

بسم الله الرحمن الرحيم

## اعطاء أسباب باستخدام because , so and therefore

○ استعمال **because** لإظهار سبب في حدوث حدث معين ، تأتي بالأول (يلزم وجود فاصلة ) أو بالوسط

مثال :

**Because** the students live in a new culture , they can learn both in and out of the classroom .

بالوسط :

The students can learn both in and out of the classroom **because** they live in a new culture .

○ استعمال **so** لإظهار نتيجة

The students live in a new culture , **so** they can learn both in and out of the classroom .

غالباً يوجد فاصله قبل **so**

○ استعمال **therefore** لإظهار نتيجة وتوضع بطريقتين

The students live in a new culture . **Therefore** , they can learn both in and out of the classroom .

The students live in a new culture ; **therefore** , they can learn both in and out of the classroom .

## Transition Words

استخدام كلمات الربط **also** and **In addition**

لها نفس المعنى تستخدم لربط جملتين وتعني أيضا

**In addition** يمكن تأتي بعد ( . ) أو ( ; )

Most students in four year colleges are very intelligent . **In addition** , they study hard .

Most students in four year colleges are very intelligent ; **in addition** , they study hard .

**Also** ممكن تأتي ببداية الجملة وتأتي بعدها فاصله .... أو بعد الفعل المساعد من دون فاصلة

Most students in four year colleges are very intelligent . **Also**, they study hard .

Most students in four year colleges are very intelligent . They **also** study hard .

ملاحظه إذا كانت الجملة تحوي على احد الأفعال المساعدة مثل

**will shall can would should could may might must**

تأتي **also** بعد هذي الأفعال المساعدة

استخدام **first of all and finally**

عند تعداد أو ترتيب أحداث ودائما تأتي بأول الجملة ويلزم ان تتبع بفاصلة

## Overgeneralizations

مثال ١:

**All** teenagers are irresponsible .

هذي الجملة **Overgeneralizations** لأنها تقول انه جميع المراهقين لا يتحملون المسؤولية

تصحيح الجملة يتم عن طريق استبدال **all** ب **most , many**

**Many** teenagers are irresponsible .

مثال ٢:

Teenagers are **always** irresponsible .

تصحيح الجملة يتم عن طريق استبدال **always** ب **usually , almost always , often**

Teenagers are **often** irresponsible .

مثال ٣:

Teenagers are **never** irresponsible .

تصحيح الجملة يتم عن طريق استبدال **never** ب **rarely , hardly ever , almost never , not usually**

Teenagers are **usually** irresponsible .

مثال ٤:

**No** four year colleges offer practical training .

No تعني انه لا يوجد أي جامعه تقوم بذلك

تصحيح الجملة باستبدال **no** ب **very few , hardly any , almost no , almost none**

## إعطاء أسباب باستخدام since

📌 تأتي بنفس معني **because** وبنفس الطريقة

تأتي ببداية الجملة ( يتوجب وضع فاصلة بعد انتهاء الجملة ) أو بالوسط

**Since** many of the people are from Germany , there are wonderful German shops here .

There are wonderful German shops here **since** many of the people are from Germany .

## Change the sentence structure

📌 التنويع في تركيب الجملة

يعني الجملة الأولى تصبح الثانية

مثلا:

**I always see my friends when I go to school**

**When I go to school , I always see my friends**

وضع فاصلة إذا كانت الجملة الغير مستقلة بالأول .

## إعطاء نصائح باستخدام must , have to , should

**Must** تعني يتوجب عليك شيء إلزامي : [، أحياناً يأتي إذا كان شيء حرام مثلاً أو ممنوع

مثال طريقة السؤال ( helping friends )

You **must** help your friends

النفي **must not**

السؤال ( cheat on exams )

You **must not** cheat on exams

**Have to** نفس معنى **must**

السؤال ( doing home work )

You **have to** do your home work

النفي **don't \ doesn't have**

السؤال ( going to bed early )

You **do not have to** go to bed early

**Should** تعطي نصيحة بشكل أخف حده من **must**

السؤال ( going to bed early )

You **should** go to bed early on school days

السؤال ( eating junk food )

You **should not** eat junk food

## Giving examples

👉 إعطاء أمثلة ، تعطى الأمثلة حتى تدعم الحقيقة أو الرأي

مثال ١ :

السؤال :

Many students are worried before their exams

المثال الذي يدعم الحقيقة :

Some students can not sleep before the first exam in high school

مثال ٢ :

السؤال :

Almost everyone lies in a way or another

المثال :

Some parents have to lie to protect their children

### Making predictions

عمل تنبؤات

إذا لم تقم بكذا سيصبح كذا

مثال

سؤال : You do not study for your exam :

التنبؤ: . . If you do not study for your exam , you **will** lose marks .

