

أسئلة اختبار خدمة الفرد والجماعة لعام ١٤٣٣

س١ / من السمات الأساسية للجماعة في خدمة الجماعة سمات خاصة المحاضرة ١٠

أ - بالأخصائي

ب - بالمؤسسة

ج - بالأهداف

د - بالمجتمع

س٢ / يمكن أن تؤدي ممارسة خدمة الجماعة إلى المحاضرة ٨

أ - تدعيم المؤسسات

ب- تدعيم الخدمة الاجتماعية

ج- تدعيم الانتماء

د- تدعيم السلوك الفردي

س٣ / من أهداف طريقة خدمة الجماعة أهداف تتعلق المحاضرة ٨

أ - بالبيئة والله اعلم تاكدوا من المحاضرة

ب- بالتنمية

ج- بالجماعة

د- بالأخصائي

س٤ / من أهداف طريقة خدمة الجماعة الخاصة بالأعضاء . التدريب على المحاضرة ٨

أ - النقد

ب- المشاركة

ج- التفكير

د- القيادة والتبعية

س٥ / طريقة خدمة الجماعة أسلوب من أساليب المحاضرة ٨

أ - تنمية المجتمع

ب- تنظيم المجتمع

ج- العمل الجماعي

د- العمل المهني

س٦/التدخل المهني هو قيام الأخصائي المحاضرة ٨

أ- بمواجهة الأعضاء والجماعة

ب- بنقد الأعضاء والجماعة

ج- بمساعدة الأعضاء والجماعة

د- بزيارة الأعضاء والجماعة

س٧/ يشترط في مهام الجماعة المحاضرة ٨

أ - تحديد عدد الأهداف

ب- تحديد هدف المهمة

ج- تحديد مجال مكاني للمهام

د- تحديد أنواع الأهداف

س٨/ العلاقة المهنية هي الرابطة التي تتكون بين المحاضرة ٨

أ- أعضاء المجتمع

ب - أعضاء الجماعة

ج- الأخصائيين الاجتماعيين

د- الأخصائي وأعضاء الجماعة

س٩/ يكون الانضمام إلى الجماعة بناءً على المحاضرة ٨

أ - شروط الأخصائي

ب- شروط الأفراد

ج- شروط الجماعة

د- شروط المؤسسة

س١٠/ أهداف الجماعة هي كافة الرغبات التي يسعى إلى تحقيقها المحاضرة ٨

أ - الأخصائي

ب- الجماعة

ج- الأخصائي والجماعة

د- المجتمع

س ١١ / يتضمن البناء المعرفي لخدمة الفرد معارف متصلة المحاضرة ٧

أ - بعلم الإحصاء

ب- بمناهج البحث

ج- بمهنة المحاسبة

د- بعلم الفيزياء

س ١٢ / يفيد مبدأ الدراسة والبحث المستمر في العمل مع الجماعة في القيام المحاضرة ٩

أ - بالتقويم التكويني

ب- التقويم المرحلي

ج- التقويم المبدئي

د- التقويم الشامل

س ١٣ / من مسئوليات أخصائي خدمة الفرد تجاه العملاء المحاضرة ٦

أ - عدم المساواة

ب- عدم إنهاء العلاقة المهنية

ج- عدم التدخل

د- عدم التحيز

س ١٤ / من مكونات النموذج في خدمة الجماعة المحاضرة ٨

أ - الأهداف الأساسية

ب- الأهداف التنموية

ج- الأهداف الفنية

د- الأهداف الاقتصادية

س ١٥ / النموذج في خدمة الجماعة هو إطار المحاضرة ٨

أ - ذهني

ب- عملي

ج- علمي

د- فني

س١٦/التسجيل في خدمة الجماعة هو المحاضرة ٨

أ - تحليل البيانات

ب- تفسير البيانات

ج- جدولة البيانات

د- تدوين البيانات

س١٧/ يقوم الأخصائيون بالممارسة المهنية المحاضرة ٦

أ - على هامش المؤسسة

ب- بعيداً عن المؤسسة

ج- داخل المؤسسة

د- خارج المؤسسة

س١٨/ المؤسسات الأهلية هي تصنيف للمؤسسات حسب المحاضرة ٦

أ - موقعها

ب- طبيعتها

ج- تمويلها

د- تخصصها

س١٩/ من المهارات الفنية اللازمة توفيرها في أخصائي خدمة الفرد مهارات في المحاضرة ٦

