[[أسئلة المحاضرة الأولى ، من إعداد أختكم / صبا زهران]]

س١ : الخَلْق (بفتح الخاء وسكون اللام) يمثل :

أ) صورة الإنسان الباطنة ب) صورة الإنسان الظاهرة. وأوصافها ومعانيها .

ج) صورة الإنسان الباطنة والظاهرة معاً د) جميعها خطأ.

س٢- يُعَرَّف الخُلُقُ (بضم الخاء واللام) لغة بأنه :

أ) حالٌ للنفس راسخةٌ تصدر عنها الأفعال من خيرٍ أو شرٍ من غير حاجةٍ إلى فِكـ .

ب) الطبع والسجية ج) القوة والشجاعة د) الشريعة

س٣: تعريف الخُلُق لغة :

أ) الطبع والسجية. أي ما جُبِل عليه الإنسان من الطَّبع.

ب) صورة الإنسان الباطنة أي هي نفسه التي بين جنبيه وأوصافها ومعانيها المختصَّة بها

ج) صورة الإنسان الظاهرة وأوصافها ومعانيها . د) أ + ب

س٤: تعريف الخلق اصطلاحاً :

أ) الطبع والسجية. أي ما جُبِل عليه الإنسان من الطَّبع.

ب) نفس المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الإنساني على نحو يحقق الغاية من وجوده في هذا العالم على الوجه الأكمل

ج) حالٌ للنفس راسخةٌ تصدر عنها الأفعال من خيرٍ أو شرٍ من غير حاجةٍ إلى فِكرٍ و رَوِيَّةٍ.

د) ب + ج .

س٥ : بهذا المعنى ..... ورد قول الله سبحانه في مدح نبيه محمد صلى الله عليه وسلم: {وإنك لعلى خُلُقٍ عظيم} .

أ) الطبع والسجية. أي ما جُبِل عليه الإنسان من الطَّبع.

ب) نفس المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الإنساني على نحو يحقق الغاية من وجوده في هذا العالم على الوجه الأكمل

ت) حالٌ للنفس راسخةٌ تصدر عنها الأفعال من خيرٍ أو شرٍ من غير حاجةٍ إلى فِكرٍ و رَوِيَّةٍ.

ث) صورة الإنسان الظاهرة وأوصافها ومعانيها .

س٦: بهذا المعنى .....ورد قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق).

أ) الطبع والسجية. أي ما جُبِل عليه الإنسان من الطَّبع.

ب) نفس المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الإنساني على نحو يحقق الغاية من وجوده في هذا العالم على الوجه الأكمل .

ت) حالٌ للنفس راسخةٌ تصدر عنها الأفعال من خيرٍ أو شرٍ من غير حاجةٍ إلى فِكرٍ و رَوِيَّةٍ.

ث) صورة الإنسان الظاهرة وأوصافها ومعانيها .

س٧: الخلق هو حالٌ للنفس راسخةٌ تصدر عنها الأفعال من خيرٍ أو شرٍ من غير حاجةٍ إلى فِكرٍ و رَوِيَّةٍ.

يقصد بـ الحال :

أ) الهيئة والصفة للنفس الإنسانية.

ب) ثابتة بعمق .

ج) من غير تكلف أو مجاهدة نفس

د) لا شيء مما سبق .

س٨: الأفعال الخُلقية هي التي يتم الإقدام عليها من قبل الشخص :

أ) مرة واحدة .

ب) ثلاث مرات .

ج) بصورة متكررة وعلى نسق واحد حتى تصبح عادة مستقرة لديه .

د) جميعها صحيح .

س٩: يوصف بخلق السخاء والجود مَنْ ينفق المال على المحتاجين :

أ) مرتين .

ب) ثلاث مرات

ج) من تكرر منه بحيث يصبح عادة له.

د) لا شيء مما سبق .

س١٠: (من غير حاجةٍ إلى فِكرٍ و رَوِيَّةٍ) : معناها :

أ) من غير تكلف أو مجاهدة نفس .

ب) بسهولة ويسر وبطريقة تلقائية.

