**المحاضرة الاولى  
Lecture 1**

**سنتعرف على معنى الـ (( Grammar ))..  
  
هناك تعاريف عدّه للـ ((Grammar)) ولكن سنأخذ التالي فقط ..**

**? What is Grammar   
  
. Grammar is defined as the rules that say how words are combined, arranged and changed to show different meanings**

**ما هو النحو؟!!  
يتم تعريف النحو بـ: القواعد التي توضِّح كيف يتم تجميع الكلمات و ترتيبها و تغييرها لإظهار معاني مختلفه ..  
  
عندنا هذه الكلمات، مثلاً:  
teacher, student, question, asked  
  
فنجي نسأل و نقول .. كيف نجعل هذه الكلمات في جمله مفيده للسامع؟!!   
  
أول جمله > The teacher asked the student a question  
من خلال قاعدات في الـ Grammar رتبنا هذه الكلمات و ركّبناها فظهرت لنا جملة مفيده..  
  
ممكن نغيّر هذا الترتيب بشكل آخر فتصبح جمله ثانيه > The student asked the teacher a question  
فهنا الطالب هو الذي يسأل المعلم سؤال..  
  
فنلاحظ من خلال تغير الترتيب في هاتين الجملتين ظهرت لنا جملتين مختلفتين في المعنى..   
كل هذا يستخدم من خلال الـنحو "Grammar" ، فبدون الـنحو "Grammar" لن يكون لدينا سوى كلمات (( معلم – طالب – سأل – سؤال )) ..  
فما راح نعرف وش المعنى المطلوب ايصاله إلا اذا ركبنا هذه الكلمات حتى يصل لنا المعنى كامل من خلال القواعد النحويه ..  
  
[نقره لعرض الصورة في صفحة مستقلة](http://www.almlf.com/)**

**The largest unit of grammar is the sentence  
  
أكبر وحدة لقواعد اللغة هي الجملة**

**[نقره لعرض الصورة في صفحة مستقلة](http://www.almlf.com/)**

**سنلقي نظره الى الجمل : ((Sentences))**

**اذاً ما هي الجمله ؟   
A sentence is a group of words that expresses a statement, question, command or exclamation  
  
هذه الـ اربعة Types المختلفه للجمله :  
1- Type statement   
2- question Type  
3- command Type   
4- exclamation Type**

**.. A Sentence consists of one or more clause  
الجمله تحتوي على عباره واحده او اكثر من عباره ..  
  
.. and usually has at least one subject and verb  
عادةً الجمله تحتوي على فاعل واحد و فعل واحد**

**: Types of Sentences  
كما ذكرنا ان الجمله لها اربعة انواع ..**

**الاول :((Statement)) بياني**

**ما هي الـجمله البيانيه Statement sentence ؟؟**

**هي جمله تعطي معلومات ..**

**و قد تدعى احياناً (( Declarative sentence )) بمعنى: جمله تصريحيه او تعريفيه ..  
  
  
مثل : He is studying << هي جمله نوعها جمله بيانيه "Statement sentence" او جمله تصريحيه او تعريفيه "Declarative sentence"   
  
اعطتنا معلومه عن شخص يفعل شيء (( شخص يدرس )) ..  
  
فبضل هذه الجمله اعطتنا معلومه او جزء من المعلومه فنسميها (( Statement sentence )) او (( Declarative sentence ))..**

**..We can make statements affirmative or negative  
من الممكن اننا نجعل الجملة الـبيانيه منفيه او مثبته ..  
  
مثال : I have found a mistake already  
هذه الجمله جملة مثبته من النوع البياني "Statement sentence" ..  
  
مثال آخر : I have not found any mistakes yet  
هذه الجمله جملة منفيه لأنها انكرت فعل الجمله الاولى في المثال السابق (( أي انكرت الجمله المثبته )) .. وهي ايضاً من النوع البياني " Statement sentence "..   
  
لو تجي تقارن بين الجملتين السابقتين راح تلاحظ وجود كلمات مثل : (( not - any - yet )) ..  
هذه الكلمات اذا وجدتها في جملة فمن الطبيعي راح يتّضح لك انها جمله منفيه (( negative sentence )) ..  
اما الجمله السابقه فلا توجد بها هذه الكلمات إذاً هذه الكلمات يتّضح لك انها جمله مثبته ((sentence affirmative )) ..  
فهذان نوعان من الـجمله البيانيه "Statement sentence " ،مثبت ومنفي (( affirmative & negative ))**

**النوع الثاني من الجمل : ((Question )) السؤال**

**ما هي جمله السؤال (( Question sentence )) ؟؟  
هي جملة تسأل عن معلومه أو تقدّم على طلب ..   
وقد تدعى (( Interrogative sentence )) بمعنى: جمله استفهاميه ..  
  
مثال :  
Is he studying? << هذا النوع يسأل عن معلومه "asks for information"، اذاً هذه الجمله نوعها ((Question sentence)) او ((Interrogative sentence)) ..  
شخص يبحث عن معلومه (( هل هو يدرس ؟؟ )) ..  
  
