

اختبار صعوبات التعلم لعام 1433هـ الدكتور عصام ثابت

(1) الاطفال الذين يعانون من صعوبة في القراءة قد يعانون من صعوبة في

أ- الكلام

ب- الادراك

ج- الكتابة

د- الذاكر

(2) تشير بعض الدراسات إلى ان الوراثة تلعب دور في عملية صعوبة القراءة (الديسلكسيا) من خلال الجينات الكروموسوم

أ-(6,15)

ب-(6,21)

ج-(15,46)

د-(23,6)

(3) تتطلب التهجئة القرآنية بين حاستي البصر والسمع

أ- تكاملاً

ب- مفاضلة

ج- تداخلا

د- تنسيقاً

(4) يعد مستوى أكثر شمولية ودقة فهو يغطي عيوب المستويين الآخرين فضلا الاختبارات الفردية المقننة وغير المقننة

أ- التشخيص العام

ب- التشخيص التحليلي

ج- اسلوب دراسة الحالة

د- التشخيص العاملي

(5) يطلب المعلم من المتعلم بعد قراءته الفقرة أو النص أن يحلل ويقيم يصدر أحكام على ما قرأ

أ- الفهم الاستنتاجي

ب- الفهم الإستماعي

ج- الفهم المعجمي

د- الفهم النقدي

(6) الفهم هو قراءة المتعلم الفقرة أو النص ويقيم الممتحن معرفة المتعلم للكلمات

أ- الفهم المعجمي

ب- الفهم الحرفي

ج- الفهم الاستنتاجي

د- الفهم العاطفي

(7) الحوادث والأمراض التي تصيب الطفل في سن مبكرة والتي تؤدي إلى التلف الدماغي

أ- ما قبل الولادة

ب- أثناء الحمل

ج- ما بعد الولادة

د- الوراثة

(8) استخدام الوسائل التي تساعد على إظهار المعاني بشكل حسي ملموس يساعد دلالات الكلمات المقروءة في ذهن لفترة طويلة كما تزيد من استيعابهم لها

أ- السمعية

ب- الحسية

ج- الحركية

د- السمعية والبصرية

(9) من خطوات استخدام الطريقة الصوتية باعتبارها إحدى الطرق التي أستخدمه في علاج الصعوبات القرائية هي

أ- تنظيم الأفكار

ب- استخدام السياق

ج- تتبع سلسلة من لأحداث

د- التواصل الى استنتاجات

(10) القراءة ليست عملية سهلة إذ هي مهاراه لغوي دقيقة وعقلية معقدة وعملية صوتية تتأثر العقلية والعصبية والنفسية

أ- الاقتصادي

ب- الاجتماعية

ج- الجسمية

د- المهارية

(11) عدم الاستقرار في معاملة الابناء وفق منهجية ثابتة قد يخلق عند الابناء القلق والخوف الاسلوب

أ- التردد

ب- السيطرة والتحكم

ج- الاهمال

د- التذبذب

(12) قد يتبع الاباء اسلوب من خلال تفضيل أحد الأبناء على الآخر لا سباب الزمني- او الترتيب الميلادي أو الصحة

أ- التفرقة

ب- الحماية الزائدة

ج- الاهمال

د- السيطرة

(13) من الاسباب التي قد تسبب صعوبات التعلم ما قبل الولادة اضطراب عملية التمثيل

ب وخاصة خلال الاشهر الثلاثة الأولى لأسباب مختلفة

أ - الحصبة الألمانية

ب- التيفود

ج- الملاريا

د- السكري

(14)

عملية الادراك لا تكون عن العمليات المعرفية الأخرى

أ- منسقة

ب- متصلة

ج- مستقلة

د- مبنعة

(15) الذكرة بعيدة المدى تعتمد على الخبرات المكتسبة

أ- التوصيل

ب- تدقيق

ج- تنظيم

د- تصنيف

(16) استخدام في العلاج التذكر المدخل الطبي حيث ان التنبيه في الانسان للفص الصدغي

الى نشاط تذكري لذكريات كانت بغير ذلك منسية.