ج) أ + ب

ج) لا شيء مما سبق .

س١١: "الخَلْق والخُلُق عبارتان مستعملتان معاً، يقال: فلانٌ حسنُ الخُلُق والخَلْق. أي: حسن الباطن والظاهر. فيراد بالخَلْق الصورة الظاهرة، ويراد بالخُلُق الصورة الباطنة)) قول :

أ) ابن تيميه رحمه الله .

ب) الإمام الغزالي رحمه الله .

ج) ابن القيم رحمه الله .

د) قول الفقهاء رحمهم الله .

س١٢:يقول الغزالي رحمه الله : الإنسان مركبٌ من جسدٍ مدرك بالبصر، ومن روحٍ ونفسٍ مدركٍ بالبصيرة. ولكل واحد منهما هيئةٌ وصورةٌ: إما قبيحةٌ، وإما جميلةٌ. فالجسد المدرك بالبصر أعظم قدراً من النفس المدركة بالبصيرة:

أ- صواب ب- خطأ . النفس المدركة بالبصيرة أعظم قدراً من الجسد المدرك بالبصر.

س١٣: النفس المدركة بالبصيرة أعظم قدراً من الجسد المدرك بالبصر لذلك عظم الله أمره بإضافته إليه، إذ قال تعالى: {إني خالقٌ بشراً من طين، فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين} :

أ) صواب ب) خطأ .

س١٤: ا قال تعالى: {إني خالقٌ بشراً من طين، فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين} تنبه الآية على أن :

أ) الجسد منسوب إلى الطين، والروح إلى رب العالمين. ب) المراد بالروح والنفس في هذا المقام واحد.

ج) الجسد والروح منسوبة إلى رب العالمين . د) أ + ب

س١٥: موضوع علم الأخلاق يبحث في :

أ) علم الأخلاق في الأحكام القيمية المتعلقة بالأعمال التي توصف بالخير أو الشر.

ب) علم الأخلاق في الأحكام القيمية المتعلقة بالأعمال التي توصف بالحسن أو القبح.

ج) أ+ب د) لا شيء مما سبق .

س١٦: لا تتميز الأخلاق عن الغرائز والدوافع.:

أ- صواب ب- خطأ

س١٧: تتميز الأخلاق عن الغرائز والدوافع :

أ) لأن الغرائز والدوافع هي الحاجات التي فطر الله الإنسان عليها كحاجته للأكل والشرب والنكاح والنوم.

ب) لأن الغرائز والدوافع أشياء لا تستوجب لصاحبها مدحاً ولا ذماً، ولا ثواباً ولا عقاباً .

ج) أ + ب . د) جميع ما سبق غير صحيح .

س١٨: إن مُدح الإنسان أو ذُم على شيء ، كان المقصود :

أ) نفس الفعل .

ب) طريقة صاحبة في تلبية تلك الحاجة أو إشباع تلك الرغبة وليس نفس الفعل .

ج) أ + ب . د) لا شيء مما سبق .

س١٩: من تناول طعاماً فإنه :

أ) لا يمدح ولا يذم على فعله ذاك(فعل تناول الطعام) .

ب) يمدح إن أكل مما يليه وبهدوءٍ، ومضغ الطعام جيداً، وبدأ باسم الله، وانتهى بحمد الله.

ج) يذم من أكل بشراهة، وأدخل اللقمة على اللقمة، وجالت يده في القصعة .

د) جميع ما سبق صحيح .

س٢٠: تقسم الأخلاق باعتبارين هما الفطرة والاكتساب و القبول وعدمه شرعاً :

أ- صواب ب- خطأ

س٢١: هي ما جُبِلَ الإنسانُ عليها أي هي هبة ومنحة من الله تعالى، وليس للإنسان أي دور فيها.

أ- أخلاق مكتسبة . ب- أخلاق فطرية .

ج- خلق حسن . د- خلق سيء .

س٢٢: قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم لأشج عبد القيس المنذر بن عائذ وكان وافد عبد القيس وقائدهم ورئيسهم - وعبد القيس قبيلة- (إن فيك خصلتين يحبهما الله: الحلم، والأناة) كان يقصد فيهما :

أ- خلقان اكتسبهما . ب- خلقان جبل عليهما .

