

ملخص علم إجتماع السكان

إختار :

- ١ - أكثر علم تظهر فيه علاقه مع علم السكان هو (علم الاقتصاد - علم الاجتماع - البيولوجيا)
- ٢ - الدراسات السكانيه قد ظهرت قبل علم الاجتماع (صح - خطأ)
- ٣ - السكان من احد الموضوعات الرئيسيه في مجال علم الاجتماع (السكان يشكلون المجتمع - بدونه لا يوجد مجتمع ولا علم اجتماع - كلاهما)
- ٤ - علوم تهتم بدراسة السكان مثل (علم الاجتماع - الفلسفه - الاقتصاد - الاحصاء - الجغرافيا - علم الطب - البيولوجيا)
- ٥ - علاقه بين علم الاجتماع وعلم السكان هي علاقه متميزه (صح - خطأ)
- ٦ - كل تعريف في مجال العلوم الاجتماعيه والانسانيه لا يحظى بالاجماع لان الانسان متغير (صح - خطأ)
- ٧ - النظم الاجتماعيه الموجوده في المجتمع .تعريف (البناء الاجتماعي - الاسس الاجتماعيه - علم الاجتماع)
- ٨ - علم الاجتماع كعلم قد ظهر متأخراً في القرن (19 - 18 - 20)
- ٩ - الموضوع الذي يدور حوله علم الاجتماع هو (الأفراد - السكان - القوانين)
- ١٠ - الجوهر الاساسي لعلم الاجتماع (الأفراد - السكان - القوانين)
- ١١ - مجموعه من التصرفات والسلوك الثابته والمتغيره تخرج نتيجه لتفاعل الافراد مع بعضهم البعض (البناء - الظاهره - الظاهره الاجتماعيه)
- ١٢ - مايعتمد عليه (البناء - الظاهره - الظاهره الاجتماعيه)
- ١٣ - العلم الذي يسعى الى اكتشاف البناء الاساسي للمجتمع الانساني والتعرف على القوى الرئيسيه التي تربط بين جماعاته
- (البناء الاجتماعي - الظاهره الاجتماعيه)
- (البناء - الاقتصاد)
- ١٤ - القوى التي تضعف العلاقه بين الجماعات (تعريف علم الاجتماع - برون و سيلينج - البناء - الاقتصاد)
- ١٥ - علم يهتم بدراسة الظروف التي تعمل على استمرار أو تغير المجتمع (تعريف علم الاجتماع - برون و سيلينج - البيولوجيا - السياسة)
- ١٦ - إذا حدث خلل في اي نظام يترتب عليه خلل في ... التي يؤديها هذا النظام (الوظائف - الاسس - القوانين)
- ١٧ - مجتمع بدون سكان لا يطلق عليه اسم مجتمع (صح - خطأ)
- ١٨ - موضوع علم الاجتماع هو (القوانين - علم السكان - التبادلات)
- ١٩ - للموضوع الاساسي الذي يدرسه طالب علم الاجتماع (علم السكان - القوانين - التبادلات)
- ٢٠ - شروط وجود الجماعة (توفر المجتمع - توفر الافراد - توفر المواد)
- ٢١ - عند وجود الجماعة لا بد للافراد من (التنظيم - التشجيع - التقريب)
- ٢٢ - الذي يؤدي الادوار في الجماعة (الافراد - السكان - كلاهما صحيح)
- ٢٣ - للثقافة لاتوجد بدون سكان (صح - خطأ)
- ٢٤ - لينفذ الافراد دورهم في الجماعة لا بد من توفر (العادات - القيم - الثقافة)
- ٢٥ - يقصد بالقيم والعادات (الفرد - المجتمع - الثقافة)
- ٢٦ - العنصر الاساسي في دراسة علم الاجتماع (المجتمع - الجماعة - الفرد)
- ٢٧ - لمن هم العنصر الاساسي في المجتمع (السكان - الجماعه - الفرد)

- ٢٨ - لا يوجد نشاط في اي مجتمع من المجتمعات بدون سكان
(صح - خطأ)
- ٢٩ - العلم الذي يهتم بالوصول الى النظريات والعمل بهذه النظرية.. تعريف
(العلم النظري - العلم التطبيقي (العملي) - القوانين)
- ٣٠ - العلم الذي يهتم بالوصول الى النظريات دون النظر الى ماذا سنعمل بهذه النظرية... تعريف
(العلم النظري - العلم التطبيقي (العملي) - القوانين)
- ٣١ - السكان هم الاساس في وجود هذه الظاهرة الاجتماعية
(صح - خطأ)
- ٣٢ - العلم المتقدم هو الذي لا يربط بين الجانب النظري والتطبيقي
(صح - خطأ)
- ٣٣ - علم الاجتماع نجد انه علم نظري وتطبيقي في آن واحد
(صح - خطأ)
- ٣٤ - دراسة..... تساعد على تطوير وتنظيم المجتمع بصوره سليمة
(القوانين - الانظمة - السكان)
- ٣٥ - ظواهر سكانية هي جوهر واساس النظرية في علم الاجتماع
(ظاهرة المواليد - ظاهرة الوفيات - ظاهرة الهجرة)
- ٣٦ - السكان والمجتمع + الديموغرافيا الاجتماعيه + علم اجتماع السكان ، من الاسماء المختلفة لعلم (السكان - الاجتماع - البيئة)
- ٣٧ - علم احصاء السكان أو دراسة الكمية للجماعات البشرية
(الديموغرافيا - الاحصاء - التعداد)
- ٣٨ - ظهر مصطلح الديموغرافيا في القرن الـ 19 سنة (1870م - 1855م - 1991م)
- ٣٩ - معنى الديموغرافيا في اول ظهورها (علم احصاء السكان - دراسة الكمية للجماعات البشرية - القياس الرياضي للسكان وحركتهم)
- ٤٠ - القياس الرياضي للسكان وحركتهم يعنى بدراسة (الهجرة - المواليد - الوفيات)
- ٤١ - هي العلاقة بين السكان ومساحة الارض التي يسكنونها
(نمو السكان - الكثافة السكانية - تكوين السكان)
- ٤٢ - عدد الافراد في مكان معين وفي وقت معين
(حجم السكان - الكثافة السكانية - تكوين السكان)
- ٤٣ - من السهل على دارسي علم السكان حصر عدد السكان اذا كان هذا العدد موجود في مساحة (صغيرة - كبيرة - متوسطة)
- ٤٤ - من الصعب على دارسي علم السكان حصر عدد السكان اذا كان هذا العدد موجود في مساحة (صغيرة - كبيرة - متوسطة)
- ٤٥ - عندما نقسم السكان الى (حضر - ريف - بدو) قارة اسيا - افريقيا - اوروبا (جنوب القارة - شمال القارة) نقصد بذلك (حجم السكان - الكثافة السكانية - توزيع السكان)
- ٤٦ - يركز تكوين السكان على (العدد - المهن - السن - النوع - سكان المدن والريف)
- ٤٧ - المجتمعات الجاذبة للسكان اكبر نسبة من السكان هم (الشباب - كبار السن - الاطفال)
- ٤٨ - المجتمعات الطاردة للسكان اكبر نسبة من السكان هم (الشباب - كبار السن - الاطفال)
- ٤٩ - العناصر التي يتكون منها التغير الديموجرافي (المواليد - الوفيات - الهجرة)
- ٥٠ - تحول السكان من حالة تكون فيها الخصوبة والوفيات مرتفعة الى حالة اخرى تتميز بانخفاض الخصوبة والوفيات (نمو انتقالي - التحول الديموجرافي - الاحصاء السكاني)
- ٥١ - عندما يكون هناك انخفاض بسيط في المواليد والوفيات

(نمو انتقالي - التحول الديموجرافي - الاحصاء السكاني)

٦٤ - الهدف منها دراسة واقع موجود في المجتمع من اجل تحقيق جوانب مثالية

(الفكر السكاني الحديث - الفلسفة - الفكر السكاني القديم)

٦٥ - التفكير السكاني القديم هو الممهّد لظهور الفكر السكاني الحديث (صح - خطأ)

٦٦ - ان المحاولات الاولى التي قام بها المفكرين القداماء لا ترتقي الى مستوى الدراسة العلمية او الى التفكير العلمي الحديث (صح - خطأ)

٦٧ - الاهتمام بالظواهر السكانية الموجودة في المجتمع، وتحليل هذه الظواهر، وتفسير المشكلات التي قد تسببها هذه الظواهر، والتنبأ بما يمكن ان يحدث في ضوء هذه الظواهر السكانية (الفكر السكاني الحديث - الفلسفة - الفكر السكاني القديم)

٦٨ - كان الفكر السكاني القديم يهتم بدراسة السكان باعتمادها على جوانب (اقتصادية وسياسية - دينية - تربوية)

٦٩ - العالم الذي أشار الى اهمية التناسب بين كل من مساحة الارض وحجم السكان (كونفوشيوس - اوجست كونت - اميل دوركايم)

٧٠ - يرى افلاطون ان الحجم المناسب للسكان في المدينة (10000-5040-4000)

٧١ - يرى انه على الدولة او الحكومة نقل الاعداد الزائدة من المناطق المزدحمة بالسكان الى مناطق ليس بها سكان كثير (كونفوشيوس - افلاطون - ارسطو)

٧٢ - العوامل التي تؤثر في نمو السكان كما يرى كونفوشيوس (الزواج - التكاليف المرتفعة للزواج - نقص الغذاء - الحرب)

٧٣ - من أهم كتبه الجمهورية والقوانين وركز فيهما على السكان (كونفوشيوس - افلاطون - ارسطو)

٥٢ - اختلاف حجم السكان في مجتمع معين خلال فترات زمنية مختلفة

(حجم السكان - الكثافة السكانية - نمو السكان)

٥٣ - تؤدي الى انخفاض عدد السكان (المواليد - الوفيات - الهجرة)

٥٤ - عوامل نمو او زيادة عدد السكان (المواليد - الوفيات - الهجرة)

٥٥ - يأتي نتيجة الزيادة الكبيرة في حجم السكان وفي تغير هذا الحجم (حجم السكان - التضخم السكاني - نمو السكان)

