

أسئله مرآجهل مآده [مهآرآت البحت والتفكير ]

د. احمد عبدالرحمن بلالي

1) يهدف مقرر مهارات البحث والتفكير لـ /

أ] بناء شخصيه المتعلم بجوانبها المختلفه

ب] التفكير بصوره إيجابيه سليمه لخطوات مضمونه النتائج

ج] إكسابه قدرة على الإعداد الجيد للبحوث العلميه والمشاريع الدرآسيه

د] جميع م سبق

-

2) من الوسائل المساعده ع التكيف في المرحله الجامعيه /

أ] التسوييف وعدم الأهتمام ب الوقت

ب] عدم التقيد بأنظمه وإجراآت الجامعه

ج] توثيق الصله ب الله

د] لآشيء مما ذكر

-

3) هي توجيه الإمكانيات الذاتيه إلى آليه أستخدام معينه تضمن تحقيق الأهدآف /

أ] التجارب

ب] إداره الذات

ج] بناء الذات

د] تطوير الذات

4) الذات المثاليه /

أ| ما يبدو للآخرين ويتفاعل معهم

ب| حقيقه الإنسان التي يجب أن يكون على وعي بها

ج| إتجاهات ومشاعر ومدركات الفرد عن نفسه

د| نظرة الفرد إلى م يود أن يكون عليه

5) الذات الإنسانيه الخاصه /

أ| ما يبدو للآخرين ويتفاعل معهم

ب| حقيقه الإنسان التي يجب أن يكون على وعي بها

ج| إتجاهات ومشاعر ومدركات الفرد عن نفسه

د| نظرة الفرد إلى م يود أن يكون عليه

6) الذات الإجتماعيه /

أ| ما يبدو للآخرين ويتفاعل معهم

ب| حقيقه الإنسان التي يجب أن يكون على وعي بها

ج| إتجاهات ومشاعر ومدركات الفرد عن نفسه

د| نظرة الفرد إلى م يود أن يكون عليه

7) من محاور بناء الذات /

أ| المعرفه

ب| التجارب

ج| التصرف المنطقي الإيجابي

د| لاشيء مما ذكر

8) هي قاعده يستند عليها كافة مكونات العمليه الإداريه من تنظيم وقياده ورقابه /

أ| التفكير

**ب| التخطيط**

ج| الأهداف

د| النجاح

9) عمليه التخطيط تقوم أساساً ع /

أ| وضع أهداف

ب| تحديد وسائل لازمه لتحقيق الأهداف

**ج| أ| ب**

د| ليس مما سبق

10) التخطيط الفردي هو وضع خطط لما سيقوم به من أفعال في /

أ| زمان معين

ب| مكان معين

**ج| زمان ومكان معين**

د| ليس مما سبق

11) ثالث مراحل العملية التخطيطية /

أ| تحديد الافتراضات لما ستكون عليه الظروف المستقبلية

ب| تحديد الأهداف التي يسعى الفرد لتحقيقها

ج| تنفيذ البديل والخطط الموضوعه

د| تقييم النتائج المحققة

-

12) الحالة أو الوضع أو النتيجة المرغوب الوصول إليها مستقبلا /

أ| البدائل

ب| الطموح

ج| المعيار

د| الهدف

-

13) مكونات الهدف /

أ| الأداء

ب| الظرف

ج| المعيار

د| جميع م سبق

14) تحديد مستوى الدقه , وتكرار السلوك , ونوعيه الأداء , والفترة الزمنيه .. من أنواع /

