

## اسئلة اختبار علم اجتماع الاسرة والطفولة

### ١- الاسره الممتدة هي :

-جماعات تتكون من عدد من الاسر مترابطه التي لا تقيم في سكن واحد

-جماعات تتكون من عدد من الاسر مترابطه تقيم في سكن واحد

-جماعات تتكون من عدد من الاسر غير مترابطه تقيم في سكن واحد

-جماعات تتكون من عدد من الاسر لا تقيم في سكن واحد

### 2- يمر الفرد من خلال حياته بنمطين مختلفين من الاسره النواة

#### هما:

-اسره التوجيه واسره الانجاب

-الاسره الممتده والاسره النواة

-الاسره الممتده واسره الانجاب

-الاسره الممتده واسره التوجيه

### 3- فرق بين الاسره والزواج الاسره صوره مصغره للمجتمع اما

الزواج ارتباط بين رجل وامراه للتعاون على تحقيق الضرورات

وانجاب الاطفال في تحقيق الاطار الاجتماعي:

-أوجست كونت

-هربرت سبنسر

-لسترواد

-سمنر

### 4- اهتم بدراسه المشاعر والاحاسيس الانسانيه واعتبرها قوه

اجتماعيه وتكلم عن الحب العاطفي باعتباره اول خطوه في ظهور

نظام الزواج:

-- أوجست كونت

-هربرت سبنسر

**-لسترواد**

-سمنر

5- اعتبر الاسره وحده بيولوجيه تسيطر عليها الغرائز الواعيه ومن

انصار سياده الرجل على الاسره وعدم نزول المراءه الى ميدان

الحياه الخاصه:

-أوجست كونت

**-هربرت سبنسر**

-لسترواد

-سمنر

6- الاسره في نظره الخليه الاولى في جسم المجتمع والخليه الاسريه

نظام موجود بالفطره وهى الطبيعه للانسان:

**-أوجست كونت**

-هربرت سبنسر

-لسترواد

-سمنر

7- هي المكانه الموروته:

-يتحدد وضع الفرد من خلال اسره زوجته

-يتحدد وضع الفرد من خلال انجازه الشخصي

-يتحدد وضع الفرد من خلال انجاز ابناءه

**-يتحدد وضع الفرد من خلال وضع اسرته**

8- اهتمام هذا المدخل النظري حول اصول النظام العائلي

وتطور هو اجراء مقارنات عبر المكان والزمان:

-المدخل التاريخي

**-دراسه الاسره كنظام**

-المدخل التفاعلي

-مدخل دراسه الموقف

9 يفسر هذا المدخل ظواهر الاسره في ضوء العمليات الداخليه لاداء الدور وعلاقات المركز ومشكلات الاتصال واتخاذ القرارات:

-المدخل التاريخي

-دراسه الاسره كنظام

**-المدخل التفاعلي**

-مدخل دراسه الموقف

10- ينظر هذا المدخل الى الاسره كمجموعه من المثيرات

الخارجيه بالنسبه لافراد الذين تؤثر عليهم:

-المدخل التاريخي

-دراسه الاسره كنظام

-المدخل التفاعلي

-مدخل دراسه الموقف

11- في هذه المرحله يتحكم رئيس الاسره ويتولى جميع الشؤون

الاقتصادييه وتكون سلطته واسعه اذا كان له عده زوجات:

-المرحله الاباحيه

-المرحله الاميه

**-المرحله الابويه**

-المرحله الاستقلاليه

12- في هذه المرحله لا يكون للزوجين اي سلطه على الاخراات

نتيجه التطور الاقتصادي في المجتمعات الاوروبيه ويصبح البيت

مكان لاقامه الزوجين والابناء والنوم:

-المرحله الاباحيه

-المرحله الاميه

-المرحله الابويه

-المرحله الاستقلاليه

13- تتميز هذه المرحله بعدم وجود نظام الزواج ولم تصل البحوث

الانثربولوجيه على وجه ملموس لهذه المرحله بالدليل العلمي:

**-المرحله الاباحيه**

- المرحلة الاميه
- المرحلة الابويه
- المرحلة الاستقلاليه

14 تتميز هذه المرحلة بزعامه المراءه للاسره فى المجتمعات التى يقوم فيها الزوج بالصيد بينما تستقر فى مكان معين وترعى

ابناءها:

