المحاضرتين الاخيرتين

Vocabulary → كلمات

Reduction → اللغه العاميه

Context → جمل

Clues → تقريب

Pronunciation → اللفظ

هذه هي عناصر المحاضرات وعليها راح يكون الأختبار

--

الأختبار:

١-٣ اجزاء ١- قطعه عليها اسئله مثل الواجب الأول

٢- لغه عاميه-كلمات-تقريب مثل الواجب الثاني

٣- جمل

٢-صوت الدكتور بيكون مسجل على سي دي –او كاسيت وراح يقول:

١ -القطعه مرتين

٢ -السؤال مرتين

٣ -الجمله مرتين

٤ -في حالة الترقيب راح يقول المحادثه مره وحده والسؤال مرتين

نصائح الدكتور للأختبار:

١ -اذا كنت متابع المقرر من البدايه حتى النهايه اول انطباع لك على الإجابه ٩٩% راح يكون صحيح فلا تحاول تغير إلا اذا كنت متأكد ٨٠% انك بتغير للإجابه الصح

٢ -اذا فهمت القطع اللي أخذناها في المقرر راح تفهم القطع اللي بتجي في الأختبار

٣ -اذا انتظرت فترة طويله للتفكير في الإجابه اعرف انك ماتعلم اساسيات الإستماع ولم تستفيد من المقرر لذلك يجب ان تختار إجابتك من اول مره تسمع فيها السؤال – وثاني مره تشيك (تراجعها)

٤ -ثق بنفسك وشجع نفسك ولا تتوقع انك تجيب العيد بالإختبار بل توقع انك تطلع منه مبسوط من الاسئله انها سهله وحليتها صح بأذن الله

٥ -اذا عندك أي سؤال ارسله ع الإيميل ،ليه؟ لأن بالجوال احتمال الدكتور مايفهم وش يبي المتصل منه

نصائح لتطوير اللغه الإنجليزيه:

١ -تابع برامج على حسب ميولك لاكن باللغه الإنجليزيه

- اذا كنت من محبي الأخبار تابع الأخبار باللغه الإنجليزيه(السعوديه الثانيه-bbc)
- اذا كنت من محبي الحوارات تابع برامج حوارات بالإنجليزيه (-mbc4دبي ون)
- اذا كنت من محبي الأكتشافات تابع البرامج الثقافيه بالإنجليزيه (في قناه من قروب الجزيره اسمها قرافيك شيء مره حلوه اللي بالإنجليزيه)

٢ -اذا كنت من محبي الأفلام شاهد الفلم مرتين

١ -تابعه عادي (بتساعدك لغه الجسد على الفهم)

٢ -عطه ظهرك او غمض عيونك واستمع (راح تركز على حاسة السمع وهذا المطلوب)

٣-استمع للراديو وغمض عيونك (عشان مايلفت انتباهك شيء وتركز على حاسة السمع)

٤-استخدم المعجم لاكن تأكد ان تكون الكلمه اللي تبي تعرف معناها في جمله ليه؟

لأن في اللغه الإنجليزيه الكلمه الوحده لها اكثر من معنى ويحدد معناها الجمله اللي هي فيه

في الختام:

اتمنى لكم التوفيق والنجاح والفل مارك

كما اعي دان اللغه الإنجليزيه ماده فهم وليست حفظ

وحنا تخصصنا إنجليزي فـ المفروض متعودين ان حنا نفهم اكثر من ان حنا نحفظ

دعواتي للجميع بالتوفيق

أختكم في الله:

حلم مستحيل

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستماع والأستيعاب:

سيتم التعرف والتدريب على الأستماع من الأمحاضره الاولى

تعريف الماده:

١-مهارات أستماع وأستيعاب اللغه اللإنجليزيه ١

٢-على الطالب الأستماع الى مختلف المحادثات في مختلف المناسبات

٣-سيستمع الطالب الى جمل وحوارات في مختلف انواعها

٤-الأختبار سيكون على الأستماع فقط وليس على التحدث

اهداف الماده:

١-القدره على المحادثه باللغه الإنجليزيه عن طريق الإجابه على عدة أسئله خاصه بالمقاطع الموجوده بالماده

في كل وحده سيكون هناك قطعه ومحادثه سيتم الإجابه على اسئله خاص هبها

٢-إضافة الجزء المفقود للمحادث هاو القطعه والتعرف على مختلف انواع الحوارات

*تمرين الجزء المفقود يسمى بـ Cloze Procedure وهو مشابه لتمرين (أكمل الفراغ بما يناسب)

٣-التعامل مع نطق الحروف وقد تم أخذ هذه في المستوى الأول في مقرر اللغه الإنجليزيه العامه على حرفين هما

D-T

الكتاب المطلوب هو:

Interactions1:Listening Speaking (Gold Edition ,2009)

من المفيد وجود الكتاب

*اذا كان الكتاب موجود كان اسهل على الطالب حل الأسئله ومتابعتها

*اذا لم يكن الكتاب موجود سيتم إدراج الأسئله في المحتوى

في كل محاضرتين سنأخذ وحده واحده:

المحاضره الأولى:

التعرف على العنوان،الإستماع الى المحادثات والحوارات والقطع والغجابه على الاسئله الخاص هبها والتعرف على الألفاظ

المحاضره الثانيه:

مجال كبير للأستماع للمحادثات،العروض،الكلمات،الجمل

اهم قواعد الأستماع:

١-الأستماع مهاره رئيسية في تعلم اللغه الإنجليزيه.

مثل تعلم أي لغه اخرى اول مايتم تعلمه هو الأستماع

اذا لم يتم اتقان هذه المهاره لن يتم اتقان مهاره الكتابه او التحدث

٢-التعامل والقيام بـ:

أ-نشاط واسع:الفهم بشكل عام مايتحدث عنه الأخرون (وهي المهارة التي يتقنها أغلب المبتدئين باللغه)

ب-نشاط مكثف:الفهم الخاص لما يتحدث عنه الأخرون بالتفريق بين ازمة الأفعال ماضي-مضارع-مستقبل(وهو الهدف المرجو-الرئيسي من هذه الماده)

بقوولك كل الي اعرفه وشلون طريقة الاختبار عشان تعرفين وشلون تذاكرين

بس بالاول بقولك وشلون اذاكر افتحت اول فصل اخذ الكلمات واحفظها بعدين اشوف الاختصارات وسمعها بعدين ارجع واسمع الحوار اللي بالقطع ...او امشي بالترتيب على حسب

وبحط لك الرابط هذا فيه المقاطع الصوت توفير للوقت انك ما ترجعين للمحاضره

http://highered.mcgraw-hill.com/site...able_mp3s.html

الحين نجي لطريقة الاختبار

اكيد راح يجينا استماع لقطعه ونحل ...وهذي مفروغ من امرهاا.... اول فقره

Reductions راح تكون عن .... ثاني فقره
أختصار نطق الكلمات هذي الفقره راح نسمع من الدكتور
الكتابه الرسميه لها وحنا نختار

Cloze ... ثالث فقره
جمله كامله وناقصها كلمه واحده فقط وهي أن تكون عندنا

كاامله و يقرأ لنا الدكتور الجملة
الناقصه ونختارها و حنا نسمع ونحاول نكتشف وش الكلمة

Vocabulary .... الفقره رآبعه
وهي الكلمات
تعريف كلمة في هذه الفقره الدكتور راح يقرأ لنا
اللي تناسب هذا التعريف نختار الكلمة وحنا

Context...:خامس فقرة والأخيره

بين شخصين و هي انّ نسمع حوار أو موقف
!سؤال يستفسر عن حاجة صارت بين هالشخصين بعدين
يارب اكون وضحت لك كل شي وافدتك

.
.
.
.

لحن الزهور

بسم الله الرحمن الرحيم

chapter1

المحاضرة الاولى

academic life arond the world
الحياة الأكاديمية حول *العالم
in this chapter
في هذا الفصل

conversation: * * * * *meeting new friends. محادثة: أصدقاء
اجتماع جديد.

presentation: * * *school orientation عرض :اتجاه المدرسة

getting meaning from context: * *new school experiences

الحصول على المعنى من السياق: التجارب مدرسة جديدة

real-world tasks : * * listening to telephone *messages

في العالم الحقيقي المهام: الاستماع إلى الرسائل عبر الهاتف

teachers *open *the *door. *you enter by yourself."
chinese prover

المعلمون فتح الباب .تدخل من قبل نفسك".
الصينية المبرهن

connecting to the topic

وصل لهذا الموضوع.

1-look at the people in the photo. *where are the? *what's *their relationship to one another.

على الناس في الصورة ١ نظرة. أين هي؟ ما علاقتها مع بعضها البعض

2- think of some of your close friends. * how did you meet them ?

2- التفكير في بعض من أصدقائك وثيق كيف تلتقون بهم؟

3- what types of information are important to get on the first day of a new class

3- ما هي أنواع من معلومات مهمة للحصول على اليوم الأول من فئة جديدة

part 1: conversation: meeting new friends.

&&&عرض الدكتور صوره موجوده بالكتاب وقد قال بأننا في هذه الوحده سنتعرف على:

١-ماذا نقول عند ملاقاتنا لشخص لاول مره؟

٢-ماهي حركات الجسد التي ممكن ان نستخدمها؟&&&&&

جزء ١: محادثة :اجتماع اصدقاء جدد.

before you listen.
1- prelistening questions : answer the questions with a partner.

قبل الاستماع.
1 - prelistening الأسئلة: الإجابة على الأسئلة مع شريك.

** 1\ what do you say when you meet someone for the first time ?*

1 \ **ماذا تقول عندما تقابل شخص ما للمرة الأولى؟

**2\ what body language or gestures do you use when you meet someone new? for example, do you hug or shake hands?*

2 \ **ما لغة الجسد أو الإيماءات التي تستخدمها عند مقابلة شخص ما الجديد؟ على سبيل المثال، هل عناق أو المصافحة؟

**3/ what body language or gestures do you use when you

use when you greet agood friend ? a classmate ? a co-worker?

3 / **ما لغة الجسد أو الإيماءات التي تستخدمها عند استخدام عند تحية صديقه جيدا لنا؟ زميل؟ زميل في العمل؟

&&&&اعطانا كلمات

وتحدث هذه الكلمات محادثه وطلب منا تعبئة الفراغات بهذه الكلمات

*لابد من إستيعاب معنى الكلمه ثم فهم الجمله لنستطيع اختيار الكلمه المناسبه&&&&

previewing vocabulary

معاينة المفردات

listen to these words and phrases from the conversation. then complete the sentences with *the words and phrases.

والعبارات من المحادثة. ثم أكمل الجمل مع الكلمات الاستماع إلى هذه الكلمات والعبارات

words	Meaning in Arabic
verbs	الأفعال
Came over v	انتقلو */وجاء أكثر من **أتــو**
Move into v	تحرك في ل **انتقال إلى**
Sound v	**صوت** يبدوا
Stop by v	سريعة زيارة **توقف** /توقف عن طريق
Take v	**تأخذ/ اخذ**
expressions	التعبيرات
Call me Exp	**نادني** اتصل بي
No kidding Exp	بلا مزاح **h, لا تمزح**

words	Meaning in Arabic	Definitions
advisor	مستشار- ناصح/ مشرف الطالب	A person who helps you plan your courses
schedule	جدول مواعيد	A list of activities and their times
facilities	خدمات/ أمكان مخصصة للأنشطة	Places or areas for special activities
orientation	لقاء إعلامي/ اجتماع تعارف - توجيهات	An informational meeting
Placement test	امتحان تحديد مستوى	An exam to find a student's correct place or level

1/ his name is kenji. i don't think that's an english name. it (sounds) japanese

1 / اسمه كينجي. أنا لا أعتقد أن هذا الاسم باللغة الانكليزية. انها (الأصوات) اليابانية

2/ we have a new house, but we con't)move in *to(it until next month.

2 / لدينا منزل جديد، ولكن علينا تكملة) تتحرك في ل(حتى الشهر المقبل.

3/ my frind is *in *the hospital. i will (stop by) tomorrow and *bring her flowers

/ 3يا صديقي هي في المستشفى. وأنا (إيقاف من قبل) غدا وجلب لها الزهور

4/you have seven brothers and one sister?(.no kidding)*
4/youلها سبعة أشقاء وشقيقة واحدة؟ (. لا تمزح(

5/ my neme is robert browning . but please,)call me) bob.

5 / nemeبلدي هو روبرت براوننغ. ولكن من فضلك، (اتصل بي) بوب.
6/ i was born in the united states, bot my parents *)came over *(korea 35 years ago.

/ 6ولدت في الولايات المتحدة، بوت والدي) جاء أكثر من (كوريا قبل ٣٥ عاما.
7/ if your major is asian studies, i'm sure you have to)*take*(chinese and probably some other asian languages, too.

/ 7إذا كان لديك الرئيسية هي الدراسات الآسيوية، وأنا متأكد لديك ل) تتخذ (الصينية، وربما بعض اللغات الآسيوية الأخرى أيضا.

ثم أسمعنا محادثه موجودة على الموقع

ووضع لنا اسئله

ثم صح او خطاء:

listening for main ideas

الاستماع للأفكار الرئيسية

jack, peter, and bruce are students at faber college. they meet in the lobby of their apartment building . close your book as you listen prepare to answer these questions

جاك، بيتر، وبروس والطلاب في كلية فابر. يجتمعون في بهو مبنى سكني لهم.
أغلق كتابك كما كنت استمع الاستعداد للإجابة على هذه الأسئلة

1/ which students already know each other?

1 /الذي يعرف الطلاب بالفعل بعضها البعض؟

2/ what information do you find out about Bruce?

2 /ما هي المعلومات التي تجد عن بروس؟

3/ what will the student do after this conversation?

وسوف ٣ / ماذا فعل الطالب بعد هذه المحادثة؟

Compare and discuss your answers with a partner

وهذه إجابتها:

١-Jack ang Peter

2-He jest moved to the building.His parents from Hong Kong. They come over to Francisco before he born

3-Jak and Bruce go to the restaurant to eat, And Peter go to meet his new classmate

مقارنة ومناقشة إجاباتك مع شريك

4/ listening for details listen again if necessary. Write t if a statement is true and f if it is false.

4/ الاستماع للحصول على تفاصيل الاستماع مرة أخرى إذا لزم الأمر. الكتابة تي إذا كان البيان صحيحا وو إذا كان غير صحيح.

__F__ 1/ Bruce was born in Hong Kong.

ولدت _____ ١ /بروس في هونغ كونغ.

----T---2\ peter plans to take a Chinese class.

٢ \ -------بيتر تخطط لاتخاذ الطبقة الصينية.

---F---3\ jack and peter are roommates.

٣ \ ------جاك وبيتر لغرفهم.

:&&&&&&Stress

المقصود هنا هو الجمله المجهده او الكلمه المجهده،اللتي تشعر بأنها مهمه من طريقة نطق الشخص لها

فتلاحظ انه ينطقها بطول او بثقل او بوضوح

فـ عن طريق سماعنا للمحادثه يمككنا معرفة ماهي الكلمات او الجمل المجهده اللي يطلق عليها &&&&& Stress

إجهاد Stress

In spoken English, important words are stressed.

في اللغة الانجليزية المنطوقة، وشددت الكلمات المهمة.

This means that they are spoken louder, longer, or higher than other words.

وهذا يعني أن يتم التحدث بصوت أعلى هم، لفترة أطول، أو أعلى من الكلمات الأخرى.

Stressed words usually give the most important information.

وشدد الكلمات عادة ما تعطي أهم المعلومات.

These kinds of words are usually stressed: verbs, nouns, adjectives, adverbs, numbers, and negatives like "isn`t" "don`t," and "can't".
وشدد عادة هذا النوع من الكلمات :الأفعال والأسماء، الصفات والأحوال، والأرقام، والسلبيات مثل "تي` يسن "" دون تي" ، و" لا يمكن."

ثم اعطانا محادثة فيها فراغات لاحضو انها نفس المحادثة السابقة
مثال Example

اسمي بيتر. My name is peter.
أنا في شقة مؤلفة من اثني عشر عضوا. I'm in apartment two-twelve.
ربما يمكنك مساعدتي. Maybe you could help me.
نحن في الطابق نفسه. We're on the same floor.
الاستماع لكلمات وشددListening for stressed words
Listen to the conversation again . some of the stressed words are missing . الاستماع الى محادثة مرة أخرى. بعض الكلمات وشدد في عداد المفقودين.

during each pause repeat the phrase or sentence. Then fil in the blanks with the words you hear .

خلال كل وقفة تكرار عبارة أو جملة. ثم سن الفيل في الفراغات مع الكلمات التي تسمعها.

جاك: مرحبا، كيف حالك؟ Jack: hi how are you doing ?

بيتر: مرحبا كنت جاك أليس كذلك؟ Peter: hi you're Jack right?
جاك: نعم، وكنت آسف؟ Jack: yeah and sorry you're?
بيتر: بيتر بيتر رايلي. Peter: Peter Peter riley.

Jack: oh, yeah, we met on campns last week, Peter, this is
جاك: my friend bruce lee . he's just moved into the building
أوه، نعم، التقينا في campns الأسبوع الماضي، بيتر، وهذا هو صديقي بروس لي. لقد انتقلت للتو انه في المبنى
بيتر: مرحبا بروس لي. Peter: hi bruce lee.
Bruce: nice to meet you. You can just call me Bruce. Lee's
بروس :لطيف لمقابلتك. يمكنك مجرد دعوة لي بروس. لي my last name.
اسمي الماضي.
بطرس: يا لي. ان الاصوات Peter: oh lee. That sounds
Bruce: Chinese.
بروس: الصينية.
بطرس: يا لذلك كنت من. . . Peter: oh so you're from . . .

Bruce:. . . from san Francisco. My parents came over from
بروس:. . . من سان فرانسيسكو. جاء hong kong before I was born.
والدي أكثر من من هونغ كونغ قبل ولادتي.

Peter: oh that's cool. Actually, uh, I was thinking of taking
بطرس: يا هذا هو Chinese this term. Maybe you could heip me.
بارد .في الواقع، آه، كنت أفكر في أخذ الصينية هذا المصطلح. ربما يمكنك أن heipلي.

بروس: سوف، Bruce: will, my Chinese really isn't very good
والصينية لي في الحقيقة ليست جيدة جدا

Jack: uh, listen, Peter . we're really hungry .do you want to get something to eat with us ?

جاك: اه، والاستماع، بيتر. نحن فعلا من الجوع. هل تريد الحصول على شيء نأكله لدينا؟

Peter: sorry, I can't. I have to go meet my new classmates.

بيتر: آسف، لا أستطيع. يجب أن أذهب قاء زملائي الجدد.

Jack: oh ok well stop by sometime. I'm up in 212. جاك: أوه حسنا حسنا توقف من قبل في وقت ما. أنا حتى في ٢١٢.

Peter: hey I'm on the same floar. I'm in 220. بطرس: يا أنا على نفسه. أنا في ٢٢٠.floar

Jack: no kidding. جاك: لا تمزح.

Peter: well, nice meeting you. بيتر: حسنا، لطيف لقائكم.

Bruce. I'm sure I.ll see you soon. بروس. أنا متأكد من I.llانراكم قريبا.

Bruce and Jack: see you later. بروس وجاك: أراك في وقت لاحق.

Now read the conversation with two other classmates

الآن قراءة محادثة مع اثنين من زملائه الآخرين.

. practice stressing words correctly.

مشددا على ممارسة الكلمات بشكل صحيح.

نأتي الى اللغه الفصحى والعاميه

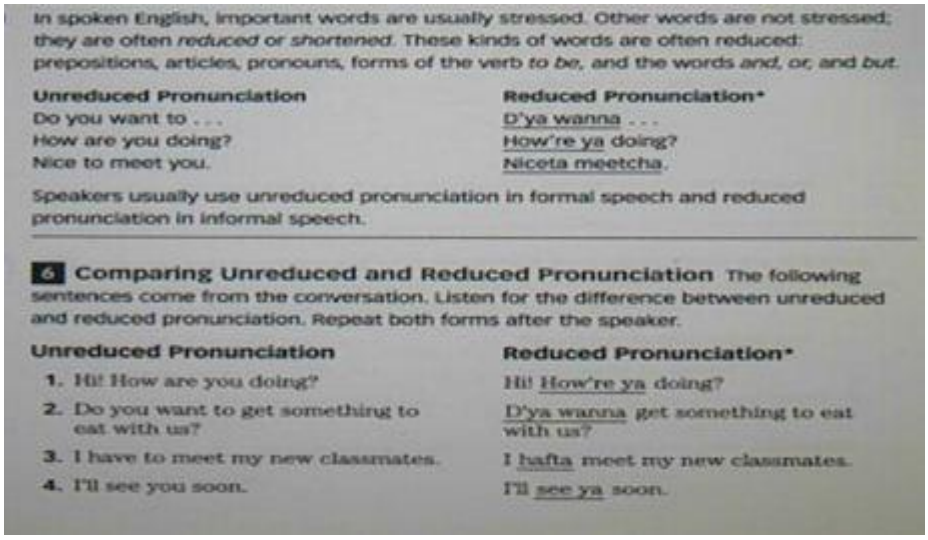
كما ان لدينا بلغتنا العربيه الفصحى والعاميه كذلك باللغه الإنجليزيه

مثلا: بالعربيه الفصحى:كيف حالك؟

بالعربيه العاميه: شلونك؟

في اللغه الإنجليزيه تطلع على الفصحى مسمىunreduced pronunciation

والعاميه (او مايسميها اخي بلغة الشوارع) مسمىreduced pronunciation



In spoken English, important words are usually stressed. Other words are not stressed; they are often *reduced* or *shortened*. These kinds of words are often reduced: prepositions, articles, pronouns, forms of the verb *to be*, and the words *and*, *or*, and *but*.

Unreduced Pronunciation	Reduced Pronunciation*
Do you want to . . .	D'ya wanna . . .
How are you doing?	How're ya doing?
Nice to meet you.	Niceta meetcha.

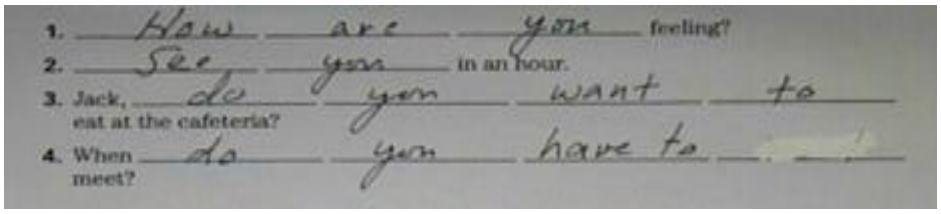
Speakers usually use unreduced pronunciation in formal speech and reduced pronunciation in informal speech.

6 Comparing Unreduced and Reduced Pronunciation The following sentences come from the conversation. Listen for the difference between unreduced and reduced pronunciation. Repeat both forms after the speaker.

Unreduced Pronunciation	Reduced Pronunciation*
1. Hi! How are you doing?	Hi! How're ya doing?
2. Do you want to get something to eat with us?	D'ya wanna get something to eat with us?
3. I have to meet my new classmates.	I hafta meet my new classmates.
4. I'll see you soon.	I'll see ya soon.

المهم في هذه النقطه :

يسمعنا جمله باللغه العاميه ويطلب منا كتابتها باللغه الفصحى



1. How are you feeling?
2. See you in an hour.
3. Jack, do you want to eat at the cafeteria?
4. When do you have to meet?

نأتي الأن الى النطق وقد اخذنا هذه القاعده في المستوى الأول

وهي نطق s

لاكن هنا يوجد أختلاف فـ ارجو التركيز:

١ -عند إنهاء الكلمه بـ ch-sh-z-x-s واضفنا s تنطق بـ iz

مثل:teaches, boxes

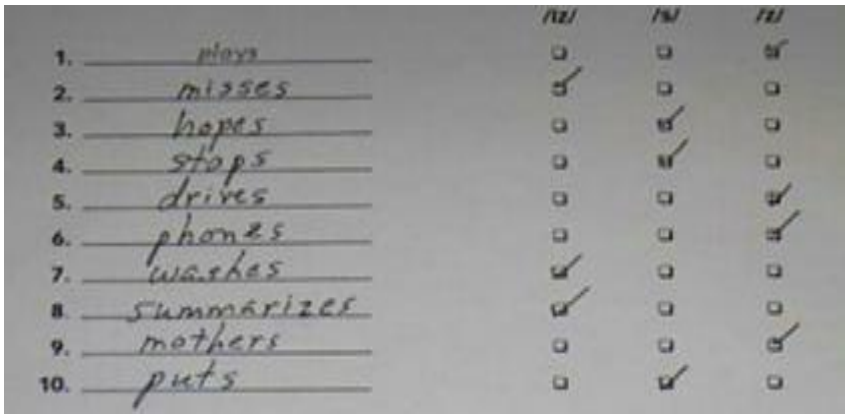
٢ -عند إنتهاء الكله بـ k-f-p-t واضفنا s تنطق بـ s

مثل:drinks, stops

٣ -عند انتهاء الكلمه بـ حرف صوتي (تعتبر حروف العله من حروف الصوت) واضفنها s تنطق بـ z

مثل:carries, brings

في هذا السؤال سـ يملي علينا كلمات ويطلب منا إضافة s لها ومعرفة أي نوع من الأصوات هي iz-z-s



أعطانا اسئله المطلوب منا الغجابه عليها بوضعs في الفعل وتحديد نوعية الصوتيه

works-s-١	buys-z-٦
2-teaches-iz	takes-s-٧
3-gives-z	brings-z-٨
4-begins-z	studies-z-٩
5-ends-z	raises-iz-١٠

ثم عرض لنا جدول يبين لنا ان هناك اكثر من طريقه لتعريف شخص لشخص او تعريف انفسنا على شخص اخر وكيفية الرد

Functions		Expressions	
	Speaker A	Speaker B	Speaker C
Introducing Others	Sharon, this is my friend, Kim.	Hi, Kim.	Nice to meet you.
	Linda, I'd like you to meet my classmate, Evan.	Good to meet you, Evan.	You, too.
	Mom, I'd like to introduce you to my teacher, Mr. Saunders.	Pleasure to meet you.	Same here.
Introducing Yourself	Hi, I'm Judy. I'm your neighbor in 206.	Nice to meet you.	
	My name is Denise.	Hi, Denise. I'm Ricardo.	

نصائح من الدكتور مهمه عند استماعنا للمحادثه:

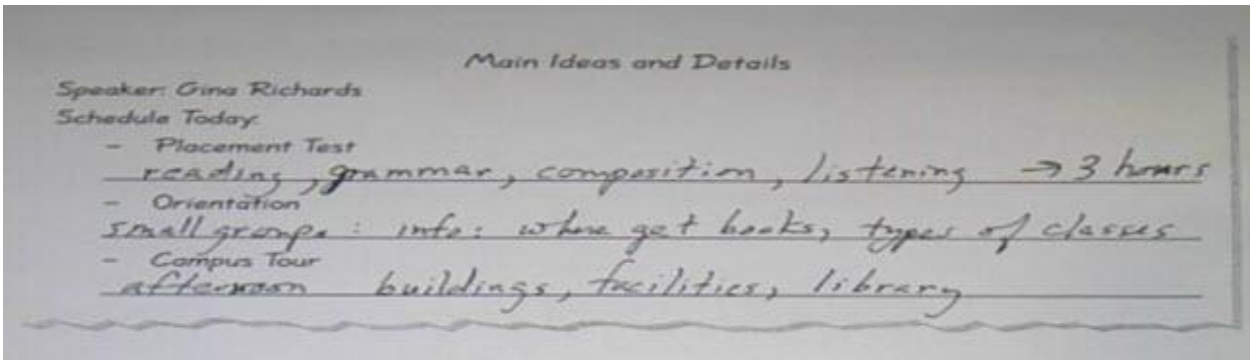
١-كتابة ملاحظات عن ماتم سماعه

٢-ليس المهم ان تكون الملاحظات جمله مفيده كامله صحيحه فـ المهم هو الكلمات

٣-لانكتب كل ماسمعناه

أهم جزء في المقرر هو الأستماع وكتابة الملاحظات

الملاحظات الخاصه بمحادثه اليوم هي


Main Ideas and Details

Speaker: Gina Richards
Schedule Today
- Placement Test
reading, grammar, composition, listening → 3 hours
- Orientation
small groups : info: where get books, types of classes
- Campus Tour
afternoon buildings, facilities, library

ترتيب الأفكار:

في هذه المحادثه المشرفه تتحدث الى الطلبه اللغه الإنجليزيه الجدد حدثتهم عن...الخ

مراجعة الكلمات الجديده:

لدينا سؤال يحتوي على كلمه من الكلمات الجدد ويطلب منا الإجابه عن بمحتوى المحادثه

الجزء المهم هنا هو (فهم الصياغ context):

١-الأستماع الجيد لما تم قوله

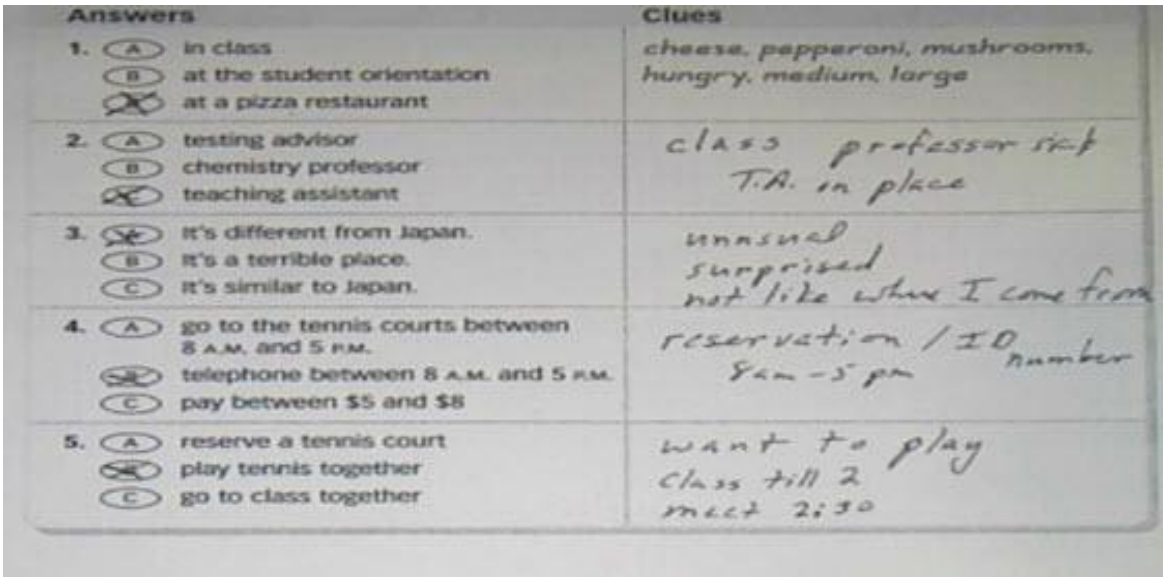
٢-التركيز على الكلمات المعروفه المألوفه

٣-التركيز على قاعدة الجمله وزمنها

سيعطينا محادثه من ٥ فقرات

سيتوقف عند نهاية كل فقره ويطرح سؤال وعلينا إختيار الإجابه الصحيحه وتدوين الملاحظات عن هذه الفقره

**في الإختبار يفضل إغلاق المسجل بعد طرح السؤال وقبل البدأ بالفقره التاليه



Answers	Clues
1. (A) in class (B) at the student orientation (C) at a pizza restaurant	cheese, pepperoni, mushrooms, hungry, medium, large
2. (A) testing advisor (B) chemistry professor (C) teaching assistant	class professor sick T.A. in place
3. (A) It's different from Japan. (B) It's a terrible place. (C) It's similar to Japan.	unusual surprised not like what I come from
4. (A) go to the tennis courts between 8 A.M. and 5 P.M. (B) telephone between 8 A.M. and 5 P.M. (C) pay between $5 and $8	reservation / ID number 8am - 5 pm
5. (A) reserve a tennis court (B) play tennis together (C) go to class together	want to play class till 2 meet 2:30

لغة الجسد:

*لغه مهمه برأيي يجب تدرسيها بالمدارس

سيعطينا صور لأشخاص يقومون بحركات بأيديهم وتعابير بوجوههم

ويطلب منا أختيار التعبير الصحيح لكل صوره

١-I don't new

2-It is crazy

3- Take it

4- Don't take it

5-I went to go a way

6-It is good

7- It is bad

بعدها طلب منا السماع الى تسجيل مكالمات

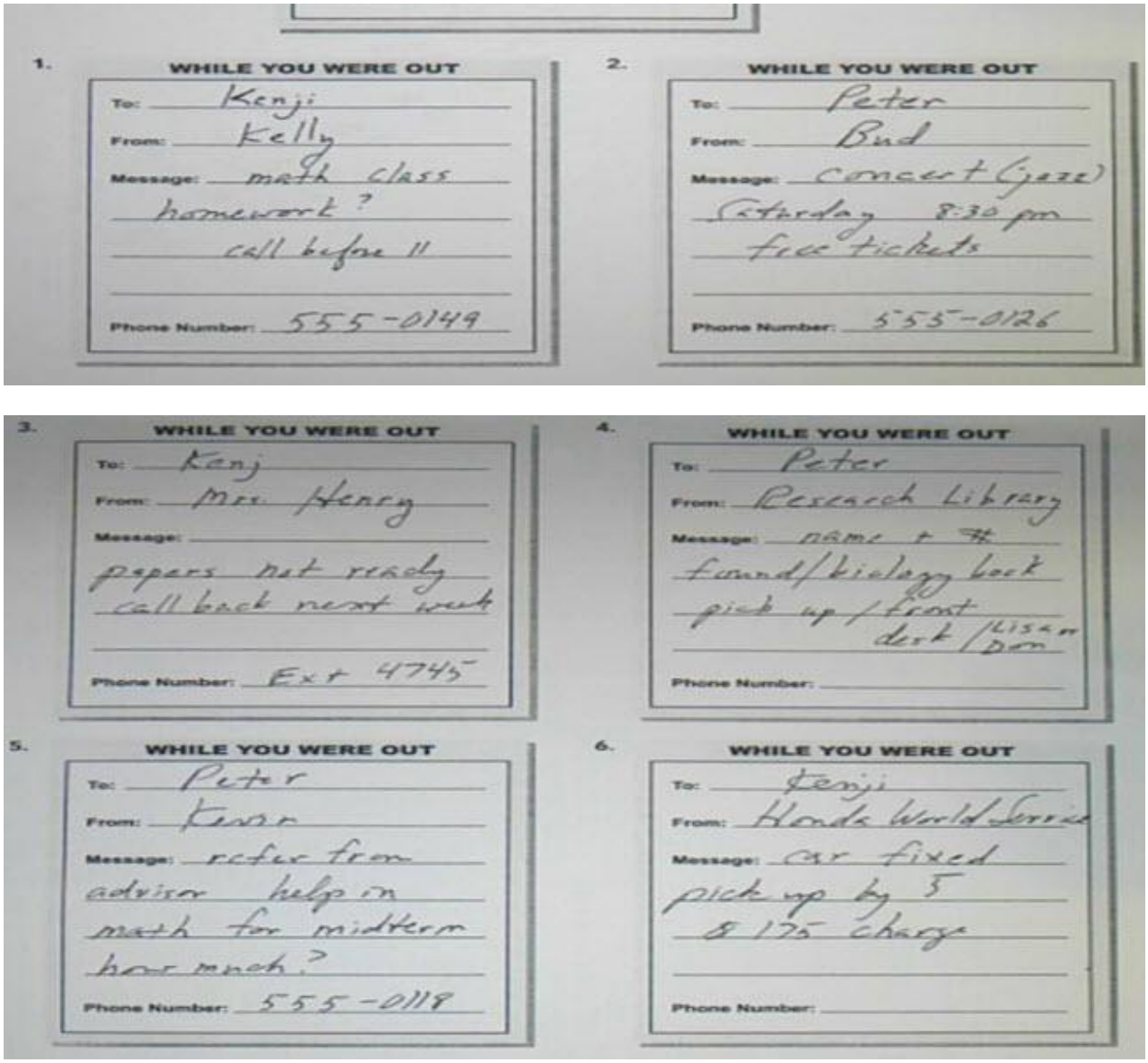
وتدوين الملاحظات

بـ ١-كتابة اسم الشخص الموجهه له الرساله

٢-كتابة اسم الشخص المرسل

٣-الرساله(بأختصار شديد جداً)

٤-كتابة الرقم



1.

WHILE YOU WERE OUT

To: Kenji

From: Kelly

Message: math class homework? call before 11

Phone Number: 555-0149

2.

WHILE YOU WERE OUT

To: Peter

From: Bud

Message: concert (Jazz) Saturday 8:30 pm free tickets

Phone Number: 555-0126

3.

WHILE YOU WERE OUT

To: Kenj

From: Mrs. Henry

Message: papers not ready call back next week

Phone Number: Ext 4745

4.

WHILE YOU WERE OUT

To: Peter

From: Research Library

Message: name + # found/biology book pick up/front desk/Lisa or Dan

Phone Number:

5.

WHILE YOU WERE OUT

To: Peter

From: Tenn

Message: refer from advisor help in math for midterm how much?

Phone Number: 555-0118

6.

WHILE YOU WERE OUT

To: Kenji

From: Honda World Service

Message: car fixed pick up by 5 $175 charge

Phone Number:

الوحده الثانيه

Chapter 2 الفصل ٢

Experiencing nature تشهد طبيعة

in this chapter

في هذا الفصل

Conversation : vacation plans. محادثة: خطط لقضاء العطلات.

Story: camping. قصة: التخييم.

Getting meaning from context : talking about seasons. الحصول
على المعنى من السياق: الحديث عن مواسم.

Real-world tasks: listening to a weather forecast
في العالم الحقيقي المهام: الاستماع إلى توقعات الطقس.

In every walk with nature, one receives for more than he seeks.

في كل مناحي مع الطبيعة، وهو يتلقى لأكثر من سعيه.

words	Meaning in Arabic
Chance of n	فرصة
Degrees n	درجة
Weather forecast n	توقعات الطقس
Get a tan v	الحصول على الاسمرار
Extra adj	زيادة

Freezing adj	تجمد
Sick of (v+ing) adj	سئمت من
How come Exp	كيف لك!
It's raining cats and dogs Exp	مصطلح شائع يعني تطمر بغزاره الترجمة الحرفية انها تمطر قطط وكلاب
Hiking n	المشي في الطبيعة
clear adj	صافي
incredible adj	لا يُصدق!
muddy adj	مُوحل
scared adj	خائف
I can't wait to... Exp	لا أستطيع الانتظار لـ

words	Meaning in Arbic	Definitions
incredible	لا يُصدق!	Unbelievable very surprising
muddy	مُوحل	Covered with wet earth
Hiking	المشي	Walking out in nature
clear	صـافي	Not cloudy
I could 't wait	لا أستطيع الانتظار لـ	Wanted to do something very much
scared	خائف	afraid
showers	زخات المطر – فترات سيكون فيها تساقط أمطار	Short periods of rain
chilly	برودة	A little cold
overnight	خلال الليل	During the night
Partly cloudy	غائم جزئياً	Clear in some places and cloudy in others
Fair skies	سماء صافيه	Clear, not rainy

ربط هذا الموضوع: Connecting to the topic:

1/ look at the photo. What do you see ? would you like to be in this place ? why or why not? ١ / ننظر في الصورة. ماذا ترى؟ تريد أن تكون في هذا المكان؟ لماذا أو لماذا لا؟

2/ what kinds of outdoor activities do you enjoy? ٢ / ما هي أنواع الأنشطة في الهواء الطلق لا تستمتع؟

3/ what is your favorite kind of weather? Why ?

٣ / ما هو نوع المفضلة لديك من الطقس؟ لماذا؟

جزء ١: المحادثة: خطط عطلة Part 1 : Conversation : vacation plans

قبل أن نستمع Before you listen

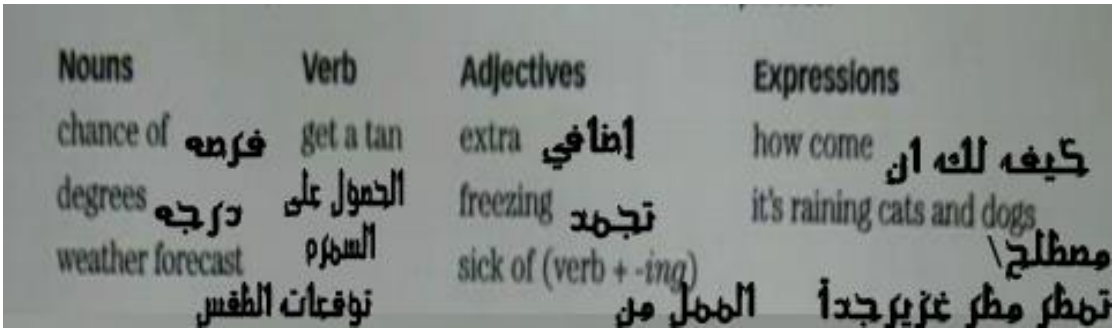
1- prelistening questions :look at the photo. answer the questions with a partner

١ - الأسئلة prelistening: ننظر في الصورة. الإجابة على الأسئلة مع شريك

1/ what are jack and peter thinking a bout? ١ / ما جاك وبيتر التفكير نوبة؟

2/ describe your perfect outdoor vacation. Where would you go ? what would you do there?

٢ / وصف عطلتك في الهواء الطلق مثالي. وأين تذهب؟ ماذا ستفعل هناك؟



-١ A: wow . how come you're all wet?

B: because it's It's raining cats and dogs outside, and I forgot my umbrella.

2 – in the summer, I love to lie in the sun and Get a tan.

3- The weather report in the newspaper says there's a 90 percent chance of snow tomorrow. Be sure to dress warm.

4- it's 20 degrees Celsius* outside . you don’t need a sweater .

5- when are we going to get to las vegas?

We've been on the road for six hours.

I am sick of driving.

6- a: did you hear the weather forecast for tomorrow on the news?

B: yes. It's going to be sunny and warm . a perfect dey for the beach.

7- a: why don't you turn on the heater?

It's freezing in this room!

B: it's broken. We'll have to sleep in our coats tonight.

8- do you have an extra jacket? I forgot mine at home.