مثال آخر :   
?Can I go study << هذا النوع يقدم على طلب "makes a request" ، اذاً هذه الجمله نوعها ((Question sentence)) او ((Interrogative sentence)) ..  
شخص يطلب السماح له ان يذهب لكي يدرس ..**

**النوع الثالث من الجمل هو : ((Command)) الامر  
  
ما هي جملة الامر Command sentence ؟؟  
هي جمله تعطي امر او اقتراح او تحذير ..   
وقد تدعى ايضاً (( Imperative sentence )) بمعنى: الجمله الحتميه ..  
  
مثال : .Go to study   
هنا المتحدث يأمر المستمع (( فيأمره بأن يفعل شيء )) ..  
فقال له : اذهب وادرس.، اذاً هذه الجمله نوعها ((Command sentence )) او (( Imperative sentence )) ..  
  
مثال آخر : ! Be careful  
هنا المتحدث يقترح على المستمع (( ويحذره من شيء ما )) ..  
فيقول له : انتبه !! ، اذاً هذه الجمله نوعها ((Command sentence )) او (( Imperative sentence )) ..  
  
\*\*لاحظ بالمثال الثاني توجد علامة تعجّب في نهاية الجمله فهذه احدى ميزات Command sentence ..**

**النوع الرابع من الجمل هو : Exclamation التعجبي   
  
ما هي الجملة الـتعجبيه Exclamation sentence ؟؟  
هي جملة تستخدم لوصف مشاعر المتحدث نحو موقف او سلوك ..  
  
مثال : ! What a lovely day << هذا النوع يصف شعور المتحدث "express the speaker’s feeling"   
هنا المتحدث يصف شعوره من حيث ما واجهه في نفس اليوم..، اذاً هذه الجمله نوعها (( Exclamation sentence )) ..  
  
مثال آخر : ! Excellent << هذا النوع ايضاً يصف شعور المتحدث "express the speaker’s attitude"  
هذه الجمله تقال عندما تواجه شيء فتصف شعورك نحوه..، اذاً هذه الجمله نوعها (( Exclamation sentence )) ..**

**Exercise  
.Identify the type of each of the following sentences  
a. statement b. question c. command d. exclamation   
  
1. ?How often do you come here   
نلاحظ بأن الجمله مختومه بـ (؟) و ايضا من مضمون الجمله فهي تبحث عن معلومه >> اذاً :الجواب جملة استفهاميه   
الاجابه: b. question   
  
2. ! How interesting this article is   
بالبدايه راح تتوقع ان هالجمله سؤال من حيث وجود كلمة (How) في بدئها ، ولكن لو تركز شوي راح تلاحظ ان الفعل جاء في النهايه وهو ( is ) حيث ان الفعل اتى بعد الفاعل (article ) ومن المعروف ان الفعل يأتي بعد الفاعل في الجمله العاديه ..  
و لاحظ ايضاً ان الجمله مختومه بعلامة تعجب >> اذاً الجواب هو جملة تعجبيه   
الاجابه: d. exclamation  
  
3. ! Hurry up before the train’s departure   
نلاحظ ان الجمله مختومه بـ (!) و لكن هذه الجمله ليست جملة تعجبيه ، فوجود كلمة (Hurry up) هنا كأمر للمستمع ،اذاً المتحدث يأمر المستمع أن يسرع قبل ان يذهب القطار عليه .. >> اذاً جملة امر  
الاجابه: c. command  
  
4. ? How interesting is this article   
لاحظوا الفرق بين الجمله الثانيه التي هي ((2. ! How interesting this article is ))   
وبين هذه الجمله ((4. ? How interesting is this article)) :  
  
الجمله الثانيه :  
1- الفعل اتى بعد الفاعل   
2- ليس هناك استفهام في اخر الجمله  
3- تصف شعور المتحدث  
>> اذاً جملة تعجبيه أي ليست جملة استفهاميه   
  
الجمله الرابعه:  
1- الفعل اتى قبل الفاعل  
2- هناك استفهام في اخر الجمله  
3- تبحث عن معلومه   
>> اذاً هي جملة استفهاميه << وهو جواب الفقره  
الاجابه: b. question   
  
5. . This article is very interesting   
بفضل هذه الجمله اعطتنا جزء من معلومه << اذاً هي جملة بيانيه   
الاجابه: a. statement**

**Simple, Compound and Complex Sentences**

**الجمل البسيطه، المركبه و المعقده   
اللي اخذ مادة الانجليزي كتابه راح يتذكر اننا اخذنا هالدرس فيها من قبل ..  
  
هذه الانواع سندرسها بشكل مفصّل اكثر في المحاضرات القادمه و لكن الآن سأعطيكم نبذه بسيطه تقديميه عنهم:  
  
1- Simple sentence الجمله البسيطه   
مثل: The man is here  
لدينا : فاعل – فعل- حال << اذاً هذه جمله بسيطه   
  
2- Compound sentenceالجمله المركبه   
مثل: The man is here, and he wants to see you  
الجمله الاولى > The man is here  
الجمله الثانيه> he wants to see you  
جملتين ربطناهم بـ and + , << اذاً هي جمله مركبه   
  
3- Complex sentence الجمله المعقده   
مثل: The man that wants to see you is here  
أضفنا that الى الجمله البسيطه فأصبحت معقده << اذاً هي جمله معقده   
  
. We will discuss compound and complex Sentences in detail in the coming lectures  
راح نناقش الجمل المركبه والمعقده بالتفصيل في المحاضرات القادمه ..**

**الافعال Verbs  
  
The verb is the central unit ( nucleus ) of an English sentence ..   
الفعل هو الوحده المتوسطه للجمله في اللغة الانجليزيه..  
  
