

## تدريبات (٢)

## اختر الإجابة الصحيحة

- (١) البيانات المنفصلة هي :
- (أ) بيانات نوعية فقط  
(ب) بيانات كمية متقطعة فقط  
(ج) أي بيانات كمية يمكن أن تُقاس  
(د) بيانات نوعية أو كمية متقطعة
- (٢) البيانات المتصلة هي :
- (أ) بيانات نوعية فقط  
(ب) بيانات كمية متقطعة فقط  
(ج) أي بيانات كمية يمكن أن تُقاس  
(د) بيانات نوعية أو كمية متقطعة
- (٣) المدى  $R$  يمكن تحديده لـ :
- (أ) البيانات النوعية فقط  
(ب) البيانات الكمية المتقطعة فقط  
(ج) أي بيانات كمية  
(د) أي بيانات
- (٤) المدى  $R$  لمجموعة من البيانات هو :
- (أ) أكثر القيم تكراراً في البيانات  
(ب) أكبر قيمة في البيانات  
(ج) أصغر قيمة في البيانات  
(د) الفرق بين أكبر وأصغر قيمة من البيانات
- (٥) المدى  $R$  لمجموعة القيم 2, 10, 4, 5, 5, 7 هو :
- (أ) 5  
(ب) 8  
(ج) 2  
(د) 10
- (٦) التكرار النسبي  $f_r$  لأي قيمة في مجموعة من القيم هو :
- (أ) خارج قسمة القيمة على مجموع القيم .  
(ب) خارج قسمة تكرار القيمة على مجموع التكرارات .  
(ج) خارج قسمة مجموع التكرارات على تكرار القيمة  
(د) خارج قسمة القيمة على مجموع التكرارات .
- (٧) الزاوية المركزية لأي قيمة في مجموعة من القيم هو :
- (أ) (القيمة ÷ مجموع القيم)  $\times 360$   
(ب) تكرار القيمة  $\times 360$   
(ج) تكرار القيمة  $\div 360$   
(د) التكرار النسبي للقيمة  $\times 360$
- (٨) في طريقة الأعمدة البسيطة لعرض البيانات المنفصلة تُمثل كل قيمة من قيم المتغير  $x$  بـ :
- (أ) عمود (خط رأسي) طوله يُعبر عن تكرار تلك القيمة .  
(ب) بقضيب (خط أفقي) طوله يُعبر عن تكرار تلك القيمة .  
(ج) بنقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط بخط منكسر (بواسطة المسطرة)  
(د) بقطاع من دائرة طبقاً لتكرارها .
- (٩) في طريقة القضبان البسيطة لعرض البيانات المنفصلة تُمثل كل قيمة من قيم المتغير  $x$  بـ :
- (أ) عمود (خط رأسي) طوله يُعبر عن تكرار تلك القيمة .

- (ب) بقضيب (خط أفقي) طوله يُعبر عن تكرار تلك القيمة .
- (ج) بنقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط بخط منكسر (بواسطة المسطرة)
- (د) بقطاع من دائرة طبقاً لتكرارها .
- (١٠) في طريقة المضلع التكراري لعرض البيانات المنفصلة تُمثل كل قيمة من قيم المتغير  $x$  — :
- (أ) بعمود (خط رأسي) طوله يُعبر عن تكرار تلك القيمة .
- (ب) بقضيب (خط أفقي) طوله يُعبر عن تكرار تلك القيمة .
- (ج) بنقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط بخط منكسر (بواسطة المسطرة)
- (د) بقطاع من دائرة طبقاً لتكرارها .
- (١١) في طريقة المنحنى التكراري لعرض البيانات المنفصلة تُمثل كل قيمة من قيم المتغير  $x$  — :
- (أ) بعمود (خط رأسي) طوله يُعبر عن تكرار تلك القيمة .
- (ب) بقضيب (خط أفقي) طوله يُعبر عن تكرار تلك القيمة .
- (ج) بنقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط بخط ممهد (باليد)
- (د) بقطاع من دائرة طبقاً لتكرارها .
- (١٢) في طريقة الدائرة لعرض البيانات المنفصلة تُمثل كل قيمة من قيم المتغير  $x$  — :
- (أ) بعمود (خط رأسي) طوله يُعبر عن تكرار تلك القيمة .
- (ب) بقضيب (خط أفقي) طوله يُعبر عن تكرار تلك القيمة .
- (ج) بنقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط بخط منكسر (بواسطة المسطرة)
- (د) بقطاع من دائرة طبقاً لتكرارها .

