

سيتم في هذه المحاضرة استعراض المواضيع التالية:

أولاً: معامل ارتباط سبيرمان

ثانياً: معامل الإقتران

ثالثاً: معامل التوافق

معامل ارتباط الرتب لسبيرمان Spearman's Rank Correlation Coefficient

معامل الارتباط لبيرسون r_p لا يمكن استخدامه في حساب قوة العلاقة بين متغيرين الا اذا كانت البيانات المتوافره عنهما في صورة كمية فقط، أما اذا كانت البيانات في صورة وصفية فلا يمكن تطبيق معامل ارتباط بيرسون وحساب الارتباط بين المتغيرين محل الدراسة. أما في حالة المتغيرات الوصفية فنستخدم معامل ارتباط الرتب لـ سبيرمان، والذي يتم استخدامه في قياس الارتباط خاصة في حالة البيانات الوصفية الترتيبية مثل تقديرات الطلاب (ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول - ضعيف) وكذلك قوة المركز المالي (جيد - متوسط - ضعيف) ودرجة الموافقة على الرأي في اسئلة الاستبانة (موافق تماماً - موافق - محايد - غير موافق - غير موافق على الاطلاق).

ويتم حساب معامل الارتباط الرتب لسبيرمان r_s باستخدام المعادلة التالية:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

حيث أن:

d الفرق بين رتبة المتغيرين
n عدد المشاهدات

ملاحظات يجب مراعاتها عند ترتيب المتغيرات:

- يتم ترتيب قيم مشاهدات المتغير x وتسمى القيم الترتيبية للمتغير x "رتب x" وكذلك الامر للمتغير y تسمى بـ "رتب y". والترتيب يكون تصاعدياً أو تنازلياً ولكن أهم شيء هو اذا كان ترتيب x تصاعدي لا بد ان يكون ترتيب y تصاعدي ايضاً والعكس صحيح.
- في حالة الترتيب التصاعدي مثلاً يتم اعطاء أقل قيمة الرتبة ١ والقيمة التي هي أكبر منها الرتبة ٢ وهكذا.
- في حالة تكرار أو تساوي بعض القيم لأي متغير تعطى كل منهم رتبة كما لو كانت القيم غير متساوية ثم نحسب الوسط الحسابي (مجموع الرتب ÷ عددها) لتلك الرتب ويعطى الوسط الحسابي كرتبة تلك القيم المتساوية.

مثال: فيما يلي بيان بالمنفق على الاعلان والمبيعات لأحد المنتجات فكانت بالمليون ريال كمايلي:

8	9	11	4	15	10	5	9	7	2	3	2	المنفق على الاعلان
17	15	22	18	33	26	19	18	22	9	12	10	المبيعات

المطلوب:
أحسب معامل الارتباط لسبيرمان بين المنفق على الاعلان و المبيعات ؟

الحل/

d^2	d	رتب y	الترقيم	y تصاعدياً	y	رتب x	الترقيم	x تصاعدياً	x
٠,٢٥	٠,٥=٢-١,٥	٢	١	٩	١٠	١,٥=٢÷(٢+١)	١	٢	٢
٠	٠=٣-٣	٣	٢	١٠	١٢	٣	٢	٢	٣
٠,٢٥	٠,٥=١-١,٥	١	٣	١٢	٩	١,٥=٢÷(٢+١)	٣	٣	٢
١٢,٢٥	٣,٥=٩,٥-٦	٩,٥=٢÷(١٠+٩)	٤	١٥	٢٢	٦	٤	٤	٧
٤	٢=٦,٥-٨,٥	٦,٥=٢÷(٧+٦)	٥	١٧	١٨	٨,٥=٢÷(٩+٨)	٥	٥	٩
٩	٣=-٨-٥	٨	٦	١٨	١٩	٥	٦	٧	٥
١	١=-١١-١٠	١١	٧	١٨	٢٦	١٠	٧	٨	١٠
٠	٠=١٢-١٢	١٢	٨	١٩	٣٣	١٢	٨	٩	١٥
٦,٢٥	٢,٥=٦,٥-٤	٦,٥=٢÷(٧+٦)	٩	٢٢	١٨	٤	٩	٩	٤
٢,٢٥	١,٥=٩,٥-١١	٩,٥=٢÷(١٠+٩)	١٠	٢٢	٢٢	١١	١٠	١٠	١١
٢٠,٢٥	٤,٥=٤-٨,٥	٤	١١	٢٦	١٥	٨,٥=٢÷(٩+٨)	١١	١١	٩
٤	٢=٥-٧	٥	١٢	٣٣	١٧	٧	١٢	١٥	٨
٥٩,٥	٠								

نلاحظ في الجدول أن/ ١- تم ترتيب القيم تصاعدياً؟

٢- عند ترتيب المتغير x نجد أن القيمة ٢ تكررت مرتان لتأخذ الترتيم ١ و ٢ لذلك نحسب المتوسط لهما $١,٥=٢÷(٢+١)$ >> المقصود ب ١+٢ ترتيب القيمتين في الترتيم << لذلك وضعنا امام القيمة ٢ الموجوده في x الرتبة ١,٥ وكذلك الامر بالنسبة للقيمة ٩ تكررت مرتان لتأخذ الترتيم ٨ و ٩ لذلك نحسب المتوسط الحسابي لهما $٨,٥=٢÷(٩+٨)$ >> المقصود ب ٨+٩ ترتيب القيمتين في الترتيم << لذلك وضعنا أمام القيمة ٩ الموجوده في x الرتبة ٨,٥ .

