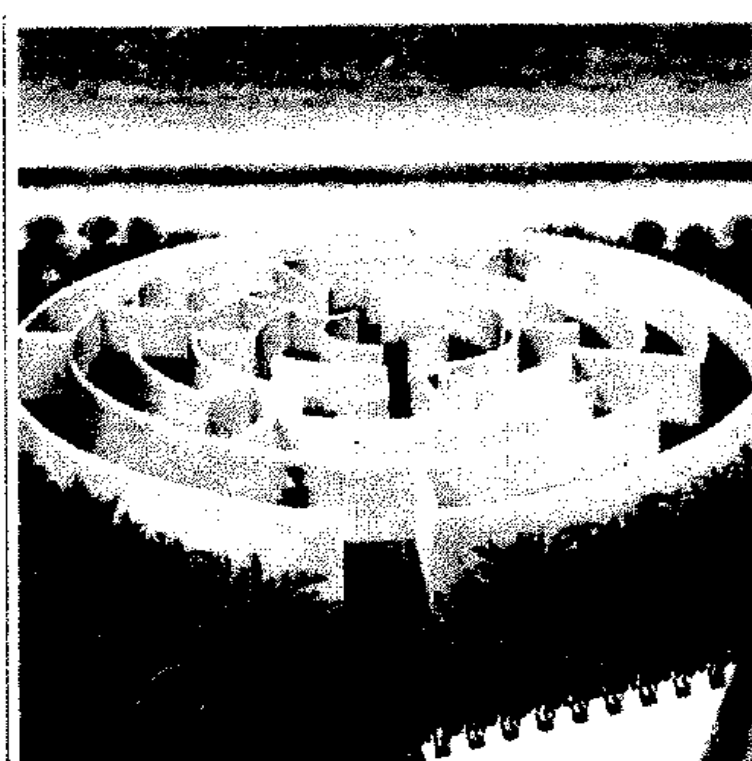


بون

بیت فکرت قلم و کتاب



أحمد الشربيني

اهداءات ٢٠٠٢

أ/حسين كامل السيد بك فتمنى

الاستاذية

بدون معالم

كيف يمكنك قياس زكائك

أحمد الشربيني

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

هذا الكتاب يقدم لك وسائل سهلة لتقدير مستوى
ذكائك ..

لاشك انه تتوافر لدينا وسائل مختلفة للقياس ووحدات
متعارف عليها لتحديد الاوزان والاطوال والمساحات بدقة
متناهية، الا انه يصعب توافر أداة لقياس الذكاء بنفس
الدقة التي يمكن بها تحديد عيار الذهب مثلا. بيد أن هذا
الكتاب يقدم لك وسائل مبتكرة وعلمية لقياس ذكائك.

تشاهد بين صفحات هذا الكتاب مجموعة من
الاختبارات المنتقاه بعناية والتدريبات العقلية التي
يستطيع القارئ بعد الانتهاء من حلها من تحديد مستوى
ذكائه بدقة متناهية وعلاوة على ذلك فان الكتاب يقدم لك
وسيلة ترفيهية محببة تبعدك قليلا عن متاعبك اليومية
وتنشط ذهنك وتفتح امامك ابوابا جديدة للتدريب العقلي.

والله الموفق

أيمن الشربيني

تقدير معامل الذكاء

فى أيامنا هذّه يجرى تعبير معامل الذكاء على كل لسان ومع سهولة هذا التعبير وانتشاره على كافة الالسنه الا أنه للأسف الشديد يعانى الكثير من سوء الفهم شأنه كشأن معظم المصطلحات العلمية المستخدمة فى علم النفس فكثيرا ما نسمع بعض الاقاويل التى يتشددق بها الكثير من الناس وللأسف فانها تجرى ايضا على السنة كثير من أنصاف المتعلمين ويستخدمونها فى غير مكانها الصحيح فطالما سمعنا من يقول أن فلانا يعانى من الانفصام فى الشخصية أو صديقا يعانى من الاكتئاب النفسى وغيره كثيرا من المصطلحات التى نطلقها جزافا دون أن نعنى حقيقة مدلولها العلمى.

ولعل أكثر التعبيرات المستخدمة فى علم النفس اختلاطا فى الفهم لدى عامة الناس هما تعبيراً معامل الذكاء وكذا تعبير العمر العقلى.

ويهمنا فى هذا البحث ايضاح الفرق بين هذين التعبيرين لما لهما من أهمية بالغة فى تحديد الاتجاه المطلوب لهذه الدراسة ولذا نقدم للقارئ فيما يلى تلخيصا وافيا للمعنى الخاص لكلا التعبيرين.

تعريف معامل الذكاء :

هو رقم يمثل حاصل ذكاء المرء تحده نسبة سنه
العقلى على عمره وضرب حاصل القسمة $\times 100$

تعريف العمر العقلي :

هو درجة ذكاء الفرد او تطوره العقلى بالقياس الى
متوسط الذكاء عند الاطفال الاسوياء فى منتصف
الأعمار.

وبناء على ما سبق فقد تصادف طفلا عمره 6 سنوات له
عمر عقلى يتجاوز 10 سنوات بينما قد تصادف طفلا آخر
عمره 15 عاما ولكن عمره العقلى لا يتجاوز 10 سنوات.

وعلى ضوء المثال السابق يعتبر معامل الذكاء هو
أنسب المقاييس لتقدير الفرق بين كلا الطفلين السابقين..
ويقدم معامل الذكاء تحديدا واضحا لمثل هذه الفروق
المبينة فى المثال السابق.

وهناك خطأ آخر شاع بين عامة الناس بحيث يعطى
صورة زائفة ونتائج غير حقيقة عند تقدير معامل الذكاء،
ومما يساعد على تحقيق هذه النتائج غير الواقعية ما
نشاهده ونسمعه يوميا فى برامج التليفزيون أو الراديو أو
ما نطالعه على صفحات الجرائد اليومية من أبواب تكاد
تكون ثابتة وهى توضع دائما تحت عناوين مثيرة مثل:

ما هو معامل ذكاؤك فى الالعاب الرياضيه ؟

ما هو معامل ذكاؤك فى الاعمال المصلحيه ؟

ما هو معامل ذكاؤك فى الاعمال الأدبيه ؟

ما هو معامل ذكاؤك فى حل الألغاز ؟

وتختلط الأمور لدى عامة الناس لأن مثل هذه الاختبارات تعتبر مقياسا للمعلومات العامة وهذا بالضبط عكس المطلوب من اختبارات معامل الذكاء. مثل هذه الاختبارات لا تمس الحقيقة من قريب أو بعيد ولكنها تجاوزها بشكل فاضح أو على الأقل تعطى مؤشرا غير دقيق لمعامل الذكاء للفرد، فحقيقة انك لا تبدى الاهتمام الكافى للصفحات الرياضيه للجرائد او حتى عدم نهاب المرء الى المدرسة لتلقى العلم لا يعنى بالضرورة أن تحكم على هذا الفرد بالجهالة والغباء، فالذكاء لا علاقة له على الاطلاق بحصيلة المعلومات العامة التى يمتلكها فرد ما، ولكن معامل الذكاء يعتمد فى تقديره أساسا على مدى استعداد الفرد للاستيعاب.

والخلاصة أن معامل الذكاء لا يعتبر بأى حال مقياسا لمقدار ما سبق ان تلقاه الشخص من معلومات ولكنه مقياس لقابلية الشخص للتعلم ومدى قدرته على الاستفادة من المعلومات المكتسبة.

ولقد صممت اختيارات، هذا الكتاب خصيصا
للاشخاص البالغين الذين تجاوزت اعمارهم الثلاثة عشر
عاما.

ولكن لتحديد معامل الذكاء فانه من الضروري معرفة
السن التي يبلغ عندها الذكاء حد الرشد او البلوغ او
بمعنى أدق يبلغ فيها ذكاء المرء حد النضج او الكمال.

وأختلف العلماء فى تقديرهم لمثل هذه السن فقدرها
البعض بأنها الفترة ما بين سن الثانية عشر حتى سن
الحادية والعشرين، أما فى الوقت الحاضر فقد أاتفق علماء
النفس على تحديد هذه السن فى الفترة ما بين الخامسة
عشرة الى السابعة عشرة وهى السن التي يكتمل عندها
النمو العقلى للفرد عادة.

ولتحقيق الهدف والغاية من هذا الكتاب بأقصى حد
للدقة المطلوبة فيجب اعتبار سن النضج العقلى فى
الحدود الواقعة ما بين الخامسة عشرة والسادسة عشرة
والنصف (أى حوالى ١٨٦ شهر) ولم يتم اختيار هذا
الرقم الا بعد اجراء دراسات مستفيضة على عينات
مختلفة من البشر مختارة بعناية بالغة وهو يمثل المتوسط
العام الذى تم استنتاجه بعد اجراء اختبارات ذكاء
مختلفة على عينات معارم مستواها مسبقا.

وإمتابعة قياس معامل الذكاء باستخدام الاسئلة
المقدمة فى هذا الكتاب يجب الاشارة الى أننا قد نلاحظ
عدم دقة النتائج بإحكام عند تطبيق هذه الاسئلة على من
تقل اعمارهم عن الخامسة عشر او الخامسة عشر
والنصف الأمر الذى يمكن التغاضى عنه بالقياس الى
النتائج الدقيقة والمحكمة التى تحصل عليها عند تطبيق
هذه الاسئلة على من تتعدى أعمارهم هذه الفترة من
السن والذين من أجلهم قمنا بأعداد هذا الكتاب.

طريقة تقدير معامل الذكاء

لتقدير معامل الذكاء اتبع الخطوات التالية :

١ - أجب عن جميع الاسئلة المطروحة ثم قدر لنفسك الدرجة المستحقة بعد مراجعة الاجابة الصحيحة.

٢ - أفحص القائمة الواقعة في نهاية الاختبارات ثم راجع الرقم الموجود تحت خانة العمر العقلي والواقع أمام الدرجة المستحقة.

٣ - اذا كنت اقل من سن الخامسة عشرة والنصف أقسم العمر العقلي على سنك الحقيقي مقدرًا بالشهور. قرب النتيجة الى رقمين عشريين.

٤ - اذا كان عمرك الخامسة عشر والنصف او اكثر أقسم العمر العقلي على ١٨٦ قرب النتيجة الى اقرب رقمين عشريين.

٥ - اضرب نتيجة القسمة السابقة في كلتا الحالتين $\times 100$ وبذلك تحصل على النتيجة الخاصة بمعامل ذكاؤك.

وفيما يلي نقدم مثالين للتوضيح :

مثال رقم (١)

لو فرضنا أننا نريد تقدير حاصل الذكاء لشخص عمره

أربعة عشر عاما وثلاثة أشهر وكانت نتيجة اجاباته على
الاسئلة المطروحة هي ٦٠ (٦٠ اجابة صحيحة)

وبمراجعة القائمة الموجودة في نهاية الاسئلة نلاحظ
أن الرقم ٦٠ (في خانة نتيجة الاختبار يقع امام الرقم
٢١٦ في خانة العمر العقلي).

اقسم الرقم ٢١٦ على الرقم ١٧١ (وهو مقدار العمر
العقلي مقدرا بالشهور) تكون النتيجة مساوية لـ ١٢٦ .

أضرب ١٢٦ × ١٠٠ = ١٢٦٠ وهو الرقم الذي يمثل
معامل الذكاء.

مثال رقم (٢)

رجل عمره ٤٦ سنة وكانت نتيجة اجاباته على الاسئلة
هي (٣٠) أي ثلاثون اجابة صحيحة وبمراجعة القائمة
نجد أن الرقم ٣٠ (في خانة نتيجة الاختبار) يقع امام
الرقم ١٥٣ (في خانة العمر العقلي) .

اقسم الرقم ١٥٣ على الرقم ١٨٦ فتكون النتيجة ٨٢ .

اضرب ٨٢ × ١٠٠ = ٨٢٠٠ وهو الرقم الذي يمثل
حاصل ذكاء هذا الرجل.

ملحوظة هامة :

عليك بالاجابة عن الاسئلة القادمة في أسرع وقت

ممکن مع توخى الحرص والدقة وعلیک بتسجيل اجاباتک
اولا بأول علی هامش الكتاب او فى ورقة منفصلة وتذكر
دائما الا تتوقف طويلا أمام كل سؤال وأترك فى الحال
الصعب منها لحين الانتهاء من الاسئلة السهلة ثم عاود
الاجابة علی ما فاتك منها واليك فيما يلى نموذجا لهذه
الاختبارات ونماذج الاجابة عليها:

١ - کما أن الرجل يكون من الولد فانه المرأة تكون

من:

أ) الغلام ب) الجدى ج) السيدة
د) البنت هـ) حشد من الناس

الاجابة الصحيحة (د)

٢ - أكمل سلسلة الارقام التالية بالرقم الذى تراه

مناسبا:

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ،

الاجابة الصحيحة (١٠)

٣ - اعد ترتيب الكلمات التالية حتى تصبح جملة مفيدة

ثم ضع علامة (✓) فى حالة صحتها وعلامة (x) فى
حالة خطئها:

ابدا - الأشجار - تكون - خضراء - لا

الاجابة الاشجار لا تكون خضراء ابدا (x)

٤ - استبعد من الكلمات التالية الكلمة التي لا تتفق مع

سياق المعنى:

- (أ) القلم الرصاص (ب) القلم الحبر
(ج) قلم طباشير (د) فرشاة
(هـ) هراوة
- الاجابة الصحيحة (هـ)

جدول العمر العقلي مقدرا بالشهور

العمر العقلي	الدرجة	العمر العقلي	الدرجة	العمر العقلي	الدرجة
٢٢٥	٦٤	١٥٩	٢٣	٩٤	٢
٢٢٧	٦٥	١٦٢	٢٤	٩٦	٣
٢٢٩	٦٦	١٦٤	٢٥	٩٨	٤
٤٣١	٦٧	١٦٦	٢٦	١٠٠	٥
٢٢٣	٦٨	١٦٨	٢٧	١٠٣	٦
٢٢٥	٦٩	١٧٠	٢٨	١٠٥	٧
٢٢٧	٧٠	١٧٢	٢٩	١٠٧	٨
٢٤٠	٧١	١٧٤	٣٠	١٠٩	٩
٢٤٢	٧٢	١٧٦	٣١	١١١	١٠
٢٤٤	٧٣	١٧٨	٣٢	١١٣	١١
٢٤٦	٧٤	١٨١	٣٣	١١٥	١٢
٢٤٨	٧٥	١٨٣	٣٤	١١٧	١٣
٢٥٠	٧٦	١٨٥	٣٥	١١٩	١٤
٢٥٢	٧٧	١٨٧	٣٦	١٢٢	١٥
٢٥٤	٧٨	١٨٩	٣٧	١٢٤	١٦
٢٥٦	٧٩	١٩١	٣٨	١٢٦	١٧
٢٥٩	٨٠	١٩٣	٣٩	١٢٨	١٨
٢٦١	٨١	١٩٥	٤٠	١٣٠	١٩
٢٦٣	٨٢	١٩٧	٤١	١٣٢	٢٠
٢٦٥	٨٣	١٩٩	٤٢	١٣٤	٢١
٢٦٧	٨٤	٢٠٢	٤٣	١٣٦	٢٢
٢٦٩	٨٥	٢٠٤	٤٤	١٣٨	٢٣
٢٧١	٨٦	٢٠٦	٤٥	١٤٠	٢٤
٢٧٣	٨٧	٢٠٨	٤٦	١٤٣	٢٥
٢٧٥	٨٨	٢١٠	٤٧	١٤٥	٢٦
٢٧٨	٨٩	٢١٢	٤٨	١٤٧	٢٧
		٢١٤	٤٩	١٤٩	٢٨
		٢١٦	٥٠	١٥١	٢٩
		٢١٨	٥١	١٥٣	٣٠
		٢٢١	٥٢	١٥٥	٣١
		٢٢٣	٥٣	١٥٧	٣٢

اسئلة الاختبار الاول

ملحوظة هامة

الزمن المقرر لهذا الاختبار ٤٥ دقيقة عليك بالانتهاء من الاسئلة باسرع وقت ممكن مسترشدا بالملحوظة والامثلة السابقة واذا استغرقت الاجابة وقتا اطول تعتبر نتيجة القياس غير دقيقة وعليك بالتوقف عند انتهاء الزمن وقياس النتيجة النهائية وتقدير مجموع ما حصلت عليه من درجات ثم اتبع خطوات القياس السابق شرحها.

١ - كما أن الترومبيت آلة للعزف فان الكتاب يكون:

- (أ) التسلية (ب) للقراءة (ج) للموسيقى
(د) للكلمات (هـ) الاسترخاء ()

٢ - كما أن للسيارة عجلات فان للحصان:

- (أ) الساق (ب) الذيل (ج) العدو
(د) العربة (هـ) الدفع الى الأمام ()

٣ - أكمل سلسلة الارقام التالية بالرقم الذى تراه
مناسبا:

- () ، ٢١ ، ١٥ ، ٩ ، ٣

٤ - كما أن البقرة في الحظيرة فإن الرجل في:

(أ) الاسطبل (ب) اللين (ج) المنزل
(د) المزرعة (هـ) المطعم ()

٥ - ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ،
١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦

ما هو الرقم السابع بعد الرقم الذي يسبق الرقم ٦
تماما ()

٦ - أعد ترتيب الكلمات التالية حتى تصبح جملة مفيدة
ثم ضع علامة (✓) في حالة صحتها وعلامة (x) في
حالة خطئها:

حرق - الخشب - لا يمكن - الجاف ()

٧ - أعد ترتيب الكلمات التالية حتى تصبح جملة مفيدة
ثم ضع علامة (✓) في حالة صحتها وعلامة (x) في
حالة خطئها:

على - الطافية - الزوارق - ابدأ - ماء - لا يوجد ()

٨ - اكمل سلسلة الارقام التالية بالرقم الذي تراه
مناسبا:

() ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١

٩ - اعد ترتيب الكلمات التالية حتى تصبح جملة مفيدة
ثم ضع علامة (✓) فى حالة صحتها وعلامة (×) فى
حالة خطئها:

تلعب - العصا - للبيسبول - الغليظة - جيدة - بصورة
()

١٠ - الاهمال يعنى :

(أ) اللامبالاه (ب) الحذر (ج) عدم
الاهتمام (د) الاحراش ()

١١ - يمتلك احمد ١٠ قروش فلو نقص ما معه ٣
قروش فانه فى هذه الحالة يمتلك نصف ما مع على.. فكم
قرشا يمتلكها على اكثر مما مع احمد:

(أ) ١٠ قروش (ب) ٤ قروش (ج) ٢ قروش
(د) ١٣ قروش ()

١٢ - كما أن (هو) يعنى ضمير المفرد الغائب فان
ضمير (هى) تعنى:

(أ) ضمير المتكلم (ب) هم ، هى ، بها
(ج) خاصتها (د) خاص بالمفردة الغائبة
(هـ) ضمير الغائب المتصل ()

١٣ - ما هو الموضوع الذي لا يتفق مع المواضيع التالية:

- (أ) الراديو (ب) البطارية (ج) الغلاية
(د) التليفون ()

١٤ - ما هو الموضوع الذي لا يتفق مع المواضيع التالية:

- (أ) السيف الضالع (سيف المبارزه وحيد الحد)
(ب) السيف المغول (سيف مستقيم مستدق الرأس
ذو حدين)
(ج) الاحدب (سيف معقوف ذو حد واحد)
(د) الرمح
(هـ) القطلس (سيف قصير ثقيل كان يستخدمه
البحاره)

١٥ - للطيور وحدها ريش وعلى ذلك فإى الجمل التالية يعتبر صحيحا:

- (أ) الطيور تبدل ريشها فى الربيع
(ب) كل ريش الطيور لامع
(ج) لا يوجد للثعابين ريش
()

١٦ - ما هو الموضوع الذي لا يتفق مع المواضيع التالية:

- (أ) المهندس (ب) البناء (ج) السمكري (د) الطبيب
()

١٧ - اكمل سلسلة الارقام التالية بالرقم الذي تراه مناسبا:

() ٩٠ ، ٨٥ ، ٧٥ ، ٦٠ ، ٤٠ ،

١٨ - اكمل سلسلة الارقام التالية بالرقم الذي تراه مناسبا:

() ٢٢ ، ٢٣ ، ٤٤ ، ٥٥ ، ٦٦ ،

١٩ - لما كان عالم النبات كعالم الاجتماع كذلك فان النبات يكون:

- (أ) النساء (ب) المشاكل (ج) المجتمع (د) علم الاجتماع
()

٢٠ - عندما يهتاج الرجل فإنه اما ان يكون:

- (أ) جاهل (ب) مجنون (ج) مصاب بصدمة (د) عصبية مرتبك
()

٢١ - كما أن الخيط يكون للملابس فان السلك المعدني يكون:

(أ) الصلب (ب) الراديو (ج) الحبل
(د) عين الشبكة (هـ) من المعدن ()

٢٢ - تجرى عمليات تعزيز الصحة ومنع تفشى
الامراض من اجل:

(أ) الماء (ب) الصحة (ج) الخزف الصينى
(د) التقوى والودع ()

٢٣ - اكمل سلسلة الحروف التالية بالحرف الذى تراه
مناسبا:

() أ ، ت ، ج ، خ ، ذ

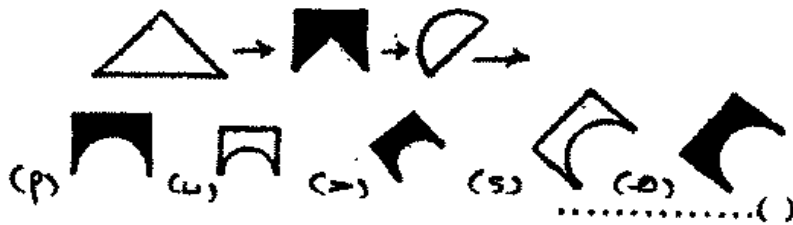
٢٤ - ما هو الرقم الخطأ فى سلسلة الارقام التالية:

() ١ ، ١٩ ، ٨ ، ٥ ، ١٤٥ ، ١٢٧

٢٥ - ما هو الحرف الذى لا يتفق مع ترتيب سلسلة
الحروف التالية:

() ي ، و ، هـ ، ق ، ن ، م

٢٦ - اكمل الاشكال الواقعة فى الصف الاول بالشكل
الذى تراه مناسبا فى مجموعة الصف الثانى:



٢٧ - اعد ترتيب الكلمات التالية حتى تصبح جملة مفيدة ثم ضع علامة (✓) في حالة صحتها وعلامة (x) في حالة خطئها:

تدمير - المدن - المضروبة بالقنابل - لا يمكن -
والرجال ()

٢٨ - اكمل سلسلة الارقام التالية بالرقم الذى تراه مناسباً:

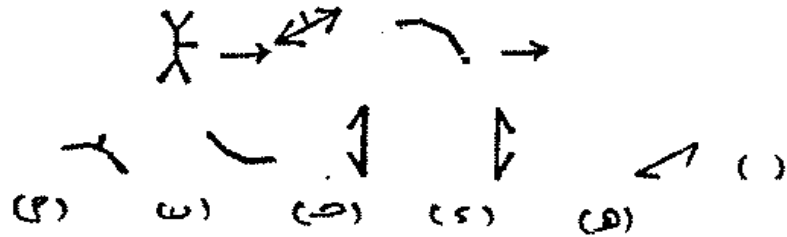
() ٨ ، ١٢ ، ١٠ ، ١٥ ، ١٢ ، ١٨

٢٩ - لو ان أ ، ب هى حروف تكتب ت الا أن الرقم ه ، ه تجمع الى الرقم ١٠ فى اى الحالات لا يكتب الا الحرف (ج) ()

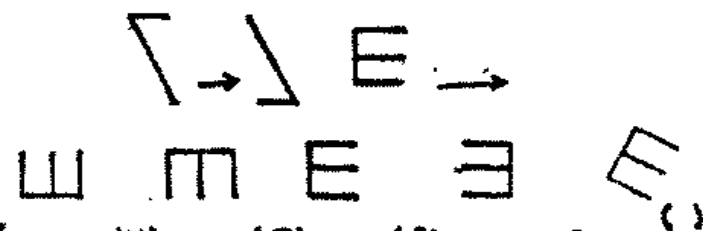
٣٠ - اعد ترتيب الكلمات التالية:

() الضرس - لا يكون - الرديء - الجيد - الضرس

٣١ - اكمل الاشكال الواقعة فى الصف الاول بالشكل الذى تراه مناسباً فى مجموعة اشكال الصف الثانى:



٣٢ - اكمل الاشكال الواقعة في الصف الاول بالشكل الذي تراه مناسباً في مجموعة اشكال الصف الثاني:



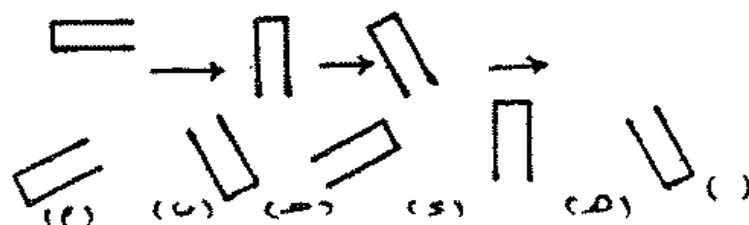
٣٣ - ما هو الرقم الخاطئ في سلسلة الأرقام التالية:

() ١٦٢ ، ٥٤ ، ١٧ ، ٦ ، ٢

٣٤ - اكمل سلسلة الحروف التالية بالحرف الذي تراه مناسباً:

() أ ، ت ، ح - ر

٣٥ - اكمل الاشكال الواقعة في الصف الاول بالشكل الذي تراه مناسباً من مجموعة اشكال الصف الثاني:



٣٦ - اكمل سلسلة الأرقام التالية بالرقم الذي تراه مناسباً:

() ١١ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢١

٣٧ - كما أن الجنوب يؤدي إلى الشمال الغربي فإن الغرب يؤدي إلى:

أ) الشمال ب) الجنوب الغربي ج) الشمال
الشرقي د) الجنوب الشرقي ()

٣٨ - ما هو الرقم الخطأ في سلسلة الأرقام التالية:

٢ ، ٤ ، ١٠٠ ، ٣٨ ، ٢٠ ، ٧ ()

٣٩ - ما هي الكلمة التي لا تتفق مع سياق الكلمات
التالية:

أ) الحزن والكآبة (ب) الانقباضية السوداء
(المناخوليا) ج) الحزن والأسى
د) الحداد ()

٤٠ - اكمل سلسلة الحروف التالية بالحرف الذي تراه
مناسبا:

أ ، ت ، ب ، ث ، ح ، ج ، خ ()

٤١ - ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ،

١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ .

في سلسلة الأرقام السابقة اخذ الرقم الذي يسبق
الرقم ١٤ بنفس المسافة التي فيها الحرف (ز) بعد
الحرف (ح) في الحروف الأبجدية فما هو هذا الرقم ()

٤٢ - لو امتلك الرجال اربية ثقيلة ، فان الرجال
الضخام يمتلكون:

(أ) أردية ضخمة (ب) ملابس قليلة جدا
(ج) أردية (د) أردية قليلة ()

٤٣ - اكمل سلسلة الارقام التالية بالرقم الذي تراه
مناسبا:

() ١٨ ، ٢٤ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٣٠

٤٤ - استولى النازيون على المدن بواسطة:

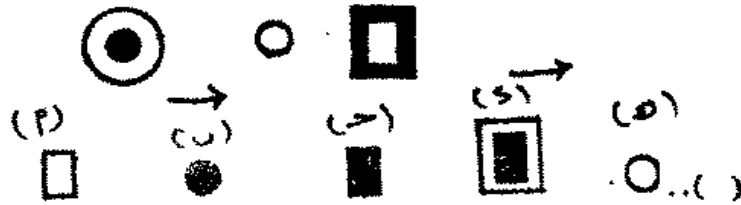
(أ) البنادق (ب) بالقهر (ج) بتحطيمها
(د) بنهبها (هـ) احراق المباني عمدا ()

٤٥ - ما هو الرقم الذي يلي سلسلة الارقام التالية:

() ٦٦ ، ٦٣ ، ٥٧ ، ٤٥

٤٦ - اكمل الاشكال الواقعة في الصف الاول بالشكل

الذي تراه مناسبا في مجموعة الصف الثاني:



٤٧ - اكمل سلسلة الارقام التالية بالرقم الذي تراه

مناسبا:

() ٢ ، ٩ ، ٦ ، ٧ ، ١٨ ، ٥

٤٨ - كما أن الاستواء والانضباط يكون في الاجسام
الصلبة فان الاصطفاة يكون في:

أ) المربع ب) الدائرة ج) الزاوية
د) المستطيل هـ) السطح المستوي ()

٤٩ - كم ميلا يقطعها كلب يعدو خلال ثلاثة دقائق اذا
كانت معدل سرعته تبلغ نصف سرعة سيارة تقطع
اربعين ميلا في الساعة ()
٥٠ - الكنوى (زودق طويل خفيف لشخص واحد)

توجد له :
أ) مجاديف ب) اشرة ج) الماء
د) الدهان هـ) الطول ()

٥١ - اكمل سلسلة الارقام التالية بالرقم الذي تراه
مناسبا:

() ٨٣ ، ٧٧ ، ٧٢ ، ٦٨ ، ٦٥

٥٢ - كم عدد الحروف التي تقع ما بين حرفي (ز)، (ط)

٥٣ - اكمل سلسلة الارقام والحروف التالية بما تراه
مناسبا:

() ٢ ، أ ، ٩ ، ب ، ٦ ، ت ، ١٣ ، ث

٥٤ - كم عدد الحروف فيما يلي والتي تقع بعد الحرف

(ز) ولكن بشرط ان يكون كل منهم يقع قبل الحرف (غ)
وبعد الحرف (ق)

أ ب ز ش ن ر ق ل ت غ ط س

٥٥ - اذا كان في استطاعة ٢٠ رجل حفر ٤٠ حفرة
خلال ٦٠ يوما، فكم يستطيع ١٠ رجال حفر ٢٠ حفرة ()

٥٦ - كم عدد الحروف في السلسلة التالية تقع مباشرة
قبل العدد المفرد والتي تقع مباشرة بعد الرقم الذي يعلو
عن الرقم ٦

ي ، ١ ، ٩ ، أ ، ٤ ، ب ، ٣ ، ١٤ ، ١٩ ، ت ، ٨ ، ٩ ،
ب ، ٥ ، ج ، ١٢ ، ح ، ١٧ ، ()

٥٧ - لنفرض أن المدينة (س) تقع في اول الطريق
وأن المدينة (ص) هي خامس المدن التي تمر عليها
السيارة بينما ا لطريق (أ) يقع في منتصف المسافة
بينهما. واذا كانت المدينة (ج) تسبق المدينة (ص)
والمدينة (هـ) تقع مباشرة خلف الطريق (أ) فما هي
المدينة التي تقع في الترتيب الثاني:

أ) المدينة هـ ب) المدينة ص ج) المدينة ج
د) الطريق أ هـ) المدينة س ()

٥٨ - في سلسلتى الارقام التالية تبدو واحدة منهما

فى وضع معكوس بالنسبة للاخرى، وذلك فيما عدا رقم واحد معين اكتب هذا الرقم:

٣، ٢، ١ ٢، ٣، ١ ()

٥٩ - النصيحة التى يمكن فهمها هى:

(أ) النصيحة الرديئة (ب) الشاملة (ج) الممكن ادراكها

(د) النصيحة الجيدة (هـ) للمستحق التوبيخ ()

٦٠ - ما هى الكلمة التى لا تتفق مع سياق الكلمات

التالية:

(أ) لام التعريف (ب) هذا الزمان او المكان

(ج) اداة التنكير (د) ضمير الغائب المفرد لجماد

أو حيوان (ضمير الغائب المجهول)

(هـ) اداة التنكير ()

٦١ - الصياد هو :

(أ) الجندى (ب) الجذع (ج) الكشاف

(د) الزهرية ()

٦٢ - الماس هو عكس :

(أ) الغبى (ب) الشخص المختلف (ج) الشخص

(د) الشخص العنيد المطواع ()

٦٣ - كما ان الكآبة للون الاسود فان الرشح يكون:

(أ) اللون الابيض (ب) للمؤخرة (ج) الرشح
(د) الغور والحاجة (هـ) الماء ()

٦٤ - نصف ما اكتسبه النادل ويضاف عليه جنيه واحد حصل عليه من البقشيش فاذا كان كل ما اكتسبه من نقود يساوى ١٥ جنيها فما هو المبلغ الذى حصل عليه من البقشيش فقط ()

٦٥ - أى الكلمات التالية تكون قريبة من المعنى لدرجة كبيرة لكلمة الغنى أو الوقرة :

(أ) الهجر (ب) الحجر الكريم (ج) موسر او ثرى
(د) الهجر من طرف واحد (هـ) الباكى ()

٦٦ - لو أن قطارا قام متأخرا عن مواعده ثلاثة دقائق ولو انه يفقد ٢ ثوانى فى الدقيقة فكم عدد الدقائق التى يحتاجها القطار كي يصل متأخرا عن مواعده ساعة كاملة. ()

٦٧ - عليك باختيار اقرب الكلمات التالية فى المعنى لكلمة الشطب:

(أ) الترخيص والسماح (ب) المحو (ج) الاجرة
(د) لذيذ المذاق (هـ) البقرة ()

٦٨ - تمتلك البنات دائما:

(أ) الجيبه (ب) الملابس (ج) القهقهات
(د) الشعر (هـ) الملامح ()

٦٩ - يجرى قطار بسرعة ٣٠ كيلو فى الساعة ويلاحقه قطار اخر يجرى بسرعة ٥٠ كيلو متر فى الساعة. كم كيلو يبعد بها كل قطار عن الآخر اذا علمت أن القطار السريع يستغرق ١٥ دقيقة. كى يلحق بالقطار البطيء ()

٧٠ - الغضب يشابه تماما فى المعنى:

(أ) الاختيار (ب) الزخرفة (ج) الجنى الصغير
او القزم (د) الفيظ (هـ) الحزن ()

٧١ - يستطيع قطار ما أن يقطع نصف الرحلة بسرعة ٣٠ كيلو فى الساعة ونصف الرحلة الآخر بسرعة ٦٠ كيلو فى الساعة. فلو ان الرحلة كلها ٢٠ كيلو متر فقط فكم دقيقة يستغرقها لقضاء مثل هذه الرحلة ()

٧٢ - كما ان ترتيب الحروف على الوضع التالى أ ، ب، ت يؤدي الى الترتيب ج ، ب، أ فان ترتيب الحروف على الوضع التالى ع ، غ ، ظ يؤدي الى : ()

٧٣ - لو رمزنا للرقم ٢ بالحرف أ ، للرقم ٦ بالحرف ب ، للرقم ٨ بالحرف ث ، وللرقم ١٢ بالحرف ح فكيف

يمكنك التعبير عن الكلمة ب ج أ ث ج ث مستخدما الارقام
بدلا من الحروف : ()

٧٤ - عندما شرعت الست صفية فى تجهيز الحساء
فانها وضعت حبة واحدة فاصوليا لكل عدد ٢ بازلاء فلو
ان الحساء كله احتوى ٣٠٠ حبة فاصوليا و١٠٠ بازلاء فكم عدد
حبات البازلاء ()

٧٥ - لو تصورنا انه لا توجد كلاب تغنى ولكن يمكن
لبعضها أن يتكلم وعلى هذا:

(أ) بعض الكلاب يمكنها الغناء

(ب) كل الكلاب لا يمكنها الغناء

(ج) كل الكلاب لا يمكنها الكلام ()

٧٦ - لا يوجد رجل طيب ، ولكن بعض الرجال ليسوا
رديئين وبسبب ذلك:

(أ) كل الرجال ليسوا رديئين

(ب) لا يوجد رجل ليس رديئا

(ج) كل الرجال ليسوا طيبون كما ان كل الرجال ليسوا
رديئين ()

٧٧ - النهرين س ، ص يبلغ طولهما ٨٥٠ كيلو ولكن

النهر ص يقل في الطول عن النهر س بمقدار ٢٥٠ كيلو
فما طول النهر س مقدرا بالكيلو ()

٧٨ - ذهب كل من علي ، حسين الى ميدان السباق
وبينما خسر علي ٦٨ جنيها في أول سباقين فأنه خسر ٦
جنيهات أكثر في السبق الثاني عما خسره في السبق
الأول. ولكنه خسر أربعة جنيهات أقل مما خسره حسين
في السباق الثاني، فكم جنيها خسرها حسين في السباق
الثاني ()

٧٩ - تمتلك الجوارب دائما:

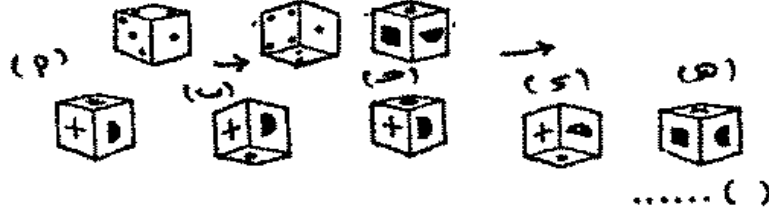
(أ) الجنس (ب) الغضون (ج) الرباط
(د) الوزن (هـ) الشفافية ()

٨٠ - اكمل سلسلة الارقام التالية بالرقم الذي تراه
مناسبا:

() ٥ ، ٧ ، ٦ ، ٨ ، ٧ ، ٩

٨١ - عنقود من العنب به عدد من الحبات $\frac{1}{3}$ عدد
الحبات الموجودة بالعنقود الثاني فاذا كانت عدد الحبات
الموجودة في العنقود الثاني اقل من الاول بمقدار ثلاثة
حبات، فما عدد الحبات في العنقود الاول ()

٨٢ - اكمل الاشكال الواقعة في الصف الاول بالشكل الذي تراه مناسباً في مجموعة الصف الثاني:



٨٣ - الطيور وحدها يمكنها الطيران ويمكنها ايضا الحجل ولكن الديدان يمكنها الزحف وبسبب ذلك فان:

(أ) الطيور تأكل الديدان

(ب) الطيور لا تزحف

(ج) تزحف الطيور احيانا ()

٨٤ - يكون للصناديق دائما:

(أ) زوايا (ب) قالب (ج) الخشب ()

٨٥ - ما هو الرقم الذي يزداد عن (١٠) بنفس النسبة التي ينقص بها عن النصف مما تنقص بها رقم ١٠ عن رقم ٣٠.

ما هو الرقم الذي يزداد فوق عن ١٠ فانه ينقص عن ()

٨٦ - يحصل كمال على نصيب من الارباح يبلغ

ضعف ما يحصل عليه من شركائه الثلاثة بينما يحصل كل من هؤلاء الشركاء الثلاثة على أنصبة متساوية. ما هو نصيب كمال من الدخل الكلي ()

٨٧ - كما أن الطيور كالأسماء فان الطائفة تكون:

(أ) الزورق (ب) الحوت (ج) السفينة
(د) الغواص ()

٨٨ - أعد ترتيب الكلمات التالية حتى تصبح جملة مفيدة ثم ضع علامة (✓) في حالة صحتها وعلامة (x) في حالة خطئها:

واحد - في - يكون - عدد - في - أكثر - الكتب - كتاب - قد
- معا - يوجد من ()

الاجوبة الصحيحة

١٢ (٥)	ح (٤)	٢٧ (٣)	أ (٢)	ب (١)
ب (١١)	أ (١٠)	٩ (٨)	صح (٧)	خطأ (٦)
د (١٦)	ح (١٥)	د (١٤)	ح (١٣)	د (١٢)
د (٢١)	د (٢٠)	ح (١٩)	٧٧ (١٨)	١٥ (١٧)
ح (٢٦)	ق (٢٥)	٨ (٢٤)	ز (٢٣)	ب (٢٢)
ح (٣١)	صح (٣٠)	د (٢٩)	٩ (٢٨)	خطأ (٢٧)
٦ (٣٦)	ح (٣٥)	ض (٣٤)	١٧ (٣٣)	د (٣٢)
٩ (٤١)	ز (٤٠)	د (٣٩)	٧ (٣٨)	ح (٣٧)
ح (٤٦)	٢١ (٤٥)	د (٤٤)	٢٧ (٤٣)	ح (٤٢)
٩٠ (٥١)	هـ (٥٠)	أ (٤٩)	هـ (٤٨)	٥٤ (٤٧)
٢ (٥٦)	٦٠ (٥٥)	٤ (٥٤)	١٠ (٥٣)	٤ (٥٢)
أ (٦١)	د (٦٠)	ح (٥٩)	أ (٥٨)	هـ (٥٧)
ح (٦٥)	٨ ١/٢ (٦٤)	ح (٦٣)	د (٦٢)	د (٦١)
د (٧٠)	٥ (٦٩)	هـ (٦٨)	ب (٦٧)	١١٤٠ (٦٦)
٨١٢٨٢١٠٤ (٧٣)	غ ، ع ، ف (٧٢)	٣٠ (٧١)		
٥٥٠ (٧٧)	ح (٧٦)	ب (٧٥)	٢٠٠ (٧٤)	
د (٨٢)	١٢ (٨١)	٦ (٨٠)	د (٧٩)	٤١ (٧٨)
(٢/٥)٨٨ (٨٦)	١٥ (٨٥)	ب (٨٤)	ب (٨٣)	
		صحیح (٨٨)	د (٨٧)	

معامل ذكائك

متوسط معامل الذكاء

التقدير	المتوسط العام*	
اكثر من ممتاز	٨٪	فوق ١٤٠
ممتاز	٣٪ التالية	١٣١ - ١٤٠
جيد	٢٦٪ التالية	١١١ - ١٣٠
عادي	٤٢٪ التالية	٩١ - ١١٠
غبي	٢٤٪ التالية	٧١ - ٩٠
ضعيف للغاية	٤٪ اقل من	٧١ من اقل

المقسطود من المتوسط العام : عند اجراء هذه الاختبارات على مجموعة مختارة عشوائيا بين الناس وجد أن ٨٪ منهم اجتازوا الاختبار بدرجة اكثر من ممتاز ، ٣٪ نجحوا بتقدير امتياز ، ٢٦٪ بنسبة جيد وهكذا .

هل لديك القدرة على التكيف

أختلفت آراء المفكرين حول موضوع الذكاء فبينما يميل البعض الى الاعتقاد بأنه هو القدرة على التعلم يرى الآخرون بأنه هو القدرة على مواجهة وحل المشاكل التي تواجه المرء. وهناك آخرون يصرون على القول بأن الذكاء هو المقدرة على التكيف او القدرة على مواجهة المرء لما يصادفه من ظروف وملابسات بحيث تكون له القدرة على التكيف أمامها بالصورة التي تخدم مصالحه.