خاص بالأسئلة من (١٣) إلى (١٨) : الجدول التالي يبين الجدول التكراري لأعمار ١٠ مرضات تعملن في أحد أقسام إحدى المستشفيات ، من هذا الجدول :

المتغير (العمر) $x$	التكرار $f$
22	2
25	3
28	2
31	1
32	1
35	1
$\sum f$	

خاص بالأسئلة من ١٣ إلى ١٨

(١٣) مجموع التكرارات  $\sum f$  تساوي :

- (أ) 3
- (ب) 2
- (ج) 10
- (د) 18

(١٤) المدى  $R$  للعمر هو :

- (أ) 3  
(ب) 2  
(ج) 10  
(د) 13

(١٥) زاوية القياس المناظرة للعمر 31 تساوي :

- (أ)  $36^\circ$   
(ب)  $360^\circ$   
(ج)  $72^\circ$   
(د)  $108^\circ$

(١٦) التكرار النسبي للعمر "25 سنة" هو :

- (أ) 0.2  
(ب) 0.3  
(ج) 0.1  
(د) 1

(١٧) عدد الممرضات اللاتي يزيد أعمارهن عن 32 سنة هو :

- (أ) 1  
(ب) 2  
(ج) 3  
(د) 5

(١٨) النسبة المئوية للممرضات اللاتي أعمارهن 31 سنة فأقل هي :

- (أ) 0.8  
(ب) 0.7  
(ج) 70%  
(د) 80%

خاص بالأسئلة من (١٩) إلى (٢٥) : الجدول التكراري المعطى يبين عدد السيارات الموجودة في أحد المواقع طبقاً لنوع السيارة

 $[C, N, T, L, H, M]$ 

(١٩) شكل (١) يبين طريقة ..... لتمثيل هذه البيانات بيانياً .

- (أ) المضلع التكراري (ب) المنحنى التكراري (ج) الأعمدة البسيطة (د) الدائرة

(٢٠) بينما شكل (٢) يبين طريقة ..... لتمثيل هذه البيانات بيانياً .

- (أ) المضلع التكراري (ب) المنحنى التكراري (ج) الأعمدة البسيطة (د) الدائرة

(٢١) شكل (٣) يبين طريقة ..... لتمثيل هذه البيانات بيانياً .

- (أ) المضلع التكراري (ب) المنحنى التكراري (ج) الأعمدة البسيطة (د) الدائرة

(٢٢) عدد السيارات الموجودة بالموقف هو :

- (أ) 100 (ب) 150 (ج) 200 (د) 250

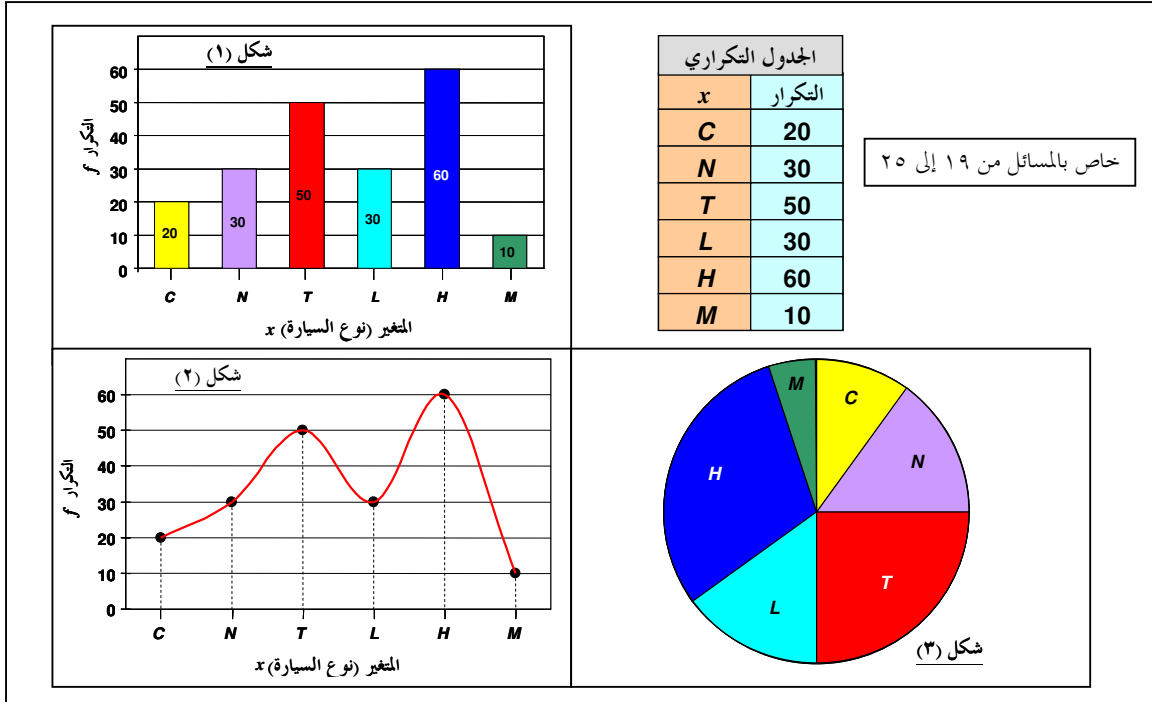
(٢٣) التكرار النسبي للسيارات من النوع  $C$  هو :

- (أ) 10 (ب) 10% (ج) 0.1 (د) 0.2

(٢٤) النسبة المئوية للسيارات من النوع  $T$  هي :

