



# ملخص مادة الأخلاق الإسلامية وآداب المهنة

١٤٣٤-١٤٣٣هـ

د. عبدالله الديريشوي

إعداد: إنسان

## المحاضرة الأولى

### تعريف الخلق

- **الخلق لغة:** بضم الخاء واللام، الطبع والسبة. أي ما جُبِلَ عليه الإنسان من الطَّبَعِ. وجمعه أخْلَاقٌ. وهو - أي **الخلق** - يمثل صورة الإنسان الباطنة، التي هي نفسه التي بين جنبيه وأوصافها ومعانيها المختصة بها. أو بتعبير آخر: الجانب المعنوي في شخصية الإنسان.
- **الخلق إصطلاحاً:** حال للنفس راسخة تصدر عنها الأفعال من خير أو شرٍ من غير حاجة إلى فَكِيرٍ وَرَوِيَّةٍ. وبهذا المعنى يكون وصفاً للنفس. فنقول: فلان خلقه عالٍ. أي أنه يتصرف في نفسه بصفة تجعل الأفعال الصادرة عنه محمودة من غير تكالُف. وكذلك حين نقول: فلان خلقه سيئ. أي أنه يتصرف في نفسه بصفة تجعل الأفعال الصادرة عنه مذمومة من غير تكالُف. وهذا المعنى هو المراد من قول الله سبحانه في مدح نبيه محمد صلى الله عليه وسلم: {وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ}.
- وقد يطلق **الخلق** أحياناً على المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الإنساني على نحو يحقق الغاية من وجوده في هذا العالم وعلى أكمل وجه. وبهذا المعنى نقول: الصدق خلق، واحترام الكبير خلق، وبر الوالدين خلق ... وهكذا. وهذا المعنى هو المراد من قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "إِنَّمَا بَعَثْتُ لَأَنْتُمْ صَالِحَ الْأَخْلَاقَ".

### موضوع علم الأخلاق

- يبحث علم الأخلاق في الأحكام القيمية المتعلقة بالأعمال التي توصف بالخير أو الشر، أو توصف بالحسن أو القبح، وهذا ما يميز الأخلاق عن الغرائز والدوافع؛ لأن الغرائز والدوافع هي الحاجات التي فطر الله الإنسان عليها ك حاجته للأكل والشرب والنكاح والنوم، وهي أشياء لا تستوجب لصاحبها مدحًا ولا ذمًا، ولا ثوابًا ولا عقابًا؛ فإن مدح الإنسان أو ذم على شيء من ذلك، كان المقصود ليس نفس الفعل، وإنما طريقة صاحبه في تلبية تلك الحاجة، أو إشباع تلك الرغبة. فمن يأكل لا يمدح ولا يذم على نفس فعل الأكل، وإنما يمدح على طريقة في الأكل فإذا أكل مما يليه وبهدوء، ومضغ الطعام جيداً، وبدأ باسم الله، وانتهى بحمد الله، حمد على فعله هذا. وإذا أكل بشراهة، وأدخل اللقمة على اللقمة، وجالت يده في القصعة؛ ذم على فعله ذاك.

### أقسام الخلق

يمكن تقسيم الخلق إلى قسمين اثنين باعتبارين مختلفين

- أولاً: باعتبار الفطرة والاكتساب: وبهذا الاعتبار ينقسم الخلق إلى:

- **أخلاقيات فطرية:** جُبِلَ الإنسان عليها أي هي هبة ومنحة من الله تعالى، وليس للإنسان أي دور في اكتسابها. ومثال ذلك قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم لأشج عبد القيس المنذر بن عائذ وكأن وافد عبد القيس وقائدتهم ورئيسهم - عبد القيس قبلة - (إن فيك خصلتين يحبهما الله: الحلم، والأنة) فقال: أشيء جُبِلَتْ عليه، أم شيء حدث لي؟ فقال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم: (بل شيء جبت عليه). فقال: الحمد لله الذي جبنني على ما يحبه الله ورسوله".

- **أخلاق مكتسبة:** يسعى الإنسان في تحصيلها بالتدريب والممارسة العملية، ومن خلال مجاهدته لنفسه. ومنه قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم كما في الصحيح: (العلم بالتعلم) قوله: "وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ بِعِفْهِ اللَّهُ وَمَنْ يَسْتَغْنِي بِعِنْدِهِ اللَّهُ وَمَنْ يَصْبِرْ يُصَبِّرُ اللَّهُ".

- ثانيهما باعتبار القبول وعدمه شرعاً: وبهذا الاعتبار ينقسم الخلق إلى:
  - **خلق محمود:** وهو الأدب والفضيلة، وتنتج عنه أقوال وأفعال جميلة عقلاً وشرعًا.
  - **خلق مذموم:** وهو سوء الأدب والرذيلة، وتنتج عنه أقوال وأفعال قبيحة عقلاً وشرعًا.
- ويُعدُّ حسن الخلق من أكثر الوسائل وأفضلها إيصالاً للمرء إلى الفوز بمحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم والظفر بقربه يوم القيمة. يقول عليه الصلاة والسلام: "إِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبُكُمْ مِنِّي مَجْلِسَاً يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا".

## مكانة الأخلاق في الإسلام

- يقسم كثير من الباحثين المعاصرین ما جاء به الإسلام من تشريعات وأحكام إلى شعب أربعة هي:
  - عقائد
  - عبادات
  - معاملات
  - أخلاق
- قسمها بعضهم إلى ثلاثة شعب فدمجووا بين العبادات والمعاملات، فقالوا:
  - عقيدة
  - شريعة
  - وأخلاق.

- هذه التشريعات والأحكام إنما تمثل جوهر رسالة الإسلام ولب شريعتها، بكل ما تحمله الكلمة الأخلاق من عمق وشمول وبيان ذلك من وجوه :
  - حث الإسلام على الفضائل وحذر من الرذائل في نصوص لا تختص من القرآن والسنة، ووصل فيها إلى أعلى درجات الإلزام، ورتب عليها أعظم مراتب الجزاء، ثواباً وعقاباً، في الدنيا والآخرة.
  - بلغ من عناية الإسلام بالأخلاق أن الله سبحانه حين أشى على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم في القرآن الكريم اختار الثناء عليه من جهة أخلاقه ليعلمنا أنه لا يبلغ ولا أرفع من هذه الصفة. قال تعالى: {وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ}.
  - جعل الرسول صلى الله عليه وسلم الغاية والهدف من رسالته إتمام البناء الأخلاقي الذي بدأه من سبقة من الأنبياء والمرسلين، فقال فيما يرويه أبو هريرة رضي الله عنه: (إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق).

- في باب العقائد نجد أن الإسلام يضفي على التوحيد صبغة خلقيّة، فيعتبره من باب "العدل" وهو فضيلة خلقيّة، كما يعتبر الشرك من باب "الظلم" وهو رذيلة خلقيّة، فيقول سبحانه: {إن الشرك لظلم عظيم} .
  - والعبادات الإسلامية الكبرى ذات أهداف أخلاقية جلية منصوص عليها في كتاب الله. فالصلوة وهي العبادة الأهم في حياة المسلم، لها وظيفة سامية في تكوين الواقع الذاتي، وتربية الضمير الديني على الابتعاد عن الرذائل. قال تعالى: {وأقم الصلاة، إن الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر} وهي كذلك تعين المسلم على مواجهة متاعب الحياة. قال تعالى: {يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلوة}.
  - وفي مجال المال والاقتصاد كان للأخلاق حضورها سواءً في ميدان الإنتاج أم التداول أم التوزيع أم الاستهلاك.
- وهكذا فما من مجال من مجالات الحياة يعيشها المسلم بمغزل عن القيم الأخلاقية والضوابط السلوكية، وما هذا الذي ذكرناه إلا غيض من فيض.

## المحاضرة الثانية

### أسس الأخلاق في الإسلام

- يقوم النظام الأخلاقي في الإسلام على ثلاثة أسس هي:

- الأساس الاعتقادي
- الأساس الواقعي والعلمي
- مراعاة الطبيعة الإنسانية

- الأساس الاعتقادي: يتمثل الأساس الاعتقادي للأخلاق الإسلامية في ثلاثة أركان هي:

○ **الركن الأول:** الإيمان بوجود الله تعالى الذي خلق الكون وخلق الإنسان وخلق الموت والحياة وهو بكل شيء من الماضي والحاضر والمستقبل علیم، حتى إنه ليعلم ما يدور في خلجان الأنفس من خير أو شر كما قال تعالى: [وَلَقَدْ خَلَقْنَا إِلَّا سَيِّئَاتٍ وَنَعْلَمُ مَا تُؤْسِفُونَ بِهِ نَفْسَهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ] {16: ق}

○ **الركن الثاني:** الإيمان بأن الله عز وجل منذ أن خلق الإنسان فوق هذه الأرض عرّفه بذاته العلية، وعرفه بطريق الخير والشر، وطريق الحق والباطل، من خلال رسالاتٍ أوحى بها إلى من اختارهم من أنبيائه ورسله، قال تعالى: [إِنَّمَا نَجْعَلُ لَهُ عَيْنَيْنِ، وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ، وَهَدِينَاهُ النَّجْدَيْنِ] {البلد: 8-10} وقال سبحانه: [وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاها، فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا] {الشمس: 8}.

○ **الركن الثالث:** الإيمان بوجود الحياة بعد الموت، وهذه الحياة إما نعيم وإما جحيم؛ فال الأولى يكافأ بها من اتبع الحق، وفعل الخير، واجتنب الشر وما حرمه الله تعالى عليه، والثانية يجازى بها من اتبع الباطل وارتكب ما حرم الله.

- بهذه الحياة ميدان عمل واختبار للإنسان لمن يريد الخير، ولمن يريد الشر؛ قال تعالى: [الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَنْتُلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا] {الملك: 2}، والحياة الأخرى للحساب والجزاء؛ قال تعالى: [وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَنَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِنْ قَالَ حَبَّةً مِنْ خَرْدِلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ] {الأنبياء: 47}.

### أهمية الأساس الاعتقادي

- هذا الأساس الاعتقادي بهذا المفهوم - المعتمد على الإيمان بالله وبالرسالات السماوية وبالحياة بعد الموت والحساب - في غاية الأهمية في الاتجاه الأخلاقي في ديننا، وهو السنداً الذي يعتمد عليه في إقامة النظام الخلقي الإسلامي، وفي عملية الالتزام به.

- بدون هذا الأساس تفقد الأخلاق قدرتها، وتتأثيرها في الإنسان، بل يستحيل أن تطبق تطبيقاً عملياً دقيقاً في السر والعلن، من غير أن يكون لهذا الأساس في قلوب البشر مكاناً راسخاً، ومن غير أن يؤمنوا به إيماناً صادقاً.

- وليس هذا أساساً للسلوك الأخلاقي فحسب، بل كذلك للحياة؛ إذ لا معنى للحياة في الحقيقة - دون وجود هذا الأساس ودون الاعتماد عليه.