ج- أنهما خلقان هبة ومنحة من الله . د- ب + ج

س٢٣: قال النووي: الحلم هو العقل. والأناة هي التثبت وترك العجلة.

أ- صواب ب- خطأ

س٢٤: يسعى الإنسان في تحصيلها بالتدريب والممارسة العملية، ومن خلال مجاهدته لنفسه.

أ- أخلاق مكتسبة . ب- أخلاق فطرية .

ج- خلق حسن . د- خلق سيء .

س٢٥: قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم: (العلم بالتعلم، والحلم بالتحلم). دليل على أن :

أ- الأخلاق كلها فطرية . ب- الأخلاق ممكن تكتسب .

ج- أنهما أخلاق لا تنبغي . د- لا شيء مما سبق .

س٢٦: باعتبار القبول وعدمه شرعاً ينقسم الخلق إلى:

أ- أخلاق مكتسبة وأخلاق فطرية .
ب- خلق حسن و خلق سيء .
ج- جميع ما سبق صحيح .
د- لا شيء مما ذكر .

س٢٧: هو الأدب والفضيلة وتنتج عنه أقوال وأفعال جميلة عقلا وشرعا.

أ- أخلاق مكتسبة .
ب- أخلاق فطرية .
ج- خلق حسن .
د- خلق سيء .

س٢٨ : هو سوء الأدب والرذيلة وتنتج عنه أقوال وأفعال قبيحة عقلا وشرعا.

أ- أخلاق مكتسبة .
ب- أخلاق فطرية .
ج- خلق حسن .
د- خلق سيء .

س٢٩: جاءت دعوته صلى الله عليه وسلم إلى فضائل الأخلاق مما يدل على ذلك :

أ- عن أسامة بن شريك قال: (كنا جلوساً عند النبي ﷺ كأنما على رؤوسنا الطير، ما يتكلم منا متكلم، إذ جاءه أناس فقالوا: من أحب عباد الله تعالى؟ قال: (أحسنهم خلقاً) .
ب- قال عليه الصلاة والسلام (إن أحبكم إلي وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحسنكم أخلاقاً) .
ج- أ + ب
د- لا شيء مما سبق .

س٣٠:أي العبارات التالية صحيح :

أ- يقسم كثير من الباحثين المعاصرين ما جاء به الإسلام من تشريعات وأحكام إلى شعب أربعة هي: عقائد، وعبادات، ومعاملات، وأخلاق ، بينما قسم بعضهم إلى ثلاث شعب فدمجوا بين العبادات والمعاملات.
ب- الأخلاق التي يرد ذكرها في آخر الشعب لا تنفك عن العقيدة والعبادات والمعاملات، وهي في نفس درجاتها ومستوياتها من الأهمية والطلب
ج- الأخلاق تمثل جوهر رسالة الإسلام ولب شريعتها، بكل ما تحمله كلمة الأخلاق من عمق وشمول.
د- جميع ما سبق صحيح .

س٣١: الأخلاق تمثل جوهر رسالة الإسلام ولب شريعتها، بكل ما تحمله كلمة الأخلاق من عمق وشمول وبيان ذلك من وجوه منها :

أ- حث الإسلام على الفضائل وحذر من الرذائل في نصوص لا تحصى من القرآن والسنة، ووصل فيها إلى أعلى درجات الإلزام.

ب- رتب عليها أعظم مراتب الجزاء، ثواباً وعقاباً، في الدنيا والآخرة.

ج- بلغ من عناية الإسلام بالأخلاق أن الله سبحانه حين أثنى على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم في القرآن فقال تعالى:{وإنك لعلى خلق عظيم} .

د- جميع ما سبق صحيح

س٣٢: الأخلاق تمثل جوهر رسالة الإسلام ولب شريعتها، بكل ما تحمله كلمة الأخلاق من عمق وشمول وبيان ذلك من وجوه منها :

أ- جعل الرسول صلى الله عليه وسلم الغاية والهدف من رسالته إتمام البناء الأخلاقي الذي بدأه من سبقه من الأنبياء والمرسلين، فقال فيما يرويه أبو هريرة رضي الله عنه: (إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق)[0].