- المرحلة الاباحيه
- المرحلة الاميه**
- المرحلة الابويه
- المرحلة الاستقلاليه

15-يطلق على النظام (البولوجينى):

- المرحلة الاباحيه
- المرحلة الاميه
- المرحلة الابويه**
- المرحلة الاستقلاليه

16 يطلق على النظام (البولندرى):

- المرحلة الاباحيه
- المرحلة الاميه**
- المرحلة الابويه
- المرحلة الاستقلاليه

17 يظهر هذا الشكل من الاسره الممتده بعد وفاة الاب ولا يتفرق

الاخوه ويعيشون مع بعض:

- الاسره عند الاباتش
- الاسره الهنديه القديمه
- الاسره الاغريقيه الممتده
- الاسره الكبيره تحت سيطره الاخ الاكبر**

18- من امثلتها بيت برياموس يعيش خمسين من الاخوه واثنا عشر اختا مع ازواجهم واولادهم ويعيشون جميعا حياة مشتركة

بلاضافه الى الخدم والعبيد والعمال:

-الاسره عند الاباتش (الهنود الحمر)

-الاسره الهنديه القديمه

**-الاسره الاغريقيه الممتده**

-الاسره الكبيره تحت سيطره الاخ الاكبر

19-الاسره موضع تقديس واجلال كافه افرادها وهناك توحد بينهم جميعا رئيس ومروءس صغير وكبير وهناك ملكيه مشتركه والسلطه

لرئيس الاسره اكبر الذكور المسنين:

-الاسره عند الاباتش (الهنود الحمر)

**-الاسره الهنديه القديمه**

-الاسره الاغريقيه الممتده

-الاسره الكبيره تحت سيطره الاخ الاكبر

20 عبارة عن اسره مشتركه تقوم على نظام السكن عند الام تتكون من عدة اسر نوويه تجمع بينهم رابطه القرابه والسكمي

المشتركة:

**-الاسره عند الاباتش (الهنود الاحمر)**

-الاسره الهنديه القديمه

-الاسره الاغريقيه الممتده

-الاسره الكبيره تحت سيطره الاخ الاكبر

21 في هذه المرحله يكبر الابناء ويصبحون عناصر منتج

ويستطيعون الاعتماد على انفسهم :

-مرحله الخطوبه

-مرحله التعاقد والزواج

-مرحله الانجاب

**-مرحله السكون والاستقرار**

22- في هذه المرحله الروابط الاسريه تاكدت في نفوس الزوجين

بعد انجاب الاطفال:

-مرحلة الخطوبه

-مرحلة التعاقد والزواج

**-مرحلة الانجاب**

-مرحلة السكون والاستقرار

22- هذه المرحلة تسبق عقد الزواج بصفه رسميه وهى مرحله

تحضيريه :

**-مرحلة الخطوبه**

-مرحلة التعاقد والزواج

-مرحلة الانجاب

-مرحلة السكون والاستقرار

23-تبداء هذه المرحلة من مراحل الاسره بعد الزواج بصفه

رسميه تعتبر بدء الحياه الزوجيه حيث يعيش الزوجان مع بعض:

-مرحلة الخطوبه

**-مرحلة التعاقد والزواج**

-مرحلة الانجاب

-مرحلة السكون والاستقرار

24-كانت الاسره تضم جميع الاقارب والذكور والموالى

والادعياء:

**-الاسره عند العرب في الجاهليه**

-الاسره الهنديه القديمه

-الاسره الاغريقيه الممتده

-الاسره الكبيره تحت سيطرت الاخ الاكبر

25-كانت الاسره تضم جميع افراد العشيره لا تربطهم برابطه الدم

انما على اساس (التوتم) رمزا للعشيره:

-الاسره عند العرب في الجاهليه

**-الاسره عند سكان استراليا وامريكا الاصليين**

-الاسره الاغريقيه الممتده

-الاسره الكبيره تحت سيطرت الاخ الاكبر

26-صنف (هيل) الازمات الاسريه الى فئات :

