

- ١- يستطيع ان يقرأ ويكتب بطريقة برايل ...  
أ- ضعيف البصر  
ب- الاصم  
ت- الكفيف  
ث- ضعيف السمع

- ٢- تؤثر الاعاقه البصريه على انماط التواصل ...  
أ- مرتبطه بالكلام  
ب- التواصل البصري وتعبيرات الوجه  
ت- القراءه  
ث- التدريب السمعي

- ٣- الطفل الاصم المكفوف يفقد حواس:  
أ- السمع والبصر  
ب- اللمس  
ت- الشم  
ث- التذوق

- ٤- يعتبر التدخل المبكر ذو فاعليه واضحه مع اطفال الداون :  
أ- تحسين مستوى الذكاء  
ب- تحسين مستوى القراءه والكتابه  
ت- قدره على حل المسائل الرياضيه  
ث- تحسين مهارات الاعتماد على الذات

- ٥- الطفل الاصم المكفوف يمكنه التعلم من خلال :  
أ- صورته بصريه  
ب- صورته ذهنيه  
ت- صورته سمعيه  
ث- صورته لمسيه

- ٦- يمكن اكتشاف حالة الداون:  
أ- بعد الولاده مباشره  
ب- بعد الولاده بشهور  
ت- مبكرا اثناء الحمل  
ث- في الشهور الاخيريه من الحمل

- ٧- عند تشخيص التوحد نعتد على :  
أ- التشخيص الطبي  
ب- التشخيص النفسي  
ت- التشخيص السلوكي  
ث- التشخيص التكاملية

- ٨- يحدث لط في تشخيص اضطرابات التوحد بسبب :  
أ- تشابه الاعراض بين التوحد والداون.  
ب- تشابه الاعراض بين التوحد والاعاقه العقليه ( فصام الطفوله - العصاب - الاعاقه الانفعاليه الشديده)  
ت- تشابه الاعراض بين التوحد و الاسبرجر  
ث- تشابه الاعراض بين التوحد والانسحاب

- ٩- يعتبر النمو الاجتماعي لطفل الداون :  
أ- افضل من الاعاقه السمعيه  
ب- افضل من الاعاقه البصريه  
ت- افضل من التوحد  
ث- افضل من صعوبات التعلم
- ١٠- يغلب على الطفل التوحيدي التعلق ب:  
أ- الام  
ب- برامج التلفزيون  
ت- الالعاب  
ث- الاقران
- ١١- تساعد استراتيجيه تشغيل الانتباه على :  
أ- التدريب على ممارسة ابعاد السلوك التكيفي  
ب- التدريب على مهارة الانتباه السمعى والبصري  
ت- التدريب على مهارة الكتابه  
ث- الالتحاق ببرنامج صعوبات التعلم
- ١٢- من الاستراتيجيات المستخدمه مع اطفال اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد :  
أ- وصف المشكلات السلبيه للطفل  
ب- مقاومة عناد الطفل وعدم تنفيذ الاوامر  
ت- استراتيجيه التدخل السلوكي  
ث- اشترك الوالدين في الدورات الارشاديه
- ١٣- التواصل لدى الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في اطار:  
أ- التعبير عن الرغبات والحاجات الضروريه  
ب- التواصل الغير لفظي  
ت- الطلاقه اللفظيه  
ث- التواصل الناجح
- ١٤- تسم برامج الكمبيوتر في خفض النشاط الزائد والاندفاعيه لدى الاطفال :  
أ- لانها تقدم النصح والارشاد مباشره  
ب- لانها مسليه  
ت- لانها تعمل على تنشيط الذاكره عند الاطفال  
ث- لانها تنمي المواهب
- ١٥- يمثل عضو العائله عنصر هام في الفريق التربوي للاعاقات المتعدده :  
أ- في مرحله التقييم والتخطيط للبرنامج التربوي  
ب- في مرحله التشخيص  
ت- في مرحله التكيف  
ث- في مرحله الصدق والانكار
- ١٦- من طرق التدخل السلوكي الفعال لاطفال اضطراب ضعف الانتباه : (جوابين صحيحات ⊗)  
أ- زياده السيطره والتحكم في سلوك الطفل  
ب- بطاقه متابعه شهريه  
ت- تكلفه الاستجابه  
ث- استخدام الادويه

