

٢٠١٢

ملخص مبادئ رياضيات

جامعة الدمام – تعليم عن بعد

مع تحياتي :

☆ لكبريائي رؤايه



مماحة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

المحتوى الدراسي	الأسبوع
مجموعات الأعداد	الأسبوع الأول
المفاهيم الأساسية في الجبر	الأسبوع الثاني
العمليات الجبرية	الأسبوع الثالث
تحليل المقادير الجبرية	الأسبوع الرابع
تحليل المقادير الكسرية	الأسبوع الخامس
المعادلات	الأسبوع السادس
المعادلات	الأسبوع السابع
المصفوفات	الأسبوع الثامن
المحددات	الأسبوع التاسع
المتواليات الحسابية والهندسية	الأسبوع العاشر
الدوال	الأسبوع الحادي عشر
الدوال	الأسبوع الثاني عشر
التفاضل	الأسبوع الثالث عشر
مراجعة عامة	الأسبوع الرابع عشر

الكتاب المقرر: "الرياضيات العامة لطلاب وطالبات كلية الاقتصاد والإدارة"
د. حمزة بن علي أبو جبل، دار الحافظ، مكتبة المتنبوي، ٢٠٠٨.

الباب الأول: مجموعات الأعداد

1- مفهوم المجموعة:

- يعتبر مفهوم المجموعة من أهم المفاهيم الأساسية في علم الرياضيات. والمجموعة هي عبارة عن تجمع من الأشياء أو العناصر المحددة تماما. تكتب عناصر أي مجموعة داخل قوسين على الشكل التالي { }، ويرمز للمجموعة بأحد الحروف العربية س، ص، ع، ...

ومثال على ذلك، يمكن التعبير عن مجموعة الأعداد 1، 2، 3، 4، 5 على النحو الآتي:

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

- يمكن التعبير عن عناصر المجموعات بأحد الطريقتين التاليتين:

أ- ذكر العناصر: وهي الطريقة التي يتم فيها سرد جميع عناصر المجموعة بين القوسين { } كما في المثال السابق.

ب- طريقة الوصف (القانون): وتتم من خلال ذكر الخاصية أو الصفة التي تميز عناصر هذه المجموعة، ففي المثال السابق يمكن التعبير عن مجموعة الأعداد الصحيحة من 1 إلى 5 على الصورة التالية:

$$S = \{x : x \text{ عدد صحيح أكبر من أو يساوي } 1 \text{ وأقل من أو يساوي } 5\}$$

2- مجموعات الأعداد:

سنتعرف في هذا البند على بعض من مجموعات الأعداد الشهيرة ومنها:

أ- مجموعة الأعداد الطبيعية (الأعداد الموجبة):

ويرمز لها بالرمز \mathbb{N} وتكتب على النحو الآتي:

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$$

ب - مجموعة الأعداد الصحيحة:

وتكتب على النحو الآتي: \mathbb{Z} ويرمز لها بالرمز

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

ج - مجموعة الأعداد النسبية:

حيث \mathbb{Q} ويرمز لها بالرمز \mathbb{Q} وهي جميع الأعداد التي يمكن كتابتها على الصورة

$$\frac{p}{q} \text{ ، } \frac{1}{3} \text{ ، } \frac{1}{5} \text{ ، } \dots$$

د - مجموعة الأعداد غير النسبية:

ورمزها \mathbb{I} وهي جميع الأعداد التي لا يمكن كتابتها على شكل عدد نسبي،

$$\sqrt{2} \text{ ، } \sqrt{5} \text{ ، } \dots$$

هـ - مجموعة الأعداد الحقيقية:

ورمزها \mathbb{R} وهي المجموعة التي تحتوي جميع الأعداد في المجموعات سابقة الذكر.

3- القيمة المطلقة:

القيمة المطلقة لعدد حقيقي سالب تساوي ذلك العدد بعد إزالة إشارة السالب، وبالرموز لو أخذنا القيمة المطلقة للعدد a ، فيمكن كتابته على الصورة $|a| = a$ ، حيث a عدد حقيقي.

ومن الأمثلة على ذلك $|1| = 1$ ، $|5| = 5$ وهكذا.

البنية العددية السابقة :-

١) مفهوم المجموعة :- $S = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$
(المجموعة S هي مجموعة الأعداد من ١ إلى ∞)

٢) مجموعة الأعداد السالبة :-

٢) الأعداد الطبيعية (الأعداد الموجبة) : $P = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$



٣) الأعداد الصحيحة : $Z = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$



٤) الأعداد النسبية :- $Q = \{ \frac{p}{q} \mid p, q \in Z, q \neq 0 \}$



٥) الأعداد غير النسبية :- $R = \{ \text{جميع الأعداد التي لا يمكن كتابتها ككسر} \}$
(كصورة نسبية)



٦) الأعداد الحقيقية :- R (ح)

٣) العمليات الجبرية على المجموعات :-

١) الاتحاد (\cup)

٢) التقاطع (\cap)

٣) المتممة (المكمل) : \bar{S}

٤) الفرق بين مجموعتين :- $S - P$

۳) لگتہ (الماتمة) :-

تقریباً :- اڈا كانت لينا لمجموعة الجزية س في ل،
 بان سمة س ويرز لا بالظ س هـ جميع
 العناصر التي تسمى به ل ولا تسمى الى س
 بالصور :-

$$س = \{ P : P \supseteq L \text{ و } P \neq S \}$$

سؤال :-

اڈا كانت لينا لمجموعة ل = { السعودية، مصر، الاردن، البحرين }

وكانت س = { السعودية، البحرين } .

سنقول بان س = { مصر، الاردن } .

ونلاحظ دائماً أن :-

س لا س = ل (مخالف اتحاد اء المجموعة مع
 صفة بعضنا لمجموعة الكل)

س ∩ س = φ (مخالف تقاطع اء مجموعة مع صفة
 بعضنا المجموعة الخالية)

۴) الفرق بين مجموعتين :-

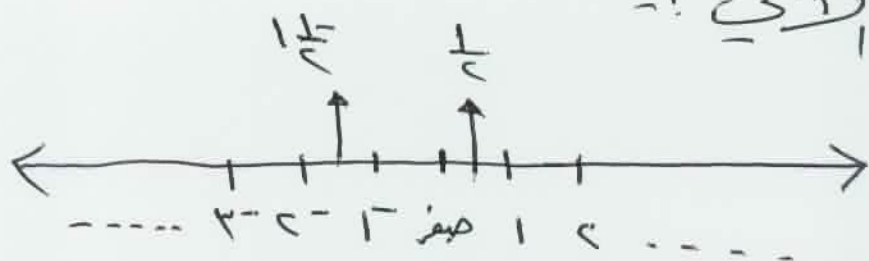
اڈا كانت لينا مجموعتين س، هـ، فان الفرق بينهما هو جميع العناصر
 التي تسمى ا س ولا تسمى ا هـ .

$$س - هـ = \{ P : P \supseteq S \text{ و } P \neq H \}$$

* التمثيل البياني للاعداد الحاصية :-

- تمثيل تمثيل للاعداد الحاصية بيانياً باستخدام خط الاعداد

على النحو التالي :-



* بعض المفاهيم الأساسية على المجموعات :-

1) تسمى مجموعة إذا كانت جميع العناصر في كل المجموعتين :-

مثلاً :-

$$P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$Q = \{5, 4, 3, 2, 1\}$$

$$P = Q$$

2) نقول بأن المجموعة S هي عبارة عن مجموعة جزئية من T إذا كان كل عنصر في S موجوداً في T .

والرسم : $S \subseteq T$ هو

$$\text{مثال : إذا كان } S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$\text{هو } T = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

نقول بأن $S \subseteq T$ ← الاختواء



سؤال :- اذا كانت

$$\cdot \{1, \dots, 12, 1\} = \overline{L}$$

$$\cdot \{5, 2, 1\} = \text{ركنات من}$$

$$\cdot \{11, 7, 6, 5\} = \text{من}$$

مجانبة :-

$$\cdot \{2, 1\} = \text{من - من}$$

$$\cdot \{11, 7, 6, 5, 2, 1\} = \text{من لا من}$$

$$\cdot \{5\} = \text{من من}$$

$$\cdot \{1, 9, 11, 7, 6, 4, 2\} = \overline{S}$$

$$\cdot \{1, 9, 6, 2, 2, 1\} = \overline{S}$$

$$\cdot \phi = \overline{L}$$

$$\cdot \overline{L} = \phi$$

نظير الجزء الاول من محافظة البصرة الاول

مباداة مباركة البصرة

2

التي كانت :- لطا هم لا يمكنه في الخبر .
 في عادة، يوجد لدينا أربع عملية أساسية في الخبر وهـ

١ الجمع ، ٢ الطرح ، ٣ الضرب ، ٤ القسمة .

أولاً :- سنتعرف على كيفية إجراء العملية لحيدة الأربيع م الأعداد

الحقيقية :-

① مثلاً : إذا كان لدينا العددين ٢- ، ٥-

فإننا نجري عملية الجمع م النحو الآتي :-

$$٢^- = (٥^-) + ٣^-$$

في عملية الجمع فإننا نأخذ الوقت

سهما مع وضع إشارة العددين

وكذلك نقول بأن :-

$$٢ = ٥ + ٣^-$$

أما إذا كان لدينا العددين ٣- ، ٥-

فإننا نجري عملية الجمع م النحو الآتي :-

(إذا كانت الإشارات متساوية

لكلا العددين، فإننا نجمع العددين

مع وضع الإشارة نفسها) -

$$٨^- = ٥^- + ٣^-$$

وكذلك نقول بأن :-

$$٨ = ٥ + ٣$$

عملية الطرح :-

تمامه، لنفكر في العملية الطرح بأنه جسيم بعملية الجمع
وبذلك عمليه تطبيع، لقوله، سابقه - كل عمليه الطرح

شك - إذا اردنا أن نجد الفرق بين العددين

٥، ٢ فنقول بأن

$$٢^- = (٥^-) + ٣ = ٥ - ٣$$

وكذلك

$$٨^- = (٥^-) + ٣^- = ٥ - ٣^-$$

وكذلك

$$١٢^- = (٩^-) + ٤^- = ٩ - ٤^-$$

وكذلك

$$١^- = (٢^+) + ٣^- = (٢^-) - ٣^-$$

* يمكن استنتاج أن عمليه الجمع والطرح هي عمليه واحدة

عملية الجمع الجيد

٣) عملية القسمة :-

مثال :- اذا كانت لدينا العددين ٥، ٣

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

(نلاحظ أنه عند ضرب عددين مختلفين

في الأضلاع، فإن الناتج هو حاصل

ضربهما مع بعض (شأن العدد الثاني)

$$\text{وكذلك } ١٥ = ٥ \times ٣$$

أما اذا كانت لدينا العددين ٥، ٢ أو ١٢، ٥

فإن حاصل الضرب هو :-

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

(مجدد أنه عند ضرب عددين

متساويين في الأضلاع فإن

الناتج هو حاصل ضربهما مع بعض (شأن

الضرب)

٤) عملية القسمة :-

اذا اردنا تقسيم العددين ٣، ١٥ فإنه

يمكن كتابة الناتج في الصورة التالية :-

$$١٥ \div ٣ = \frac{١٥}{٣} = \frac{١}{٣} \times \frac{١٥}{١}$$

(مجدد أنه على عمود تحويل

عملية القسمة إلى عملية

ضرب العدد الثابت

مقلوب العدد الثاني)



مثال :- أوجد ناتج القادر التالي :-

$$1) \quad 0^- = \frac{0^-}{2} = \frac{1}{2} \times 0^- = 0^- \div 2 = 0^-$$

$$2) \quad 0^- = \frac{0^-}{3} = \frac{1}{3} \times 0^- = 0^- \div 3 = 0^-$$

$$3) \quad 0 = \frac{0}{2} = \frac{1}{2} \times 0 = 0 \div 2 = 0$$

النتيجة :- لا يوجد ناتج القادر للصفر والقسمة هي عملية واحدة بحيث تحول عملية القسمة إلى ضرب مع تغيير قواعد ضرب على (

