

المدخل الذي تتم من خلاله تحديد هوية يعد ●

. المعلومات و تنقيتها قبل الدخول إلى الذاكرة

- أ. التذكر . ب. الإدراك
د. التفكير . **الانتباه . ج**

● هيأحدى العمليات العليا التي تجعل الفرد في حالة يقظة للتعامل مع

.. المثيرات و المواقف المختلفة

- ب. التذكر . **الانتباه . أ**
ج. الإدراك . د. التفكير

● تظهر أهمية عملية الانتباه من خلال الدور الذي يقوم به في التفاعل و

.. الاستجابة للاحداث و المثيرات المختلفة و خصوصاً المرتبطة بـ

- أ. الجانب المعرفي ب. الجانب النفسي
د. جميع ما سبق . **الجانب الأنفعالي . ج**

● ... أو لالعمليات العقلية المعرفية العليا

- أ. التذكر . ب. الإدراك
د. التفكير . **ج. الانتباه**

● .. مفهوم الانتباه يرجع للفعل الثلاثي نبه .. هو المفهوم

- ب. النفسي . **اللغوي . أ**
ج. التربوي . د. جميع ما ذكر

● يعرف في اللغة بأنه الشعور بالامر او الشئ او اليقظه هو تعريف؟

أ. الذاكره

الانتباه . ب

ج. الادراك السمعي

د. الادراك البصري

● التلميذ المضطرب الانتباه يعانى؟

أ. النشاط الحركي

ب. التشتت

ج. قصور المدى الانتباهي

د. كل ما سبق صحيح

● يتجه الفرد الى مثير رغم عن ارادته هو تعريف؟

- أ. الانتباه التلقائي
- ب. الانتباه القسري
- ج. الانتباه الارادي
- د. الانتباه السمعي

● الاستماع و النظر و التفكير في شيء أو أمر ما ((مفهوم الانتباه ((

... في

- أ. لسان العرب
- ب. Longman قاموس
- ج. قاموس جامعة كامبريدج
- د. قاموس موسوعة علم النفس

● توجيه النشاط العقلي إلى الأنصاتو الفهم و الملاحظة ((يشير هذا ((

.. إلى مفهوم الأنتباه في

- أ. لسان العرب
- ب. Longman قاموس
- ج. قاموس جامعة كامبريدج
- د. قاموس موسوعة علم النفس

● هو القدرة على التركيز على المظاهر الدقيقة الموجودة في البيئة ((

.. يشير هذا المفهوم

- أ. الذاكراه
- ب. الانتباه
- ج. الادراك السمعي
- د. الادراك البصري

● هو القدرة على التركيز على المظاهر الدقيقة الموجودة في البيئة ((

.. يشير هذا إلى مفهوم الانتباه في

- أ. النفسي
- ب. اللغوي
- ج. التربوي
- د. الاجتماعي

● الانتباه بأنه هو ((نوع من التهيوء الذهنى للإدراك عرف
الحسى حىث ىشىر التهيوء إلى الوجهة الذهنىة التى تمثل استعداد خاص
((لى الفرد

. محمد عثمان نجاتى . ب . أ. كىرك وكالفنت
. ج. جالوتى . د. جولدشتان

● هى عملىة انتقانىة لالتقاط المثىرات ذات العلاقة
بالمهمة وجعلها مركز الوعى الشعورى

. أ. التذكر . ب. الإدراك
. د. التفكىر . **الانتباه** . ج

● هى عملىة انتقانىة لالتقاط ((عرف الانتباه بأنه
((المثىرات ذات العلاقة بالمهمة وجعلها مركز الوعى الشعورى

. ب. محمد عثمان نجاتى . كىرك وكالفنت . أ
. جولدشتان . ج. جالوتى . د

● الانتباه بأنه ((مصادر معرفىة و جهد عقلى و عرف
((تركىز مقصود للعملىات المعرفىة

. جالوتى . أ. كىرك وكالفنت . ب
. ج. محمد عثمان نجاتى . د. جولدشتان

● إلى أن التلمىذ نوى اضطرابات الانتباه مع فرط أشار
.. النشاط يعانى من أربعة اضطرابات

