجد اجابة صحيحة

س٣٣- توصيل النقاط بخطوط متكسرة باستخدام المسطرة يسمى

- ١- القطاع الدائري
- ٢- المنحنى التكراري
- ٣- المضلع التكراري
- ٤- الاعمدة

س٣٤- توصيل النقاط يدوياً بحط ممهد يسمى

- ١- القطاع الدائري
- ٢- المنحنى التكراري
- ٣- المضلع التكراري
- ٤- الاعمدة

من الجدول المقابل يبين الجدول التكراري للأعمدة عدد من الممرضات (لأقرب سنة) الاتي تعملن في احد اقسام إحدى المستشفيات ، من الجدول اجب على الاسئلة التالية :

الزاوية المركزية	التكرار f	المتغير (العمر) x
٧٢	٢٠	٢٠
٣٦	؟	٢٥
؟	٣٠	٣٠
؟	؟	٣٥
؟	؟	المجموع

س٣٥- عدد الممرضات ذات العمر ٢٥ سنة هو :

- ١- ١٠
- ٢- ٢٠
- ٣- ٣٠
- ٤- ٤٠

س٣٦- الزاوية المركزية المناظرة للعمر ٣٠ سنة هي

- ١- ٣٦
- ٢- ٧٢
- ٣- ١٠٨
- ٤- ١٤٤

س٣٧- الزاوية المركزية المناظرة للعمر ٣٥ هي

- ١- ٣٨
- ٢- ٧٢
- ٣- ١٠٨
- ٤- ١٤٤

س٣٨- عدد الممرضات الكلي {أي مجموع التكرارات $\sum f$ هو :

- ١- ٩٥
- ٢- ١٠٠
- ٣- ١٠٥
- ٤- ١١٠

س٣٩- مجموع الزاوية المركزية

- ١- ١٨٠
- ٢- ٣٦٠
- ٣- ٦٣٠
- ٤- ١٢٠

س٤٠- عدد الممرضات اللاتي تقل اعمارهم عن ٢٥

- ١- ٢٠
- ٢- ٤٠
- ٣- ٥٠
- ٤- ٦٠

س٤١- عدد الممرضات الاتي اعمارهن ٣٠ فما فوق

- ١- ٥٠
- ٢- ٦٠
- ٣- ٧٠
- ٤- ٨٠

س٤٢- المدى للدرجات (١٠، ٢٨، ٣٠، ١١، ٢٩، ١٧، ٢٥):

- ١- ١٧
- ٢- ٢٠
- ٣- ٢٩
- ٤- ١١

س٤٣- إذا كان عدد الطلاب ٥٠ والتكرار ٨ فإن التكرار النسبي هو:

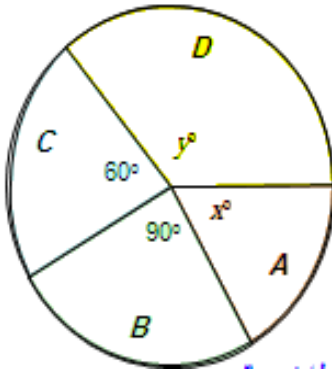
- ١- ٠.٢٤
- ٢- ٠.٢٠
- ٣- ٠.١٦
- ٤- ٠.٣٦

س٤٤- يتصف الذكاء بأنه:

- ١- ثابت
- ٢- من المتغيرات النوعية
- ٣- من المتغيرات الكمية المنفصلة
- ٤- من المتغيرات الكمية المتصلة

س٤٥- التكرار النسبي يكون لـ

- ١- المنحنى التكراري
- ٢- المضلع التكراري
- ٣- الزاوية المركزية
- ٤- ١ & ٢ فقط



الشكل المقابل يبين مبيعات إحدى شركات السيارات لا نواع من السيارات هي A.B.C.D. وذلك خلال التخفيضات الموسمية لعام ٢٠١٠. فإذا كان عدد السيارات التي تم بيعها بواسطة هذه الشركة هو ٥٤٠٠ سيارة .
اجب عن الاسئلة التالية :

س٤٦- النسبة المئوية لمبيعات السيارات B هي

- ١- ٢٥ %
- ٢- ٣٠ %
- ٣- ٤٠ %
- ٤- ٦٠ %

س٤٧- عدد السيارات التي باعتها الشركة من نوع B هو :

