

اسئلة تاريخ الفكر الاجتماعي

من محاضرة ١ الى ١٢

١- يرجع كثير من المفكرين البدايات الاولى للتفكير الاجتماعي الى :

- فلاسفة اليونان
- كهنة الفراعنة
- ابن خلدون

٢- اذا طرد المصري القديم زوجته اعطاها :

- خمسين قطعة من الفضة
- خمسين قطعة من الذهب
- مائة قطعة من النحاس

٣- قوانين مانو وضعتها طائفته:

- المصريين
- البراهما
- البوذيين

٤- يعتبر التفكير الانساني هو مصدر التشريع لدى :

- الهنود
- المصريين
- الصينيين

٥- فلسفتهم تعبر عن الصورة المنظمة للتفكير الانساني :

- المصريين
- اليونانيين
- الهنود

٦- التربة الخصبة لبدايات التفكير الاجتماعي كانت في بلاد :

- الشرق القديم
- اليونان
- الرومان

٧- من أقدم مواطن الحضارة في العالم :

- اليونان

- مصر
- روما

٨ - مصدر الحياة في مصر :

- البحر
- الصناعة
- النيل

٩ - أول حكومة اتحادية شملت مصر سنة :

- ٣٠٠٠ ق.م
- ١٢٣٤ ق.م
- ٤٢٤٢ ق.م

١٠ - احتاجت مصر لقيام دولة متحدة :

- التنظيم السياسي
- تحقيق وحدة سياسية للبلاد
- القضاء على المنازعات

١١ - عاصمة الدولة القديمة بمصر :

- عين شمس
- روما
- هيلوبولس

١٢ - انقسمت البلاد في مصر القديمة الى :

- الوجه القبلي و البحري
- الشمال والجنوب
- مصر القديمة والجديدة

١٣ - يرجع تاريخ البيروقراطية الى الحكومات :

- الهندية
- المصرية
- اليونانية

١٤ - يرى ان المركزية امراً طبيعياً لضمان استقرار الدولة :

- ابن خلدون
- اوجست كونت
- ماكس فيبر

١٥ - ظهرت البيروقراطية والتعقيد في مصر القديمة بسبب :

- سوء المواصلات
- اوامر الكهنة
- التعاليم المصرية

١٦ - يشهد على عقد الزواج في مصر القديمة :

- شخصان
- ١٦ شخص
- بدون شهود

١٧ - اذا اتخذ المصري القديم ضرة على زوجته يعطيها :

- خمسين قطعة فضة
- مائة قطعة فضة
- خمسين قطعة ذهب

١٨ - الاسرة محل تقديس من الجميع لدى :

- الهنود
- الصينيين
- المصريين

١٩ - الفكر في بلاد الهند ومصر والصين (الشرق القديم) كما يراها ابن خلدون :

- وصايا وتشريعات
- قوانين
- نصوص دينية

٢٠ - ((اذا كنت ناجحاً فوطد بيتك احبب زوجتك)) يبين النص ان المصريين تحدثوا عن :

- العلاقة الزوجية والاسرة
- اهمية دور الاب
- اهمية دور الام
-

٢١ - اليوتوبيا هي :

- الفكر الخيالي
- الفلسفة الجديدة
- النقاش والجدل

٢٢ - يدينون للفكر الاجتماعي اليوناني والروماني :

- المسلمون
- المصريون
- الغربيين

٢٣ - الاسفار المقدسة لدى البراهما :

- قوانين مانو
- كتب اني
- اسفار الفيديا

٢٤ - ظهورها يدل على النضج المبكر للفكر الاجتماعي :

- الحكومة والادارة
- تشريعات المصريين
- التبكير بالزواج

٢٥ - تتشابه نصائح اني مع :

- قوانين مانو
- نصائح لقمان
- كتابات ارسطو

٢٦ - من اقدم التشريعات الهندية التي وضعها البراهما :

- اسفار الفيديا
- كتاب الفضيلة
- قوانين مانو

٢٧ - مرآة صادقة تعكس اوضاع المجتمع الهندي القديم :

- قوانين مانو
- اسفار الفيديا
- كتاب الربيع

٢٨ - نظام يعتمد على جمود الوضع الاجتماعي و الخضوع لما يفرضه الدين :

- النظام في الهند
- النظام في مصر
- النظام في اليونان

٢٩ - طبقة رجال الدين والحكام في المجتمع الهندي :

- البراهما
- الكشاترين
- الفيسائين

٣٠ - طبقة المحاربين والجنود في المجتمع الهندي :

- البراهما
- الكشاترين
- الفيسائين

٣١ - طبقة التجار والصناع في المجتمع الهندي :

- البراهما
- الكشاترين
- الفيسائين

٣٢ - طبقة العبيد والارقاء والمنبوذين في المجتمع الهندي :

- البراهما
- السودوين
- الفيسائين

٣٣ - اكثر افراد المجتمع امتيازاً في المجتمع الهندي :

- البراهما
- السودوين
- الفيسائين

٣٤ - وظيفة الكشائرين :

- تدافع عن البراهما
- مزاولة الزراعة والصناعة والتجارة
- الخدمة

٣٥ - وظيفة الفيسائين :

- تعليم الناس
- الزراعة والتجارة والصناعة
- الخدمة

٣٦ - وظيفة السودوين :

- تعليم الناس
- الدفاع عن البراهما
- الخدمة

٣٧ - طبقة في المجتمع الهندي حرمت من الحرية السياسية :

- البراهما
- الفيسائين
- السودوين

٣٨ - بناء طبقي يرتكز على النظام الطائفي المغلق :

- المصري
- اليوناني
- الهندي

٣٩ - يقصد بالطبقات في المجتمع الهندي :

- العرق
- اللون
- الجنس

٤٠ - ديانة تفرعت من البراهمانية :

- الكونفوشيوسية

- البوذية
- المسيحية

٤١ - النظام الطبقي في الهند كان :

- اداة تطور وتقدم
- اداة تعوق التطور والتقدم
- اداة بناء للمجتمع

٤٢ - من يحاول الخروج من طبقة السودوين و الفيسائين يلاقي :

- الترحيب والقبول
- التعذيب والتكيل
- التعليم البراهمي

٤٣ - خلقوا من فم البراهما :

- البراهما
- الكشاترين
- السودوين

٤٤ - خلقوا من ذراع البراهما :

- البراهما
- الكشاترين
- السودوين

٤٥ - خلقوا من فخذ البراهما :

- البراهما
- الفيسائين
- السودوين

٤٦ - خلقوا من قدم البراهما :

- البراهما
- الفيسائين
- السودوين

٤٧ - ديانة نادت بالمساواة الاجتماعية والحرية في الهند :

- البراهما
- الوثنية
- البوذية

٤٨ - هدف الفلسفات الهندية القديمة :

