

هذي الكلمات من المحاضره الاولى.
الحين راج اترجم بعض الكلمات المهمه~

Part of speech	word	meaning	Part of speech	word	meaning
Verbs	achieve	حقق او تحقيق	Verbs	afford	منح
Verbs	determine	تحديد او حدّد	Verbs	reflect	تعكس
Verbs	value	قيمه او اهميه			
Nouns	Aspects	الجوانب	Nouns	discipline	انضباط او تأديب
Nouns	Constitution	دستور او عُرْف	Nouns	Statistics	احصاءات او علم الاحصاء
Nouns	Tuition	دروس او محاضره	Nouns	Status	حاله او وضع
Adjectives	Compulsory	الزامي او اجباري	Adjectives	Native	اصليه
Adjectives	Primary	ابتدائي او شي اساسي	Adjectives	Indigenous	السكان الاصليين
Adjectives	Secondary	ثانويه	Adjectives	Entire	كامل او كلّه
Adjectives	Isolated	معزول	Adjectives	Identical	مطابق او مماثل
Adjectives	Universal	عالمي او شامل	Adjectives	Rural	ريفية او قروي
			Adjectives	Vocational	مهني
Idioms (مصطلح)	On the one hand	من ناحيه او من وجهة نظر	Idioms (مصطلح)	On the other hand	من ناحيه اخرى او من وجهة نظر اخرى او بشكل آخر

الدكتور قال لنا ان من السهل اننا عندما نريد البحث عن معنى كلمه غريبه علينا ب ٣ طرق الا وهي:

1 (translation : يعني "الترجمه" و هذي معروفه احط الكلمه بالترجم والمعنى بيطلع على طول

2) Synonym يعني "نفس المعنى" و هذي الطريقه هي ان نأتي بكلمه مختلفه عن الكلمه التي نريد معناها ولكن بنفس المعنى أي كلمتين مختلفتين ولكن نفس المعنى..

3) antonym يعني "الكلمه المضاده أو المضاد" و هذي الطريقه هي أن نأتي بمضاد الكلمه المراد معرفة معناها..
مثال: كلمة "indigenous"

- بالطريقه الاولى >> باستخدامنا للمترجم بتطلعنا معنى الكلمه وهي "أصلي.."
- بالطريقه الثانيه >> باستخدامنا كلمه اخرى ولكن بنفس معنى كلمة "indigenous" الا وهي "real" بمعنى حقيقي و "first" بمعنى اولي وكلتا الكلمتين بنفس معنى -أصلي.. -
- بالطريقه الثالثه >> باستخدامنا مضاد الكلمه المراد معرفة معناها ، "the opposite foreign" اي معاكس غريب و "the opposite unreal" اي معاكس غير حقيقي وكلتا المتضادتين يؤديان الى معنى -أصلي.. -

*توجد طريقه تسمى "Contextualization" اي مراعاة السياق يعني نراعي او نفهم معنى الكلمه من سياقها في الجمله التي امامنا ولدينا ٣ طرق لهذا السياق وهم كالتالي:

1: Punctuation-يعني " الترقيم " ، هذي الطريقه جداً سهله وهي اذا رأينا كلمه لم نفهم معناها وجاءت بعدها كلمة أخرى وقعت بين ،فاصلتين، أو وقعت -بين شرطين- فاعرفوا ان الكلمه التي وقعت بين الفاصلتين او الشرطتين انها هي المرادف لنفس الكلمه التي لم تعرفوا معناها او بالاصح مرادف الكلمه الجديده عليكم..

2: Another sentence-يعني " جمله أخرى " ، وهذه الطريقه جداً رائعه وهي ان تأتي كلمه جديده عليكم في جمله وتنتهي بنقطه ثم تليها جمله اخرى تشرح معنى الكلمه الجديده عليكم أو قد تحتوي الجمله الاخرى على كلمه بنفس معنى الكلمه الجديده..

3: Logic -يعني " المنطق " ، هذه الطريقه نستخدمها غالباً خصوصاً للذي يريد ان يطوّر اللغه لديه وهي استنتاج معنى الكلمه من طبيعة تفكيره من خلال مفهومه للجمله سوف يستنتج معنى الكلمه الجديده..

مثال:

مثال على الطريقه الاولى وهي- Punctuation الترقيم There is a drawback, a disadvantage, to that idea. >> - لاحظوا الكلمه التي باللون الاحمر وهي الكلمه الجديده عليكم "drawback" ومعناها "عيب أو عله"، جاءت الكلمه التي بين فاصلتين بعدها تماماً " a disadvantage, "، يعني على طول يجي ببالكم انها هي المرادف للكلمه الجديده ومعناها "عائق او نقص.."

مثال على الطريقة الثانية وهي - Another sentence

- >>. A school system in one country is not **identical** to the system in any other country. It cannot be exactly the **same** because each culture is different
لاحظوا الكلمه التي باللون الاحمر وهي الكلمه الجديده عليكم "identical" ومعناها "مطابق أو مماثل" ، جاءت الكلمه الاخرى واحتوت على كلمه مرادفه للكلمه الجديده الا وهي "same" ومعناها "نفسه أو ذاته.."

">>. The educational system is a mirror that **reflects** the المنطق "Logic" يعني " culture

لاحظوا الكلمه التي باللون الاحمر وهي الكلمه الجديده عليكم "reflects" طبعاً احنا من مفهومنا للكلمه راح نستخرج معناها بالمنطق وراح افهمكم كيف..

لاحظوا معاني الكلمه The educational system - من مفهومي للكلمات انه شي تعليمي من كلمة educational وانه نظام من كلمه system نجي للي بعده..

is a mirror يعني مثل المرايا و كلنا عارفين ان mirror معناها مرايا نجي للي بعده ..

that reflects هذا اللي هو جديد على بعض مننا ولكن البعض مننا يعرف معنى reflects بس انا راح اشرح للي ما يعرف ونكمل..
the culture هنا معناها الثقافه..

طيب الحين خلونا نحلل الكلمه : دام انه شي يتكلم عن النظام التعليمي وانه زي المرايا وبعدين جتنا الكلمه الجديده وبعدها الثقافه ..
امممم فكروا زين .. مرايا - نظام تعليمي - reflects - الثقافه..

اممم اداً معنى reflects هي شي تسويه المرايا امممم يعني نترجم الكلمه ونقول: ان النظام التعليمي هو عبارته عن مرايا "يعكس" الثقافه.

إداً معنى كلمة " reflects " هي -يعكس.. -

اتمنى انكم فهمتموا المعلومه كويس وتطبقونه ع اساس ترسخ بفكركم..

في قاعده اخذناها **بالمحاضره الثانيه** وهي.. **Word & Pronoun Reference**
 يعني الكلمه ومرجع الضمير ومنها نوعان...:
 الاول **Personal Pronouns**: يعني الضمائر الشخصيه~~

Subject الفاعل	Object المفعول	Possessive(1) الملكية	Possessive(2)	Reflexives..	
I	Me	My	Mine	Myself	
He	Him	His	His	Himself	
She	Her	Her	Hers	Herself	
It	It	Its	Its	Itself	
You	You	Your	Yours	Yourself / yourselves	
We	Us	Our	Ours	Ourselves	
They	Them	Their			

الفرق (Possessive)

النوع الاول (Possessive(1) تجي في حالتين: إما في بداية الجمله أو تكون في نهاية جمله مبدؤه بنفس الفاعل..

اما النوع الثاني (Possessive(2) ففي حاله واحده فقط : وهي ان تأتي في نهاية الجمله..

الثاني **Demonstrative Pronouns**: يعني الضمائر البيانيه او البرهانيه يعني تدلنا على مكان شيء~~

place : لمن نجى نوصف عن مكان شيء للقريب نقول **Here** :، اما للبعيد نقول **There** :
Singular : لمن نجى نوصف شيء مفرد قريب نقول **This** :، اما المفرد البعيد نقول **That** :
Plural : لمن نجى نوصف مجموعه أشياء قريبه نقول **These** :، اما

شرح المحاضره الثالثه..

Part of speech	word	meaning	Part of speech	word	meaning
Verbs	Commute	الانتقال من مكان الى آخر	Verbs	Predict	يتنبأ
Verbs	Crowd	يزدحم أو ازدحام	Verbs	Solve	البحث عن الجواب
Verbs	Cultivate	قطع أو تجميع المقطوع	Verbs	Worsening	يُسيء أو يزداد سوءاً
Nouns	Crops	محاصيل (الخضار والفواكه	Nouns	Developing countries	الدول الناميه
Nouns	Gridlock	ازدحام مروري	Nouns	Developed countries	الدول الغنيه
Nouns	Mass transmit	النقل الجماعي	Nouns	difficulties	صعوبات
Nouns	Pedestrian	رصيف	Nouns	Pollution	تَلوُث
Nouns	Produce	انتاج	Nouns	Priorities	اولويات
Nouns	Urban dwellers	القاطنين في المناطق المتحضره	Nouns	Trash	نفايه او قمامه
Adjectives	Creative	يخترع أو يبتكر (اختراع او ابتكار	Adjectives	Affluent	غني أو ثراء
Adverb	efficiently	بكفاءه			

في المحاضره الثالثه نكرلنا الدكتور Parts of Speech يعني اجزاء الكلام~~

باللغه الانجليزيه عندنا اجزاء في الخطاب او بصياغة الجمل وهي عباره عن ٤ اجزاء وهي كالتالي:

Parts of Speech

1. (Verb = (V)The action that the subject does (present, past or future

فعل V = وهو عباره عن العمل الذي عمله الفاعل ،والفعل قد يكون (حاضر-ماضي-مستقبل~~)