- إن الوجوديين وأمثالهم من الملاحدة الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر يعانون من قلق وحيرة واضطراب في أعماق قلوبهم وفي سلوكهم وتفكيرهم، ثم يسعون إلى تعميمه على البشر كلهم بدعوى أن هذا القلق والحيرة والاضطراب من مستلزمات الوجود الإنساني، وهو ادعاء باطل لا يستند إلى حجة أو دليل أو شبه دليل، وإن أبسط ما يرده أننا نحن المسلمين – والله الحمد – لا نعاني من تلك الظاهرة، بل نشعر بالطمأنينة والرضا.
- والسر في ذلك هو أن في طبيعة الحياة الإنسانية جانباً لا يملؤه إلا الإيمان؛ فمن انعدم لديه الإيمان عانى من الفراغ في هذا الجانب، فأحس بالقلق والاضطراب.
- إن اعتماد الأخلاق على أساس من العقيدة يضفي عليها طابعاً مميزاً من القداسة، وتدفع بالإنسان إلى فعل الخير، والابتعاد عن الشر، وتجعله صاحب ضمير حي، وقد اعترف بهذا الدكتور ألكسيس كاريل حيث يقول: "الفكرة المجردة لا تصبح عملاً فعالاً إلا إذا تضمنت عنصراً دينياً، وهذا هو السبب في أن الأخلاق الدينية أقوى من الأخلاق المدنية إلى حد تستحيل معه المقارنة، ولذلك لا يتحمس الإنسان في الخضوع لقواعد السلوك القائم على المنطق إلا إذا نظر إلى قوانين الحياة على أنها أوامر منزلة من الذات الإلهية".

### **الأساس الواقعي والعلمي**

- إذا كان الإسلام قد دعا إلى المثالية والسمو الروحي، ونم الذين أخلدوا إلى الأرض وشهواتها، فإن دعوته إلى المثالية كانت واقعية، وكانت وسطاً بين نظريتين متطرفتين هما:
  - دعوات روحية تدعو الإنسان إلى محاربة الطبيعة، وعدم الاستسلام لها، مهما جابهته ضغوطات الحياة ومهما كانت شدتها؛ واعتبروا سعادة الإنسان، وسموه الروحي وخلاصه من آلام الحياة إنما تتم بمحاربة الطبيعة، والتسامي عليها.
  - دعوات للطبيعيين الذين أخلدوا إلى الأرض، وقدموا الطاعة لداعي هذا الركون والخضوع للأرض ومتطلباتها؛ واعتبروا سعادة الإنسان إنما تتم باستجابته لمتطلبات الطبيعة.
- فجاء موقف الإسلام نحو الطبيعة واقعياً وسطاً معتدلاً بين هاتين النظريتين، وقد تجلى ذلك في:
  - دعوته إلى الاستعلاء على الطبيعة وعدم الاستسلام لها؛ وذلك بدعوته الإنسان إلى أن يكون سيداً على الطبيعة، فيسخر مواردها في عمران الأرض، ونفع العباد، كما قال تعالى: {هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرُكُمْ فِيهَا} {هود: 61}، وأن يكون كذلك سيداً على نفسه؛ فيضبط ميوله ورغباته ويوجهها وفقاً للمثل العليا التي جاء بها الإسلام.
  - دعوته إلى التأقلم والانسجام مع الطبيعة ومع الواقع، وعدم التصادم معها؛ وذلك عن طريق اتخاذ قواعد السلوك تنسجم تماماً الانسجام مع القوانين الأساسية للحياة البشرية، وهذه القوانين هي:
    - قانون المحافظة على الحياة.
    - قانون تكافل النوع الإنساني.
    - قانون الارتفاع العقلي والروحي

- **القانون الأول - قانون المحافظة على الحياة:** اعتبر الإسلام كل سلوك من شأنه أن يحافظ على الحياة وينميتها سلوكاً أخلاقياً، وكل سلوك يضاد الحياة أو يعوقها بصورة من الصور يعد سلوكاً غير أخلاقي.
- **القانون الثاني - تكاثر النوع الإنساني:** اعتبر الإسلام كل سلوك من شأنه أن يؤدي إلى إبقاء النوع وتحسينه سلوكاً أخلاقياً راقياً، فشرع الزواج وحث عليه، ونهى عن التبلي أو الرهبانية كما في حديث أنس بن مالك رضي الله عنه، قال: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم، يسألون عن عبادة النبي صلى الله عليه وسلم، فلما أخبروا كأنهم تقالووها، فقالوا: وأين نحن من النبي صلى الله عليه وسلم؟ قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر. قال أحدهم: أما أنا، فإني أصلى الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفتر، وقال آخر: أنا أعزّل النساء فلا أتزوج أبداً. فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم، فقال: "أنتم الذين قلتم هذا وكذا، أما والله إني لأخشاكم الله وأنقاكم له، لكنني أصوم وأفتر، وأصلى وأرق، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني".
- **القانون الثالث - الارتقاء العقلي والروحي:** اعتبر الإسلام كل سلوك من شأنه أن يؤدي إلى السعادة والإقبال على الحياة بمحبة وانشراح وينمي العقل ويحافظ عليه سلوكاً أخلاقياً راقياً، وكل سلوك يضاد ذلك كأن يجعل الإنسان يعيش فيعزلة من الناس متشارئاً قلقاً، أو يضر بعقله ويجعله مريضاً أو متخلفاً مستسلماً للجهل والخرافات سلوكاً غير أخلاقي.

### مراقبة الطبيعة الإنسانية

- الإسلام ينظر إلى الإنسان على أنه روح، وجسد، وعقل، وقلب، ومشاعر، وعواطف. وأن هناك صراعاً بين طبيعة الإنسان وتكونيه المادي الذي يميل إلى الأرض والتراب الذي خلق منه، فيستجيب للأهواء والشهوات وينساق لها، وروحه الغوية التي هي من نفح الإله، وتدعوه إلى السمو والرقي والمثالية.
- والمطلوب هو التنسيق بين هاتين الطبيعتين في الإنسان، وتوجيهه إلى السلوك الذي يليق به بصفته أشرف مخلوق على ظهر الأرض، وصاحب رسالة خلق من أجلها في هذه الدنيا.
- والمرجع في هذا التنسيق هو الشرع الذي جاء به نبينا محمد صلى الله عليه وسلم من رب العالمين تبارك وتعالى.
- ومن هنا كان هذا الأساس على جانب كبير من الأهمية في الدراسات الأخلاقية، وذلك لما بين سلوك الإنسان، وطبيعته التي جبله الله عليها من صلة وثيقة، ولأن نجاح أي نظام أخلاقي يتوقف على مدى انسجامه مع واقع هذه الطبيعة.

## المحاضرة الثالثة

### خصائص الأخلاق الإسلامية

- تمتاز الأخلاق الإسلامية بجملة من الخصائص تميزها عن غيرها من الأنظمة الأخلاقية، وتعطيها وجودها وطابعها المتفرد والمستقل، وهي:

- **الانبعاث عن عقيدة الإسلام:** الأخلاق الإسلامية مرتبطة بالعقيدة ارتباطاً قوياً وعميقاً، بحيث يستحيل الفصل بينهما. وما أكثر النصوص التي تربط بين الإيمان وحسن الخلق؛ حتى إنها لتجعل الإيمان، هو نفسه حسن الخلق، كيف لا؛ وحسن الخلق يقتضي شُكرَ المنعم (الإله)، والاعتراف بفضلـه، والثناء عليه، والوقوف عند حدودـه بامتثال أوامرهـ، واجتناب نواهيهـ. وأي عقوق أعظم من أن يتمـرد الإنسان على خالقهـ ومولاهـ، ويـتـنـكـر لـجـمـيـلـهـ، ويـخـالـفـ أـمـرـهـ وـنـهـيـهـ، كـمـاـ هوـ الشـأنـ فـيـ الـكـفـارـ وـالـمـنـافـقـينـ.

- **التنوع:** تنوع الأخلاق الإسلامية وتشمل جميع المجالات، ومن هذه المجالات:

- **خلق مع الله ومع رسله عليهم السلام:** وردت نصوص كثيرة من الكتاب والسنة تبين خلقـ المسلم مع الله ومع أـنبـيـائـهـ، من ذلك: قوله تعالى: {إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَقْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ} {النور: 51} .

- **خلق مع المسلمين:** النصوص في بيان ما ينبغي أن يتـحلـى به المسلم مع المسلمـ، من الأخوة والإيثار والنصـحـ والمـحبـةـ والتـعاـونـ والتـنصرـةـ والتـولـيـةـ أكثرـ منـ أنـ تـحـصـىـ. منـ ذلكـ قولـ النبيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: "الـمـسـلـمـ أـخـ الـمـسـلـمـ؛ لـاـ يـظـلـمـ، لـاـ يـخـذـلـهـ، لـاـ يـحـقـرـهـ، بـحـبـ اـمـرـهـ مـنـ الشـرـ أـنـ يـحـقـرـ أـخـاـهـ الـمـسـلـمـ، كـلـ الـمـسـلـمـ عـلـىـ الـمـسـلـمـ حـرـامـ؛ دـمـهـ وـمـالـهـ وـعـرـضـهـ"

- **خلق مع غير المسلم:** وردت نصوص كثيرة تبين ما ينبغي أن يتـحلـى به المسلم مع غيرـ المسلمـ، من العـدـلـ وـالـإـحـسـانـ وـحـسـنـ الـمـعـاـلـةـ، من ذلكـ قولهـ تعالىـ: {لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبُرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ} {المتحـدةـ: 8} .

- **خلق مع الكبير والصغير:** يقولـ النبيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: "لـيـسـ مـاـ لـمـ يـوـقـرـ كـبـيرـنـاـ وـبـرـحـ صـغـيرـنـاـ".

- **خلق معولي الأمر:** ويـتمـثلـ فيـ طـاعـةـ أوـامـرـهـ فيـ المـعـرـوفـ، وـبـذـلـ النـصـحـ لـهـ. قالـ تعالىـ: {يـأـيـهـاـ الـذـيـنـ آمـنـواـ أـطـيـعـواـ اللـهـ وـأـطـيـعـواـ الرـسـوـلـ وـأـوـليـ الـأـمـرـ مـنـكـمـ} {الـنـسـاءـ: 59} .

- **الثبات:** يقصدـ بالـثـباتـ أنـ الفـضـائلـ الـأسـاسـيـةـ لـلـمـجـتمـعـ منـ صـدقـ وـوـفـاءـ وـأـمـانـةـ وـعـفـةـ وـإـيثـارـ مـرـتـبـةـ بـنـظـامـ الشـرـيـعـةـ الـعـامـةـ، وهـيـ أـمـورـ لـاـ يـسـتـقـيـ عنـهـاـ مجـتمـعـ كـرـيمـ، مـهـماـ تـطـورـتـ الـحـيـاةـ، وـتـقـدـمـ الـعـلـمـ بـلـ نـظـلـ قـيـماـ فـاضـلـةـ ثـابـتـةـ. يمكنـ إـيـجازـ الـعـوـاـمـ الـتـيـ جـعـلـتـ أـخـلـاقـ إـلـسـلـامـ ثـابـتـةـ فـيـ سـبـبـينـ، هـماـ:

- أنها مرتبطة بالفطرة البشرية: والفطرة تتصرف بالثبات، ويرثها الأحفاد عن الآباء والأجداد، كما في الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: (كل مولود يولد على الفطرة) فالخلق فطرة.
- الثاني: كونها نابعة من الدين: والدين يصلح لجميع الناس، وبهدف إلى الخير المطلق، لأنه من عند الله سبحانه وتعالى، وقد راعى فيه الخير العام، فكذلك الأخلاق الإسلامية. قال تعالى: {لَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْطَّيِّفُ الْخَيْرُ} {المك: 14}.

### ○ الجمع بين الواقعية والمثالية:

- فأما كون الأخلاق في الإسلام واقعية فتعني أنها عملية وقابلة للتطبيق، ولا يستعصي على أحد من الناس تطبيقها وتجميلها في حياته.
- وأما كونها في الوقت ذاته مثالية أيضاً فتعني أن في الناس من تتوافق نفسه إلى معالي الأمور، ولا يرضى لنفسه بأن يكون كسائر الناس، ولا يشبع ذلك تهمه ورغبته في التسامي بخلقه، ورغبته في التحلية بالفضائل، ففسح الشرع له ذلك المجال.