مثال ٢ :

سؤال : a person robs bank :

If a person robs a bank , he **will** go to prison .

### Using the correct verb tense

Simple Past or Present Perfect or Present Perfect Continuous

أولا Simple Past

على صيغته Subject + Verb.2 + Object

واضح جدا ، إذا كان الحدث قد انتهى

I **was** in Beirut in 2005

I **was** in Beirut last year

I **was** in Beirut tow years ago

ثانيا Present Perfect المضارع التام

على صيغته

Subject + has\have + Verb.3 + Object

يدل على عمل بدأ في الماضي وله علاقة بالحاضر

\* عمل بدأ في الماضي وانتهى في الماضي ولا يزال أثره مستمر حتى الآن :

I **have bought** a new car .

\* يأتي إذا كان العمل قد انتهى بالماضي لكن لم يحدد زمن حدوثه في الماضي :

I **have been** to Beirut many times

ذهبت لبيروت عدة مرات ( مانعرف متى راح ومتى رجع )

I have lived in Tokyo for three years

عشت في طوكيو لثلاث سنين ( لا نعرف متى )

\* أو إذا كان العمل بدأ في الماضي ولا يزال مستمرا ، غالبا نستعمل for , since :

She has come to visit me once a year since 2003

منذ ٢٠٠٣ وهو يزورني ، أي انه لا يزال يزورني

I have had tow jobs this year

This year بمعنى حتى الآن

الكلمات اللي تدل على الوقت اللي غالبا وليس دائما تستخدم مع المضارع التام

Already , recently , just , still , yet , twice , many ( 3 , 4 , ... ) times , for , since , ever and never

مثال :

My parents have just retuned from Europe

I have waited for him many times

I have known about this for a long time

### Present Perfect Continuous

**صيغته Subject + has\have+ been + Verb-ing + Object**

يدل على شي يحدث الآن أو يستمر بالحدوث منذ زمن

أولا في أفعال لا يمكن تكون مضارع تام مستمر >> مهمة :

Be , believe , know , like , need , prefer , seem , realize and want

Belong to , have , own , posses

Smell , look , taste , see

مثلا : I have known about this for a ling time >> لا تأتي إلا مضارع تام

لا يمكن أن تصبح مضارع تام مستمر . فقط مضارع تام

الكلمات الدالة على الوقت اللي غالبا وليس دائما تأتي مع المضارع التام المستمر :

So far , up to now , for ( a period of time ) , since , recently , lately

مثال :

I have been going to that restaurant for months.  
Recently, I have been feeling tired.

Present Perfect و Present Perfect continuous أحيانا يكون لهما نفس المعنى ويصلح كلاهما

مثال:

I have studied hard since that day  
I have been studying hard since that day

## Using Demonstratives

استخدام أسماء الإشارة

استخدام this , these للإشارة لأحداث تحصل حاليا ولا زالت لها علاقة بالحاضر

A very important holiday in China is New Year's day . On this day , we have big feast.  
is يدل على أن الفعل يحدث في الحاضر وهو يتكلم عن يوم واحد مفرد

I have learned French and Spanish , and I'm now leaning English . I love different qualities of each of these languages  
شي يحدث حتى الآن وهو تعلمه للغات

نستخدم that و those للإشارة لأحداث حصلت بالماضي

I was never good at math . For that reason , I decided not to take math at college  
Was , decided تدل على انه هذا الكلام كان في زمن الماضي وهو سبب واحد مفرد

When I was eight , we went to stay with my grand parents at Mexico . Those months were the happiest in my life.  
Were ماضي جمع نستخدم those

## استعمال زمن Past Perfect الماضي التام

يستخدم اذا

صيغه الماضي التام S + had (not) + v3 (P.P)

