

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين  
اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً وزدنا علماً وزدنا علماً  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
تحية طيبة وبعد

### فهذا شرح وتبسيط جميع قواعد كتاب نورث ستار 102

أولاً: منهجي بالشرح لا يحبذ أهـ التخصـص؛ لأنه لا يساعـد من يريد التعمق في اللغة الإنجليزية؛ لأن الشرح يجب أن يكون باللغة الإنجليزية -على حد قولهم- وهذا صعب جداً خصوصاً لطلاب الانتساب لأسباب كثيرة لا داعي لسردها هنا.

ثانياً: ينقسم كل جدول إلى ثلاث أقسام: القسم الأول نقلت فيه القاعدة كما هي بالكتاب بدون أي إضافة أو نقص، والقسم الثاني قمت بترجمة أو شرح هذه القاعدة باللغة العربية، القسم الثالث، عبارة عن أمثلة على كل قاعدة، ونهاية كل وحدة توجد خلاصة. ويجب أن تبدأ المذاكرة بالترتيب القسم الأول ثم الثاني ثم الأمثلة وأخيراً الخلاصة. وقد قمت بتلوين الشرح لتوضيح المعنى أولاً، ثم ليكون أدعى للقبول لأن اللون الأسود ممل، وقد أخذ هذا الشرح والتنسيق من وقتي الشيء الكثير، لذلك لا تحرموني من دعائكم بظهر الغيب وفقنا الله وإياكم لكل خير

## GRAMMAR NORTH STAR 102

إعداد/ أحمد التميمي في ١٧/٣/١٤٣١هـ

## Unit 1

# Descriptive and Possessive Adjectives

الصفات وضمائر الملكية الوصفية

القاعدة الأولى بالصفحة رقم 16	شرحها معناها بالعربي	الأمثلة الموجودة بالكتاب
1. Descriptive adjectives describe nouns. They can come after thy verb be.	١/ الصفات في اللغة الانجليزية تصف الأسماء وتأتي بعد فعل الكينونة (١). (١) فعل الكينونة (am, is, are)	She <b>is smart</b> . هي ذكية.
a. They can come before a noun.	أ/ يمكن أن تأتي الصفة قبل الموصوف.	She <b>is a smart teacher</b> . هي مدرسة ذكية.
b. When a noun follows an adjective, use a, an, or the before the adjective.  *(A and an are used only with count nouns; see Unit7)	ب/ عندما يأتي الموصوف بعد الصفة نستخدم أدوات النكرة a, an قبل الصفة للأسماء المعدودة أو نستخدم أداة التعريف the .  *( نستخدم أدوات النكرة a و an عند الأسماء المعدودة، لمزيد من التفاصيل راجع الوحدة السابعة )	She's <b>a smart teacher</b> . هي مدرسة ذكية. He's <b>an important writer</b> . هو كاتب مهم. The <b>new teacher</b> isn't here. المدرس الجديد ليس هنا.
c. Remember: Do not use a, an, or the when the adjective is not followed by a noun.	ملاحظة: لا نستخدم أدوات النكرة a, an أو أداة التعريف the عندما يأتي الموصوف قبل الصفة.	Gary <b>is smart</b> . غاربي ذكي.

## الخلاصة

\* **الصفات** في اللغة الانجليزية تصف الأسماء وتأتي **بعد فعل الكينونة** (am, is, are).  
تنبيه: طريقة أسئلة الاختيارات، قد تأتي الصفة قبل فعل الكينونة، وبذلك يكون اختيار خاطئ.

\* يمكن أن تأتي **الصفة** قبل **الموصوف**.

\* عندما يأتي **الموصوف** **بعد الصفة** نستخدم أدوات النكرة **a** أو **an** قبل الصفة حسب أول حرف من الموصوف ( قاعدة سهلة أخذناها سابقاً ) [ لاحظ مثال الفقرة b ]  
تنبيه: طريقة أسئلة الاختيارات، قد يأتي الموصوف بعد الصفة وبدون إضافة أدوات النكرة، وبذلك يكون اختيار خاطئ.

\* لا نستخدم أدوات النكرة **a, an** أو أداة التعريف **the** عندما يأتي **الموصوف** قبل **الصفة**. [ لاحظ مثال الفقرة C ]  
تنبيه: طريقة أسئلة الاختيارات، قد يأتي الموصوف قبل الصفة وبإضافة أدوات النكرة للموصوف، وبذلك يكون اختيار خاطئ.

القاعدة الثانية بالصفحة رقم 16	شرح معناها بالعربي	الأمثلة الموجودة بالكتاب
2. Possessive adjectives show belonging.	٢- ضمائر الملكية تبين الانتماء.	<b>I have a job.</b> لدي وظيفة. <b>My job is very interesting.</b> وظيفتي ممتعة.
A noun always follows a possessive adjective. When using possessive adjectives, do not use a, an or the.	الاسم دائماً يأتي قبل <b>الصفة</b> ، عندما تأتي الصفة بعد الفعل المساعد لا نستخدم أدوات النكرة <b>a, an</b> أو أداة التعريف <b>the</b> .	<b>His boss is nice</b> رئيسه لطيف.

Possessive adjectives have the same from before singular or plural nouns.	الصفة لها نفس الشكل مع الاسم المفرد أو الجمع، بمعنى أن الصفات لا تجمع مثل الأسماء.	your <b>painting</b> is <b>beautiful</b> . صورتك جميلة. your <b>paintings</b> are <b>beautiful</b> . صورك جميلة.
---	--	---

## الخلاصة

\* ضمائر الملكية تبين الانتماء، ويستخدم مع كل جملة الضمير المناسب.

