

## الباب الأول: مجموعات الأعداد

### 1- مفهوم المجموعة:

- يعتبر مفهوم المجموعة من أهم المفاهيم الأساسية في علم الرياضيات. والمجموعة هي عبارة عن تجمع من الأشياء أو العناصر المحددة تماما. تكتب عناصر أي مجموعة داخل قوسين على الشكل التالي { }، ويرمز للمجموعة بأحد الحروف العربية س، ص، ع، ...

ومثال على ذلك، يمكن التعبير عن مجموعة الأعداد 1، 2، 3، 4، 5 على النحو الآتي:

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

- يمكن التعبير عن عناصر المجموعات بأحد الطريقتين التاليتين:

أ- ذكر العناصر: وهي الطريقة التي يتم فيها سرد جميع عناصر المجموعة بين القوسين { } كما في المثال السابق.

ب- طريقة الوصف (القانون): وتتم من خلال ذكر الخاصية أو الصفة التي تميز عناصر هذه المجموعة، ففي المثال السابق يمكن التعبير عن مجموعة الأعداد الصحيحة من 1 إلى 5 على الصورة التالية:

$$S = \{x : x \text{ عدد صحيح أكبر من أو يساوي } 1 \text{ وأقل من أو يساوي } 5\}$$

### 2- مجموعات الأعداد:

سنتعرف في هذا البند على بعض من مجموعات الأعداد الشهيرة ومنها:

أ- مجموعة الأعداد الطبيعية ( الأعداد الموجبة):

ويرمز لها بالرمز  $\mathbb{N}$  وتكتب على النحو الآتي:

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$$

ب - مجموعة الأعداد الصحيحة:

وتكتب على النحو الآتي:  $\mathbb{Z}$  ويرمز لها بالرمز

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

ج - مجموعة الأعداد النسبية:

حيث  $\mathbb{Q}$  ويرمز لها بالرمز  $\mathbb{Q}$  وهي جميع الأعداد التي يمكن كتابتها على الصورة

$$\frac{p}{q} \text{ ، } \frac{1}{3} \text{ ، } \frac{1}{5} \text{ ، } \dots$$

د - مجموعة الأعداد غير النسبية:

ورمزها  $\mathbb{I}$  وهي جميع الأعداد التي لا يمكن كتابتها على شكل عدد نسبي،

$$\sqrt{2} \text{ ، } \sqrt{5} \text{ ، } \dots$$

هـ - مجموعة الأعداد الحقيقية:

ورمزها  $\mathbb{R}$  وهي المجموعة التي تحتوي جميع الأعداد في المجموعات سابقة الذكر.

### 3- القيمة المطلقة:

القيمة المطلقة لعدد حقيقي سالب تساوي ذلك العدد بعد إزالة إشارة السالب، وبالرموز لو أخذنا القيمة المطلقة للعدد  $a$ ، فيمكن كتابته على الصورة  $|a| = a$ ، حيث  $a$  عدد حقيقي.

ومن الأمثلة على ذلك  $|1| = 1$ ،  $|5| = 5$  وهكذا.

البنية، الأعداد من المجموعة السابقة :-

1) مفهوم المجموعة :-  $S = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$   
(المجموعة  $S$  من مجموعتنا من أربعة عناصر)

2) مجموعتنا الأعداد السالبة :-

3) الأعداد الطبيعية (الأعداد الموجبة) :  $P = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$

4) الأعداد الصحيحة :  $Z = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$

5) الأعداد النسبية :-  $Q = \{ \frac{p}{q} \mid p, q \in Z, q \neq 0 \}$

6) الأعداد غير النسبية :-  $R = \{ \text{جميع الأعداد التي لا يمكن كتابتها ككسر} \}$   
(كصورة نسبية)

7) الأعداد الحقيقية :-  $R = (Z) \cup (Q) \cup (R)$

8) العمليات الجبرية على المجموعات :-

9) الاتحاد  $(\cup)$

10) التقاطع  $(\cap)$

11) المتممة (المكمل) :-  $\bar{S}$

12) الفرق بين مجموعتين :-  $S - P$

الحمليّة لجزية دار المجموعة :-

① علمية التأكيد :-

تعريف :- إذا كان  $S$ ، من أي مجموعة في  $L$

فإن  $S$  (لا) من  $S$  هي جميع العناصر الموجودة في

من  $S$  أو موجودة في  $S$ .