- ١- ٢٧٠٠
- ٢- ٢٢٥٠
- ٣- ٩٠٠
- ٤- ١٣٥٠

س٤٨- عدد السيارات التي باعتها الشركة من نوع A,D معاً هو :

- ١- ٩٠٠
- ٢- ٢٢٥٠
- ٣- ٣١٥٠
- ٤- ١٣٥٠

س٤٩- إذا كانت النسبة في مبيعات الشركة بين النوعين A,D هي ١٣:٨ فإن قيمة X تكون

- ١- ١٥٠ درجة
- ٢- ٨٠ درجة
- ٣- ٩٠ درجة
- ٤- ٦٠ درجة

٩٩	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨٨	٩٩	٩٧	٨٥	٩٢	٩٣	٩١	٩٧	٩٨	١٠٠
٩	٩٩	٨٨	٩٣	٩	٩٦	٩٢	٩٩	٨٥	٩٤

الجدول المقابل يبين درجات ٣٠ طالباً في إحدى المقررات الدراسية ويليه جدول التوزيع التكراري النسبي والزاوية المركزية اجب عن الاسئلة التالية :

عمود ١- المتغير x	عمود ٢- التكرار	عمود ٣- التكرار النسبي	عمود ٤- النسبة المئوية	عمود ٥- الزاوية المركزية
100	2	0.07	7	24
99	5	0.17		60
98	2	0.07	7	24
97	3	0.10	10	36
96	2	0.07	7	24
95	2	0.07	7	
94	1	0.03	3	12
93	4			48
92	3	.10	10	36
91	1	0.03	3	12
89	2	0.07	7	24
88	2			24
85	1	0.03	3	12
			100	

س٢٥- النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على درجة ٩٣ هي :

- ١- ٣١
٢- ١٣
٣- ٧
٤- ١١

س٢٦- مجموع التكرارات هو

- ١- ٥٠
٢- ٤٠
٣- ٣٠
٤- ٢٠

س٢٦- مجموع زوايا القطاعات هو

- ١- ٣٨٠
٢- ٣٧٠
٣- ٣٦٠
٤- ٣٠٠

س٢٧- الزاوية المركزية للطلاب الحاصلين على ٩٢ درجة هي

- ١- ٣٦٠
٢- ٦٣
٣- ٣٠
٤- ٣٦

س٢٨- عدد الطلاب الحاصلين على ٩٩ فأقل

- ١- ٢٨
٢- ٣٠
٣- ٢٧
٤- ٥

س٢٩- عدد الطلاب الحاصلين على درجة اقل ٩٠

- ١- ٢
٢- ٣
٣- ٤
٤- ٥

س٣٠- نسبة الطلاب الحاصلين على ٨٨ درجة هي

- ١- ٠.٠٧
٢- ٧٠%
٣- ٧%
٤- ٠.٠٧

س٣١- النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على ٨٨ درجة هي

- ١- ٠.٠٧
٢- ٧٠%
٣- ٧%
٤- ٠.٠٧

س٣٢- مجموع التكرار النسبي هو

- ١- ١
٢- ٢
٣- ٣٠
٤- ٤٠

س٣٣- كان اعلى نسبة مئوية في الدرجات هي ٩٩ درجة فكم كانت النسبة المئوية لذلك ؟

- ١- ٧١%
٢- ٧%
٣- ٧٠%
٤- ١٧%

س٣٤- الزاوية المركزية المناظرة للدرجة ٩٥ هي

- ١- ٢٠٤ درجة
٢- ٢٤ درجة
٣- ٢٤٠ درجة
٤- ١٢٤ درجة

س٣٥- العدد ٦٠ في العمود الخامس هو ناتج

- ١- (تكرار الدرجة مقسوم على مجموع التكرارات) $360 \times$
٢- (تكرار الدرجة مقسوم على مجموع التكرارات) $360 \geq$
٣- (تكرار الدرجة ضرب مجموع التكرارات) $360 \div$
٤- (تكرار الدرجة مقسوم على مجموع التكرارات) $360 \pm$