- تكوين المواطن الصالح
- الحصول على زهاد ورهبان
- تكوين طبقات في المجتمع

٤٩ - قامت الفلسفة الهندية على اساس :

- اساس ديني
- اساس اقتصادي
- اساس انساني

٥٠ - مصدر التشريع في الهند :

- الدين
- عقل الانسان
- الفلسفة

٥١ - مصدر التشريع في الصين :

- الدين
- عقل الانسان
- الفلسفة

٥٢ - الفلسفة الصينية لم تكن قدسية :

- صح
- خطأ
- غير ذلك

٥٣ - زعيم فلاسفة الصين لقب بمعلم الجنس البشري يرى الصينيين انه اعظم معلم

انجبته البشرية :

- ارسطو
- كونفوشيوس
- منسيوس

٥٤ - هدف الفلسفة الكونفوشوسية :

- اصلاح الاسرة
- اصلاح الدولة
- اصلاح الاخلاق

٥٥ - سادت الفلسفة الكونفوشوسية في الصين :

- ٤٢٤٢ ق، م
- من القرن ٦ ق.ب الى القرن العشرين
- ١٦٥ ميلادية

٥٦ - من اقدم الاثار القانونية والتشريعية في الفكر الاجتماعي الصيني :

- قوانين مانو
- كتاب التاريخ
- دستور جو

٥٧ - اشار لتخصيص وزير مسؤول عن الاسرة و دعا الى رفاهية افراد الشعب :

- قوانين مانو

- كتاب التاريخ
- دستور جو

- ٥٨ - القواعد الاخلاقية وسط بين الافراط والتفريط لدى :

- كونفوشيوس
- ارسطو
- جو

- ٥٩ - الف كونفوشيوسكلاسيكيات :

- سبعة
- خمسة
- ثمانية

- ٦٠ - يرى ان الفضيلة وسط بين رذيلتين :

- كونفوشيوس
- ارسطو
- جو

- ٦١ - حول علم التنبؤ الى دراسة علمية للسلوك الانساني :

- ارسطو
- كونفوشيوس
- منسيوس

- ٦٢ - تحدث كونفوشيوس عن التنبؤ ومعرفة حوادث المستقبل في كتابه :

- كتاب التاريخ
- كتاب التغيرات
- كتاب الربيع والخريف

- ٦٣ - مطلب الفلاسفة في كل مكان وزمان :

- الرفاهية
- العدالة
- الامن والرخاء

- ٦٤ - مطلب الفلاسفة في الهند ومصر والصين :

- الرفاهية
- العدالة
- الامن والرخاء

- ٦٥ - من اهم تلاميذ كونفوشيوس :

- منسيوس
- تسيينز
- جو

٦٦ - من أهم كتب منسيوس :

- كتاب التاريخ
- كتاب الاغاني والشعر
- كتاب المنتخبات

٦٧ - يسمى بإنجيل الكونفوشيوسية :

- كتاب التاريخ
- كتاب الاغاني والشعر
- كتاب المنتخبات

٦٨ - دعا لتقسيم المجتمع الى طبقتين علماء و عاملين :

- منسيوس
- تسيينز
- جو

٦٩ - دعا منسيوس لتقسيم المجتمع الى طبقتين :

- علماء وخدم
- علماء وعاملين
- رجال ونساء

٧٠ - نادى بدستور لتنظيم الملكية و اصلاح الضرائب :

- منسيوس
- تسيينز
- جو

٧١ - لام الحكام عند وقوع أي نوع من الظلم :

- منسيوس
- تسيينز
- جو

٧٢ - تقسيم المجتمع الى طبقات يؤدي الى :

- التطور والحدائة
- التعصب القبلي
- الجمود

٧٣ - معناها حب الحكمة :

- الفلسفة
- اليوتوبيا
- الصفصفا

٧٤ - تعني الصفصفا :

- التفكير الخيالي

- الجدل العقيم
- اليوتوبيا

٧٥ - نعني به ترتيب الافكار :

- الصفحة
- المنطق
- الفلسفة

٧٦ - هي التي تزود الفيلسوف بالاخلاق والاراء تأتي عن طريق الالهام ولا تأتي من خلال الملاحظة والاستنباط :

- المثل العليا
- الفلسفة
- المنطق

٧٧ - من اهم مؤلفاته الجمهورية - القوانين - السياسة :

- افلاطون
- ارسطو
- سقراط

٧٨ - يرى افلاطون انها اول تنظيم اجتماعي وسياسي يدعو له البشر :

- المدرسة
- المدينة او الدولة
- الاسرة

٧٩ - اكثر كتب افلاطون عمقاً و علماً الهدف منه انشاء مدينة خالية من كل الشرور:

- الجمهورية
- القوانين
- السياسة

٨٠ - هي اساس الوحدة الاجتماعية عن افلاطون :

- الفطرة الانسانية
- الحاجة للعاطفة
- الحاجة الانسانية

٨١ لداء كل فرد في المدينة لوظيفته الطبيعية والتزامه الفضيلة وعكس ذلك يكون الشر والظلم تعريف افلاطون ل ..

- السياسة
- العدالة

- القانون

٨٢ للدافع الجوهري لقيام مجتمع بنظر: افلاطون هو:

- السياسة

- العدالة

- ضرورة الحياة

٨٣-اراء افلاطون تعتبر :

- فلسفة دينية

- يوتوبيا اجتماعية

- تقاليد اجتماعية

٨٤ -وظيفة الانتاج يقابلها في البشر :

- القوة الشهوانية

- القوة الغضبية

- القوة الفكرية

٨٥ وظيفة الدفاع يقابلها في البشر :

- القوة الشهوانية

- القوة الغضبية

- القوة الفكرية

٨٦ وظيفة الادارة يقابلها في البشر :

- القوة الشهوانية

- القوة الغضبية

- القوة الفكرية

٨٧ -مركز القوة الشهوانية :

- البطن

- القلب

- الراس

٨٨ مركز القوة الغضبية :

- البطن

- القلب

- الراس

٨٩ مركز القوة الناطقة او الفكرية :

- البطن
- القلب
- الراس

٩٠ للانتاج فصيلتها :

- العمال
- المحاربين
- الحكام

٩١ للدفاع فصيلتها :

- العمال
- المحاربين
- الحكام

٩٢ للإدارة فصيلتها :

- العمال
- المحاربين
- الحكام

٩٣ طبيعة الانتاج :

- التعفف
- الشجاعة
- الحكمة

٩٤ طبيعة الدفاع :

- التعفف
- الشجاعة
- الحكمة

٩٥ طبيعة الإدارة :

- التعفف
- الشجاعة
- الحكمة

٩٦ معدن الانتاج :

- الحديد

- الذهب
- الفضة

٩٧ معدن الادارة :

- الحديد
- الذهب
- الفضة

٩٨ معدن الدفاع :

- الحديد
- الذهب
- الفضة

٩٩ ممن نادى بتحرير الرق لدى القساوسة المسيحيين

- بولس
- كيما
- سان بولس

١٠٠ - الملكية المشتركة من الاراضى للدوله عند ارسطو يجب ان تكون..