١٧- تشخيص الكفاءه الاجتماعيه لطفل التوحد نستخدم :

- أ- مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي
- ب- قائمة تقدير الاطفال التوحديين كارز ( CARS )
- ت- مقياس الشخصيه للاطفال
- ث- مقياس بينيه للذكاء

١٨- تظهر صعوبات التعلم الاكاديميه في جوانب مثل :

- أ- القراءه
- ب- الاسترجاع
- ت- الانتباه
- ث- الادراك

١٩ من علامات تشخيص طفل الداون والتوحد :

- أ- يبدو كانه لايسمع رغم سلامة الأذن
- ب- مشاركته المواقف الاجتماعيه
- ت- استمرار التواصل البصري
- ث- فهم التعبيرات الانفعاليه

٢٠- تظهر صعوبات التعلم النمانيه في جوانب مثل:

- أ- القراءه
- ب- الانتباه
- ت- الحساب
- ث- الهجاء

٢١- من الصعوبات النمانيه لاطفال اضطرابات الانتباه والنشاط الزائد:

- أ- ضعف تمثيل المعلومات مكانيا .
- ب- ضعف مستوى القراءه ( ديسلكسيا )
- ت- ضعف استدعاء حقائق رياضيه
- ث- ضعف استدعاء خبرات ماضيه وتوقع المستقبل على ضوءها . ( تشغيل الذاكره )

٢٢- احيانا تتشابه اعراض التوحد مع : ( جوابين صحيحات ⊗ )

- أ- فصام الطفوله
- ب- الشلل الدماغي
- ت- الاعاقه العقلية
- ث- صعوبات التعلم النمانيه
- ج-

٢٣- من مظاهر اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد قبل المدرسه :

- أ- التركيز وقت اطول في نشاط واحد
- ب- الثبات في المقعد والجلوس
- ت- قصور في الانتباه ومشكلات اللغه والسلوك
- ث- الاندماج في انشطة الروضه

٢٤- يهدف برنامج بافاريا لتقسيم عملية التعليم لموضوعات خاصه : "ماكتبت كل الخيارات بس الاجابه موجوده" :

- أ- تهتم بمستوى الاطفال في القراءه
- ب- تتم بتوسيع نطاق خبرات الطفل
- ت- تهتم بواقع الحياه اليوميه للمعاقين

٢٥- يركز برنامج تيتش للتوحيدين على جانب : ( **مو موجود بالملزمه. ذكر المعلومه بالمباشرة الترم الماضي** )

أ- التربوي

ب- السلوكي

ت- **التربوي السلوكي**

ث- الطبي

٢٦- احتمال اصابة طفل الداون اذا كان عمر الام : " ماكتبت الخيارات : ( **إذا وجد خيار .. ٣٥ فأكثر يكون هو الصح والأدق** )

أ- **٣٥ - ٤٥ سنه**

٢٧- من اهم معايير تطبيق برنامج بورتيدج : ( **جاويين صح ( أ + ب ) بس الجواب (ب) مو نسا" لان بالملزمه مكتوب عدد الاسر التي يحتمل أن تطلب الدعم** ) ⊗

أ- **سن الطفل وشدة المشكله النمانيه**

ب- عدد الاسر المتقدمه لطلب خدمة البرنامج

ت- عدم توافر خدمات اخرى مجاوره للسكن

ث- عدد الزائرات المنزليات

٢٨- من اعراض متلازمة الريت التي تصيب الاناث :

أ- **اضطراب وعشواني و نمطية حركة اليد .**

٢٩- نجاح برنامج بورتيدج يعتمد على : ( **الخيارات مو موجوده لكن الجواب الصحيح : يعتمد على تقبل الوالدين للبرنامج** )