\* الاسم دائماً يأتي قبل **الصفة**، عندما تأتي الصفة بعد الفعل المساعد لا نستخدم أدوات النكرة **a, an** أو أداة التعريف **the**.  
تنبيه: طريقة أسئلة الاختيارات، قد تأتي الصفة بعد الفعل المساعد ويستخدم أدوات النكرة، وبذلك يكون اختيار خاطئ.

\* **الصفة** لها نفس الشكل مع الاسم المفرد أو الجمع، بمعنى أن **الصفات** لا تجمع مثل الأسماء.  
تنبيه: طريقة أسئلة الاختيارات، قد يضع الصفة ويضيف لها S، وبذلك يكون اختيار خاطئ.

ضمائر الملكية	شرح معناها بالعربي	Examples:	الأمثلة
<b>I → my</b>	للمتكلم المفرد تقابل ( <b>ي</b> ) باللغة العربية مثل: ( كتابي )	<b>my</b> house .	بيتي
<b>He → his</b>	للغائب المفرد المذكر تقابل ( <b>ه</b> ) باللغة العربية مثل: ( كتابه )	<b>his</b> house.	بيته
<b>She → her</b>	للغائب المفرد المؤنث تقابل ( <b>ها</b> ) باللغة العربية مثل: ( كتابها )	<b>her</b> house.	بيتها
<b>It → its</b>	للغائب المفرد الغير عاقل تقابل ( <b>ه</b> ) باللغة العربية مثل: ( كتابه )	<b>its</b> house.	بيته ( لغير العاقل )
<b>You → Your</b>	للمخاطب الفرد أو الجمع تقابل ( <b>ك</b> ، <b>كم</b> ، <b>كن</b> ) باللغة العربية مثل: ( كتابك ، كتابكم ، كتابكن )	<b>your</b> house.	بيتك / بيتكم / بيتكن
<b>They → their</b>	للغائب الجمع تقابل جمع الغائبين ( <b>هم</b> ، <b>هن</b> ) باللغة العربية مثل: ( كتابهم ، كتابهن )	<b>their</b> house.	بيتهم / بيتهن
<b>We → our</b>	للمتكلم الجمع تقابل " نون الجماعة " ( <b>نا</b> ) باللغة العربية مثل: ( كتابنا )	<b>our</b> house.	بيتنا

## الخلاصة

تنبيه: طريقة الأسئلة على **ضمائر الملكية**، هي أن يضع جملة من مقطعين، بالمقطع الأول يضع **ضمير المتكلم** وبالمقطع الثاني خيارات، و نختار **ضمير الملكية المناسب لضمير المتكلم**، كما هو موضح بالجدول.

## Unit 2

# Simple Past Tense

الفعل الماضي البسيط

القاعدة بالصفحة رقم 34	شرحها معناها بالعربي	الأمثلة الموجودة بالكتاب
1- when we talk about things that happened in the past, we use the simple past tense.	١- عندما نتحدث عن الأشياء التي حدثت بالماضي وانتهت نستخدم الزمن الماضي البسيط.	<b>Last</b> summer, I <b>worked</b> on a farm. الصيف الماضي عملت بالزراعة. I <b>went</b> to the city <b>yesterday</b> . ذهبت إلى المدرسة البارحة.
2- To form the simple past tense for regular verbs:	٢- لصياغة الفعل الماضي البسيط بالنسبة للأفعال المنتظمة:	
a. add –ed to the base form of the verb.	أ/ نضيف <b>ed</b> إلى آخر الفعل الأساسي.	want → <b>wanted</b> talk → <b>talked</b>
b. If the verb ends in e, add only –d.	ب/ إن كان الفعل ينتهي بـ <b>e</b> فإننا نضيف له <b>d</b> فقط.	Live → <b>lived</b> Arrive → <b>arrived</b>
c. If the verb ends in consonant +y, change the y to i and then add –ed.	ج/ إن كان الفعل ينتهي بـ <b>y</b> قبله حرف صحيح فإننا نقلب حرف ال <b>y</b> إلى <b>i</b> ونضيف <b>ed</b> . *إن كان الفعل ينتهي بـ <b>y</b> قبله حرف علة فإننا نضيف <b>ed</b> فقط. [القاعدة أ]	Study → <b>studied</b> Try → <b>tried</b> play → <b>played</b>
3- Many verbs have irregular past tense forms. Here are some of these irregular verbs.	٣- توجد العديد من أفعال- الماضي البسيط – غير منتظمة وهذه بعضها.	

( أي شاذة لا نستخدم معها القواعد المذكورة ونكتفي بحفظها )

الفعل الأساسي Base form	تصريف الماضي البسيط simple past	الفعل الأساسي Base form	تصريف الماضي البسيط simple past
Be →	was/ were	Get →	got
Do →	did	Go →	went
Have →	had	Make →	made
Eat →	ate	Say →	said

4- In negative statement, use didn't ( did not ) + base form of the verb, except with the verb be.

٤- عند النفي نستخدم الفعل المساعد **did not** + الفعل الأساسي بدون إضافة **ed**، وإن كان الفعل شاذ فأننا نستخدم التصريف الأول، باستثناء فعل الكينونة فإننا نضع تصريف الماضي البسيط.

need → **didn't need**  
 want → **didn't want**  
 be → **wasn't / weren't**

## الخلاصة

\* عندما نتحدث عن الأشياء التي حدثت بالماضي وانتهت نستخدم الزمن الماضي البسيط.  
 \* يمكن الاستدلال على الزمن الماضي البسيط بالنظر إلى الفعل إن كان ينتهي بـ **ed** أو تصريف الفعل الماضي في حال كان من الأفعال الشاذة.  
 \* قد تحتوي الجملة على بعض الظروف التي تشير إلى الزمن الماضي مثل: **ago** " منذ أو مضت "، **yesterday** " أمس "، **last** " الماضي، أو أي تاريخ في الماضي **in 2009** .

