

النموذج الأول

- (١) التجربة هي
♦ ملاحظة علمية تحت الضبط الناتج عن التحكم
- (٢) لا يكتفي الباحث باستخدام الحواس في ملاحظة الظواهر بل يستعين بالأجهزة
♦
- (٣) الملاحظة العلمية المقصودة هي
♦ التي يكون دور العقل فيها كبير
- (٤) يصطنع العلم الحديث
♦ منهجا لدراسة الظواهر
- (٥) الملاحظة البسيطة هي
♦ لا تهدف إلى الكشف عن حقائق علمية
- (٦) يبدأ إعداد خطة البحث
♦ بالمقدمة
- (٧) يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن من أسباب بعد الباحث عن الموضوعية ضمير الباحث
♦
- (٨) من أنواع المسح الاجتماعي
♦ المسوح العامة
- (٩) المسح الاجتماعي هو الدراسة
♦ العلمية للظواهر
- (١٠) يستخدم المسح الاجتماعي
♦ الوصفية
- (١١) من أهداف البحث العلمي
♦ الهدف العلمي
- (١٢) يتضمن إعداد خطة البحث
♦ تحديد البناء النظري للبحث
- (١٣) من أنواع المسوح
♦ الدورية
- (١٤) الخطوة الأخيرة من خطوات البحث الاجتماعي
♦ كتابة تقرير البحث
- (١٥) من أنواع المسوح
♦ الشاملة
- (١٦) تعتمد التجربة الصناعية على
♦ الضبط والتحكم من جانب الباحث
- (١٧) في التجربة القبلية البعدية باستخدام مجموعة تجريبية وأخرى ضابطة في نفس الوقت
♦ عينتان متكافئتان
- (١٨) من التصنيفات الرئيسية للتجارب العلمية
♦ التجارب الصناعية والطبيعية
- (١٩) من خطوات المنهج التاريخي
♦ جمع الحقائق العلمية المتعلقة بالمشكلة



- ٢٠ من رواد المنهج التاريخي
◆ ابن خلدون
- ٢١ من خطوات تحليل المضمون
◆ تحديد مواد الاتصال المبحوثة
- ٢٢ من وحدات تحليل المضمون
◆ الكلمة
- ٢٣ يستخدم الباحث دراسة الحالة حينما يرغب في
◆ دراسة التاريخ التطوري لشخص معين
- ٢٤ من العينات الاحتمالية
◆ العينة العشوائية
- ٢٥ من العينات غير الاحتمالية
◆ العينة الحصية
- ٢٦ من العوامل التي تؤثر في تحديد حجم العينة
◆ تجانس وحدات المجتمع
- ٢٧ تصنف المقابلات من حيث عدد المبحوثين إلى
◆ مقابلات فردية وجماعية
- ٢٨ من عيوب المقابلة
◆ تحتاج لعدد كبير من جامعي البيانات
- ٢٩ من مزايا المقابلة
◆ المرونة
- ٣٠ من أدوات البحث في العلوم الاجتماعية
◆ الاستبيان
- ٣١ يرى معارضو استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن الظواهر الاجتماعية
◆ لا تخضع لمبدأ الحتمية
- ٣٢ العينة التي تعطي فرصاً متساوية لجميع وحدات المجتمع لتكون ضمن العينة هي
◆ العينة العشوائية
- ٣٣ العينة العنقودية هي التي تستخدم حينما يكون المجتمع
◆ غير متجانس
- ٣٤ تشمل عملية الإعداد للمقابلة
◆ تحديد موضوع المقابلة
- ٣٥ دعا ثونت إلى استخدام
◆ المنهج الوضعي
- ٣٦ من أول المفكرين الذين دعوا إلى استخدام المنهج العلمي في دراسة المنهج الاستقرائي
◆ ابن خلدون
- ٣٧ من تصنيفات مناهج البحث التصنيف حسب
◆ الهدف
- ٣٨ البعد التاريخي في الدراسات التكاملية يعني
◆ الرجوع للماضي لتعقب الظواهر الاجتماعية
- ٣٩ من أبعاد الدراسات التكاملية
◆ البعد الايكولوجي