### ○ الوسطية: وتعني أن الأخلاق الإسلامية وسطٌ بين طرفين متضادين. وتتجلى هذه الوسطية والاعتدال في جوانب الدين كلها. ففي نظرة الإسلام إلى تكوين الإنسان كان وسطاً بين:

- غلاة المثاليين الذين يعتبرون الإنسان روحًا علوية محبوسة في الجسد ويجب عليه أن يتحرر منه.
- غلاة الواقعيين الذين يعتبرون الإنسان جسداً فقط ويكترون للروح ومتطلباته.
- فجاء الإسلام ليقرر الانسجام والتوازن بين الحياتين، وأن الدنيا مزرعة للآخرة، ويجب على الإنسان أن يعمل لها ويسعى في عمارتها لأنها تمثل جزءاً من المهمة التي خلق الله عز وجل البشر من أجلها. قال تعالى: {هُوَ أَنْشَأَمْ مَنِ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرْكُمْ فِيهَا} {61} سورة هود، أي طلب منكم عمارتها، وقال أيضاً: {قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالْطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمُ الْقِيَامَةِ} {32} سورة الأعراف.

- وفي دعوته إلى التحلية بالفضائل الخلقية كان وسطاً لا يقبل الزيادة ولا النقصان، فعلى سبيل المثال لا الحصر، حث على:

- الحكم، واعتبرها فضيلة، قال تعالى: [يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتَيَ خَيْرًا كَثِيرًا] {البقرة: 269} ولكنها تأتي بين رذيلتين مما: الخب والبله. والخب: إفراط وزيادة من جهة الاتصال بالمكر والحيلة وسوء الظن. والبله: تفريط ونقصان عن الاعتدال، وسداجة وسفه.
- السخاء، واعتبره خلقاً كريماً، لكنه بين أنه يأتي بين رذيلتين، مما: الإسراف والتقتير، قال تعالى: [وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا]. وهي وسطٌ بين رذيلتي التهور والجبن. فالتهور، زيادة عن الاعتدال، ويقدم بها الإنسان على الأمور المحظورة، التي يجب في العقل الإحجام عنها، قال تعالى: [وَلَا تَنْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ]

- {البقرة:195} . والجبن، نقصان عن الاعتدال، قال تعالى في وصف المنافقين: [رَضُوا بِأَنْ يَكُونُوا مَعَ الْخَوَافِ وَطَبَعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ] {التوبية:87}.
- الشجاعة، وهي وسط بين رذيلتي التهور والجبن. فالتهور، زيادة عن الاعتدال، ويقدم بها الإنسان على الأمور المحظورة، التي يجب في العقل الإحجام عنها، قال تعالى: [وَلَا تُنْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْكَمَ]. وهي وسط بين رذيلتي التهور والجبن. فالتهور، زيادة عن الاعتدال، ويقدم بها الإنسان على الأمور المحظورة، التي يجب في العقل الإحجام عنها، قال تعالى: [وَلَا تُنْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْكَمَ] {البقرة:195} . والجبن، نقصان عن الاعتدال، قال تعالى في وصف المنافقين: [رَضُوا بِأَنْ يَكُونُوا مَعَ الْخَوَافِ وَطَبَعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ] {التوبية:87}.
  - العفة، وهي وسط بين رذيلتي الشره والخمود. فالشره هو إفراط الشهوة والبالغة في اللذات. والخمود هو قصور الشهوة عن الاندفاع إلى ما يقتضي العقل نيله وتحصيله.
  - الحباء، وهو وسط بين رذيلتي الوقاحة وصفاقة الوجه من جهة، والخور والمهانة من جهة أخرى.
  - التواضع، وهو وسط بين رذيلتي الكِبْر والعلو من جهة، والذلة والحقارة من جهة أخرى.
  - العدل، هو التوسط الم محمود في كل شيء، بأن يعطي كل ذي حق حقه، من غير غبن وتغابن. والغبن: إفراط. أي أن يأخذ الإنسان ما ليس له. والتغابن: تفريط. أي أن يُعطي في المعاملة ما ليس عليه حمد ولا أجر.

## المحاضرة الرابعة

### وسائل اكتساب الأخلاق

**التدريب العملي والرياضة النفسية:** وذلك من خلال مجاهدة النفس، وحملها على الأعمال التي يقتضيهاخلق المطلوب. فمن أراد مثلاً أن يحصل لنفسه خلق الجود؛ فطريقه أن يتکلف تعاطي فعل الجود، وهو بذل المال، فلا يزال يطالب نفسه ببذل المال، ويواظب عليه تکلفاً، مجاهداً نفسه فيه حتى يصبح ذلك خلقاً له، وطبعاً فيه، فيتیسر عليه، ويصیر به جواداً.

العلاقة بين القلب والجوارح: وفي هذا المعنى أيضاً جاء قول النبي صلى الله عليه وسلم: "مَنْ يَسْتَغْفِرُ لِعَذَابِ اللَّهِ، وَمَنْ يَسْتَغْفِرُ لِعَذَابِ اللَّهِ، وَمَنْ يَتَصَبَّرْ يُصَبِّرُ اللَّهُ، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ".

**البيئة الصالحة والجليس الصالح:** وذلك بمشاهدة أرباب الفعال الجميلة ومصاحبتهم، وهم قرناء الخير وإخوان الصلاح، إذ الطبع يسرق من الطبع الشر والخير جميعاً.

**القدوة الحسنة:** الإنسان بطبيعته يميل إلى تقليد غيره ومحاكاته، وهذا أمرٌ واقعٌ ومحسوسٌ في دنيا الناس، لا يتجاذل فيه اثنان، ولا يتناطح فيه كبسان.

إن للقدوة الصالحة تأثيراً كبيراً في دفع الناس إلى اكتساب الفضائل لأسباب عديدة، منها:

- لما كانت القدوة الصالحة محل تقدير وإعجاب كبارين لدى الناس، فإن ذلك من شأنه أن يدفع الشخص المحروم من أسباب هذا المجد إلى تقلديه ومحاكاته لعله يصبح يوماً مثله، فيكون لديه حافز قوي يدفعه إلى تقلديه، ومع مرور الوقت فإن هذا التقليد يتحول لديه إلى خلق مكتسب.
- إن وجود القدوات الصالحة، والنماذج الطيبة الراقية، يعطي الآخرين قناعة بأن بلوغ هذه الفضائل أمر ممكн، وهو ما يدفعهم إلى محاولة التخلق بمثل أخلاقهم.
- أن النفس البشرية تتأثر بالأمور العملية أكثر بكثير من تأثرها بالأمور النظرية، وإن موقفاً عملياً واحداً ربما يؤثر أكثر من عشر محاضرات نظرية، فمهما حثّ أحدها الناس على الصبر والتضحية سيبقى تأثيره قليلاً بالمقارنة مع موقف عملي يُبتلى فيه أحدها فيظهر الصبر والجلد والتضحية، وكثيراً ما يقال: إن الرجال موافق.

**الضغط الاجتماعي:** وعني بذلك المجتمع المسلم، بما يشكله من رقابة على سلوك الأفراد، ويلزمهم بفضائل الأخلاق.

الفرق بين الضغط الاجتماعي وتأثير البيئة الصالحة:

- **البيئة:** تعني تلك المجموعة من الناس الذين يعيش معهم بشكل مباشر كل يوم، وبصورة مستمرة.

○ وأما الضغط الاجتماعي: فيعني المجتمع بكل طبقاته وأطيافه وفئاته، فهناك رقابة من المجتمع على وسائل الإعلام المختلفة من جرائد ومجلات وكتب وإذاعات وخطب ومقالات ومواعظ وحوارات، فيقوم مستمعوه وقارئوه بمحاسبتها على أقواله وتصرفاتها المخالفة للفضائل الخلقية.

- **سلطان الدولة:** وتعني به السلطة الحاكمة بما تملكه من قوة ردع، وأجهزة رقابة ومحاسبة، وفي بيان أثر هذه الرقابة من الدولة وأهميتها يقول الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه: "إن الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن".

## المحاضرة الخامسة

### المسؤولية عن السلوك الأخلاقي

- **تعريف الإلزام:** يمكن تعريف الإلزام في باب الأخلاق بأنه: تكليف بتشريع خُلقٍ.
- **مصادر الإلزام:** يذهب عامة علماء المسلمين إلى أن مصدر الإلزام الخلقي - كغيره من الأحكام الشرعية - إنما هو الله سبحانه، قال تعالى: {إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ}، وقال جل في علاه: {إِلَّا لَهُ الْخَفْقُ وَالْأَمْرُ}. ثم إن الله تعالى أمرنا باتباع نبيه محمد صلى الله عليه وسلم.
- أموراً تعين على تحقيق الالتزام:
  - العوامل الداخلية للإلزام:
    - الإيمان بالله
    - العقل
    - الفطرة
    - الضمير أو الواقع الديني: ونعني به ذلك الشعور الخفي الذي نحس به في أعماق نفوسنا، ينادينا ويدفعنا إلى ممارسة فعل أو الكف عنه. وحين نستجيب له يغمرنا شعور عارم بالراحة واللذة
  - العوامل الخارجية:
    - المجتمع
    - السلطة الحاكمة

### خصائص الإلزام الخلقي

- يمتاز الإلزام الخلقي في الإسلام بجملة من الخصائص أهمها:
- الإلزام بقدر الاستطاعة، [لَا يُكَفَّرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا].
- اليسر في التطبيق، [يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ].
- مراعاة الأحوال الاستثنائية، كما في إعفاء العجزة والضعفاء والمرضى عن الجهاد.

### المسؤولية

- تعريفها: هي "الالتزام الشخص بما يصدر عنه قوله أو عملاً".

### شروط المسؤولية:

- **الأهلية:** وذلك بأن يكون الشخص أهلاً لتحمل المسؤولية.
- **الإرادة:** أي أن يكون العمل نابعاً من إرادته.

- **النية:** إذ المسؤولية الحقيقة عند الله إنما هي على النية والقصد دون ظاهر السلوك؛ أي أن تتجه النية من الشخص إلى العمل، وأن يعمل حقيقة.
- **العلم بالعمل:** وبما يؤدي إليه من خير أو شر.
- **كون العمل مما يطاق:** أي أن بإمكان المكلف الفعل أو الترك.

#### - خصائص المسؤولية:

- تتسم المسؤولية في الإسلام بأنها ذات طابع شخصي، بمعنى أن الإنسان يتحمل مسؤولية تصرفاته فقط دون تصرفات غيره.
- والثواب والعقاب إنما يكون على تصرفاته من الأقوال والأفعال.
- غير أن هذه المسؤولية الفردية لا تغنى أن لا يكون الفرد مسؤولاً عن انحراف أبنائه أو أقرانه، أو من له ولاية عليه.

#### - أنواع المسؤولية:

تنقسم المسؤولية إلى ثلاثة أنواع:

- **المسؤولية الأخلاقية المحضة:** وتعني الالتزام الذاتي من الإنسان نفسه على الإتيان بشيء أو الانتهاء عن فعل شيء.
- **المسؤولية الاجتماعية:** وتعني الالتزام تجاه الآخرين من أبناء المجتمع، وما يفرضه المجتمع من قواعد.
- **المسؤولية الدينية:** وتعني الالتزام أمام الله تعالى.

## الجزاء

- تعريفه: هو الأثر المترتب على الفعل الإنساني؛ ظاهراً أو باطناً، في الدنيا أو في الآخرة.

