

واجبات واختبارات المستوى الاول جامعة الدمام  
(علم الاجتماع)

اعداد (س ع د)

يختلف علم الاجتماع عن الأنثروبولوجيا في دراسة -15

أنماط المجتمعات الإجتماعية

تدرس الديناميكا الاجتماعية شروط وجود المجتمع -16

خطأ

تتفق العلوم الاجتماعية مع العلوم الطبيعية في استخدام المنهج الكيفي -17

خطأ

يدرس علم الاجتماع النواحي الفريدة في الظاهرة الاجتماعية -18

صحيح

يهتم علم الاجتماع الاقتصادي بدراسة الظواهر والنظم السياسية -19

خطأ

تعتمد الأنثروبولوجيا على المنهج الكمي -20

صحيح

نادي..... بقيام علم جديد أطلق عليه علم العمران البشرى

(ابن خلدون)

2- ظهر علم الاجتماع كعلم مستقل في منتصف القرن التاسع عشر

3- يتداخل علم الاجتماع مع علم السياسة في فرع يسمى (علم الاجتماع السياسي)

4- يهتم علم الاجتماع التطبيقي بدراسة الحقائق والمشكلات التي تهم المجتمع

5-

يميل الأنثروبولوجيون من البداية الى دراسة المجتمعات البدائية

6- اتفق فريق من علماء الاجتماع على أن علم الاجتماع يُعد نظريا و تطبيقيا

7- انتقل التفكير الاجتماعي من المرحلة الفلسفية إلى المرحلة العلمية الموضوعية

8- أهمية علم الاجتماع بالنسبة للعلوم الاجتماعية كأهمية الرياضيات بالنسبة للعلوم الطبيعية.4

9- تميزت الفترة السابقة على نشأة علم الاجتماع باتجاهها نحو ذاتية

10- وضع انكلز إطارا عاما لعلم الاجتماع يتمثل في دراسة العمليات الاجتماعية الأساسية.2

11- يهتم علم النفس الاجتماعي بدراسة السلوك الاجتماعي.1

12- يعرف آدم سميث علم الاقتصاد في كتابه ثروة الأمم بأنه علم الثروة.1

13- دراسة تأثير المتغيرات السوسولوجية على الظواهر السياسية من اهتمامات علم الاجتماع السياسي

14- ظهر علم الاجتماع كعلم مستقل مع ظهور فكرة القوانين الوضعية.4

اذكري / أهم العمليات الاجتماعية في المجتمع؟

أهم العمليات الاجتماعية في المجتمع هي :

- 1 التعاون / وهي الجهود المشتركة بين فردين أو أكثر من أجل تحقيق أهداف أو مصالح مشتركة.

- 2 المنافسة / وهي من أهم العمليات الاجتماعية وهي الجهود التي يبذلها الأفراد أو الجماعات من أجل الفوز أو التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم . يتمثل في الحصول على المال أو القوة أو النفوذ أو تحقيق الأمن.

- 3 التوافق الاجتماعي / يُستخدم مصطلح التوافق للتعبير عن عملية التراضي أو الصلح بين الأطراف المتنافسة أو المتصارعة ويمكن يعرف بأنه أحد العمليات الاجتماعية التي تعني بتقليل الصراع واستعادة التفاعل السلمي . وقد يتخذ التوافق عدة صور سلوكية أو أشكال مختلفة مثل : التوفيق أو التقريب بين وجهات النظر والوساطة والتعاقد والعملية القضائية والاستسلام والتبرير .

- 4 التغير الاجتماعي / وهو التحول في أنماط البناء الاجتماعي والنظم الاجتماعية والسلوك الاجتماعي على مر الزمان ومن الملاحظ ان المجتمع الانساني شأنه في ذلك شأن الافراد ومظاهر الطبيعة الاخرى ، في تغير دائم ولا يأخذ التغير صورة واحدة في جميع الأحوال وقد يقتصر على ناحية أو عدة نواح من الحياة الاجتماعية.

ومن مصادر التغير الاجتماعي :

- 1 البيئة الجغرافية ، وما تتضمنه من مناخ وتضاريس وتربة ومواد اولية وجميعها تؤثر في مدى التغير الاجتماعي.
- 2 الأفكار ، اذ انها يمكن ان تكون احد مصادر التغير الاجتماعي عن طريق تفاعلها مع المصادر او العناصر الأخرى المسببة للتغير الاجتماعي.

3- التكنولوجيا ، فهي عادة ان تكون السبب المباشر للتغيرات الاجتماعية والثقافية التي تحدث في المجتمع وغالبا ما يترتب عليها حدوث تلك العملية الثقافية التي يطلق عليها الهوة او التخلف الثقافي.

4- التجديد الثقافي ، الذي يأخذ اشكالا متعددة مثل : الاكتشاف والاختراع

5- الفعل الانساني ، بمعنى ان الافراد والجماعات والهيئات ( مثل الحكومة ) تستطيع ان تؤثر تأثيرا كبيرا في عملية التغير الاجتماعي.