- ٤٠ من أهداف البحث العلمي
- ◆ الهدف العملي
- ٤١ تصنيف البيانات وتفرغها هي الخطوة
- ◆ العاشرة من خطوات البحث الاجتماعي
- ٤٢ الخطوة الرابعة من خطوات البحث الاجتماعي هي
- ◆ تحديد المنهج أو المناهج
- ٤٣ الدراسة الاستطلاعية هي الدراسة التي
- ◆ تخلص من الفروض
- ٤٤ الخطوة الثالثة من خطوات البحث الاجتماعية
- ◆ تحديد نوع الدراسة
- ٤٥ في المرحلة الميدانية يتم
- ◆ يتم الاتصال بالمبجوثين
- ٤٦ الخطوة الأولى من خطوات البحث الاجتماعي هي
- ◆ اختيار المشكلة
- ٤٧ الدراسات السببية هي التي:
- ◆ تختبر الفروض
- ٤٨ تستخدم المسوح الاجتماعية في دراسة
- ◆ الدراسة العلمية لظروف المجتمع وحاجاته بقصد تقديم برنامج للإصلاح
- ٤٩ الاعتماد على النتائج العلمية السابقة من خصائص
- ◆ خصائص التفكير العلمي
- ٥٠ من خصائص التفكير العلمي
- ◆ تحويل الكيف إلى كم
- ٥١ من خطوات مناهج البحث الاجتماعي جمع البيانات في الخطوة
- ◆ التاسعة
- ٥٢ الترابط القوي للعناصر الاجتماعية والثقافية أساسه
- ◆ التجاور المكاني
- ٥٣ الاعتماد على الملاحظة من خصائص
- ◆ التفكير العلمي
- ٥٤ الموضوعية هي
- ◆ معالجة الظواهر
- ٥٥ صور ترابط الظواهر الاجتماعية صورتان
- ◆ الترابط الذري والترابط النسقي
- ٥٦ من الجوانب الرئيسية لظواهر الحياة الاجتماعية
- ◆ أ - الجانب الثقافي ب - الجانب الاجتماعي ج - الجانب الشخصي د - جميع ما سبق
- ٥٧ الفروض التي لا تؤيدها النتائج يقوم الباحث
- ◆ باستبعادها
- ٥٨ التجريد هو
- ◆ استنباط الخصائص التي تتميز بها الظواهر
- ٥٩ الخطوة الخامسة من خطوات البحث الاجتماعي هي
- ◆ تحديد الأداة

- (٦٠) من خصائص التفكير العلمي
♦ التعميم
- (٦١) عارض بعض العلماء تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية وذهبوا إلى إن دراسة الظواهر الاجتماعية باتباع الأساليب العلمية الدقيقة أمر لا يمكن تحقيقه نظراً لبعض الأسباب منها :
♦ تعقد المواقف الاجتماعية
- (٦٢) يرجع معارضو استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية عدم التوصل لقوانين دقيقة لعدة أسباب منها
♦ لا تخضع الظواهر الاجتماعية لمبدأ الحتمية
- (٦٣) الاعتماد على الملاحظة من
♦ أدوات البحث الاجتماعي
- (٦٤) يعتمد الباحث في صياغة الفروض على
♦ الخبرة لسابقة للبحث
- (٦٥) الاعتماد على النتائج العلمية السابقة من
♦ خصائص التفكير العلمي
- (٦٦) يعد تحويل الكيف إلى كم من خصائص التفكير
♦ العلمي
- (٦٧) تهينة الجو النفسي للمبحوثين من عوامل نجاح
♦ المقابلة
- (٦٨) يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن من أسباب بعد الباحث عن الموضوعية
♦ تأثير الموقف الاجتماعي
- (٦٩) أصغر الوحدات التحليلية المستخدمة في تحليل المضمون
♦ الكلمة
- (٧٠) من العينات غير الاحتمالية
♦ العينة الغرضية