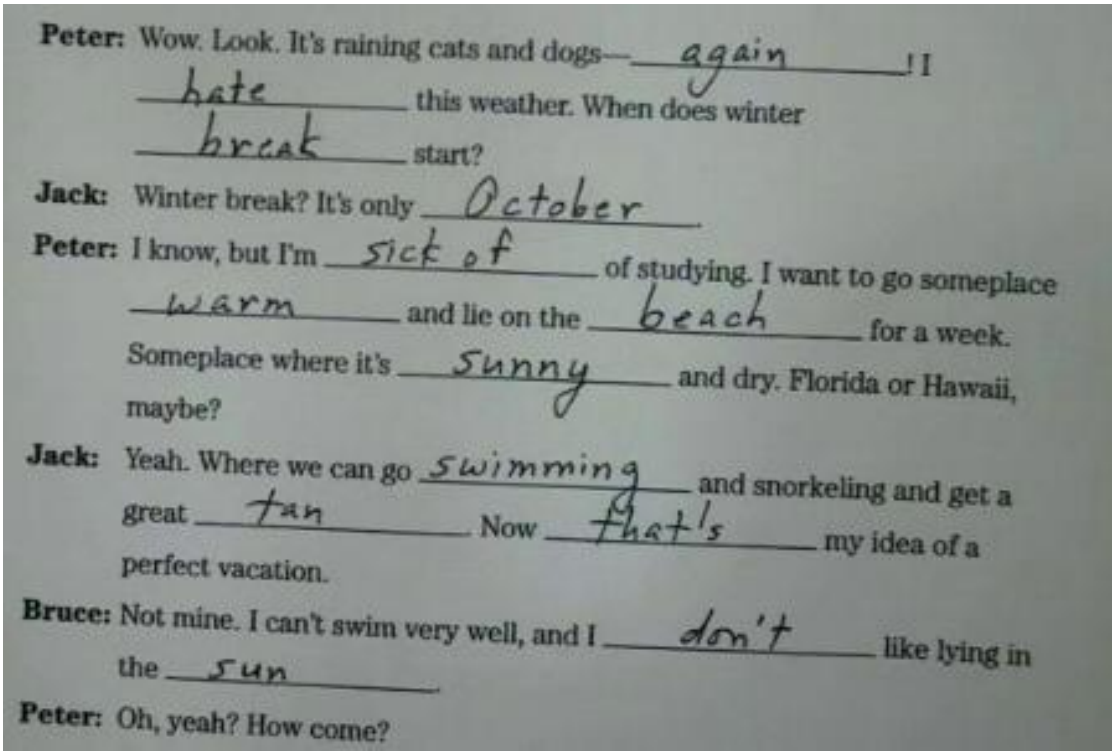
نستمع الأن الى المحادثه الخاصه بالمحاضره

peter: wow. Look it's It's raining cats and dogs Again I hate this weather. When does winter break start?

Jack: winter break? It's only October.

Peter: I know, bot I'm sick of studying. I want to go someplace warm and lie on the beach for a week . someplace where it's sunny and dry. Florida or Hawaii, maybe?

Jack: yeah. Where we can go swimming and snorkeling and get a great tan now that's my idea of a perfect vacation.



Bruce: not mine. I can't swim very well, and I don't like lying in the sun.

Peter: oh, yeah? How come?

Bruce: I don't know. I just prefer the mountains. Especially in winter. I love snowboarding. In fact, i'm planning to go to bear mountain with some friends in December do you want to come?

Jack: no thanks . I went there last year . I was freezing the whole time. Anyway, I don't know how to sti very well . last year I fell about a hundred times.

Bruce: peter , how about you?

Peter: sorry, I'm like jack . I don't want to go

Anyplace where it's below 70 degrees.

Jack: by the way, what's the weather forecast. For tomorrow?

Bruce: the same as today. Claudy, cold, and a 90 percent chance of rain.

Jack: oh, no! I left my umbrella at the library.

Bruce: you can borro** mine. L've got. An extra one.

اللغه العاميه:

أي لفة الشوارع وقد تكلمنا عنها من قبل في المحاضره السابقه

ويبدو اننا سنتعلم كلمات كثيره في كل المحاضرات

'n'=and

Wanna=want to

Kin=can

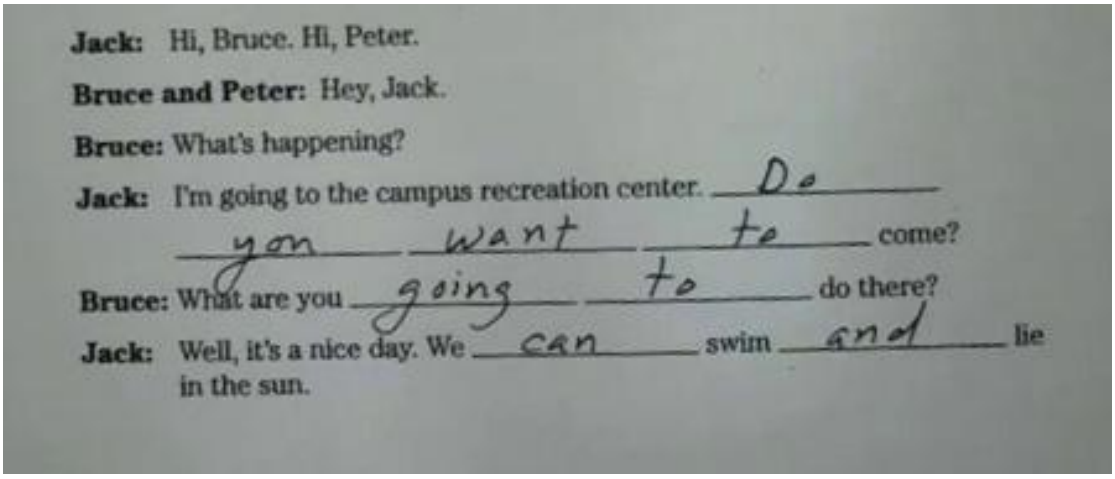
Gonna=going

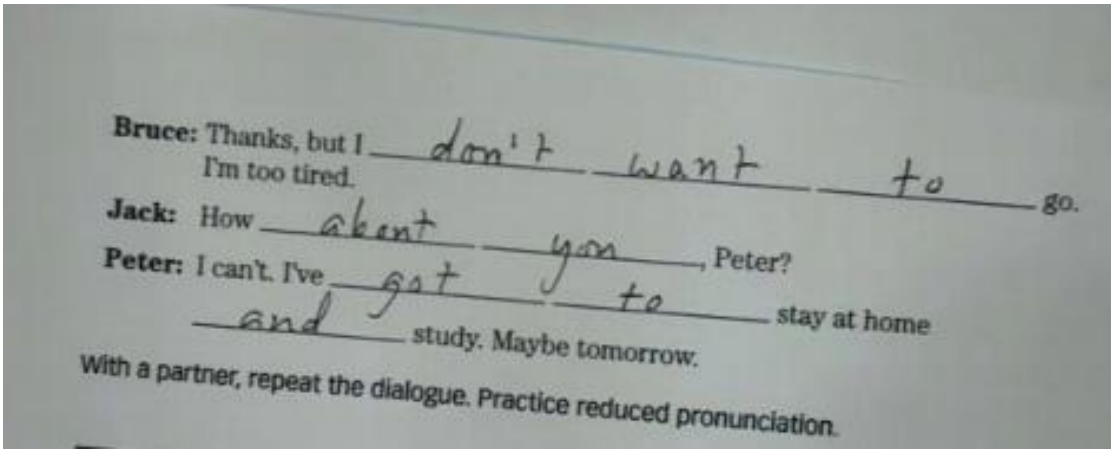
Ta=to

Bouehu=about you

Donwanna=don't want to

والأن استمع للتدريب الخاص بصياغ الكلام لهذه المحاضره





كما نعلم

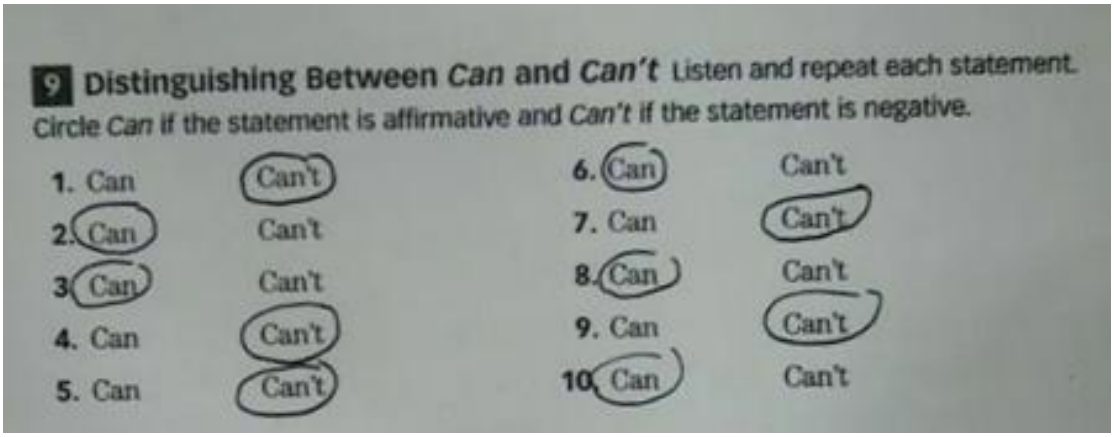
انه يمكننا تحديد المعلومات المهمه التي يقولها لنا المتحدث بملاحته أي الكلمات التي ينظقها تكون ابرز واضخم واثقل

وهنا سنتحدث عن can-can't

Can اذا وجدت في جمله تكون هي الكلمه المهمه

Can't اذا وجدت في جمله تكون هي والكلمه التي بعدها هي المهمه

لنستمع الأن لتدريب can-can't

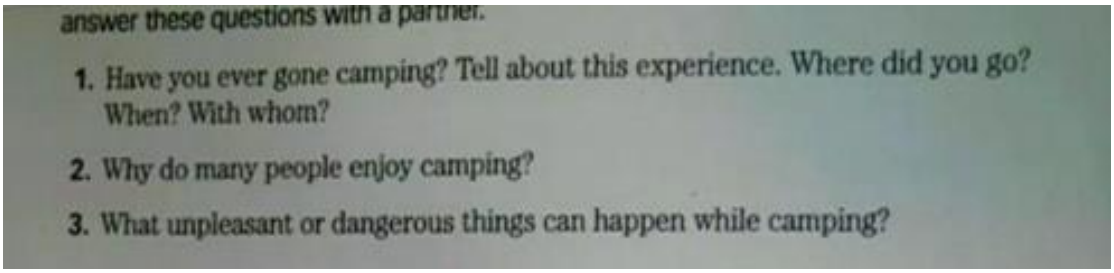


9 Distinguishing Between *Can* and *Can't* Listen and repeat each statement. Circle *Can* if the statement is affirmative and *Can't* if the statement is negative.

1.	Can	(Can't)	6.	(Can)	Can't
2.	(Can)	Can't	7.	Can	(Can't)
3.	(Can)	Can't	8.	(Can)	Can't
4.	Can	(Can't)	9.	Can	(Can't)
5.	Can	(Can't)	10.	(Can)	Can't

في هذه المحاضره لدينا قصه وليست محادثه:

الإجابه على الاسئله العامه التاليه:



answer these questions with a partner.

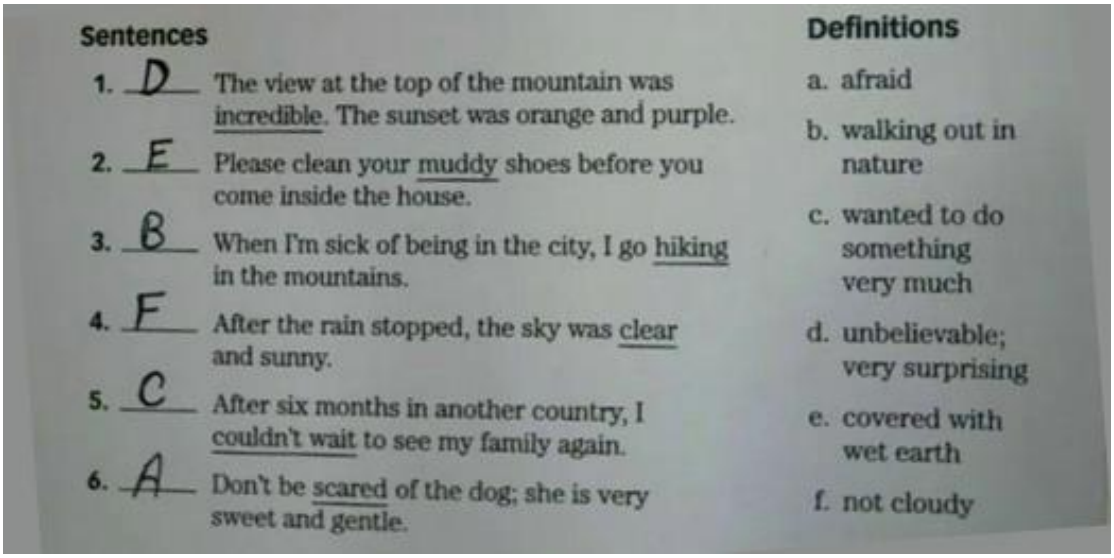
1. Have you ever gone camping? Tell about this experience. Where did you go? When? With whom?
2. Why do many people enjoy camping?
3. What unpleasant or dangerous things can happen while camping?

1-in fact I didn't go camping in my life

2-to live in nature and enjoy it

3-no clean clothes, fire, and wounding one of the persons

الكلمات الجديده



Sentences

1. D The view at the top of the mountain was incredible. The sunset was orange and purple.
2. E Please clean your muddy shoes before you come inside the house.
3. B When I'm sick of being in the city, I go hiking in the mountains.
4. F After the rain stopped, the sky was clear and sunny.
5. C After six months in another country, I couldn't wait to see my family again.
6. A Don't be scared of the dog; she is very sweet and gentle.

Definitions

a. afraid
b. walking out in nature
c. wanted to do something very much
d. unbelievable; very surprising
e. covered with wet earth
f. not cloudy

D١-متفاجئ \الا اصدق

E٢-مغطى بالطين

B٣-اتمشى في الطبيعه

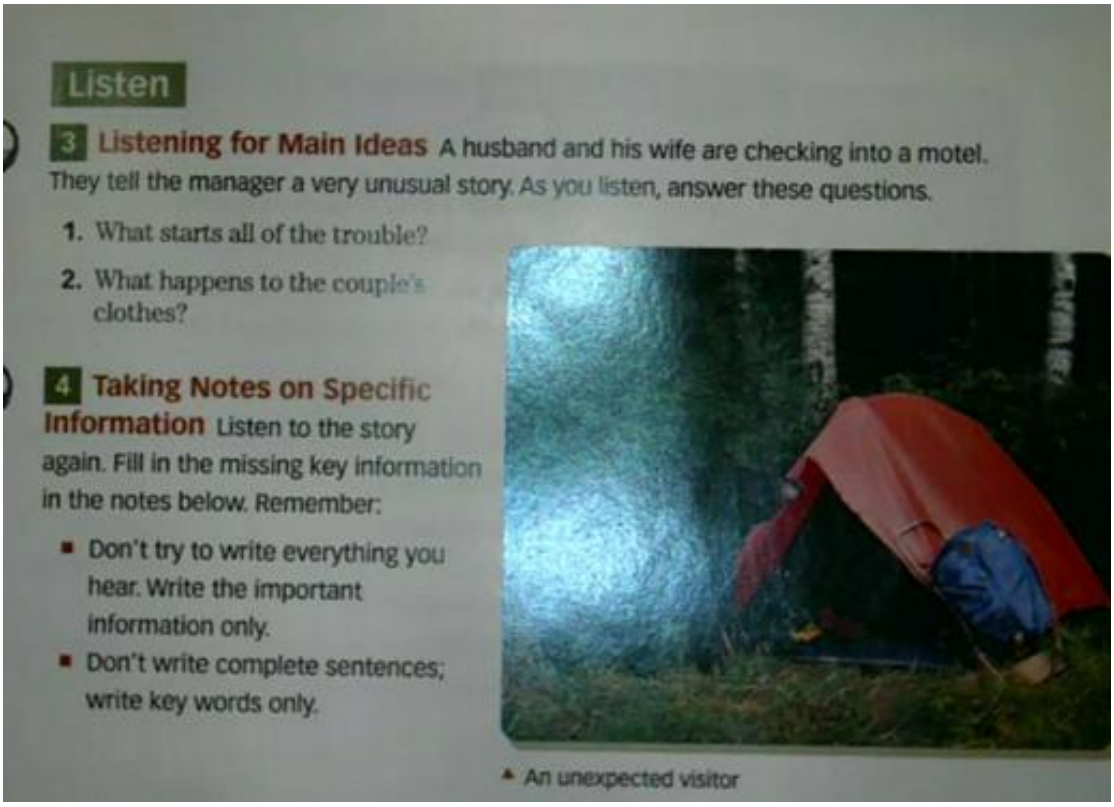
F٤-ليست مغيمه

C٥-الرغبه الشديده في فعل شيء

A٦-خوف\خائف

القصه (يرجى الاستماع للتسجيل)

الاسئله العامه:



Listen

3 Listening for Main Ideas A husband and his wife are checking into a motel. They tell the manager a very unusual story. As you listen, answer these questions.

1. What starts all of the trouble?
2. What happens to the couple's clothes?

4 Taking Notes on Specific Information Listen to the story again. Fill in the missing key information in the notes below. Remember:

- Don't try to write everything you hear. Write the important information only.
- Don't write complete sentences; write key words only.

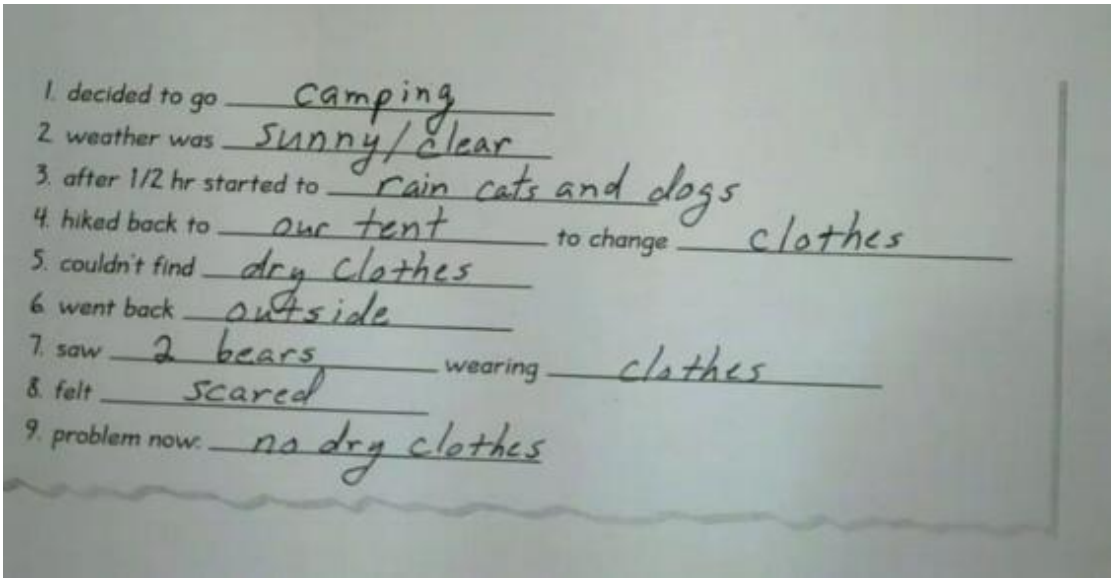
▲ An unexpected visitor

للإجابه عن الأسئله العامه لأي قصه يجب الإنتباه للمعلومات البارزه التي تشد الإنتباه

1-haevy rein/reining cats and dogs

2-Bears taken from camp

لابد من تسجيل الملاحظات (وكما تعودنا الملاحظات لا يجب ان تكون جمل كامله بل كلمات)



1. decided to go camping
2. weather was sunny/clear
3. after 1/2 hr started to rain cats and dogs
4. hiked back to our tent to change clothes
5. couldn't find dry clothes
6. went back outside
7. saw 2 bears wearing clothes
8. felt scared
9. problem now: no dry clothes

نعود للكلمات

6 Reviewing Vocabulary Talk about the picture below. Use the new vocabulary as you describe what is happening.

Noun	Adjectives	Expression
hiking المشي في الطبيعه	clear صافي	I can't wait to . . . لا استطيع الأنتظار ل
	incredible لايصدق	
	muddy طيين\وحل	
	scared خائف	

8 Role-Play Discuss the following questions.

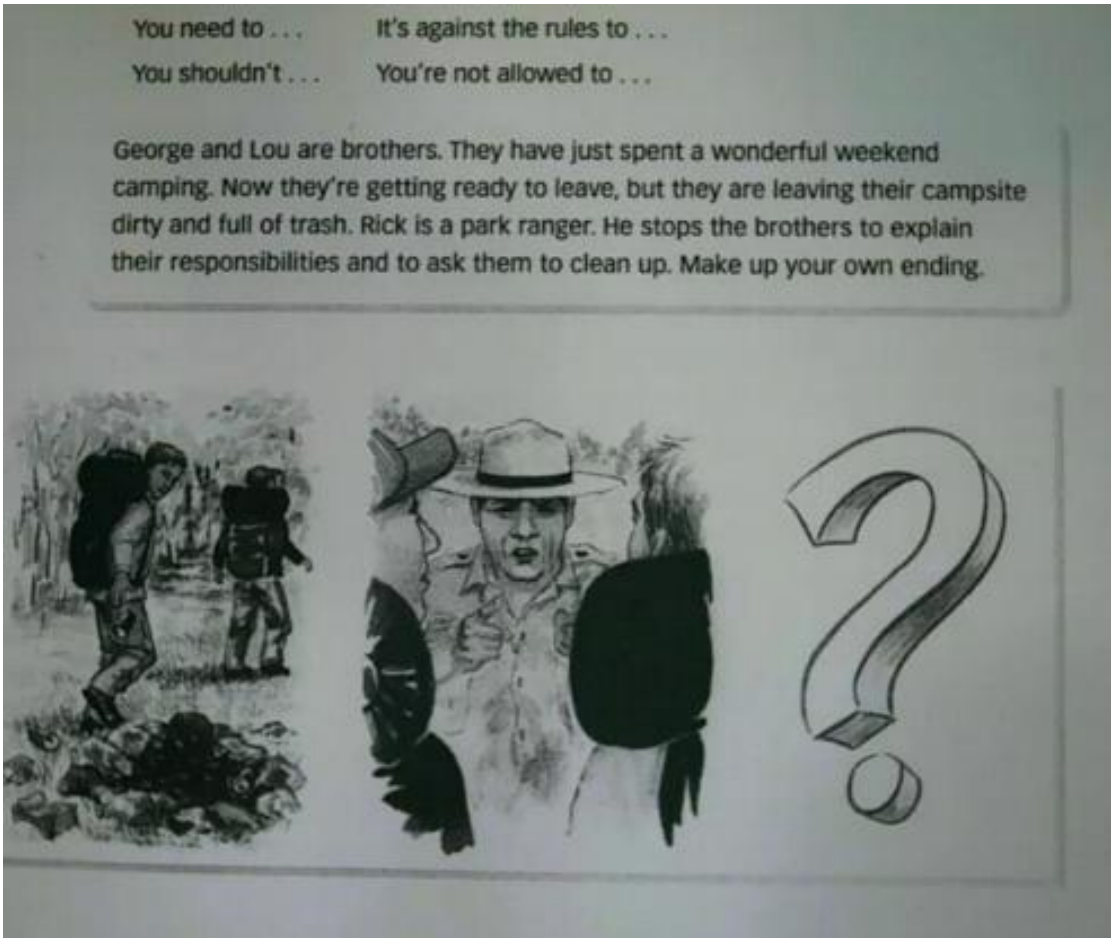
1. What does the sign in the photo mean? Why do you think camping areas and parks have signs like this?
2. Does your country have strong laws against littering (throwing paper and garbage on the ground or street)? Why do you think some countries have strong laws against littering? How does litter affect the environment?

▲ A common sign in U.S. parks

Look at the pictures and read the description of the situation. In groups of three (George, Lou, and Rick), role-play the situation. The following expressions may help you express your ideas:

نجد هذه اللوحه في بعض المنتزهات او في الغابات

المقصود منها هو (يمكنك التصوير لاكن لا يمكنك اخذ او ترك شيء)



You need to.... انت تحتاج الى

You shouldn't..... لا يجب عليك ان

عند اعطاء نصائح او تحذيرات

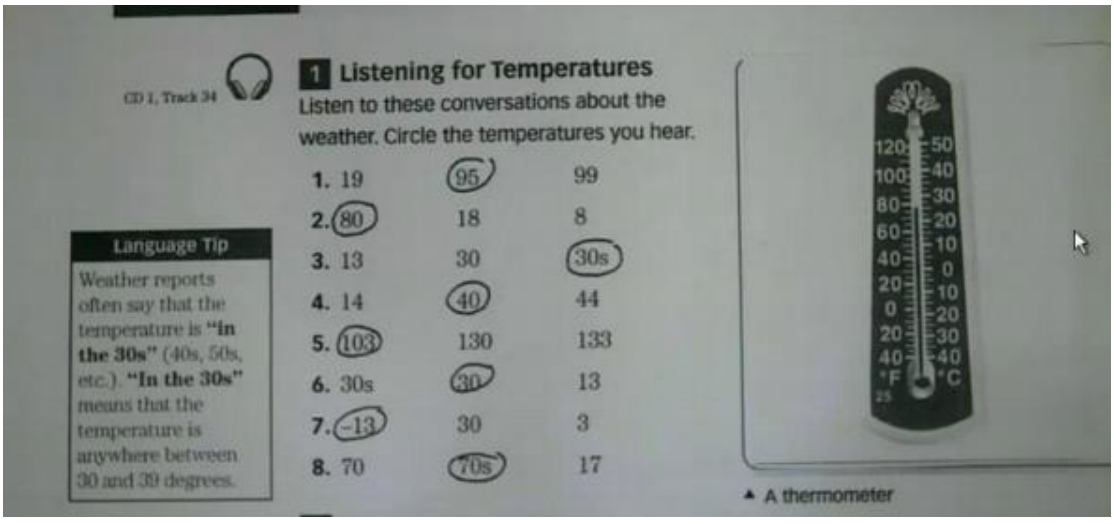
هذه صور تعبيريه للفصول الأربعه The Four Seasons

سنبدا من اول صوره في اليسار

Spring - Summer - Autumn – Winter

سنستمع الأن الى ٥ محادثات على اساس ماسيتم قوله سنقوم بتسجيل الملاحظات + معرفة أي فصل يتحدثون عنه

Seasons	Clues
1. fall	cold leaves brown rain
2. winter	freezing low 30's
3. spring	trees, flowers leaves coming back snow gone
4. Summer	hot humidity air conditioning
5. Summer	doing nothing back red, sunburned

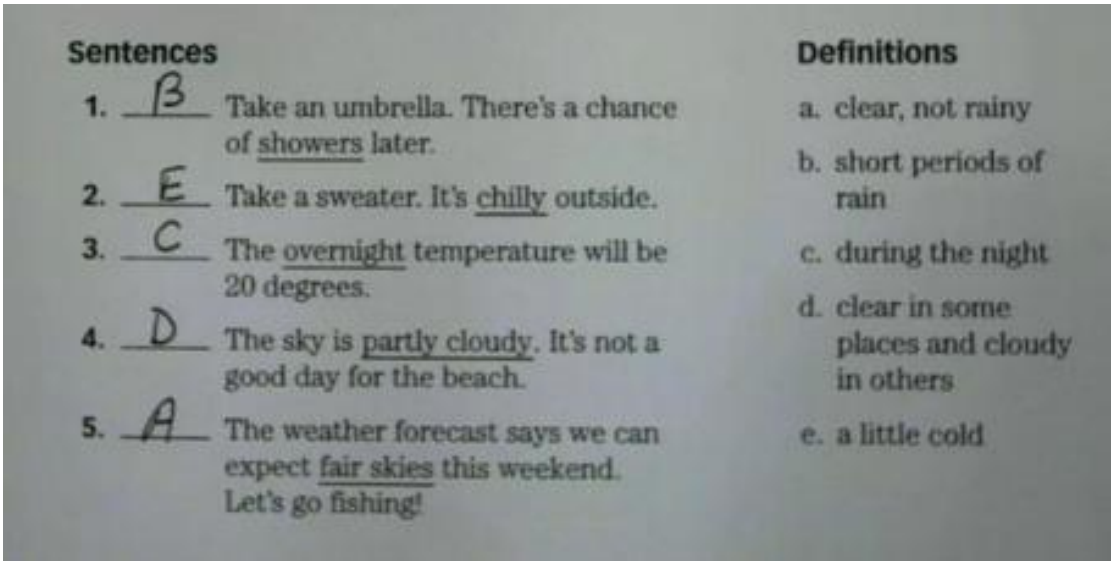


استمع للتدريب الخاص بدرجات الحراره واختار الإجابه الصحيحه من الجمل التي ستستمع إليها

لاكن (يجب التفرقه بين ١٩-١٣\٩٠-٣٠..الخ)

Thirteen - Thirty

Nineteen – ninetieth



Sentences		Definitions
1. B	Take an umbrella. There's a chance of showers later.	a. clear, not rainy
2. E	Take a sweater. It's chilly outside.	b. short periods of rain
3. C	The overnight temperature will be 20 degrees.	c. during the night
4. D	The sky is partly cloudy. It's not a good day for the beach.	d. clear in some places and cloudy in others
5. A	The weather forecast says we can expect fair skies this weekend. Let's go fishing!	e. a little cold

كلمات جديده

B1 مطر غزير

E2 بارد

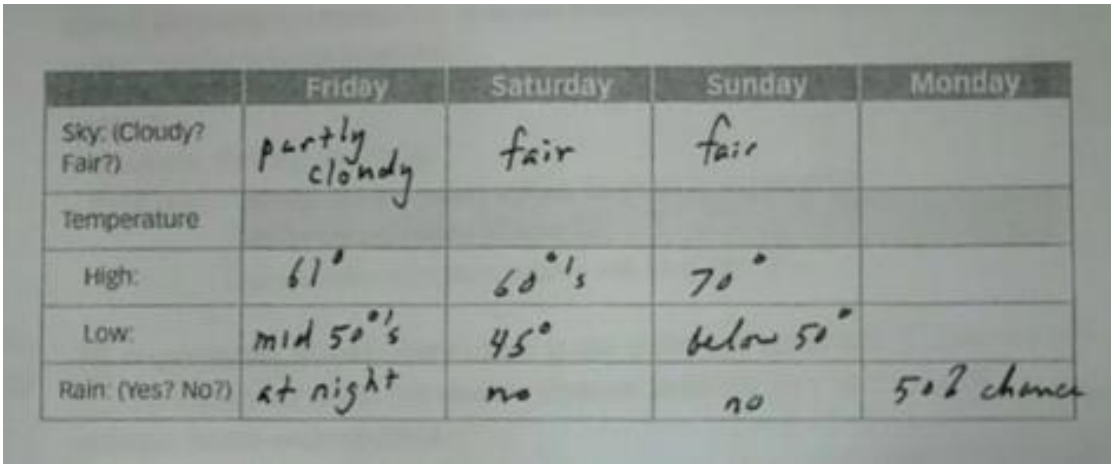
C3 أخر الليل

D4 يوجد غيوم لاكن قليله

A5 سماء صافيه

يوجد لدينا جدول الأن المطلوب منا تعبئته مما سنستمع إليه

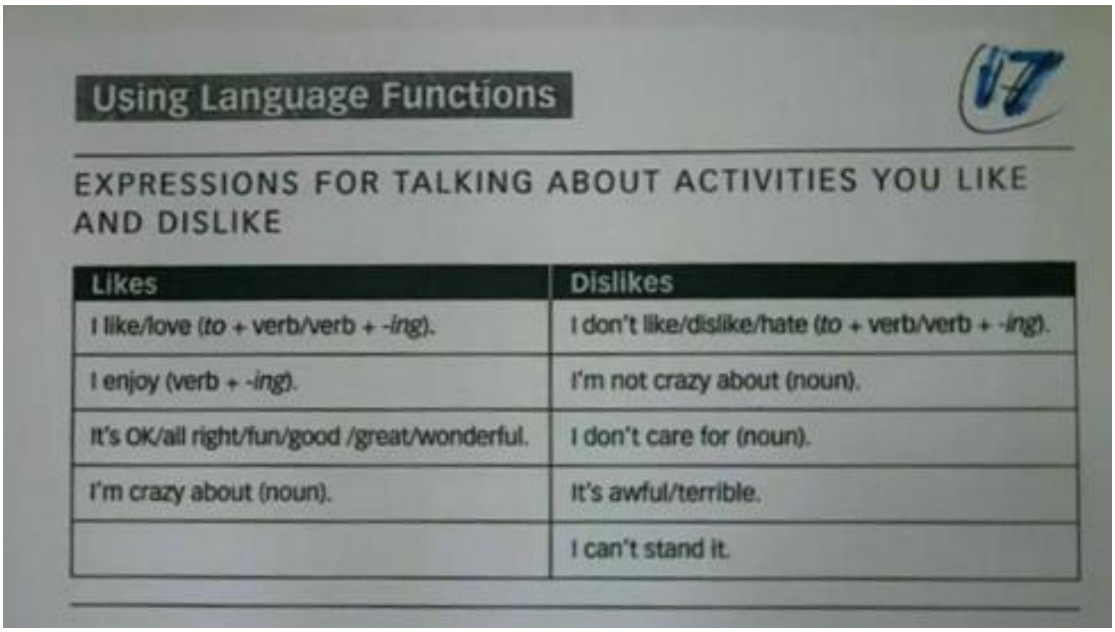
وهي نشرة الأخبار الجويهWeather forecast



	Friday	Saturday	Sunday	Monday
Sky: (Cloudy? Fair?)	partly cloudy	fair	fair	
Temperature				
High:	61°	60°'s	70°	
Low:	mid 50°'s	45°	below 50°	
Rain: (Yes? No?)	at night	no	no	50? chance

الأن لدينا عمل نقوم به لوحدنا

وهو التدريب على مانحب وما لا نحب قم بإنشاء جمل تحتوي على ماتحب وما لا تحب



Using Language Functions

EXPRESSIONS FOR TALKING ABOUT ACTIVITIES YOU LIKE AND DISLIKE

Likes	Dislikes
I like/love (*to* + verb/verb + *-ing*).	I don't like/dislike/hate (*to* + verb/verb + *-ing*).
I enjoy (verb + *-ing*).	I'm not crazy about (noun).
It's OK/all right/fun/good /great/wonderful.	I don't care for (noun).
I'm crazy about (noun).	It's awful/terrible.
	I can't stand it.

احب Likes

لا احب Dislikes

العيش للأكل؟او الأكل للعيش؟

هذا هو عنوان الوحده الثالثه

Chapter 3

الفصل ٣ Living to eat or eating to live?
تعيش لتناول الطعام أو تناول الطعام للعيش؟

in this chapter
في هذا الفصل.

محادثة: التسوق من أجل الغذاء Conversation : shopping for food.

عرض نصيحة: تناول الطعام الصحي Advice show : healthy eating

الحصول على Getting meaning from context : in a restaurant.
المعنى من السياق: في أحد المطاعم.

Real-world tasks:following recipes.
في العالم الحقيقي المهام: الوصفات التالية.

Tomatoes and oregano make it Italian; tarragon makes it French. Sour cream makes it Russian ; lemon and cinnamon make it greek . soy sauce makes it Chinese ; garlic makes it good.

الطماطم (البندورة) وتوابل جعله الإيطالي؛ يجعل من الطرخون الفرنسية. سور كريم يجعل الروسي؛ الليمون والقرفة تجعل من اليونانية. صلصة الصويا يجعل من الصين؛ الثوم يجعل من جيدة.

words	Meaning in Arabic
Aisle n	ممر
Groceries n	بقاله

Pound[1] n	جنية
Produce n	إنتاج
quart[2] n	ربع جالون
Tofu[3] n	توفو (صوص يُوضع على الأكلات)
Take checks v	تأخذ شيكات
In line Exp	في الصف

words	Meaning in Arabic	Definitions
source	مصادر	A place where something comes from
Vitamins and minerals	الفيتامينات والمعادن	Helpful elements in many foods that are used by our bodies to grow and stay healthy
gain	ازدياد	To increase
skip	ترك	Not to do or have something
decay	تسوس – فساد (ألأسنان)	Weakening , rotting
Cut down on	التقليل	To reduce or have less of (something)
calories	السعرات الحرارية	A unit for measuring the energy value of food
Fiber	الألياف	A food substance that comes from plants and that we need for digestion

Connecting to the topic: ربط هذا الموضوع:

1/ look at the photo. What are the people doing ? what is their relationship to one another?
١ / ننظر في الصورة. ما هم فاعلون؟ ما هي علاقتها مع بعضها البعض؟

2/ what are some of your favorite things to eat when you visit your family?
٢ / ما هي بعض من الأشياء المفضلة لديك لتناول الطعام عند زيارة عائلتك؟

3/ eating lots of vegetables is healthy. What are three other healthy eating habits?
٣ / تناول الكثير من الخضروات غير صحي. ما هي الثلاثة الأخرى عادات غذائية صحية؟

Part 1 : Conversation : shopping for food. جزء ١: المحادثة: التسوق من أجل الغذاء.

Before you listen قبل أن نستمع

1- prelistening questions :look at the photo. answer the questions with a partner
١ - الأسئلة prelistening: ننظر في الصورة. الإجابة على الأسئلة مع شريك

1/ the supermarket in the picture has an " express line . " what do you think this means?
١ / السوبر ماركت في الصورة لديها "خط صريح." ما رأيك يعني هذا؟

2/ Andrew and nancy are at the front of the line. What are they buying ?what mistake do they make?
٢ / أندرو ونانسي هي في الجزء الأمامي من على خط المرمى. ما هم يشترون؟ ما خطأ أنها لا تجعل؟

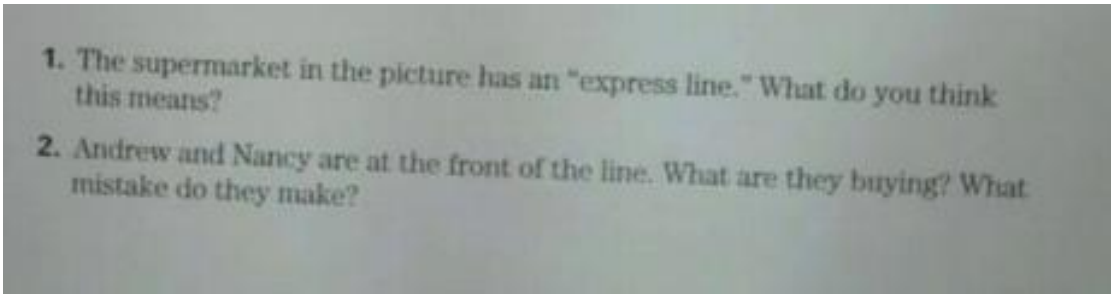
نجد في الصوره عائله مجتمعين على الأكل

نعرف من هنا ان الاكل ليس للشبع فقط بل للبقاء مع بعضنا البعض

Andrew and his wife, Nancy at the supermarket

في الصوره نجد أندرو و نانسي في البقاله يتسوقون الطعام

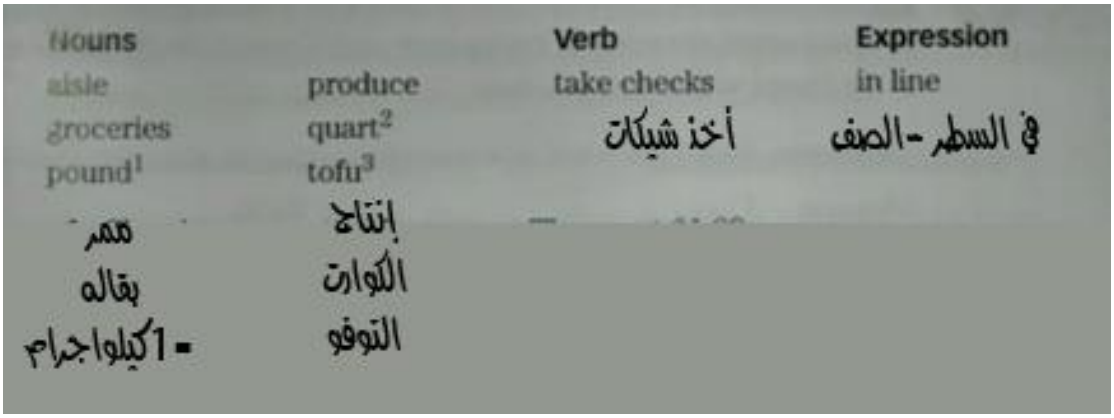
لنجاوب على الأسئله التاليه:


1. The supermarket in the picture has an "express line." What do you think this means?
2. Andrew and Nancy are at the front of the line. What are they buying? What mistake do they make?

١-This is a special line for the purposes of the 10 items or less

2-They are buying, and stood in line not for them

الكلمات


Nouns		Verb	Expression
aisle	produce	take checks	in line
groceries	quart[2]	أخذ شيكات	في السطر - الصف
pound[1]	tofu[3]		
ممر	إنتاج		
بقاله	الكوارت		
1 كيلوجرام =	التوفو		

Tofu: حساء يصنع في أسياء

تدريب على الكلمات

1. Cherries are pretty cheap now. They cost $1.89 a pound
2. My son likes milk a lot. He drinks a quart of milk every day.
3. You can pay with cash or a credit card, but this market doesn't take checks.
4. I hate frozen or canned vegetables and fruit. I only eat fresh produce.
5. I just spent $90.00 on groceries. Last time I spent $85.00. Food is really expensive here!
6. **A:** Excuse me, where is the bread?
   B: It's in aisle four.
7. The market was very crowded. I had to wait in line for 15 minutes to pay.
8. People who don't eat meat often cook with tofu.

استمع للمحادثه واجب عن التالي

١-اسئله عامه

3 Listening for Main Ideas Andrew and Nancy are grocery shopping at a supermarket. Close your book as you listen. Prepare to answer these questions.

1. What are Andrew and Nancy discussing?
2. Why is Andrew buying so much food?
3. Why can't Andrew and Nancy use the express line?

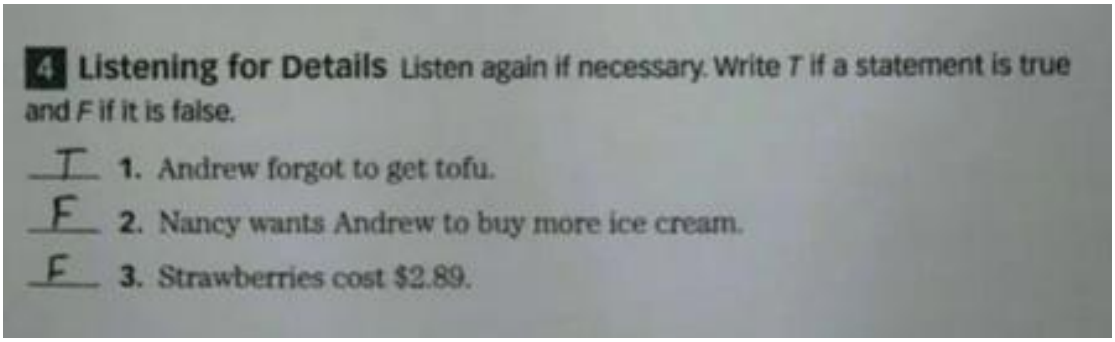
Compare and discuss your answers with a partner.