أ - الاتصال

ب- الاستماع

ج- الكتابة

د- القراءة

س٢٠/ المؤسسة هي المكان الذي يذهب إليه الفرد لتلقي المحاضرة ٦

أ - العلاج

ب- الأوامر

ج- التعليمات

د- المساعدة

س٢١ / من خصائص المؤسسات الاجتماعية أنها رمز المحاضرة ٦

أ - للتكامل

ب- للمنافسة

ج- للتكافل

د- للصراع

س٢٢ / من الخصائص التي يجب أن يتمتع بها أخصائي خدمة الفرد المحاضرة ٦

أ - الاتزان الانفعالي

ب- القوة البدنية

ج- التسلط

د- الفضول

س٢٣ / من المهارات الإنسانية اللازمة لأخصائي خدمة الفرد المحاضرة ٦

أ - حب الذات

ب- حب الآخرين

ج- حب العطاء

د- حب الظهور

س٢٤ / يتطلب الإعداد المهني لأخصائي خدمة الفرد المحاضرة ٦

أ - التزود بمعارف العلوم الطبيعية

ب- التزود بمعارف العلوم الإنسانية

ج- التزود بمعارف العلوم السياسية

د- التزود بمعارف العلوم الاقتصادية

س٢٥ / من عناصر عملية المساعدة في خدمة الفرد المحاضرة ٦

أ - المشرفين

ب- الإدارة

ج- الفنيين

د- المؤسسة

س٢٦ / من خصائص المشكلة الفردية أنها المحاضرة ٦

أ - تحتاج إلى تدخل تنموي

ب- تحتاج على تدخل اجتماعي

ج- تحتاج على تدخل علاجي

د- تحتاج إلى تدخل وقائي

س٢٧ / من مكونات الموقف الاشكالي المحاضرة ٦

أ - العوامل الاقتصادية

ب- العوامل الثقافية

ج- العوامل الخارجية

د- العوامل البيئية

س٢٨ / من أسباب المشكلة الفردية المحاضرة ٦

أ - الضغوط التي يتعرض لها الفرد

ب- الضغوط التي يتعرض لها المجتمع

ج- الضغوط التي يتعرض لها الجماعة

د- الضغوط التي يتعرض لها الأصدقاء

س٢٩ / من عناصر عملية المساعدة في خدمة الفرد المحاضرة ٦

أ - المشكلة الاجتماعية

ب- المشكلة الاقتصادية

ج- المشكلة الفردية

د- المشكلة الفنية

س٣٠ / يعد العميل أحد العناصر الأساسية في المحاضرة ٥

أ - الخدمة الاجتماعية

ب- عملية المساعدة

ج- تنمية المجتمع

د- خدمة الجماعه

س ٣١ / إعطاء المعلومات الصادقة وكشف الأسرار من مسئوليات المحاضرة ه

أ - الأخصائي

ب- الباحث

ج- العميل

د- المؤسسة

س ٣٢ / تتركز عملية المساعدة في خدمة الفرد حول المحاضرة ه

أ - المؤسسة

ب- الجماعة

ج- العميل

د- المعلومات

س ٣٣ / من مسئوليات العملاء في خدمة الفرد أثناء المقابلة المحاضرة ه

أ - التعاون

ب- المنافسة

ج- الصراع

د- المناقشة

س ٣٤ / تتكون الشخصية من بنائين أحدهما البناء المحاضرة ه

أ - الوظيفي

ب- المعرفي

ج- الفكري

د- السيكلوجي

س ٣٥ / العميل في خدمة الفرد هو الشخص الذي المحاضرة ه

أ - يفسر المشكلة

ب- يساعد في حل المشكلة

ج- يعاني من المشكلة

د- يسبب المشكلة

س٣٦ / من عناصر عملية المساعدة في خدمة الفرد المحاضرة ٥

أ - الأخصائي

ب- المشرف

ج- مدير المؤسسة

د- إمكانات المؤسسة

س٣٧ / تتميز خدمة الفرد بطابعها المحاضرة ٤

أ - الفني

ب- الاقتصادي