النموذج الثاني

- ١) من أنواع أسلوب صياغة أسئلة المقابلة
♦ الأسئلة المباشرة وغير المباشرة
- ٢) المسح الاجتماعي هو دراسة للظروف الاجتماعية
♦ الاجتماعية
- ٣) يستخدم المسح الاجتماعي في البحوث التاريخية
♦ التاريخية
- ٤) من أهداف البحث العلمي
♦ الهدف العملي
- ٥) يتضمن إعداد خطة البحث
♦ تحديد البناء النظري للبحث
- ٦) من الوسائل المستخدمة في الملاحظة المنظمة
♦ المذكرات التفصيلية
- ٧) الخطوة الأخيرة من خطوات البحث الاجتماعي
♦ كتابة تقرير البحث
- ٨) من أنواع المسوح
♦ الشاملة
- ٩) التجربة هي
♦ ملاحظة علمية تحت الضبط الناجم عن التحكم
- ١٠) لا يكتفي الباحث بالحواس في ملاحظة الظواهر بل يستعين بالأجهزة
♦ بالأجهزة
- ١١) الملاحظة العلمية المقصودة هي
♦ التي يكون دور العقل فيها كبير
- ١٢) يصطنع العلم الحديث
♦ منهجا لدراسة الظواهر
- ١٣) الملاحظة البسيطة هي الملاحظة التي
♦ لا تهدف إلى الكشف عن حقائق علمية
- ١٤) يبدأ إعداد خطة البحث
♦ بالمقدمة

١٥) يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن من أسباب بعد الباحث عن الموضوعية
♦ دوافع خاصة

١٦) من خطوات تحليل البيانات

♦ مراجعة البيانات

١٧) تتوقف أهمية المسح الاجتماعي على عدد أفراد

♦ العينة

١٨) الخطوة السادسة من خطوات البحث الاجتماعي

♦ تحديد المجال الزمني للبحث

١٩) الدراسة العلمية للظواهر الموجودة في جماعة معينة وفي مكان معين

♦ المسح الاجتماعي

٢٠) يتضمن إعداد خطة البحث

♦ تحديد البناء النظري للبحث

٢١) من خطوات تحليل البيانات

♦ التحليل الإحصائي للجدول

٢٢) يستفاد من المسح الاجتماعي في قياس اتجاهات

♦ الرأي العام

٢٣) في التجربة القبلية البعدية باستخدام مجموعه تجريبية وأخرى

♦ عينتان متكافئتان

٢٤) يعتبر هيرت ماركيز أن منهجية وأدوات جمع البيانات في البحوث التجريبية تستند إلى

♦ التزييف

٢٥) من خطوات المنهج التاريخي

♦ جميع الحقائق العلمية المتعلقة بالمشكلة

٢٦) من رواد المنهج التاريخي

♦ ابن خلدون - فيكو

٢٧) من خطوات تحليل المضمون

♦ تحديد مواد الاتصال المبحوثة



٢٨) من وحدات تحليل المضمون

◆ الكلمة

٢٩) يستخدم الباحث دراسة الحالة حينما يرغب في

◆ دراسة التاريخ التطوري لشخص معين

٣٠) من العينات الاحتمالية

◆ العينة العشوائية

٣١) يرى المعارضون لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية أن استخدام التجربة في العلوم الاجتماعية أمر

◆ مستحيل

٣٢) من أنواع العينات

◆ الاحتمالية

٣٣) من العوامل التي تؤثر في تحديد حجم العينة

◆ تجانس وحدات المجتمع

٣٤) تصنف المقابلات من حيث عدد المبحوثين إلى

◆ مقابلات فرديه وجماعية

٣٥) من عيوب المقابلة

◆ تحتاج لعدد كبير من جامعي البيانات

٣٦) من مزايا المقابلة

◆ المرونة

٣٧) من أدوات البحث في العلوم الاجتماعية

◆ الاستبيان

٣٨) الموضوعية هي

◆ الظواهر باعتبارها أشياء خارجية

٣٩) عرفت بولين يونج المسح الاجتماعي بأنه

◆ دراسة للجوانب المرضية للأوضاع الاجتماعية القائمة

٤٠) يرى معارضو استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن الظواهر الاجتماعية

