

١

الماترين

١١/٨/٢٠٢٣ هـ

هدية النور

تخطيط برامج التوجيه والإرشاد الطلابي

المحاضرة الأولى
الكتاب
التوجيه والإرشاد
عبد السلام
دقون

الدكتور عائشة زيات

تخطيط برامج التوجيه والإرشاد الطلابي:

- إعداد برنامج إرشادي يقيم على نظرية الفصل.
- الإرشاد النفسي.

- المفهوم

- أهداف التوجيه والإرشاد النفسي

- الحاجة إلى التوجيه والإرشاد النفسي.

* الإرشاد هو:-

عملية بناء عظمة لها توجه في مساعدة الفرد لكي يفهم نفسه ويفهم من حوله ويكون قادر على تحديد قدراته والعمل على تطويرها.

- الإرشاد عملية مخططة ومستمرة.

- الإرشاد أنواع معهود وغير معهود.

- تميز عملية التوجيه والإرشاد عند إدراك المصح والكفأ عن الطولية إلى الكهولة.

- مجالات التوجيه والإرشاد: الإرشاد الأسري - المصحي - المهني - الديني -

الحيثي - الأكاديمي - السلوكي ... الخ.

* الفرق بين التوجيه والإرشاد:-

التوجيه هو الجانب النظري لعملية الإرشاد وهو اعم واشمل من الإرشاد

كما أن التوجيه هو الجانب النظري الذي يشمل على الدراسات التي أجريت

في الإرشاد كما أن الإرشاد هو المفكرة التفسيرية للتوجيه.

* العلاج النفسي والإرشاد النفسي:-

- الإرشاد النفسي: يهتم بالناس العاديين

- العلاج النفسي: يهتم بالأمراض النفسية والاضطرابات

السلوكية والانفعالية والمهني والمهني العقلين.

* قارن بين المريض النفسي والمريض العقلي :-

المريض العقلي	المريض النفسي
1- لا يترك بآته مريض.	1- يتضرر بآته مريض
2- للوراثة دور قوي في المرمض	2- الوراثة ليس لها دور قوي
3- تفككت الجوانب المكونة للشخصية وانجارت	3- الشخصية فيها لم تفكك بسهولة
4- لا يستطيع العمل	4- يستطيع العمل
5- فترة علاج المريض العقلي طويلة	5- فترة العلاج النفسي قصيرة
6- غير حساس في تصرفاته	6- حساس في تصرفاته
7- المريض العقلي يفقد القدرة على التمييز بين الناس	7- المريض النفسي لا يفقد القدرة على التمييز بين الناس
8- يحتاج إلى طبيب عقلي	8- يحتاج إلى معالج نفسي

* الشخصية :- هي مجموعة من الجوانب الحسية والعقلية والحركية والأخلاقية...
 - إذا عجزت الشخصية الإنسانية إلى أجزاء فإن مجموعها لا يساوي واحد كالجدار
 - لأن الوحدة النفسية لا يمكن أن تنجز كالجدار بل هي أكبر من ذلك بكثير.
 - يختلف المعالج النفسي عن الطبيب النفسي بأن الأول درس علم النفس أما
 الثاني درس علم الطب وعلم النفس.
 - الخلاصة النفسية لا يمكن تقويمها والمريض العصبي ناتج عن اختلاف في
 هذه الخلايا.

- الطبيب النفسي : يستخدم الأساليب السلوكية في العلاج (السلوكيات)
 - المعالج النفسي : يمكن أن يجهل العلاج كما أنه يقوم بتطبيق فنيات العلاج السلوكي
 المتعارف عليها في ضوء نظريات العلم الحديثة.
 - ملاحظة : لا يمكن أن يافتقر لديه مشكلة سلوكية نفسية فعلا إلى معالج نفسي.

المحاضرة الثانية

كل مثله استجابة .

- ✗ الاتزان الانفعالي :- نوع من التكامل بين الحاجات الجسمية والحاجات النفسية . نوع من تكامل جوانب الشخصية كل جزء يكمل الثاني .
- ✗ الاضامن السيكوماتية :- امر اهن عضوية ولكن مشتأها نفسي .
- الشعور بالسعادة مفهوم نفسي .
- ✗ من شروط المحبة النفسية :-

- - الأقبال على الحياة ببهرة ايجابية .
- القدرة على مواجهة المشكلت المي التوافقية
- القدرة على العمل
- لديه قدرة أكبر من التوافق والكيف .
- ✗ انواع التوافق :-

- ١- التوافق مع نفسه يعني راضي عن نفسه وإمكاناته ومهورته الجسمية راضي عن ذاته الجسمية (يعني التوافق الشخصي) .
- ٢- التوافق الاجتماعي :-
- ٣- توافق اسري
- ٤- توافق زواجي
- ٥- التوافق النفسي البيني
- ٦- التوافق المهني

✗ لماذا نحن بحاجة إلى الإرشاد النفسي؟

- التغير بنظم الحياة .
- التقدم العلمي والتكنولوجي .
- - زيادة منغوظ الحياة بسبب التقدم المادي .
- فترة ابرنتقال العمري تؤثر على الانسان
- العولمة تؤثر على الصحة
- كل مرحلة عمرية تحتاج إلى إرشاد فترات الانتقال العمري سبب من الاسباب التي احدثنا

٤٠

نحن محتاجين ضيفا للإرشاد
- خروج المرأة للعمل -

٥

الإثنين
١١/٢٣/١٤٣٣ هـ

المحاضرة الثالثة:

* الموضوعات التي ينبغي ان نتناولها :-

١- المفاهيم الأساسية لمجال البرامج الإرشادية.