- مقسمة الى حصتان
- من اجل نفقات العباده والتغذية
- من اجل الفلاسفة

١٠١ - يصل الناس الى طبقة معينة كما يرى افلاطون :

- بالتنشئة الاجتماعية
- التعلم والتدريب
- الوراثة

١٠٢ - حطم وجود الاسرة نهائياً :

- افلاطون
- كونفوشيوس
- ارسطو

١٠٣ - اوجد ٣ طبقات من خلال التنشئة الاجتماعية :

- افلاطون

- كونفوشيوس
- ارسطو

١٠٤ - عندما يلاحظ على جسم الطفل عاهه خلال التنشئة الاجتماعية كما يرى افلاطون :

- يقتل
- يحول الى مهنة او صناعة تنفعه (الانتاج)
- يحول لمرحلة الدفاع و العسكرية

١٠٥ - في التنشئة الاجتماعية لافلاطون :

- يعتمد على الذكور فقط
- لايفرق بين الذكر والانثى
- تستقر الاناث في البيوت

١٠٦ - يعتقد ان أي تربية لا يوجد بها دين ناقصة :

- افلاطون
- كونفوشيوس
- ارسطو

١٠٧ - يدرس المتميزون من سن ٢٠ الى ٣٠ سنة حسب راي افلاطون :

- التدريبات العسكرية
- الفلسفة والمنطق
- الحساب والهندسة والفلك والموسيقى

١٠٨ - يتدرب السليمون من ٨ الى ١٨ سنة حسب راي افلاطون :

- التدريبات العسكرية
- الفلسفة والمنطق
- الحساب والهندسة والفلك والموسيقى

١٠٩ - يتدرب المتميزون من سن ٣٠ الى ٣٥ سنة حسب راي افلاطون :

- التدريبات العسكرية
- الفلسفة والمنطق
- الحساب والهندسة والفلك والموسيقى

١١٠ - يقوم المتميزون من سن ٣٥ الى ٥٠ حسب راي افلاطون بـ :

- التدريبات العسكرية
- الفلسفة والمنطق

- المهام الحربية والادارية

١١١ - من يتميز ويصل سن ال ٦٥ حسب راي افلاطون يصبح :

- جندي

- عامل

- فيلسوف او حاكم المدينة

١١٢ - من يتخلف عن مرحلة الادارة حسب راي افلاطون يتحول لمرحلة :

- الانتاج

- الدفاع

- الفلسفة

١١٣ - يتم عقد قران الرجال والنساء كما يرى افلاطون :

- في المعابد

- في المحاكم

- في الثكنات العسكرية

١١٤ - الطفل عند افلاطون :

- تربيته اسرته

- تربيته الدولة

- لايعرف امه او ابوه

١١٥ - تلميذ افلاطون وله ٣ نظريات نشأه المجتمع ، نظرية الرق ، نظرية قيام

مجتمع فاضل :

- ارسطو

- سقراط

- الاسكندر المقدوني

١١٦ - أثرت اراء افلاطون في الاسكندر المقدوني..

- صح

- خطا

- أثرت به اراء ارسطو

١١٧ - هي الجماعات الانسانية أو الجماعات السياسية وتتكون من خلال الجماعات

الاجتماعية..

- الاسرة

- الحكومة
- الدولة

١١٨ - يرى أن الإنسان حيوان سياسي مدني بطبعه لا يتواجد ولا يتوالد إلا من خلال حياة اجتماعية..

- افلاطون
- ارسطو
- بولس

١١٩ - يقصد بها توزيع الاموال والمراتب على الجميع سواسية داخل المجتمع..

- الفضيلة
- العدالة التوزيعية
- العدالة التعويضية

١٢٠ - تهدف الى تنظيم معاملة الأفراد داخل المجتمع وعدم الوقوع في الغبن والظلم من الآخرين تجاه الافراد من قبل رجال الجيش أو الحكام ..

- الفضيلة
- العدالة التوزيعية
- العدالة التعويضية

١٢١ - الفضيلة والعدالة عند ارسطو ...

- تقابل الحرية
- مطابقة للقانون
- علم الثروات

١٢٢ - علم الثروات علم جديد ينسب الى ..

- ارسطو
- افلاطون
- الاسكندر المقدوني

١٢٣ - يعتقد ان الاسرة في اليونان مكونة من اربع أركان (أب ، أم ، أبناء ، الرق)

- ..
- ارسطو
- افلاطون
- الاسكندر المقدوني

١٢٤ - دور المرأة عند ارسطو ..

- مساوي لدور الذكر
- رعاية الابناء والمنزل

- كل ماذكر

١٢٥ - الرق في عرف ارسطو يكون باعتبار ..

- اللون

- العرق

- الجنس

١٢٦ - مخلوقات خُلقوا من أجل خدمة الأحرار كما يرى ارسطو ..

- الكهنة

- الجنود

- الرق

١٢٧ - يرى ان كل يوناني حر ومساواه رق ...

- ارسطو

- افلاطون

- الاسكندر المقدوني

١٢٨ - هدف اليونانيين من حروبهم ضد الشعوب الاخرى ..

- استرقاء الشعوب الاخرى

- نهب الاموال

- نشر العلم

١٢٩ - يرى ارسطو انه لابد ان يكون لكل مدينة ميناء ل ..

- لحرية السفر

- جلب مواد الغذاء

- تسهيل الحرب

١٣٠ - يرى ارسطو ان لكل مواطن ارضين ارض يزرعها وارض على الحدود من

اجل ..

- تحقيق العدالة

- زيادة الانتماء

- لكي يدافع عن وطنه

١٣١ - يرى ارسطو ان عدد السكان ريجب ان لايتجاوز ..

- مليون

- مائة الف

- الفين

١٣٢ - اذا تجاوز عدد السكان مائه الف فعلى الحكومة القيام ب..

- الاجهاض

- اعدام المعاقين

- تحريم زواج الكبار من ٥٠ سنة

١٣٣ - الحكومة الملكية ..

- يحكمها ملك عادل
- يحكمها افاضل القوم
- ديمقراطية يحكمها الشعب

١٣٤ - الحكومة الجمهورية ..

- يحكمها ملك عادل
- يحكمها افاضل القوم
- ديمقراطية يحكمها الشعب

١٣٥ - حكومة الاشراف ..

- يحكمها ملك عادل
- يحكمها افاضل القوم
- ديمقراطية يحكمها الشعب

١٣٦ - مثل صداقة الأطفال تأتي بسرعة وتذهب بسرعة..

- صداقة اللذة
- صداقة المنفعه
- صداقة الفضيلة

١٣٧ - صداقة تعتمد على الحاجة للاخرين ..