. ب. محمد عثمان نجاتى . جولدشتان . أ
. ج. جالوتى . د. كىرك وكالفنت

● أشار جولدشتان إلى أن التلمىذ نوى اضطراب الانتباه يعانى من
..... اضطرابات

. اضطرابات 4 . ب . أ. ٥ اضطرابات
.. ج. ٣ اضطرابات . د. ٦ اضطرابات

● أشار جولدشتان إلى أن التلمىذ نوى اضطرابات الانتباه مع فرط النشاط
يعانى من أربعة اضطرابات هى : التشتت و الاستثارة العالىة و صعوبة

..... إرضاعوه و

- . أ. التركيز . ب. العدوانية
.. الاندفاعية . ج. العنف . د

● هي نمط من نقص الانتباه أو النشاط المتكرر

.. الشديد

- اضطراب النوم . أ
ب. الاضطراب النفسي
اضطراب الانتباه و النشاط الزائد . ج
د. الاضطراب الانفعالي

● اضطراب الانتباه و النشاط الزائد بانه نمط عرف

من نقص الانتباه أو النشاط الشديد الذي يظهر كثيراً لدى أطفال معينين

.. بالمقارنة مع أقرانهم

أ. الدليل التشخيصي و الأحصائي للأمراض العقلية .

ب. قاموس Longman

ج. قاموس جامعة كامبريدج

د. قاموس موسوعة علم النفس

● هو عدم استطاعة الطفل التركيز والاحتفاظ به طوال

فترة ممارسة الأنشطة

أ. الذاكرة

ب. الانتباه

ج. الادراك السمعي

د. الادراك البصري

● هو عدم استطاعة الطفل التركيز و الاحتفاظ به طوال فترة ممارسة ((

هو تعريف للانتباه ((الأنشطة

ب. جالوتي . أ. كيرك وكالفنت .

د. صافيناز ابراهيم . ج. محمد عثمان نجاتي .

● انتباه الفرد إلى شيء يهتم به و يميل إليه هو تعريف

الانتباه التلقائي . أ

- ب. الانتباه القسري
- ج. الانتباه الارادي
- د. الانتباه السمعي

... الانتباه الذي يقتضي من الشخص بذل جهد هو تعريف

- أ. الانتباه التلقائي
- ب. الانتباه القسري
- ج. الانتباه الارادي
- د. الانتباه السمعي

أختيار التجهيز المطلوب عندما يحدث تنافس مع مصادر أخرى مشتته

... هو تعريف

- أ. التركيز . ب. التيقظ
- .. د. الضبط التنفيذي . ج. الانتقاء

هو المكون الأكثر أهمية في عملية الانتباه و الأكثر

.. تناولاً في دراسات الانتباه

- أ. التركيز . ب. التيقظ
- .. د. الضبط التنفيذي . ج. الانتقاء
- ... هي عملية تجعل الفرد في حالة من الانتباه المستمر

- ب. التيقظ . أ. التركيز
- .. ج. الانتقاء . د. الضبط التنفيذي

.. هي العملية التي تساعد الفرد أن يحتفظ بحالة التوجه نحو الهدف

- ب. الضبط التنفيذي . أ. التيقظ
- ج. التركيز . د. الإدراك

يطلق باراسيرمان على الضبط التنفيذي بـ

- أ. الانتباه التلقائي . ب. الإدراك السمعي
- ج. الانتباه التنفيذي . د. الضبط الانتباهي