\* لصياغة أي فعل إلى الزمن الماضي البسيط في ( الأفعال المنتظمة )، إن كان ينتهي بأي حرف غير الـ **e** و **y** نضيف له **ed**، وإن كان ينتهي بـ **e** نضيف له **d** فقط، وإن كان ينتهي بـ **y** قبلها حرف ساكن فإننا نقلب الـ **y** إلى **i** ونضيف **ed**.

\* توجد قاعدة رابعة لم تذكر بالمنهج لعلها سقطت سهواً، وهي إن كان الفعل ينتهي بحرف ساكن وقبله حرف عله فإننا نكرر الحرف الأخير ونضيف **ed**، مثل: **stop → stopped**

تنبيه: طريقة أسئلة الاختيارات، هي أن يضع الفعل بإضافة **ed** أو **d** أو **ied**، ونختار حسب القواعد الموضحة.

\* عند النفي في الزمن الماضي البسيط نستخدم الفعل المساعد **did not** ونضع بعده الفعل الأساسي بدون إضافة **ed**، وإن كان من الأفعال الشاذة فإننا نضع التصريف الأول باستثناء فعل الكينونة فإننا نضع تصريف الماضي البسيط.

تنبيه: طريقة الأسئلة على قاعدة النفي، هي أن يأتي من ضمن الخيارات فعل مضاف له **ed** والاختيار الصحيح في الأفعال المنتظمة أن يكون بدون إضافة **ed** وفي الأفعال الشاذة يكون التصريف الأول باستثناء فعل الكينونة فإننا نضع تصريف الماضي البسيط.

## Unit 3

# The Present Progressive Tense

الفعل المضارع المستمر

القاعدة بالصفحة رقم 53	شرحها معناها بالعربي	الأمثلة الموجودة بالكتاب	
1. Use the present progressive (sometimes called present continuous) to talk about an action that is happening right now (at the time you are speaking )	١ / يستعمل الفعل المضارع المستمر للتعبير عن حدث يحدث الآن، ولا يزال مستمرًا.	Right now, the <b>swimmers</b> are <b>jumping</b> in the water. السباحون يقفزون في الماء. ( أي يقفزون الآن و هو يتكلم )	
2. To form the present progressive in affirmative statements, use be + the base from of the verb.	٢ / القاعدة لتكوين الجملة المثبتة في المضارع المستمر: الفاعل ثم الفعل يكون ثم الفعل الأساسي + ing .		
	Subject الفاعل	Be فعل الكينونة	Base Form + <b>ing</b> ing + الفعل الأساسي
	I	am	working
	He / She / It	is	working
	You / We / They	are	working
3. To form the present progressive in negative statements, add not after the verb be.	٣ / القاعدة لتكوين الجملة المنفية في المضارع المستمر: الفاعل ثم فعل الكينونة + not ثم الفعل الأساسي . ing +		
	Subject الفاعل	Be + Not فعل الكينونة + Not	Base Form + ing ing + الفعل الأساسي
	I	am + Not	working
	He / She / It	is + Not	working
	You / We / They	are + Not	working

4. Use contractions when using the present progressive in speech or informal writing.	٤/ نستخدم الصيغ المختصرة مع المضارع المستمر في المحادثة والكتابة الغير رسمية.	I'm learning to speed skate. أنا أتعلم التزلج بسرعة. She isn't swimming. هي لا تسبح.
5. When adding -ing to the base form, remember:	٥/ قواعد إضافة ing في المضارع المستمر:	
a. when a verb ends in a silent e, drop the e before adding -ing.	أ/ الفعل الذي ينتهي بالحرف الصامت e نحذفه ونضيف ing .	Skate → skating
b. when a one-syllable verb ends in a consonant, a vowel, and a consonant ( CVC ), double the last consonant before adding-ing.	ب/ الفعل ذو المقطع الواحد الذي ينتهي بحرف ساكن وقبله حرف علة يتم تضعيف الحرف الأخير وإضافة ing .	Run → running
Exception: the last consonant is w, x, or y	باستثناء: الحروف ( w, x, y ) إن جاءت في آخر الفعل وقبلها حرف علة فلا يتم تضعيف الحرف الأخير.	Play → playing

I am → I'm	He is → he's	She is → she's	It is → it's	You are → you're	الصيغ المختصرة
They are → they're	We are → we're				

## الخلاصة

- \* يستعمل الفعل المضارع المستمر للتعبير عن حدث يحدث الآن ولا يزال مستمراً، ولم ينتهي بعد.
  - \* القاعدة لتكوين **الجملة المثبتة** في المضارع المستمر: الفاعل ثم فعل الكينونة ثم الفعل الأساسي + **ing** . >> [ للإحاطة: يجب أن تكون مُلمّ بقواعد فعل الكينونة ]
  - \* القاعدة لتكوين **الجملة المنفية** في المضارع المستمر: الفاعل ثم فعل الكينونة + **not** ثم الفعل الأساسي + **ing** .
  - \* نستخدم **الصيغ المختصرة** مع المضارع المستمر في المحادثة والكتابة الغير رسمية.
  - \* الفعل الذي ينتهي **بالحرف الصامت e** نحذفه ونضيف **ing** .
  - \* الفعل ذو المقطع الواحد الذي ينتهي **بحرف ساكن وقبله حرف علة** يتم **تضعيف الحرف الأخير وإضافة ing** .
  - \* باستثناء: الحروف ( **w, x, y** ) إن جاءت في **آخر الفعل وقبلها حرف علة** فلا يتم تضعيف الحرف الأخير.
- تنبيه: طريقة الأسئلة الاختيارات تكون على حسب فهم وحفظ هذه القواعد.