فنبني الجمله من حول الفعل ..  
معنى كلمة nucleus << هو البلوك الاساسي لبناء الجمله   
  
Verbs can refer to actions or states   
الفعل قد يكون :  
refer to actions  
مثل : run, walk and talk<< هذه احداث تحدث من قِبَل الناس ..  
  
او refer to states   
مثل : want, have and be<< هذه كلها تنص على حالة الشخص ..**

**Main verbs vs. Helping verbs   
الافعال الاساسيه(الاصليه) ضد الافعال المساعده  
  
. Each English sentence has a main verb  
كل جملة في اللغة الانجليزية تحتوي على فعل اساسي..  
  
مثل: Mohammed walked home  
Walked << هو الفعل الاساسي ..  
  
مثل: Khaled is happy  
Is << هو الفعل الاساسي ..  
  
. Some sentences also require one or more helping verbs  
بعض الجمل تحتوي على فعل مساعد واحد او اكثر ..   
  
الفعل المساعد له مسمى ثاني وهو ((auxiliary verbs)) بمعنى: الافعال الاضافيه ..  
  
مثل: He is coming to the meeting   
هنا ( is ) اتى فعل مساعد او فعل اضافي ..  
و ( coming ) اتى فعل اساسي ..  
  
مثل: He could come here soon  
هنا (could ) اتى فعل مساعد او اداة شرطيه ..  
و ( come ) هو الفعل الاساسي ..**

**Helping verbs ( auxiliaries ) include:**

**الافعال المساعده تكون كالتالي:   
  
1. (be ( is, am, are, was, were  
2. have, has, had  
3. do, does, did  
4. Modal auxiliaries: can, could, shall, will, would, may, might.. etc  
  
ملاحظه:  
رقم 1 و 2 و 3 قد يكونوا افعال اساسيه في بعض الاحيان ..  
  
مثل: He is here  
هنا (is) هو الفعل الاساسي في الجمله ..**

**Exercise  
.Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below  
a. main verb b. helping verb   
  
1. Students like fast food   
Like<< هو فعل اساسي ..  
الاجابه: a. main verb   
  
2. He has enough money for the trip   
كما ذكرنا آنفاً ان (has) فعل مساعد ولكن في هذه الجمله هل هو فعل مساعد؟ هل هناك فعل آخر؟  
لا .لا يوجد فعل آخر << اذاً هو فعل اساسي ..  
الاجابه: a. main verb   
  
3. Khaled does not want to go to school today  
لدينا الفعل does < هو فعل مساعد  
و الفعل want < هو فعل اساسي   
<< اذاً الجواب فعل مساعد..  
الاجابه: b. helping verb  
  
4. He is helping me wash the dishes   
الفعل helping < هو الفعل الاساسي  
و الفعل (is) < هو الفعل المساعد   
<< اذاً الجواب هو فعل اساسي  
الاجابه: a. main verb   
  
5. He will arrive shortly   
لدينا الفعل will < هو فعل مساعد  
و الفعل arrive < هو فعل اساسي   
<< اذاً الجواب فعل مساعد  
الاجابه: b. helping verb**

**Transitivity  
مالقيت معنى ثابت لهالكلمه بس اللي فهمته انها فئه نحويه فهي تضيف للجمله معنى كامل وشامل ..  
  
: Verbs are divided into two groups based on transitivity  
الافعال تنقسم الى مجموعتين على اساس الفئه النحويه :  
  
1-النوع الاول: Intransitive verbs  
وهي الافعال التي لا تحتوي على مفعول به وتسمى الفعل اللازم "غير متعدي" اي لا يحتاج الى مفعول به لأن الجمله مكتملة المعنى بدون المفعول به ..  
  
مثل: Birds fly  
Birds < فاعل   
Fly < فعل   
لا يوجد مفعول به بالجمله ..  
  
مثل: The man spoke  
The man < فاعل  
Spoke< فعل  
لا يوجد مفعوله به بالجمله ..**

**2- النوع الثاني: Transitive verbs  
وهي الافعال التي تحتوي على مفعول به فتصبح الجمل اكثر كمالاً , وهنا الفعل يسمى الفعل المتعدي اي الذي يحتاج الى مفعول به كي يكتمل معنى الجمله ..  
  
و تنقسم الـ Transitive verbs الى قسمين :  
1-القسم الاول: Monotransitive verbs   
Mono < يعني واحد او احادي "one"..  
وهي الافعال التي تحتوي على مفعول به واحد ..  
  
مثل: Khaled broke the window  
Khaled < فاعل  
broke < فعل   
the window < مفعول به   
، نوع الفعل Monotransitive verb لأنه يحتوي على مفعول به واحد وهو "the window" ..  
  