أ| الأداء

ب| الظروف

ج| المعايير

د| الأهداف

-

15) الأهداف طويله الأجل تكون /

أ| شهر

ب| أقل من سنه

ج| سنه إلى 5 سنوات

د| خمس سنوات ف أكثر

-

16) تعتمد أهداف لحظيه وتحتاج ل فترة قصيره /

أ| أهداف طويله الأجل

ب| أهداف متوسطه الأجل

ج| أهداف قصيره الأجل

د| أهداف لحظيه

17) تمثل مانقوم به من سلوكيات يوميه لخدمه الهدف القصير الأجل /

أ| أهداف طويله الأجل

ب| أهداف متوسطه الأجل

ج| أهداف قصيره الأجل

د| أهداف لحظيه

-

18) هي محركات تدفعنا للقيام بسلوك معين وتوجه هذا السلوك التوجيه الصحيح /

أ| الدافعيه

ب| الظروف

ج| المعايير

د| الإداء

-

19) تطبيق مرآحل النجاحمن خلال نموذج هارلي وبريل والذي يكون /

أ| إحداث تغيير < تطبيق < تحديد هدف < التقييم والملاحظه

ب| تحديد هدف < التطبيق < التقييم والملاحظه < إحداث تغيير

ج| التقييم والملاحظه < تطبيق < إحداث تغيير < تحديد هدف

د| التطبيق < إحداث تغيير < التقييم والملاحظه < تطبيق

20) مورد محدود , وفي متناول الجميع , إذ يملك كل الناس ولا أحد يستطيع الزيادة عليه /

أ| الفرصه

ب| الإداره

ج| التقنيات

د| الوقت

-

21) من الإرشادات العامه للتوظيف الأمثل للوقت /

أ| عدم تخصيص وقت للراحه

ب| تأخير الأعمال إلى الساعات الأخيره لآنقضاء مهلتها

ج| تحديد الأولويات

د| لاشيء مما سبق

-

22) يتم فيها إسترجاع المعلومات المخزنه عند الحاجه /

أ| الترميز

ب| الإستدعاء

ج| الإحتفاظ

د| الذآكره

-

23) تستخدم للربط بين مفهومين وأكثر /

أ| كلمات الربط

ب| الوصلات العرضيه

ج| الأمثله

د| المفهوم العلمي

-

24) الأمثله هي /

أ| بناء عقلي ينتج من الصفات المشتركه للظآهره

ب| عبآره عن وصله بين مفهومين وأكثر من التسليل الهرمي

ج| عبآره عن وصله بين مفهومين أو أكثر

د| أحدث أو أفعال محدده , ولا تحآط بدوآئر أو أشكال

-

25) من متطلبات الإستعداد المستمر للاختبآرات /

أ| عدم توفر الوقت الكآفي

ب| زيآده نسبه القلق

ج| أ|و|ب|

د| أستكمال الملخصآت والوآجبآت

26) عند أسئله - الخطأ والصواب - غالباً م تحمل الصحه هي /

أ) إذا وجدت بعض العبارات حاسمه ك : أبدا , كل مره , لا بد .. الخ

ب) إذا وجدت بعض العبارات الأقل حسماً ك : أغلب الوقت , على الأرجح .. الخ

ج) عندما يكون السؤال إيجابي

د) عندما يكون السؤال سلبي

-

27) طرق الوقايه من قلق الإختبارات /

أ) التوكل ع الله عز وجل واللجوء إليه

ب) الثقه ب النفس

ج) الإستعداد المستمر ل الإختبارات

د) جميع م سبق

-

28) هو قدره ع الإستدلال الإستقرائي والإستنباطي وحل المشكلات المجرده /

أ) الذكاء اللغوي-اللفظي

ب) الذكاء الحسي-الحركي

ج) الذكاء الإجتماعي

د) الذكاء المنطقي-الرياضي

29) يتضح هذا النوع مثل لدى مهندسي الديكور والمعلماريين والرسامين والملاحين /

أ| الذكاء البصري

ب| الذكاء الحسي-الحركي

ج| الذكاء الإجتماعي

د| الذكاء المنطقي-الرياضي

-

30) بعض وظائف النصف الدماغ الأيمن /

أ| يتذكر الأسماء

ب| يستجيب ل التعليمات والرسومات اللغويه

ج| قارئ تحليلي

د| أكثر حريه ب التعبير عن مشاعره

-

31) بعض وظائف نصف الدماغ الأيسر /

أ| يتذكر الوجوه

ب| عفوي

ج| يتحكم ب مشاعره

د| قارئ تركيببي

32) سلسله من النشاطات العقلية غير مرئيه التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير ما /