## Unit 4

# Wh- Questions in the Simple Present Tense

تكوين الأسئلة في المضارع البسيط بالعبارات التي تبدأ بـ wh

القاعدة بالصفحة رقم 71+72	شرحها معناها بالعربي	الأمثلة الموجودة بالكتاب			
1. Wh- questions ask for information. They cannot be answered by yes or no.	١ / الأسئلة التي تبدأ بحرفي wh تستخدم لتكوين أسئلة معلومات ولا تكون إجابتها بنعم أو لا.	<b>what do I need?</b> ما يحتاج؟ <b>you need a backpack.</b> يحتاج حقيبة ظهر.			
2. Wh- questions start with a wh- word like what, where, when, who, and why, To form most wh- questions in the simple present tense, use do or does and the base form of the verb.	لتكوين الأسئلة التي تبدأ بحرفي wh في المضارع البسيط، نستخدم الأفعال المساعدة ( do/does ) ثم الفاعل ثم مصدر الفعل أنظر للجدول ↓ >> [ للإحاطة: يجب أن تكون مُلم بقواعد استخدام (do/does) ]				
<b>Wh-Word</b>	<b>Do / Does</b>	<b>Subject</b>	<b>Base Form</b>		
<b>where</b>	<b>do</b>	<b>The guests</b>	<b>Sleep?</b>		<b>أين ينام الضيوف؟</b>
<b>why</b>	<b>does</b>	<b>She</b>	<b>want</b>	<b>to go in December?</b>	<b>لماذا تريد أن تذهب في كانون الأول/ديسمبر؟</b>
<b>who</b>	<b>do</b>	<b>I</b>	<b>call</b>	<b>If I am interested in going ?</b>	<b>من ينادي أنا مهتم بالذهاب؟</b>

<p><b>Exception: With the verb be, do not use do or does.</b></p>	<p>ملاحظة: إذا حوت الجملة فعل الكينونة ( am, is are ) فإننا <u>لا نستخدم</u> الأفعال المساعدة (do/does)</p>	<p><b>Were are the elephants?</b> أين الفيلة؟ <b>Who is he?</b> من هو؟</p>
<p><b>3. To form wh-questions about the subject of a sentence, do not use do and does. Use the third-person singular form of the verb.</b></p>	<p>٣/ لصياغة الأسئلة التي تبدأ بحرفي wh عن الفاعل في الجملة فإننا لا نستخدم الأفعال المساعدة (do/does) بل نستخدم عبارة السؤال ثم الفعل مضاف إليه حرف S إذا كان الفاعل مفرد.</p>	<p><b>Who leads The tours?</b> من يؤدي الجولات؟ <b>What interests You about Kenya?</b> ما يثير اهتمامك حول كينيا؟</p>

## الخلاصة

\* الأسئلة التي تبدأ بحرفي wh تستخدم لتكوين أسئلة معلومات ولا تكون إجابتها بنعم أو لا.  
\* لتكوين أسئلة في المضارع البسيط، نستخدم الأفعال المساعدة ( do/does ) ثم الفاعل ثم مصدر الفعل.  
تنبيه: يجب أن تحفظ الترتيب؛ لأنه قد يأتينا بأسئلة الخيارات ويكون الترتيب خطأ كأن يكون الفاعل قبل do.

\* إذا حوت الجملة فعل الكينونة ( am, is are ) فإننا لا نستخدم الأفعال المساعدة (do/does).  
\* لصياغة الأسئلة التي تبدأ بحرفي wh عن الفاعل في الجملة فإننا لا نستخدم الأفعال المساعدة ( do/does ) بل نستخدم عبارة السؤال ثم الفعل مضاف إليه حرف S إذا كان الفاعل مفرد.

\* قاعدة وضع (do/does) أخذناها بالفصل السابق E101 وأعيدها للتذكرة :  
\* نضع do : إن كان الفاعل I, you, we, They أو جمع مثل أحمد ومحمد.  
\* نضع does : إن كان الفاعل He, She, It أو اسم مفرد مثل أحمد .

أدوات الاستفهام

How → كيف ، كم	When → متى	Who → من	Whose → لمن
Whet → ماذا ، ما	Where → أين	Which → أي	Why → لماذا

## Unit 5

# Verbs Plus Gerunds and Infinitives

استخدام الأفعال مع المصدر

القاعدة بالصفحة رقم 95	شرحها معناها بالعربي	الأمثلة الموجودة بالكتاب
<p>1. Some verbs can be followed by a gerund ( base form of the verb + ing ) For <b>example, enjoy and keep.</b></p>	<p>١ / بعض الأفعال يمكن أن يأتي بعدها الفعل الأساسي ( التصريف الأول ) مضاف إليه ( ing ) مثل الفعل يستمتع أو يستمر.</p>	<p>I <b>enjoy searching</b> the internet for cheap airplane tickets. استمتع بالبحث في الإنترنت عن تذاكر الطائرة رخيصة. She doesn't <b>enjoy writing</b> papers. أنها لا تستمتع بكتابة الأوراق. My father <b>keeps refusing</b> to buy a computer. أبي يستمر رفض شراء جهاز كمبيوتر.</p>
<p>2. Some verbs can be followed by an infinitive ( to+ base form of the verb ) For <b>example, want and need.</b></p>	<p>٢ / بعض الأفعال يمكن أن يأتي بعدها الفعل الأساسي ( التصريف الأول ) مع ( to ) مثل الفعل يريد أو يحتاج.</p>	<p>We <b>want to buy</b> a computer. أنا نريد شراء حاسوب. I don't <b>want to see</b> her. I'll just send an e-mail. لا أريد رؤيتها أنا سأرسل لمركز التسوق الإلكتروني. People <b>need to be careful</b> when they make jokes in their e-mails. الناس بحاجة لتوخي الحذر عند إرسال النكات بالبريد الإلكتروني.</p>