- التوجيه والإرشاد الطلابي -

- أهداف التوجيه والإرشاد -

- الاحتياجات الإرشادية الطلابية -

- المهلة الكمية والإرشاد -

الحاجة للإرشاد

٢- طبيعة المشكلات الطلابية -

- مستويات برامج التوجيه والإرشاد الطلابي -

- الحارات اللازمة لنجاح المرشد الطلابي -

- خصائص البرامج الإرشادية -

٣- التخطيط لبناء برنامج إرشادي طلابي (ورشة عمل)

٤- أدوات التشخيص في البرنامج الإرشادي (أهميتها العملية الإرشادية)

٥- المقابلة الإرشادية الفعالة -

- تابع للمقابلة - أعراض استخدام المقابلة - ~~تخطيط~~ عناصرها - أنواع المقابلة -

العوامل التي تساعد على فعالية المقابلة الإرشادية -

- الصعوبات التي تسببها المقابلة -

- فنيات المقابلة - بعض ملامح الشخصيات التي يمكن ملاحظتها خلال المقابلة -

٦- الملاحظة العلمية، خصائصها - أهدافها - أنواع الملاحظة - إجراءات الملاحظة - طرق استعمال الملاحظة - شروط نجاح الملاحظة - مميزات الملاحظة -

وصعوبات استعمال الملاحظة -

٧- دراسة الحالة، مفهومها - خصائصها - بعض المفاهيم التي توضح طبيعة وأهمية دراسة الحالة - مؤتمرها - خطوات دراسة الحالة - المعلومات التي تشملها دراسة الحالة - مصادر المعلومات لدراسة الحالة - مميزات طريقة

دراسة الحالة ويوريلا .

٨- ورشة عمل لكتابة تقرير عن برنامج الإرشاد الطلابي .

المراجع الرئيسي

سماوي محمد ملحم الإرشاد والعلاج النفسي طبعة ٢ سنة ١٤٠٢ دار البصرة
رسعة حسني العزرة ٢٠٠٥ دليل المرشد التربوي للمدرسة .

* تخطيط برامج الإرشاد الطلابي :-

مقدمة عن تخطيط برامج الإرشاد الطلابي :-

أن التوجيه والإرشاد النفسي له أسسه ونظرياته يعني هذا التوجيه يقوم على مجموعة من الأسس والنظريات .

من ماضٍ أسس التوجيه والإرشاد النفسي من وجهة نظرك في

أسس تربوية ، أسس نفسية مثل الفروع الفرعية - مطالب النمو

تحت بصفتها النموذجية

يعني ماذا أسس نفسي يعتمد على الإرشاد :- و

أسس اجتماعية الإنسان كائن اجتماعي لا يتم تحقيقه أو اجتماعي يوظف النظرى إلى

* التوجيه والإرشاد النفسي له أسسه ونظرياته فهو علم وفن (المهارة) يعتمد على

ممارسة الشخمين وعلمه مثل العلم عنده علم وعنده فن (المهارة) فن التدرين

علم لأنه يحتوي على نظريات وأسس علمية .

ماهي النظريات العلمية التي يعتمد عليها التوجيه والإرشاد :-

النظرية السلوكية ، النظرية المعرفية ، نظرية التحليل النفسي

هذا العلم يقدم خدمات لكل الفئات العلمية العمرية يعني كلما احتاج الإرشاد

نتيجة للممارسات العملية والتطبيقية أصبح للإرشاد النفسي مبادئ

وفروع أذكرها؟

الإرشاد الزوجي - التربوي - الصحي - الإرشاد المهني - الإرشاد كإرشاد المسنين

الإرشاد الاجتماعي - الإرشاد النفسي

تقدم الخدمات النفسية أيضاً لكل الفئات التي تعاني من مشكلات
 مثل مشكلات أسرة مشكلات نفسي - ملوكية - ملوكية - أكاديمية - اجتماعية
 هذه الخدمات يضاف إليها تحقق عن الأهداف
 هذه الخدمات لا ينفصل عن متعلمين متعلمين في مجال الإرشاد والتوجيه
 النفسي أو متعلمين في العلاج النفسي
 من كيف يقوم المرشد الطلابي بوظيفته في
 ١- تشخيص مشكلة الطالب والتعرف على جوانبها المختلفة
 ٢- أدوات الدراسة (أدوات التشخيص) :-

التشخيص يعني يتشخص الشخص بعينه يعطيه قيمة صالحة أدوات التشخيص
 القياس عملية عدلية تقسيم قيمة وصفية
 التشخيص يحتاج الأدوات للتشخيص
 التشخيص معناه التقسيم والقياس
 ما اطل الكهف من قهراً وتصديه لا بد من وجود أدوات للقياس والتفهم :-
 بسهولة أدوات (...)

من هذه الأدوات المعتمدة - الملاحظة السجلات - الملاحظة
 الوثائق الخاصة - الأختبارات النفسية - دراسة الحالة - مؤتمرات الحالة - تاريخ الحالة
 * الملاحظة نوعين
 ١) عفوية بالصدفة
 ٢) علمية منظمة