◆ لا تخضع لمبدأ الحتمية

- ٤١) العينة التي تعطي فرصاً متساوية لجميع وحدات المجتمع لتكون ضمن العينة هي
◆ العينة العشوائية
- ٤٢) العينة العنقودية هي التي تستخدم حينما يكون المجتمع
◆ غير متجانس
- ٤٣) تشمل عملية الإعداد للمقابلة
◆ تحديد موضوع المقابلة
- ٤٤) دعا كونت إلى استخدام
◆ المنهج الوضعي
- ٤٥) من أول المفكرين الذين دعوا إلى استخدام المنهج العلمي في دراسة المجتمع وما فيه من ظواهر
◆ ابن خلدون
- ٤٦) من تصنيفات مناهج البحث التصنيف حسب
◆ الهدف
- ٤٧) البعد التاريخي في الدراسة التكاملية يعني
◆ الرجوع للماضي لتعقب الظواهر الاجتماعية
- ٤٨) بهذه الخطوة يستطيع الباحث تقديم الاقتراحات والتوصيات
◆ كتابة تقرير البحث
- ٤٩) من أهداف البحث العلمي
◆ الهدف العملي
- ٥٠) تصنيف البيانات وتفرغها هي الخطوة
◆ العاشرة من البحث الاجتماعي
- ٥١) الخطوة الرابعة من خطوات البحث الاجتماعي هي
◆ تحديد المنهج او المناهج
- ٥٢) الدراسة الاستطلاعية هي الدراسة التي
◆ تخلو من الفروض
- ٥٣) الخطوة الثالثة من خطوات البحث الاجتماعي هي
◆ تحديد نوع الدراسة
- ٥٤) في المرحلة الميدانية يتم
◆ يتم الاتصال بالمبحوثين
- ٥٥) الخطوة الأولى من خطوات البحث الاجتماعي هي
◆ اختيار المشكلة

- ٥٦) يستند المدخل التكاملي إلى نموذج تصوري عضوي يقوم على النظرة الكلية للمجتمع على أساس الترابط بين الظواهر والنظم الاجتماعية
- ٥٧) يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن من أسباب بعد الباحث عن الموضوعية تأثير العادة
- ٥٨) دليل يضم مجموعة من الأسئلة التي تختلف باختلاف الموضوع دليل المقابلة
- ٥٩) من أنواع أسلوب صياغة أسئلة المقابلة الأسئلة المفتوحة
- ٦٠) من خصائص التفكير العلمي التجريد
- ٦١) مميزات العينة المساحية تختصر وقت الدراسة
- ٦٢) من خطوات الإجراءات المنهجية للملاحظة تسجيل الملاحظة
- ٦٣) طبيعة هذه العينة مرحلية و تطبق على شكل مراحل عينة الكرة الثلجية المتدرجة
- ٦٤) يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن من أسباب بعد الباحث عن الموضوعية تأثير القيم
- ٦٥) الوحدة الاجتماعية في العينة المساحية تكون المنطقة الجغرافية
- ٦٦) من خصائص التفكير العلمي الشمولية
- ٦٧) من العينات غير الاحتمالية العينة القصدية
- ٦٨) يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن من أسباب بعد الباحث عن الموضوعية الموضوعية المطلقة
- ٦٩) من خصائص التفكير العلمي البحث عن الأسباب
- ٧٠) من مصادر صياغة الفروض الخبرة السابقة للباحث

النموذج الثالث

- (١) من خصائص التفكير العلمي
 - ◆ الموضوعية
- (٢) يعارض بعض العلماء تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية
 - ◆ لعدم دقة المقاييس الاجتماعية
- (٣) يرى معارضون لتطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أنه يستخدم
 - ◆ دراسات واقعية في الدراسات الاجتماعية
- (٤) من العوامل التي تبعد الباحثين عن الموضوعية تأثير
 - ◆ القيم
- (٥) يتحقق وجود الظواهر الاجتماعية في عدة مستويات منها المستوى العلمي
 - ◆ العلمي
- (٦) من الجوانب الرئيسية لظواهر الحياة الاجتماعية الجانب الاجتماعي
 - ◆ الاجتماعي
- (٧) كان عبدالرحمن بن خلدون أول من طالب باستخدام المنهج الاستقرائي
 - ◆ المنهج الاستقرائي
- (٨) يستند المنهج التكاملي الى نموذج تصوري يقوم على الترابط بين الظواهر والنظم
 - ◆ الترابط بين الظواهر والنظم
- (٩) يشير البعد التاريخي في الدراسة التكاملية إلى تعقب الظواهر الاجتماعية للوقوف على عوامل تغييرها
 - ◆ تعقب الظواهر الاجتماعية للوقوف على عوامل تغييرها
- (١٠) دعا كونت الى استخدام المنهج الوضعي في دراسة الظواهر الاجتماعية
 - ◆ الاجتماعية
- (١١) البحث النقدي الاختياري هو البحث الذي يهتم باختيار الفروض
 - ◆ باختيار الفروض
- (١٢) من تصنيفات مناهج البحث التصنيف في ضوء التفكير
 - ◆ التفكير
- (١٣) يهتم المدخل السوسيولوجي بتناول عدة موضوعات :
 - ◆ المشكلات الاجتماعية