- أنواعه: للجزاء ثلاثة أنواع هي:

- **الجزاء الأخلاقي:** ويعني ما يلاحظه الإنسان من نفسه جراء إقدامه على عمل طبقاً لما يعرفه من الأحكام والتشريعات والقواعد ويحس بها، كالرضا في حالة النجاح، والألم في حالة الإخفاق.
- **الجزاء الشرعي:** ويعني به العقوبات التي أقرتها الشريعة الإسلامية لأولئك الذين يتعدون حدود الله، فيظلمون بذلك أنفسهم، ويظلمون غيرهم. والغاية من هذا الجزاء الشرعي معاقبة المجرم وردعه، وكذا ردع الآخرين من يمكن أن تسول له نفسه ارتكاب مثل تلك الجرائم. وهذه العقوبات على نوعين:
  - **حدود:** وهي جزاءات حددتها الشريعة كحد الزنا، والسرقة، والقذف... .
  - **وتعزيزات:** أي عقوبات تأديبية يفرضها القاضي على جنائية أو معصية لم يحدد الشريعة فيها عقوبة
- **الجزاء الإلهي:** إذا كان النوعان السابقان من الجزاء يقعان في الدنيا، فإن الجزاء الإلهي له طبيعته وامتداداته من الدنيا وإلى الحياة الآخرة.

## المحاضرة السادسة

### نماذج من أخلاق النبي الكريم صلى الله عليه وسلم

- **الرسول ذو الخلق العظيم:** قال تعالى مادحًا نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم: {وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ} [القلم 4] وتقول أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في وصف أخلاق النبي عليه الصلاة والسلام: (كان خلقه القرآن).
- قال النبي صلى الله عليه وسلم متحدثاً عن نعمة ربه عليه (أدبني ربى فأحسن تأدبي)، وقال: (أما إني لأخشاكم وأنتقاكم الله).

**عبادة النبي صلى الله عليه وسلم:** كان النبي عليه الصلاة والسلام كما وصف نفسه، أتقى الناس وأخشاهم الله، وأكثراهم عبادة وتأملها، فمن كريم أخلاقه صلى الله عليه وسلم أنه كان شاكراً. تقول عائشة رضي الله عنها: كاننبي الله صلى الله عليه وسلم يقوم من الليل حتى تتفطر قدماه، فقلت: لم تصنع هذا يا رسول الله وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ فقال عليه الصلاة والسلام: (أفلا أكون عبداً شكوراً).

**خلقه صلى الله عليه وسلم في الدعوة:** كانت دعوته عليه الصلاة والسلام لجميع الخلق، وكان أكثرهم إيداعاً وابتلاءً في سبيلها، ومن ذلك شفقته بمن يخطئ أو من يخالف الحق وكان يحسن إليه ويعمله بأحسن أسلوب، بالطف عبارة وأحسن إشارة.

وقد انتهج النبي صلى الله عليه وسلم ذلك في دعوته ولطيف أسلوبه للناس كلهم حتى شملت الكافرين ، فكان من سبب ذلك أن أسلم ودخل في دين الله تعالى أفواجاً من الناس بالمعاملة الحسنة والأسلوب الأمثل، وكان يتمثل في ذلك صلى الله عليه وسلم قول الله عز وجل: {أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} [النحل:12]

**رحمته صلى الله عليه وسلم:** كانت رحمة رسول الله صلى الله عليه وسلم جامعة، تشمل عامة الناس؛ مسلمهم وكافرهم، مؤمنهم ومنافقهم، صالحهم ومسئلهم، فوجوده صلى الله عليه وسلم كان رحمة للجميع قال تعالى في شأنه: {وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعِذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ} (الأنفال:33)، ورسالته كانت رحمة للجميع.

**صدقه صلى الله عليه وسلم:** اشتهر النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالصادق الأمين حتى قبل إعلانه دعوته، وإعلامهم بأن الله قد أرسله إليهم، ولعل في الصورتين الآتيتين ما يؤكد هذا المعنى:

- اعتراف أعدائه بصدقه حتى قبل إعلانه لدعوته: فعن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما، قال: لما نزلت الآية {وَإِنَّدِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ} (الشعراء:214)، صعد النبي صلى الله عليه وسلم على الصفا، فجعل ينادي: "يا بنى فهر، يا بنى عدي"؛ لبطون قريش، حتى اجتمعوا، فجعل الرجل إذا لم يستطع أن يخرج أرسل رسولاً؛ لينظر ما هو؟ فجاء أبو لهب وقريش. فقال: "أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلاً بالوادي تريد أن تغير عليكم، كنتم مصدقى؟" قالوا: نعم، ما جربنا عليك إلا صدقًا... الحديث.

○ ما أخبر به عبد الله بن سلام الحبر اليهودي ويسبيه أسلم: قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه: لَمَّا قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمَدِينَةَ، انْجَفَ النَّاسُ إِلَيْهِ، وَقِيلَ: قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَجَئَتْ فِي النَّاسِ لِأَنْظُرُ إِلَيْهِ، فَلَمَّا اسْتَثْبَثَ وَجْهَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، عَرَفَتْ أَنَّ وَجْهَهُ لَيْسَ بِوَجْهٍ كَذَابٍ، وَكَانَ أَوْلُ شَيْءٍ تَكَلَّمُ بِهِ أَنْ قَالَ: "إِيُّهَا النَّاسُ، أَفْشُوا السَّلَامَ، وَأَطْعُمُوا الطَّعَامَ، وَصَلُّوا وَالنَّاسُ نِيَامٌ، تَخْلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ".

- شجاعته صلى الله عليه وسلم: فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم الأشجع والأجود بنفسه، ومن قصص شجاعته:

○ سبقه لكشف أخبار العدو: فقد روي عن أنس بن مالك رضي الله عنه أنه قال: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحْسَنَ النَّاسِ وَكَانَ أَجْوَدَ النَّاسِ وَكَانَ أَشْجَعَ النَّاسِ وَلَقَدْ فَزَعَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ ذَاتَ لَيْلَةٍ فَانْطَلَقَ نَاسٌ قَبْلَ الصَّوْتِ فَتَلَاقَاهُمْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَاجِعًا وَقَدْ سَبَقُوهُمْ إِلَى الصَّوْتِ وَهُوَ عَلَى فَرْسٍ لِأَبِي طَلْحَةَ عُرْيَ فِي عُنْقِهِ السَّيِّفُ وَهُوَ يَقُولُ لَمْ تُرَاوِعَا لَمْ تُرَاوِعَا قَالَ: وَجَدْنَاهُ بَحْرًا أَوْ إِنَّهُ لَبَحْرٌ) أي أن الفرس كان سريعاً فسبقتهم إلى الصوت وليس هناك ما يخيف فارجعوا.

○ وروي عن علي رضي الله عنه أنه قال: كُنْتُ إِذَا أَحْمَرَ الْبَأْسُ، وَلَقَيَ الْقَوْمَ الْقَوْمَ، اتَّقَيْنَا بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَمَا يَكُونُ أَحَدٌ أَقْرَبَ إِلَى الْعُدُوِّ مِنْهُ. وقال علي رضي الله عنه أيضاً: لَقَدْ رَأَيْنَا يَوْمَ بَدْرٍ وَنَحْنُ نَلُوذُ بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ أَقْرَبُنَا إِلَى الْعُدُوِّ وَكَانَ مِنْ أَشَدَّ النَّاسِ يَوْمَئِذٍ بَأْسًا.

○ موقفه صلى الله عليه وسلم يوم حنين، فعن سيدنا العباس رضي الله عنه قال شهدت مع رسول الله {صلى الله عليه وسلم} يوم حنين، فلما التقى المسلمين والكافر ولـى المسلمين مدربين فطبق رسول الله {صلى الله عليه وسلم} يركض بعنته قبل الكفار قال العباس وأنا آخذ بلجام بغلة رسول الله {صلى الله عليه وسلم} أكفها إرادة ألا تسرع فقال رسول الله {صلى الله عليه وسلم} أي عباس ناد أصحاب السمرة. قال عباس - وكان رجلاً صيـتاً فقلـت: أين المهاجرون الأولون أين أصحاب سورة البقرة والنبي صلى الله عليه وسلم يقول قـدماً: أنا النـبي لا كـذب أنا ابن عبد المطلب. قال فـو الله لـكـأن عـطفـهم حين سـمعـوا صـوتـي عـطفـةـ البـقـرـ علىـ أولـادـهـ فـقاـلـواـ ياـ لـبـيكـ ياـ لـبـيكـ قـالـ فـاقـتـلـواـ وـالـكـافـرـ حتـىـ انـهـزـمـ الـكـافـرـ. قالـ وكـأـنـيـ أـنـظـرـ إـلـىـ النـبـيـ {صـلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ} يـركـضـ خـلفـهـ عـلـىـ بـغـلـتـهـ.

- عفو النبي صلى الله عليه وسلم: كان النبي صلى الله عليه وسلم متخلقاً بالعفو في أعظم صوره، ولعل في هاتين الحادثتين بعض ما يؤكد لنا ذلك:

○ عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت للنبي صلى الله عليه وسلم: هل أتى عَلَيْكَ يَوْمٌ كَانَ أَشَدَّ مِنْ يَوْمِ أَحُدٍ؟ قال: ( لَقَدْ لَقِيْتُ مِنْ قَوْمِكَ، وَكَانَ أَشَدُّ مَا لَقِيْتُ مِنْهُمْ يَوْمَ الْعَقْبَةِ، إِذْ عَرَضْتُ نَفْسِي عَلَى ابْنِ عَبْدِ يَالِيلِ بْنِ عَبْدِ كَلَالٍ، فَلَمْ يُجِبْنِي إِلَى مَا أَرْدَثُ، فَانْطَلَقْتُ وَأَنَا مَهْمُومٌ عَلَى وَجْهِي، فَلَمْ أَسْتَفِقْ إِلَّا وَأَنَا بِقَرْنِ الشَّعَالِ، فَرَفَقْتُ رَأْسِي، وَإِذَا أَنَا بِسَحَابَةِ قَدْ أَظْلَتِنِي، فَنَظَرْتُ إِذَا فِيهَا جَبَرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَنَادَانِي، فَقَالَ:

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَدْ سَمِعَ قَوْلَ قَوْمِكَ لَكَ، وَمَا رَدُوا عَلَيْكَ، وَقَدْ بَعَثَ إِلَيْكَ مَلَكُ الْجِبَالِ لِتَأْمُرُهُ بِمَا شِئْتَ فِيهِمْ .  
فَقَادَانِي مَلَكُ الْجِبَالِ، فَسَلَّمَ عَلَيَّ، ثُمَّ قَالَ: يَا مُحَمَّدُ إِنَّ اللَّهَ قَدْ سَمِعَ قَوْلَ قَوْمِكَ لَكَ، وَأَنَا مَلَكُ الْجِبَالِ، وَقَدْ  
بَعَثَنِي رَبِّي إِلَيْكَ لِتَأْمُرُنِي بِأَمْرِكَ، فَمَا شِئْتَ، إِنْ شِئْتَ أَطْبَقْتَ عَلَيْهِمُ الْأَخْشَبَيْنِ). فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ: (بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً). فَعَفَا عَنْهُمْ، رَغْمَ  
كُفْرِهِمْ، وَإِيذَانِهِمْ لَهُ .

- عن أنس قال كنت أمشي مع رسول الله {صلى الله عليه وسلم} وعليه برد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابيٌّ فجده بردائه جبدةً شديدةً. قال أنس فنظرت إلى صفحة عاتق النبي {صلى الله عليه وسلم} وقد أثرت بها حاشية الرداء من شدة جبنته. ثم قال: يا محمد مر لي من مال الله الذي عندك. فالتفت إليه، فضحك ثم أمر له بعطيه. وعن عائشة قالت : ما ضرب رسول الله صلٰى الله عليه وسلم شيئاً قطٌ بيده، ولا امرأة ولا خادماً، إلا أن يجاهد في سبيل الله، وما نيل منه شيء قطٌ فينتقم من صاحبه، إلا أن ينتهاه شيءٌ من محارم الله تعالى، فينتقم لله تعالى.