2. Noun = (N) Might be subject or object

اسم N = الاسم قد يكون فاعل او مفعول به~~

3. Adjective= (Adj)Describes nouns

نعت او صفه Adj = وظيفته ان يصف الاسماء فقط~~

4. Adverb = (Adv)Describes verbs

حال او ظرف حال Adv = وظيفته ان يصف الافعال فقط~~

هذا مثال على القاعدة التي شرحتها من شوي~~

Example

(a. You will **succeed** if you work hard. (V

هنا جا فعل~~(V)

(b. You will achieve the **success** if you work hard. (N

هنا جا اسم مفعول به~~ (.obj. n)

الفعل هو achieve من هنا استنتجنا ان success هو مفعول به~~

ولاحظوا ان جا قبل كلمة success الاداة the من هنا استنتجنا ان success اسم~~

(c. You will get the **successful** result if you work hard. (Adj

هنا جا صفة لاسم~~

الفعل هو~~ get

قال الدكتور اذا شفنا بأخر الكلمة (ful) فاعرفوا ان الكلمة هي صفة لاسم~~

(d. You will get the result **successfully** if you work. (Adv

هنا جا صفة لفعل~~

الفعل هو~~ get

قال الدكتور اذا شفنا بأخر الكلمة (ly) فاعرفوا ان الكلمة هي صفة لفعل~~

هذا مثال على القاعدة التي شرحتها من شوي~~

Example

(a. You will **succeed** if you work hard. (V

هنا جا فعل~~(V)

(b. You will achieve the **success** if you work hard. (N

هنا جا اسم مفعول به~~ (.obj. n)

الفعل هو achieve من هنا استنتجنا ان success هو مفعول به~~

ولاحظوا ان جا قبل كلمة success الاداة the من هنا استنتجنا ان success اسم~~

(c. You will get the **successful** result if you work hard. (Adj

هنا جا صفة لاسم~~

الفعل هو~~ get

قال الدكتور اذا شفنا بأخر الكلمة (ful) فاعرفوا ان الكلمة هي صفة لاسم~~

(d. You will get the result **successfully** if you work. (Adv

هنا جا صفة لفعل~~

الفعل هو~~ get

قال الدكتور اذا شفنا بأخر الكلمة (ly) فاعرفوا ان الكلمة هي صفة لفعل~~

المحاضره الرابعه

كلمات

Part of Speech	Word	Meaning	Part of Speech	Word	Meaning
Verbs	Funding	التمويل أو اعتماد مالي	Verbs	Plow	يحرث أو حرثه
Verbs	Lift	مصعد أو يرفع	Verbs	Take the initiative	يأخذ بزمام المبادرة
Verbs	Approve	يوافق على	Verbs	Targeting	غرض أو هدف
Verbs	Consume	استهلاك	Verbs	Offend	يُذنب أو يأتّم أو هجوم
Nouns	Capacity	السعه أو القدره على الاستيعاب	Nouns	Character	خاصّيّه أو شخص
Nouns	Eradication	استئصال	Nouns	Collateral	تأمين أو شركات تأمين
Nouns	Micro lending	يقرض بدقّه	Nouns	Fund	تمويل
Nouns	poverty	مجاعه أو فقر	Nouns	Grants	منح أو منح مال لدعم شيء
Nouns	Requirements	تطلّبات	Nouns	Literacy	معرفة القراءه والكتابه
Nouns	Violence	العنف	Nouns	Entrepreneurs	المقاول أو الملتزم
Adjectives	Subsidiary	شركات تابعه	Adjectives	Anonymous	غير معروف
Adjectives	Worthless	بلا قيمه	Adjectives	Not available	غير متوفر
Adjectives	Addict	إدمان	Adjectives	Identical	مطابق أو مماثل
Adverb	efficiently	بكفاءه			
Expressions تعبيرات	Social ills	أمراض اجتماعيه	Expression تعبيرات	Peer pressure	الضغط المتناظر أو ضغط الأنداد
Expressions تعبيرات	In a similar way	بطريقه مماثله	Expression تعبيرات	Take up space	استيعاب أو يأخذ الفراغ أو الفضاء أو يأخذ مساحه

بالمحاضرة الخامسة

جاب لنا طريقة تصنيف الكلمة يعني (N-V-Adj-Adv) و احتمالية معنى الكلمة بكلمة اخرى~~

P of S	Word	mean Same	Meaning arabic	P of S	Word	Same mean	Meaning arabic
V	Lift	Get someone rid of	يساعد او يُخلص من وضع سيء	V	Plow	Invest for	استثمار داخلي لخدمة الوطن
N	Poverty	Poorness	فقر او مجاعه	N	Character	Honesty	صدق او امانه
N	Capacity	- Ability to do something	التمكّن او القدره على القيام بعمل	N	Eradication	Elimination	استئصال
N	Fund	Loan	تمويل او قرض	N	Subsidiary	Branch company	الشبكة الفرعيه
N	Grant	Given money not lent	هبه او مساعده				

كلمات اخرى

P of S	Word	Meaning	P of S	Word	Meaning
V	offensive	هجوم	V		
N	Marketer	المُتسوّق	N	Spender	مُنفق
N	Psychologist	عالم نفسي	N	Literacy	معرفة القراءة والكتابة
N	Information	معلومات	N	Influence	تأثير
N	Violence	عُنف	N	Compulsion	الالزام او الاجبار او الاكراه
N	Society	مُجتمَع	N	Computer	كمبيوتر
N	Addition	بالاضافه الى ذلك او اضافته او زياده	N	Pressure	ضغط
N	Pleasure	متعه او سرور	N	Requirement	مَطْلَب او حاجه او ضروره
N	Failure	فشل	N	Scientist	عالم
N	Consumer	مستهلك	N	Culture	ثقافته او حضاره
Adj	Successful	ناجح	Adj	Compulsive	القهري
Adj	Influence	يؤثر على	Adj	Identical	مطابق
Adj	Expensive	غالي	Adj	Violent	عنيف
Adj	Different	مختلف	Adj	Enormous	هائل او ضخم او شاسع
Adj	Basic	اساسي	Adj	Special	خاص
Adj	Public	عام	Adj	Floral	الازهار او خاص بالازهار
Adj	Logical	منطقي	Adj		

ملاحظه قالها لنا الدكتور وهي:

أي كلمة تنتهي بـ er او بـ or فهي (n) يعني اسم~~
أي كلمة تنتهي بـ ly فهي (adv) يعني حال~~

باللغة الانجليزية لدينا الـ Phrase يعني العبارات لها ٣ انواع وهي كالتالي:

1. (Noun Phrase (NP)

يعني عبارته اسميه (شبه جمله اسميه) عبارته تتبع الاسم)

مثل : very dangerous accidentt

فهنا ليست جمله تامه ولكن نستطيع ان نقول عنها انها (عبارته)~

2- (Verb Phrase (VP

يعني عبارته فعليه (تحتوي على فعل)

مثل : help others

help هو الفعل ولكن هذا الفعل وقع في عبارته وليس في جمله تامه~

3- (Prepositional Phrase (PP

يعني عبارة الجار ومجرور

مثل : in the kitchen

لاحظوا انه اذا جاكم مفردات الـ Prepositional واخذناها بمادة الانجليزي كتابه

مثل (in -between - by - near)..وغيرها من الـ Prepositional اذا جاءت بعبارته فهي~ PP

4- (Infinitive Phrase (IP

يعني عبارة المصدر

مثل : to pass the test

لمن تجيكم الـ to بالعبارته فهي عبارة مصدر

اذاً نستنتج التالي:

*اذا احتوت العباره على الـ Prepositional ،مثل (in -between - by - near) :فهي عبارة الجار والمجرور يعني~ (PP)

*اذا احتوت العباره على to فهي عبارة مصدر~

*اذا احتوت العباره على فعل فهي (VP) عبارته فعليه~

*اذا احتوت لم تحتوي العباره على الخصائص السابقه فهي (NP) عبارته اسميه~

ملحوووووووظه:

**الـ Verb Phrase دائماً بيتدي بد فعل~

**الـ Infinitive Phrase دائماً بيتدي بـ (to) فإذا لم يحتوي على (to) فسيصبح~ Noun Phrase

هذه أيضاً كلمات بالمحاضره الخامسه

P of S	Word	Meaning	P of S	Word	Meaning
V	Vary	يغيّر	V	Upgrade	يرفّي
V	distract	بصرف الانتباه	V	Keep up with	يتابع او يتماشى مع
V	Overwork	جهد او كد او أرهق بالعمل	V		
N	Cell phone	هاتف خلّوي او هاتف موبايل	N	Construction	بناء
N	Job security	الأمن الوظيفي	N	Globalization	لعولمه
N	Livelihood	مصدر رزق او اعاله	N	Outsourcing	الاستعانه بمصادر خارجيه
N	Posts	مشاركات او مناصب	N	Pleasure	متعه او سرور
N	Stress	قلق	N	Self-confidence	الثقه بالنفس او مقتنع بالذات او الاعتماد على النفس
N	workforce	القوه العامله	N	Workaholism	ادمان على عمل
N			N		
Adj	Flexible	مرن	Adj	Leisure	ترفيه او وقت فراغ او راحه
Adj	Rigid	مُتَرَمِّت او عنيد	Adj	Passionate	عاطفي
Adj	Temporary	مؤقت	Adj	Secure	أمن
Adj	Worldwide	في جميع انحاء العالم	Adj		
Adj			Adj		
Adj			Adj		
Adj			Adj		