على الضبط التنفيذي بـ Posner & Di Girolamo يطلق كل من

- ب. الإدراك السمعي . أ. الانتباه التنفيذي

ج. الانتباه التلقائي . د. الضبط الانتباهي

● تنشيط المرشح الانتقائي و توجيهه نحو إلماعات المثيرات المخزنة في

المخزن الحسي من وظائف

- . ب. التيقظ . أ. الإدراك الانتقائي
.. الضبط التنفيذي . ج. الانتقاء . د

● .. ترجع نظرية الانتباه آحادي المصادر إلى

- . ب. جالوتي . العالم دوبيتش . أ.
. ج. باركلي . د. جولدشتان

● أن الإنسان يتمكن من الانتباه لمثير واحد فقط و يدخله حيز المعالجة ()

.. هذه النظرية هي

- نظرية الانتباه آحادي المصادر . أ.
ب. نظرية الانتباه متعددة المصادر
ج. الانتباه الارادي
د. الضبط التنفيذي

● تمر المعلومات أثناء معالجتها وفق نظرية الانتباه آحادي المصادر

... إلى

- . ب. أربع مراحل . ثلاث مراحل . أ.
. ج. خمس مراحل . د. مرحلتين

● .. مراحل مرور المعلومات أثناء معالجتها ثلاث مراحل هي

- مرحلة الإدراك - مرحلة تنفيذ الاستجابة - أ. مرحلة التعرف
مرحلة التعرف - مرحلة اختيار الاستجابة - مرحلة تنفيذ الاستجابة . ب.
ج. مرحلة التذكر - مرحلة الإدراك - مرحلة التعرف
د. مرحلة التعرف - مرحلة اختيار الاستجابة - مرحلة الإدراك

● هي النظرية التي تقوم على أساس أن هناك مجالات متعددة للانتباه و أن

الانتباه يمكن توجيهه إلى أكثر من مصدر من المعلومات المختلفة

- أ. نظرية الانتباه أحادي المصادر
نظرية الانتباه متعددة المصادر. ب
ج. الانتباه الارادي
د. الضبط التنفيذي

.. لا يعدم من العوامل المؤثرة على الانتباه ●

- ب. الحاجات العضوية . الذكاء . أ
ج. التهيو الذهني . د. الميول المكتسبة

.. التعبو الإرهاق من عوامل تشتيت الانتباه الـ ●

- ب. نفسية (جسمية) . الحسية . أ
ج. اجتماعية . د. فيزيائية

.. القلق و الاضطهاد من عوامل تشتيت الانتباه الـ ●

- ب. نفسية . أ. الحسية . ب
ج. اجتماعية . د. فيزيائية

.. نزاع والدين و الصعوبات المالية من عوامل تشتيت الانتباه الـ ●

- ب. الحسية . ب. نفسية
ج. اجتماعية . د. فيزيائية

.. عدم كفاية الإضاءة أو سوء التهوية من عوامل تشتيت الانتباه الـ ●

- ب. الحسية . ب. نفسية
ج. اجتماعية . د. فيزيائية

الطفل الذي يعاني من جملة من الأعراض تمثل في عدم القدرة على المثابرة و يتسم بسرعة النسيان وعدم القدرة على الاسترجاع ما تم تعلمه بسهولة هو الطفل الذي يعاني من

- أ. اضطراب فرط الانتباه . أ
ب. الاضطراب الانفعالي
ج. اضطراب النوم
د. اضطراب اجتماعي

- تعد مأكثر الاضطرابات التي يعانى منها الأطفال فى سن ما قبل المدرسة

اضطراب فرط النشاط .أ
ب. الاضطراب الانفعالي
ج. اضطراب النوم
د. اضطراب اجتماعي

- تتراوح نسبة الأطفال الذين يعانون مناضطراب فرط النشاط فى سن ما قبل المدرسة كما أشارت الجمعية الأمريكية لعلم النفسامين

3-7 % .ب . % ٦ - ٢ .أ
% ٨ - ٤ .ج . % ١٠ - ٥ .د .

- يرىباركلى أن حوالى من حالات فرط الانتباه تتوجه إلى المراكز والعيادات النفسية

% ٦٠ - ٥٠ .ب . % 30 - 40 .أ
% ٤٠ - ٢٠ .ج . % ١٠ - ٢٠ .د .