٥٦ - هناك علاقة تبادلية بين تكوين السكان وتوزيع السكان التي ينتج عنها (المواليد - الوفيات - الهجرة)

٥٧ - تدرس الظواهر السكانية في المجتمع من خلال (الجوانب البنائية للظواهر - الجوانب الديناميكية للظواهر - كلاهما)

٥٨ - يتناول نمو السكان العلاقة بين نمو السكان و (وسائل العيش - العوامل التي تؤثر في معدلات المواليد والوفيات - كلاهما)

٥٩ - الاهتمام بدراسة السكان يرجع لـ (اسباب علمية - تزايد رفاهية الإنسان - زيادة الوعي الاجتماعي)

٦٠ - الاهتمام بدراسة السكان يرجع لاسباب علمية فقط (صح - خطأ)

٦١ - المشاكل المترتبة على زيادة سكان العالم (البطالة - الهجرة الداخلية والخارجية - الانحراف الفردي او الجمعي)

٦٢ - درست الظواهر السكانية بشكل بسيط وغير علمي في

(الفكر السكاني الحديث - الفلسفة - الفكر السكاني القديم)

٦٣ - دراسة الظواهر السكانية في الفكر السكاني القديم تسمى

(دراسات - افكار - قوانين)

- ٧٤- في كتاب اشار افلاطون الى انه ينبغي على الحكام ان يثبتوا عدد السكان في المدينة عند حد امثل لا يمكن ان تقوم بزيادة السكان عن هذا الحد (القوانين - الحكمة - الجمهورية)
- ٧٥- اشار افلاطون الى العدد الامثل للسكان الذي ينبغي ان يكون موجود في المدينة وهو 5040 نسمة من الاحرار في كتابه (القوانين - الحكمة - الجمهورية)
- ٧٦- العبيد لا يدخلون في العدد الامثل للسكان للمدينة كما يرى افلاطون (صح - خطأ)
- ٧٧- يسيطر افلاطون على زيادة عدد السكان في المدينة من خلال (تحديد النسل - تنظيم عقود الزواج - منع الهجرة - ارسال الاعداد الزائدة من السكان الى مستعمرات)
- ٧٨- يسيطر افلاطون على نقص عدد السكان في المدينة من خلال (يشجع الناس على الانجاب بالمال - السماح للاجانب بالهجرة ومنحهم الجنسية اليونانية - كلاهما)
- ٧٩- ماسبب اختيار افلاطون للعدد 5040 لانه (يقبل القسمة على كل الاعداد من 1-11 - يقبل القسمة على العدد 12- له دلالة دينية واسطورية يونانية)
- ٨٠- يرى افلاطون ان عدد المناطق السكانية الموجودة في المجتمع ينبغي ان تقسم الى 12 جزء وكل جزء يكون فيه عدد متساوي من السكان (صح - خطأ)
- ٨١- يرى افلاطون ان الدولة تستطيع ان تحكم عملية المواليد بـ (النصح بعدم الزواج المبكر - ارسال الاعداد الزائدة لمستعمرات بعيدة - توبيخ من يتزوج مبكراً)
- ٨٢- امتاز ارسطو عن افلاطون بأنه لم يحدد الحجم الامثل للسكان (صح - خطأ)
- ٨٣- من تلامذة افلاطون اكد على 3 نقاط توزيع السكان - نمو السكان - حجم السكان (كونفوشيوس- اوجست كونت - ارسطو)
- ٨٤- ارسطو كان اكثر واقعية ومنطقية من افلاطون (صح - خطأ)
- ٨٥- يقسم ارسطو المهن الى (طبيعية - سياسية - غير طبيعية - دينية)
- ٨٦- قسم ارسطو المجتمع الى 3 صور وهي: (اسره - قرية - مدينة)
- ٨٧- يرى ان الاسر تشكل قرية، و من خلال تجمع مجموعة من القرى تتشكل مدينة، ومن خلال تجمع مجموعة من المدن تتشكل دولة (افلاطون - ارسطو - سقراط)
- ٨٨- للمهن الطبيعية مثل (الزراعة - الصيد - تربية الحيوان - التجارة - الصناعة)
- ٨٩- للمهن الغير الطبيعية مثل (الزراعة - الصيد - تربية الحيوان - التجارة - الصناعة)
- ٩٠- العالم الذي قام بتحديد العدد الامثل للسكان هو (ارسطو - افلاطون - ابن خلدون)
- ٩١- فرق بين الرجل والمرأة وانحاز للرجل لتكوينه البدني والعقلي (ارسطو - افلاطون - ابن خلدون)
- ٩٢- حذر من النمو الغير متماثل بين الطبقات الاجتماعية (ارسطو - افلاطون - ابن خلدون)
- ٩٣- شبه التناسب بين السكان على المهن او الطبقات المختلفة مثل التناسب بين اجزاء جسم الانسان (ارسطو - افلاطون - ابن خلدون)
- ٩٤- اشار لاهمية التناسب بين حجم السكان وبين الموارد المتاحة في المجتمع (ارسطو - افلاطون - ابن خلدون)
- ٩٥- يرى ان هناك مراحل تمر بها المجتمعات وهي مرحلة الزيادة ومرحلة النقصان (ارسطو - افلاطون - ابن خلدون)
- ٩٦- شبه المجتمعات الانسانية بالانسان (ارسطو - افلاطون - ابن خلدون)
- ٩٧- ظهر في القرن 14 وقال ان هناك مراحل يمر بها المجتمع في تطوره

(ارسطو – افلاطون – ابن خلدون)

(الحرص على تقدمها – تقديم خدمات افضل
للانسان – لمعرفة احتياجاتها)

٩٨ -تمتاز بزيادة معدلات المواليد وانخفاض معدلات
الوفيات عند ابن خلدون
(المرحلة الاولى – المرحلة الوسطى – المرحلة
الاخيرة)

١٠٩ - مأخوذ من الجين، والجين من الوراثة،
وهو يهتم بتحسين مستوى نوعية السكان
والسلالات البشرية
(علم اليوغيني – البيولوجيا - علم اليوثونيكي)

٩٩ - ينخفض فيها معدل المواليد ويرتفع معدل الوفيات
حتى يختفي المجتمع ويظهر مجتمع جديد
(المرحلة الاولى – المرحلة الوسطى – المرحلة
الاخيرة)

١١٠ - يهتم بتحسين الخدمات سواء اكانت
اجتماعية او ثقافية او بيئية والتي تؤثر على
الصفات النوعية للانسان
(علم اليوغيني – البيولوجيا - علم اليوثونيكي)

١٠٠ - تظهر بها المجاعات والأوبئة
والاضطرابات و يقل النشاط والسكان
(المرحلة الاولى – المرحلة الوسطى – المرحلة
الاخيرة)

١١١ - تعطي العلماء فرصة ليجروا ابحاثهم
ودراساتهم على السكان ومعرفة جيناتهم
(علم اليوغيني – البيولوجيا - علم اليوثونيكي)

١٠١ - تمتاز مرحلة الفكر السكاني القديم بـ
(التركيز على النتائج التطبيقية دون النظرية –
دراسة غير مقصودة – اعتمد على الافكار الفلسفية
لا الاحصاءات)

١١٢ - ان تقدم البحث العلمي جعل الاساليب
المستخدمة في عرض البيانات الاحصائية سهلة
سواء اكانت رسوم بيانية او اشكال بيانية
(صح – خطأ)

١٠٢ - الفكر السكاني القديم لم يعتمد على
البيانات السكانية المستندة على الدراسات
الاحصائية وانما اعتمد على الافكار الفلسفية
(صح – خطأ)

١١٣ - من اهم العلماء الذين اسهموا في دراسة
علم السكان مع نهاية القرن 18 وبداية القرن 19
(بنيامين فرانكلين – توماس جيفرسون – اوجست
كونت)

١٠٣ - هناك نوعان من الدول ..
(دول منتجة – دول كبرى – دول مستهلكة)

١١٤ - اهم شخص تكلم عن السكان ، واول من
اشار او ركز على الاهتمام بالسكان بصورة علمية
١١٥ - ابو الدراسات السكانية على مستوى العالم
(ابن خلدون – مالتوس – اوجست كونت)

١٠٤ - عندما يحدث النمو الصناعي فإن السكان
يهاجرون من الريف الى المدينة
(صح – خطأ)

١١٦ - من اهم المناهج الجديدة لعلم السكان
(المسح الاجتماعي او المسح الميداني - المنهج العصري –
المنهج المتكامل)

١٠٥ - الثورة الصناعية بدأت في القرن 19
(1830م – 1870م – 1990م)

١١٧ - امتازت نظرية مالتوس بأنها
(تفاضلية – تساؤمية – مستقبلية – دونية)

١٠٦ - في (فرنسا - انجلترا - أمريكا)
وانتقلت الى

١١٨ - الكتاب الذي قدمه مالتوس بعنوان
(الجمهورية – الحكمة – مقال في السكان)

(النرويج – امريكا – الهند)

١١٩ - صدر كتاب مالتوس في طبعين لم يذكر
اسمه في الاولى وذكر اسمه في الثانية بعد 5
سنوات
(صح – خطأ)

١٠٧ - الدول المنتجة للمواد الخام حريصة على
معرفة تركيب السكان ونوعه وحجمه في الدول
المستهلكة
(الحرص على تقدمها – تقديم خدمات افضل
للانسان – لمعرفة احتياجاتها)

١٢٠ - يريان أن المشكلات الاجتماعية من فقر
وأمرض ترجع إلى المؤسسات والنظم الاجتماعية
(مالتوس - جودوين – كوندرسية)

١٠٨ - الدول المنتجة الكبرى حريصة على
معرفة تركيب السكان ونوعه وحجمه لها من اجل

١٣٠ - يرى مالتوس أن هناك نوعان من الموانع

للحد من زيادة السكان هما

(اخلاقي بالعبء وتأخير الزواج - تحريم الزواج -
طبيعي يتمثل في الحروب والفقر والأوبئة
والمجاعات)