- صداقة اللذة
- صداقة المنفعه
- صداقة الفضيلة

١٣٨ - صداقة قائمة على الاحترام والتبادل بين الأطراف..

- صداقة اللذة
- صداقة المنفعه
- صداقة الفضيلة

١٣٩ - انحدرت الدراسات الاجتماعية في المجتمع اليوناني بسبب ..

- وفاة الاسكندر المقدوني
- لتفكك الإمبراطورية وانتشار الفتن
- كل ما ذكر

١٤٠ - الفكر الاجتماعي لدى كل من المصريين والهنود والصينيين واليونانيين.....

حتى لو كان الدافع ديني ..

- فكر بشري
- فكر اجتماعي
- فكر ديني

- ١٤١ - الفكر الاجتماعي لدى كل من المصريين والهنود والصينيين واليونانيين ..
- فاسد
 - صالح لكل مكان وزمان
 - غير صالح لكل مكان وزمان
- ١٤٢ - للدولة ... وظائف كما يرى ارسطو..
- ستة
 - سبعة
 - عشرة
- ١٤٣ - هم المعنيون ب عملية المناظرات أو نشر الأفكار للدولة وتخطيط الحدود وتقسيم الاراضي ..
- الاثرياء
 - الجيش
 - رجال الاعلام والفن
- ١٤٤ - من يقومون بالدفاع عن لواء الوطن ..
- رجال الدين
 - رجال الاعلام
 - الجيش
- ١٤٥ - يمدون الدولة بالمال من خلال الضرائب والتبرعات ..
- رجال الدين
 - الاثرياء
 - رجال الاعلام
- ١٤٦ - هم الذين يحكمون ويختارهم الشعب..
- الحكام
 - القضاة
 - كل ما ذكر
- ١٤٧ - يتحولون الى قضاة في مرحلة الهرم رجال ..
- الجيش
 - الاعلام
 - الدين
- ١٤٨ - البصمة الاقوى في التفكير الاجتماعي المسيحي كانت ل..
- الفلسفة
 - الدين
 - لاشئ مما ذكر
- ١٤٩ - تميزوا ان التفكير الاجتماعي لديهم مبني على دين الهي ..

- الهنود
- المفكرين المسيحيين
- اليونانيين

١٥٠ - من اول الفلاسفة المسيحيين وهو زعيم لمدرسة الاسكندرية المسيحية..

- كليمان
- بولس
- او غسطين

١٥١ - نادى بتحرير الارقاء و دعا للمساواة الاجتماعية..

- كليمان
- بولس
- او غسطين

١٥٢ - يرى ان التمييز بين الفقراء والاعنياء اشد ظلماً من التمييز بين الاحرار

- والارقاء..
- كليمان
- بولس
- او غسطين

١٥٣ - التعليمات التي يطالب بها الفلاسفة المسيحيين ..

- تنفذ على ارض الواقع
- لاتنفذ على ارض الواقع
- ينفذها الاعنياء فقط

١٥٤ - اصطبغت الافكار الاجتماعية لدراسات اوغسطين بالصبغة الدينية في ..

- العصور القديمة
- العصور الحديثة
- العصور الوسطى

١٥٥ - تاثر بالفلسفة اليونانية و اضاف لها الروح المسيحية..

- كليمان
- بولس
- او غسطين

١٥٦ - يرى ان المجتمع ليس جمع من الافراد بل جماعة من الافراد يشتركون في

الافكار والعواطف لهم وحدة معنوية و يهدف الى غايات مشتركة..

- كليمان

- بولس
- اوغسطين

١٥٧ - قسم الناس لمجموعتين مدينة الارض والسماء ..

- كليمان
- بولس
- اوغسطين

١٥٨ - افرادها يهتدون بقواعد الدين و اودع في قلوبهم محبة الله..

- مدينة السماء
- مدينة الارض
- العبيد

١٥٩ - افرادها يهتمون بالشهوات ومصالحهم الخاصة و اودع في قلوبهم محبة الذات..

- مدينة السماء
- مدينة الارض
- العبيد

١٦٠ - يفصل بين مدينة السماء والارض ..

- الله سبحانه وتعالى
- السيد المسيح
- الفلاسفة

١٦١ - يرى ان الملكية حق انساني ينحدر من اصل الهي ..

- كليمان
- بولس
- اوغسطين

١٦٢ - من الفلاسفة المسيحيين واعتبر الرق ضرورة ومن النظم الطبيعية للاسرة..

- كليمان
- بولس
- اوغسطين

١٦٣ - موقف اوغسطين من الافكار الاشتراكية ..

- شجع عليها
- عارضها
- لم يتحدث عنها

١٦٤ - يرى مشروعية الحرب بشرط ان تغلف بالرحمة وتبتعد عن التنكيل والاستعباد..

- كليمان
- بولس
- او غسطين

١٦٥ - ناقش فكرة المجتمع العالمي او الجمهورية العالمية التي يعيش فيها الناس بمحبة..

- كليمان
- بولس
- او غسطين

١٦٦ - تحدث في كتابه (حكومة الامراء) عن اهمية الوجود الاجتماعي ..

- كليمان
- سان توماس (القديس توماس)
- او غسطين

١٦٧ - سان توماس ارجع التجمع الحيواني الى ..

- الغريزة
- الارادة
- العقل

١٦٨ - والتجمع الانساني الى ..

- الغريزة
- الارادة
- العقل

١٦٩ - حكومة صالحة تهتم بشؤون الدولة..

- حكومة الامراء
- حكومة الافراد الاحرار
- حكومة الافراد الارقاء

١٧٠ - حكومة فاسدة تهتم بالمصالح الخاصة لها..

- حكومة الامراء
- حكومة الافراد الاحرار
- حكومة الافراد الارقاء

١٧١ - عرف المجتمع انه عدد من الافراد يعيشون منتظمين و يحتاجون للعدالة التي توفرها لهم القوانين ويحتاج الى حكومة عادلة..

- كليمان
- سان توماس (القديس توماس)
- اوغسطين

١٧٢ - يرى ان وظيفة الحكومة تشبه وظيفة النفس في جسم الانسان..

- كليمان
- سان توماس (القديس توماس)
- اوغسطين

١٧٣ - متى براي سان توماس تصبح الاشياء في المجتمع عامة وملكيها مشتركة..

- في جميع الاوقات
- في حالات الفقر الشديد
- في حالة الحرب

١٧٤ - اعترف بظاهرة الرق وراى وجوب القضاء عليه حسب تعاليم الدين المسيحي

- ..
- سان توماس
- بولس
- كليمان

١٧٥ - يرى سان توماس وظيفة الدولة..

- نشر الدين المسيحي
- نشر العدالة
- الحفاظ على سلامة المواطنين

١٧٦ - يرى ان للجزء وظيفتان..