- (أ) 50 (ب) 50% (ج) 0.25 (د) 25%

(٢٥) الزاوية المركزية للسيارات من النوع  $H$  تساوي

(د)  $18^\circ$ (ج)  $90^\circ$ (ب)  $36^\circ$ (أ)  $108^\circ$ 

خاص بالأسئلة من (٢٦) إلى (٢٩): الجدول المرافق يبين درجات ٢٠ طالباً في أحد المقررات الدراسية :

الدرجة	100	99	98	97	96	95	94	93	92
التكرار	1	3	1	1	1	6	3	2	2

(٢٦) عدد الطلاب الحاصلين على 94 فأقل هو

(أ) 3 (ب) 0.15 (ج) 4 (د) 7

(٢٧) عدد الطلاب الحاصلين على درجة أقل من 94 هو

(أ) 3 (ب) 0.15 (ج) 4 (د) 7

(٢٨) نسبة الطلاب الحاصلين على 94 فأقل هي

(أ) 0.35 (ب) 35% (ج) 4 (د) 7

(٢٩) النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على 94 فأقل هي

(أ) 0.35 (ب) 35% (ج) 4 (د) 7

خاص بالأسئلة من (٣٠) على (٣٣): الجدول المرافق يبين أعمار عدد من العاملات في إحدى المؤسسات (لأقرب سنة) :

(٣٠) عدد العاملات ذات العمر 25 سنة هو :

المتغير (العمر) $x$	التكرار (العدد) $f$	الزاوية المركزية
20	20	$72^\circ$
25	?	$36^\circ$
30	30	?
35	?	?
$\sum f$		

(د)  $144^\circ$ (ج)  $108^\circ$ 

(د) 110

(ج) 105

(أ) 10 (ب) 20

(ج) 30 (د) 40

(٣١) الزاوية المركزية المناظرة للعمر 30 سنة تساوي

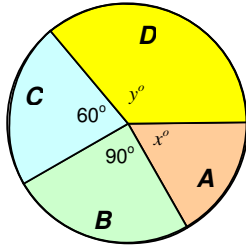
(أ)  $36^\circ$  (ب)  $72^\circ$ (ج)  $108^\circ$  (د)  $144^\circ$ 

(٣٢) الزاوية المركزية المناظرة للعمر 35 سنة تساوي

(أ)  $36^\circ$  (ب)  $72^\circ$ 

(٣٣) عدد العلامات الكلي [أي مجموع التكرارات]

(أ) 95 (ب) 100

خاص بالأسئلة من (٣٤) إلى (٣٧): الشكل المقابل يبين مبيعات أربع شركات  $A, B, C, D$  $D$  لبيع لعب الأطفال وذلك خلال أحد الأعياد ، فإذا كان عدد اللعب الكلي التي تم بيعها بواسطة هذه الشركات هو 5400 لعبة ، فإن :(٣٤) النسبة المئوية لمبيعات الشركة  $B$  هي

(أ) 25% (ب) 30%

(ج) 40% (د) 60%

(٣٥) عدد اللعب التي باعتها الشركة  $C$  هو

(أ) 900 (ب) 2250

(٣٦) عدد اللعب التي باعتها الشركتان  $A, D$  معاً هو

(أ) 900 (ب) 2250

(٣٧) نسبة مبيعات الشركة  $B$  إلى مبيعات الشركة  $C$  هي كالنسبة بين

(أ) 4 إلى 3 (ب) 2 إلى 3 (ج) 3 إلى 4 (د) 3 إلى 2

طلاب $M$	طالبات $F$	
1480	480	إدارة أعمال
3000	2000	آداب
2000	2560	تربية خاصة

خاص بالأسئلة من (٣٨) إلى (٤٢) : في إحصائية لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن

بُعد بجامعة الملك فيصل عن أعداد الطلاب والطالبات الذين تقدموا لاختبارات التعليم

المطور للانتساب في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ في

تخصصات إدارة أعمال وتربية خاصة وآداب كانت البيانات كما هو موضح بالجدول

المزدوج التالي :

(٣٨) عدد الطالبات اللاتي تقدمن للاختبارات هو

(أ) 480 (ب) 2000 (ج) 2580 (د) 5040

(٣٩) عدد الطلبة (طالبات وطلاب) الذين تقدموا للاختبارات في تخصص تربية خاصة

5000 (د)	6480 (ج)	11520 (ب)	4560 (أ)
(٤٠) عدد الطلبة (طالبات وطلاب) الذين تقدموا للاختبارات			
11520 (د)	5040 (ج)	5000 (ب)	5040 (أ)
(٤١) نسبة الطلاب (الذكور) تخصص آداب الذين تقدموا للاختبارات وذلك بالقياس لجميع المتقدمين للاختبارات هي (تقريباً)			
59.5% (د)	26% (ج)	46.3% (ب)	60% (أ)
(٤٢) نسبة الطالبات (الإناث) تخصص تربية الذين تقدموا للاختبارات وذلك بالقياس لجميع المتقدمين للاختبارات من تخصص تربية هي (تقريباً)			
39.5% (د)	22.2% (ج)	50.8% (ب)	56.1% (أ)

بالتوفيق والنجاح بإذن الله

د. سعيد سيف الدين