- معدل الإصابة باضطرابات فرط الانتباه لدى الذكور تفوقالأناث فتتراوح ما بين

3-1 .أ . ٢-٤ ب
ج. ٣-٤ .د . ٧-٨

- هو الذي قام بكتابات طبية و خصوصاً التي تتناول الأمراض العقلية و قام بكتابة قصيدتينأبناه

.ب.الدكتور كليمنت . الطبيب هوفمان .أ
.. ج.باركلي . د. العالم دوبيتش

- هو الذي قام بعرض نتائج أبحاثه فيالمؤتمر الذي عقد بالمعهد الوطنى للأمراض العصبية و إصابات العين

. الدكتور كليمنت.ب . أ. الطبيب هوفمان
.. ج.باركلي . د. العالم دوبيتش

.. يرى أن الانتباه تركيب معقد متعدد الأبعاد

- . وليام جيمس .أ. العالم دوبيتش . ب
- . ج. باركلي . د. جولدشتان

● هو النموذج الذي يحتوي على ثلاث مكونات يطلق عليها (شبكات

(الانتباه

نموذج بوسنر. أ

ب. نموذج باركلي

ج. نموذج سيرجنت

د. المحكات التشخيصية

● ... حدد بوسنر ثلاث مكونات للانتباه أطلق عليها

الاضطرابات المخية الدنيا . أ

شبكات الانتباه . ب

ج. نموذج المنع

د. النموذج المعرفي النشط

● هي الشبكة المسئولة عن اكتشاف المثيرات و تضمينها إلى وعى

شعوري

شبكة المعالجة . أ

ب. شبكة الأنداز

ج. شبكة التوجيه

د. شبكة المعلومات

● ... تقع شبكة المعالجة / التحكم الذاتي

في منتصف المنطقة الأمامية في المخ . أ

ب. في المنطقة الجانبية للأجزاء الأمامية للمخ

ج. في الفص الأوسط من المخ

د. في أعلى المخ

● .. هي الشبكة التي تقع في منتصف المنطقة الأمامية في المخ

شبكة الأنداز . أ

شبكة المعالجة . ب

ج. شبكة التوجيه

د. شبكة المعلومات

● هي الشبكة التي تقوم بتهيئة الخلايا العصبية المخية للاستجابة للمثيرات ●

شبكة المعالجة. أ.

شبكة الأنداز. ب.

ج. شبكة التوجيه

د. شبكة المعلومات

● هي الشبكة التي تقع في المنطقة الجانبية الأمامية للمخ ●

شبكة المعلومات. أ.

ب. شبكة المعالجة

ج. شبكة التوجيه

د. شبكة الأنداز.

● تقع شبكة الأنداز في ●

في منتصف المنطقة الأمامية في المخ. أ.

في المنطقة الجانبية لأجزاء الأمامية للمخ. ب.

ج. في الفص الأوسط من المخ

د. في أعلى المخ

● هي الشبكة التي تقوم بتوجيه الانتباه للمثير الجديد و الفصل بين ●

المثيرات

شبكة المعالجة. أ.

ب. شبكة الأنداز

ج. شبكة التوجيه.

د. شبكة المعلومات

● هي الشبكة التي تقع في الفص الأوسط من المخ ●

شبكة المعلومات. أ.

ب. شبكة التوجيه.

ج. شبكة المعالجة

د. شبكة الأنداز

● تقع شبكة التوجيه ●

في منتصف المنطقة الأمامية في المخ. أ.

ب. في أعلى المخ

ج. في الفص الأوسط من المخ.
د. في المنطقة الجانبية للأجزاء الأمامية للمخ

.. هو النموذج الذي عرف بنموذج المنع ●

نموذج بوسنر. أ.

نموذج باركلي. ب.

ج. نموذج سيرجينت

د. المحكات التشخيصية

.... عرف نموذج باركلي بنموذج ●

الاضطرابات المخية الدنيا. أ.

ب. شبكات الانتباه

نموذج المنع. ج.