مثال

They **had finished** their homework

She **had not gone** to school

# إذا كان هناك حدثين حصلوا في الماضي .. أحدهما أقدم من الآخر .. نستخدم **الماضي التام** في الحدث **الأول** ، و**الماضي البسيط** في الحدث **الثاني**

**Past Perfect** >> 1<sup>st</sup> event

**Simple Past** >> 2<sup>nd</sup> event

مثال :

I **went** to buy a book I **had heard** about

أنا ذهبت لشراء كتاب قد سمعت عنه

الحدث الأول : سمعت عن الكتاب

الحدث الثاني : اشتريت الكتاب

مثال ٢ :

I **had finished** my homework , so I **went** to sleep

انتهيت من واجبي ذهبت لأنام

الحدث الأول : انتهيت من الواجب

الحدث الثاني : ذهبت للنوم

مثال ٣ :

We **saw** that it was bigger than we **had thought**

رأينا انه كان اكبر مما ظننا

الحدث الأول : ظننا (توقعنا)

الحدث الثاني : رأينا

Q1 : Complete the sentences with the correct verb form:

She .....(be) upset because she .....(miss) the game

He ..... (say ) that he ..... (wash) the car

## Using the correct form of a word

### استخدام الصورة الصحيحة للكلمة

لا يوجد طريقه محدد لمعرفه الصوره الصحيحه لكلمه فقط بالقراءة و التركيز في تركيب الجملة الصحيح

If you are not sure if you have chosen the correct form of a word, try this strategy

إذا كنت غير واثق من اختيارك للصورة الصحيحة لكلمه ما ، جرب هذه الإستراتيجية

Read your sentence aloud. Does it seem to make sense?

اقرأ الكلمه بصوت عالي ، هل هي تعطي معنى ،صحيحه؟

Identify the parts of speech: find the noun, verb, adjective, and adverb.

حدد أقسام الكلام ، أوجد الإسم ، الفعل، الصفة والحال

هذا مثال :

Base form	VERB	NOUN	ADJECTIVE	ADVERB
anger	To anger	anger	angry	angrily
<i>Example sentences</i>	<i>The waiter was unaware that he <u>angered</u> the customer when he didn't help her right away.</i>	<i>She developed more <u>anger</u> towards the waiter with each passing minute.</i>	<i>Although the waiter tried to make the customer happy, she only became more <u>angry</u>.</i>	<i>When the waiter finally told her that she would have to wait a little more, the customer stormed <u>angrily</u> out of the restaurant.</i>

مثال ١ :

\* This is not my ..... (sign) on the check !

الجواب

\* This is not my **signature** on the check !

هذا ليس توقيعني الذي على الشيك

هو يتكلم عن شيء يخصه اذن هو اسم **signature**

مثال ٢ :

\*It was not ..... (rain) when I went out but ..... (sudden) it started to rain

الجواب :

\*It was not **raining** when I went out but **suddenly** it started to rain

كانت لا تمطر عندما خرجت لكن فجأة ( على نحو مفاجئ ) بدأت تمطر

**raining** هو اسم الفعل **rain** ..... **suddenly** حال .. يعني انه على نحو مفاجئ بدأت تمطر

مثال ٣ :

\* women prefer .....(nature) cosmetics because they are less ..... (danger)

\* women prefer **natural** cosmetics because they are less **dangerous**

النساء تفضل مستحضرات التجميل الطبيعية لأنها أقل خطرا

**natural** هنا صفة تعود على المستحضرات

**dangerous** أيضا هنا صفة تعود على المستحضرات

Q2 Fill in the blank using the correct form of word :

1-The ..... (win) of the football contests ..... ( usual) become very ..... ( fame)

2-.....(swim) is a good way to keep fit



## Using Relative Clauses

ضمائر الوصل

تسمى أيضا Relative Pronouns

تستخدم لإضافة معلومات على شيء ما بدون الحاجة إلى بداية جملة جديدة

who , where , that , which , where

**who** مع العاقل (للأشخاص)  
**which** مع غير العاقل (للأشياء والحيوانات)  
**that** لكلاهما (للأشخاص والحيوانات والأشياء)  
**where** للأماكن

**who** مع العاقل (للأشخاص)

مثال

I talked with the girl **who** lives next door

**which** مع غير العاقل (للأشياء والحيوانات)

مثال:

Have you seen the car **which** I just bought?