أ- **وجود فريق متعدد التخصصات .**

٣٠- تعتمد الية تنفيذ برنامج بورتيدج : ( **الخيارات غير موجوده لذلك الجواب غير دقيق** )

أ- **مهارة الزائرات المنزليات**

٣١- تعتبر الاعاقات المتعدده اصابة الفرد باعاقتين او اكثر مثل :

أ- **صمم وكفيف بصر**

ب- امراض القلب والصدر

ت- الاعاقه العقلية والصرع

ث- صمم وبكم

٣٢- يمكن تسكين اطفال ذوي الاعاقات المتعدده في برامج :

أ- **الدمج الاكاديمي**

ب- **مراكز خاصه**

ت- **الفصول الملحقه**

ث- **العزل**

٣٣- الاعاقات المتعدده من حيث نسبة الانتشار :

أ- **اكثر من الاعاقه العقلية**

ب- **اكثر من الاعاقه البصريه**

ت- **اكثر من التوحد**

ث- **اقل الاعاقات انتشارا**

٣٤- يصنف الطفل ذو الاعاقه العقلية الشديده ضمن :

أ- **صعوبات التعلم النمانيه**

ب- الاعاقات المتعدده

ت- اعاقات حسيه

ث- الاعاقه العقلية

٣٥- عند تشخيص حالة طفل ذو اعاقه متعدده تعتمد على :

أ- راي الطبيب

ب- فريق متعدد التخصصات

ت- معلم الطفل

ث- اخصائي نفسي

٣٦- من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند الشعور بالتعب :

أ- الحاجه الى الطعام

ب- الحاجه الى النوم

ت- الحاجه الى الراحة

ث- .....

٣٧- من الخصائص الجسميه للاطفال متعددي الاعاقه :

أ- ضعف التازر الحركي البصري

ب- الجري مع الاقران

ت- لعب كرة القد

ث- سرعة الانتقال عند ممارسة الانشطه

٣٨- يمكن تحسين تواصل الاطفال متعددي الاعاقات من خلال :

أ-القراءه والكتابه

ب-اساليب التواصل البديل

ج-التواصل البصري

د- قراءه الشفاه

٣٩- من الخصائص المعرفيه للاطفال متعددي الاعاقات :

أ-صعوبات التفاعل الاجتماعي

ب-صعوبات في عمليه التواصل

ج-صعوبات في الادراك والتمييز

د-صعوبات في التوافق مع الذات والآخرين

٤٠- اعطاء الطفل حريه التصرف والاعتماد على الذات :

أ-حمايه زانده

ب-اعتماده

ج- استقلاله

د-مكافاه والديه

٤١- توافر قدر من حب وحنان الوالدين للطفل يجعله :

أ-منبوذ

ب-منزل

ج-مرغوب فيه

د-فوضوي

٤٢- شعور الطفل بالامن النفسي يحقق له التوافق :

أ-البيولوجي

**ب-النفسي الاجتماعي**

ج-الدراسي

د- المهني

٤٣-متعدو الاعاقات هم :

أ-الصم وكف البصر

ب-التخلف العقلي والصم

ج-كف البصر والتخلف العقلي

**د-جميع ماسبق**

٤٤- - يكون فيها فقدان للقدرات مثل استخدام اليدين بطريقه غير صحيحه وفقدان الترابط الاجتماعي وعدم السيطرة على حركاته مثل المشي الصحيح وكذا فقدان في الجانب اللغوي .

**أ- متلازمه ريت**

ب- ج- متلازمه اسبيرجر

ت- التوحد التقليدي

ث- د- لاشئ مما سبق

٤٥--أسباب التوحد تكون .....

أ- عوامل جينية

ب- عوامل بيولوجية

ت- عوامل نيروولوجية

**ث- جميع ماسبق**

٤٦- متلازمه داون عبارة عن شذوذ خلقي مركب شائع في الكروموسوم .....

أ- ٢٣

**ب- ٢١**

ت- ٢٥

ث- ٢٧

٤٧- تعتبر ..... عاملا رئيسيا للإصابة بـ شق الحلق والشفه .