وهناك مدرسة أخرى تقف على قدم المساواة مع المدارس الأخرى تضيف الى الأقوال السابقة بأن الذكاء يتضمن أيضا القدرات البدنية وسرعة الاستجابة ورد الفعل المنعكس وغيرها من الخصائص والمزايا المشابهة وبمواجهة اصحاب هذه النظرية بالنظريات السابقة وخاصة ما يختص منها بالمقدرة على التكيف فاننا نراهم يتفوقون معهم في الرأي تماما ويضيفون عليه بأن الشخص الأقوى والأسرع يستطيع غالبا ان يتكيف مع ما يقابله من عقبات.

واختبارات الذكاء في هذا الكتاب لا تهتم كثيرا بقدراتك البدنية ذلك اننا نعتقد تماما بأن جميع حركات

الجسم انما تؤثر فيها فى النهاية الاوامر الصادرة من المخ فبداهة ان الانسان لا يمتلك المخالب التى يستطيع بها أن يصارع الاسد ولكنه بالتأكيد يمتلك العقل الذى يستطيع به أن ينصب الفخاخ والشباك لاصطياد أكبر واعى الحيوانات.

والقدرة على التعلم تعنى أساسا القدرة على حل المشاكل فكلنا يدرك مدى سهولة تعليم البيغاء الاعداد من واحد حتى رقم عشرة ولكنه من الصعب جدا أن يستجيب لندائنا له ودفعه الاحصاء عدد الافراد الموجودين بالحجرة وعلى هذا فان العبرة ليست بمقدار ما يتعلمه المرء ولكنه بقدرته على الاستفادة لاقصى حد ممكن مما سبق له تعلمه.

ومن جهة أخرى فان التكيف مع البيئة المحيطة قد يعنى قدرة المرء على حل المشاكل التى يصادفها من جراء تعامله مع هذه البيئة.. ولنتوغل اكثر للبحث عن الاجابة على السؤال القائم حول معنى التكيف فلو حدث أن واجهت لأول مرة مشكلة تخرج خارج نطاق خبراتك السابقة فمما لاشك فيه أنك ستواجه بموقف جديد وتعرض لمواقف لم يسبق لك مواجهتها ويقدر السرعة التى تستطيع بها اكتشاف مفردات ما يواجهك من مشاكل ومقدار العلاقة بين كل منها بقدر ما تنتهى من

معالجة مشاكلك ومواجهة العقبات التي تعترض طريقك
وكلما زادت سرعتك في مواجهة هذه العقبات كلما زاد
اعترافنا لك بأنك الأكثر ذكاءا.

وما نقدمه فيما يلي من نماذج للأسئلة يشكل جزءا
متما لاختبارات معامل الذكاء السابقة فلو جاءت نتيجة
هذه الاختبارات مخيبة لأمالك فإن الاختبار التالي لقدرتك
على التكييف ينبئك عن السبب وذلك لان مكونات كل سطر
تكشف عن تتابع خاص. هذا التتابع يكشف عن علاقة
محددة يمكنها الظهور من خلال دراستك لكل سطر منها.
وكلما زادت كفاءتك في كشف هذه العلاقة بمراقبة الموقف
بعناية كلما ثبت ذكاؤك وقدرتك على التكييف.

ملاحظة:

أكمل سلسلة الأرقام التالية وكذا سلسلة الحروف
والاشكال بما تراه مناسبا للملامح الموجودة في كل
سطر. ضع في الأماكن المنقطة رقما واحدا او شكلا او
حرفا واحدا.

وفيما يلي نقدم لك مثلا للتوضيح :

أكمل سلسلة الأرقام التالية بالرقم الذي تراه مناسبا:

(٣) ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣

أسئلة الاختبار

الزمن المحدد : ١٠ دقائق

اكمل سلسلة الأرقام أو الحروف أو الأشكال التالية بما تراه مناسب :

١ - ٢٠ ، ١٧ ، ١٤ ، ١١ ،

٢ - ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٦ ،

٣ - د ، خ ، ح ، ج ، ث ، ت ،


٤ - ٢ ، ٨ ، ٥ ، ١٠ ، ٧ ،

٥ - أ ، ت ، ج ، خ ، ز ،

٦ - أ أ ت ب ب ث

٧ - ١ ، ٣ ، ٩ ، ٢٧ ،

٨ - ١٧ ، ٢٣ ، ٣٠ ، ٣٨ ، ٤٧ ،

٩ - 

١٠ - ٨ ، ٣ ، ٧ ، ٤ ، ٦ ، ٥ ،

١١ - أ ، ت ، ب ، ث ، ح ، ج ، خ ،

1 11 111 1111 11111 - 12

۲ ۳ ۴ ۵ ۶ - 13

..... ، ۳۵ ، ۳۹ ، ۱۳ ، ۱۶ ، ۸ ، ۱ - 14

..... ، ن ، ه ، ب ، ی ، ا - 15

..... ، ۱۴ ، ۲ ، ۱۰ ، ۱۶ ، ۴ ، ۲۰ ، ۲۶ - 16

← *** ← **** ← *** ← ** ← * - 17

**

← *** ← **** ← ** ← *** ← * - 18

..... ، ۶۰ ، ۱۵ ، ۴۵ ، ۱۵ ، ۳۰ - 19

..... ، ا ، ب ، ث ، ح ، ر ، ظ - 20

□ □□ □□□ □□□□ - 21

○ ○○ ○○○ ○○○○ - 22

⊗ ⊗⊗ ⊗⊗⊗ ⊗⊗⊗⊗ - 23

..... ، ا ، ی ، ۳ ، ه ، غ - 24

..... ، ۶ ، ۲ ، ب ، ۴ ، ث - 25

..... ، ۳ ، ۹ ، ۲ ، ۱۰ ، ۱ - 26

٢٧ - ش ، س ، ص ، ز ، ر ، هـ ،

٢٨ - ٢٤ ، ١٥ ، ٩ ، ٦ ،

٢٩ - ب ، و ، ث ، ن ،

٣٠ - ج ، ذ ، ح ، خ ، ز ، ح

المتوسط ٤٨






٩٠ - ٦٩ ممتاز

٦٦ - ٥٧ جيد جدا

٥٤ - ٤٨ جيد

٤٥ - ٠ ضعيف

الحلول

س (٥)	١٢ (٤)	ب (٣)	٧ (٢)	٨ (١)
	 (٩)	١٢ (٨)	٨١ (٧)	ت (٦)
	 (١٣)	/ (١٢)	ج (١١)	٢ (١٠)
	* (١٧)	٨ (١٦)	(١٥)	١٤٠ (١٤)
	 (٢١)	ل (٢٠)	١٥ (١٩)	***** (١٨)
٨ (٢٦)	ح (٢٥)	(٢٤)	 (٢٣)	 (٢٢)
	ز (٣٠)	ح (٢٩)	٦ (٢٨)	د (٢٧)

أمنح نفسك ٢ درجات على كل اجابة صحيحة.

هل يمكنك التركيز

من المتفق عليه بين جميع علماء النفس أن الانتباه هو المكون الأول للذكاء، أما التركيز فيمكن تصوره على أنه صدئ للانتباه، وكلنا يدرك تماما انه عند إعطاء كامل الانتباه لتحقيق مهمة ما أو بمعنى آخر اننا لو منحنا هذه المهمة التركيز الكافي فانه يصبح من السهولة إنجاز هذه المهمة بالكفاءة المطلوبة وبالسرعة اللازمة اكثر مما لو جعلنا انتباهنا يحوم حول هذه المهمة دون اعطائها ما تحتاجه من التركيز الواجب.

وبوضوح اكثر فانه يجب الاعتراف بأنه لا يوجد ما يضارع استغلال الانتباه الكامل والتركيز التام لانجاز أى مهمة حتى ولو تم هذا التركيز لفترات قصيرة.

تعطى النتائج العملية التي تجرى لتحديد وقياس أقصى زمن للانتباه مؤشرا يدل على أن زمن الانتباه لايتعدى ٣٠ ثانية، ولو أنه يصل فى بعض الحالات الى حدود تقرب من ٩٠ ثانية اما فيما يزيد عن هذا المدى من الزمن فان الانتباه ينحرف تدريجيا من لحظة الى اخرى بعيدا عن الموضوع لاعادة الانتباه مرة اخرى الى موضوع ما فانه يلزم اجراء عمليات أخرى وهى ما نسميها عادة بالتركيز.

ومن المتفق عليه بين الجميع أنه يمكن تحقيق
الاشتعال في مادة ما بتركيز أشعة الشمس من خلال
بؤرة عدسة ما، وعلى نفس النسق يمكن استغلال طاقات
الفرد على اكمل صورة عند التركيز حول المشكلة المراد
مواجهتها.. والعقل الذكي هو الذي يستطيع تجنب الحيرة
والاضطراب واستخدام التركيز الضروري والهام لمواجهة
العمل المطلوب.

وفيما يلي نقدم لك اختبارا في التركيز حيث تواجه
امتحانا لفحص مجموعة من الارقام عليك بالتركيز
لاحصاء ازواج الارقام المعينة، ولما كان هذا الاختبار
يعتمد اساسا على السرعة فقد تصاب بالحيرة والارتباك
عند مواجهتك لهذه المجموعة من الارقام مما يؤثر بلاشك
في معدل السرعة ويؤثر بالتالي في نتيجتك النهائية في
الاختبار.

ملحوظة:

في كل سطر توجد ازواج من الارقام المتجاورة التي
تعطى عند جمعها الرقم ١٠، عليك بالبحث عن هذه
الازواج وتحديدها ثم ضع تحتها خطا كما في المثال
التالي:

٤ ٧ ٥ ٨ ٧ ٦ ٥ ٥ ٣ ٩ ١ ١ ٤ ٦ ٩ ٢

ومن المثال السابق يتضح انه توجد ثلاثة ازواج فقط
من ازواج الارقام المتجاورة وحاصل جمعها هو ١٠.
عليك بالعمل باسرع ما يمكنك وكن حريصا على
الانتهاء في حدود الزمن المسموح به.
(الزمن المحدد) ٧ دقائق.

٢	ا	ا	ي	ل	س	ق	ت	و	ي	ا	س	ل	ق	٢	١
٣	٢	٣	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
٤	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
٥	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٦	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٧	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٨	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٩	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
١٠	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
١١	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
١٢	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
١٣	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
١٤	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
١٥	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
١٦	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١٧	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
١٨	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢
١٩	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
٢٠	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤
٢١	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
٢٢	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
٢٣	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧
٢٤	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
٢٥	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٢٦	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

ط - ٦ ٣ ٨ ٦ ٠ ٩ ١ ٨ ٧ ٦ ٤ ٣ ٤ ٤ ٤
 ظ - ٨ ٧ ٥ ٤ ٣ ٣ ٤ ٥ ٤ ٥ ٤ ٤ ٤ ٤
 ع - ٤ ٠ ٤ ٣ ٩ ٣ ٤ ٣ ٤ ٥ ٤ ٤ ٤ ٤
 غ - ٩ ٠ ٦ ١ ٦ ١ ٩ ٨ ٩ ١ ١ ٦ ١ ٠
 ف - ٨ ٣ ٦ ٥ ٤ ٣ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤
 ق - ٤ ٨ ٦ ٥ ٤ ٣ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤
 ك - ٨ ٩ ٥ ٤ ٣ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤
 ل - ٦ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤
 م - ٤ ٨ ٢ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤
 ن - ٦ ٢ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤
 ١ ٢ ٣ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤

الجزء الثانى

نقدم فى هذا الجزء شكلا آخر مبتكر لا يتم فيه حساب حاصل الذكاء بالطريقة التقليدية السابقة التى تقدر متوسط الذكاء بقسمة سن الطالب الفعلية (أو الانتاجية) على سنه الزمنية مضروباً $\times 100$.

ولكن فى هذه الطريقة الجديدة توضع أنظمة جديدة لتحديد مستوى الذكاء، وعلى وجه العموم. فان النتائج المحققة خلال سلسلة من الاختبارات ترد الى مقياس ثم تحول الى مستوى ذكاء بمساعدة قوائم مختلفة وفقاً لسن الشخص المراد تحديد مستوى ذكاؤه.

والنظام الذى سنقترحه فى هذا الفصل لحساب مستوى الذكاء، يسمح لك بتحقيق تقدير اجمالى لمستوى الذكاء باستعمال قائمة واحدة لجميع الاعمار.

ولكن هذا التقدير بالرغم من انه يحقق المطلوب الا أنه بكل صراحة لا يحقق القياس العلمى الدقيق. ذلك لان الذكاء لا يمكن قياسه بنفس الطريقة التى يقاس بها التيار الكهربى مثلاً ذلك لانه لا يوجد معيار عقلى يمكن الرجوع اليه.

ومن جهة اخرى قد نلاحظ وجود شخص لا يحصل على نفس النتائج عند ممارسته للحلول فى النظام المستخدم لقياس مستوى الذكاء.

البرنامج التالي مصمم بحيث يمكن وضع تقدير سريع لمستوى ذكاؤك. لتقدير حاصل ذكاؤك، وهو مقسم الى اختبارين كل واحد يتكون من ٤٠ مشكلة ويجب عليك حلها وفقا للشروط والتعليمات الميونة مع كل اختبار. وهذه الاختبارات مسبقة بسلسلة من الامثلة يجب عليك مراجعتها أولا كي يتسنى لك تفهم طرق الحلول.

التعليمات

تتوقف دقة النتائج على ضرورة اتباع التعليمات التالية بكل دقة:

* الزمن المحدد لكل اختبار ٣٠ دقيقة، يجب ان تكون هذه الدقائق متصلة بحيث لا يجب التوقف عن حل المشاكل لفترة ثم العودة اليها لاستكمال الحلول.

* يجب متابعة الامثلة الاولى بدقة. وخذ وقتك لدراستها الدراسة الكاملة.

* يجب حل جميع هذه المشاكل عقليا دون الاستعانة بأى أدوات مساعدة (قاموس - آلة حاسبة... الخ) ويمكنك الاستعانة بقلم وورقة ومع ذلك يجب عدم الافراط في استخدامها ويقتصر العمل بها على تدوين النتائج.

* يجب الانتظار لحين الانتهاء من حل الاختبارين قبل البدء فى تقدير درجاتك.

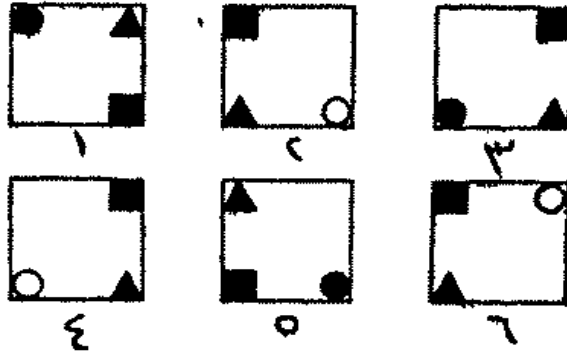
نصائح هامة

* قد يلزمك للانتهاء من حل الاختبارين ما يقرب من ساعة تزيد أو تقل. ولذلك يجب التأكد من خلو ذهنك وعدم وجود ما يعيق استمرارك فى العمل المتواصل. انتظر حتى يتوافر لك الوقت والظرف المناسب. اختر الوقت والمكان الهادئ. ابذل جهدا مناسباً للتفرغ الكامل لحل المشاكل.

* امامك ٣٠ دقيقة لحل كل اختبار يشمل على ٤٠ مشكلة بمعنى ان كل سؤال محدد له فى المتوسط زمن اقل من دقيقة. وعلى ذلك ليس امامك متسع من الوقت لتبدده وعلى ذلك لا تتوقف امام اى مشكلة لوقت طويل تجاوزها بسرعة لحل ما يليها ثم العودة اليها مرة اخرى بعد الانتهاء من حل المشاكل السهلة.

امثلة

وضعنا هذه الامثلة كي تعتاد على الجو العام لاسئلة الاختبارات. ادرسها بعناية ثم قارن اجاباتك بالاجابة المدونة في الفصل التالي.



٢ - ضع بين القوسين كلمة لها معنى، وعند اضافتها الى الحرف أ تكون كلمة جديدة لها معنى وتكون كذلك كلمة جديدة عند اضافتها الى حروف (اء) .

٣ - أي الكلمات التالية لا يتفق مع باقي الكلمات:

الأسد النمر القط الضبع الفهد

٤ - ما هي الكلمة التي يجب وضعها بين القوسين

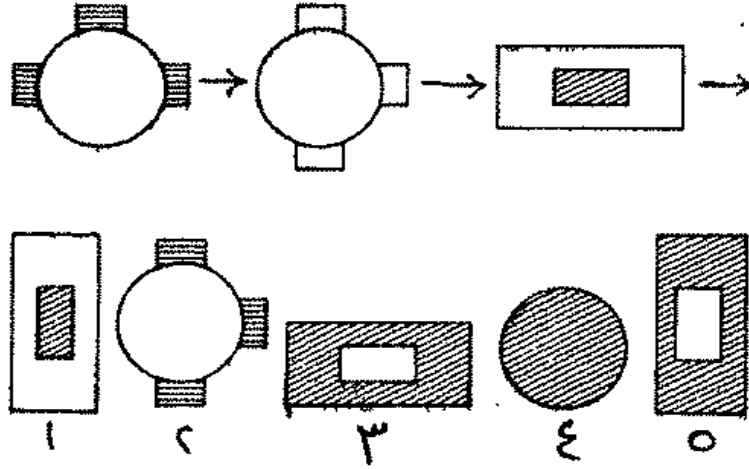
رن (زهود) ي ز

ك هـ (.....) ث ش

٥ - كل نقطة تشير الى رقم أو حرف. ابحث عن هذا الرقم أو الحرف حتى تستكمل السلسلة:

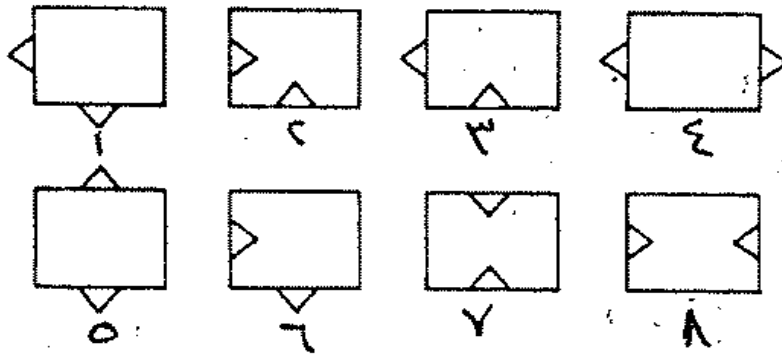
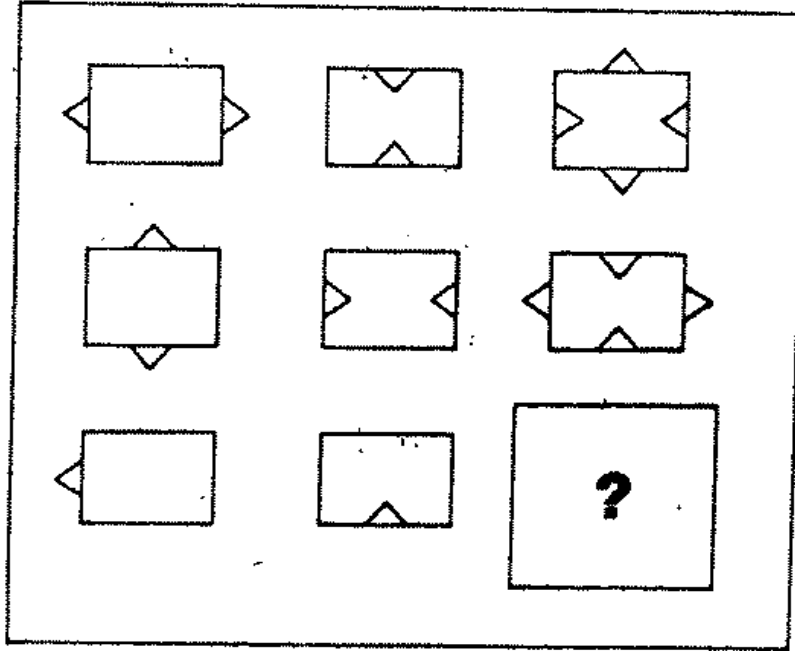
أ ١ ث ٢ ذ ٣ . ٤

٦ - أي شكل من الاشكال الخمسة المقترحة يكمل سلسلة الاشكال التالية:

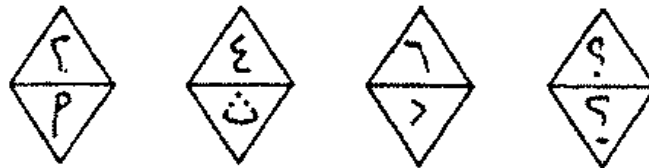


٧ - ما هو رقم الشكل الذي يستكمل سلسلة الاشكال

التالية:



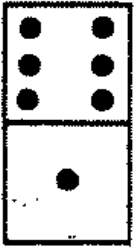
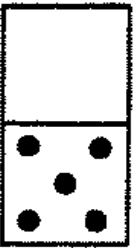
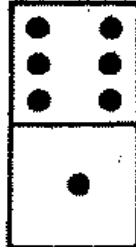
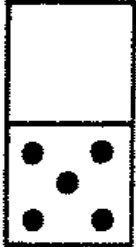
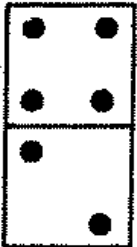
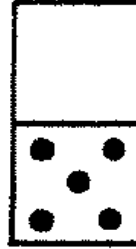
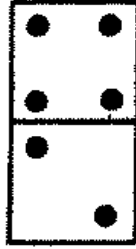
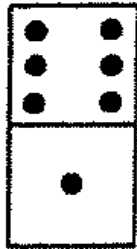
٨ - ما هو الرقم والحرف الذي يستكمل السلسلة:



٩ - ما هو الرقم الناقص :

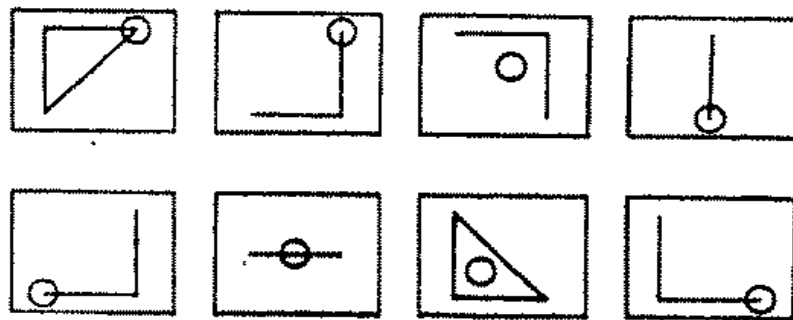
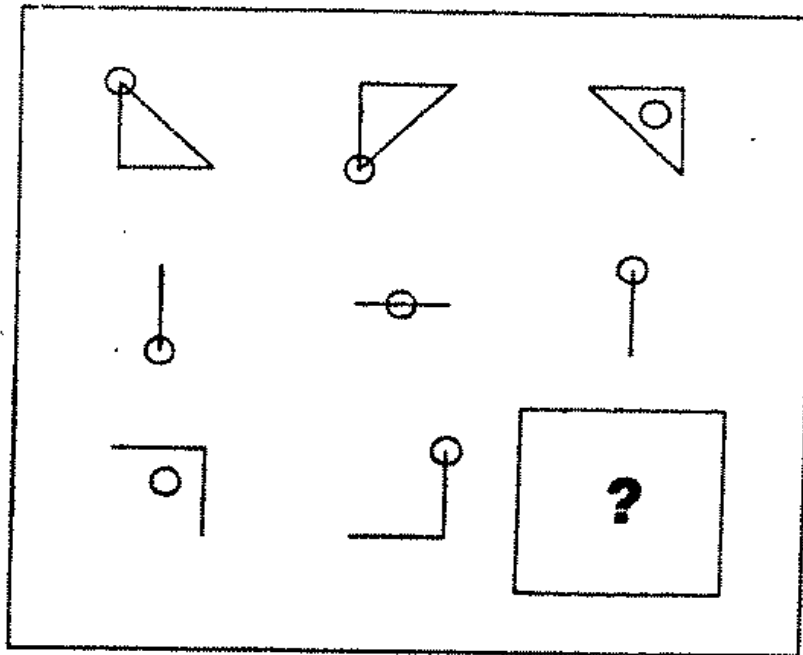


١٠ - استكمل الشكل الناقص :

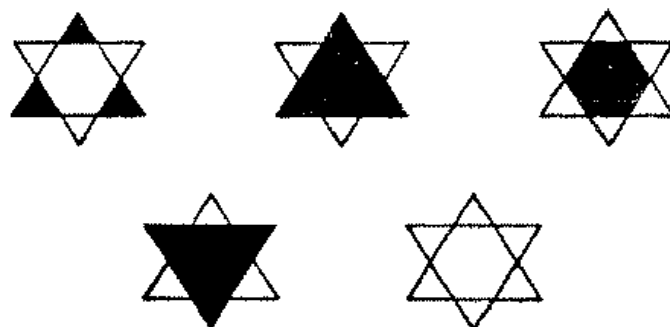


١١ - ما هو رقم الشكل الذي يكمل سلسلة الاشكال

التالية:



١٢ - ما الشكل الذي يخالف المجموعة :



١٣ - استكمل سلسلة الارقام التالية :

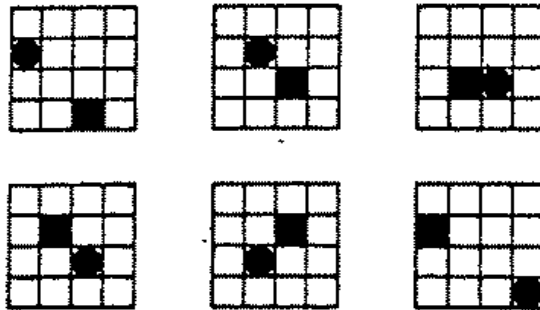
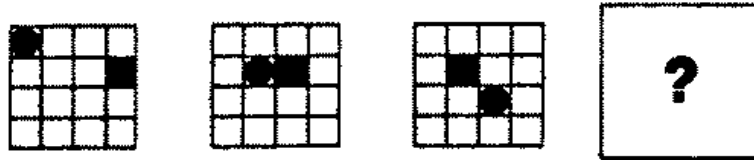
١	١	٩	١	٧	١	٩
١	٤	١	١٦	١	٤	٩

١٤ - ما هي الكلمة التي لا تتفق مع السياق التالي:

ط ب د ل ، ا ف ر ك و ، د ر ا ر د ، ب ت ي ل و

١٥ - أي شكل من الاشكال الموضحة يكمل سلسلة

الاشكال الموضحة:



١٦ - اكمل العبارة التالية بكلمة من الصف التالي:

كما أن السحاب من المطر فإن البريق من.....

السماء - الريح - الرعد - الخسوف ، الشمس

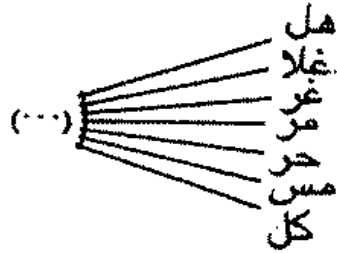
١٧ - اكمل السطر الثاني بوضع كلمة بين القوسين:

مجلة مصورة (اقوال الصحف) افتتاحية

اختبار () تجرية

١٨ - ما هي الكلمة التي يمكنها تكوين كلمة مع كل

من الكلمات الأخرى



١٩ - ضع بين القوسين كلمة عند وصلها بالحرف

الواقع جهة يمين القوس تكون كلمة لها معنى، وعند

وضعها بالحرف الواقع جهة يسار القوس تكون كلمة

أخرى:

ش () ة

٢٠ - معك ستة من التفاح ٤ منها تالفة ما عدد

التفاح الصالح للأكل.

الحلول

- ١

تدور المربعات والنوائر على
نسق دوران عقرب الساعة، تغيير
الدائرة في كل من لونها بينما
يدور المثلث في عكس اتجاه
دوران عقرب الساعة.



٢ - سمر تكون مع الحرف أ كلمة أسمر.

تكون مع الحروف (ا ء) سمراء

٣ - الضبع هو الحيوان الوحيد في هذه السلسلة الذي
لا ينتمي الى فصيلة السنوريات.

٤ - لوتس الكلمة زهور بين القوسين في الصف
الاول

الحرف ز يقع بعد الحرف ر

الحرف هـ يقع بعد الحرف ن

الحرف و يسبق الحرف ي

الحرف ر يسبق الحرف ز

وياتباع نفس القواعد على الصف الثاني تكون الكلمة

هي لوتس.

٥ - (ط) موقع كل حرف في الترتيب الابدجى
ينطبق مع مربع - الرقم الذى يصاحبه
في الترتيب.

١ = أ = الترتيب الاول فى الابدجى

٢ = ث = الترتيب الرابع فى الابدجى

٣ = ذ = الترتيب التاسع فى الابدجى

٤ = ط = الترتيب السادس عشر فى
الترتيب الابدجى

المستطيل والدائرة كلاهما

يدور فى ربع دائرة والوان
الاسطح (ابيض ومخطط)
تنعكس فى كل مرة.



-٦

الشكل الذى يقع جهة
اليمين يضاف اليه مثلثات
بحيث يعكس الوضع.



-٧

تتابع الارقام يسير على
النسق التالى:

٢ (= ٢ +) ٤ (= ٢ +) ٦ (= ٢ +)

٨ (= ٢ +)



-٨

اما ترتيب الحروف :

أ - الحرف الاول أ

ب - يهمل الثانى والثالث ويسجل الرابع ث

ج - يهمل الخامس والسادس والسابع ويسجل

الثامن د

د - يهمل التاسع والعاشر والحادى عشر والثانى عشر

ويسجل الرابع عشر ص

٩ - ٨٨ الارقام المسجلة فى الدائرة الثانية هى

حاصل قسمة الارقام المسجلة فى الدائرة الاولى. بينما

الارقام فى الدائرة الثالثة هى حاصل ضرب الارقام فى

الدائرة الاولى $\times 3$.

يوجد فى كل صف نفس

المجموعة ولكن فى ترتيب

مختلف.



-١٠

٨ فى الصفوف الثلاثة يدور

الشكل فى كل مرة ربع دورة

وكذلك تشغل الدائرة نظاما

متناسقا من أعلى الى اسفل ثم

الى المركز.



-١١

الشكل رقم ١ ، الشكل رقم ٣ وكذلك الشكل رقم ٢ ، الشكل رقم ٤ يكونان ازواج منعكسة وينفرد الشكل الخامس بشكل مختلف.

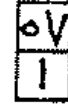
- ١٢



من متابعة الارقام نلاحظ
الآتى :

- ١٣

أ - ينتقل الرقم ١ من جهة اليسار الى اليمين في خط متعرج. أما بقية الارقام يمكن الحصول عليها على الوجه التالي:

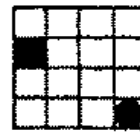


$$١ (= ٣ +) ٤ (= ٥ +) ٩ (= ٧ +) ١٦ (= ١١ +) ٥٧$$

١٤ - الكلمة هي توليب لانها اسم زهرة والباقي اسماء اشجار.

تنتقل الدائرة في خط مائل في الاتجاه نحو القاعدة بينما ينتقل المربع في اتجاه افقى نحو الشمال.

- ١٥



١٦ - الرعد السحاب يسبق المطر كما أن البريق يسبق الرعد.

١٧ - محاولة في كل سطر الكلمة بين القوسين هي مرادف للكلمات خارج القوسين.

١٨ - الكلمة هي أمى وتكون كلمات هلاحي - غلامى - غرامى - مرامى - حرامى - مسامى - كلامى.

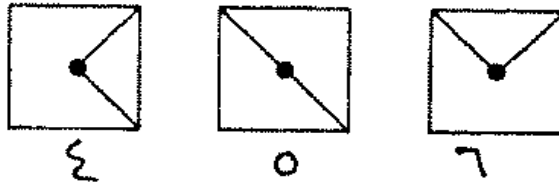
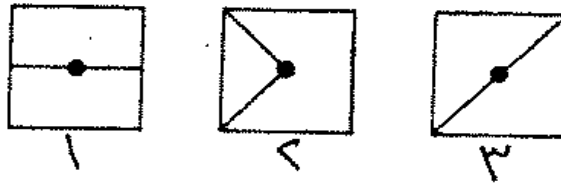
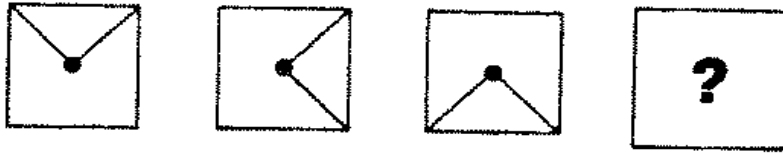
١٩ - الكلمة هي (جر) تكون مع الحرف الواقع جهة يمين القوس.

شجر وتكون مع الحرف الواقع جهة يسار القوس جرة

٢٠ - ٨

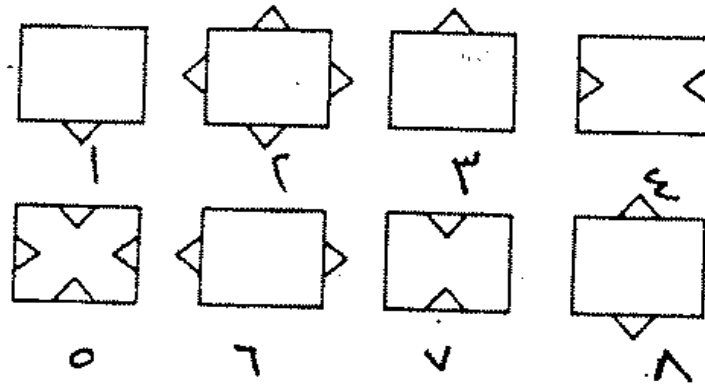
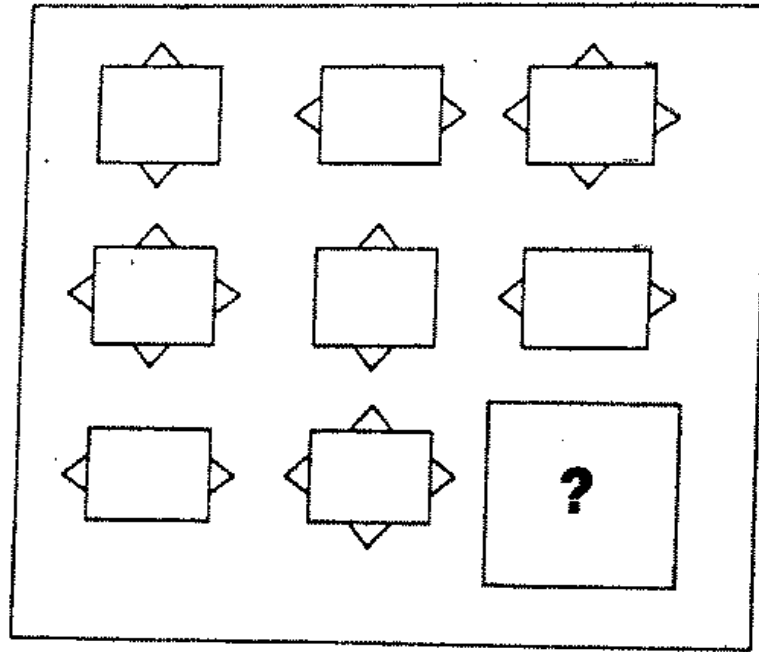
اسئلة القسم الاول

١ - اكمل سلسلة الاشكال فى الصف الاول بما يناسبها من الاشكال الستة التالية:

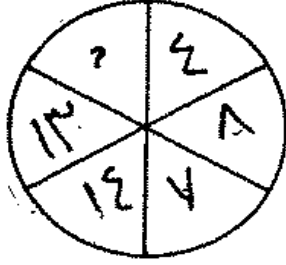


٢ - ما هو رقم الشكل الذي يكمل سلسلة الاشكال

التالية:



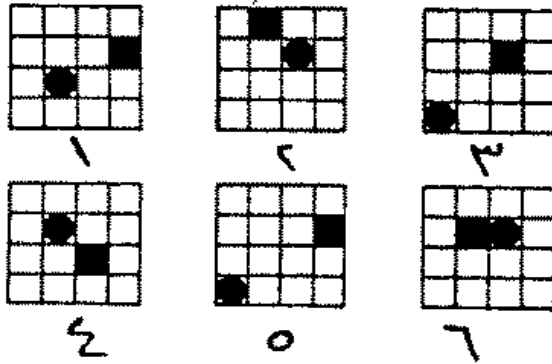
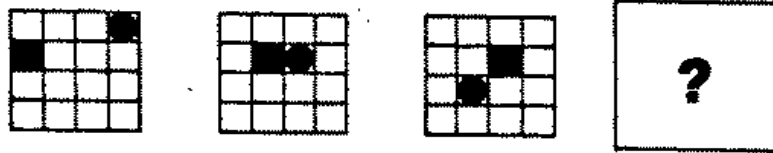
٣ - اكمل الرقم الناقص



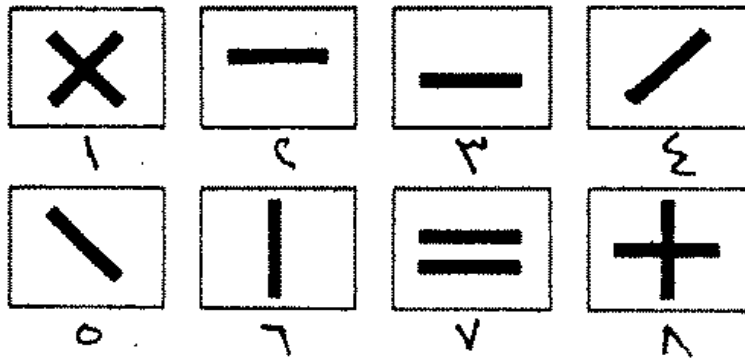
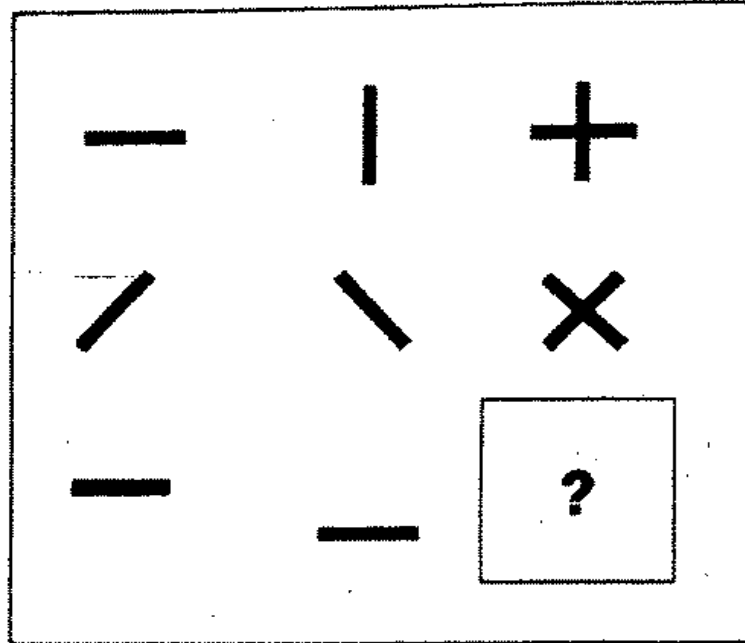
٤ - ما هي الكلمة التي لا تتفق مع سياق الكلمات التالية:

حمام - يمام - سلام - هواء - سقف

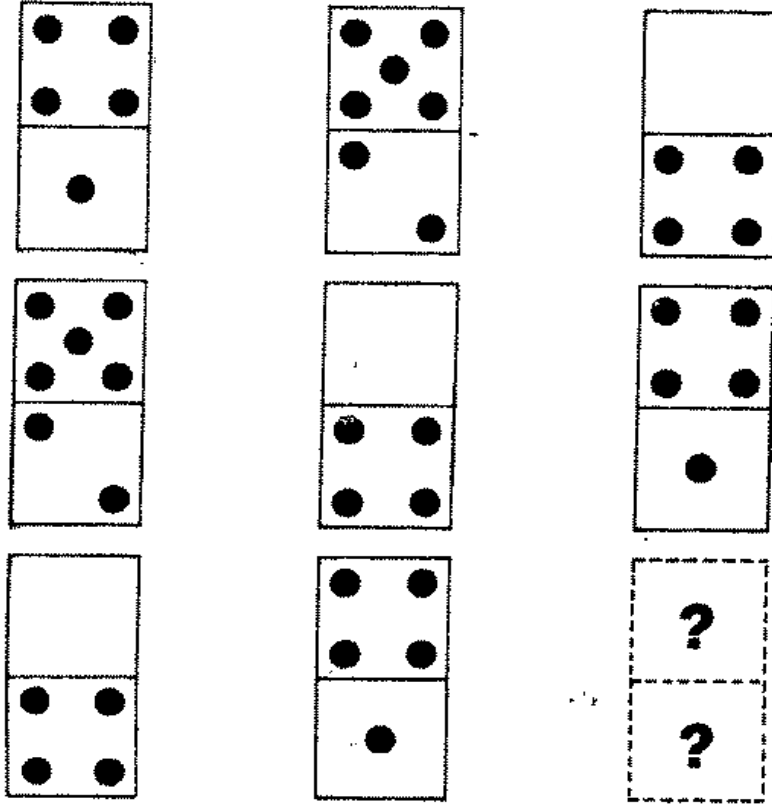
٥ - ما هو رقم الشكل الذي يكمل سلسلة الاشكال الستة التالية الواقعة في الصف الاول:



٦ - اختر من الاشكال الثمانية شكلا يكمل مجموعة
الاشكال التالية:

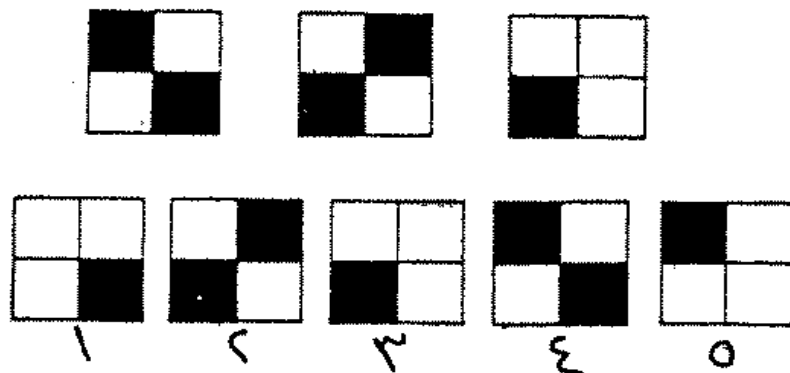


٧ - ما هي قطعة الدومينو التي تكمل الاشكال التالية:



٨ - ما هو رقم الشكل الذي يكمل سلسلة الاشكال في

الصف الاول:



٩ - اختر كلمة توضع بين القوسين - هذه الكلمة تكون مع الحرف الواقع يمين القوسين كلمة اخرى لها معنى - كما تكون مع الحروف الواقعة ايسر القوسين كلمة ثانية لها معنى آخر:

ش (.....) اوه

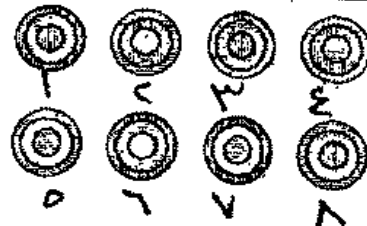
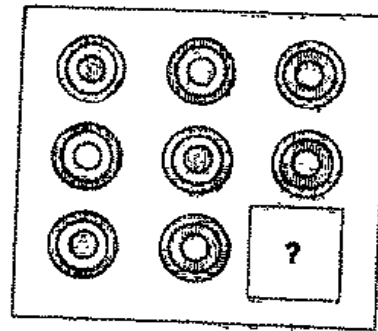
١٠ - صندوق به ٤٨ تفاحة، ٨ من كل دسته صالحة. ما عدد التفاحات التالفة في الصندوق.