ج- المادي

د- العلاجي

س٣٨ / من الخصائص الرئيسية لخدمة الفرد أنها المحاضرة ٤

أ - طريقة من طرق الخدمة الاجتماعية

ب- تمارس خارج المؤسسات

ج- إدارة لجمع البيانات

د- منهج الدراسة

س٣٩ / يرى بعض الباحثين خدمة الفرد على أنها تجمع بين العلم والفن لأنها المحاضرة ٣

أ - تستخدم المعرفة

ب- تستخدم المهارات

ج- لا تستخدم المعارف أو المهارات

د- تستخدم المعارف والمهارات

س٤٠ / من الاعتبارات التي تؤكد أن خدمة الفرد فن المحاضرة ٣

أ - أن عملية المساعدة تحتاج إلى المعرفة

ب- أن عملية المساعدة تحتاج إلى المهارة

ج- أن عملية المساعدة تحتاج إلى نظريات

د- أن عملية المساعدة تحتاج إلى قاعدة علمية



س ٤١ / تأثر دعاة الاتجاه القائل بفنية خدمة الفرد المحاضرة ٣

أ - بالجانب النظري في خدمة الفرد

ب- بالجانب العلمي في خدمة الفرد

ج- بالجانب المعرفي في خدمة الفرد

د- بالجانب التطبيقي في خدمة الفرد

س ٤٢ / يرى بعض الباحثين أن خدمة الفرد فن لاعتمادها على المحاضرة ٣

أ - المعرفة

ب- المهارة

ج- التدريب

د- النظريات

س ٤٣ / من الاتجاهات والنماذج النظرية المستحدثة في خدمة الفرد المحاضرة ٢

أ - نظرية الدور

ب- نظرية المخالطة

ج- نظرية التعلم

د- نظرية الضبط

س ٤٤ / اهتمت النظرية التحليلية المحاضرة ٢

أ - بنمط شخصية العميل

ب- بقيم العميل

ج- بثقافة العميل

د- بتوجهات العميل

س ٤٥ / تتم المساعدة في ضوء نموذج حل المشكلة من خلال المحاضرة ٢

أ - قيم العميل

ب- عادات العميل

ج- تحرير طاقات العميل

د- توجيه العميل

س٤٦ / تفترض النظرية المعرفية أن سلوك الفرد وانفعالاته نتاج المحاضرة ٢

أ - لعاداته

ب- لبيئته

ج- لأفكاره

د- لظروفه

س٤٧ / تفترض النظرية السلوكية أن سلوك العميل هو سلوك المحاضرة ٢

أ - غريزي

ب- مكتسب

ج- بيولوجي

د- موروث

س٤٨ / تهتم نظرية سيكولوجية الذات المحاضرة ٢

أ - بالواقع النفسي للعميل

ب- بالواقع الاقتصادي للعميل

ج- بالواقع المعيشي للعميل

د- بالواقع العملي للعميل

س٤٩ / من أبرز نظريات المرحلة العلمية المعاصرة في خدمة الفرد النظرية المحاضرة ٢

أ - المادية

ب- البنائية

ج- التفاعلية

د- المعرفية

س٥٠ / تميزت المرحلة الاجتماعية العلمية في خدمة الفرد المحاضرة ٢

أ - بظهور التشخيص

ب- بارجاع المشكلات لعوامل ذاتية

ج- بارجاع مشكلات الإنسان للعوامل المادية

د- بظهور جمعيات الإحسان

س ٥١ / من خصائص المرحلة العشوائية في خدمة الفرد المحاضرة ١

أ - وجود مؤسسات للخدمة الاجتماعية

ب- عدم وجود مؤسسات للخدمة الاجتماعية

ج- التعقيد

د- وجود الممارسين المهنيين

س ٥٢ / تطورت أهداف خدمة الفرد المحاضرة ١

أ - من الأهداف المحدودة إلى العريضة

ب- من الواقعية للمثالية ( هذا الجواب اذا عكسة واصبح من المثالية للواقعية يكون صح )