١-for grocery

٢-Because he is hungry

٣-It was reserved for those who have 10 items or less and they have more than 10

٢-صح او خطاء



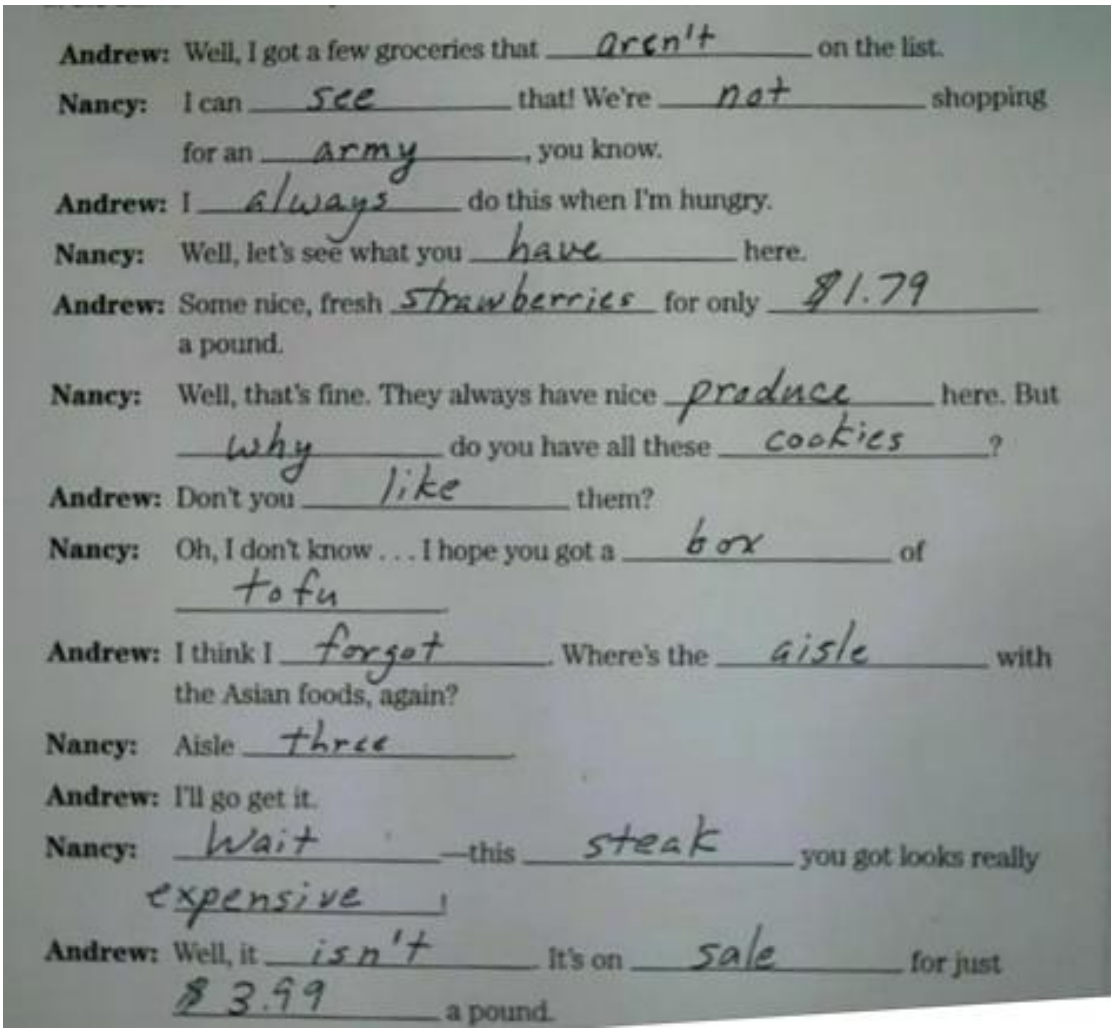
4 Listening for Details Listen again if necessary. Write *T* if a statement is true and *F* if it is false.

T 1. Andrew forgot to get tofu.

F 2. Nancy wants Andrew to buy more ice cream.

F 3. Strawberries cost $2.89.

٣-املئ الفراغ



Andrew: Well, I got a few groceries that aren't on the list.

Nancy: I can see that! We're not shopping for an army, you know.

Andrew: I always do this when I'm hungry.

Nancy: Well, let's see what you have here.

Andrew: Some nice, fresh strawberries for only $1.79 a pound.

Nancy: Well, that's fine. They always have nice produce here. But why do you have all these cookies?

Andrew: Don't you like them?

Nancy: Oh, I don't know . . . I hope you got a box of tofu.

Andrew: I think I forgot. Where's the aisle with the Asian foods, again?

Nancy: Aisle three.

Andrew: I'll go get it.

Nancy: Wait—this steak you got looks really expensive!

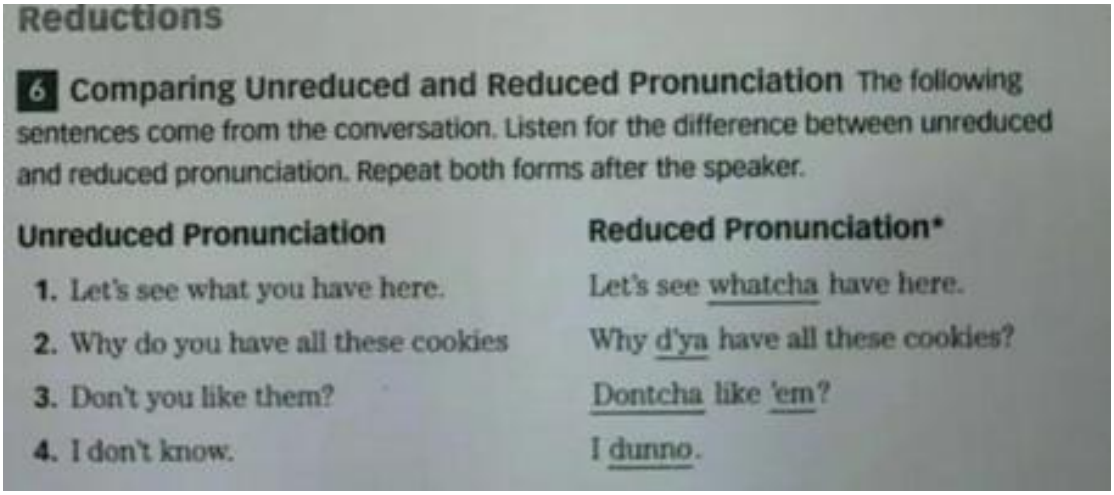
Andrew: Well, it isn't. It's on sale for just $3.99 a pound.

الناقص:

Nancy:quart\back\line

Cashier:sorry\express\10\checks

اللغه العاميه:



Reductions

6 Comparing Unreduced and Reduced Pronunciation The following sentences come from the conversation. Listen for the difference between unreduced and reduced pronunciation. Repeat both forms after the speaker.

Unreduced Pronunciation	Reduced Pronunciation*
1. Let's see what you have here.	Let's see whatcha have here.
2. Why do you have all these cookies	Why d'ya have all these cookies?
3. Don't you like them?	Dontcha like 'em?
4. I don't know.	I dunno.

What you =whatcha

Do you=d'ya

Don't you=dontcha

Them='em

Don't know=dunno

تدريب على اللغه العاميه

Customer: Waiter?

Server: Yes, sir. Do you know what you want?

Customer: Do you have the spaghetti with mushroom sauce tonight?

Server: Yes, we do.

Customer: Well, are the mushrooms fresh or canned?

Server: They're fresh, and the sauce has lots of them.

Customer: Great, I'll have that.

Server: Do you want something to drink?

Customer: I don't know. Why don't you recommend something?

Server: How about some nice Italian mineral water?

النطق:

يجب التفريق بين ١٣-١٩\٣٠-٩٠

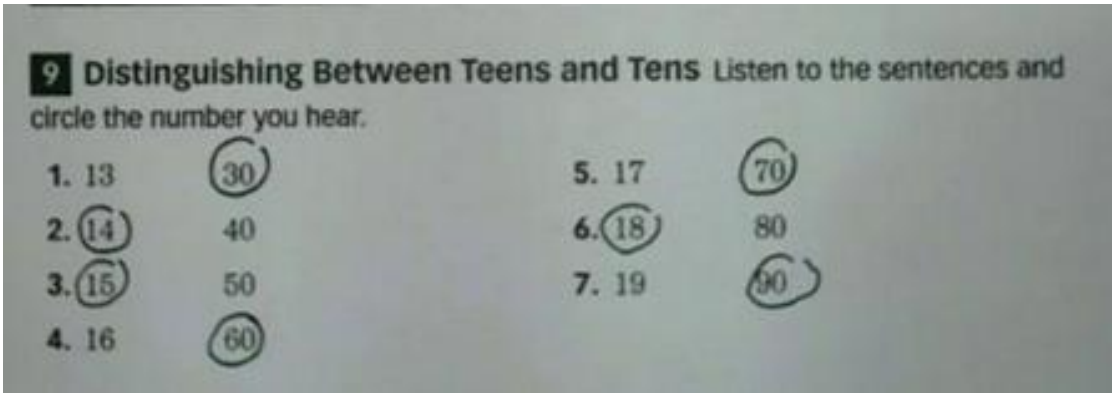
Pronunciation

TEENS OR TENS?

Notice the differences in stress between the following pairs of words. In the numbers 13 to 19, be sure to stress the "-teen" ending. For 20, 30, 40, etc., to 90, stress the first syllable only. Listen.

thir'teen	'thirty
four'teen	'forty
fif'teen	'fifty
six'teen	'sixty
seven'teen	'seventy
eigh'teen	'eighty
nine'teen	'ninety

تدريب على التفريق بين الأعداد

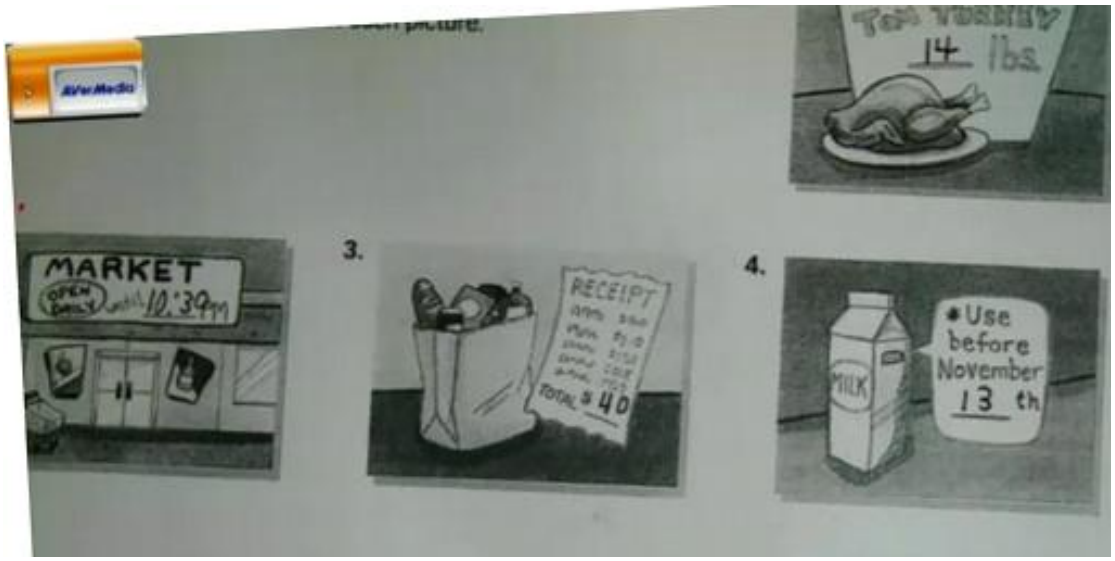


9 Distinguishing Between Teens and Tens Listen to the sentences and circle the number you hear.

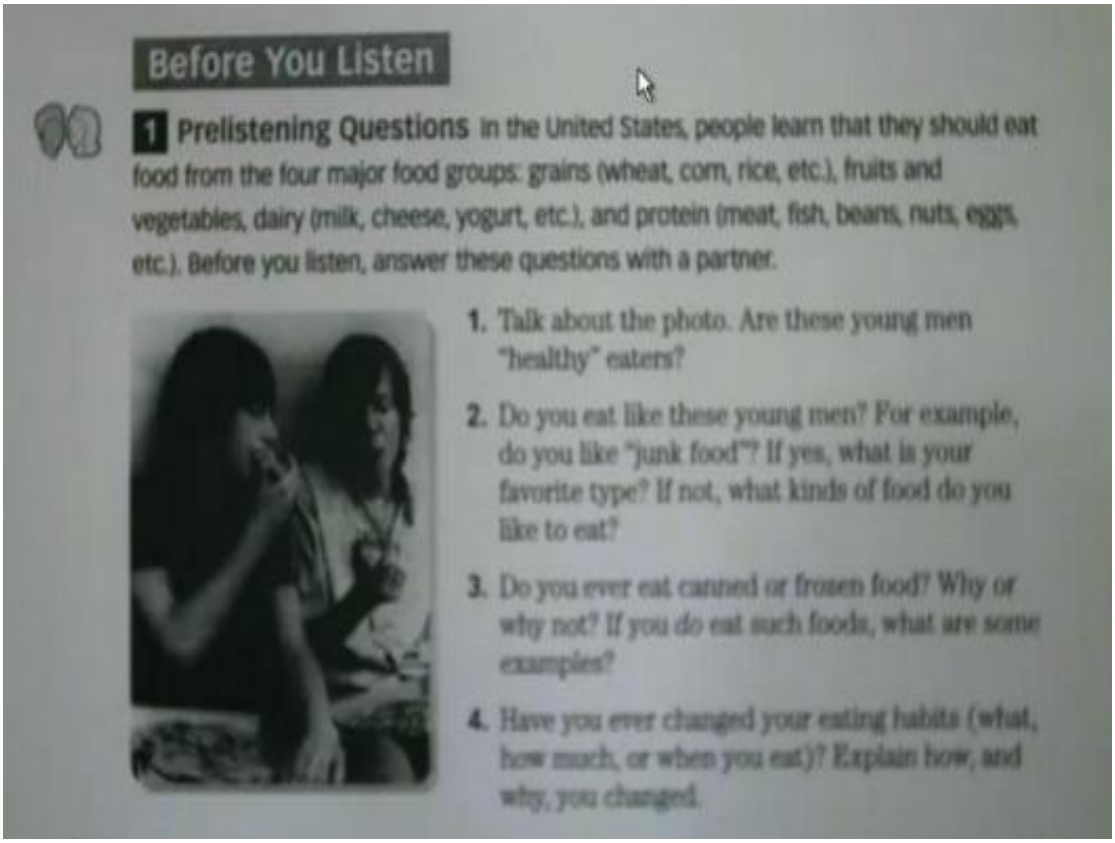
1. 13	(30)	5. 17	(70)
2. (14)	40	6. (18)	80
3. (15)	50	7. 19	(90)
4. 16	(60)		

تدريب أخر على التفريق بين الأعداد

لدينا ١٠ صور ،نستمع لما يقال ونحدد بعدها الصوره والعدد المذكور



Healthy food الغذاء الصحي



Before You Listen

1 Prelistening Questions In the United States, people learn that they should eat food from the four major food groups: grains (wheat, corn, rice, etc.), fruits and vegetables, dairy (milk, cheese, yogurt, etc.), and protein (meat, fish, beans, nuts, eggs, etc.). Before you listen, answer these questions with a partner.

1. Talk about the photo. Are these young men "healthy" eaters?
2. Do you eat like these young men? For example, do you like "junk food"? If yes, what is your favorite type? If not, what kinds of food do you like to eat?
3. Do you ever eat canned or frozen food? Why or why not? If you do eat such foods, what are some examples?
4. Have you ever changed your eating habits (what, how much, or when you eat)? Explain how, and why, you changed.

In the picture, we find two people eating pizza is not healthy food

:Answer the following questions

١-تكلم عن الصوره هل هم ممن ياكل الطعام الصحي؟

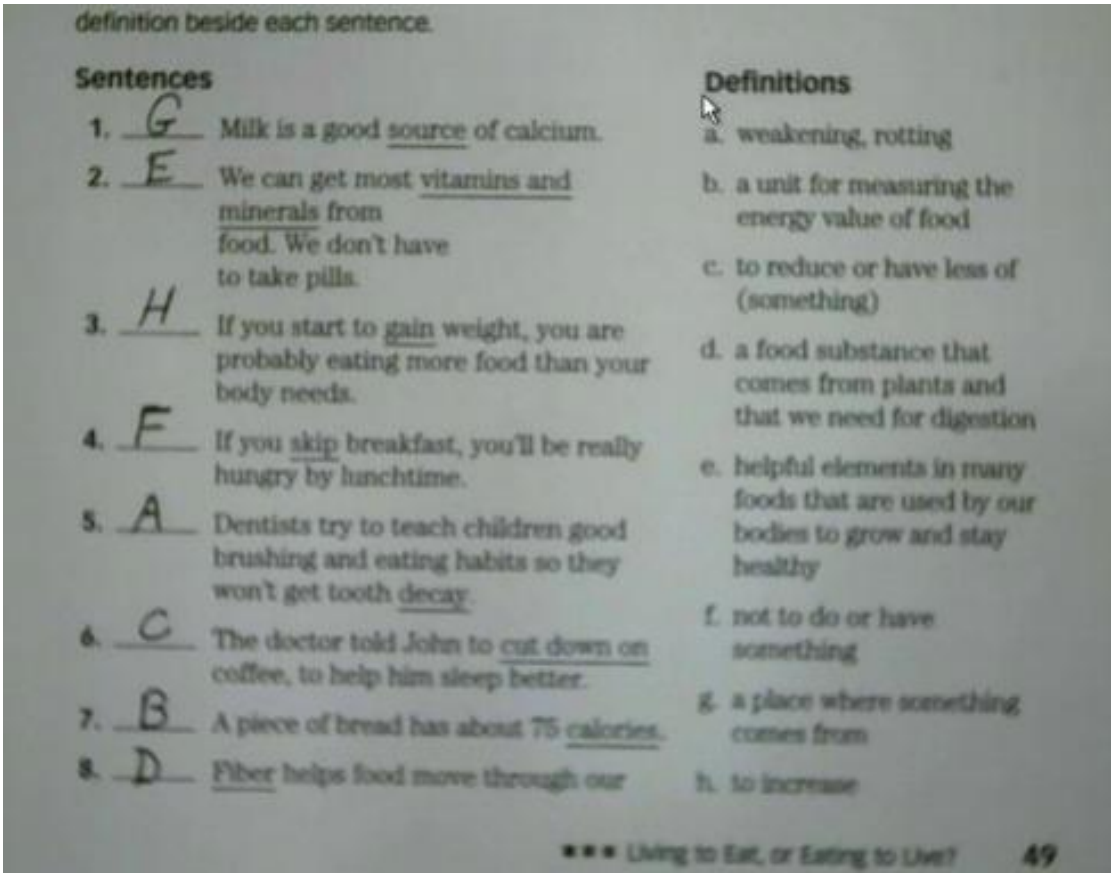
٢-هل تأكل مثلهما؟على سبيل المثال هل تحب الأكل الغير صحي؟اذا كنت لا فما هي انواع الاطعمه التي تاكلها؟

٣-هل اكلت الحلويات والمجمدات؟لماذا نعم ولماذا لا؟اذا كنت تأكل مثل هذه الاطعم اذكر امثله؟

٤-هل فكرت في تغير عادات اكلك؟(لماذا،كيف،متى)؟ لتغير هذه العادات واعطنا امثله على ماذا تأكل وكيف ومتى؟

لكم حرية الإجابه

الكمات الجديده:



definition beside each sentence.

Sentences

1. G Milk is a good source of calcium.
2. E We can get most vitamins and minerals from food. We don't have to take pills.
3. H If you start to gain weight, you are probably eating more food than your body needs.
4. F If you skip breakfast, you'll be really hungry by lunchtime.
5. A Dentists try to teach children good brushing and eating habits so they won't get tooth decay.
6. C The doctor told John to cut down on coffee, to help him sleep better.
7. B A piece of bread has about 75 calories.
8. D Fiber helps food move through our

Definitions

a. weakening, rotting
b. a unit for measuring the energy value of food
c. to reduce or have less of (something)
d. a food substance that comes from plants and that we need for digestion
e. helpful elements in many foods that are used by our bodies to grow and stay healthy
f. not to do or have something
g. a place where something comes from
h. to increase

١-Gمصدر

٢E معادن مهمه للجسم نجدها في الطعام

٣H كسب زياده في الوزن

٤F تخطي\عدم عمل

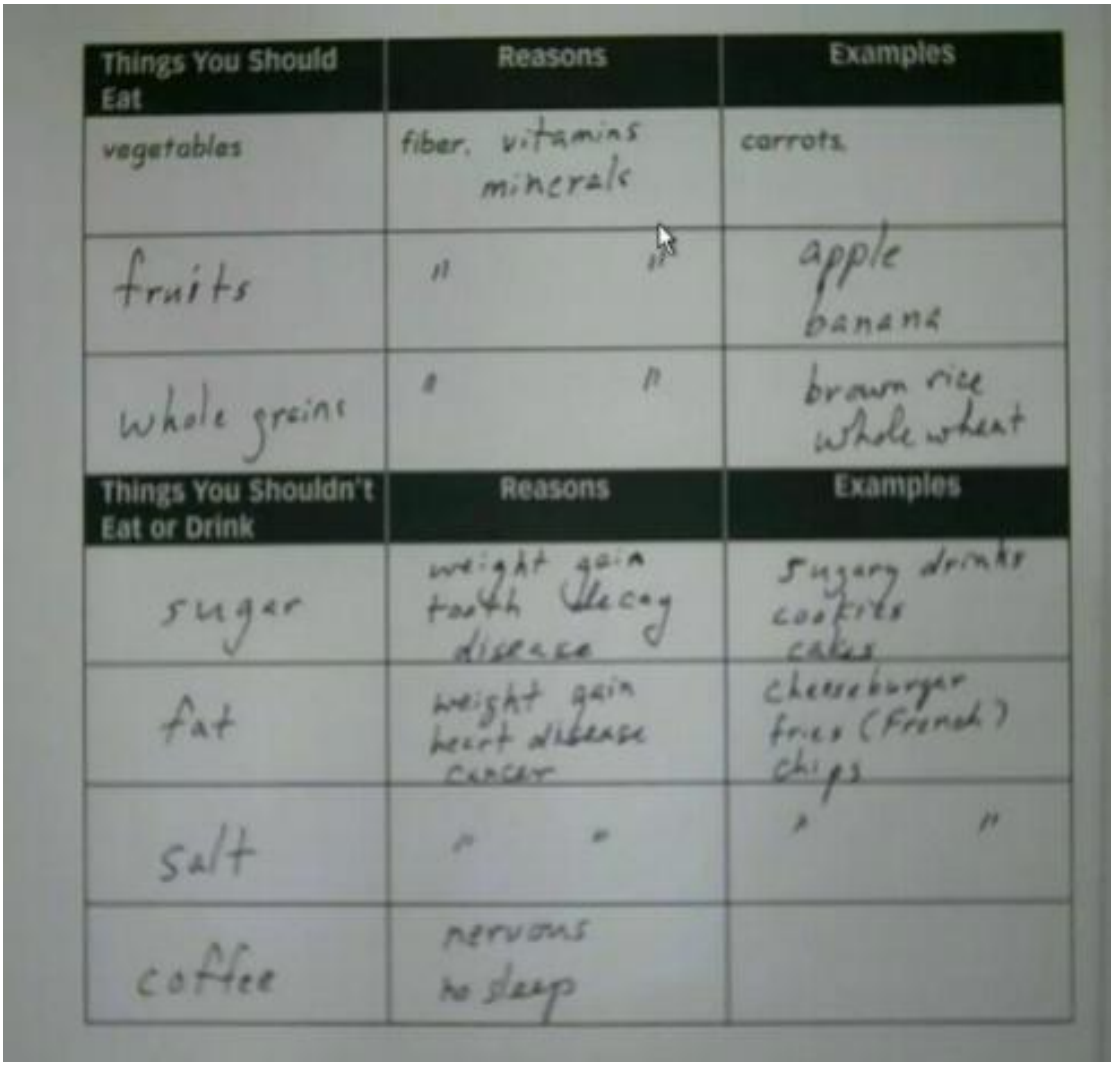
٥A تسوس اسنان

٦C قطع او الإمتناع عن شيء

٧B السعرات الحراريه(وحده قياس الطاقه)

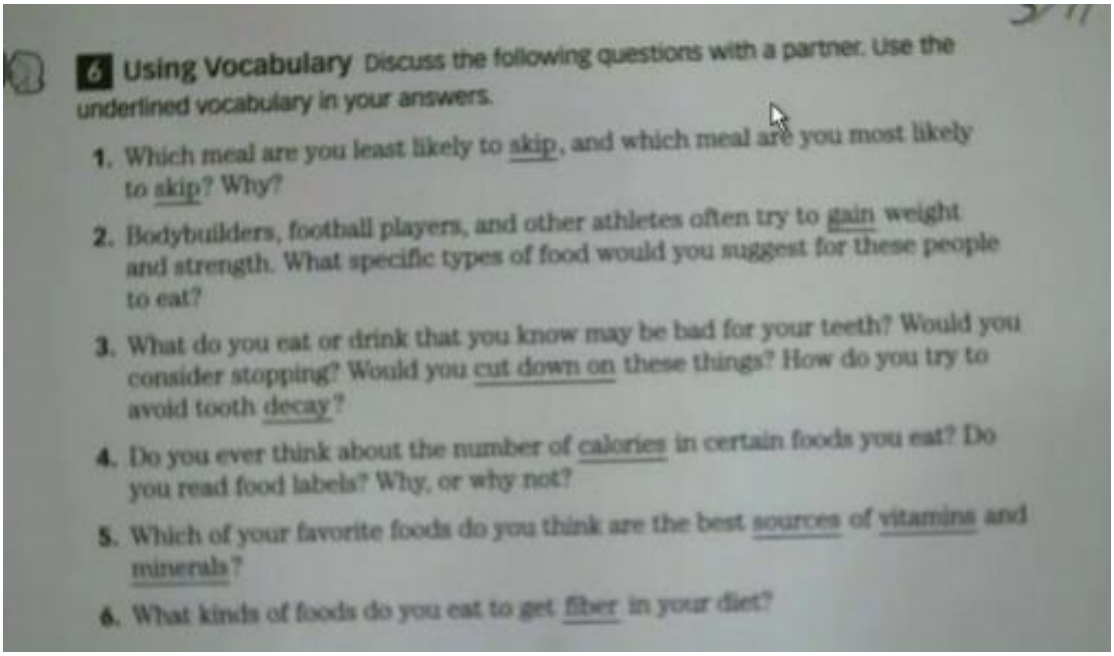
٨D اطعمه تكون من الخضروات وخاصه الخضروات الخضراء تساعد على هضم الطعام في الجسم

استمع للمحاضره التلفزيونه ودون الملاحظات في الجدول التالي:



Things You Should Eat	Reasons	Examples
vegetables	fiber, vitamins minerals	carrots
fruits	" "	apple banana
whole grains	" "	brown rice whole wheat
Things You Shouldn't Eat or Drink	**Reasons**	**Examples**
sugar	weight gain tooth decay disease	sugary drinks cookies cakes
fat	weight gain heart disease cancer	cheeseburger fries (French) chips
salt	" "	" "
coffee	nervous no sleep	

اجب عن الأسئله التاليه:



6 Using Vocabulary Discuss the following questions with a partner. Use the underlined vocabulary in your answers.

1. Which meal are you least likely to skip, and which meal are you most likely to skip? Why?
2. Bodybuilders, football players, and other athletes often try to gain weight and strength. What specific types of food would you suggest for these people to eat?
3. What do you eat or drink that you know may be bad for your teeth? Would you consider stopping? Would you cut down on these things? How do you try to avoid tooth decay?
4. Do you ever think about the number of calories in certain foods you eat? Do you read food labels? Why, or why not?
5. Which of your favorite foods do you think are the best sources of vitamins and minerals?
6. What kinds of foods do you eat to get fiber in your diet?

١ -أي وجبه عاده لا تأكلها او تتخطاها؟ واي وجبه لا تستطيع تخطيها؟

٢ -الرياضيون يحاولون زيادة وزنهم ولا يعرفون الطريقه والبعض منا يحاول خسارة وزنه،فما هي نصائحك للرياضيون الذين يريدون زيادة وزنهم؟

٣ -ماذا شرب عاده وانت تعرف انه سيء لأسنانك ولجسمك؟هل تفكر بالتوقف عنه؟هل ستقلع عنه؟كيف تتجنب تسوس الأسنان؟

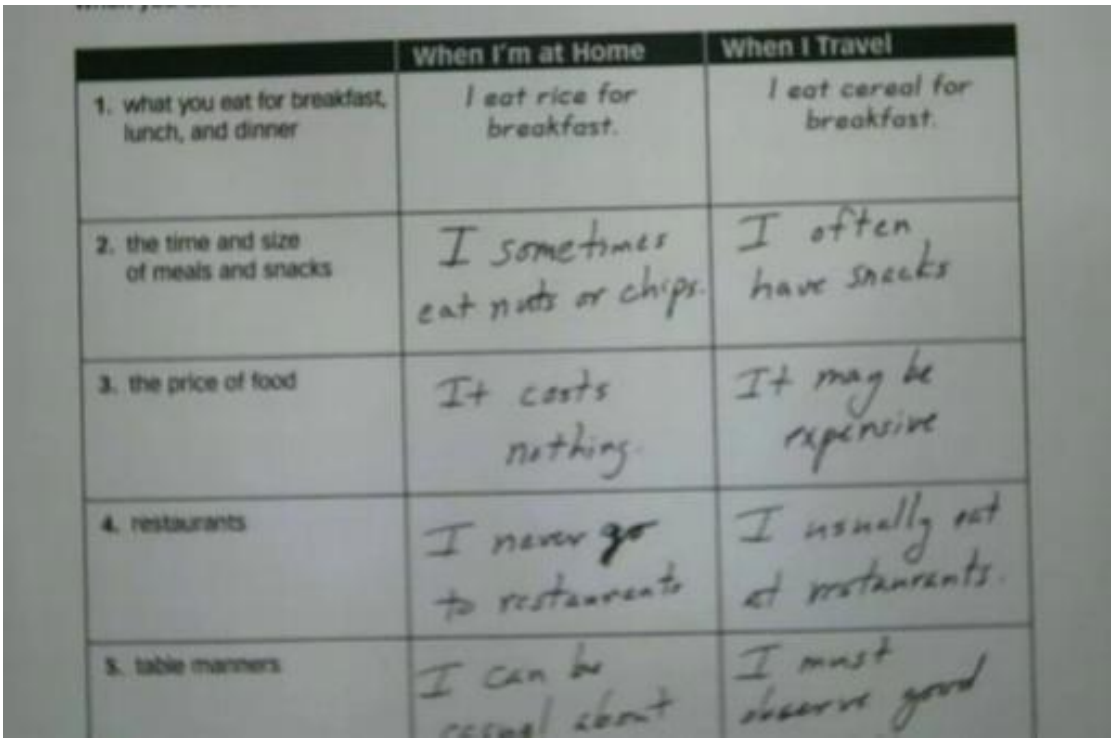
٤ -اذا اردت خسارة الوزن راقب السعرات الحراريه، هل فكرت في نسبة او عدد السعرات الموجوده في الطعام الذي تأكله؟اذا اردت خسارة الوزن ابدأ بمعرفة السعرات الحراريه لما تأكل فكلما كانت نسبة السكر كبيره والدهن كبيره زادت السعرات الحراريه،هل تقرأ جدول الطعام في كل سلعه؟

٥ -أي من اكلك المفضل تعتقد انه مصدر جيد للفيتامينات والمعادن؟

٦ -مانوع الطعام الذي تاكله ليساعدك على الهضم؟

لكم حرية الإجابه وستجدون الإجابه في المحاضره التلفزيونيه

ثم اكمل الجدول التالي بما يناسبك(عمل مقارنه في المنزل وفي الرحله بما يخص الأكل)

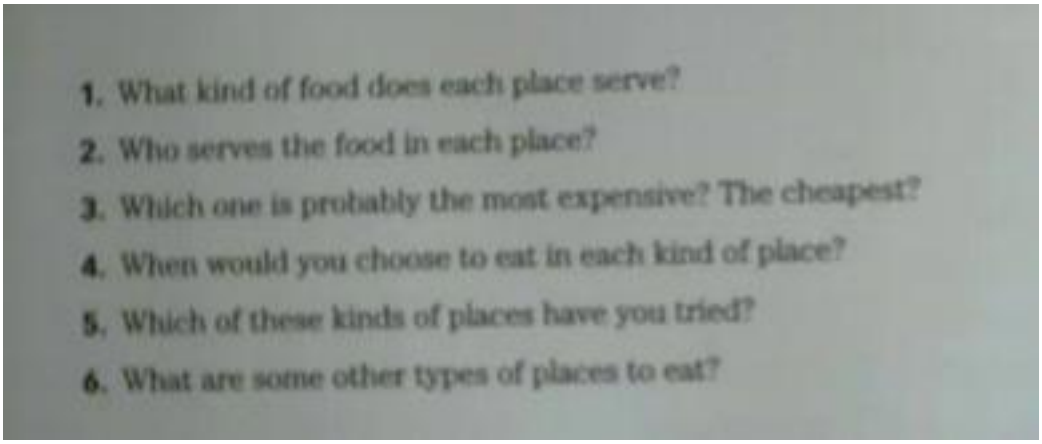


	When I'm at Home	When I Travel
1. what you eat for breakfast, lunch, and dinner	I eat rice for breakfast.	I eat cereal for breakfast.
2. the time and size of meals and snacks	I sometimes eat nuts or chips.	I often have snacks
3. the price of food	It costs nothing.	It may be expensive
4. restaurants	I never go to restaurants	I usually eat at restaurants.
5. table manners	I can be casual about	I must observe good

لدينا ٤ صور

الأولى من اليسار لمطعم والتي تليها لكفتيريا والثالثه من اليسار لمطعم وجبات سريعه والرابعه حافلة طعام.

أجب عن الاسئله التاليه بما يناسبك


1. What kind of food does each place serve?
2. Who serves the food in each place?
3. Which one is probably the most expensive? The cheapest?
4. When would you choose to eat in each kind of place?
5. Which of these kinds of places have you tried?
6. What are some other types of places to eat?

١-مانوع الطعام الذي يقدم في كل من الاماكن الأربعه؟

The restaurant offers fine foods, the cafeteria offers simple food, the fast food restaurant offer fast food, and diner offer the food that don't take a long time to preparation

٢-من مقدم الطعام في كل من الأماكن الأربعه؟

In the restaurant and diner the waiters offered the food, in cafeteria the cooker, and in the fast food restaurant the employee

٣-أي من الاماكن غالي ورخيص؟

The restaurant is expansive, the cafeteria and diner are Cheaper

٤-متى تذهب الى هذه الاماكن؟

Go to the restaurant on occasions, to the cafeteria if you hurry, and to diner if I am in Travel

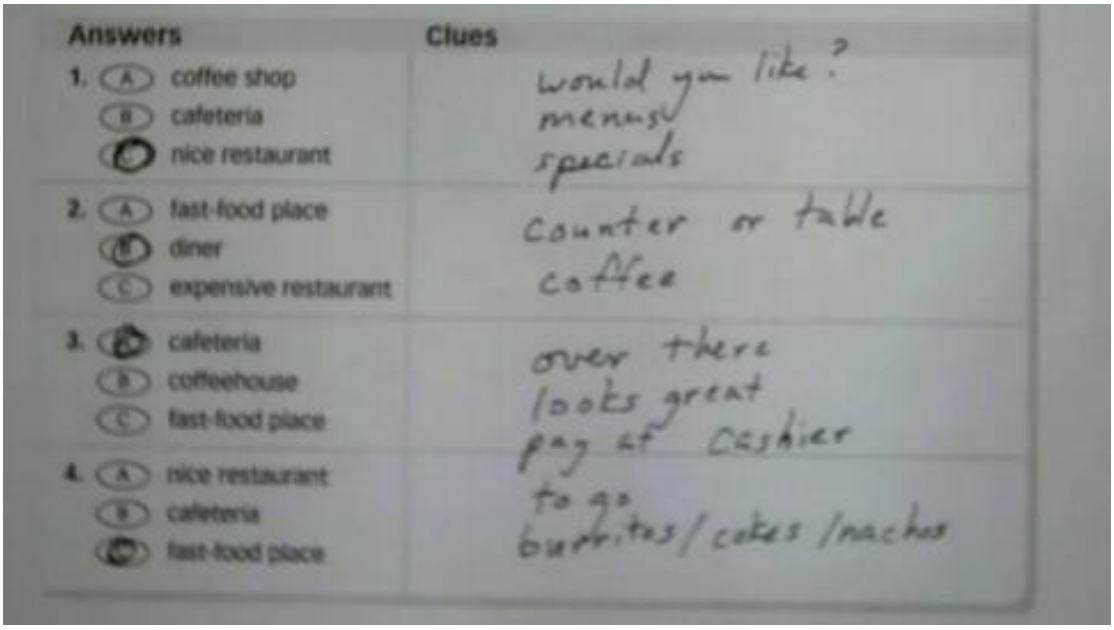
٥-أي من هذه الاماكن جربته؟

I have tried the restaurant , cafeteria, and fast food restaurant

٦-ماهي الاماكن التي تقدم الطعام غير هذه الاماكن؟

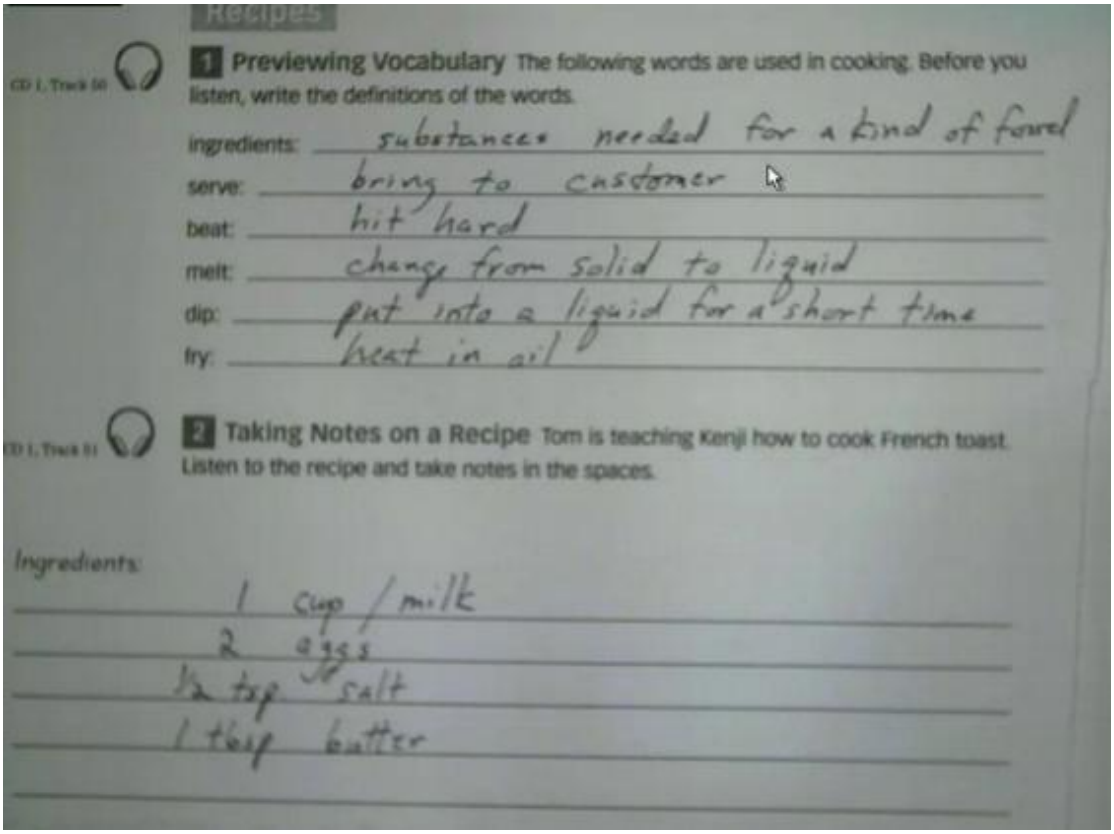
Buffets and stations

استمع للمحادثات الخاصه بالمطاعم واختر الإجابه الصحيحه مع كتابه الملاحظات



Answers		Clues
1.	(A) coffee shop	would you like?
	(B) cafeteria	menus
	(C) nice restaurant	specials
2.	(A) fast-food place	counter or table
	(B) diner	coffee
	(C) expensive restaurant	
3.	(A) cafeteria	over there
	(B) coffeehouse	looks great
	(C) fast-food place	pay at cashier
4.	(A) nice restaurant	to go
	(B) cafeteria	burritos / cokes / nachos
	(C) fast-food place	

وصفة اليوم هي البريد الفرنسي



Recipes

CD 1, Track 10

1 Previewing Vocabulary The following words are used in cooking. Before you listen, write the definitions of the words.

ingredients: substances needed for a kind of food
serve: bring to customer
beat: hit hard
melt: change from solid to liquid
dip: put into a liquid for a short time
fry: heat in oil

CD 1, Track 11

2 Taking Notes on a Recipe Tom is teaching Kenji how to cook French toast. Listen to the recipe and take notes in the spaces.