3. Some verbs can be followed by a gerund or an infinitive.  
For **example, like, love, hate, prefer.**

٣ / بعض الأفعال يمكن أن يأتي بعدها الفعل الأساسي (التصريف الأول) مضاف إليه (ing) أو الفعل الأساسي (التصريف الأول) مع (to).  
مثل: يحب، يكره، يفضل.

I **like talking** on the phone.

I **like to talk** on the phone.

**أحب الكلام** على الهاتف

I **love sending** e-mails sometimes, too.

I **love to send** e-mails sometimes, too.

**أحب إرسال** الرسائل الالكترونية أحياناً، أيضاً.

## الخلاصة

\* الاعتراف بالحق فضيلة لم استوعب هذه القاعدة تمام الاستيعاب؛ لأنني لم اطلع على الوحدة كاملة حتى الآن.  
\* مضمون هذه القاعدة باختصار شديد:

١ / بعض الأفعال تقبل أن يضاف إليها ing، وبعضها لا تقبل.

٢ / بعض الأفعال تقبل أن يأتي بعدها to، وبعضها لا تقبل.

٣ / بعض الأفعال تقبل أن يضاف إليها ing، وتقبل أن يأتي بعدها to.

لذلك هذه القاعدة تستلزم حفظ الأفعال المطلوبة من ضمن المنهج، وهذا يتطلب الاطلاع على كل الوحدة ووضعها في جدول، ولعل ذلك يتيسر قريباً إذن الله.

تنبيه: طريقة الأسئلة الاختيارية على هذه القاعدة، هي أن يضع بعد الأفعال التي لا تقبل أن يأتي بعدها to، أو أن يضيف ing على أفعال لا تقبل إضافتها، وبذلك يكون اختيار خاطئ.

## Unit 6

# Adverbs and Expressions of Frequency

ظرف الزمان الدال على تكرار حدوث الفعل

القاعدة بالصفحة رقم 116	شرحها معناها بالعربي	الأمثلة الموجودة بالكتاب
1. adverbs and expressions of frequency describe how often someone does something.	١ / ظرف الزمان يدل على تكرار حدوث الفعل.	They <b>never</b> vacuum because they don't have a vacuum cleaner. هم أبداً فارغون لأنهم لا يملكون مكنسة كهربائية. <b>Once a week</b> , they do all the dishes. مره في الأسبوع يعملون كل الطبق.
2. The verbs used with adverbs and Expressions of frequency are usually in the simple present tense.	٢ / ظرف الزمان الدال على تكرار حدوث الفعل عادة ما يكون مع الفعل المضارع البسيط.	He <b>rarely</b> has time to have fun. نادراً ما يكون لديه وقت للمرح. He mops the floors <b>every day</b> . ينظف الأطباق كل يوم.
3. adverbs of frequency ( always, usually, often, sometimes, rarely, never ) usually go after the verb be.  But they usually go before other verbs.	٣ / ظرف الزمان الدال على تكرار حدوث مثل: ) دائماً، عادة، وكثيراً، في بعض الأحيان، نادراً، ابدأ ( تأتي بعد فعل الكينونة ( am, is are ) وإذا لم تحتوي الجملة على فعل الكينونة فإنها تأتي بعد الفعل مباشرة.	I <b>am usually</b> out with friends in the evenings and on weekends. عادةً اخرج مع الأصدقاء في المساء وفي عطلات نهاية الأسبوع. <b>I rarely</b> stay at home. نادراً ما أبقى في المنزل.
4. Expressions of frequency ( like every day, once a week, or twice a month ) usually go at the beginning	٤ / ظروف الزمان الأخرى، مثل: ( كل يوم ، مرة في الأسبوع ، مرتين في الشهر ) عادة ما تكون في بداية أو نهاية الجملة.	<b>Once a month</b> , they clean the bathroom. مرة في الشهر، ينظفون الحمام.

or at the end of a sentence.		They clean the bathroom <b>once a month</b> . ينظفون الحمام مرة في الشهر.
5. Use <b>how often</b> ....? In questions about frequency.	٥ / تستخدم عبارة " كم مرة " للسؤال عن عدد مرات وقوع الفعل.	<b>How often</b> do you have to fly to Seattle ? كم مرة ذهبت إلى سياتل؟

## الخلاصة

- \* ظرف الزمان الدال على **تكرار حدوث الفعل** عادة ما يكون مع الفعل المضارع البسيط.
- \* ظرف الزمان الدال على **تكرار حدوث** مثل: ( دائماً، عادة، وكثيراً، في بعض الأحيان، نادراً، ابدأ ) **تأتي بعد فعل الكينونة ( am, is are ) وإذا لم تحتوي الجملة على فعل الكينونة فإنها تأتي بعد الفعل مباشرة.**
- تنبيه: طريقة الأسئلة الاختيارية على هذه القاعدة، هي أن يأتي ظرف الزمان قبل فعل الكينونة وبذلك يكون اختيار خاطئ.
- \* **ظروف الزمان الأخرى**، مثل: ( كل يوم ، مرة في الأسبوع ، مرتين في الشهر ) عادة ما تكون **في بداية أو نهاية الجملة.**
- \* تستخدم عبارة " كم مرة " للسؤال عن عدد مرات وقوع الفعل.

