

المذاكرة لـ الثانية

(السبعين - السابع)

الباب السادس (المراجعة)

١) مراجعة خصبة في مجموع واحد (س) :-

$$P = r^P$$

٢) مراجعة خصبة في مجموعين

$$P = aP + bP$$

٣) مراجعة خصبة آتية في مجموعتين

$$P = a_1P + a_2P$$

$$P = a_3P + a_4P$$

٤) مراجعة من المدرجة الثانية بمقدار واحد :-

$$P = aP + bP + cP$$

$$(a = \text{جزء}) \quad P = aP + bP + cP$$

$$(b = \text{جزء}) \quad P = aP + bP$$

$$(c = \text{جزء}) \quad P = aP + bP + cP$$

ويكمل حل هذا النوع من المراجعة بأحد الطرق التالية:-

١) طريقة التحلل

٢) طريقة القانون العام :-
والصيغة العامة لهذه الطريقة كتبها الخوارزمي :-

$$\frac{P - b}{Pc} = \sqrt{P - b}$$

حيث :-
أ) هو معامل

ب) عامل

ج) الممتنع

رسخ المقدار ($P - b$) بالميز ويرز له باطن
وتوجه بذلك شكل حالات الميز هي :-
ا- إذا كانت $M > صفر$ ، نذكر المعادلة $P + b = M$

حيث هي متساوية مختلفة مما :-

$$\frac{P - b}{Pc} = M, \quad \frac{P + b}{Pc} = m$$

(وسيعاد أياً بذراً المعادلة)

- بـ إذا كانت $M = صفر$ ، نذكر المعادلة $P + b = M$

$$\frac{b}{Pc} = -$$

- جـ إذا كانت $M < صفر$ ، نذكر المعادلة $P + b + M = 0$

حيث أنه لا يوجد حلول ممكنة طرء المعادلة

مثال: حل المعادلة التالية باستخدام القانون (لما):

$$B = 10 - C + \sqrt{C} \quad (1)$$

$$B = 3 + \sqrt{C} + \sqrt{B} \quad (2)$$

$$\frac{1}{C} = \sqrt{B} - \sqrt{C} \quad (3)$$

$$B = 10 - C + \sqrt{C} \quad (1) \text{ - المز:$$

$$10 = A, C = P, B = 1 \quad \text{لدينا}$$

وباستخدام القانون المميز نحصل على :-

$$AC = 10 + 1 = (10 - C)C - (1) = +PC - C$$

المميز موجب، إذاً المعادلة لها حلان حقيقيان هما:-

$$\frac{C}{P} = \frac{1}{2} = \frac{10 + 1}{C} = \frac{\sqrt{101} + 1}{(2)C} = 1$$

$$C = \frac{10 + 1}{2} = \frac{10 - 1}{C} = \frac{\sqrt{101} - 1}{(2)C} = 5$$

$$(C = P, C = 0, 1 = P) \quad \text{المميز} = 3 + \sqrt{C} + \sqrt{B} \quad (2)$$

بتستخدم المميز نحصل على :-

$$A = 10 - C = (3)(1)(1) = +PC - C = 9$$

إذن، لدليه حلان حقيقيان لا المميز سالب.

لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\frac{1}{c} = \sqrt{c} - \sqrt{c} \quad (3)$$

الحل: نعتبر كـ c كـ λ (الصيغة):

$$m = \frac{1}{c} + \sqrt{c} - \sqrt{c}$$

$$\left(\frac{1}{c} = p, c = q \right) \therefore \text{(لاحظ أن)} \quad (4)$$

وباستخدام المبرهن:

$$\left(\frac{1}{c} \right) (c) \lambda - (\lambda) = p \lambda - \lambda$$

$$m = \lambda - \lambda = \frac{\lambda}{c} - \lambda =$$

إذن: المعادلة حل صحيح واحد هو

$$\frac{1}{c} = \frac{c}{\lambda} = \frac{(\lambda) - \lambda}{(\lambda) c} = \frac{\lambda - \lambda}{\lambda c} = 0$$

$$\boxed{\frac{1}{c} = 0}$$

ولو أردنا التأكيد من صحة الحل، فإننا نعم بـ m في المعادلة الأصلية ليحصل على:

$$\frac{1}{c} = \sqrt{c} - \sqrt{c}$$

$$\therefore \frac{1}{c} = m$$

$$\frac{1}{c} = \left(\frac{1}{c} \right) c - \left(\frac{1}{c} \right) c$$

$$\frac{1}{c} = 1 - \left(\frac{1}{c} \right) c$$

$$\downarrow \quad \frac{1}{c} = 1 - \frac{1}{c}$$

* ملاحظة: البروسكت كتبه، لغافله على الصورة
 $A + B + C = \text{صف}$

قبل البكالوريوس تبع ١٢ بـ ٤ وتصبح لفازن لعام:

٣) المراجحة، الخطبة بمحضها واحد:

* تعرف: المراجحة هي عبارة عن معادلة ولكن تأخذ
 أشكالاً مختلفة $<, >, \leq, \geq$ بدلًا من
 أسماء المساواة.