هذي ترجمه محاضره السادسة

P of S	Word	Meaning	P of S	Word	Meaning
V	Distinguish	يميز	V	Enroll	يسجل
V	Invest	يستقبل- يستثمر	V	Prevent	يمنع وقوع
V	Transit	ينقل-بيث	V	Replace	يستبدل
V	Wear	يلبس- يرتدي	V	Alert	يخدر
V	Found	يؤسس	V	Follow	يتبع
N	Competitive	ينافس	N	Essence	الجوهر
N	Lifestyle	نمط	N	Fad	بدعه
N	Trend	الانتماء	N	Profit	الفائدة
N	Combination	تجميع- مجموعه	N	Experience	الخبرة
Adj	Slang	اللهجة العامية	Adj	Counterclockwise	عكس عقارب الساعة
Adj	International	دولي عالمي	Adj	Plain	سهل
Adj	irrational	غير منطقي	Adj	Creative	مبدع
Adv	Enthusiastically	بطريقة حماسية	Adv	Suddenly	فجأة

بالمحاضره السادسة

الدكتور مو ذاكر لنا مفردات على شكل جدول هو اتوقع انه بيبي يكسر الروتين بهالمحاضره فلجأ الى استخدام المفردات كاختيارات بالاسئله صعب اني احدد لكم الكلمات بهالمحاضره بس راح اترجم المحتوى هالمحاضره باقصى حد ممكناتمنى اني افيدكم بهالطريقه اشكرك اختي **نوريانا** على وضع المفردات مع ترجمتها بس هذي مفردات للمحاضره السابعه اللي انتي حطيتها تأكدي منها الله يسعدك مشكوره على التعاون اتمنى من الجميع ان يتعاون مثلك 🙏🙏🙏

هذي قطعه اخذناها اول المحاضره السادسه وترجمتها~

A hundred years ago, in most of the world , people didn't have much choice about the work that they would do , where they would do it , or how they would do it. If their parents .were farmers, they became farmers

منذ مئات السنين، في معظم انحاء العالم، لم يكن الناس لديهم خيار كبير للعمل الذي يريدون-يتمنون ان يفعله- او كيف سيفعلونه. اذا كان آباؤهم مزارعين، فسيكونون مزارعين.

. The society _ and tradition _ determined their profession .twenty years ago in many countries , people could choose their livelihood . They also had the certainty of a job for life , but they usually couldn't choose to change from one employer to another or from one .profession to another

المجتمع -والعادات او التقاليد -تحدد مهنتهم او حرفتهم. منذ عشرين عاماً في العديد من البلدان، اصبح باستطاعة الناس اختيار رزقهم. كما كانوا على يقين من انها وظيفة لمدى الحياه. لكنهم عادةً لا يمكنهم اختيار التغيير من صاحب عمل إلى آخر أو من مهنة إلى أخرى .

Today , this is not always the case. Career councilors tell us that the world of work is .already changing fast and will change dramatically in the next 25 years

اليوم، ليس هذا هو الحال دائماً. مستشارين المهنة يخبرونا أن عالم العمل تغير بسرعة وبالفعل سوف يحدث تغييراً هائلاً في السنوات الـ ٢٥ المقبلة .

The situation varies from country to country, but in today's economy, there is generally less job security worldwide . Even in Japan , where people traditionally had a very secure .job for life ,there is now no promise of a lifetime job with the same company

الحاله تتفاوت من مدينه الى اخرى، ولكن اقتصاد اليوم، فيه بشكل عام امن وظيفي قليل في جميع انحاء العالم. حتى في اليابان، حيث كان الناس عادةً على وظيفة آمنة جداً للحياة، وليس هناك الآن أي وعد لوظيفة مدى الحياة مع نفس الشركة.

One reason for the lack of job security is the worldwide decrease in manufacturing jobs. Another reason is employer's need to hold down costs . This has resulted in two enormous .changes for the workforce

أحد أسباب عدم وجود الأمن الوظيفي هو الانخفاض في جميع أنحاء العالم في وظائف التصنيع، هناك سبب آخر هو الحاجة إلى أصحاب الأعمال باستمرار التكاليف، وقد أدى هذا في اثنين من تغييرات هائلة في مجال القوى العاملة.

Questions

The most appropriate TOPIC for the reading passage is

أفضل موضوع مناسب لمقطع القراءة هو:

A. Career councilors

مستشارين المهنة

B. The society and tradition

المجتمع والعادات

C. Parents and farmers

الآباء والمزارعين

D. Changing career trends

تغير اتجاهات المهنة

The part speech of the underlined word " choice" is: A/ An

الجزء من الخطاب من المخطوط تحته للكلمة - choice اختيار - هي:

A. Verb

فعل

B. Noun

اسم

C. Adjective

صفه او نعت

D. Adverb

حال او ظرف

The underlined word " varies" has the same meaning as the word

الكلمه المخطوط تحتها - varies تتفاوت - لها نفس معنى كلمة:...

A. carries

يحمل

B. constructs

يبني

C. differs

يختلف

D. watches

ساعات

What determined the profession in the past was

مالذي كان يحدد مهنة الماضي:

A. the farmers

المزارعين

B. the society and tradition

المجتمع والعادات

C. the people

الناس

D. the country

المدينة او البلد

The MAIN IDEA of paragraph 1 is that

الفكره الاساسيه من الفقره ١ هو:

A. parents were farmers

الآباء كانوا مزارعين

B. people in the past didn't work

كان الناس في الماضي لا يعملون

C. the world of work has changed

كلمة العالم تغيرت

D. parents were farmers

الآباء كانوا مزارعين

A country that had a very secure job is

البلد الذي كان يمتلك وظيفه آمنه جداً...

A. Brazil

البرازيل

B. Japan

اليابان

C. U.S. A

الولايات المتحده الامريكه

D. China

الصين

The lack of job security is due to

سبب انعدام الامن الوظيفي هو...

A. holding down costs

عقد بانخفاض التكاليف

B. Worldwide increase in manufacturing

زيادة التصنيع في جميع انحاء العالم

c. the traditions

التقاليد او العادات

D. the same company

نفس الشركه

Previewing Vocabulary

معاينة المفردات

People who give advice about professions and careers are

الناس الذين يقدمون النصيحة حول المهن والوظائف هم..

A. Career counselors

مستشارين المهنة

B. manufacturing jobs

وظائف التصنيع

C. drawbacks

عيوب او عقبات

D. career trends

اتجاهات المهنة

The feeling that the worker will never lose his or her job is

الاعتقاد بأن العامل لن يفقد وظيفته او وظيفتها هو..

A. workaholism

ادمان العمل

B. Job security

الامن الوظيفي

C. job hopping

وظيفة التنقل ((محب لتنويع العمل))

D. work force

القوة العاملة

The movement of jobs to places with lower salaries is

انتقال الوظائف إلى أماكن مع انخفاض الرواتب هو..

A. self-confidence

الثقة بالنفس

B. outsourcing

الاستعانة بمصادر خارجيه او التعاقد الخارجي

C. job hopping

مهمة التنقل او وظيفة التنقل ((محب لتنويع العمل))

D. work force

القوة العاملة

Changing from one job to another is

التغيير من وظيفة الى اخرى هو..

A. job hopping

مهمة التنقل او وظيفة التنقل ((محب لتنويع العمل))

B. Job security

الامن الوظيفي

C. workaholism

ادمان العمل

D. work force

القوة العاملة

The feeling of being happy and satisfied is

الشعور بالسعادة والرضا هو..

A. distract

يصرف

B. workaholism

ادمان العمل

C. pleasure

متعة او سرور

D. stress

اجهاد او توتر او ضغط

He looked through the _____ ads and hoped to find his dream job

انه يتطلع من خلال الاعلانات _____ وتأمل في العثور على وظيفة أحلامه..

A. sports

الرياضيه

B. classified

المصنفة او المبويه

C. self

النفس

D. drawback

عقبه او عيب

<< the classified ads **يعني الاعلانات المبويه وهذا هو المعنى المطلوب بهذه الفقره..

The _____ rate is very high and it is difficult to find jobs

نسبة _____ مرتفع للغاية ويصعب العثور على وظائف..

A. salary

الراتب

B. employment

العماله

C. workaholism

ادمان العمل

D. unemployment

البطاله

When I began job hunting, I put in my application At the _____ office of many companies

عندما بدأت البحث عن وظيفة، وضعت في طلبي -استمارتي- في مكتب _____ من العديد من الشركات..

A. personnel

عاملين او موظفين

B. self

نفس

C. dream

حلم

D. traffic

حركة المرور

<< the personnel office**يعني مكتب شؤون الموظفين وهذا هو المعنى المطلوب بهذه الفقره..

Creating Adjective & Noun Phrases

إيجاد صفة و أسم العبارات..