**أ- الوراثة**

ب- البيئه

ت- غير معروف على الاطلاق

٤٨- شلل الاطفال مرض معدي يصيب الاطفال عن طريق .....

أ- الجهاز الهضمي

ب- الجهاز التنفسي

ت- الجهاز البولي

**ث- أ+ ب**

٤٩- تتراوح مدة نوبه الصرع الكبرى فترة ما بين .....

**أ- ٢-٥ دقائق**

ب- ٣-٧ دقائق

ت- ٥-١٠ دقائق

ث- ٧-١٠ دقائق

٥٠- العمود الفقري المفتوح ( الصلب المفتوح ) تكون أسبابه .....

**أوراثيه >>ويحدث قبل الولاده**

ب-بينييه

ج-وراثيه وينيه

٥١- الشلل الدماغى يصيب الاطفال فى مراحل مبكرة من حياتهم وخاصة فى فترة .....

أ- اكتمال نمو القشره الدماغية

**ب- عدم اكتمال نمو القشرى الدماغية**

ت- الطفولة المبكرة

ث- المراهقه

٥٢- هناك اشكال من اضطرابا ت " تشوه " القدم أهمها .....

أ- القدم المسحاء

ب- القدم الحنفاء

ت- التهاب المفاصل

**ث- أجب**

٥٧- حب الاستطلاع لدى الطفل يحسن نموه :

أ- الجسمى

**ب- المعرفى**

ت- الانفعالى

ث- الاجتماعى

٥٨- تحدث هشاشة العظام لدى بعض الاطفال متعددي الاعاقه : **(جوابين صحيحه ⊗)**

أ- بسبب عوامل وراثيه

ب- حوادث

**ت- سوء التغذية**

ث- غير معروفه

٥٩- من حاجات النمو الانفعالى لاطفال متعددي الاعاقه :

أ- حاجة الانتماء لجماعه

ب- حاجة الرعاية الصحيه

**ت- حاجة الحرية والاستقلال السلوكى**

ث- حاجة الاستطلاع والاستكشاف

٦٠- الشلل الدماغى اضطراب حركى يرتبط بتلف :

أ- المخيخ

**ب- الدماغ**

ت- النخاع الشوكى

ث- الفص الجبهى

٦١- من البرامج المناسبه لاطفال ذوي الاعاقات المتعدده :

أ- بورتيدج

**ب- بافارىيا**

ت- تيتش

ث- لوفات >>مدري وشهى هع

٦٢- اذا فقد الانسان السمع منذ الولاده فلا يستطيع الكلام :

أ- لانه لم يسمع الكلام

- ب- لخلل الحبال الصوتيه
- ت- لخلل الدماغ
- ث- لخلل في الفم

٦٣- تعتبر وظيفة صيوان الاذن :

- أ- حماية القناه السمعيه
- ب- تحديد الاتجاهات
- ت- تجميع الموجات الصوتيه
- ث- شكل جمالي

٦٤- تقوم بنقل الترددات الصوتيه من الطبله للنافذه البيضاويه :

- أ- قناه استاكايوس
- ب- العظيمات الثلاثه
- ت- القناه السمعيه
- ث- الطبله

٦٥- يعتمد تحويل الاصوات لموجات كهربائيه للمخ عبر العصب السمعي على :

- أ- قنوات شبه هلاليه
- ب- فص صدغي
- ت- مركز السمع بالمخ
- ث- القوقعه

٦٦- يعرف الصمم بانه :

- أ- تزيد درجة الفقدان عن ٧٠ ديسيل

٦٧- عند حدوث مشكلات في الاذن الخارجيه يسمى الصمم :

- أ- توصيلي
- ب- حسي عصبي
- ت- مختلط
- ث- مركزي

عند حدوث مشكلات في الاذن الوسطى يسمى الصمم :

- ج- توصيلي
- ح- حسي عصبي
- خ- مختلط
- د- مركزي

٦٨- عند حدوث مشكلات في الاذن الداخليه يسمى الصمم :