**that** للجميع (للأشخاص والحيوانات والأشياء)

I don't like the table **that** stands in the kitchen

I saw the man **that** wins the contest

**where** للأماكن

Show me the place **where** you live

Q3 Complete the following sentences with the correct relative pronoun :

1-He could not read ..... Surprised me .

2-The office ..... I work employs people from different countries

## Identify Restrictive Relative Clause RRC or Nonrestrictive Relative Clause NRRC

تحديد ضمائر الوصل المقيدة وغير مقيدة

\*\* ملاحظه غير مطلوب في الكتاب لكن موجود في المذكرة \*\*\*

### Restrictive Relative Clause RRC جملة الوصل المقيدة

تعبّر عن الشخص أو الشيء الذي يشير إليه الكاتب ،

١- هذه المعلومات في جملة الوصل المقيدة هي لازمة حتى تصبح الجملة مكتملة

٢- لا توضع أي فواصل في الجملة .

مثال

May and October are the months **that** I like the best

مايو وأكتوبر هما الشهران اللذان أفضلهما

عندما نحذف **that I like the best** تصبح المعلومات غير مكتملة

## Nonrestrictive Relative Clause NRRC جملة الوصل الغير مقيدة

تعطي معلومات إضافية

١- هذه المعلومات في جملة الوصل الغير المقيدة هي غير لازمة حتى تصبح الجملة مكتملة

٢- توضع فواصل قبل وبعد جملة الوصل الغير مقيدة

٣- لا نستخدم **that** أبدا

مثال :

May and October , **which have the best weather** , are my favorite months

مايو وأكتوبر اللذان يملكان أفضل طقس هما شهراي المفضلان

هنا نستطيع الاستغناء عن **which have the best weather** لأنها تعبر عن معلومة زائدة وغير ضرورية

Q4 Identify RRC or NRRC :

1-The students who turned their papers in early went to a party

2-The Longman Student Grammar of Spoken and Written English **which was published in 2002** is based on the Longman Grammar of Spoken and Written English .

## Using **Ing** and **Ed** to describe feelings

**Ed** تستخدم لتصف حالة إنسان أو حيوان (اي شيء يشعر )

**I was confused**

**Ing** تستخدم لتصف حاله او شيء ما

**Japan** life was **exciting**

Identify **cause** and **effect** \* تحديد السبب والنتيجة

Saleh was **disappointed** when he **could not find a job**

**Effect** النتيجة : **disappointed**

**Cause** السبب : **could not find a job**

Q5: Complete each sentence with -ed & -ing adjectives :

Living in a new country is ..... (confuse) for most people

## Using **Gerund** Subjects

استخدام صيغة الفعل

Watching , working , playing .... verb + ing صيغته

أمثله :

**Moving** to a new country was very difficult for Nada

**Not being** able to speak Arabic made Jaime feel isolated

\* يستخدم قبل او بعد حرف الجر أمثلة :

.... Apologizing for ... Taking care of ... interesting in ... counting on ... Keeping from... looking talking about forward to....

مثال : **By + gerund\*** **by studying**

مثال **go + gerund\*** **go fishing**

Q6: Complete sentences by making a gerund subject from the words in parentheses:

1- .....(win a trophy ) for the first time in her life made her proud.

2- .....(Not know any English ) was humiliating for Ali .

3- I will..... (go swim) with you tomorrow.

## Using infinitive

to work , to play , to meet ..... to + verb هو Inventive

Verb + infinitives\*

He decides **to go** to the party

\* in order + infinitives

I came here in order **to learn**

too + adjective or adverb + infinitive

He is too young **to vote**.

Adjective or adverb + enough + infinitive

They are old enough **to vote**

Q7: Complete the following sentences using the gerund of infinitive :

1- She tried ..... (solve) the problem .

2-I enjoy .....(watch) TV Thursday night.

3-We talked about ..... (travel) to a foreign country .

