

# المحاضرة السابعة

١/ عرف الإتجاه بأنه حالة من التهيؤ العقلي العصبي المتعلم نحو الأشخاص أو الأشياء التي تؤثر في الإستجابة :

١/ تريانديس triandis

٢/ البورت all port

٣/ بيتي وكاسيو

٤/ كلوكهن

٢/ هو عبارته عن استعداد وجداني مكتسب يحدد سلوك وشعور الفرد إزاء موضوعات معينة من حيث تفضيلها أو عدم تفضيلها

١/ الإدراك

٢/ القيم

٣/ الاتجاهات

٤/ الدافعية

٣/ مكونات الإتجاه هي

١/ المكون الفكري

٢/ المكون الشعوري أو العاطفي

٣/ المكون السلوكي

٤/ جميع ما سبق

٤/ واحده من الاتي ليست من وظائف الاتجاهات :

١/ وظيفة المنفعة

٢/ وظيفة الدفاع عن الذات

٣/ وظيفة الادراك

٤/ وظيفة المعرفة

٥/ من مصادر مؤثرات الاتجاهات :

١/ التعلم

٢/ الصلة والتلازم

٣/ الخبره

٤/ جميع ما سبق

# المحاضرة السابعة

٦/ يحمي الاتجاه الفرد من عمليات الإدانة الذاتية والقلق والتهديدات المختلفة هو:

١/ وظيفة المعرفة

٢/ وظيفة التعبير عن القيمة

٣/ وظيفة الدفاع عن الذات

٤/ وظيفة المنفعة

٧/ يتعلق بمعتقدات الفرد تجاه موقف معين هو :

١/ المكون السلوكي

٢/ المكون الفكري أو الإدراكي

٣/ المكون الشعوري أو العاطفي

٤/ لاشي مما سبق

٨/ تلعب دوراً مهماً في توجية سلوك الفرد لإشباع رغباته وحاجاته :

١/ وظيفة التعبير عن القيمة

٢/ وظيفة المنفعة

٣/ وظيفة المعرفة

٤/ وظيفة الدفاع عن الذات

٩/ يتعلق هذا المكون بمشاعر وعواطف الفرد تجاه موضوع أو شيء معين :

١/ المكون الشعوري

٢/ المكون السلوكي

٣/ المكون الفكري

٤/ لاشي مما سبق

١٠/ طرق تغيير الإتجاهات :

١/ تغيير الجماعة

٢/ تغيير معتقدات الفرد

٣/ تغيير الموقف

٤/ جميع ما سبق