

التوجيه والإرشاد النفسي

بحث من سواهم في المنهج

الدكتور خليل إبراهيم الجويهي

المحاضرة الأولى

مقدمة: المصطلح الاضلاحي لعملية التوجيه والإرشاد في وزارة التربية والتعليم.
* التوجيه والإرشاد النفسي:-

التوجيه والإرشاد هما كلمتان مترادفتان وهما وجهان لعملة واحدة.

التوجيه: أعم وأشمل وهو الجانب النظري أما الإرشاد فهو الجانب العملي.
* الإرشاد في اللغة العربية:-

الإصلاح والإبعاد عن الضلال وكذلك التوعية وتقديم المساعدة للأخرين.
* الإرشاد في اللاتينية:-

دلغظ كونسليوم وتعني مع بعض وتعني الأخذ باليسار أو الإمساك به.
* التوجيه والإرشاد:-

هو عملية مساعدة الفرد ليستخدم ماعنده من إمكانيات وقدرات
استخدام سليم من أجل تحقيق توافق مع الحياة.
* الإرشاد:-

هو عملية مساعدة الفرد في تنمية إمكانياته من خلال حل المشكلات.

الإرشاد: هو عملية تعليم نفسي اجتماعي.

* تعريف زهران للتوجيه والإرشاد:-

هو عملية بناءة مخططة تهدف إلى مساعدة الفرد على فهم ذاته وخبراته وفهم

شخصيته ونمحي إمكانيته في تحقيق أهدافه المادية والنفسية والتوافق

والرضا الاجتماعي وتشجيع الفرد لحل مشكلاته.

✶ الفرق بين التوجيه والإرشاد :-

التوجيه	الإرشاد
١- هو مجموعة من الخدمات النفسية أهمها الإرشاد النفسي أي أنه يتضمن عملية الإرشاد.	١- هي العملية الرئيسية في خدمات التوجيه النفسي، أي أن الإرشاد لا يتضمن التوجيه.
٢- هو صيدان يستضئ الأسس العامة والنظريات العامة والبرامج وأعداد المسئولين عن عملية الإرشاد.	٢- عملية تتضمن عملية الإرشاد كما يفرضها عملياً وتطبيعياً ويمثل الجزء العملي على صيدان التوجيه مثال / الإرشاد إلى العلاج النفسي والإرشاد إلى التدریس.
٣- يشير إليه الذين إنه التوجيه الجماعي أي لا يعتمد على فرد ولا على فصل ولا على مدرسة بل قد يمتد إلى المجتمع ككل.	٣- يشير إليه المصنفون على انه عملية الإرشاد الفردي يتضمن علامة إرشادية ووجهاً لوجه.
٤- التوجيه يسبق الإرشاد ويعد لها.	٤- يلي مرحلة التوجيه ويعتبر الوجهة الختامية لمرحلة التوجيه.

✶ التوجيه والإرشاد النفسي والعلوم الأخرى :-

- علم النفس : يمثل جميع العلوم وهو علم يدرس جميع السلوك السوي والمنحرف وهي أهم المواد التي يدرسها المرشد في أبحاثه مؤثراً . التوجيه والإرشاد فرع من فروع علم النفس التطبيقي .

- يستفيد الإرشاد النفسي من علم النفس العلاجي في التشخيص النفسي .

- يستفيد الإرشاد النفسي من علم نفس النمو في معرفة مطالب النمو ومعايير .

- يستفيد الإرشاد النفسي من الإرشاد الاجتماعي لأنه يدرس السلوك الاجتماعي .

كما استجابت لمثيرات اجتماعية .

يستفيد الإرشاد النفسي من علم نفس الفرواد .
 • يستفيد من علم النفس التربوي لأنه يهتم بالتعليم وإكساب السلوك
 والداخعية والقدرة والذكاء .
 - يستفيد من علم النفس الصناعي لأنه يطبق المبادئ العامة لعلم
 النفس على المشكلات العلمية في الصناعة والإنتاج والتدريب ويستفيد من
 ذلك المرشد في المجال المهني .

× الميثاق الأخلاقي للتوجيه والإرشاد بالحكمة العربية السعودية في نظام .

١- التمتع بالأخلاق الإسلامية علماً وتطبيقاً

٢- الرفق واللين

٣- الإفلاح

٤- السرية

٥- التوجيه والإرشاد رسالة وليست وظيفة .