١١ - ما الرقم الذي ينقص عن ٦٠ بنفس القدر الذي يزيد به عن ٥٠ .

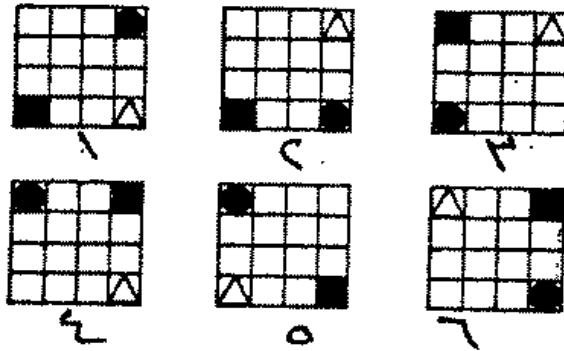
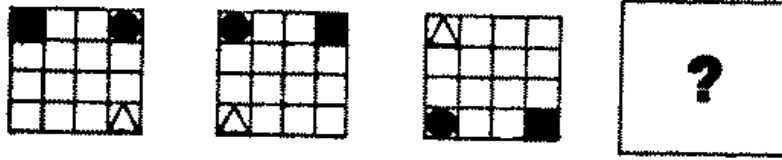
١٢ - ما الزمن الذي تستغرقه سيارة تنطلق بسرعة ٥٠ كيلو في الساعة كي تقطع مسافة ٤٠٠ كيلو.

١٣ - ما رقم الشكل الذي يكمل مجموعة الاشكال

التالية:



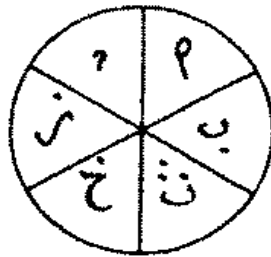
١٤ - اختر احد الاشكال الستة لاستكمال سلسلة
الاشكال المبينة في الصف الاول.



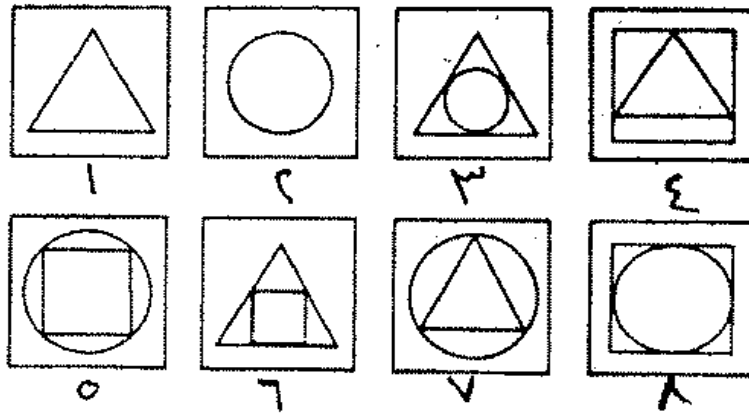
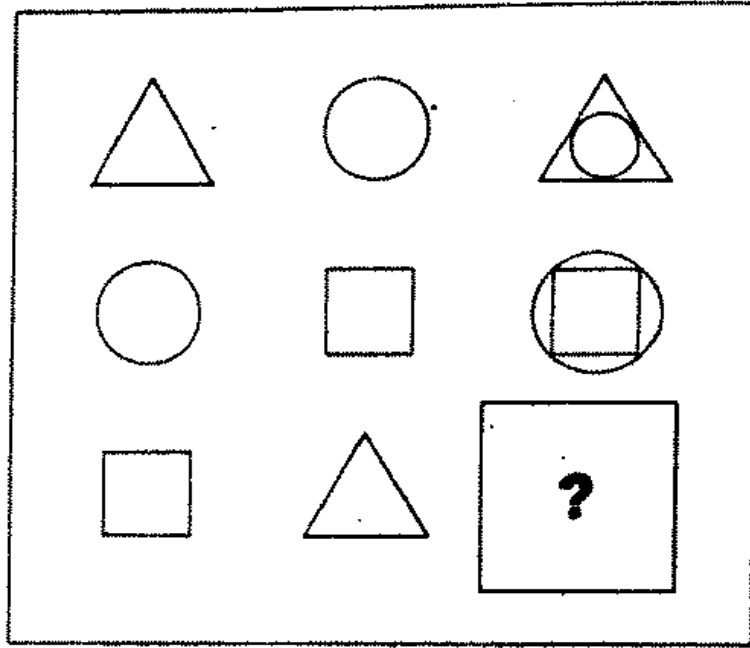
١٥ - ما هو الرقم الذي يكمل المربع التالي :

٣	١٤	٨
٧	٢٨	٤
٥	٢٥	?

١٦ - ما هو الحرف الذي يكمل الشكل التالي:

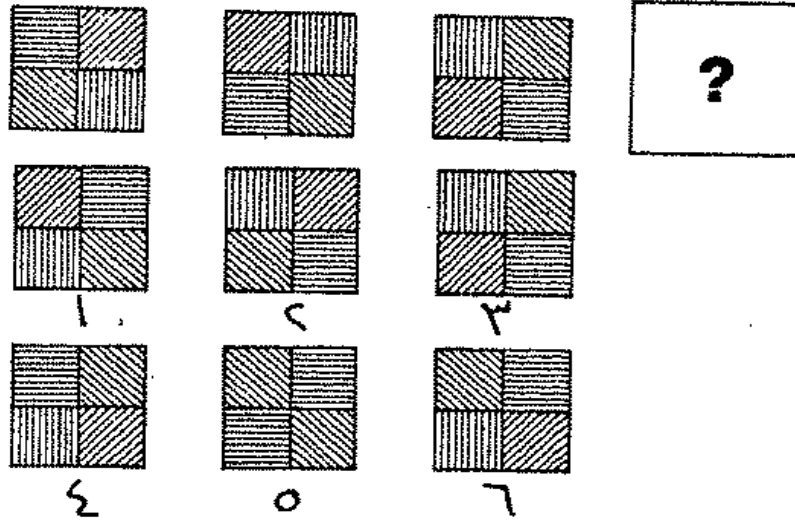


١٧ - اختر من الاشكال الستة الموضحة اسفل الشكل ما يتناسب لاستكمال سلسلة الاشكال:



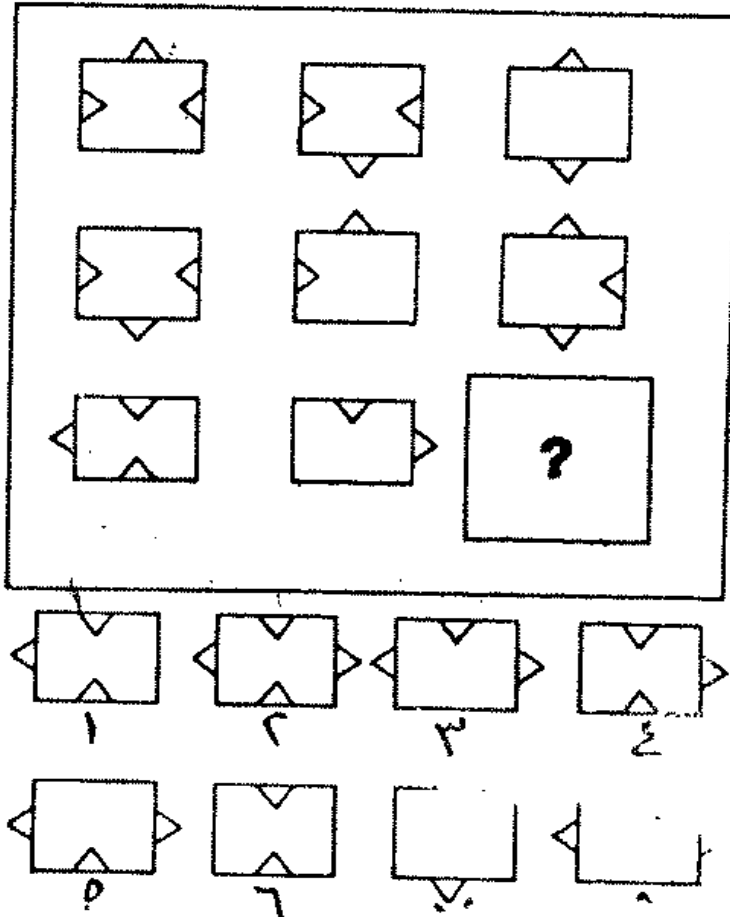
١٨ - اى الاشكال الستة المعروضة اسفل الرسم

يستكمل سلسلة الاشكال:



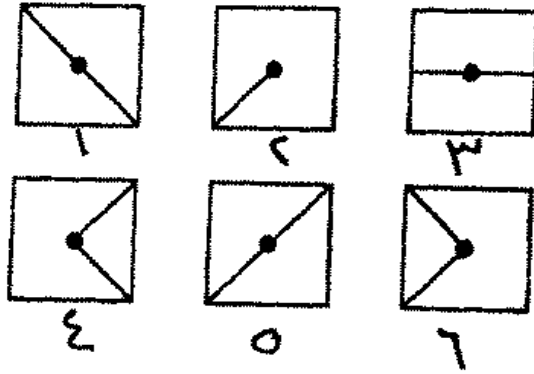
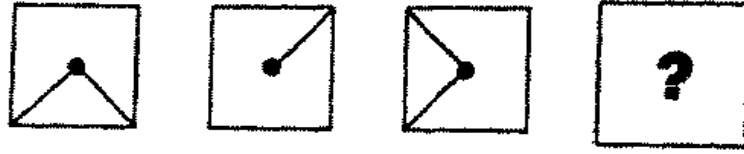
١٩ - ما هو رقم الشكل الذى يكمل سلسلة الاشكال

التالية:



٢٠ - ما هو رقم الشكل الذي يكمل سلسلة الاشكال

التالية:



٢١ - اكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة:

اشجار الصنوبر لإعياد بابا نويل كما أن البيض

يكون لـ :

عيد الفطر المبارك - لافرع الاشجار - باقة زهر - عيد

٢٢ يوليو - عيد شم النسيم

٢٢ - ما هو الرقم الناقص :

٤٣٢ (٢٠) ٣٢٦

١١٣ () ٤٢٧

٢٣ - ما هي الكلمة التي لا تتفق مع سياق الكلمات

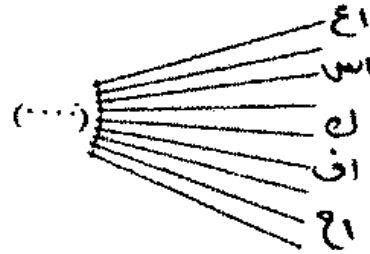
التالية:

نخلة بصلة غلال

طفل عسل شجرة

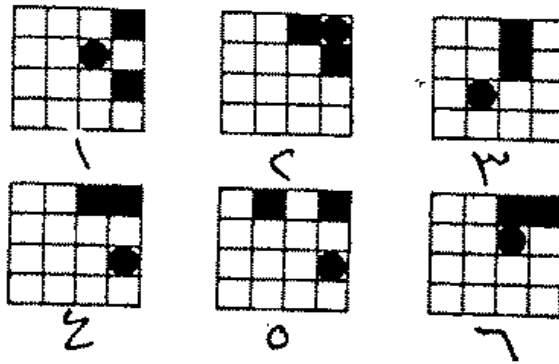
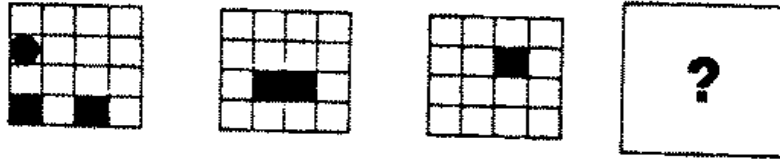
٢٤ - ما هو الحرف الذي يصنع مع الحروف التالية

كلمات لها معنى:

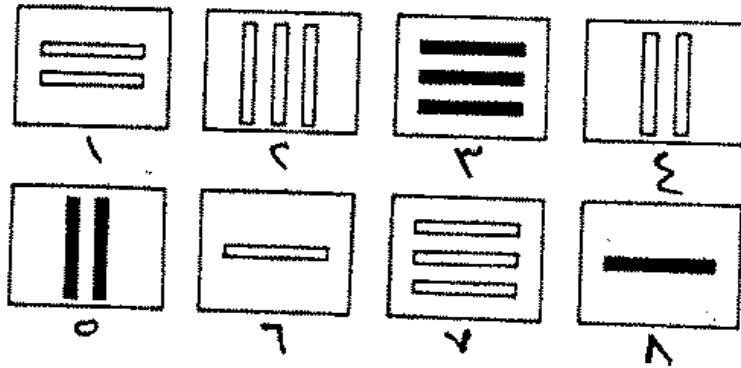
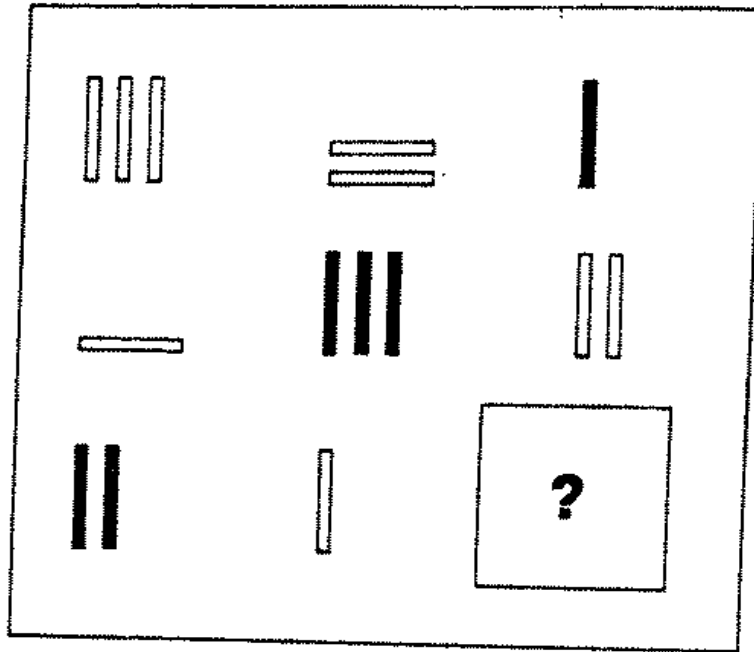


٢٥ - ما هو رقم الشكل الذي يكمل سلسلة الاشكال

التالية:



٢٦ - ما هو رقم الشكل الذي يكمل سلسلة الاشكال التالية:



٢٧ - ما هي الارقام الناقصة :

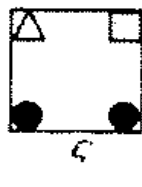
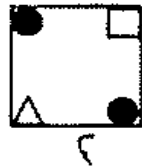
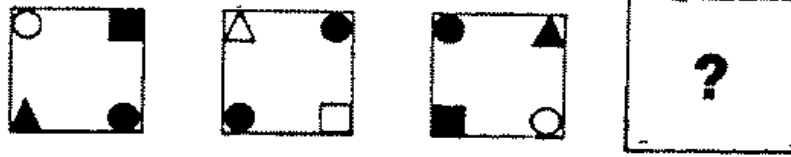
١	٨	٩	١٤	٢٥	?	٤٩
١	٤	٥٧	١٧	١٢٥	?	٢٤٢

٢٨ - ما هي الكلمة التي لا تتفق مع الكلمات التالية:

مدرسة - نيوتن - عطار - جيبوتر - الشمس

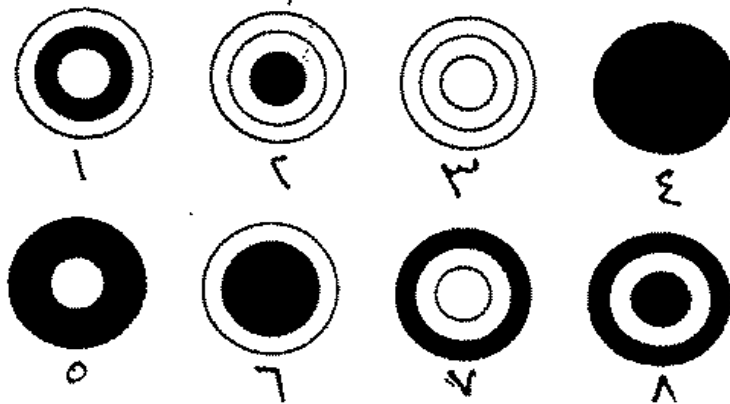
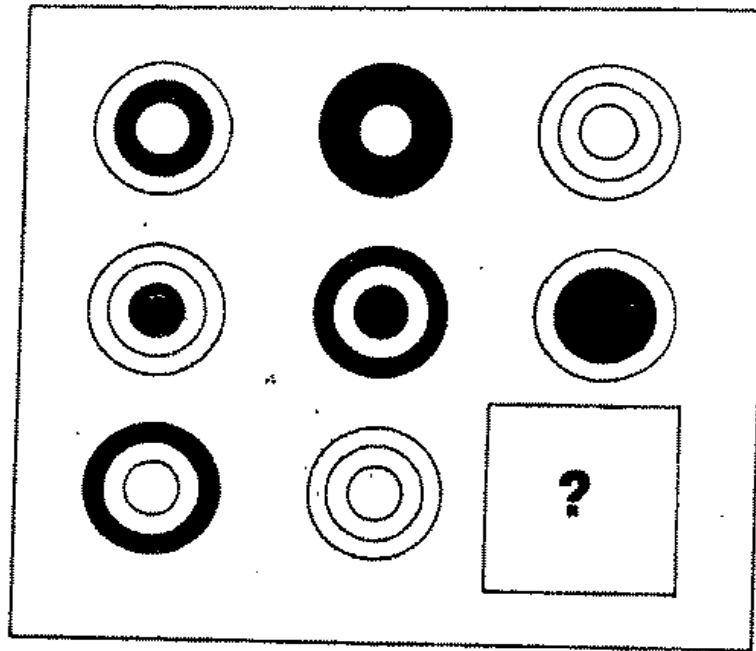
٢٩ - ما هو رقم الشكل الذي يستكمل مجموعة

الاشكال التالية:



٣٠ - ما هو رقم الشكل الذي يستكمل مجموعة

الاشكال التالية:

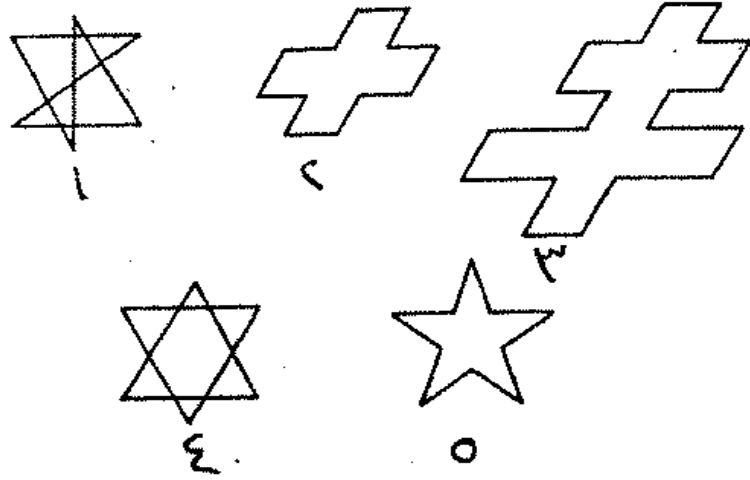


٣١ - اكمل سلسلة الاشكال التالية



A.

٣٢ - ما هو الشكل الذي لا يتفق مع سلسلة الاشكال
التالية:



٣٣ - ضع علامة صح (✓) او خطأ (×)

الافعال حيوانات والحيوانات لها ارجل.

أ - الافعال لها ارجل ()

٣٤ - سكرتيرتى لم تبلغ بعد سن التصويت فى

الانتخابات.