١٤) يتم تصنيف البحوث حسب الهدف من إجرائها إلى

◆ البحث العلمي

١٥) البحث في تكنيكات المنهج هو الذي يهتم بدراسة

◆ المناهج والأدوات

١٦) يهدف المنهج الوصفي إلى

◆ توفير أدوات

١٧) من تصنيفات مناهج البحث التصنيف على أساس

◆ نمط الدراسة وهدفها

١٨) من مداخل التفكير ونماذجه عند هويتني المدخل

◆ الفلسفي

١٩) المرحلة الميدانية من مراحل

◆ البحث الاجتماعي

٢٠) من خطوات البحث الاجتماعي تحديد

◆ المجال البشري

٢١) يشير مفهوم الأداة إلى الوسيلة التي يستخدمها الباحث في

◆ جمع البيانات

٢٢) في المرحلة التحضيرية من مراحل البحث

◆ تحديد المفاهيم والفروض

٢٣) تصنيف البيانات وتفرغها وتبويبها من مراحل

◆ البحث الاجتماعي

٢٤) يشير المجال المكاني للبحث إلى

◆ البيئة أو المنطقة التي تجري فيها الدراسة

٢٥) الخطوة الأخيرة من خطوات البحث الاجتماعي هي

◆ كتابة تقرير البحث

٢٦) يجب أن تتوفر لدى جامعي البيانات الخبرة والدراية

◆ الميدانية

٢٧) من خطوات البحث الاجتماعي تحديد نوع

◆ الدراسة

٢٨) تتضمن خطة البحث تحديد البناء

◆ النظري

٢٩) من عناصر خطة البحث تحديد أهداف

◆ البحث

٣٠) من أهداف البحث التي يتم تحديدها في خطة البحث

◆ الهدف العملي

٣١) عند إعداد خطة البحث ينبغي تحديد طرق

◆ التحليل الإحصائي للبيانات

٣٢) تتضمن خطة البحث تحديد الإجراءات

◆ المنهجية للبحث

٣٣) من موضوعات المسح الاجتماعي دراسة الخصائص

◆ الديموجرافية

٣٤) يتم الاستفادة من المسح الاجتماعي في عمليات

◆ التخطيط

٣٥) المسح الشامل هو الذي يتم فيه دراسة

◆ جميع مفردات المجتمع

٣٦) من أكثر أدوات البحث الاجتماعي استخداما في المسح الاجتماعي

◆ دراسة الحالة

٣٧) من وحدات تحليل المضمون

◆ الموضوع

٣٨) من عوامل نجاح تحليل المضمون الاعتماد على

◆ الملاحظة

٣٩) يختلف منهج دراسة الحالة للمستخدم في البحث الاجتماعي عن المستخدم في

◆ خدمة الفرد

٤٠) من خطوات المنهج التاريخي

◆ تحليل المصادر ونقدها

٤١) من التصنيفات الرئيسية للتجارب العلمية

◆ التجارب المقصودة والتجارب غير المقصودة

٤٢) التجربة الطبيعية هي التي

◆ تتم في ظروف غير مصطنعة

- ٤٣) التجربة البعدية هي التجربة التي يقيس فيها الباحث اتجاهاته
- ◆ بعد انتهاء التجربة
- ٤٤) الاستبيان البريدي من
- ◆ أدوات البحث الاجتماعي
- ٤٥) من أنواع المقابلات من حيث درجة المرونة
- ◆ المقننة
- ٤٦) من أنواع المقابلات من حيث عدد المبحوثين
- ◆ المقابلة الفردية
- ٤٧) يطلق على منهج دراسة الحالة
- ◆ المنهج المونوجرافي
- ٤٨) البحث عن الأسباب وهو ميل فطري لدى الإنسان لتفسير حدوث الوقائع ومحاولة
- ◆ التحكم فيها
- ٤٩) من خصائص التفكير العلمي
- ◆ التنظيم
- ٥٠) من أكثر أدوات البحث الاجتماعي في المسح استخداما