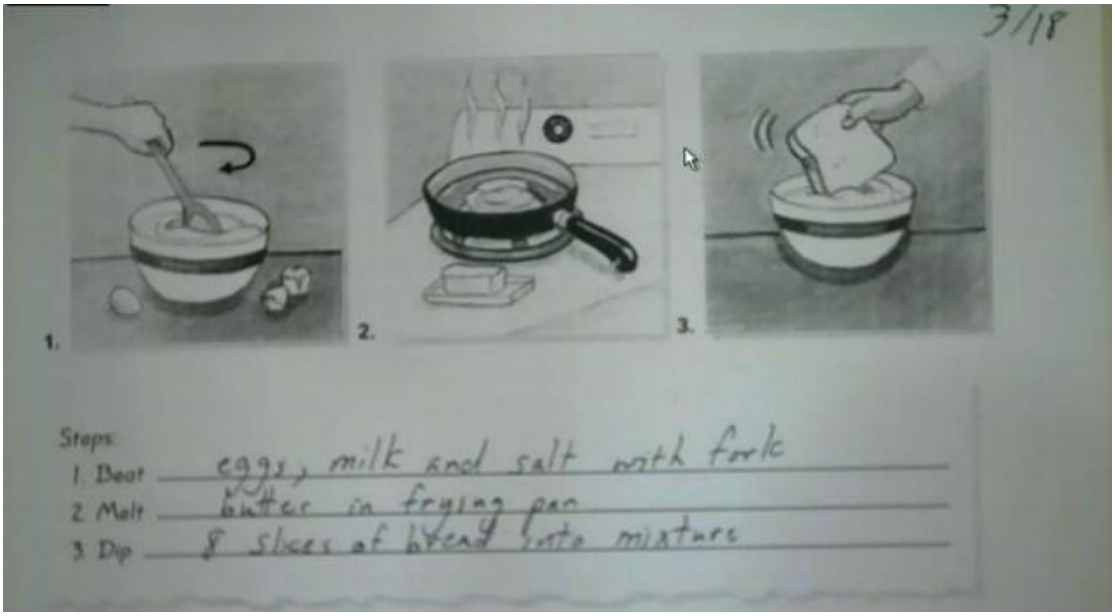
Ingredients:

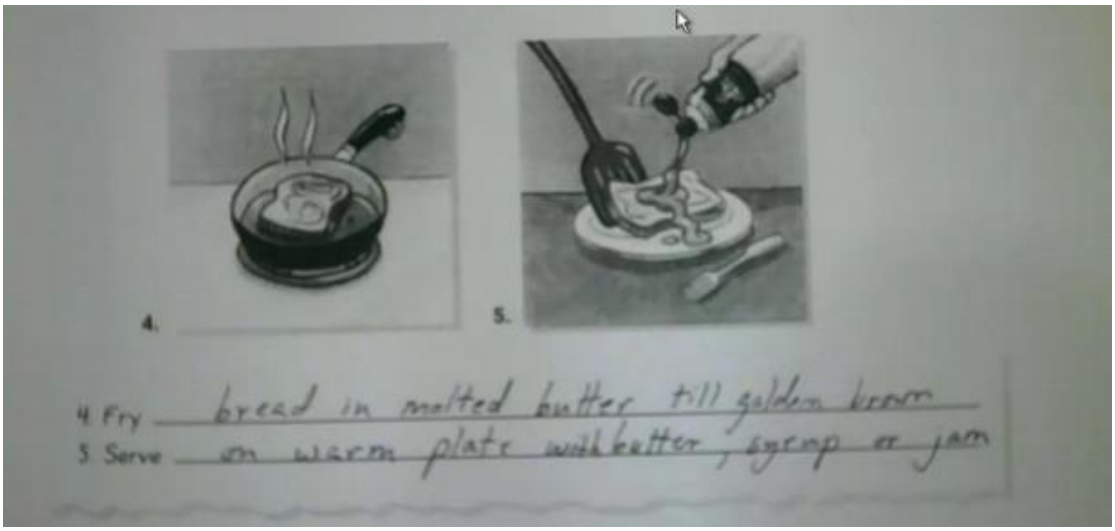
1 cup / milk
2 eggs
½ tsp salt
1 tbsp butter

وهذه مكوناته

ملاحظه: tsp ملعقه صغيره \tbsp ملعقه كبيره

استمع الأن للوصفه واكتب الملاحظات





هنا تبادل وصفات وجباتك المفضله مع الأخرين باللغه الإنجليزيه

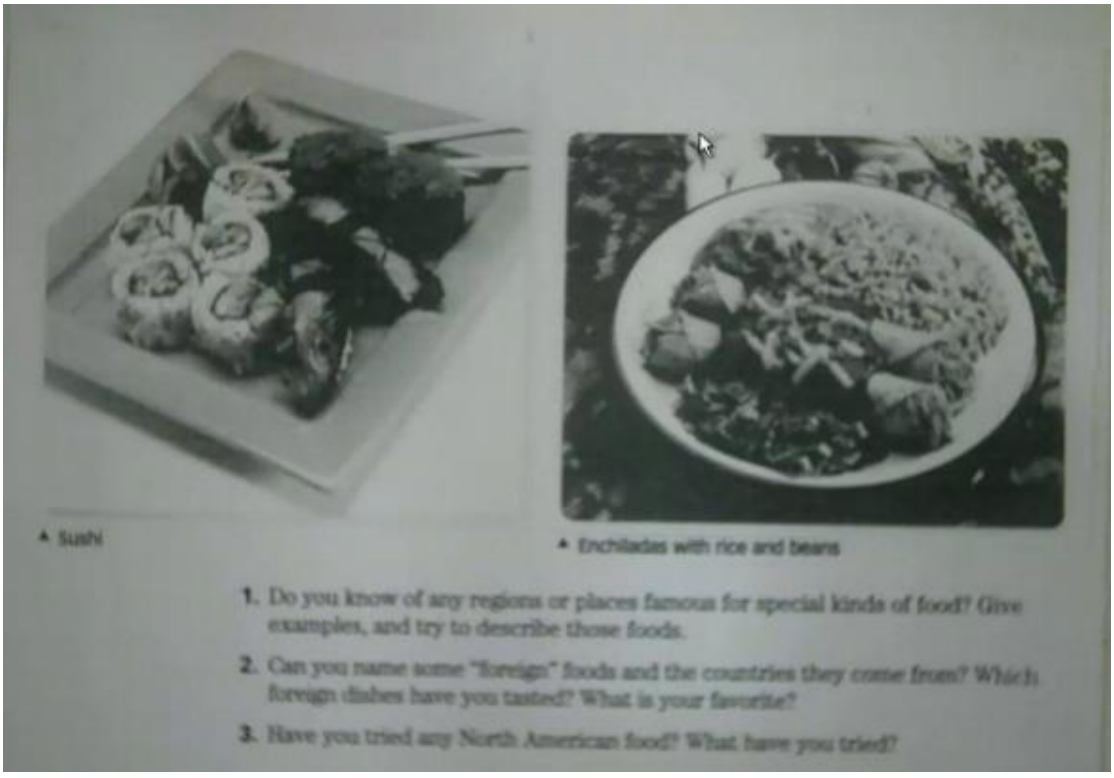
3 Explaining a Recipe Now, with a partner, use your notes to take turns explaining how to make French toast.

4 Sharing Recipes Teach the class a simple recipe for a dish that you know how to cook.

1. First, list the ingredients.
2. Then, describe each step (you may even try to demonstrate). As you speak, the class should take notes on the ingredients and steps.
3. Then, choose one or two people to retell the recipe using their notes.

سنتحدث الأن عن الطعام التقليدي:

يختلف الطعام التقليدي من منطقه الى أخرى



▲ Sushi

▲ Enchiladas with rice and beans

1. Do you know of any regions or places famous for special kinds of food? Give examples, and try to describe those foods.
2. Can you name some "foreign" foods and the countries they come from? Which foreign dishes have you tasted? What is your favorite?
3. Have you tried any North American food? What have you tried?

اجب عن الأسئله التاليه:

١-هل تعلم أي طعام تقليدي وما المكان الخاص به؟ اعطي امثله؟

Yes, sushi in Japan , Kabsa in Saudi Arabia,pizza in Italy

٢-هل يمكنك اعطاء امثله للطعام التقليدي حول العالم؟ و أي من هذه الاطعمه جربت؟ وماهو طعامك المفضل؟

Yes, sushi in Japan , Kabsa in Saudi Arabia,pizza in Italy

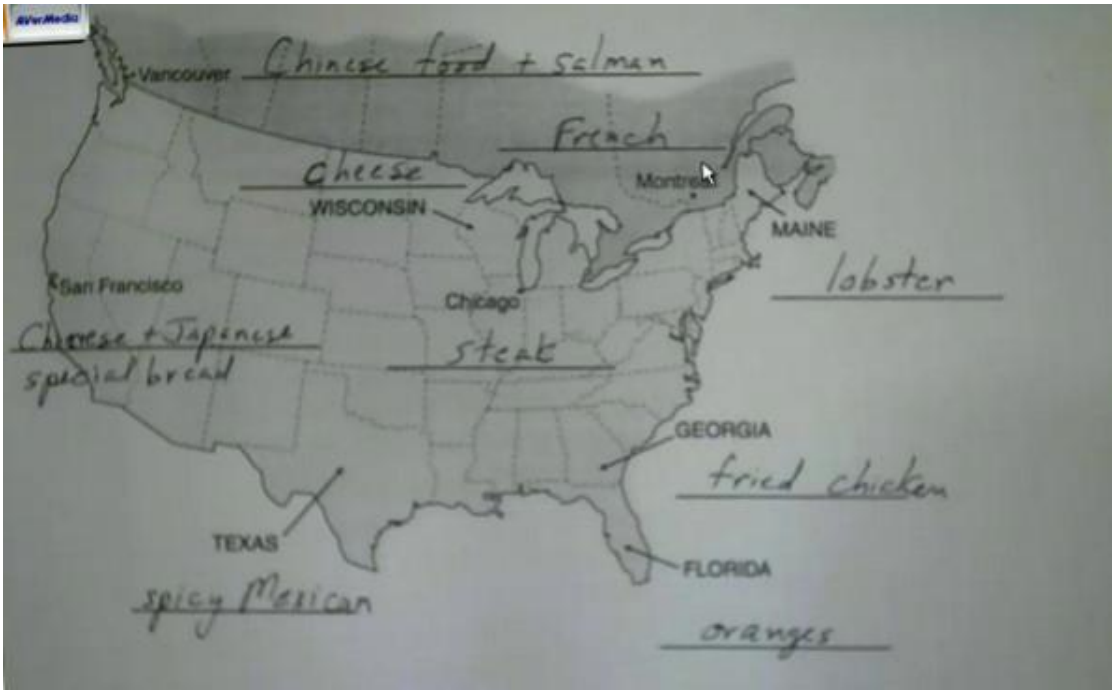
, Spaghetti in France, in Egypt, beans, juice, Hawaiian in Hawaii, and curry in India

My favorite is the pizza and spaghetti

٣-هل جربت الوجبات من أمريكا الجنوبيه؟ماذا جربت؟

Yes, the French food and fried chicken

استمع للوجبات التقليديه في امريكا الجنوبيه واملئ الفراغات



الفصل ٤ Chapter 4

في المجتمع In the community

in this chapter

في هذا الفصل

Conversation :in the city المحادثة: في المدينة

Conversation : comparing cities and towns محادثة: المقارنة بين المدن والبلدات

Getting meaning from context : in the community. الحصول على المعنى من السياق: في المجتمع.

Real-world tasks: asking for and giving directions.
في العالم الحقيقي المهام: طلب واعطاء التوجيهات.

A community is like a ship; everyone ought to be prepared to take the helm.

مجتمع يشبه السفينة والجميع يجب ان يكون مستعدا ليتولى زمام الامر.

words	Meaning in Arabic	Definitions
Give (someone) a ride	تُقل شخص في السيارة	To take someone in your car
Run errands	جولة في ميدان العمل	To take short trips to stores or other places of business
Drop off (something/someone)	تأخذ شي أو شخص إلى مكان ما	To take something or someone to place
Dry cleaner	التنظيف الجاف	A place where clothes are cleaned with chemicals, not water
laundry	المغسلة	Clothes that need to be washed
convenient	مريح – يسهل الأمور	Comfortable and easy
Debit card	بطاقة الصراف	A plastic card used to get money from a

		bank machine
Have got to	يجب	must
jaywalking	عبور الشارع بطريقة غير مشروعة	Crossing a street illegally
smog	دخان ملوث	Dirty air
crowded	مزدحم	Full (of people)
advantage	مميزات	Good thing, positive point
disadvantage	عيوب	Bad thing, negative point

ربط هذا الموضوع: Connecting to the topic:

1/ look at the photo. Where are these people ? what are they doing?
١ / ننظر في الصورة. أين هم هؤلاء الناس؟ ماذا يفعلون؟

2/ grocery shopping and doing laundry are examples of errands and chores . what kinds of errands and chores do you usually do each week?
٢ / بقالة التسوق وغسل الملابس هي أمثلة من المهمات والأعمال المنزلية. ما هي أنواع المهمات والواجبات تفعل عادة كل أسبوع؟

3/ what do you like and dislike most about your neighborhood?
٣ / ماذا تحب وتكره أكثر حول منطقتكم؟

جزء ١: المحادثة: في المدينة Part 1 : Conversation : in the city

Before you listen
قبل أن نستمع

1- prelistening questions : Before you listen, talk about your community with a a partner
١ - الأسئلة prelistening: قبل

الاستماع، والحديث عن مجتمعك مع شريك أأ

1/ where do you go to do the following? ١ / أين تذهب للقيام بما يلي؟

Get cash الحصول على النقد
Clean your dirty clothesتنظيف ملابسك متسخة

Pay a traffic tjcket دفع tjcket المرور

Buy medicineشراء الدواء

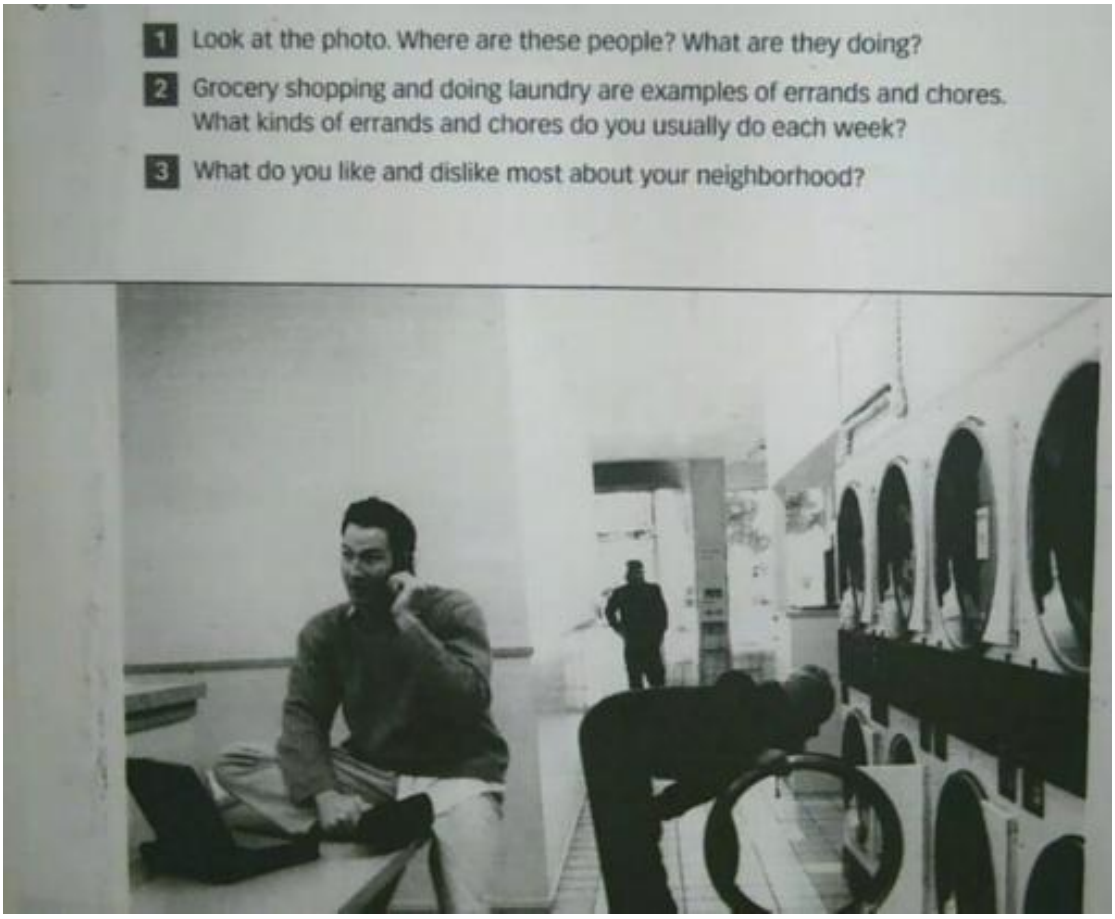
Repair your computer اصلاح جهاز الكمبيوتر الخاص بك

2/ can you walk to these places from your home ? if not, how do you get there?٢ يمكن / تمشي على هذه الأماكن من منزلك؟ إذا لم يكن كذلك، كيف نصل الى هناك؟

3/ look at the photo. What is happening? What is the police officer going to do ? why?

٣ / إلقاء نظرة على الصور. ما الذي يحدث؟ ما هو ضابط الشرطة سوف تفعل؟ لماذا؟

يطلق مصطلح المجتمع على(المدينه-القريه-البلد- المؤسسة-الفصل)

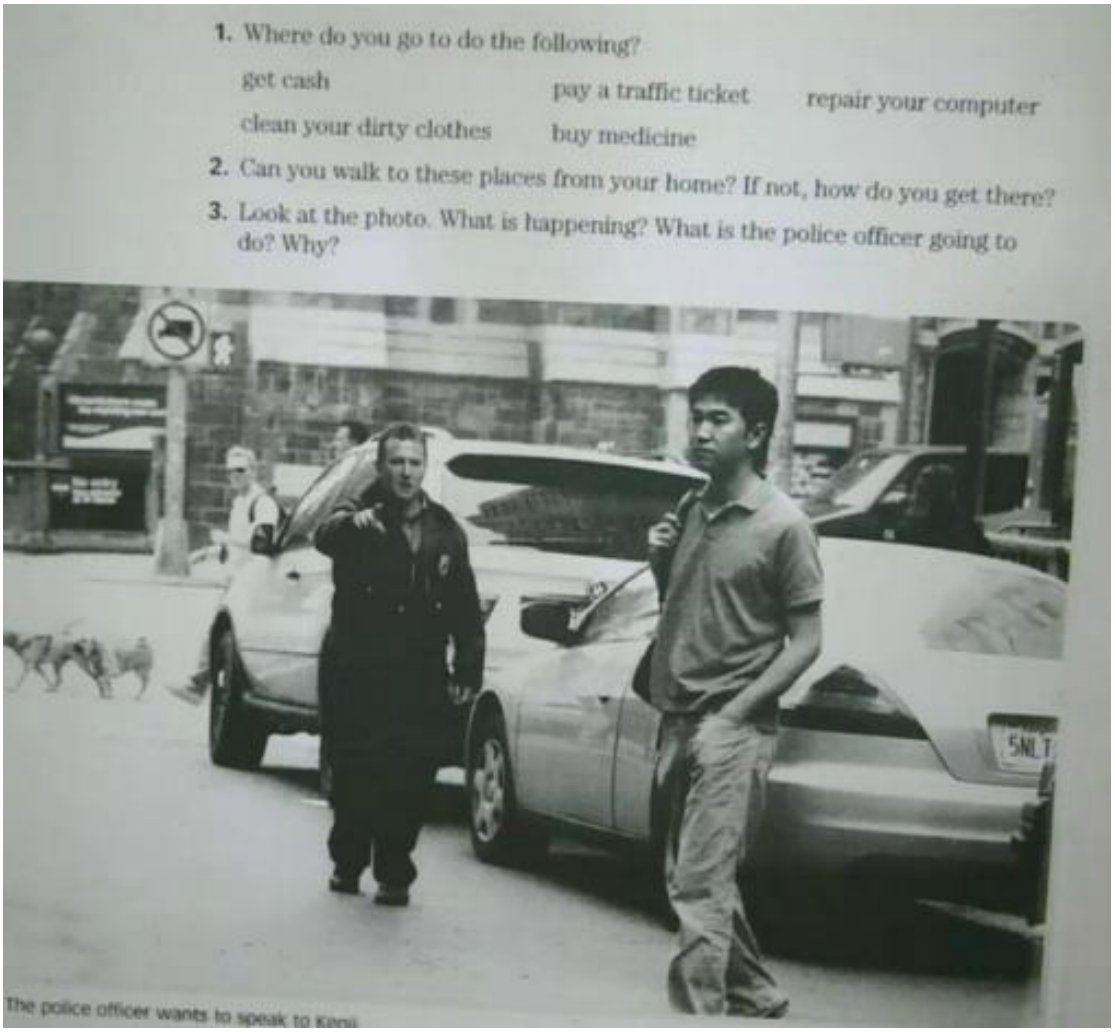


اسئله عن الصوره:

1-In laundry, one speaks in mobile and the other inspects the laundry

2-my errands and chores are washing the laundry, cooking, and cleaning the house

3-I like their quiet and the voices of their children playing, I dislike the sound from their cars engines



اسئله عن الصوره:

1-A-I go to the bank

B-I go to the laundry

C-I go to The police station

D-I go to the pharmacy

E-I go to the computer repair shop

2-No, by car. but my brother drop me to them

3-Kenji cross the road illegally(jaywalking), and the police officer going to give him a traffic ticket because he cross the road illegally (jaywalking)

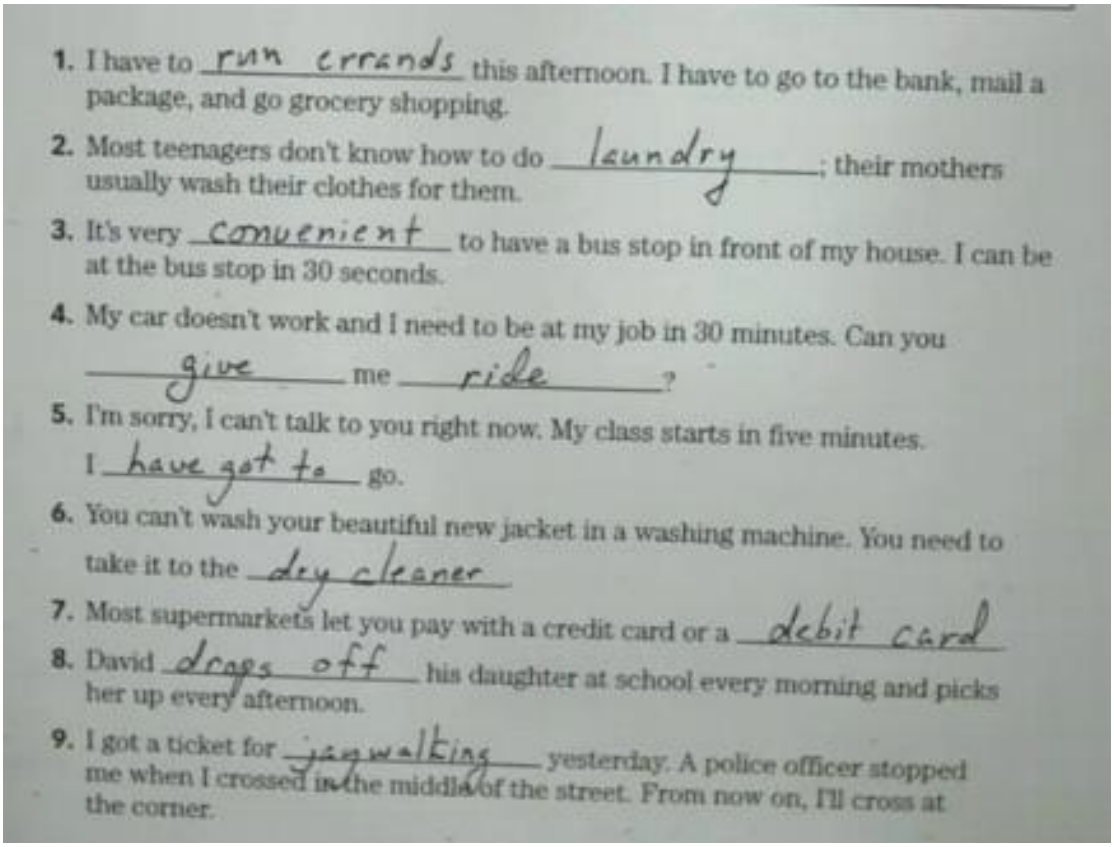
الكلمات:

Words and Phrases	Definitions
give (someone) a ride	to take someone in your car
run errands	to take short trips to stores or other places of business
drop off (something/someone)	to take something or someone to a place
dry cleaner	a place where clothes are cleaned with chemicals, not water
laundry	clothes that need to be washed
convenient	comfortable and easy
debit card	a plastic card used to get money from a bank machine
have got to	must
jaywalking	crossing a street illegally

توصيل احد بسيارتك	توصيل احدا\توصيله
طريق مختصر لمحلات صغيره او العمل	تشغيل المهمات
أخذ شيء او شخص من كان معين	إحضار \إستلام
مكان يستخدم الكميائيات بدل الماء لتنظيف الملابس	مغسله أليه
مكان يستخدم الماء لتنظيف الملابس	المغسله
شيء يجعل الحياه اسهل\مريحه	مريح\مناسب
بطاقه بلاستيكيه تستخدم في الصرافات الأليه للبنوك	بطاقة الصراف
يجب	لابد من

قطع الطريق بطريقه غير قانونيه(ليس من طريق المشاه)	قطع الطريق

اكمل الفراغات بما يناسب من الكلمات



1. I have to run errands this afternoon. I have to go to the bank, mail a package, and go grocery shopping.
2. Most teenagers don't know how to do laundry; their mothers usually wash their clothes for them.
3. It's very convenient to have a bus stop in front of my house. I can be at the bus stop in 30 seconds.
4. My car doesn't work and I need to be at my job in 30 minutes. Can you give me ride?
5. I'm sorry, I can't talk to you right now. My class starts in five minutes. I have got to go.
6. You can't wash your beautiful new jacket in a washing machine. You need to take it to the dry cleaner
7. Most supermarkets let you pay with a credit card or a debit card
8. David drops off his daughter at school every morning and picks her up every afternoon.
9. I got a ticket for jaywalking yesterday. A police officer stopped me when I crossed in the middle of the street. From now on, I'll cross at the corner.

اسئله على المحادثه:

1. What does Kenji ask Peter to do?
2. What does Kenji need to do downtown?
3. Why is Peter going downtown?

١- Give him a ride to downtown

٢- He need a new debt card, drop off his laundry, put his lap top in computer repair shop, and pay a traffic ticket

٣- pay a traffic ticket too

صح او خطاء من المحادثه

F 1. Kenji needs to buy a new computer.
T 2. Both Peter and Kenji got a ticket.
T 3. Peter and Kenji can do laundry in their building.

اكمل الفراغات بما يناسب من المحادثه

Kenji: Peter, are you going downtown today?

Peter: Uh-huh. Why?

Kenji: Can you give me a ride? I have to run some errands.

Peter: Where do you need to go?

Kenji: Uh, a lot of places. First, I have to go to the bank. Could you drop me off at the corner of King Boulevard and Second Avenue?

Peter: King and Second? Oh, sure. I know where that is. But why are you going to the bank? Why don't you use the ATM machine on campus?

Kenji: 'Cause my debit card card isn't working; I've got to get a new one. And the cleaners is next door to the bank. I have to pick up some clothes there anyway.

Peter: Why don't you use the laundry room here in the building?

4/6

Kenji: I'm not picking up laundry. It's dry cleaning. By the way, is there a computer repair shop near there? I need to drop off my laptop.

Peter: Computer repair? Oh, yeah. There's a Good Buy across the street from the bank. They fix computers there.

Kenji: Oh, that's convenient. So what are you going to do downtown?

Peter: I'm going to the courthouse. I've got to pay a traffic ticket.

Kenji: No kidding! I have to pay a ticket, too. I just got a ticket last week.

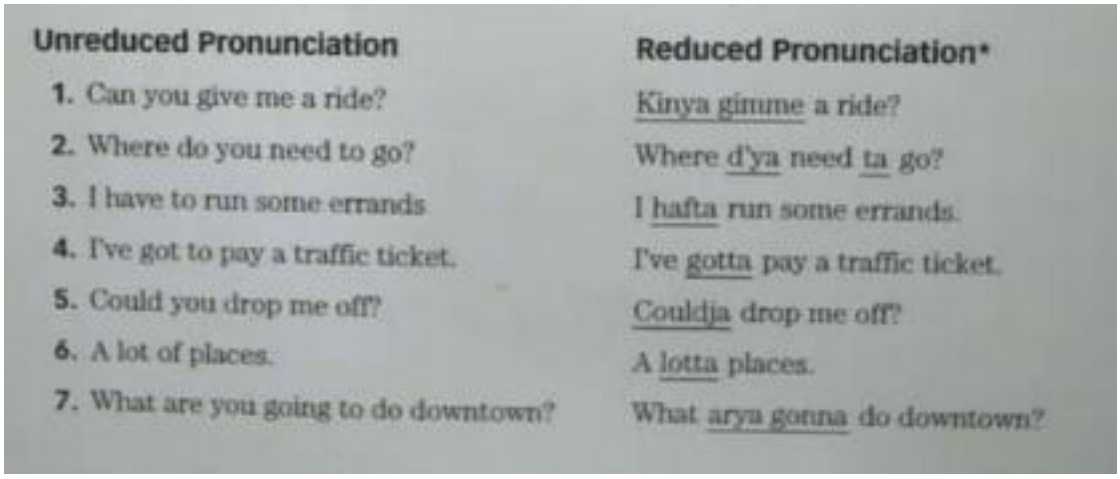
Peter: But, Kenji, you don't drive!

Kenji: I know. I got a ticket for jaywalking!

Peter: Really?!

Kenji: Yeah. I didn't know it's illegal to cross in the middle of the street!

اللغه العاميه (لغة الشوارع)



Unreduced Pronunciation	Reduced Pronunciation*
1. Can you give me a ride?	Kinya gimme a ride?
2. Where do you need to go?	Where d'ya need ta go?
3. I have to run some errands	I hafta run some errands.
4. I've got to pay a traffic ticket.	I've gotta pay a traffic ticket.
5. Could you drop me off?	Couldja drop me off?
6. A lot of places.	A lotta places.
7. What are you going to do downtown?	What arya gonna do downtown?

Kinyagimme = can you give me

D'ya = do you

Ta = to

Hafta= have to

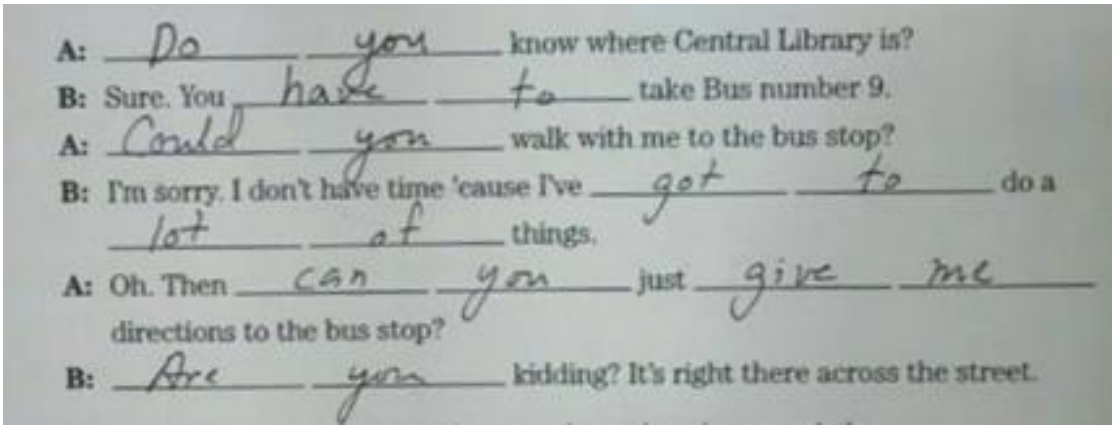
Gotta = go to

Couldja = could you

Lotta = a lot of

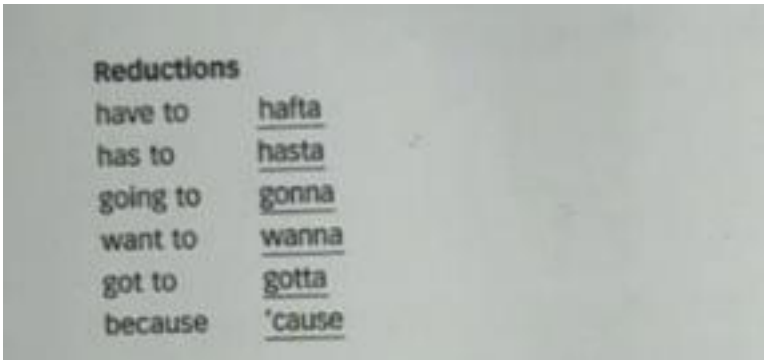
Arya gonna = are you going

تدريب على اللغه العاميه



A: Do you know where Central Library is?
B: Sure. You have to take Bus number 9.
A: Could you walk with me to the bus stop?
B: I'm sorry. I don't have time 'cause I've got to do a lot of things.
A: Oh. Then can you just give me directions to the bus stop?
B: Are you kidding? It's right there across the street.

كلمات اخرى



Reductions	
have to	hafta
has to	hasta
going to	gonna
want to	wanna
got to	gotta
because	'cause

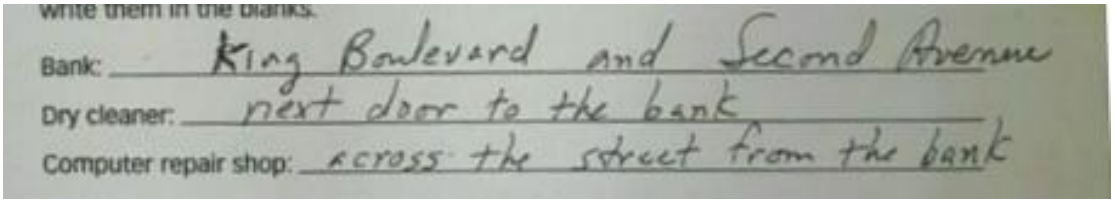
ليس المهم هو حفظ الكلمات المهم هو إستيعاب ما يقال لك عندما ينطقها المتحدث

يمكن استخدام اللغه الفصحى بدلا منها ليفهمك الأخرون ويحترمونك

اما اذا استخدمت اللغه العاميه (الشوارع) لي يفهمك احد ولن يحترمك لذلك

-

تدريب على وصف الأماكن



write them in the blanks.

Bank: King Boulevard and Second Avenue

Dry cleaner: next door to the bank

Computer repair shop: across the street from the bank

التعبيرات المكانيه

Example

I live at 8051 Holloway Avenue. My house is at the corner of Holloway and Pacific.

The following expressions are often used to describe a location.

- on _____ (name of street) في
- near بقرب
- nearby قريب من
- next to بجانب
- next door to الباب الثاني من
- in front of امام \ مقابل
- across from/across the street from عبر ال \عبر الشارع من
- at the corner of _____ and _____ في زاوية .... و....
- two/three/four blocks from ثاني\ثالث\رابع عتبه
- in the middle of the block في وسط العتبه
- the second/third/fourth building from the corner ثاني\ثالث\رابع بناية من الزاوره

المقصود بـ block أي عتبه

تدريب على الأماكن

الصوره فكتوريه لعرض الأماكن

▲ A city neighborhood

١ - F a cross the street / next to the garden

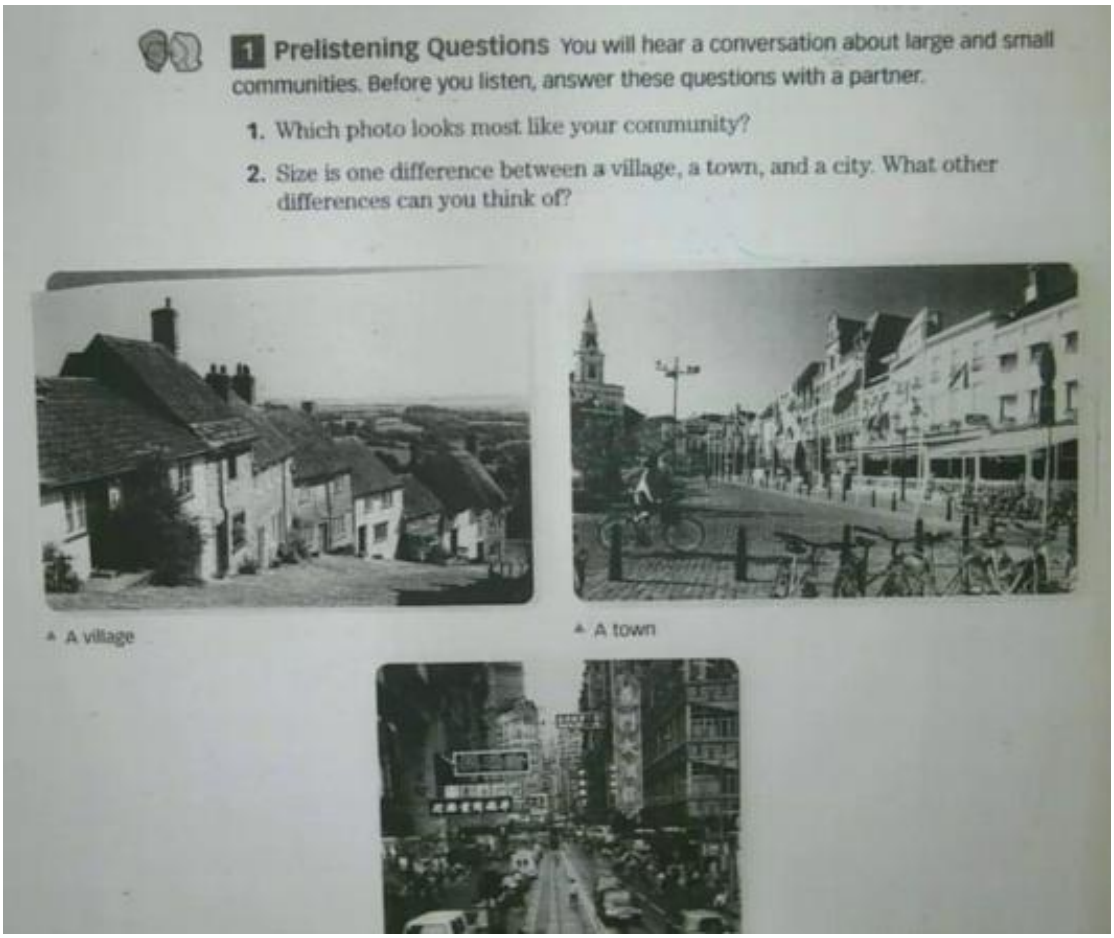
2- F the third building

3-T

4-F البنك هو المبنى الأسود next door from the bank

5-in the corner

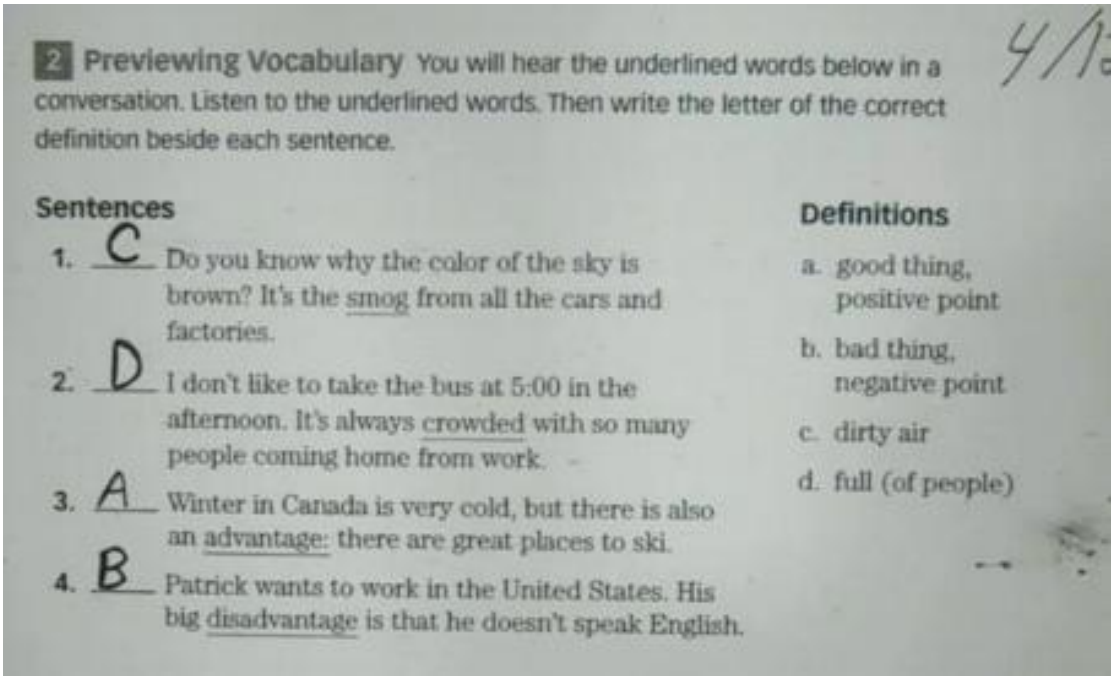
6-a cross the medical building



إجابة الاسئله:

1-a city

2- crowded-nuisance-most people in the city are not friendly



2 Previewing Vocabulary You will hear the underlined words below in a conversation. Listen to the underlined words. Then write the letter of the correct definition beside each sentence.

Sentences

1. C Do you know why the color of the sky is brown? It's the smog from all the cars and factories.
2. D I don't like to take the bus at 5:00 in the afternoon. It's always crowded with so many people coming home from work.
3. A Winter in Canada is very cold, but there is also an advantage: there are great places to ski.
4. B Patrick wants to work in the United States. His big disadvantage is that he doesn't speak English.