2-القسم الثاني: Ditransitive verbs  
Di < يعني اثنان او ثنائي Two..  
وهي الافعال التي تحتوي على مفعولان به ..  
  
مثل: Saleh gave Majid a pen  
Saleh < فاعل  
Gave < فعل  
Majid < مفعول به اول  
a pen < مفعول به ثانِ   
، نوع الفعل Ditransitive verb لأنه يحتوي على مفعولان به، وهما : "Majid و a pen" ..**

**:Exercise  
:Decide whether the underlined verbs are  
a. intransitive b. monotransitive c. ditransitive   
  
1. The student needs a pen   
الفعل needs يحتوي على مفعول به واحد وهو (a pen ) .. << اذاً الجواب هو monotransitive verb  
الاجابه: b. monotransitive   
  
2. Ali told his friend a joke   
الفعل told يحتوي على مفعولان به وهما (his friend) و (a joke) .. << اذاً الجواب هو ditransitive verb  
الاجابه: c. ditransitive   
  
3. students study   
الفعل study لا يحتوي على مفعول به << اذاً الجواب هي intransitive verb  
الاجابه: a. intransitive   
  
4. students study books   
الفعل study يحتوي على مفعول به واحد وهو (books) << اذاً الجواب هو monotransitive verb  
الاجابه:b. monotransitive   
  
.. Note: Some verbs can be either intransitive or transitive  
ملاحظه: بعض الافعال قد تكون متعديه و قد تكون لازمه << وهذا يعتمد على الجمله..**

**Direct vs. Indirect Objects  
المفعول به المباشر ضد المفعول به الغير مباشر  
  
.. As we saw in the previous section, ditransitive verbs take two objects. One of these objects is called a direct object and the other one is called an indirect object  
مثل ما شفنا في المقطع السابق, بعض الافعال تأخذ مفعولان به..  
احدى هذان المفعولان به يدعى ((direct object)) بمعنى:مفعول به مباشر ، والآخر يدعى ((indirect object)) بمعنى:مفعول به غير مباشر ..  
  
:The indirect object comes first followed by the direct object in this example  
عادةً المفعول به الغير مباشر ((indirect object )) يأتي في الاول ثم يُتبَع بالمفعول به المباشر ((direct object)) ..  
  
مثل: He gave me a book   
me < هو مفعول به غير مباشر "indirect object" ..  
a book < هو مفعول به مباشر "direct object"..  
  
: The indirect object is typically personal as in “me” in the previous example, and “the man” in the following example  
الـ "indirect object" عادةً يكون ((شخصي)) ..  
  
مثل: He asked the man a question  
the man < هو مفعول به غير مباشر "indirect object" وهو "personal"..  
و a question < هو مفعول به مباشر "direct object"..**

**"The indirect object is often equivalent to a prepositional phrase with “to” or “for  
  
احنا ذكرنا آنفاً ان المفعول به داااائماً يأتي بالاول ثم يتبع المفعول به الثاني ، ولكن في الواقع المفعول به الاول قد يأتي بعد المفعول به الثاني في حالة واحده فقط الا وهي :  
ان يَقْتَرن المفعول به الاول بجار ومجرور مثل: to –for..  
  
مثل: He gave a book to me  
الجمله هي بالاصل > He gave me a book   
ولكن عندما اقرَنَّا (me) بـ ( to ) اصبح المفعول به الثاني (a book) هو الذي بعد الفعل gave..  
<< اذاً ( to me ) هو مفعول به اول..  
  
مثل: He bought a gift for his son  
الجمله هي بالاصل > He bought his son a gift   
ولكن عندما اقرَنَّا (his son) بـ (for) اصبح المفعول به الثاني (a gift) هو الذي بعد الفعل bought..  
<< اذاً (for his son ) هو مفعول به اول.**

**~~ المحاضرة الثانية ~~**

**? What is a phrase  
.A phrase is defined as two or more words that function together as a group  
  
ماهي العباره؟  
العباره تتكون من كلمتين او اكثر و التي تعمل معاً كمجموعه.  
  
.e.g. The old man walked down the street  
العباره The old man ، دلّت هذه العباره في الجمله السابقه على أنها فاعل ..  
  
:There are a number of phrase types in English including  
1-Noun phrases   
2-Verb phrase  
3- Adjective phrases   
4-Adverbial phrases   
5- Prepositional phrases  
  
هناك عدد من أنواع العبارات في اللغه الانجليزيه منها :  
1-العباره الاسميه (شبه جمله اسميه)  
2- العباره الفعليه (شبه جمله فعليه)  
3- العباره النعتيه ( شبه جمله نعتيه او شبه جمله وصف )  
4- العباره الظرفيه ( شبه جمله ظرفيه –ظرف مكان،زمان-)  
5- عبارة الجار والمجرور ( شبه جمله جار ومجرور)  
  
Each phrase has a head and one or more modifiers\*  
\*كل عباره لها رأس واحد و مُعَدِّل واحد او اكثر من مُعدِّل ..  
  
