

بسم الله نبأ

## UNIT 2

الصفحة رقم ( 19 )

### Country Life vs. City life

حياة البلدة مقابل حياة المدينة

#### 1 Focus on the Topic

إضاءة على الموضوع

#### A. PREDICTING

تكهن / توقع

Look at the pictures, and discuss these questions with the class.  
أنظر إلى الصور، وناقش هذه الأسئلة مع الصف.

1. What are these people doing? ماذا يعمل هؤلاء الناس؟
2. Where do they do these things? أين يعملون هذه الأشياء؟
3. How do you think they feel when they do these things?  
في رأيك ما هو شعورهم عندما يقومون بهذه الأشياء؟

الصفحة رقم ( 20 )

#### B. SHARING INFORMATION

مشاركة المعلومات

Work in pairs. Ask your partner the questions below.  
Check (√) the right box in the chart. Share your partner's answers with the class.  
إعمل في زوج. إسأل شريكك الأسئلة أدناه، ضع (√) في المربع الصحيح داخل الجدول. ناقش إجابات شريكك مع الصف.

	In a city في المدينة	In a small town في قرية صغيرة	In the country في بلدة
--	-------------------------	-------------------------------------	------------------------------

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولها ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

1. Where did you grow up? أين نشأت؟	√		
2. Where did your mother grow up? أين نشأت والدتك؟	√		
3. Where did your father grow up? أين نشأ والدك.	√		
4. Your mother's mother? والدة والدتك؟	√		
5. Your mother's father? والدة والدك؟	√		
6. Your father's mother? والد والدتك؟	√		
7. Your father's father? والد والدك؟	√		

## C PREPARING TO READ BACKGROUND

## إستعداد للقراءة معلومات أساسيه

Read the statements and the following questions. Write your answers to the questions, then share your answers with a partner.

إقرأ الجمل و الأسئلة التالية. أكتب إجاباتك على الأسئلة، ثم ناقش إجاباتك مع شريك.

\* In 1900, 50 percent of all Americans worked or lived on farms. In 2000, less than 1 percent of all Americans lived or worked on farms.

في عام 1900، 50 في المئة من جميع الأمريكيين يعملون أو يعيشون في المزارع. في عام 2000، أقل من واحد في المئة من جميع الأمريكيين يعملون أو يعيشون في المزارع.

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولها ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

\* In the late 1990s, agritourism (vacationing on small family farms) made up 5 to 10 percent of the tourist trade in Europe. Experts think this number will increase in the next 20 years.

في أواخر 1990، السياحة الزراعية ( العطله في المزارع العائليه الصغيره) تتكون من 5 إلى 10 في المئة من التجارة السياحة في أوروبا. الخبراء يعتقدون أن هذا العدد سيزداد في السنوات العشرين القادمه.

1. Where are people living now if they are not living on farms? أين يعيش الناس الآن إذا كانوا لا يعيشون في المزارع؟

2. Why do you think tourists want to visit farms for their vacations? Would you like to visit a farm for your next vacation?

لماذا بإعتقادك السياح يريدون زيارة المزارع بإجازاتهم؟ هل ترغب في زيارة مزرعة في إجازتك المقبله؟

=====

الصفحة رقم ( 21 )

## VOCABULARY FOR COMPREHENSION

الوصف الإدراكي للمفردات اللغويه

Read each statement. Then circle the correct definition of the underlined word(s).

إقراء كل بيان. ثم ضع دائرة على التعريف الصحيح للكلمة التي تحتها خط.

1. There's a beautiful view from this window. I can watch the farmers at work in the fields. In winter, the fields are brown; in spring, they are green; in summer and fall, I can even see the tomatoes or pumpkins planted there.

أبني سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

هنالك منظر جميل من هذه النافذه. يمكنني مشاهدة المزارعين يعملون في الحقول. في فصل الشتاء، الحقول بنية اللون؛ في الربيع، فهي خضراء؛ في الصيف والخريف، يمكنني رؤية الطماطم أو القرع وقد زرعة هناك.

- a. pieces of land covered with trees. قطعة من الأرض مغطاه بالأشجار.  
b. pieces of land for planting. قطعة من الأرض للزراعة.

2. We planted the crops really early this year. We got the corn, wheat, and tomatoes in the ground by the end of April.

قمنا بزراعة المحاصيل في وقت مبكر حقاً هذه السنة. حصلنا على الذرة والقمح والطماطم في الأرض بحلول نهاية نيسان/أبريل.

- a. Plants that a farmer grows النباتات التي تنمو في المزرعه  
b. pieces of land قطعه من الأرض

3. He raises sheep on his farm. He is with them from the time they are born until he sells them.

إنه يربى الأغنام في مزرعته. فهو معها من وقت ولادتها حتى يبيعهها.

- a. Takes care of يعتني  
b. brings farm animals to sell يجلب حيوانات المزرعه للبيع

4. He used to be a farmer when he was young. After 20 years of farming, he decided to change careers. Now he's a teacher.

إعتاد على كونه مزارع عندما كان شاباً. بعد عشرين عاماً من الزراعة، قرر تغيير مهنته. الآن هو معلم.

- a. wanted to أراد  
b. was before but isn't now كان من قبل ولكن ليس الآن

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

5. Most people who live in the city find ways to enjoy nature. They visit the city parks, keep flowers in their windows, and go away for weekend visits to the country, to the beach, or to the mountains.

معظم الناس الذين يعيشون في المدينة وجدوا طرق للإستمتاع بالطبيعة. إنهم يزورون حدائق المدينة، ويضعون الزهور في نوافذهم، والذهاب بعيداً في عطلة نهاية الأسبوع لزيارة البلدة، للشاطئ، أو للجبال.

a. activities in the city

أنشطة في المدينة

b. the world and everything in it which people have made not

العالم وكل الأشياء فيه التي لم يصنعها الإنسان

6. Unlike most of her friends, 12-year-old Sally has a great sense of responsibility. She has to take care of her baby sister every day after school, and she always does it very well.

بخلاف معظم صديقاتها، من سن الإثني عشر عاماً سالي لديها شعور كبير بالمسؤولية. إنها تعتني بطفل شقيقتها كل يوم بعد المدرسه، وهي دائماً تقوم به بشكل جيد.

a. something that you have to do

شيء ما عليك القيام به

b. something that you want to do

شيء ما تريد القيام به

7. A lot of children from New York City have never been in a wood. They don't know what it's like to walk in the cool dark space where lots of plants and animals live under lots of trees.

الكثير من الأطفال من مدينة نيويورك لم تكن أبداً في الغابه. إنهم لا يعرفون ماذا يشبه السير في مساحة مظلمة بارده فيها الكثير من النباتات والحيوانات تعيش في ظل الكثير من الأشجار.

a. park

حديقة

b. area with a large number of trees

منطقة بعدد كبير من الأشجار

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

8. They had stayed up all night. Just when they were ready to go to sleep, they saw a pink light in the sky. They decided to stay up just a little longer to watch the **sunrise**.

كانوا قد ظلوا مستيقظين طوال الليل. عندما كانوا يستعدون للذهاب إلى النوم، رأوا ضوءاً وردياً في السماء. فقررُوا البقاء قليلاً لمشاهدة **شروق الشمس**.

- a. city lights أضواء المدينة  
b. sun coming up in the morning **قُدوم الشمس في الصباح**

9. Eli's cat, Spot, is **dependent** him. Spot needs Eli to give her food and water.

قطّة إيلي، سبوت، **تعتمد** عليها. سبوت تحتاج إيلي لتعطيها الطعام والماء.

- a. needing someone or something to help or support you **الحاجة لشخص أو شيء ما للمساعدة أو لدعمك**  
b. loving someone or something **المحبة لشخص أو شيء ما**

10. Julia was at the **birth** of her first pony. She has taken care of this pony ever since the first day he came into the world.