د. النموذج المعرفي بالنشط

● هو النموذج القائم على نتائج مجموعة من الدراسات التي تناولت

.. اضطرابات الانتباه المصحوبة بالنشاط الزائد

نموذج بوسنر. أ.

ب. شبكات الانتباه

نموذج باركلي المنع. ج.

د. نموذج سيرجينت

● هو النموذج الذي يقوم على مسلمة أساسية مؤداها " أن اضطراب

الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد إنما يرتبط باضطراب في الوظائف

"التنفيذية"

نموذج بوسنر. أ.

ب. نموذج سيرجينت

ج. شبكات الانتباه

نموذج باركلي المنع. د.

● هو المصطلح الذي يشير إلى مجموعة من الوظائف العليا التي تهدف

تنظيم السلوك و توجيه نحو الهدف

الإدراك السمعي. ب. أ. التذكر

د. الضبط التنفيذي. الوظائف التنفيذية. ج.

● هو النموذج الذي يرى أن مصطلح اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط

الزائد إنما يرتبط باضطراب نمائي

- أ. نموذج بوسنر.
- ب. شبكات الانتباه
- ج. نموذج كلي المنع.
- د. نموذج سيرجنت

هو النموذج الذي ينظر إلى مشكلات الانتباه من منظور معرفي

- أ. نموذج بوسنر.
 - ب. نموذج سيرجنت.
 - ج. شبكات الانتباه
 - د. نموذج باركلي المنع
- يطلق على نموذج سيرجنت بـ

- أ. الاضطرابات المخية الدنيا.
- ب. شبكات الانتباه
- ج. نموذج المنع
- د. النموذج المعرفي النشط.

هو النموذج الذي يقوم على مسلمة أساسية مؤداها " إنماتكن اضطرابات الانتباه المصحوبة بنشاط زائد إلى اختلال في القشرة اللحائية " بالمخالفة لمسئولة عن الشعور بالأثر

- أ. الاضطرابات المخية الدنيا.
- ب. شبكات الانتباه
- ج. نموذج المنع
- د. النموذج المعرفي النشط.

الطاقة اللازمة لتلبية و تحقيق متطلبات المهام المختلفة التي يتفاعل "

.... هذا التعريف هو تعريف " معها الفرد

- أ. المنع . ب. الانتباه
- .. د. الضبط . ج. الجهد

أشهر المحكات التي يمكن الاعتماد عليها في تشخيص الاضطرابات

المرتبطة بالانتباه

الدليل التشخيصي و الأحصائي الاضطرابات العقلية . أ.

Longman ب. قاموس

ج. قاموس جامعة كامبريدج
د. قاموس موسوعة علم النفس

- يعرف اضطرابات الانتباه على أنها " استجابة / رد فعل حركي يتسم
" بالإفراط في النشاط

Longman أ. قاموس

الدليل التشخيصي و الأحصائي للأضطرابات العقلية .ب

ج. قاموس جامعة كامبريدج
د. قاموس موسوعة علم النفس

- تتضمن النسخة الثالثة من الدليل التشخيصي و الأحصائي للأضطرابات
العقلية أاضطرابات الانتباه متغير متعدد الأبعاد يتضمن

عرض من

أ. 5- 13

ب. 8 - 14

ج. 10 - 15

د. 7 - 16

- إلى (DSM-IV - RT) يشير حالياً الدليل التشخيصي و الأحصائي
..... أن اضطراب الانتباه المصحوب بنشاط زائد يتضمن

ب. أربع أشكال . ثلاث أشكال . أ.