\*\*ملحوظه: modifiers معناها المُعَدِّلات (( صفات تعريفيه – مُعَرِّفات )**

**:(The Noun Phrase (NP  
راح نبدأ بالعباره الاسميه..**

**:A noun phrase (often abbreviated to NP) is a convenient term for any of the following  
1. A Noun  
e.g. Ahmed, students  
2. A Nominal Group  
e.g. a blue pen, the students  
  
العباره الاسميه (و كثيراً ما يختصر الى " NP") \*يقول الدكتور: أن النحويين يفضلون استخدام الاختصار NP على ان يذكروا المصطلح كامل و سبب ذلك انه مريح اكثر ..  
و هو مصطلح مناسب لأي من التالي:  
1- اسم: احمد، طلّاب ..  
2- مجموعه اسميه: قلمٌ ازرق ، الطلّاب ..  
  
.Each nominal group has a head and one or more modifiers\*  
\*كل مجموعه اسميه لها رأس واحد و مُعَدِّل واحد او اكثر من مُعدِّل ..  
  
.Modifiers add to, change or limit the meaning of the head in a phrase. The head is the word that determines the type of the phrase  
تضاف المعدِّلات لإحدى الاسباب التاليه:  
1-لتغيير معنى الرأس في العباره..  
2-للحد من معنى الرأس في العباره..  
الرأس هي الكلمه التي تحدد نوع العباره..  
  
For example, the word “pen” is a noun that can refer to any kind of pens. When we modify it as in the previous example “a blue pen”, we limit the noun so that it   
.can only refer to a specific kind of pens  
  
مثلاً: الكلمه "قلم" هو اسم..  
قد يشير إلى أي نوع من الأقلام ، ولكن عندما نقوم بتعديلها كما في المثال السابق ستصبح "قلمٌ ازرق" ..  
هنا نحن حدّدنا الاسم، بحيث يمكن أن يشير فقط إلى نوع معين من الأقلام ..  
فالمعدّل (blue ) و أداة التعريف (a) ساعدانا على تحديد الاسم ..  
(pen) هو الرأس للجمله او العباره, و المعدّل هو (a blue)..  
  
:Some other examples   
Ahmed’s desk  
a book store  
the student  
  
بعض الامثله الاخرى:  
(Ahmed’s desk) هنا الطاوله هي محدّده لشخص و هذا الشخص هو احمد، فتصبح: طاولةُ احمد..  
(a book store) هنا المحل هو محدّد نوعه وهو للكتب ، فتصبح: محلٌ للكتب ..  
(the student) هنا طالب جاء محدّد و الذي حدّده أداة التعريف "ال" ، فتصبح: الطالب ..**

**3. A Pronoun  
A pronoun is a type of “pro-forms” which are defined as forms used instead of other forms. Instead of using the nominal group “the old man” we can use the   
."pronoun “he  
  
3- الضمير..  
الضمير هو نوع من "النماذج المؤيده او النماذج المواليه"..  
النماذج المواليه "المؤيده" هي النماذج المستخدمه بدلاً من النماذج الأخرى ..  
بدلاً من استخدام المجموعه الاسميه " the old man- الرجل العجوز" يمكننا استخدام الضمير " he-هو"..  
  
:Pronouns include  
:a. Personal Pronouns  
.Subject Pronouns: I, you, he, she, it, we, they  
.Object Pronouns: me, you, her, him, it, us, them  
.Possessive Pronouns: mine, yours, hers, his, its, ours, theirs  
  
تشمل الضمائر:  
أ- الضمائر الشخصيه:  
ضمائر الفاعل > I, you, he, she, it, we, they  
ضمائر المفعول به > me, you, her, him, it, us, them  
ضمائر صيغة الملكيه > mine لي ، yours لك ، hers لها ، his له ، its له او لها (لغير العاقل) ، ours لنا ، theirs لهم ..  
  
b. Reflexive Pronouns: myself, yourself, himself, itself…etc  
ب- الضمائر الانعكاسيه: myself نفسي او بنفسي ، yourself نفسك او بنفسك ، himself نفسه او بنفسه ، itself بنفسها او بنفسه (لغير العاقل) ..الخ  
  
.c. Indefinite Pronouns: everyone, someone, something  
ج- الضمائر الغير محدده : everyoneكل واحد ، someone شخص ما ، something شيئاً ..**

**4. A Pronominal Group  
e.g. we all  
everyone in our class  
  
.In a pronominal group, a pronoun is the head. The pronouns “we” and “everyone” in the previous examples are the heads of the pronominal groups  
  
4- مجموعة ضميري المتعلق بالضمير..  
مثال: we all نحن جميعاً   
everyone in our class الجميع في فصلنا ..  
  
في مجموعة ضميري المتعلق بالضمير، الضمير هو الرأس للعباره ..  
الضمائر " we - نحن "و "everyone-الجميع" في الأمثلة السابقة هم الرؤوس في مجموعة ضميري ذو علاقة بالضمير..  
we all ، we الضمير وهو الرأس - all هو المعدّل ..  
everyone in our class ، everyone الضمير وهو الرأس - in our class هو المعدّل ..**

**:Exercise  
  
.Identify the type of the underlined NP  
a. noun b. nominal group c. pronoun d. pronominal group  
  
1. The children went to bed late  
b.nominal group   
  
عباره عن كلمتين ، هو الرأس ، مجموعه اسميه جاء فاعل < اذاً الجواب هو nominal group مجموعه اسميه ..  
  