## Unit 7

# Count and Non-Count Nouns

الأسماء المعدودة و الأسماء الغير معدودة

القاعدة بالصفحة رقم 137	شرحها معناها بالعربي	الأمثلة الموجودة بالكتاب												
<b>1. Count nouns refer to people or things that can be counted. They can be singular or plural.</b>	١/ الأسماء المعدودة تشير إلى أناس أو أشياء يمكن عدّها، ويمكن أن تكون بصيغة المفرد أو الجمع.	<table border="1"><thead><tr><th>Singular مفرد</th><th>Plural جمع</th></tr></thead><tbody><tr><td>One shopper متسوق واحد</td><td>two shoppers. متسوقين</td></tr><tr><td>One vegetable فاكهة واحدة</td><td>two vegetables. فواكه</td></tr><tr><td>I need <b>an</b> onion. احتاج بصلة</td><td>I need onions. احتاج بصل</td></tr><tr><td>I need <b>a</b> tomato. احتاج طماطه</td><td>I need tomatoes. احتاج طماطم</td></tr><tr><td>I need one carrot. احتاج لجزرة واحدة</td><td>I need two carrots. احتاج لجزرتين</td></tr></tbody></table>	Singular مفرد	Plural جمع	One shopper متسوق واحد	two shoppers. متسوقين	One vegetable فاكهة واحدة	two vegetables. فواكه	I need <b>an</b> onion. احتاج بصلة	I need onions. احتاج بصل	I need <b>a</b> tomato. احتاج طماطه	I need tomatoes. احتاج طماطم	I need one carrot. احتاج لجزرة واحدة	I need two carrots. احتاج لجزرتين
Singular مفرد	Plural جمع													
One shopper متسوق واحد	two shoppers. متسوقين													
One vegetable فاكهة واحدة	two vegetables. فواكه													
I need <b>an</b> onion. احتاج بصلة	I need onions. احتاج بصل													
I need <b>a</b> tomato. احتاج طماطه	I need tomatoes. احتاج طماطم													
I need one carrot. احتاج لجزرة واحدة	I need two carrots. احتاج لجزرتين													
<b>2. Non-count nouns refer to things that cannot be counted. Do not use a, an, or a number before non-count nouns: they do not have a plural form.</b>	٢/ الأسماء الغير معدودة تشير إلى أشياء لا يمكن عدّها. ولا نستخدم معها أدوات النكرة (a, an) ولا تأتي الأسماء الغير معدودة بصيغة الجمع.	I buy <b>produce</b> at the supermarket. اشترى المنتجات من السوبر ماركت. We have <b>bread</b> . لدينا الخبز. I drink <b>milk</b> . اشرب الحليب.												

3. Some can be used with plural count nouns and non-count nouns in affirmative statements.	٣ / يمكن أن نستخدم كلمة " بعض " ( Some ) مع الأسماء المعدودة والأسماء الغير معدودة في الجمل المثبتة فقط.	I need some <b>onions</b> . ( count ) أحتاج إلى بعض البصل. ( معدود ) I need some <b>milk</b> . ( non-count ) أحتاج إلى بعض الحليب. ( غير معدود )
4. Use any with plural count nouns and non-count nouns in negative statements.	٤ / نستخدم كلمة " أي " ( any ) مع الأسماء المعدودة والأسماء الغير معدودة في حالتي النفي والسؤال فقط.	I don't have any onions. ( count ) ليس لدى أي البصل. ( معدود ) I don't have any <b>milk</b> . ( non-count ) ليس لدى أي الحليب. ( غير معدود )
5. A lot of can be used with plural count nouns and non-count nouns.	٥ / يمكن أن نستخدم كلمة " كثير " ( a lot of ) مع الأسماء المعدودة والأسماء الغير معدودة.	I need a lot of <b>onions</b> . ( count ) أحتاج إلى الكثير من البصل. ( معدود ) I need a lot of <b>milk</b> . ( non-count ) أحتاج إلى الكثير من الحليب. ( غير معدود )

## الخلاصة

\* الأسماء المعدودة تشير إلى أناس أو أشياء يمكن عدّها، ويمكن أن تكون بصيغة المفرد أو الجمع.  
\* نستخدم أدوات النكرة (a, an) قبل الأسماء المفردة المعدود، وأما الأسماء الجمع المعدودة فلا نستخدم معها أدوات النكرة (a, an) ونضع في نهايتها (s, es)، ويمكن استخدام الأرقام مع الأسماء المعدودة.  
تنبيه: طريقة الأسئلة الاختيارات على هذه القاعدة، هي أن تأتي أدوات النكرة (a, an) قبل الأسماء الجمع المعدودة أو لا تأتي قبل الأسماء المفردة المعدود وبذلك يكون اختيار خاطئ.  
\* الأسماء الغير معدودة تشير إلى أشياء لا يمكن عدّها، ولا نستخدم معها أدوات النكرة (a, an) ولا تأتي الأسماء الغير معدودة بصيغة الجمع.  
\* يمكن أن نستخدم كلمة " بعض " ( Some ) مع الأسماء المعدودة والأسماء الغير معدودة في الجمل المثبتة فقط.  
\* نستخدم كلمة " أي " ( any ) مع الأسماء المعدودة والأسماء الغير معدودة في حالتي النفي والسؤال فقط.  
\* يمكن أن نستخدم كلمة " كثير " ( a lot of ) مع الأسماء المعدودة والأسماء الغير معدودة.  
تنبيه: طريقة الأسئلة الاختيارات على هذه القاعدة، هي أن يضع Some أو any من ضمن الاختيارات، ونحن نختار حسب الجملة ونطبق القواعد الموضحة.