كانت جوليا في **ولادة** أول مهر لها. وأخذت بالعناية به من اليوم الأول لقدمه للعالم.

- a. when a baby is born **عندما يولد الطفل**  
b. when someone gives something to another person **عندما يقوم شخص ما بإعطاء شيء ما لشخص آخر**

11. Mr. Gow was very **proud of** his son. He worked very hard for many years to start his own restaurant. Last week the newspaper said it was the best restaurant in town.

السيد غاو كان **فخوراً** جداً بابنه. عمل بجد لسنوات عديدة لبدأ مطعمه الخاص. في الأسبوع الماضي قالت الصحيفة إنه أفضل مطعم في المدينة.

a. happy that someone is making a lot of money

سعيد بأن شخص ما جمع الكثير من المال

b. happy about someone's good actions

سعيد للتصرفات الجيدة لشخص ما

=====

الصفحة رقم ( 22 )

## 2 Focus on Reading

إضاءة على القراءة

### A READING ONE: The Farming Life for me

قطعة القراءة الأولى: المزرعة الحياة بالنسبة لي

The reading that follows is a letter to the editor of a magazine for young people. The writer is a teenage boy who lives on a farm. He explains why he thinks it's better to grow up on a farm than to grow up in the city.

القراءة التالية عبارة عن رسالة موجهة إلى رئيس تحرير مجلة للشباب. الكاتب صبي يعيش في مزرعه. وهو يفسر سبب إعتقاده بأفضلية نشأته في مزرعه عن نشأته في مدينه.

Work with a partner. What do you think this boy's reasons are? Write a list of possible reasons.

إعمل مع شريك. بإعتقادك ماهي أسباب الصبي؟ أكتب قائمة بالأسباب المحتمله.

Now read the letter and see if your guesses were right.

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

الآن إقرأ الرسالة وأنظر إذا ما كانت تخميناتك صحيحة.

=====

الصفحة رقم ( 23 )

## Letters to Editor

رسائل إلى المحرر

### The Farming Life for Me

الزراعة الحياة بالنسبة لي

1 In the September 2003 issue of your magazine, you wrote that many farm kids wanted to live in the city. Well, I am a farm kid and I don't want to live in the city. In fact, I want to explain exactly why I think it's better to grow up on a farm than to grow up in the city.

في أيلول/سبتمبر 2003 في إصدار مجلتكم، كتبت أن كثير من أبناء المزرعة يريدون العيش في المدينة. حسناً، أنا ابن مزرعة وأنا لا أريد العيش في المدينة. في الواقع، أريد أن أشرح بالضبط لماذا أعتقد أن النشأة في المزرعة أفضل من النشأة في المدينة.

2 First, farm kids are too busy with farm work to get into trouble with guns, drugs, and alcohol like a lot of city kids do. We usually go home right after school to work on the farm and help our parents. We have to milk the cows, feed all the animals, drive the tractor in the fields, fix fences, help with watering the crops, or any other kind of farm work. All these things keep us busy and out of trouble.

أولاً، أبناء المزرعة مشغولون بأعمال المزرعة عن الدخول في المشاكل مع الأسلحة والمخدرات والكحول مثل ما يفعل الكثير من أبناء المدينة. نحن في العادة نعود للمنزل مباشرة بعد المدرسة للعمل في المزرعة و مساعدة أهلنا. علينا أن نحلب الأبقار، ونطعم جميع الحيوانات، وقيادة الجرار في الحقول، وإصلاح الاسوار، والمساعدة في ري المحاصيل، أو أي نوع أخر من أعمال المزرعة. كل هذه الأشياء تجعلنا مشغولين وبعيدين عن المشاكل.

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك



3 Second, farm kids understand at an early age what's really important in life. We help our parents when animals are born, and we take care of these animals until they die. I remember getting to pull my first lamb when I was six. Watching the **birth** of an animal always makes me feel warm and happy. At the same time, I know why we **raise** these animals. They are going to be hamburgers and fried chicken. Like me, most farm kids are **used to** seeing life and death on the farm. That gives us an understanding of human life and death that city kids don't have.

ثانياً، أولاد المزرعة يفهمون في عمر مبكر ما هو مهم فعلاً في الحياة. نحن نساعد أهلنا عندما تلد الحيوانات، ونعتني بهذه الحيوانات حتى تموت. أتذكر حصولي على سحب أول خروف لي عندما كنت في السادسة. مشاهدة **ولادة** حيوان يجعلني دائماً أشعر بالدفء والسعادة. في نفس الوقت، أنا أعلم لماذا نحن **نربي** هذه الحيوانات. هي في طريقها لتصبح هامبورجر والدجاج المقلي. معظم أولاد المزرعة مثلي **إعتادوا** على رؤية الحياة والموت في المزرعة. هذا يتيح لنا فهم الحياة البشرية و الموت أولاد المدينة لا يملكون ذلك.

4 In addition, farm kids have a much better understanding of **nature** than do many city kids. We work outside all year. We almost always get to watch the **sunrise**. We understand how heat or wind or snow can change our crops. We understand how much water different crops need at different times of year. We can put our hands in the soil and know how much water it needs. We know how to choose the best trees in our **woods** to cut down. Those are just a few of the many outdoor skills that farm kids learn young.

بالإضافة إلى ذلك، أولاد المزرعة لديهم فهم أفضل بكثير عن **الطبيعة** من العديد من أولاد المدينة. نحن نعمل في الخارج كل سنة. نحن تقريباً دائماً

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

نتمكن من مشاهدة شروق الشمس. نحن نفهم كيف أن الحرارة أو الرياح أو الثلج يمكن أن تغير محاصيلنا. نحن نفهم كم كمية ماء تحتاجها محاصيل مختلفه في أوقات مختلفه من السنه. يمكننا أن نضع أيدينا في التربه ونعرف كم من الماء تحتاج. نحن نعرف كيفية إختيار أفضل الأشجار في الغابات لقطعها. تلك مجرد عدد قليل من المهارات الخلوويه التي يتعلمها أولاد المزرعه في الصغر.

5. Finally, farm kids have a greater sense of responsibility than most city kids. We know that crops and animals are totally dependent on us. We know that they can die if we don't do our work. I learned at an early age to feed and water the animals on time, and to water the crops regularly. Sometimes I'm tired or sick, or it's freezing cold or blowing snow. Even then, I know that I have to do these things because the animals, the crops, And my family depend on me.

أخيراً، أولاد المزرعه لديهم شعور أكبر بالمسؤوليه من أولاد المدينه. نحن نعلم أن المحاصيل و الحيوانات تعتمد علينا تماماً. ونعلم أنهم قد يموتون إذا لم نقم بعملنا. تعلمت في سن مبكر توفير الطعام والماء للحيوانات في الوقت المحدد، و ري المحاصيل بانتظام. أحياناً أشعر بالتعب أو المرض، أو شدة البرد أو عواصف الثلوج. حتى ذلك الحين، أعلم أن علي القيام بهذه الأشياء لأن الحيوانات والمحاصيل وعائلتي يعتمدون علي.

6. For all these reasons, I think that it is better to grow up on a farm than to grow up in the city. My own experience growing up on a family farm in southern Colorado tells me this. I know that growing up on a farm made me the responsible, hardworking, and thoughtful young person my parents and community can be proud of.

لهذه الأسباب جميعها، أعتقد أن النشأة في المزرعه أفضل من النشأة في المدينه. تجربتي الخاصه بالنشأة في مزرعة عائله في ولاية كولورادو

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

جنوباً أخبرتني بذلك. وأعلم هذه النشأة في المزرعة جعلتني مسؤولاً،  
دؤوب العمل، وشاباً عميق التفكير فرداً عائلي والمجتمع يمكن أن **تفخر** به.

