

## حل نموذج مهارات البحث والتفكير

١- **الموضوع الذي يتعلق باستخدام مهارات التفكير العليا هو :**

أ- إعطاء رأي حول استشارة معينة

ب- تطبيق المعرفة

ج- الملاحظة

د- اكتساب المعرفة

٢- **ما نعنيه بالقراءة السريعة هو :**

أ- القراءة دون توقف

ب- استيعاب ما تم قراءته

ج- السرعة في عدد الكلمات المقروءة

د- سرعة تفسير الرموز المقروءة

٣- **المستوى الذي يتميز فيه المبدعون بصفة التلقائية والحرية هو :**

أ- التعبيري

ب- التجريدي

ج- الإنتاجي

د- الاختراعي

٤- **المقصود بالمراجعة المتعلقة بمراحل استراتيجية القراءة للتعلم والدرس هو مراجعة :**

أ- الخطوة المتعلقة بالتسمع

ب- الأسئلة المستثارة

ج- القراءة المسحية

د- مختلف خطوات الاستراتيجية

٥- **حين نبحث عن كلمة ما في القاموس لمعرفة كيفية كتابتها ، فنحن من نمط التعلم :**

أ- السمعي

ب- البصري

ج- العملي

د- القرائي

٦- **يقصد بالاقتراس غير المباشر ، نقل المعلومة من مصدرها الأصلي :**

أ- نصاً

ب- معنى وليس نصاً

ج- نصاً ومعنى

د- من غير تحريف أو تعديل

٧- **حتى يوصف الهدف بالفاعلية فإنه يجب أن يكون مرتبطاً :**

أ- بزملاء الدراسة

ب- بالتزامات الفرد الأسرية

ج- بالشخص

د- بالزمن

٨- **تعبير الإجابة على الامتحان بخط واضح ، من حيث المعايير ، على :**

- أ- مستوى الاختبار
- ب- تكرار الأداء
- ج- نوعية الأداء
- د- مستوى دقة الأداء

٩- **لأجل التدريب على تقنية ضبط السرعة في القراءة ، يتعين التركيز أولاً على :**

- أ- الفهم والاستيعاب فقط
- ب- القراءة بدل الاستيعاب
- ج- الاستيعاب بدل القراءة
- د- الاستيعاب والقراءة معاً

١٠- **لو ربطنا الفشل المشخص بأسباب داخلية قابلة للسيطرة ، فإن ذلك سيؤدي بنا إلى :**

- أ- فقدان الأمل
- ب- الفشل
- ج- الإحباط
- د- النجاح

١١- **الخاصية التي لا تدخل ضمن خصائص الأهداف الفاعلة ، هي كونها :**

- أ- تأخذ طابع التحدي
- ب- مفتوحة زمنياً
- ج- ذات مستوى عال
- د- قابلة للقياس

١٢- **لأجل تحقق القراءة الأساسية فإنه يجب :**

- أ- قراءة الموضوع قراءة تمهيدية
- ب- الحصول على فكرة شاملة عن الموضوع المقروء
- ج- التركيز على أجزاء كبيرة من القطعة موضوع القراءة
- د- التركيز على العبارات المهمة و المفتاحية في القراءة

١٣- **الأمر الذي لا يندرج في إطار المراحل المميزة للذاكرة ، هو :**

- أ- الاستدعاء
- ب- الاحتفاظ
- ج- التخطيط
- د- الترميز

١٤- **يتميز النصف الأيسر للدماغ لدى الفرد بكونه :**

- أ- قارئاً تركيبياً
- ب- عفويًا
- ج- يخطط ويبنى
- د- أكثر حرية في التعبير عن مشاعره

١٥- **تتمثل حقيقة القراءة السريعة في كونها :**

- أ- براعة بصرية أكثر منها عملية عقلية
- ب- عملية عقلية أكثر منها براعة بصرية
- ج- عملية عقلية فقط
- د- عملية بصرية فقط

١٦- **الفئة التي لا تعكس الذكاء الموسيقي ، هي فئة :**

- أ- الخطاطين
- ب- اختصاصي القلب
- ج- الميكانيكيين
- د- المنشدين

١٧- **يعرف الذكاء الاجتماعي ، على أنه :**

- أ- التفكير في قضايا المجتمع
- ب- استيعاب العلاقات التي تربط الظواهر المحيطة
- ج- امتلاك الإنسان للقدرة للتواصل مع الآخرين
- د- إدراك الإنسان لنفسه وللعالم المحيط به