تكملة استخدام تعريف لوضوح لكسائر عناصر التأكيد لأبي

مجموعتين مع الآخر الآتي :-

$$S \text{ لا } \cup S = \{ \text{~~لا~~ } : P \supset S \text{ أو } P \supset S \}$$

مثال :- إذا كانت  $L = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 \}$ .

$$S \text{ كانت } = \{ 2, 4 \}$$

$$S = \{ 4, 5, 7 \}$$

$$S \text{ لا } \cup S = \{ 2, 3, 4, 5, 7 \}$$

② علمية التقاطع :-

تعريف :- إذا كان لدينا مجموعتين  $S$ ،  $S$  في  $L$  فإن

من  $S$  (ن)  $S$  هي جميع العناصر الموجودة في  $S$  و  $S$  موجودة

في  $S$

$$S \text{ لا } \cap S = \{ P : P \supset S \text{ و } P \supset S \}$$

$$\text{وبالتالي } S \text{ لا } \cap S = \{ 4 \} \text{ ، فإن } S \cap S = \{ 4 \} \text{ . } \textcircled{2}$$

۳) لغت (الماتریه) :-

تقریباً :- اِذَا كَانَتْ لِسَانًا لِمَجْمُوعَةٍ الْجَزِيئَةِ س نِي لَكِ ،  
 بَانَ سَمْتَهُ س وَرِزْ لَ بِالْفَرْسِ هَرِ جَمِيعِ  
 الْعِنَاصِرِ ، لِئَلَّا تَسْمَى بِهِ لَكِ وَلَا تَسْمَى إِلَى س  
 بِالصُّورِ :-

$$س = \{ P : P \supseteq S \text{ و } P \neq S \}$$

سوال :-

اِذَا كَانَتْ لِسَانًا لِمَجْمُوعَةٍ لَكِ = { الْعَرَبِيَّةُ ، صَدْرُ الْاُورْدُو ، الْبَحْرِيَّةُ }

وَكَانَ س = { السُّعُودِيَّةُ ، الْبَحْرِيَّةُ } .

سَمَوَلُ بَانَ س = { صَدْرُ الْاُورْدُو } .

وَلَمْ يَحْظَ دَائِمًا اُنَّ :-

س لاس = لَكِ (مُخْلِصًا وَتَكَادُ اِنَّ مَجْمُوعَةً مَعَ  
 صَمْتَهُ بَعْضًا لِمَجْمُوعَةٍ اُخْرَى) .

س  $\cap$  س =  $\phi$  (مُخْلِصًا تَقَابُحًا اِنَّ مَجْمُوعَةً مَعَ صَمْتَهُ  
 بَعْضًا لِمَجْمُوعَةٍ اُخْرَى) .

۴) الفَرْقُ بَيْنَ مَجْمُوعَتَيْنِ :-

اِذَا كَانَتْ لِسَانًا لِمَجْمُوعَتَيْنِ س ، ص ، طَانِ ، لَفَرْقُهُ بَيْنَهُمَا هُوَ جَمِيعُ الْعِنَاصِرِ  
 الَّتِي تَسْمَى اِلَى س وَلَا تَسْمَى اِلَى ص .

$$بِالْفَرْقِ :- س - ص = \{ P : P \supseteq S \text{ و } P \not\supseteq V \}$$

٢ إذا كان عنصر في مجموعة ، فإننا نستخدم مفهوم الانتماء ، والرمز :-

إذا كانت

$$S = \{a, b, c, d\}$$

نقول بأن العنصر  $a \in S$  ،  
 ↓  
 عنده  
 ↙ ↘  
 الانتماء ← المجموعة

٤ المجموعة الخالية :-

نقول بأن المجموعة  $S$  هي مجموعة خالية إذا لم تحتوي على أي عنصر ، ونرمز للمجموعة الخالية بالرمز  $\phi$  أو  $\{ \}$  .

٥ المجموعة الكلية :-

وهي المجموعة التي تحتوي جميع المجموعات الجزئية قيد الدراسة .  
 ونرمز للمجموعة الكلية بالرمز  $K$  .

٤

مثلاً :-

إذا كانت  $K = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$  .