- بعض الملاحظات على الأولويات عند إيجاد ناتج مقدار عددي :-

إذا اردنا ان نجد ناتج القادر التالي :-

$$1) \quad 17^- = (10^-) + 0^- = 2^- \times 0 + 0^-$$

$$2) \quad 9^- = 3^- \times (3) = 3^- \times (0 + 0^-)$$

$$3) \quad 0^- = 0^- \div 1 = 0^-$$

$$4) \quad 2^- \times 2 + 3^- \times 3 = (0^- \div 1) + 2^- \times 2 + 3^- \times 3 = 0^- + 2^- + 9^- = \frac{0^-}{1} + 2^- + 9^- = \frac{0^-}{1} + \frac{2^-}{1} + \frac{9^-}{1} = \frac{0^- + 2^- + 9^-}{1} = \frac{11^-}{1} = 11^-$$

$$\frac{1^-}{1} + \frac{11^-}{1} = \frac{1 \times 1^-}{1 \times 1} + \frac{11 \times 1^-}{1 \times 1} = \frac{1^- + 11^-}{1} = \frac{12^-}{1} = 12^-$$

11

الدستاج :-

وأيضاً الأولوية للعديّة تجرّية على الأعداد الحسبته علم (لنحو الآتي :-

أو في حال وجود الأثرأس ، فإننا تجرّية العديّة داخل هذه الأثرأس

كم تكون الأولوية للعديّة الضرب والقسمة

سأ آخذ الأثرأس كمّن للعديّة الجمع والطرح

مثال :- أوجد ناتج المقادير التاليه يابط صوره :-

$$أ \quad 6 - 9 \div 3 \times 2 = 6 - 2 \times 3 = 6 - 6 = 0$$

$$ب \quad 6 - (9 \div 3) = 6 - 3 = 3$$

$$ج \quad 6 + (3 - 9) = 6 + (-6) = 0$$

$$د \quad 6 + 12 = 18$$

$$هـ \quad 6 = 6$$

- ملاحظة :-

عند ضرب عددين كسريين فإننا نضرب بسط مع بسط

مقسوماً على المقام في المقام

$$مثال :- \frac{3}{5} \times \frac{2}{6} = \frac{3 \times 2}{5 \times 6} = \frac{6}{30} = \frac{1}{5}$$

ع في حالة الجمع ، فإنه لا بد من توحيد المقامات قبل إجراء عملية الجمع :-

$$مثال :- \frac{1}{5} + \frac{2}{6} = \frac{1 \times 6}{5 \times 6} + \frac{2 \times 5}{6 \times 5} = \frac{6}{30} + \frac{10}{30} = \frac{16}{30}$$

مادة الرياضيات
مقدمة (الأسبوع)
رشة من أسبوع

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مخبة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

نفساً إذا اردنا ان نجد ناتج المقدار الثاني :-

$$\frac{c}{1.} + \frac{0}{1.} = \frac{c \times 1}{c \times 0} + \frac{1 \times 0}{c \times 0}$$

$$\frac{7}{1.} =$$

$$\frac{6}{14} = \frac{c}{14} - \frac{7}{14} = \frac{1 \times c}{1 \times 14} - \frac{7 \times 1}{7 \times c}$$

إذا التفت في حالة جمع طوع الأعداد لكسرة، لا بد من عمل تحويل للمقام أولاً باستخدام المضاعف المشترك الأصغر، وبعدها نقوم بجمع أو طرح بسط مع البسط متحولاً على المقام نفسه

نفساً لو اردنا ان نجد قيمة المقدار الثاني :-

$$\frac{1}{7} = \frac{7}{7 \times 7} = \frac{c}{9} \times \frac{3}{4}$$

لو اخذنا المقام لسابغ را جربنا عليه عليه لقمه

$$\frac{c \times 7}{7} = \frac{c}{9} \times \frac{3}{4} = \frac{c}{9} \div \frac{4}{3}$$

(لا بد من تحويل إشارة لقسمة) اخذ مع أخذ مقدره لك (الثاني)

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مخبرية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

خصائص الأعداد الطبيعية :-
إذا كان لدينا u, v فإن هذه الأعداد تحقق خواص التالية :-
[أ] الخاصية التبادلية :-

$$\left. \begin{array}{l} u + v = v + u \\ \text{مثال :- } 8 = 3 + 5 = 5 + 3 \\ 6 = 3 + 3 = 3 + 3 \end{array} \right\} \text{عملية الجمع}$$

[ب] الخاصية الجمعية :-

$$\left. \begin{array}{l} (u + v) + w = u + (v + w) \\ \text{مثال :-} \\ (3 + 5) + 13 = 3 + (5 + 13) \\ (3 + 5) + 13 = 3 + 18 \\ 8 = 18 \end{array} \right\} \text{عملية الجمع}$$

$$\left. \begin{array}{l} (c \times 0) \times 2 = c \times (0 \times 2) \\ (1 \cdot 0) \times 2 = 1 \times (0 \cdot 1) \\ 2 = 2 \\ (c \cdot u) \cdot v = c \cdot (u \cdot v) \end{array} \right\} \text{عملية الضرب}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

[3] خاصية التوزيع: (توزيع لضرب الجمع)

$$a(b+c) = (ab+ac)$$

مثال :-

$$(2 \times 3) + (5 \times 3) = (2+5) \times 3$$

$$6 + 15 =$$

$$21 =$$

[4] خاصية الضرب - (الضرب) :-

$$a \times (b+c) = a \times b + a \times c$$

مثال :-

$$2 \times (3+5) = 2 \times 3 + 2 \times 5$$

$$6 = 6$$

مثال :-

$$2 \times 3 = 6$$

[5] خاصية الضرب :-

(م) نظير الجمع :-

$$a + (b+c) = (a+b) + c$$

مثال :-

$$1 + 1 + 1 = 1 + 1 + 1$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

ب) نظير الضرب :-

$$1 = v \times \frac{1}{v} = \frac{1}{v} \times v$$

$\frac{1}{v}$:- النظير لضرب المتغير v (مقلوب المتغير v)

$$1 = \frac{1}{3} \times 3$$

ج) خاصية لعوامل :-

إذا كانت $uv = 0$ \Leftrightarrow $v = 0$ أو $u = 0$

مثال :- $0 = uv = 0$ \Leftrightarrow $v = 0$ أو $u = 0$

وكذلك

$$-3 - 3 = 0 = -3 \times 1 \quad \Leftrightarrow \quad -3 = 0 \quad \text{أو} \quad 1 = 0$$

$$-3 = 0$$

- سندس أيضاً بعض من ألتأهم، ألتأهم في علم الألتأهم
رسل :-

- 1] الأأس والأأس
- 2] اللوغأأأ
- 3] كأأأ أأأ

أأأ أأأ في أأأ أأأ :-

الأأس :-
أأأ :- إذا كان أأأ أأأ أأأ وكان
أأأ، أأأ أأأ أأأ، أأأ أأأ أأأ
أأأ أأأ أأأ أأأ أأأ :-

$$1] \underbrace{A \times A \times \dots \times A}_n = A^n \quad (n \text{ من المرات})$$

أأأ :-
 $A \times A \times A = A^3$

أأأ أأأ :-
 $A = A^1$ ، $A \neq A^0$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$[2] \quad \sqrt[m]{s} = \sqrt[m]{\frac{1}{s}} \quad , \quad s \neq 0$$

$$\text{مثال} \quad \therefore \quad \frac{1}{100} = \frac{1}{10^2} = 10^{-2}$$

$$\therefore \quad \Lambda = c \times c \times c = c^3 = \frac{1}{c^3}$$

$$[3] \quad \sqrt[m]{\frac{a}{b}} = \sqrt[m]{\frac{a}{b}} \quad , \quad a \neq 0, b \neq 0$$

$$\text{مثال} \quad \therefore \quad \sqrt[3]{\frac{27}{1000}} = \sqrt[3]{\frac{27}{10^3}} = \frac{3}{10}$$

مفهوم الأسس :-

إذا كان x عدداً حقيقياً، وكانت n عدداً صحيحاً فإن

$$x^n = \underbrace{x \times x \times \dots \times x}_n \quad (n \text{ مكرر } n \text{ مرة})$$

$$x^0 = 1$$

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n}$$

$$\left(\frac{x}{y}\right)^n = \left(\frac{x^n}{y^n}\right)$$

خواص الأسس :-

إذا كان x, y عدداً حقيقياً، وكانت n, m عدداً صحيحاً فإن

$$x^m \times x^n = x^{m+n}$$

مثال :-

$$x^3 \times x^5 = x^8$$

$$x^{-3} \times x^5 = x^2 = \frac{1}{x^{-2}}$$

$$x^4 \times x^4 = x^8 \quad (\text{النتيجة هي البسط هو قوة})$$

$$x^4 \times x^4 \neq (x^4)^4$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$c) \frac{r^2}{r^3} = r^{2-3} = r^{-1} = \frac{1}{r} \quad \text{حيث } r \neq 0$$

$$\text{مثال :-} \frac{1}{r^2} = r^{-2} = \frac{r^0}{r^2} = \frac{1}{r^2}$$

إعادة كتابة المقام في الصورة السابقة :-

$$\frac{1}{r^2} = \frac{1}{r \times r} = \frac{\cancel{r} \times \cancel{r} \times 1}{r \times r \times \cancel{r} \times \cancel{r}} = \frac{1}{r^2}$$

$$\text{مثال :-} \frac{1}{r^5} = r^{-5} = \frac{r^{-2}}{r^3} = \frac{1}{r^3}$$

$$\frac{1}{r^5} = \frac{1}{r^2 \times r^3} = \frac{1}{r^2} \times \frac{1}{r^3} = \frac{1}{r^5}$$

$$\frac{1}{r^5} = \frac{1}{r^2 \times r^3} = \frac{1}{r^2} \times \frac{1}{r^3} = \frac{1}{r^5}$$

أو استخرج حذر بطريقة أخرى :-

$$\frac{1}{r^5} = r^{-5} = \frac{r^0}{r^5} = \frac{1}{r^5}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\boxed{3} \quad \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \end{pmatrix} \quad \text{فإن}$$

سؤال :- $\frac{1}{\sqrt{1}} = \sqrt{1} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

$$\sqrt{1} = \frac{1}{\sqrt{1}} = \frac{1 \times \frac{1}{1}}{1} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\boxed{4} \quad \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$\sqrt{5} = \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \end{pmatrix} = \frac{1}{\sqrt{5}}$$

$$\sqrt{5} = \frac{1}{\sqrt{5}}$$

سؤال :- إذا اردنا ان نكتب الجداء لتنا شيئاً بابط صفره

$$\frac{1}{\sqrt{16}} = \frac{1}{\sqrt{4}} = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$\boxed{5} \quad \frac{\sqrt{16}}{\sqrt{16}} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \text{حيث } \sqrt{16} \neq \sqrt{16}$$

سؤال :- $\frac{7\sqrt{5}}{7\sqrt{4}} = \frac{\begin{pmatrix} 7 \\ 5 \end{pmatrix}}{\begin{pmatrix} 7 \\ 4 \end{pmatrix}} = \begin{pmatrix} 7 \\ 5 \end{pmatrix} / \begin{pmatrix} 7 \\ 4 \end{pmatrix}$

$$\begin{pmatrix} 7 \\ 5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 28 \\ 35 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 28 \\ 35 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \end{pmatrix}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\binom{15}{7} = \binom{15}{8}$$

سأل :- اوجد المقدار التالي باي صيغة :-

$$\frac{\binom{9}{5} \binom{7}{5}}{\binom{14}{6} \binom{3}{2}} = \frac{\binom{9-5}{5-5} \binom{7-5}{5-5}}{\binom{14-6}{6-6} \binom{3-2}{2-2}} = \frac{\binom{4}{0} \binom{2}{0}}{\binom{8}{0} \binom{1}{0}} = \frac{1 \cdot 1}{1 \cdot 1} = 1$$



* الجذر :-

تعريف : اذا كانه عدد n ، $n \in \mathbb{Z}$ ، فانه لعدد n ليس

الجذر التربوي للعدد n اذا كان :

$$n = n^2 \text{ حيث } n \text{ عدد صحيح .}$$

مثال : نقول بان لعدد 5 هو الجذر الرئيسي للعدد 25

$$\text{حيث } 25 = 5^2$$

وكذلك فنقول بان لعدد 3 هو الجذر الرئيسي للعدد 27

$$\text{حيث } 27 = 3^3$$

نلاحظ انه في نظام الاعداد الحقيقية ما يلي :-

أ كل عدد موجب له جذره تربيعي (جدهما موجب والآخر
سالب)

$$\text{مثال :- } \sqrt{25} = \pm 5$$

ب اذا كانه لعدد سالباً ، فليس له جذر تربيعي .

$$\text{مثال :- } \sqrt{-25} \text{ (ليس له جذور حقيقية) .}$$

ج اذا كانه ^{العدد} سالباً ، فان له جذر تكعيبي واحد فقط
واسارته سالبه .

$$\text{مثال :- } \sqrt[3]{-27} = -3 \text{ (} -27 = -3^3 \text{)}$$

تعريف: - إذا كانت $n \leq 2$ ، حيث n عدد صحيح فإن

$$\sqrt[n]{a} = \left(\frac{1}{n}\right) \text{ أس } a \text{ (يسمى الجذر النوني للعدد } a \text{)}$$

أس ≥ 0 .