٣- عند ترتيب المتغير y نجد أن القيمة ١٨ تكررت مرتان لتأخذ الترتيم ٦ و ٧ لذلك نحسب المتوسط لهما $٦,٥=٢÷(٧+٦)$ >> المقصود ب ٦+٧ ترتيب القيمتين في الترتيم << لذلك وضعنا امام القيمة ١٨ الموجوده في y الرتبة ٦,٥ وكذلك الامر بالنسبة للقيمة ٢٢ تكررت مرتان لتأخذ الترتيم ٩ و ١٠ لذلك نحسب المتوسط الحسابي لهما $٩,٥=٢÷(١٠+٩)$ >> المقصود ب ٩+١٠ ترتيب القيمتين في الترتيم << لذلك وضعنا أمام القيمة ٢٢ الموجوده في y الرتبة ٩,٥ .

اما بقية المتغيرات الغير متكرره فقط نرى ترتيب القيم للترتيب التصاعدي ونضعه في رتب المتغير كمثلا ال ٧ كان ترتيبها ال ٦ في التصاعدي فتصبح ترتيب المتغير ٦ وهكذا.

يتبع الحل في الصفحة التاليه

٤- ثم نحسب الفرق بين رتب المتغير x ورتب المتغير y والتي نعطي لها الرمز d ونلاحظ من الجدول السابق أن مجموع الفروق d لابد أن يكون صفر والا يكون هناك خطأ في ترتيب كلا المتغيرين ولا بد مراجعة الترتيب مرة أخرى. ومن ثم نقوم بحساب معامل ارتباط الرتب لسبيرمان كما يلي:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)} = 1 - \frac{6(59,5)}{12(144-1)} = 1 - \frac{357}{1716} = 0,7919$$

بلغ معامل ارتباط الرتب لسبيرمان 0,7919 مما يدل على وجود ارتباط طردي قوي بين المنفق على الاعلان والمبيعات. وهي قيمة قريبة من التي تم حسابها بأستخدام معامل الارتباط لبيرسون حيث بلغ 0,8756

مثال: البيانات التالية تمثل التقديرات التي حصل عليها عشر طلاب في مقرري المحاسبة والقانون:

المحاسبة	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف	جيد	مقبول	جيد جداً	ممتاز	المحاسبة
القانون	جيد	جيد	مقبول	جيد	جيد جداً	جيد	مقبول	جيد	جيد جداً	القانون

المطلوب:
أحسب معامل الارتباط المناسب.

الحل/ نسمي مادة المحاسبة بالمتغير x ومادة القانون بالمتغير y:

d ²	d	رتب y	الترقيم	y	رتب x	الترقيم	x	رتب x
30,25	5,5	4,5 = 4 ÷ (6+5+4+3)	1	مقبول	جيد	10	ضعيف	ممتاز
16	4	4,5 = 4 ÷ (6+5+4+3)	2	مقبول	جيد	8,5 = 2 ÷ (9+8)	مقبول	جيد جداً
20,25	4,5	1,5 = 2 ÷ (2+1)	3	جيد	مقبول	6 = 3 ÷ (7+6+5)	مقبول	جيد
2,25	1,5	4,5 = 4 ÷ (6+5+4+3)	4	جيد	جيد	3 = 3 ÷ (4+3+2)	مقبول	مقبول
49	7-	8 = 3 ÷ (9+8+7)	5	جيد	جيد جداً	1	جيد	ضعيف
4	2-	8 = 3 ÷ (9+8+7)	6	جيد	جيد جداً	6 = 3 ÷ (7+6+5)	جيد	جيد
49	7-	10	7	جيد جداً	ممتاز	3 = 3 ÷ (4+3+2)	جيد	مقبول
49	7	1,5 = 2 ÷ (2+1)	8	جيد جداً	مقبول	8,5 = 2 ÷ (9+8)	جيد جداً	جيد جداً
2,25	1,5	4,5 = 4 ÷ (6+5+4+3)	9	جيد جداً	جيد	6 = 3 ÷ (7+6+5)	جيد جداً	جيد
25	5-	8 = 3 ÷ (9+8+7)	10	ممتاز	جيد جداً	3 = 3 ÷ (4+3+2)	ممتاز	مقبول
247	0							

حساب معامل ارتباط الرتب لسبيرمان كما يلي:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)} = 1 - \frac{6(247)}{10(100-1)} = 1 - \frac{1482}{990} = 0,4969$$

نلاحظ أن معامل ارتباط الرتب لسبيرمان بلغ -0,4969 مما يدل على وجود ارتباط عكسي متوسط بين تقدير مقرر المحاسبة وتقدير مقرر القانون.