ج. خمس أشكال . د. سبع أشكال

- من العوامل العصبية المسببة لاضطرابات الانتباه

أ. خلل في الوظائف المخية

ب. الأصابات المخية

ج. عدم كفاءة التمثيل العقلي

د. جميع ما سبق صحيح

- أشار روتر أن نسبة ذوي اضطرابات الانتباه مع فرط النشاط الذين
لديهم إصابات مخية تصل إلى

أ. 3 %

ب. 5 %

٧.ج %
٩.د %

● تلعب دوراً مهماً في كفاءة عمليات الانتباه و التحكم في السلوك الاندفاعي

لدى ذوي اضطرابات الانتباه

- أ. الصفات الوراثية.
ب. الناقلات العصبية.
ج. التمثيل العقلي.
د. جميع ما سبق صحيح

● من العوامل الوراثية المسببة لاضطرابات الانتباه

- أ. اضطراب في إفرازات الغدة الدرقية
ب. الإصابات المخية
ج. عدم كفاءة التمثيل العقلي.
د. جميع ما سبق صحيح

● من العوامل البيئية المسببة لاضطرابات الانتباه

- أ. الحوادث
ب. الإصابات المخية
ج. انخفاض وزن الطفل عند الولادة.
د. الإرسال العصبي

● توصلت الدراسة التي أجراها (بيدرمان و آخرون) إلى أن الاضطرابات السلوكية تنتشر بين الأطفال الذين يعانون من اضطرابات الانتباه

بنسبة

٣٠. أ. %

٥٠. ب. %

٧٠. ج. %

٩٠. د. %

- توصلت الدراسة التي أجرتها (ماري و آخرون) إلى أن الأطفال الذين يعانون من الاضطرابات السلوكية و الانفعالية يعانون من اضطرابات .. الانتباه بنسبة

أ. 30 %

ب. 50 %

ج. 70 %

د. 90 %

- أكثر الاضطرابات المصاحبة لاضطرابات الانتباه

أ. الاضطرابات النفسية

ب. الاضطرابات السلوكية

ج. الاضطرابات الانفعالية

د. اضطراب النوم

- من أهم الاضطرابات السلوكية التي يعاني منها ذوي اضطراب

.. الانتباه

أ. القلق و الاكتئاب

ب. العدوانية

ج. عجز مهارات الاتصال الاجتماعي

د. اضطراب النوم

- .. من الاضطراب الانفعالية التي تلازم اضطرابات الانتباه

أ. الأندفاعية

ب. العدوانية

ج. الجمود و التصلب السلوكي

د. القلق و الاكتئاب

- تصل نسبة الأطفال المصابين باضطراب الانتباه و يعانون من الاكتئاب

إلى

أ. 30 %

ب. 52 %

ج. 75 %

٩٥.د%

- تصل نسبة الأطفال المصابين باضطراب الانتباه و يعانون منالقلق

العصابى إلى

أ. 25 %

ب. ٣٠ %

ج. ٧٥ %

د. 95%

- يوثرالأرهاق الذي يسببه اضطراب النوم لدى الاطفال ذوي اضطرابات

الانتباه إلى

أ. القلق و الاكتئاب

ب. العدوانية

ج.مشكلات في الذاكرة و العملياتالاجرائية

د. **نقص الكفاءة الانتباهية**

- ينتشر اضطراب النوم بين الاطفالالذين يعانون من اضطراب الانتباه

... بنسبة

أ. ٤٠ %

ب. 30%

ج. **81 %**

د. ٩٥ %

- ... منسمات ذوي اضطرابات الانتباه أنهم

أ. مركز تحكمهمداخلي

ب.نمط دافعتهم خارجي

ج.أسلوب تعلمهم سطحي

د. **ب+ ج**

- هذه سمة ... يتجنبون المهام الصعبة التي تظهر قدراتهم أمام الآخرين

من سمات .. ذوي

أ. اضطراب النوم

ب.الاضطراب الانفعالي

ج. **اضطراب الانتباه**

د. الاضطراب الاجتماعي

- توصلتدراسة براند إلى أن نسبة التلاميذ ذوي اضطراب الانتباه مفرطي

..... النشاط يفضلون أسلوبالتعلم السطحي بنسبة

- أ. ٤٠ %
 - ب. 30%
 - ج. 80 %
 - د. ٩٥ %
-

● منالأعراض أو السلوكيات التي تظهر على الأطفال ذوي صعوبات الانتباه

- أ. ضعف العلاقات الاجتماعية
- ب. انخفاض مفهوم الذات
- ج. السلوك العدواني
- د. جميع ما سبق صحيح