Definitions

a. good thing, positive point
b. bad thing, negative point
c. dirty air
d. full (of people)

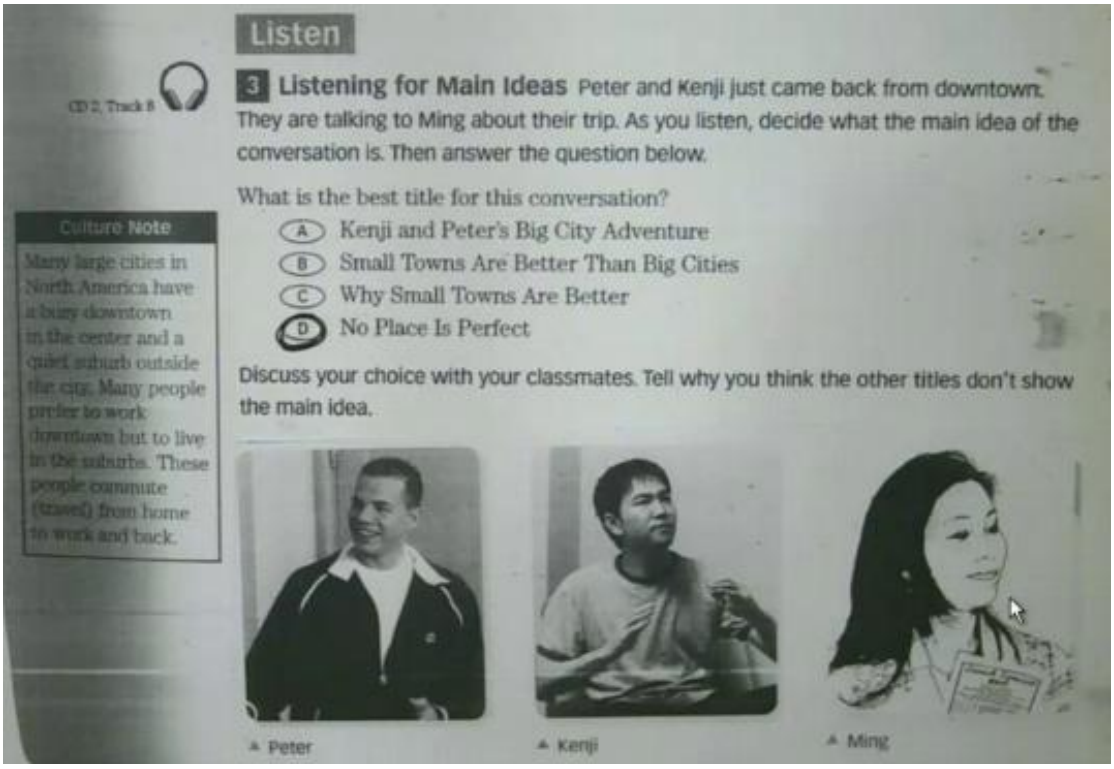
الكلمات:

C١ – هواء قذر

D٢ – زحمه

A٣ – شيء إيجابي \جيد

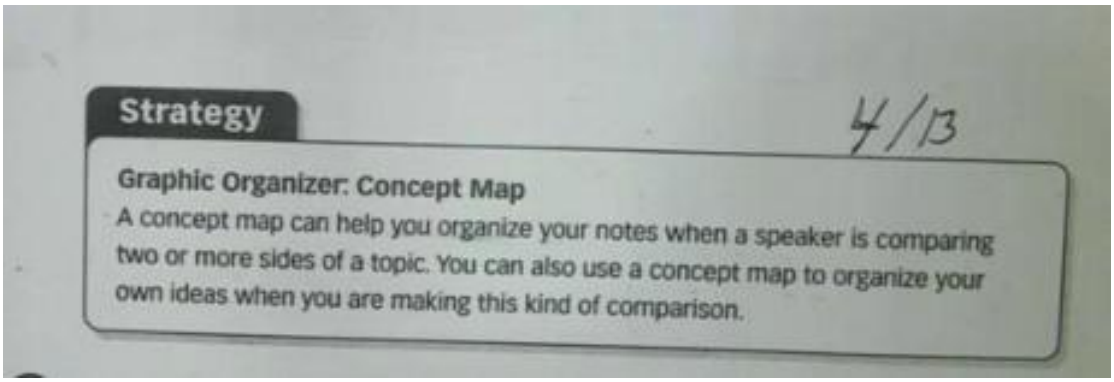
B٤ – شيء سلبي \ سيئ



استمع للمحادثه وأختر العنوان المناسب لها وهو D

في الملاحظه الجانبيه لدينا كلمه جديده وهي suburb

معناها ضاحيه.ان هناك اناس تعيش في الضواحي بعيداً عن ازعاج وزحمة وقلق المدينه وعملها في المدينه

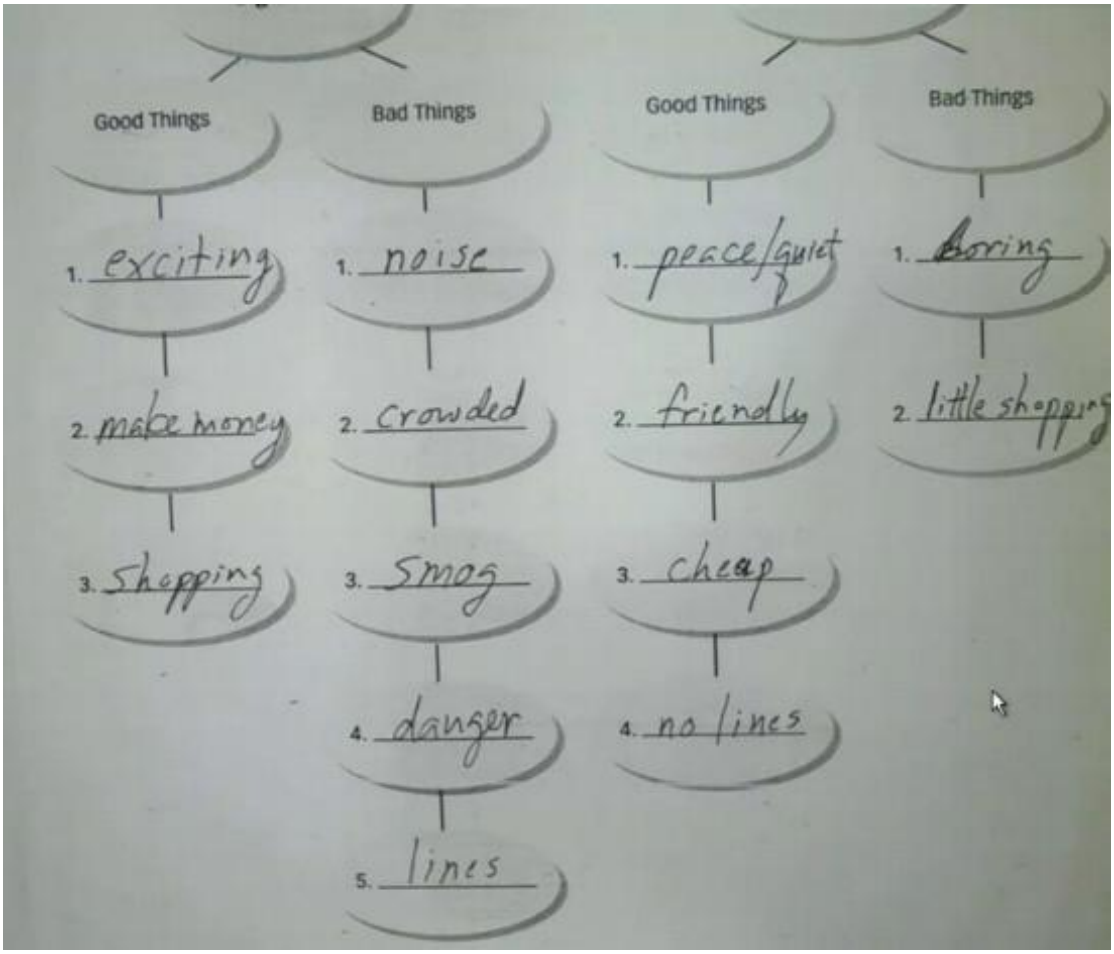


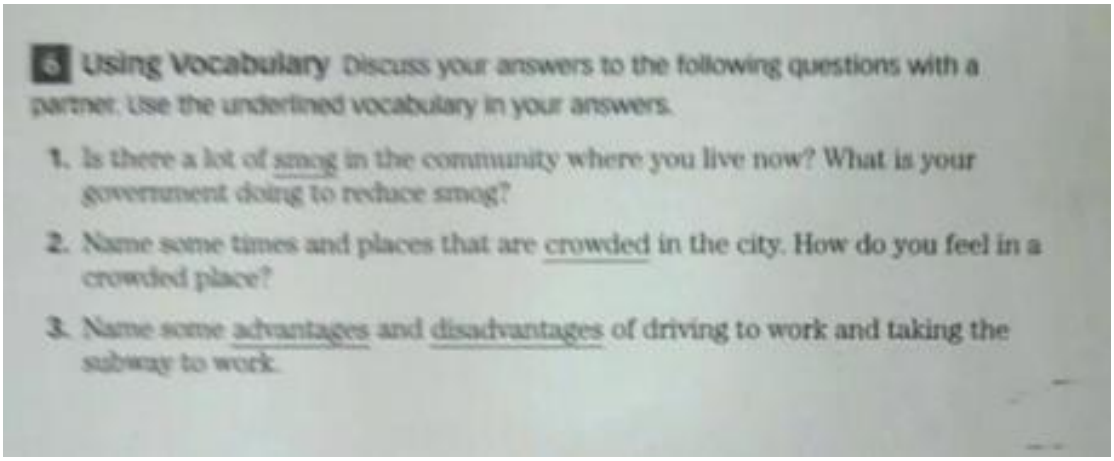
استراتيجيه اخرى لتدوين الملاحظات:

في حال كانت هناك مقارنه بين شيء إيجابي وسيئ نعمل خارطه تنظيم

حيث يكون شكلها كما سيأتي ونكتفي بالكلمات:

استمع لمحادثه المحاضره وأملئ الفراغات





6 Using Vocabulary Discuss your answers to the following questions with a partner. Use the underlined vocabulary in your answers.

1. Is there a lot of smog in the community where you live now? What is your government doing to reduce smog?
2. Name some times and places that are crowded in the city. How do you feel in a crowded place?
3. Name some advantages and disadvantages of driving to work and taking the subway to work.

اسئله بأستخدام الكلمات:

١- Not always

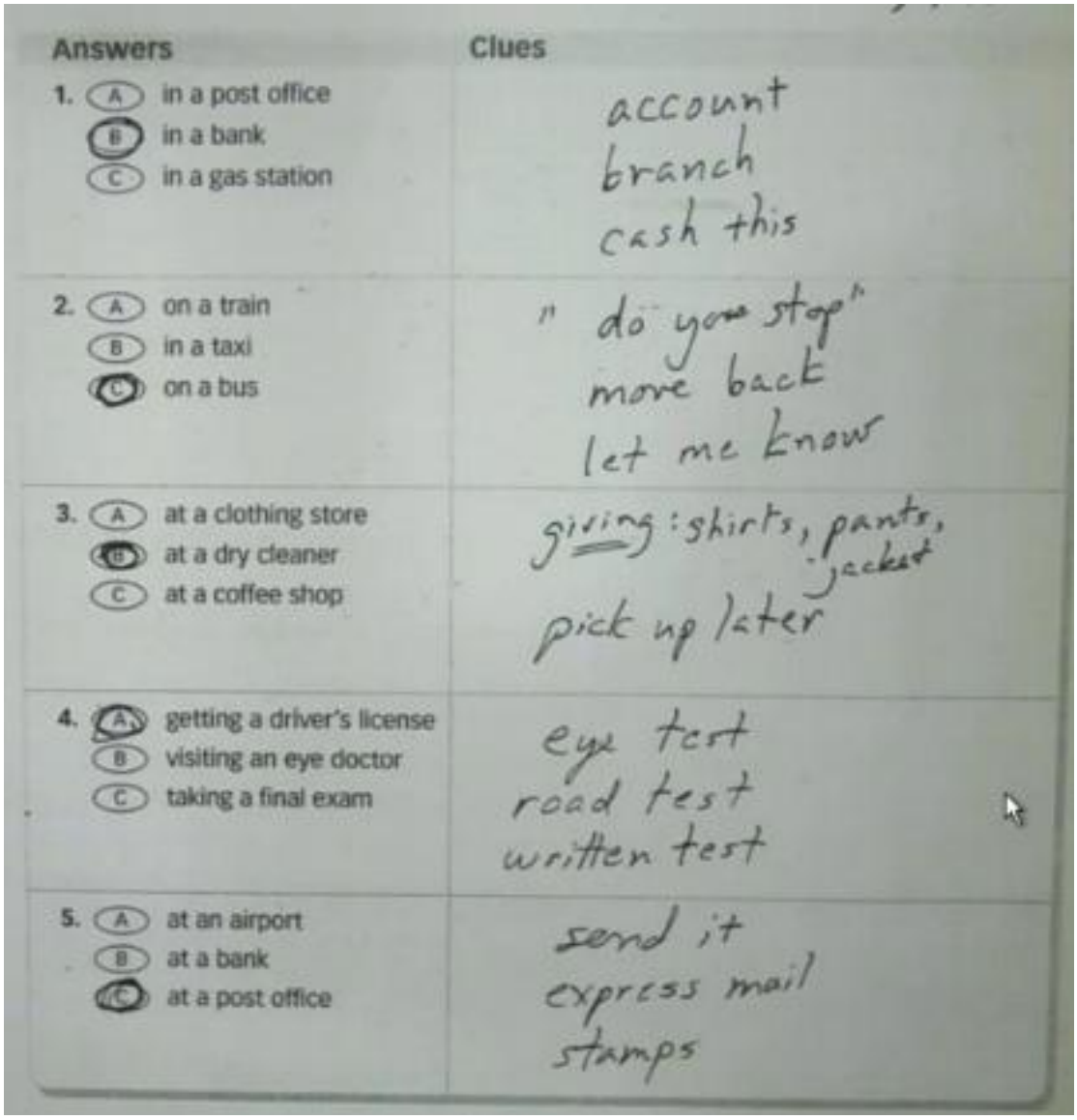
٢- Rush hours at 6 am and 2 pm

٣- We don't have subway

استخراج المعنى من الصياغ:

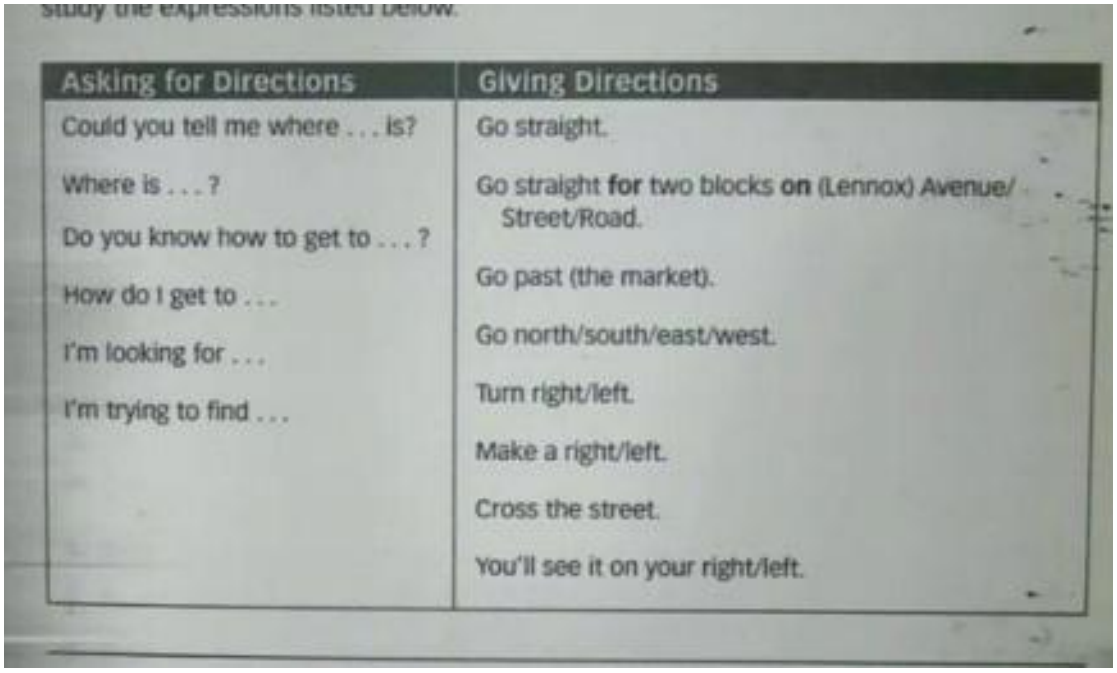
احياناً نفهم مايقال ليس من الكلمه نفسها بل من الكلمات المحيط بها

تدريب على استخراج المعنى ص ٧٦ اتمع الى المحادثات الخاصه بهذا التدريب



Answers	Clues
1. (A) in a post office (B) in a bank (C) in a gas station	account branch cash this
2. (A) on a train (B) in a taxi (C) on a bus	" do you stop" move back let me know
3. (A) at a clothing store (B) at a dry cleaner (C) at a coffee shop	giving: shirts, pants, jacket pick up later
4. (A) getting a driver's license (B) visiting an eye doctor (C) taking a final exam	eye test road test written test
5. (A) at an airport (B) at a bank (C) at a post office	send it express mail stamps

أعطاء وصف او توجيهات او كاروكي لموقع ماء



Asking for Directions	Giving Directions
Could you tell me where . . . is?	Go straight.
Where is . . . ?	Go straight **for** two blocks **on** (Lennox) Avenue/ Street/Road.
Do you know how to get to . . . ?	Go past (the market).
How do I get to . . .	Go north/south/east/west.
I'm looking for . . .	Turn right/left.
I'm trying to find . . .	Make a right/left.
	Cross the street.
	You'll see it on your right/left.

هل يمكنك اخباري اين ....؟ اذهب الى الامام

اين ...؟ اذهب الى الأمام لرصيفين في شارع ....

هل تعلم كيف اذهب الى....؟ تعدى ....

كيف لي ان اذهب الى ...؟ اذهب شمال-جنوب-غرب-شرق

انا ابحث عن ... انعطف يمين – يسار

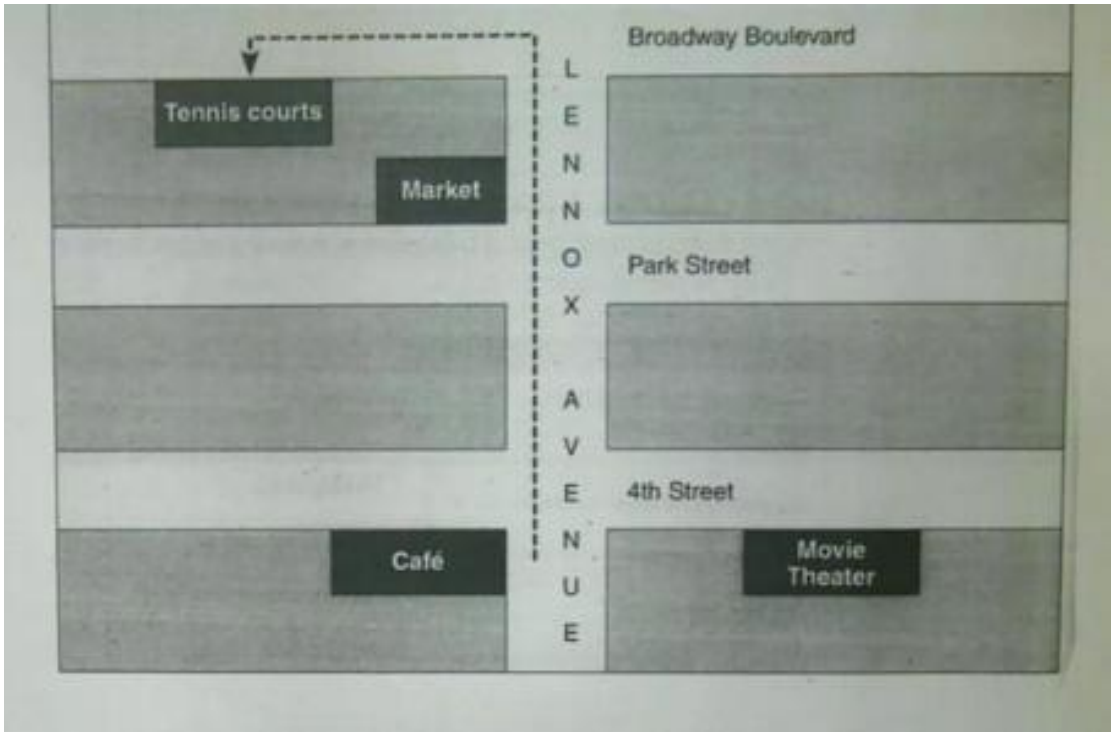
انا احاول العثور على .... اجعل يمينك – يسارك

عبر الشارع

سوف تجده على يمينك- يسارك

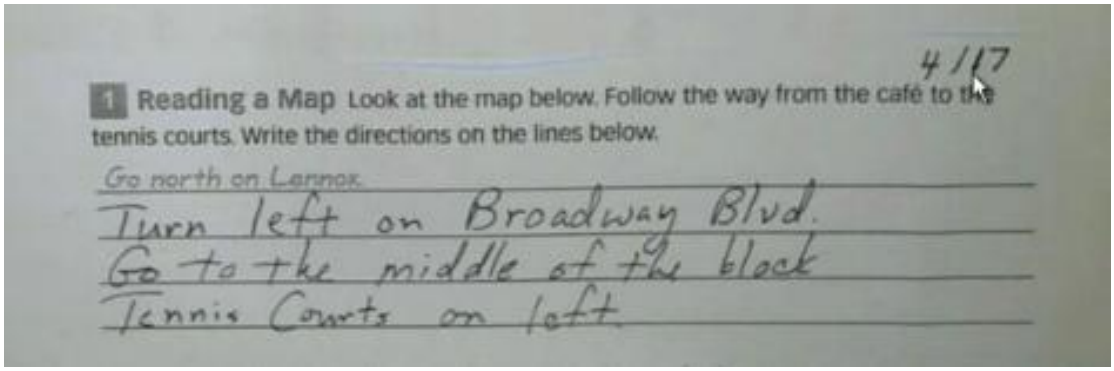
تدريب ١ ص ٧٨

لدينا خريطه

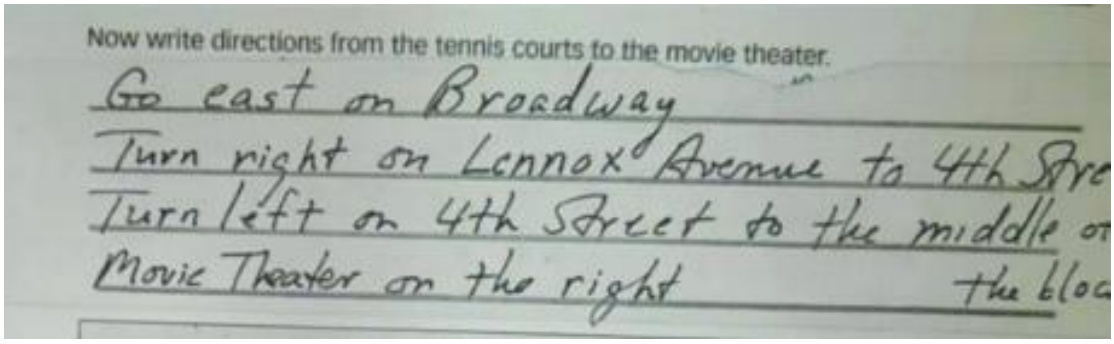


المطلوب

١ -وصف طريق من المقهى الى ملعب التنس



٢ -وصف طريق من ملعب التنس الى مسرح الأفلام



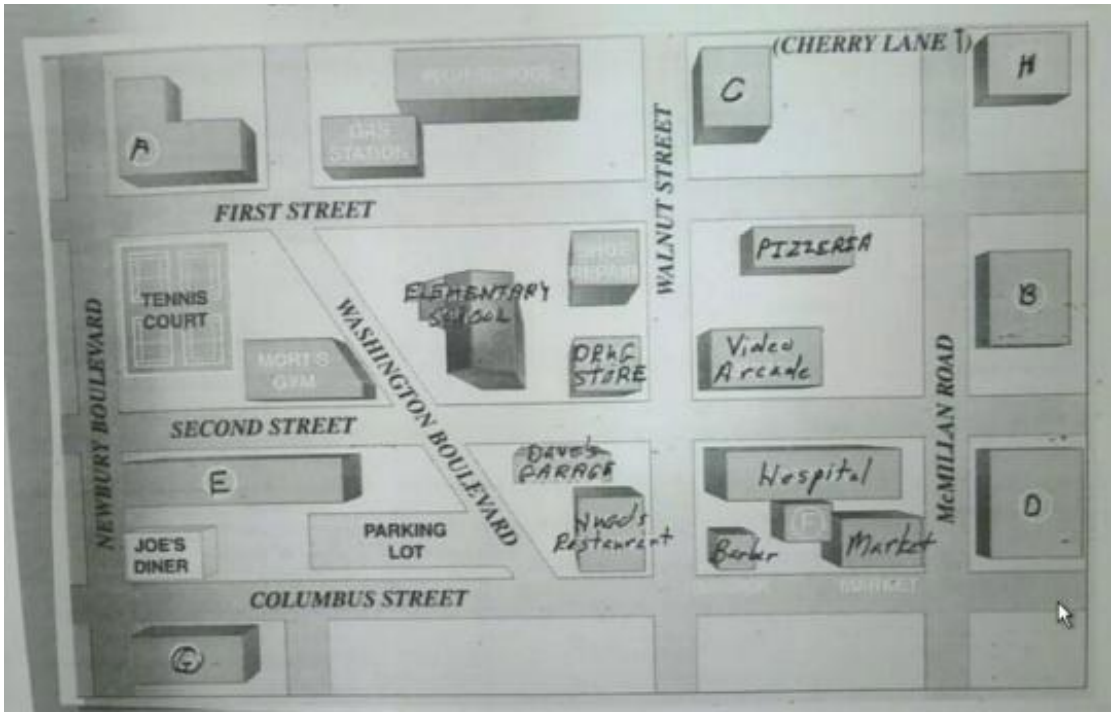
تدريب ٢ ص ٧٩

لدينا خريطه وعليها اسئله وهي ان تصف طريق من كذا الى كذا

او موقع كذا بالنسبه الى كذا

في الإختبار من الممكن ان ياتي لنا بالخارطه ويطلب تحديد موقع كذا بالنسبه الى كذا ونختار الإجابه الصحيحه من الخيارات

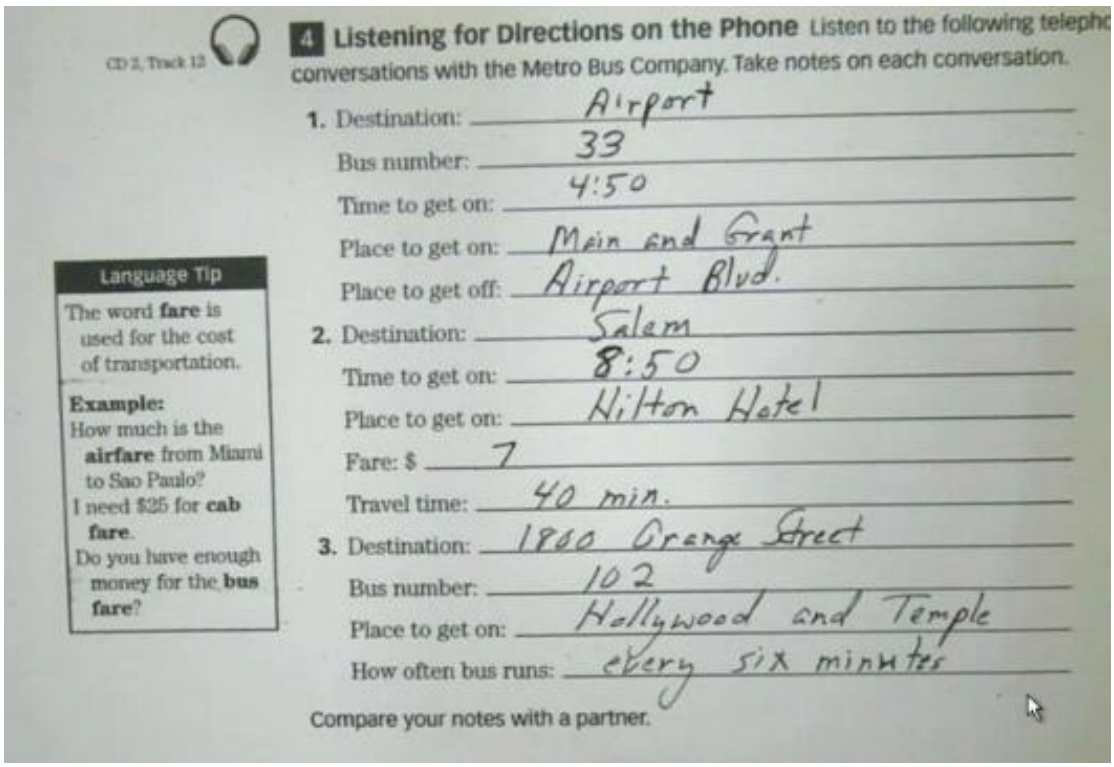
او طريق من كذا الى كذا ونختار الإجابه الصحيحه من الخيارات



تدريب ٤ ص ٨٠

استمع الى محادثات التوصيف

وأملى الفارغات بأخذ الملاحظات



CD 2, Track 12

4 Listening for Directions on the Phone Listen to the following telepho conversations with the Metro Bus Company. Take notes on each conversation.

1. Destination: Airport
   Bus number: 33
   Time to get on: 4:50
   Place to get on: Main and Grant
   Place to get off: Airport Blvd.
2. Destination: Salem
   Time to get on: 8:50
   Place to get on: Hilton Hotel
   Fare: $ 7
   Travel time: 40 min.
3. Destination: 1800 Orange Street
   Bus number: 102
   Place to get on: Hollywood and Temple
   How often bus runs: every six minutes

Compare your notes with a partner.

Language Tip

The word **fare** is used for the cost of transportation.

Example:
How much is the **airfare** from Miami to Sao Paulo?
I need $25 for **cab fare**.
Do you have enough money for the **bus fare**?

الوحده ٥ home

Chapter 5 Home الفصل ٥ المنزل

in this chapter

في هذا الفصل

Conversation : finding the right apartment محادثة: العثور على شقة الحق

Conversation : touring an apartment محادثة: بجولة على شقة

Getting meaning from context : getting along with roommates
الحصول على المعنى من السياق: الحصول على جنبا إلى جنب مع غرفهم

Real-world tasks: caring for someone's house

في العالم الحقيقي المهام: توفير الرعاية إلى منزل شخص ما

Agood home must be made , not bought"

ولا بد من بذل جيدا لنا منزل، لا تشترى "

words	Meaning in Arabic
closet n	خزانة
fireplace n	موقد

landlord n	المالك – صاحب المنزل
studio n	شقه صغيرة مفتوحة أرجائها على بعض
vacancy n	شقة فارغة
Move (in/out) v	ينتقل
raised v	يرفع
Furnished/unfurnished adj	شقة مفروشة / شقة غير مفروشة
Stressed out adj	ضغط
Pretty adv	جميل

words	Meaning in Arabic	Definitions
lease	عقد إيجار	A contract; a signed agreement to live in a home for a period of time
available	متوفرة – غير شاغرة	Able to be bought/rented/acquired
fix	يُصلح	To repair; to make something work again
Month-to-month	من شهر إلى شهر	Without a yearly contract
leak	تسّرب	A crack or hole that allows liquid to escape

Connecting to the topic: ربط هذا الموضوع:

1/ what are the men in the picture doing ? why? ١ / ما هم الرجال في الصورة تفعل؟ لماذا؟

2/ how many times in your life have you moved ? what were the reasons?٢ / كم مرة في حياتك قد انتقلت لك؟ ما هي الأسباب؟

3/ is it common for young adults in your culture to live by themselves? Why or why not ?

٣ / هل هو مشترك للشباب في ثقافتك في العيش في حد ذاتها؟ لماذا أو لماذا لا؟

Part1// conversation : finding the right apartment

PART1 / / محادثة: العثور على شقة يمين

Before you listen قبل أن نستمع

1/ prelistening question Before you listen, talk with a partnet, look at the photo . what is happening?١ / prelistening السؤال قبل الاستماع، والتحدث مع partnet، 1/ ١ / نظرة على الصور. ما الذي يحدث؟

2/ what kind of place do you live in now : an apartment ? a hause ? a student dormitory?

٢ / ما هو نوع المكان الذي تعيش فيه الآن: على شقة؟ ١ هاوس؟ نزل للطلبة؟

Vacancy شغور

nouns الأسماء

closetخزانة

fireplace مدفأة

landiord

studio ستوديو

Vacancy شغور

Verbs الأفعال

Move(in /out) نقل (داخل / خارج)

Raised أثار

Adjectives الصفات

Furnished / unfurnished مفروشة / غير مفروشة

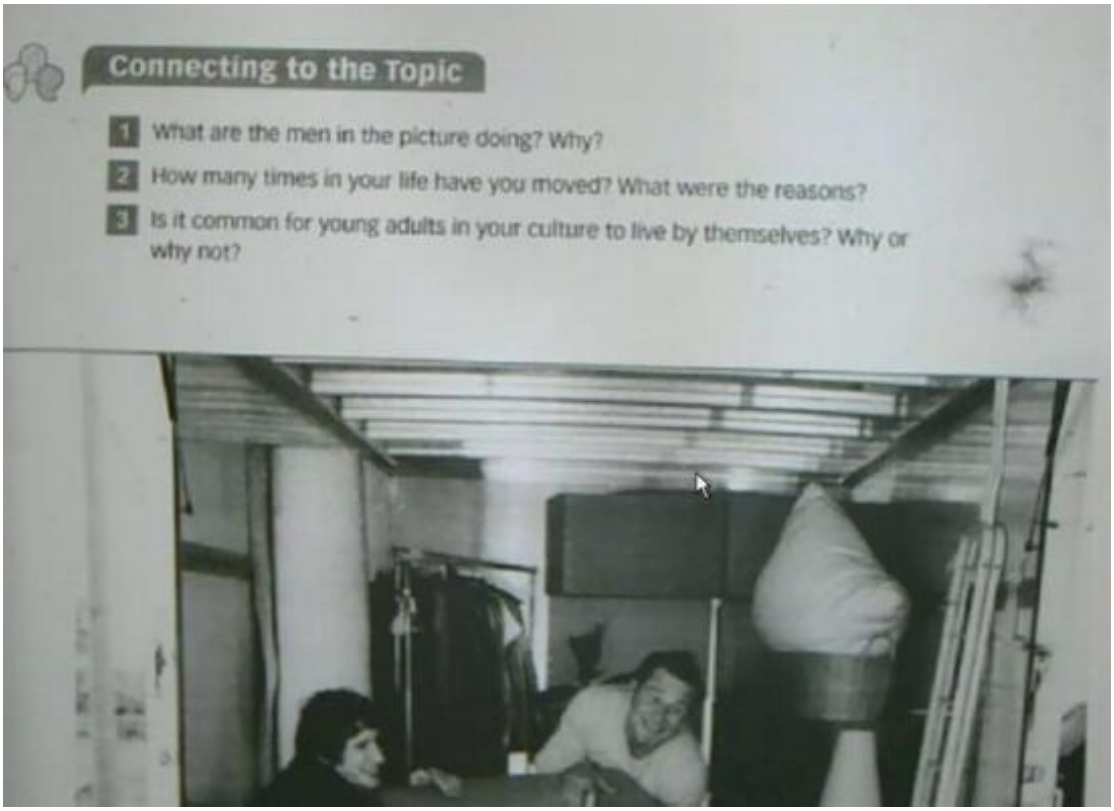
Stressed out وشدد خارج

Adverb ظرف حال

Pretty جميل

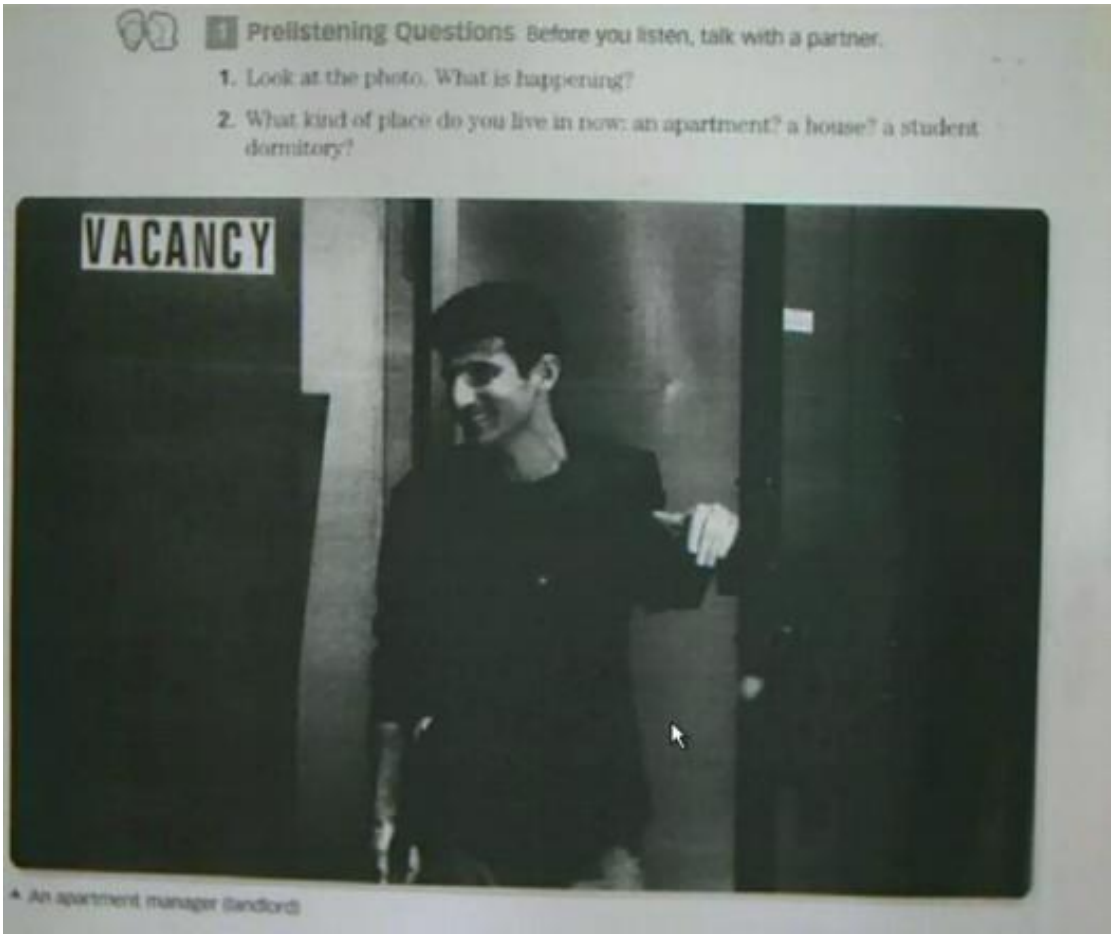
landiord

يختلف المنزل من شخص لأخر بطريقة شعوره اتجاهه وكيف يعيش وهل منزله منزل\شقه\غرفه مشتركه



removing tie furniture-١

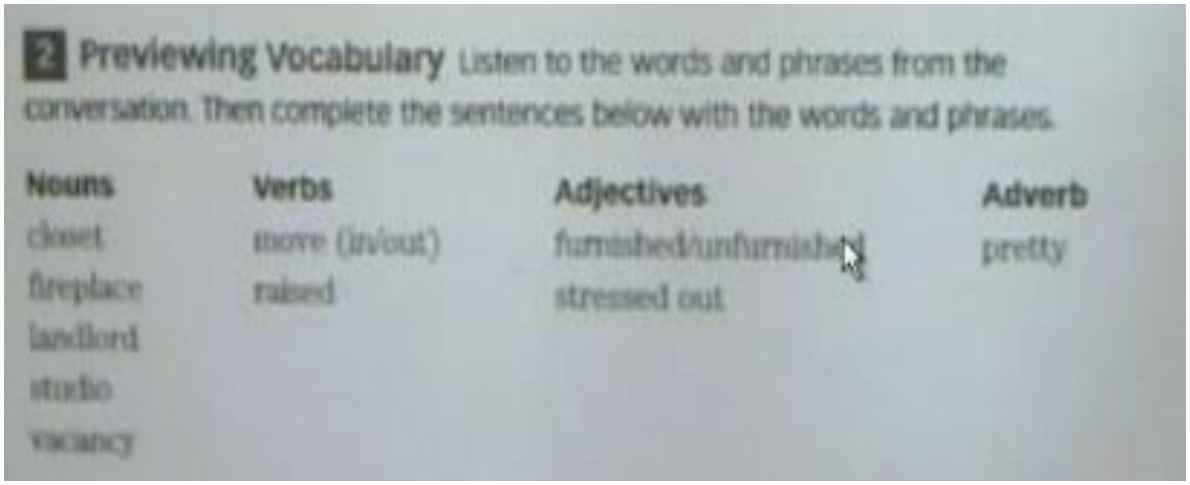
2-No, traditions or the Arab members of the family are forced to live in the same house. However, if someone married he or she live near them. If someone study or work out said the region he or she need to move out



The landlord waiting a customer- ١

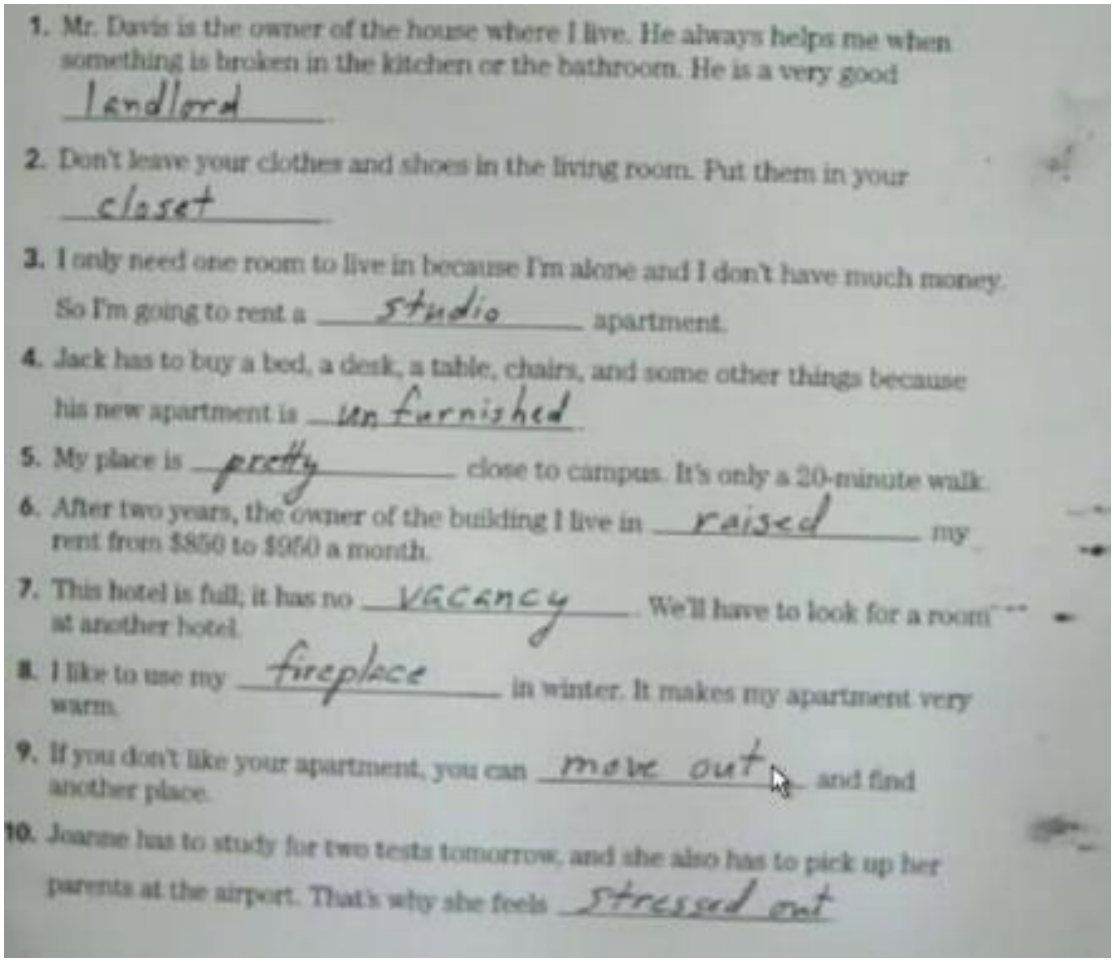
Hous- ٢

الكلمات



nouns	verbs	adj	adv
خزانه تخزين	الخروج\الدخول	مؤثث\غير مؤثث	المقصود هنا انه جميل لانه قريب
مدفئه\مكان لأشعال النار في المنزل	رفع	ضغط نفسي	
مالك المكان			
المقصود هنا هو غرفه بسرير واحد ومطبخ ودورة مياه			
غرفه فارغ هاو شاغره			

تدريب الكلمات



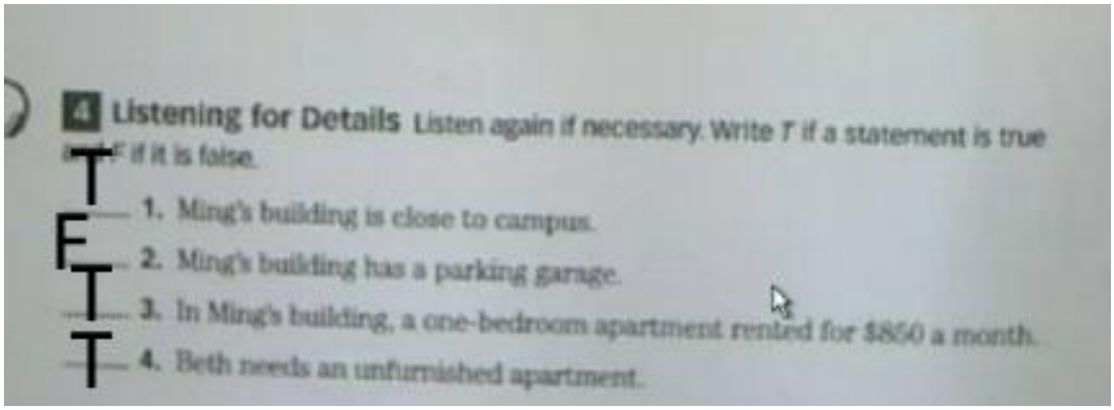
1. Mr. Davis is the owner of the house where I live. He always helps me when something is broken in the kitchen or the bathroom. He is a very good landlord.
2. Don't leave your clothes and shoes in the living room. Put them in your closet.
3. I only need one room to live in because I'm alone and I don't have much money. So I'm going to rent a studio apartment.
4. Jack has to buy a bed, a desk, a table, chairs, and some other things because his new apartment is unfurnished.
5. My place is pretty close to campus. It's only a 20-minute walk.
6. After two years, the owner of the building I live in raised my rent from $850 to $950 a month.
7. This hotel is full; it has no vacancy. We'll have to look for a room at another hotel.
8. I like to use my fireplace in winter. It makes my apartment very warm.
9. If you don't like your apartment, you can move out and find another place.
10. Joanne has to study for two tests tomorrow, and she also has to pick up her parents at the airport. That's why she feels stressed out.