الأس الكسري .

مثال: - عاين كتابك كل من المقادير التالية على الصورة كما هو
وضح في الأسفل:

$$1) \quad 4 \pm = \sqrt[4]{16} = \frac{1}{4} (16)$$

$$2) \quad 3 = \sqrt[3]{27} = \frac{1}{3} (27)$$

$$3) \quad 3^- = \sqrt[3]{-27} = \frac{1}{3} (-27)$$

$$4) \quad \frac{1}{2} \pm = \sqrt[2]{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{4}\right)$$

قواعد خاصة بالأسس الكسرية:

إذا كانت a, b, c أعداد صحيحة، و n عدد (عدد زوجي، ويفرض أن

n, m أعداد صحيحة فإن:

$$1) \quad \sqrt[n]{a} = \frac{a^{\frac{1}{n}}}{1} = \sqrt[n]{a^1} = \sqrt[n]{a}$$

$$2) \quad \sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[mn]{a}$$

$$3) \quad \sqrt[n]{a} \times \sqrt[m]{a} = \sqrt[nm]{a^m} \times \sqrt[nm]{a^n} = \sqrt[nm]{a^{m+n}}$$

$$4) \quad \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[m]{a}} = \frac{a^{\frac{1}{n}}}{a^{\frac{1}{m}}} = \frac{a^{\frac{1}{n}} \times a^{\frac{m-1}{m}}}{a^{\frac{m-1}{m}}} = \frac{a^{\frac{m+n-1}{m}}}{a^{\frac{m-1}{m}}} = \sqrt[m]{a^{n+1}}$$

(24)

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- اكتب المقادير التالية في صورة الجذرية أو الصورة الأسية بإبط صورة :-

$$١) \sqrt[٥]{٥} = ٥^{\frac{١}{٥}} = ٥^{\frac{٥}{٥}}$$

$$٢) \sqrt[٤]{٤} = ٤^{\frac{١}{٤}} = ٤^{\frac{٤}{٤}} \leftarrow \sqrt[٤]{٤}$$

$$٣) \sqrt[٢]{٤} = ٤^{\frac{١}{٢}} = \sqrt[٢]{٤}$$

$$٤) \sqrt[٥]{٥} = \frac{٥^{\frac{١}{٥}}}{٥^{\frac{١}{٥}}} = \frac{٥^{\frac{١}{٥}}}{٥^{\frac{١}{٥}}}$$

$$\left(\frac{٥^{\frac{١}{٥}}}{٥^{\frac{١}{٥}}} \right) = ٥^{\frac{١}{٥} - \frac{١}{٥}} = ٥^0 = ١$$

$$٥) \sqrt[٣]{\frac{٨}{٢٧}} = \frac{\sqrt[٣]{٨}}{\sqrt[٣]{٢٧}} = \frac{٢}{٣}$$

$$\sqrt[٣]{\frac{٨}{٢٧}} = \frac{\sqrt[٣]{٨}}{\sqrt[٣]{٢٧}} = \frac{٢}{٣}$$

$$٦) \frac{١}{\sqrt[٣]{٤}} = \frac{١}{٤^{\frac{١}{٣}}} = ٤^{-\frac{١}{٣}} = \frac{١}{\sqrt[٣]{٤}}$$

٥) اللوغاريتمات :-

نشأت فكرة مفهوم اللوغاريتمات عند محاولة إيجاد حل للمعادلة

$$٣^x = ٣$$

نلاحظ ~~كل~~ فإذا كان كل من ٣ ، ٣ عددين موجبين، بحيث $٣ \neq ١$

فإنه يوجد عدد حقيقي x بحيث $٣^x = ٣$ ويسمى العدد

x لوغاريتم العدد ٣ للأس ٣ ويكتب x الصورة التالية:

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

لو $5 = 3$.
وأيضاً - شيد ، كما - علاوة - لعارل - سابقاً
كما يد :-

لو $5 = 3$ \Leftrightarrow لو $3 = 5$
لو $5 < 3$ لو $3 < 5$
لو $5 \neq 3$
لو $5 < 3$

الأشكال \square أكتب المتادير التالي على الصورة الأسية :-

لو $3 = 3$ \Leftrightarrow لو $3 = 3$

لو $9 = 9$ \Leftrightarrow لو $3 = 3$

لو $5 = 5$ \Leftrightarrow لو $(5) = 5$

لو $5 = 5$

\square حول المتادير التالي إلى الصورة اللوغاريتمية :-

لو $9 = 9$ \Leftrightarrow لو $(9) = 9$

لو $8 = 8$ \Leftrightarrow لو $(\frac{1}{8}) = \frac{1}{8}$

لو $125 = 125$ \Leftrightarrow لو $(5) = 125$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خانة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

١٣ إذا كان لدينا المقدار -

$$x^3 = 1000$$

والمتطلب فهو إيجاد قيمة x ؟

$$\text{الحل :-} \quad x^3 = 1000 \Leftrightarrow x = (1000)^{\frac{1}{3}}$$

$$x = (10)^3 \Leftrightarrow x = 10$$

$$\boxed{x = 10}$$

١٤ إذا كان لدينا المقدار -

$$x^3 = 9$$

والمتطلب هو إيجاد قيمة x المتعبر عن ؟

$$\text{الحل :-} \quad x^3 = 9 \Leftrightarrow x = (9)^{\frac{1}{3}}$$

$$\boxed{x = 3}$$

١٥ إذا كان لدينا المقدار -

$$x^3 = 27$$

والمتطلب هو إيجاد قيمة x ؟

$$\text{الحل :-} \quad x^3 = 27 \Leftrightarrow x = (27)^{\frac{1}{3}}$$

$$x = (3)^3 \Leftrightarrow x = 3$$

$$\boxed{x = 3}$$

بشكل عام، يوجد أساسان لها أهمية كبرى في التطبيقات:

أ) الأساس 10 (اللوغاريتم العشري أو لصري)

وهذا النوع من الأساس لا يكتب أسفله اللوغاريتم

مثلاً: $\log_{10} 10 = 1 \iff \log_{10} 1 = 0$

ب) الأساس للعدد $e = 2.718 \dots$ (عدد ثابت)

ويسمى هذا النوع من اللوغاريتم (الذي أسفله اللوغاريتم الطبيعي) (\ln)

- خواص اللوغاريتمات :-

أ) $\log_a a = 1$ حيث a عدد حقيقي

ب) $\log_a 1 = 0$ حيث a

ج) $\log_a a^x = x$

د) $\log_a a^x = x$ ، $\log_a a = 1$

هـ) $\log_a a^x = x$ ، $\log_a a^y = y$

مثال: اوجد ناتج الحد التالي بإبط سرره

$\log_0 0^0 = 0^0 = 1 \times 0 = 0$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلمية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال ١: اكتب الحد الفارق
لو^{١٠٠} لو^١ ؟

الحل :- لو^{١٠٠} = لو^{١٠٠} / لو^١ = لو^{١٠٠} × ٣ = لو^٣ × ١ = ٣

٤) لو^(٥٥) = لو^٥ + لو^٥ .
مثال ٢: اكتب الحد الفارق لو^{٥٠} لو^٥ ؟
الحل :- لو^{٥٠} = لو^(٥×١٠)
لو^{٥٠} = لو^٥ + لو^{١٠} = ٥ + لو^{١٠}

٥) لو^٥ = لو^٥ - لو^٥ .
مثال ٣: اكتب الحد الفارق التالي لو^٥ لو^٥ ؟
الحل : لو^٥ / لو^٥ = لو^٥ - لو^٥ = لو^(١٠٠) × ٤
= ٤ لو^{١٠٠} - (لو^{١٠٠} + ٤ لو^{١٠٠})
= ٤ لو^{١٠٠} - لو^{١٠٠} - ٤ لو^{١٠٠} = ٣ لو^{١٠٠}
= ٤ لو^{١٠٠} - ٤ لو^{١٠٠} = ٠

سؤال :- لو (س ص) كتاب هذا القدر ما يبط صورة ؟

الحل :- لو (س ص) = لو (س ص)

= (لو ص + لو س)

= لو س + لو ص

فلو فرضنا أنه صحيح

س = ١٠ ، ص = ٥٥ ، فيصبح القدر ٤٧

علم الآخر الآتي :-

س لو ص + س لو س = س لو ص + س لو س

= س لو س + س لو ص

= س + س لو س = س لو س + س

= ٦

#

لو $\frac{1}{3}$ = لو $\frac{1}{3}$ = - لو $\frac{1}{3}$

بغيره لو $\frac{1}{3}$ = - لو $\frac{1}{3}$

سؤال :- لو $\frac{1}{0}$ = - لو $\frac{1}{0}$ = ١

سؤال :- لو $\frac{1}{1}$ = لو $\frac{1}{1}$ = ١ - لو $\frac{1}{1}$ = ٢

= ٣ - لو $\frac{1}{1}$

= ٣ - ١ = ٢



نلاحظ $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}} = a^{\frac{1}{\frac{n}{m}}} = \sqrt[\frac{n}{m}]{a}$ ($n \leq \infty$)

مثال :- $\sqrt[3]{a^2} = a^{\frac{2}{3}} = a^{\frac{1}{\frac{3}{2}}} = \sqrt[\frac{3}{2}]{a}$

$\sqrt[4]{a^2} = a^{\frac{2}{4}} = a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a}$

$\sqrt[4]{a^4} = a^{\frac{4}{4}} = a^1 = a$

$\sqrt[4]{a^1} = a^{\frac{1}{4}}$

$\sqrt[4]{a^0} = a^{\frac{0}{4}} = a^0 = 1$

عدد كثيرات الحدود :

تعريف : ان كثيرات الحدود في متغير واحد هي عبارة عن تعبير جبري مكتوب على الصورة التالية :-

$$P_n x^n + P_{n-1} x^{n-1} + \dots + P_1 x + P_0$$

حيث $n \leq \infty$ عدد صحيح

$$P_n, P_{n-1}, \dots, P_1, P_0 \text{ اعداد حقيقية}$$

والاقله :-

س ٥ - ح ٢ (كثيرات حدود من الدرجة الثانية)

س ٣ - ح ٤ (كثيرات حدود من الدرجة الرابعة)

س ٢ - ح ٢ = ح ١ - ١ (كثيرات حدود من الدرجة الثانية)

ح ١ = ١ (كثيرات حدود من الدرجة الصفرية)

بإدارة جامعة الدمام
من الأسس والبنى

مفاحة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

المقادير الجبرية والعلاقات الجبرية :-

تعريف : المقدار الجبري هو عبارة عن أي تركيب من الحدود والارتباطات فيما بينها عن طريق العمليات الجبرية الأساسية

(الجمع، والطرح، والضرب، القسمة)

سؤال : كل من المقادير التالية تمثل مقداراً جبرياً حيث :-

٢٢ + ٥ ب (يتكون من حدين)

٣ - ص - ح د (يتكون من ثلاثة حدود)

(ص^٢ - ح^٢) ع (يتكون من حدين)

ص^٢ - ح^٢ هـ

تعريف : أي مقدار جبري يتكون من عدة أجزاء مفصلة تشارية

والجمع أو الطرح يسمى مجموعاً جبرياً ويعبر عن كل جزء منفصل
حداً في المجموع

سؤال : ٣ (ص^٢ - ح^٢ + ٥) (مقدار جبري يتكون من ثلاثة حدود)

د. رائد الخصاونة
م. خالد

* لتعميق الجبر على المقادير الجبرية :-

□ الجمع والطرح :

لجمع أو طرح مقادير جبرية (كثيرات الحدود) ، فإننا نجمع المعاملات العددية للمتغيرات بعد ترتيب متغيرات كل مقدار وذلك باستخدام الطريقة الأفضية أو الطريقة المحدود.