- سان توماس
- بولس
- كليمان

١٧٧ - مفكر مسيحي حرم الفائدة الناتجة عن الربا..

- سان توماس
- بولس

- كليمان

١٧٨ - التفكير الاجتماعي المسيحي..

- يعارض الملكية الفردية

- يشجع الاشتراكية

- لم تنفذ قرارات فلاسفته

١٧٩ - يقر سان توماس الحرب بشرط ..

- ان لاتكون على اهل اليونان

- ان تكون مشروعه

- لدفع ظلم او استرداد حق

١٨٠ - اباح استخدام اساليب النفاق و الكذب والخداع في الحرب واعتبر الاسرى ارقاء..

- سان توماس

- بولس

- كليمان

١٨١ - اباح سان توماس استخدام اساليب النفاق و الكذب والخداع في الحرب واعتبر الاسرى ارقاء وهذا يدل ..

- انه يجيز الحرب

- لايجيز الحرب

- لايطبق التعاليم الدينية في الحرب

١٨٢ - كان قاضي القضاة المالكية في مصر..

- ابن خلدون

- الغزالي

- الماوردي

١٨٣ - اول مؤسس لعلم جديد هو علم العمران أو الاجتماع الانساني..

- اوجست كونت

- كاتيليه

- ابن خلدون

١٨٤ - له كتاب ((المبتدأ والخبر في العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الاكبر))..

- ابن خلدون

- الغزالي
- الماوردي

١٨٥ - كتاب ابن خلدون يعتبر ..

- كتاب تاريخي
- دراسة فلسفية
- علم العمران

١٨٦ - مقدمة ابن خلدون تعتبر ..

- كتاب تاريخي
- دراسة فلسفية
- علم العمران

١٨٧ - لم ينشأ علم الاجتماع قبل مقدمة ابن خلدون ..

- صح
- خطأ

١٨٨ - يرون ان الظواهر الاجتماعية خارجة عن نطاق القوانين وخاضعة لرغبات القادة والحكام والمشرعين ودعاة الاصلاح الاجتماعي..

- ابن خلدون
- الكتاب المسلمين
- من سبق ابن خلدون

١٨٩ - يرون ان الظواهر الاجتماعية لاتسير حسب الاهواء والمصادفات او الافراد بل تسير حسب قوانين ثابتة مطردة..

- ابن خلدون
- الكتاب المسلمين
- من سبق ابن خلدون

١٩٠ - يشبه راي ابن خلدون في ظواهر علم الاجتماع تعريف ..

- ارسطو
- كونفوشيوس
- كاتيليه (الفيزياء الاجتماعية)

١٩١ - تقابل القوانين عن اوجست كونت عند ابن خلدون ..

- الفروقات
- العوارض الذاتية

- الظواهر

١٩٢ - يقابل علم الاجتماع عن اوجست كونت عند ابن خلدون ..

- علم العمران البشري

- قوانين مانو

- التشريعات والوصايا

١٩٣ - علم الاجتماع غرضه مجرد الوصف..

- صح

- خطا

- لايهتم بالوصف

١٩٤ - من امثلة الكتب الوعظية كتاب (احياء علوم الدين)..

- ابن خلدون

- حامد الغزالي

- الماوردي

١٩٥ - من امثلة الكتب الوعظية كتاب (الاحكام السلطانية)..

- ابن خلدون

- حامد الغزالي

- الماوردي

١٩٦ - من بحوث اليوتوييا الاجتماعية ..

- كتب ابن خلدون

- كتب ارسطو

- كتب افلاطون

١٩٧ - ابن خلدون سبق اوجست كونت ب ٥٠٠ عام لتعريف علم الاجتماع ..

- صح

- خطا

- سبقهم ارسطو

١٩٨ - القواعد والاتجاهات لتنظيم الحياة الجمعية وتنسيق العلاقات بين الافراد تعريف

..

- النظم الاجتماعية

- الظواهر الاجتماعية

- علم الاجتماع

١٩٩ - كمر ففءة ارسلو بان الانسلن ءلوان مءنل بشكل المءءمعاء والءول..

- ابن ءلءون
- اوءسل ءونء
- ءاءلله

٢٠٠ - ىرى ان الظواهر لاءءمء على ءال ولالمكن ان ءءقق امءلن ءماما فى نظام اءءماعل..

- ابن ءلءون
- اوءسل ءونء
- ءاءلله

٢٠١ - ىرى ابن ءلءون ءءءبء القوانلن على ءل الظواهر الاءءماعل..

- صء
- ءطا
- رائل اوءسل ءونء

٢٠٢ - ظواهر ءءءق ببللء المءءمع..

- النظم الاءءماعل
- المورفولولءلا الاءءماعل
- الظواهر الاءءماعل

٢٠٣ - ظواهر ءءءق بالنظم العمرانىء..

- النظم الاءءماعل
- المورفولولءلا الاءءماعل
- الظواهر الاءءماعل

٢٠٤ - ءءقسلم المنءءل لابن ءلءون لظواهر علم الاءءماعل..

- المورفولولءلا الاءءماعل ونظم اءءماعل
- اسس وظواهر
- اسءاءلءلا وءلناملءلا

٢٠٥ - اعءءء ءورءلم انه اول من فطن للمورفولولءلا الاءءماعل ولكن ابن ءلءون سبلءهم ب ٥ قرون (٥٠٠ عام)..

- صء
- ءطا
- سبلءهم ب ٦٠٠ عام

٢٠٦ - دراسة الظواهر الاجتماعية للكشف عن العلاقات التي تربط بينها و القوانين التي تحكمها..

- هدف مباشر لعلم الاجتماع
- هدف غير مباشر لعلم الاجتماع
- هدف عام لعلم الاجتماع

٢٠٧ - كشف طبيعة الظواهر الاجتماعية وقوانينها ووظائفها..

- هدف مباشر لعلم الاجتماع
- هدف غير مباشر لعلم الاجتماع
- هدف عام لعلم الاجتماع

٢٠٨ - الانتفاع بحقائق الاجتماع وقوانينه في تصحيح حقائق التاريخ وتعليل حدوثها..

- هدف مباشر لعلم الاجتماع
- هدف غير مباشر لعلم الاجتماع
- هدف عام لعلم الاجتماع

٢٠٩ - يدرس المجتمع من كل النواحي السياسية والاجتماعية والاخلاقية و المجتمع ككل من ناحية تقليدي او حديث ، بدائي او زراعي..

- استاتيكيته
- ديناميكيته
- هدف علم الاجتماع

٢١٠ - دراستها في الحالة التي هي عليها في مكان وزمان ما وطوائف النظم العمرانية..

- استاتيكيته
- ديناميكيته
- هدف علم الاجتماع

٢١١ - تشبه تقسيمات ابن خلدون السابقة تقسيمات..