Some people think that flying is .....(excite)

## Using Gerunds & Infinitives In Parallel Construction

استخدام صيغة الفعل وصيغه المصدر في بناء متشابه

أي انه يجب ان نقرن Gerund مع Gerund

و Infinitive مع Infinitive

ولا نخلط بينهما X

أمثلة :

**Watching** TV and **Playing** Video games  
wasted my time

**To work** and **study** at same time was  
difficult for him

ملاحظه لا توضع **to** في الفعل الثاني في Infinitives

Q6: Correct the error in the following sentence :

1- Visiting a new people and to meet a new people is really enjoyable

## Using **Would** and **Used To** To Talk About The Past

نستخدمها عندما نتكلم عن عادة كنا نقوم بها في الماضي

الصيغ :

**Would**+ verb

**Used to** + verb

أمثلة :

When I was young , I **used to** dream about becoming a writer

When I was young , I **would** dream about becoming a writer

**Would\*** لا نستطيع استخدامها للأفعال الغير حركيه مثل :

be*	seem	appear*			(existence)
look*	sound*	smell*	taste*	feel*	(senses)
like	want	prefer	love*		(desire)
have*	own	possess			(possession)

think\* believe consider\*

(opinion)

مثال :

خاطئ x He **would** have a long white beard  
صحيح He **used to** have a long white beard

\* لا نستطيع استخدامها في الأفعال الغير متكررة كالتي تحدث مره واحده او مرتين فقط .. فنستخدم الماضي البسيط

مثال :

Layla **started** school when she was seven  
ليلي بدأت الدراسة عندما كان عمرها ٧ (بدأ الدراسة يحدث مره واحده)

مثال ٢:

On the first day of school , she **was** afraid because she thought that her mother was leaving her forever

الخوف الذي شعرت به حدث (مره واحده) في أول يوم

Q7: Complete the following sentences with the Past Tense using **Would** or **Used to** :

1- I .....( think) that the day would never come .

2-When I was young , I ..... (walk) at night during sleep .

## Using Both

تستخدم لإظهار أوجه التشابه

استخداماتها

١- مقارنة بين محلين 2 shops

\* قبل الاسم

Both **shops** are good

\* في محل ضمير

Both are good

\* مع الأفعال

They **are** both good

٢- مقارنة بين شخصين Sami and Yousef .. نستخدم and عند استخدام both

\* قبل الاسم ... 😊 نستخدم and 😊 both دائما جمع 😊

Both **Sami and Yousef** study hard

\* في محل ضمير

Both study hard

\* مع الأفعال

**Sami and Yousef** are both study hard

## Using Neither

تستخدم لإظهار أوجه التشابه المنفية

- مقارنة بين حياة السكن الطلابي وحياة الشقة

\* قبل الاسم ☺ نستخدم ☺ nor ☺ neither دائما مفرد ☺

**Neither** dormitory life *nor* apartment life is perfect

\* في محل ضمير

**Neither** is perfect

\* قبل اسم مفرد

**Neither** situation is perfect

Q8: Rewrite the following sentences using Both, Neither or nor :

1-Ali does not came to school , Salem does not came to school .

2-I was tired when I arrived home , I was hungry when I arrived home .

## Writing about differences

الكتابة عن الاختلافات

## Comparatives المقارنة

الصيغة : adj + -er + than أو more\less + adj + than

نستخدم الصيغة adj + -er + than مع الصفات التي تتكون من مقطع لفظي واحد (1 syllable) أي قصيرة

مثل : short → shorter , cheap → cheaper

\* إذا انتهت الصفة ب e نظيف فقط fine → finer

\* إذا انتهت ب , m , t , يضاعف الحرف الأخير slim → slimmer

نستخدم الصيغة more\less + adj + than إذا كانت الصفات تتكون من 2 أو أكثر من المقاطع اللفظية

مثل : beautiful → more beautiful , comfortable → less comfortable

# تستثنى من هنا الصفات التي تنتهي ب y حيث تأخذ الصيغة الأولى وتستبدل ال y بنهاية الكلمة ب i

مثل happy → happier

## irregular comparative

Good ...better

Bad\ill ...worse

Far ...farther or further

Little (size) ...smaller

Much ... more

Little(quantity) ...less

Old ...older or elder



## Superlatives صيغة التفضيل

عندما الصفه تكون تعبر عن أعلى قيمه أو أفضليه شيء ما

الصيغة : the + most\least +adj أو the + adj + -est

نستخدم الصيغة the + adj + -est مع الصفات التي تكون من مقطع لفظي واحد

مثال : safe → safest

\* إذا انتهت الصفه ب e نظيف st فقط wise → wisest

\* إذا انتهت ب g , m , t , l , يضاعف الحرف الأخير big → biggest

نستخدم الصيغة the + most\least +adj إذا كانت الصفات تتكون من اثنين أو أكثر من المقاطع اللفظية