-سته

-خمسه

-اربعة

-ثلاث

**27 يشبه الطلاق وفاة احد الزوجين انهما :**

-تخفيف الاعباء على الطرف الواحد

-توقف احد الزوجين عن اداء الادوار مما يتطلب تكيف على مستوى

الاسره باكملها

-زياده الاحساس والامن والامان

-قله المشكلات الماديه

**28 اسره القوقعه الفارغه تعنى:**

-افراد الاسره لا يقيمون تحت سقف واحد

-افراد الاسره على علاقه وثيقه مع بعضهم البعض

-افراد الاسره ناجحون بعلاقتهم بافراد الاسر الاخرى

-افراد الاسره تحت شقف واحد لكنهم يفتقرون لعلاقتهم مع بعض

**س 29 النظم الأجتماعيه العامه الأساسيه فى كل المجتمعات هى ؟**

**س 30- تنقسم النظم الاجتماعيه من حيث العموميه والخصوصيه فى ؟  
نظم عامه تشيع فى كل المجتمعات كالأسرة والدين والاقتصاد، وهناك نظم  
بمجمعات معينه مثل الرق.**

**س 31- تنقسم النظم الاجتماعيه من حيث الاستمرار والعرضيه او  
الوقائيه فى ؟**

**نظم مستمره كنظام الأسرة او نظام الإنتاج الصناعي او نظم اخرى تتكرر  
فى مواسم معينه النظم يعترف بها المجتمع ومستقرة ثقافياً مثل نظام  
الزواج إجراءاته**

**س 32- تنقسم النظم الاجتماعيه من حيث التلقائيه والتقنين الى ؟**

**نظم تنشأ بشكل تلقائي عفوي دون تخطيط او تدبير**

**س 33- تنقسمك النظم الاجتماعيه من حيث المشروعيه وعدم المشروعيه**

**الى ؟**

نظم يعترف بها المجتمع ولا تتعارض مع القانون العام و النظم التي تتضمن نماذج سلوكية وقواعد معينة تحكمها، لكنها تتعارض مع مبادئ المجتمع وقوانينه.

س 34- تنقسم النظم الاجتماعية من حيث الهدف الى ؟

نظم عاملة لها وظائف نوعية محددة وأخرى ضابطة تسهم في تهيئة المناخ للنظم العاملة أن تؤدي وظائفها على خير وجه

س 35- تنقسم النظم الاجتماعية من حيث الاختياريه والاجباريه الى ؟

النظم الإجبارية لا يكون للفرد حرية الانصياع لها

س 36- تنقسم النظم الاجتماعية من حيث ما اذا كان النظام اساسا او فرعياً الى ؟

أربعة نظم أساسية عامة في كل المجتمعات هي الديني والاقتصادي والعائلي والسياسي، و في كل مجتمع مجموعة أخرى من النظم التي تتفاوت أهميتها من مجتمع لآخر

س 37- ميز ( ميرلتون ) بين الوظيفة الظاهره والوظيفة الكامنه للنظام

الاجتماعي على اساس ان ؟

-الوظيفة الكامنه تشير الى نتائج يتوقع الافراد حدوثها مثل:  
(خطه الاجور لنقابه العمال)

38- من مراحل التفكك الاسري فتره محدده قصير جدا والعلاقات

فيها صغيره او كبيره لا يتم مناقشتها او التعامل معها بواقعيه:

-مرحله الكمون

-مرحله الاصطدام

-مرحله الاستثاره

-مرحله انتشار النزاع

39- من مراحل التفكك الاسري يحدث الاصطدام نتيجة الانفعالات

المتربسه :

-مرحله الكمون

-مرحله الاصطدام

-مرحله الاستثاره

-مرحله انتشار النزاع



40- من مراحل التفكك الاسري في حاله كان للزوجين دافعيه  
ورغبه لتحمل مسؤوليه قرار الانفصال:

**-مرحلة انتهاء الزواج**

مرحلة الاصطدام

-مرحلة الاستثاره

-مرحلة انتشار النزاع

41- من مراحل تفكك الاسره يشعر احد افراد الاسره بنوع من  
الارتباك وانه مهدد او غير قانع بالاشباع الذي حصل عليه:

-مرحلة انتهاء الزواج

-مرحلة الاصطدام

**-مرحلة الاستثاره**

-مرحلة انتشار النزاع

42- من مراحل التفكك الاسري يحدث فيها زياده الصراع والرغبه  
في الانتقام والنقد والهدف ان ينتصر كل منهما على الاخر:

-مرحلة انتهاء الزواج

مرحلة الاصطدام

-مرحلة الاستثاره

**-مرحلة انتشار النزاع**

43- من مراحل التفكك الاسري يبداء كل من الزوجين الى طرق مثل  
التركيز على الاطفال والمشاركه ف الانشطه والاجتماعيه او