- ◆ الاستبيان
- ٥١) من خطوات البحث الاجتماعي تحديد نوع
- ◆ تحديد نوع الدراسة
- ٥٢) يرى المعارضون لتطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أمر يستحيل إجراؤه
- ◆ البحوث الميدانية في الدراسات الاجتماعية
- ٥٣) من مزايا المقابلة
- ◆ المرونة
- ٥٤) المقابلة المتعمقة تحدث بين
- ◆ الباحث والمبحوث
- ٥٥) الملاحظة التي تحدث في ظروفها الطبيعية بطريقة تلقائية
- ◆ البسيطة
- ٥٦) تعتمد التجربة الصناعية على
- ◆ الضبط والتحكم من جانب الباحث
- ٥٧) الدراسات الاستطلاعية تخلو من
- ◆ الفروض

- ٥٨) من المجالات التي تستخدم الملاحظة
- ◆ البحوث الاجتماعية
- ٥٩) من الإجراءات المنهجية للملاحظة اختيار
- ◆ الملاحظين
- ٦٠) من مزايا الملاحظة إنها تتيح للباحث تسجيل السلوك
- ◆ وقت حدوثه بشكل مباشر
- ٦١) من أنواع العينات
- ◆ العينات الاحتمالية
- ٦٢) كمية المال المخصص للبحث العوامل التي تؤثر على تحديد
- ◆ حجم العينة
- ٦٣) من العينات غير الاحتمالية العينة
- ◆ الحصية
- ٦٤) عينة الكرة الثلجية المتدرجة من العينات
- ◆ غير الاحتمالية
- ٦٥) تستخدم العينة المركبة (العنقودية) عندما يكون مجتمع البحث
- ◆ غير متجانس
- ٦٦) العينة المساحية من
- ◆ العينات الاحتمالية
- ٦٧) المقدمة هي أول عناصر
- ◆ خطة البحث
- ٦٨) الملاحظة التي يكون نصيب العقل فيها كبيراً في إدراك العلاقات التي تربط بين الظواهر
- ◆ العلمية المقصودة
- ٦٩) أول من دعا إلى استخدام المنهج الوضعي في دراسة الظواهر الاجتماعية
- ◆ كونت
- ٧٠) من خطوات المنهج العلمي الوصول إلى
- ◆ التعميمات

مراجعة شاملة ونقاط مهمه لمنهج البحث الاجتماعي

السؤال 1 - عناصر خطة البحث

- ❖ مقدمة عامة
- ❖ تحديد أهداف البحث
- ❖ تحديد البناء النظري للبحث
- ❖ تحديد المفاهيم والفروض المستخدمة في البحث
- ❖ تحديد الإجراءات المنهجية للبحث
- ❖ تحديد طرق التحليل الإحصائي للبيانات
- ❖ تحديد طريقة عرض البيانات
- ❖ تحديد نوع التفسيرات الممكنة

السؤال 2 - خطوات المنهج العلمي

- ١ - الملاحظة
- أ - دور الملاحظة
- ب - التجريب
- ٢ - وضع الفروض
- ٣ - اختبار الفروض
- ٤ - الوصول إلى تعميمات

السؤال 3 - تشترط هذه العينة تهيئة قائمة أسماء جميع وحدات مجتمع الاصل كاملة وحديثة

❖ العينة المنتظمة

السؤال 4 - نوعية العينة المستخدمة بالدراسة ، كمية المال المخصص للبحث .. من

❖ العوامل المؤثرة على تحديد حجم العينة

السؤال 5 - في العوامل المؤثرة على حجم العينة إذا كانت الفترة الزمنية المخصصة للبحث طويلة فإن ذلك يساعد الباحث على

❖ سحب عينة كبيرة الحجم

السؤال 6 - تسجيل سلوك الملاحظ وقت حدوثه مباشرة .. من

❖ مزايا الملاحظة

السؤال 7 - من الإجراءات المنهجية للملاحظة :