مثال: $11 + 5 < 1 - 2$ (مراجعة خطبة بمحضها واحد)
 واحد

وكل ذلك $3 + 5 \geq 1$

هي أسلمة على مراجحة خطبة بمحضها واحد.

* يعلمه حل المراجحة، الخطبة في المحلول هو هر عبارة
 عن العدد من الذي يحقق طرق المراجحة، لخطابة
 ويجب ملاحظة أن إثارة المراجحة تغير عن الضرب

أو القسمة بعد سالك، أنها يقىء، لعمليات الجمع وطرح
 عدد ما أو صوبه وكذلك الضرب والقسمة بعد صوب
 فتبيّن لأنه هي درجة أي تغيير والإسلامة التي توضح ذلك.

مثال : حل مراجحة لخط

$$1 - 50 \leq 11 + 3$$

الحل : نستخدم نفس طريقة حل المعادلة ، الخط في المجموع حيث نعم بجمع المجموعات المتغير على طرف واحد ، الخط ينبع لدينا :

$$11 - 50 \leq 1 - 3$$

$$11 - 50 \leq 1 - 3$$

بالنسبة للمعاملات والذى يزيد عن مجموع عا

$$-5 \geq -6 \quad (\text{لأهلاً وسهلاً لمراجعة تعرّف على الخط})$$

وبالتالي فإن مراجحة ملحوظة : $\{ -5 \geq -6 : -5 \geq -6 \}$

مثال : أوجد مراجحة حل المراجحة

$$3 + 2 \leq 1$$

الحل : $-2 \leq -1 - 3$ (بالنسبة للعائين)

$$-2 \leq -3$$

$2 \leq -\frac{3}{2}$ (نسبة الطائين $3 \times 2 = 6$)

$$2 \leq -\frac{1}{2}$$

مراجحة الحل : $\{ 2 \leq -\frac{1}{2} : 2 \leq -\frac{1}{2} \}$

يهدف من المقاربـة الحـسـنة عـلـى الـسـبـبـ الـخـاصـ :

- أرجـبـ حلـ كـلـ مـنـ لـعـارـلـةـ ، لـتـالـيـ :

$$0 + \sqrt{-} = 0 - \sqrt{-} \quad (1)$$

الحلـ : يـتـحـصـعـ لـهـرـدـ دـلـيـلـ مـتـحـوىـ عـلـىـ مـقـرـرـ سـعـيـ طـرـيـقـ

ـ الـهـرـدـ وـ الـهـرـدـ عـلـىـ اـلـاـعـادـ كـمـيـةـ نـىـ لـطـانـ، لـأـنـ

ـ خـصـلـ عـلـىـ

$$0 + 0 = \sqrt{-} + \sqrt{-} \quad (2)$$

$$\boxed{0 = \sqrt{-}} \Leftrightarrow 0 = \sqrt{-}$$

$$0 + 0 = 0 - \sqrt{-} \quad (3)$$

ـ الـحلـ : نـصـيـفـ الـهـرـدـ هـ لـلـطـرـيـنـ لـلـخـصـلـ عـلـىـ

$$0 + 0 = 0 + 0 \quad (4)$$

ـ لـتـمـ عـلـىـ مـعـالـمـ لـهـرـدـ الـطـرـيـنـ :

$$\frac{0 + 0}{2} = \sqrt{-}$$

ـ وـلـيـسـ هـذـاـ الـحلـ بـلـ الـعـامـ

(ـ بـعـدـ أـنـ لـدـيـاـ عـدـ لـأـخـرـيـ مـنـ كـلـلـ مـضـيـ

(ـ أـنـ تـمـ بـلـعـمـ سـرـ تـقـدمـ عـلـيـ بـلـعـمـ صـوـرـ))

جامعة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$(1) \text{ (نظام من معادلتين)} \quad \begin{aligned} V - 7 &= 4x - 5 \\ 10 - 5 &= 4x + 2 \end{aligned} \quad (3)$$

- الحل :-

١) بـطـريـقـ المـذـفـتـ:

نـصـيـرـ الـعـاصـرـ (ـالـثـانـيـةـ)ـ العـدـدـ ٣ـ،ـ مـحـصـلـ عـلـىـ

$$\begin{array}{rcl} \text{مع الجمـعـ} & V = 4x - 5 \\ 10 = 4x + 9 & + \\ \hline 11 & 11 \end{array}$$