أ- الكهربائي

ب- العصبي

ج- المغناطيسي

د- النفسي

(17) استراتيجية تستخدم لتساعد الفرد على تذكر المعلومة أو المعلومات عندما تربط بحدث معين

أ- الدمج

ب- التجميع

ج- الربط

د- القصة

(18) يمكن استخدام عقار لاسترجاع المعلومات المدفونة

أ- الاسبرين

ب- الاسيتيل كولين

ج- اليبكولاس

د- البروز لين

(19) الادراك هي عملية نمائية الهدف منها المثيرات الحسية

أ- إعطاء معنى

ب- إعطاء وصف

ج- إعطاء تحليل

د- إعطاء التخيل

(20) وجهة نظر المدرسة الارتباطية ترى أن الإدراك هو

أ- مجموعة من الاوامر

ب- مجموعة من الجزئيات

ج- مجموعة من الأفكار

د- مجموعة من التصرفات

(21) المستوى الثقافي للوالدين اثرا كبير في تنشئة في رويتهم لا نفسهم فلولدين يكونون على درجة من الثقافة والتعليم فما اكثر تقديرا لحاجات الطفل النفسية والجسمية والاجتماعية والعقلية

أ- متوسطة

ب- لا باس بها

ج- منخفضة

د- عالية

(22) يسمى التمييز للمثير الأساسي عن الوسط الكلي الذي يكون فيه. التمييز بين

أ- الشكل والخلفية

ب- الشكل الارضية

ج- الشكل والسطحية

د- الشكل والشفافية

(23) تظهر صعوبات الادراك السمعي من خلال القصور في الفترة على والتنظيم السمعي يؤثر في معنى

أ- التدريب

ب- التركيب

ج- التفريق

د- الترتيب

(24) هي القوة النشطة التي هي حصيلة قوى داخلية وخارجية وتكون وراء كل ما يفعله الإنسان

أ- الميول

ب- الاتجاهات

ج- الدافعية

د- القيم

(25) هي التي تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والادراكية والمعرفية الفرد

أ- الاتجاهات

ب- التفاعلات

ج- المدركات

د- الاحتياجات

(26) من الأنشطة التي من شأنها علاج الإدراك البصري

أ- التحفيز البصري

ب- التعزيز البصري

ج- التمييز البصري

د- التفريق البصري

(27) يميل الفرد إدراك المثيرات بشكل بالرغم من نقصها الفيزيقي

أ- وصفي

ب- جزئي

ج- كلي

د- حسي

(28) التمييز السمعي هو ان يصدر المعالج اصوات ويطلب من الطفل التمييز

أ- متشابهة

ب- متقاربة

ج- متناقضة

د- متفاوتة

(29) يعد مصطلح صعوبات التعلم من المصطلحات في مجال التربية الخاصة

أ- التقليدية

ب- الحديثة

ج- القديمة

د- المبتكرة

(30) ترجع الصعوبة في وضع تعريف واضح لصعوبات التعلم لكونها فئة

أ- متجانسة

ب- غير متجانسة

ج- شاذة

د- غريبة

(31) نسبة حدوث صعوبة التعلم بين الذكور والإناث هي إناث ذكور.

أ- 4:1

ب- 3:2

ج- 3:3

د- 1:4

(32) يصل الفرق في النضج بين الذكور والإناث الذين يعانون من صعوبات التعلم إلى

أ- سنتين

ب- ثلاث سنوات

ج- سنة ونصف

د- سنة واحدة

(33) يقصد بالتباين كإحدى المحكات التي تستخدم في تحديد صعوبات التعلم بأنه للفرد و المتوقع منه

أ- الاداء

ب- العطاء

ج- الذكاء

د- التحصيل

(34) يشير محك إلى وجود تلف أو إصابة في الجهاز العصبي المركزي

أ- الاستبعاد

ب- التباعد

ج- التربية الخاصة

د- العلامات النيرولوجية (العصبية)

(35) العلاقة بين التفكير واللغة هي علاقة تؤثر احدهما في الأخرى

أ- ثابت

ب- ديناميكية

ج- مزدوجة

د- تبادلية

(36) القصور في الذاكرة في المؤسسة التعليمية يجعل الأطفال يشعرون أنهم من

أ- أهم

ب- أقل

ج- أدنى

د- أبطئ

(37) النمط المتبع في المؤسسة التعليمية على الحفظ والاسترجاع الاطفال أنهم أدنى من اقرانهم الاخرين

أ- الحديث

ب- التقليدي

ج- الاوربي

د- الامريكي

(38) تقوم الذاكرة بتصنيف و المعلومات والاحتفاظ بها.

