

104 سؤال وجواب لعلم اجتماع الأسرة والطفولة

س1 من أنصار سيادة الرجل على الأسرة ومن أنصار عدم نزول المرأة إلى ميدان الحياة العامة إذ يكتفي بتقنيها لتكون زوجة وربة بيت

هربرت سبنسر

س2 فرق بين الأسرة وبين الزواج فالأسرة صورته مصغره للمجتمع

سمنر

س3 اهتم بدراسة المشاعر والاحاسيس

لستروارد

س4 ويرى وارد أن هناك فترة من الشيوعية الجنسية مرت بها الإنسانية قبل أن ينتشر بين الجنسين الحب العاطفي

لستروارد

س5 ويرى بأن أقدم مظهر للحصول على زوجات هو الاستيلاء على المرأة بالقوة. وكان هذا النظام قائماً على أساس احتكار الأقوى للنساء

لستروارد

س6 ينظر إلى أن الطبيعة هي التي زودت الرجال والنساء بجاذبية كانت سببا في دوام الجنس البشري..وقد أدت تلك الجاذبية إلى الزواج

سمنر

س7 عرض مظاهر الانحلال في الأسرة الحديثة. وناقش فكرة الطلاق

سمنر

س8 ونادى بأن سياسة الباب المفتوح في الطلاق تؤدي إلى انحلال الروابط الاجتماعية وفساد الحياة الاجتماعية بالإجمال. وهذه السياسة أسوأ حالا من سياسة الإباحية في العلاقات الزوجية ونادى بتدعيم الزواج الثنائي ووصفه بأنه أشرف تجربة لإنكار الذات

سمنر

س9 تتميز هذه المرحلة بعدم وجود نظام للزواج، وشاعت هذه المرحلة مع ظهور الإنسان الأول
المرحلة الإباحية (مرحلة افتراضية)

س10 اعتبر الأسرة وحده بيولوجيه واجتماعيه تسيطر عليها للعالم هو

هربرت سبنسر

س 11 الأسرة في نظره هي الخلية الأولى للعالم هو
أوجست كونت

س 12 أنشئ الاتحاد الدولي للمؤسسات العائلية عام
1948

س 13 المؤتمر الثاني للحقوق القانونية للأسر عقد في
وارسوا - بولندا

س 14 المؤتمر الثاني للحقوق القانونية للأسرة عقد عام
1992

س 15 المؤتمر الثاني للحقوق الاقتصادية للأسرة عقد في
موريتيا - البرازيل

س 16 المؤتمر الثاني للحقوق الاقتصادية للأسرة عقد عام
1992

س 17 السنة الدولية للأسرة حلت عام
1994

س 18 المؤتمر الرابع للحقوق الثقافية عقد في

القاهرة

س 19 المؤتمر الرابع للحقوق الثقافية عقد عام

1993

س 20 الإعلان الدولي لحقوق الأسره تم إعلانه من خلال الأمم المتحدة عام

1994

س 21 الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل أقرتها الأمم المتحدة عام

1989

س 22 من أساليب التنشئة الإجتماعية: عدم تدخل الوالدين في اختيار الأبناء لا أصدقائهم يطلق عليه

السماحة

س 23 من أساليب التنشئة الإجتماعية : إلزام الأبناء بالطاعة يطلق عليه

التشدد

س 24 من أساليب التنشئة الاجتماعية : عدم انتهاج الأبوين لأسلوب مستقر له طابعه المميز يطلق عليه

عدم الاتساق او التذبذب

س 25 من أساليب التنشئة الاجتماعية : حرص الوالدين على وقاية الطفل من أي خطر يطلق عليه

الوقاية او الحماية الزائدة

س 26 من أساليب التنشئة الاجتماعية : تلبية رغبات الطفل ومطالبه يطلق عليه

التدليل

س 27 من اساليب التنشئة الاجتماعية : أهمال الوالدين في عملية التنشئة الاجتماعية يطلق عليه

الإتكالية وعدم الاكتراث واللامبالاة

س 28 من أساليب الاجتماعية : يتضمن جميع أساليب التي تعتمد على إثارة الضيق والالم يطلق عليه