● منالسلوكيات التي يتصف بها الأطفال ذوي صعوبات الانتباه أنهم غير متعاونين و لايحسنون التعامل مع الآخرين هذا يؤدي إلى

- أ. انخفاض مفهوم الذات
- ب. الرفض الاجتماعي
- ج. السلوك العدواني
- د. الاندفاعية

● يتصف ذوي اضطرابات الانتباه نتيجة الاحباطات المتكرره بـ

- أ. الرفض الاجتماعي
- ب. سوء التكيف الاجتماعي
- ج. انخفاض مفهوم الذات
- د. العدوانية

● توصلتالدراسات أن نسبة الطلاب الذين يعانون من صعوبات الانتباه مع

.. فرط النشاط يعانون من نقص في مفهوم الذات تصل إلى

أ. ٤٠ %

ب. 70%

ج. ٨٠ %

د. 90%

.. يتمثل السلوك العدوانى لدى ذوى اضطرابات الانتباه فى

أ. التحدث بصوت مرتفع

ب. احداث ضوضاء داخل حجرات المدرسة

ج. ضعف فى مهارات حل المشكلات

د. أ + ب

.. منالمشكلات المعرفية التى يعانى منها ذوى اضطرابات الانتباه

أ. ضعف فى العلاقات الاجتماعية

ب. صعوبة ترميز المعلومات و تشفيرها داخل الذاكرة

ج. الاندفاعية

د. جميع ما سبق صحيح

من خصائص الأطفال ذوى اضطراب نقص الانتباه و قلة التركيز أنالطفل

... غالباً ما

أ. لا يتبع التعليماتو يخفق فى أداء المهمات

ب. القدرة على التنظيم الذاتى للمعلومات

ج. يمتلك مهارات حل المشكلات

د. جميع ما سبق صحيح

من الخصائص السلوكية لذوى صعوباتالانتباه فى مرحلة الطفولة

المبكرة

أ. سرعة الاستثارة و الغضب

ب. سرعة التغيير المزاجى

ج. قصر مدة الانتباه

د. يجد رفضاً و نبذاً من الآخرين

من الخصائص السلوكية لذوى صعوبات الانتباه فى مرحلة

ماقبلالمدرسة

أ. الحركة المفرطة

ب. تصلب الرأىو عدم الانصياع للأوامر

ج. نقص الدافع للإنجاز

- د. يتشاجر معغيره من الأطفال
من الخصائص السلوكية لذوي صعوبات الانتباه في مرحلة المراهقة ●

انخفاض حدة الحركة المفرطة .أ

ب. سرعة التغير المزاجي

ج. مشكلات في التكيف مع أقرانه

د. مفهوم الذات منخفض

- من الخصائص السلوكية لذوي صعوبات الانتباه في مرحلة الرشد ●

الحركة المفرطة .أ

ب. تصلب الرأي و عدم الانصياع للأوامر

ج. لا يستطيع تكوين صداقات

ضعف الاهتمام بالعلاقات الاجتماعية مع الآخرين .د

- تصل نسبة الأفراد الذين يعانون من اضطرابات الانتباه ويصلون إلى ..
مرحلة الرشد دون أن يعانون من مشكلات أو اضطرابات نفسية إلى

أ. 10 = 20 %

ب. 20 - 30 %

ج. 35 - 40 %

د. 50 - 70 %

- تصل نسبة الأفراد الذين يعانون من اضطرابات الانتباه ويصلون إلى ..
مرحلة الرشد و يظهرون أنماطاً مختلفة من السلوك المعادي للمجتمع

.. إلى

أ. 25 %

ب. 30 %

ج. 75 %

د. 95 %

- تصل نسبة الأفراد الذين يعانون من اضطرابات الانتباه ويصلون إلى ..
مرحلة الرشد و يلجئون إلى المخدرات و الكحوليات و شرب الخمر إلى

