

[أسئلة المناقشات]

Arts of Speech مهارات التحدث

أ. عمار سلطان المعاني

1	<p>The 1st lecture gives you different steps for (how to begin a conversation, make small talks, introduce someone, apologize, express thanks, and end a conversation). Give me an example for each situation.</p> <p>المحاضرة الأولى تعطيك خطوات مختلفة لـ (كيف تبدأ محادثة ، كيف تجري سمول توك ، كيف تقدم شخص ما ، كيف تعتذر ، كيف تشكر ، وكيف تنهي محادثة) . أعطيني مثال لكل حالة .</p>
2	<p>The 2nd lecture gives you different steps for (how to ask and give directions, communicate when using public transportation). Make a short conversation between Student A and Student B asking for and giving directions.</p> <p>المحاضرة الثانية تعطيك خطوات مختلفة لـ (كيف تسال وتعطي الاتجاهات ، كيف تتصل عندما تستخدم النقل العام) . تصنع محادثة قصيرة بين الطالب a و الطالب b وتعطي الاتجاهات .</p>
3	<p>The 3rd lecture discusses the intonation in questions with or. Explain the intonation in question with or. Support your discussion with examples.</p> <p>تناقش المحاضرة الثالثة النغمة في الأسئلة مع أو . وضح النغمة في السؤال مع أو . ادمع مناقشتك بالأمثلة</p>
4	<p>The 4th lecture talks about people who talk about their future goals. Talk about your future plans.</p> <p>تتحدث المحاضرة الرابعة عن الناس التي تتحدث عن أهدافها المستقبلية . تحدث عن خططك المستقبلية</p>
5	<p>The 5th class tackles topics like ordering food in English and stressing can/can't. Discuss only one of the two topics. Support your discussion with examples</p> <p>تعالج المحاضرة الخامسة المواضيع مثل طلب الطعام في الانجليزية وتشديد \ can can't . ناقش فقط أحد المواضيع . ادمع مناقشتك بالأمثلة .</p>
6	<p>The 6th class reviews the speaking skills you have learnt so far. Write any short encouragement-using expressions of encouragement- for those students who are afraid from speaking in English.</p> <p>تراجع المحاضرة السادسة مهارات التحدث التي تعلمتها حتى الآن . اكتب أي تشجيع قصير - يستخدم تعابير التشجيع - لأولئك الطلاب الخائفون من التحدث بالانجليزية .</p>
7	<p>The 7th class consists of topics like using modals, present participles and past participles as adjectives. Discuss the rules of one of the modals. And then discuss how the present and the past participle can function as adjectives. Don't forget the examples.</p> <p>المحاضرة السابعة تشمل المواضيع مثل استعمال المودلز ، استعمال أسماء الفاعل و أسماء المفعول كصفات . ناقش قواعد إحدى المودلز . وبعد ذلك ناقش كيف الـ بريزنت و الباست بارتسبل يمكن أن يشتغلا كصفات . لا تنسى الأمثلة</p>
8	<p>The 8th class reviews the major skills you have taken so far. However, it focuses on understanding reductions in English. Discuss why it is important to learn reductions.</p> <p>تراجع المحاضرة الثامنة المهارات الأساسية التي أخذتها لحد الآن . على أي حال ،</p>

	يركز على فهم الريدكيشن في اللغة الانجليزية . ناقش لماذا من المهم تعلم الريدكيشن .
9	<p>The 9th class covers many culture notes and vocabularies. Express your opinion toward any of these culture notes and then explain how you can get meaning from context. Support your discussion with examples.</p> <p>تغطي المحاضرة التاسعة عدد من الملاحظات الثقافية و المفردات . عبر عن رأيك نحو هذه الملاحظات الثقافية وبعد ذلك وضح كيف يمكنك الحصول على المعنى من السياق . ادمع مناقشتك بالأمثلة</p>
10	<p>The 9th class talks about; how to make an appointment with your boss or manager. Also, it teaches you how to respond to a negative question – or more specifically, a negative statement with intonation that goes up at the end. In addition, People's Intonation: happy or unhappy. You can do either one of the following;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Make a short conversation; in which you set up an appointment. - Discuss how American people show emotion with intonation. Support your discussion with examples <p>في المحاضرة التاسعة أخذت عنها ؛ كيف تحدد موعد مع رئيسك أو مديرك . أيضا ، يعلمك كيف ترد على سؤال سلبي - أو بشكل محدد أكثر ، النغمة في البيان السلبي ترتفع في النهاية . بالإضافة ، نغمة الناس : سعيد أو حزين . بإمكانك أن تعمل واحد آخر من التالي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - صنع محادثة قصيرة ؛ التي بدأت فيها تعيين. - ناقش كيف العاطفة تظهر في نغمة الشعب الأمريكي . ادمع مناقشتك بالأمثلة .
11	<p>In our 11th class, we discuss the most common prefixes and suffixes. In your opinion, what is/are the purpose(s) of understanding the use of each one of them? How does this PARTICULAR class improve your speaking skills? Why does it take your English Speaking level forward? is it helpful or not, why?</p> <p>في المحاضرة الحادية عشر ، ناقش البرافكس و السفكس الأكثر شيوعا . في رأيك ، ما الهدف من فهم استعمال كل واحد منهم ؟ كيف هذا الدرس الخاص يحسن مهارة تحدثك ؟ لماذا تأخذ مستوى تحدثك الانجليزية نحو الأمام ؟ هل هي مساعده أم لا ، و لماذا ؟</p>
12	<p>In the 12th class, we explain, in details, the differences between Comparatives and Superlatives as well as their uses. Make a short conversation between A & Z who MUST use comparatives and superlatives. Please, pay attention to the cohesiveness and coherence of your conversations. And then, discuss the importance of using the comparatives and/or superlatives in your short conversation sample.</p> <p>في المحاضرة الثانية عشر ، نوضح في التفاصيل الاختلافات بين الكومباراتييفيس و السبرليتييف بالإضافة إلى استعمالاتهم . صنع محادثة قصيرة بين A و Z التي يجب أن تستعمل comparatives and superlatives . رجاء انتبه إلى التماسك وتماسك محادثتك . وبعد ذلك ، ناقش أهمية استعمال كومباراتييفيس و أو سبرليتييف في مقطع من محادثتك القصيرة</p>
13	<p>In our 13th lecture, we discuss agreement and disagreement expressions and we practice how to avoid some of the bad speaking habits such as offending others. Also, we talk about three different levels of discussion. Explain to me these three levels of discussion, keeping in mind what we should avoid.</p> <p>في محاضرتنا الثالثة عشر ، ناقش تعابير الخلاف والاتفاقية ونمارس كيف نتفادى بعض من عادات التحدث السيئة مثل جرح " اهانة " الآخرين . أيضا ، نتحدث عن ثلاث مستويات مختلفة من المناقشة . وضح لي هذه الثلاث من مستويات المناقشة ، ابق في ذاكرتك ماذا يجب علينا أن نتفاده</p>

14 In our 14th lecture, we discuss the major sections and speaking skills, we have learned or (learnt) during the semester. Which section do you prefer, and why? And which section don't you like, and why? REMEMBER THE CHARACTERISTICS OF RESPECTFUL DISCUSSION.

في محاضرتنا الرابعة عشر ، نناقش الأقسام الرئيسية ومهارات التحدث ، التي تعلمناها أثناء الفصل الدراسي . أي قسم تفضل ، ولماذا ؟ و أي قسم لا تحب ، ولماذا ؟ تذكر خصائص المناقشة المحترمة .