١٨- **صاحب نمط التعلم البصري ، هو الذي يتعلم أكثر عن طريق :**

- أ- الحوارات الشفوية
- ب- كتابة الملخصات
- ج- العمل اليدوي
- د- الأشكال البيانية

١٩- **الأمر الذي يدخل ضمن مهارات التفكير الدنيا ، هو :**

- أ- اكتساب المعرفة
- ب- استخدام معايير الوصول إلى ...
- ج- إعطاء رأي حول موضوع معين
- د- تقديم استشارة في قضية ما

٢٠- **نوع التفكير الذي لا يدخل ضمن أنواع مهارات التفكير العليا ، هو :**

- أ- التفكير ما وراء المعرفي
- ب- التفكير الناقد
- ج- التفكير المنطقي
- د- التفكير الإبداعي

٢١- **تمتاز المرحلة الجامعية بكونها :**

- أ- لا تحتاج تحديات كبيرة أمام الطالب الجامعي
- ب- تطرح تحديات كبيرة أمام الطالب الجامعي
- ج- لا تتطلب كما كبيراً من المهارات العلمية
- د- لا تتطلب كما كبيراً من المهارات العملية

٢٢- **يندرج وضع الشخص للخطط والاستراتيجيات التي تساعده في الوصول إلى أهدافه في :**

أ- التخطيط الاستراتيجي

ب- التخطيط الجماعي

ج- التخطيط الفردي

د- التخطيط المركزي

٢٣- **من خصائص التخطيط ، كونه يتعلق بتحديد :**

أ- الأهداف ووضع الوسائل لتحقيقها

ب- الأهداف وليس بوسائل تحقيقها

ج- الأهداف فقط

د- وسائل تحقيق الأهداف أكثر من الأهداف في حد ذاتها

٢٤- **الأهداف التي تمثل ما يطمح أن يكون عليه الطالب في حياته مستقبلاً هي أهداف :**

أ- لحظية

ب- قصيرة الأجل

ج- متوسطة الأجل

د- طويلة الأجل

٢٥- **حينما يستهدف الطالب الحصول على درجة ( أ ) في مقرر فصلي معين ، فإن ذلك يمثل**

**هدفاً :**

أ- أنياً

ب- لحضياً

ج- قصير الأجل

د- متوسط الأجل

٢٦- **تشير القدرة على القيام بعمل ما على أساس الفهم والسرعة والدقة إلى :**

أ- الاستراتيجية

ب- المهارة

ج- الإبداع

د- الموهبة

٢٧- **أثناء تطبيق استراتيجية العصف الذهني يجب :**

أ- عدم الانسياق وراء الأفكار التي قد تبدو عملية وسخيفة

ب- عدم إضاعة الوقت في كتابة الأفكار المطروحة

ج- التركيز على كمية الأفكار في هذه المرحلة

د- إصدار الحكم عن الموضوع المعني في هذه المرحلة

٢٨- يقصد بالمسؤولية الشخصية في المرحلة الجامعية :

- أ- كونها تعتمد على الأنظمة والتعليمات الواجب الالتزام بها  
ب- اهتمام الطالب بتكوين شخصيته  
ج- تحرر الطالب من مسؤولية أوليائه  
د- اعتماد الطالب على نفسه

٢٩- تمثل المعلومات التي يتلقاها الطالب في المحاضرات بالجامعة :

- أ- كل ما يجب أن يتعلمه الطالب  
ب- الجزء الأكبر مما يجب أن يتعلمه الطالب  
ج- جزءاً يسيراً مما يحتاج أن يتعلمه الطالب  
د- الجهد الأكبر الذي يبذله الطالب

٣٠- مما ينصح به أثناء مرحلة أداء الاختبار :

- أ- البدء بإجابة السؤال الأسهل  
ب- البدء بإجابة السؤال متوسط الصعوبة  
ج- البدء بإجابة السؤال الأصعب  
د- توزيع الوقت بشكل متساو على مختلف أسئلة الاختبار

٣١- مما ينصح به في إجابة اختبار الاختبارات إلى :

- أ- سرعة الإجابة مخافة انقضاء الوقت  
ب- الاستبعاد الفوري للبدائل التي يتضح أنها خاطئة  
ج- عدم اللجوء إلى التخمين في حالة عدم معرفة الإجابة  
د- الإبقاء على البدائل التي يتضح أنها خاطئة