وكانت  $S = \{s : s \text{ عدد زوجي}\} = \{2, 4, 6, 8, 10\}$

$H = \{h : h \text{ عدد زوجي}\} = \{2, 4, 6, 8, 10\}$

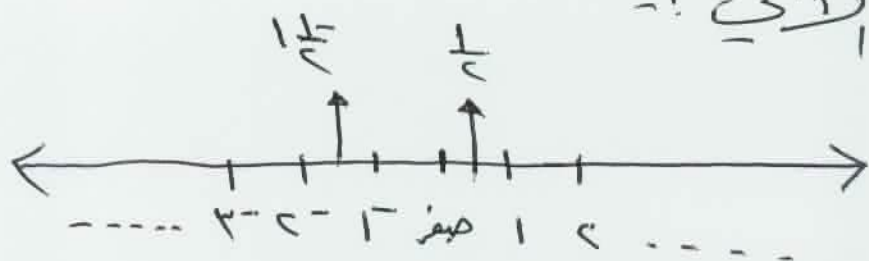
لاحظ أن :-  $s \in K$  ،  $s \notin H$  ،  $s \in H$  ،  $s \notin K$  ،  $s \in \phi$  ،  $s \notin \phi$



\* التمثيل البياني للاعداد الحاصية :-

- تمثيل تمثيل للاعداد الحاصية بيانياً باستخدام خط الاعداد

على النحو التالي :-



\* بعض المفاهيم الأساسية على المجموعات :-

1) تسمى مجموعة إذا كانت جميع العناصر في كل المجموعتين :-

مثلاً :-

$$P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$Q = \{5, 4, 3, 2, 1\}$$

$$P = Q$$

2) نقول بأن المجموعة  $S$  هي عبارة عن مجموعة جزئية من  $T$  إذا كان كل عنصر في  $S$  موجوداً في  $T$ .

والرسم :  $S \subseteq T$  هو

$$\text{مثال : إذا كان } S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$\text{هو } T = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

نقول بأن  $S \subseteq T$  هو ← الاختواء



سؤال :- اذا كانت

$$\cdot \{1, \dots, 12, 1\} = \overline{A}$$

$$\cdot \{5, 2, 1\} = \text{ركنات من}$$

$$\cdot \{11, 7, 6, 5\} = \text{من}$$

مجانبة :-

$$\cdot \{2, 1\} = \text{من - من}$$

$$\cdot \{11, 7, 6, 5, 2, 1\} = \text{من لا من}$$

$$\cdot \{5\} = \text{من من}$$

$$\cdot \{1, 9, 11, 7, 6, 4, 2\} = \overline{A}$$

$$\cdot \{1, 9, 6, 2, 2, 1\} = \overline{A}$$

$$\cdot \phi = \overline{A}$$

$$\cdot \overline{A} = \phi$$

نظير الجزء الاول من محافظة البصرة الاول

مباداة مباركة البصرة

2



التي كانت :- لطا هم لا يمكنه في الخبر .  
 في عادة، يوجد لدينا أربع عملية أساسية في الخبر وهـ

١ الجمع ، ٢ الطرح ، ٣ الضرب ، ٤ القسمة .

أولاً :- سنتعرف على كيفية إجراء العملية لحيدة الأربيع م الأعداد

الحقيقية :-

① مثلاً : إذا كان لدينا العددين ٢- ، ٥-

فإننا نجري عملية الجمع م النحو الآتي :-

$$٢^- = (٥^-) + ٣^-$$

في عملية الجمع فإننا نأخذ الوقت

سواء مع وضع إشارة العددين

وكذلك نقول بأن :-

$$٢^- = ٥^- + ٣^-$$

أما إذا كان لدينا العددين ٣- ، ٥-

فإننا نجري عملية الجمع م النحو الآتي :-

(إذا كانت الإشارات متساوية

لكلا العددين، فإننا نجمع العددين

مع وضع الإشارة نفسها) -

$$٨^- = ٥^- + ٣^-$$

وكذلك نقول بأن :-

$$٨ = ٥ + ٣$$

عملية الطرح :-

تمامه، لنفكر في العملية الطرح بأنه جسيم بعملية الجمع  
وبذلك يمكن تصوره، لقوله، سابقاً - كل عملية الطرح