مثال :- اوجد ناتج جمع المقدارين

$$(9 - \sqrt{4} + r) + (0 + \sqrt{c} - r^3)$$

الطريقة الأولى :-

$$4 - \sqrt{c} + \sqrt{4} = (9 - \sqrt{4} + r) + (0 + \sqrt{c} - r^3)$$

الطريقة المحدود :-

$$\begin{array}{r} 0 + \sqrt{c} - r^3 \\ + \\ 9 - \sqrt{4} + r \\ \hline 4 - \sqrt{c} + r^4 \end{array}$$

سؤال :- اوجد خارج طالير :

$$(x^2 + 4x - 5) - (x^2 + 4x - 5)$$

بالطريقة الأولى :-

$$(x^2 + 4x - 5) - (x^2 + 4x - 5)$$

$$x^2 + x^2 - = x^2 + 4x + 4x + x^2 - =$$

تغير إشارة السالب الى موجب بالطريقة الأولى :-

$$(x^2 - 4x + 5) + (x^2 + 4x - 5)$$

$$- x^2 + x^2 - =$$

بالطريقة العمود :-

$$x^2 + 4x + 4x + x^2 -$$

$$x^2 + 4x - 5 + x^2 + 4x - 5$$

$$x^2 + x^2 - \leftarrow x^2 + 4x + 4x + x^2 -$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال :- اوجد فاعح طرح المقادير

$$(\sqrt[3]{5} - \sqrt[3]{3} + \sqrt[5]{5}) - (\sqrt[4]{6} + \sqrt[4]{c} + \sqrt[4]{5} + \sqrt[3]{3})$$

الحل:

$$\sqrt[4]{6} + \sqrt[4]{c} + \sqrt[3]{3} - \sqrt[5]{5}$$

$$-\sqrt[3]{3} + \sqrt[5]{5} + \sqrt[4]{6} + \sqrt[4]{c} + \sqrt[3]{3} - \sqrt[5]{5}$$

$$-\sqrt[3]{3} - \sqrt[5]{5} + \sqrt[4]{6} + \sqrt[4]{c} + \sqrt[3]{3} - \sqrt[5]{5}$$

□ حاصل ضرب كثيرات الحدود (المقادير الجبرية) :

لدينا حاصل ضرب كثيرات الحدود فإنا نستخدم قوانين التوزيع وقوانين الأسس مع مساعدة الأشارات ثم نجمع الحدود المتشابهة.

سؤال: اذ نجد فاعح عملية ضرب المقادير

$$(\sqrt[3]{3} - \sqrt[4]{c})(\sqrt[4]{6} + \sqrt[4]{c})$$

الحل باستخدام الطريقة الأتية :-

$$(\sqrt[3]{3} - \sqrt[4]{c})(\sqrt[4]{6} + \sqrt[4]{c}) = \sqrt[3]{3} \sqrt[4]{6} + \sqrt[3]{3} \sqrt[4]{c} - \sqrt[4]{c} \sqrt[4]{6} - \sqrt[4]{c} \sqrt[4]{c}$$

$$= \sqrt[3]{3} \sqrt[4]{6} + \sqrt[3]{3} \sqrt[4]{c} - \sqrt[4]{6c} - \sqrt[4]{c^2}$$

$$= \sqrt[3]{3} \sqrt[4]{6} + \sqrt[3]{3} \sqrt[4]{c} - \sqrt[4]{6c} - \sqrt[4]{c^2}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مخبة الدراسات التطويرية وخدمة المجتمع

المحل بتقسيم الطرفين العمود :

$$\begin{array}{r} 4 + \sqrt{6} - \sqrt[3]{4} \\ \hline 3 - \sqrt{6} \end{array} \times$$

$$\sqrt[3]{18} + \sqrt[3]{4} - \sqrt[4]{6}$$

$$12 - \sqrt{6} + \sqrt[4]{9} -$$

$$12 - \sqrt{6} + \sqrt[4]{9} - \sqrt[3]{4} - \sqrt[4]{6}$$

في المثال السابق السابق، فإنا قد اتبعنا الخطوات التالية لإيجاد
سأج ضرب مقدارين جبريين :-

1] فما نريد أن نضرب كل حد في حد أكبر أو يساوي للحد
2] نقوم بضرب كل حد في المقدار الثاني لجميع حدود المقدار الأول.

3] نقوم بعملية جمع لعناصر الحد، لحدود المقدار

سألك :- اوجد ناتج المقدار التالي

$$(1 - \sqrt[3]{r}) (0 + \sqrt{5} - \sqrt[4]{r})$$

$$\text{الحل: } (1 - \sqrt[3]{r}) (0 + \sqrt{5} - \sqrt[4]{r}) = (0 + \sqrt{5} - \sqrt[4]{r}) (1 - \sqrt[3]{r})$$

$$= (0 + \sqrt{5} - \sqrt[4]{r}) 1 + (0 + \sqrt{5} - \sqrt[4]{r})^3$$

$$= 0 + \sqrt{5} - \sqrt[4]{r} - \sqrt[4]{r} + \sqrt[3]{5} - \sqrt[3]{r} - \sqrt[3]{5} + \sqrt[3]{r} - \sqrt[4]{r} + \sqrt[4]{r} - \sqrt[4]{r} + \sqrt[4]{r} - \sqrt[4]{r} + \sqrt[4]{r} - \sqrt[4]{r}$$

٣٣] خمسة مقدار جبري على مقدار جبري آخر:
(ستتم قوانين الأسس، توانين، الكسور، تواعد الأشارات).

١- خمسة حد على حد :-

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}, \quad a \neq 0$$

مثال :- بط المقادير التالي

$$a^{-2} \cdot a^3 = a^{-2+3} = a^1 = a$$

نكتب كتابته في الصورة التالي

$$a^{-2} \cdot a^3 = \frac{a \cdot a \cdot a}{a \cdot a} = a^1 = a$$

$$a^{-2} \cdot a^3 = \frac{a^3}{a^2} = a^{3-2} = a^1 = a$$

$$a^{-2} \cdot a^3 = a^1 = a$$

$$a^{-2} \cdot a^3 = \frac{a^3}{a^2} = a^{3-2} = a^1 = a$$

$$a^{-2} \cdot a^3 = a^1 = a$$

نهاية محاضرة يوم ~~الجمعة~~ السبت ١٤٤٣هـ الموافق ٢٠٢١م

بإشراف كاتبة عماد الأستاذة
م. م. م. م.

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٣) ستة فترات جري ٤ فترات جري آخر :-

(١) ستة فترات جري تكون مدة واحد ٢ فترات

جري آخر أرضاً تكون مدة واحد :-

$$\frac{r^3}{r^2} = r^{3-2} = r \neq 1$$

(٢) ستة فترات جري تكون مدة أكثر من ٢ فترات

جري آخر تكون مدة واحد :-

ولستة هذا النوع من كثيرات الحدود، فإننا نستخدم

الخاصية التالية :-

$$\frac{r^2}{r} + \dots + \frac{r^2}{r} + \frac{r^2}{r} = \frac{r^2 + \dots + r^2 + r^2}{r}$$

مثال :- اوجد خارج القسمة للقسمة التالي باسط صوره :-

$$\frac{10r^4 + 5r^3 + 0r^2 - 5r + 0}{r^2}$$

$$= \frac{10r^4}{r^2} + \frac{5r^3}{r^2} + \frac{0r^2}{r^2} - \frac{5r}{r^2} + \frac{0}{r^2}$$

$$= 10r^2 + 5r - 5r^{-1} + 0$$

مثال :- اكتب ناتج لقسمة العددين التاليين باسطة صيغة

$$\frac{5 \times 10^3 + 2 \times 10^2}{5 \times 10^0 + 2 \times 10^{-1}}$$

الحل :-

$$\frac{5 \times 10^3 + 2 \times 10^2}{5 \times 10^0 + 2 \times 10^{-1}}$$

$$= \frac{5000 + 200}{5 + 0.2}$$

$$= \frac{5200}{5.2}$$

٣) قسمة مقدار جبري عامه من أكثر من حد على مقدار جبري آخر

تكون من أكثر من حد :-
في هذه الحالة، نبدأ نستخدم القسمة بطريقة لإيجاد الناتج، وتتمثل في الخطوات التالية :-

١- نكتب المقدار الجبري (المقسوم والمقسوم عليه) في صورة مرتبة

ترتيباً تنازلياً من حيث الأسس لاجد الجبريات

٢- نقسم الحد الأول في المقدار الجبري من المقسوم على الحد الأول

من المقدار الجبري في المقسوم عليه

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

ج- نضرب خارج لقيمة التي حصلنا عليها من الخطوة (ن) في الجذر
عليه ونه ثم نقوم بتعليق طرح حاصل الضرب من الجذر فنحصل
على صفاً بسيطاً جديد.

د- نكرر الخطوات ب، ج، ح حتى نحصل على باقٍ لطرح مسافراً
للصفر أو أن تكون درجة الباقي أقل من درجة الجذر المستعمل عليه.

مثال ١ :- اوجد خارج قسمة الجذرين

$$(5x^3 - 6x^2 - 3x) \div (x^2 - 3)$$

الحل :-	$\sqrt{x^2 + 3}$	الجذر
← الجذر عليه	$\begin{array}{r} - 6x^2 - 3x \\ \underline{5x^3 - 15x^2} \\ 9x^2 - 3x \\ \underline{9x^2 - 27x} \\ 24x \\ \underline{24x - 72} \\ 68 \end{array}$	الجذر

صفر + صفر والباقي صفر (تتوقف عملية القسمة)

أن نلاحظ لقيمة صفر الجذر $\sqrt{x^2 + 3}$ والباقي صفر.

مثال :- اوجد خارج قسمة $\sqrt{10} + \sqrt{3}$ على $\sqrt{10} - \sqrt{3}$

$$(\sqrt{10} + \sqrt{3}) \div (\sqrt{10} - \sqrt{3})$$

أضرب خارج القسمة

$$(\sqrt{10} + \sqrt{3})$$

بالباقى 180

$$\begin{array}{r} \sqrt{10} + \sqrt{3} \\ \hline 10 - 3 \\ \hline \sqrt{10} + \sqrt{3} \\ \hline \sqrt{10} - \sqrt{3} \\ \hline \sqrt{10} + \sqrt{3} \\ \hline 180 - \sqrt{10} \end{array}$$

$$\sqrt{10} + \sqrt{3} \text{ باقى } 180$$

نتيجة هذا المثال تكون قد افهمنا معظم المواضيع السابقة في الباب الثاني

الباب الثالث: تحليل المقادير بطريقة

أولاً: حاصل ضرب بعض المقادير الجبرية الخاصة:

$$(a + b)(a + b) = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

$$(a + b)(a + b) = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a - b) = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a - b) = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a - b) = a^2 - 2ab + b^2$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\begin{aligned} (u+v)^3 &= (u+v)(u+v)(u+v) \\ u^3 + u^2v + u^2v + uv^2 + uv^2 + v^3 &= (u+v)(u^2 + 2uv + v^2) \\ u^3 + 2u^2v + 2uv^2 + v^3 &= \end{aligned}$$

السؤال :- اوجد نطاق المقادير التالية باستخدام طريقة:

$$\begin{aligned} 10 - 5\sqrt{5} &= (3 - \sqrt{5})(\sqrt{5} - 2) \\ (4\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} - \sqrt{3}) &= (\sqrt{2} - \sqrt{3})(4\sqrt{2} - \sqrt{3}) \end{aligned}$$

$$9 - \sqrt{5} + 5\sqrt{5} - 16 =$$

$$\begin{aligned} (r-c)(r-c)(r-c) &= (r-c)^3 \\ (r-c)(r^2 + r^2 - 4) &= \\ \sqrt{2} - \sqrt{5} + \sqrt{5} - \sqrt{2} + 8 - 8 &= \\ \sqrt{2} - \sqrt{5} + \sqrt{5} - \sqrt{2} - 8 &= \end{aligned}$$

كلمة: التحليل ، رسم الطرقة التي ستعرف على في تحليل المقادير

الجبرية :
أ) اشرح العامل المشترك

ملاحظة : التحليل هو عملية عكسية لعملية حاصل ضرب مقادير جبرية
والمقصود بتحليل المقادير الجبرية إلى عوامله الأولية (أي لا يمكن تحليل عوامله
إلا حاصل ضرب عوامل جبرية أخرى).