إثارة الألم النفسي

س 29 يقصد به المثيرات والأحداث البيئية التي تعقب صدور الاستجابة المراد تعلمها للفرد ويطلق عليه

التدعيم او التعزيز

س 30 يستخدم كحدث منفرد سواء بحث الفرد على تجنب سلوك غير مرغوب كالكذب او اصدار سلوك مرغوب كالمذاكره ويطلق عليه

العقاب

س 31 يرى بعض علماء النفس ان الشخص في عملية التعليم يتكون لديه ما يسمى بالبناء المعرفي ويطلق على هذه العملية

التعلم المعرفي

س 32 الأسرة الممتدة هي

هي الجماعة التي تتكون من عدد من الأسر المرتبطة التي تقيم في سكن واحد وهي لا تختلف كثيراً عن الأسرة المركبة

س 33 يمر الفرد خلال حياته بنمطين مختلفين من الأسره النواهما

1- اسرة التوجية 2- اسرة انجاب

س 34 في المكانه الموروته

يتحدد وضع الفرد من خلال وضع أسرته

س 35 يدور اهتمام هذا المدخل النظري حول اصل النظام العائلي وتطوره وإجراء المقارنات عبر الزمان والمكان

دراسة الأسرة كنظام

س 36 يفسر هذا المدخل النظري ظواهر أسره في ضوء العمليات الداخلية لأداء الدور وعلاقات المركز كما يهتم بالأمور الداخلية للأسرة

المدخل التفاعلي

س 37 ينظر هذا المدخل النظري الى أسره كمجموعه من المثيرات الخارجية

مدخل دراسة الموقف

س 38 في هذه المرحلة يتحكم رئيس الأسرة

المرحلة الأبوية

س 39 في هذا المرحلة لا يكون لأي من الزوجين سلطات على الآخر

المرحلة الاستقلالية

س 40 تتميز هذه المرحلة بزعامة المرأة للأسرة

المرحلة الأمية

س 41 يطلق على هذا النظام الذي ساد في تلك المرحلة النظام البيولوجيني

المرحلة الأبوية

س 42 يطلق على النظام الذي ساد في تلك المرحلة النظام البوليندري

المرحلة الأمية

س 43 يظهر هذا الشكل من الأسره الممتدة عقب وفاة الأب ولايتفرق الأخوه أسره هي

الأسرة الكبيرة تحت سيطرة الأخ الأكبر

س 44 بيت برياموس حيث يعيش خمسين من الإخوة واثنا عشر أختا مع أزواجهم وأولادهم جميعا الاسرة هي

الأسرة الإغريقية الممتدة

س 45 يعيشون عيشة مشتركة بالإضافة إلى الخدم والعبيد والعمال الزراعيين ويضم أيضا أبناء وبنات العم والخال وينادون بعضهم جميعا بكلمة أخ أو أخت. وهذا التجمع القرابي قادر على أن يعول كل أفرادها ويحقق كل احتياجاتهم. ويوصف هذا النمط من الأسرة بأنه دولة وليس جماعة وهو تنظيم يخضع لكبار السن فيه

الأسرة الإغريقية الممتدة

س 46 أنها كانت في ذاتها محور تقديس وإجلال كافة أفرادها وإن ملكية الأسرة لا تقبل التقسيم أو التوزيع هي الأسرة

الأسرة الممتدة في الهند القديمة

س 47 كانت الأسرة موضع تقديس وإجلال كافة أفرادها والأسرة هي

الأسرة الممتدة في الهند القديمة

س 48 عبارته عن أسرة مشتركة تقوم على نظام السكن عند الأم هي

الأسرة عند الأباتش (من الهنود الحمر)

س 49 تتكون من عدة أسر نووية تجمع بينها رابطة القرابة والسكنى المشتركة. وعندما تتكون أسر نووية جديدة تعتمد على الأسرة المشتركة للزوجة وتقيم معها

الأسرة عند الأباتش (من الهنود الحمر)

س 50 تلعب الأسرة دورا كبيرا في حياة الفرد ويتم توزيع العمل تبعا للسن والنوع ويدير أمورها أكبر أفرادها سنا

الأسرة عند الأباتش (من الهنود الحمر)