س٣٦- عدد الطلاب الحاصلين على ١٠٠ درجة فأقل

- ١- ٣٠
٢- ٢٠%
٣- ١٠٠
٤- ٧%

س٣٧- للبيانات المنفصلة نستطيع ان ندرس

- ١- ظاهرتين فقط
- ٢- ظاهره او ظاهرتين فأكثر
- ٣- ظاهره او ظاهرتين فقط
- ٤- ظاهرة واحدة فقط

س٣٨- في البيانات المنفصلة لدراسة ظاهرتين او اكثر من الممكن تجميع البيانات في رسمه واحدة تسمى

- ١- الاعمدة البسيطة
- ٢- المضلع التكراري
- ٣- المنحنى التكراري
- ٤- الاعمدة المزدوجة

س٣٩- في البيانات المنفصلة لدراسة ظاهرتين او اكثر من الممكن تجميع البيانات في رسمه واحدة تسمى

- ١- الاعمدة البسيطة
- ٢- المضلع التكراري
- ٣- المنحنى التكراري
- ٤- الاعمدة المجزأة

س٤٠- في البيانات الكمية المتصلة يكون فيها المتغير

- ١- متغير كمي منفصل
- ٢- متغير كمي متصل
- ٣- متغير كمي متقطع
- ٤- متغير نوعي

س٤١- في البيانات الكمية المتصلة يوزع فيها المتغير الى فئات

- ١- منفصلة
- ٢- متصلة ولا فراغات بينها
- ٣- متصلة ومنفصلة
- ٤- متقطعة

س٤٢- الحد الادنى لكل فئة من الفئات الوسطى (خارج الاولى والاخيرة) هو

- ١- هو الحد الاعلى للفئة التالية لها
- ٢- هو الحد الاعلى للفئة السابقة لها
- ٣- هو الحد الادنى للفئة التالية لها
- ٤- هو الحد الادنى للفئة التالية لها

س٤٣- الحد الاعلى لكل فئة من الفئات الوسطى (خارج الاولى والاخيرة) هو

- ١- هو الحد الاعلى للفئة السابقة لها
- ٢- هو الحد الاعلى للفئة التالية لها
- ٣- هو الحد الادنى للفئة التالية لها
- ٤- هو الحد الادنى للفئة السابقة لها

س٤٤- الفئة الثانية (-٥) والفئة الثالثة (-٢٠) اذا الفئة الاولى هي

- ١- من ٥ الى ٢٠
- ٢- من ٥ الى ما قبل ٢٠
- ٣- من ٢٠ الى ٥
- ٤- من ٢٠ الى صفر

س٤٥- من المتباينة (س ≤ ١٠) يتضح

- ١- س اصغر من ١٠
- ٢- س اصغر او يساوي ١٠
- ٣- س اكبر من ١٠
- ٤- س اكبر من او يساوي ١٠

س٤٦- من المتباينة (س ≤ ١٠) يتضح

- ١- ان س تأخذ القيمة ١٠ وايضاً تأخذ كل القيم الاكبر من ١٠
- ٢- ان س تأخذ القيمة ١٠ وايضاً تأخذ كل القيم اصغر من ١٠
- ٣- ان س تأخذ القيمة ١٠ وايضاً تأخذ كل القيم الاكبر و الاصغر من ١٠
- ٤- ان س تأخذ القيمة ١٠ فقط

س٤٧- من المتباينة (س ≥ ١٠) يتضح

- ١- ان س تأخذ القيمة ١٠ وايضاً تأخذ كل القيم الاكبر من ١٠
- ٢- ان س تأخذ القيمة ١٠ وايضاً تأخذ كل القيم اصغر من ١٠
- ٣- ان س تأخذ القيمة ١٠ وايضاً تأخذ كل القيم الاكبر و الاصغر من ١٠
- ٤- ان س تأخذ القيمة ١٠ فقط

س٤٨- من جدول تكراري اخترنا لكم الفئة الثانية (١٠ > x ≥ ٢٠) اين الحد الادنى لهذه الفئة

- ١- ١٠
- ٢- ٢٠
- ٣- ٣٠ = ٢٠ + ١٠
- ٤- ١٠ = ٢٠ - ١٠

س٤٩- من جدول تكراري اخترنا لكم الفئة الثانية (١٠ > x ≥ ٢٠) اين الحد الأعلى لهذه الفئة