- 1 - تحديد مشكلة البحث -2 تحديد إطار الملاحظة 3 - اختيار الملاحظين 4- تسجيل الملاحظة
- ❖ 5- تفرغ الملاحظة 6- تحليل بيانات الملاحظة 7- استخلاص نتائج الملاحظة 8 - كتابة تقرير

السؤال 8 - المجالات التي تستخدم فيها أداة الملاحظة :

- البحوث الطبيعية - البحوث الاجتماعية

السؤال 9 - المقصود بإطار الملاحظة :

- تحديد وحدة الملاحظة - تحديد زمن الملاحظة - تحديد الجوانب التي يراد ملاحظتها

السؤال 10 - تستخدم في الماضي كما تستخدم في الحاضر لما لها أهمية في الدراسة والبحث

- الملاحظة

السؤال 11 - المقابلة من حيث الغرض تنقسم إلى

- المقابلة لجمع البيانات ، الشخصية ، العلاجية

السؤال 12 - المقابلة من حيث درجة المرونة تنقسم إلى

- المقابلة المقننة والغير مقننه

السؤال 13 - هي عملية مكملة لعملية الإعداد في المقابلة وليس هناك انفصال للعمليتين

- إجراء المقابلة

السؤال 14 - يعتبر أن منهجية وأدوات جمع البيانات في البحوث التجريبية تستند الى التزييف لأنها تعزل الظواهر

- هربرت ماركيز

السؤال 15 - أنواع التجارب العلمية

- نوعان

السؤال 16 - من رواد المنهج التاريخي

- ابن خلدون + فيكو

السؤال 17 - مؤلف كتاب العلم الحديث

- فيكو

السؤال 18 - تنقسم المصادر التاريخيه الى نوعين

- أولية ونهائية

السؤال 19 - يطلق المنهج المونوجغرافي على

- منهج دراسة الحالة

السؤال 20 - الطريقة المنظمة لجمع بيانات كافية عن شخص معين باعتباره وحدة من وحدات المجتمع .. تعريف منهج دراسة الحالة

- حينما تكون الوحدة فرداً

السؤال 21 - يعتمد على الوصف الدقيق للحالة بأسلوب موضوعي

- التسجيل

السؤال 22 - تمكن الباحث من معاودة الاتصال بمصادر بحثه دون قيود

- مميزات تحليل المضمون

السؤال 23 - وحدات تحليل المضمون

- الكلمة و الموضوع و المفردة و الشخصية و معايير المساحة والزمن

السؤال 24 - أسلوب البحث الذي يستهدف الوصف الموضوعي المنظم الكمي لمحتويات الاتصال الظاهرة .. تعريف

- برلسون

السؤال 25 - رسم الخطة ، جمع البيانات من الميدان ، تحليل البيانات من

- خطوات المسح الاجتماعي

السؤال 26 - كثيرة التكاليف ، تحتاج وقت طويل ، إمكانيات طائلة .. هي

- المسوح الشاملة

السؤال 27 - أنواع المسوح

- قبلية وبعديّة و دورية

السؤال 28 - من أكثر الأدوات شيوعاً في المسح الاجتماعي
الملاحظة - المقابلة - الاستبيان -

السؤال 29 - تنحصر أهداف البحث في هدفين أحدهما

علمي و عملي

السؤال 30 - من مراحل البحث الاجتماعي :

المرحلة الميدانية - المرحلة التحضيرية - المرحلة النهائية - المرحلة النهائية

السؤال 31 - تعتبر من أهم خطوات البحث لأنها تؤثر في جميع الخطوات التي تليها

اختيار المشكلة وصياغتها

السؤال 32 - الدراسات التي تستهدف إقامة الصياغات النظرية التي تساعد على فهم المجتمع ولا تقف عند مجرد تجميع البيانات

المدخل الفلسفي

السؤال 33 - يرى - هويتني - أن هذا النموذج يستهدف تقدم العلم والإنسانية

المدخل الفلسفي

السؤال 34 - يستند أساساً الى منطق التحكم والسيطرة على مجموعة من المتغيرات

المنهج التجريبي

السؤال 35 - هو البحث الذي يهتم بالجانب العلمي والعملي في تناول المشكلات والظواهر وتطبيق المناهج والأدوات