٦- عدم إقامة علاقات شخصية وإنما علاقات مهنية

٧- السعي إلى تحقيق السعادة والرفاهية للمسترشد

٨- معرفة المرشد بالحدود الأخلاقية معروفة كاملة وعدم تجاوزها .

٩- أهمية المظهر الشخصي للمرشد

١٠- الابتعاد عن القهقهة

١١- مصارحة الطالب بحدود إمكانيات المرشد في عمله وعدم المبالغة وتثنية العجز

١٢- عدم استخدام أدوات التسجيل أو المناقشة في الجلسات الإرشادية .

١٣- عدم تكليف أحد العاملين بالمدرسة أن يقوم مقام المرشد في غيابه

١٤- وجوب اختيار المرشد للطالب في حال تطبيق اختيار شخصي .

٤
١١/٢١/١٤٣٣ هـ

المحاضرة الثانية

هناك مفاهيم خاطئة عن الإرشاد والتوجيه
١- يعتقد البعض من التوجيه والإرشاد يقدمان خدمة للمرضى النفسيين
والمصحح فإن التوجيه والإرشاد خدمتا للأفراد العاديين ويقدموه إلى الآخرين
إلى المهنة والمهنة المنحرفين الأقرب إلى السواد
صوت

٢- الخاطئ: يعتقد البعض يرى أن التوجيه والإرشاد مرادفان للعلاج النفسي
والمصحح؛ فمخاض لا يصح فمصاحبه التوجيه والإرشاد لا تحول من المرشد إلى اختصاصي نفسي
٣- هناك اعتقاد بأن التوجيه والإرشاد قائمان على المشكلات الانفعالية
والمصحح أعم من ذلك الجسم والعقلية والاجتماعية والزيوية والأكاديمية
وكل جوانب الفرد.

٤- هذا المفهوم الخاطئ أنه يقدم خطم جاهزة وطول وفيها فحسب لمن يطلب الإرشاد
(المستشدين) ولكن المصحح أنا المرشد الذي يحكم بكتشف إمكاناته وقدراته
(أنا المرشد) بكتشف إمكانات المستشدين وقدراتهم ويساعدهم
لتصايمه على حل مشكلاته

٥- الاعتقاد الخاطئ أن التوجيه والإرشاد خدمات تقدم أو تمنح إلى أنشطة المدرسة
والمصحح التوجيه لا يتجأ من العملية التعليمية
أن التوجيه والإرشاد

٦- الاعتقاد الخاطئ الإرشاد النفسي يمكن أن يقوم به غير الأخصائين
والمصحح أن الإرشاد النفسي يصلح ليقوم به من تخصصهم في الإرشاد النفسي
٧- الإرشاد النفسي والعلاج النفسي للفرق :-
يعني عناصر الأختلاف بين الإرشاد النفسي والعلاج النفسي :-

العلاج النفسي	الإرشاد النفسي
١- الاهتمام بالمرضى (المشكلات الانفعالية)	١- الاهتمام بالأسوياء العاديين
الحادة (العصاب - الذهان)	الأقرب إلى المهنة.

الإرشاد النفسي	الملاج النفسي
١- مشكلات أقل ظهوراً ووعياً يواجهها ولقائدي.	٢- المشكلات أكثر ظهوراً ووعياً يواجهها فلق عملي
٣- حل المشكلات على مستوى الوعي	٤- حل المشكلات على مستوى اللاوعي
٤- المسترشد يعيد تنظيمها شخصياً	٥- المعالج هو المسؤول عن تنظيم شخصيته المبرزة
٥- المسترشد عليه واجب ومسئولية كبيرة في عمل الاضتيارات ورسم الخطوط وحل مشكلاته	٥- المعالج انشط ويقدم يدورا كبيرا على الملاج
٦- المرشد يؤكد فعالم القوة عند المسترشد ويستخدمها في المواقف الشخصية والاحتمالية	٦- يعتمد أكثر على الحقائق المعلومات المتاحة بالحالات الفردية.
٧- تدعيمه ترويجي يعني عند سلوكه خاطري بدعم السلوك الصحيح وتغيير الخاطئ	٧- تدعيمه خامن مركز
٨- قصير الامد عادة	٨- يستغرق وقتاً طويلاً.
٩- تقدم عادة في المدارس والجامعات والؤسسات الاجتماعية والعمومية	٩- تقدم في العيادات النفسية والمستشفيات النفسية.

المسترشد نستخدم معه الملاج أو المخرج ~~الذي~~ الذي

الكتابة للتوجيه والإرشاد الجماهير القائمة