١٣١ - ذكر مالتوس الزهد لأنه يعتبر من رجال

الدين المسيحيين ونظرته كانت نظرة دينية
(صح - خطأ)

١٣٢ - قال أن نمو السكان تحكمه متواليه هندسية

و نمو الغذاء تحكمه متواليه حسابية
(ابن خلدون - مالتوس - ارسطو)

١٣٣ - انقسمت العلوم الاجتماعيه التي تدرس

السكان الى

(3انواع - 4انواع- نوعين - 5انواع)

١٣٤ - الانتقادات التي وجهت إلى لنظرية

مالتوس أدت الى

(قيام مجموعة جديدة من العلوم تهتم بدراسة الظواهر
السكانية - اضعاء الطابع التفاضلي على دراسة الظواهر
السكانية - انقسام العلوم الاجتماعية التي تدرس السكان إلى
نوعين (الديموجرافيا والدراسات السكانية))

١٣٥ - انقسام العلوم الاجتماعيه التي تدرس

السكان إلى نوعين

(الديموجرافيا - الدراسات السكانية - السياسة
السكانية)

١٣٦ - الدراسات السكانية نعني بها

(الجغرافيا البشرية - الاقتصاد - علم الاجتماع)

١٣٧ - أهم المحاولات الإحصائية في دراسة

السكان

(للإمبراطور سرفيس تاليوس - مالتوس -
ملاحظات جون جروننت على قوائم الموتى)

١٣٨ - العلاقة بين ارتفاع السن وحالات الوفاة

علاقة

(طردية - عكسية - تناسبية)

١٣٩ - العلاقة بين انخفاض السن وعدد الوفيات

علاقة

(طردية - عكسية - تناسبية)

١٤٠ - أول من استخدم كلمة ديموجرافيا

(جبلارد - مالبوس - سرفيس تاليوس)

١٢١ - يرى أن المشكلات الاجتماعية في تكمن

في الأفراد وليس في المؤسسات و الزيادة الكبيرة
في السكان

(مالتوس - جودوين - كوندسية)

١٢٢ - ابتداء مالتوس نظريته بانتقاد كل من

(افلاطون - جودوين - كوندسية)

١٢٣ - في إنجلترا بداية القرن 19 في سنة

1801 حصل زيادة كبيرة في عدد السكان يرى

انها بسبب

(زيادة المواليد مع كثرة الزواج - قلة الوفيات مع
التقدم العلمي والطبي - كلاهما صحيح)

١٢٤ - في نفس العام تدهور كمية الانتاج

للمحاصيل الزراعية بسبب

(قلة الارض المزروعة - كثرة انتاج اللحوم -
زيادة مساحات المراعي)

١٢٥ - النظرية التي قدمها مالتوس جاءت نتيجة

لمجموعة من البيانات والاحصائيات التي اجريت
في

(إنجلترا - امريكا - فرنسا)

١٢٦ - مقومات نظرية مالتوس

(قدرة الإنسان على التناسل - عدد السكان يتضاعف في

كل 25 عاماً بدون عائق - الزيادة في السكان تتم بشكل
هندسي - الزيادة في المواد الغذائية تتم بشكل حسابي - هناك

تناسباً عكسياً بين الزيادة في عدد السكان و مواد الغذاء -
الإنسانية لا يمكن أن تعيش في سلام ما لم يغير الإنسان من

طبيعته الغاشمة- كل ما ذكر)

١٢٧ - 2 مليون بعد 25 عاماً يصبح 4 مليون ثم

8 مليون بعد 25 سنة ثم 16 مليون سنة أخرى

وهكذا .. يمثل

(الزيادة في السكان تتم بشكل هندسي - الزيادة في المواد

الغذائية تتم بشكل حسابي - نمو الغذاء)

١٢٨ - مليون بعد 25 عاماً يصبح 2 مليون ثم 3

مليون بعد 25 سنة ثم 4 مليون سنة أخرى

وهكذا .. يمثل

(الزيادة في السكان تتم بشكل هندسي - الزيادة في المواد

الغذائية تتم بشكل حسابي - نمو الغذاء)

١٢٩ - يرى مالتوس ان بعد 7 أجيال ستكون

نسبة الغذاء إلى عدد السكان 8 : 128

(صح - خطأ)

- ١٤١ - ملاحظات (جون جرونت) على قوائم الموتى تمت عام (1870 م - 1662م - 1850 م)
- ١٤٢ - تعد استنتاجات جرونت أهم الاكتشافات الإحصائية وخاصة في (التفرقة بين أعداد الذكور والإناث - المقارنة بين المواليد والوفيات - كلاهما صحيح)
- ١٤٣ - أكثر العصور التي اهتمت بالاحصاءات السكانية (الروماني - اليوناني - المصري)
- ١٤٤ - يرجع اهتمام الرومان بالاحصاءات السكانية لعهد الامبراطور (جبارد - ماليوس - سرفيس تاليوس)
- ١٤٥ - تتمثل أوجه النقد الموجه إلى جرونت في أنه توصل إلى نتائج (غير دقيقة - تحتاج لوقت طويل - غير موثوقة)
- ١٤٦ - الديموجرافيا هي كلمة (يونانية - فارسية - عربية - انجليزية)
- ١٤٧ - الاحتفالات الدينية التي تقام للاحصاء السكاني عند الرومان الهدف منها (حصر عدد السكان - لأغراض ادارية وحرية - لتحديد الهجرة)
- ١٤٨ - معنى الديموجرافيا (الناس - الكتابة - الكتابة عن الناس)
- ١٤٩ - معنى ديموس (الناس - الكتابة - الكتابة عن الناس)
- ١٥٠ - معنى جرافيت (الناس - الكتابة - الكتابة عن الناس)
- ١٥١ - دراسة الظواهر ذات الصلة بالسكان مثل المواليد والوفيات والهجرة والعوامل التي تؤثر فيها ..تعريف الديموجرافيا لـ (ويلكوكس - دينسرونج - سرودنكان)
- ١٥٢ - تتناول أعداد السكان وتوزيعهم في منطقة ما والتغيرات التي تطرأ على أعدادهم وتوزيعهم .. تعريف الديموجرافيا لـ (ويلكوكس - دينسرونج - سرودنكان)
- ١٥٣ - دراسة للحجم والتوزيع المكاني وتكوين السكان والتغيرات في الحجم والتوزيع والتكوين وعوامل التغيير مثل المواليد والوفيات والحراك الاجتماعي.. تعريف الديموجرافيا لـ (ويلكوكس - دينسرونج - هوسر و دنكان)
- ١٥٤ - تهتم الديموجرافيا بدراسة ظواهر الحجم والتوزيع والتكوين والتغير بالحقائق التي يمكن التعبير عنها في صورة كمية..تعريف (ويلكوكس - لين سميت - سرودنكان)
- ١٥٥ - لابد ان يكون دارس السكان متخصصاً في دراسة الإحصاء ولم به (صح - خطأ)
- ١٥٦ - الديموجرافيا واحدة من المداخل المنهجية غير الكافية في ذاتها لدراسة السكان (صح - خطأ)
- ١٥٧ - من اهم انتقادات الديموجرافيا (خلوها من التطبيق - خلوها من النظرية - نتائجها غير دقيقة)
- ١٥٨ - الديموجرافيا تفسر الظواهر السكانية (في ضوء العوامل الاجتماعية - بصورة رياضية كمية احصائية - بالمشاعر والعواطف)
- ١٥٩ - ظهرت الجغرافيا في القرن (18 - 19 - 20)
- ١٦٠ - كانت الجغرافيا في القرن ال 19 تركز على (السياسة - الجانب الفيزيقي والحيوي - السكان)
- ١٦١ - ظهر مجموعة من علماء الجغرافيا اهتمو بتسجيل اعداد السكان وكيف يتوزعون على المناطق الجغرافية في القرن (18 - 19 - 20)
- ١٦٢ - ظهرت الجغرافيا البشرية في القرن (18 - 19 - 20)
- ١٦٣ - في القرن 20 ظهر فرع خاص بالجغرافيا اهتم بالسكان يسمى (الجغرافيا البشرية - الجغرافيا السكانية - الجغرافيا السياسية)
- ١٦٤ - عوامل نمو الجغرافيا البشرية (الجغرافيا تهتم بمكونات الفضاء وسكانها موضوع رئيسي للدراسة - عدم الانتظام في توزيع

السكان على الارض – السكان قوى تؤثر في
تغيير الفضاء)

١٦٥ - كان اهتمام الجغرافيا بدراسة السكان
اهتمام ثانوي أو دراسة فرعية
(صحح - خطأ)

١٦٦ - نتائج اهتمام الجغرافيا البشرية بدراسة
السكان
(يجري تعداد السكان في إطار جغرافي - يكشف أنماط
التوزيع المكاني للسكان - ضرورة إجراء تحليلاً للفروق
المكانية للسكان - اهتمت بدراسة الهجرة ونتائجها -
اهتمت بدراسة المواليد والوفيات والخصوبة وتوزيعها على
المناطق في المجتمع)

١٦٧ - تنظر الجغرافيا إلى السكان باعتبارهم
عنصراً هاماً في مكونات الفضاء أو الأرض أو
البيئة و تركز على جوانب
الاحصاءات - التبادل السكاني - التوزيع والاختلاف
(المكاني)

١٦٨ - لقد مر اهتمام علم الاقتصاد بالظواهر
السكانية بمراحل ..
(خمس - اربع - ثلاث)

١٦٩ - المرحلة الاولى لعلم الاقتصاد كان ..
(يبحث على زيادة السكان - يبين خطورة السكان
- ربط زيادة السكان بالدخل الامثل)

١٧٠ - المرحلة الثانية لعلم الاقتصاد كان ..
(يبحث على زيادة السكان - يبين خطورة السكان
- ربط زيادة السكان بالدخل الامثل)

١٧١ - المرحلة الثالثة لعلم الاقتصاد كان ..
(يبحث على زيادة السكان - يبين خطورة السكان
- ربط زيادة السكان بالدخل الامثل)

١٧٢ - العوامل التي أدت الى زيادة السكان في
المرحلة الاولى
(بداية الثورة الصناعية - تحسن وسائل الانتاج -
ظهور الحروب العالمية - التحركات السكانية
نتيجة لاكتشاف العالم الخارجي)