- ١- ١٠
- ٢- ٢٠
- ٣- ٣٠ = ٢٠ + ١٠
- ٤- ١٠ = ٢٠ - ١٠

س٥٠- من جدول تكراري اخترنا لكم الفئة الثانية (١٠ > x ≥ ٢٠) ما هو طول هذه الفئة ؟

- ١- ١٠
- ٢- ٢٠
- ٣- ٣٠ = ٢٠ + ١٠
- ٤- ١٠ = ٢٠ - ١٠

س٥١- التكرار النسبي لفئة من الفئات هو

- ١- النسبة بين الحد الاعلى للفئة ومجموع التكرارات
- ٢- خارج قسمة تكرار الفئة على طولها
- ٣- نسبة تكرار الفئة الى مجموع التكرارات
- ٤- النسبة بين الحد الادنى للفئة ومجموع التكرارات

س٥١- كثافة التكرار لفئة من الفئات في بيانات الكمية المتصلة هو

- ١- النسبة بين الحد الاعلى للفئة ومجموع التكرارات
- ٢- خارج قسمة تكرار الفئة على طولها
- ٣- نسبة تكرار الفئة الى مجموع التكرارات
- ٤- النسبة بين الحد الادنى للفئة ومجموع التكرارات

س٥٢- في المدرج التكراري تكون مساحة اى مستطيل من المستطيلات هي

- ١- تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
- ٢- التكرار النسبي للفئة التي يمثلها المستطيل
- ٣- كثافة تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
- ٤- طول الفئة التي يمثلها المستطيل

س٥٣- في المدرج التكراري يكون ارتفاع أي مستطيل من المستطيلات هو

- ١- تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
- ٢- التكرار النسبي للفئة التي يمثلها المستطيل
- ٣- كثافة تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
- ٤- طول الفئة التي يمثلها المستطيل

س٥٤- في المدرج التكراري تكون طول قاعدة أي مستطيل من المستطيلات هي

- ١- تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
- ٢- التكرار النسبي للفئة التي يمثلها المستطيل
- ٣- كثافة تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
- ٤- طول الفئة التي يمثلها المستطيل

س٥٥- طول الفئة التي يمثلها المستطيل هي

- ١- الحد الأعلى - الحد الأدنى للفئة
- ٢- الحد الأدنى - الحد الأعلى للفئة
- ٣- خارج قسمة تكرار الفئة على طولها
- ٤- النسبة بين الحد الأدنى للفئة ومجموع التكرارات

س٥٦- في المدرج التكراري والمنحنى التكراري والمضلع التكراري نرسم محورين متعامدين الأفقي يمثل

- ١- كثافة التكرار
- ٢- المتغير
- ٣- طول الفئة
- ٤- مساحة المستطيل (الفئة)

س٥٧- في المدرج التكراري والمنحنى التكراري والمضلع التكراري نرسم محورين متعامدين الراسي يمثل

- ١- كثافة التكرار
- ٢- المتغير
- ٣- طول الفئة
- ٤- مساحة المستطيل (الفئة)

س٥٨- في المضلع و المنحنى التكراري للبيانات الكمية المتصلة تمثل كل فئة بنقطة إحداثيها الأفقي هو

- ١- كثافة التكرار
- ٢- المتغير
- ٣- مركز الفئة
- ٤- طول الفئة

س٥٩- في المضلع و المنحنى التكراري للبيانات الكمية المتصلة تمثل كل فئة بنقطة إحداثيها الراسي هو

- ١- كثافة تكرار النقطة
- ٢- المتغير
- ٣- مركز الفئة
- ٤- طول الفئة

س٦٠- في بيانات الكمية المتصلة لرسم المدرج التكراري نحتاج الى الجدول التكراري مضاف اليه

- ١- طول الفئة
- ٢- كثافة الفئة
- ٣- النقطة
- ٤- ٢&١

س٦١- لتحديد نقطة بيانات الكمية المتصلة في رسم المضلع التكراري نحتاج الى الجدول التكراري مضاف اليه

- ١- مركز الفئة
- ٢- كثافة الفئة
- ٣- النقطة
- ٤- ٣&٢

س٦٢- لتحديد مركز أي فئة هو

- ١- (حد الفئة الأدنى + حدها الأعلى) ÷ ٢
- ٢- (حد الفئة الأدنى - حدها الأعلى) ÷ ٢
- ٣- (حد الفئة الأدنى - حدها الأعلى) × ٢
- ٤- (حد الفئة الأعلى - حدها الأعلى) ÷ ٢