## Unit 8

### Can and Could

استخدام can و could

القاعدة بالصفحة رقم 157+158	شرحها معناها بالعربي	الأمثلة الموجودة بالكتاب
1. Use <b>can</b> to express possibility or ability in the present.	١ / نستخدم ( can ) بمعنى " يمكن " للتعبير عن احتمال أو إمكانية حدوث الفعل.	They <b>can</b> travel wherever they want. هم يستطيعون السفر حيثما أرادوا. ( They are able to travel wherever they want. ) ( أنهم قادرين على السفر حيثما أرادوا )
<b>Can't</b> is the negative of can.	( Can't ) بمعنى " لا يمكن " للتعبير عن عدم احتمال أو عدم إمكانية حدوث الفعل.	I <b>can't</b> tell my friend I'm coming. لا أستطيع أن أخبر صديقي أنا قادم. ( I am not able to tell my friend I'm coming. ) ( أنا لست قادراً على أن أخبر صديقي أنا قادم )
2. Use <b>could</b> to express ability or possibility in the past.	٢ / نستخدم ( could ) بمعنى " كان يمكن " للتعبير عن القدرة في الماضي.	He <b>could</b> lead a normal life. كان يمكن أن يعيش حياة طبيعية. ( It was possible for him to lead a normal life. ) كان من المحتمل أن يعيش حياة طبيعية.
<b>Couldn't</b> is the negative of could.	نستخدم ( Couldn't ) بمعنى " كان لا يمكن " للتعبير عن عدم القدرة في الماضي.	Kasim just <b>couldn't</b> get on the airplane. قاسم لم يكن ممكناً أن يركب على متن الطائرة. ( It was not possible for kasim to get on the airplane. (continued) )

		قاسم <b>لم يكن</b> محتملاً أن يركب على متن الطائرة.
3. <b>Can</b> and <b>could</b> are also used to make polite requests.	٣/ نستخدم ( <b>can</b> ) و ( <b>could</b> ) لطلبات المهذبة. مثل: ( لو سمحت، من فضلك )	<b>Can I travel with you?</b> هل بالإمكان أن أسافر معك ؟ <b>Could you explain this to me?</b> هل يمكن أن توضح لي هذا ؟
4. Always use the base form of the verb with <b>can</b> , <b>can't</b> , <b>could</b> , and <b>couldn't</b> .	٤/ دائماً نستخدم <b>الفعل الأساسي</b> ( التصريف الأول) بعد <b>couldn't, can't, can</b> .	<b>BASE FORM القاعدة</b> <b>He can travel</b> wherever he wants. يمكن أن يسافر حيثما أراد. <b>He could lead</b> a normal life. كان يمكن أن يعيش حياة طبيعية.

## الخلاصة

- \* نستخدم ( **can** ) بمعنى " يمكن " للتعبير عن **احتمال** أو **إمكانية** حدوث الفعل.
- \* نستخدم ( **Can't** ) بمعنى " لا يمكن " للتعبير عن **عدم احتمال** أو **عدم إمكانية** حدوث الفعل.
- \* نستخدم ( **could** ) بمعنى " كان يمكن " للتعبير عن القدرة في الماضي.
- تنبيه: طريقة أسئلة الاختيارات على هذه القاعدة، هي أن يكون من ضمن الخيارات **can** و **could** حينها يجب أن نعرف هل الجملة في الماضي أو الحاضر، فإن كانت بالماضي تختار **could** وإن كان بالحاضر تختار **can**.
- \* نستخدم ( **Couldn't** ) بمعنى " كان لا يمكن " للتعبير عن **عدم القدرة** في الماضي.
- \* نستخدم ( **can** ) و ( **could** ) لطلبات المهذبة. مثل: ( لو سمحت، من فضلك )
- \* نستخدم الفعل الأساسي ( التصريف الأول) بعد **couldn't, could, can't, can**. >> بمعنى أن الفعل الذي يأتي بعدها بدون أي إضافة مثل **ing, ed, s**.
- تنبيه: طريقة أسئلة الاختيارات على هذه القاعدة، هي أن يأتينا من ضمن الخيارات الفعل الأساسي بإضافة **ing, ed, s** وبذلك يكون الاختيار خاطئ.

## Unit 9

### Should and Shouldn't

استخدام should و shouldn't

القاعدة بالصفحة رقم 178	شرحها معناها بالعربي	الأمثلة الموجودة بالكتاب
1. Use should to give advice or say that something is a good idea.	١ / نستخدم ( should ) بمعنى " يجب " لإعطاء المشورة أو القول بأن الفكرة جيدة.	You <b>should</b> sit two to four feet away from this light. يجب أن نجلس بمسافة مترين إلى أربعة أمتار بعيداً عن هذا الضوء. ( <b>It's a good</b> idea to sit two to four feet away from the light. ) فكرة جيدة أن نجلس بمسافة مترين إلى أربعة أمتار بعيداً عن هذا الضوء.
2. Use shouldn't to give advice or say that something isn't a good idea.	٢ / نستخدم ( shouldn't ) بمعنى " لا يجب " لإعطاء المشورة أو القول بأن الفكرة ليست جيدة.	You <b>shouldn't</b> look directly at the light. يجب أن لا تنظر مباشرة في الضوء. ( <b>It's a bad</b> idea to look directly at the light. ) فكرة سيئة أن تنظر مباشرة في الضوء.
3. Always use the base form of the verb with should and shouldn't.	٣ / دائماً نستخدم <b>الفعل الأساسي</b> ( التصريف الأول ) بعد <b>should و shouldn't</b> .	<b>BASE FORM القاعدة</b> You <b>should see</b> the light. يجب أن ترى الضوء. You <b>shouldn't look</b> directly at it. يجب أن لا تنظر مباشرة إليه.