ب- في باب العقائد نجد أن الإسلام يضفي على التوحيد صبغة خُلُقية، فيعتبره من باب "العدل" وهو فضيلة خلقية، كما يعتبر الشرك من باب "الظلم" وهو رذيلة خلقية، فيقول سبحانه: {إن الشرك لظلم عظيم}

ج- لا شيء مما ذكر .

د- جميع ما ذكر صحيح .

س٣٣: اعتبر القرآن الكريم الكفر بكل أنواعه ظلما، فقال تعالى: {والكافرون هم الظالمون} .

أ- صواب ب- خطأ .

س٣٤: العبادات الإسلامية الكبرى ذات أهداف أخلاقية جلية منصوص عليها في كتاب الله فالصلاة هي :

أ- العبادة الأهم في حياة المسلم.

ب- لها وظيفة سامية في تكوين الوازع الذاتي، وتربية الضمير الديني على الابتعاد عن الرذائل. قال تعالى: {وأقم الصلاة، إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر} .

ج- تعين المسلم على مواجهة متاعب الحياة. قال تعالى: {يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة} .

د- جميع ما سبق صحيح .

س٣٥: هي العبادة التي تلي الصلاة في الأهمية، وسيلة لتطهير وتزكية النفس، وهما من الأهمية بمكان في عالم الأخلاق. قال تعالى: {خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها} .

أ- الصيام . ب- الحج .

ج- الزكاة . د- لا شيء مما سبق .

س٣٦: يقصد به تدريب النفس على الكف عن شهواتها، وإدخال صاحبها في سلك المتقين، وهي جماع الأخلاق الإسلامية.

أ- الصيام . ب- الحج .

ج- الزكاة . د- لا شيء مما سبق .

س٣٧: تدريب للمسلم على التطهر والتجرد والترفع عن زخارف الحياة، وضبط الجوارح.

أ- الصيام . ب- الحج .

ج- الزكاة . د- لا شيء مما سبق .

س٣٨: أي العبارات التالية خاطئة :

أ- لم يكن للأخلاق حضوراً في مجال المال والاقتصاد .

ب- كان للأخلاق حضورها سواءٌ في ميدان الإنتاج أم التداول أم التوزيع أم الاستهلاك.

ج- في مجال الإنتاج يجب أن تكون السلعة المنتجة نافعة مفيدة، وأما ما كان ضاراً بالناس أو مؤذياً لهم فلا يجوز إنتاجه مهما كان سيجلب لصاحبه من أرباحٍ ماديةٍ.

د- في مجال التبادل يحرم الإسلام الاحتكار والغش وكتمان العيب، وإنفاق السلعة بالحلف الكاذب، واستغلال حاجة الآخرين أو استغلال بساطتهم أو طيشهم لخداعهم.

س٣٩: مما يدل على تحريم الاحتكار والغش والحلف الكاذب في التبادل :

أ- قال تعالى: {يسألونك عن الخمر والميسر، قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما} .

ب- الحديث الصحيح: "لا يحتكر إلا خاطئ" أي آثم.

ج- الحديث "من غش فليس منا". والحديث "الحلف الكاذب منفقة للسلعة ممحقة للبركة"

د- ب + ج

س٤٠:أي العبارات التالية صحيحة :

أ- لا يجوز للمسلم أن يتملك ثروة من طريق خبيث.

ب- ولا يحل له أن يأخذ ما ليس له بحق لا بالعدوان ولا بالحيلة وتنمية ملكه بطريق خبيث .

ج- حرم الله الربا والميسر، وأكل أموال الناس بالباطل، والظلم بكل صوره، والضرر والضرار بكل ألوانه.

د- جميع ما سبق صحيح .