١٧٣ - في القرن 18 حدثت حركات سكانية
كثيرة نتيجة
(لاكتشاف العالم الخارجي - اكتشاف امريكا
واستراليا ونيوزلندا - كلاهما صحيح)

١٧٤ - دول العالم الجديد احتلتها

(فرنسا - الهند - إنجلترا)

١٧٥ - الذي اشار الى قانون تناقص الغلة هو:
(آدم سميث - جون ستوارت ميل - اوجست
كونت)

١٧٦ - معدل المواليد ارتفع، و حدث تقدم علمي
وتكنولوجي، معدل الوفيات انخفض، وبالتالي عدد
السكان يزيد. في المرحلة ..
(الاولى - الثانية - الثالثة)

١٧٧ - مؤسس علم الاقتصاد بالصورة التي
نراها
(آدم سميث - جون ستوارت ميل - اوجست
كونت)

١٧٨ - العلماء في المرحلة الثانية نظروا
الاساليب في المرحلة الاولى
(نافعة - ضارة - غير ضرورية)

١٧٩ - الدعائم التي استند عليها العلماء في
المرحلة الثانية عندما تحدثوا عن خطورة زيادة
السكان على الاقتصاد
(قلة فرص العمل - للوصول لمرحلة التوازن في
فرص العمل والاجور والزواج - كلاهما)

١٨٠ - بعد فترة معينة من الزراعة وتقدم
الوسائل الزراعية الانتاج لا يتناسب مع الجهود
المبذولة في الارض.

١٨١ - الخامات الصناعية تستخرج من الارض،
فكلما زاد معدل استخراج المادة الخام من باطن
الارض، فإنه سيأتي وقت بعد ذلك يكون فيه الناتج
غير متناسب مع المجهود الذي يبذل لاستخراج
المواد الخام
(علم الاقتصاد - قانون تناقص الغلة - قانون
ازدياد الغلة)

١٨٢ - الزيادة السكانية تعيق الدول من تحقيق
نوع من التقدم في المرحلة ..
(الاولى - الثانية - الثالثة)

١٨٣ - المواليد - الوفيات - الخصوبة - الهجرة
- الكثافة السكانية - توزيع السكان - التكوين
العمرى والمهني امثلة لـ..
(المتغيرات السكانية - المتغيرات الاقتصادية -
الظواهر السكانية)

١٨٤ - الدخل القومي - الثروة - التجارة -
التوزيع - الاجور - العمالة - الادخار -
الاستهلاك - الانتاج أمثلة لـ...

- (المتغيرات السكانية - المتغيرات الاقتصادية -
الظواهر السكانية)
- ١٨٥ - ربط زيادة السكان بالدخل الأمثل في المرحلة ..
(الأولى - الثانية - الثالثة)
- ١٨٦ - المتغيرات الاقتصادية لها علاقة متبادلة مع المتغيرات السكانية
(صح - خطأ)
- ١٨٧ - اهتمام الاقتصاد بدراسة الظواهر السكانية لم يكن مقصود في حد ذاته
(صح - خطأ)
- ١٨٨ - الاقتصاد عندما درس الظواهر السكانية لم يدرسها كعلم مستقل، بل كان يحاول رؤية تأثير المتغيرات السكانية على الاقتصاد
(صح - خطأ)
- ١٨٩ - أختلف علم اجتماع السكان عن الديموجرافيا والدراسات السكانية الأخرى في أنه يعتبر (علم حديث نسبياً - علم متغير - علم قديم)
- ١٩٠ - ميدان بناء السكان يشتمل على (حجم السكان - تكوين السكان - توزيع السكان - كل ماسبق)
- ١٩١ - من بين أسباب ظهور علم اجتماع السكان (فهم وتفسير الظواهر السكانية - دراسة الظواهر السكانية كظواهر أساسية - دراسة الظواهر السكانية كظواهر ثانوية)
- ١٩٢ - العلاقة بين المتغيرات السكانية والعوامل الاجتماعية علاقة (تأثير من اتجاه واحد - علاقة تبادلية - لا يوجد علاقة - الاثنان يعبران عن شيء واحد)
- ١٩٣ - يرى البعض ان الدراسات السكانية وصلت بالفعل للصورة النظرية والبعض يرى انها تقتصر إلى النظرية تتميز بوفرة التطبيق
(صح - خطأ)
- ١٩٤ - علم اجتماع السكان يهتم بالتركيز على العوامل الاجتماعية التي تحكم معدلات المواليد والوفيات والهجرة وتحليل النتائج الاجتماعية المترتبة عليها
(صح - خطأ)
- ١٩٥ - يعتمد في تفسير نمو السكان على
- (التفاعل بين المتغيرات السكانية والاجتماعية -
التوزيع الجغرافي - التنافس والهجرة)
- ١٩٦ - ميدان بناء السكان يشتمل على:
(حجم السكان - تكوين السكان - توزيع السكان - كل ماسبق)
- ١٩٧ - هو مفكر اجتماعي اهتم بالتطور البيولوجي الاجتماعي للقوى الطبيعية
(هربرت سبنسر - كواردو جيني - كارسوندز)
- ١٩٨ - مفكر ايطالي اهتم بدراسة التغير السكاني باعتباره مؤشر على تطور وتغير المجتمع
(هربرت سبنسر - كواردو جيني - كارسوندز)
- ١٩٩ - باحث انجليزي اهتم بدراسة الظواهر السكانية
(هربرت سبنسر - كواردو جيني - كارسوندز)
- ٢٠٠ - نظريات المدخل المحافظ في تفسير الظواهر السكانية
(هربرت سبنسر - كارسوندز - كواردو جيني - كنجزلي ديفز)
- ٢٠١ - نظريات المدخل الراديكالي في تفسير الظواهر السكانية
(كارل ماركس - شكين - سيدني كوتنز - كوزولوف)
- ٢٠٢ - انقسم تصنيف علم السكان الى (محاولتين - 3 محاولات - 5 مجالات)
- ٢٠٣ - تقسم النظريات في ضوء العوامل التي تؤثر على السكان
(نظرية - 3 نظريات - 4 نظريات)
- ٢٠٤ - المحاولة الاولى لتصنيف نظريات علم السكان قسمتها الى (نظريات الطبيعة الاجتماعية , اجتماعية - نظريات بيولوجية واقتصادية و ثقافية اجتماعية - نظريات المدخل المحافظ والراديكالي)
- ٢٠٥ - المحاولة الثانية لتصنيف نظريات علم السكان قسمتها الى (نظريات الطبيعة الاجتماعية , اجتماعية - نظريات بيولوجية واقتصادية و ثقافية اجتماعية - نظريات المدخل المحافظ والراديكالي)
- ٢٠٦ - المحاولة الثالثة لتصنيف نظريات علم السكان قسمتها الى

٢١٥ - من النتائج المترتبة على تغير السكان في مراحل التطور لكواردو جيني :
(في الريف إهمال الأرض الزراعية ونقص الأيدي العاملة - في المدينة يقل الإنتاج ويزيد الاستهلاك - تحل الأزمات الاقتصادية وينشب الصراع الطبقي)

٢١٦ - استمد الوقائع التي بنى عليها نظريته من تاريخ بعض الشعوب مثل اليونان والرومان (هربرت سبنسر - كواردو جيني - كارسوندرز)

٢١٧ - من وجهة نظر جيني ان العلاقة بين الخصوبة و تقدم المجتمع علاقة (طردية - عكسية - مستقلة)

٢١٨ - من الشعوب التي خالفت نظرية جيني (اليونان - الهند - الصين - الرومان)

٢١٩ - يرى ان المجتمعات الأخيرة تتميز بدرجة عالية من الخصوبة ولا تختلف من طبقة إلى أخرى (هربرت سبنسر - كواردو جيني - كارسوندرز)

٢٢٠ - يرى ان مفهوم الكثافة السكانية مفهوم نسبي لأن الزيادة والقلّة مسائل نسبية (هربرت سبنسر - كواردو جيني - كارسوندرز)

٢٢١ - يوصف العدد بأنه قليل إذا كان لا يساعد على قيام المشروعات، وكثيف إذا كانت هذه الزيادة في عدده تؤدي إلى تناقص الإنتاج (هربرت سبنسر - كواردو جيني - كارسوندرز)

٢٢٢ - يرى كارسوندرز ان هناك عوامل أخرى غير الهجرة والحروب تؤثر في انخفاض معدل نمو السكان مثل (الوفيات - الحروب - المجاعات)

٢٢٣ - تعتبر الحروب من العوامل الغير سكانية وتؤثر في معدل نمو السكان (صح - خطأ)

٢٢٤ - كانت سبباً في اضمحلال بعض الشعوب مثل شعوب بولنדה وقرطاجة وتركيا وإمبراطورية جنكيز خان (المجاعات - الوفيات - الحروب)

٢٢٥ - لم تسير في نفس خط نشأة المجتمعات الذي وضعه جيني ..نظرية (هربرت سبنسر - كارل ماركس - كارسوندرز)

(نظريات الطبيعة الاجتماعية , اجتماعية - نظريات بيولوجية واقتصادية و ثقافية اجتماعية - نظريات المدخل المحافظ والراديكالي)

٢٠٧ - المحاولة الثانية لتصنيف نظريات علم السكان اعتمدت على (كثافة السكان - العوامل التي تؤثر في نمو السكان - توزيع السكان)

٢٠٨ - تقوم نظريته على ان الغذاء الجيد يزيد من القدرة على التناسل+ هناك تعارض بين التناسل والنضوج الذاتي+ كلما ازداد ما يبذله الفرد من جهد ضعفت جهوده في النسل + مشكلة تزايد السكان ستختفي (هربرت سبنسر - كواردو جيني - كارسوندرز)

٢٠٩ - انتقد بأنه اغفل الشواهد التي تعارض فرضيته وهناك عوامل أخرى غير اجتماعية غير التعليم تؤثر في الانجاب (هربرت سبنسر - كواردو جيني - كارسوندرز)