$\frac{11}{11} = 11$ وـسـلـىـ

$x = 5$

ـ التـعـوـضـ فـيـ لـعـاـلـمـ الـثـانـيـهـ:-

$$\begin{aligned} 0 &= 4x + 7 \iff 0 = 4x + 2 \times 3 \\ 7 - 0 &= 4x \iff 7 = 4x \end{aligned}$$

$x = 5$

٢) بـطـريـقـ التـعـوـضـ:-

ـ مـنـ الـعـاـلـمـ (ـالـثـانـيـهـ)ـ مـحـصـلـ عـلـىـ

$$(4) \quad \begin{aligned} V - 2 - 0 &= 4x \end{aligned}$$

ـ نـصـيـرـ الـعـاـلـمـ (ـ٤ـ)ـ فـيـ الـعـاـلـمـ (ـ١ـ)ـ لـخـفـرـ عـلـىـ

$$2x - 3(0 - 2) = V$$

$$\begin{aligned} . \quad x &= \frac{11}{11} = 11 & V = 9 + 10 - 2 \\ &= 11 & \iff 10 + V = 11 \end{aligned}$$

نفرض صفر $s = c \in \text{المجال } (C)$

$$s = c + l \iff s = c + (c + l)$$

$$\begin{array}{l} l = s - c \\ \boxed{l = s - c} \end{array}$$

$$s = c + s - c = صفر$$

الحل: أحد س كاينت مثلا:

$$s = (c + s - c) = صفر$$

$$\begin{array}{l} c = s + s - c \quad \text{أو} \quad \boxed{s = صفر} \\ \boxed{\frac{s - c}{2} = صفر} \end{array}$$

$$s = 9 + s - 12 = صفر$$

الحل: باستخدام القاعدة العاشرة، وأولاً نجد المميز:

$$b^2 - 4ac = (-12)^2 - (9)(4)$$

$$= 144 - 144 = صفر$$

بما أن المميز = صفر، إذن المجال حل واحد صفر

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2c} = \frac{-\text{المميز}}{2c} = \frac{-(-12)}{2 \cdot 9} = \frac{12}{18} = \frac{2}{3}$$

حل المسألة لواجب الأداء

$$? = \text{لو}(x \cdot 1)$$

$$\text{يمكن بسيط المقدار: } \text{لو}\left(\frac{1}{x} \cdot 1\right) = \text{لو}\left(\frac{1}{x}\right)$$

$$1 = \text{لو}\left(\frac{1}{x}\right)$$

$$\text{أو باستخدام خاصية: } \text{لو}(x \cdot 1) = \text{لو}x + \text{لو}1$$

$$1 = \text{لو}1 - \text{لو}x$$

$$1 = \text{لو}1 - \text{لو}x$$

$$1 = 1 - c$$

لاحظوا أذني بـ لـ \ln هنا لأن
الـ \ln ...

$$\frac{\sqrt{400}}{\sqrt{400}} = \frac{\sqrt{400}}{\sqrt{400}}$$

$$\frac{20}{2} =$$

(هذا مقدار جيد، ولكن ليس كثيراً)

محدود بـ رمود اسارة بالـ

عند $\ln(1 + \frac{1}{n})$).

ونتيجة تحرضي لاحقاً بالطبع لا يكفي

$$\frac{\sqrt{5} + \sqrt{10} - \sqrt{20}}{\sqrt{5} -}$$

$$\frac{\sqrt{5} + \sqrt{10} - \sqrt{20}}{\sqrt{5} - \sqrt{5} - \sqrt{5} -}$$

$$1 - \sqrt{3} + \sqrt{5} -$$

$$\text{صفر} = \frac{\text{رسوم مدارس مهنية}}{\text{رسوم مدارس ابتدائية}} = \frac{(x-h)}{(x-h+1)}$$

استخدام العدالة في المقارنة
الأخير، حد أدنى

(الرسوم مدارس ابتدائية كمبيوتر
تساوي).

$$\begin{aligned} c &= 100 \\ c &= 100 \end{aligned}$$

$$r = 10$$

$$\begin{aligned} r &= \frac{\{100 - 200\}}{\{100\}} = -1 \\ r &= \frac{\{700 - 300\}}{\{300\}} = 4 \\ r &= \frac{\{1000 - 800\}}{\{800\}} = -2 \end{aligned}$$

$$r = \frac{\text{صفر}}{\text{رسوم}} = \frac{\text{صفر}}{\text{رسوم}} \quad (R)$$

$$r = (v-) = (v - +) = (v - x v +) \quad (R)$$

$$\begin{aligned} r &= (6^2 + 3^2 + 5^2 -) + (6^2 + 3^2 - 4^2) \\ r &= 6^2 + 3^2 + 5^2 - 1 - 4^2 + 3^2 - 5^2 + 6^2 - 3^2 \\ r &= 6^2 + 3^2 + 5^2 - 4^2 + 3^2 - 5^2 + 6^2 - 3^2 \end{aligned}$$

صفر - صفر + صفر