س٤١: أمر الإسلام بالعدل بين الأولاد في العطية من الوالدين، كما وضع نظاماً دقيقاً في توزيع الميراث، والصدقات المفروضة، والغنائم والفيء والخراج والجزية وعطايا بيت المال. يظهر ذلك في :

أ- مجال التوزيع. ب- مجال التبادل

ج- مجال الإنتاج . د- مجال الاستهلاك والإنفاق.

س٤٢: قال صلى الله عليه وسلم: (اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم) يظهر ذلك في

أ- مجال التوزيع. ب- مجال التبادل

ج- مجال الإنتاج . د- مجال الاستهلاك والإنفاق.

س٤٣: أمر الإسلام بالاعتدال والتوسط، والابتعاد عن الترف، والتبذير والإسراف والتقتير. قال تعالى: {ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً} .يظهر ذلك في:

أ- مجال التوزيع. ب- مجال التبادل

ج- مجال الإنتاج . د- مجال الاستهلاك والإنفاق.

س٤٤: قوله تعالى {وكلوا واشربوا ولا تسرفوا، إنه لا يحب المسرفين} . و تحريمه لاستعمال أواني الذهب والفضة مطلقاً، وكذا تحريمه لبس الذهب والحرير على الرجال.تظهر في :

أ- مجال التوزيع. ب- مجال التبادل

ج- مجال الإنتاج . د- مجال الاستهلاك والإنفاق.

س٤٥: في مجال السياسة ربط الإسلام السياسة بالأخلاق:

أ- رفض كل الأساليب القذرة للوصول إلى الغايات مهما كانت تلك الغايات نبيلة.

ب- رفض مبدأ "الغاية تبرر الوسيلة" وجعله سياسته مبنية على الصدق والرحمة والعدل والإنصاف والمساواة بين الجميع في الحقوق والواجبات والعقوبات.

ج- فرض احترام الاتفاقات، والوفاء بالعهود.

د- جميع ما سبق صحيح .

س٤٦: قال تعالى: {وإما تخافن من قوم خيانة فانبذ إليهم على سواء} وقال جل شأنه: {وبعهد الله أوفوا ..} وقال أيضاً {ولا يجرمنكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى} .أدلة تتحدث عن :

أ- مجال التوزيع.
ب- مجال التبادل
ج- مجال الإنتاج .
د- مجال السياسة في الإسلام

س٤٧: أي العبارات التالية خاطئة:

أ- في مجال الحرب تنفصل سياسة الإسلام عن الأخلاق.
ب- مما يدل على أهمية مجال الحرب في الإسلام قال تعالى: {وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين}
ج- في مجال الحرب لم تنفصل سياسة الإسلام عن الأخلاق، بل بقيت كما في السلم مبنية على العدل والرحمة والصدق والوفاء.
د- وجعل الغاية من الحرب إعلاء كلمة الله، والانتصار للحق والخير. قال تعالى: {الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت، فقاتلوا أولياء الشيطان}

س٤٨: مما يدل على أهمية مجال الحرب في الإسلام وأنها لا تنفصل عن الأخلاق قال تعالى:

أ- : { ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين}
ب- {ولا يجرمنكم شنآن قوم أن صدوكم عن المسجد الحرام، أن تعتدوا، وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان، واتقوا الله إن الله شديد العقاب} .
ج- : {الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت، فقاتلوا أولياء الشيطان}
د- أ + ب

س٤٩: جعل الإسلام الغاية من الحرب إعلاء كلمة الله، والانتصار للحق والخير الأدلة :

أ- قال تعالى {الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت، فقاتلوا أولياء الشيطان}
ب- أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يوصي أصحابه إذا توجهوا للقتال بقوله" :اغزوا باسم الله، وفي سبيل الله، وقاتلوا من كفر بالله، اغزوا ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليداً)
ج- كان الخلفاء الراشدون المهديون من بعده يوصون قوادهم: "ألا يقتلوا شيخا، ولا صبيا، ولا امرأة، وألا يقطعوا شجرا، ولا يهدموا بناءً".
د- جميع ما سبق صحيح .

س٥٠: ما من مجال من مجالات الحياة يعيشها المسلم بمعزل عن القيم الأخلاقية والضوابط السلوكية:

أ- صواب
ب- خطأ