## المحاضرة السابعة

### تابع - نماذج من أخلاق النبي الكريم

- **تواضعه صلى الله عليه وسلم:** كان النبي صلٰى الله عليه وسلم شديد التواضع، يُجيب دعوة الحر والعبد، والغبي والفقير، ويعود المرضى في أقصى المدينة، ويقبل عذر المعتذر. فعن جرير بن عبد الله رضي الله عنه قال: أتني النبي صلٰى الله عليه وسلم رجل، فكلمه فجعل ترعد فرانصه، قال جرير: فقال له النبي: (هون عليك فإني لست بملك، إنما أنا ابن امرأة من قريش، كانت تأكل القديد في هذه البطحاء). ثم تلا جرير بن عبد الله البجلي {وما أنت عليهم بجبار فذكر بالقرآن من يخاف ويعيد}. قال فنطق الرجل ب حاجته.
- **زهده صلى الله عليه وسلم:** كان صلى الله عليه وسلم أزهد الناس في الدنيا وأرغبهم في الآخرة خيره الله تعالى بين أن يكون ملكاً نبياً أو يكون عبداً نبياً، فاختار أن يكون عبداً نبياً.
- **صبر النبي صلى الله عليه وسلم:** كان النبي صلٰى الله عليه وسلم يصبر على الأذى فيما يتعلق بحق نفسه، وأما إذا كان الله تعالى فإنه يمتثل فيه أمر الله من الشدة. وهي شدة مطلوبة مع الكفار والمنتهكين لحدود الله، وهي خير رادع لهم وفيها تحقيق للأمن والأمان. قال تعالى: (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَسْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ) (الفتح:29).
- **مزاح النبي صلى الله عليه وسلم:** وكان من هديه صلى الله عليه وسلم أن يمزح ولكنه في مزحة لا يقول إلا حقاً. ومن صور ذلك أن امرأة عجوزاً سألته صلى الله عليه وآله وسلم فقالت: يا رسول الله! ادع الله أن يدخلني الجنة. فقال لها النبي صلٰى الله عليه وسلم: (يا أم فلان إن الجنة لا تدخلها عجوز، فولت تبكي. فقال: أخبروها أنها لا تدخلها وهي عجوز، إن الله تعالى يقول: {إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنْشَاءً فَجَعَلْنَاهُنَّ أَنْكَارًا عُرْبًا أَتَرَبَّا} [الواقعة 35-37].

- حياة صلى الله عليه وسلم:** كان النبي صلى الله عليه وسلم شديد الحياة، فعن أبي سعيد الخذري رضي الله عنه قال: **كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَشَدَّ حَيَاةً مِنْ الْعَذَرَاءِ فِي خَدِيرَهَا، وَإِذَا كَرِهَ شَيْئًا عُرِفَ فِي وَجْهِهِ.** وكان صلى الله عليه وسلم يقول: **إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ خُلُقًا وَخُلُقُّ الْإِسْلَامِ الْحَيَاةَ.**
- عدل النبي صلى الله عليه وسلم:** عن أبي سعيد الخذري قال : **بَيْنَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-** وَهُوَ يَقْسِمُ قَسْنَمَا أَتَاهُ دُوَّلُ الْخُوَيْصِرَةِ وَهُوَ رَجُلٌ مِنْ بَنِي تَمِيمٍ فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ اعْدِلْ فَقَالَ : « وَيُحَكَّ وَمَنْ يَغْدِلْ إِذَا لَمْ أَعْدِلْ لَقَدْ حَبَّتْ وَحَسِرَتْ إِنْ لَمْ أَكُنْ أَعْدِلْ ». فَقَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَنْذِنْ لِي فِيهِ أَضْرِبُ عَنْقَهُ . فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « دَعْهُ فَإِنْ لَهُ أَصْحَابًا يَحْقِرُ أَحْدُكُمْ صَلَاتُهُ مَعَ صَلَاتِهِمْ وَصِيَامُهُمْ يَقْرَعُونَ الْقُرْآنَ لَا يَجُوزُ تَرَاقِيَّهُمْ يَمْرُقُونَ مِنَ الْإِسْلَامِ كَمَا يَمْرُقُ السَّهْمُ مِنَ الرَّمِيَّةِ ... ).
- أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم مع أهله:** كان صلى الله خير الناس لأهله، وقد تمثل ذلك في طيب كلامه، وحسن عشرته لزوجاته وبإكراهه واحترامه لمشاعرهن، قال عليه الصلاة والسلام: (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي).
- أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم مع الأطفال:** كان صلى الله عليه وسلم يمر بالصبيان فيسلم عليهم، ويظهر محبته لهم.
- وكان من شفقةه عليهم أنه إذا سمع بكاء الصبي وهو يوم الناس في صلاة الجمعة أن يسرع في صلاته ويخفها، لثلا تفتتن أمه.
- أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم مع الخدم:** كان النبي صلى الله عليه وسلم لطيفاً رحيمًا في تعامله مع خدمه إلى أبعد الحدود، فعن أنس رضي الله عنه قال "خدمت النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنين، والله ما قال أفال قط، ولا قال لشيء لم فعلت كذا وهلا فعلت كذا".
- هديه صلى الله عليه وسلم في الرفق بالحيوان:** كان النبي صلى الله عليه وسلم رفيقاً بالحيوان، ويوصي أتباعه بذلك، فعن شداد بن أوس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الله تعالى كتب الإحسان على كل شيء؛ فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة، ولivid أحدهم شفرته، وليرج ذبيحته).

## المحاضرة الثامنة

### أخلاقيات المهنة ومدى الحاجة إلى دراستها

#### تعريف المهنة:

- **المهنة لغة:** بكسر الميم وفتحها، والفتح أشهر. وتطلق على بذل النفس في الخدمة والحق فيها.
- **وفي الاصطلاح المعاصر** تطلق المهنة على: الحرفة التي تشتمل على مجموعة من المعارف العقلية ومجموعة من الممارسات والخبرات التدريبية، يؤديها الفرد من خلال ممارسته للعمل.
- **تعريف آخر:** عمل يحتاج إلى معارف عقلية وخبرة ميدانية. كالطب، والهندسة، والتدريس، والمحاسبة.

#### مرادفات لفظ المهنة:

هناك ألفاظ قريبة في معناها من المهنة وربما التبست بها، كالحرفة والصنعة والعمل والوظيفة .. وفيما يلي بيان لمعاناتها وأوجه الفرق بينها:

#### الحرفة:

وهي لغةً: بالكسر؛ الصنعة أو وسيلة الكسب التي يرثق منها المرء بصفة مستمرة، من زراعة أو صناعة أو تجارة، وتحتاج إلى تدريب قصير. وسميت بذلك لأنها مُحرِّفٌ إليها. ويقال حرفهُ أن يفعل كذا: أي؛ دأبه ودينه. والاحتراف: هو الاكتساب. وليس لها معنى إصطلاحي خارج هذا التعريف.

#### العمل:

لغةً: يُطلق على المهنة، وعلى الفعل.

#### والفارق بين العمل وبين كلٍ من المهنة والحرف:

- أن العمل قد يكون من الإنسان أو الحيوان، والحرف لا تكون إلا من الإنسان. فالثور الذي يحرث الأرض يعمل، والطائر الذي يبني لنفسه عشاً يعمل، ولكن لا يُقال إنه محترف أو ذو مهنة.
- العمل قد يكون ذهنياً، وقد يكون بدنياً، وأما الحرفة فالغالب أنها تطلق على الأعمال اليدوية.
- العمل يستعمل للمرة الواحدة ولأكثر، ولا يحتاج إلى التدريب، بخلاف المهنة أو الحرف فلا بد فيها من بعض التدريب والاستمرارية.

#### الصنعة:

لغةً: ترتيب العمل وإحكامه على النحو الذي تعلمه، وبما يوصل إلى المقصود منه. فيقال للنجار صانع، ولا يقال للناجر صانع؛ لأن النجار قد سبق علمه بما يريد عمله من سرير أو باب، وكذا سبق علمه بالأسباب التي توصله إلى المقصود منه، وأما الناجر فلا يعلم إذا اتجر هل سيصل إلى ما يريد من الربح أم لا؟.

الفرق بين الصنعة والعمل: يمكن تلخيص أوجه الفرق بين الاثنين فيما يأتي:

- العمل يُطلق على ما يصدر من الإنسان أو الحيوان، بينما لا تُطلق الصنعة إلا على ما صدر من الإنسان.
- العمل لا يتطلب العلم بما يعمل له، بخلاف الصنعة فإنها تتطلب العلم والمهارة، بل إن الصنعة لا تُطلق إلا على ما كان بإجاده، وفيه معنى الحرفة.
- الصنعة أخص والعمل أعم. وكل صنعة عمل، وليس كل عمل صنعة.

### **الوظيفة:**

- الوظيفة لغةً: ما يقدّر من عمل أو طعام أو رزق في زمن معين، وتأتي أيضاً بمعنى الخدمة المعينة.
- وفي الاصطلاح المعاصر: تطلق على وحدة من وحدات العمل، تتكون من عدة أنشطة مجتمعة مع بعضها في المضمون والشكل، ويمكن أن يقوم بها موظف واحد أو أكثر.

### **خصائص المهنة**

1. تقديم خدمات أساسية ومفيدة للمجتمع.
2. حاجتها إلى الإعداد العلمي من خلال برامج ذات أهداف محددة وواضحة، ومن جهات علمية معترف بها.
3. لكل مهنة معارف ومهارات خاصة بها.
4. لكل مهنة قوانين وآداب تنظمها، وتحكم العمل بها.
5. غالباً ما يوجد في وقتنا الحالي تجمع للعاملين بالمهنة يتحدد باسمها ويدافع عنها كالنقابات والجمعيات.
6. لكل مهنة معالمها الواضحة التي تميزها عن غيرها من المهن.

### **الحكم الشرعي للمهنة**

إن من يقرأ في كتاب الله تعالى، أو في أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم، يجد أن الإسلام يحث على العمل، ويرفع من شأنه. كما أن من يقرأ سيرة النبي صلى الله عليه وسلم العطرة، أو غيره من الأنبياء، أو يقرأ في سير الخلفاء الراشدين، أو الصحابة الكرام رضوان الله عليهم، أو في سير سلف الأمة وأئمتها، يجد أنهم جميعاً قد مارسوا مختلف المهن من تجارة ورعي وزراعة وخياطة وحدادة وغيرها.

### **تعريف أخلاق المهنة**

تعني بأخلاق المهنة تلك التوجيهات النابعة من القيم والمبادئ التي يؤمن بها أفراد المجتمع، والتي ينبغي للشخص أن يتحلى بها أثناء ممارسته للمهنة

### **الفرق بين أخلاق المهنة وأنظمتها:**

**أنظمة المهنة:** تُعرَّف بأنها تلك القوانين والتشريعات التي تحدد وتنظم عمل الممارسين للمهنة

ويتجلى الفرق بين أنظمة المهنة وأخلاقها في:

- أن أخلاق المهنة تهتم بما ينبغي فعله، وبما يُجمل صورته أمام الآخرين، ويكسبه احترامهم، وأما أنظمة المهنة فتهتم بما يجب فعله.
- إن من يخالف أخلاق المهنة يستحق اللوم والعتاب، وأما من يخالف أنظمتها فإنه يستحق العقوبة الزاجرة أيضاً، ولا يكتفى معه باللوم والعتاب.

### مصادر أخلاق المهنة

- نصوص الشريعة كتاباً وسنة هي مصدر التكاليف الشرعية عامةً بما فيها الجانب الأخلاقي، وأخلاق المهنة بصفتها تمثل جانباً من جوانب السلوك الأخلاقي، فإن مصدرها أيضاً هو الشرع.
- كون الشرع مصدر أخلاق المهنة لا يعني المنع من الاستفادة مما هو متوافر لدى الآخرين من غير المسلمين من أنظمة وتشريعات وإجراءات وأساليب نافعة ومفيدة في هذا الباب، ما لم تكن مصادمةً للشرع، فالحكمة ضالة المؤمن، وحيثما وجدها أخذها، وكان أحق بها.