- روبرتسون
- اوجست كونت
- كاتليه

٢١٢ - اول من ربط بين الناحية التشريحية والتطورية..

- ابن خلدون
- اوجست كونت

- كاتيليه

٢١٣ - فصل بين الناحية التشريحية والتطورية..

- ابن خلدون

- اوجست كونت

- كاتيليه

٢١٤ - من ضرورات نشأة المجتمع ..

- ضرورة الاستئناس بالغير - الضرورة الدفاعية

- ضرورة الحياة الجمعية - ضرورة التعاون

- ضرورة السلطة - جميع ماذكر

٢١٥ - ركز عليها ابن خلدون مما جعله يتفوق على وجهة النظر التاريخية الحديثة

المادية التي تعتبر اساس المجتمع هو الضرورة الاقتصادية..

- ضرورة الاستئناس بالغير

- ضرورة الحياة الجمعية

- ضرورة السلطة

٢١٦ - كان ابن خلدون يعتقد ان الدول والحضارات تعيش لمدة ١٢٠ سنة فقط وهذا

اعتقاد..

- خاطئ

- صحيح

- غير مقبول

٢١٧ - هي مجموعة من الظواهر من خلق الطبيعة مثل التضاريس والاجواء ما حولنا

كالسهول والجبال والبحار والحر والبرد..

- الظواهر الطبيعية

- الظواهر الاجتماعية

- الظواهر الدينية

٢١٨ - هي كل ما يفرضه المجتمع من عادات وتقاليد واعراف وطقوس دينية وانظمة

سياسية واخلاقية..

- الظواهر الطبيعية

- الظواهر الاجتماعية

- الظواهر الدينية

٢١٩ - الدين ليس من الثقافة لان ..

- الدين اشمل
- الثقافة مظاهر مادية
- الثقافة من صنع البشر

٢٢٠ - تفرض عليه قيود لا يلزمه بها الدين..

- الظواهر الطبيعية
- الظواهر الاجتماعية
- الظواهر الدينية

٢٢١ - القائل ان الظواهر الاجتماعية لاتتأثر بالظواهر الطبيعية فقط بل تتأثر بظواهر من نفس نوعها..

- ابن خلدون
- كونت
- كاتيليه

٢٢٢ - البدايات الاولى لعلم الاجتماع الجنائي تبحث في..

- تبحث في اثر العوامل الاجتماعية وتفاعلها واثر العوامل الطبيعية
- اثر العوامل الاجتماعية فقط
- اثر العوامل الطبيعية فقط

٢٢٣ - تاثير العوامل الطبيعية اقل كثيرا من تاثير العوامل الاجتماعية في بعضها البعض..

- صح
- خطأ

٢٢٤ - تاثير العوامل الطبيعية لا يحدث بدون التفاعل مع العوامل الاجتماعية..

- صح
- خطأ

٢٢٥ - يرى ابن خلدون ان اجتماع الحيوان مدفوع ب..

- الغريزة
- الفطرة
- العقل

٢٢٦ - و اجتماع الانسان مدفوع ب..

- الغريزة
- الفطرة

- العقل

٢٢٧ - يعتمد ابن خلدون في بحوثه على..

- ملاحظة الظواهر الاجتماعية

- استخلاص القوانين

- قراءة التاريخ

٢٢٨ - نقد طرق من سبقوه وبين عدم ملاءمتها لدراسة التاريخ..

- الغزالي

- ابن خلدون

- كاتيليه

٢٢٩ - تعتمد طريقة ابن خلدون في البحث على ..

- الملاحظة - التجربة - المنطق العلمي و- استقراء الحوادث - المقارنة والتحليل

- جميع ما ذكر

٢٣٠ - مرحلتا منهج ابن خلدون في بحثه للظواهر الاجتماعية..

- إجراء ملاحظات حسية و العمليات العقلية

- الملاحظة - التجربة - الاستقراء

- استخلاص القوانين

٢٣١ - الاسس المنهجية للوصف التحليلي..

- الملاحظة

- التجربة

- الاستقراء

٢٣٢ - معيار ابن خلدون لعالم التاريخ..

- يلم بطبائع العمران واحوال المجتمع

- الملاحظة

- المنهج العلمي

٢٣٣ - الهدف منها كشف الاخطاء و كشف قوانين الظواهر الاجتماعية والعلاقات

بينها وتعتمد على الوصف التحليلي..

- ملاحظات حسية

- عمليات عقلية

- الملاحظة

٢٣٤ - جمع المادة الاولى للبحث من بطون التاريخ ..

- ملاحظات حسية

- عمليات عقلية

- الملاحظة

٢٣٥ - التأكد من امانة الراوي وصدقه وسلامة ذهنه وطهارة عقيدته وحسن خلقه و

قيمه الشخصية ..

- توهم الصدق وهو كثير

- النقد الداخلي

- النقد الخارجي

٢٣٦ - مناقشة الرواية و مدى اتفاقها مع طبيعة الامور والظروف التي يحكيها الراوي

..

- توهم الصدق وهو كثير

- النقد الداخلي

- النقد الخارجي

٢٣٧ - كتابة التاريخ كمفاهيم عامة + اعتبار التاريخ نوع من القصص الشعبي +

تناقض الروايات + المبالغة والخيال ..

- أسباب قصور و اخطاء المؤرخين

- النقد الداخلي

- النقد الخارجي

٢٣٨ - اعتماد الكاتب على النقل دون النظر في اصول العادة وقواعد السياسة وشؤون

المجتمع

- توهم الصدق وهو كثير

- النقد الداخلي

- التشيعات للاراء والمذاهب

٢٣٩ - هو التعصب لراي القبيلة او المذهب او الدين..

- توهم الصدق وهو كثير

- النقد الداخلي

- التشيعات للاراء والمذاهب

٢٤٠ - تصديق الباحث لما يسمعه من الناقلين..

- توهم الصدق وهو كثير

- الثقة بالناقلين

- التشيعات للاراء والمذاهب

٢٤١ - لا يعرف القصد بما رأى او سمع وينقل الخبر حسب ظنه وتخمينه فيقع في الكذب..

- اخطاء الذهوب عن المقاصد
- الثقة بالناقلين
- التشيعات للاراء والمذاهب

٢٤٢ - مدح السلاطين والامراء وما يترتب على ذلك من تزييف الحقائق للحصول على مال او منصب او جاه ..

- اخطاء الذهوب عن المقاصد
- جهل المؤرخين بطبائع الاحوال في العمران
- تزلف العلماء لاصحاب النحلة بالثناء والمديح وتحسين الاحوال واشاعة الذكر

٢٤٣ - الجهل بالنواحي السياسية والاجتماعية والاخلاقية والاقتصادية والدينية والربط فيما بينهم..