Zachary Blaine, Colorado

=====

الصفحة رقم ( 24 )

## READING FOR MAIN IDEAS قراءة الأفكار الرئيسية

**1** Check (✓) the sentence that best describes the main idea of Reading One.

إختر (✓) الجملة الأفضل وصفاً للفكرة الرئيسية لقطعة القراءة الأولى.

    **a.** Zachary believes that growing up on a farm is great for children.  
زاكاري يؤمن بأن النشأة في المزرعة رائعة للأطفال.

    **b.** Zachary explains why he thinks all children should grow up on farms.

زاكاري يفسر لماذا كان يعتقد بأن على جميع الأطفال أن ينشأوا في المزرعة.

✓ **c.** Zachary explains why he thinks it's great to grow up a farm instead of in the city.

زاكاري يفسر لماذا كان يعتقد بأنه من الرائع النشأة في المزرعة بدلاً من المدينة.

**2** Zachary gives four main reasons to support his idea. Choose the sentences that best express these four reasons. Label them 1-4 as they appear in the reading.

زاكاري يعطي أربع أسباب رئيسية لتأييد فكرته. إختر أفضل الجمل التي تعبر عن هذه الأسباب الأربعة. رقمها من واحد إلى أربعة كما تظهر في القراءة.

**2 a.** Farm children understand at an early age more about life and death than city kids.

أطفال المزرعة يفهمون في عمر مبكر الكثير عن الحياة والموت أكثر من أبناء المدينة.

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

- \_\_ **b.** Watching the births of animals is good for farm children. مشاهدة ولادة الحيوانات امر جيد بالنسبة لأطفال المزرعه.
- \_\_ **c.** Farm children understand soil better than city kids. أطفال المزرعه يفهمون التربيه الزراعيه أفضل من أبناء المدينه.
- 1** **d.** Farm children are too busy doing farm work to get into trouble. أطفال المزرعه مشغولون جداً بعمل المزرعه عن الدخول في المشاكل.
- \_\_ **e.** Farm children learn to fix fences and drive tractors. أطفال المزرعه يتعلمون إصلاح الأسوار و قيادة الجرارات.
- 3** **f.** Farm children understand more about nature than city children. أطفال المزرعه يفهمون الكثير حول الطبيعه أكثر من أطفال المدينه.
- 4** **g.** Farm children have a greater sense of responsibility than city kids. أطفال المزرعه لديهم شعور عظيم بالمسؤوليه أكثر من أطفال المدينه.
- \_\_ **h.** Farm children are used to being outside more than city children. أطفال المزرعه يكونون بالخارج أكثر من أطفال المدينه.

## READING FOR DETAILS

## قراءة التفاصيل

Read each statement. Part of the sentence is incorrect; correct it. Then write the number of the paragraph that matches this statement.

إقرأ كل جملة. جزء من الجملة غير صحيح؛ صححها. ثم أكتب رقم المقطع المتصل بهذه الجملة.

**a.** Farm kids have to do a lot of work on the farm such as milk the cows, water the crops, and feed all the animals.**2**  
أبناء المزرعه عليهم القيام بالكثير من العمل في المزرعه مثل حلب الأبقار وري المحاصيل وإطعام جميع الحيوانات.

**b.** I feed and water the animals every day, and I water the crops every once in a while.**5**

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

أنا أطعم وأسقي الحيوانات كل يوم وأروي المحاصيل مره واحده في كل حين.

c. We know how to choose the best trees in our woods to cut down.4 نحن نعرف كيف نختار أفضل الأشجار في الغابة لقطعها.

d. At my house there is a lot of work to do after school.2 في بيتي هنالك الكثير من العمل للقيام به بعد المدرسه.

e. I remember the first time I pulled a lamb born on our farm.3 أتذكر أول مره سحبت فيها خروف ولد في مزرعتنا.

f. I'm used to seeing life and death on the farm.3 أنا معتاد على رؤية الحياة والموت بالمزرعه.

=====

الصفحة رقم ( 25 )

## REACTING TO THE READING

التفاعل في القراءة

1 Read the statements, and check (✓) the ones that you think Zachary Blaine would agree with. Discuss your answers with a partner.

إقرأ البيانات، وأختر (✓) تلك التي تعتقد بأنها ستوافق مع زاكاري بلين. ناقش إجاباتك مع شريك.

\_\_\_ 1. Farm kids would like to do the things that city kids do. أبناء المزرعه يريدون أن يفعلوا الأشياء التي يفعلها أبناء المدينه.

\_\_\_ 2. Most city kids get into trouble with drugs and alcohol. معظم أبناء المدينه يدخلون في مشاكل مع المخدرات والكحول.

\_\_\_ 3. Growing up with a lot of responsibility is good for kids. النشأه مع الكثير من المسؤوليات جيد للأطفال.

\_\_\_ 4. It's good for kids to visit places like museume, libraries, and theaters. من الجيد للأطفال زيارت أماكن مثل موسيوم والمكتبات والمسارح.

\_\_\_ 5. Most city kids would like to grow up on a farm. معظم أبناء المدينه يريدون أن ينشأوا في المزرعه.

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

\_\_ 6. City children might not get into trouble with guns, alcohol, and drugs if they had animals to take care of.

أطفال المدينة قد لا يدخلون في مشاكل مع الأسلحة والكحول والمخدرات إذا ما كان لديهم حيوانات لرعايتها.

**2** Read the statements in Exercise 1 again. Circle the number of the statements that you agree with. Discuss your choices with a partner. Give your opinions.

إقرأ البيانات في التمرين رقم 1 مرة أخرى. ضع دائرة على رقم البيانات التي تتوافق معك. ناقش إختياراتك مع شريك. أعطي رأيك.

## **B READING TWO: Leaving the Farm**

قطعة القراءة الثانية: ترك المزرعة

A hundred years ago, most farmers in the United States were small farmers. Now, large farming companies do more and more of the farming. Many small farmers can't compete. They sell their farms and move their families to the city.

قبل مئة عام، معظم المزارعين في الولايات المتحدة كانوا من صغار المزارعين. الآن، شركات الزراعة الكبيرة تعمل الكثير والكثير للزراعة. الكثير من صغار المزارعين لا يستطيعون المنافسة. فباعوا مزارعهم ونقلوا عائلاتهم للمدينة.

Read this article about a farm family in North Dakota who recently moved to the city.

إقرأ هذه المقالة عن عائلة المزرعة في داكوتا الشمالية التي إنتقلت مؤخراً إلى المدينة.

### **Leaving the Farm**

ترك المزرعة

**By Christopher Blum**

كرستوفر بلام

أبي سلفه سجين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

**1** Scott Halley used to be a farmer ... until a year ago. But the farm kept losing money. "You look at the numbers at the end of the pencil," said Mr. Halley, 44, "and you realize it's time to try something different."

سكوت هالي كان مزارعاً ... إلى ما قبل عام. لكن المزرعة ببقية تخسر المال. " عليك أن تنظر إلى الأرقام عند نهاية قلم الرصاص،" قال السيد هالي، 44 عاماً، " عليك أن تدرك أن الوقت قد حان لتجربة شيء مختلف."

**2** With a heavy heart but a clear head, Mr. Halley became one of the thousands of American farmers who sell their land each year. What surprised Mr. Halley and others is that the move to the city was so easy. The farmers are finding jobs and their families are enjoying the city way of life.

بقلب مثقل ولكن برأس صافيه، السيد هالي أصبح واحداً من آلاف المزارعين الأمريكيين الذين يبيعون اراضيهم كل عام. ما فاجأ السيد هالي وغيره هو أن الإنتقال إلى المدينة كان سهلاً جداً. المزارعون يعثرون على وظائف وعائلاتهم يستمتعون بطريقة العيش في المدينة.