Word	Meaning	Word	Meaning
Old	قديم	Dream	حلم
Fashioned	طراز او موضه	Job	عمل
Phone	هاتف	Cell	جزء من بطاريه او خليه
field	مجال او حقل او ميدان	Technology	تكنولوجيا او علم تطبيقي
computer	حاسب آلي	School	مدرسه
Career	مهنة او مشوره	Lab	حاسب محمول
Employment	العماله	Counseling	الإرشاد
Agency	وكاله	Self	نفس
Confidence	الثقه	High	ارتفاع او قمه
City	مدينه	life	حياه او معيشه
College	كلية	tuition	محاضره او دروس

Understanding Compound Words

فهم الكلمات المركبه

Overseas الخارجه او في الخارج

Drawback عيب او عائق

Overcrowding اكتظاظ او ازدحام

Gridlock طريق مسدود او مأزق

Worldwide في جميع أنحاء العالم

Overwork ارهاق او عمل اضافي

Work force قوة العمل او القوى العامله

Upgrade ترقية او تطوير او تحديث او رفع مستوى

Online على الانترنت او عبر الانترنت او متواجد

Background خلفيه

Overestimate يبالغ او المبالغه او المبالغه في تقدير

المحاضرة السابعة

P of S	Word	Meaning	P of S	Word	Meaning
V	Distinguish	يُمَيِّز	V	Enroll	يَسْجَلُ- يَلْتَحِق
V	Prevent	يَمْنَع- يَحْرِم	V	Invest	يَسْتَكْمِل
V	Survive	يبقى على قيد الحياة	V	Replace	يَسْتَبْدِل- يحل محل شيء
V	Alert	يُحَذِر	V	Transit	يَنْقَل- يَبِث
V	Follow	يَتَّبِع	V	Wear	يَلْبَس
V	Found	يَأْسِس			
N	Essence	الجوهر	N	Fad	بِدَع- بدعه
N	Trend	تَوَجُّه- انتماء	N	Lifestyle	نَمَط- اسلوب حياه
N	Experience	الخبره	N	Profit	فَائِدَه
N	combination	تجميع- جمع- مجموعه من			
Adj	Competitive	يُنَافِس	Adj	Slang	اللهجه العاميه
Adj	Plain	سهل- بسيط	Adj	International	عالمي
Adj	Creative	مُبْدِع- خلاق	Adj	Counterclockwise	عكس عقارب الساعه
Adj	Irrational	غير منطقي	Adj		
Adv	Enthusiastically	بطريقه حماسيه أو اتمائيه ((بحماس	Adv	Suddenly	فجأة

Match words & their meanings

~~ توصيل الكلمات بمعانيها

g اخترنا ، معناها انعكاس أو تعكس reflect

i اخترنا survive

c اخترنا transit

a اخترنا international

j اخترنا invest

b اخترنا experience

e اخترنا replace

d اخترنا prevent

h اخترنا combination

f اخترنا counterclockwise

:Choose the most appropriate answer

ملاءمة اختر الإجابة الأكثر

~~الحل باللون الوردي

Something that is very popular and lasts for a short **period** of time is a

period معناها فتره او مده

a.hobby هوايه

b.fad بدعه

c.story قصه

d.meal وجبه

In my travels, I saw many different _____ of furniture, clothing and food

- a. styles - انماط
- b. tests - اختبارات- تجارب
- c. sheets - صحائف -صفائح- اوراق
- d. cups - كؤوس

? which of the following is closet in meaning to differentiate

- معناتها تميّز differentiate
- a. prepare - اعداد -تحضير
 - b. enjoy - تتمتع
 - c. apologize - اعتذر
 - d. distinguish - تميّز - تمييز

Survive means

معناتها ينجو Survive

- a. die - يموت
- b. stay alive - الحياه ابقاء على قيد
- c. become tired - يتعب
- d. laugh - ضحك

The phrase To put on clothes has the same meaning as _____ clothes

.. معناة العبارة انه يلبس ملابسه To put on clothes

- a. wear - يرتدي او ارتداء
- b. buy - شراء او يشتري
- c. wash - غسل او يغسل
- d. keep - ابقاء

King Faisal University was established in 1975. The underlined word “ established” means

معناتها أنشئت established

- a. invested - استثمرت
- b. painted - مطلي
- c. founded - تأسست
- d. closed - مغلقة منجزه او

The rich man has _____ all his money in the new project

- a. invested - استثمرت
- b. invented - اخترع
- c. invited - دعا
- d. interested - مهتم

The phrase “ join officially a school or university” means

~~ معناتها انضم رسمياً بالمدرسه او الجامعه join officially a school or university

- a. pay - يدفع
- b. live - يسكن - يعيش
- c. enroll - تسجل
- d. drop - ترك- هبوط

? which of the following is closet in meaning to very clear and easy to understand

- a. plane طائره
- b. blame لوم- يلوم
- c. brain عقل او دماغ
- d. plain سهل – عادي

Parents should _____ their children from watching violent movies

- a. help يساعد- مساعده
- b. prevent تمنع- منع
- c. join انضم - انضمام تسجيل
- d. train قطار

_____ The phrase walk behind has the same meaning as

- a. run away يساعد - مساعده
- b. avoid تجنب
- c. follow يتبع- اتبع- متابعه
- d. live يعيش

نجي لقاعدة: Prefixes & Suffixes

(Prefixes المقطع القبلي-بادئه)

A **prefix** is a syllable that is added to the beginning of a word to change its meaning or its part of speech.

البادئه هي عبارة عن مقطع لفظي تتم إضافته إلى بداية كلمة لتغيير معناها أو جانبها من الكلام.

مثل:

Dis
Im
In
Ir
Un
En
mis
Re

كلها هذي تأتي كبادئه في الكلمات فتغير معناها ،اي تصبح الكلمه معاكسه لمعناها الاصلي~~

Suffixes المقطع البعدي-لاحقه

A **suffix** is a syllable that is added to the end of a word to change its meaning or its part of speech.اللاحقه هو مقطع لفظي تتم إضافته إلى نهاية الكلمة لتغيير معناها أو جانبها من الكلام.

مثل:

ship
ate
ful
ic
ion
Less
al

كلها هذي تأتي كلاحقه في الكلمات~~

حل التمرين: page 108

- 1- N
- 2- adv
- 3- N
- 4- v
- 5- N
- 6- v
- 7- N
- 8- adj
- 9- adv
- 10- adj
- 11- v
- 12- N
- 13- v
- 14- adj
- 15- v
- 16- adv
- 17- N
- 18- v
- 19- N
- 20- N
- 21- N
- 22- N
- 23- N
- 24- adj

حل التمرين: page109

- 1- un
- 2- im
- 3- un
- 4- un
- 5- un
- 6- ir
- 7- un
- 8- in
- 9- un
- 10- dis
- 11- im
- 12- un

المحاضرة الثامنة

بالمحاضرة الثامنة اخذنا ((ادراك السبب و النتيجة~))

Recognizing Cause & Effect

=====

Cause= is the reason >> يعني السبب

Effect= is the result >> يعني النتيجة

مثال:

Salim didn't come to university. He was very sick

سالم لم يذهب إلى الجامعة. انه كان مريض جداً.

Salim didn't come to university << Effect

سالم لم يذهب إلى الجامعة << النتيجة

He was very sick << Cause

انه كان مريض جداً << السبب

من دلالات الـ Cause :

Because

as

since

من دلالات الـ Effect :

As a result

therefore

consequently

so

حل صفحة ٧٩:

a. because

b. Since

a. Therefore

c. So

a. As

a. Consequently << يعني: بناءً على ذلك

معلومات عن الاسئلة: نستخدم المفردات التاليه في الاسئلة على حسب التالي:

Who للشخص >> Person

Where للمكان >>

When للوقت >>

Why لمعرفة السبب >>

Whose لمعرفة المالك >>

Which للاختيار >>

What لمعرفة قضية او حالة شيء ما >>

How لمعرفة وضع او حالة شيء ما >>

How often لمعرفة عدد المرات >>

How long لمعرفة فترة او مدة شيء ما >>

How far لمعرفة مسافة او بُعد شيء ما >>

مفردات المحاضرة الثامنة ~

P of S	Word	Meaning	P of S	Word	Meaning
V	Fall	يسقط ، سقوط	V	Wash	غسل
V	Reduce	تخفيض ، تقليل	V		
N	Corners	زوايا	N	Driving	قيادة
N	Key	مفتاح الجواب ، الحل	N	Root	مصدر ، اصل
N	Climate	مناخ ، مناخي	N	Path	مسار ، طريق
N	Goods	بضائع ، سلع	N	Gap	فجوة
N	Harbor	ميناء	N	Fuel	وقود
Adj	Global	عالمي	Adj	Economic	اقتصادي ، اقتصادي
Adj	Addict	ادمان	Adj		
Adv	Obviously	بوضوح	Adv		

Choose the most appropriate answer

: -ملاءمة - الاجابه الانسب الإجابة الأكثر اخترا

1. _____ ? What is the entire world now sharing

الآن؟ ماذا يتقاسم العالم كله

- a. The history التاريخ
- b. the same economic system الاقتصادي نفس النظام
- c. Communism شيوعيه
- d. leaking boats القوارب تسريب

2. _____ The underlined word 'benefits' means

تعني 'benefits' الكلمة المخطوط تحتها

** يعني فوائد 'benefits'

- a. corners زوايا
- b. advantages فوائد
- c. goods سلع
- d. conditions شروط

3." Which of the following is closet in meaning to the underlined word " reduce

" reduce " اقرب في المعنى للكلمة المخطوط تحتها أي مما يلي هو

** يعني خفض " reduce "

- a. make less أقل جَعَلَهُ
- b. increase زياده
- c. import استيراد
- d. consume استهلك او استهلاك

4.: _____: The underlined pronoun " it " Line 5 refers to

: يشير الى 5 بالسطر " it " الضمير المخطوط تحته

- a. Japan اليابان
- b. developed country البلدان المتطورة
- c. open trade مفتوحة تجاره
- d. economy الاقتصاد

5. _____ ? When did Communism begin to fall

متى بدأت الشيوعيه؟ _____

a. Last year السنه الماضيه

b. in the late 1980s

في أواخر الثمانينات

c. last week الاسبوع الماضي

d. in 1980 في الثمانينات

6. _____ ? What can reduce the poverty

المتطوره البلدان الفقير؟ ما الذي يمكن ان يقلل من

a. Developed countries المتطوره البلدان

b. An open economy الاقتصاد المفتوح

c. war حرب

d. Communism شيوعيه

harbor	<< ميناء
gap	<< فجوة
nutrients	<< مواد غذائية
obstacles	<< عوائق
benefits	<< منافع أو فوائد
Areas	<< مناطق
detective	<< مفتش أو مباحث
Look for	<< يبحث عن
reduce	<< خفض
require	<< يطلب
astonish	<< يُدهش أو يفاجئ
Excite	<< يثير أو يحمّس
Relax	<< يرتاح
interest	<< اهتمام
Challenge	<< تحدي
Frighten	<< خوف
Hold back	<< يمنع أو يوقف
Alone	<< لوحده أو وحيد