٣٢- يؤدي القلق البسيط المتعلق بالاختبارات إلى :

- أ- تشتت الذهن  
ب- إعاقة الذاكرة  
ج- التحفيز على المذاكرة  
د- المرض والشعور بالجوع

٣٣- يتضح نوع الذكاء الطبيعي لدى فئة :

- أ- الفلاسفة  
ب- المزارعين  
ج- الحكماء  
د- الرياضيين

٣٤- حينما نردد كلمة ما يصوت خافت لنقرر كيف تكتب و فنحن من نمط التعلم :

- أ- القرائي  
ب- البصري  
ج- السمعي  
د- العملي

**٣٥- تقضي الإدارة السلمية للاختبارات في ليلة الاختبارات :**

- أ- بتركيز المذاكرة طول هذه الليلة
- ب- بتخصيص أكبر وقت ممكن للمذاكرة في هذه الليلة
- ج- بالاكتفاء بمذاكرة خفيفة هذه الليلة
- د- بعدم المذاكرة في هذه الليلة أصلاً

**٣٦- تمثل إحدى معوقات التحفيز الذاتي في :**

- أ- الاعتناء بالنفس
- ب- الاعتداد بالنفس
- ج- ضعف الثقة بالنفس
- د- كثرة المسؤوليات

**٣٧- تمثل الذات الإنسانية الخاصة :**

- أ- نظرة الفرد إلى ما يبدو أن يكون عليه
- ب- حقيقة الفرد التي يجب أن يكون على وعي بها
- ج- ما يبدو للآخرين ويتفاعل معهم
- د- نظرة الفرد إلى ما يجب أن يكون عليه الآخرين

**٣٨- يمثل التخطيط قاعدة تستند عليها :**

- أ- بعض مكونات العمليات الإدارية
- ب- كافة مكونات العملية الإدارية
- ج- أغلب مكونات العملية الإدارية
- د- الرقابة دون غيرها من مكونات العملية الإدارية

**٣٩- يعتبر توجيه الإمكانيات الذاتية إلى آلية استخدام معينة تضمن تحقيق الأهداف المسطرة**

**عن :**

- أ- مراقبة الذات
- ب- تخطيط الذات
- ج- تحفيز الذات
- د- إدارة الذات

**٤٠- يقصد بمبدأ كيزن ضمن مبادئ النجاح :**

- أ- الجد والاجتهاد
- ب- إحراز التقدم يومياً
- ج- المثابرة
- د- العمل بشغف

**٤١- من الخصائص المميزة للوقت هي كونه مورداً محدداً :**

- أ- لا يمتلكه أحد من الناس
- ب- يمتلكه عدد محدود جداً من الناس
- ج- يمتلكه أغلب الناس
- د- يمتلكه كل الناس

**٤٢- من القواعد العامة الموصى بها في توثيق الاقتباس :**

- أ- ذكر أسماء المؤلفين بألقابهم العلمية فقط
- ب- ذكر أسماء المؤلفين بألقابهم المهنية فقط
- ج- ذكر أسماء المؤلفين بألقابهم العلمية والمهنية معاً
- د- ذكر أسماء المؤلفين دون ألقابهم العلمية والمهنية

**٤٣- تتعزز ثقة الطالب بالنجاح من خلال :**

- أ- تفكيره بمستوى كبير وبأهداف عظيمة
- ب- ثقته بأن النجاح بالحظ
- ج- تذكيره الدائم لنفسه بثقل الأعباء مقارنة بالإمكانات المتاحة لديه
- د- إدراكه لضعف إمكاناته مقارنة مع ما هو مطلوب منه

**٤٤- العنصر الذي لا يعتبر ضمن مفاتيح النجاح هو :**

- أ- الانضباط
- ب- تصلب المواقف
- ج- الفعل والإجراء
- د- التوقع

**٤٥- من الطرق المهمة لاستغلال الوقت والمحافظة عليه :**

- أ- محالات التحسين المبالغ فيها
- ب- وضع حدود قصوى للأجال
- ج- وجود أعمال قيد التنفيذ باستمرار
- د- وجود أهداف وأولويات متغيرة