**3** Mr. Halley found a good job working as a scientist at north Dakota State University. His income is now double what it was when he was a farmer.

السيد هالي عثر على عمل جيد يعمل كعالم بجامعة ولاية داكوتا الشماليه. دخله الآن ضعف ما كان عليه عندما كان مزارعاً.

**4** But even for those farmers who find good jobs, there is a price to pay in leaving farming.

ولكن حتى بالنسبة لهؤلاء المزارعين الذين يعثرون على أعمال جيده، هنالك ثمن يجب دفعه لترك المزرعه.

**5** "It's not just about making money, but said Dr. Michael Rosmann, a farmer and psychologist who helps farmers. "For most of them, that grieving lasts for the rest of their lives. To make the decision to quit farming, to do what's best for the family, takes an awful lot of courage." Mr. Halley feels the pull of the land every day. Once a week, he drives eight hours to work a small piece of his old farm, just to keep his connection to the land.

"إنها لا تتعلق فقط بكسب المال، ولكن قول الدكتور مايك روسمان، مزارع و عالم نفسي كيف تساعد المزارعين. "بالنسبة لمعظمهم، فإن الحزن يستمر لبقية حياتهم. لإتخاذهم قرار الإنسحاب من المزرعة، لعمل الأفضل لأسره، تحتاج مقدار كبير من الشجاعة." السيد هالي يشعر بالإنسحاب من الزرعه كل يوم. مرة في الأسبوع، يقود لثمان ساعات للعمل بقطعة صغيره من مزرعته القديمه، فقط من أجل الإبقاء على إتصاله بالأرض.

**6** It was hard to leave, but Mr. Halley knows he did the right thing. For most families that leave the land, income goes up and stress from worrying about having no money goes down. Both parents and children are happier.

المغادرة كانت صعبه، ولكن السيد هالي يعلم بأنه فعل الشيء الصحيح. بالنسبة لمعظم الأسر التي تترك الأرض، الدخل المرتفع والإجهد من القلق بشأن عدم وجود المال تنخفض. الوالدين كليهما والأطفال أكثر سعادته.

**7** Halley's children love living in the city.

أطفال هالي يحبون العيش في المدينة.

**8** "The kids don't want to go back now," said Mr. Halley. "The telephone never stops ringing."

"الأولاد لا يريدون العودة الآن" قال السيد هالي. "الهاتف لم يتوقف عن الرنين."

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك



**9** Megan Halley, 13, spoke with excitement about her new school. She especially likes art and computer technology. "Back on the farm," she said, "the old phone system took five minutes or more just to dial up the Internet."

ميغان هالي 13 عاماً تحدثت بإنفعال حول مدرستها الجديدة. خصوصاً أنها تحب الفن وتكنولوجيا الكمبيوتر. "العودة للمزرعة" قالت، "نظام الهاتف القديم إستغرق خمس دقائق أو أكثر لمجرد الإتصال الهاتفي والإنترنت".

**10** "It's cool here," said Megan. She loves going to the nearby mall to shop for new clothes and get the latest CDs of her favorite group. The closest store to the Halleys' farm was a ten-mile drive.

"إنه ممتازة هنا" ميغان قالت. إنها تحب الذهاب إلى المركز التجاري القريب لشراء الملابس الجديدة والحصول على أحدث الأقراص المدمجة لمجموعتها المفضلة. المتجر الأقرب لمزرعة هالي يبعد عشرة أميال قياده.

**11** Before moving to the city, Megan worried about getting along with city kids.

قبل الإنتقال إلى المدينة، تخوفت ميغان حيال الخروج جمباً إلى جمب مع أبناء المدينة.

**12** Megan said that the girls in the city "aren't any different than back in the country. There's just a lot more of them."

تقول ميغان عن الفتيات في المدينة " لا يوجد إي إختلاف عن القدم في البلده. هناك فقط الكثير منهن."

Now answer the following questions. Check your answers with a partner.

الآن أجب عن الأسئلة التاليه. راجع إجاباتك مع شريك.

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

1. Why does Mr. Halley drive back to his old farm once a week?  
لماذا السيد هالي يعود لمزرعته القديمه مرة في الأسبوع؟

He drives back to the farm to keep his connection to the land.  
يعود للمزرعة ليبقي على إتصاله بالأرض.

2. Are the Halleys happy they decided to sell the farm?  
هل عائلة هالي سعيدة لأنهم قرروا بيع المزرعه؟ اشرح.

Explain. هل عائلة هالي سعيدة لأنهم قرروا بيع المزرعه؟ اشرح.

Yes, they are happy. The children love living in the city.

Mr. Halley seems to miss the farm, but he is happy about his new job and increased income.

نعم هم سعداء. الأطفال يحبون العيش في المدينة. يبدو أن السيد هالي يشفق للمزرعه، ولكنه سعيد بوظيفته الجديده و بارتفاع الدخل.

=====

الصفحة رقم ( 26 )

## C LINKING READINGS ONE AND TWO

ربط قطعتي القراءة وأحد و إثنين

Look at Reading One and Two again. What are the advantages and disadvantages of living in a city or living in the country? Write your answers on a separate piece of paper in a chart like the one below.

أنظر إلى قطعة القراءة الأولى والثانية مرة أخرى. ماهي محاسن ومساوئ العيش في المدينة أو العيش في البلده؟ أكتب إجاباتك على ورقة منفصله في جدول مماثل للجدول أدناه.

	City living	Country living
1. advantages	Good jobs; more income; lower stress (not worrying about money); more stores, closer stores; better programs at school وظائف جيدة، المزيد من الدخل، إنخفاض الضغوطات (لا قلق بشأن المال)، العديد	Connection to land/nature; understanding of and wonder at beauty of life and death; kids learn responsibility الإتصال بالأرض/الطبيعه، فهم والتسائل عن الجمال والحياة والموت، يتعلم

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

	من المحال، محال قريبيه، برامج أفضل في المدارس	الأطفال المسؤولينه
2. disadvantages	Work is not as meaningful; loss of connection to the land; kids might not have enough to do so could get in trouble with guns, drugs, or alcohol العمل ليس ذا معنى، فقدان الإتصال بالأرض، الأطفال ليس لديهم مايقومون به لذلك من الممكن أن يقعوا في مشاكل مع الأسلحة والمخدرات والكحول	Very low income; not close to stores and malls; services like telephone or internet not as good as in city ذات دخل منخفض جداً، ليست قريية من المحلات والمراكز التجارية، الخدمات مثل الهاتف والانترنت ليست جيدة كما في المدينة

Now answer the following question, and discuss it with your class.  
الآن أجب عن السؤال التالي، وناقشها مع الصف.

Where do you think it is best to raise a family, in the country or the city?

أين بإعتقادك الافضل لتربية الأسره، في البلده أو المدينه؟

=====

الصفحة رقم ( 27 )

إضاءة على المفردات

### 3 Focus on Vocabulary

**1** The word **use** can be used in different ways and have different meanings. Read the following sentences.

كلمة **use** من الممكن أن تستخدم بطرق مختلفه ولها معاني مختلفه. إقرأء الجمل التاليه.

#### SENTENCE1:

I use a computer to write my reports.

أستخدم الكمبيوتر لكتابة تقاريري.

MEANING: I write my reports with a computer.

بمعنى: أكتب تقاريري بجهاز الكمبيوتر.

أبي سلفه ستهن مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

**DEFINITION: use:** to do something with something (a tool, machine, etc.).

**تعريف: use:** لعمل شيء ما بشيء ما (أداة، آلة، الخ).

### **SENTENCE2:**

**I used to live in the country. Now I live in New York City.** اعتدت على العيش في البلده. الآن أنا أعيش في مدينة نيويورك.