ا- تدعيم

ب- التنظيم

ج- التخزين

د- توفير

(39) التذكر هي عملية المعلومات التي تم اختزانها.

أ- استند خال

ب- استقبال

ج- استدراك

د- استرجاع

(40) عملية الاسترجاع هي عملية

أ- أوتوماتيكية

ب- تلقائية

ج- تلخيصيه

د- فورية

(41) الذاكرة قصيرة المدى تحفظ بالمعلومات فترة لا تتجاوز

أ- 60 ثانية

ب- 40 ثانية

ج- 30 ثانية

د- 20 ثانية

(42) الذاكرة الحسية هي مكان لاستقبال المثيرات من العالم الخارجي

أ- اول

ب- بطئ

ج- اقل

د- اسرع

(43) تعرف بأنها اسلوب تقييمي يمكن استخدام من قبل شرائح مختلفة ابتداء من الاسرة الى المدرسة بتدريب بسيط يتطلب تسجيل السلوك المستهدف المرتبط بتاريخ معين وظرف بيئي

أ- المقابلة

ب- الاختبارات التحصيلية

ج- الملاحظة

د- دراسة الحالة

(44) هو اختبار يقيس القدرة على الربط بين المثيرات البصري المتجانسة او ذات العلاقة ويطلب من الطفل ان يربط الصورة في مركز المربع مع أربع صور اخرى في زوايا المربع

أ- اختبارات الاستقبال البصري

ب- اختبارات الترابط البصري

ج- اختبارات الاكمال البصري

د- اختبارات التذكر البصري

(45) تشير ليرنر الى ان الاطفال هو الخطوة الاخير لعملية تتألف من 3 خطوات

أ- تحصيل

ب- علاج

ج- دراسة

د- تشخيص

(46) يؤثر في تشتت الانتباه كالصوت العالي والرائحة النفاذة

أ- تكرار المثير

ب- تغير المثير

ج- حالة المثير

د- شدة المثير

(47) نغني استعداد الفرد التقبل المثيرات واختيارها ويتأثر ذلك

أ- باليقظة

ب- بالنهار

ج- بالتركيز

د- بالاختيار

(48) يعد النضج الحسي الادراكي من

أ- اساليب علاج صعوبات التعلم

ب- متطلبات تعلم الكتابة

ج- العوامل المسببة لظهور صعوبات الكتابة

د- مؤشرات صعوبات تعلم الكتابة

(49) يرى هذا التصنيف أن الاطفال الذين يتصفون بالحركة الزائدة ويظهرون بعضهم عدم القدرة على ضبط النفس وفقدان السيطرة لأسباب داخلية.

أ- النفسي التربوي

ب- العصبي

ج- التكاملي

د- الاجتماعي

(50) يعد من العلاجات التقليدي التي استخدمت بشكل كبير لعلاج كثير من الحالات في مجال التربية الخاصة.

أ- تعديل السلوك

ب- تعديل السلوك المعرفي

ج- المدخل الطبي

د- تدريب والدي الطفل

(51) من اعرض صعوبات الكتابة المرتبطة بالحركة هي

أ- لا تتسم الحروف والارقام بالانتظام ويتخللها التشوية

ب- مسك القلم بشكل غير الصحيح

ج- الكتابة على الهامش وخارج الاماكن المخصصة للكتابة

د- عدم الانساق بين الحروف والكلمات

(52) تساعد الانشطة التي تقدم للأطفال في مراحل الروضة كالقطع والرسم والاشكال مختلفة على الاشكال والمساحات وتزيد قدرته الفراغية