٢١٠ - يدعم سبنسر في نظريته لاحظه من قلة النسل بين السيدات المشتغلات في المهن الفكرية وينتسبن إلى طبقات عليا (صح - خطأ)

٢١١ - يرى كواردو جيني أن المجتمع يمر بمراحل ثلاث هي: (مرحلة النشأة والتكوين - مرحلة التقدم والازدهار - مرحلة الاضمحلال والفناء)

٢١٢ - تتميز المجتمعات بمعدل خصوبة مرتفع مع عدم وجود اختلافات اجتماعية واضحة بين السكان ..في (مرحلة النشأة والتكوين - مرحلة التقدم والازدهار - مرحلة الاضمحلال والفناء)

٢١٣ - يحدث تناقص في الخصوبة، كما أن نسبة التناسل بين الطبقات الصاعدة إلى اعلى السلم الاجتماعي تنجه نحو الانخفاض.. في (مرحلة النشأة والتكوين - مرحلة التقدم والازدهار - مرحلة الاضمحلال والفناء)

٢١٤ - يقل عدد السكان حيث يتناقص عدد السكان في الريف نتيجة، لنمو التصنيع والهجرة من الريف إلى المدينة (مرحلة النشأة والتكوين - مرحلة التقدم والازدهار - مرحلة الاضمحلال والفناء)

- ٢٢٦ - يرى ان هناك أنواع مختلفة من كثافات السكان هي كثافة فيزيقية و كثافة إحصائية و كثافة اقتصادية
(هيربرت سبنسر - كارل ماركس - كارسوندز)
- ٢٢٧ - يرى كارسوندز أن هناك علاقة بين حجم السكان وبين موارد الثروة من أرض و ثروة معدنية
(صح - خطأ)
- ٢٢٨ - الحجم الأمثل عند كارسوندز إذا كان في (وسط بين القلة والكثرة - كثرة الانتاج مع عدم الزيادة في السكان - كلاهما)
- ٢٢٩ - استخلص مقياس يمكن من خلاله التعرف على مستوى القلة أو الكثرة أو الحد الأمثل..
(هيربرت سبنسر - كارل ماركس - كارسوندز)
- ٢٣٠ - انتقدت نظريته انها تفتقر الى التنبؤ + عدم الدقة + تنسم نظريته بطابع استاتيكي ثابت + حدد حجم السكان بمعيار الثروة فقط
(هيربرت سبنسر - كارل ماركس - كارسوندز)
- ٢٣١ - عالم اجتماعي أمريكي اهتم بموضوع السكان ووضع عدة مؤلفات و عرض قضاياها النظرية في مقال له بعنوان " نظرية التغير والاستجابة في التاريخ الديموجرافي الحديث"
(هيربرت سبنسر - كنجزلي ديفز - كارسوندز)
- ٢٣٢ - يرفض النظريات التي تحاول تفسير التغير الاجتماعي بالرجوع إلى عامل واحد فقط
(هيربرت سبنسر - كنجزلي ديفز - كارسوندز)
- ٢٣٣ - يعترض على التفسيرات التي ترى أن تغييرات الخصوبة تخضع لعامل اقتصادي بحت
(هيربرت سبنسر - كنجزلي ديفز - كارسوندز)
- ٢٣٤ - يعترض على التفسيرات التي تعتمد على العامل الثقافي فقط
(هيربرت سبنسر - كنجزلي ديفز - كارسوندز)
- ٢٣٥ - التوازن الذي يميل إليه المجتمع كما يرى كنجزلي ديفز
(توازن بين عدد السكان والموارد المتاحة - توازن بين عدد السكان ومتطلبات البناء الاجتماعي - كلاهما)
- ٢٣٦ - المتغيرات الوسيطة كتأخير سن الزواج أو الالتجاء إلى الإجهاض أو إلى تنظيم الأسرة يلجأ لها المجتمع كما يرى كنجزلي ديفز عند اختلال توازن المجتمع نتيجة (زيادة عدد السكان - قلة عدد السكان - ارتفاع معدلات الخصوبة)
- ٢٣٧ - يرى كنجزلي ديفز سبب التغيرات في المجتمع لأنه يميل دائماً نحو التوازن الاجتماعي
(صح - خطأ)
- ٢٣٨ - طبق ديفز نظريته حول التطورات السكانية على (البلدان النامية - البلدان المتقدمة - كل دول العالم)
- ٢٣٩ - السبب الحقيقي الذي أدى لهبوط المواليد في الدول المتقدمة (قلة الموارد المتاحة - زيادة السكان - إمكانية الاستفادة من الرفاهية المتزايدة)
- ٢٤٠ - لم يتعرض (ديفز) لتفسير الوضع السكاني السائد في الدول النامية
(صح - خطأ)
- ٢٤١ - تفسير الزيادة السكانية التي حدثت في الدول النامية من نظرية ديفز
(اختلال التوازن بين متطلبات البناء الاجتماعي وبين السكان - قلة الموارد المتاحة - زيادة معدلات الخصوبة)
- ٢٤٢ - من وسائل الرفاهية الحديثة بالعالم استجابات لتنظيم السكان مثل تأجيل سن الزواج في ايرلندا وانتشار وسائل منع الحمل في فرنسا والالتجاء إلى الإجهاض في اليابان
(صح - خطأ)
- ٢٤٣ - زيادة السكان في الدول الأوروبية في القرن التاسع عشر وفي اليابان في بداية القرن العشرين نتيجة (قلة الوفيات - ارتفاع مستوى المعيشة - ارتفاع المواليد)
- ٢٤٤ - انتقد انه تمسك بفكرة التوازن + نظرية استاتيكية غير ديناميكية + تواجه مشاكل الإطار البنائي الوظيفي
(هيربرت سبنسر - كنجزلي ديفز - كارسوندز)
- ٢٤٥ - لم يفرد (ماركس) لموضوع السكان مؤلفاً خاصاً وإنما عرض لبعض الآراء النظرية

- ٢٥٥ - علامة روسي ضمن آرائه في السكان في مقال قدمه إلى مؤتمر السكان فيه قوانين التطور الاجتماعي
(ديفز - شكين - كارل ماركس)
- ٢٥٦ - يقدم قضايا افتراضية وتفسيرية تختلف في مضمونها عن قضايا (ماركس)
(ديفز - شكين - سيدني كونتر)
- ٢٥٧ - ينطوي الفكر الماركسي المعاصر في موضوع السكان على وجهات نظر متباينة
(صح - خطأ)
- ٢٥٨ - يرى شكين ان زيادة السكان تتوقف على طبيعة النظام الاقتصادي السائد في المجتمع
(صح - خطأ)
- ٢٥٩ - يرى شكين عدم وجود فائض في السكان مع وجود نظام الإنتاج
(الراسمالي - الاشتراكي - الاسلامي)
- ٢٦٠ - يرى ان هناك فائضا في السكان نتيجة للطبيعة الاستغلالية والمعارضة بين القائمين على شؤون الإنتاج الاقتصادي وينشرون بين العمال أفكار تشجيع الهجرة أو تحديد النسل
(ديفز - شكين - كارل ماركس)
- ٢٦١ - آراء تعطي لنا أمثلة بارزة على الفكر الماركسي في موضوع السكان
(ديفز - شكين - كارل ماركس)
- ٢٦٢ - الفكر الماركسي فكر جامد لا يقبل التغيير أو التعديل
(صح - خطأ)
- ٢٦٣ - تعد مقالته ترديدا لآراء (ماركس) الذي صب جام غضبه على (مالتس) واتهمه بالرجعية والتفاهة وكذلك امتدادا لآراء (انجلز)
(ديفز - شكين - كارل ماركس)
- ٢٦٤ - انحاز مالتوس للطبقة الحاكمة
(صح - خطأ)
- ٢٦٥ - الفقر والبؤس عند كارل ماركس نتيجة قلة السكان - زيادة السكان - قلة الموارد)
- ٢٦٦ - حسب نظرية كارل ماركس فإن قضية زيادة السكان لا ترجع الى
- المتعلقة بالسكان ضمن مؤلفة المعنون (رأس المال)
(صح - خطأ)
- ٢٤٦ - مفكر اجتماعي ألماني اشتهر هو وزميله انجلز بوضع دعائم الاشتراكية العلمية
(كارل ماركس - كنجولي ديفز - كارسوندرز)
- ٢٤٧ - يرى انه ليس هناك قانونا عاما ثابتا للسكان وإنما لكل مرحلة من مراحل تطور المجتمع والإنتاج قانون خاص بها ينطبق عليها وحدها وان القانون الواحد للسكان لا يتحقق إلا في حالات النبات والحيوان
(كارل ماركس - كنجولي ديفز - كارسوندرز)
- ٢٤٨ - يفترض أن تزايد السكان يرتبط بمعدل التشغيل في النظام الاقتصادي
(كارل ماركس - كنجولي ديفز - كارسوندرز)
- ٢٤٩ - عند راسة كارل ماركس للنظام الراسمالي لاحظ وجود فائض من السكان نتيجة لمعدل التشغيل المتناقص - اختصار النفقات - تراكم رأس المال
(المال)
- ٢٥٠ - يرى عدم وجود فائض في السكان مع وجود نظام الإنتاج الاشتراكي ويتحقق التوازن بين الزيادة في رأس المال الثابت والمتغير ويقل الفقر والبؤس
(ديفز - شكين - كارل ماركس)
- ٢٥١ - يرى كارل ماركس عدم وجود فائض في السكان مع وجود نظام الإنتاج ويتحقق التوازن بين الزيادة في رأس المال الثابت والمتغير ويقل الفقر والبؤس
(الراسمالي - الاشتراكي - الاسلامي)
- ٢٥٢ - يرجع كارل ماركس مشكلة تزايد السكان الى معدلات الخصوبة - العامل البيولوجي - العامل الاقتصادي
- ٢٥٣ - انتقد انه تحيز لطبقة الحكومة + النظام الاشتراكي يحل المشكلة الاقتصادية لزيادة السكان ولكنه يعقد الحريات الشخصية
(ديفز - شكين - كارل ماركس)
- ٢٥٤ - عاب كارل ماركس على سابقه تحيزهم لإحدى الطبقات الحاكمة في المجتمع، و وقع في نفس الخطأ وتحيز للحكومة
(صح - خطأ)

