

## اسئلة اختبار الاعاقات المتعددة

١- متعددو الاعاقات هم .....

- أ - الصمم وكف البصر >> وهذا الخيار الي جاهم في الاختبار  
ب- التخلف العقلي والصمم  
ج - كف البصر والتخلف العقلي  
د- جميع ماسبق

٢- من الخصائص المعرفية للأفراد متعددي الاعاقات .....

- أ- الانتباه  
ب- التذكر  
ج- القدرات العقلية على الحفظ والاسترجاع

د- جميع ماسبق

٣- يتعرض الاطفال متعددوا الاعاقه بشكل ..... للصعوبات الاكاديميه من اقرانهم الذين لايعانون من أي اعاقه .

- أ- اكبر  
ب- اقل  
ج- متساوي

٤- هي من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند نقص المواد الغذائي هاو عند الجوع فتؤدي الى اختلال التوازن الداخلي .....

- أ- الحاجه الى الانتماء  
ب- الحاجه الى الطعام  
ت- الحاجه الى النوم

٥- ان حاجه الطفل الى الولاء والانتماء لجماعته وصحبته ومجتمعه من الامور الضرورية لـ....

- أ- نموه النفسي والاجتماعي  
ب- نموه الانفعالي  
ج- نموه العقلي  
د- جميع ماسبق

٦- تتمثل هذه النزعه في ان يكون الطفل في موضع عطف وحب والديه واخوانه والمحيطيين به فإن تحقق له ذلك أدرك انه شخص مرغوب

- أ- الحاجه الى الامن النفسي  
ب- الحاجه الى الحريه والاسقلال  
ج- الحاجه الى المحبه والحنان  
د- الحاجه الى الانتماء

٧- الاستطلاع والاستكشاف من حاجات النمو .....

- أ- الانفعالي  
ب- الاجتماعي  
ج- المعرفي

٨- التدخل المبكر للطفوله لاعائه الاطفال المعوقين والاطفال المعرضين للخلل في النمو منذ .....

- أ- فترة الولادة وحتى سن الخامسة او السادسة  
ب- فترة الولادة وحتى سن السابعة  
ت- فترة البلوغ

٩- من مراحل عمليه التدخل المبكر .....

- أ- التعرف والاكتشاف  
ب- التشخيص  
ج- التدريب والارشاد  
د- جميع ماسبق

١٠- فريق العمل في برامج التدخل المبكر يتكون من .....

أ- الأهل والطبيب المختص  
ب- مجموعه من التخصصات الشامله

١١- من الكفايات اللازمه لفرق التدخل المبكر قدرتهم على تقويم حاجات الاطفال واسرهم باستخدام الاساليب غير الرسمية مثل .....

أ- الملاحظه والمقابله  
ج- الملاحظه وقوائم التقدير  
ب- جميع ما سبق

١٢ - العناصر الاساسية في التدخل المبكر .....

أ- مرحله الوقايه  
ب- مرحله المعالجه وتقديم الخدمات  
ج- مرحله التشخيص  
د- جميع ما سبق

١٣- يطلق مصطلح الشلل الدماغي على الاضطرابات النمائيه او العصبية التي تصيب ..... الدماغ

١٤- الشلل الدماغي يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصة في فترة .....

أ- اكتمال نمو القشره الدماغية  
ب- الطفوله المبكرة  
ج- عدم اكتمال نمو القشري الدماغية  
د - المراهقه

١٥- في الشلل الدماغي تنجم اضطرابات عن خلل او تلف في الدماغ وتؤدي الى عدد غير محدود من الاعراض والمشكلات الحركية والحسية والعصبية التي تظهر على شكل .....

أ- تشنج  
ب- توتر في الحركة  
د- جميع ما سبق

١٦- احدى حالات الشلل الدماغي الشديدة وتكون العضلات لدى الطفل مشدوده ومنقبضة .....

أ- الشلل التشنجي  
ب- الشلل غير التوازني  
ج- الشلل الالتهابي  
د- لاشي مما سبق

١٧- الذي يشخص ( يصنف ) الشلل الدماغي هو .....

