

القسم : (التربية الخاصة)

جداول توضح اسم المقرر والوحدات المعتمدة والمتطلب السابق لدراسة المقرر

لجميع المسارات

دعواتكم آخوكم هتان

| اسم المقرر ورمزه | مقدمة في التربية الخاصة (خاص ١٠٤) |
|------------------------------|-------------------------------------|
| الفصل الدراسي للمقرر | الأول |
| الوحدات المعتمدة | ٢ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | لا يوجد |

توصيف مقررات الإعداد العام المستوى الثالث والرابع (متطلب قسم)

| اسم المقرر ورمزه | مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة (خاص ٢٠١) |
|------------------------------|--|
| المستوى الدراسي للمقرر | الثالث |
| الوحدات المعتمدة | ٢ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | مقدمة في التربية الخاصة |

| اسم المقرر ورمزه | مدخل إلى تربية الموهوبين (خاص ٢٠٢) |
|------------------------------|--------------------------------------|
| المستوى الدراسي للمقرر | الثالث |
| الوحدات المعتمدة | ٢ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | مقدمة في التربية الخاصة |

| اسم المقرر ورمزه | مدخل إلى الإعاقة العقلية (خاص ٢٠٣) |
|------------------------------|--------------------------------------|
| المستوى الدراسي للمقرر | الثالث |
| الوحدات المعتمدة | ٢ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | مقدمة في التربية الخاصة |

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| اسم المقرر ورمزه | التربية الخاصة في المملكة (خاص ٢٠٤) |
| الفصل الدراسي للمقرر | الثالث |
| الوحدات المعتمدة | ٢ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | مقدمة في التربية الخاصة |

| | |
|------------------------------|---|
| اسم المقرر ورمزه | الصحة النفسية لذوى الاحتياجات (خاص ٢٠٥) |
| المستوى الدراسي للمقرر | الثالث |
| الوحدات المعتمدة | ٢ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | مقدمة في التربية الخاصة |

| | |
|------------------------------|--|
| اسم المقرر ورمزه | مهارات التواصل لذوى الاحتياجات (خاص ٢٠٦) |
| المستوى الدراسي للمقرر | الرابع |
| الوحدات المعتمدة | ٣ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | مقدمة في التربية الخاصة |

| | |
|------------------------------|----------------------------------|
| اسم المقرر ورمزه | مدخل للإعاقة السمعية (خاص ٢٠٧) |
| المستوى الدراسي للمقرر | الرابع |
| الوحدات المعتمدة | ٢ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | مقدمة في التربية الخاصة |

| | |
|------------------------------|------------------------------------|
| اسم المقرر ورمزه | مدخل إلى صعوبات التعلم (خاص ٢٠٨) |
| المستوى الدراسي للمقرر | الرابع |
| الوحدات المعتمدة | ٢ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | مقدمة في التربية الخاصة |

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| اسم المقرر ورمزه | مدخل إلى الإعاقة البصرية (خاص ٢٠٩) |
| المستوى الدراسي للمقرر | الرابع |
| الوحدات المعتمدة | ٢ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | مقدمة في التربية الخاصة |

| | |
|------------------------------|---|
| اسم المقرر ورمزه | الاضطرابات السلوكية وتعديل السلوك (خاص ٢١٠) |
| المستوى الدراسي للمقرر | الرابع |
| الوحدات المعتمدة | ٣ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | مقدمة في التربية الخاصة |

توصيف مقررات الإعداد الخاص للمستوى من الخامس إلى السابع متطلب قسم (جميع المسارات)

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| إعاقات النمو الشاملة (خاص ٣٠١) | اسم المقرر ورمزه |
| الخامس | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| مدخل إلى الإعاقة العقلية | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| الإعاقات المتعددة (خاص ٣٠٢) | اسم المقرر ورمزه |
| الخامس | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| مدخل إلى الإعاقة العقلية | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|---|------------------------------|
| التوجيه والإرشاد النفسي والأسري (خاص ٣٠٣) | اسم المقرر ورمزه |
| الخامس | الفصل الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|--|------------------------------|
| استراتيجيات التدخل المبكر والدمج (خاص ٣٠٤) | اسم المقرر ورمزه |
| الخامس | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| لا يوجد | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|---|------------------------------|
| التخاطب واضطرابات النطق والكلام (خاص ٣٠٧) | اسم المقرر ورمزه |
| السادس | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٣ | الوحدات المعتمدة |
| مهارات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|--|-----------------------|
| اللغة العربية لمعلم التربية الخاصة (خاص ٣٠٨) | اسم المقرر ورمزه |
| السادس | الفصل الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| لا يوجد | المتطلب السابق للمقرر |