أ- ادراك

ب- فهم

ج- تذكر

د- تأمل

(53) المحك الأساسي لعملية تشخيص صعوبات الكتابة هو المحك الي يمكن

أ- الاستبعاد

ب- التربية الخاصة

ج- التباين

د- الأكاديمي

(54) من استراتيجيات التهيئة لتعلم الرياضيات

أ- الفرز

ب- الحرف الاول

ج- الكلمات المفتاحة

د- التكرار

(55) تعد احد مظاهر الأطفال صعوبات التعلم في الرياضيات والمتمثلة في قصور في ادراك
اعلى واسفل فوق وتحت قريب وبعيد امام وخلف

أ- الصعوبات الفراغية

ب- الصعوبات الادراكية السمعية والبصرية

ج- مشكلات الشكل الأرضية

د- فقدان موضع الكتابة

(56) يمكن للمربي ان يقوم بأنشطة متعددة في سلاسل تتسم ب.....وتكون حسب او
الحجم او البنية

أ- التصنيف

ب- المطابقة

ج- الترتيب والتنظيم

د- المقرر

(57) لفرد يميل إلى إدراك المثيرات أكثر من إدراك المثيرات غير المستمرة وغير المنتظمة.

أ- المتحدة

ب- المتصلة

ج- المستمرة

د- المتنقلة

(58) تعد القراءة عملية انفعالية تشمل على تفسير الرموز وفهم المعاني

أ- نفسية

ب- اجتماعية

ج- عضلية

د- صوتية

(59) يسمى التفكير إذا كان متعلقا بالمعاني والأفكار غير الملموسة

أ- الحرفي

ب- المجرد

ج- المنقح

د- النقدية

(60) هي قيام الفرد بإيجاد أوجه الشبه والاختلاف بين الأشياء

أ- الموائمة

ب- المعادلة

ج- الموازن

د- المفاضلة

(61) التفكير الاستقرائي هو الذي يستنتج القاعدة العامة من

أ- العموميات

ب- الكليات

ج- الجزئيات

د- المحكات

(62) التفكير الحدسي هو التفكير الذي لا يستند إلى خطوات شعورية وإنما يطلق الأحكام من خلال التي قد تشوبها اللا موضوعية

أ- العقلية

ب- الانفعالية

ج- الذاتية

د- الشخصية

(63) هو الذي يخضع الاشياء إلى التحييص والتثبيت والوزن من خلال كمبيوتر العقل هل يقبل او لا يقبل

أ- التفكير الواقعي

ب- التفكير النقدي

ج- التفكير الابتكاري

د- التفكير المجرد

(64) إحدى العمليات العقلية للتفكير والتي يجرى فيها الفرد جانبا ليشكل شكلا لأرضيته

أ- التجريد

ب- التحديد

ج- التقليد

د- التوكيد

(65) هو عملية البناء التكاملي من الجزيئات او العناصر المتفرقة

أ- التكوين

ب- التحليل

ج- التركيب

د- التعميم

(66) المتعلم في حل المشكلات هو المحور أما المعلم فما هو إلا

أ- الموجه

ب- مدقق

ج- مصحح

د- منفذ

(67) المستوى القاعدي هو التعليم المنظم الذي يجري في المدارس

أ- الخاصة

ب- العادية

ج- التجريبية

د- الدولية

(68) يعد الاطفال الذين يعانون من صعوبات او أخطاء قرائية مثل بطء سرعة قراءة الجملة ضمن فئة المستوى

أ- القاعدي

ب- التصحيحي

ج- العلاجي

د- الوقائي

(69) يشير مصطلح عسر القراءة من وجهة نظر المدخل الطبي لقصور عصبي

أ- حسي

ب- حركي

ج- وظيفي

د- توافقي

(70) احدى مظاهر صعوبات القراءة هي صعوبة إدراك الطفل

أ- للصور

ب- للجمل

ج- للرموز المكتوبة

د- للأصوات

لا تنسونا من صالح دعائكم ، بالتوفيق للجميع

إحسان