١٨ - من الاعراض العامه المصاحبة للشلل الدماغي ..... التشنجات العضليه

١٩- العمود الفقري المفتوح ( الصلب المفتوح ) تكون أسبابه .....

أ- وراثيه  
ب- بيئيه  
ج- وراثيه وبيئيه

٢٠ - تغير غير عادي ومفاجئ في وظائف الدماغ ..... الصرع

٢١- ينجم الصرع عن نشاطات كهربائيه غير منتظمه وعنيفه في الخلايا العصبية في .....

أ- الدماغ  
ب- العيون  
ج- الاطراف

٢٢- تتراوح مدة نوبه الصرع الكبرى فترة مابين .....

أ- ٢-٥ دقائق  
ب- ٣-٧ دقائق  
ج- ٥-١٠ دقائق

٢٣- يحدث شلل الاطفال نتيجة فيروس يصيب انسجه الخلايا العصبية الحركية في .....

أ- الدماغ  
ب- النخاع الشوكي  
ج- الاطراف

٢٤- شلل الاطفال مرض معدي يصيب الاطفال عن طريق .....

- أ- الجهاز الهضمي  
ب- الجهاز التنفسي  
ج- الجهاز البولي  
د- أ+ ب

٢٥- هناك اشكال من اضطرابات " تشوه " القدم أهمها .....

- أ- القدم المسحاء  
ب- القدم الحنفاء  
ج- التهاب المفاصل  
د- أ+ ب

٢٦- التهاب المفاصل الرثوي " الروماتيزمي " يعتبر سبب هذه الحالة .....

- أ- أسباب وراثية  
ب- اسباب بيئية  
ج- غير معروف على الاطلاق

٢٧- تعتبر ..... عاملا رئيسيا للإصابة بـ شق الحلق والشفه .

- أ- الوراثة  
ب- البيئة  
ج- غير معروف على الاطلاق

٢٨- متلازمة داون عبارة عن شذوذ خلقي مركب شائع في الكروموسوم .....

- أ- ٢٣  
ب- ٢١  
ج- ٢٥  
د- ٢٧

٢٩- من البرامج التربويه للأفراد المعوقين جسميا وصحيا .....

- أ- مراكز الاقامه الكامله  
ب- برامج الدمج الاكاديمي  
ج- مراكز التربيه الخاصه النهاريه

- د- جميع ماسبق

٣٠- من برامج التأهيل للأفراد المعوقين جسميا وصحيا .....

- أ- التأهيل الطبي  
ب- التأهيل الاجتماعي  
ج- التأهيل المهني  
د- جميع ماسبق صحيح

٣١- ..... هو درجه فقدان التي تزيد عن ٧٠ ديسيبل

- أ- الضعف السمعي البسيط  
ب- الضعف السمعي المتوسط  
ج- الصمم

٣٢- يعتبر الاصم هو الشخص الذي فقد الحاسه السمعيه منذ ..... بدرجه لاتسمح بالاستجابه الطبيعیه

- أ- منذ الميلاد  
ب- بعد تعلم الكلام  
ج- قبل تعلم الكلام  
د- جميع ماسبق صحيح

٣٣- الاصم الذي فقد الحاسة السمعية بدرجه لاتسمح بالاستجابه الطبيعیه إلا باستخدام طرق التواصل .....

- أ- لغه الاشارة  
ب- التواصل الكلي  
ج- قراءة الشفاه  
د- هجاء الاصابع  
ه- جميع ماسبق صحيح

٣٤- الأذن ..... تشمل العظيمات الثلاثة .

- أ- الخارجيه  
ب- الوسطى  
ج- الداخليه

٣٥- فائدة صيوان الأذن هو انه ..... يجمع الصوت لداخل الاذن

٣٦- الصمم التوصيلي ينشأ عن تعقيدات او عيوب في الاذن .....