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مخبة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

تعريف: إذا كان لدينا الخط $5x + 3y = 15$ ، فإليك
المراح عمل مشترك مع الحد $5x + 3y = 15$:

$$5x + 3y = 15 \quad (1)$$

نأخذ حل المعادله $5x + 3y = 15$ ، عن طريق الأثر

$$5x + 3y = 15 \quad (1)$$

$$3x - 3y = 9 \quad (2)$$

$$2x = 6 \quad (3)$$

$$5x + 3y = 15 \quad (4)$$

$$5x + 3y = 15 \quad (5)$$

للتأكد من صحة الحل، ندم بعض النتائج للثمرة أول

$$5x + 3y = 15 \quad (6)$$

* * * * *

نكتب محاضرة مع الأعداد

من الأعداد، لتأكد

الباب الثالث: تحليل المقادير الجبرية

٢٤ الفرق بين مربعين:

الصيغة - لعاب للفرق بين مربعين :-

$$(u^2 - v^2) = (u + v)(u - v)$$

مثال ١: حل المقادير الجبرية التالي

$$(3 + r)(3 - r) = 3^2 - r^2 = 9 - r^2 \quad (1)$$

$$(4p^2 - 5c) = 4p^2 - 5c = 9 - r^2 \quad (2)$$

$$(4p^2 + 5c)(4p^2 - 5c) =$$

$$\left(\frac{4p^2 + 5c}{4p^2 - 5c} \right) = 1 - r^2 \quad (3)$$

$$(1 + r)(1 - r) =$$

$$(1 + r)(1 - r) = \rightarrow \text{فرق بين مربعين}$$

(فاكسور في ابط صورة)

$$(1 + r)(1 + r)(1 - r) =$$

تأكد من صحة كل :-

$$(1 + r)(1 + r)(1 - r)$$

$$1 - r^2 - r^2 + r^2 = (1 + r)(1 - r)$$

$$1 - r^2 =$$

$$(4p^2 + 5c)(4p^2 - 5c) = (4p^2 - 5c) = (16 - r^2) \quad (4)$$

$$(4p^2 + 5c)(4p^2 - 5c) =$$

٣] الفرق بين مكعبين :-

الصيغة العامة للفرق بين مكعبين تكتب كما الصورة التالية :-

$$(a^3 - b^3) = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

(المكعب الأول) (المكعب الثاني)
 a³ - b³ = (a - b)(a² + ab + b²)
 ← فرق المربعات
 ← الفرق الأول
 ← الفرق الثاني
 ← الفرق الثالث

- مثال :- حلل المقادير الجبرية التالية بإسبط جودة :-

$$(1) \quad 125x^3 - 8y^3 = (5x - 2y)(25x^2 + 10xy + 4y^2)$$

$$= (5x - 2y)(25x^2 + 10xy + 4y^2)$$

$$(2) \quad 125x^3 - 8y^3 = (5x - 2y)(25x^2 + 10xy + 4y^2)$$

$$= (5x - 2y)(25x^2 + 10xy + 4y^2)$$

٤] مجموع مكعبين :

الصيغة العامة لهذا القانون تكتب كما يلي :-

$$(a^3 + b^3) = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$(1) \quad 125x^3 + 8y^3 = (5x + 2y)(25x^2 - 10xy + 4y^2)$$

$$= (5x + 2y)(25x^2 - 10xy + 4y^2)$$

$$(2) \quad 125x^3 + 8y^3 = (5x + 2y)(25x^2 - 10xy + 4y^2)$$

$$= (5x + 2y)(25x^2 - 10xy + 4y^2)$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خلفية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٥] تحليل المقادير المتشابهة :-

نعرض الآن طريق تحليل كثيرة حدود من الدرجة الثانية والثانية وهو كما يلي :-

المعادلة: $x^2 + bx + c = 0$

العملية إعادة كتابة المقادير :-

$$(x^2 + px + q)(x + r) = x^2 + bx + c$$

والخطوات إيجاد قيم p, q, r هي :-

مثال :- حل المقادير المتشابهة :-

$$(x^2 - 5x + 6)(x + 3) = x^2 - 7x + 18$$

$\begin{matrix} \times & 3 & \text{أو} & 6 \\ \times & 6 & \text{أو} & 3 \end{matrix}$

$$(x^2 + 5x - 6)(x + 3) = x^2 + 15x + 9$$

الخطوات لإيجاد المقادير المتشابهة
توجد ثلاثة خطوات
الخطوات

$\begin{matrix} \times & 3 & \text{أو} & 6 \\ \times & 6 & \text{أو} & 3 \end{matrix}$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مخبر الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٣) $(\sqrt{7-s})(2+s) = 14 - \sqrt{7s}$

أشارة لطرف سالب
أشارة لطرف
أشارة لربط
تظهر للعدد الأكبر

٤) $s^2 - 5s - 8 = ??$

أو
٨

أشارة لربط
أذهب للعدد الأكبر

• $(s+8)(s-1) = 8 - \sqrt{8s}$

حدد إشارة المتارين
فإذا كانت سالبه، تكون إشارة المتارين

فخلص (- و +)

أما إذا كانت إشارة الطرف والمعادلة موجبة
تكون إشارة المتارين في الناحية متساوية

٥) $(1-s)(1-s) = (1+s-s^2)$

٦) $\sqrt{4+3s}(1-s) = 4 - \sqrt{3s} + s$

أو $(1-\sqrt{3})(4+3s)$ أو $(1-\sqrt{3})$ أو $(1-\sqrt{3})$ أو $(1-\sqrt{3})$

أو $(1-\sqrt{3})(4+3s)$ أو $(1-\sqrt{3})$ أو $(1-\sqrt{3})$ أو $(1-\sqrt{3})$

أو $(1-\sqrt{3})(4+3s)$ أو $(1-\sqrt{3})$ أو $(1-\sqrt{3})$ أو $(1-\sqrt{3})$

أو $(1-\sqrt{3})(4+3s)$ أو $(1-\sqrt{3})$ أو $(1-\sqrt{3})$ أو $(1-\sqrt{3})$

٤٧) أو $(1-\sqrt{3})(4+3s)$ أو $(1-\sqrt{3})$ أو $(1-\sqrt{3})$ أو $(1-\sqrt{3})$

مقرر مبادئ الرياضيات

نظام المحاسبة لل...
نواحي الباب الثالث (من كليل المتارين الجبر)

محاضرة يوم الثلاثاء
الاسبوع الخامس

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الفصل الرابع : المقادير الكسرية

ما هو المقعد الكسري :-

تعريف :- المقعد الكسري (النسبة) هو عبارة عن خارج قسم
كسري في حدود حيث ليس المقدم بالبط والمقام
عليه بالمقام

وهو الأمثلة على ذلك :-

$$\left. \begin{array}{l} \text{مقادير كسرية} \\ \text{①} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \frac{4 - \sqrt{5}}{2} \leftarrow \text{البط} \\ \frac{5}{2} \leftarrow \text{المقام} \end{array}$$

$$\text{②} \begin{array}{l} \frac{\sqrt{3} + \sqrt{c}}{1 - \sqrt{c}} \leftarrow \text{البط} \\ \frac{1}{1 - \sqrt{c}} \leftarrow \text{المقام} \end{array}$$

$$\text{③} \quad \frac{1}{\sqrt{c}} + \frac{4}{1 - \sqrt{c}} = \frac{4}{\sqrt{c}} + \frac{4}{1 - \sqrt{c}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{c}} + \frac{4 \times \sqrt{c}}{\sqrt{c} \times 1} =$$

$$\frac{1 + 4\sqrt{c}}{\sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c}} + \frac{4\sqrt{c}}{\sqrt{c}} =$$

العديد من تجرّية على المقادير الكسرية :-

□ جمع وطرح المقادير الكسرية :

عند جمع أو طرح مقادير كسرية ، يجب ملاحظة ما يلي :-
(P) إذا كانت المقادير الكسرية لها نفس المقام ، فيكون
المجموع الكلي له نفس المقام ، ويحده يتكرر
من ناتج جمع بط المقادير الأربعة بط المقادير الكسرية
لصورة الصورة :-

$$(ص \neq صز) \quad \frac{ع + ص}{ص} = \frac{ع}{ص} + \frac{ص}{ص}$$

$$(ص \neq صز) \quad \frac{ع - ص}{ص} = \frac{ع}{ص} - \frac{ص}{ص}$$

مثال :- اوجد ناتج المقادير التالية باسطة صورة :-

$$A) \quad \frac{(ص) - (ص + ٣)}{٢ - ص} = \frac{ص}{٢ - ص} - \frac{ص + ٣}{٢ - ص}$$

$$= \frac{ص}{٢ - ص} - \frac{٣}{٢ - ص}$$

$$B) \quad \frac{ص٥}{٤ - ص} = \frac{ص٤ + ص٣}{٤ - ص} = \frac{ص٤}{٤ - ص} + \frac{ص٣}{٤ - ص}$$

ن إذا كانت المقادير الكسرية لها مقامات مختلفة ، فنقوم بتحويلها إلى كسور متكافئة وذلك بضرب بسط ومقام كل كسرة بحسبة عدد منكم لكي نحصل على كسور لا نفسها ، وفقاً ثم نضع الطريقة السابقة في صورة رياضية :-

$$\frac{u \times c}{u \times d} + \frac{v \times d}{u \times d} = \frac{c}{d} + \frac{v}{u}$$

$$\frac{uc}{ud} + \frac{vd}{ud} =$$

$$\frac{uc + vd}{ud} =$$

$$\frac{u \times c}{u \times d} - \frac{v \times d}{u \times d} = \frac{c}{d} - \frac{v}{u}$$

$$\frac{uc - vd}{ud} =$$

مثال :- ارجع نتائج ما قبل :-

$$\frac{3}{1+u} + \frac{5}{v}$$

الحل: $\frac{v}{v} \times \frac{3}{1+u} + \frac{5}{v} \times \frac{1+u}{1+u}$

$$\frac{v + v-1}{v+u} = \frac{v^2 + 0 + v-1}{v+u} = \frac{v-1}{(1+u)v} + \frac{(1+u)v}{(1+u)v} =$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مخبة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- اختصر ناتج الحدين التاليين باستخدام صيغة :-

$$\frac{5}{2-r} - \frac{3}{r}$$

الحل:

$$\frac{5 \times 0}{0 \times 2-r} - \frac{3 \times (2-r)}{r \times (2-r)}$$

$$\frac{5 \cdot 0 - 6 - r^3}{r \cdot 2 - r^2} = \frac{5 \cdot 0}{(2-r)r} - \frac{(2-r)3}{(2-r)r} =$$

$$\frac{6 - r^3}{r \cdot 2 - r^2} =$$

ملاحظة: (تُغلب جمع وطرح مقامات كسرية)
عند استخدام الطريقة (ب)، يجب تحليل مقامات الكسور
إلى عواملها الأولية إن أمكن.
مثال ١- ارجع ناتج طرح الحدين

$$\frac{r}{1+r} - \frac{r}{1-r}$$

$$\frac{r}{(1+r)(1-r)} =$$

$$\frac{r}{1-r^2} =$$

الحل:

$$\frac{r}{(1+r)} - \frac{r}{(1-r)(1+r)}$$

$$\frac{(r-r^2)-r}{(1-r)(1+r)} = \frac{(1-r) \times r}{(1-r)} - \frac{r}{(1-r)(1+r)}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال :- اوجد ناتج جمع الجذائرين

$$\frac{c}{\sqrt{5}} + \frac{5}{\sqrt{5}}$$

الحل: $\frac{\sqrt{5} \times c}{\sqrt{5} \times \sqrt{5}} + \frac{5 \times \sqrt{5}}{\sqrt{5} \times \sqrt{5}}$

$$\frac{\sqrt{5} + 5}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} + \frac{5}{\sqrt{5}} =$$

١ جذرين مشتركين، المقادير الكسرية:

٢ جذرين، المقادير الكسرية:

القاعدة: الجذرين كسرين $\frac{a}{b}, \frac{c}{d}$ ، نتجت، لقاعة التاكلم +

جذرين بسط الأول \times بسط الثاني
جذرين مقام الأول \times مقام الثاني

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$$

سؤال :- بسط المقادير التالية :-

$$\frac{c-5}{1+5} \times \frac{3-5}{1-5}$$

الحل: $\frac{c-5}{1-5} = \frac{3 \times (c-5)}{(1+5)(1-5)}$

سؤال :- اوجد متي مايلي

$$5 \times \frac{5}{5}$$

$$\text{الحل: } \frac{5}{5} = \frac{5}{5} = \frac{5}{5} \times \frac{5}{1}$$

$$\frac{5}{5} = \frac{5}{5}$$

ب) اكتب خمسة مقادير جبرية :