:I. Questions

1. "The word " _____ " is closest in meaning to the word " surprise
الكلمة " surprise " هي الأقرب في المعنى لكلمة " _____ " الكلمة

يعني مفاجأة << " surprise " **

- a. terrify ترويع
- b. challenge تحدي
- c. laugh يضحك
- d. astonish دُهِشَ أو دُهِشَ

2. If you go to the _____ you will many boats and ships

والسفن إذا ذهبت إلى الـ _____ سوف ترى العديد من القوارب

- a. harbor ميناء
- b. office مكتب
- c. hospital مستشفى
- d. restaurant مطعم

3. _____ The word "need" is closest in meaning to the word

_____ هي الأقرب في معنى لكلمة "need" كلمة

يعني الحاجة << "need" **

- a. question سؤال
- b. visit زياره
- c. require تتطلب
- d. invest يستثمر أو استثمار

4. _____ The phrase “ a space/ distance between two things or persons” is a
العبارة "مسافة / بعد بين شيئين أو الأشخاص" هو _____
a. building بناء
b. street شارع
c. wall جدار
d. gap فجوة

5. "The word “ _____ ” is closest in meaning to the phrase “ make less
"هي الأقرب في المعنى لعبارة "جعل أقل" و كلمة _____"
a. reduce تخفيض
b. widen توسيع أو اتساع
c. require تتطلب
d. worsen تتدهور أو تتفاقم

6. most people prefer to _____ by the sea coast
الناس يفضلون _____ على ساحل البحر معظم
a. relax يرتاح
b. test يختبر
c. work يعمل
d. type يطبع

7. _____ The word “hindrances” is closest in meaning to the word
كلمة "العراقيل" هو الأقرب في المعنى لكلمة _____
a. questions اسئله
b. obstacles عقبات أو عوائق
c. facilities منشآت مرافق أو تسهيلات
d. stories قصص

8. _____ The phrase “ an inspector who looks for criminals” is called a/n
الذي يبحث عن المجرمين " يسمى العبارة " المفتش هو _____
a. detective محقق أو مفتش
b. astronaut رائد فضاء
c. teacher معلم
d. servant خادمه

~~ الحاضر البسيط << Simple Present Tense اخذنا بالمحاضرة التاسعة قاعدة الـ

[Ends with – s = When the subject is 3rd person : [He , She & It

~~ s بـ عندما يكون الفاعل في الجملة مفرد فالفعل ينتهي

without any ending (infinitive without to) = When the subject is plural, I & You

~~ اصلي بدون اضافات فالفعل يكون I او You عندما يكون الفاعل في الجملة جمع او

~~ نفي الحاضر البسيط << Simple Present -Negative forms واخذنا الـ

>> We have two negative forms هناك صورتين لنفي

Doesn't << للمفرد "He , She & It"

Don't << "plural, I & You"

~~ يبي ينوه عليه الدكتور هو الفعل كيف يصبح لمن ننفيه المهم اللي

~~ يصبح اصلي بدون اضافات حتى لو كان الفاعل مفرد Don't او Doesn't الفعل لمن يدخل عليه

~~ من الفعل s في حالة الفاعل مفرد نحذف الـ: مثال

Kamal Lives in an apartment

Kamal doesn't live in an apartment

~~ يبقى الفعل كما هو اصلي You او I في حالة الفاعل جمع او

We live in an apartment

We don't live in an apartment

~~ طريقة السؤال في الحاضر البسيط << Simple Present –Forming Questions الـ واخذنا

>> We have two forms forms هناك صورتين لسؤال الحاضر البسيط

Doesn't << للمفرد "He , She & It"

Don't << "plural, I & You"

~~ لمن يكون في السؤال المهم اللي يبي ينوه عليه الدكتور هو الفعل كيف يصبح

~~ الفاعل مفرد في الحاضر البسيط يصبح اصلي بدون اضافات حتى لو كان Wh الفعل في السؤال بـ

~~ في حالة الفاعل مفرد: مثل

Kamal Lives in an apartment

~~ s الفعل هنا بالـ

? Does Kamal live in an apartment

(الـ) (نعم او لا في طريقة استخدام سؤال

~~ في بداية السؤال Does من الفعل ونضيف s نحذف الـ

Where does Kamal live? – In an apartment

~~ s يكون الفعل فيها ايضاً بدون Wh الـ وهذي طريقة سؤال

~~ You او I الفاعل جمع او في حالة

We live in an apartment

~~ لأن الفاعل جمع s هنا الفعل ليس مضاف له

? Do you live in an apartment

(في طريقة استخدام سؤال الـ) (نعم او لا

~~ في بداية السؤال Do يكون كما هو ونضيف الفعل

_____ Where do you live? We live in

~~ s الفعل فيها ايضاً بدون Wh وهذي طريقة سؤال الـ

المحاضرة العاشرة ~

~ مفردات المحاضرة العاشرة

gestures << لفتات ايماءات او

Pick up << التقط

Creatures << مخلوقات او كائنات

Echo << صدى

claim << يدعي او مقاربه

Species << نوعيه صنف من البشر او نوعيه من الحيوانات سلالة او

Coin << قطعه نقديه

Acquire << اكتساب

Shed light on << يركز تسليط الضوء على، يلقي الضوء على،

upright << مُخْلِص ، يُعْتَمَدُ عليه

focus << الرئيسي او البؤره النقطه

Capacity << سعه

Respond << يستجيب

Realize << تحقيق او يدرك

Head of something << لشيء ما ، النقطة الرئيسية رئيسي

return << ارجاع او يُرجع

Questions

1. "The word "_____” is closest in meaning to the word “ hints

“. hints “ معنى الكلمه الكلمه الأقرب في

~~ تلميحات يعني “ hints ***

a. creatures مخلوقات

b. lectures محاضرات

c. gestures لفتات او ايماءات

d. features ميزات

2. Our Doctor always _____ on the meanings of new words in English

~~ على معاني لكلمات جديده للغه الانجليزيه _____ طبيبنا دائماً

a. relaxes يرتاح

b. sheds light يلقي الضوء

c. types انواع

d. انواع

3. "The phrasal verb "_____” is closest in meaning to the word “return

"return" معنى كلمة العبارة الفعلية - الجملة الفعلية - هي الأقرب في

~~ العوده او اعاده يعني << "return" ***

a. pick up التقاط

b. look forward to يتطلع إلى

c. give back رد الجميل ، تعيد

d. interest in فائده اهتمام ، مصلحه

4. _____ I called him by phone so many times but he didn't
اتصلت به هاتفياً مرات عديدة لكنه لم _____

- a. respond يستجيب
- b. ask يسأل
- c. sleep ينام
- d. eat يأكل

5. "The word " _____ " is closest in meaning to the verb " get or obtain
الكلمة " get or obtain " هي الأقرب في معنى الفعل

** " get or obtain " << ~ ~ او حصول يعني الحصول على >>

- a. reduce تخفيض
- b. widen توسيع
- c. require يتطلب
- d. acquire اكتساب يكتسب او

6. All students should _____ that English language is very important
أن اللغة الإنجليزية هي مهمة جداً _____ ينبغي على جميع الطلبة

- a. realize فهم او ادراك
- b. test يختبر
- c. work يعمل
- d. go يذهب

7. _____ The word "honest or responsible " is closest in meaning to the word
هي الاقرب في معنى الكلمة " honest or responsible " الكلمة _____

** " honest or responsible " << ~ ~ يعني صادق او مسؤول >>

- a. criminal جنائيه
- b. upright مستقيم
- c. lazy كسول
- d. clever ذكي

8. _____ The phrase " a metal piece of money " is closest in meaning to the word
هي الاقرب في معنى الكلمة " a metal piece of money " العبارة

** " a metal piece of money " << ~ ~ المال يعني قطعة معدنية من >>

- a. coin عُمله قطعه معدنيه او
- b. banknote اوراق نقديه
- c. paper ورقه
- d. invoice فاتوره

Parts of speech أجزاء من الكلام أو التعبير:

Every Simple sentence must contains at least two or some or all of the following parts of speech

~ ~ الأجزاء التالية من الكلام أو التعبير كل جملة بسيطة يجب ان تحتوي على ما لا يقل عن اثنين أو بعض أو كل من

1- An article { a – an – the } اداة تعريف { زي

اسم

2- A noun { singular/ plural } = { subject noun / object noun } زي

فاعل يصبح اسم فاعل

مفعول به يصبح اسم مفعول به

3 - A pronoun { I , he, She, their, us, me.....etc } ضمير

4- An adjective { easy, hot, important, high, ----- smaller, bestetc } صفه زي

5- An adverb { quickly, easily, fast, fluently, welletc } ظرف أو حال

6- A main verb { present, past, future } الفعل الرئيسي، الحاضر، الماضي، المستقبل زي

7- An auxiliary { verbs to Be, verbs to Have, Modals } زي قوه مساعده أو اضافي

مثل Modals ال- can- could-will-would-shall-should-must-have to- ought to-may-might