- (عوامل اجتماعية - عوامل بيولوجية وطبيعية - عوامل إقتصادية)
- ٢٦٧ - يرى كونتز ان نمو السكان يتوقف على عوامل إقتصادية هي (مقدار العمل - نوع العمل - وظيفة الاسرة)
- ٢٦٨ - يتفق مع ماركس في الأخذ بنفس القضايا المسلمة حول تغير المجتمع (ديفز - شكين - سيدني كونتز)
- ٢٦٩ - أشار ان فرص العمل المتاحة هي التي تحدد معدلات الزواج والإنجاب (ادم سميث - شكين - كارل ماركس)
- ٢٧٠ - لاحظ كونتز الظواهر السكانية في العالم الغربي ولم يهتم بما هو ملاحظ من ظواهر في الدول النامية (صح - خطأ)
- ٢٧١ - اضاف كونتز عاملا مهما إلى التفسير الماركسي لنمو السكان وهو (مقدار العمل - نوع العمل - وظيفة الاسرة)
- ٢٧٢ - انتقد انه اهمل تأثير العوامل الاجتماعية على الانجاب (ديفز - شكين - سيدني كونتز)
- ٢٧٣ - باحث سوفيتي أعار الظواهر السكانية كثيرا من اهتمامه ووضع آرائه في السكان ضمن عدد من مؤلفاته وان كانت أفكاره قد جاءت بمثابة ترديدا لأفكار ماركس (ديفز - كوزولوف - سيدني كونتز)
- ٢٧٤ - أشار ان التغير الذي طرأ على الوظائف الإقتصادية للأسرة فحولها عما كانت عليه في المجتمعات الزراعية من وحدة إنتاجية تحتاج إلى أيد عاملة كثيرة إلى وحدة استهلاكية (ديفز - كوزولوف - سيدني كونتز)
- ٢٧٥ - تحليله للظواهر السكانية كانت في الدول النامية من نفس المسلمات الماركسية (ديفز - كوزولوف - سيدني كونتز)
- ٢٧٦ - زيادة الطلب على العمل غير الماهر وهو زيادة نوع من العمل لا يحتاج إلى تكاليف أعداد كبيرة (صح - خطأ)
- ٢٧٧ - زيادة الطلب على العمل الماهر يحتاج إلى تكاليف أعداد كبيرة (صح - خطأ)
- ٢٧٨ - زيادة الطلب على العمل الماهر لا تؤدي بالضرورة إلى ارتفاع الخصوبة (صح - خطأ)
- ٢٧٩ - يرى كوزولوف أن نمو السكان في الدول النامية يتوقف على عوامل مادية تتمثل في (معدل الوفيات - الهجرة - نوعية النشاط الإقتصادي)
- ٢٨٠ - من العوامل المباشرة التي يرى كوزولوف ان لها تأثير على الانجاب (عوامل مادية - عوامل بيولوجية - عوامل نفسية - عوامل اجتماعية واقتصادية)
- ٢٨١ - من العوامل الغير مباشرة التي يرى كوزولوف ان لها تأثير على الانجاب (عوامل مادية - عوامل بيولوجية - عوامل نفسية - عوامل اجتماعية واقتصادية)
- ٢٨٢ - هناك تماثل بين آراء ماركس وآراء كوزولوف (صح - خطأ)
- ٢٨٣ - يرى أن الرأسماليين هم الذين يشجعون الطبقة العاملة على كثرة الإنجاب (كارل ماركس - كوزولوف - سيدني كونتز)
- ٢٨٤ - يرى كوزولوف ان العوامل المادية، ومع أن تأثيرها على الخصوبة غير مباشر، إلا أنها تحدد اثر العوامل الأخرى والدليل (الرغبة في تكوين اسرة كبيرة منتشرة في الدول النامية- الرغبة في تكوين اسرة كبيرة منتشرة في دول الاتحاد السوفيتي - الرغبة في تكوين اسرة كبيرة منتشرة في اوربا)
- ٢٨٥ - الرغبة في تكوين أسرة كبيرة هي رغبة منتشرة في معظم الدول النامية ترجع في أصلها التاريخي إلى (صعوبة التواصل الاجتماعي - صعوبة الظروف المادية - كل ما ذكر)
- ٢٨٦ - أشار أن الدول الاستعمارية هي السبب في الزيادة السكانية التي تعاني منها الدول النامية (كارل ماركس - كوزولوف - سيدني كونتز)

٢٨٧ - تصل إلى معلوماتها وبياناتها عن طرق الملاحظة وتسجيل الأحداث (الإمبريقية - التطبيقية - الفلسفية)

٢٨٨ - تنتمي دراسة السكان إلى العلوم (الإمبريقية - التطبيقية - الفلسفية)

٢٨٩ - مصادر أساسية للمعلومات ومناهج حيوية في بحث الظواهر السكانية في علم اجتماع السكان (التعداد - التسجيل الحيوي - كلاهما)

٢٩٠ - تنقسم المعطيات والمعلومات والحقائق والبيانات التي يتعامل معها دارس السكان إلى مجموعات (4-5-6)

٢٩١ - تتعلق بالمواليد والوفيات والهجرة وحجم السكان وتوزيع السكان (الخصائص السكانية الأساسية - الخصائص الاجتماعية للسكان - الأحداث الاجتماعية وأحوال السكان - البيانات المتعلقة بالمكونات البنائية للمجتمعات)

٢٩٢ - من أمثلتها العمر والنوع والجنس أو العنصر (الخصائص السكانية الأساسية - الخصائص الاجتماعية للسكان - الأحداث الاجتماعية وأحوال السكان - البيانات المتعلقة بالمكونات البنائية للمجتمعات)

٢٩٣ - من أمثلتها الزواج والطلاق والدخل السنوي ومستوى التعليم والمهنة والإسكان أو العمل والبطالة (الخصائص السكانية الأساسية - الخصائص الاجتماعية للسكان - الأحداث الاجتماعية وأحوال السكان - البيانات المتعلقة بالمكونات البنائية للمجتمعات)

٢٩٤ - المصادر الأساسية للمعطيات السكانية تتوفر في (الاتصال المباشر بالسكان - طرق غير مباشرة وتحليلية - كلاهما)

٢٩٥ - من أمثلتها درجة التحضر والتصنيع والتنمية والحراك الاجتماعي والطبقة الاجتماعية والأسرة والقيم والثقافة (الخصائص السكانية الأساسية - الخصائص الاجتماعية للسكان - الأحداث الاجتماعية وأحوال السكان - البيانات المتعلقة بالمكونات البنائية للمجتمعات)

٢٩٦ - هو الذي يجريه عالم الاجتماع السكاني باسم البيانات الجاهزة (الاتصال المباشر بالسكان - الطرق الغير مباشرة والتحليلية - كلاهما)

٢٩٧ - المعطيات السكانية تتوفر في .. (تقارير التعدادات كرسائنه - مكاتب الإحصائيات الحيوية - التسجيل الحيوي)

٢٩٨ - تنطوي المصادر المباشرة للمعطيات السكانية على ثلاث أنواع هي: (التعداد - نظام التسجيل الحيوي - البحث الاجتماعي الميداني)

٢٩٩ - المعطيات السكانية تتمثل في (الخصائص السكانية الأساسية - الخصائص الاجتماعية للسكان - الأحداث الاجتماعية وأحوال السكان - البيانات المتعلقة بالمكونات البنائية للمجتمعات)

٣٠٠ - يرد البعض عملية حصر السكان أو عددهم إلى عام (1880 م - 3000 ق.م - 191 م)

٣٠١ - أول من عرف ضرورة التعداد في (المصريين - الهنود - البابليون - الصينيون)

٣٠٢ - يحدد البعض عام كبداية حقيقية لأول تعداد في العالم (1760 م - 1870 م - 1666 م)

٣٠٣ - قام به (الكوبييك - الهنود - الأمازغة)

٣٠٤ - أول تعداد في الولايات المتحدة الأمريكية (1790م - 1801م - 1881م)

٣٠٥ - أول تعداد في إنجلترا (1790م - 1801م - 1881م)

٣٠٦ - أول تعداد في الهند (1790م - 1801م - 1881م)

٣٠٧ - أول تعداد في مصر (1790م - 1801م - 1882م)

٣١٨ - عد الناس الموجودين عادة في مكان معين
(تعداد السكان الفعلي - تعداد السكان النظري - تعداد الكامل أو الصحيح)

٣١٩ - يتبع الأسس المشتركة في التعدادين الفعلي والنظري
(تعداد السكان الفعلي - تعداد السكان النظري - تعداد الكامل أو الصحيح)

٣٢٠ - الخصائص الجوهرية للتعداد:
(الرقابة - الأرض المحددة - الشمول - التوقيت - الوحدات الفردية - الاكتمال والنشر)

٣٢١ - الخطوة الأولى في إعداد التعداد ويتوقف عليها نجاح التعداد والوصول إلى أهدافه
(تعريف الاعداد - اهمية التعداد - تخطيط التعداد)

٣٢٢ - يحتاج تنفيذ التعداد إلى عدة خطوات أساسية من أهمها :
(شمول التعداد - عدم تكرار واكتمال المنطقة - تصميم كشف بحث أو استبيان - المقابلة الشخصية - جمهور التعداد - معالجة المعطيات)

٣٢٣ - تشمل تخطيط وتنفيذ وإخراج التعداد
(اجراءات الاعداد - اهمية التعداد - تخطيط التعداد)

٣٢٤ - من المستلزمات الأساسية للتعداد :
(تقدير التكاليف وتوفير الميزانية - اختيار الأسئلة - اختبار أداة جمع البيانات - تحديد المناطق الجغرافية - التدريب وإعلام الجمهور)

٣٢٥ - عبارة عن تقرير منشور ويظهر في صورة جداول إحصائية بسيطة أو مركبة
(اجراءات الاعداد - اهمية التعداد - اخراج التعداد)