## الخلاصة

- \* نستخدم ( **should** ) بمعنى " يجب " لإعطاء المشورة أو القول بأن **الفكرة جيدة**.
  - \* نستخدم ( **shouldn't** ) بمعنى " لا يجب " لإعطاء المشورة أو القول بأن **الفكرة ليست جيدة**.
  - \* نستخدم **الفعل الأساسي ( التصريف الأول )** بعد **should** و **shouldn't**. بمعنى أن الفعل الذي يأتي بعدها بدون أي إضافة مثل **ing, ed, s**.
- تنبيه: طريقة أسئلة الاختيارات على هذه القاعدة، هي أن يأتينا من ضمن الخيارات الفعل الأساسي بعد **should** و **shouldn't** بإضافة **ing, ed, s** وبذلك يكون الاختيار خاطئ.

## Unit 10

### Expressing Predictions and Future Plans

استخدم فعل المستقبل للتعبير عن التنبؤات والخطط المستقبلية

القاعدة بالصفحة رقم 198	شرحها معناها بالعربي	الأمثلة الموجودة بالكتاب
There are different ways to talk about the future in English.	توجد طرق مختلفة للحديث عن المستقبل باللغة الإنجليزية.	
1. Use will + base form of the verb for predictions.	1/ نستخدم ( will ) + مصدر الفعل للتعبير عن التنبؤات. ( will ) بمعنى سوف للتعبير عن التنبؤات.	They <b>will listen</b> to him politely, but they <b>won't do</b> anything. سوف <b>يستمع</b> إليه بأدب، ولكن <b>لن يفعل</b> شيئاً. <b>Will anything change?</b> No, nothing <b>will change</b> . سوف <b>يغير</b> ذلك <b>شيء</b> ؟ لا، <b>لن يغير</b> شيء.
Do not use will + base form of the verb for plans made before now.	لا نستخدم ( will ) + مصدر الفعل للتعبير عن الخطط المستقبلية.	<b>WRONG:</b> I can't go to the capital with you because I <b>will get</b> married. <b>عبارة خاطئة:</b> لا أستطيع أن أذهب إلى العاصمة مع لأنني <b>سوف أتزوج</b> .
2. Use be going to + base form of the verb for predictions or for plans made before now.	2/ نستخدم ( going to ) + مصدر الفعل لتعبير عن التنبؤات أو لخطط المستقبلية. ( going to ) بمعنى سوف للتعبير عن الخطط المستقبلية.	They are <b>going to listen</b> to him politely, but they are not going to do anything. ( <b>prediction</b> ) سوف <b>يستمع</b> إليه بأدب، ولكن <b>لن يفعل</b> شيئاً. ( <b>تنبؤ</b> )  He <b>is going to bring</b> along three young penan.

		( plan made before now ) هو سوف يأتي بثلاث شباب. ( خطة جعلت قبل الآن ) <b>Is he going to meet</b> with the president? هل سوف يجتمع مع الرئيس؟
3. Use the present progressive ( be + -ing form of the verb ) for plans made before now. Future time is indicated by future time words or by the context.	٣ / نستخدم المضارع المستمر مع فعل الكينونة + الفعل الأساسي + <b>ing</b> لتعبير عن الخطط المستقبلية ويتم الإشارة إلى المستقبل بظرف الزمان الدال على المستقبل أو بالسياق. [ يجب أن تكون ملم بقواعد إضافة <b>ing</b> ]	Asik <b>is giving</b> a short speech to the parliament next Tuesday. أسك سيعطي كلمة قصيرة إلى البرلمان يوم الثلاثاء القادم. When <b>is</b> asik <b>coming</b> back? متى يأتي أسك مرة أخرى؟
Do not use the present progressive to make predictions.	لا نستخدم المضارع المستمر للتعبير عن التنبؤات.	<b>WRONG:</b> The Penan are surviving in the future. عبارة خاطئة: بنان يبقى في المستقبل.

## الخلاصة

- \* توجد طرق مختلفة للحديث عن المستقبل باللغة الإنجليزية.
- \* نستخدم ( **will** ) + مصدر الفعل للتعبير عن التنبؤات، ولا نستخدمه للتعبير عن الخطط المستقبلية.
- \* نستخدم ( **going to** ) + مصدر الفعل للتعبير عن التنبؤات أو لخطط المستقبلية.
- \* نستخدم المضارع المستمر مع فعل الكينونة + الفعل الأساسي + **ing** للتعبير عن الخطط المستقبلية ويتم الإشارة إلى المستقبل بظرف الزمان الدال على المستقبل أو بالسياق. [ يجب أن تكون ملم بقواعد إضافة **ing** ]
- \* لا نستخدم المضارع المستمر للتعبير عن التنبؤات.
- تنبيه: طريقة أسئلة الاختيارات على هذه القاعدة، هي أن يأتي من ضمن الخيارات **will** للتعبير عن الخطط المستقبلية وبذلك يكون الاختيار خاطئ.