8-A preposition حرف الجر { on, in, at, by, with, foretc } زي

المحاضره ال ١١

راح احل الاسئله الاولى ~ ~

? Where are the universities of Aberdeen and Edinburg located

؟ أين تقع جامعتي أبردين و أدنبره

A. in London في لندن

B. in Scotland في اسكتلند

C. in the USA المتحده في الولايات

D. in Liverpool في ليفربول

_____ The underlined word “ precise “ line 2 means

_____ المخطوط اسفلها في السطر ٢ تعني “ precise “ الكلمه

“ precise “ تعني “دقة “

A. clear واضحه

B. different مختلفه

C. normal عاديه أو طبيعيه

D. ambiguous غامضه

is the cause of being less intelligent _____

_____ هو السبب في قلة الذكاء

A. Sleeping النوم

B. Nonsmoking عدم التدخين

C. Smoking التدخين

D. Studying الدراسه

The test that involves judgment is called a/an _____ test

الاختبار الذي ينطوي على رأي يسمى اختبار _____

- A. Ability قدره
- B. Toxins سموم
- C. Cognitive ادراكي معرفي او
- D. Vessel سفينه او باخره

_____ The underlined pronoun "it" Line 4 refers to

المخطوط اسفله في السطر ٤ يشير الى "it" الضمير _____

- A. the university الجامعه
- B. Scotland اسكتلندا
- C. a study بحث دراسه او
- D. Edinburg أدنبره

_____ The underlined word "intelligent" line 2 means

المخطوط اسفله في السطر ٢ تعني "intelligent" الكلمه _____

- *"intelligent" ذكي تعني
- A. interesting مثير للاهتمام
- B. different مختلف
- C. famous مشهور
- D. clever ذكي

_____ ? What is the function of blood vessels

الدموية؟ ما هي وظيفة الأوعية _____

- A. providing brain with blood تزود الدماغ بالدم
- B. thinking التفكير
- C. providing brain with oxygen بالاكسجين تزود الدماغ
- D. moving التحرك او الانتقال

_____ The word in the paragraph which is closest in meaning to the word "poisons" is

هي "poisons" الكلمه في القطعه التي هي الاقرب في المعنى للكلمه _____

سامه او تسمم تعني سموم او مواد "poisons"*

- A. tests اختبارات او تجارب
- B. toxins سموم او مواد سامه
- C. reports تقارير
- D. smokers مدخنين

_____ The constant flood of information from cell phones and emails is called

الالكتروني يدعى تدفق المعلومات من الهواتف المحمولة والبريد _____

A. informania هذي الكلمه ما عرفت معناها للأسف

- B. toxin السُمِّيَّه او سموم
- C. intelligence استخبارات او ذكاء
- D. blood vessels الاوعيه الدمويه

_____ The most appropriate TOPIC of the paragraph is

القطعه هو الموضوع الأكثر ملائمه لهذه _____

- A. providing brain with blood الدم للدماغ توفير
- B. Smoking التدخين
- C. providing brain with oxygen توفير الاكسجين للدماغ
- D. Changing your mind تغيير وجهه نظرك

~ مفردات المحاضرة ~ 11

Vast هي صفة
فسيح او وافر > معناها

Depict هي فعل
دبلجه > معناها

Merchant هي اسم
تاجر > معناها

Sum up هي عباره فعليه
يُلخّص او يختم الموضوع > معناها

Point out هي عباره فعليه
يشير إلى > معناها

Handsome هي صفة وتقال للرجال فقط
وسيم > معناها

Route هي اسم ممر طريق او > معناها
Region هي اسم اقليم منطقه او > معناها
Found هي فعل يُأسس > معناها

Mature هي صفة ناضج > معناها

~ حل التمارين الثانيه من المحاضره ~ 11

Our doctor always _____ to the importance of the contents of lectures in the final test
على أهمية محتويات المحاضرات في الاختبار النهائي دكتورنا دائماً

- A. fixes يصلح
- B. points out يشير
- C. looks يتطلّع او ينظر
- D. takes يستغرق يأخذ أو

king Faisal University was _____ in 1975
1975 جامعة الملك فيصل في عام

- A. found وُجِدَت او العثور
- B. founded تأسست
- C. bought اشترت
- D. pointed out اشارت الى

"The word " _____ " is closest in meaning to the word "tradesman"

"tradesman" في المعنى لكلمة الكلمة " _____ " هي الاقرب

مختص تعني تاجر او "tradesman"*

- A. merchant تاجر
- B. policeman شرطي
- C. district حي او منطقه
- D. mature ناضج

" _____ " The phrase " fully grown " is closest in meaning to the word

" _____ " كامل-ناضج-كامل النمو" هي الاقرب في المعنى للكلمة العبارة "نَمَتْ بشكل

- A. beautiful جميل
- B. ugly بشع-قبيح
- C. mature ناضج-ناضجه
- D. important مهم او هام

قاعدة استخدام الـ (many/much/ a few/ a little, some, several...etc)

Many, a few , few, some, several = Used before countable nouns

قبل الاسماء المعدوده (Many, a few , few, some, several) تستخدم الكلمات التاليه

(**Countable nouns** (nouns that can be singular and plural

(يمكن لها ان تكون مفرد او جمع اسماء) :الاسماء المعدوده هي

[boy- car – door – page – girl – houses.....etc]

Much, a little, little, some= Used before uncountable nouns

الاسماء الغير معدوده قبل (Much, a little, little, some) تستخدم الكلمات التاليه

(**Uncountable nouns** (nouns that don't have singular or plural forms

(المفرد او الجمع اسماء ليس لديها اشكال):الاسماء الغير معدوده هي

جمع يعني مالها لا مفرد ولا**

امثله على الاسماء الغير معدوده

[water – sugar – snow – money – food – milk,etc]

معدوده انها غير " money " راح يصير شوية تعارض من قِبَل الطلاب والطالبات من ناحية كلمة هنا*

~ ~ والقروش اللي نقدر نعددها ، لا طبعاً المقصود هنا بهذه الكلمة هو مال او ثروه وليس المقصود هو الفلوس

~ ~ يعني لحد يجي يعارض ويقول غلط

بسهوله مو ريال او ريالين او الف المال اللي يملكه الشخص كل ماله او مجموعته كبيره من المال بحيث انه ما يقدر يعده احنا نقصد

~ ~ المقصود المال ككل او مجموعته كبيره من المال 🤔 فهمتوا

A, An , Each & Every = used before singular nouns

قبل الاسماء المفردة (A, An , Each & Every) تستخدم الكلمات التاليه

Any= used in negative and questions

في السلبيه والاسئله (Any) تستخدم الكلمه التاليه

Some= used when we offer something

عندما نَعْرُض او نُقَدِّم شيئاً (Some) الكلمه التاليه تستخدم

شرح قاعدات المحاضرة ١٢

Adjectives and Adverbs:

*يقول الدكتور أن الـ Adjectives تصف الـ Nouns

*مثمما الـ Adverbs تصف الـ Verbs

هناك ٣ أنواع من الـ Adjectives :

١ : **Short adjectives** .

tall, big, hot, cold, small, thin, slow, quick.....etc

2. **Long adjectives** :

important, difficult, interesting, famous.....etc

3. **Irregular adjectives** :

many, much, little, good, badetc

ملاحظات:

*لو نقارن بين الـ **Short adjectives** و الـ **Long adjectives** :

نلاحظ ان حروف الـ **Short adjectives** اقل من حروف الـ **Long adjectives**

* **Irregular adjectives** >> هذا لو نلاحظ في كلماته إنها تتغير عند حالات ((المقارنة و التفضيل))

مثل: <<good>> في حالة المقارنة يصبح: better than ، في حالة التفضيل يصبح: the best

<<bad>> في حالة المقارنة يصبح: worse than ، في حالة التفضيل يصبح: the worst

يعني الهدف هو أن هذه الكلمات غير منتظمة على صورته واحده.

* يقول الدكتور في حالة **Irregular adjectives** توجد عدّة كلمات ولكن ركزوا على هذه الكلمات الخمسة في مثاله فقط اللي هم: many, much, little, good, bad

*معظم الـ Adjectives نحوله إلى Adverbs بإضافة (ly)

مثل: Adjective ~>quick

Adverb ~>quickly

*في بعض الأحيان هناك كلمات تعتبر Adjectives و Adverbs بنفس الوقت

مثل: late ,hard ,fast

قد يستعملوا كـ Adjectives أو Adverbs وهذا يعتمد على حالة الجملة من حيث المعنى

Similarity: (حالة التشبيه)

1. **as + an adjective+ as** << في حالة الصفات (adjectives) عند التشبيه نتبع القاعدة التالية>>

طبعاً على حسب أنواع الصفات ألا وهي كالتالي:

Ahmed is **as tall as** Salim. (Short adjective “ tall”)

Ahmed is as famous as salim. (Long adjective " famous') هنا نلاحظ أن الصفة كبيرة

Ahmed is as good as Salim. (Irregular adjective " good") هنا نلاحظ أن الصفة من الصفات الغير منتظمة

طبعاً لا يحصل أي تغيير على الصفات (adjectives) في هذه الحالة التي هي حالة التشبيه

في حالة الأحوال (adverbs) عند التشبيه نتبع القاعدة التالية << 2. As + an adverb + as

Ahmed speaks English as fluently as Salim does.

نلاحظ أن الكلمة تحتوي على (ly) يعني هو adverb وأيضاً محصورة بين as و as إذاً هي صيغة تشبيه (Similarity)

Women work as hard as men do.

لو نتذكر مع بعض كلمة (hard) أنها مثل ما قلنا قد تكون صفة adjective أو حال adverb

أيضاً هنا لا يطرأ أي تغيير على الـ adverbs أي الأحوال في حالة التشبيه

*نلاحظ عند نفي الـ Similarity نضع قبل as الأولى، فعندما نشاهد نفي في جمل الـ Similarity راح نسمي هذه الجملة بمسمى آخر ألا وهو الـ Comparative .