- اخطاء الذهوب عن المقاصد
- جهل المؤرخين بطبائع الاحوال في العمران
- تزلف العلماء لاصحاب النحلة بالثناء والمديح وتحسين الاحوال واشاعة الذكر

٢٤٤ - مؤسس علم الاجتماع الحديث ..

- اوجست كونت
- ابن خلدون
- كاتيليه

٢٤٥ - ولد اوجست كونت عام ..

- ١٧٩٨
- ١٨٥٥
- ١٨٥٧

٢٤٦ - توفي اوجست كونت عام ..

- ١٧٩٨
- ١٨٥٥
- ١٨٥٧

٢٤٧ - سبق اوجست كونت بتأسيس علم الاجتماع بـ ٥٠٠ عام ..

- الرازي

- ابن خلدون

- كاتيليه

- ٢٤٨ - توصل اوجست كونت لفكرة القوانين من خلال ..

- دراسة التاريخ

- الحياة الاجتماعية في انجلترا

- الحياة الاجتماعية في فرنسا

- ٢٤٩ - توصل ابن خلدون لفكرة العوارض الذاتية من خلال ..

- دراسة التاريخ

- الحياة الاجتماعية في انجلترا

- الحياة الاجتماعية في فرنسا

- ٢٥٠ - اوجست كونت من مفكري القرن ..

- ١٩

- ١٨

- ٢٠

- ٢٥١ - التقى اوجست كونت وهو في عمر العشرين بـ ..

- ابن خلدون

- سان سيمون

- كاتيليه

- ٢٥٢ - وبقي معه مدة ..

- سنة

- ٧ سنوات

- ٥ سنوات

- ٢٥٣ - كتب اوجست كونت كثيراً من المقالات في ..

- جريدة الشعب

- مجلة الناس

- مجلة المنظم

- ٢٥٤ - مجلة " المنظم " يصدرها ..

- سان سيمون

- اوجست كونت

- كاتيليه

٢٥٥ - انفصل اوجست كونت عن سان سيمون عام ..

- ١٨٥٥

- ١٨٢٤

- ١٧٨٩

٢٥٦ - أي بعد ..

- ١٥ سنة

- ٣ سنوات

- ٧ سنوات

٢٥٧ - وصفه اوجست كونت قائلاً (اتصالي به علمي مالم يكن ان اعرف لوقضيت

عشرات السنين في الكتب) ...

- ابن خلدون

- فاولا

- سان سيمون

٢٥٨ - إستمر اوجست كونت بالادانة بالفضل لسان سيمون طيلة حياته ..

- نعم

- لا ، نسيه بعد فترة من الزمن

- لا ، هاجمه بعد فترة وانكر فضله

٢٥٩ - يعتقد اوجست كونت ان العلوم مرت بثلاث مراحل ...

- دينية

- فلسفية

- وضعية

٢٦٠ - يعتقد اوجست كونت ان جميع العلوم مرت بمراحل ثلاث (دينية – فلسفية –

وضعية) ماعدا ..

- الرياضيات

- الدراسات الاجتماعية

- الفيزياء

٢٦١ - ينسب له المؤرخين في اوربا الفضل في إنشاء علم الاجتماع ..

- ابن خلدون

- سان سيمون

- اوجست كونت

٢٦٢ - المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع ..

- ابن خلدون
- سان سيمون
- اوجست كونت

٢٦٣ - تحدث عن علم الاجتماع بين الاستاتيكا والديناميكا الاجتماعية ..

- ابن خلدون
- سان سيمون
- اوجست كونت

٢٦٤ - التطور التاريخي للعلوم ساعد اوجست كونت في ..

- اكتشاف العوارض الذاتية
- تصنيف ونسقية العلوم
- كل ما ذكر

٢٦٥ - رأى اوجست كونت ان الدراسات الاجتماعية لابد ان تكون كبقية العلوم ..

- صح
- خطا

٢٦٦ - تعرف على العوارض الذاتية واسماها القوانين ..

- ابن خلدون
- سان سيمون
- اوجست كونت

٢٦٧ - توصل ان ظواهر الاجتماع خاضعة لقوانين ولاتسير حسب الاهواء

والمصادفات

- ابن خلدون
- سان سيمون
- اوجست كونت

٢٦٨ - يتم تيسير وسائل فهم الناس للقوانين التي تخضع لها ظواهر الاجتماع بـ

- الدراسات التقليدية
- كشف الباحث عن القوانين
- ترتيب العلوم

٢٦٩ - يرى اوجست كونت ان الطريق الاسمى والحل لدراسة علم الاجتماع هو

التفكير ..

- الديني
- الوضعي
- الفلسفي

٢٧٠ - هناك قاعدتين ليفهم الناس ظواهر الاجتماع ..

- أن تكون ظواهر الاجتماع خاضعة لقوانين
- تيسير وسائل فهم الناس للقوانين ظواهر الاجتماع
- كل ما ذكر

٢٧١ - في البدايات الاولى اطلق اوجست كونت على علم الاجتماع..

- حساب الاجتماع
- فيزياء الاجتماع
- هندسة الاجتماع

٢٧٢ - سمي علم الاجتماع بالفيزياء الاجتماعية لان الفيزياء تعني ...

- التغيير
- الثبات
- القوانين

٢٧٣ - نتائج دراسات اوجست كونت لظواهر الاجتماع وجد انه يتوقف على اصلاح

الفكر ، ومن اصلاح الفكر يتم اصلاح الاخلاق ، ومن اصلاح الاخلاق يتم اصلاح الاجتماع

- صح
- خطا

٢٧٤ - من إصلاح الفكر يتم إصلاح ..

- الاجتماع
- الاخلاق
- الظواهر الاجتماعية

٢٧٥ - من إصلاح الاخلاق يتم اصلاح ...

- الاجتماعي
- الاخلاق
- الظواهر الاجتماعية

٢٧٦ - بالرغم من حداثة علم الاجتماع فقد تحدثت اوجست كونت عن النظرية الاجتماعية

- صح
- خطأ

٢٧٧ - أن جميع العلوم خضعت او مرت على ٣ مراحل ، قانون ..

- المراحل الثلاث
- العوارض الذاتية
- الوضعي

٢٧٨ - المرحلة الاولى التي تمر بها العلوم كما يرى كونت (نظرية المراحل الثلاث) ..(

- الدينية (اللاهوتية)
- الميثافيزيقية
- الوضعية (التجريبية العلمية)

٢٧٩ - المرحلة الثانية التي تمر بها العلوم كما يرى كونت (نظرية المراحل الثلاث) ..(

- الدينية (اللاهوتية)
- الميثافيزيقية
- الوضعية (التجريبية العلمية)

٢٨٠ - المرحلة الثالثة التي تمر بها العلوم كما يرى كونت (نظرية المراحل الثلاث) ..(

- الدينية (اللاهوتية)
- الميثافيزيقية
- الوضعية (التجريبية العلمية)

٢٨١ - العلوم من وجهة نظر كونت ام نظرية او عملية تطبيقية ..