س 51 يعتمد أفرادها على أنفسهم في الحصول على طعامهم سواء عن طريق الزراعة أو الرعي وما دام مؤسس الأسرة وزعيمها على قيد الحياة فإنه يبقى مسيطرا سيطرة مطلقة على الأسرة الممتدة، ويتمتع بطاعة واحترام جميع أفرادها ويحتفظ لنفسه بجميع الأرباح التي تعود على الأسرة من الزراعة

الأسرة الممتدة عند التانالا (مدغشقر)

س 52 تمثل صورة الأسرة الأبوية بعد أن كان النظام القرابي فيها قائما على الانتساب للأم إذ أخذ المجتمع بالنظام الأبوي مع دخول الإسلام ولكنه لم يتخل عن بعض عناصر النظام الأموي فعندما تنزوج الفتاة تنتقل للإقامة مع زوجها في بيت الأم.

الأسرة النوبية

س53 يظهر هذا الشكل من أشكال الأسرة الممتدة في أعقاب وفاة الأب حيث لا يتفرق الأخوة ويعيشون معا وأهم سمات هذا الشكل أنه واسع الانتشار في العالم القديم وفي عالمنا المعاصر على حد سواء وخصوصا بين الفلاحين

الأسرة الكبيرة تحت سيطرة الأخ الأكبر

س54 هي النمط المميز للأسرة في المجتمع المعاصر وتلعب العلاقات الوثيقة بين الزوجين دورا حاسما يؤثر على كيانها وتعني من الناحية البنائية تركز الأسرة حول الزوج والزوجة والأطفال حيث يرتبطون بعلاقة تتميز بكل سمات الجماعة الأولية

الأسرة النووية

س55 ظاهرة إنسانية عالمية ومكانتها في المجتمع قد تتفاوت من مرحلة تاريخية لأخرى ومن مستوى اجتماعي لآخر، ولكنها هي الظاهرة الأساسية عندما نتحدث عن الأسرة الإنسانية عموما

الأسرة النووية

س56 هي وحدة اجتماعية واقتصادية لأن كل الأعضاء يتعاونون لضمان استمرارها وتحسين مكانتها في المجتمع

العائلة العربية التقليدية

س57 في هذه المرحلة من مراحل الأسرة يكبر الابناء مرحلة تسمى

مرحلة السكون والأستقرار

س58 في هذه المرحلة من مراحل الأسرة تتأكد الروابط الأسرية في نفوس الزوجين تسمى

مرحلة الإنجاب

س59 هذه المرحلة من مراحل الأسرة تمثل الفترة لتي تسبق عقد الزواج بصفه رسميه تسمى

مرحلة الخطوبة

س60 وتبدأ هذه المرحلة من مراحل الأسرة بعقد الزواج تسمى

مرحلة التعاقد والزواج

س61 كانت الاسره تظم جميع الاقارب من ناحية الذكور أسره هي

الاسرة الكبيرة

س62 كانت الأسرة تظم جميع أفراد العشيرة بروابط الدم تسمى

الأسرة المتسعة أو الممتدة

س 63 صنف (هيل) الأزمات الأسرية إلى فئات :

ثلاث

- 1- التمزق أو فقدان الأعضاء نتيجة للحرب أو الموت أو المرض.
- 2- التكاثر أو الإضافة، بضم عضو جديد للأسرة دون استعداد مسبق.
- 3- الانهيار الخلقي، ويشير إلى فقدان الوحدة الأسرية والأخلاقية مثل: الخيانة والإدمان والانحراف

س 64 يشبه الطلاق وفاة احد الزوجين في انهما

يعنيان توقف أحد الزوجين عن أداء أدواره والتزاماته

س 65 أسرة القوقعة الفارغة تعني

يعيش الأفراد تحت سقف واحد، ولكن بالحد الأدنى من العلاقات

س 66 التوافق الاقتصادي و المادي

إذا كان الزوج غير قادر على العمل لسبب ما تقوم الزوجة بالعمل والإسهام في جزء من ميزانية الأسرة وهذا يؤدي إلى التوافق الاقتصادي للأسرة