The negative form of a similarity is called Comparative

معناها " جملة نفي التشبيه يسمى المقارنة "

Comparative Form : (حالة المقارنة):

هناك ٣ حالات تعتمد على نوع الـ adjectives ، كما ذكرنا أن أنواع الـ adjectives ثلاثة:

١. Short adjectives : في الحالة الأولى

نتبع القاعدة التالية << add [-er + than] after the short adjective

مثال: Rami is taller than Fuad < رامي اطول من فؤاد

هنا حصلت مقارنه بين Rami و Fuad

ممكن نكون جمل أخرى وتكون بنفس المعنى فلننظر إلى التالي:

Fuad is shorter than Rami

فؤاد اقصر من رامي

Fuad isn't as tall as Rami

فؤاد ليس طويلاً مثل رامي

Rami isn't as short as Fuad

رامي ليس قصيراً مثل فؤاد

*نلاحظ إن هذه الجمل الأربعة هي بنفس المعنى.

*في الجملتين الأخيرتين نلاحظ أن قاعدتهم هي : [not + as + an adjective + as].

2. Long adjectives : في الحالة الثانية <

نتبع إحدى القاعدتين التاليتين << add [more+ the adjective + than]

add [less + the adjective + than]

مثال: English is more difficult than Arabic.

اللغة الانجليزية أكثر صعوبة من اللغة العربية

Arabic is easier than English

اللغة العربية أسهل من اللغة الانجليزية

Arabic is more easy than English

اللغة العربية أكثر سهولة من اللغة الانجليزية

*ملاحظات على الجملتين الثانية والثالثة ((Arabic is easier English و Arabic is more easy than English)) :

يقول الدكتور في اللغة الانجليزية إذا كانت الكلمة مكونة من مقطعين مثل كلمة easy هي عبارة عن مقطعين ((ea-sy))

-قد نضيفها بـ short adjective فتصبح الجملة عند المقارنة :

باستخدام قاعدة << add [-er + than] after the short adjective

Arabic is easier than English < اللغة العربية أسهل من اللغة الانجليزية

-أو قد نضيفها بـ long adjective فتصبح الجملة عند المقارنة :

باستخدام قاعدة << add [more+ the adjective + than]

Arabic is more easy than English < اللغة العربية أكثر سهولة من اللغة الانجليزية

Arabic is less difficult than English

اللغة العربية أقل صعوبة من اللغة الانجليزية ((less معاكس لـ more))

Arabic isn't as difficult as English

اللغة العربية ليست بصعوبة اللغة الانجليزية

English isn't as easy as Arabic

*كل هذه الجمل الخمسة تأتي بنفس المعنى.

3. Irregular adjectives << في الحالة الثالثة >>

نتبع التالي : الكلمات التي على اليسار هي Irregular adjectives أما الكلمات التي على اليمين هي Comparative Form

Better than ~ ~ > good

Worse than ~ ~ > bad

More than ~ ~ > many

More than ~ ~ > much

Less than ~ ~ > little

مثال: A is better than B > أ أفضل من ب

B is worse than A > ب أسوأ من أ

B isn't as good as A > ب ليس جيداً مثل أ

A isn't as bad as B > أ ليس سيئاً مثل ب

*هذه الجمل الأربعة تأتي بنفس المعنى.

Superlative Form: (حالة التفضيل)

أيضاً هنا حالات تعتمد على أنواع **adjectives** :

١. **Short adjectives** : في الحالة الأولى

تتبع القاعدة التالية << [the adjective +est + of or in]

مثال: طول A ١٨٣ و B ١٧٥ و C ١٧٠

A is **taller than** B > أ أطول من ب

B is **taller than** C > ب أطول من ج

*هاتان الجملتان السابقتان تعتبران (comparative form)، باستخدام قاعدة << [-er + than]

A is **the tallest** of all > أ الأطول من الكل

C is **the shortest** of all > ج الأقصر من الكل

*هاتان الجملتان السابقتان تعتبران (Superlative form)، باستخدام قاعدة << [the adjective +est + of or in]

* نلاحظ الأربع جمل لهم نفس المعنى.

2. **Long adjectives** : في الحالة الثانية <

تتبع إحدى القاعدتين التاليتين << [the most + adjective + of or in]

add [the least + adjective + of or in]

مثال: English is **the most important language** in the world:

اللغة الانجليزية أكثر لغة مهمة في العالم

*ملحوظة هامة على الـ **Long adjectives** :

أن الـ **Long adjectives** يبقى كما هو عند حالة التفضيل فقط أنه لا يطرأ لأي تغيير على الـ **Long adjectives**

3. **Irregular adjectives** << في الحالة الثالثة <<

تتبع التالي : الكلمات التي على اليسار هي **Irregular adjectives** أما الكلمات التي على اليمين هي **Superlative Form**

The best ~ ~ > good

The worst ~ ~ > bad

The most ~ ~ > many

The most ~ ~ > much

The least ~ ~ > little

مثال: A is **the best** of all

أ هو الأفضل من الكل

بعض النقاط الهامة بالمحاضرة ١٣

لأن المحاضرة ١٣ عبارته عن مراجعته بالأصل~~

بس حبيت اكتب النقاط المهمة منها وموضوعه بملف~~

ان شا الله ينال اعجابكم~~

بعض الملحوظات في المحاضرة ١٣

يقول الدكتور ملحوظة :

ال- Cause قد يأتي في بداية الجملة أو في المنتصف.

ال- Effect لا يأتي إلا في حالة المنتصف فقط.

*هناك حالتان لل- Cause:

إذا جاءت في المنتصف تكون الجملة كالتالي:

Salim didn't come **because/as/since** he was very sick

أما إذا جاءت في البداية فيجب مراعاة الفاصلة بحيث تفصل جملتي السبب والنتيجة كالتالي:

Because/Since/As Salim was sick, he didn't come

جملة السبب هي **Because/Since/As** Salim was sick

جملة النتيجة هي he didn't come

*هناك حالة واحدة فقط لل- Effect وهي:

وقوعها في المنتصف، هنا يجب مراعاة أن الفاصلة تأتي بعد الكلمة المختصة بال- Effect ويجب مراعاة أيضاً أن النقطة هي التي تفصل جملتي السبب والنتيجة عن بعضهما كالتالي:

Salim was very sick. **Therefore/ So/ As a result/ Consequently**, he didn't come

جملة السبب هي Salim was very sick

جملة النتيجة هي **Therefore/ So/ As a result/ Consequently**, he didn't come

Homophones: في حاجة جديدة أخذناها في المحاضرة هذه ألا وهي <<

وهي عبارة عن كلمات لها نفس النطق ولكن تختلف من حيث المعنى والكتابة

1.To	جداً	3.Sea	بحر	5.By	من قَبِلَ
two	اثنان	see	يرى	buy	يشترى
toe	أصبع القدم	4.Rid	يتخلص من	bye	وداع
2.Blue	أزرق	red	أحمر		
blow	ضربة				

مع تحياتي لكم: نكيه ميه بالميه©

Part of speech

أذكر هالتمرين لأن الدكتور شرحه في المحاضرة الثالثة عشر , و ذكر مثال منها في الواجب

What part of speech is each of the following words:-

1. **addition:**
a. V b. Adj **c. N** d. Adv
2. **expensive:**
a. V b. N c. Adv **d. Adj**
3. **succeed:**
a. Adv b. N c. Adj **d. V**
4. **psychologically:**
a. N **b. Adv** c. V d. Adj
5. **culture:**
a. Adj b. V c. Adj **d. N**

بعض النقاط الهامة في المحاضرة ١٤

والدكتور ذكر نقاط بسيط المحاضرة ١٤ تكلمة مراجعه ايضاً

بعض الملحوظات في المحاضرة ١٤

*في اللغة العربية لدينا (المقطع القبلي ، المقطع البعدي ، المقطع البيئي)

* في اللغة الانجليزية لدينا (المقطع القبلي **Prefixes** ، المقطع البعدي **Suffixes**)

مثال: باللغة العربية:

المقطع القبلي < كَتَاب

المقطع البيئي < كُنَيْب

في اللغة الانجليزية ليس هناك مقطع بيئي ولكن توجد بعض الكلمات قد يكون لها ١٠ مقاطع مثل:

كلمة < (**antidestablishmentarianisms**)

-مأخوذة من الكلمة الأصلية : **establish**

بمعنى: انشاء او اقامه

-والباقي عبارة عن مقاطع (قبلي وبعدي فقط) لا يوجد مقطع بيئي أبداً.

-:مثال

worthless

صفه في نهاية الكلمة الكلمة بحكم على الكلمة بانها **less** اننا نشوف هذه الحروف الأربع بمجرد ما

Adverb : ly

-:مثال

frequently

حال نحكم على الكلمة انها **ly** بمجرد ما نشوف الحرفين

not او **no** لتغير معنى الكلمة اما بـ **أول الكلمة** تعني الحروف المضافة في : **Prefixes** بعد ذلك **un-in-im-ir-dis**. وهذه الحروف هي

un- unpopular=not popular

in- inconvenient=not convenient

im- improbable=not probable

ir- irresponsible=not responsible

dis- disrespect=not respect

يأخذ لمادة قراءات وراح تجي أسئلة منها في الإختبار النهائي بإذن الله ، وذا في احد يجب هذا شرح منقول من المحاضره السادسة
معلومات أكثر يطالع الكتاب صفحه ١٠٩ و ١٠٨

سامحونا اذا كان هناك أي أخطاء ... ولا تنسونا بالدعاء

ابو شاهين جزاك الله الف خير

ما يفسد بالموضوع قضية عندي تعليق بسيط

كلمة **im- improbable=notprobable**

im- improbable=notprobable الصحيح هو

. خاش عرض O حرف

Nouns		Adjectives		Adverbs	
Suffixes	Examples	Suffixes	Examples	Suffixes	Examples
-ence	differences	-ent	different	-ly	slowly
-ity	availability	-able	available	-ward	backward
-ment	amusement	-ible	responsible		
-ness	happiness	-ive	active		
-sion	decision	-(al)ic	economical		
-tion	vacation	-ous	famous		