2. I made this cake myself  
c. pronoun  
  
عباره عن كلمه واحده ، يعود على الـ " I"،هو ضمير انعكاسي < اذاً الجواب هو pronoun ضمير ..  
  
3. Ahmed owns an expensive car  
b. nominal group  
  
عباره عن 3 كلمات ، " car" هو الرأس ، ويوجد معدِّلان هما: "an" و "expensive" < اذاً الجواب هو nominal group مجموعه اسميه ..  
  
4. Khaled bought a book  
a. noun  
  
عباره عن كلمه واحده ، اسم واحد < اذاً الجواب هو noun اسم ..  
  
5. The book is his  
c. pronoun  
  
عباره عن كلمه واحده ، جاء Possessive Pronouns اي ضمير صيغة الملكيه ، فيُظْهِر لنا ان الكتاب مُلكٌ لشخص ما < اذاً الجواب هو pronoun ضمير ..  
  
6. Someone in our office forgot to lock the door  
d. pronominal group  
  
هنا لدينا عبارتان ، أول عباره ""Someone و هو ضمير ، والعباره الثانيه""our office و هو ضمير ايضاً ، لكن السؤال هنا على جميع المخطوط اسفله ، اي على ""Someone in our office ..  
Someone الضمير وهو الرأس..  
in our office هو المعدّل .. < اذاً الجواب هو pronominal group ضمير متعلق بضمير ..**

**:Nouns  
  
:Nouns can be divided to  
1. :Proper Nouns  
e.g. Ahmed, Al-Ahsa   
.A proper noun is the name of someone or something that is usually imagined to be unique  
  
2. :Common Nouns  
e.g. friend, desk, bird, air  
A common noun is a name given either to an example of a class or to the class as a whole  
  
:Friend” refers to one example of a class in the following sentence"  
e.g. 1. Ahmed is a good friend  
  
:Friend” refers to the class as a whole in the following sentence"  
e.g. 2. A friend is somebody we like and know well  
  
Friend” in example 2 is called a generic noun"  
  
الاسماء تنقسم الى قسمين:  
1-الاسماء الصحيحه (اسم العلم) :  
الاسم الصحيح (العلم) هو اسم شخص أو شيء يُتَصَوَّر عادةً أن يكون فريد من نوعه أو مميز..  
أحمد < عندما نسمع اسم أحمد يخطر في بالنا أنه شخص مميز يدعى أحمد..  
الأحساء < عندما نسمع الأحساء يخطر في بالنا أنه مكان مميز يدعى الأحساء..  
هذه هي الاسماء الصحيحه (الاعلام)..  
  
2- الاسماء المشتركه:  
الاسم المشترك هو اسم معطى إما مثالاً على فئه أو إلى الفئه ككل..  
مثال:  
1-كلمة " Friend"في المثال الاول تعود على أحمد ، أي الى شخص واحد ..  
2- كلمة " Friend" في المثال الثاني تعود على الفئه ككل، في هذا المثال هو تعريف لكلمة " Friend" ..  
\*كلمة " Friend" في المثال الثاني يُدعى " a generic noun – اسم عام"..**

**Exercise  
  
:Identify whether the underlined noun is  
(a. a common noun (example of a class  
b. a common noun (generic) c. a proper noun   
  
1. Mohammed gave me a pen  
(a. a common noun (example of a class   
pen < هو اسم معطى مثال على الفئه (( اي مُحَدَّد من الفئه))، أي ان محمد أعطاني قلم < اذاً الجواب هو (a common noun (example of a class اسم محدد من الفئه ..  
  
2. A pen is an instrument used for writing  
(b. a common noun (generic  
pen < هو اسم معطى مثال الى الفئه ككل < اذاً الجواب هو (a common noun (generic اسم عام ..  
  
3. Khaled’s car is new  
(a. a common noun (example of a class  
car < هو اسم معطى مثال على الفئه (( اي مُحَدَّد من الفئه))، أي حددنا سياره معينه و هي سيارة خالد < اذاً الجواب هو a common noun (example of a class اسم محدد من الفئه ..  
  
4. Khaled has a new car  
c. a proper noun  
Khaled < خالد يعود على شخص معين < اذاً الجواب هو a proper noun اسم صحيح (اسم علم)..  
  
5. Fruit is good for you  
(b. a common noun (generic  
Fruit < هو اسم معطى مثال الى الفئه ككل (لم نحدد نوع الفاكهه بل شملنا الفواكه جمعاء) < اذاً الجواب هو (a common noun (generic اسم عام..**

**.Common nouns are usually found in nominal groups to help the speaker say which particular example of a class he has in mind  
الاسماء المشتركه عادةً توجد في مجموعات اسميه لتساعد المتحدّث في قول ماهيّة الفئه المعينه التي خطرت على باله..  
  