- صح
- خطأ

٢٨٢ - تهتم باكتشاف القوانين الطبيعية للظواهر ..

- الظواهر الاجتماعية
- العلوم النظرية
- العلوم التطبيقية العملية

- ٢٨٣ - تهتم بتناول الظواهر الملموسة ..
- الظواهر الاجتماعية
 - العلوم النظرية
 - العلوم التطبيقية العملية
- ٢٨٤ - تتربع على سلم العلوم النظرية ..
- الرياضيات
 - الفيزياء
 - الدراسات الاجتماعية
- ٢٨٥ - يعتقد كونت ان علم الاجتماع من اعقد العلوم بسبب ..
- المنهج والمواضيع
 - تغييرات المجتمعات
 - اختلاف كل مجتمع عن الاخر
- ٢٨٦ - ترتيب كونت للعلوم من الابطسب للاعقد ..
- الرياضة ثم الفيزياء ثم الكيمياء ثم البيولوجيا ثم علم الاجتماع
 - الرياضا ثم الفيزياء ثم الكيمياء ثم علم الاجتماع ثم البيولوجيا
 - الكيمياء ثم الرياضا ثم الفيزياء ثم البيولوجيا ثم علم الاجتماع
- ٢٨٧ - نادى كونت بان تكمل الدراسات الاجتماعية مراحل نظرية الثلاث مراحل ..
- صح
 - خطا
- ٢٨٨ - يرجع تأخر تحول الدراسات الاجتماعية الى علم بسبب ..
- قلة اهميتها
 - قلة الباحثين فيها
 - لانها من العلوم الشديدة التركيب
- ٢٨٩ - شعبنا علم الاجتماع عند اوجست كونت ..
- الاستاتيكا الاجتماعية
 - الديناميكا الاجتماعية
 - الظواهر الاجتماعية
- ٢٩٠ - يقوم على اساس التضامن والنظام..
- الاستاتيكا الاجتماعية
 - الديناميكا الاجتماعية

- الظواهر الاجتماعية
- ٢٩١ - يقوم على اساس التطور والتقدم..
 - الاستاتيكا الاجتماعية
 - الديناميكا الاجتماعية
 - الظواهر الاجتماعية
- ٢٩٢ - دراسة قوانين الحركة الاجتماعية والسير الآلي للمجتمعات الانسانية..
 - الاستاتيكا الاجتماعية
 - الديناميكا الاجتماعية
 - الظواهر الاجتماعية
- ٢٩٣ - الحركة الاجتماعية لاتسير الا باليات تحرك هذا المجتمع..
 - صح
 - خطأ
- ٢٩٤ - الخطوات المنهجية التي يستخدمها أي باحث وأي دارس للوصول الى عمليات القوانين
 - الوسائل المباشرة
 - الوسائل غير المباشرة
 - الملاحظة
- ٢٩٥ - مرجع منهجي فيما يتعلق بالتفسير قد تكون نعم وقد تكون لا وتكون بأعتبار الزمان أو المكان
 - الوسائل المباشرة
 - النظرية
 - التجربة
- ٢٩٦ - دراسة المجتمعات الانسانية في حالة سكونها ..
 - الاستاتيكا الاجتماعية
 - الديناميكا الاجتماعية
 - الظواهر الاجتماعية
- ٢٩٧ - أقل وابسط مراتب العلوم ..
 - التساؤل
 - الفرضية
 - النظرية

٢٩٨ - ما يعطو التساؤل في العلوم ..

- التساؤل

- الفرضية

- النظرية

٢٩٩ - ما يعطو الفرضية في العلوم ..

- التساؤل

- الفرضية

- النظرية

٣٠٠ - ما يعطو النظرية في العلوم ..

- التساؤل

- الحقيقة

- النظرية

٣٠١ - هي تلك التي تنتج من العلاقات الضرورية التي تربط علم الاجتماع بغيره من العلوم الأخرى

- الوسائل المباشرة

- الوسائل غير المباشرة

- الملاحظة

٣٠٢ - هنالك علاقة دائمة بين المجتمع وعلم الاجتماع والدخل

- صح

- خطأ

٣٠٣ - يلاحظ ان هنالك علاقة دائمة بين المجتمع وعلم الاجتماع والدخل عند دراسة

العلاقة بين علم الاجتماع و علم ..

- علم النفس

- الانثروبولوجيا

- كل ما ذكر

٣٠٤ - ليس بالضرورة أن يبنى البحث فقط على منهج واحد فقد يستخدم الباحث أكثر

من منهج

- صح

- خطأ

٣٠٥ - الوسائل المباشرة للمنهج ..

- الملاحظة

- التجربة
- وسيلة المقارنة
- الوسيلة التاريخية

٣٠٦ - الملاحظة قد تكون مباشرة وقد تكون غير مباشرة

- صح
- خطأ

٣٠٧ - من الصعب أن تخضع أي مجتمع أو اشخاص الى التجربة

- صح
- خطأ

٣٠٨ - أهم مناهج البحث ..

- التجريبي
- الاستطلاعي
- الوصفي

٣٠٩ - لا نحتاج أن يوجد هناك فرضيات في المنهج ..

- التجريبي
- الاستطلاعي
- الوصفي

٣١٠ - قد يكون هناك فرضيات ونظريات وتساؤلات في المنهج ..

- التجريبي
- الاستطلاعي
- الوصفي

٣١١ - لأبد أن يكون هناك فرضيات بالدرجة الأولى لأنه أكثر عمق وأكثر دراسة

..المنهج ...

- التجريبي
- الاستطلاعي
- الوصفي

٣١٢ - منهج تاريخي في الكشف عن العلاقات وتصحيح اخطاء التاريخ..

- وسيلة المقارنة
- الملاحظة
- الوسيلة التاريخية

٣١٣ - حينما نتحدث عن الوسيلة التاريخية أي موضوع نأخذة في جزء من علم الاجتماع لأبد وأن يكون له...

- اجزاء
- تمهيد
- مقدمة طويلة

٣١٤ - التمهيد في المنهج التاريخي ..

- ذكر تفاصيل عن المؤلف
- تاريخ للظاهرة الاجتماعية
- كل ما ذكر

٣١٥ - تقوم على المقارنة اما بين مجتمعين أو في مجتمع واحد بين مراحل مختلفة

- صح
- خطأ

٣١٦ - انواع العينات في المنهج التجريبي ..

- عينة تجريبية
- عينة ضابطة
- كل ما ذكر

٣١٧ - الفائدة من تعدد العينات في المنهج التجريبي ..

- التاكيد من التجارب
- ايجاد الفروقات
- زيادة الملاحظة

٣١٨ - في المنهج التجريبي لايعني أننا نخضع فلان من البشر بل تكون بأعتبار العينة في جزئياتها

- صح
- خطأ