**٤٦- نوع القراءة الي يركز على العبارات المهمة و المفتاحية يسمى بالقراءة :**

- أ- التمهيدية
- ب- الأساسية
- ج- المتصفحة
- د- السريعة

**٤٧- يتدرج تقسيم الأعمال لانجازها تبعاً لدرجة أولويتها كإجراء للتحكم في الوقت ضمن عملية :**

- أ- جرد الأنشطة
- ب- تحليل الوقت
- ج- تخصيص الوقت
- د- تقييم الأداء

**٤٨- تعتمد عملية المذاكرة :**

- أ- زمان المذاكرة فقط
- ب- مكان المذاكرة أكثر من اعتمادها على زمانها
- ج- زمان المذاكرة أكثر من اعتمادها على مكان المذاكرة
- د- مكان المذاكرة بشكل لا يقل شأناً عن زمانها

٤٩- **تعبير قابلية الفرد للاحتفاظ بالتجربة والمعرفة واستعدادها عند اللزوم :**

أ- الفهم

ب- التركيز

ج- الذاكرة

د- الانتباه

٥٠- **من مكونات الخريطة المفاهيمية :**

أ- البحث العلمي

ب- المنهج العلمي

ج- المفهوم العلمي

د- التفوق العلمي

٥١- **نوع القراءة الذي يتم فيه ترك أجزاء كبيرة من القطعة دون قراءة هو القراءة :**

أ- لأجل الدرس

ب- لأجل الفهم

ج- الأساسية

د- المتصفحة

٥٢- **القبعة المعبرة عن التفاؤل ضمن استراتيجيات القبعات الست هي القبعة :**

أ- البيضاء

ب- السوداء

ج- الصفراء

د- الزرقاء

٥٣- **العنصر الذي لا يدخل ضمن طرق الاقتباس هو :**

أ- التلخيص

ب- التخصيص

ج- إعادة الصياغة

د- نقل الموضوعات ذات العلاقة كما ودرت نصاً

٥٤- **نوع السلوك الذي يندرج ضمن ما يعرف بالدافعية الذاتية هو :**

أ- المؤثرات والدوافع البيئية

ب- المكافآت الممنوحة للفرد

ج- حب الاستطلاع والتفوق

د- ملاحظة سلوك الآخرين

٥٥- **لتحسين سرعة القراءة فإنه يجب :**

أ- التركيز على الأفكار الفرعية

ب- القراءة بسرعة ثابتة بغض النظر عن طبيعة المادة

ج- القراءة بصوت مسموع

د- القراءة تحت ضغط الوقت

٥٦- يعرف التفكير الإبداعي على أنه محاولة للبحث عن طريق :

أ- نموذجية أثبتت فعاليتها في حل المشكلات

ب- سبق استخدامها لحل المشكلات

ج- غير مألوفة لحل المشكلات

د- مألوفة لحل المشكلات

٥٧- الأمر الذي يدخل ضمن أنواع الإبداع العملي هو :

أ- تسجيل رقم قياسي في لعبة ما

ب- طرح نظرية جديدة

ج- طرح أفكار جديدة

د- الإبداع الشعري

٥٨- تشير عبارتا ( ينقسم إلى ويتركب من ) في الخريطة المفاهيمية إلى :

أ- كلمات الربط

ب- الوصلات العرضية

ج- الوصلات الجانبية

د- الامثلة

٥٩- القبة المعبرة عن الإبداع والنمو واقتراح البدائل ضمن القبعات الستة هي القبة :

أ- الزرقاء

ب- الخضراء

ج- الحمراء

د- الصفراء

٦٠- تعرف المرونة التلقائية كمهارة للتكفير الإبداعي على أنها القدرة على :

أ- القيام بالسلوك الناجح عن طريق التغيير لمواجهة مشكلة ما

ب- إنتاج الأفكار الصحيحة

ج- إنتاج الأفكار الغريبة

د- الانتقال من فكرة لأخرى بسهولة وسرعة

٦١- يتميز غالبا من يتمتعون بالذكاء اللغوي بالقدرة على :

أ- التواصل مع الآخرين

ب- فهم لغة الإشارات

ج- التكلم بأكثر من لغة

د- إدراك معاني الكلمات وترتيبها

٦٢- الفئة التي لا تعكس بشكل واضح نوع الذكاء البصري ، المكاني هي فئة :

أ- الملاحين

ب- الجغرافيين

ج- الموسيقيين

د- النحاتين

~ لا تحرموني من دعائكم ~