القاعدة :- لك اربعة مقادير كسرين $\frac{5}{5}$ ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{5}{5}$ ثانيا
نستخدم القاعدة التالي :-

$$\frac{5}{5} = \frac{5}{5} \times \frac{5}{5} = \frac{5}{5} \div \frac{5}{5}$$

(اربعة مقادير كسرين على مقدار كسرين اخر، نقوم بتحويل اثنان
الربعة الى ضرب وتأخذ تقليب الكسر الثاني)

سؤال :- اوجد ناتج مايلي :-

$$3 \div \frac{3}{5}$$

$$\text{الحل: } \frac{3}{1} = \frac{3}{5} \times \frac{5}{5}$$

$$\frac{1-5}{1+5} = \frac{1+5}{1-5}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خطة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\text{الحل :-} \quad \frac{1+r}{1-r} \times \frac{1+r^e}{1-r}$$

$$\frac{1+r}{(1-r)(1-r)} = \frac{1+r}{(1+r)(1-r)} \times \frac{1+r^e}{1-r} =$$

$$\frac{1+r}{(1-r)} =$$

$$\frac{1+r}{1+r-r-r^e}$$

رابط في الفصل الرابع

(مفهوم القدر الكسري)

(العديد من الجبر م القادر كسري)

الحج محاضرة يوم الثلاثاء
من الاسبوع الخامس

الباب الخامس: المعادلات

تعريف: المعادلة هي عبارة عن تعبير رياضي يحتوي على متغير واحد أو أكثر مع إشارة تساوي، وهذا التعبير له طرفان أيمن وأيسر تفصل بينهما إشارة (=) بحيث تدعى هذه المتغيرات بالمجاهيل. وعلمية حل المعادلة معناه إيجاد كل القيم (الاعداد) التي تجعل المعادلات صحيحة، وصحوية هذه الحلول تسمى حل المعادلات.

ربما ستعرف على بعض أشكال المعادلات ونذكر:

- 1- المعادلات الخطية في مجهول (متغير) واحد هي:
- الصورة العامة لمعادلة خطية بمتغير واحد هي:

$$Ax + B = C, \quad A \neq 0, \quad C \neq 0$$

مثال: أوجد متغير x من المعادلة

$$5x - 20 = 10$$

الحل: برامج نقول بنقل العدد الثابت (20) لطرف الأيمن، ودائماً عند نقل حد ثابت أو متغير من طرف إلى آخر نقوم بتغير إشارته.

$$5x = 30$$

سنخلص من معادلتنا لنعطه العدد واحد، وذلك عن طريق قسمه
على المعادلتين مع ذلك المعامل.

مفاحة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\frac{50}{5} = \frac{50}{5}$$

حل المعادلة: $\boxed{0=5}$

(معادلة دائمة) ولذا لا يمكن حل المعادلة من أجل أي قيمة لـ x

حل (لا يوجد فقط)

ولذلك من صحة الحل، نقم بتعويض الناتج $(0=5)$ في

المعادلة الأصلية:

$$5x - 50 = 50$$

$$5x - 50 = 50 \quad (\text{الحل الصحيح})$$

$$5x = 100$$

ناتج: $x = 20$ هو حل المعادلة الثانية:

$$x - 4 = 5x - 4$$

الحل: $\boxed{x=20}$ $\Leftarrow \frac{x-4}{20} = \frac{5x-4}{20}$

لذلك من صحة الحل:

$$x - 4 = 5x - 4 = (20) - 4 = 16$$

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

لنفسه هو نفس الأعداد الحقيقية - لغرض حل المعادلات:
 (1) إذا كانت $p = u$ فثبت:

$$\begin{aligned} (p + c = u + c) & \qquad p + p = u + p \\ (c - p = c - u) & \qquad p - p = p - u \\ (pc = uc) & \qquad p = u \\ \left(\frac{p}{p} = \frac{u}{p}\right) & \qquad \frac{p}{p} = \frac{u}{p} \end{aligned}$$

✓ إذا كانت $p = u$ \iff $p + p = u + p$

✓ إذا كانت $p = u$ \iff $p \cdot p = u \cdot p$

✓ $p = u$ \iff $\frac{p}{p} = \frac{u}{p}$

✓ $p = u$ \iff $p - p = p - u$

مثال: $1 = v - v$ (معادلة)

لو اردنا انه نجد حل لهذه المعادلة:

$$1 = v - v \iff v + 1 = v$$

بشكل آخر:

$$v + (1) = v + (v - v)$$

$$1 = v$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خليفة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال :- اوجد حل المعادلة التالية

$$\frac{1}{c} = \frac{7-c}{7+c}$$

$$8 = \frac{1}{c} \leftarrow 7+c = \frac{1}{c}$$

وللتخلص من حاصل $\frac{1}{c}$ ، نضرب الطرفين

بالعدد c :

$$17 = 8c \leftarrow c \times 8 = \frac{1}{c} \times c$$

للتأكد من صحة الحل :-

$$\frac{1}{c} = 7 - (17) \frac{1}{c}$$

$$c = 7 - 8$$

$$c = c$$

ع - المعادلات الخطية في متحولين :-

تعريف: المعادلة الخطية في متحولين (x, y) هي عبارة عن معادلة

$$Ax + By + C = 0$$

حيث A, B, C أعداد حقيقية، $A \neq 0$ ، $B \neq 0$

نلاحظ أنه حل هذا النوع من المعادلات ليس وحيداً
(بمعنى أنه يمكن لدينا عدد لا نهائي من الحلول)

حيث أنه $\left[\frac{Ax + By + C}{P} = 0 \right]$ معبراً أن لكل قيمة للمتغير x توجد قيمة للمتغير y .

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

سألك :- اوجد حل المعادلة الآتية

$$10 = 3c + 5c$$

الحل :-

$$3c - 10 = 5c$$

$$\boxed{\frac{3c - 10}{c} = 5}$$

نقول عندما $c = 3 \iff \frac{(3) - 10}{c} = 5$

$$5 = \frac{3 - 10}{c} = \frac{-7}{c}$$

تأكد من صحة الحل :-

نعرض لك من قيمة $c = 3$ و $c = 5$ في المعادلة

الأصلية :-

$$10 = (3) + (5)c$$

$$10 = 3 + 9$$

$$10 = 10$$

الحل صحيح ✓

وكذلك عندما $c = 3 \iff \frac{(3 \times 3) - 10}{c} = 5$

$$5 = \frac{9 - 10}{c} = \frac{-1}{c}$$

وللتأكد من صحة الحل :-

$$10 = (3) + (3)c$$

$$10 = 3 + 6$$

$$10 = 9$$

الحل صحيح ✓

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال 1 - اوجد حل المعادلة

عندما $1 = 5c$ ؟
عندما $5 = 5c$ ؟

$$c\varepsilon = 5\varepsilon - \sqrt{5}$$

الحل :-

$$\frac{c\varepsilon + 5\varepsilon}{0} = \frac{\sqrt{5}}{0}$$

هذه الصورة العام
الحل

$$\boxed{\frac{c\varepsilon + 5\varepsilon}{0} = \sqrt{5}}$$

عندما $1 = 5c$: $\frac{c\varepsilon + (1-5)\varepsilon}{0} = \sqrt{5}$

$$\frac{c\varepsilon + \varepsilon - 5\varepsilon}{0} =$$

$$\frac{c\varepsilon}{0} =$$

$$\boxed{\varepsilon = 5}$$

للتأكد :- $c\varepsilon = (1-5)\varepsilon - \varepsilon \times 0$

$$c\varepsilon = \varepsilon + c$$

عندما $5 = 5c$: $\frac{c\varepsilon + 5 \times \varepsilon}{0} = \sqrt{5}$

$$\frac{c\varepsilon + 5\varepsilon}{0} = \sqrt{5}$$

$$\boxed{\frac{5c\varepsilon}{0} = \sqrt{5}}$$

للتأكد من صحة الحل :

$$c\varepsilon = (5)\varepsilon - \left(\frac{5c}{0}\right) \times 0$$

الحل صحيح ✓ $c\varepsilon = 5 - 5c$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مخبة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٣- معادلات خطية آتية في محوّلين :-
ويأتي هذا النوع من المعادلات على الصورة :-

$$a_1x + b_1y = c_1$$

$$a_2x + b_2y = c_2$$

حيث $a_1, a_2, b_1, b_2, c_1, c_2$ أعداد حقيقية

$$a_1 \neq 0, a_2 \neq 0$$

$$b_1 \neq 0, b_2 \neq 0$$

رحل هذا النظام الآتي من المعادلات بعد عبارة عن زوج
من الأعداد a, b, c من جهة كل المعادلتين معاً .

في هذا السند، سنضع طريقتين لحل هذا النوع من المعادلات :-

١- طريقة الحذف :-

خطوات هذه الطريقة :-

الخطوة الأولى : إذا لم تكن المعاملات الحسابة لأحد المتغيرين

a أو b متساوية، فنضرب المعادلتين بعدد معين حتى

تصبح معاملات أحد المتغيرين متساوية .

الخطوة الثانية : إذا كانت الأشارات للمعاملتين المتساويتين غير

متساوية فنقوم بعملية جمع لكلا المعادلتين، أما إذا كانت

متساويتين فنقوم بعملية الطرح .

الخطوة الثالثة : نجد قيمة أحد المتغيرين ثم نعوض في إحدى المعادلتين

المتبقية لإيجاد قيمة المتغير الآخر .

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
وحدة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- اوجد قيم x و y من المعادلتين :-

$$\begin{aligned} 5x + 3y &= 1 \\ 2x - 3y &= 2 \end{aligned}$$

لاحظوا ان معامل y في كلا المعادلتين متساوي واتجاههما مختلف، نفعنا بعملية جمع ما فوق

$$\frac{1}{2} = x \iff \frac{3}{6} = x$$

نضع x بمقامتين، لتغير الآخر y من المعادلتين

و هذا $x = \frac{1}{2}$:-

$$\frac{1}{2} - 2 = 5x - 2 \iff \frac{1}{2} - 2 = 5x - 2$$

$$\frac{1}{10} = 5x$$

للتأكد من صحة الحل :-

$$5 \left(\frac{1}{10} \right) + \left(\frac{1}{2} \right) 3 = 1$$

$$1 = 1$$



$$2 \left(\frac{1}{10} \right) - \left(\frac{1}{2} \right) 3 = 2$$

$$2 = 2$$



المعادلة الأولى

المعادلة الثانية

بيان حاضرة يوم
الغداً على الساعة 10 صباحاً

سؤال :- اوجد قيم c و s من :-

$$(1) \quad 3 = 5c + \sqrt{5} \quad \times 3$$

$$(2) \quad 1 = 5s + \sqrt{5} \quad \times c$$

الحل :- نعلم بضرب المعادلة الأولى بالعدد 3، والمعادلة الثانية بالعدد

$$9 = 15c + \sqrt{5}$$

$$5 = 5c + \sqrt{5}$$

$$\boxed{1 = s} \iff \frac{11}{11} = \frac{5 - 11}{\sqrt{5}}$$

نحذف قيم s في المعادلة الأولى : (الاجابة ليست الألف)

$$3 = 5c + (1)0$$

$$0 - 3 = 5c \iff 3 = 5c + 0$$

$$\boxed{1 = 5c} \iff \frac{3}{5} = \frac{5c}{5}$$

للتأكد من صحة الحل :-

$$3 = (1)c + (1)0$$

$$3 = c - 0$$

$$1 = (1)3 + (1)c$$

$$1 = 3 - c$$

٢- طريقة التعويض :

نحل هذه المعادلات بطريقة التعويض في ايجاد قيمة أحد المجهولين بدلالة الآخر ومن ثم التعويض بهذه القيمة في المعادلة الأخرى،
نحصل على معادلة بمجهول واحد ونحلها ونجد قيمة المجهول ثم نعوض به في أحد المعادلتين لنحصل على قيمة المجهول الآخر.