### مدى الحاجة إلى دراسة أخلاق المهنة

لكل مهنة أخلاق وآداب عامة تحدها القوانين واللوائح الخاصة بها، ومن خلال مراعاتها تتم المحافظة على المهنة ومكانتها. وكثيراً ما تجمع هذه الآداب والأخلاق في عصرنا هذا في وثيقة واحدة، يطلق عليها ميثاق الشرف المهني.

### صفات الميثاق الأخلاقي

لكي يحقق الميثاق الأخلاقي أهدافه يجب أن يتصرف بما يلي:

1. أن تكون مواده منسجمة مع قيم المجتمع ومبادئه.
2. أن تكون مختصرة.
3. أن تكون سهلة وواضحة.
4. أن تكون معقولة ومحبولة من الناحية العملية.
5. أن تكون شاملة.
6. أن تكون إيجابية.

## المحاضرة التاسعة

### الأخلاق الجامعية للمهنة

- للمهنة عناصر أربعة هي:

- العامل
- رب العمل
- المستفيد
- المجتمع.

ويقصد بأخلاق المهنة هنا تلك الصفات التي تنشد الكمال في هذه العناصر الأربع.

### الطهارة المهنية

**لغة**: مصدر من طَهَرَ يَطْهُرُ، وتعني النظافة والنقاء والتزه عن الأقدار، حسية كانت تلك الأقدار أو معنوية. والظاهر هو: البرئ من العيوب، وهو النزيه، والشريف.

**شرع**: تطلق على غسل أعضاء مخصوصة بصفة مخصوصة (أي رفع الحدث الأصغر أو الأكبر)، أو إزالة نجاسة.

#### أقسام الطهارة:

- **الحسية**: وتحتفق برفع الحدث أو إزالة النجس أو ما في معناهما وعلى صورتهما.

- **المعنوية**: وتحتفق بترك الذنب وتنقية النفس من العيوب.

**تحقق الطهارة المهنية**: تدخل الطهارة المهنية تحت القسم الثاني، أي الطهارة المعنوية، وتعني تطهير المهنة وتتنزيتها عن الناقص والعيوب، ويتحقق ذلك من خلال المحافظة على أمرين:

○ **السمعة الطيبة من يقدم المهنة**: وذلك بأن يترفع عن الناقص والعيوب ويتصف بسمعة طيبة.

○ **جودة الأداء**: وذلك من خلال تنزيه المهنة نفسها عن العيوب والناقص.

#### شروط الطهارة المهنية:

○ أن يمتلك كل من العامل ورب العمل **صفحة بيضاء في سجل المهنة**، ويتمتع بسيرة طيبة (أي: شهادة حسن سلوك).

○ أن يلتزم كل من طرفى المهنة (العامل ورب العمل) **بقواعد المنظمة لممارستها**. أن يمتلك العامل **الخبرة المطلوبة** في الأعمال التي يستلزم ممارستها خبرة.

○ أن يكون صاحب المهنة (سواء أكان عاملًا أم رب عمل) **متقنًا لمهنته**، متمنًا منها، وأن يتصرف المنتج **بالجودة**، **وإلا كان غاشاً في عمله**.

### **التوجيه الفقهي لخلق الطهارة المهنية:**

لا تقوم مهنة معتبرة بغير طهارة، ومن ثمَّ كان الحد الأدنى من هذه الطهارة ضرورة لازمة، ومطلباً لا غنى عنه. وهذه الضرورة استلزمت مع مرور الزمن وتغير الظروف والأحوال صدور قوانين تنظم وضع كل مهنة، كما أن هذه الضرورة دفعت الجهات المختلفة إلى وضع صيغ للعقود تتضمن الشروط والضوابط التي يجب على المتعاقدين الالتزام بها إما بشكل مباشر، أو بشكل غير مباشر كالإحالة إلى عرف أو جهة ونحوها. وبذلك تحولت تلك الصفات الأخلاقية من كونها أخلاقاً كريمة مرغوب فيها إلى التزام واجب، يترتب على مخالفتها المساعلة القضائية.

### **أدلة الطهارة المهنية:**

- يدل لخلق الطهارة المهنية آيات عديدة من كتاب الله وأحاديث كثيرة من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، منها:
- قول الله تعالى: {صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقْنَ كُلَّ شَيْءٍ} {النَّمَل: 88} والإتقان والجودة معنى من معاني الطهارة المهنية.
  - ومنها قوله تعالى: {وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْجِبُ كَوْلَهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَشَهِدُ اللَّهَ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَدَدُ الْخَصَامِ، إِذَا تَوَلَّ سَعْيَ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيَهْلِكَ الْحَرَثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادَ}، فالكافر عن الفساد والإفساد والترفع عنهم من خلق الطهارة المهنية، لأنها من باب التنزه عن النقائص والعيوب.
  - {وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُونًا، إِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا} فالتواضع، ولين الجانب، والإعراض عن السفيه، كل ذلك من خلق الطهارة المهنية، وتحقق لصاحبها السمعة الطيبة.

### **مظاهر الطهارة المهنية عند الفقهاء**

تكلم فقهاؤنا عن الطهارة المهنية التي تعني السمعة الطيبة، والسيرورة الحميدة، وجودة الأداء والإتقان، وإن لم يسموها بهذا الاسم. وسنعرض فيما يأتي أمثلة من باب القضاء على سبيل التمثيل والبيان وليس الحصر:

- **بطلان تولية الفاسق القضاء:** قال فقهاؤنا: لا يجوز تولية الفاسق القضاء مع وجود القاضي العدل، وإن تم ذلك فهو باطل، وذلك حفاظاً على سمعة القضاء وسمعة القاضي من جهة، ولتحقيق جودة الأداء في الحكم، وإقامة العدل بين الناس من جهة أخرى، ولا يخفى أنهما من خصال الطهارة المهنية.
- **تحريم تولية الجاهل القضاء:** قال فقهاؤنا: يحرم تولية الجاهل القضاء مع وجود العالم؛ للحفاظ على جودة الأداء، وتحقيق العدالة، وهي من خصال الطهارة المهنية.
- **كرابة تولية المفضول القضاء:** قال فقهاؤنا: يكره تولية المفضول القضاء مع وجود الفاضل (أو الأفضل)؛ للحفاظ على جودة الأداء أيضاً، وتحقيق الطهارة المهنية.

## المحاضرة العاشرة

### الاستقامة المهنية

- **لغة:** مشتقة من القيام، وتعني الثبات والدؤام والملازمة والاستمرار على الشيء، كما أنها تفيد معنى الاعتدال والاستواء. الأول قوله تعالى: {كَيْفَ يَكُونُ لِلْمُشْرِكِينَ عَهْدُ اللَّهِ وَعِنْدَ رَسُولِهِ إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَقَرِّبِينَ} {التوبية:7}, أي: فما استمر وثبت أولئك المشركون معكم على العهد، فاستمرروا أنتم معهم واثبتوها.
- **ومن الثاني** قول النبي صلى الله عليه وسلم للمأمومين خلفه في صلاة الجمعة: (أقيموا صفوكم). أي اعتدوا واستووا ولا تختلفوا.
- **اصطلاحاً:** لا تخرج عن معناها اللغوي، أي أنها تفيد الاعتدال في أداء المهنة من جهة، وملازمة المهنة والوفاء بمصالحها من الطاعة والمشورة والصدق من جهة أخرى.

### شروط الاستقامة المهنية:

- **حرص كل واحد من الطرفين على الآخر:** أي أن كل واحد من طرفي العقد (العامل ورب العمل) مطالب بالتحلي بالصفات الأخلاقية الحميدة التي من شأنها أن تغرس في نفس صاحبه الثقة والطمأنينة، وتشعره بحرصه على الاستمرار في التعاقد معه.
- **مطاوعة الزملاء:** فالثبات والاستقرار والاستمرار في المهنة لا يمكن أن يتحقق إلا إذا كان كل واحد يراعي مشاعر صاحبه، ويحترم رأيه، ويتنازل له عن بعض ما يراه، وفي بيان أهمية ذلك نجد النبي صلى الله عليه وسلم، يوصي به أبا موسى الأشعري ومعاذ بن جبل حين أرسلهما إلى اليمن، فيقول لهم: "يسراً ولا ثعبراً، وبشراً ولا تنفراً، وتطاؤغاً ولا تختلفاً".
- **طاعة الرؤساء:** إن طاعة الرؤساء في المهنة ضرورة لا بد منها، وإلا كانت الفوضى، وكان الإضطراب، وكان الإضرار بالمهنة واستقرارها ومصالحها، ومن ثم نجد أن القرآن الكريم يأمر بياطاعة ولاة الأمر فيقول تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَنْكُمْ} {النساء:59}.
- **عدم التغيب عن العمل إلا في حالات الضرورة:** إذ التغيب عن العمل يضر به، ويتنافى مع مصالحه بلا شك، والعقود أو الأنظمة والقوانين تعاقب على ذلك، غير أن الفرد قد يتغيب لظروف خاصة تواجهه، ويكون معذوراً بها، والمطلوب منه هنا أن لا يتتوسع في ذلك، ويجعل مصلحة العمل نصب عينيه، لأنه من مقتضى الوفاء بالعقود، والله سبحانه وتعالى يقول: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُهُودِ} {المائدة:1}.
- **الالتزام بمنهج الشورى:** الالتزام بمنهج الشورى وخصوصاً في الوظائف التي تصنف السياسات المهنية، وتضع الخطط، مطلب ضروري للاستقامة المهنية، وإنما كان الوقوع في شرك الاستبداد بالرأي، وتحكيم العقل الواحد، والرؤية الواحدة، وهو ما ينعكس سلباً على مصلحة العمل واستقراره، ومن هنا فقد أخبرنا الله أن الشورى من صفات المجتمع المسلم، تنبئها إلى أهمية الالتزام بها، فقال تعالى: {وَأَمْرُهُمْ شُورى بَيْنَهُمْ} {الشورى: 38}.

**الالتزام بالصدق:** الالتزام بالصدق ضرورة لابد منها لتحقيق الاستقامة المهنية، إذ لا يمكن للمهنة أن تستقر وتستمر وتحتفظ مصالحها من غير الاتصاف بالصدق، قال الله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ} {التوبه: ١١٩}.

### التوجيه الفقهي لخلق الاستقامة المهنية:

ما ذكر عن الطهارة المهنية من ضرورة توافر الحد الأدنى منها يقال هنا أيضاً وفي كل خصال أخلاق المهنة، فالحد الأدنى منها لا بد منه، وقد نصت عليه القوانين والعقود، فخرجت من مجرد خصال أخلاقية إلى واجبات ملزمة، يترتب على الإخلال بها مسؤولية قضائية. غير أن القوانين والعقود لن تحيط بكل خصال الاستقامة المهنية، لأن العقود تستحدث باستمرار والواقع تتجدد دائماً، ومن ثم كانت الحاجة إلى المزيد من هذا الخلق، بحيث يتحقق الغرض منه.

من المهم الانتباه إلى التالي في موضوع خلق الطهارة المهنية:

- الاستقامة المهنية تختلف في بعض جوانبها من مهنة إلى أخرى، أي أن الاستقامة المهنية المطلوبة من القاضي تختلف في بعض جوانبها عن المطلوبة من الطبيب أو الناجر أو المدرس.
- كما أنتا لا نبحث هنا إلا في الاستقامة ذات العلاقة بالمهنة وما يؤثر فيها، ولا شأن لنا بعلاقاته الأسرية أو الاجتماعية.

