

[أسئلة المناقشات]

المقال Essay

أ. عمار سلطان المعاني

- 1 Our first lecture consists of the definition of an Essay and the main three parts of it. It also discusses how to develop strong thesis statement. Explain to me how one can write a strong thesis statement. Provide your discussion with strong examples.
محاضرتنا الأولى تشمل المقالة والأجزاء الرئيسية الثلاثة منه ، ناقشت أيضا كيف تطوير بيان أطروحة قوي . وضح لي كم واحد يمكن أن يكتب بيان أطروحة قوي . زود مناقشتك بالأمثلة القوية.
- 2 The 2nd lecture mainly discusses the logical division of ideas in an Essay. It also tackles the thesis statement pitfalls. Give us some examples using the transition signals for logical division of ideas. ALSO, what are the pitfalls of thesis statements? How can we avoid them.
تناقش المحاضرة الثانية بشكل رئيسي القسم المنطقي من الأفكار في مقال . أيضا تعالج مخاطر بيان الأطروحة . أعطنا بعض الأمثلة التي تستعمل إشارات الانتقال للقسم المنطقي من الأفكار . أيضا ، ما مخاطر بيانات الأطروحة ؟ كيف نتفادهم .
- 3 The 3rd lecture talks about essay outlining and how to conclude a passage. What's Essay Outlining? What's the function of an introduction? What's the function of a body paragraph? What's the function of a concluding paragraph? What does topic sentence mean ? What does supporting details mean?
تحدث المحاضرة الثالثة عن تلخيص المقالة وكيف نستنتج فقرة . ما ذا تلخص المقالة ؟ ما وظيفة introduction ؟ ما وظيفة body paragraph ؟ ما وظيفة concluding paragraph ؟ ماذا متوسط جملة موضوع ؟ ماذا يدعم متوسط تفاصيل ؟
- 4 The 4th lecture discusses different types of introduction. What are they? Provide us with short examples.
تناقش المحاضرة الرابعة الأنواع المختلفة من المقدمة . ما هم ؟ زودنا بالأمثلة القصيرة
- 5 The 5th lecture talks about one of the most important aspect in writing process, that is, "chronological order". Use some transition signals for chronological order in one or two paragraph(s).
تحدث المحاضرة الخامسة عن إحدى أهم سمة في الكتابة العملية، تلك ، تشرونولوجيكال أورد "ترتيب زمني". استخدم بعض إشارات الانتقال للترتيب الزمني في براكراف أو اثنين .
- 6 The 6th class talks about cause and effect essay. Discuss the definition of cause and effect essay and then outline the normal structure of cause and effect essay.
تحدث المحاضرة السادسة عن مقالة التأثير و السبب . ناقش تعريف مقال السبب و التأثير و ثم لخص التركيب العادي من مقالة السبب و التأثير .
- 7 The 7th class tackles the issue of organizing the cause and effect organization. There are two ways of organizations; block organization & chain organization. Discuss them and give examples.

	تعالج المحاضرة السابعة قضية تنظيم منظمة التأثير والسبب هناك اثنان من طرق المنظمات ؛ منظمة كتلة و منظمة سلسلة . ناقشهم و أعطي الأمثلة .
8	<p>The 8th class introduces the topic of comparison and contrast essay and the organization of it. Discuss the definition of comparison and contrast essay and the ways of organizing it? Support your discussion with examples, using comparison signal words or/and contrast signal words.</p> <p>تقدم المحاضرة الثامنة من موضوع المقارنة ومقارنة المقالة و المنظمة منه . ناقش تعريف المقارنة ومقارنة المقالة وطرق تنظيمه ؟ ادم مناقشتك بالأمثلة ، استخدم كلمات الإشارة لمقارنة and \ or ومقارنة تشير للكلمات .</p>
9	<p>The 9th lecture is basically reviewing types of sentences and discussing the use of parallel structures and fixing sentence problems. Give me a short example for each type of sentences. Also, give me a sentence problem and fix it by yourself.</p> <p>المحاضرة التاسعة أساسا تراجع أنواع الجمل و تناقش استعمال تركيب المقارنة و تثبت مشاكل الجملة . أعطني مثال قصير لكل نوع من الجمل . أيضا ، أعطيني مشكلة جملة و أثبتها بنفسك .</p>
10	<p>The 10th lecture is discussing the rules of the following punctuations; commas, semicolons, colons, quotation marks. Discuss the function of each. Support your discussion with examples.</p> <p>المحاضرة العاشرة تناقش قواعد الترقيم ؛ الفواصل ، فواصل منقوطة ، كولونات ، علامات تقدير . ناقش وظيفة كلا منهم . ادم مناقشتك بالأمثلة .</p>
11	<p>In the 11th class, we discuss how to paralyze English structures. How can this lesson help you improving your essay writing? Give us one example and explanation.</p> <p>في المحاضر الحادية عشر ، ناقش كيف نعطل التركيب الانجليزية . كيف يستطيع هذا الدرس تحسين كتابة مقالاتك ؟ أعطينا مثال واحد وتفسير .</p>
12	<p>In the 12th class, we discuss the uses of comma and we summarize some parallel structure issues. Write a thesis sentence for the following topic. "Topic: Do you think that violence on television should be banned?" Remember parallel construction when you state the reasons.</p> <p>في المحاضرة الثانية عشر ، ناقش استعمالات الفاصلة ونلخص بعض قضايا تركيب المقارنة . اكتب جملة أطروحة للموضوع التالي . "موضوع : هل تعتقد بأن العنف على التلفزيون يجب أن يمنع ؟ " تذكر تركيب المقارنة عندما تذكر الأسباب .</p>
13	<p>We could parallelize structures using the coordinate conjunction, correlative conjunctions, and comparison. Discuss how we can use the previous tools to make a paralleled structures in our essay writing. Provide your explanations with variant explanations.</p> <p>نحن يمكن أن (parallelize) مدري شتعتني بس خمنت مقارنه أو يقارن من هالقبيل) ننظم استعمال الارتباط المنسق ، الارتباطات المرتبطة ، و المقارنة . ناقشوا كيف يمكننا أن نستعمل الأدوات السابقة لجعل تركيب المقارنة في كتابة مقالتنا . زود تفسيراتك بالتفسيرات المختلفة .</p>
14	<p>In our 14th Class, we review the major sections and points of Essay course. Which parts of this course do you mostly like, and why? And which parts of this course don't you mostly like, and why?</p> <p>في المحاضرة الرابعة عشر ، تراجع الأقسام الرئيسية و نقاط فصل المقالة . أي أجزاء هذا الفصل في الغالب تحبها ، ولماذا ؟ و أي أجزاء هذا الفصل في الغالب لا تحبها ، ولماذا ؟</p>