مثال ١- اوجد قيمة x و y من النظام

$$(1) \quad x - y = 4$$

$$(2) \quad x + y = 3$$

الحل : نكتب المعادلة (١) بدلالة y من المعادلة (١) لنحصل على

$$x + y = 3 \iff x - y = 4$$

الآن ، نعوض هذا الناتج في المعادلة (٢)

$$(1) \quad x - y = 4$$

$$x = y + 4$$

$$x + y = 3$$

$$x = y + 4$$

$$x = y + 4 \iff x + y = 3 \iff y + 4 + y = 3$$

نعوض قيمة y في المعادلة رقم (١)

$$x + y = 3 \iff x = y + 4$$

$$x + y = 3 \iff x = y + 4$$

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال :- اوجد قيمتي x و y من المعادلتين

$$(1) \quad x + y = 1$$

$$(2) \quad x - y = 2$$

الحل من الطريقة
السابقة
($x = 1 - y$, $\frac{1}{2} = y$)

الحل : من المعادلة (1) نحصل على x فنعيدها في المعادلة (2) بالصورة

$$\boxed{x + y = 1} \iff x = 1 - y$$

بالتعويض في المعادلة (2) نحصل على

$$1 = x + y$$

$$1 = x + (1 - x)$$

$$1 = x + 1 - x$$

$$\boxed{\frac{1}{2} = y} \iff \frac{1}{2} = y \iff 1 - 1 = x - 1 = y$$

$$\boxed{\frac{1}{2} = y} \iff \frac{1}{2} = y$$

فتعويض قيمتي $x = \frac{1}{2}$ و $y = \frac{1}{2}$ في المعادلة (2)

$$x = \frac{1}{2} + y \iff x = \left(\frac{1}{2}\right) - y$$

$$\frac{1}{2} - x = y$$

$$\boxed{\frac{1}{2} = y}$$

٤ - معادلات من الدرجة الثانية في متغير واحد :-
يكتب هذا النوع من المعادلات على الصورة التالية:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$\text{حيث } a \neq 0, b \in \mathbb{R}, c \in \mathbb{R}$$

فبعض الحالات، تختلف هذه الصيغة :-

١- في حالة $b = 0$:- (يصبح شكل المعادلة السابق هو الآتي)

$$ax^2 + c = 0 \quad (\text{نوع معادلة بسيطة})$$

وكل هذا النوع من المعادلات يكون على الصورة :-

$$x = \pm \sqrt{\frac{a-c}{a}} \quad (\text{عدد غير سالب})$$

مثال :- اوجد قيم x من المعادلة

$$x^2 - 49 = 0$$

الحل :- $x^2 = 49$ (أخذ الجذر التربيعي للطرفين)