معامل الإقتران Conjunction Coefficient

ويستخدم معامل الإقتران في حساب العلاقة الارتباطية بين المتغيرات الوصفية التي ليس في طبيعتها صفة الترتيب أي الوصفية الأسمية التي يكون لها زوج من الصفات مثل: النوع (ذكر - انثى)، والحالة التعليمية (متعلم - غير متعلم) وعلى ذلك إذا كان لدينا متغيران لدي كلاً منهما زوج من الصفات فيكون جدول تكرارات الصفات المشتركة بينهما على الصورة التالية:

	الصفة الأولى لـ y	الصفة الثانية لـ y	x
	A	B	الصفة الأولى لـ x
	C	D	الصفة الثانية لـ x

حيث أن A , B , C , D تشير إلى التكرارات المشتركة بين صفات المتغيرين، ويمكن حساب معامل الإقتران في هذه الحالة كما يلي:

$$r_c = \frac{AD - BC}{AD + BC}$$

مثال: في دراسة اجريت لمعرفة هل هناك علاقة بين العمل والتعليم تم سؤال ٢٠٠ شخص

سؤالين هما:

هل انت متعلم؟

نعم

لا

هل انت ملتحق بأى عمل؟

نعم

لا

ويتجميع الاجابات تم عمل جدول الإقتران التالي:

	متعلم	أى	العمل
	113	23	يعمل
	49	15	لا يعمل

المطلوب:

أحسب معامل الإقتران؟

الحل/ يمكن حساب معامل الإقتران في هذه الحالة كمايلي:

	متعلم	غير متعلم	العمل
	113=A	23=B	يعمل
	49=C	15=D	لا يعمل

$$r_c = \frac{AD - BC}{AD + BC} = \frac{113 \times 15 - 23 \times 49}{113 \times 15 + 23 \times 49} = \frac{1695 - 1127}{1695 + 1127} = \frac{568}{2822} = 0,2012$$

أي يوجد ارتباط ضعيف بين العمل والتعليم.

معامل التوافق Concordance coefficient

ويستخدم معامل التوافق لحساب الارتباط بين المتغيرات الوصفية الاسمية والتي يكون لصفاتها قيم أكثر من ٢، مثل الحالة الاجتماعية (اعزب - متزوج - متزوج ويعول - أرمل - مطلق) وحتى يمكن حسابه يتم إعداد الجدول المزدوج بين صفات المتغيريين ومنه يتضح لنا التكرارات المشتركة بين الصفات التي نعتمد عليها في حساب مقدار يطلق عليه " M "

ويتم حساب معامل التوافق من خلال المعادلة التالية:

$$M = \sum \frac{(f_{ij})^2}{f_{i.} f_{.j}}$$

حيث أن:

التكرار المشترك بين الصفة i والصفة j	f_{ij}
مجموع صف الصفة i	$f_{i.}$
مجموع عمود الصفة j	$f_{.j}$

أى يتم إيجاد: مربع تكرار كل خلية مشتركة مجموع الصف × مجموع العمود ثم نجمعهم كلهم

وعلى ذلك يتم حساب معامل التوافق كما يلي:

$$r_T = \sqrt{\frac{M - 1}{M}}$$

مثال: أوجد معامل التوافق بين تخصص الطالب ودرجة الرضا عن الدراسة بالكلية الملتحق بها إذا كانت البيانات كما يلي:

الرضا	التخصص	لغة عربية	جغرافيا	تربية خاصة	المجموع
عالي	30	15	45	90	
متوسط	20	30	20	70	
منخفض	10	5	5	20	
المجموع	60	50	70	180	

الحل: يتم أولاً إيجاد قيمة M كما يلي:

$$M = \sum \frac{(f_{ij})^2}{f_i \cdot f_j}$$

$$M = \frac{30^2}{60 \times 90} + \frac{15^2}{50 \times 90} + \frac{45^2}{70 \times 90} + \frac{20^2}{60 \times 70} + \frac{30^2}{50 \times 70} + \frac{20^2}{70 \times 70} + \frac{10^2}{60 \times 20} + \frac{5^2}{50 \times 20} + \frac{5^2}{70 \times 20}$$

$$M = \frac{900}{5400} + \frac{225}{4500} + \frac{2025}{6300} + \frac{400}{4200} + \frac{900}{3500} + \frac{400}{4900} + \frac{100}{1200} + \frac{25}{1000} + \frac{25}{1400}$$

$$M = 0,166 + 0,05 + 0,32 + 0,095 + 0,257 + 0,081 + 0,083 + 0,025 + 0,017 = 1,094$$

وعلى ذلك يتم حساب معامل التوافق كما يلي:

$$r_T = \frac{1,094}{1,094} = 1 = 0.293$$

دل على أن الارتباط ضعيف بين تخصص الطالب ودرجة الرضا عن الدراسة.

إن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان

أتمنى لكم التوفيق والنجاح..

أختكم/ سمر المغربي

من ورشة مبادئ الشوكولانه (الاحياء)

تمت بحمد الله