- س٦٣- لتحديد طول أي فئة هو
- ١- (حد الفئة الاعلى - حدها الأعلى) $\div 2$
 - ٢- حد الفئة الاعلى - حدها الادنى
 - ٣- (حد الفئة الاعلى + حدها الأعلى) $\div 2$
 - ٤- حد الفئة الاعلى + حدها الادنى

- س٦٤- لتحديد كثافة التكرار هو
- ١- التكرار $\times$ طول الفئة .
 - ٢- التكرار مقسوماً على الحد الاعلى للفئة
 - ٣- التكرار مقسوماً على الحد الادنى للفئة
 - ٤- التكرار مقسوماً على طول الفئة

احب عن الاسئلة التالية مستعين بالجدول اذا تطلب ذلك :-

الجدول التكراري						
الفئات	المتغير x	التكرار f	الزاوية المركزية	طول الفئة	مركز الفئة	كثافة التكرار
الفئة الاولى	$0 < x \leq 20$	٤	$28,8^\circ$	٢٠		٠,٢
الفئة الثانية		١٦		١٠	٢٥	١,٦
الفئة الثالثة	$30 < x \leq 35$	١٢	$86,4^\circ$		٣٢,٥	٢,٤
الفئة الرابعة	$40 < x \leq 50$	١٠	72°	٥	٣٧,٥	
الفئة الخامسة	$50 < x \leq 60$		$43,2^\circ$	١٠	٤٥	٠,٦
الفئة السادسة	$60 < x \leq 70$	٢	$14,4^\circ$	١٠		٠,٢
		$f \sum =$	360°			

- س٦٥- مجموع التكرارات يساوي
- س٦٦- التكرار النسبي للفئة الرابعة يساوي
- س٦٧- النسبة المئوية للفئة الرابعة

- س٦٨- مركز الفئة الاولى يساوي
- س٦٩- الحد الاعلى للفئة الثالثة هو
- س٧٠- طول الفئة الثالثة
- س٧١- كثافة التكرار للفئة الرابعة
- س٧٢- الزاوية المركزية للفئة الثانية هي

- س٧٣- النقطة الممثلة للفئة الخامسة هي
- س٧٤- في النقطة (٢٥ - ١,٦) الممثلة للفئة الثانية احداثيها الراسي هو
- س٧٥- اذا كانت كثافة التكرار للفئة الخامسة هي ٠,٦ فإن عدد التكرار لهذه الفئة هو

- س٧٦- ما هو المتغير في الفئة الثانية
- س٧٧- اذا كانت كثافة التكرار للفئة الخامسة هي ٠,٦ فإن عدد التكرار لهذه الفئة هو

- س٧٨- اذا كانت كثافة التكرار للفئة الخامسة هي ٠,٦ فإن عدد التكرار لهذه الفئة هو
- س٧٩- اذا كانت كثافة التكرار للفئة الخامسة هي ٠,٦ فإن عدد التكرار لهذه الفئة هو

- س٨٠- اذا كانت كثافة التكرار للفئة الخامسة هي ٠,٦ فإن عدد التكرار لهذه الفئة هو
- س٨١- اذا كانت كثافة التكرار للفئة الخامسة هي ٠,٦ فإن عدد التكرار لهذه الفئة هو

- س٨٢- اذا كانت كثافة التكرار للفئة الخامسة هي ٠,٦ فإن عدد التكرار لهذه الفئة هو
- س٨٣- اذا كانت كثافة التكرار للفئة الخامسة هي ٠,٦ فإن عدد التكرار لهذه الفئة هو

س٧٧- الوسيط لمجموعة من البيانات المرتبة ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً هو:

- ١- مجموع قيم البيانات مقسوم على عددها
- ٢- قيمة تقسم البيانات الى مجموعتين متساويتين في العدد
- ٣- متوسط أعلى قيمة وأصغر قيمة في البيانات
- ٤- القيمة الأكثر تكرار في البيانات

س٧٨- من انواع الاستدلال الإحصائي هو:

- ١- الإحصائية.
- ٢- المعلم .
- ٣- القرار (الحكم) .
- ٤- العينة .