ج- من البساطة للتعقيد

د- من التعقيد للبساطة

س ٥٣ / من العوامل التي أدت إلى ظهور المرحلة المهنية في خدمة الفرد المحاضرة ١

أ - حالة السلام

ب- التخلف العلمي

ج- اختفاء المشكلات الاجتماعية

د- التقدم الصناعي

س ٥٤ / المرحلة المهنية في التطور التاريخي لخدمة الفرد هي المرحلة المحاضرة ١

أ - الأولى

ب- الثانية

ج- الثالثة

د- الرابعة

س ٥٥ / من مراحل التطور التاريخي لخدمة الفرد مرحله المحاضرة ١

أ - الاجتهاد والتجربة

ب- النمو

ج- الاستقرار

د- الانطلاق

س٥٦ / في مبادئ طريقة العمل مع الجماعات مبدأ المحاضرة ٩

أ - السرية

ب- التنسيق

ج- الموضوعية

د- الأهداف المحددة

س٥٧ / من مبدأ التكوين الجماعي المخطط يجب أن يراعي الأخصائي الإعلان عن المحاضرة ٩

أ - شروط المؤسسة

ب- شروط المسابقة

ج- شروط العضوية

د- شروط تقديم الخدمة

س٥٨ / يتطلب مبدأ التفريد مراعاة المحاضرة ٩

أ - اختلاف أفراد الجماعات

ب- اتفاق أفراد الجماعة

ج- معارضة أفراد الجماعة

د- تعاون أفراد الجماعة

س٥٩ / يجب أن يراعي الأخصائي أن العلاقة المهنية علاقة المحاضرة ٩

أ - مصلحة

ب- عاطفية

ج- شخصية

د- تسلطية

س٦٠ / يتميز تنظيم الجماعة بخصائص منها المحاضرة ٩

أ - التعقيد

ب- البساطة

ج- الذاتية

د- المرونة

س ٦١ / من أنواع الجماعات في طريقة خدمة الجماعة جماعات المحاضرة ١١

أ - العمل اشك فيه

ب- الأصدقاء

ج- الأقارب

د- النواصي ممكن هذا هو الجواب تاكدوا

س ٦٢ / يتمثل دور الأخصائي في التنظيم الوظيفي للجماعة في المحاضرة ٩

أ - تمويل الأعضاء

ب- محاسبة الأعضاء

ج- تدريب الأعضاء

د- انتقاد الأعضاء

س ٦٣ / من سمات الجماعة في خدمة الجماعة سمات خاصة المحاضرة ١٠

أ - بخصائص الأعضاء

ب- بالمؤسسة

ج- بالأخصائي

د- بالبرنامج

س ٦٤ / من الدوافع المؤدية للانضمام إلى الجماعات دوافع المحاضرة ١٠

أ - إنسانية

ب- اقتصادية

ج- شخصية فيه شك

د- موضوعية

س ٦٥ / من العوامل المؤدية إلى المشكلات الجماعية في الجماعة عوامل راجعة إلى المحاضرة ١٢

أ - الأسرة

ب- المدرسة

ج- البرنامج

د- المجتمع

س٦٦/ من الإجراءات الواجب القيام بها عند تكوين الجماعة تحديد المحاضرة ١٣

أ - عدد الأعضاء

ب- الغرض من تكوين الجماعات

ج- عدد الإداريين

د- مكان المؤسسة

س٦٧/ من أساليب بناء العضوية في الجماعات الصغيرة المحاضرة ١٣

أ - الأساليب الاقتصادية

ب- الأساليب الفنية

ج- الأساليب العلمية

د- الأساليب المهنية

س٦٨/ من المهارات الأساسية لأخصائي خدمة الجماعة مهارة المحاضرة ١٤

أ - الاتصال مع الأعضاء

ب- التحليل

ج- الاتصال بالمجتمع

د- التخطيط

س٦٩/ من بين أدوار الأخصائي الاجتماعي كما ذهب تريكر مساعدة الجماعة في المحاضرة ١٤

أ - اختيار مكان العمل

ب- اختيار الأصدقاء

ج- التمويل

د- اختيار البرنامج

س٧٠/ من المواقف الجماعية التي تواجه الأخصائي في عمله مع الجماعات المحاضرة ١٤

أ - التنارع في الجماعة

ب- التعاون في الجماعة

ج- المنافسة في الجماعة

د- التكافل في الجماعة

دعواتكم لي بالتوفيق