٣٢٦ - المصدر الثاني للمعطيات السكانية وتعني الأحداث التي تقع خلال سنة ميلادية عموماً
٣٢٧ - نظام حكومي تقييمه الدولة في صورة مكاتب تنتشر في أرجاء البلاد لتسجيل الأحداث الحيوية بطريقة روتينية وإجبارية
(السجل الحيوي - التعداد - الاعلام)

٣٢٨ - تشمل عقبات جغرافية في السفر وظروف الجو ومخاطر الحيوانات رهن السياسات الحكومية والتأثر بالعادات والتقاليد والمستوى التعليمي والثقافي ..من صعوبات التعداد

٣٠٨ - اشار أن ثلثين من سكان إفريقيا قد توفر لهم فرص التعداد خلال عام 1950 فقط بينما تم عد 100% من سكان أوروبا خلال هذه الفترة
(ماركس - دوركايم - ليندر)

٣٠٩ - كشف البرنامج العالمي للتعداد التابع للأمم المتحدة في عام 1960 عنتعداد 1960م
(دقة التعداد - عشوائية التعداد - عدم دقة التعداد)

٣١٠ - اخذ حوالي 80% من بلاد العالم بنظام التعداد عام (1790م - 1960م - 1882م)

٣١١ - عملية إحصائية لها قيمة كبيرة لكل بلد وهو المصدر الأول للحقائق السكانية اللازمة للتخطيط الاجتماعي والاقتصادي
٣١٢ - عملية جمع وتنسيق ونشر للمعطيات السكانية والاقتصادية والاجتماعية المتعلقة بكل الأشخاص في بلد ما في وقت محدد أو أوقات معينة

٣١٣ - عد جميع السكان على المستوى القومي، ويحصل عليه عن طريق زيارة مباشرة لكل شخص أو أسرة في المجتمع

٣١٤ - عملية إحصائية تقوم على عد جميع السكان على المستوى القومي عن طريق الزيارة المباشرة لكل شخص أو أسرة في البلد وفي وقت محدد أو أوقات معينة ثم تنسيق الحقائق التي تم جمعها وتنتشر بعد ذلك ليستفاد منها في التخطيط الاجتماعي والاقتصادي ...ال4 عبارة عن
(اهمية التعداد - تعريف التعداد - تخطيط التعداد)

٣١٥ - سبب عدم دقة التعداد العالمي 1960 م
(يقدر عدد السكان ولايعدون فعلياً - التعداد عشوائي - التعداد يتم من دول استعمارية)

٣١٦ - تعيين الالتزامات العسكرية والضريبية والعملية للأفراد في المجتمع ثم في التعرف على عوامل الهجرة والخصوبة والخصائص الاقتصادية ومحددات الأمن الاجتماعي
(تعريف التعداد - اهمية التعداد - تاريخ التعداد)

٣١٧ - عد الناس الموجودين في لحظة زمنية معينة

(تعداد السكان الفعلي - تعداد السكان النظري - تعداد الكامل أو الصحيح)

- ٣٣٨ - تتمثل أهمية التسجيل الحيوي في اعتباره مصدرا هاما وأساسيا ومباشرا للمعطيات السكانية حول
(عوامل نمو وتغير السكان - التعرف على اتجاهات التطور - كلاهما)
- ٣٣٩ - عيوب طريقة تحليل البيانات الجاهزة:
(تستخدم مفاهيم لا تتفق مع المفاهيم المستخدمة في البحث ودراسة السكان - بياناتها مشكوك فيها - كل ماتقدم صحيح)
- ٣٤٠ - خصائص ومميزات طريقة تحليل البيانات الجاهزة:
(تم جمعها على فترات متباعدة - جمعت في المجرى الطبيعي لوقوع الأحداث مما يعكس موضوعيتها- تمنح الباحث فرصة التعامل مع مادة سبق جمعها)
- ٣٤١ - استخدامات طريقة تحليل البيانات الجاهزة:
(الاستفادة منها في التحقق من بعض الفروض العلمية- استكمال مراحل بحث يجري حول ظاهرة معينة - اختيار حالات للبحث تتميز بخصائص محددة يمكن اعتبارها من عينة البحث)
- ٣٤٢ - استفاد من تحليل البيانات الجاهزة في التحقق من بعض الفروض العلمية عندما درس العلاقة بين الانتحار والتكامل الاجتماعي (ماركس - كنفوشيوس - دوركايم)
- ٣٤٣ - إن الجزء الأكبر من المعطيات التي يستخدمها دارس السكان سواء في الديموجرافيا أو الدراسات السكانية هي التي ترد في (التعدادات الدورية للسكان - مجلات السكان - السجلات الادارية)
- ٣٤٤ - أن دراسة السكان في علم الاجتماع لا تكفي بالمصادر المباشرة وغير المباشرة للمعطيات السكانية (صح - خطأ)
- ٣٤٥ - وسعت الدراسة السوسولوجية من نطاق هذه المصادر للمعطيات السكانية لتضيف إجراءات منهجية حتى (التغلب على الصعوبات - سد الثغرات - تحقق أهداف الاجتماعية)
- ٣٤٦ - أدوات جمع البيانات:
(المقابلة الشخصية - الاستبيان - كلاهما)
- (الموضوعي - الذاتية - الخارجية)
- ٣٢٩ - يرجع تاريخ التسجيل الحيوي الى (فجر التاريخ - العصور الحديثة - العصور الوسطى)
- ٣٣٠ - هو تسجيل للأحداث (التعداد - التسجيل الحيوي - الاحصاء)
- ٣٣١ - هو تسجيل للأشخاص (التعداد - التسجيل الحيوي - الاحصاء)
- ٣٣٢ - هو عملية إجبارية (التعداد - التسجيل الحيوي - الاحصاء)
- ٣٣٣ - تمدنا المعطيات السكانية التي يوفرها التعداد بأوصاف توزيعية للمجتمعات السكانية أكثر مما تمدنا بحقائق بنائية عن الجماعات والمواقف الاجتماعية (صح - خطأ)
- ٣٣٤ - من الصعوبات الذاتية للتعداد .. (توفر مواصفات توزيعية أكثر من بنائية عن المجتمعات - يتوقف صدق المعلومة على تحديد الأشخاص ومدى إيمانهم بأهمية التعداد - لا تملأ المعلومات من الغموض والإيهام)
- ٣٣٥ - من صعوبات التسجيل الحيوي (تستبعد أجزاء هامة من المجتمع - التراخي في تنفيذ القوانين - يختلف دقة ومستوى تسجيل المواليد والوفيات عن دقة تسجيل الزواج والهجرة- تختلف الدقة من منطقة لآخرى - يتعرض التسجيل لأخطاء - الصعوبات الموضوعية والذاتية - يصعب إتباع تعليمات نظام التسجيل كاملة)
- ٣٣٦ - الاقتصاد في الوقت والجهد والإمكانات في عملية البحث ودراسة الظواهر السكانية من الدوافع لاستخدام (البيانات الجاهزة - التعداد - التسجيل)
- ٣٣٧ - هي طريقة غير مباشرة تستعين بالبيانات التي توفرها السجلات الإحصائية والتقارير الرسمية، بحيث تستعين بالسجلات الإحصائية التي تصدر عن تعدادات السكان والتقارير الرسمية التي تصدرها المؤسسات (البيانات الجاهزة - التعداد - تحليل البيانات الجاهزة)

- ٣٤٧ - يحدد نوع البحث الاجتماعي للسكان بناء على (تخصص الدارس - هدف دارس السكان - مستوى دارس السكان)
- ٣٤٨ - تصنيف البحث الاجتماعي للسكان تصنيف تصويري (صح - خطأ)
- ٣٤٩ - بحوث إجتماعية خاصة بتقويم المشروعات الاجتماعية (بحوث كشفية او استطلاعية - بحوث تقويمية - بحوث تشخيصية)
- ٣٥٠ - بحوث إجتماعية تهتم بإبراز العوامل والمتغيرات (بحوث كشفية او استطلاعية - بحوث وصفية - بحوث تشخيصية)
- ٣٥١ - بحوث إجتماعية تركز على رصد الظاهرة (بحوث كشفية او استطلاعية - بحوث وصفية - بحوث تشخيصية)
- ٣٥٢ - بحوث إجتماعية تهتم باستطلاع أبعاد الظاهرة (بحوث كشفية او استطلاعية - بحوث وصفية - بحوث تشخيصية)
- ٣٥٣ - إجراء منهجي مباشر لتوفير المعطيات السكانية و أسلوب بديل للحصول على البيانات، يشبه التعداد وقد يشبه أسلوب تسجيل الوقائع الحيوية (البحث الاجتماعي للسكان - بحوث تقويمية - بحوث تشخيصية)
- ٣٥٤ - يختلف البحث الاجتماعي للسكان عن كل من التعداد والتسجيل الحيوي في (اهدافه متعددة - مجالاته واسعه - الغرض منه يكون أكثر تحديداً)
- ٣٥٥ - يدرس الظواهر الحاضرة أو الراهنة ويحاول التوصل إلى القوانين العامة أو الثابتة عن الظواهر ويعتمد في ذلك على الملاحظة والقياس والتجربة (المنهج التاريخي - المنهج التطبيقي - المنهج التجريبي)
- ٣٥٦ - يدرس ظواهر الماضي حيث يقوم الباحث بالتنقيب عنها في وثائق التاريخ وذلك
- لجمعها ومحاولة التحقق منه بإتباع طرق التحليل والتركيب بهدف البحث عن العلاقات السببية بين الحوادث الماضية (المنهج التاريخي - المنهج التطبيقي - المنهج التجريبي)
- ٣٥٧ - طرق البحث الاجتماعي للسكان: (طريقة البيانات الجاهزة - طريقة دراسة الحالة - طريقة المسح الاجتماعي)
- ٣٥٨ - التعداد الشامل أو بالعينة يقترَب في إجراءاته من المسح الاجتماعي (صح - خطأ)
- ٣٥٩ - يمتاز المسح الاجتماعي بالمرونة والتنوع مما يجعله يتجاوز صعوبات التعداد (صح - خطأ)
- ٣٦٠ - تجمع المعطيات السكانية في التعداد أو التسجيل الحيوي بطريقة تماماً لذلك يتم تحليلها (جماعية - فردية - منظمة)
- ٣٦١ - في البحث الاجتماعي للسكان قد تجمع البيانات بطريقة فردية أو بطريقة جماعية (صح - خطأ)
- ٣٦٢ - من قبيل تغيير المركز الاجتماعي والاقتصادي وربما يتم هذا التغيير داخل منطقة واحدة في المجتمع دون حاجة إلى الانتقال (الهجرة - التنقل الاجتماعي - الهجرة الداخلية)
- ٣٦٣ - تزايدت معدلات الهجرة في عالم اليوم نتيجة لتغير نظام العمل والإنتاج في اغلب مجتمعاته من الزراعة إلى الصناعة (صح - خطأ)
- ٣٦٤ - ينتقل بين مسكن وآخر و يظل يمارس حياته كلها في مكان السكن الأول (المهاجرين - المنتقلين - المقيمين)
- ٣٦٥ - نقل حياة الإنسان برمتها (المهاجرين - المنتقلين - المقيمين)
- ٣٦٦ - عملية تغيير فيزيقي في مكان الإقامة المعتاد و تغير جذري في الحياة
- ٣٦٧ - عملية انتقال أو تحول أو تغير فيزيقي لفرد أو جماعة من منطقة اعتادوا الإقامة فيها إلى منطقة أخرى أو من منطقة إلى أخرى داخل حدود