س٧٩- اي من المتغيرات الاتية يمثل متغير منقطع (منفصل)

- ١- العمر
- ٢- عدد السلع الغير معابه
- ٣- الطول
- ٤- درجة الحرارة

س٨٠- التوزيع التكراري المتجمع الصاعد

- ١- نضع الصفر فوق في عمود التكرار المتجمع ثم نضيف عليه التكرار
- ٢- نضع الصفر تحت في عمود التكرار المتجمع ثم نضيف عليه التكرار
- ٣- نضع الصفر فوق في عمود التكرار المتجمع ثم نطرح منه التكرار
- ٤- نضع الصفر فوق في عمود التكرار المتجمع ثم نطرح منه التكرار

س٨٠- الجدول التوزيع التكراري الصاعد يكون فيه

- ١- التكرار المتجمع الهابط المناظر لقيمة معينة a لمتغير x هو مجموع تكرارات جميع قيم المتغير الأكبر من a
- ٢- التكرار المتجمع الهابط المناظر لقيمة معينة a لمتغير x هو مجموع تكرارات جميع قيم المتغير الأكبر من او يساوي a
- ٣- التكرار المتجمع الصاعد المناظر لقيمة معينة a لمتغير x هو مجموع تكرارات جميع قيم المتغير الأقل من a
- ٤- التكرار المتجمع الصاعد المناظر لقيمة معينة a لمتغير x هو مجموع تكرارات جميع قيم المتغير الأقل من a

س٨١- الجدول التوزيع التكراري الهابط يكون فيه

- ١- التكرار المتجمع الهابط المناظر لقيمة معينة a لمتغير x هو مجموع تكرارات جميع قيم المتغير الأكبر من x
- ٢- التكرار المتجمع الهابط المناظر لقيمة معينة a لمتغير x هو مجموع تكرارات جميع قيم المتغير الأكبر من او يساوي a
- ٣- التكرار المتجمع الصاعد المناظر لقيمة معينة a لمتغير x هو مجموع تكرارات جميع قيم المتغير الأقل من a
- ٤- التكرار المتجمع الصاعد المناظر لقيمة معينة a لمتغير x هو مجموع تكرارات جميع قيم المتغير الأقل من a

س٨٢- مضلع الاقل من هو

- ١- المضلع التكراري المتجمع الصاعد
- ٢- المضلع التكراري المتجمع الهابط
- ٣- المنحنى التكراري
- ٤- جميع ما ذكر

س٨٣- مضلع الاكثر او يساوي هو

- ١- المضلع التكراري المتجمع الصاعد
- ٢- المضلع التكراري المتجمع الهابط
- ٣- المنحنى التكراري
- ٤- جميع ما ذكر

س٨٤- في المضلع التكراري تمثل كل فئة بنقطة إحداثياتها :

- ١- الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأقل من من هذا الحد
- ٢- الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأكبر من او يساوي هذا الحد
- ٣- مركز المستطيل لتلك الفئة في المدرج التكراري
- ٤- مركز الفئة وكثافة تكرارها .

- س ٨٥- في المضلع المتجمع الصاعد تمثل كل فئة بنقطة إحداثياتها :
- ١- الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأقل من من هذا الحد
 - ٢- الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأكبر من او يساوي هذا الحد
 - ٣- مركز المستطيل لتلك الفئة في المدرج التكراري
 - ٤- مركز الفئة وكثافة تكرارها .

- س ٨٦- - في المضلع المتجمع الهابط تمثل كل فئة بنقطة إحداثياتها :
- ١- الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأقل من من هذا الحد
 - ٢- الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأكبر من او يساوي هذا الحد
 - ٣- مركز المستطيل لتلك الفئة في المدرج التكراري
 - ٤- مركز الفئة وكثافة تكرارها .