سكرتيرتى لها شعر جميل

سكرتيرتى فتاة اقل من ٢١ سنة ()

٣٥ - ضع علامة صح (✓) أمام الاجابة الصحيحة :

البطاطس أرخص من الطماطم - لا يوجد لدى مال
يكفى لشراء ٢ كيلو من البطاطس وبناء عليه:

أ - لا يوجد لدى مال يكفي لشراء كيلو طماطم

ب - يحتمل ان يكون أو لا يكون عندي مال يكفي
لشراء كيلو طماطم ()

٣٦ - ضع علامة (/) امام الاجابة الصحيحة :

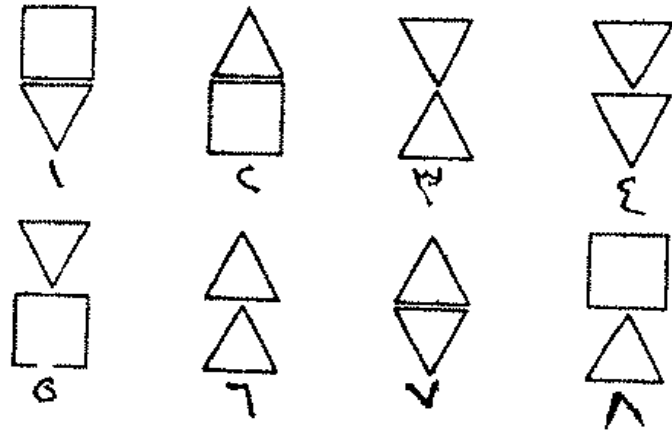
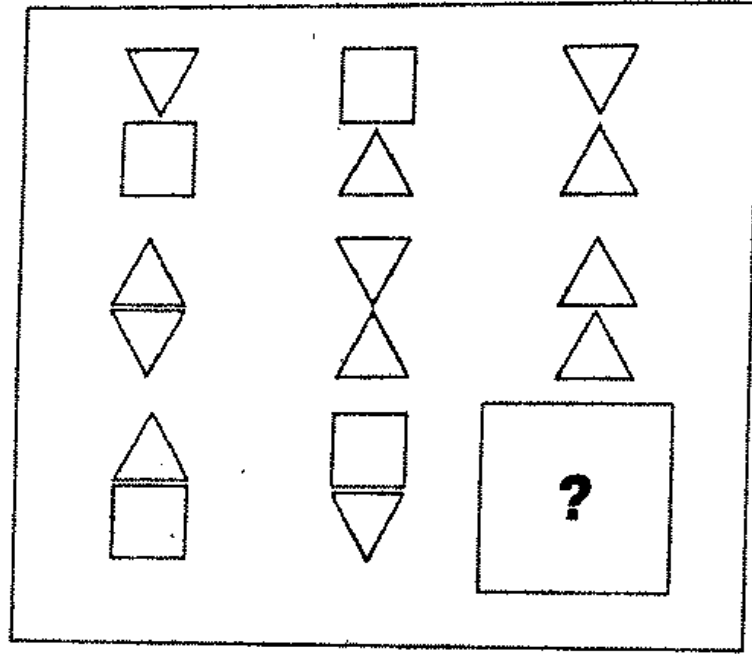
اذا كان الاخضر قاتم يكون الاحمر فاتح، اذا كان
الاصفر فاتح يكون الازرق متوسط - ولكن الاخضر قاتم
او الاصفر فاتح وبناء عليه:

أ - الازرق وسط ()

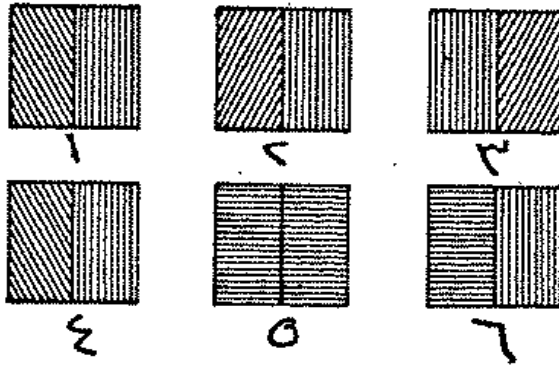
ب - الاصفر والاحمر فاتح ()

ج - الاحمر فاتح او الازرق متوسط ()

٣٧ - ما هو رقم الشكل الذي يستكمل سلسلة
الاشكال التالية:



٢٨ - ما هو رقم الشكل الذي يستكمل سلسلة الاشكال التالية:



-٣٩-

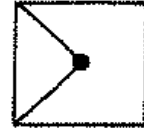


٤٠ - ما هو الرقم الذي يكمل السلسلة :



الحلول

رقم ٢ الخطوط داخل
المربع تتحرك كل مرة ٩٠° في
اتجاه دوران عقري الساعة



-١

تظهر في كل صف الاشكال
الثلاثة ولكن في ترتيب مختلف.



-٢

٣ - ٢٦ الارقام ٤ ، ٨ ، ٧ ، ١٤ ، ١٣ تتدرج في
الترتيب ٢ × ، ١٠٠ ،

$$٤ (= ٢ \times) \quad ٨ (= ٢ \times) \quad ٧ (= ١ -) \quad ١٤ (= ٢ \times) \quad ١٣ (= ١١ -) \quad ٢٦ (= ٢ \times)$$

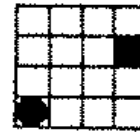
٤ - سقف الكلمات الاربعة الاولى متناسقة معاً.

الحمام واليمام من الطيور ، سلام يتصل
بالحمام والهواء تطير فيه الحمام واليمام.

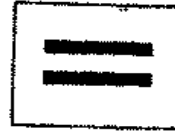
الدائرة تتحرك في الاتجاه

- ٥

من اعلى الى اسفل في خط
مائل، يتحرك المربع في الاتجاه
من اليسار الى اليمين في خط
افقى.



الشكل رقم ٧ في كل
صف يتكون الشكل الواقع
اقصي اليمين من اتحاد
الشكلين السابقين له.



-٦

يلاحظ تواجد الاشكال
الثلاثة في كل صف ولكن في
ترتيب مختلف.



-٧

يدور كل شكل ٩٠° وفي
اتجاه دوران عقارب الساعة.



-٨

٩ - هر تكون مع حرف (ش) الواقع يمين القوس
كلمة (شهر) وتكون مع الحروف الواقعة
شمال القوس كلمة (هراوة)

١٠ - ١٦ الصندوق به ٤ دسسته وكل دسسته تكون بها
٨ تفاحات سليمة، ٤ تالفة. وبذا يكون عدد
التفاح التالف $16 = 4 \times 4$

١١ - ٥٥ ينقص عن ٦٠ - ٥٥ = ٥

تزيد عن ٥٠ + ٥ = ٥٥

اي انها تنقص عن ٦٠ بمقدار ٥ وتزيد عن
٥٠ بمقدار ٥

١٢ - ٨ ساعات

السيارة تقطع ٥٠ كيلو/س

$$٤٠٠ = ٨ \times ٥٠ \text{ كيلو}$$

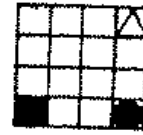
-١٣

كل شكل به خطوط مختلفة
رأسية - أفقية - مائلة. وفي كل
صف تتكرر هذه الخطوط
بشكل مختلف.



-١٤

في كل شكل تنتقل
المربعات والمثلثات في تنسيق
واحد ٩٠° وفي اتجاه حركة
دوران عقارب الساعة ولكن
الدائرة تنتقل ١/٤ دائرة وفي
اتجاه مخالف.



١٥ - ١٦

في الصف الثالث من كل صف يتكون
الرقم من حاصل ضرب الرقم الواقع في
الصف الاول $\times ٤$ ثم يطرح من الناتج ٤

$$\text{الصف الاول} = ٤ \times ٣ = ١٢ - ٤ = ٨$$

$$\text{الصف الثاني} = ٤ \times ٧ = ٢٨ - ٤ = ٢٤$$

$$\text{الصف الثالث} = ٤ \times ٥ = ٢٠ - ٤ = ١٦$$

١٦ - ط

ب هو الحرف الاول بعد أ

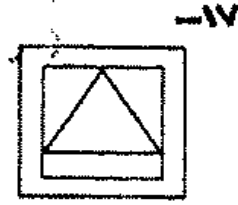
ث هو الحرف الثانى بعد ب

خ هو الحرف الثالث بعد ث

ز هو الحرف الرابع بعد خ

ط هو الحرف الخامس بعد ز

فى كل صف يتكون الشكل
الواقع فى اقص اليمين من
تراكب الشكلين السابقين.



كل شكل يدور بالنسبة
للشكل الذى يسبقه بزاوية ٩٠°
فى اتجاه دوران عقنارب
الساعة.

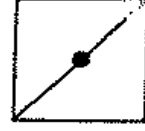


الشكل الواقع اقصى اليمين
عبارة عن تراكب للشكلين
السابقين له مع حذف المثلث
الداخلى عند تكرار وجوده فى
موقع واحد.



-٢٠-

الخط جهة الشمال يدور من
شكل لآخر بزاوية ١٨٠° في
اتجاه دوران عقارب الساعة
ولكن الخط الواقع جهة اليمين
يدور بزاوية ٩٠° وفي اتجاه
مخالف.



٢١ - عيد شم النسيم اشجار الصنوبر لاعياد
الميلاد، البيض الملون لعيد
شم النسيم.

٢٢ - ١٨
الرقم الواقع بين القوسين هو
عبارة عن مجموع الارقام
الواقعة خارج القوسين.

$$20 = 2 + 3 + 4 + 6 + 2 + 3$$

$$18 = 3 + 1 + 1 + 7 + 2 + 4$$

٢٣ - شجرة - هي الكلمة الوحيدة في سلسلة
الكلمات التي لا تتضمن حرف (ل)

٢٤ - حرف لام يكون الكلمات التالية:

اعلام - اسلام - كلام - افلام - احلام

- ٢٥

تنتقل الدائرة في خط مائل
مرة في الاتجاه الى اسفل ومرة
في الاتجاه الى اعلى، وتختفى
في اول مرة تحت المربع
الايسر الذي ينتقل في خط
مائل من اسفل الى اعلى،
ويعدّها يختلط الاثنان مع مربع
اليمن الذي ينتقل عموديا من
اسفل الى اعلى.



- ٢٦

كل صف بيتضمن الاشكال
الثلاثة ولكن في ترتيب مختلف.
أحد هذه الاشكال أسود،
وتبادل الاشكال البيضاء
عموديا وافقيا.



- ٢٧

عند تتبع الارقام من الجهة اليسرى الى
اليمن مبتدئا بالرقم العلوى فى الخانة
الاولى متبوعا بالرقم السفلى من الخانة
الثانية يتبعه الرقم العلوى من الخانة
الثالثة نلاحظ ان كل رقم عبارة عن
مربع الارقام من:



$$١٦ = ٤^٢ \quad ٩ = ٣^٢ \quad ٤ = ٢^٢ \quad ١ = ١^٢$$

$$٤٩ = ٧^٢ \quad \boxed{٣٦} = ٦^٢ \quad ٢٥ = ٥^٢$$

٩.

وباتباع نفس الطريقة ولكن بالتكعيب

$$64 = 4^3 \quad 27 = 3^3 \quad 8 = 2^3 \quad 1 = 1^3$$

$$243 = 3^5 \quad \boxed{216} = 6^3 \quad 125 = 5^3$$

٢٨ - مدرسة نبتون ، عطارد ، جيبوتر ، الشمس
كلها من المجموعة الشمسية عدا
المدرسة.

ببتتبع حركة الاشكال من
اليسار الى اليمين نلاحظ ان
الدائرة البيضاء والمربع
والمثلث تنتقل على شكل ربع
دائرة في اتجاه مباشر ومتغير
في اللون مرة في كل مرة تنتقل
فيها وتنتقل الدائرة السوداء
ايضا في اتجاه دوران عقارب
الساعة ولكن دون تغيير في
اللون.


-٢٩



٢٠ - تتغير الدائرة عن
الخارجة والوسطى في كل
صف في اللون كل على حدة مع
الاتجاه من اليسار الى اليمين.

-٣٠



٣١. اولا : عند اتحاد القطعة الرابعة كقطعة  وسطى فى العمود ثم الاتجاه الى اعلى:

أ - بدءا من رقم ٢ (مع تجاوز الرقمين التاليين ٠، ٥) نجد الرقم ٣ ثم (مع تجاوز الرقمين التاليين ١، ٦) نجد الرقم ٤

ب - بدءا من رقم ٤ والاتجاه ايضا الى اعلى (مع تجاوز الرقمين التاليين ٢، ٥) نجد الرقم ٥ (مع تجاوز الرقمين التاليين ٣، ١) نجد الرقم ٦

ثانيا : عند اتحاد القطعة الرابعة والخامسة فى الترتيب :

أ - عند البدء بالرقم ٤ فى القطعة الرابعة ثم الاتجاه الى اسفل (مع تجاوز الرقمين التاليين ٢، ٥) نجد ٥ ثم تجاوز الرقمين التاليين ٣، الرقم المجهول) وبناء عليه نستنتج أن الرقم المجهول فى الخانة السفلى يكون ٦

ب - عند البدء بالرقم ٤ فى القطعة الخامسة (مع تجاوز الرقمين التاليين ٠، ٥) يكون الرقم التالى ٣، والبدء بالرقم ٥ فى نفس القطعة الخامسة (مع تجاوز الرقمين التاليين ٥، ٣) فيكون الرقم المجهول ١

٣٢ - الشكل الوحيد بين الاشكال الخمسة الذى يتضمن زاوية قائمة.



العبارة صحيحة - ٣٣

العبارة صحيحة - ٣٤

ب - ٣٥

الاجابة الصحيحة رقم جـ - ٣٦

الشكل الثالث الواقع اقصى - ٣٧

اليمين يتكون فى كل صف من
النصف العلوى من الرسم
الاول مع النصف السفلى من
الرسم الثانى.



الخطوط فى النصف الايمن - ٣٨

من الرسم يتناول رأسيا وافقيا.
الخطوط فى النصف الايسر
تنتقل بزاوية ٤٥° فى اتجاه
مكس اتجاه دوران عقارب
الساعة.



الحروف العليا جهة اليسار - ٣٩

أ ، ب ، ت ، ث ، ج - الحروف
العليا جهة اليمين ت ، ث ، ج ،
ح ، خ الحروف السفلى الحرف
هـ يسبق حرف ي بحرف،



الحرف ل يسبق ه بحرفين -
الحرف غ يسبق ل بثلاثة
حروف، ص يسبق ال غ بأربعة
حروف.

فى كل دائرة تحصل على
الرقم السفلى من قسمة الرقم
الواقع جهة الشمال على الرقم
الواقع جهة اليمين ثم بالضرب
فى ٢

$$\text{الدائرة الاولى } 14 \div 7 = 2 \times 2 = 4$$

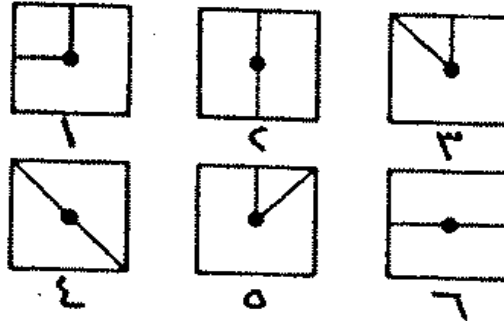
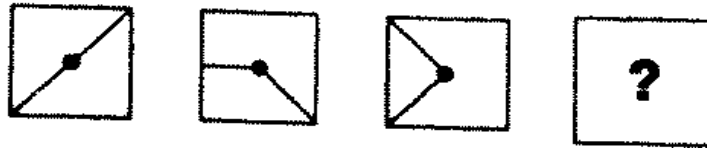
$$\text{الدائرة الثانية } 18 \div 3 = 6 \times 2 = 12$$

$$\text{الدائرة الثالثة } 12 \div 3 = 4 \times 2 = 8$$

القسم الثاني

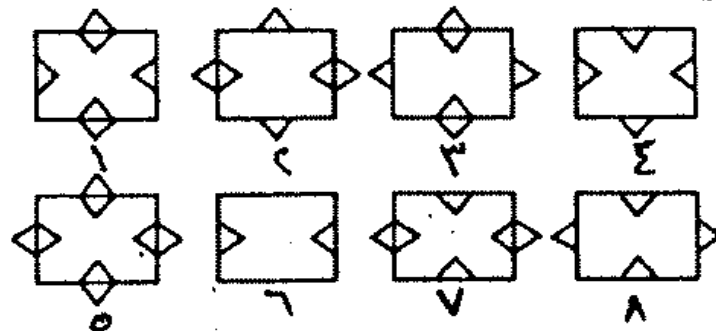
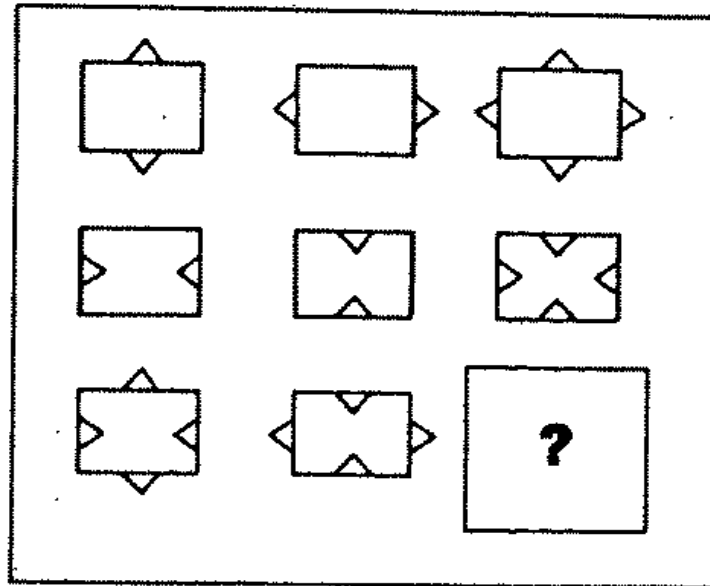
١ - ما هو رقم الشكل الذي يستكمل سلسلة الاشكال

التالية:



٢ - ما هو رقم الشكل الذي يستكمل سلسلة الاشكال

التالية:



٣ - اكمل العملية الحسابية التالية :

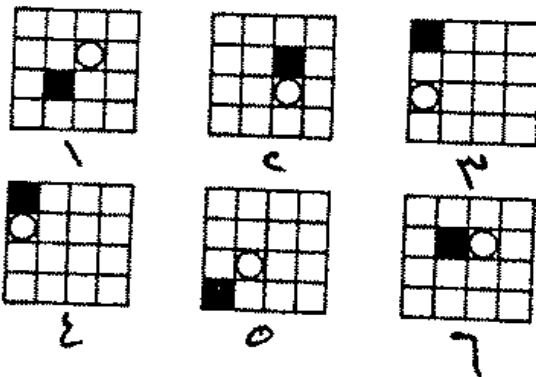
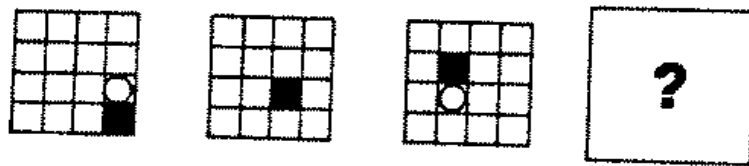
$$\begin{array}{r}
 \text{-----} \\
 \times \\
 \hline
 7 \text{ - } 58 \text{ -} \\
 \text{-----} \\
 \text{ - } 26 \text{ -} \\
 \text{-----}
 \end{array}$$

٤ - ما هو الرقم الناقص

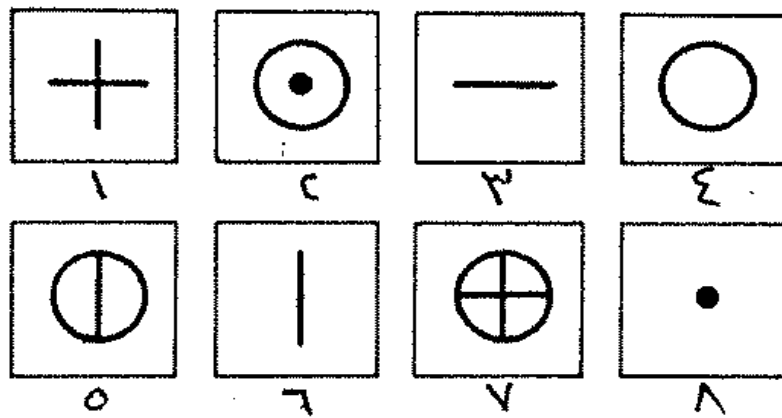
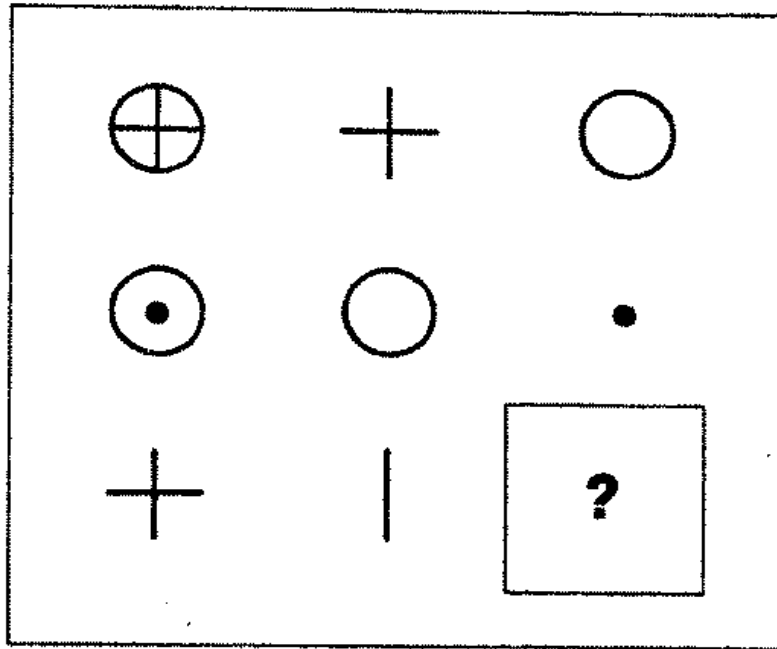