$$x = \pm \sqrt{49} = \pm 7$$

~~~~~

$$x^2 + 49 = 0$$

$$x^2 = -49 \quad \leftarrow \text{عدد غير صحيح}$$

لا يوجد حل

(ب) اذا كانت  $P = 2r + 3s = 4$  ،  $r \neq 0$  .  
رتب حل هذا النوع من المعادلات الخطية كعائل مشترك  
لتصبح المعادلة كما بالصورة :

$$P = 2r + 3s$$

$$s = \frac{P - 2r}{3}$$

نحل هذه المعادلة لتكون على النحو الآتي :

$$\boxed{s = 0} \quad \text{أو} \quad \boxed{P = 2r + 3s}$$

$$\boxed{\begin{array}{r} 0 - = 3s \\ \hline P \end{array}}$$

مثال ١: حل المعادلة

$$P = 9 + 5r$$

$$\text{الحل: } P = (9 + 5r)$$

$$\boxed{s = P} \quad \text{أو} \quad \boxed{P = 9 + 5r}$$

$$\boxed{\begin{array}{r} 9 - = 5r \\ \hline P \end{array}}$$

مثال ٢: حل المعادلة

$$P = 3r - 9s$$

$$s = \frac{3r - P}{9}$$

$$\boxed{s = P} \leftarrow P = 3r - 9s$$

$$\boxed{2 = P} \leftarrow P = 3r - 9s$$

حي إذا كانت  $P = s^2 + u + v + t = 0$  ،  $Q = s^2 + u + v + t = 0$  ،  $R = s^2 + u + v + t = 0$  ،  
ربكم حل هذا النوع من المعادلات بأحد الطريقتين التاليين :-  
1- طريقة التحليل : ويتم من خلال تحليل المعادلة الرئيسية  
2- مقدارين جبريين - نستخدم القاعدة التالية :-

قاعدة : حاصل ضرب مقدارين جبريين يساوي صف فهذا يعني أن (م)  
المقدارين يساوي صف أو المقدار الآخر يساوي صف

مثال 1- اوجد قيم  $s$  التي تحقق المعادلة

$$s^2 - 7s + 10 = 0$$

$$(s - 2)(s - 5) = 0$$

(حل المعادلة الرئيسية)  $\boxed{s = 2}$   $\Leftarrow$   $s - 2 = 0$

$\boxed{s = 5}$   $\Leftarrow$   $s - 5 = 0$

مثال 2- اوجد قيم  $s$  التي تحقق المعادلة

$$s^2 - 1s + 1 = 0$$

$$(s - 1)(s - 1) = 0$$

(لاحظ أن المعادلة الرئيسية لها حل واحد فقط)  $\boxed{s = 1}$   $\Leftarrow$   $s - 1 = 0$

للتأكد من صحتها الكلي :-

$$(1)^2 - 1(1) + 1 = 1 - 1 + 1 = 1 \neq 0$$

$$1 - 1 + 1 = 1 \neq 0$$

المحاضرة المباشرة، الثانية  
(السبوع، السابع)

الباب الخامس (المعادلات)

(1) معادلات خطية في مجهول واحد (س) :-

$$P = rP$$

(2) معادلات خطية في مجهولين

$$P = rP + b + cP$$

(3) معادلات خطية آتية في مجهولين :-

$$r_1P = c_1 + b_1 + c_1P$$

$$r_2P = c_2 + b_2 + c_2P$$

(4) معادلات من الدرجة الثانية بتغير واحد :-

$$P^2 = P + b + cP$$

نضرب :-

$$(P) \quad P^2 = P + b + cP$$

$$(ب) \quad P^2 = P + b + cP$$

$$(ج) \quad P^2 = P + b + cP$$

ويمكن حل هذا النوع من المعادلات بأحد الطرق التالية :-

(1) طريقة التحليل



معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

ج) طرفية القانون العام،  
والصيغة، لعامة هذه، لطرفية كانت على النحو التالي:

$$m = \frac{p + n - \sqrt{p^2 - 4pn}}{2c}$$

حيث  $p$ : هو معامل  $x^2$

$n$ : معامل  $x$

$c$ : الحد الثابت

وليس المقادير  $(p + n - \sqrt{p^2 - 4pn})$  بالمميز ويرز له بالجزء أ،  
وتوجد هناك ثلاث حالات للمميز هي:

1- إذا كانت  $m < 0$ ، فيكون للمعادلة  $p + n + \sqrt{p^2 - 4pn} = m$   
حلين حقيقيين مختلفين هما:

$$m = \frac{p + n + \sqrt{p^2 - 4pn}}{2c}, \quad m = \frac{p + n - \sqrt{p^2 - 4pn}}{2c}$$

(وسواء أيضاً جذراً للمعادلة)

2- إذا كانت  $m = 0$ ، فيكون للمعادلة  $p + n + \sqrt{p^2 - 4pn} = 0$

$$\text{حل واحد هو } m = \frac{n}{c}$$

3- إذا كانت  $m > 0$ ، فيكون للمعادلة  $p + n + \sqrt{p^2 - 4pn} = m$

حله غير حقيقي (بمعنى أنه لا يوجد حلول حقيقية لهذه المعادلة)

مثال: حل المعادلات التالية باستخدام لقانون رولان:

$$(1) \quad 5x^2 + 3x - 10 = 0$$

$$(2) \quad 2x^2 + 5x + 3 = 0$$

$$(3) \quad \frac{1}{c} = 5x^2 - 3x$$

الحل: (1)  $5x^2 + 3x - 10 = 0$

لاحظ أنه  $a = 5$ ,  $b = 3$ ,  $c = -10$

وباستخدام لقانون رولان نحصل على:

$$b \pm \sqrt{b^2 - 4ac} = 3 \pm \sqrt{3^2 - 4(5)(-10)} = 3 \pm \sqrt{9 + 200} = 3 \pm \sqrt{209}$$

المميز موجب، إذا للمعادلة حلان حقيقيان هما:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-3 \pm \sqrt{209}}{2(5)} = \frac{-3 \pm \sqrt{209}}{10}$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-3 \pm \sqrt{209}}{10}$$

(2)  $2x^2 + 5x + 3 = 0$  ( $a = 2$ ,  $b = 5$ ,  $c = 3$ )

وباستخدام لقانون رولان:

$$b \pm \sqrt{b^2 - 4ac} = 5 \pm \sqrt{5^2 - 4(2)(3)} = 5 \pm \sqrt{25 - 24} = 5 \pm \sqrt{1} = 5 \pm 1$$

إذ أن  $b^2 - 4ac > 0$ ، لذلك للمعادلة حلان حقيقيان هما:

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$(3) \quad \frac{1}{c} = \sqrt{c} - c$$

الحل: نغير كتابة المعاداة في الصورة :-

$$\sqrt{c} - c = \frac{1}{c}$$

$$(لاحظ أن  $c = 4$  ،  $c = 0$  ،  $c = 1$  ،  $c = 9$ )$$

وباستخدام المميز :-

$$c^2 - (c-4)(c) = 0$$

$$c^2 - c + 4c = 0 \Rightarrow c^2 + 3c = 0$$

إذن: للمعاداة حل حقيقي واحد هو :-

$$\frac{1}{c} = \frac{c}{4} = \frac{(c-4)-4}{(c)c} = \frac{c-4}{c} = 0$$

$$\boxed{\frac{1}{c} = 0}$$

ولو اردنا التحقق من صحة الحل، فإننا نقوم بتعويض  $\frac{1}{c} = 0$  في المعاداة الاصلية لنحصل على :-

$$\frac{1}{c} = \sqrt{c} - c$$

$$\text{وعندما } \frac{1}{c} = 0 \Rightarrow$$

$$\frac{1}{c} = (\frac{1}{c})c - (\frac{1}{c})c$$

$$\frac{1}{c} = 1 - (\frac{1}{c})c$$

$$\frac{1}{c} = 1 - \frac{1}{c}$$

معاهد التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

\* ملاحظة: ليس من كتابه، لحاربه علم بصوره

$$p = v + p = \text{صفر}$$

قبل البك ساجار تبع انا،  $p$  وتضمن لقانونه لغا.

هي المتراجحة، الخفيه مجبول واحد:

\* تعريف: المتراجحة هي عبارة عن معادله ولان تأخذ

احد الاشارات، لكالي  $<$ ،  $>$ ،  $\leq$ ،  $\geq$  بدلاً من

إشارة المساواة.

مثلاً:  $v + 11 < 1 - v$  (متراجحة مجبول واحد)

$$\text{وكذلك } 1 \geq 3 + 5 - 4$$

هي اسئله علم متراجحة خفيه مجبول واحد.

\* وعلى هو المتراجحة، الخفيه في المجبول هو هو عبارة

عن العدد من الذي كفه طرفي المتراجحة، إعطاء

ويجب ملاحظة أن إشارة المتراجحة تتغير عند الضرب

أو القسمة بعد سالب، أما بقية التعليم كجمع وطرح

عدد سالب أو موجب وكذلك الضرب والقسمة بعد موجب

فتبقى كما هي دون أي تغيير والأسئله المثالي توضح ذلك.

معاهدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال: حل المتراجحة الخطية

$$3 - 11 \leq \sqrt{5} - 1$$

الحل: نستخدم نفس طريقة حل المعادلات، لخطية في مجهول حيث نقوم بتجميع الحدود التي تحتوي على المتغير في طرف والاعداد الحقيقية في الطرف الآخر ينصغ لدينا:

$$3 - 11 \leq \sqrt{5} - 1$$

$$-8 \leq \sqrt{5} - 1$$

وبالقسمة على معامل  $\sqrt{5}$  والذو يارو  $-$  نحصل على:

$$\sqrt{5} \geq 7 \quad (\text{لاحظ ان اشارة المتراجحة تغيرت عند القسمة على العدد } -)$$

وبالتالي فإن مجموعة الحل هي:  $\{ \sqrt{5} \geq 7 \}$ .

مثال: اوجد مجموعة حل المتراجحة:

$$4 - 3 \leq 1$$

الحل:  $4 - 3 \leq 1$  (لاحظ ان اشارة العدد  $-$  للطرفين)

$$1 \leq 4$$

$$1 \leq \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \leq 1 \quad \{ \sqrt{4} \geq 1 \}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

بعض من المقارين، مختلفت على البس الخامس :-  
- ارجو حل كل من المعادلتين، التاليه :-

$$(1) \quad -4x - 5 = 0 \quad -6x + 5 = 0$$

الحل : بتجميع الحدود التي تحتوي على المتغير من طرف  
الحدود التي تحتوي على الاعداد، كالتالي، الآتي،  
نحل على

$$0 + 0 = -4x + 5 \quad -6x + 5 = 0$$

من خلال  
على معادلتين

$$\boxed{0 = 5}$$

$$\leftarrow 1 = 5$$

$$(2) \quad -2x - 5 = 0 \quad -4x + 5 = 0$$

الحل : نضيف احدى 5 للطرفين لنحصل على :-

$$0 + 5 = -2x - 5 + 5$$

المتغير على يسار المعادلة، لكل الطرفين :-

$$\frac{0 + 5}{2} = \frac{-2x - 5 + 5}{-2}$$

وليس هذا الحل بالحل العام  
( بمعنى أنه لدينا عدد لا نهائي من الحلول حيث  
أن متغير المتغير من تعدد على غير المتغير )

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$(3) \quad \begin{aligned} c - 5 - 2c &= 7 - 11 \\ 5c + 10 &= 7 - 11 \end{aligned} \quad \text{(نظام من معادلتين)}$$

الحل :-

(أ) طريقة الحذف :-

نضرب المعامل الثاني للعدد 3، فنحصل على

$$\begin{aligned} c - 5 - 2c &= 7 - 11 \\ + \quad 5c + 10 &= 7 - 11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{c}{11} &= 5 \quad \text{ونضرب} \\ \boxed{c} &= 55 \end{aligned}$$

التعويض في المعادلة الثانية :-

$$\begin{aligned} 0 &= 4 + 7 \quad \leftarrow 0 = 4 + c \times 3 \\ 7 - 0 &= 4 \quad \leftarrow \\ \boxed{1} &= 4 \end{aligned}$$

(ب) طريقة التعويض :-

من المعادلة الثانية نضرب على

$$(2) \quad \boxed{5c - 2 = 0}$$

نعوض المعادلة (2) في المعادلة (1) لنحصل على :-

$$c - 5 - 2(5c - 2) = 7 - 11$$

$$c - 5 - 10c + 4 = 7 - 11$$

$$\frac{c}{11} = 5$$

$$\leftarrow 10 + 7 = 11$$

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

بتعويض قيمة  $s = c$  في المعادلة (٤) :

$$0 = 5c + 7 \iff 0 = 5c + (c)^2$$

$$7 = 0 = 5c$$

$$\boxed{1 = 5c}$$

$$(٤) \quad 3s^2 + 5s = 0$$

الحل: اخذ  $s$  كعامل مشترك :

$$s(3s + 5) = 0$$

$$3s^2 + 5s = 0 \quad \text{أو} \quad \boxed{s = 3}$$

$$0 = 3s^2$$

$$\boxed{\frac{0}{3} = s}$$

$$(٥) \quad 4s^2 - 14s + 9 = 0$$

الحل: استخدم القانون العام، وأرلاً نجد الجذر :

$$b^2 - 4ac = (-14)^2 - 4(4)(9)$$

$$= 196 - 144 = 52$$

بما أن الجذر = صفر، إذن للمعادلة حل وحيد هو

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-(-14) \pm \sqrt{52}}{2(4)}$$

$$\frac{14}{8} = \frac{14}{4} = \frac{7}{2}$$





حل مسألة لواجب الأول

$$a) \text{ لو } (10 \times 10) = ?$$

$$\text{يمكن تبسيط المقدار: } \text{لو } (10 \times 10) = \text{لو } \left(\frac{10}{10}\right)$$

$$= \text{لو } 1 = 1$$

$$\text{أو استخدام خاصية: } \text{لو } (10 \times 10) = \text{لو } 10 + \text{لو } 10$$

$$= \text{لو } 10 - \text{لو } 10$$

$$= \text{لو } 1 - \text{لو } 1$$

$$= 1 - 1 = 0$$

لاحظوا أنه يجب أن نحصل هنا للأس  
والبالك

$$b) \sqrt{\frac{100}{10}} = \sqrt{10} - \sqrt{100}$$
$$\frac{10}{10} = 1$$

$$c) 10 - \sqrt{10} + 10$$

هنا مقدار جبري، ولكنه ليس كثير

حدود له وجود إشارة البالك

عند أس الحد الثاني

وتم تم تعريفه لاحقاً بالمقدار  $\frac{10}{10}$

(تمت مقدار جبري من أس واحد  
على مقدار جبري من أس واحد)

$$d) \frac{100 - \sqrt{10} + 10}{10}$$

(توزيع كل حد من حدود البالك  
على المقام)

$$\frac{100}{10} + \frac{\sqrt{10}}{10} - \frac{10}{10}$$

$$10 - \sqrt{10} + 1$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خليفة الدوامية التطبيقية وخدمة المجتمع

(ب)  $(1-x)^n$  صفر  
(تقديرًا من رفع للأس صفر  
والمعنى  $1 = 1$ )

(ج) لو  $c = 1$   
استخدام العلاقة اللوغاريتمية  
الأيسر، حد آخر

(د) الأيسر  $c = 1$   
مساوي (ب)  
 $c = 1$

$\boxed{r=1.0}$

(هـ)  $\{1, 2, 3, \dots, n\} = P$   
 $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} \Leftarrow P$   
 $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\} \Leftarrow P$

(و)  $\frac{r^2}{r^2} = \frac{r^2}{r^2} = 1$

(ز)  $49 = (7-)^2 = (9- + c) = (3-x^3 + c)$

(ح)  $(\binom{2}{6}c + \binom{3}{5}c + \binom{4}{4}c) + (\binom{2}{6}c - \binom{2}{5}c - \binom{2}{4}c)$   
يتمحور الطرف الأيسر للعدد 1

$49 - 3 = 46$

$$\textcircled{1} \quad \# \quad 1 = \text{لو } 1 = \frac{1}{1} = (1 \cdot X 1) = \text{لو } 1 = 1$$

$$\textcircled{2} \quad \# \quad \frac{c^2}{s} = \sqrt{\frac{c^2}{s}} = \sqrt{c^2 s^{-1}}$$

$$\textcircled{3} \quad \# \quad 0 = s^2 + \sqrt{c} = \frac{\sqrt{c} + s^2}{s} = \frac{\sqrt{c} + s^2}{s}$$

$$\textcircled{4} \quad \# \quad ( \text{لاستیک کا ذکر} ) \quad s^2 - \sqrt{c} = 0$$

$$\textcircled{5} \quad \# \quad 1 = (1 - X 1) = 0$$

$$\textcircled{6} \quad \# \quad \text{لو } 1 = c \Rightarrow 1 = c \Rightarrow 1 = c \Rightarrow 1 = c$$

$$\textcircled{7} \quad \# \quad \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 \} = \mathbb{N}$$

$$\{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 \} = P = \{ s : s \text{ عدد اربعی} \}$$

$$\{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 \} = \overline{P}$$

$$\textcircled{8} \quad \# \quad \frac{c^2}{s} = \frac{c^2 \times 1 \times s}{s} = \frac{c^2 s}{s}$$

$$\textcircled{9} \quad \# \quad 29 = (7 - ) = (9 + c) = (2 - X 2 + c)$$

$$\textcircled{10} \quad \# \quad c^2 - \sqrt{c} = 0$$

$$\textcircled{11} \quad \# \quad c^2 + \sqrt{c} = 0$$

$$\textcircled{12} \quad \# \quad \frac{c^2 + \sqrt{c}}{s} = 0$$

## حل المناقشة الثانية

$$1- \text{ لو } 1000^2 = ?$$

من خصائص اللوغاريتمات يمكن اعادة كتابة المقدار السابق على الصورة

$$2- \text{ لو } 1000 = 10^3 \text{ لو } 10 = 2 \text{ لو } 6 = 10 = 6-$$

$$2- \text{ لو } 3 = ? \text{ المطلوب إيجاد قيمة س}$$

يمكن اعادة كتابة المقدار على الصورة الأسية بحيث يصبح

$$\text{لو } 3 = 10^3 \text{ تكافئ } 10^3 = \text{س تكافئ } 1000 = \text{س}$$

$$3- \text{ س } 10^3 \times \text{س}^0 + \text{س}^2 \text{ تساوي } ?$$

أولوية اجراء عملياتي الضرب والجمع هي لعملية الضرب وينتج من أول حدين:

$$\text{س}^2 + \text{س}^2 = 2 \text{س}^2$$

$$4- \text{ لو } 100 - \text{ لو } (25) + \text{ لو } (5^3) - 2 \text{ يساوي } ?$$

خصائص اللوغاريتمات:

$$\text{لو } 10^2 - \text{ لو } 5^2 - 3 \text{ لو } 5 - 2 = 2 \text{ لو } 2 - 10 - 2 \text{ لو } 5 - 3 - (1) 2 =$$

$$2 = (1) 2 - (1) 2 - 3 - 2 =$$

$$5 = 2 - 3 - 2 - 2 =$$

$$5- \text{ الجذر الثالث للعدد لو } 10^{-1} ?$$

من خصائص اللوغاريتمات:

$$\text{لو } 10^{-1} = 10^{-1} \text{ لو } 10 = 10^{-1} = (1) 1-$$

$$\text{والجذر الثالث للعدد } 1- = 1-$$

## حل سؤال المناقشة الثالثة

### السؤال الأول:

إذا كان لديك المقدارين :

$$(س^٣ - ٥س^٢) \text{ و } (س^٢ - ٥س)$$

١- المقدار الاول + المقدار الثاني:

$$(س^٣ - ٥س^٢) + (س^٢ - ٥س) = س^٣ - ٤س^٢ - ٥س$$

٢- المقدار الثاني - المقدار الأول

$$(س^٢ - ٥س) - (س^٣ - ٥س^٢) = س^٢ - ٥س - س^٣ + ٥س^٢$$
$$= -س^٣ + ٦س^٢ - ٥س$$

٣-  $(س^٣ - ٥س^٢) \times (س^٢ - ٥س) = س^٥ - ٥س^٤ - ٥س^٤ + ٢٥س^٣$

$$= س^٥ - ١٠س^٤ + ٢٥س^٣$$

-٤

$$\begin{array}{r} \text{س} \\ \hline \text{س}^٣ - ٥س^٢ \\ \text{س}^٢ - ٥س \\ \hline \text{صفر} \end{array}$$

بالطرح

### السؤال الثاني:

حلل المقدار التالي الى عوامل اوليه:

$$٣س^٢ص^٢ع^٢ + ٩س^٤ص^٢ع^٢ - ٢٧س^٣صصع = ٣س^٣صصع(س^٢ص^٢ع + ٣س^٢ص^٢ع - ٩)$$

السؤال الأول: حل المقادير الجبرية التالية

(أ)  $3س - 9س^2 + 27ص$  (أخراج عامل مشترك)

الحل:  $3ص(3س - 9س^2 + 27ص)$

(ب)  $(25س^2 - 81ص^2)$  (الفرق بين مربعين)

الحل:  $(5س - 9ص)(5س + 9ص)$

(ج)  $(27ع + 3ع^3)$  (مجموع مكعبين)

الحل:  $(3ع + 9)(3ع^2 - 9ع + 27)$

(د)  $10س - 16س^2$  (مقدار ثلاثي)

الحل:  $(2س - 8)(س - 2)$

السؤال الثاني: إذا كان لدينا المقدارين الكسريين  $\frac{1}{س^2 - 1}$  و  $\frac{2}{س + 1}$

فاوجد

١- حاصل جمع المقدار الاول والثاني

نوجد المقامات أولاً:

$$\frac{2س + 1}{(س + 1)(س - 1)} = \frac{(س - 1) \times 2}{(س - 1) \times (س + 1)} + \frac{1}{(س + 1)(س - 1)}$$

$$\frac{2س - 1}{(س - 1)}$$

٢- حاصل قسمة المقدار الاول على الثاني:

نحول اشارة القسمة الى ضرب وناخذ مقلوب الثاني:

$$\frac{1}{(1-s)^2} = \frac{(1+s)}{2} \times \frac{1}{(1+s)(1-s)}$$