س 67 (التوتم) عبارة عن

الأسرة التوتمية وهي دويلة صغيرة تقوم بمختلف الوظائف التي يتطلبها النشاط العمراني. كانت الأسرة التوتمية وحدة اقتصادية وهيئة سياسية وإدارية كما كانت هيئة دينية وتربوية

س 68 يمر التفكك الأسري بمراحل

ست مراحل

س 69 صنف (وليام) تفكك الأسرة إلى أشكال رئيسيه

عددها أربعة

س 70 الاتحاد الدولي للمؤسسات العائلية مقره

باريس

س 71 من مراحل التفكك الأسري: وفيها يلجأ كل من الزوجين إلى طرق ومصادر بديلة مثل التركيز على الأطفال أو المشاركة في الأنشطة الاجتماعية أو التركيز على النجاح في العمل

مرحلة البحث عن الحلفاء

س72 من مراحل التفكك الأسري: فترة محدودة وقد تكون قصيرة جدا فيها خلافات لأ يتم مناقشتها أو التعامل معها بواقعية

مرحلة الكمون

س73 من مراحل التفكك الأسري: يشعر احد الافراد بنوع من الارتباك و التهديد ولايقنع بما يحصل عليه من اشباع

مرحلة الاستنارة

س74 من مراحل التفكك الأسري: تحدث بسبب الانفعالات المترسبة والمكبوتة

مرحلة الاصطدام

س75 من مراحل التفكك الأسري: يظهر بها الكثير من السلوك السلبي والصراع والرغبة في الانتقام والنقد بهدف انتصار احد منهما على الآخر

مرحلة انتشار النزاع

س76 من مراحل التفكك الأسري: لدى كل الطرفين دافع تحمل مسؤولية الطلاق وعدم التفكير بالرجوع وقد يلجأون لتوكيل محامي أو للقضاء

مرحلة إنهاء الزواج

س77 عدد الدول التي صادقت على اتفاقية حقوق الطفل

150 دولة

س78 إجراءات الطلاق من منظور تاريخي: نصت تشريعاتهم على أن من حق الزوج تطليق زوجته في حالة عدم الإنجاب وللمرأة حق الانفصال عن زوجها في حالة الكراهية

البابليون

س79 إجراءات الطلاق من منظور تاريخي: يحق للرجل أن يطلق امرأته متى شاء ولأي سبب يراه. كما أن من حقه تزويج مطلقة في حياته لأي كان وأن يوصي بها لشخص ما بعد مماته وأحيانا يطردها من البيت من غير إذن الطلاق

اليونانيون القدماء

س80 إجراءات الطلاق من منظور تاريخي: للمرأة الحرية في طلب الطلاق لذا كانت المرأة المطلقة تتزوج بعدد كبير من الرجال خلال مشوار حياتها

الرومان

س 81 إجراءات الطلاق من منظور تاريخي: لا يحق للزوجه أن تطلب الطلاق مهما كانت عيوب زوجها كما لا يحق لها أن تنزوج بعد وفاته

الهندوس

س 82 إجراءات الطلاق من منظور تاريخي: أعطت التشريعات السلطة المطلقة للرجل في الطلاق. والمرأة المطلقة لا تعود إلى زوجها الأول ولو تزوجت من غيره حتى لو طلقها الزوج الثاني

اليهود

س 83 الاتحاد الدولي للمؤسسات العائلية: وهو عبارة عن منظمة تضم الجمعيات والمؤسسات العاملة في مجال الأسرة، والتي تكونت بعد الحرب العالمية الثانية عام

1946

س 84 السيطرة المفرطة على الطفل تحرمه من فرص

تأكيد الذات

س 85 إعاقة النمو المعرفي لدى الطفل نتيجة

السيطرة غير المتوازنة

س 86 من العمليات التي تتم من خلالها تنشئة الأفراد: يرى أصحاب نظرية التعلم الاجتماعي أن قدرا كبيرا من التعلم يتم من خلال

التعلم بالاقتران

س 87 من أهم وسائل التنشئة الاجتماعية: تعد الوسيلة الرئيسية للتنشئة الاجتماعية، وهي المسئولة الأولى عن تنشئة الطفل الاجتماعية

الأسرة

س 88 من أهم وسائل التنشئة الاجتماعية: لها دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية للطفل، حيث يتعلم الطفل فيها كثيرا من الأشياء