اسئله عن المحادثه :

١- The landlord raised the rent and she has to move out

٢- In her building they have vacancies rooms

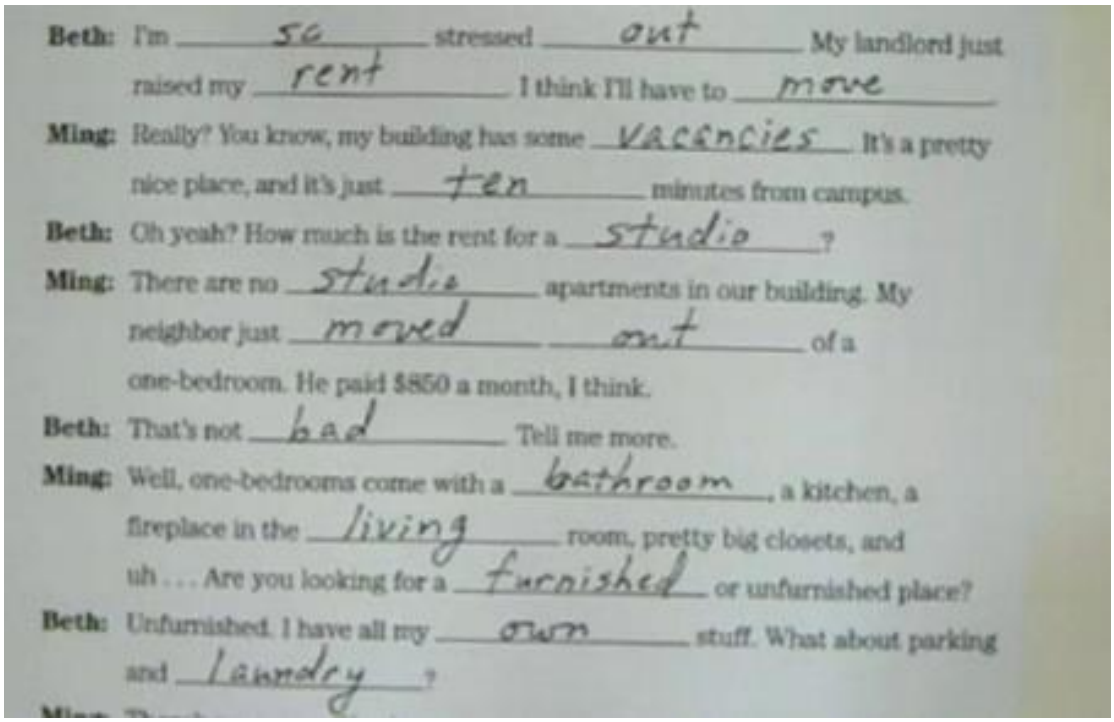
صح او خطاء



4 Listening for Details Listen again if necessary. Write *T* if a statement is true and *F* if it is false.

T 1. Ming's building is close to campus.
F 2. Ming's building has a parking garage.
T 3. In Ming's building, a one-bedroom apartment rented for $850 a month.
T 4. Beth needs an unfurnished apartment.

اكمل المحادثه



Beth: I'm so stressed out My landlord just raised my rent I think I'll have to move

Ming: Really? You know, my building has some vacancies It's a pretty nice place, and it's just ten minutes from campus.

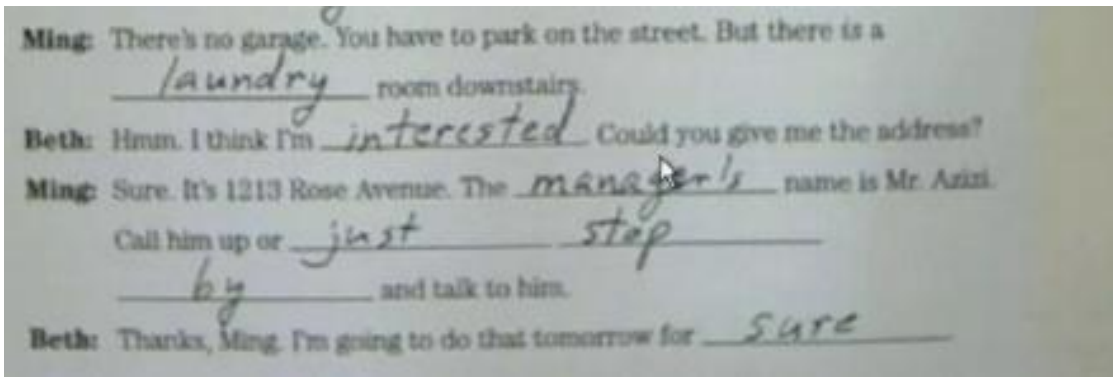
Beth: Oh yeah? How much is the rent for a studio?

Ming: There are no studio apartments in our building. My neighbor just moved out of a one-bedroom. He paid $850 a month, I think.

Beth: That's not bad Tell me more.

Ming: Well, one-bedrooms come with a bathroom, a kitchen, a fireplace in the living room, pretty big closets, and uh . . . Are you looking for a furnished or unfurnished place?

Beth: Unfurnished. I have all my own stuff. What about parking and laundry?



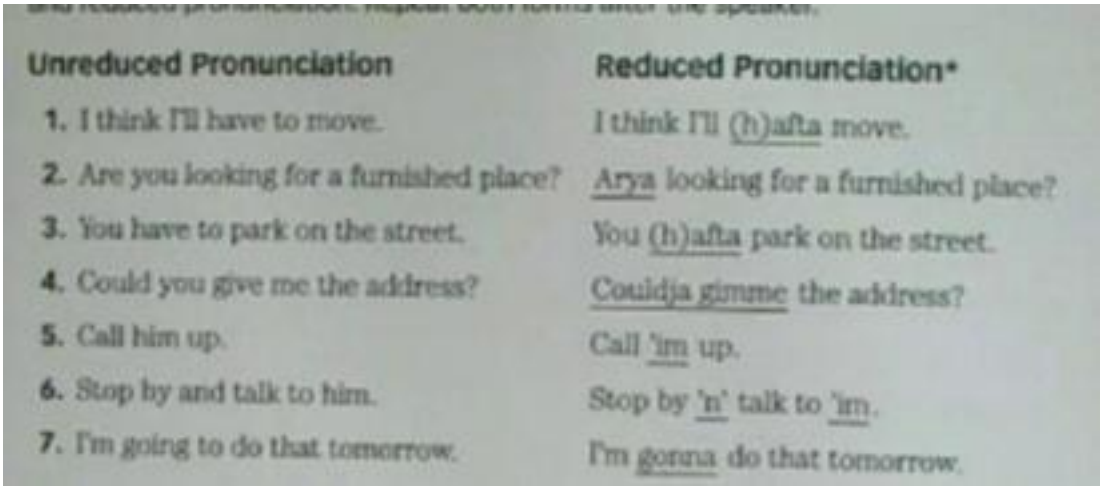
Ming: There's no garage. You have to park on the street. But there is a laundry room downstairs.

Beth: Hmm. I think I'm interested Could you give me the address?

Ming: Sure. It's 1213 Rose Avenue. The manager's name is Mr. Azizi. Call him up or just stop by and talk to him.

Beth: Thanks, Ming. I'm going to do that tomorrow for sure

اللغه العاميه _لغة الشوراع



Unreduced Pronunciation	Reduced Pronunciation*
1. I think I'll have to move.	I think I'll (h)afta move.
2. Are you looking for a furnished place?	Arya looking for a furnished place?
3. You have to park on the street.	You (h)afta park on the street.
4. Could you give me the address?	Couldja gimme the address?
5. Call him up.	Call 'im up.
6. Stop by and talk to him.	Stop by 'n' talk to 'im.
7. I'm going to do that tomorrow.	I'm gonna do that tomorrow.

Have to ← (h)afta

Are you ← arya

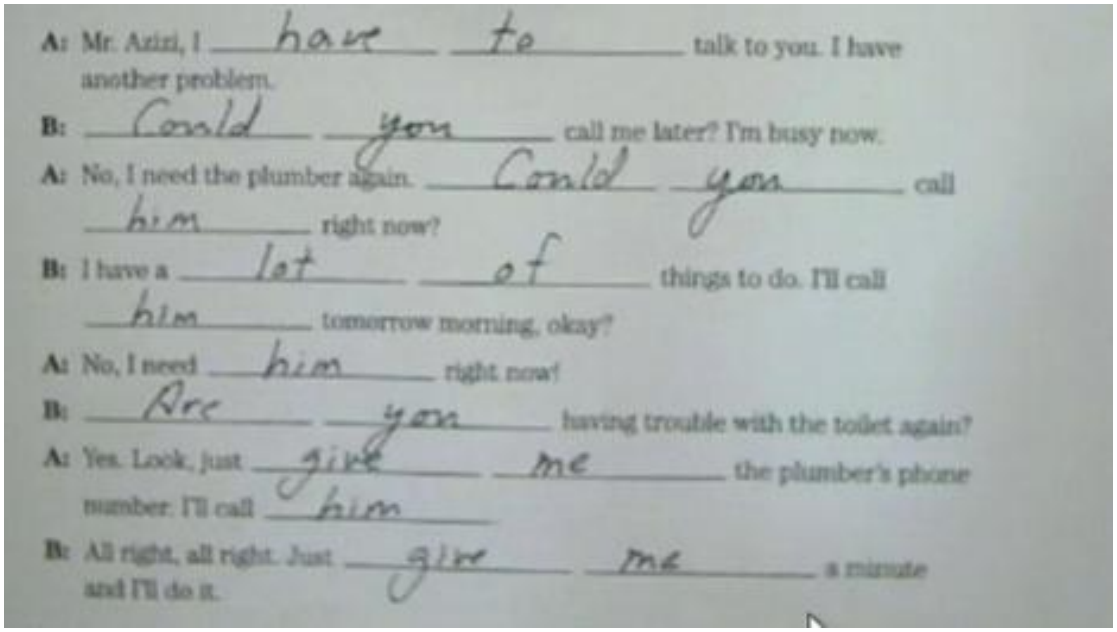
Could you give me ← couldia gimme

Him ← 'im

And ← 'n'

Going to ← gonna

تدريب على اللغه العاميه (استمع للمحادثه الخاصه بها)



A: Mr. Azizi, I have to talk to you. I have another problem.

B: Could you call me later? I'm busy now.

A: No, I need the plumber again. Could you call him right now?

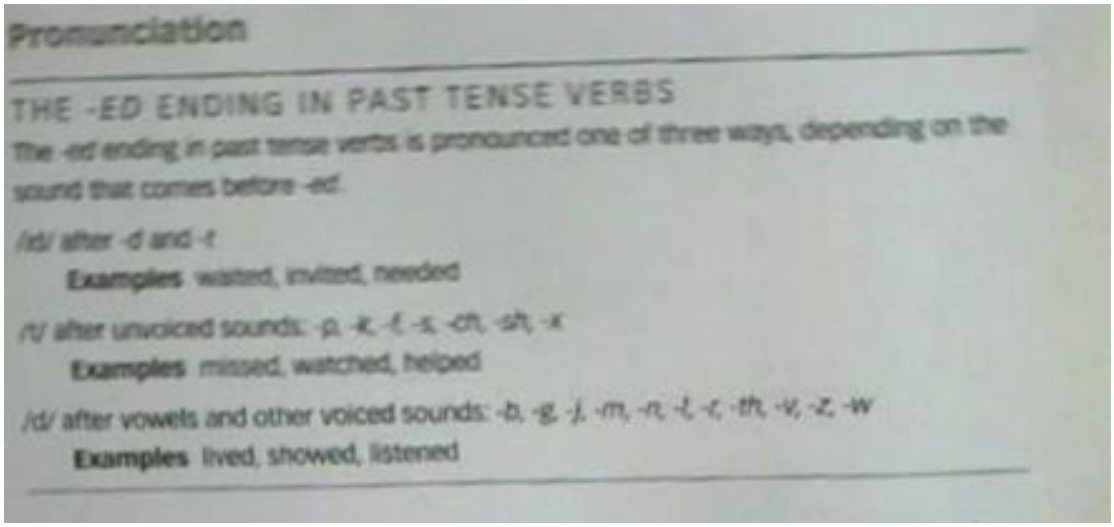
B: I have a lot of things to do. I'll call him tomorrow morning, okay?

A: No, I need him right now!

B: Are you having trouble with the toilet again?

A: Yes. Look, just give me the plumber's phone number. I'll call him

B: All right, all right. Just give me a minute and I'll do it.


Pronunciation

THE -ED ENDING IN PAST TENSE VERBS

The -ed ending in past tense verbs is pronounced one of three ways, depending on the sound that comes before -ed.

/id/ after -d and -t

Examples wasted, invited, needed

/t/ after unvoiced sounds: -p, -k, -f, -s, -ch, -sh, -x

Examples missed, watched, helped

/d/ after vowels and other voiced sounds: -b, -g, -j, -m, -n, -l, -r, -th, -v, -z, -w

Examples lived, showed, listened

نرجع لطريقة نطق e d اذا اضفناها للفعل عشان نحوله لزمن الماضي

اتوقع الكل حفظ القاعده صح؟

يفضل أنه صح لأني في المستويات الجايه ماراح اشرحها لأنها الى الأن تكررت ٣ مرات وهاذي ٤

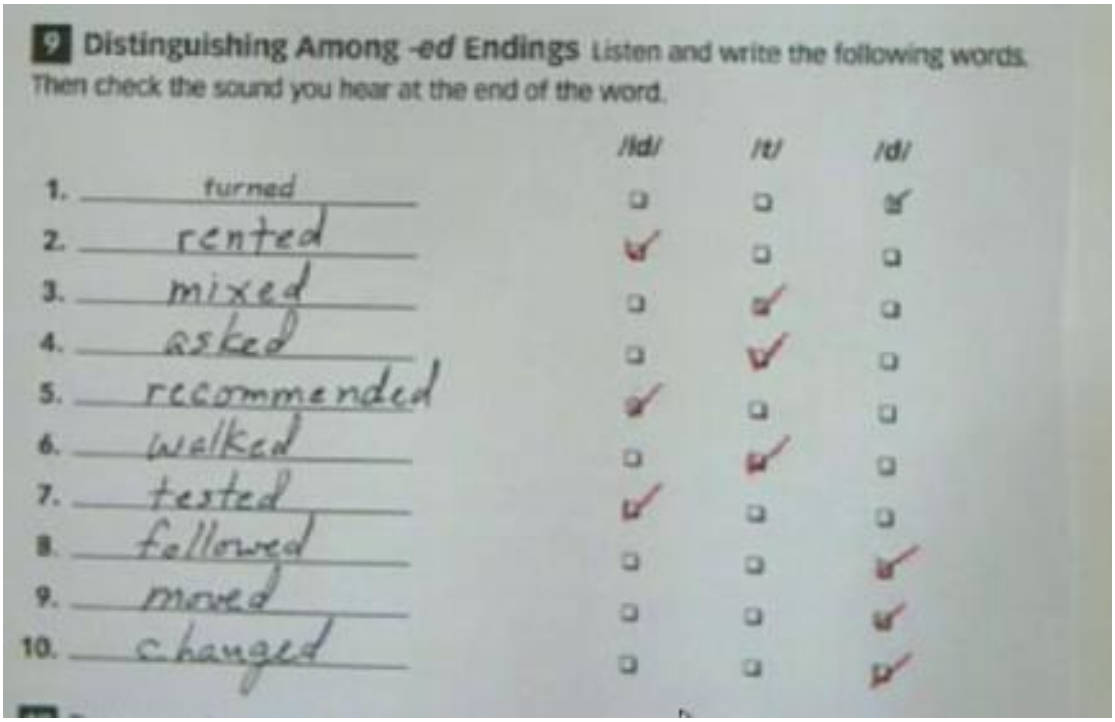
تنطق ed بـ id اذا انتهى الفعل بـ t-d

تنطق ed بـ t اذا انتهى الفعل بحرف من حروف الغير صوتيه p-k-f-s-sh-ch-x

تنطق ed بـ d اذا انتهى الفعل بحرف من الحروف الصوتيه -b-g-j-m-n-v-z w-th-r-l

تدريب:

استمع لتدريب نطق ed واكتب الكلمه في زمن الماضي وحدد أي طريقه ينطق فيها ed

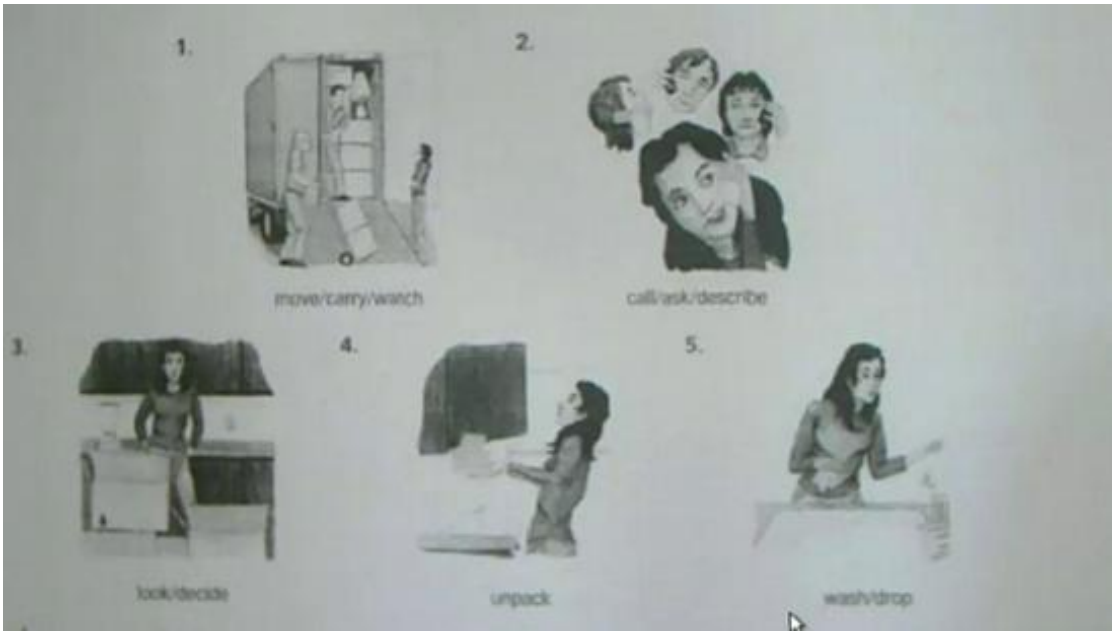


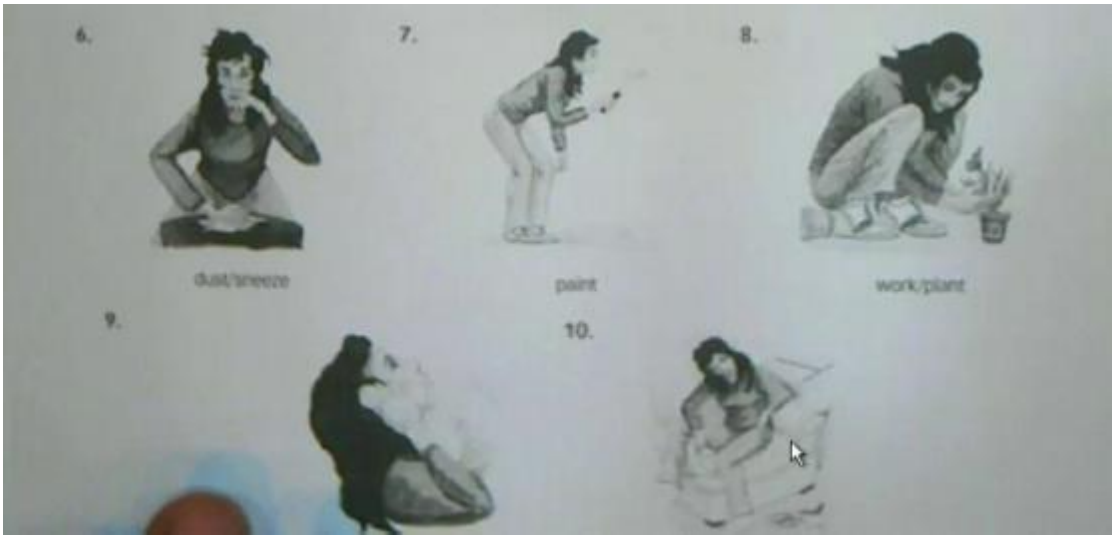
9 Distinguishing Among *-ed* Endings Listen and write the following words. Then check the sound you hear at the end of the word.

		/id/	/t/	/d/
1.	turned	☐	☐	☑
2.	rented	☑	☐	☐
3.	mixed	☐	☑	☐
4.	asked	☐	☑	☐
5.	recommended	☑	☐	☐
6.	walked	☐	☑	☐
7.	tested	☑	☐	☐
8.	followed	☐	☐	☑
9.	moved	☐	☐	☑
10.	changed	☐	☐	☑

عندنا ١٠ صور

وتحت كل ثوره فعل حول الفعل لزمن الماضي وحدد طريقة نطق ed



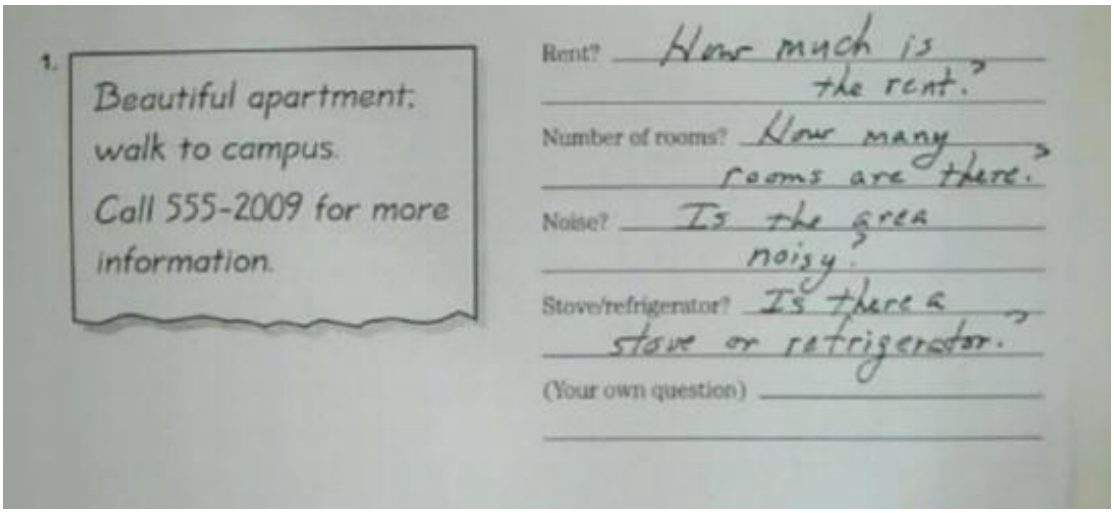


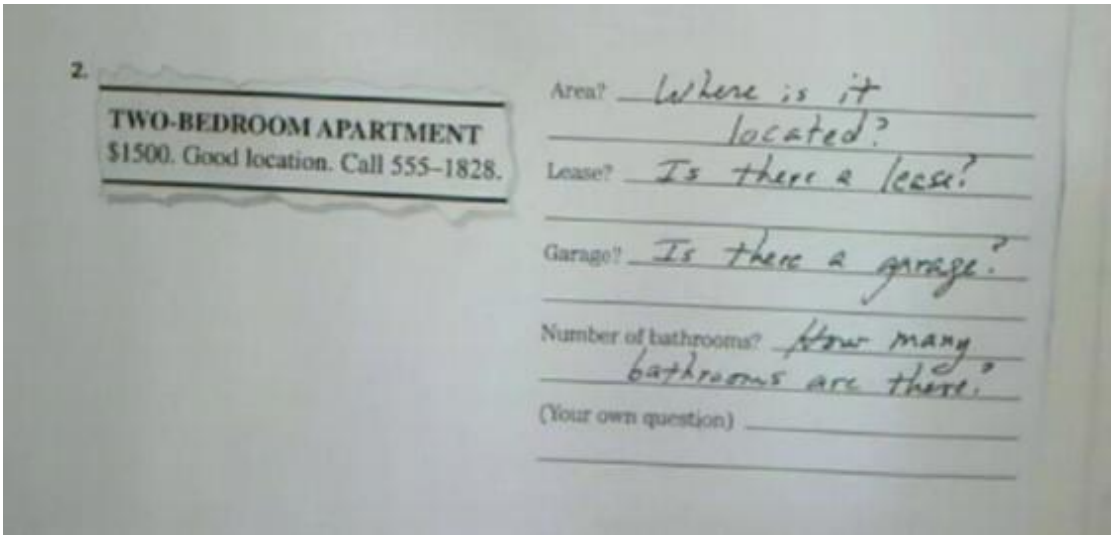
رقم الصوره	الفعل	طريقة النطق	رقم الصوره	الفعل	طريقة النطق
١	Moved Carried watched	D D t	٦	Dusted Sneezed لاحظ ان الكلمه اساساً انتهت بـ حرف e وهو حرف عليه لا نحسب له حساب نحسب حساب للحرف الذي قبله	Id D
٢	Called Asked Described	D T id	٧	Painted	Id
٣	Looked Decided	T Id	٨	Worked Planted	D Id

D	Ordered	٩	T	Unpacked	٤
Id	rested	١٠	T t	Washed broped	٥

تدريب السؤال عن المعلومات

اسمع للمحادثه الخاصه بهذه التدريب واكمل الفراغات بكتابة الملاحظات





ملاحظات الدكتور التي عقب عليها للإختبار:

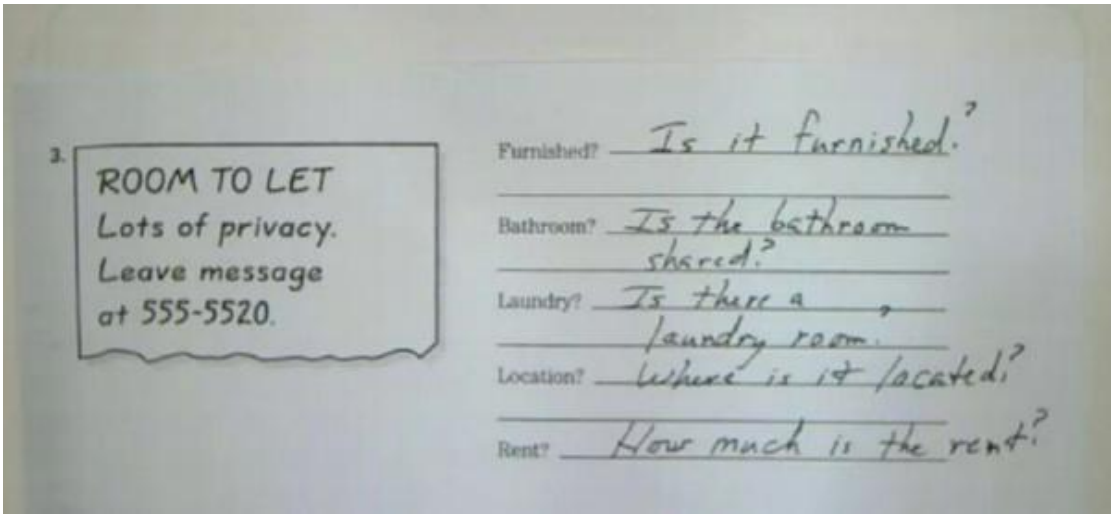
١-سنتستمع الى كل شيء مرتين فقط ١- لكتابة الملاحظات واختيار الإجابه ٢- للتاكيد

٢-يمكن كتابة الملاحظات في ورقة الأسئله

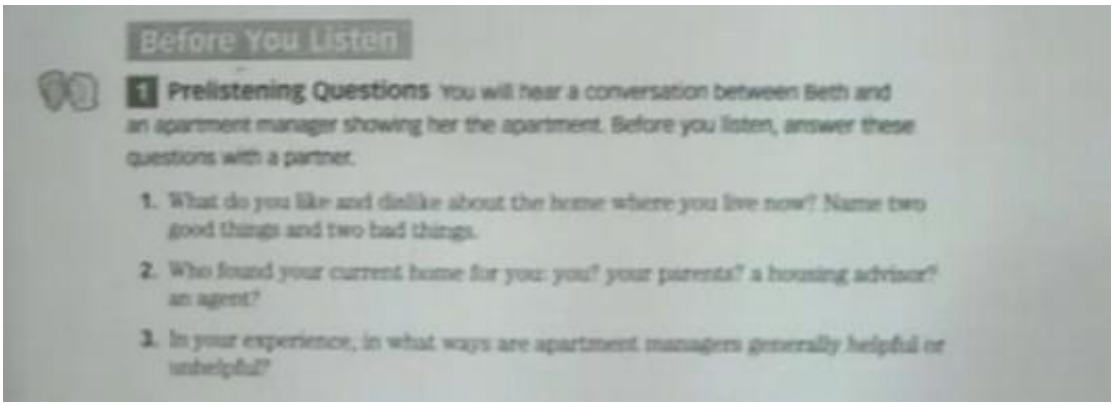
يوجد ملف صوت بعنوان الواجب + تدريبات الإختبار م٩

يوجد به ١- محادثه خاصه بالواجب ١ ٢- تدريبات للأختبار (طريقة حلها اكتبوا الملاحظات لين ماألقى طريقه عشان اجيب لكم الأختيارات)

تابع لأخذ معلومات عن الشقه (استمع للتابع للتدريب اخذ المعلومات م١٠)



اسئله عامه:



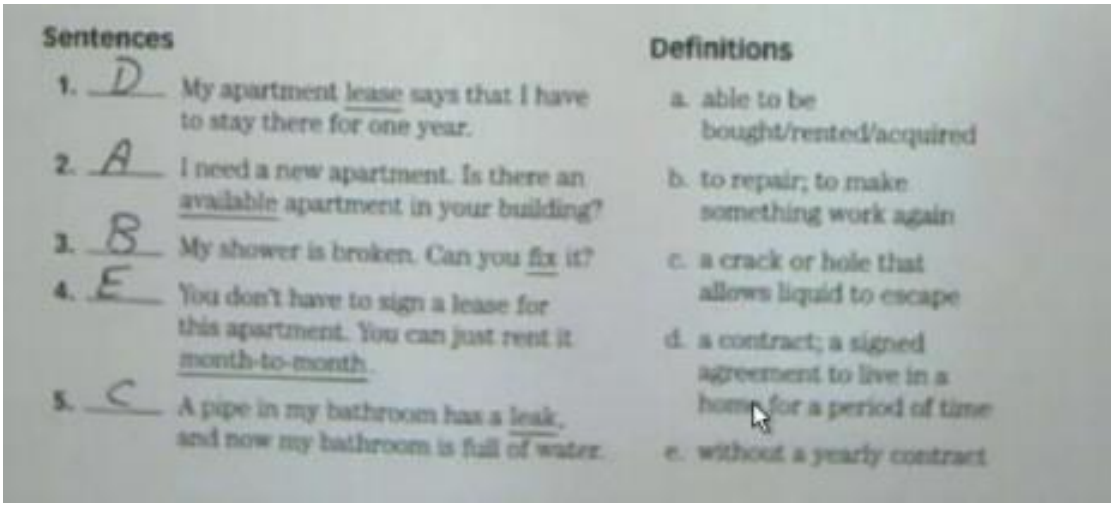
١- I love my house because I have my own room and do not hate it for that

٢-My father

٣- السؤال لساكني الشقق (بأي طريقه يكون صاحب الشقه مساعد لك او غير مساعد؟)

ماعرف له إجابه مالي خبره بالشقق

الكلمات



D١ عقد

2A شاغر

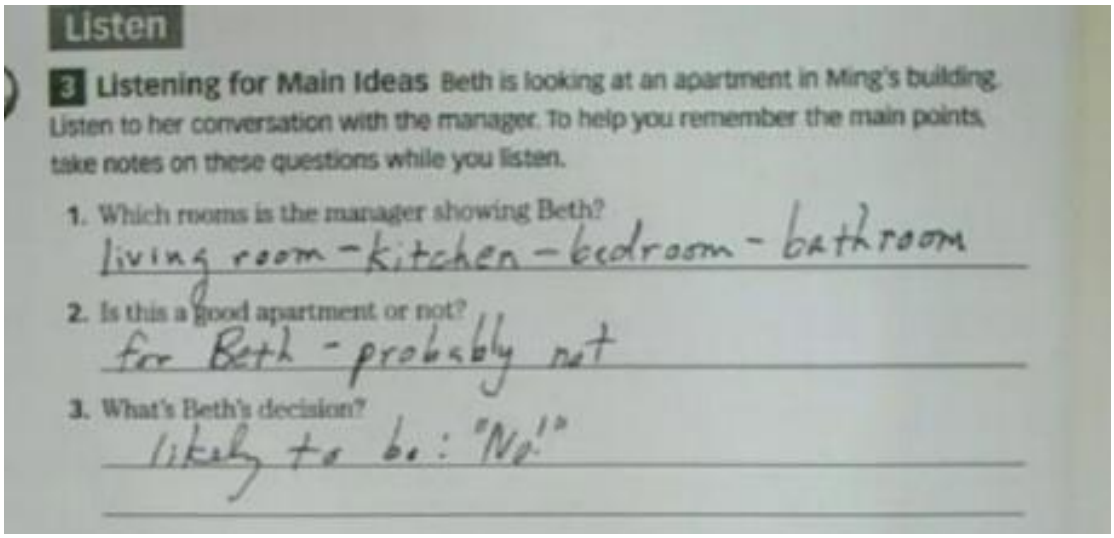
3B أصلاح

4E دفع كل شهر

5C تسرب

تدريب على الأستماع للأفكار الأساسيه (استمع لمحادثه المحاضره ١٠)

١ -اسئله:



Listen

3 **Listening for Main Ideas** Beth is looking at an apartment in Ming's building. Listen to her conversation with the manager. To help you remember the main points, take notes on these questions while you listen.

1. Which rooms is the manager showing Beth?
living room - kitchen - bedroom - bathroom
2. Is this a good apartment or not?
for Beth - probably not
3. What's Beth's decision?
likely to be: "No!"

٢ -اخذ الملاحظات بجدول (جيد-سيئ)

with a partner.

Rooms Visited	Good Points	Bad Points
living room	lots of light fireplace	green color no air conditioning noisy
kitchen	electric stove big refrigerator dishwasher room for table	
bedroom	new carpeting closet space	small
bathroom	shower + bathtub	leak
apartment in general	lease or month-to-month available soon	raised rent

اسئله عن الكلمات:

6 Using Vocabulary Discuss the following questions with a partner. Use the underlined vocabulary in your answers.

1. What is the advantage of a lease for (a) the renter? (b) the landlord?
2. Why do some people prefer to rent a place month-to-month rather than for a whole year?
3. If anything breaks in your home, who fixes it?
4. If your friend is moving to a new house or apartment, what days are you available to help him or her?
5. If your ceiling has a leak, what should you do?

١- Guarantees the right of the tenant and employee legal

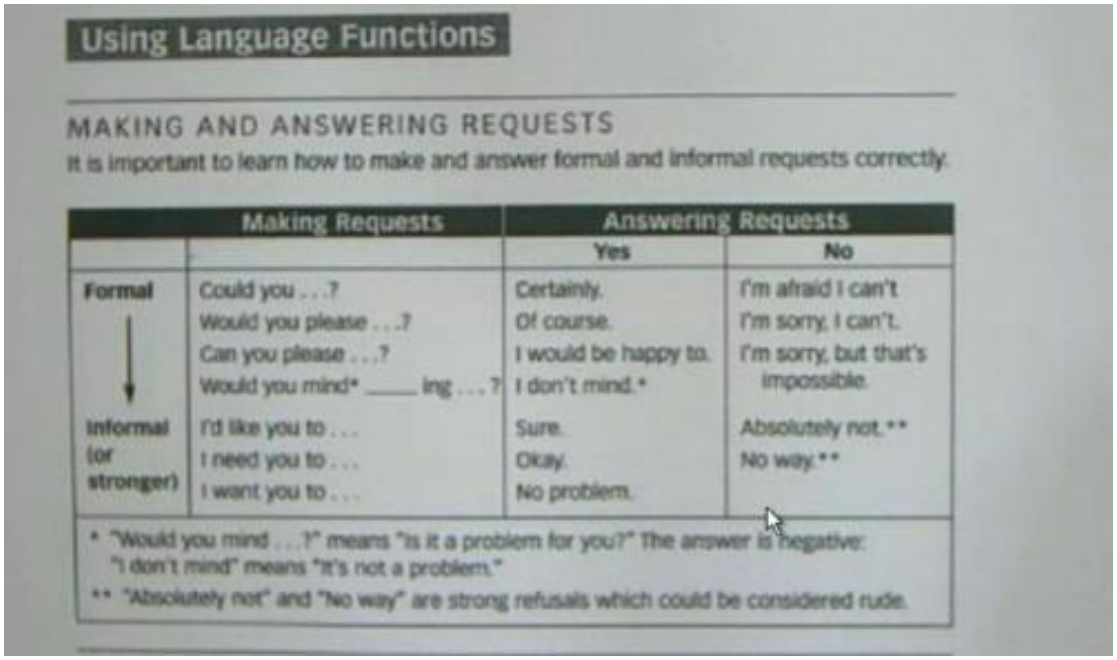
٢- Because they do not know if they will continue or not

٣- Reformer → مُصلح

٤- The weekend

٥- Bring reformer

تدريب الأدب(كيف تكون مؤدب في ردك وسؤالك)



Using Language Functions

MAKING AND ANSWERING REQUESTS

It is important to learn how to make and answer formal and informal requests correctly.

	Making Requests	Answering Requests	
		Yes	No
Formal	Could you . . .?	Certainly.	I'm afraid I can't
	Would you please . . .?	Of course.	I'm sorry, I can't.
	Can you please . . .?	I would be happy to.	I'm sorry, but that's impossible.
	Would you mind* _____ ing . . .?	I don't mind.*	
Informal (or stronger)	I'd like you to . . .	Sure.	Absolutely not.**
	I need you to . . .	Okay.	No way.**
	I want you to . . .	No problem.	

* "Would you mind . . .?" means "Is it a problem for you?" The answer is negative: "I don't mind" means "It's not a problem."