**MEANING: I lived in the country in the past, but now I live in New York City.**

**بمعنى:** عشت في البلده في الماضي، ولكن الآن أنا أعيش في مدينة نيويورك.

**DEFINITION: used to:** was done in the past but is not done now.

**تعريف: used to :** كان يُعمل في الماضي ولكنه لا يُعمل الآن.

### **SENTENCE3:**

**I'm used to the noise. At first the sound of traffic kept me awake at night. After living in the city for five years, the noise doesn't bother me.**

أنا معتاد على الضجيج. في البدايه صوت حركة المرور أبقاني مستيقظاً في الليل. بعد العيش في المدينه لخمس سنوات، الضجيج لم يعد يزعجني.

**MEANING: At the beginning, the noise was strange to me and kept me awake at night, but now I am familiar with it and can sleep.**

**بمعنى:** في البدايه، كان الضجيج غريب بالنسبة لي وأبقاني مستيقظاً في الليل. ولكن الآن أنا متآلف معه وأستطيع النوم.

**DEFINITION: be/get used to:** be or become familiar with something or someone so that it does not seem strange or unusual or difficult.

**تعريف: be/get used to :** أن تكون أو تصبح متآلف مع شيء أو شخص بحيث لا يبدو غريباً أو غير عادي أو صعب.

Now complete the sentences with the correct form of **use, used to, or be used to**.

الآن أكمل الجمل مع الشكل الصحيح لـ **use, use to, or be used to**.

1. She **used to** make all her own bread when she was younger.  
إعتادت على صنع كل خبزها عندما كانت صغيرة.

2. Most farmers **are used to** waking up before the sun.  
معظم المزارعين إعتادوا على الإستيقاظ قبل شروق الشمس.

3. In the city, people **are used to** waiting in long lines at the bank or post office.  
في المدينة، الناس إعتادوا الإنتظار في طوابير طويلة في البنوك أو مكتب البريد.

4. Most Americans **used to** live on farms. Today most Americans live in cities or towns.  
معظم الأمريكيين إعتادوا العيش في المزارع. اليوم معظم الأمريكيين يعيشون في المدن أو البلدات.

5. These days, farmers **use** machines to milk the cows.  
في هذه الأيام، المزارعون يستخدمون الآلات لحلب الأبقار.

6. Mr. Byrne doesn't like modern technology. He **uses** his old coffeemaker every morning instead of the new electric one his daughter gave him for Christmas.  
السيد بيرن لا يحب التكنولوجيا الحديثة. هو إعتاد على آلة صنع القهوة القديمة كل صباح بدلاً من واحدة كهربائية جديدة أبنته أعطته إياها لعيد الميلاد.

7. Audrey **used to** hate riding the crowded bus. Now it doesn't bother her. She **is used to** it.  
أودري إعتادت كراهية ركوب الحافلة المكتظة بالركاب. الآن هي لا تهتم لها. فهي إعتادت عليها.

**2** Read the clues. Complete the crossword puzzle with words from the box.

إقرأ القرائن. أكمل الكلمات المتقاطعة بالكلمات من الصندوق.

أبي ملغمة متين مليون دعوه . تقولها ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

ولادة birth - يعتمد dependent - فخور proud  
مسؤولية responsibility - شجاعه courage - دخل income  
ترك quit - شروق الشمس sunrise - محاصيل crops  
الطبيعة nature - يربي raises - الغابه woods

### Across

1. "I don't want to take care of a cat. I don't want to worry about it or feed it." This man does not want **responsibility** for a cat.

"لا أريد أن أعتني بالقطه. لا أريد أن أقلق بشأنها أو بإطعامها." هذا الرجل لا يريد **مسؤولية** عن قطه.

4. "I can't believe it. When I first started working, I made \$20,000 a year. Now, I'm making around \$60,000. I could do it." This man is excited because his **income** is so much higher now.

"لا أستطيع أن أصدق ذلك. عندما بدأت أول عمل، ربحت 20.000 دولار في السنه. الآن، جمعت حوالي 60.000 دولار. أستطيع فعل ذلك." هذا الرجل متحمس لأن **دخله** أعلى بكثير الآن.

6. "Oh, I love being outdoors. I love to feel the wind in my face while I walk through the trees listening to the birds." He loves **nature**.

"أوه، أنا أحب أن أكون بالخارج. أحب أن أشعر بالرياح في وجهي بينما أنا أمشي خلال الأشجار مستمعاً للطيور." إنه يحب **الطبيعة**.

8. "Well, I already planted the corn. The tomatoes can't go in until April. I guess I could go out and plant the

أبني سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتترك مكانك

carrots and cucumbers today." This farmer is trying to decide which **crops** to plant.

"حسناً، أنا بالفعل زرعة الذره. والطماطم لايمكن أن تخرج حتى نيسان/أبريل. أظن أن بإمكانني الخروج وزراعة الجزر والخيار اليوم." هذا المزارع يحاول أن يقرر ماذا يزرع من **محاصيل**.

10. "I love this time of day. Most people are still asleep. I feel like I have the world and this beautiful view all to myself." The woman is watching the **sunrise**.

"أنا أحب هذا الوقت من اليوم. معظم الناس لا يزالون نائمين. أشعر وكأن العالم لدي وهذا المنظر الجميل كله لي." المرأه تشاهد **شروق الشمس**.

## Down

1. "I've got more chickens than you could count. I have black ones, brown ones, gray ones. I have young ones and old ones. What kind of chicken are you looking for?" This farmer **raises** chickens.

" لدي الكثير من الدجاج أكثر مما تتوقع. لدي منها السوداء، ومنها البني، ومنها الرمادي، ولدي الصغار منها والكبيرة منها. أي نوع من الدجاج الذي تبحث عنه؟" هذا المزارع **يربي** الدجاج.

2. "I'm so happy for you. You really did such a good job. I'm just so pleased." The mother is very **proud** of her son.

"أنا سعيدة جداً لأجلك. أنت بالفعل عملت إلى حد ما عمل جيد. أنا سعيدة للغاية." الأم **فخورة** جداً بابنها.

3. "It was just amazing. I had never seen anything so beautiful! And to hold my baby son in my arms for the first time! I'll never forget it." This man is describing the **birth** of his son.

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولها ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

"كان شيئاً رائعاً. لم أر من قبل شيء جميلاً! وحمل طفلي بين ذراعي لأول مرة! لن أنسى ذلك أبداً." هذا الرجل يصف **ولادة** ابنه.

5. "I just don't know what I would do without my car. It takes me everywhere to work, to the gym, to the store. I don't think I could live without it." This man is **dependent** on his car.

"أنا فقط لا أعرف ما أود فعله من دون سيارتي. هي تأخذني إلى كل مكان إلى العمل، إلى صالة الألعاب الرياضية إلى المتجر لا أعتقد بأنني أود العيش بدونها." هذا الرجل **يعتمد** على سيارته.

7. "I like to be in big open spaces. I don't really like tall buildings or even tall trees. In fact, I don't like any trees." This person would not like to walk in the **woods**.

"أحب أن أكون في مساحات كبيرة مفتوحة. في الحقيق لا أحب المباني الشاهقة أو حتى الأشجار العاليه، أن لا أحب أي شجره." هذا الشخص لا يرغب بالسير في **الغابه**.

8. "You are so brave. I would be too afraid to try to get anew job after being a farmer for 30 years. I just don't think I could do it." This farmer is talking to his neighbor. He thinks his neighbor has a lot of **courage**.

"أنت شجاع جداً. سأكون خائفاً جداً عند محاولة الحصول على عمل جديد بعد بيع المزرعه لمدة 30 عاماً. أنا فقط لا أعتقد بأن بإمكانني القيام بذلك." هذا المزارع يتحدث مع جاره. هو يعتقد بأن جاره لديه الكثير من **الشجاعه**.