٥ - ما هو رقم الشكل الذي يستكمل سلسلة الاشكال

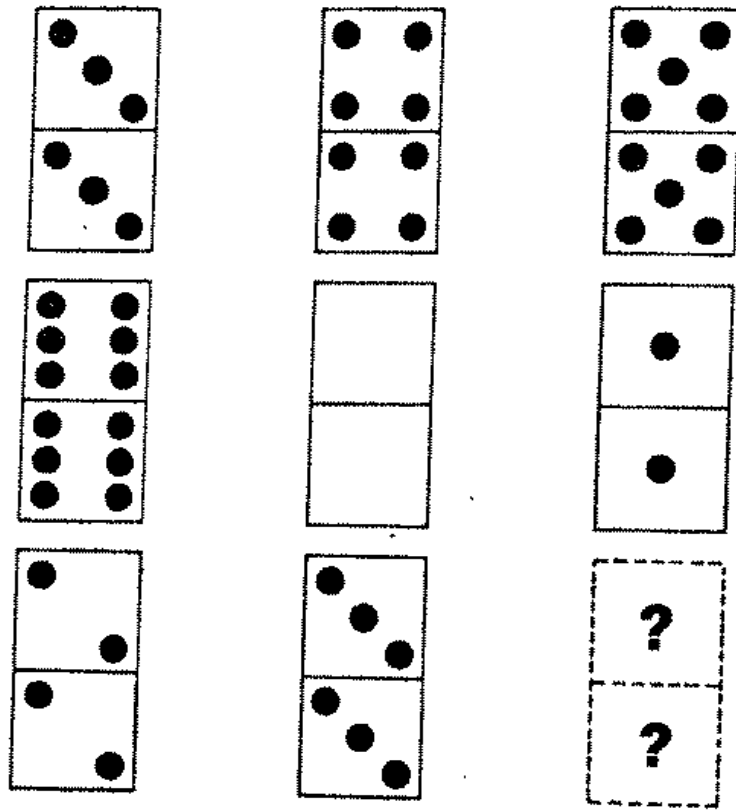
التالية:



٦ - ما هو رقم الشكل الذي يستكمل الاشكال التالية:

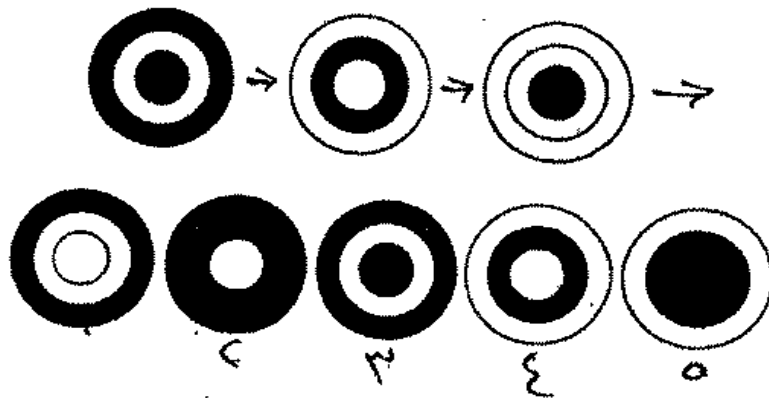


٧ - أكمل الرسم التالي :



٨ - ما هو رقم الشكل الذي يستكمل مجموعة الاشكال

التالية:



٩ - ما هي الكلمة التي توضع بين القوسين وتكون مع الحروف الواقعة على يمين القوس كلمة لها معنى وتكون مع الحروف الواقعة جهة اليسار كلمة اخرى:

عا (.) يق

١٠ - اكمل السلسلة التالية :

كتاب انطوانيت كاسترو الليل
٤ ٨ ٦

١١ - نفترض ان الحروف في عملية الضرب التالية عبارة عن ارقام. اكتب ما يقابل كل حرف من ارقام:

س ا س

× ص ٢

ع ٦٢

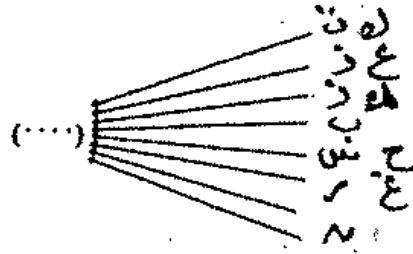
ج ٢ ج

ع ب ٨ ج

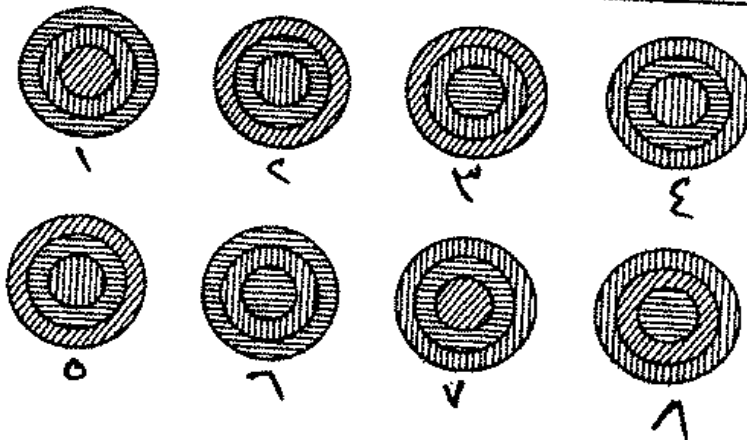
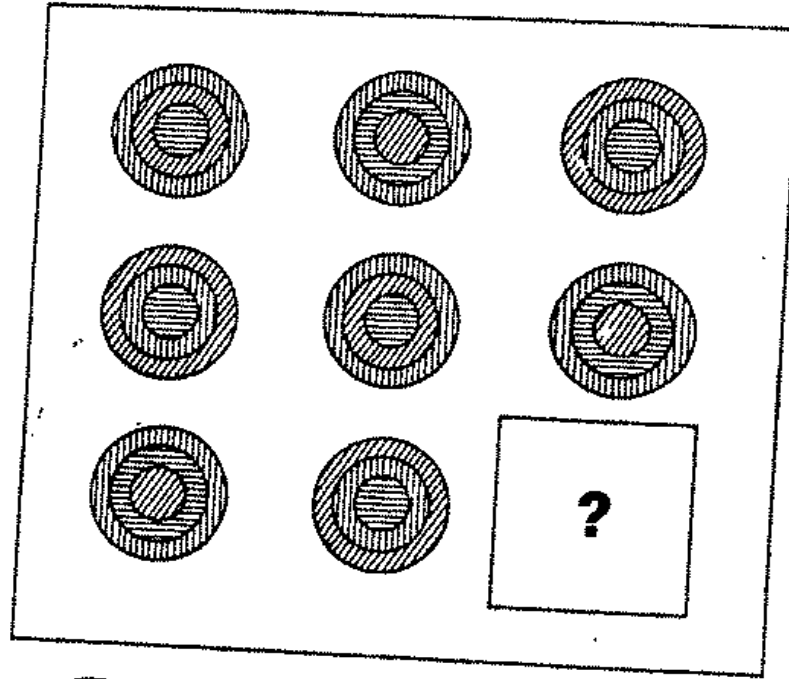
س = ص = ع = ج = ب =

١٢ - اوجد الكلمة التي تكون مع جميع الحروف التالية

كلمات لها معنى:

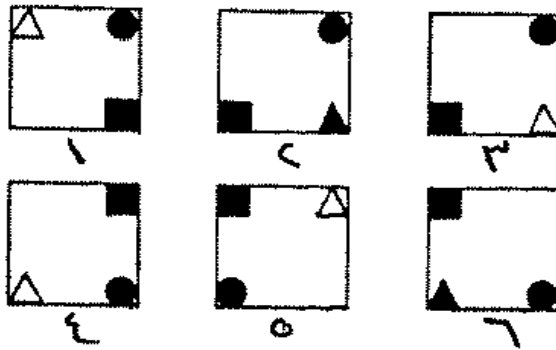


- ١٣

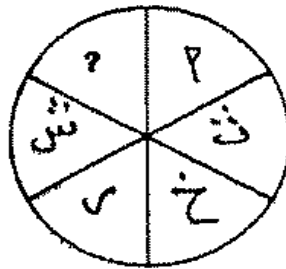


١٠١

١٤ -



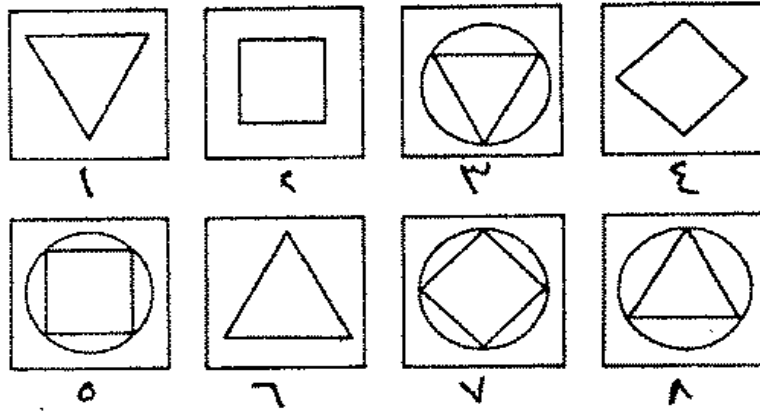
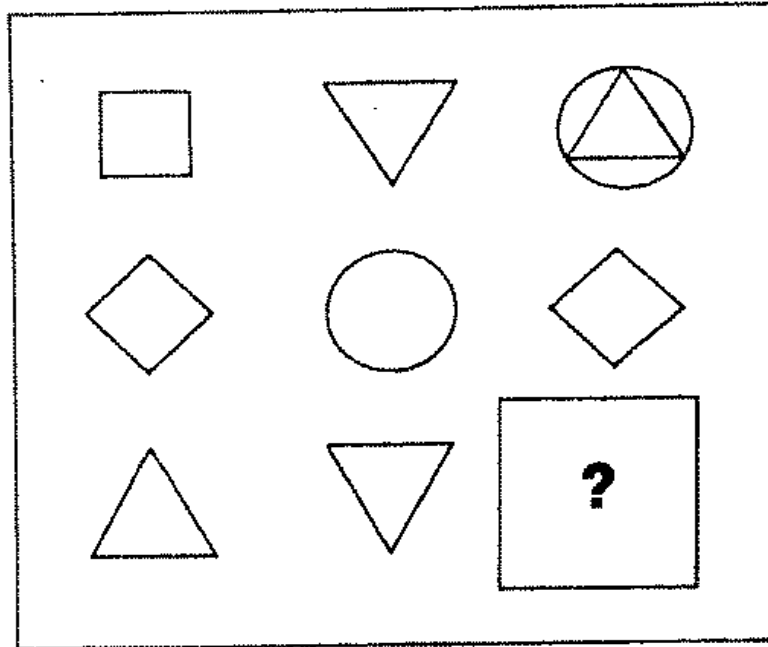
١٥ - اكمل سلسلة الحروف في الدائرة التالية :



١٦ - اكتب الرقم الناقص

٣	١٢	٤
٢	?	١
٤	٢٥	٣

١٧ - ما هو رقم الشكل الذي يستكمل مجموعة
 الاشكال التالية:



- 18

۲	۵
۷	۶

۷	۲
۶	۵

۶	۷
۵	۲

?

۲	۷
۶	۵

۵	۶
۷	۲

۲	۶
۷	۵

۷	۵
۶	۲

۵	۷
۲	۶

۶	۷
۵	۲

۱ ۲ ۳

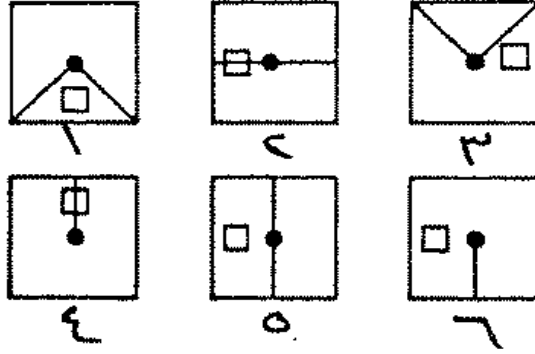
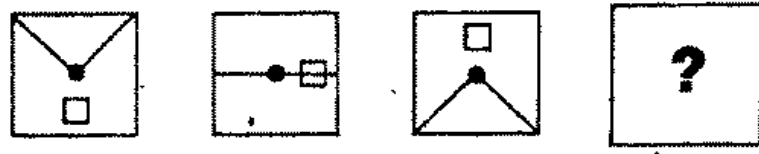
۴ ۵ ۶

- 19

۱	۲	۳	۴
۵	۶	۷	۸

۱.۲

٢٠ - ما هو رقم الشكل الذي يكمل سلسلة الاشكال



٢١ - أكمل العبارة التالية :

الواحة للصحراء والجزيرة

الارض - السماء - الجنس - الجحيم - البحر

٢٢ - ما هو الرقم الناقص

٢٨ (٨٢) ١٣

١٦ () ١٧

٢٣ - ما هي الكلمة التي لا تتفق مع سياق الكلمات

التالية:

الدائرة المثلث المستطيل

المربع المكعب المعين

٢٤ - انا أعيش بين مزرعة عزيز والمدينة، مزرعة
عزيز تقع بين المدينة والمطار .

ضع علامة (صح) على الاجابة الصحيحة فيما يلي:

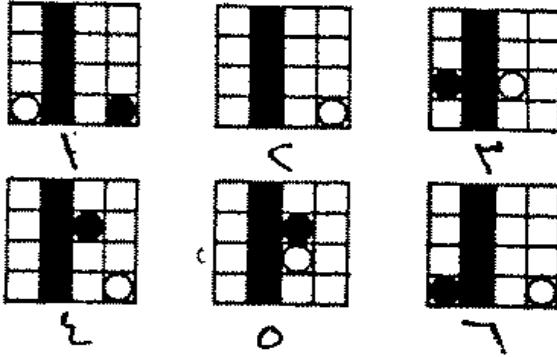
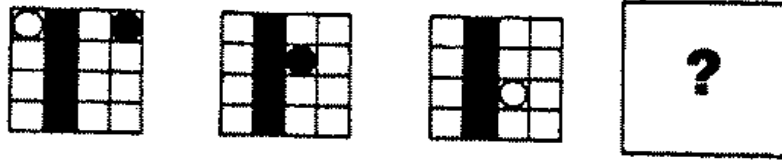
أ - مزرعة عزيز اقرب الى منزلي منها الى المطار.

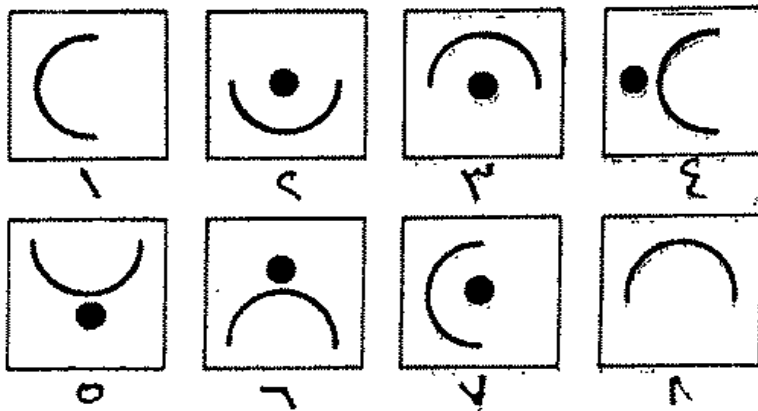
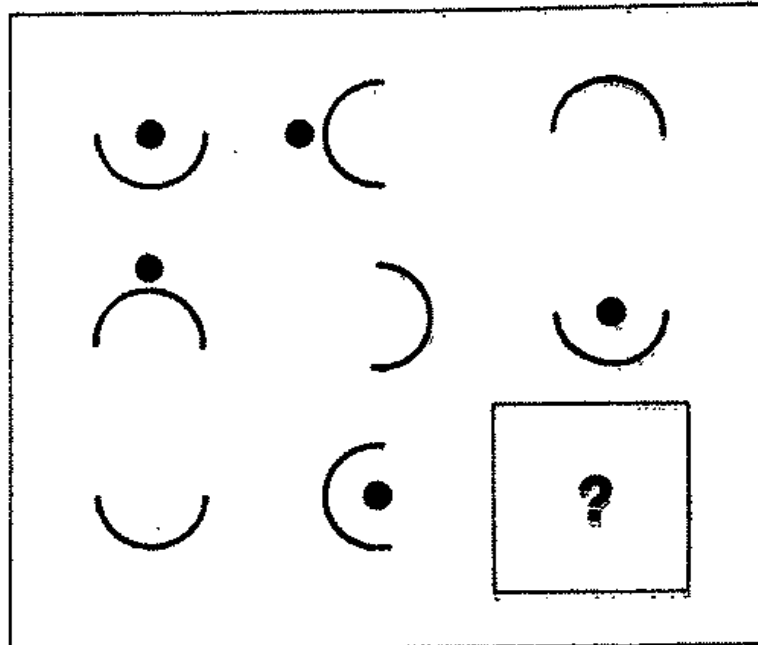
ب - انا اقيم بين مزرعة عزيز والمطار.

ج - انا أقيم اقرب الى مزرعة عزيز عنها الى المطار.

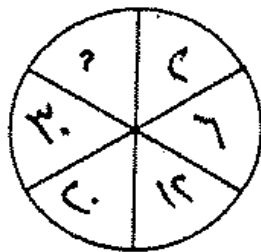
٢٥ - ما هو رقم الشكل الذي يكمل سلسلة الاشكال

التالية:





٢٧ - ما هو الرقم الناقص



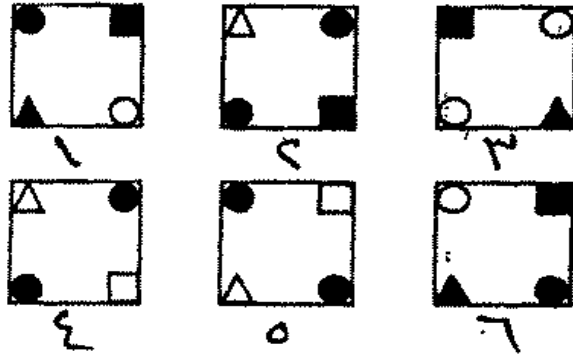
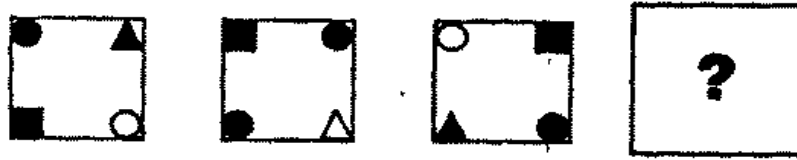
٢٨ - عندما يكون س اطول من ص، \times اقصر من ص،
ولكن ص لا يكون ابدا اطول من س وبناء على المعلومات
السابقة:

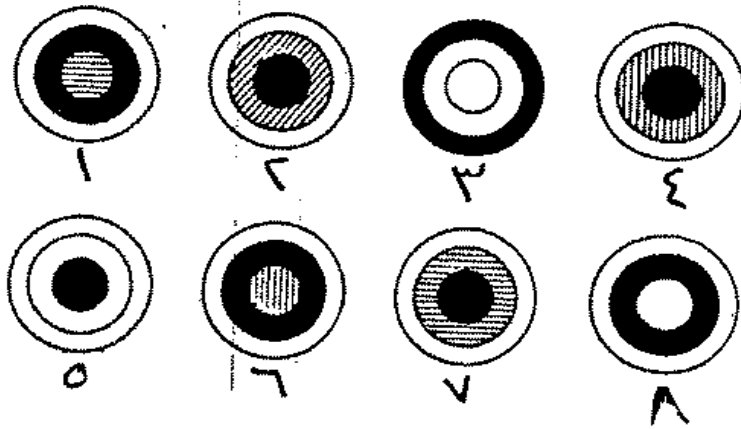
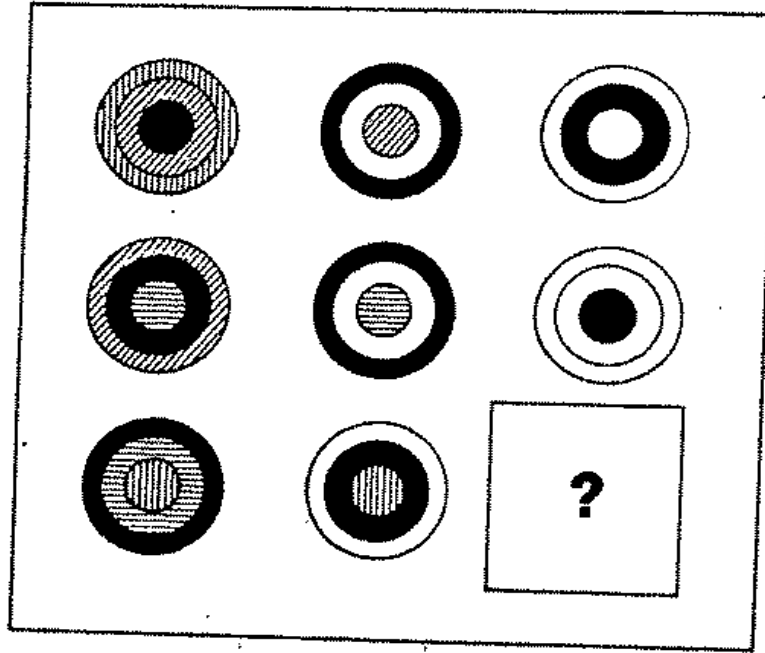
أ - \times لا يكون ابدا اطول من س.