1. What is the _____ of learning English?

A. import B. important

C. importance D. importantly

ليش هنا اخترنا اجابة C ؟؟؟

انا أقولك سهله مره أقرأ الجملة اول شئى وهي عباره عن سؤال ما هي اهمية اللغة الأنجليزيه . ففي الفراغ طبيعي ان يكون الخيار أسم
مو صفه ولا حال ولا فعل والإسم هو importance مفهوموم ولا تبني توضيح اكثر

المشاركة الأصلية كتبت بواسطة جرح سيهات ❏

Example :

- a. You will **succeed** if you work hard. (V)
b. You will achieve the **success** if you work hard. (N)
c. You will get the **successful** result if you work hard. (Adj)
d. You will get the result **successfully** if you work. (Adv)

على اي اساس قسمنا الكلمات؟؟؟

في البدايه انا اشكرك اخوي جرح وعز الله انك دايم تجيبها على الجرح زي ما يقولون بقولك الي اعرفه

في الفقرة الأولى انتهت الكلمة في (ed) وهذا كافي عشان نعرف انها فعل ماضي
في الفقرة الثانية لو لاحظت ان قبل الكلمة (the) وهذا كافي عشان نعرف ان الي يجي بعدها لازم يكون اسم
في الفقرة الثالثة جت كلمة النجاح قبل النتيجة واحنا عرفنا ان الصفه تسبق الموصوف في اللغة الانجليزية
اما في الفقرة الأخيرة اخذت الكلمة (ly) وهذي قاعدة اساسية الحال لابد ان يأخذ ly

الحقيقه حبيت اوضح للأخوه ان هناك خطأ بسيط في ملخص الأخت ثفوي يا ليت تنتبهون له

. At last, the plane landed on the airport _____
A. safely B. save
C. safety D. safe

الحقيقه الصحيح (A)

معنى الكلمه =safely بسلام وهنا يوضح حاله هبوط الطائره

على كل حال نشكر الأخت ثفوي على ها المجهود الكبير والله يوفقها ويوفق الجميع

عندي سؤال في المحاضره ه

over the tree

1 np

2 pp

3 ip

4 vp

الحل عندي pp

بس احس انه 🤔 vp

لان كلمة over من حروف الجر حسب فهمي 😊

عندي شيء عن الـ Prefixes يمكن يساعدكم
Prefixes ليس له قاعدة معينة ولكن هناك شيء عليكم فهمه..

un هو الأكثر شيوعاً بين المقاطع.
in تستخدم غالباً مع الكلمات ذات الأصل اللاتيني.
im تستخدم مع بعض الكلمات التي تبدأ بحرف P أو M
R تستخدم مع الكلمات التي تبدأ بحرف R
dis تستخدم مع بعض الصفات.
وهناك بعض الكلمات تقبل ان يوضع لها نوعين من Prefixes مثل:
possible
لو كتبت impossible صح ، وان كتبت impossible صح.

3. At last, the plane landed on the airport _____.
A. safely B. save
C. safety D. safe
4. We _____ our parents by getting higher marks.
A. please B. pleasure
C. pleasant D. pleasantly

هذولا الحلين شاكه فيهم
احس الصح
A. safely
و
B. pleasure

بما معنا الجملة الاولى ان الطائرة كان فيها مشكله واخيرا هبطت بسلام اذا الجواب لازم يكون. Safely
بالنسبة للسؤال الثاني لازم يكون verb لانهم هم من قام بفعل please يعني هم قامو باسعاد اهلهم (حصلو على استحسان اهلهم) كونهم
حصلو على درجات عاليه.
هذا حسب فهمي المتواضع.

هل وجود of كما في المثال السابق يعني الي قبله noun
the important of
the reason of
the cause of
هل يوجد قاعده او يعتمد على فهمك للجملة
او كل noun معين لا يناسبه الا حرف معين مثل important لا يأتي بعدها of

المشاركة الأصلية كتبت بواسطة Turkiarar

الحاجة المحيرة في كلمة تأخذ نوعين من Prefixes المقطع القبلي

مرة في im

مرة في in

inpatient


impatient

وكن الدكتور حلها في المحاضرة السابعة او السادسة كل مرة بطريقة

إذا كانت الجملة **inpatient** فمعناها المريض اللي بالمستشفى وما اعتقد لنا دخل فيها  بس اذا جاب الدكتور سؤال وقال

change the meaning of the word
(patient) into its opposite by adding the prefix)

يكون الجواب **impatient** ومعناها غير صبور لان **patient** معناها صبور

المشاركة الأصلية كتبت بواسطة ولد الشمال 
بالربيع ولا تهون الربعات ابيكم تحلون ها السؤال الأتي (الأت) في ها القطعه من تعود عليه ؟؟
--جماله خلق يفتح المحاضره ويسمعها

people lie in the sun for hours to darkens their skin, while in other places light, soft skin is seen as attractive. People with gray hair often dye it black, whereas those with naturally dark hair often change its color to blond or purple.

6. The underlined pronouns " it " line 3 refers to _____

A. skin B. body

C. gray hair D. color

gray hair

much

اكلت كثير

2. many

يعني طلاب كثيرين

3. few

قله من الناس

4. much

لان الفلوس غير محدود

5. every

كل طالب

6. little

اكلت قليل

7. several

معناها انا اقرأ عدة كتب

8. any

لان الجملة منفيه ومعناها انا ماشفت اي احد

 بالتوفيق

سؤال اخر يثير الشك في نفسي وصار لي ساعه وانا اصارع مخي المتواضع حتى قال لي قيم اوفر ممكن احد يجاوبه لي مع ذكر السبب او الشرح البسيط قال --> تعود على مخ هذا المستخدم خخخخ --> متأثر بالضماير

3. The part speech of " will" is

A. a main verb B. a verb to be

C. a modal D. a preposition

شوف انا اقولك الي اعرفه:smile:

لا اللي اعرفه مو كل الي بعده f صار noun 😊

الاسم في اللغة العربية هي الكلمة التي تدل على انسان او حيوان او نبات او جماد او اي شئ . نفس الشئ الحال بالنسبة للغة الانجليزية

*فليس بالضرورة ان يكون الاسم (NOUN) اسم علم (PROPER NOUN) مثل MOHAMMED او SULTANATE

OF OMAN .

فيمكن ان يتضمن الاسم اسم انسان MAN او نبات PLANT او حيوان ANIMALS او جماد .

*قد يكون الاسم في حالة مفرد "SINGULAR" مثل GIRL

او في حالة جمع "PLURAL" وذلك باضافة "S" للاسم المفرد لتصبح "GIRLS" ولكن هذه القاعدة لا تنطبق على جميع الاسماء،

فلا يمكن إضافة "S" إلا للاسماء التي تنتهي بحرف صحيح أو حرف "Y" شرط ان يسبقه حرف علة (U - O - I - E - A)

اما اذا لم يسبق حرف " Y" حرف علة وسبقه حرف صحيح فنقلب "Y" إلى "I" ويضاف اليها "ES"

وفيه شئ مهم اللي هو في حال وجود A/an/the قبل كلمة معينة فهذا يعني أن ما بعدها مباشرة هو اسم.(Noun)

وإذا فيه خطأ صلحوه لي 🙏

اللي عارفه كل اللي بالمحتوى معنآ 🙏

وبخصوص سؤالك الثاني..

(Skimming – Scanning) ولازم انك اتكوني عارفه هالمهارتين وعارفه شلون اتطبقينها علشان تتقنين هالجزء من الإختبار ،،

مهارة الـ (Skimming

كيف راح اتطبقون هالمهارة بالإمتحان؟! ، الله يسلمكم يعني راح تقرون أول جملة و آخر جملة من كل قطعه لأن القطعه تتكون من المقدمة اللي تتكلم عن الموضوع بشكل عام فلما تقرون المقدمه والخاتمه فقط راح تعرفون القطعه عن وش تتكلم وهالشئ راح يساعدكم أيضا على كتابة توبيكوالمين توبيك بجانب القطعه,,,))

مهارة الـ Scanning

هي انكم لما تقرون أي سؤال اوجدوا كلمه رئيسية بالسؤال أو كلمتين علشان على طول تروحون للقطعه المتعلقة بالسؤال ومن خلال هالكلمتين راح تقرون الجمل المكتوبه عنهم وراح تعرفون اجوبتهم وتحلون الأسئلة ,, فقط انكم تطلعون كلمه او كلمتين بالسؤال وتروحون تبحثون عنهم بالقطعه)

للإمانة منقول وفيه بعض الاضافات مني 🙏

المشاركة الأصلية كتبت بواسطة خاطري حساس 🙏

زين بيضها معاك 🙏

كنت ايسال في المحاضرة نمبر ٣ وفور 4 قطع كثير ررررررر هي معانا ولا لا

وثاني سؤال 🙏 ايش الفرق بين SKIMMING AND SCANNING

وبالتوفيق للجميع 🙏

اختي اكيد كل القطع الي معانا في الشرايح حنا مطالبين فيها

بس لو لاحضتي الي في المحاضره ٣ واربعه اغلبها بيبي المين ايدي بس

عاد انتي شغلي مخك شوي وركزي على حفص المين ايديا

القطع الي موضحها في الشرايك وطالب فيها كثير من الأسئلة هي هذي الي فرصت انه بيحبب منها شي كبير مثل القطعه في المحاضره التاسعه والعاشره

موضوع (SKIMMING AND SCANNING) والله هذا فلم مكسيكي من ابو ميه وخمسين حلقة

بختصار، شديد هـ . تقالما tonic - and main idea