** "Absolutely not" and "No way" are strong refusals which could be considered rude.

الجدول مقسم الى ٣ اعمده وكل عامود مقسم الى قسمين (الفاصل هو المسافه الفارغه في الوسط)

الجزء الأعلى بيكون للطريقه الرسميه والأسفل للطريقه العاديه

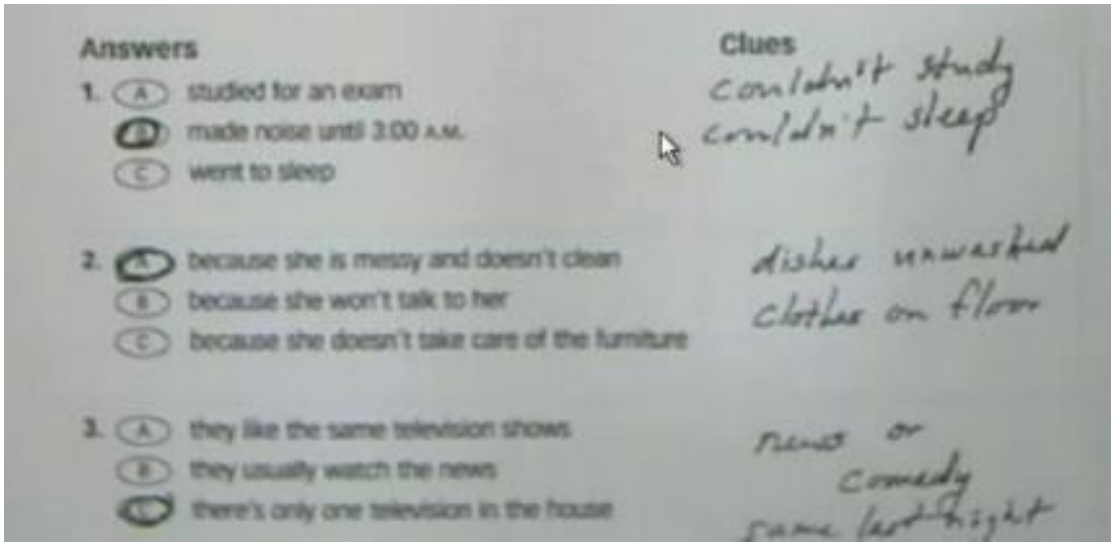
اول عامود ع اليسار يتكلم عن طريقه طرح سؤال او طلب شيء بطريقه مؤدبه

ثاني عامود يتكلم عن طريقه الإجابه بـ نعم بطريقة مؤدبه

ثالث عامود يتكلم عن طريقة الإجابه بـ لا بطريقه مؤدبه

*لا تقل No (حاف) لأنها تدل على قلة الادب ← ياعيني ع المصطلح ^_^

فهم الصياغ(استمع لتدريب فهم الصياغ م١٠)



4 – A

He doesn't use the phon

5 – B

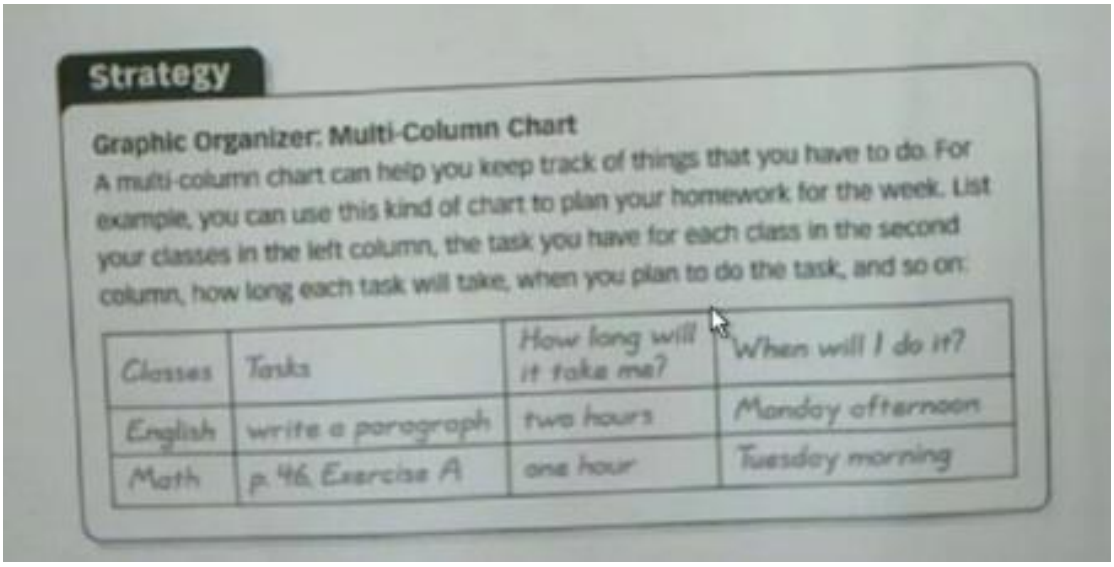
One kitchen-one bathroom –no privacy – they sleep in the living room

في الصوره نجد أعلانات لطلب رفقاء سكن

أعطاء إرشادات وتوجيهات:

١-تكلمنا عن أستراتجيتين لتدوين الملاحظات وها نحن تكلم عن الثالثه

وهي عن طريق جدول



Strategy

Graphic Organizer: Multi-Column Chart

A multi-column chart can help you keep track of things that you have to do. For example, you can use this kind of chart to plan your homework for the week. List your classes in the left column, the task you have for each class in the second column, how long each task will take, when you plan to do the task, and so on:

Classes	Tasks	How long will it take me?	When will I do it?
English	write a paragraph	two hours	Monday afternoon
Math	p. 46, Exercise A	one hour	Tuesday morning

مقسم الى عدد الأعمده يكون على عدد الأسئله المراد إجابتها

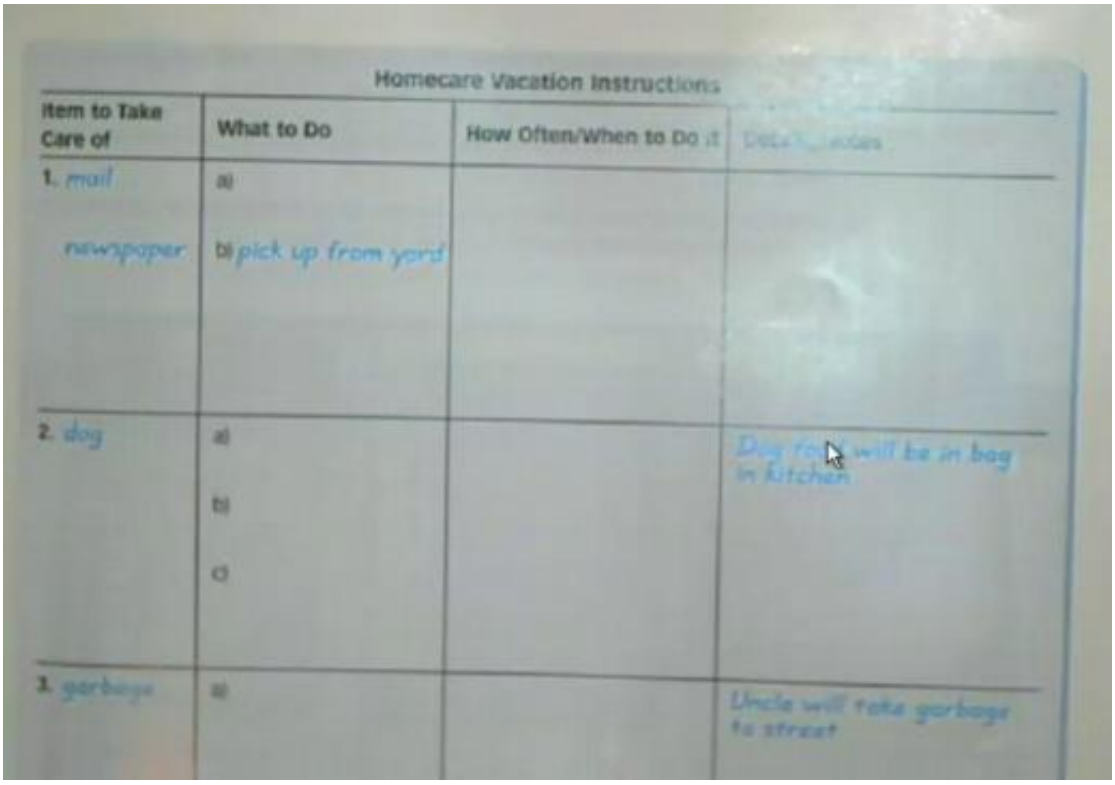
وعدد الصفوف يكون على عدد الأشياء التي سؤل عنها وتحت كل سؤال إجابه خاصه لكل شيء

يتوضح اكثر مع التدريب التالي

يوجد لدينا منزل اصحابه ذاهبين الى رحله ويطلب صاحب المنزل من ابن اخيه الاعتناء به

المطلوب:

لدينا جدول



Homecare Vacation Instructions

Item to Take Care of	What to Do	How Often/When to Do it	Details/Notes
1. mail newspaper	a) b) pick up from yard		
2. dog	a) b) c)		Dog food will be in bag in kitchen
3. garbage	a)		Uncle will take garbage to street

نعبيه بأخذ الملاحظات

(استمع لتدريب أعطاء التعليمات م١٠)

Homecare Vacation Instructions

Item to Take Care of	What to Do	How Often/When to Do It	Details, Notes
1. mail newspaper	a) mail from mailbox b) pick up from yard	every day	put in bag inside front door
2. dog	a) feed it b) walk it c) water it	- 2 x a day 8:00 - 5:00 - 2 x a day - when needed	Dog food will be in bag in kitchen
3. garbage	a) bring can from street to backyard	once / next Tuesday	Uncle will take garbage to street
4. rose bushes	a) water them	2-3 x / week	less if it rains
5. swimming pool and house	a) clean up	after use	welcome to use not BMW !!

الوحده السادسه والأخيره.الحضارات في العالم

Chapter 6 cultures of the world

الفصل ٦ ثقافات العالم

Conversation : learning new customs محادثة: تعلم الجمارك الجديد

Lecture: coming – of – age ceremonies محاضرة: القادمة - من - احتفالات سن

Getting meaning from context : cultural differences الحصول على المعنى من السياق: الاختلافات الثقافية

Real-world tasks: dining customs في العالم الحقيقي المهام: الجمارك الطعام

Culture is the widening of the mind and of the spirit"

الثقافة هي توسيع نطاق العقل والروح "

words	Meaning in Arabic
excited	متحمس
energetic	نشيط
careful	حذر

homesick	حنين إلى الوطن
afraid	خائف
worried	قلق
shy	خجول
interested	مهتم
nervous	متوتر
curious	فضولي
impression	انطباع
Used to	أعتدت على
exotic	غريب
Doggie bag	كيس لأكل المطاعم حين يُأخذ سفري
amazed	مندهش جداً
So far	حتى الآن
leftovers	بقايا الطعام

words	Meaning in Arabic	Definitions
The woods	مساحة مغطاة بالأشجار	An area thickly covered with trees
adult	شخص بالغ	A person who is grown up, not a child anymore
adulthood	سن البلوغ	The time of life when a person is not a child anymore
ceremony	مراسم أو احتفالات تقليدية	A formal or traditional way of celebrating an important event
Responsible for(something)	مسؤول عن	In control of something and taking care of it
passage	انتقال من مرحلة إلى أخرى	A movement to the next stage or level of something

Look forward to(something)	تشوق إلى – نتطلع إلى	To wait for an event with a feeling of pleasure
napkins	مناديل	A piese of cloth or paper used to protect your clothes and wipe your mouth while eating
Set the table	إعداد المائدة	To put dishes, plates, glasses ,etc on a table before a meal
serve	يقدم الطعام	To give or bring something to a customer
lay	أنزِل	Put something down
silverware	آنية المائدة الفضية	Knives, forks, and spoons
handle	مقبض شي ما	The part of a tool that you hold in your hand
utensil	إناء	Any kind of kitchen tool
logical	معقول	Reasonable or sensible

Connecting to the topic: ربط هذا الموضوع:

1/ look at the photo . what do you know about this culture? / ١
ننظر في الصورة. ماذا تعرف عن هذه الثقافة؟

2/ what kinds of difficulties can a person have when visiting or moving to a place with a different culture? / ٢ يمكن ما هي أنواع الصعوبات شخص يكون عند زيارة أو الانتقال إلى مكان مع ثقافة مختلفة؟

3/ what places and cultures are you interested in ? why ?

٣ / ما الأماكن والثقافات التي تحبها؟ لماذا؟

Part1// Conversation : learning new customs

PART1 / / المحادثة: تعلم الجمارك الجديد

Before you listen قبل أن نستمع

1/ prelistening question Before you listen, talk about travel with a a partner.

١ / prelistening السؤال قبل الاستماع، والحديث عن السفر مع شريك AA.

1/ discuss the situation in the photo. Why shouldn,t salma use her cell phone? / ١ مناقشة الوضع في الصورة. لماذا شولدن، تي سلمى استخدام هاتفها الخلوي؟

2/ do you know the expression " when in rome, do as the romans do "? tell a bou a time when you followed this advice.

٢ / هل تعرف تعبير "عندما تكون في روما، كما يفعل الرومان القيام به"؟ اقول بو الوقت الذي اتبعت هذه النصيحة.

3/ how do you feel when you travel to a new people, and experience new customs?

٣ / ما هو شعورك عندما تسافر إلى أشخاص جدد، وتجربة الجمارك الجديد؟

Circle the words in the box that describe how you feel. Explain or give examples of times that you have had these feelings.

دائرة الكلمات في المربع الذي وصف ما تشعر به. شرح أو إعطاء أمثلة من الأوقات التي كان لديك هذه المشاعر.

Excited متحمس

Careful دقيق

Afraid خائف

Shy خجولة

Energetic نشيط

Homesick بالحنين إلى الوطن

Worried قلق

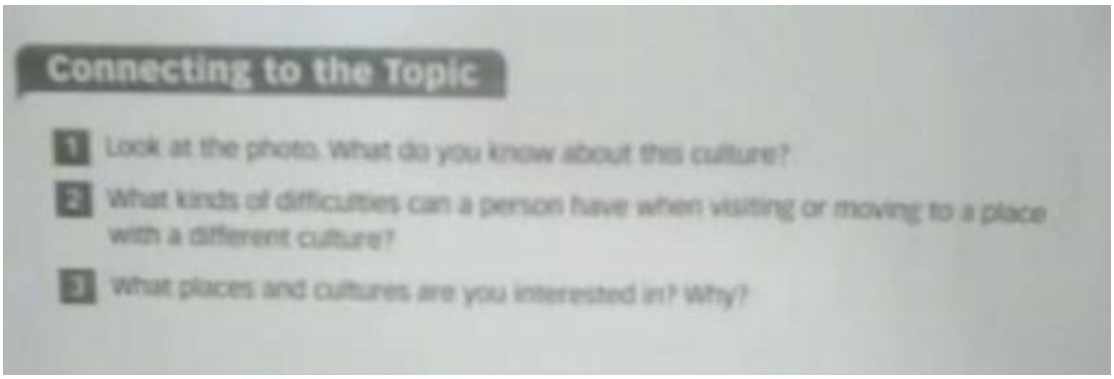
Interested المهتمة

Nervous عصبي

Curious فضولي

في الصوره نشوف (الهنود الحمر)

عندنا اسئله عن الصوره



١- Primitive, an aggressive whom hostile them, and they depend on hunting

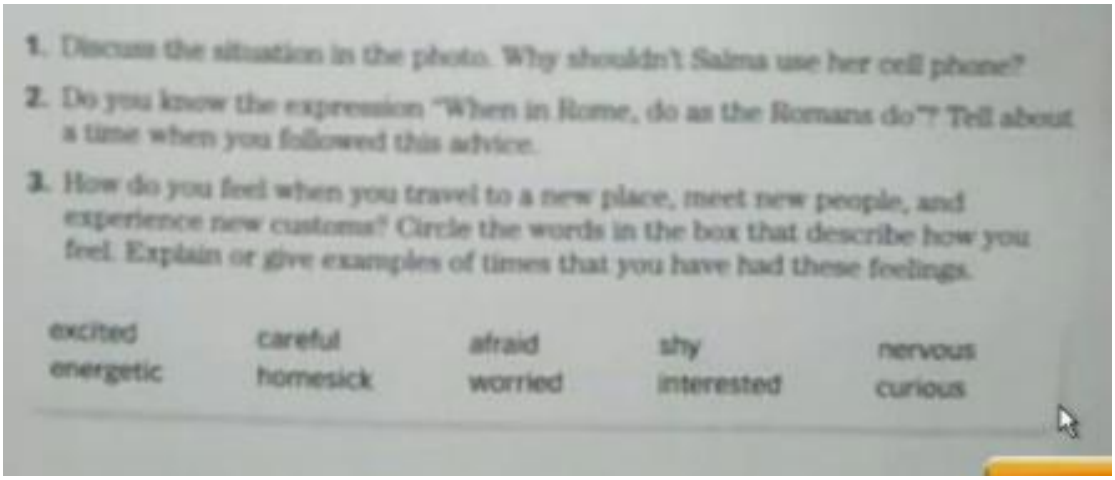
٢- Will not accept their customs, different language, and different food

٣- North pole, because they live in the ice

في الصوره نشوف سلمى من لبنان ماسكه الجوال ، صديقتها يولندا امريكيه وكنجي معهم في مطعم

اللي واقف هذا القرسون

اسئله الصوره:



١- It is not good to talk on phone when you are sitting with people are eating or specking

٢- Yes I know. I didn't travele

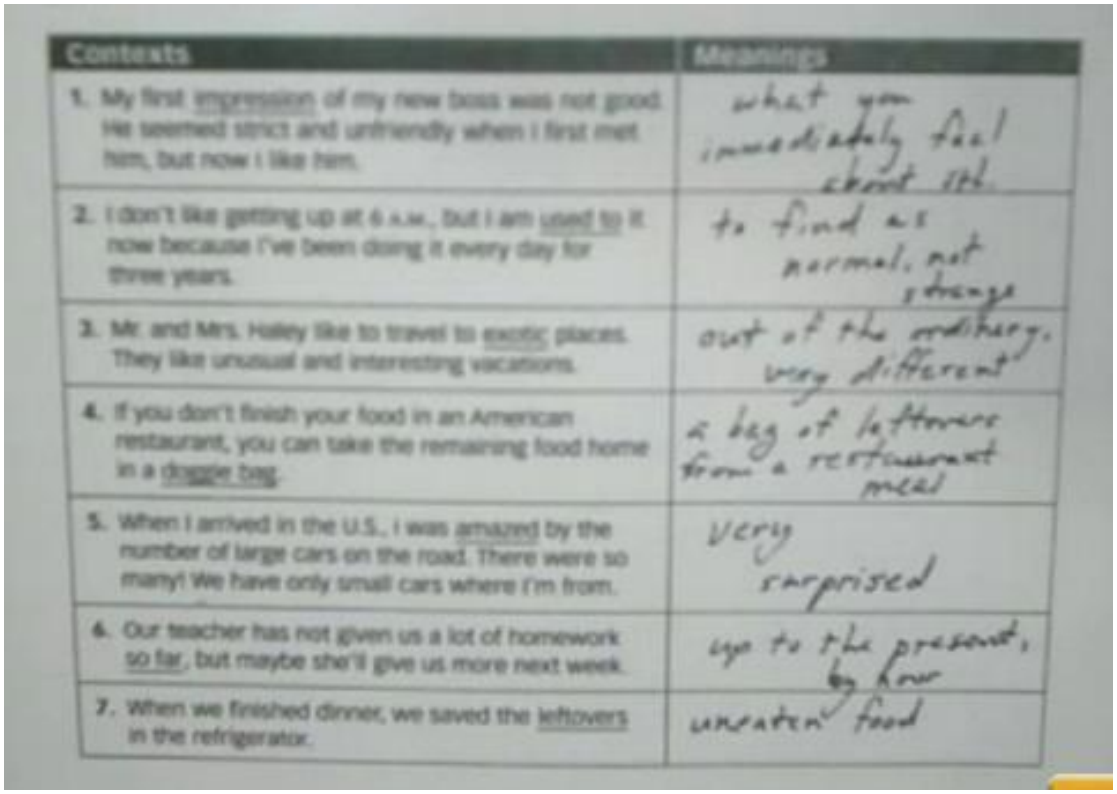
٣- Fear, concern, and excited

نشوف مجموعه من الكلمات في الصوره

excited	متحمس	worried	قلق
Energetic	نشيط	shy	خجل\احرج
careful	حذر	interested	متشوق
homesick	حنين للمنزل\اللوطن	nervous	متوتر
afraid	خائف	curious	فضول

تدريب٢ ص١٠٣

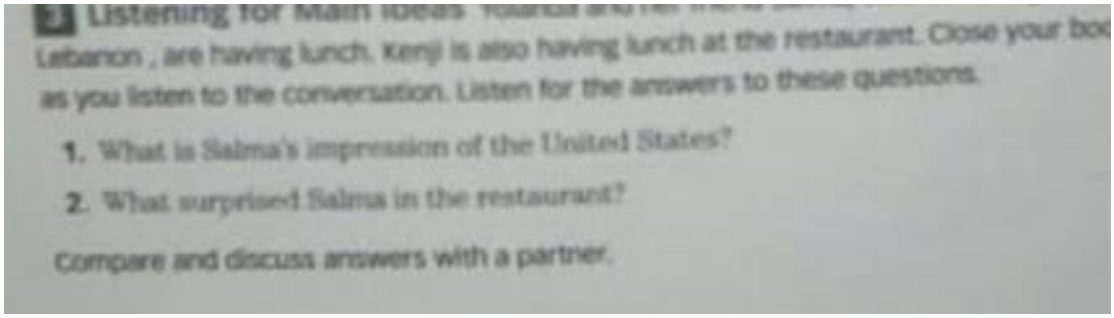
جمل فيها كلمات محدده المطلوب اعطاء معنى لهذه الكلمات



Contexts	Meanings
1. My first impression of my new boss was not good. He seemed strict and unfriendly when I first met him, but now I like him.	what you immediately feel about it.
2. I don't like getting up at 6 A.M., but I am used to it now because I've been doing it every day for three years.	to find as normal, not strange
3. Mr. and Mrs. Halley like to travel to exotic places. They like unusual and interesting vacations.	out of the ordinary, very different
4. If you don't finish your food in an American restaurant, you can take the remaining food home in a doggie bag.	a bag of leftovers from a restaurant meal
5. When I arrived in the U.S., I was amazed by the number of large cars on the road. There were so many! We have only small cars where I'm from.	very surprised
6. Our teacher has not given us a lot of homework so far, but maybe she'll give us more next week.	up to the present, by now
7. When we finished dinner, we saved the leftovers in the refrigerator.	uneaten food

Impression	انطباع اولي
Used to	تعودت على
Exotic	مشوق
Doggie bag	اكياس تطلب من المطعم لوضع باقي الطعام فيها واخذها الى المنزل
Amazed	مندهش\منذهل
So far	حتى الآن
leftover	بقايا

استمع للمحادثه واجب عن الاسئله التاليه


Listening for Main Ideas
Lebanon , are having lunch. Kenji is also having lunch at the restaurant. Close your boo
as you listen to the conversation. Listen for the answers to these questions.

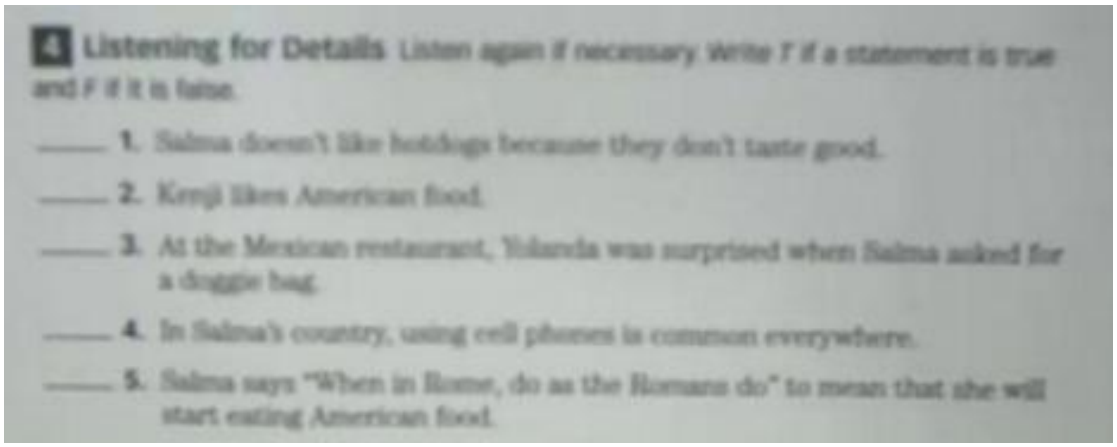
1. What is Salma's impression of the United States?
2. What surprised Salma in the restaurant?

Compare and discuss answers with a partner.

١- People are nice, food is not good, cold in the restaurant, ice in the water, and taking food to home in doggie bag

٢- That she couldn't use her phone in the restaurant

صح\اخطاء


Listening for Details Listen again if necessary. Write *T* if a statement is true and *F* if it is false.

_____ 1. Salma doesn't like hotdogs because they don't taste good.
_____ 2. Kenji likes American food.
_____ 3. At the Mexican restaurant, Yolanda was surprised when Salma asked for a doggie bag.
_____ 4. In Salma's country, using cell phones is common everywhere.
_____ 5. Salma says "When in Rome, do as the Romans do" to mean that she will start eating American food.

١- T

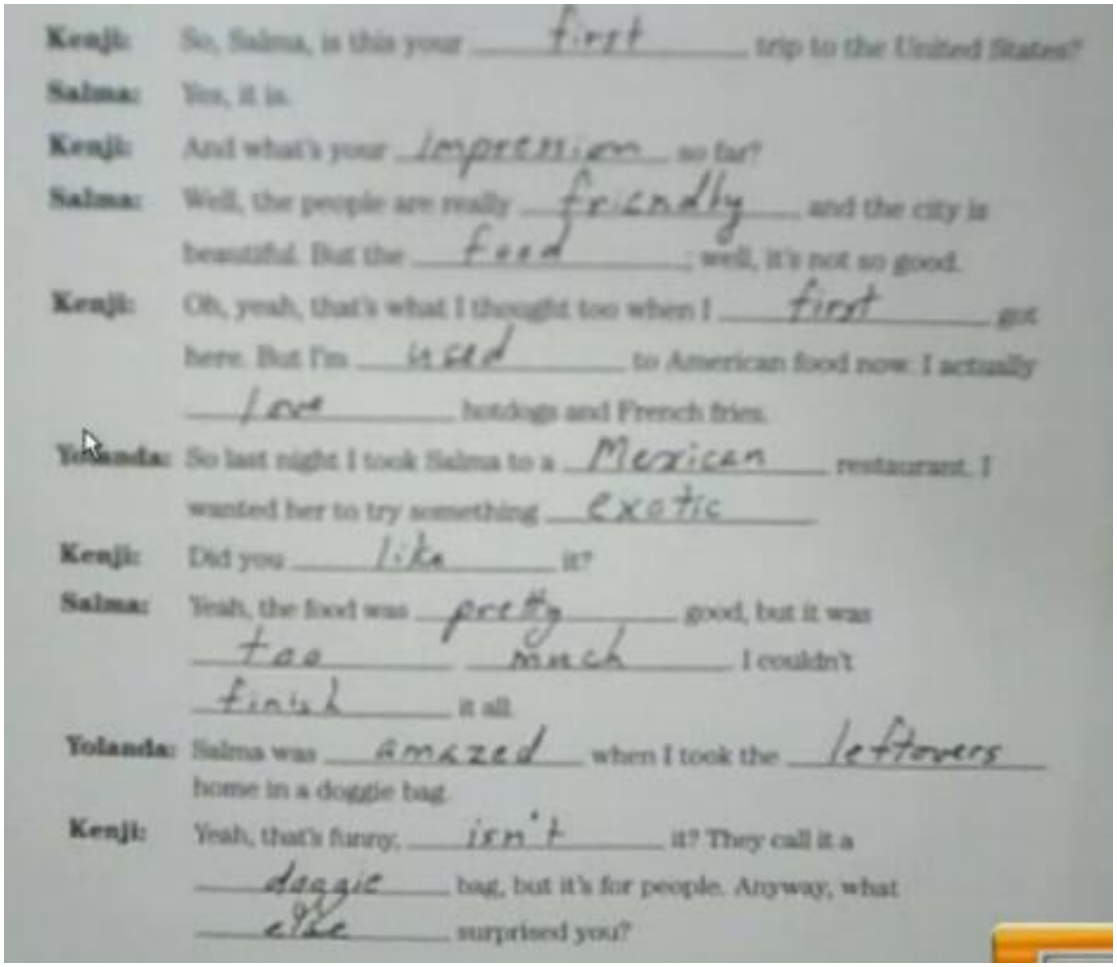
٢- T

٣- F

٤- T

٥- T

املئ الفراغات



Kenji: So, Salma, is this your first trip to the United States?

Salma: Yes, it is.

Kenji: And what's your impression so far?

Salma: Well, the people are really friendly and the city is beautiful. But the food ; well, it's not so good.

Kenji: Oh, yeah, that's what I thought too when I first got here. But I'm used to American food now. I actually love hotdogs and French fries.

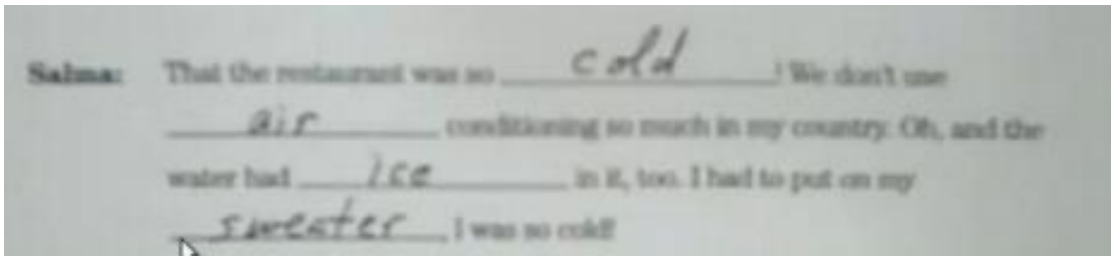
Yolanda: So last night I took Salma to a Mexican restaurant. I wanted her to try something exotic

Kenji: Did you like it?

Salma: Yeah, the food was pretty good, but it was too much I couldn't finish it all.

Yolanda: Salma was amazed when I took the leftovers home in a doggie bag.

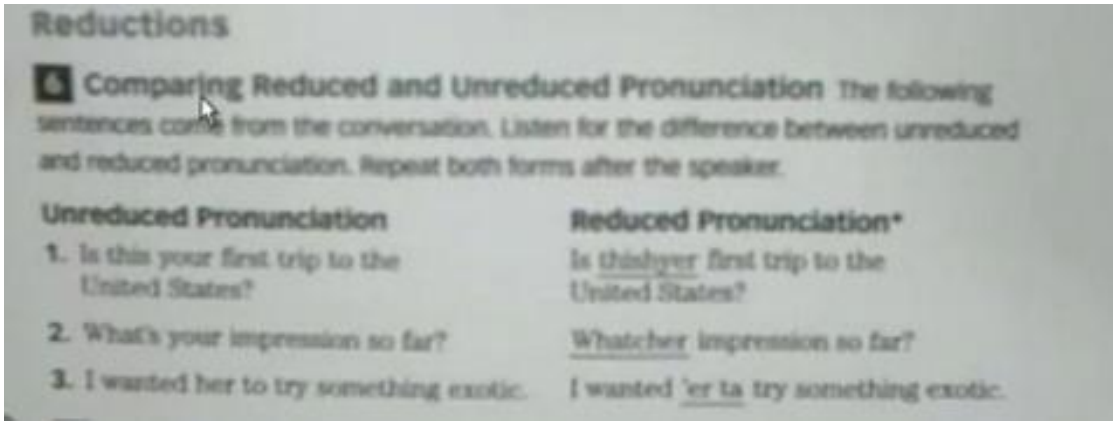
Kenji: Yeah, that's funny, isn't it? They call it a doggie bag, but it's for people. Anyway, what else surprised you?



Salma: That the restaurant was so cold ! We don't use air conditioning so much in my country. Oh, and the water had ice in it, too. I had to put on my sweater I was so cold!

اللغه العاميه :

قلنا هي طريقه لنطق الكلمات بطريقه عاميه لاكن تؤدي المعنى المطلوب (لغة الشوارع)



Reductions

Comparing Reduced and Unreduced Pronunciation The following sentences come from the conversation. Listen for the difference between unreduced and reduced pronunciation. Repeat both forms after the speaker.

Unreduced Pronunciation	Reduced Pronunciation*
1. Is this your first trip to the United States?	Is thishyer first trip to the United States?
2. What's your impression so far?	Whatcher impression so far?
3. I wanted her to try something exotic.	I wanted 'er ta try something exotic.

This your ← thishyer

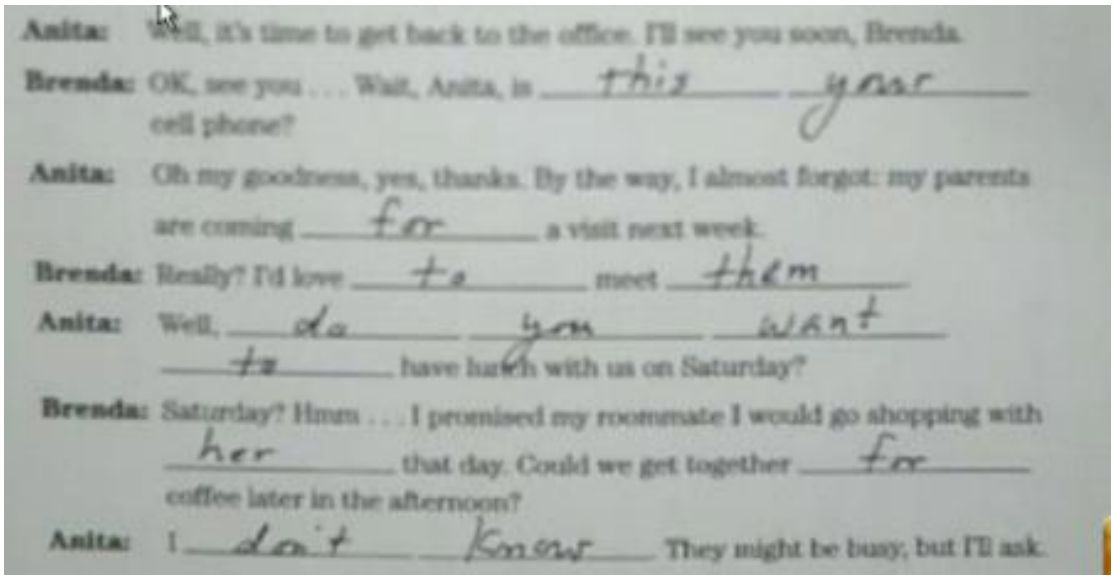
What is your ← whatcher

Her to ← 'er ta

For ← fr

To ...them ← ta..'em

تدريب:استمع لتدريب اللغه العاميه



Anita: Well, it's time to get back to the office. I'll see you soon, Brenda.

Brenda: OK, see you . . . Wait, Anita, is ___this___ ___your___ cell phone?

Anita: Oh my goodness, yes, thanks. By the way, I almost forgot: my parents are coming ___for___ a visit next week.

Brenda: Really? I'd love ___to___ meet ___them___

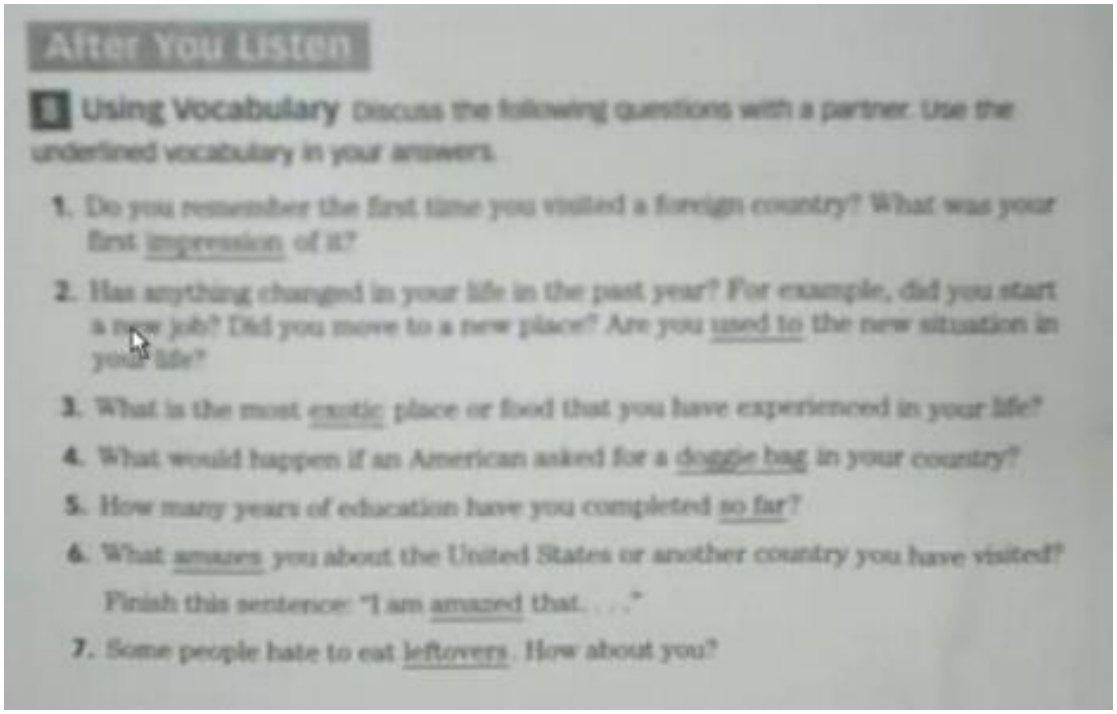
Anita: Well, ___do___ ___you___ ___want___ ___to___ have lunch with us on Saturday?

Brenda: Saturday? Hmm . . . I promised my roommate I would go shopping with ___her___ that day. Could we get together ___for___ coffee later in the afternoon?

Anita: I ___don't___ ___know___ They might be busy, but I'll ask.

تدريب ٨ص١٠٦

اسئله عن الكلمات،المطلوب الإجابه عن الاسله حيث تحتوي الإجابه الكلمه المحدده



After You Listen

A Using Vocabulary Discuss the following questions with a partner. Use the underlined vocabulary in your answers.

1. Do you remember the first time you visited a foreign country? What was your first impression of it?
2. Has anything changed in your life in the past year? For example, did you start a new job? Did you move to a new place? Are you used to the new situation in your life?
3. What is the most exotic place or food that you have experienced in your life?
4. What would happen if an American asked for a doggie bag in your country?
5. How many years of education have you completed so far?
6. What amazes you about the United States or another country you have visited? Finish this sentence: "I am amazed that. . . ."
7. Some people hate to eat leftovers. How about you?

١- I didn't travel

٢- Yes, I completed my studies. Yes, I used to it

٣- The Indian food it is exotic to me

٤- The other customers will be surprised, the doggie bag is not used her

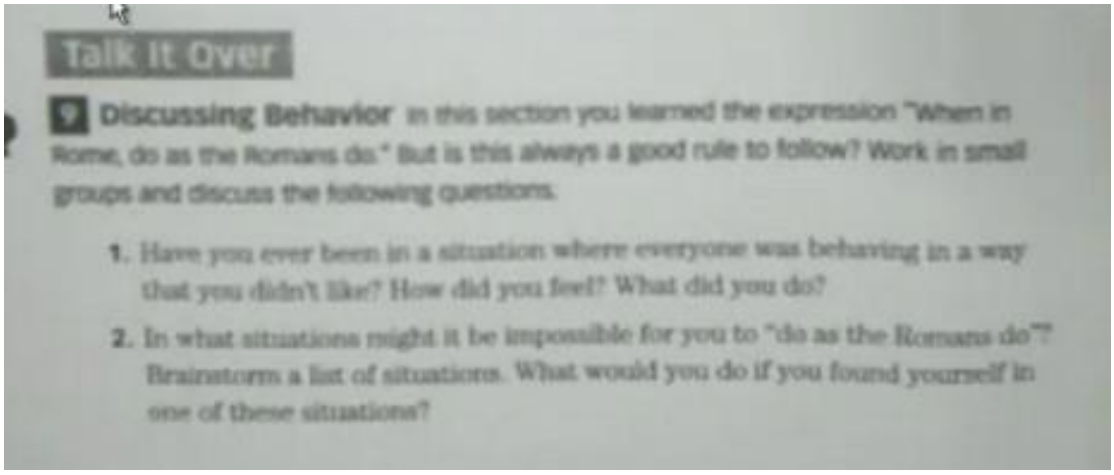
٥- I completed 17 years of education so far

٦- I didn't travel. But I will amazed that the weather is good

٧- Yes, I hate leftover food

تدريب على المصطلح when in Rome, do as the Romans do

معناها اذا كنت في بلد غير بلدك،افعل مثل اهل البلد



Talk It Over

9 Discussing Behavior In this section you learned the expression "When in Rome, do as the Romans do." But is this always a good rule to follow? Work in small groups and discuss the following questions.

1. Have you ever been in a situation where everyone was behaving in a way that you didn't like? How did you feel? What did you do?
2. In what situations might it be impossible for you to "do as the Romans do"? Brainstorm a list of situations. What would you do if you found yourself in one of these situations?

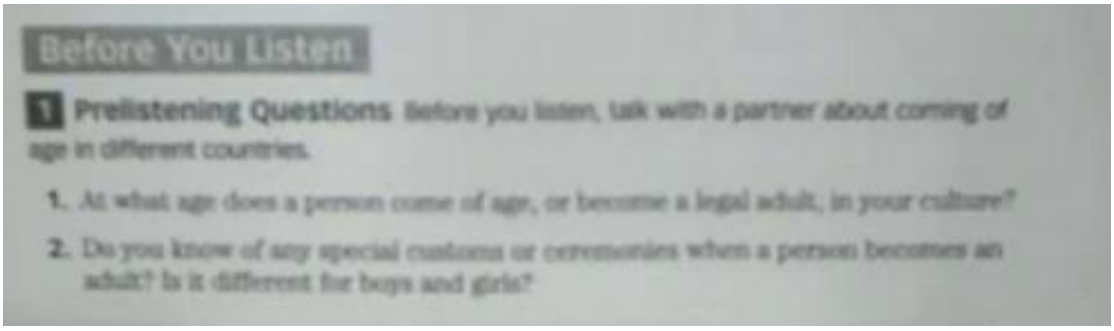
١- Yes, I discomfort. I forced myself to smile

٢- Do something I am not convinced to it. I will not do it

في الصوره نشوف بنتين من اليابان لابسين الزي الرسمي ويحتفلون بشيء اسمه

الأحتفال بعيد البلوغ – Coming of age ceremonies

الأسئله عن الصوره:



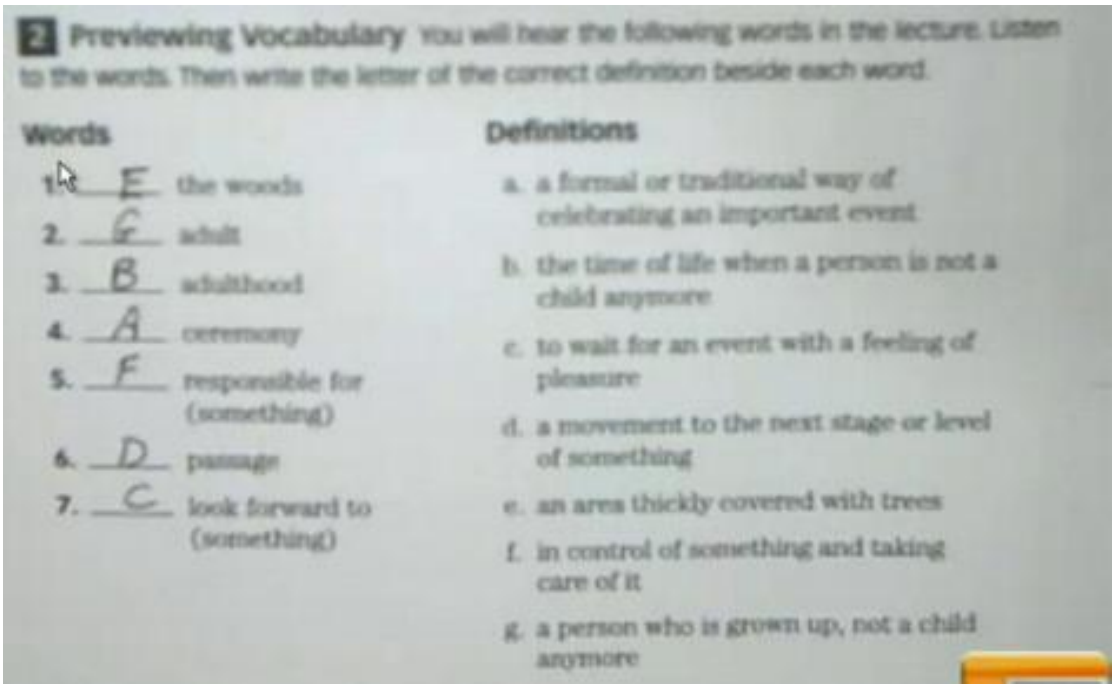
Before You Listen

1 Prelistening Questions Before you listen, talk with a partner about coming of age in different countries.

1. At what age does a person come of age, or become a legal adult, in your culture?
2. Do you know of any special customs or ceremonies when a person becomes an adult? Is it different for boys and girls?

18- ١

In K.S.A we don't have Coming of age ceremonies- ٢



2 Previewing Vocabulary You will hear the following words in the lecture. Listen to the words. Then write the letter of the correct definition beside each word.