أ- الداخلية      ب- الخارجية      ج- الوسطى >> الجواب الصحيح الخارجيه والوسطى

٣٧- الصمم الحس عصبي ينشأ هذا النوع من الصمم بسبب تلف في ..... القوقعه "الاذن الداخليه

٣٨- ..... ينتج عن إصابه في ممرات الاعصاب السمعية أو في مراكز السمع الواقعه في القشرة اللحائية للمخ .

أ- الصمم المختلط      ج- الصمم الحس عصبي  
ب- الصمم التوصيلي      د- الفقدان السمعي المركزي

٣٩- ان الصم بعد اكتساب اللغه يتعاملون مع ..... اللغه الشفهية ..... اكثر

٤٠- الصم ان كانوا فقدوا السمع قبل اكتساب اللغه يتعاملون مع ..... الإشارة ..... اكثر

٤١- الاصم لا ينطق الكلمات ولا يستطيع تصحيح الاصوات التي تصل اليه لانه ..... لا يسمع اصوات الآخرين

٤٢- من هو الذي يقرأ ويكتب بطريقة برايل ..... الكفيف

٤٣- صعوبة رؤية الاشياء البعيدة لا القريبه ..... حاله قصر النظر

٤٤- ..... الطفل الأصم الكفيف ..... هو من يكتسب المعلومات في صورة ذهنية عن الاشياء في عالمه .

٤٥- في مهارات التواصل للأطفال الصم- المكفوفين يحدث التعلم من خلال الحواس القريبه مثل .....

أ- حاسه اللمس      ب- حاسه التذوق      ج- حاسه الشم      د- جميع ماسبق

٤٦- البرنامج التربوي الفردي الخاص بالاطفال الصم المكفوفين يجمع بين .....

أ- المعلم والطبيب      ج- الاخصائي النفسي والاجتماعي  
ب- اخصائي التأهيل الحركي ومرافق الطفل      د- جميع ماسبق

٤٧- ..... التوحد ..... هو اضطراب نمائي ناتج عن خلل عصبي " وظيفي " في الدماغ .

٤٨- التوحد يتميز فية الاطفال ب- .....

أ- الفشل في التواصل مع الاخرين      ج- ضعف واضح في التفاعل  
ب- ضعف في اللعب التخيلي      د- جميع ماسبق

٤٩- أسباب التوحد تكون .....

أ- عوامل جينية      ب- عوامل بيولوجية      ج- عوامل نيروولوجية      د- جميع ماسبق

٥٠- أعراض التوحد .....

أ- العجز الحسي الظاهر فيبدو الطفل كأنه لا يسمع ولا يرى  
ب- الفشل في تطوير العلاقات الاجتماعية فهو يتعلق بالاشياء  
ت- العجز السلوكي الشديد  
ث- جميع ماسبق

٥١- تعتبر عملية التشخيص من اصعب المراحل التي يمر بها الطفل التوحدي حيث تحتاج إلى .....

أ- فريق عمل متعدد التخصصات

ب- فريق من الاهد والمعلمين

٥٢- يعتبر التشخيص التكاملي أحد أدوات التشخيص والتقييم لحالات.....التوحد

٥٣- القصور في التواصل بالنسبة للتوحد يظهر في.....تأخر او نقص كما في اللغة المنطوقه

٥٤- ..... يكون فيها فقدان للقدرات مثل استخدام اليدين بطريقه غير صحيحه وفقدان الترابط الاجتماعي وعدم السيطرة على حركاته مثل المشي الصحيح وكذا فقدان في الجانب اللغوي .

أ- متلازمه ريت ج- متلازمه اسبيرجر

ب- التوحد التقليدي د- لاشئ مما سبق

٥٥- هناك العديد من البرامج العلاجية التي تم تطويرها للعمل مع اطفال التوحد منها.....