(هذا السؤال هو تعريفات الوسيط)

- س ٨٧- الوسيط لمجموعة من البيانات المرتبة ترتيباً تصاعدياً او تنازلياً هو
- ١- قيمة للمتغير يناظرها تكرار متجمع قدرة $\frac{1}{2} \sum f$ حيث ان $\sum f$ هو مجموع التكرارات .
 - ٢- قيمة للمتغير يناظرها تكرار نسبي قدره ٥٠% .
 - ٣- نقطة تقاطع المضلعين التكراريين المتجمعين الصاعد والهابط
 - ٤- قيمة للمتغير تقسم مجموعة البيانات إلى مجموعتين متساويتين في العدد .
 - ٥- جميع الاجابات صحيحة

س ٨٨- القيمة التي يصغرها ٥٠% من البيانات و يكبرها ٥٠% من البيانات هي:

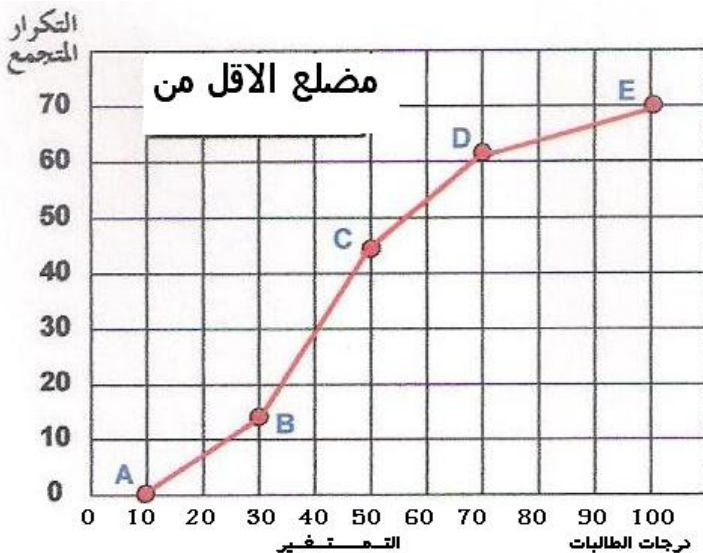
- ١- المتوسط
- ٢- الوسيط M
- ٣- المدى
- ٤- المنوال

س ٨٩- مركز الفئة (٨-١٧):

- ١- ١٢'٥
- ٢- ١٣'٣
- ٣- ١٥'٢
- ٤- ٢٠

س ٩٠- إذا كان طول الفئات = ١٠ فإن الفئة التي بدايتها (٢٠).... تكون نهايتها:

- ١- ٣٠
- ٢- ٢٨
- ٣- ٢٩
- ٤- ٣٥



س٩٣- نسبة الطالبات الحاصلات على تقدير A+ على الاقل هي

١- ٧	٣- ٠,٧
٢- ٧%	٤- ٧٠%

س٩٤- عدد الطالبات الحاصلات على ٧٠ درجة او اكثر هو

١- ٧٠	٣- ٦٠%
٢- ٦٠	٤- ١٠

س٩٥- عدد الطالبات الناجحات والحاصلات على درجة اقل من ٧٠ هو

١- ٧	٣- ٧٠
٢- ٧%	٤- ٠,٧

س٩٦- الوسيط M لدرجات الطالبات هي (تقريباً) الدرجة

١- ٥٥	٣- ٤٥
٢- ٧٠	٤- ٧٠,٥

س٩٧- الدرجة Q1 التي تقسم الطالبات الى مجموعتين بحيث تقع درجات ٢٥% من الطالبات تحتها هي (تقريباً) :

١- ١٧,٥	٣- ٧٠
٢- ٩٠	٤- ٧١

س٩٨- الدرجة Q2 التي تقسم الطالبات إلى مجموعتين بحيث تقع درجات ٢٥% من الطالبات فوقها هي (تقريباً)

١- ٣٠	٣- ٥٨
٢- ٧٠	٤- ٥٨%

س٩٩- الدرجة Q1

- ١- تحتها ٢٥% وفوقها ٢٥%
- ٢- فوقها ٢٥% وفوقها ٧٥%
- ٣- تحتها ٢٥% وفوقها ٧٥%
- ٤- تحتها ٧٥% وفوقها ٢٥%

س١٠٠- الدرجة Q2

- ٣- تحتها ٢٥% وفوقها ٢٥%
- ٤- فوقها ٢٥% وتحتها ٧٥%
- ٥- تحتها ٢٥% وفوقها ٧٥%
- ٦- تحتها ٧٥% وفوقها ٢٥%