بحث تطبيقي

السؤال 36 - في إعداد خطة البحث تتم صياغة الفروض في ضوء

البناء النظري

السؤال 37 - من عوامل نجاح منهج تحليل المضمون

الموضوعية

السؤال 38 - يستفاد من المسح الاجتماعي في

عمليات التخطيط القومي

السؤال 39 - يركز التحليل الخارجي للوثيقة على التحقق من صدقها من حيث

الشكل

السؤال 40 - يرجع تعقد المواقف الاجتماعية إلى

خضوع الحياة الاجتماعية لعدد كبير من المؤثرات

السؤال 41 - الوصول إلى قوانين اجتماعية دقيقة أمر صعب كما يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي لعدة أسباب منها

خضوع المجتمعات لعملية تغير اجتماعي سريع

السؤال 42 - من العوامل التي تحول دون استخدام المنهج العلم في الدراسات الاجتماعية

بعد الظواهر الاجتماعية عن الموضوعية - تعقد المواقف الاجتماعية - تعذر الوصول للقوانين

السؤال 43 - أول خطوات المنهج العلمي

الملاحظة

السؤال 44 - من مصادر صياغة الفروض في المنهج العلمي

الخبرة السابقة للباحث

السؤال 45 - خصائص التفكير العلمي

❖ استبعاد المعلومات غير الصحيحة

❖ الاعتماد على النتائج العلمية السابقة

❖ الاعتماد على الملاحظة

❖ تحويل الكيف إلى كم

❖ الموضوعية

❖ التجريد

❖ التعميم

❖ التنظيم

❖ البحث عن الأسباب

❖ الشمولية

السؤال 46 - تعد من أهم مراحل البحث

❖ اختبار الفروض

السؤال 47 - مجرد أفكار مبدئية تتولد في ذهن الباحث عن طريق الملاحظة و التجربة

❖ الفروض العلمية

السؤال 48- خطوات البحث الاجتماعي وعددها 12

1- اختيار مشكلة البحث وصياغتها 2 - تحديد المفاهيم والفروض العلمية

3- تحديد نوع الدراسة أو نمط البحث 4 - تحديد المنهج أو المناهج الملائمة للبحث

5- تحديد أدوات جمع البيانات 6- تحديد المجال البشري للبحث

7- تحديد المجال المكاني للبحث 8- تحديد المجال الزمني للبحث

9- جمع البيانات من الميدان 10- تصنيف البيانات وتفرغها وتبويبها

11- تحليل البيانات وتفسيرها 12- كتابة تقرير البحث





جميع نماذج اختبارات "مناهج البحث الاجتماعي" للدكتور حسن أبو زيد

ملتقى طلاب التعليم عن بعد - جامعة الملك فيصل - كلية الآداب - علم اجتماع (محرم 1434 هـ) مع تحيات من وإلى

واجبات مناهج البحث الاجتماعي

الواجب الأول

- ❖ من مصادر صياغة الفروض في المنهج العلمي
الخبرة السابقة للباحث
- ❖ أول خطوات المنهج العلمي
الملاحظة
- ❖ التجربة هي
ملاحظة علمية تحت الضبط الناتج عن التحكم

الواجب الثاني

- ❖ من العوامل التي تحول دون استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية
بعد الظواهر الاجتماعية عن الموضوعية
تعقد المواقف الاجتماعية
تعذر الوصول للقوانين
كل ما سبق
- ❖ الوصول إلى قوانين اجتماعية دقيقة أمر صعب كما يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي لعدة أسباب منها
خضوع المجتمعات لعملية تغير اجتماعي سريع
- ❖ يرجع تعقد المواقف الاجتماعية إلى
خضوع الحياة الاجتماعية لعدد كبير من المؤثرات

الواجب الثالث

- ❖ في إعداد خطة البحث تتم صياغة الفروض في ضوء
البناء النظري
- ❖ من عوامل نجاح منهج تحليل المضمون
ج-الموضوعية
- ❖ يستفاد من المسح الاجتماعي في
عمليات التخطيط القومي
- ❖ يركز التحليل الخارجي للوثيقة على التحقق من صدقها من حيث
الشكل