أ| مهارات البحث

**ب| مهارات التفكير**

ج| مهارات التذكير

د| مهارات الإبداع

-

33) هو محاوله البحث عن طرق غير مألوفه لحل مشكله ما /

أ| المهارات

ب| التفكير

**ج| التفكير الإبداعي**

د| التفكير الدنيا

-

34) القدره ع توليد عدد كبير من الأفكار الجديده , والصحيحه لمسأله م /

**أ| الطلاقه**

ب| المرونه

ج| الإصآله

د| التفصيل

35) من المهارات الأساسية ل التفكير الإبداعي /

أ) التفصيل

ب) الحساسيه للمشكلات

ج) المرونه

د) لاشيء مما سبق

-

36) من المهارات الفرعيه ل التفكير الإبداعي /

أ) الطلاقه

ب) المرونه

ج) الأصآله

د) الحساسيه للمشكلات

-

37) إستراتيجيه الإستعمآلات /

أ) تهدف ل كسر التفكير الإعتيآدي للفرد وتوليد قائمه من الأفكار المنوعه

ب) تستخدم ك وسيله ل تحفيز العقلي أو التطبيق العملي

ج) تركز ع الشيء دون التغيير فيه

د) تعد من أستراتيجيات التخلص من معيقات الإبداع

-

38) مثال ع ترتيب أثاث البيت أو محتوى الخطه الدرأسيه /

أ| أستراتيجيه التحسينات

ب| إستراتيجيه الاستعمالات

ج| إستراتيجيه العصف الذهني

د| أستراتيجيه مذا لو كان

-

39) هي صفة معقده لدى الشخص توهل صاحبها للإنجاز المرتفع في بعض المهارات /

أ| الإبداع

ب| الموهبه

ج| التفكير

د| البحث

-

40) يقوم المبدع عند هذا المستوى بتقديم عمل أو منتج أو نظريه جديده /

أ| الإبداع التعبيري

ب| الإبداع الإنتاجي

ج| الإبداع التجريدي

د| الإبداع الإنشائي

41) تعد المرحلة الاصبغ من مراحل التفكير الابداعي /

أ| مرحله التحقيق

ب| مرحله الإشراف

ج| مرحله الكمون والإحتضان

د| مرحله التحضير والإعداد

-

42) من إستراتيجيات حل المشكلات /

أ| إستراتيجية KELH

ب| إستراتيجية تحليل الغايات والوسائل

ج| إستراتيجية تجزئه المشكله

د| جميع م سبق

-

43) هي عملية تفكير مركبه تهدف ل الإختيار بين أفضل البدائل والحلول المتاحة للفرد /

أ| المشكله

ب| الإختيار الأمثل

ج| القرار

د| لاشي مما سبق

44) أصحاب القبعة البيضاء /

أ] الأهتمام ب المشاعر والأحاسيس

ب] التشاؤم وعدم التفاؤل

ج] الحرص ع م هو جديد من الأفكار والأراء

د] لاشيء مما سبق

-

45) أصحاب القبعة السوداء , يهتمون ب /

أ] المشاعر

ب] الحيطه والحذر

ج] الحقائق

د] التفاؤل

-

46) م يرتكز عليه أصحاب القبعة .....- التنظيم والترتيب ووضع خطوات التنفيذ /

أ] القبعة الصفراء

ب] القبعة الخضراء

ج] القبعة الزرقاء

د] القبعة الحمراء

47) هو نقل معلومه من مصدرها الأصلي معنى وليس نصا /

أ| الإقتباس الحرفي

ب| الإقتباس المباشر

ج| الإقتباس الغير مباشر

د| لاشيء مما ذكر

-

48) البحث التاريخي /

أ| هو الأسلوب منطقي ومنظم وموضوعي ودقيق

ب| يهتم بدرأسه أحداث ماضيه

ج| هي محاوله بحثيه منظمه لتقدير الوضع الراهن

د| يهتم ب وصف الظواهر توصيف دقيق

-

94) يهتم بجمع معلومات كثيره في فتره زمنية طويله حول ظاهره مدروسه /

أ| الدراسات الإرتباطيه

ب| البحث النوعي

ج| البحث التجريبي

د| دراسه الحاله

50) من التطبيقات المختلفه ل الإنترنت /

أ| البريد الإلكتروني

ب| النشر الإلكتروني

ج| تسويق الكتب عبر الشبكه

د| جميع م سبق

اللهم لك الحمد حتى ترضى ولك الحمد إذا رضيت ولك الحمد بعد الرضا..

شكراً لکن : ♥ / ма́ня / << / Э'ala / >> / яаησσηα



لا يحرمني منكم إلهي

أشوااااق

[/http://www.ckfu.org/vb](http://www.ckfu.org/vb)