- أ- حسي عصبي
- ب- مختلط
- ت- مركزي
- ث- توصيلي

٦٩- الاطفال ذوي الصمم ما قبل تعلم اللغه يغلب عليهم التواصل :

- أ- شفهي
- ب- تواصل يدوي



- ت- تعبيرات وجه  
ث- تعبير انفعالي

٧٠- الاطفال ذوي الصمم ما بعد تعلم اللغة يغلب عليهم التواصل :

أ- شفهي

- ب- تواصل يدوي  
ت- تعبيرات وجه  
ث- تعبير انفعالي

١- من الخصائص المعرفية للأفراد متعددي الاعاقات .....

- أ- الانتباه  
ب- التذكر  
ج- القدرات العقلية على الحفظ والاسترجاع  
د- جميع ماسبق

٢- يتعرض الاطفال متعددي الاعاقه بشكل ..... للصعوبات الاكاديميه من اقرانهم الذين لايعانون من أي اعاقه .

- أ- اكبر  
ب- اقل  
ج- متساوي

٣- هي من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند نقص المواد الغذائي او عند الجوع فتؤدي الى اختلال التوازن الداخلي

- أ- الحاجه الى الانتماء  
ب- الحاجه الى الطعام  
ت- الحاجه الى النوم

٥- ان حاجه الطفل الى الولاء والانتماء لجماعته وصحبته ومجمعه من الامور الضرورية له....

- أ- نموه النفسي والاجتماعي  
ب- نموه الانفعالي  
ج- نموه العقلي  
د- جميع ماسبق

٦- تتمثل هذه النزعه في ان يكون الطفل في موضع عطف وحب والديه واخوانه والمحيطين به فإن تحقق له ذلك أدرك انه شخص مرغوب

- أ- الحاجه الى الامن النفسي  
ب- الحاجه الى الحريه والاستقلال  
ج- الحاجه الى المحبه والحنان  
د- الحاجه الى الانتماء

٧- الاستطلاع والاستكشاف من حاجات النمو .....

- أ- الانفعالي  
ب- الاجتماعي  
ج- المعرفي

٨- التدخل المبكر للطفوله لاعانه الاطفال المعوقين والاطفال المعرضين للخلل في النمو منذ .....

- أ- فترة الولادة وحتى سن الخامسة او السادسة  
ب- فترة الولادة وحتى سن السابعة  
ت- فترة البلوغ

٩- من مراحل عمليه التدخل المبكر .....

- أ- التعرف والاكتشاف  
ب- التشخيص  
ج- التدريب والارشاد  
د- جميع ماسبق

١٠- فريق العمل في برامج التدخل المبكر يتكون من .....

- أ- الأهل والطبيب المختص  
ب- مجموعه من التخصصات الشامله

١١- من الكفايات اللازمه لفرق التدخل المبكر قدرتهم على تقويم حاجات الاطفال واسرهم باستخدام الاساليب غير الرسمية مثل .....

- أ- الملاحظه والمقابله  
ب- جميع ما سبق  
ج- الملاحظه وقوائم التقدير

١٢ - العناصر الاساسية في التدخل المبكر .....

- أ- مرحله الوقايه  
ب- مرحله المعالجه وتقديم الخدمات  
ج- مرحله التشخيص  
د- جميع ماسبق

١٤ - الشلل الدماغى يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصه في فترة .....

- ج- اكمال نمو القشره الدماغية  
د - الطفوله المبكرة  
ج - عدم اكمال نمو القشرى الدماغية  
د - المراهقه

١٥ - في الشلل الدماغى تنجم اضطرابات عن خلل او تلف في الدماغ وتؤدي الى عدد غير محدود من الاعراض والمشكلات الحركية والحسية والعصبية التي تظهر على شكل .....

- أ- تشنج  
ب- توتر في الحركة والاضاع الجسيمي  
ج- تشوهات بالاطراف  
د- جميع ماسبق

١٦ - احدى حالات الشلل الدماغى الشديدة وتكون العضلات لدى الطفل مشدوده ومنقبضة .....