شكلاً - إذا اردنا أن نجد الفرق بين العددين

٥، ٢ فنقول بأن

$$٢^- = (٥^-) + ٣ = ٥ - ٣$$

وكذلك

$$٨^- = (٥^-) + ٣^- = ٥ - ٣^-$$

وكذلك

$$١٢^- = (٩^-) + ٣^- = ٩ - ٣^-$$

وكذلك

$$١^- = (٢^+) + ٣^- = (٢^-) - ٣^-$$

\* يمكن استنتاج أن عملية الجمع والطرح هي عملية واحدة تسمى

عملية الجمع الجبري

٣) عملية القسمة :-

مثال :- اذا كانت لدينا العددين ٥، ٣

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

(نلاحظ أنه عند ضرب عددين مختلفين

في الأضلاع، فإن الناتج هو حاصل

ضربهما مع بعض (شأن العدد الثاني)

$$\text{وكذلك } ١٥ = ٥ \times ٣$$

أما اذا كانت لدينا العددين ٥، ٢ أو ١٢، ٥

فإن حاصل الضرب هو :-

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

(مجدد أنه عند ضرب عددين

متساويين في الأضلاع فإن

الناتج هو حاصل ضربهما مع بعض (شأن

الضرب)

٤) عملية القسمة :-

اذا اردنا تقسيم العددين ٣، ١٥ فإنه

يمكن كتابة الناتج في الصورة التالية :-

$$١٥ \div ٣ = \frac{١٥}{٣} = \frac{١}{٣} \times \frac{١٥}{١}$$

(مجدد أنه على عمليه

القسمة (القسمة) على

نفس العدد (نفس

مقلوب العدد الثاني)



مثال :- أوجد ناتج القادر التالي :-

$$1) \quad 0^- = \frac{0^-}{2} = \frac{1}{2} \times 0^- = 0^- \div 2 = 0^-$$

$$2) \quad 0^- = \frac{0^-}{2} = \frac{1}{2} \times 0^- = 0^- \div 2 = 0^-$$

$$3) \quad 0 = \frac{0}{2} = \frac{1}{2} \times 0 = 0 \div 2 = 0$$

النتيجة :- لا يوجد ناتج القادر للقسمة والقسمة هي عملية واحدة بحيث تحول عملية القسمة الى ضرب مع تغيير قواعد ضرب على (

- بعض الملاحظات على الأولويات عند إيجاد ناتج مقدار عددي :-

إذا اردنا ان نجد ناتج القادر التالي :-

$$1) \quad 17^- = (10^-) + 0^- = 2^- \times 0 + 0^-$$

$$2) \quad 9^- = 3^- \times (3) = 3^- \times (0 + 0^-)$$

$$3) \quad 0^- = 0^- \div 1 = 0^-$$

$$4) \quad 2^- \times 2 + 3^- \div 2 = (0^- - 1) \div 2 + 3^- \times 2$$

$$= \frac{2^-}{2} + 9^- =$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{18^-}{2} = \frac{1 \times 1}{1 \times 2} + \frac{18 \times 9^-}{2 \times 1} = \frac{19^-}{2}$$

11

الدستاج :-

وأيضاً الأولوية للعديد من العمليات على الأعداد الحقيقية علم النحو الآتي :-

أ) في حال وجود الأقواس ، فابتداءً بجزء العملية داخل هذه الأقواس .

ب) تكون الأولوية لعملية الضرب والقسمة

ج) ثم آخذ الأرباع تكون لعملية الجمع والطرح .

مثال :- أوجد ناتج المقادير التالية يابط صواب :-

$$أ) 6 - 9 \div 3 \times 2 = 6 - 2 \times 3 = 6 - 6 = 0$$

$$ب) 6 - (9 \div 3) = 6 - 3 = 3$$

$$ج) 6 + (3 + 9) = 6 + 12 = 18$$

$$د) 6 + 12 = 18$$

$$هـ) 6 = 6$$

- ملاحظة :-

أ) عند ضرب عددين كسريين فابتداءً نضرب بسط مع بسط

مقسوماً على المقام في المقام .

$$مثال :- \frac{3}{5} \times \frac{2}{6} = \frac{3 \times 2}{5 \times 6} = \frac{6}{30} = \frac{1}{5}$$

ب) في حالة الجمع ، فإنه لا بد من توحيد المقامات قبل إجراء عملية الجمع :-

$$مثال :- \frac{1}{5} + \frac{2}{6} = \frac{1 \times 6}{5 \times 6} + \frac{2 \times 5}{6 \times 5} = \frac{6}{30} + \frac{10}{30} = \frac{16}{30}$$