9. "I love the farm. I don't want to leave. But everyone tells me I'm losing money. They say I should sell the land and move to the city. But, I'm not ready to give it up. I'm going to stay." This farmer doesn't want to **quit** farming.



"أنا أحب المزرعة. لا أريد المغادره. ولكن الجميع يقول لي بأنني خاسر. ويقولون بأنه يجب علي بيع الأرض والانتقال إلى المدينة. ولكن، أنا لست مستعد لتخلي عنها. وسأبقى." هذا المزارع لا يريد **ترك** الزراعه.

**3** You spent your vacation on your aunt's farm. Your friend visited a cousin in London. Read the letter from your friend. He asks you some questions about your vacation.

قضيت إجازتك في مزرعة عمك. صديقك زار ابن عمه في لندن. إقرأ الرسالة من صديقك. سألك بعض الأسئلة عن عطلتك.

Dear Omar,

I had a great time on my vacation. I loved London. My cousin has a great apartment. It's small, but it's on the thirteenth floor, and it has great views. From her windows I could see all the way to Big Ben and Parliament. I kept thinking of you on your aunt's farm.

أمضيت وقت ممتعاً في إجازتي. أحببت لندن. ابن عمي لديه شقه رائع. إنها صغيرة، ولكنها في الطابق الثالث عشر، ولديها منظر رائع. من نوافذها أستطيع رؤية كامل الطريق إلى لبيغ بين والبرلمان. ظللت أفكر بك في مزرعة عمك.

**(1) What kind of farm is it? What does she grow?**

**Does she have animals?**

ما هو نوع المزرعه؟ ماذا كانت تزرع؟ هل لديها حيوانات؟

I saw five shows. I went to Westminster Abbey, London Bridge, and the Tower of London. Most nights, I went out to dinner and then went to a show or a movie or a concert. Or all three!

What about on the farm?

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

شاهدت خمس معارض. وذهبت إلى كنيسة وستمنستر، ولندن بريدج، وبرج لندن. معظم الليالي، خرجت لتناول العشاء ثم ذهبت معرض أو فلم أو حفلة موسيقية. أو كل الثلاثة!  
ماذا عن المزرعة؟

## (2) What interesting things did you do or see?

ماهي الأشياء المثيرة للاهتمام التي عملتها أو رأيتها؟

I had a super vacation. I think I could really get used to life in a city like London! I love shopping all day and going out every night! What about you?

كانت إجازة رائعة لي. أعتقد بأنني يمكن فعلاً أن أعود على الحياة في مدينة مثل لندن! أحب التسوق كل يوم و الخروج كل ليله! ماذا عنك؟

## (3) Could you get used to life on the farm?

هل يمكن أن تعتاد على الحياة في المزرعة؟

I hope you had a great time. I'll call you next week.

أتمنى أن يكون لك وقت ممتع. سوف أتصل بك الأسبوع المقبل.

Talk to you soon,

Rogelio

Now reply to your friend. Answer his questions using the words in the box.

الآن رد على صديقك. أجب على أسئلته مستخدماً الكلمات في المربع.

تعود used to - شروق الشمس sunrise - يترك quit - محاصيل crops  
إعتاد be used to - غابه woods - يستخدم use - ربي raise  
ميادين fields - ولاده birth - مسؤوليه responsibility  
يعتمد proud of - شجاعه courage

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

Dear Rogelio,

Thanks for your letter. It sounds like London was fantastic. It sounds so different from my vacation. I must say though, I had a great time on Aunt Lisa's farm.

شكراً على رسالتك. يبدو أن لندن كانت رائعة. تبدو مختلفة جداً عن عطلتي. يجب أن أقول ذلك، قضيت وقت ممتعاً بمزرعة عمتي ليسا.

(1) It's a small farm, but . . . . . إنها مزرعة صغيرة، ولكن . . . . .

(2) I did some very exciting things. For instance, one day فعلت بعض الأمور المثيرة للغاية. على سبيل المثال، في أحد الأيام . . . . .

(3) Yes, I certainly could get used to life on a farm. I love . . . . . نعم بالتأكيد يمكنني التعود على الحياة بالمزرعة. أنا أحب . . . . .  
Well, that's all I can think of for now. I can't wait to see you!

حسناً، هذا كل ما أستطيع أن أفكر به في القوت الحالي. لا أستطيع الإنتظار لرؤيتك!

See you soon,  
Omar

الصفحة رقم ( 31 )

إضاءة على الكتابه

شكل: القطعه

#### 4 Focus on Writing

##### A STYLE: The Paragraph

1 Look at the following passage. Don't read the text. Just look at it. How many paragraphs do you see? How do you know a paragraph has stopped or stated?

أنظر إلى المقطع التالي. لا تقراء النص. فقط أنظر إليه. كم عدد القطع التي تراها؟ هل تعلم نهاية القطعة وبدايتها؟

أبي سلفه سجين مليون دعوه . تقولها ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

The Farm School in Athol, Massachusetts, is a working farm that takes in schoolchildren. They stay for three days to learn about life on a farm, to taste a little bit of nature, and to understand the value of hard work. With help from the farm School teachers, the children do the work of farmers: They milk the cows; plant the vegetables; collect the eggs; make cheese; brush Mac, the horse; or fix buildings and fences.

مدرسة المزرعة في آثول، ماساشوستس، عمل المزرعة هو مرافقة أطفال المدارس. يبقون لمدة ثلاثة أيام ليتعرفوا على الحياة في المزرعة، ولتذوق القليل من الطبيعة، وفهم قيمة العمل الشاق. بمساعدة من معلمي مدرسة المزرعة، الأطفال يعملون أعمال المزارعين: يحلبون الأبقار؛ زراعة الخضروات؛ جمع البيض؛ صناعة الجبن؛ وتفريش ماك الحصان؛ أو إصلاح المباني والأسوار.

The kids love the work. They love the feeling able to see the work they did with their own hands. They are excited to make things with their hands using ideas they studied back at school. A group of students who built a fence out of wood from the farm's trees said proudly, "We really used math." Working on the farm makes kids feel great about themselves and their hard work.

الأطفال يحبون العمل. إنهم يحبون شعور قدرتهم على رؤية العمل الذي قاموا به بأيديهم. وهم متحمسون لعمل الأشياء بأيديهم مستخدمين الأفكار التي درسوها من قبل في المدرسة. مجموعة من الطلاب الذين قاموا ببناء سياج من الخشب من أشجار المزرعة قالوا بفخر، "حقاً إستخدمنا مادة الرياضيات". العمل في المزرعة يجعل الأطفال يشعرون بالعظمة تجاه أنفسهم و عملهم الشاق.

## The Paragraph

قطعه/ مقاله

A **paragraph** is two or more sentences about one main idea. **القطعه** هي جملتين أو أكثر حول فكرة رئيسية واحدة.

**1. The main idea usually appears in the first sentence, called the **topic sentence**.**

الفكرة الرئيسية في العادة تظهر في الجملة الأولى، تدعى **جملة الموضوع**.

**TOPIC S. The kids love the work.**

جملة موضوع: الأولاد يحبون العمل.

**2. The following sentences in the paragraph explain or discuss the main idea. They might give examples of the main idea or explain why the main idea is true. These are called **supporting sentences**.**

الجملة التالية في القطعه تشرح أو تناقش الفكرة الرئيسية. ربما تعطي أمثلة على الفكرة الرئيسية أو تفسر لماذا تعد الفكرة الرئيسية صائبة. وتسمى **الجملة الداعمة**.

**SUPPORTING S.1 They love the feeling of being able to see the work they did with their own hands.**

الجملة الداعمة الأولى: إنهم يحبون شعور قدرتهم على رؤية العمل الذي قاموا به بأيديهم.