| | |
|--|-----------------------|
| التقويم والتشخيص في التربية الخاصة (خاص ٣٠٩) | اسم المقرر ورمزه |
| السادس | الفصل الدراسي للمقرر |
| ٣ | الوحدات المعتمدة |
| مهارات التواصل لذوى الاحتياجات الخاصة | المتطلب السابق للمقرر |

| | |
|---|------------------------------|
| منهج الأنشطة لذوى الاحتياجات الخاصة (خاص ٤٠١) | اسم المقرر ورمزه |
| السابع | الفصل الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| لا يوجد | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|--|-----------------------|
| الرياضيات لمعلم التربية الخاصة (خاص ٤٠٢) | اسم المقرر ورمزه |
| السابع | الفصل الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| لا يوجد | المتطلب السابق للمقرر |

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| علم النفس الفسيولوجي (خاص ٤٠٣) | اسم المقرر ورمزه |
| السابع | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| لا يوجد | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

مقررات الإعداد الخاص للمستوى من الخامس إلى الثامن (متطلب تخصص) مسار الإعاقة العقلية

| | |
|---|------------------------------|
| التخلف العقلي في ضوء النظريات (عقل ٣٠٥) | اسم المقرر ورمزه |
| الخامس | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| مدخل إلى الإعاقة العقلية | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| مهارات السلوك ألتكيفي (عقل ٣٠٦) | اسم المقرر ورمزه |
| الخامس | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| مدخل إلى الإعاقة العقلية | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|--|------------------------------|
| إعداد برامج تربية لذوي الإعاقة العقلية (عقل ٣١٠) | اسم المقرر ورمزه |
| السادس | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٣ | الوحدات المعتمدة |
| التخلف العقلي في ضوء النظريات | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|--|------------------------------|
| دراسة حالة في مجال الإعاقة العقلية (عقل ٣١١) | اسم المقرر ورمزه |
| السادس | الفصل الدراسي للمقرر |
| ٣ | الوحدات المعتمدة |
| التخلف العقلي في ضوء النظريات | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|---|------------------------------|
| استراتيجيات تعليم ذوي الإعاقة العقلية (عقل ٤٠٤) | اسم المقرر ورمزه |
| السابع | الفصل الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| طرق تدريس خاصة | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| إعاقة التوحد (خاص ٤٠٥) | اسم المقرر ورمزه |
| السابع | الفصل الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| إعاقات النمو الشامل | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|---|------------------------------|
| التربية الفنية لذوي الاحتياجات الخاصة (خاص ٤٠٦) | اسم المقرر ورمزه |
| السابع | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| لا يوجد | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|--|------------------------------|
| التدريب الميداني (نهج ٤٢٦) | اسم المقرر ورمزه |
| الثامن | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٨ | الوحدات المعتمدة |
| طرق تدريس خاصة - استراتيجيات تعليم ذوي الإعاقة العقلية | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

مقررات الإعداد الخاص للمستوى من الخامس إلى الثامن (متطلب تخصص) مسار صعوبات التعلم

| | |
|-----------------------|---|
| اسم المقرر ورمزه | صعوبات التعلم في ضوء النظريات (صعب ٣٠٥) |
| الفصل الدراسي للمقرر | الخامس |
| الوحدات المعتمدة | ٢ |
| المتطلب السابق للمقرر | مدخل إلى صعوبات التعلم |

| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| اسم المقرر ورمزه | صعوبات التعلم النمائية (صعب ٣٠٦) |
| الفصل الدراسي للمقرر | الخامس |
| الوحدات المعتمدة | ٢ |
| المتطلب السابق للمقرر | مدخل إلى صعوبات التعلم |