أ- المنحى الطبي والجسمي ج- المنحى الحسي " التكامل الحسي "

ب- المنحى السلوكي والتربوي

د- جميع ماسبق

٥٦- من أسباب متلازمه داون ان يكون عمر الام من.....( ٣٥ - ٤٥ )

٥٧- من المشكلات النمائية للداون.....صعوبات في التفكير المجرد وكذلك الفهم والاستيعاب

٥٨- من التحاليل التشخيصيه لمتلازمه داون.....

أ- عينه من السائل المحيط بالجنين ج- عينه من المشيمه

ب- عينه من الحبل السري عن طريق الجلد

د- جميع ماسبق صحيح

٥٩- ترتبط حالات متلازمه داون في انتشارها..... مع تقدم الام في العمر والامهات في اعمارهن اكبر من ٣٥ هن الاكثر عرضه لانجاب اطفال مصابين بمتلازمه داون .

أ- طرديا ب - عكسيا

٦٠- من الصعوبات التعليميه المرتبطه بضعف الانتباه والنشاط الزائد الصعوبات اللغويه مثل.....القراءة

٦١- تظهر اهمية دراسة صعوبات تعلم الرياضيات وعلاقتها باضطراب النشاط الزائد وضعف الانتباه بارتباطها بالعديد من صعوبات التعلم الاكاديمية مثل.....

أ- صعوبات القراءة ب- صعوبات تعلم الكتابه ج- جميع ماسبق

٦٢- من الصعوبات النمائية لاضطراب النشاط الزائد وضعف الانتباه.....صعوبات الانتباه

٦٣- من مكونات برنامج بافاريا انه يمكن استخدام هذا المنهاج ل.....ذوي الاعاقات المتعدده

٦٤- ينقسم منهج برنامج بافاريا الى ٣ اقسام هي.....

أ- التعليم التطويري ج- مهارات المواد الاساسيه

ب- مهارات المواد الثانويه

د- جميع ماسبق صحيح

٦٥- من أهداف برنامج بافاريا.....تشجيع المعلمين على التفكير والابتكار في المواد التعليميه والتربويه

٦٦- يحتاج المعلم في برنامج بافاريا الى .....

- أ- ان يحسن الاختيار من قوائم المقترحات العلمية الخاصة بنشاطات غرفه الصف  
ب- تحضير منهاج صفه وخططه التعليميه بما يفي باحتياجات طلابه ويتلائم مع قدراتهم  
ت- أب

٦٧- المستفيدون من خدمات برنامج بورتيدج هم .....

- أ- الاطفال من الولاده حتى سن التاسعه  
ب- أهالي الاطفال وأقربائهم والاهالي في الحي نفسه  
ت- العاملون في مؤسسات وجمعيات المعوقين  
ث- جميع ماسبق صحيح

- ٦٨- وجاب الدكتور سؤال عن برنامج نيتش وهو موجود بالملزمه وكانت الخيارات انه يركز على الجانب السلوكي ولا التربوي ولا السلوكي التربوي  
٦٩- وبعد جاب سؤال عن العمود الفقري المفتوح يحدث في أي مرحله : قبل الولاده  
٧٠- ومن خصائص متعددي الاعاقه الجسديه: ضعف التأزر الحركي البصري  
٧١- التواصل لدى الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في ايطار: التعبير عن الرغبات والحاجات الضروريه  
٧٢- يمكن تسكين الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في : مراكز خاصه  
٧٣- وجاب اسئله سهله مره مثل .. الصم الكفوفين .. يعانون من اعاقه ايش طبعاً الاجابه سمعيه بصريه

٧٤- يهدف برنامج بورتيدج الى .....

- ١- تقديم برنامج مبكر داخل بيئه الطفل  
٢- الاكتشاف المبكر للاعاقه من خلال تقييم الطفل  
٣- الاشراك المباشر للوالدين في تدريب الطفل  
٤- جميع ماسبق

٧٥- يحتوي التقييم المستمر للاطفال في برنامج بورتيدج على .....

- ١- ورقة النشاط  
٢- التقرير الاسبوعي  
٣- ورقة تسجيل السلوك  
٥- جميع ماسبق

اعداد وردة خجوله

ولاتنسوني من دعواتكم