**SUPPORTING S.2 They are excited to make things with their hands using ideas they studied back in school.**

الجملة الداعمة الثانية: إنهم متحمسون لعمل الأشياء بأيديهم مستخدمين الأفكار التي درسوها من قبل في المدرسة.

**3. Sometimes at the end of the paragraph, there is a sentence that repeats the main idea of the paragraph. This is called the **concluding sentence**.**

بعض الأحيان في نهاية القطعه، تكون هنالك جملة تكرر الفكرة الرئيسية للقطعه. تسمى **الجملة الختامية**.

**CONCLUDING S. Working on the farm makes kids feel great about themselves and their hard work.**

الجملة الختامية: العمل في المزرعة يجعل الأطفال يشعرون بالعظمة تجاه أنفسهم و عملهم الشاق.

أبي ملفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

When writing a paragraph, indent the first sentence five spaces. عند كتابة قطعه، المسافة البادئة في الجملة الأولى خمس مسافات.

The Farm School in Athol, Massachusetts, is a working farm that takes in school children . . .

الصفحة رقم ( 32 )

**2** Each one of these paragraphs is missing a topic sentence. Read each incomplete paragraph. Then choose the best topic sentence from the list below. Write it on the line.

كل واحدة من هذه القطع تفتقد جملة الموضوع. إقرأ كل قطعة ناقصة. ثم إختار أفضل جملة موضوع من القائمة أدناه. وأكتبها على السطر.

**1. There are a couple of ways to stay in touch with nature while living in the city.**

One way is to spend time in the parks. Most cities have large open parks where you can run, play soccer, or just enjoy nature. Another way is to grow plants in pots. You can even grow vegetables in pots. Living in the city doesn't mean you can't enjoy nature.

أولى الطرق قضاء بعض الوقت في المنتزهات. معظم المدن لديها منتزهات كبيرة مفتوحة حيث يمكنك الجري، ولعب كرة القدم أو الإستمتاع بالطبيعة فقط. الطريقة الأخرى هي زراعة النباتات في أصيص. يمكنك حتى زراعة الخضروات في الأصيص. العيش في المدينة لا يعني بأنك لا تستطيع الإستمتاع بالطبيعة.

**a. People can enjoy nature in a few different ways.**

يمكن أن يتمتع الناس بالطبيعة بعدة طرق مختلفه.

**b. There are a few ways for country people to enjoy**

nature. هنالك عدة طرق مختلف لناس البلده للإستمتاع بالطبيعة.

**c. There are a couple of ways to stay in touch with nature while living in the city.**

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

هنالك زوجين من الطرق للبقاء في إتصال مع الطبيعة أثناء العيش في المدينة.

## 2. Wendell Berry is an American writer and farmer.

He writes about his land, farming, and American life. He has written over 30 books. Berry lives on a small farm in Kentucky with his wife, Tanya. He uses his own hands or animals to do most of the work on the farm. He grows most of his own food. And he buys what he can't grow from his neighbors. His writing is often about his land, his farm, or his town.

هو يكتب عن أرضه والزراعة والحياة الأمريكية. كتب أكثر من 30 كتاباً. بيري يعيش في مزرعة صغيرة في ولاية كنتاكي مع زوجته تانيا. يستخدم يديه أو الحيوانات لعمل الكثير من العمل في المزرعة. وهو يزرع معظم طعامه. ويشترى ما لا يستطيع زراعته من جاره. كتاباته غالباً ما تكون عن أرضه عن مزرعته أو عن قريته.

a. Wendell Berry is a writer. وندل بيري كاتب.

b. Wendell Berry lives on a farm in Kentucky.

وندل بيري يعيش في مزرعة بولاية كنتاكي.

c. Wendell Berry is an American writer and farmer.

وندل بيري كاتب أمريكي ومزارع.

**3** Read each topic sentence below. From the list of possible supporting sentences, choose three that you think work best with each topic sentence. Show the order by writing **1, 2, or 3** next to the sentences.

إقرأ كل جملة موضوع أدناه. من القائمة المتاحة جمل داعمه، اختر ثلاثة تعتقد بأنها الأفضل مع كل جملة موضوع. إظهارها بالترتيب من خلال كتابة لآ3،2،1 بجانب الجمل.

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولها ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

1. The children who visit the Farm School love being in nature. الأطفال الذين يزورون مدرسة المزرعة يحبون أن يكونوا بالطبيعة.

**1 a.** They learn to see things they never noticed in the land around them.

تعلموا رؤية الأشياء التي لم يلاحظوها في الأرض المحيطة بهم.

**\_\_ b.** "I loved learning how to build a fence," said one girl. "أحببت تعلم كيفية بناء السياج" قالتها أحد الفتيات.

**2 c.** "I never saw light come through the leaves," said one young girl. "لم أرى ضوء قادم خلال الاجازات" قالتها فتاة شابه.

**\_\_ d.** They love not having homework for three days.

إنهم لا يحبون الواجبات المنزليه لثلاثة أيام.

**3 e.** "I watched my first sunrise. I never knew it was so beautiful," said another.

"شاهدت أول شروق شمس. لم أكن أعلم أنه جميل جداً" قالتها أخرى.

2. American farm families are starting to act more like city families.

أسرة المزرعة الأمريكية تحت على عمل المزيد مثل عائلات المدينة.

**\_\_ a.** British farmers are selling their farms in record numbers. المزارعون البريطانيون يبيعون مزارعهم بأرقام قياسيه.

**\_\_ b.** Farm children start working in the fields at a young age. أطفال المزرعة يبدأون العمل في الحقول في عمر مبكر.

**2 c.** Dad usually stays working the farm and Mom gets a job in town.

أبي في العادة يبقى عاملاً في المزرعة وأمي تحصل على العمل في البلده.

**3 d.** With more wives working off the farm, a lot of farm families now eat out in restaurants just like city families.

مع المزيد من الزوجات المتوفات عن عمل المزرعة, الكثير من أسر المزرعة يأكلون الآن في المطاعم فقط مثل أسر المدينة.

**1 e.** Most farm families now have both parents working.

معظم العائلات الزراعيه لديها الآن كلا الوالدين يعملان.



4 The following should be written as two paragraphs.  
Read it carefully, and put a check (✓) before the sentence  
that you think starts the second paragraph.

يجب أن تكتب مايلي كقطعتين. إقرأه بحرص, وضع علامة(✓) قبل الجملة  
التي تعتقد بأنها بداية القطعة الثانية.

In general, tourists love the Appleby's farm Stay. \_\_\_  
Most of the visitors talk about the wonderful food Mrs.  
Appleby serves for dinner and breakfast. \_\_\_ They think  
it's so fresh and so delicious. \_\_\_ Everyone talks about the  
beautiful walks through the fields and woods. \_\_\_ The  
children who visit love watching Mr. Appleby milk the  
cows and lead them in and out of the barn.

بشكل عام، السياح يحبون مزرعة ابليبي. معظم الزوار يتحدثون عن  
الطعام الرائع وخدمات السيدة ابليبي على العشاء والإفطار. وهم يعتقدون  
أنها طازجة جداً وشهية جداً. والجميع يتحدث عن جمال السير حول الحقول  
والغابات. والأطفال الزائرون يحبون مشاهدة السيد ابليبي وهو يحلب  
الأبقار وقيادتهم داخل وخارج الحظيره.

✓ On the other hand, the Appleby's Farm Stay is not  
the vacation for everyone. \_\_\_ The rooms at the Appleby's  
are very plain with a bathroom down the hall. \_\_\_ You  
can't choose what food you want to eat. \_\_\_ You eat what  
the family eats. \_\_\_ Also, not everyone likes to walk  
around all the animals you finds on the Appleby's farm.  
\_\_\_ Some tourists are just city people. \_\_\_ Farm Stays,  
even the lovely Appleby's farm Stay, are definitely not  
for them.