مثال : independent → the most independent

# تستثنى من هنا الصفات التي تنتهي ب y حيث تأخذ الصيغة الأولى وتستبدل ال y بنهاية الكلمة ب i

مثل easy → easiest

### Irregular superlatives

Good ...best

Bad\ill ...worst

Far ...farthest

Little (size) ...smallest

Much ... most

Little(quantity) ...least

Old ...oldest or eldest



Q9: Complete the following sentences using the comparative or superlative forms of the adjectives

1- Everest is the ..... (high) mountain in the world

2- Rami plays .....(good) than everybody else in the team.

3- This is the .....(clever) student in the class

### Using While

تستخدم while لإظهار الفرق أو الأفكار المتضادة في جملة

مثال ١:

While apartment living may sound like fun , but the reality of it can be quite different.

على الرغم من أن حياة الشقة تبدو ممتعة ، لكن حقيقتها ممكن أن تكون مختلفة تماما

هنا ظهر تضاد .. قد تبدو شيقة x لكن الحقيقة مختلفة أي أن الحياة الشقة ممكن أن تحوي على عيوب وما إلى ذلك

ملاحظة وجود الفاصلة عند استعمال while في بداية الجملة

مثال ٢:

Some roommates get along very well while others argue a lot.

بعض رفاق السكن يتوافقون جيدا بينما البعض آخرون يتجادلون كثيرا

يتوافقون جيدا x يتجادلون كثيرا

\* تأتي بمعنى although و but أي نستطيع استبدال الكلمتين ب while

Q10: Rewrite the following sentences using while in them :

1- I was happy , but my sister was upset .

2- although I love shopping for myself , I hate buying things for others .

## استخدام أدوات المقارنة Using expressions of contrast

In Contrast على العكس  
On The Other Hand من ناحية أخرى

### \* In contrast على العكس

تستخدم لعمل تباين (تضاد) بين شيئين مختلفين

مثال :

My room is small . **In contrast** , my sister's room is big.

غرفتي صغيرة على العكس غرفة أختي كبيرة

^ قبلها نقطه وبعدها فاصله

طريق ' أخرى لكتابة الجملة :

My room is small my sister's room , **in contrast** , is big.

### \* On the other hand من ناحية أخرى

تستخدم لعمل تباين (تضاد) بين فوائد ومضار الشيء نفسه

Making friends is a real fun . **On the other hand** , it demands time and money

المصادقة هي متعة حقيقية ، من ناحية أخرى تتطلب الوقت والمال

## Using In addition

تستخدم لإضافة معلومات

He studies Math and Spanish . **In addition** , he plays soccer

Q11: Complete the following sentences using the in addition , in contrast and on the other hand :

- 1- Eating junk food is expensive ..... it is unhealthy .
- 2- Rooming houses usually have a few students ..... dormitories have a lot of students .
- 3- Cooking your own food can be an advantage ..... cleaning your room everyday can be tiring .

المبني للمعلوم **Active voice** المبني للمجهول **Passive Voice**

**Active voice** المبني للمعلوم :

الصوت العادي ، الذي نستخدمه في الغالب ، و **subject** هنا يقوم بالفعل ، والفاعل هنا معروف  
مثال :

**Sam speaks Spanish** سام تتحدث الإسبانية

سام هنا الفاعل (subject) وهي التي تقوم بالفعل ، تتكلم المفعول به الإسبانية (object) ( التركيز هنا على Sam )

**Passive Voice** المبني للمجهول:

قليل الاستخدام ، الفاعل هنا غير معروف

Spanish is spoken by Sam الاسبانية تقال بواسطة سام

الفاعل (subject) هنا أصبح Spanish ولكنه لا يقوم بأي شيء ( التركيز هنا انتقل من Sam الى Spanish )

\* الفعل يكون بالتصريف الثالث وقبله فعل مساعد am-is-are-was-were-being-been+ pasparticiple

ونضع by قبل الفاعل .. وتتحول الأفعال الى ضمائر -----<

PRONOUNS	
Subject Pronoun	Object Pronoun
I	Me
You	You
He	Him
She	Her
It	It
We	Us
You (plural)	You
They	Them

