**· صعوبات التعلم نسبة الذكاء مابين(85 -145)**

**· بطئ التعلم نسبة الذكاء مابين (70 -85 )**

**· كرموسومات الانسان تحمل (60000 – 100000 ) نصفها من الاب والنصف الاخر من الام**

**· الخلية الطبيعية للانسان يوجد بها (46) كروموسوم (23) للاب (23) للام**

**· تؤثر الاشعة السينية على الجنين خصوصا اذا تعرض لها في الاشهر (الثلاثة ) الاولى من الحمل**

**· عند اصابة الام بالحصة خلال الشهر الاول فان اصابة الجنين تكون في حدود (50%)**

**· عند اصابة الام بالحصة خلال الثاني فان اصابة الجنين تكون في حدود (22%)**

**· عند اصابة الام بالحصة خلال الشهر الثالث فان اصابة الجنين تكون في حدود (6%)**

**· الولادة المبكره (الاطفال المبتسرين)مسؤوله عن(24.5) من حالاث الوفيات عن الاطفال حديثي الولادة**

**· والولادة المبكره مسؤوله عن حوالي (15 – 20% ) من جميع حالاث التخلف العقلي**

**· الاوكسيثوسين : مادة هرمونية كيميائيه تستخدم لدفع وتنشيط الولادة**

**· الاسفكسيا = نقص الاوكسجين**

**· العامل الريزيسي =rh**

**· هيبو جلسيميا = نقص السكر**

**· الزهري الولادي = السفلس**

**· اضطرابات التمثيل الغذائي = (الفينيل كيتو نيوريا)pku**

**· تشير الدراسات الى ان(15 -20%) من الاطفال المصابين بمرض التهاب السحايا يعانون من الاعاقة العقلية**

**· يشمل التدخل المبكر للاطفال منذ الولادة حتى سن المدرسة(6سنوات)**

**· برنامج البورتج من الخدمات المنزلية التي تقدم للوالدين على كيفية التعامل مع الاطفال المعوقين**

**· الاعاقة العقلية البسيطه ويطلق على هذه الفئه القابلين للتعلم( emr) ومعامل ذكاء هذه الفئة (50 -70) والعمر العقلي(7 -10) سنوات**

**· الاقاعة العقلية المتوسطة ويطلق علي هذه الفئة القابلين للتدريب(tmr) ومعامل ذكاء هذه الفئة (40- 55) والعمر العقلي (3- 7 )**

**· الاعاقة العقلية الشديدة (smr) معامل ذكاء هذه الفئة (25- 40) والعمر العقلي لايزيد عن 3 سنوات**

**· الاعاقة العقلية الحادة او العميقة ويطق على هذه الفئة (الاعتماديين) معامل الذكاء يكون ادنى من(25)**

**· نسبة الاطفال المنغولين (10%) من حالات الاعاقة**

**· القدرة العقلية للمنغولية تتراوح مابين البسيط والمتوسط ومعامل الذكاء من( 45 – 70)**

**· الخصائص الانفعالية للمنغولين يتصفون باللطف والمرح وحب التقليد والعاون وحب الموسيقى**

**· القماءة او القصاع تصنف ضمن فئة الاعاقة العقلية البسيطة والمتوسطه ومعامل الذكاء من(25 -50)**

**· السبب الرئيسي في حالات القماءة او القصاع النقص الواضح في افراز هرمون الثيروكسين والتي تفرزه الغدة الدرقية**

**· صغر حجم الجمجمه (20سم -5سم) وتصنف ضمن فئة الاعاقة العقلية البسيطه والمتوسطه**

**· كبر حجم الجمجمة (40سم – 5سم) وتصنف ضمن فئة الاعاقة الشديدة والشديدة جدا**

**· حجم الجمجمة الطبيعي (33سم -5سم)  
· تتميز حالات الاستسقاء الدماغي بضخامة الراس وبروز الجبهة وتضنف ضمن فئة الاعاقة الشديدة والشديدة جدا**

**· يرجع اكتشاف حالات اضطراب التمثيل الغذائي الى الطبيب النروجي فولنج وتصنف هذه الحالات ضمن فئة الاعاقة المتوسطة والشديدة ومعامل الذكاء (25-50)**

**من معايير السلوك التكيفي  
النضج  
القدرة على التعلم  
التكيف الاجتماعي**

1. **الاعاقه العقليه لاتعترف بالحدود الاجتماعيه يمكن ان تتعرض لها الاسر الغنيه والفقيره على السواء.  
   2- اكثر ظاهره انتشارا من الاعاقه العقليه هي متلازمه داون (( المنغوليه ))  
   3- التعريف يواجه مشكله تعدد المفاهيم.  
   4- الاعاقه العقليه حاله وليس مرضوهي من الحالات الصعبه والمعقده**
2. **كيفيه ضرر الاشعه على الجنين   
   1- تفسم الخليه بطريقه غير عاديه   
   2- تعمل على تلف الجهاز العصبي المركز للجنين**