المثال الاول:  
The students were waiting for the teacher  
  
- The students هي ((مجموعه اسميه)) و بنفس الوقت ((اسم مشترك))..  
- The هي ((أداة تعريف)) و بنفس الوقت (( معدّل))..  
- Students عُدِّلت بـ الاداة The ، اي ان كلمة ((Students-طلاب)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة ((The-ال التعريف)) فأصبحت ((الطلاب))..   
- في هذا المثال لم نتحدّث عن جميع الطلبه في أي مكان بل حدّدنا مجموعه من الطلبه وهذا حدث بعد أن ادخلنا اداة التعريف The على Students فأصبحت مُعرّفه و محدّده لمجموعه معيّنه ..  
  
- the teacher هي (( مجموعه اسميه)) وبنفس الوقت (( اسم مشترك))..  
- The هي ((أداة تعريف)) و بنفس الوقت (( معدّل))..  
- teacher عُدِّلت بـ الاداة The ، اي ان كلمة ((teacher-معلم)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة ((The-ال التعريف)) فأصبحت ((المعلّم))..   
- في نفس هذا المثال لم نتحدّث عن جميع المعلّمين ، بل حدّدنا معلّم واحد وهذا حدث بعد أن ادخلنا اداة التعريف The على teacher فأصبحت مُعرّفه و محدّده لمعلّم واحد..  
  
المثال الثاني:  
The teacher’s desk is new  
  
- The teacher’s هي ((مجموعه اسميه)) و بنفس الوقت ((اسم مشترك)) وايضاّ ((معدّل))..  
- The هي ((أداة تعريف)) و بنفس الوقت (( معدّل))..  
- teacher’s عُدِّلت بـ الاداة The ، اي ان كلمة ((teacher’s-معلّم)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة ((The- ال التعريف)) فأصبحت ((المعلّم))..   
- desk هي الرأس للمجموعه الاسميه..  
- The teacher’s هي المعدّل..  
- هذا المثال ساعدنا على تحديد فئة الطاوله و هي أن الطاوله تعود للمعلّم ، فتصبح: طاولة المعلّم..  
  
\*\*أداة التعريف: تساعدنا في تحديد الاسم وتعريفه..**

**Proper nouns will not normally be modified this way. In other words, modification differs between a common noun and a proper noun  
  
الاسماء الصحيحه (العَلَم) عادةً لا يمكن تعديلها بهذه الطريقه..  
بعبارة أخرى؛ التعديل يختلف بين الاسم المشترك و الاسم الصحيح (العَلَم)..**

**Proper and common nouns((as well as pronouns))can refer to something:  
a.animate   
b.inanimate  
الاسماء الصحيحه (العَلَم) او الاسماء المشتركه ((وكذلك الضمائر)) قد تشير إلى:   
أ-شيء حي (الأرواح-المتحركه)..  
ب-شيء غير حي (الجمادات)..  
  
a. Animate  
Animate nouns refer to a person or animal  
أ- المتحركه (الأرواح):  
الاسماء المتحركه تشير الى شخص او حيوان..  
مثال:  
Ahmed, friend, bird  
Ahmed < احمد (شخص)..  
friend < صديق (شخص)..  
bird < عصفور (حيوان)..  
  
b. Inanimate  
Inanimate nouns refer to a place, thing or an idea  
ب- الجماد:  
الاسماء الجامده تشير الى مكان أو شيء أو فكره..  
مثال:  
Al-Ahsa, desk, air, freedom  
Al-Ahsa < الاحساء (مكان)..  
desk < طاولة (شيء)..  
air < هواء (شيء)..  
freedom < حرية (فكره)..**

**:Count vs. Mass Nouns  
الاسماء المعدوده ضد الغير معدوده:  
  
..(Nouns can either be countable (count nouns) or uncountable (mass nouns  
- الاسماء قد تكون معدوده وتدعى (الاسماء المعدوده)..  
- و قد تكون غير معدوده و تدعى (الاسماء الغير معدوده"الكتله")..  
  
Count nouns such as “friend” and “man” can be preceded by “one” and may have a plural form such as “friends” and “men” which can be preceded by a number higher than one  
- الاسماء المعدوده ،مثل:"friend-صديق" و "man-رجل" قد تُسْبَق من قِبَلْ كلمة "one-واحد" ..  
- ويمكن أن تكون لها صيغة جمع ، مثل:"friends-اصدقاء" و "men-رجال" و الذي يمكن أن تسبقها عدداً أكبر من واحد..  
  
يعني بالعربي الصريح:  
الاسماء المعدوده تأتي كالتالي:  
1- رجل واحد < اذا كان واحد ((مفرد))..  
2- رجال < أكثر من واحد ((جمع))..  
  
اذاً friends هو الجمع لكلمة friend ، و men هو الجمع لكلمة man ..  
  
مثال:  
.“two friends” and “ten men”  
-two friends صديقان..  
-ten men عشرة رجال..  
  
في اللغة الانجليزيه يوجد مصطلحان للاسماء المعدوده ألا و هما :  
المفرد - الجمع   
فـ عدد two لديهم هو جمع ..  
  