من ناحية أخرى، مزرعة ابليبي ليست عطلة للجميع. غرف ابليبي عادية  
جداً مع حمام أسفل الردهه. لا يمكنك إختيار ماذا تريك من طعام. تأكل ما  
تأكله العائلة. أيضاً، لايفضل الجميع التجول حول كل الحيوانات التي تجدها

أبي سلفه سفين مليون دعوه . تقولها ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

بمزرعة ابليبي. بعض السياح هم فقط أناس مدينه. مقيمي المزرعه، حتى  
مزرعة ابليبي المفضله، هي بالتأكيد ليست لهم.

**5** Use the topic sentence provided below to write a paragraph with four supporting sentences.

إستخدم جملة الموضوع المقدمه أدناه لكتابة قطعة مع أربع جمل دعم.

I love visiting a large city because there are so many interesting things to do.

أحب زيارة المدينة الكبيرة لأن هنالك الكثير من الأشياء المثيرة للإهتمام للقيام بها.

## **B GRAMMAR: Simple Past Tense**

قاعدة: الفعل الماضي البسيط

**1** Read the following paragraph. Underline the verbs that tell about the past. Then answer the questions.

إقرأ القطعة التاليه. ضع خطأ تحت الأفعال التي تخبر عن الماضي. ثم  
أجب عن الأسئلة.

Ben Holmes started the Farm School in 1991.  
Holmes, a city kid from California, spent summers on his  
uncle's farm in Ohio. There he learned to love working  
on the land. He created the school because he wanted to  
teach kids that work is about using your body and your  
mind together.

بدأ بن هولمز مدرسة المزرعه في عام 1991. هولمز، طفل من مدينة  
كاليفورنيا، قضى الصيف في مزرعة عمله في ولاية أوهايو. هنالك تعلم  
حب العمل في الأرض. كون المدرسة لأنه يريد تعليم الأطفال أن هذا العمل  
متعلق بإستخدام جسمك وعقلك معاً.

أبي ملفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

1. How is the simple past formed for most verbs (regular verbs)? ماهو شكل الماضي البسيط بالنسبة لمعظم الأفعال (الأفعال العادية)؟

2. Which past tense verb is irregular? What is the base form of this verb?

أي صيغة للفعل الماضي فعل غير منتظم؟ ماهو الشكل الأساسي لهذا الفعل؟

## Simple Past Tense

## الفعل الماضي البسيط

<p>1. When we talk about things that happened in the past, we use the <b>simple past tense</b>.</p> <p>عندما نتحدث عن الأشياء التي حدثت في الماضي نستخدم <b>الفعل الماضي البسيط</b>.</p>	<p>Last summer, I <b>worked</b> on a farm.</p> <p>في الصيف الماضي عملت في مزرعه.</p> <p>I <b>went</b> to the city yesterday.</p> <p>ذهبت إلى المدينة أمس.</p>
	<p><b>Base Form</b></p> <p><b>Simple Past</b></p>
<p>2. To form the simple past tense for <b>regular</b> verbs, add <b>-ed</b> to the base form of the verb.</p> <p>لتشكيل الفعل الماضي البسيط للأفعال المنتظمة، أضف <b>-ed</b> لشكل قاعدة الفعل الأساسي.</p>	<p>want</p> <p>wanted</p> <p>talk</p> <p>talked</p>
<p>If the verb ends in <b>e</b>, add only <b>-d</b>.</p> <p>إذا كان الفعل ينتهي بـ <b>e</b> فقط أضف <b>-d</b>.</p>	<p>live</p> <p>lived</p> <p>arrive</p> <p>arrived</p>
<p>If the verb ends in consonant <b>+y</b>, change the <b>y</b> to <b>i</b> and add <b>-ed</b>.</p> <p>إذا كان الفعل ينتهي بحرف ساكن <b>+y</b></p>	<p>study</p> <p>studied</p> <p>try</p> <p>tried</p>

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولها ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

تغيير الـ y إلى i ونضيف -ed.		
<p>3. Many verbs have <b>irregular</b> past tense forms. Here are some of these irregular verbs.</p> <p>عدد من الأفعال لديها أشكال غير منتظمة للفعل الماضي. هنا بعض من هذه الأفعال غير المنتظمة. &lt;&lt; حفظ &gt;&gt;</p>	<p>be do have eat get go make say</p>	<p>was/were did had ate got went made said</p>
<p>4. In negative statements, use <b>didn't (did not)</b>+ base form of the verb be.</p> <p>في التصريحات السلبية، استخدم <b>didn't (did not)</b>+ شكل قاعدة الفعل be.</p>	<p>need want be</p>	<p>didn't need didn't want wasn't/weren't</p>

**2** Read Naima's letter. Complete it with the simple past tense forms of the verbs. Some of the verbs are regular and some are irregular.

إقراء رسالة نعيمة. أكملها مع أشكال الفعل الماضي البسيط من الأفعال. بعض الأفعال منتظمة و البعض الآخر غير منتظمة.

Dear Ayla,

I just **got** back from the fifth-grade class trip to the farm. It **was** great. I'm so tired. You wouldn't believe what we did in just three days. On the first day, the teachers **showed** us all over the farm and we each **got** a chance to milk the cow, Daisy. After we **ate** lunch, I **went** with some other students to the barn. There we **brushed** the horses. After dinner, the teachers **played** music.

<< الفعل played لم يتم حذف حرف y منه لأن الحرف الذي سبقه a حرف عله وليس حرفاً ساكناً.

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

لقد عدت لتوي من رحلة لطلاب الصف الخامس إلى المزرعة. كانت رائعة. أنا متعبة للغاية. لن تصدقي ما فعلناه في ثلاثة أيام فقط. في اليوم الأول أرانا المعلمون جميع أنحاء المزرعة وحصلنا كلنا على فرصة لحلب البقره،دايزي. بعد أن تناولنا طعام الغداء، ذهبنا مع بعض الطلاب الآخرين إلى الحظيرة. هنالك قمنا بتفريش الخيول. بعد العشاء، شغل المعلمون الموسيقى.

We **woke up** really early the second day and **planted** tomatoes all morning. After lunch, we **carried** stones from the field. That **was** hard! After dinner the second night, everyone **was** very tired. We just **talked** around the fire before bed.

إستيقظنا في وقت مبكر حقاً في اليوم الثاني وزرعنا الطماطم طوال الصباح. بعد الغداء، نقلنا الحجارة من الحقل. كان ذلك صعباً! بعد العشاء في الليلة الثانية كان الجميع متعباً. تحدثنا فقط حول النار قبل النوم.

I miss you and hope to hear from you soon.

Naima

**3** Write answers to the following questions using the simple past tense.

أكتب الأجوبة على الأسئلة التالية باستخدام الفعل الماضي البسيط.

1. When did you last go the country? متى ذهبت للبلدة آخر مره؟
2. What did you do there? ماذا فعلت هناك؟
3. What did you want to do that you didn't do? ماذا تريد أن تفعل ممن لم تفعله؟

أبي سلفه متين مليون دعوه . تقولها ما بين بينك وبينك  
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

**C WRITING TOPICS**

طبعاً وكعادتي كل عالم حفظني الله ورعاني لا ألقى لهذه الجزئية بالآل  
إحنا عارفين نحل تمارين أكمل الجملة حتى نكتب مواضيع!!!  
يقول المثل حقي ( على قدراتكم تدرسون ٨٨ )

=====

بذلك نكون قد وصلنا لختام ترجمة الوحدة الثانية  
من كتاب الإنجليزي 102  
أخوكم/ أبي سلف 60 مليون