**الفينيل كيتو نيو ريا ------- حالات اضطرابات التمثيل الغذائي**

**البنيه اللغويه للمعاقين عقليا , ليست شاذه ولكنها بدائيه   
  
برنامج البورنج من البرامج التي تقام بالمنازل   
  
من اهم برامج التدخل المبكر برنامج الدمج**

**الاعراض الكحوليه للاجنه   
1 - نقص النمو   
2-تشوهات الوجه والجمجمه   
3-عيوب في الاطراف   
4- التخلف العقلي البسيط الى الشديد   
الفينيل كيتونيوريا : اضطرابات التمثيل الغذائي   
حامض الفيريك : اضطرابات التمثيل الغذائي   
الاوكسيثوسين هو ماده هرمونيه كيمايئيه تستخدم لدفع وتنشيط الولاده وهي من مسببات نقص الاكسجين عند الولاده**

**الاعتبارات التي يجب مراعتها عند مساعدة الاهل في تقبل طفلهما المعوق  
1-فهم شخصيات الوالدين ودوافعهم ومايمارسونه من اساليب دفاعيه ومايعكسونه من ردود افعال واشباع مطالبهم الانفعاليه  
2- زيادة استبصار الوالدين في حالة الطفل عن طريق تزويدهما بحصيله مناسبه من الحقائق والمعلومات الللاومه عن ابهم  
3- تعريف الوالدين بحقوقهم كأباء لاطفال معوقين عقليا  
4-تكيف مستوى التوقعات الوالديه عن اداء الطفل بما يتفق مع مستوى ادائه الفعلي وامكاناته الحقيقيه  
5- مساعدة الوالدين بواجباتهما في رعاية الطفل المعوق وتطوير المهارات الوالديه اللازمه لكفالة المشاركه الفعاله في تعليمه وتدريبه  
6- مساعدة الوالدين واعضاء الاسره على الاستيصار بطبيعية الضغوط وعوامل الاجهاد المرتبطه في عاقة الطفل وانعكاساتها السلبيه على اداء الاسره لوظائفها الاجتماعيه**

**الارشاد هو عملية التفاعل تحدث في موقف خاص بين شخصين احدهما مرشد والاخر مسترشد يهدف تتسهيل حدوث تغيرات في سلوك المسترشد**

**العالم سيجان ::بعد اسلوب التحذير والتانيب اشار الى 4مبادىء ضروريه في تعليم المتخلفين   
  
1-ان تكون الدراسه للطفل ككل  
2-ان تكون الدراسه للطفل كفرد  
3- ان تكون العلاقه قويه بين المدرسه والطفل   
4- ان يجد الطفل مواد الدراسه اشباعا لميوله ورغباته وحاجته**

**يهدف اي برنامج تربوي بطريقه مباشره او غير مباشره الى مساعدة المتخلفين على التكيف الاجتماعي**

**تقوم طريقة منتسوري على البساطه والايجاز والموضوعيه لكن يؤخذ عليها اهتمامها الكبير بالوظائف الحسيه اكثر من الوظائف النفسيه وعدم وضوح الهدف من برنامجها**

**يبدا العلاج النفسي بأهداف بسيطه تزداد في الصعوبه تدريجيا بحسب امكانيات العميل .ومستواه العقلي والشخصي**

**حاجات اسر المعاقين عقليا  
1- المجال الاقتصادي   
2- مجال الانتماء والهويه الذاتيه   
3- المجال الصحي  
4- المجال العاطفي  
5- المجال الترفيهي  
6-المجال التربوي/المهني  
7-المجال الاجتماعي**

**\* اختبار جثري : اختبار نسبة وجود الفينلين بالدم**

**ينسب اختبار نسبة وجود الفينلين بالدم إلى = جثري**

**التشخيص الفارقي هو : الذي نفرق خلاله بين الاعاقه العقلية وبين بقية الاعاقات كالتوحد**

**\*:النمو الحركي لدى المتخلفين عقليا اكثر تطورا من مظاهر النمو الاخرى**

**برامج الوقايه من الاعاقه العقليه  
1- برنامج الارشاد الجيني  
2-برنامج العنايه الطبيه اثناء الحمل  
3-برنامج توعيه الامهات حول اهمية الولاده في المستشفى  
4-برنامج توعية الوالدين حول اهمية التشخيص المبكر**