### أدلة الاستقامة المهنية:

- قول الله تعالى: [فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَنْطِعُوا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ] {هود: ١١٢} وجه الدلالة في الآية أنها تطالب الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه من المؤمنين بالاتصاف بخلق الاستقامة صراحة، وهي عامة، فيدخل فيها الاستقامة المهنية أيضاً لأنها فرع عنها.
- قوله تعالى في صفات عباد الرحمن: {وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْثُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً} {الفرقان: ٦٧} أي أن هؤلاء العباد المؤمنين الصالحين الواقفين عند حدود الشرع يتصرفون بالاعتدال حتى في حالة الإنفاق في أوجه البر والخير، ويتجنبون الإفراط والتفرط لمنافاتها لخلق الاستقامة، وإذا كان هذا الاعتدال مطلوباً في الإنفاق في سبيل الخير مع حث الشرع عليه- فلأن يكون مطلوباً في غيره من الأمور المباحة من باب أولى.

### مظاهر الاستقامة المهنية عند الفقهاء

تكلم الفقهاء عن مظاهر الاستقامة في بعض المهن كالحكم والقضاء والمعاملات المالية، وحذروا من الخصال التي تتنافى مع خلق الاستقامة المهنية، وفيما يلي ذكر بعض هذه المظاهر:

- **العدل في المعاوضات المالية:** الأصل في المعاوضات المالية أنها تقوم على التراضي بين طرفي العقد، والأصل في الطرفين أنهما عاقلان بالغان راشدان يدركان مصلحتهما، ومن ثم فإن الشرع يتركهما لإرادتهما واتفاقهما، ولا يتتدخل بينهما.

- **العدل في المكيال والميزان:** قال تعالى: {إن الله يأمر بالعدل والإحسان وينهى عن القبيح...}. فالمطلوب هو العدل بإطلاق، في جميع مجالات الحياة، ومع جميع الناس، مهما اختلف الزمان أو المكان أو الجنس أو الدين.
- **الالتزام بمتطلبات المهنة ويأداتها على وجهها المطلوب:** أجمع الفقهاء على وجوب الالتزام بأداء المهنة على وجهها المعروف في صور المعاوضات المالية، وعدم الإخلال بمتطلباتها الازمة؛ لقوله تعالى: {إِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعَهْدِ} {المائدة: 1} ولا يخفى ما لهذا من أثر طيب وإيجابي على تحقيق الثبات والدوم والاستقرار للمعاملات، وهي من خصال خلق الاستقامة المهنية.
- **الشوري:** ويمكن تعريف الشوري بأنها مراجعة الآخرين من أهل الاختصاص والخبرة؛ لأخذ رأيهما في الموضوع الذي ينظر فيه، ثم العمل بموجبه.

## المحاضرة الحادية عشر

### التعاون المهني

**لغة:** المساعدة، منْ عاونه وأعانه إذا ساعده. والمعاون: المساعد.

**إصطلاحاً:** لا يخرج عن معناه اللغوي، وهو المساعدة على أداء المهنة. أي المساعدة في إيجاد المهنة، وأداء مهامها بروح الفريق الواحد. وإنما يتحقق ذلك بأكمل صوره بالتزام جميع الأطراف بتسييد معاني الأخوة والاحترام الصبر على المكاره، ثم الارتفاء إلى مراتب التناصح والتنافس الشريف.

تحقيق التعاون المهني على أكمل وجه يجب على أطراف المهنة أن يسعوا في واقع مهنتهم إلى تحقيق أمرين اثنين هما:

- 1- تسييد معاني الأخوة والاحترام والصبر على المكاره بين أطراف المهنة من عاملين وأرباب عمل أو رؤساء.
- 2- الارتفاع إلى درجات التناصح والتنافس باعتبارها ثمرة لتسيد معاني الأخوة والاحترام وسياسة الصبر.

### شروط التعاون المهني

- **استحضار معنى الأخوة مع زملاء المهنة:** قال تعالى: {إنما المؤمنون أخوة} وهذه أولى وأهم الشروط لتحقيق التعاون المهني، إذ تقاد الشروط الأخرى تكون نابعة، ومتفرعة عن هذا المعنى، فالأخوة تستلزم المحبة والسماحة والنصاح وغيرها، وقد بين الرسول صلى الله عليه وسلم تلك المعاني في قوله: "المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحرقه، بحسب أمره من الشر أن يحرق أخيه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه".

- **إنكار الذات:** إنكار الذات والترفع عن الآلآ من ضرورات التعاون المهني، وبقدر ما يستطيع المرء التخلص منها، يكون استعداده للتعاون أكبر، ويكون محبه للخير لآخرين أعظم، وقد جعل الرسول صلى الله عليه وسلم ذلك دليلاً على استكمال الإيمان فقال: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه".

- **السماحة في المنهج:** عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "رحم الله عبداً سمحاً إذا باع، سمحاً إذا اشتري، سمحاً إذا اقتضى". فالسماحة وكرم النفس من ضرورات التعاون المهني، ومن دونها يكون التناحح، والتباغض، والتداير.

- 4- **الصبر على المكاره:** فمن غير الصبر لا يمكن أن يتحقق التعاون المهني، إذ لا بد أن يجد كل واحد من زميله أموراً لا تعجبه، فإن لم يوطن نفسه على الصبر، كان الصدام. قال تعالى: {إنما يُوفّى الصابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ}.

- 5- **بذل النصيحة:** عن تميم الداري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "الدين النصيحة"، قلنا: لمن يا رسول الله؟ قال: "الله ولرسوله ولكتابه ولأئمة المسلمين وعامتهم". فالتعاون يستدعي بذل النصيحة ضرورة.

- **المنافسة الشريفة:** التنافس الشريف فيما هو لصالح المهنة ولما فيه خيرها أمر مفيد ومطلوب، وفي الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من قتل قتيلاً، فله سلبه". وما ذلك إلا للتشجيع والمنافسة والبحث على المزيد من البلاء في المعركة.

### التوجيه الفقهي لخلق التعاون المهني

كما ذكر في الخصال السابقة (الطهارة المهنية والاستقامة) فإن الحد الأدنى من هذا التعاون أيضاً ضروري وإلزامي بنص القانون أو العقد، والإخلال به يستوجب مسؤولية قضائية، وببقى ما فوقه مطلوباً من جهة الأخلاق، ويستوجب مسؤولية أخلاقية.

وهنا تنبئه بخصوص ما ذكر من قبل من أن التعاون المطلوب في كل مهنة بحسب طبيعتها:

- 1- فالتعاون المطلوب بين المدرسين يختلف عن التعاون المطلوب بين الطبيب والمريض، أو طاقم الطائرة... وهكذا.
- 2- كما أنها لا شأن لنا بالجوانب الأخرى التي لا تتصل بالمهنة كالتعاون بين أفراد الأسرة أو الجيران ... ونحو ذلك.

### أدلة التعاون المهني

1- قال الله تعالى: {وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىِ الْإِثْمِ وَالْغَدْوَانِ} {المائدة:2} فالتعاون على كل ما هو من البر والخير مطلوب، والتعاون على كل ما فيه نفع العباد مطلوب، ولا شك أن التعاون في أداء مهام المهنة أحد صورها.

2- وقال تعالى على لسان ذي القرنين: {قَالَ مَا مَكَنَّىٰ فِيهِ رَبِّ حَيْرٍ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا} {الكهف:95}. فهذا ذو القرنين وهو من هو في قوته ودهائه يطلب الإعانة لإنجاز ما هو مطلوب منه، فالفرد قليل بنفسه، كثير بإخوانه.

3- وقال تعالى: {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ} {الحجرات:10}. وقد سبق أن بينا في الشروط معاني هذه الأخوة وضرورتها للتعاون المهني.

4- وقال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ} {آل عمران:200}. فالآلية لا تأمر بالصبر فحسب، بل بالمصايرة أيضاً، وهي أشد وأبلغ من الصبر، حيث فيها حمل النفس على المزيد من التحمل والثبات.

### مظاهر التعاون المهني عند الفقهاء

هناك عقود ومهن كثيرة يتجلى فيها مظاهر التعاون المهني، ذكرها الفقهاء في مصنفاتهم، وسنشير إلى بعضها فيما يأتي:

- **الإقالة في العقود:** والإقالة تعني فسخ العقد وإبطاله برضاء الطرفين؛ بناءً على طلب من أحدهما بعد إبرام العقد ولزومه وترتبط آثاره، أي أن أحد الطرفين يندم ويريد إبطال البيع أو الإجارة أو نحوهما من بعد إبرام العقد ولزوم آثاره، فيستجيب له الآخر؛ تقديراً لظروفه، ومراعاة لحق الأخوة التي قررها الشرع. وقد أجمع الفقهاء على أن الإقالة مندية؛ لأنها من باب التعاون على البر.

**عدم الخطبة على خطبة أخيه وعدم البيع على بيعه:** قال صلى الله عليه وسلم: "لا يخطب أحدكم على خطبة أخيه، ولا بيع على بيع أخيه، إلا بإذنه". أي أن الشرع ينهى عن المزاحمة والمنافسة غير الشريفة، والتي من شأنها أن توغر الصدور، وتجلب الكراهية والحق، لما في ذلك من المنافاة لحقوق الأخوة والتعاون التي يجب أن تسود العلاقات بين الناس.

**التصريح بما في السلعة من العيوب:** لا خلاف في أن بذل النصح واجب لل المسلم على أخيه المسلم، فقد كان رسول الله يأخذ على الناس في البيعة بذل النصيحة كما يأخذ عليهم الفرائض، يقول جرير: "بايعت رسول الله على السمع والطاعة، فشرط عليٌّ: والنصح لكل مسلم" وهذا الحق يتطلب من البائع أن يذكر كل عيب يعلمه في سلعته، أو يخبر المشتري بأنها مغشوشة مثلاً، فيبذل له النصيحة، وإلا كان كاتماً للعيوب، غاشاً لها، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: "البَيْعُانِ بِالْخِيَارِ، مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا، فَإِنْ صَدَقَا وَبَيَّنَا بُورَكَ لَهُمَا فِي بَيْعِهِمَا، وَإِنْ كَتَمَا وَكَذَبَا مُحِقَّتْ بَرَكَةُ بَيْعِهِمَا".

## المحاضرة الثانية عشر

### الأمانة المهنية

**الأمانة لغة:** عكس الخيانة، وتفيد الأمان والاطمئنان وعدم الخوف. وتطلق أيضاً على كل ما عُهد به إلى الإنسان من حقوق أو واجبات أو حاجات لآخرين؛ فيطلب بالحفظ عليها وإيصالها إلى ذويها سالمـة. قال تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا} (النساء 58) . وقال أيضاً: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ} (الأنفال 28).

**في الاصطلاح:** لا تخرج عن معناها اللغوي، وهي تعني الحفاظ على المهنة بحفظ عهدها، وعدم الخيانة فيها، وتمثل في أصول ثلاثة هي:

- **ما يخص حقيقة المهنة:** وذلك بالحفظ على خصوصية العلاقة بين أطراف المهنة بحسب طبيعة المهنة، والحفظ على كل ما يعرف عند الناس بأنه إفساده نقض للعهد، وخيانة لأسرار المهنة.

- **ما يخص التصرف في المهنة:** وذلك بالحفظ على مصالح المهنة الحقيقة، وعدم تقديم مصالحه الشخصية على مصالح المهنة؛ فلا يسرف في الإنفاق فيما يستلزم الإنفاق، ولا يستغل مهنته أو منصبه من أجل مصالحه الشخصية.

- **ما يخص وسيلة المهنة:** سواءً في الوصول إليها أو في أدائها؛ فيجب أن تكون مشروعـة لأن الغـاية لا تبرر الوسيلة، وللوسائل حكم المقاصد؛ فلا كذب ولا غش ولا نفاق ولا غيبة ولا نيمـة.