أما باللغة العربية فيوجد 3 أنواع من المصطلحات للاسماء المعدوده و هي كالتالي:  
مفرد - مثنى - جمع ..  
  
.Mass nouns such as “bread” and “milk” cannot be preceded by “one” and do not have a plural form  
الكتله (الاسماء الغير المعدوده) ،مثل:"bread-خبز" و "milk-حليب" لا يمكن أن تُسْبَق من قِبَلْ كلمة "one-واحد" ، وأيضاً لا تملك صيغة جمع..  
  
.Some nouns can be used as both count and mass nouns according to the speaker’s meaning  
بعض الاسماء يمكن استخدامها كـ(اسم معدود و اسم غير معدود"كتله") على حدٍ سواء وفقاً لمعنى المتحدث..  
  
مثال:  
1. (Light travels faster than sound. (mass noun  
هنا جاءت كلمة Light غير معدوده..  
2. (There are two lights by his desk. (count noun  
هنا جاءت كلمة lights معدوده ، و كلمة lights جاءت مفعول به في هذه الجمله ..**

**:Collective Nouns  
الاسماء الجماعيه (اسم الجمع)  
  
.A collective noun is a singular word used to refer to a group  
الاسم الجماعي هو كلمة مفرده تستخدم للاشارة إلى مجموعه..  
  
مثال:  
family, team, public  
family < هو عدد من الناس   
team < مجموعه من الاشخاص   
public < ايضاً مجموعه من الاشخاص  
  
A collective noun can be followed by a singular verb (e.g. is) or a plural verb (e.g. are). It may be associated with a singular possessive form (its), or a plural one   
.(their)  
الاسم الجماعي يُمْكِن أن يُتْبَع بفعل المفرد (على سبيل المثال:is) او بفعل الجمع (على سبيل المثال:are)..  
وقد يترافق ذلك مع صيغة الملكيه للمفرد (its) او مع صيغة الملكيه للجمع (their)..  
  
المثال الاول:  
1. Our team is the best  
Our team are the best  
  
-الجمله في المثال السابق يمكننا كتابتها مره بـ is ،ومره بـ are < كلاهما صحيح ..  
  
المثال الثاني:  
2. Ahmed’s family moved to its new home  
Ahmed’s family moved to their new home  
  
-الجمله في المثال السابق يمكننا كتابتها مره بـ its ،ومره بـ their < كلاهما صحيح ..  
  
\*\*ملحوظه قالها الدكتور:  
يقول ما ينفع نكتب جملتين ورا بعض تكون إحداهما بصيغة المفرد والأخرى بصيغة الجمع لنفس الاسم، يجب أن تُوَحِّد الصيغه (أما مفرد او جمع)..   
  
Note: It is reasonable to be consistent when using collective nouns as either singular or plural. In American English, they are frequently singular, while they are   
.more frequently plural in British English  
\*ملاحظه:  
-من المعقول عند استخدام الاسماء الجماعيه أن تكون متوافقه إما بصيغة المفرد أو بصيغة الجمع ..  
-في اللغة الانجليزيه الامريكيه في كثير من الاحيان تكون بصيغة المفرد..  
-في حين أنها أكثر الاحيان تكون بصيغة الجمع في اللغة الانجليزيه البريطانيه..**

**Exercise  
  
:Decide whether the following NPs can be followed by  
a. a singular verb b. a plural verb c. both are possible  
  
1. Ahmed’s young brother   
a. a singular verb  
من الممكن ان نقول: Ahmed’s young brother is  
لكن لا يمكننا ان نقول: Ahmed’s young brother are   
لأن (Ahmed’s young brother-اخو احمد) اسم مفرد و ليس اسم جمع < اذاً الجواب (a singular verb) يمكن اضافة فعل مفرد على (Ahmed’s young brother) فقط ..  
  
2. his family   
c. both are possible  
من الممكن ان نقول: his family is  
و يمكننا ان نقول: his family are   
لأن (his family-عائلته) اسم جمع < اذاً الجواب (both are possible) يمكن اضافة فعل مفرد و فعل جمع على كلمة (his family) ..  
  
3. juice   
a. a singular verb  
من الممكن ان نقول: juice is  
لكن لا يمكننا ان نقول: juice are   
لأن (juice-عصير) اسم غير معدود"كتله" و ليس اسم معدود < اذاً الجواب (a singular verb) يمكن اضافة فعل مفرد على كلمة (juice) فقط ..  
  
4. the company   
c. both are possible  
من الممكن ان نقول: the company is  
ويمكننا ان نقول: the company are   
لأن (the company-الشركه) اسم جمع < اذاً الجواب (both are possible) يمكن اضافة فعل مفرد و فعل جمع على كلمة (the company) ..  
  
5. men   
b. a plural verb  
من الممكن ان نقول: men are  
لكن لا يمكننا ان نقول: men is  
لأن (men-رجال) صيغة جمع < اذاً الجواب (a plural verb) يمكن اضافة فعل جمع على كلمة (men) فقط ،ولا يمكننا أن نضيف فعل مفرد لأنه صيغة جمع و ليس اسم جمع..**