**اهم مبادى الوقايه من الاعاقه   
1-التعرف على الاسباب ومنع حدوثها  
2-رفع مستوى الاجتمااعي والاقتصادي للأسر  
3-التوعيه الاسريه من خلال الارشاد الاسري والارشاد الجيني والارشاد الصحي  
4-توعية المجتمع**

**\*مفهوم التدخل المبكر :مجموعه شامله من الخدمات التعليمية والاجتماعيه والتربويه والنفسيه والصحيه  
تقدم للاطفال دون سن السادسه من العمر الذين يعانون من اعاقه او هم عرضه للاعاقة   
\*اهم برامج التدخل المبكر :  
1- الخدمات التي تقدم في المنزل (برنامج البورتج)  
2- الخدمات التي تقدم في المركز   
3- برامج الدمج   
4- برنامج التدخل من خلال وسائل الاعلام   
  
\* التشخيص التكاملي للاعاقه يشمل على :  
1- التشخيص الطبي   
2- التشخيص السيكو متري  
3- التشخيص الاجتماعي   
4- التشخيص التربوي   
5- التشخيص الفارقي**

**عوآمل مآبعد الولآدهـ ..   
- سوء التغذيه   
- التهآب السحايا  
- خلل الغدد  
- الموآد الكيمآويه  
- مبيدآت الآفآت  
- التسمم بالمعآدن  
- الحوآدث والكدمآت  
- الأمرآض والألتهآبآت  
- سوء أستخدم العقآقير والأدويه**

**برنامج البورنج من البرامج والخدمات التي تقدم في : المنزل   
برامج الدمج تعتبر من اهم براااامج التدخل المبكر   
تصنف الإعاقة العقلية على اساس نسبة الذكاء إلى :  
إعاقة عقلية بسيطة  
إعاقة عقلية متوسطة  
إعاقة عقلية شديدة  
أعاقة عقلية حادة  
يتراوح معامل ذكاء فئة الاعاقه البسيطه مابين 55\_70**

**الاعاقه العقليه : اقل من 70 بانحراف معيارين   
بطيئ التعلم : ( 70 - 85)  
المنغوليه او متلازمة داون : (45-70)  
القماء او القصاع : (25-50)  
القابلين للتعلم : (50-70)  
اعاقه عقليه بسيطه : (55-70)  
اعاقه عقليه متوسطه : (40-55)  
اعاقه عقلية شديده : (25-40)  
اعاقه عقلية حاده : دون 25  
الجمجمه العادية : (33-5)  
الجمجمه الصغيره : (20-5)  
الجمجمه الكبيره : (40-5)**

**من أهم مبادئ الوقاية من الإعاقة  
التعرف على الأسباب ومنع حدوثها   
رفع المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسر   
توعية المجتمع   
توعية الاسره**

1. **التعريف التربوي للإعاقة العقلية والذي يركز على مدى القصور في الاستعدادات التحصيلية والقدرة على التعلم والتدريب خلال سنوات الدراسة في ضوء معاملات الذكاء المختلفة**
2. **3- من خطوات التعرف على الطالب المتخلف عقليا   
   أ-إجراء تقويم تربوي شامل   
   ب-الحصول على التاريخ التطوري من الوالدين وأولياء الأمور   
   ج-الحصول على النتائج من الفحوصات الجسمية المتضمنة النواحي البصرية والسمعية والحركية والعصبية**

**من خطوات التخطيط لبرنامج الإرشاد  
التقييم الواقعي وتحديد المشكلة   
تحديد الاحتياجات الإرشادية   
تقويم النتائج**

**اهداف ارشاد اسر المعاقين  
1- اهداف معرفيه  
2- اهداف وجدانيه   
3- اهداف سلوكيه  
  
اشكال الدعم   
1- دعم اجتماعي   
2- دعم مهني او رسمي  
  
انواع الدعم   
1- دعم عاطفي   
2- دعم معلوماتي  
3- دعم قانوني او اخلاقي**

**من الأمور التي يجب على المرشد توجيه اهتمام الأسرة لها  
الموضوعية والفهم لحالة أبنهم المعوق   
فهم أسباب الإعاقة العقلية   
فهم كيفية مساعدة الطفل  
معرفة المؤسسات التربويه والاجتماعيه التي تقدم خدماتها للمعاقين  
فهم صعوبات الطفل واحتياجاته**

**اندر ريبوند   
1- تزداد روابط الزوجين اذا كانت قويه منذ البدايه  
2- تتفكك الروابط اذا كان الزواج هو الرابط الوحيد بينهم  
3- ترضى الام المتدينه  
4- تجعل الاخت الكبرى ام له  
5- لا ترغب بعض الامهات بان يكبر ابنائهم ليضلو تحت رعايتهم  
  