- أ- الشلل التشنجى  
ب- الشلل غير التوازنى  
ج- الشلل الالتهوانى  
د- لاشي مما سبق

١٧ - الذى يشخص ( يصنف ) الشلل الدماغى هو .....

- أخصائى الاعصاب

١٨ - من الاعراض العامه المصاحبة للشلل الدماغى .....

- التشنجات العضليه

٢٠ - تغير غير عادى ومفاجئ في وظائف الدماغ .....

- الصرع

٢١ - ينجم الصرع عن نشاطات كهربائيه غير منتظمة وعنيفه في الخلايا العصبية في .....

- أ- الدماغ  
ب- العيون  
ج- الاطراف

٢٣ - يحدث شلل الاطفال نتيجة فيروس يصيب انسجه الخلايا العصبية الحركية في .....

- أ- الدماغ  
ب- النخاع الشوكى  
ج- الاطراف

٢٦ - التهاب المفاصل الرثوي " الروماتيزمي " يعتبر سبب هذه الحاله .....

- أ- اسباب وراثيه  
ب- اسباب بينيه  
ج- غير معروف على الاطلاق

٢٩ - من البرامج التربويه للأفراد المعوقين جسميا وصحيا .....

- أ- مراكز الاقامه الكامله  
ب- مراكز التربيه الخاصه النهاريه  
ج- برامج الدمج الاكاديمي  
د- جميع ماسبق

٣٠ - من برامج التأهيل للأفراد المعوقين جسميا وصحيا .....

- أ- التأهيل الطبى  
ب- التأهيل الاجتماعى  
ج- التأهيل المهني  
د- جميع ماسبق صحيح

٣٢ - يعتبر الاصم هو الشخص الذى فقد الحاسه السعيميه منذ .....

- أ- منذ الميلاد  
ب- قبل تعلم الكلام  
ج- قبل تعلم الكلام

- ب- بعد تعلم الكلام  
د- جميع ماسبق صحيح
- ٣٣- الاصم الذي فقد الحاسة السمعية بدرجة لاتسمح بالاستجابة الطبيعية إلا باستخدام طرق التواصل .....  
أ- لغة الاشارة ج- قراءة الشفاه د- هجاء الاصابع  
ب- التواصل الكلي ه- جميع ماسبق صحيح
- ٣٤- الأذن ..... تشمل العظيمات الثلاثة .  
أ- الخارجية ب- الوسطى ج- الداخلية
- ٣٦- الصمم التوصيلي ينشأ عن تعقيدات او عيوب في الأذن .....  
أ- الداخلية ب- الخارجية ج- الوسطى >> الجواب الصحيح الخارجيه والوسطى  
أو كليهما
- ٣٧- الصمم الحس عصبى ينشأ هذا النوع من الصمم بسبب تلف في ..... القوقعة "الأذن الداخليه"
- ٣٨- ..... ينتج عن إصابه في ممرات الاعصاب السمعية أو في مراكز السمع الواقعه في القشرة اللحانيه للمخ  
أ- الصمم المختلط ج- الصمم الحس عصبى  
ب- الصمم التوصيلي د- الفقدان السمعى المركزى
- ٣٩- ان الصم بعد اكتساب اللغه يتعاملون مع ..... اللغه الشفهية..... اكثر
- ٤٠- الصم ان كانوا فقدوا السمع قبل اكتساب اللغه يتعاملون مع ..... الاشارة..... اكثر
- ٤١- الاصم لاينطق الكلمات ولايستطيع تصحيح الاصوات التي تصل اليه لانه ..... لايسمع اصوات الآخرين
- ٤٣- صعوبة رؤية الاشياء البعيدة لا القريبه ..... حاله قصر النظر
- ٤٥- في مهارات التواصل للأطفال الصم- المكفوفين يحدث التعلم من خلال الحواس القويه مثل .....  
أ\_ حاسه اللمس ب- حاسه التذوق ج- حاسه الشم د- جميع ماسبق
- ٤٧- ..... التوحد ..... هو اضطراب نمائي ناتج عن خلل عصبى " وظيفي " في الدماغ .
- ٤٨- التوحد يتميز فية الاطفال ب .....  
أ- الفشل في التواصل مع الآخرين ج- ضعف واضح في التفاعل  
ب- ضعف في اللعب التخيلي د- جميع ماسبق
- ٤٩- أسباب التوحد تكون .....  
أ\_ عوامل جينية ب- عوامل بيولوجية ج- عوامل نيروولوجية د- جميع ماسبق
- ٥٠- أعراض التوحد .....  
أ- العجز الحسى الظاهر فيبدو الطفل كأنه لايسمع ولا يرى  
ب- الفشل في تطوير العلاقات الاجتماعية فهو يتعلق بالاشياء  
ت- العجز السلوكي الشديد  
ث- جميع ماسبق
- ٥١- تعتبر عملية التشخيص من اصعب المراحل التي يمر بها الطفل التوحدى حيث تحتاج إلى .....  
أ- فريق عمل متعدد التخصصات ب- فريق من الاهل والمعلمين