تحويل الجمل المبنية للمعلوم الى مبنية للمجهول :

مثال :

Cats eat mice <--- active

Mice are eaten by cats <--- passive

مثال ٢ :

We drink water <--- active

Water is drunk by us <--- passive

\* تحولت we الى us

مثال ٣ :

A storm destroyed the houses <--- active

The houses were destroyed by a storm <--- passive

\* لأن الفعل بالماضي وضعنا were

مثال ٤ :

People make telescopes with a series of lenses <--- active

Telescopes are made with a series of lenses <--- passive

\* ليس من الضروري هنا إضافة by people لأنها واضحة ( طبيعي أنها تصنع بواسطة البشر )

Q12 : Change the voice in the following sentences :

1- America was discover by Columbus .

2- Ahmed makes breakfast .

## Varying Sentence Structure

### التنوع في تركيب الجملة

### With + Noun phrase

اضافة with على الجملة

توضع with في بداية الجملة حتى تغير في تركيب الجملة

مثال :

With its beautiful rings , Saturn is the most spectacular planet in the solar system

مع اقماره الجميلة ، زحل هو الكوب الأكثر إثارة في النظام الشمسي .

○ توضع with في بداية الجملة

○ فاصلة بعد الجملة الأولى

○ الاسم الذي يأتي بعد الفاصلة هو الذي تخصه المعلومة

مثال ٢ :

With a its high quality , your laptop is very expensive



مع كفاءته العالية ، كمبيوترك المحمول غالي جدا

### **Unlike + Noun phrase**

اضافة Unlike على الجملة  
تستخدم لإظهار التضاد بين شيئين  
مثال :

Unlike your brother , mine is quite serious in his studies.

على عكس أخيك ، أخي جاد بعض الشيء في دراسته

Mine تعود على اخ المتكلم

○ توضع unlike في بداية الجملة

○ فاصلة بعد الجملة الأولى

مثال ٢ :

Unlike earth , Jupiter has 63 moons.

على عكس الأرض ، المشتري يملك ٦٣ قمر

### **Because of + Noun phrase**

لإعطاء السبب ، توضع في الأول أو الوسط

مثال :

Because of it's high temperature , no one can live in Mercury

بسبب حرارته العالية ، لا أحد يستطيع العيش في عطارد

\* إذا كانت في بداية الجملة توضع فاصلة بعد الجملة الأولى

مثال ٢ :

No one can live in Mercury Because of it's high temperature ,

لا أحد يستطيع العيش في عطارد بسبب حرارته العالية

### **Because + Clause**

الاستخدام العادي

I missed the class because I woke up late

\* يجب ملاحظه الفرق بينهما .

Q13 : Complete the following sentences using Because , because of , with , unlike :

1- ..... Our house , his house is very big .

2- ..... the computer , her eyes hurt .

3- ..... a novel in her lap ,she slept on the couch .

### **Avoiding the passive voice**

تحويل الجمل إلى المبني للمعلوم :

مثال :

A new car was bought , and a trip to London was taken by Diana

Diana bought a new car and took a trip to London .

مثال ٢ :

The examination was failed by almost 50% of the class.  
Almost 50% of the class failed the examination

## Pronouns

### الضمائر

غير الضمائر المعروفة ، يوجد ضمائر اخرى مثل :

Numbers , the other , former(1<sup>st</sup>) , the letter ( 2<sup>nd</sup>) , another , others

مثال

There were four speeches at my graduation . **Three** were good , but the **forth** was terrible.

كان هناك أربعة خطابات في تخرجي . ثلاثة كانوا جيّداً ، لكن الأخير كان مريع

مثال ٢ :

Some people dream of success while **others** wake up and work hard at it  
بعض الناس يحلمون بالنجاح ، بينما البعض ينهضون ويعملون بجد

Q14 : rewrite the sentences using pronouns :

- 1- Student display different emotions at graduation ceremonies .
- 2-We had 3 lectures yesterday.

☺Good luck☺

تم بحمد الله

أتمنى إنني أكون وصلت المعلومة

واعذروني على الأخطاء

وإن شاء لله كلنا درجات كاملة

الله يوفقكم في الدنيا والآخرة