اما فاربر   
1- يتاثر حياتهم الزوجيه في مستوى والاجتماعي المتدني  
2- لاتتاثر بالمستوى الاجتماعي المتوسط  
3- يتاثر الاخوه اذا تم تربيته بالبيت  
4- يساعد ايداعه في مركز اخته الكبرى اكثر من اخوه الاكبر  
5- يتاثر الاخوه الكبار**

**\* تصنف الاعاقة على اساس اسباب او شدة الاعاقة الى :  
1- الاعاقة الاوليه (تحدث قبل الولادة )  
2- الاعاقة الثانوية (تحدث قبل الولاده - واثناء الولادة - وبعد الولادة )**

**1- مستويات الوقاية من الإعاقة   
أ-الوقاية الأولية   
ب-الوقاية الثانوية   
ج-الوقاية من الدرجة الثانية**

**\* الامراض المزمنة عند الام :ارتفاع ضغط الدم \_ السكري \_ مرض الكلى   
\*الاطفال المبسترين : هي الولادة المبكره قبل الشهر التاسع**

**1- تقوم مشاركة أولياء الأمور في برنامج الدراسي للطفل على 4 أهداف أساسية ومنها  
أ-توفير التوجيه الاجتماعي والعاطفي اللازم للأسرة للحد من الضغوط التي قد تعاني منها لوجود الطفل المعاق وبث الشعور الإيجابي في نفوس أفرادها   
ب-تبادل المعلومات بين المدرسة والأسرة لخلق فهم أفضل للطفل وسلوكياته وقدراته في البيت والمدرسة مما يساعد على تنمية هذه القدرات وتعديل سلوكياته بما يتوافق مع السلوك المقبل اجتماعيا ومتابعة في المنزل   
ج-تشجيع الآباء والأمهات على العمل في الفصل لمساعدة المدرسة في تحديد البرنامج الدراسي للطفل والعمل في المدرسة للمساعدة في بعض الأعمال الإدارية.  
د-تعزيز العلاقات المنتجة بين الطفل والأسرة وتنمية المهارات التربوية لدى الوالدين وتوجيهها لتكون أكثر فعالية في مساعدة الطفل على اكتساب المهارات اللغوية وزيادة القدرات العقلية لدية**

1. **أنواع الرعاية والعلاج   
   أ-العلاج الطبي   
   ب-العلاج النفسي   
   ج-العلاج التربوي   
   د-العلاج التربوي**
2. **1- من برامج الوقاية من الإعاقة العقلية وأكثرها أهمية   
   أ-برنامج الإرشاد الجيني   
   ب-برنامج العناية الطبية أثناء الحمل   
   ت-برنامج توعية الأمهات حول أهمية الولادة في المستشفى   
   ج- برنامج العناية الطبية أثناء الحمل   
   د دور الأسرة في العملية الوقائية من الإعاقة العقلية**
3. **تصنيف الإعاقة العقلية إلى   
   أ-التصنيف على أساس الأسباب أو (شدة الإعاقة )  
   ب-التصنيف على أساس نسبة الذكاء   
   ت- التصنيف التربوي  
   ج-تصنيف الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي (التصنيف النفس الاجتماعي )  
   و-التصنيف حسب المظهر الخارجي   
   1-   
   2- من خصائص المعاقين عقلياً  
   أ-الخصائص الأكاديمية   
   ب- الخصائص اللغوية   
   ت- الخصائص العقلية   
   ج - الخصائص الشخصية   
   هـ -الخصائص الجسمية +الخصائص الانفعالية والاجتماعية**
4. **من المعايير الأساسية في تشخيص الإعاقة العقلية   
   أ-مستوى وظيفي عقلي دون المتوسط (معامل الذكاء )أقل من 70   
   ب-قصور في السلوك التكيفي   
   ج-أن يظهر خلال مراحل النمو (منذ الميلاد وحتى سن 18 )  
     