٣٧٩ - تنقسم الهجرة الداخلية إلى نوعين:
(هجرة جبرية أو قسرية - هجرة من إقليم إلى آخر
- هجرة من الريف إلى الحضر)

٣٨٠ - الهجرة الأكثر انتشاراً
(هجرة جبرية أو قسرية - هجرة مؤقتة - هجرة
داخلية)

٣٨١ - سبب انتشار الهجرة الداخلية :
(قلة التكاليف - عدم وجود مشكلة اللغة -
الاستعداد النفسي لها - عدم وجود مشكلة
التأشيرة)

٣٨٢ - عملية انتقال من منطقة الإقامة المعتاد
إلى منطقة أخرى يتكون محل إقامتهم الأصلي
نهائياً ولا يعودون إليه مرة أخرى
(هجرة إرادية - هجرة مؤقتة - هجرة دائمة)

٣٨٣ - الهجرة التي ينتقل فيها الأفراد أو
الجماعات من منطقة إلى أخرى انتقالاتاً مؤقتة، ومن
أمتلتها الهجرة بسبب العمل خارج أو داخل البلد
لفترة مؤقتة
(هجرة إرادية - هجرة مؤقتة - هجرة دائمة)

٣٨٤ - تنقسم الهجرة الخارجية إلى
(الهجرة الدولية فيما وراء البحار - داخل أوروبا -
الهجرات الأفريقية - الهجرات الآسيوية)

٣٨٥ - مرت تيارات الهجرة إلى أمريكا على
فترات
(صح - خطأ)

٣٨٦ - في الفترة الأولى هاجر إلى أمريكا
(الأفارقة - الأيرلنديين - الإيطاليين)

٣٨٧ - وذلك بسبب
(الحرب - الفيضانات - مجاعة البطاطس)

٣٨٨ - في الفترة الثانية هاجر إلى أمريكا
(الأفارقة - من شرق أوروبا - الإيطاليين)

٣٨٩ - في الفترة الثالثة كانت سبب الهجرة
إلى أمريكا
(الحرب العالمية الثانية - الفيضانات - مجاعة
البطاطس)

٣٩٠ - درس أسباب الهجرة الدولية وركز على
عوامل الطرد 1764م
(كريجر - لافيسير - ماكديويل)

بلد واحد أو من منطقة إلى أخرى خارج حدود هذا
البلد بإرادة الفرد أو الجماعة بغير إرادتهم
(الهجرة - التنقل الاجتماعي - الهجرة الداخلية)

٣٦٨ - تنطوي بين طياتها على عملية تنقل
اجتماعي
(الهجرة - التنقل الاجتماعي - الهجرة الداخلية)

٣٦٩ - تصنف الهجرة على أساس
(المكان - الزمان - الإرادة)

٣٧٠ - هجرة بناء على المكان الذي ينتقل له
الفرد
(هجرة على أساس المكان - الزمان - الإرادة)

٣٧١ - هجرة بناء على الزمن الذي تستغرقه
(هجرة على أساس المكان - الزمان - الإرادة)

٣٧٢ - تقسم الهجرة على أساس المكان
(هجرة مؤقتة - هجرة داخلية - هجرة خارجية)

٣٧٣ - تقسم الهجرة على أساس الزمن
(هجرة مؤقتة - هجرة داخلية - هجرة دائمة)

٣٧٤ - الهجرة على أساس الإرادة
(هجرة جبرية أو قسرية - هجرة إرادية - هجرة
خارجية)

٣٧٥ - تشير إلى عملية انتقال الأفراد
والجماعات من منطقة إلى أخرى داخل المجتمع أو
إلى منطقة أخرى في نفس هذا المجتمع
(هجرة مؤقتة - هجرة داخلية - هجرة خارجية)

٣٧٦ - تشير إلى انتقال عدد من أفراد المجتمع
إلى مجتمع آخر طلباً للعمل أو فراراً من اضطهاد
أو تطلعاً لفرص أحسن في الحياة
(هجرة مؤقتة - هجرة داخلية - هجرة خارجية)

٣٧٧ - وتشمل كل أنواع الهجرة الداخلية أو
الخارجية التي يقوم بها الأفراد أو الجماعات
بإرادتهم دون ضغط أو إجبار رسمي
(هجرة جبرية أو قسرية - هجرة إرادية - هجرة
خارجية)

٣٧٨ - نقل أفراد أو جماعات من أماكن إقامتهم
الأصلية إلى أماكن أخرى بطريقة إجبارية أو
قسرية خشية حدوث كوارث طبيعية أو حروب
(هجرة جبرية أو قسرية - هجرة إرادية - هجرة
خارجية)

- ٣٩١ - حدد الاتصال وتعدد العلاقات بأنهما
العوامل الأساسية للهجرة الدولية
(كريجر - لافسير - ماكديول)
- ٣٩٢ - تفسر الهجرة الدولية ان السكان يهاجرون
إلى الشمال
(صح - خطأ)
- ٣٩٣ - حدد العالم الفرنسي " لافسير " العوامل
الأساسية في الهجرة الدولية لـ..
(الاتصال - تعدد العلاقات - كلاهما)
- ٣٩٤ - عملاً تحديداً ومسحاً للمحددات الكبرى
للحجرة الدولية
(جرينود - لافسير - ماكديول)
- ٣٩٥ - يرى ان اسباب الهجرة ببساطة عوامل
طرد وجذب
(صح - خطأ)
- ٣٩٦ - نتائج الهجرة الداخلية:
(نقص حجم العمالة في الريف - تركيز العمال في
المدن - ظهور مشكلات مثل الإسكان والمواصلات
- انتشار الانحراف وارتفاع معدل الجريمة -
تتكك الروابط الاجتماعية - زيادة الاهتمام بالمدينة
وتخلف الريف)
- ٣٩٧ - من عوامل الطرد البسيطة
(الفقر - الاضطهاد - العزلة الاجتماعية)
- ٣٩٨ - من عوامل الطرد الصعبة
(المجاعات- الحروب- الكوارث البيئية)
- ٣٩٩ - من عوامل الطرد البنائية
(الهوة السحيقة في الرفاهية بين الشمال والجنوب -
النمو السكاني - الكوارث البيئية)
- ٤٠٠ - تفسر الهجرة من خلال ربطها بالتغير
الاجتماعي الذي يمر به المجتمع
(نظرية الجذب والطرء - نظرية التغير
الاجتماعي - نظرية الهجرة من الجنوب للشمال)
- ٤٠١ - من رواد نظرية التغير الاجتماعي
للحجرة وفسرها بخمس مراحل تاريخية
(جرينود - زلنسكي - ماكديول)
- ٤٠٢ - قدم نظريته في الهجرة حيث يذكر ثلاثة
عناصر وهي (مجتمع المنشأ ومجتمع المقصد
والمهاجر)
(جرينود - زلنسكي - مانجلام)
- ٤٠٣ - لتقدير الهجرة بشكل جيد نحتاج تحديد
واضح لمفهوم
(المكان - الموطن الاصلي - الفترة الزمنية)
- ٤٠٤ - يساعد حصر عدد المهاجرين سنوياً في
التعرف على حجم الهجرة ومقارنته بحجم الهجرة
في السنوات الماضية
(صح - خطأ)
- ٤٠٥ - قد تكون عوامل الطرد جغرافية و
اقتصادية وسياسية وديموجرافية
(صح - خطأ)
- ٤٠٦ - عوامل الطرد للهجرة الداخلية
(القرب الجغرافي للمراكز الحضرية - العامل
الاقتصادي - الزيادة الطبيعية بين المواليد والوفيات
في الريف وزيادة معدلات الزواج)
- ٤٠٧ - ظروف المناطق المستقبلية لهم من
النواحي الجغرافية والاقتصادية والديموجرافية
والسياسية
(عوامل طرد - عوامل جذب داخلية - عوامل
جذب خارجية)
- ٤٠٨ - ظروف البلاد المستقبلية لهم من النواحي
الجغرافية والاقتصادية والديموجرافية والسياسية
(عوامل طرد - عوامل جذب داخلية - عوامل
جذب خارجية)
- ٤٠٩ - من نتائج الهجرة الدولية على الدولة
المستقبلية إقتصادياً
(زيادة استثمار الموارد الطبيعية - اكتساب أيدي
عاملة جديدة - كلاهما)
- ٤١٠ - من نتائج الهجرة الدولية على الدولة
المستقبلية في تركيب السكان
(تؤثر في نوع وعمر وخصوبة السكان - زيادة نسبة
الذكور وارتفاع نسبة متوسطي العمر - كلاهما)
- ٤١١ - اغلب المهاجرين كانوا من الذكور
(صح - خطأ)