التركيز على النجاح في العمل:

-مرحلة الكمون

-مرحلة الاستثاره

**-مرحلة البحث عن الحلفاء**

-مرحلة الاصطدام

44- صنف وليام التفكك الاسري الى اشكال رئيسيه:

-ثلاثه

**-اربعه**

-خمسه

-سته

45- الاتحاد الدولي للمؤسسات العائليه مقره :

-فيينا

-لندن

**-باريس**

-وارسو

46- انشىء الاتحاد الدولي للمؤسسات العائليه عام:

- 1943

- 1944

- 1945

**- 1946**

47- المؤتمر الثانى للحقوق القانونيه للاسره عقد فى :

-موريتيبا بالبرازيل

-لندن

-باريس

**-وارسو ببولندا**

48- المؤتمر الثانى للحقوق القانونيه للاسره عقد عام:

- 1990

**- 1992**

- 1993

- 1994

49-المؤتمر الثانى للحقوق الاقتصايه عقد فى :

**-موريتيبا بالبرازيل**

-لندن

-باريس

-وارسو ببولندا

50- المؤتمر الثانى للحقوق الاقتصايه عقد عام:

- 1990

**- 1992**

1993 -

1994 -

51-المؤتمر الرابع للحقوق الثقافيه عقد في :

-لندن

-باريس

**-القاهره**

-عمان

52-المؤتمر الرابع للحقوق الثقافيه عقد عام:

1990 -

1992 -

**1993 -**

1994 -

53-الاتفاقية الدوليه لحقوق الطفل اقرتها الامم المتحده عام:

1979 -

**1989 -**

1999 -

2000 -

54-من اساليب التنشئه الاجتماعيه عدم تدخل الوالدين في اختيار

الابناء لاصدقائهم وتشجيعهم ليكون لهم راي مستقل منذ الصغر:

-الحمايه الزائده

**-السماحه**

-التشدد

-عدم الاتساق او التذبذب

55-من اساليب التنشئه الاجتماعيه الزام الابناء بالطاعه وحرص

الابوين على ان لا يكون ابناهما ناكرين لجميلهما:

-الحمايه الزائده

-السماحه

**-التشدد**

-عدم الاتساق او التذبذب

56- من اساليب التنشئه الاجتماعيه عدم انتهاج الابوين لا سلوب مستقر له طابع مميز كان تكون قاسيه من ناحيه ومتسامحه من

ناحيه تخرى:

-الحمايه الزائده

-السماحه

-التشدد

**- عدم الاتساق او التذبذب**

57- من اساليب التنشئه الاجتماعيه حرص الوالدين على رقبه

الطفل من اي خطر متوقع :

**-الحمايه الزائده**

-التدليل

-الاتكاليه وعدم الاكتراث واللامبالاه

-اثاره الالم النفسي

58- من اسليب التنشئه الاجتماعيه اهمال الوالدين فى عمليه

التنشئه:

-الحمايه الزائده

-التدليل

**-الاتكاليه وعدم الاكتراث واللامبالاه**

-اثاره الالم النفسي

59- من اسليب التنشئه الاجتماعيه جميع الاساليب التى تعتمد على

على اثاره الضيق والالم:

-الحمايه الزائده

-التدليل

-الاتكاليه وعدم الاكتراث واللامبالاه

**-اثاره الالم النفسي**

60- يقصد به النثيرات والاحداث البيئيه التى تعقب صدور

الاستجابيه المراد تعلمها للفرد:

-التعلم المعرفي

**-التدعيم والتعزيز**

-التعلم بلاقتداء

-العقاب

61-يستخدم كحدث منفر على تجنب سلوك غير مرغوب فيه:

-التعلم المعرفي

-التدعيم والتعزيز

-التعلم بلاقتداء

-العقاب

62-يرى بعض علماء النفس ان الشخص في عمليه التعلم يتكون

لديه مايسمى بالبناء المعرفي في الذاكره:

-التعلم المعرفي

-التدعيم والتعزيز

-التعلم بلاقتداء

-العقاب

63-اصحاب نظريه التعلم الاجتماعى ان قدر كبير من التعلم يتم

بالعبره اى من خلال القدوه:

-التعلم المعرفي

-التدعيم والتعزيز

-التعلم بلاقتداء

-العقاب

==