   2- فريق متعدد التخصصات   
   أ-الطبيب   
   ب- أخصائي التربية الخاصة   
   ت-الأخصائي الاجتماعي   
   ج- الأخصائي النفسي   
   هـ - أخصائي التأهيل المهني**
5. **تعريف جروسمان في تعريفة للإعاقة العقلية انتقد >> لتعريف هيبر**
6. **\* التعريف التربوي : يركز على التحصيل الاكاديمي**   
   **\* اعتبر التعريف السيكو متري ان الافراد الذين يقل معامل ذكائهم عن (70%) على منحنى التوزيع الطبيعي للقدرة العقليه معاقين عقليا**
7. **1- من أسباب الإعاقة العقلية   
   أ-قد يرجع التخلف العقلي إلى حالة وراثية معقدة غير واضحة   
   ب-قد يكون التخلف العقلي راجعا إلى عوامل بيئية لا يتوافر فيها للفرد الاستثارة الذهنية الملائم أو لا تتوفر العلاقات الاجتماعية المناسبة التي تسمح بالنمو الملائم   
   ج-قد تؤدي بعض الإضرابات الصحية أو الأمراض إلى نوع من التلف البسيط في المخ إلى الحد الذي لا يكون فيه التلف ملحوظا عند البعض مثل حالات سوء تغذية الأم الحامل ,عدم العناية بالأم والجنين بشكل ملائم   
     
   2- تصنف العوامل المسببة للإعاقة العقلية على أساس المرحلة الزمنية التي حدثت فيها هذه العوامل إلى ثلاث مراحل وهي   
   أ-العوامل المسببة للإعاقة العقلية في مرحلة ما قبل الولادة   
   ب- العوامل المسببة للإعاقة العقلية في مرحلة الولادة   
   ج- العوامل المسببة للإعاقة العقلية في مرحلة ما بعد الولادة**
8. **1- مبادئ الوقاية من الإعاقة العقلية   
   أ-التعرف على الأسباب ومنع حدوثها   
   ب-رفع المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسر   
   ج-التوعية الأسرية من خلال الإرشاد الأسري الجيني , والإرشاد الصحي   
   د-توعية المجتمع**
9. **1- التشخيص التكاملي يشمل الجوانب التالية   
   أ-التشخيص الطبي +التشخيص الاجتماعي   
   ب-التشخيص التربوي +التشخيص السكومترى  
   ج-التشخيص الفارقي**
10. **نوع الاعاقه تعتبر من الاعاقه....   
    المنغوليه ((متلازمه داون)) بسيط - متوسط القدره العقليه ((45-70)) قابلين للتعليم والتدريب  
    القصاع او القماءه متوسطه - شديده القدره العقليه ((25-50))  
    صغر حجم الجمجمه البسيطه- المتوسطه  
    كبر حجم الجمجمه الشديده والشديده جدا  
    استسقاء الدماغ شديده وشديده جدا**

**\* الانشطة التي يمكن لاولياء الامور المشاركه فيها :  
1- الانشطة الرسمية   
2- الانشطة الغير رسمية   
  
اهداف الارشاد النفسي :  
1- الاهداف المعرفيه   
2- الاهداف الوجدانيه   
3- الاهداف السلوكيه   
  
\* انواع الارشاد المقدم للاهل :  
1- ارشاد فردي   
2- ارشاد جماعي   
  
\*اشكال الدعم المقدم الى الاسر :  
1- دعم اجتماعي   
2- دعم رسمي او مهني   
  
\*انواع الدعم :  
1- دعم عاطفي   
2- دعم معلوماتي   
3- دعم قانوني اخلاقي (تربوي)**

**الوراثه : مسئوله عن 80% من حالات الاعاقه   
\* البيئه : مسئوله عن 20% من حالات الاعاقه**

**مستويات وعي الاهل :  
1- الوعي الكامل   
2- الوعي الجزئي  
3- الوعي الادنى**

**\* برامج الوقاية من الاعاقة :  
1- برنامج الارشاد الجيني   
2- برنامج العناية الطبية اثناء الحمل   
3- برنامج توعية الامهات حول اهمية الولادة في المستشفى   
4 - برنامج توعية الوالدين حول اهمية التشخيص المبكر   
  
\* مستويات الوقاية من الاعاقه :  
1- الوقاية الاولية   
2- الوقاية الثانوية (التقليل)  
3- الوقاية من الدرجه الثانيه (الحد)**

**\* الخصائص الكاديمية للمعاق :  
- عدم قدرة على التركيز والانتباه   
- الادراك والتصور غير واضح   
- غير قادر على التذكر   
- ليس له قدرة على اكتساب المعلومات   
  
\*يقصد باستسقاء الدماغ :ضخامة الراس وبروز الجبهه   
\* يقصد بالقماء والقصاع :قصر القامة الملحوظ   
\* برنامج البورتج : من الخدمات التي تقدم في المنزل**

**\*معايير السلوك التكيفي :  
1- النضج  
2- القدرة على التعلم   
3- الكيف الاجتماعي   
  
\* اسباب الاعاقة العقلية :**  
**1- عوامل وراثية**   
**2- عوامل بيئيه**   
**3- اضطرابات صحيه او امراض**