| | |
|-----------------------|---|
| اسم المقرر ورمزه | إعداد برامج تربوية لذوى صعوبات التعلم (صعب ٣١٠) |
| الفصل الدراسي للمقرر | السادس |
| الوحدات المعتمدة | ٣ |
| المتطلب السابق للمقرر | صعوبات التعلم في ضوء النظريات |

| | |
|------------------------------|--|
| اسم المقرر ورمزه | دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم (صعب ٣١١) |
| المستوى الدراسي للمقرر | السادس |
| الوحدات المعتمدة | ٣ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | صعوبات التعلم في ضوء النظريات |

| | |
|------------------------------|---|
| اسم المقرر ورمزه | استراتيجيات تعليم ذوى صعوبات التعلم (صعب ٤٠٤) |
| المستوى الدراسي للمقرر | السابع |
| الوحدات المعتمدة | ٢ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | طرق تدريس خاصة |

| | |
|---|------------------------------|
| الموهوبون ذوو صعوبات التعلم (صعب ٤٠٥) | اسم المقرر ورمزه |
| السابع | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| صعوبات التعلم النمائية | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|------------------------------------|-----------------------|
| صعوبات التعلم الأكاديمية (صعب ٤٠٦) | اسم المقرر ورمزه |
| السابع | الفصل الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| صعوبات التعلم النمائية | المتطلب السابق للمقرر |

| | |
|--|------------------------------|
| التدريب الميداني (نهج ٤٢٦) | اسم المقرر ورمزه |
| الثامن | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٨ | الوحدات المعتمدة |
| طرق تدريس خاصة - استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

مقررات الإعداد الخاص للمستوى من الخامس إلى الثامن (متطلب تخصص) مسار الإعاقة السمعية

| | |
|--|------------------------------|
| النمو اللغوي للمعاقين سمعياً (سمع ٣٠٥) | اسم المقرر ورمزه |
| المستوى الخامس | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| مدخل إلى الإعاقة السمعية | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|--|------------------------------|
| التواصل الشفوي واليدوي والكلبي (١) (سمع ٣٠٦) | اسم المقرر ورمزه |
| السادس | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| مدخل إلى الإعاقة السمعية | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|---|------------------------------|
| إعداد برامج تربوية لذوي الإعاقة السمعية (٣١٠ سمع) | اسم المقرر ورمزه |
| السادس | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٣ | الوحدات المعتمدة |
| مدخل إلى الإعاقة السمعية | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|--|------------------------------|
| دراسة حالة في مجال المعاقين سمعياً (سمع ٣١١) | اسم المقرر ورمزه |
| السادس | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٣ | الوحدات المعتمدة |
| مدخل إلى الإعاقة السمعية | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|---|------------------------------|
| استراتيجيات تعليم ذوي الإعاقة السمعية (سمع ٤٠٤) | اسم المقرر ورمزه |
| السابع | المستوى الدراسي للمقرر |
| ٢ | الوحدات المعتمدة |
| طرق تدريس خاصة | المتطلب السابق لدراسة المقرر |

| | |
|------------------------------|---|
| اسم المقرر ورمزه | طرق التواصل الشفهي واليدوي والكلى (٢) (سمع ٤٠٥) |
| المستوى الدراسي للمقرر | السابع |
| الوحدات المعتمدة | ٢ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | طرق التواصل الشفهي واليدوي والكلى (١) |

| | |
|------------------------------|------------------------------------|
| اسم المقرر ورمزه | تربية وتعلم ضعاف السمع (سمع ٤٠٦) |
| المستوى الدراسي للمقرر | المستوى السابع |
| الوحدات المعتمدة | ٢ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | النوم اللغوي للمعاقين سمعيا |

| | |
|------------------------------|--|
| اسم المقرر ورمزه | التدريب الميداني (نهج ٤٢٦) |
| المستوى الدراسي للمقرر | الثامن |
| الوحدات المعتمدة | ٨ |
| المتطلب السابق لدراسة المقرر | طرق تدريس خاصة - استراتيجيات تعليم ذوو الإعاقة السمعية |

دعواتكم أخوكم هتان