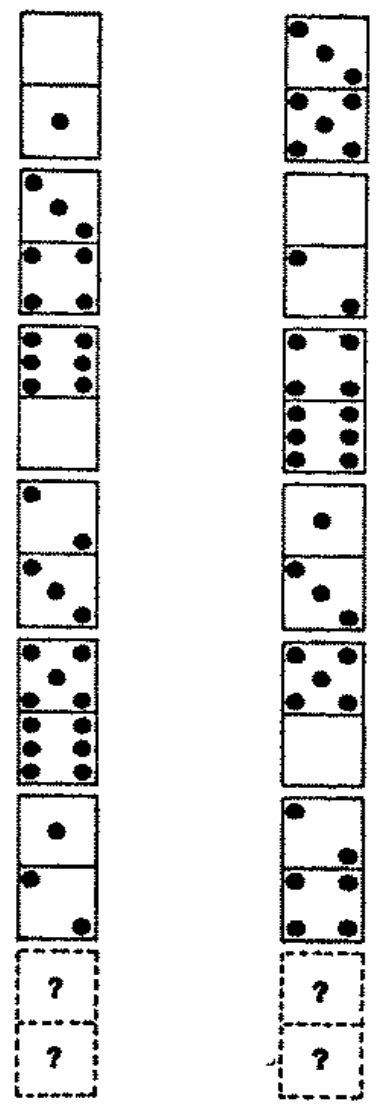
ب - \times لا يكون ابدا اقصر من س.

ج - \times لا يكون ابدا اقصر من ص.

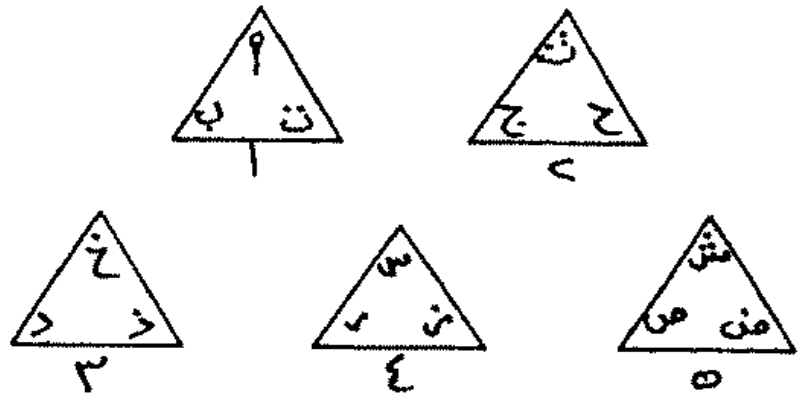
٢٩ - ما هو رقم الشكل الذي يكمل سلسلة الاشكال
التالية:







٢٢ - ما هو الشكل الذي لا يتفق مع بقية الاشكال



٣٣ - اكمل سلسلة الاشكال التالية:

..... خ ٢ → ش ٣ → ف ٤ → ي ٥

٣٤ - لديك ١٥٤ بالطو عدد البلاطى البيضاء يقل عن الحمراء بثلاثة ولكن عدد البلاطى البيضاء يزيد عن الخضراء بخمسة أحسب عدد البلاطى الحمراء.

٣٥ - اذا كانت نسبة الرجال المجرمين ٧ كل ١٠٠ فرد فكم يكون عدد الرجال غير المجرمين فى ٥٠٠ فرد.

٣٦ - اذا تلالأت النجوم طوال الليل فان الجو غدا سيكون دافئاً. النجوم تلالأت هذا المساء. وعلى ذلك (ضع علامة ✓ على الاجابة الصحيحة):

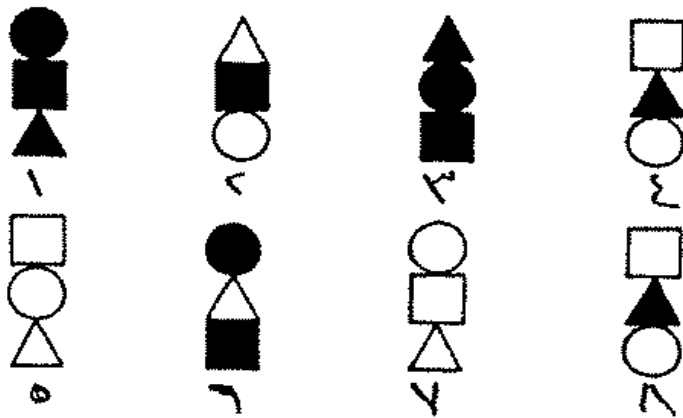
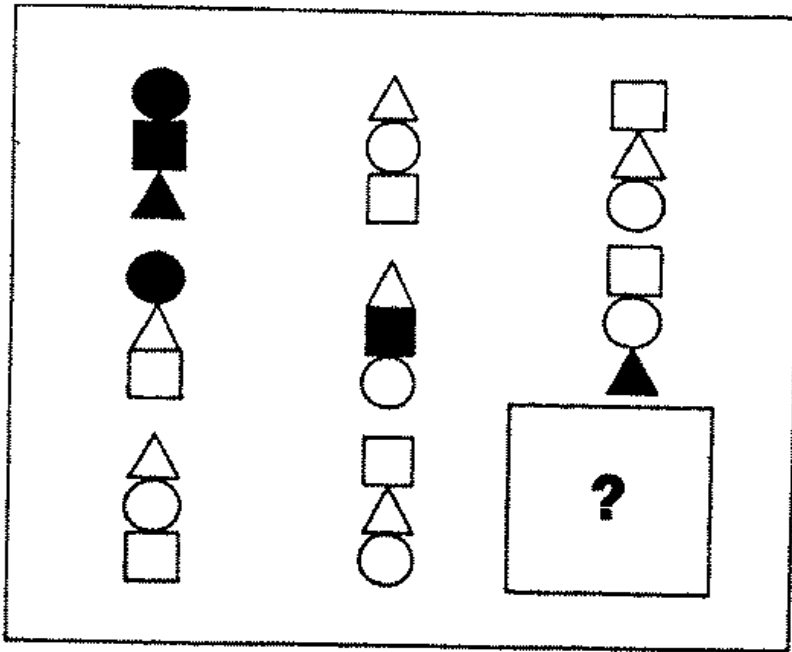
* فان الجو غدا لن يكون دافئاً

* فان الجو ستضى السماء فى الغد

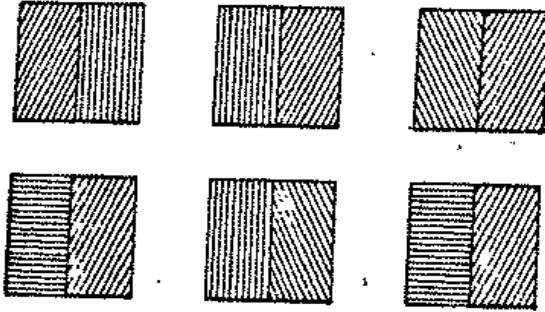
* ان الجو سيكون غداً دافئاً

٣٧ - ما هو رقم الشكل الذي يستكمل الاشكال

التالية:



٢٨ - ما هو الرسم الذي يكمل الاشكال التالية:



٢٩ - اكمل الرسم



٤٠ - اكمل الشكل التالي :

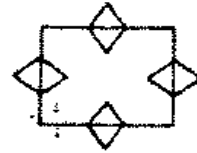


الاجابات

الخط الايسر السفلى
يتحرك بزاوية 45° في اتجاه
دوران عقارب الساعة، الخط
الايمن العلوى يتحرك بزاوية 90°



في كل صف يتكون الشكل
الواقع اقصى اليمين من تراكب
الشكلين السابقين.



٧ ٩ ٥ ٤ - ٢

٦ ٩ x

٧ ١ ٥ ٨ ٦

٤ ٧ ٧ ٢ ٤

٥ ٤ ٨ ٨ ٢ ٦

في الصف الاول الارقام

$$٤ = ٢ \quad ١ = ٦$$

$$١٦ = ٤ \quad ٩ = ٢$$



في الصف الثاني

$$\begin{array}{l} ٩ = ٣ \quad ١ = ٤ \\ ٤٩ = ٧ \quad ٢٥ = ٥ \\ ٨١ = ٩ \end{array}$$

في كل مرة تتحرك الدائرة
في اتجاه اقصى من اليمين الى
اليسار وتتحرك الدائرة في
خط مائل من اسفل الى اعلى.

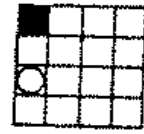
يمكن الحصول على الشكل
الواقع اقصى اليمين من تراكب
الشكلين الاخرين

كل قطعة من الدومينو
تتكون رقمين متساويين الصف
٣/٣ ، ٤/٤ ، ٥/٥ (لاحظ ان
الارقام متتالية).

الصف الثاني ٦/٦ ، ٠/٠ ،
١/١ (لاحظ ايضا تتابع
الارقام).

الصف الثالث ٢/٢ ، ٣/٣
وتكون القطعة الناقصة ٤/٤.

- ٥



- ٦



- ٧



٨ -

الشكل الثانى عبارة عن
عكس الالوان فى الشكل الاول
ويناء عليه تكون الالوان
بالشكل الرابع عكس الوان
الشكل الثالث.



٩ - شق تكون مع الحروف الواقعة جهة يمين
القوس كلمة عاشق، ومع الحروف الواقعة
جهة شمال القوس شقيق.
١٠ - ٥ نلاحظ ان كل كلمة يكتب تحتها رقم يتساوى
مع عدد حروفها.

$$\begin{array}{r} 212 \\ 23 \\ \hline 236 \\ 424 \\ \hline 4876 \end{array}$$

س = ٢ ، ص = ٣ ، ع = ٦ ، ج = ٤ ، ب = ٧

١٢ - الكلمة اب تكون الكلمات التالية:

كتاب ، عذاب ، كذاب ، باب ، حساب ، غراب ، تاب

الشكل رقم ٨ تتكرر
الاشكال الثلاثة فى الصف
الواحد.



-١٣

الدائرة والمربع ينتقلان من
شكل لآخر فى ربع دائرة وفى
اتجاهين متضادين. بينما
ينتقل المثلث فى اتجاه دوران
عقارب الساعة ويغير من لونه
فى كل مرة.



-١٤

١٥ - ع يفصل بين كل والذى يسبقه حرفان مهملان .

١٦ - ٥ يمكن الحصول على الرقم فى عمود

المنتصف بعد اجراء العمليات الحسابية

التالية:

$$\text{الصف الاول } ١٣ = ٩ + ٤ = ٣ + ٢$$

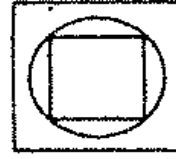
$$\text{الصف الثالث } ٢٥ = ١٦ + ٩ = ٤ + ٣$$

وبناء عليه يكون الصف الثانى :

$$٥ = ٤ + ١ = ٢ + ١$$

عند رسم خطين مائلين
يشملان الصفوف الثلاثة فان
الرسم الواقع عند الطرف
النهائي للخط المائل يشمل
تراكب للصورتين الاخريتين.

-١٧



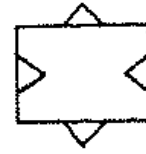
تدور كل الحروف من مربع
الى آخر في نفس اتجاه دوران
عقارب الساعة.

-١٨



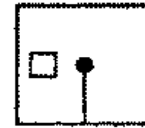
تحصل على الشكل
الموجود اقصى اليمين من
تراكم الشكلين الاخرين مع
حذف الاشكال المتشابهة.

-١٩



الخط الايمن ينتقل ٤٥° في
اتجاه دوران عقارب الساعة
بينما ينتقل الخط الايسر في
عكس اتجاه دوران الساعة.
المربع ينتقل لمربع مسافة
بدرجة ٩٠° في اتجاه مخالف.

-٢٠



٢١ = البحر .

٢٢ - ٦٦ تحصل على الارقام داخل القوسين بجمع
الارقام خارج القوسين وضرب الناتج $\times ٢$

$$٨٢ = ٢ \times ٤١ = ١٣ + ٢٨$$

$$٦٦ = ٢ \times ٣٣ = ١٧ + ١٦$$

٢٣ - المكعب الوحيد الذي يقاس بالحجم .

٢٤ - الاجابة الصحيحة (ج)

تنتقل الدائرة البيضاء في
خط مائل من اليسار الى اليمين
ومن اعلى الى اسفل، تنتقل
الدائرة السوداء في خط مائل
من اليمين الى اليسار من اعلى
الى اسفل.



-٢٥

يدور الخط المنحني في كل
صف ٩٠° في اتجاه دوران
عقارب الساعة. اما الدائرة
تدور من الداخل الى الخارج ثم
تختفي.



-٢٦

٢٧ - ٤٢ يتتبع السلسلة التالية:

$$٢ = ٢ - ٤ = ٢$$

الخانة الثانية $2 = 3 - 9 = 2$

الخانة الثالثة $12 = 4 - 16 = 4$

الخانة الرابعة $20 = 5 - 25 = 5$

الخانة الخامسة $30 = 6 - 36 = 6$

الخانة السادسة $42 = 7 - 49 = 7$

٢٨ - الاجابة الصحيحة أ

يدور المربع والمثلث في

اتجاه مباشر ويتغير لون

المثلث، بينما تنتقل الدائرتان

في اتجاه مخالف، تتغير الدائرة

البيضاء في اللون كل مرة.

-٢٩



يتكون الظل الاول من كل

صف من ٣ نظم مختلفة النظام

الثاني والثالث جهة اليمين له

نظام وحيد.

-٣٠



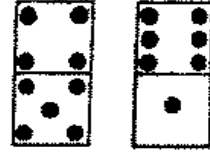
يخرج اللون الاسود دائما

بنسق مختلف دورا يدور للاطار

الخارجي، في دائرة المنتصف

والداخل.

قطع الدومينو في العمود
الايسر بينها قيم على الوجه
التالى:



- (٥) ٤/٣ (٢) ١/٠
(٠) ٦/٥ (٤) ٣/٢ (١) ٠/٦
(٣) ٢/١

القطعة الناقصة ٥/٤

اما قطع الدومينو في
العمود اليمين فيفصل بينها قيم
على الوجه التالى:

- القطعة الاولى [٥ (٤) ٣] (٦)
القطعة الثانية [٢ (١) ٠] (٣)
القطعة الثالثة [٦ (٥) ٤] (٠)
القطعة الرابعة [٣ (٢) ١] (٤)
القطعة الخامسة [٠ (٦) ٥] (١)
القطعة السادسة [٤ (٣) ٢] (٥)
القطعة السابعة [١ (٠) ٦] (٢)

الاشكال الاربعة الاخرى
ترتب فيها الحروف الابدجية في
اتجاه عكس دوران عقارب
الساعة.



٣٣ - ب ا
الارقام تتحرك من جهة الشمال الى
اليمين ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ يفصل بين
الحرف ي ، ن سبعة حروف، وبين الحرف
ف ، ش ستة حروف، وبين الحرف ش ،
خ خمسة حروف، وبين خ ، ب اربعة
حروف.

٢٤ - ٥٥

$$7 \times 100$$

٣٥ - ٤٦٥

عدد الرجال المجرمين في ١٠٠ فرد = $\frac{71}{100}$

$$7 \times 500$$

عدد الرجال المجرمين في ٥٠٠ فرد = $\frac{25}{100}$

عدد الرجال غير المجرمين = $500 - 25 = 475$

٣٦ - الاجابة الصحيحة (ج)

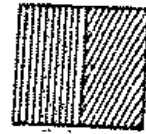
-٢٧

في كل صف يتكون كل
شكل من ثلاثة عناصر مجتمعة
في ترتيب مختلف. المربع يكون
اسود عندما يكون فسي
المنتصف والدائرة عندما تكون
علوية والمثلث عندما يكون
اسفل الرسم.



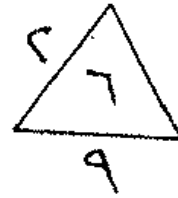
-٢٨

النصف الاول يكون مرة
افقى ومرة عمودي، النصف
الايمن تكون الخطوط المائلة
متجهة مرة جهة اليمين ومرة
جهة اليسار.



-٢٩

نحصل على الرقم الداخلى
في كل مثلث من ضرب الارقام
الخارجية وقسمة الناتج على ٢



$$\text{المثلث الاول } 2 \times 4 \times 3 = 24 \div 3 = 8$$

$$\text{المثلث الثانى } 3 \times 6 \times 5 = 90 \div 3 = 30$$

$$\text{المثلث الثالث } 2 \times 9 \times 1 = 18 \div 3 = 6$$

تحل المسألة بتتبع الأرقام
من أعلى اليسار وبالتبادل بين
أعلى إلى أسفل نجد أن كل
حرف ينفصل على الحرف الذي
يسبقه بحرف

د
ح

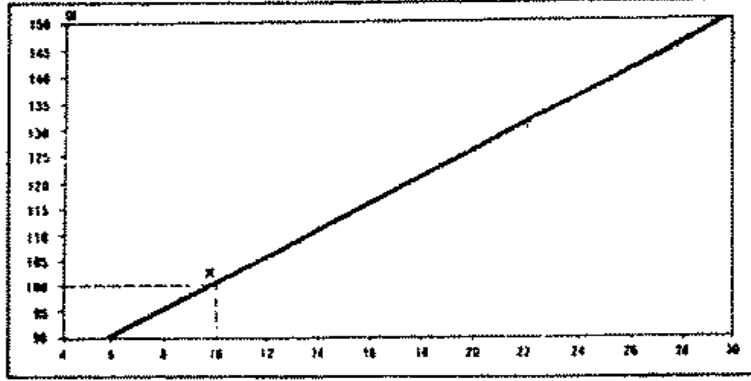
أ (ب) ت (ث) ج (ح) خ (د) ذ (ر) س (ش)

ونفس الطريقة ولكن الحروف منعكسه في الاتجاه من
آخر الترتيب إلى أوله

ي (و) هـ (ن) م (ل) ك (ق) ف (غ) ع (ظ) ط

طريقة حساب النتيجة النهائية

تتوافر لديك الان جميع العناصر اللازمة لحساب مستوى ذكاؤك. راجع الرسم التالي:



هذا الرسم يسمح لك بتحويل نتيجتك في الاختبار:

* سجل المجموع الكلي بالضبط للدرجات التي حصلت عليها في الاختبار الاول.

* سجل المجموع الكلي على الخط الافقى للوحة المرفقة (لنفترض انك حصلت على ١٠) .

* اقم من عند هذه النقطة عمودا حتى يلتقى مع الخط المائل

نقطة التقاء هذا العمود مع الخط المائل تحدد درجة ذكاؤك (في الرسم السابق ١٠٠ مثلا) .

كرر العمل السابق مع الاختبار الثاني. وبذلك تحصل على قيمتين لمستوى ذكاؤك .

كثيرا ما تختلف نتيجة الاختبار الاول عن الثانى وذلك
أمر طبيعى نظرا لاختلاف حالتك الذهنية والنفسية اثناء
الاجابة.

اضف نتيجة الاختبار الاول على نتيجة الاختبار الثانى
ثم اقسم الناتج ÷ ٢

موقفك الذكائى بالنسبة للمستوى العام

وفيما يلى بمراجعة الجدول المرفق يمكنك تحديد
مستواك الذكائى بالنسبة لمتوسط الذكاء العام الذى
حصلنا عليه من دراسة عينات منتقاه لعينات من محليات
مختلفة .

٢٢٢ %	اكثر من ممتاز	١٣٠ أو أكثر
٦٧ %	ممتاز	١٢٩ - ١٢٠
١٦١ %	عادى	١١٩ - ١١٠
٥٠ %	متوسط	١٠٩ - ٩٠
١٦١ %	ضعيف	٨٩ - ٨٠
٦٧ %	ضعيف جدا	٧٩ - ٧٠
٢٢٢ %		٦٩ و اقل

ما بين ٩٠ - ١١٠ ذكاءك متوسط

من ٩٠ - ١١٠ يقع مستوى ذكاؤك فى المستوى العادى - فلا يمكن تصنيفك فى مصاف الممتازين كما لايمكن أدراجك بين الضعاف والواقع انك لا تواجه مشاكل كبيرة عند مواجهة العقبات اليومية .

من ١١٠ - ١٢٠ تقع فى صفوف أعلى من المتوسط .
- لديك قدر من الذكاء وسرعة تلبية واحيانا تظهر عليك علامات الالفة .

من ١٢٠ - ١٣٠ تتمتع بمواهب عقلية ممتازة لديك الموهبة لحل المشاكل من نوع الاختبارات المعروضة أمامك .

أقل من ٩٠ تقع فى مجموعة الصفات معدومى الموهبة ولا تتوافر لديك القدرة على التحايل . وقد يكون السبب أن هذا النوع من الاختبارات لا يصلح لتقدير مستوى ذكاءك على الوجه الصحيح وانه لا يتناسب مع قدراتك الذهنية .

رقم الإيداع ٦.٢١ / ٩٣

مؤسسة البستاني للطباعة
٦ شارع البرماوى - حدائق القبة
تليفون : ٢٨٥٩٩٢١

Bibliotheca Alexandrina



0412433

التمن ٤ جنيفيات

To: www.al-mostafa.com