أ. 30 %

ب. 50 %

ج. 70 %

د. 90 %

- .. أن اضطرابات الانتباه تعود في المقام الأول إلى ●

- أ. إعاقة عقلية
ب. أصابة في المخ
ج. اختلال في التوازن الكيميائي فيالوصلات العصبية
د. جميع الاجاباتصحيحه

● العلاج الذي يستخدم فيه العلاج الكيميائي لعلاج اضطرابات الانتباه

... هو

- أ. **العلاجالطبي**
ب. العلاج النفسي
ج. العلاج السلوكي
د. العلاج التربوي

● الهدف من العلاج الكيميائي من خلال العقاقير الطبيه فيحالات اضطراب

الانتباه هو

- أ. **يزيد من الكفاءة الانتباهية لداالطفل**
ب. زيادة من الكفاءةالانتباهية لدى الطفل
ج. تقليلمستوى الاندفاعية و العدوان و النشاط الحركي المفرط
د. جميع الاجابات صحيحه

● مناالآثار الجانبية التي تظهر بسبب العلاج الكيميائي الذي يستخدم لذوي

.. اضطراب الانتباه

- أ. الأرق
ب. الخمول
ج. فقدان الشهية للطعام
د. **جميع ما سبق صحيح**

● تزولالآثار الجانبية التي قد يتسببها العلاج الكيميائي الذي يستخدمه

... ذوي اضطراباتالانتباه بالتدرج بعد

- أ. شهر أو شهرين
ب. **أسبوع أو أسبوعين**
ج. سنة
د. سنتين

● القطب الفعال في العلاج السلوكي لذوي اضطرابات الانتباه

- أ. الطبيب
ب. **المعلم**

ج. المرشد الاجتماعي
د. المرشد النفسي

● هو الأسلوب العلاجي لذوي اضطرابات الانتباه الذي يقوم على نظرية

.. التعلم

- أ. العلاج الطبي
ب. العلاج النفسي
ج. العلاج السلوكي
د. العلاج التربوي

● هو الأسلوب العلاجي لذوي اضطرابات الانتباه الذي يستخدم معه عادة

.. التعزيز الايجابي

- أ. العلاج السلوكي
ب. العلاج النفسي
ج. العلاج الطبي
د. العلاج التربوي

● ... يجب تقديم التعزيز الايجابي لسلوك الطفل المراد تعزيزه

أ. قبل السلوك

ب. عقب السلوك مباشرة

ج. أثناء القيام بالسلوك

د. بعد السلوك بمدة طويلة

● المدخل السلوكي يركز في تفسيره لاضطرابات الانتباه على الخصائص

.. السلوكية من خلال خاصيتين هما

أ. الاضطراب الانفعالي - الاندفاعية

ب. عجز الانتباه - فرط الحركة

ج. عجز الانتباه - الاندفاعية

د. العدوانية - الاندفاعية

● يؤكد المدخل السلوكي أن اضطرابات الانتباه تجعل الطفل و والديه

عرضه لـ

أ. الاضطرابات الانفعالية

ب. الامراض النفسية

ج. اضطرابات النوم
د. جميع ما سبق صحيح

● من المشكلات النفسية التي يشعر بها الطفل الذي لديه اضطراب في

الانتباه

- أ. الشعور بالفشل
ب. انخفاض تقدير الذات
ج. الشعور بالوحدة النفسية
د. جميع ما سبق صحيح

● هو الأسلوب العلاجي لذوي اضطرابات الانتباه الذي يقدم للطفل و

لوالديه

- أ. العلاج السلوكي
ب. العلاج النفسي
ج. العلاج الطبي
د. العلاج التربوي

● يعتبر برنامج (سوانسون و آخرون) من برامجلعلاج

اضطرابات الانتباه

- أ. العلاج السلوكي
ب. الإرشاد النفسي
ج. العلاج الطبي
د. الإرشاد الأسري
-