٥٣- القصور في التواصل بالنسبة للتوحيدي يظهر في .....التواصل اللفظي وغير اللفظي

- ٥٥- هناك العديد من البرامج العلاجية التي تم تطويرها للعمل مع اطفال التوحد منها .....
- أ- المنحى الطبي والجسمي  
ب- المنحى السلوكي والتربوي  
ج- المنحى الحسي " التكامل الحسي "  
د- جميع ماسبق

٥٧- من المشكلات النمائية للداون .....صعوبات في التفكير المجرد وكذلك الفهم والاستيعاب

- ٥٨- من التحاليل التشخيصيه لمتلازمه داون .....
- أ- عينه من السائل المحيط بالجنين  
ب- عينه من الحبل السري عن طريق الجلد  
ج- عينه من المشيمه  
د- جميع ماسبق صحيح

٥٩- ترتبط حالات متلازمه داون في انتشارها ..... مع تقدم الام في العمر والامهات في اعمارهن اكبر من ٣٥  
هن الاكثر عرضه لانجاب اطفال مصابين بمتلازمه داون .

- أ- طرديا  
ب - عكسيا

٦٤- ينقسم منهج برنامج بافاريا الى ٣ اقسام هي .....

- أ- التعليم التطويري  
ب- مهارات المواد الثانويه أو الفرعيه  
ج- مهارات المواد الاساسيه  
د- جميع ماسبق صحيح

٦٧- المستفيدون من خدمات برنامج بورتيدج هم .....

- أ- الاطفال من الولاده حتى سن التاسعه  
ب- أهالي الاطفال وأقربائهم والاهالي في الحي نفسه  
ت- العاملون في مؤسسات وجمعيات المعوقين  
ث- جميع ماسبق صحيح

يهدف برنامج بورتيدج الى .....

- ١- تقديم برنامج مبكر داخل بيئة الطفل  
٢- الاكتشاف المبكر للاعاقه من خلال تقييم الطفل  
٣- الاشراف المباشر للوالدين في تدريب الطفل  
٤- جميع ماسبق

٦٨- يحتوي التقييم المستمر للاطفال في برنامج بورتيدج على .....

- ١- ورقة النشاط  
٢- التقرير الاسبوعي  
٣- ورقة تسجيل السلوك  
٤- جميع ماسبق

س١/من الخصائص الجسميه للاطفال متعددي الاعاقه:

١-سرعة الانتقال عند ممارسة الانشطة

٢-ضعف التاثر الحركي البصري

3- الجري مع الاقران

4- لعب كرة القدم

**2 - يهدف منهج بافاريا إلى ...**

تشجيع المعلمين على التفكير الابتكاري.

اختيار أفكار وأنشطة تناسب الصف.

تطويع الأفكار والأنشطة بما يناسب التلاميذ.

جميع ما سبق