### شروط الأمانة المهنية

- أن يحافظ جميع الأطراف على أسرار المهنة؛ مما يعد إفساده نقضاً للعهد.
- أن يلتزم أصحاب الشأن في المهنة الرشد في التصرف من غير إسراف أو استغلال.
- أن يسلك أصحاب الشأن في المهنة السبل المشروعة التي تحظى شرف الوسيلة وشرف المقصـد.

### التوجيه الفقهي لخلق الأمانة المهنية

إن الحد الأدنى من الأمانة المهنية ضرورية، وقد تم التنصيص عليه من خلال القوانين والعقود؛ ومن ثم فإننا دراستـنا هنا تقتصر على ما وراء ذلك.

كما أن الأمانة المهنية تختلف من مهنة إلى أخرى، فـما يطالب به الطبيب يختلف عن المدرس والمـهندس وهـكذا، وكذلك لا شأن لنا بما وراء المهنة كالبيت والشارع ونحوهما.

### الأدلة في الحث على الأمانة المهنية

- قال الله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا} (النساء 58). وقال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ} (الأنفال 27). فالآياتان تأمران بالحفظ على الأمانات وأدائـها على وجهها المطلوب، والأمانة المهنية جـزء منها.

- قال تعالى: {وَإِذْ أَسَرَ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَفَ بَعْضُهُ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضِ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِي الْغَلِيمُ الْخَيْرُ} (التحريم 3). وفي هذا ما يدل على أنه ما كان ينبغي لهم الإفضاء بالسر الذي أسره النبي صلى الله عليه وسلم لهم.

### مظاهر الأمانة المهنية

ذكر الفقهاء كثيراً من الأحكام الفقهية ذات العلاقة بخصال الأمانة المهنية، منها:

- **المنع من استغلال المهنة:** والمقصود باستغلال المهنة: هو تسخيرها لتحقيق مصالحه الشخصية، أو لما يمكن أن تتحقق له ذلك ومن صورها الفقهية قبول الهدايا، فقد حذر الشرع من استغلال المهنة فحرم الرشوة.
- **المنع من الغش في المهنة:** والغش في المهنة يعني التدليس والخداع في أدائها بما يوهم السلامة، أو كثرة راغبيها لإغراء الآخرين بها، أو رفع الأجر عليهم. والأصل الفقهي الذي يتأسس عليه المنع من التدليس والخداع في المهنة هو تحريم التصرية.

التصرية فهي: ترك حلب الدابة مدة من الزمن، حتى يجتمع قدر كبير منه في ضرع الدابة، فيتوهم الراغب في الشراء أنها كثيرة اللبن، فيقدم على شرائها.

النجش فهو: أن يبدي الشخص رغبة في شراء سلعة، لا ليشتريها، بل لإغراء غيره بها، وللإيهام بكثرة الراغبين فيها.

- **الحجر على السفية:** والسفية هو الذي لا يحسن التصرف في المال، ولا يقدر عواقب تصرفاته، فيقدم عليها بداع الطيش والهوى، ويعيناً عن العقلانية والرشد الذي هو إصلاح المال وتنميته والمحافظة عليه.

## المحاضرة الثالثة عشر

### المحبة المهنية

المحبة تعني الميل والود والإيثار قال تعالى: [إِنَّمَا يُحِبُّ الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَنَاهُ أَبْعَادُهُمْ وَإِخْوَانُكُمْ أُولَئِكَ إِنَّمَا يُسْتَحِبُّ الْكُفْرُ عَلَى الْإِيمَانِ] {التوبية: 23} أي؛ إن اختاروا وآثروا وقدموا الكفر على الإيمان.

### وللحب أنواع متعددة منها:

- **حب عقيدة وإيمان:** وهو حب الله، وحب رسوله صلى الله عليه وسلم، وحب آل بيته رسول الله، وحب قراءة القرآن، وحب الإنفاق في سبيل الله، وحب الجهاد ... وهكذا. ومن ذلك ما في الحديث: "ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار".
- **حب فطرة وطبع:** حب الولد، وحب المال، وحب الحياة، وحب الطيب، وحب المناظر الجميلة ... وهكذا، وهي أشياء يستوي في حبها المؤمن والكافر، والكبير والصغير، والرجل والمرأة، والحضري والبدوي، والمتعلم والجاهل.
- **حب تقدير وإعجاب:** حب عقبة بن نافع، أو عبد الرحمن الداخل، أو صلاح الدين الأيوبي أو محمد الفاتح لبطولاتهم والفتورات التي أجراها الله على أيديهم، وحب حاتم الطائي وابنه عدي لكرمهما، وحب عنترة لشجاعته، وحب آخر للنجايات التي حققها في حياته، ومنه قوله تعالى: {وَالَّذِينَ تَبَوَّغُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ} {الحجر: 9}.
- **حب مصلحة ومنفعة:** كجنا لمن قدّم إلينا يد العون والمساعدة، يقول ابن مسعود رضي الله عنه: "جبلت القلوب على حب من أحسن إليها، وبغض من أساء إليها"
- **حب الرذائل وحب الشماتة:** حب الشر للأعداء، أو حب الفواحش والرذائل، ومن صور ذلك ما أخبر عنه القرآن الكريم بقوله: {إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشْيَعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنَّمَا لَا تَقْلِمُونَ} {النور: 19}

### أصول المحبة المهنية

إن المحبة المهنية تعني الميل تجاه المهنة لتحقيق أصول المحبة الثلاثة:

1- التوادد بمراعاة آداب اللياقة في علاقات المهنة.

2- التراحم بالإحسان إلى زملاء المهنة والمنتفعين منها.

3- التعاطف من خلال الإيثار لمصلحة المهنة.

هذه الأصول الثلاثة جمعها الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى).

## شروط المحبة المهنية

- **تقديم مصلحة المهنة على سائر مصالحه الحياتية الأخرى:** بمعنى أن تكون مهنته هي الشغل الأهم له من بين أعماله اليومية الأخرى، فتفكيره في معظم منصب على كيفية تطويرها بحيث تكون أفعى، وجهده منصب في أكثره على خدمتها بحيث تحقق نجاحاً أكبر، فهي مصدر رزقه، ومستقبلها مستقبله هو، وسمعتها الطيبة رأس مال له، واستمرارها ونجاحها نجاح له.
- **الانتصار للمهنة بالدفاع عنها وعن العاملين فيها:** وهذه نتيجة حتمية للشرط الأول، بمعنى أنه إذا أحب مهنته، وكان مخلصاً لها، متفانياً في محبتها، نتج عن ذلك بداهة دفاعه عنها، وغيرته عليها، وعلى العاملين بها، ورأى أن كل انتقاد لها أو للعاملين عليها، انتقاد له، لأنه يرى فيها نفسه، وسمعته، ومستقبله.
- **إفشاء السلام لنشر المحبة بين الناس وخصوصاً زملاء المهنة الواحدة:** فالسلام اسم من أسماء الله تعالى، وإلقاءه يعني تطمئن المسلم عليه بأنه لن يجد الأذى أو ما يكرهه أو يخافه من جهته، فهو في أمان منه.
- **طلقة الوجه بشكل دائم:** وهذه بمثابة التكملة للشرط السابق، إذ ما قيمة السلام بوجه عبوس؟! إن السلام يجلب المحبة، ويجد طريقه إلى القلوب، إذا صاحبته البشاشة وطلقة الوجه، لأنها الدليل الأقوى والأوضح على ما يكتنفه القلب لسامع السلام.
- **الاعتناء بالنظافة الشخصية واختيار الزي المناسب لطبيعة المهنة:** لأن الذوق السليم يحب النظافة، وينفر من القذارة، والشخص النظيف محبوب لدى زملائه يألف ويؤلف، وديننا الحنيف دين الذوق الرفيع، ودين مراعاة المشاعر.
- **إكرام ذوي الهيئات:** الإنسان عرضة للوقوع في الخطأ لنسيان، أو إهمال، أو جهل، أو ساعة ضعف، أو غير ذلك من الأسباب، والناس ليسوا جميعاً سواءً، فهناك من تردعه الإشارة، وهناك من لا يردعه إلا العقوبة القاسية. وبين المرتبتين مراتب كثيرة، بحسب تربية الشخص، وأخلاقه، واستقامته، وأصالته، وقد نبهنا ديننا إلى مراعاة ذلك.
- **إراحة العاملين في المواصلات والمواعيد والإقامة:** وذلك لأن هذه الأمور تشعره بأنه محل تقدير واحترام المسؤولين عنه، ولا شك أنهم أيضاً سيكونون محل محبته واحترامه وتقديره.
- **الإيثار وت تقديم مصالح الآخرين:** الإيثار هو أن يحرم الشخص نفسه، ويقدم مصلحة الآخرين و حاجتهم على مصلحة نفسه مع شدة حاجته، وهي مرتبة فوق الإحسان في سلم القيم الأخلاقية.

## التوجيه الفقهي لخلق المحبة المهنية

ما ذكر سابقاً في التوجيه الفقهي لخلق الطهارة المهنية وما بعدها يقال هنا أيضاً، ومن ثم فلا داعي لتكراره، أي أن الحد الأدنى من المحبة المهنية ضرورية، وقد تم التنصيص عليه من خلال القوانين والعقود، وبحثنا هنا يتناول ما وراء ذلك. كما أن هذه المحبة المهنية تختلف من مهنة إلى أخرى، فما يطلب من المدرس يختلف في بعض جوانبه عن ما يطلب من الطبيب أو القاضي أو المحاسب.

## الأدلة في الحث على المحبة المهنية

بدل لخلق المحبة المهنية آيات عديدة من كتاب الله وأحاديث نبوية، ذكر منها:

- قال الله تعالى: {وَالَّذِينَ تَبَوَّغُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحْبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أَوْتُوا وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ} {الحشر: 9}.
- فقد امتدح الله الأنصار لاتصافهم بخلق المحبة والإيثار، فعلى الرغم من أن الله قد ذكر المهاجرين على ذكرهم، وأعطى المهاجرين من الفضل والشرف أكثر مما أعطاهم، فإنهم لم يتأنروا بذلك، ولم تتمكن دوافع الغيرة والأنانية من التأثير على نفوسهم الطيبة الزكية، فسجل الله لهم تلك الصفة الخلقية الراقية.
- وقال تعالى: {إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقُوا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ} {النحل: 128} فالآية تشي على المحسنين، والإحسان من خلق المحبة المهنية.

## مظاهر المحبة المهنية

ذكر الفقهاء كثيراً من الأحكام الفقهية ذات العلاقة بخصال المحبة الخلقية، نشير هنا إلى بعض منها:

- **استئذان المرؤوس من الرئيس في المهنة:** اتفق الفقهاء على أن الاستئذان من الرئيس في المهنة مطلوب، ولا شك أنه من خلق اللياقة المهنية، ومن شأنه أن يحقق وينمي المحبة بين الرئيس ومرؤوسيه، كما أن عدم الاستئذان وتجاهل المسؤول فيه ما فيه من الكبر، ويؤدي إلى التناقر والتباغض بين الأطراف
- **إفشاء السلام ورده:** أجمع الفقهاء على أن إلقاء السلام مندوب إليه شرعاً، لقوله صلى الله عليه وسلم: "أولاً أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم، أفشوا السلام بينكم". وأما الرد فواجب؛ لعموم قوله تعالى: {وَإِذَا حُيِّثُمْ بِتَحْيَةٍ فَحِيُوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا} {النساء: 86}
- **الإحسان إلى زميل المهنة:** قال تعالى: {وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالوَالِدِينِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجُنُبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالاً فَحُورًا} {النساء: 36}.