المدرسة

س 90 من أهم وسائل التنشئة الاجتماعية: الفرد يتعلم عناصر الثقافة الاجتماعية في أثناء نموه الاجتماعي من خلال تفاعله في المواقف الاجتماعية مع الكبار

الثقافة

س 91 من العوامل الأساسية المساهمة في التنشئة الأسرية: الآباء الذين ينتمون إلى الطبقات الاجتماعية الأدنى ويفضلون أن يكتسب أبنائهم قيم

الاحترام والطاعة

س 92 من العوامل الأساسية المساهمة في التنشئة الأسرية: الآباء الذين ينتمون إلى الطبقات الاجتماعية الوسطى يركزون اهتمامهم نحو

النمو الذاتي للطفل

س 93 الهدف الأساسي من عملية التنشئة الاجتماعية

تكوين الشخصية الإنسانية، وتكوين ذات الطفل عن طريق إشباع الحاجات الأولية له

س 94 من أسباب التفكك الأسري: وهو من يقضي وقته خارج المنزل. وله عدة صور كرجل الأعمال الغارق في عمله فسرعان ما تبدأ المشاكل بالظهور في المنزل لافتقار عنصر المشاركة بين الزوجين.

الأب الحاضر الغائب

س 95 من أسباب التفكك الأسري: من تقضي وقتها خارج المنزل وقد لا تكون بالضرورة مشغلة بالعمل وقد توكل مهمة تربية ورقابة لأبناء إلى الخادمة.

الأم الغائبة الحاضرة

س 96 من أسباب التفكك الأسري: وقد يقصد به التنافس بين الزوج والزوجة، أو أن تقوم الخادمة بدور الأم

صراع الأدوار

س 97 من أسباب التفكك الأسري: ففي حالة الغنى أو الفقر قد يكون التفكك الأسري نتاجهما.

الوضع الاقتصادي للأسرة

س 98 من مشكلة تعدد الزوجات:

- تبيح بعض المجتمعات والشرائع تعدد الزوجات، ويتم التعدد لعوامل كثيرة:
- ليس الرجال سواء في القوة وارتفاع الرغبة الجنسية.
- بعض النساء عقيمت لا يلدن وبعضهن مريضات.
- الحروب تحصد عددا كبيرا من الرجال وترمل كثيرا من النساء.
- وسيلة لزيادة النسل
- قد يكون التعدد مظهرا من مظاهر الرعاية الاجتماعية لكفالة الأطفال اليتامى وتكريم الأرامل.

س 99 تنقسم أسباب الطلاق إلى أسباب خاصة تتعلق بالزوج

الكراهية، وتعدد الزوجات، وسوء معاملة الزوجة، وعدم القدرة على تحمل نفقات الأسرة والمرضى وعدم توفر العمل المناسب لأداء واجبات الأسرة.

س 100 تنقسم أسباب الطلاق إلى أسباب خاصة تتعلق بالزوجة

كراهية الزوج، وسوء الأخلاق، وخيانة الأمانة الزوجية، وإهمال شئون المنزل، وفارق السن بين الزوجين.

س 101 تنقسم أسباب الطلاق إلى أسباب عامة :

العامل الاقتصادي.
عدم قيام الزواج على أسس واضحة.
الاختلاف في المستوى الاقتصادي والوضع الاجتماعي.
ضعف الوازع الديني والأخلاقي.
عدم وجود الانسجام اللازم لتدعيم الأسرة.
عدم الاستقرار العائلي.

س 102 وتؤدي الأحداث المسببة للآزمات الأسرية حسب تصنيف (هيل) إلى نتائج عديدة مثل:

الانتحار والطلاق والهروب والإصابة بأمراض نفسية وعقلية

س 103 تضم جميع أفراد العشيرة إذ لا يوجد عندهم فرق بين أسرة وعشيرة، كما أن أفراد العشيرة لا يرتبطون برابطة الدم وإنما على أساس توتم يتخذونه رمزا للعشيرة

سكان استراليا وأمريكا الأصليين

س 104 كانت الأسرة تضم جميع الأقارب من ناحية الذكور وكذلك الموالى والأدعياء

الأسرة عند العرب في الجاهلية