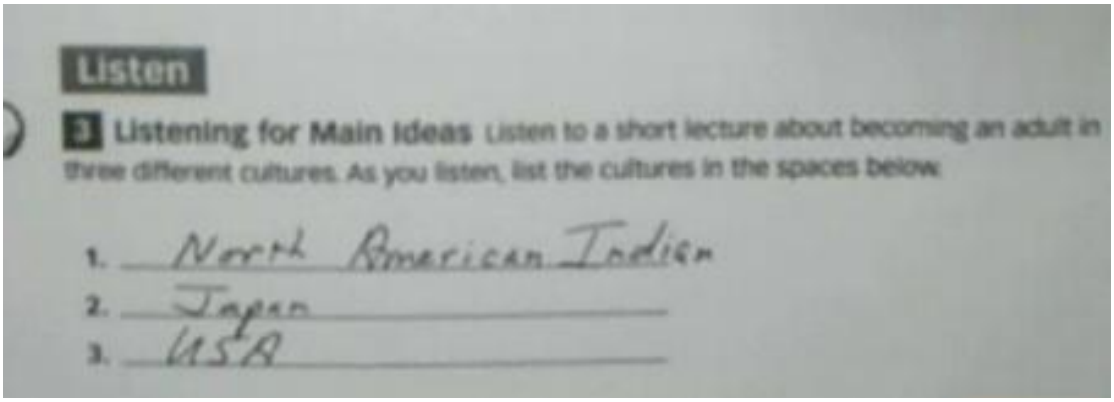
Words	Definitions
1. E the woods	a. a formal or traditional way of celebrating an important event
2. G adult	b. the time of life when a person is not a child anymore
3. B adulthood	c. to wait for an event with a feeling of pleasure
4. A ceremony	d. a movement to the next stage or level of something
5. F responsible for (something)	e. an area thickly covered with trees
6. D passage	f. in control of something and taking care of it
7. C look forward to (something)	g. a person who is grown up, not a child anymore

الكلمات

الغابات	The woode
بالغ	Adult
فترة حياه البلوغ	Adulthood
أحتفال تقليدي	Ceremony

Responsible	مسئوله –اهتمام
Passage	الإنتقال من مرحله الى اخرى
Look forward to	التطلع الى

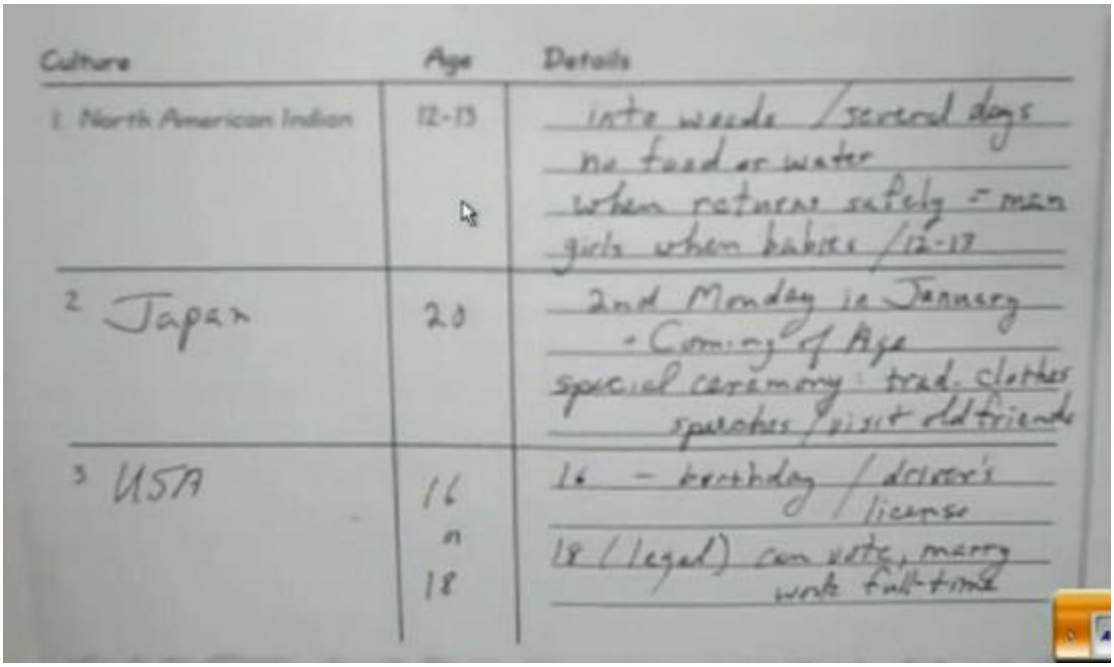
استمع للقطعه وحدد الحاضرات المذكوره


Listen

3 Listening for Main Ideas Listen to a short lecture about becoming an adult in three different cultures. As you listen, list the cultures in the spaces below.

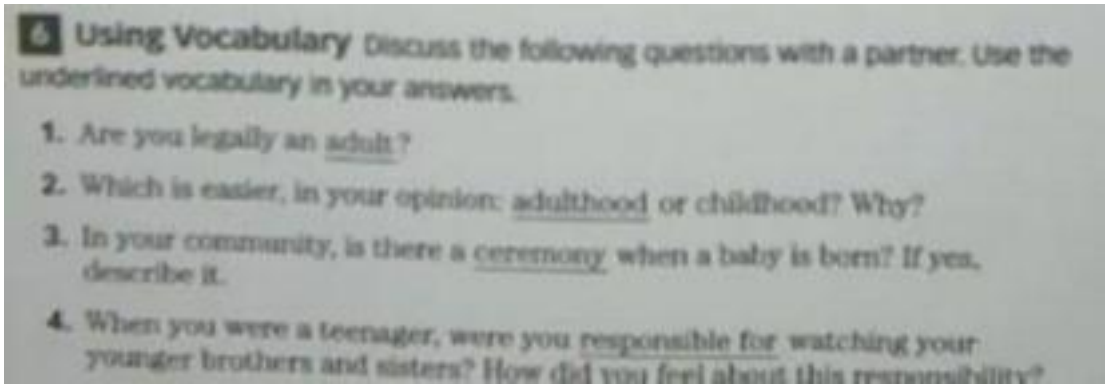
1. North American Indian
2. Japan
3. USA

اكتب الملاحظات



Culture	Age	Details
1 North American Indian	12-13	into woods / several days no food or water when returns safely = man girls when babies / 12-13
2 Japan	20	2nd Monday in January - Coming of Age special ceremony: trad. clothes speeches / visit old friends
3 USA	16 in 18	16 - birthday / driver's license 18 (legal) can vote, marry work full-time

اسئله الكلمات



6 Using Vocabulary Discuss the following questions with a partner. Use the underlined vocabulary in your answers.

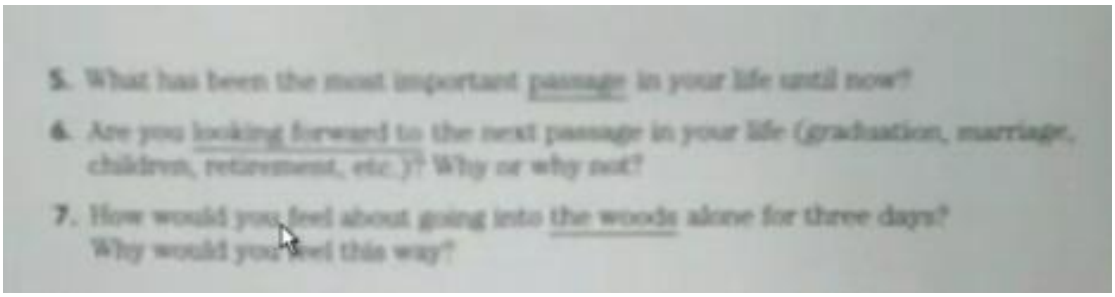
1. Are you legally an adult?
2. Which is easier, in your opinion: adulthood or childhood? Why?
3. In your community, is there a ceremony when a baby is born? If yes, describe it.
4. When you were a teenager, were you responsible for watching your younger brothers and sisters? How did you feel about this responsibility?

١- Yes

٢- Childhood

٣- Yes, after born the father sacrifice two lamb if is boy or one if is girl

٤- Yes



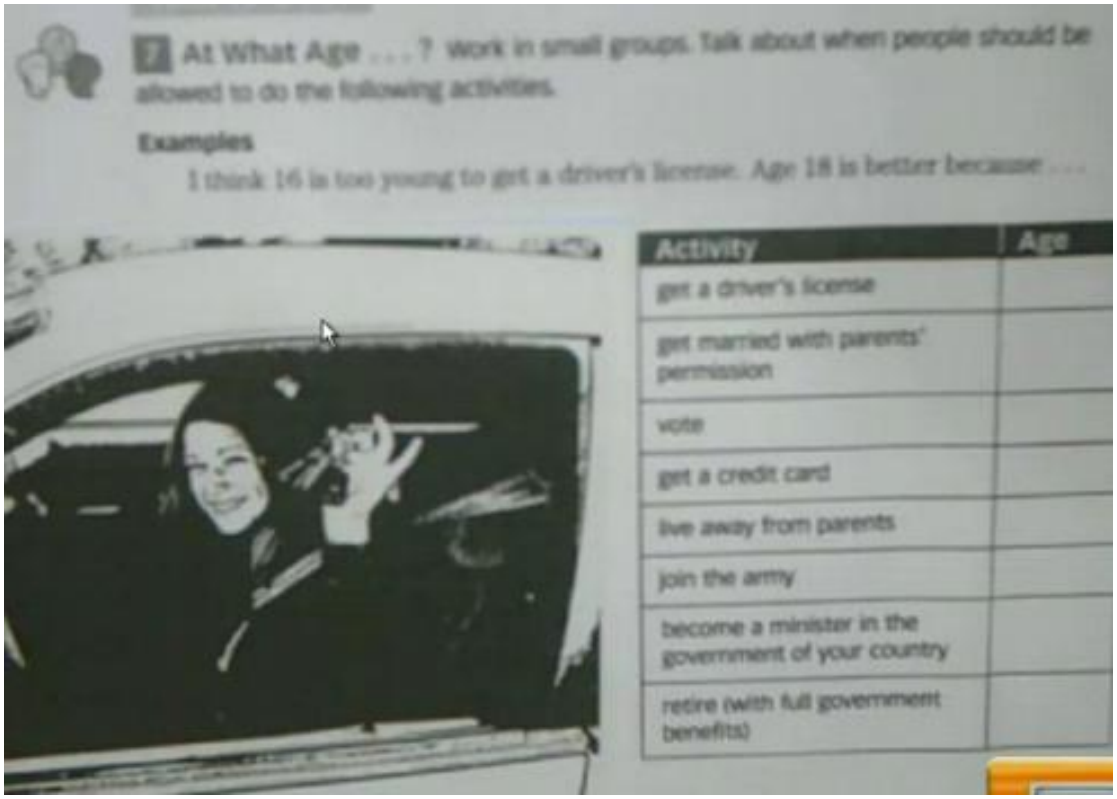
5. What has been the most important passage in your life until now?
6. Are you looking forward to the next passage in your life (graduation, marriage, children, retirement, etc.)? Why or why not?
7. How would you feel about going into the woods alone for three days? Why would you feel this way?

٥- I don't have passage so far\I get marred

٦- Yes, work

٧- Fear, I will be alone in the woods between the wild animals, snakes, and the disgusting insects

حدد العمر المثالي للتالي



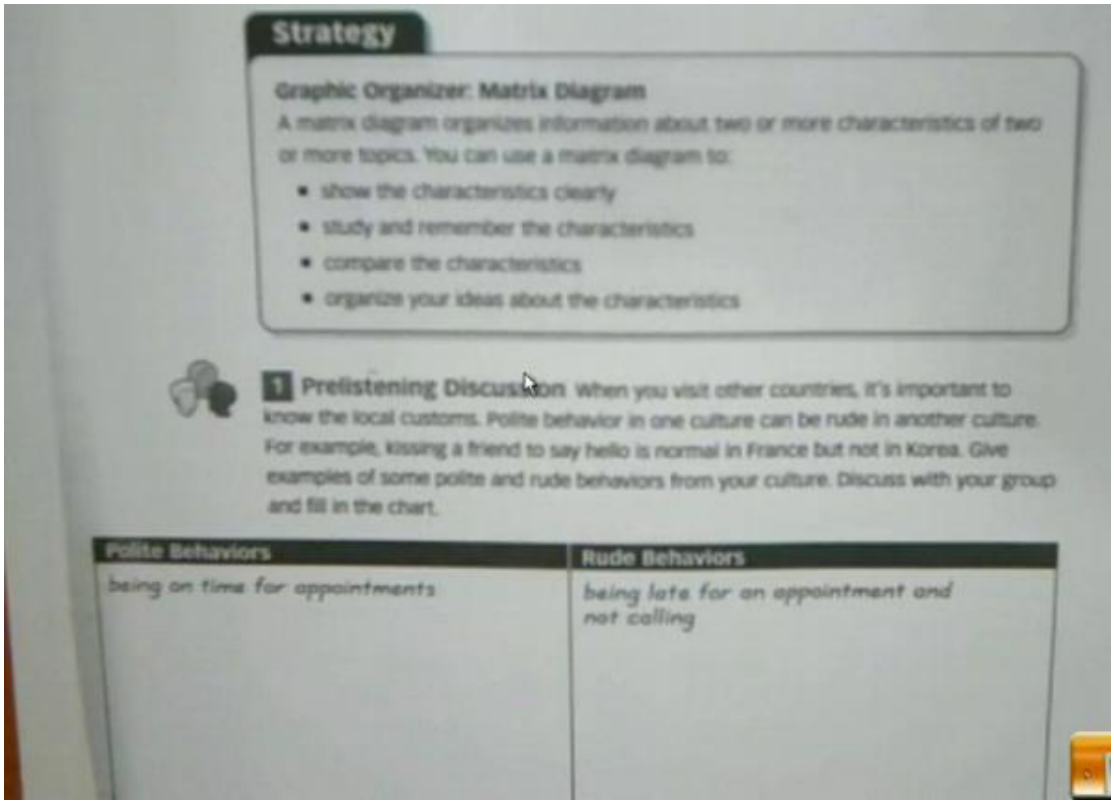
للحصول على رخصة القياده	18 boys
للزواج وتحمل المسئوليه	20 girls\28boys
التصويت	18 boys
الحصول على بطاقة صراف	18
العيش لوحدك بعيد عن ابويك	When ( ) get work\marred
الإلتحاق بالجيش	20boys
ان تصبح وزير	40boys
التقاعد	60

السلوك الجيد والسيئ

يختلف السلوك الجيد والسيئ من بلد الى بلد

فهناك بلد يعتبر الحضور فجأه سلوك جيد وبلد يرفضه ويعتبره سلوك سيئ

المطلوب هنا هو تحديد السلوك الجيد (يسار) السيئ(يمين) لبلدك

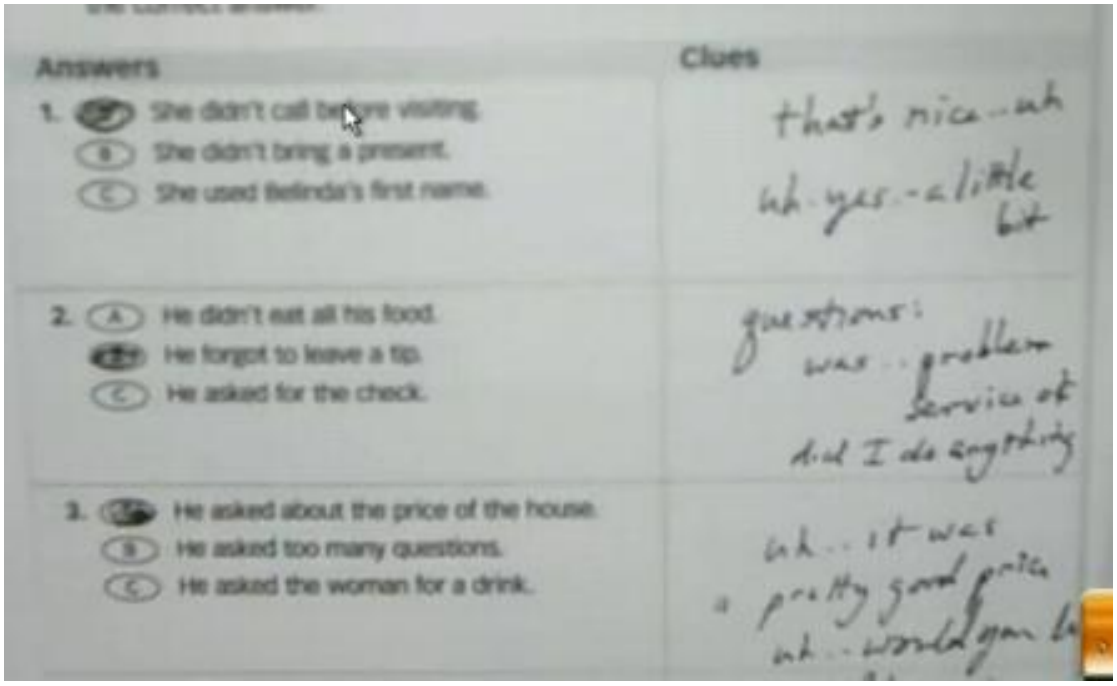


راح اخليه لكم لأنه يختلف على جسب وجهة نظر الشخص للعاده هذي

مثلا: في السعوديه يعتبر السلام باليد اليمنى وهزها سلوك حسن

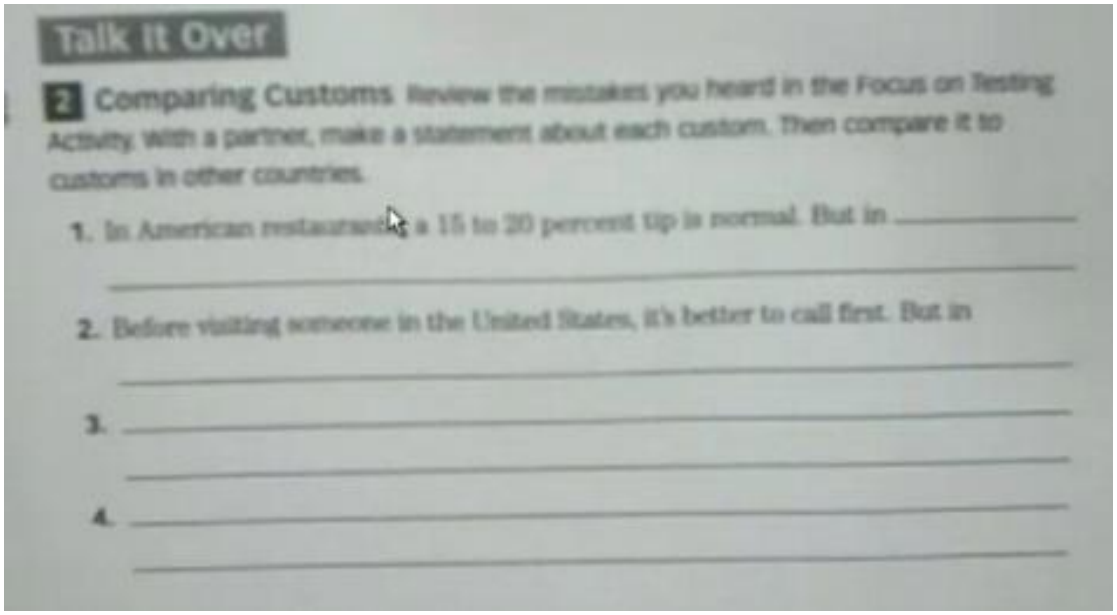
ويعتبر السلام باليد بصوره سريعه سلوك سيئ

استمع للتدريب اخذ الملاحظات وأختر الإجابه الصحيحه واكتب الملاحظات



في التدريب التالي

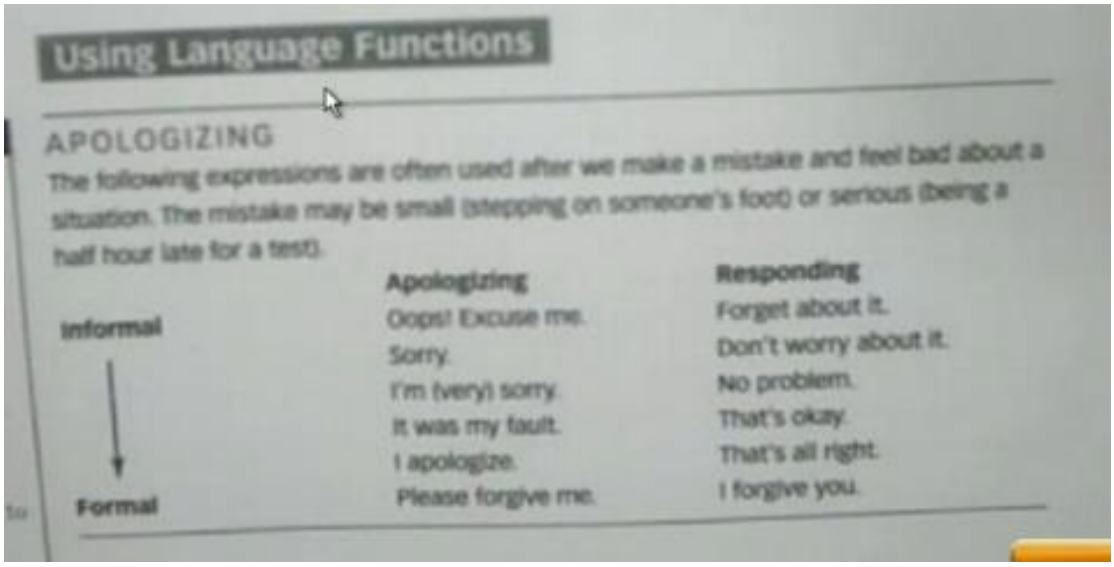
اكمل الجمل التاليه بما أخذته في الملاحظات



راح اخليه لكم تعبرون بأسلوبكم راح اشرح اول وحده والباقيات عليكم

١-في المطاعم الأمريكيه ١٥ الى ٢٠ دولار بقشيش شيء عادى،لاكن في بلدنا مش عادي مش متعودين عليه

فهمتوا؟



الاعتذار: → صفه جميله اتمنى ان الكل يتمتع فيها لأنها دليل على الشجاعه→ خارج المحاضره

الإعتذار: جمله تقال لتلمس العذر وطلب المسامحه عن فعل انتابنا بسببه شعور سيء

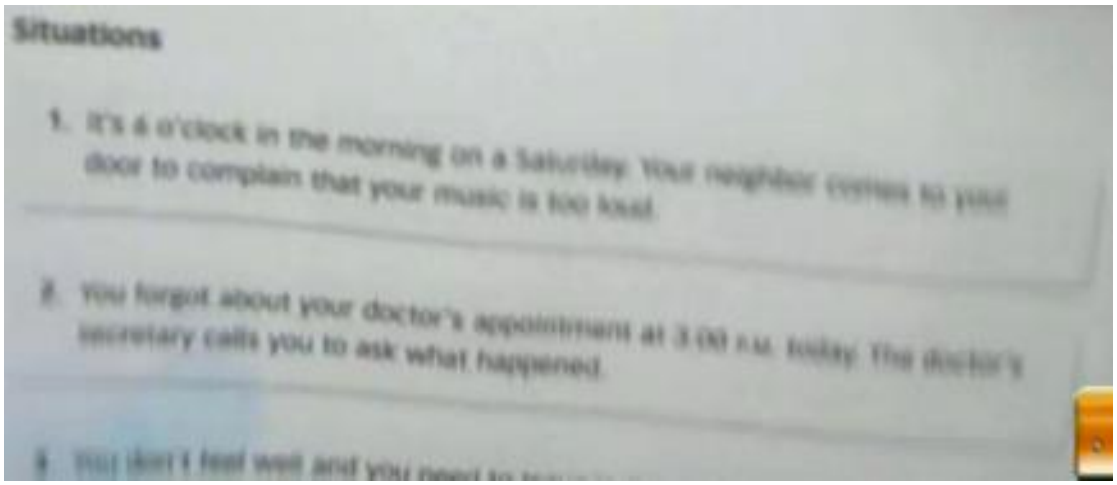
طرق الإعتذار تلقونها ع اليسار أخر وحده تعتبر طريقه غير رسميه والباقيات اللي فوقها رسميه

وطرق تقبل الإعتذار تلقونها ع اليمين أخر وحده تعتبر طريقه غير رسميه والباقيات اللي فوقها رسميه

مواقف تستوجب الأعتذار ماذا ستفعل لو حدثت لك:

في الصوره نشوف واحد يدق الباب بقوه ويقول (قصر عليه) والحبيب منسجم مع اللي يسمعه

المواقف هي:



مش واضحه ادري بشرحها واللي عنده الكتاب بيلقها

١-الساعه ٦ الصباح يوم السبت ، جارك جاء لباب البيت ويضرب ع الباب ومعصب لأنك مطول ع التلفزيون او المسجل .وش بتسوي؟

I am sorry. I will turn it down

٢-نسيت ان عندك موعد عند الدكتور ودقت السكرتيره عليك تسألك ليه ماجيت.
وش بتسوي؟

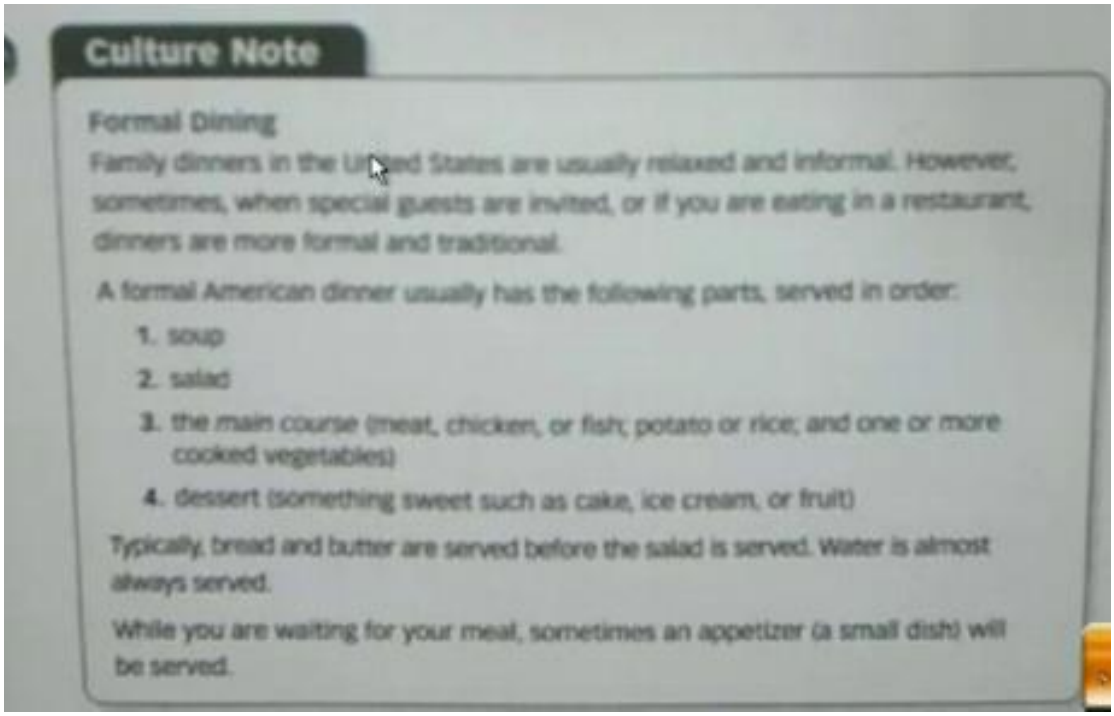
I am very sorry. I for gat, can yoe select another dates?

٣-لا تشعر بأنك بصحه جيده،وانت في المحاضره.وش بتسوي؟

بخليها لكم

نتكلم الحين عن

الطعام الرسمي(عزيمه يعني)



١-اذا كانت العائله تاكل لوحدها من الممكن ان يكون عشاها غير رسمي

٢-اذا كانت العائله عندها ضيف من الممكن ان يكون عشاها رسمي

٣-اذا كانت العائله تاكل بمطعم فخم بيكون عشاها رسمي

في امريكا الطعام الرمسي يجي ع دفعات

١ -الشوربه

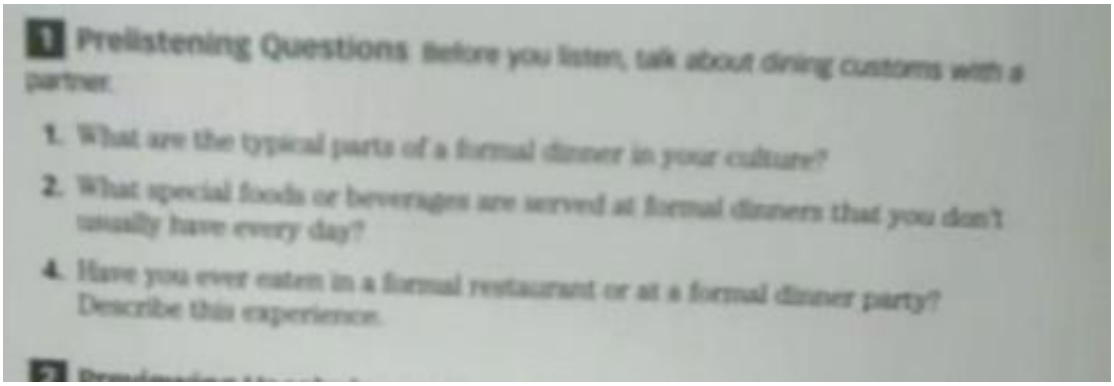
٢ -السلطه

٣ -الوجبه الرئيسيه وتتكون من (لحم-سمك-دجاج+رز+خضروات مطبوخه)

٤ -الحلى(كيك-ايسكريم-بسكوت-فواكه)

المطعم يقدم البريد والزبده مع السلطه والماء يتقدم طول الوقت

اسئله:



1 Prelistening Questions Before you listen, talk about dining customs with a partner.

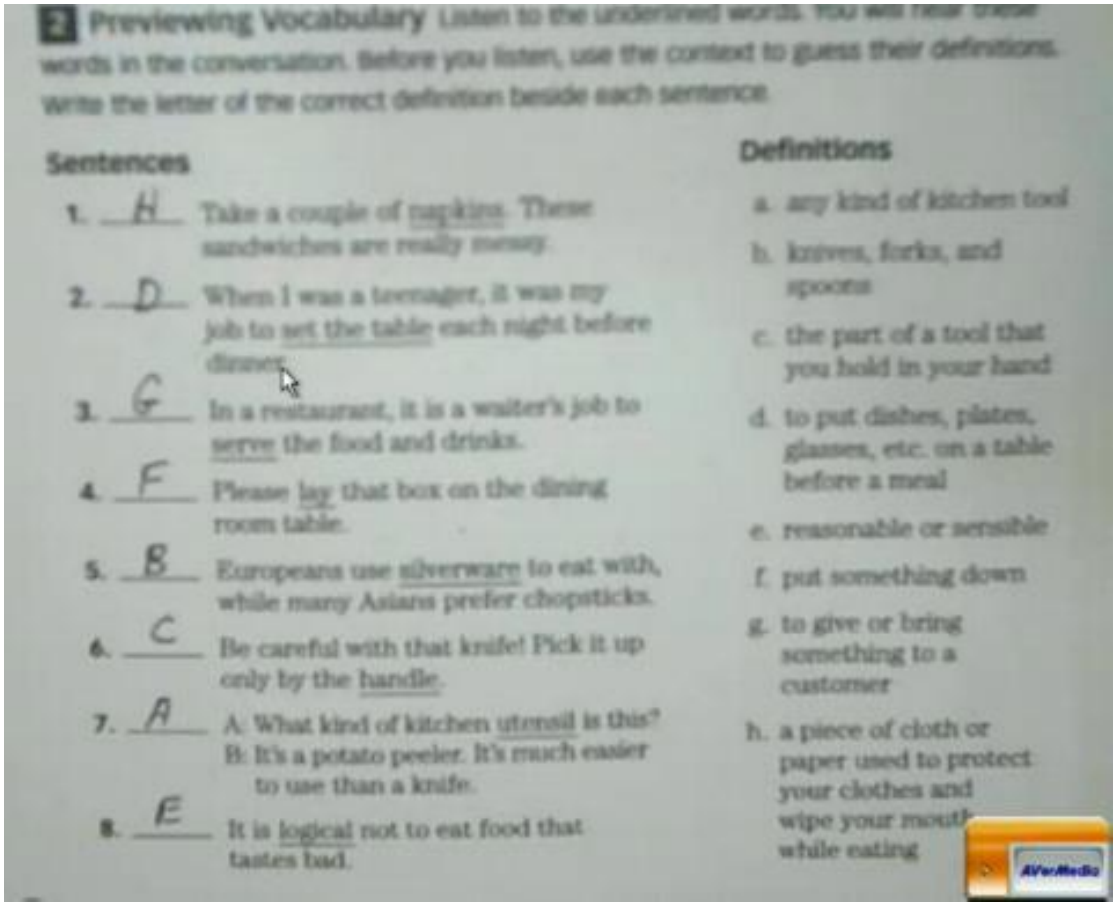
1. What are the typical parts of a formal dinner in your culture?
2. What special foods or beverages are served at formal dinners that you don't usually have every day?
4. Have you ever eaten in a formal restaurant or at a formal dinner party? Describe this experience.

١ The main meal with salad than dessert-

٢ Meat-

٣ Yes-

الكلمات



2 Previewing Vocabulary Listen to the underlined words. You will hear these words in the conversation. Before you listen, use the context to guess their definitions. Write the letter of the correct definition beside each sentence.

Sentences

1. H Take a couple of napkins. These sandwiches are really messy.
2. D When I was a teenager, it was my job to set the table each night before dinner.
3. G In a restaurant, it is a waiter's job to serve the food and drinks.
4. F Please lay that box on the dining room table.
5. B Europeans use silverware to eat with, while many Asians prefer chopsticks.
6. C Be careful with that knife! Pick it up only by the handle.
7. A A: What kind of kitchen utensil is this?
   B: It's a potato peeler. It's much easier to use than a knife.
8. E It is logical not to eat food that tastes bad.

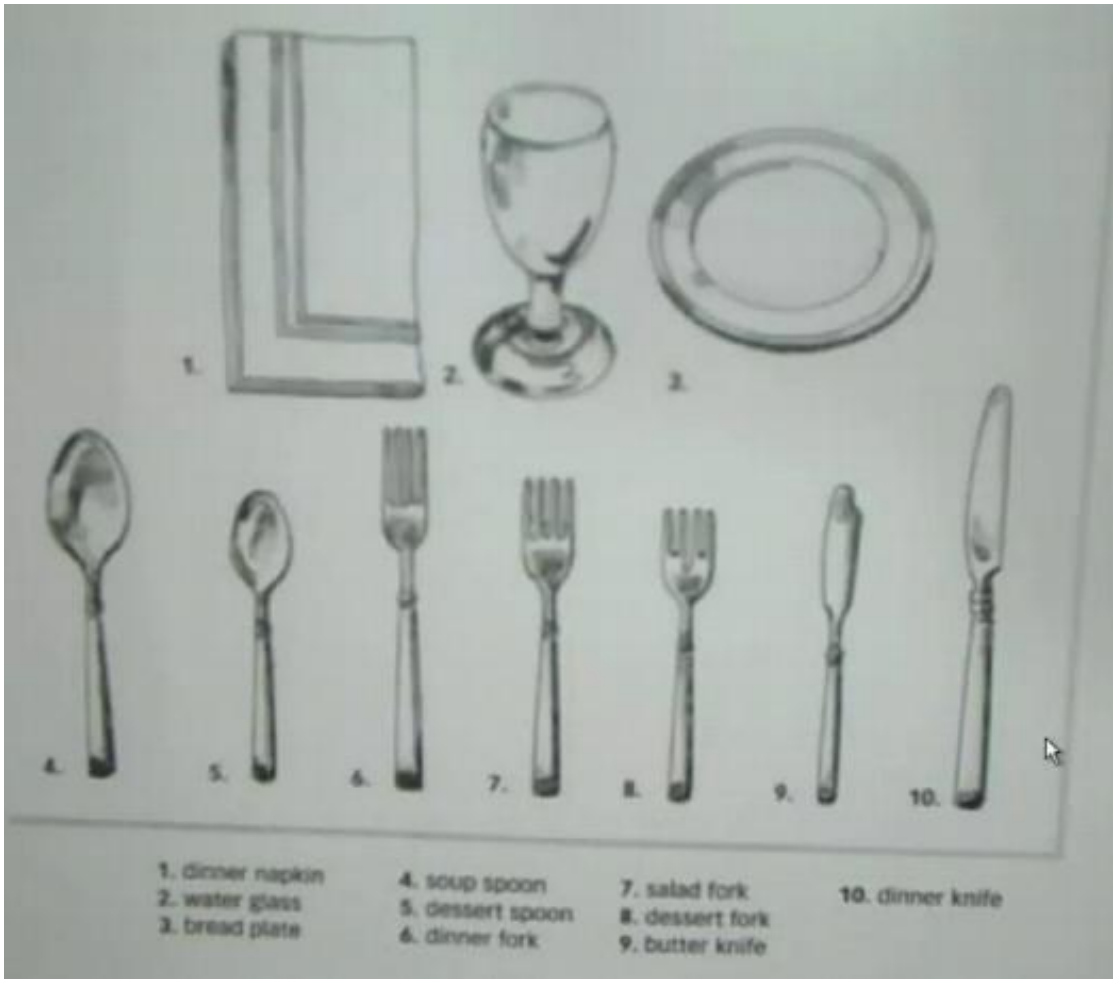
Definitions

a. any kind of kitchen tool
b. knives, forks, and spoons
c. the part of a tool that you hold in your hand
d. to put dishes, plates, glasses, etc. on a table before a meal
e. reasonable or sensible
f. put something down
g. to give or bring something to a customer
h. a piece of cloth or paper used to protect your clothes and wipe your mouth while eating

Napkins	منديل طعام(يوضع على الملابس لعدم توسخها)

Set the table	ترتيب الطاوله
Serve	خدمه\تقديم
Lay	وضع الاشياء على
Silverware	ادوات فضيه
Handle	ممسكة اليد(المكان الذي يمكن مسك السكين به)
Utensil	قطع البطاطس او اللحم
logical	منطقي-له سبب معين

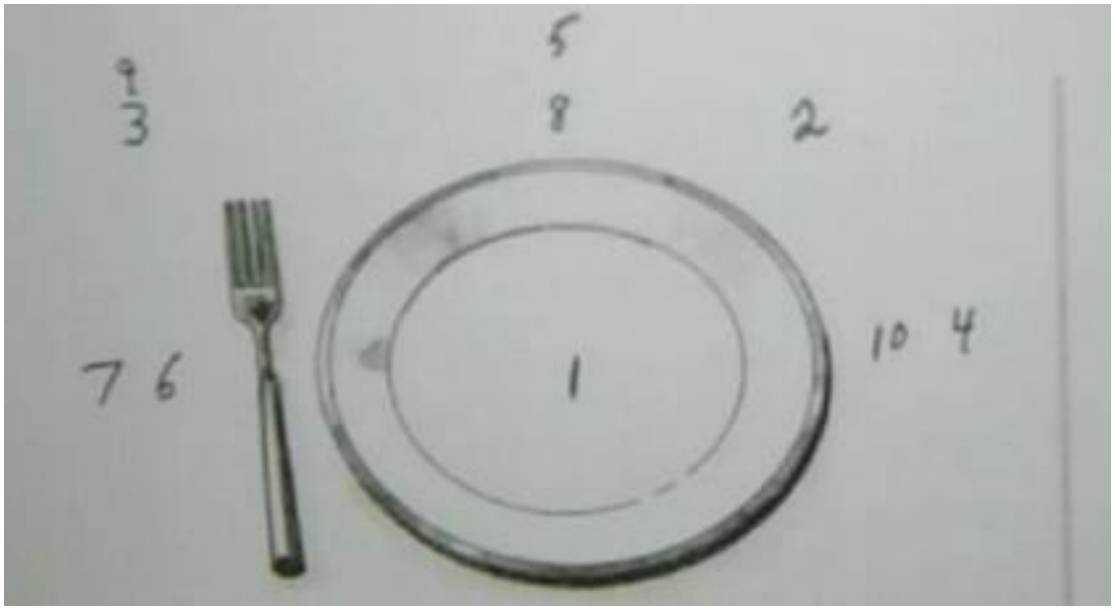
في الصوره سنجد الأدوات التي تستخدم في ترتيب وتجهيز طاولة الطعام لطعام رسمي



١-منديل الطعام ٢- كاس الماء ٣-الصح المسطح ٤-ملعقة الشوربه ٥-ملعقة الحلى

٦-شوكة العشاء ٧-شوكة السلطه ٨-شوكة الحلى ٩-سكين الزبده ١-سكين العشاء

استمع لتدريب ترتيب الطاوله وحدد اماكن الأدوات في الصوره التاليه



تذكرون كلمة logical

مسرع نسيتوها توني شارحتها @@ ارجوا للكلمات

Logical قلنا لسبب معين

فـ الـ logical في وضع الأدوات بهذا الشكل هو

اننا نبدا من الخارج للداخل

حيث الخارج للعشاء والداخل للحلى

--

كذا انهينا الوحده ٦

وانهينا المقرر

ملخص الإستماع:

لا يحتوي الملخص على كلمات او اسئله فقط القواعد المهمه،يجب مذاكرتها من المحتوى او من تلخيصي او محتوى كوين، كما يجب الإستماع الى مقاطع الصوت للتعود على صوت الدكتور

جدول خاص بالكلمات بالغه العاميه reduced pronunciation

اللغه العاميه	نطقها بالعربي	اللغه الفصحى
How're ya	هاوأريا	How are you
D'ya wanna	دويا وانا	Do you want to
Niceta meetcha	ناستا ميتشيا	Nice to meet you
Hafta	هافتا	Have to
Sww ya	سي يا	See you
'n'	نّ ← مشدده	And
Kin	كن	Can
Goona	قوونا	Going
Ta	تا	To
Donwanna	دونوانا	Don't want to
Wanna	وانا	Want to
Whatca	واتشيا	What you
D'ta	ديا	do you
Dontcha	دونتشيا	Don’t you
'em	إم	Them
Dunno	دونو	Don't know

Can you give me	كانياقيمي	Kinyagimme
Go to	قوتا	Gotta
Could you	كولدجيا	Couldja
A lot of	لوتا	Lotta
Are you going	اریاقونا	Arya gonna
Has to	هازتا	Hasta
Because	كوز	'cause
Him	أم	'im
Could you give me	كولدياجيمي	Couldia gimme
This your	ذيسير	Thishyer
What is your	واتشزير	Whatcher
Her to	إر تا	'er ta
For	فر	Fr

عند إضافهs الجمع للعلم كيف تنطق؟

١ -اذا كانت الكلمه اصلا منتهيه بـch-sh-z-x-s تنطق iz (teaches)
٢ -اذا كانت الكلمه اصلا منتهيه بـk-f-p-t تنطق s (drinks)
٣ -اذا كانت الكلمه اصلا منتهيه بـ باقي الحروف حتى حروف العله تنطق z (carries)

-

يجب ان نفرق بين can – can't في النقط لأنه راح يجيب عليها سؤال

كانcan – كانتcan't

-

يجب التفريق بين Thirteen١٣ - Thirty ٣٠

اذا قالteen يعني من ١٣ الى ١٩ اذا قال تي يعني مضاعفات ال١٠

-

عند إضافهed الجمع للفعل كيف تنطق؟

١ -اذا انتهى الفعل بـ t-d ينطقid (Dusted)
٢ -اذا انتهى الفعل بـl-r-th-z-v-n-m-j-g-b ينطق d (Described)
٣ -اذا انتهى الفعل بـx-ch-sh-s-f-k-p تنطقt (Asked)

-

التركيز على:

١ -الكلمات
٢ -اللغه العاميه
٣ -اخذ الملاحظات (تحديدآ الموجوده على شكل أختياري بالمقرر)
٤ -لفط الحروف والكلمات

في الأختبار:

١-عندنا جمله فيها فراغ (ناقصه) راح يقراها الدكتور كامله علينا نختار الكلمه الناقصه أعتمادآ على اللي سمعناه

٢-الكلمات بنفس الطريقه او يمكن يطلب معناها من الخيارات

٣-القطع اذا موجوده بيقراها مرتين

٤-السؤال بيقراه مرتين

٥-الجمل بيقراها مرتين

٦-جملة اللغه العاميه بيقراها مرتين

٧-سؤال اخذ الملاحظات (الأختياري) راح يقرا المحادثه مره وحده والسؤال مرتين

أحرصوا على ان يكون جو القاعده هدوء

ومش مجموعين مع ماده ثانيه

بالتوفيق