- السؤال الاول  
.... يعتبر علم الاجتماع علما
- 1- نظريا
  - 2- تطبيقيا
  - 3- نظريا وتطبيقيا ✓
  - 4- علميا واداريا

- حل السؤال الثاني الذي كان  
يدرس علماء الاجتماع السياسي
1. الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي ✓
  2. العلاقات المتبادلة بين الجوانب الاقتصادية وغير الاقتصادية
  3. الثقافة السائدة في المجتمع
  - 4.

الابعاد السوسولوجية للحياة الاجتماعية

السؤال ٢ مؤسس علم الاجتماع هو  
جوابه بن خلدون ✓

السؤال ٤ عرف سوروكين علم الاجتماع بانه

1. الاهتمام بدراسة وظائف الاسرة
- 2.

الدراسة العلمية للمجتمع

3. العوامل المؤثرة على العلاقات بين الافراد

4. دراسة الخصائص العامة المشتركة بين جميع الظواهر

السؤال ٥ أهم ميادين الدراسة فى علم الاجتماع  
:كما حددها سوروكين

1. الظواهر الاجتماعية وغير الاجتماعية

2. القوانين الاجتماعية التى يتوصل اليها علماء الاجتماع

3. علم الاجتماع العام وعلوم الاجتماع الخاصة

4. المعرفة بالحقائق الاجتماعية

السؤال ٦ يتداخل علم النفس مع علم الاجتماع فى  
:فرع يسمى

1. علم النفس التربوى

2. علم النفس الجنائى

3. علم النفس الاسرى

4. علم النفس الاجتماعى

:السؤال ٧ يشير علم الاجتماع الدينامى العام الى

1. الاهتمام بنهوض المجتمع الانساني

2. دراسة العمليات الاجتماعية المتكررة ✓

3. تسهيل الاصلاح الاجتماعى

4. الاهتمامات بالمثاليات الاجتماعية

:السؤال ٨ تدرس الاستاتيكا الاجتماعية

1. حركة المجتمع المستمرة ✓

2. ثبات النظم الاجتماعية

3. الظواهر المختلفة الموجودة فى المجتمع

4. التقسيم التقليدى لعلم الاجتماع

:السؤال ٩ يبدو الاختلاف بين الانثروبولوجيا الثقافية وعلم الاجتماع فيما يلى

1 - الاهتمام بالمجتمعات التقليدية ✓

2 - دراسة انماط المجتمعات

3 - الاعتماد على الملاحظة المباشرة

4 - دراسة الحضارات الانسانية

: تتصف الدراسات الانثروبولوجية بتركيزها على-10  
اجابة

1. دراسة نظاما بعينه

2. دراسة قطاعات معينة من المجتمع



3.  
الدراسة العلمية المفصلة

4.  
الدراسة الكلية الشاملة ✓

إنَّ الإسلام مبني على جلب المصالح ، و درء المفسد ؛ لذلك أباح الله للعباد كل ما هو طَيِّب و نافع ، و حرّم كلُّ ما هو ضارٌّ و خبيث ؛ فالإسلام يحمي المجتمع من كلِّ خبيث ، و من ذلك التدخين ، و حرّم تناول التدخين حمايةً للمجتمع من أضراره .  
فـ " التدخين " يقتل سنوياً ما يفوق عدد الوفيات الناجمة عن حوادث السيارات و الكحول و المخدرات و الأليز و حوادث الحريق مجتمعة معاً!

\* ما هو التدخين ؟ " التعريف "

-عملية يتم فيها حرق مادة، و عادة ما تكون هذه المادة هي : التبغ ، حيث يتم تنوِّقه أو استنشاقه.

\* ما حكم التدخين ؟

لا شك في أنّ التدخين هو إنتحارٌ بطيء ، و قتلٌ للنفس !  
و الله تعالى نهى عن قتل النفس و تعريضها للموت و الهلاك ، سواءً كان بطريقة مباشرة أو غير مباشرة .  
أي أنّ حكمه " محرّم " شرعاً .

\* أدلة على تحريم التدخين:

- 1- قال تعالى " ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيماً " ، و شربُ الدخان إسهاًمٌ في قتل النفس .
- 2- قال تعالى " و يحلُّ لهم الطيبات و يُحرّم عليهم الخبائث . "
- 3- قال تعالى " ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة . "
- 4- قال - صلى الله عليه و سلم - : " لا ضرر ولا ضرار . "

الأمور التي قد تُؤدِّي في التدخين:

- 1- العبث بالدخان.
  - 2- شربه مجاملة أو حياء.
  - 3- شربه بدعوى التجربة.
  - 4- الجلوس في أماكن يُشرب فيها الدخان.
  - 5- الإغترار بفعل المشاهير لهذه العادة السيئة.
- \*أضرارُ التدخين:
- 1- أنه معصية الله تعالى يُعاقب فاعلها.
  - 2- أن الله يبغضه ويبغض متعاطيه.
  - 3- أن متعاطيه يؤذي الملائكة والكرام الكاتيين.
  - 4- أنه يؤذي المؤمنين غير المدخنين.
  - 5- أنه يفسد الهواء النقي.
  - 6- أنه تبذير، والله تعالى يقول " ولا تبذر تبذيراً. "
  - 7- أنه إسراف، والله تعالى يقول: " ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين. "
  - 8- أنه من باب المجاهر بالمعصية، ومعلوم أن المجاهر بالمعصية أشد أثماً من المسر بها، قال صلى الله عليه وسلم: " كل أمتي معافى الا المُجاهر. "
  - 9- أنه يؤذي إلى الاصابة بسرطان الرئة والتهاب الرئة المزمن.
  - 10- أنه يؤذي إلى الاصابة بسرطان الحنجرة.
  - 11- يضعف حاسة الشم والذوق.
  - 12- يزيد عدد ضربات القلب.
  - 13- يؤذي إلى الإصابة بالوهن والضعف العام.
  - 14- يؤذي إلى الإصابة بسرطان الشفة واللسان والفم والبلعوم والمريء والبنكرياس.

\*أنواع التدخين:

- 1- تدخين السجائر.
- 2- تدخين الشيشة " المعسل. "
- 3- مضغ التبغ في الفم.
- 4- تدخين السيجار و الخليون.

\*نصائح للإقلاع عن التدخين:

- 1- عليك أن تُدرك ما أنت مُقدِّمٌ عليه ، " صحِّح توقعاتك "
- 2- أشرك شخصاً آخر معك.
- ك : أن تتحدّى أحد أصدقائك في أن تُقلع عن التدخين.
- 3- تغيير نظامك اليومي ، و نمط حياتك.
- 4- استعن بالأفكار الإيجابية.
- 5- استعمل الوسائل المساعدة للإرتخاء.
- 6- كالصلاة و الصيام ، و التسبيح و قراءة القرآن.
- 7- الرغبة الصادقة و العزيمة الأكيدة و الإرادة القوية في الإقلاع عنه.
- 8- خطط لطريقة تَقْلَع فيها عن التدخين كأن يكون تدريجياً أو فورياً.
- 9- استعمل السواك أو اللبان " العلك " إذا وجدت حنيناً للتدخين.
- 10- أكثر من شرب الماء و العصير لتخفيف تركيز النيكوتين بالدم.

\*نصائح تُعينك على عدم العودة إلى التدخين:

- 1- عليك أن تُدكّر نفسك بأنك أقلعت عن التدخين ، و أنت الآن في عَدَادِ الَّذِينَ لَا يُدخّنون.  
أ ) أين كنتَ عندما غمرتكَ نشوة التدخين ؟  
ب ) ماذا كنتَ تفعل ؟  
ج ) مع من كنتَ ؟
- 2- رتّد على نفسك ثلاثة من هذه الدوافع ،  
اكتب هذه الدوافع الثلاث ، و مقابلها ٣ دوافع للعودة إلى التدخين ،  
و قارن بينهما!

\*نتائج الإقلاع عن التدخين:

1-بعد التوقف عن التدخين بعشرين دقيقة:  
أ ( يعود ضغط الدم إلى المعدل الطبيعي.  
ب ( يزداد تسارع دقات القلب.  
ج ( تزداد درجة حرارة اليدين و القدمين ؛ نتيجة لتحسن الدورة الدموية في الأطراف فتعود إلى درجة حرارة طبيعية.

2-بعد التوقف عن التدخين بـ ٨ ساعات:  
أ ( تعود نسبة أول أكسيد الكربون في الدم إلى نسبة طبيعية.  
ب ( تعود نسبة الأكسجين في الدم إلى نسبتها الطبيعية.

3-بعد التوقف عن التدخين بـ ٤٨ ساعة " يومين " :  
أ ( تبدأ الأعصاب الدقيقة في النمو.  
ب ( تبدأ حاسة التذوق و الشم في التحسن بالتدريج.

4-بعد التوقف عن التدخين بـ ٧٢ ساعة:  
أ ( ترتخي القصبات الهوائية ؛ مما يجعل التنفس أسهل.  
ب ( تزداد سعة الرئتين ، و تتحسن قدرتها على القيام بوظيفتها.

5-بعد التوقف عن التدخين بأسبوعين إلى ثلاثة أشهر:  
أ ( تتحسن الدورة الدموية.  
ب ( تتحسن وظيفة الرئتين و قدرتها على القيام بعملها ، بما يزيد عن ٣٠%

6-بعد التوقف عن التدخين بشهر إلى ٩ أشهر:  
أ ( يقلل من السعال ، و احتقان الجيوب الأنفية ، و الشعور بالإرهاق ، و ضيق التنفس.  
ب ( تزداد طاقة الجسم بشكل عام.

"إضافة: "

\*إحدى الجمعيات المهتمة ب / قضية التدخين:  
"جمعية نقاء الخيرية لمكافحة التدخين. "  
\*الهدف الرئيسي للجمعية:  
مُساعدة المدخنين على ترك التدخين.

\*من أعمالها:

- إجراء أبحاث و دراسات حول التدخين و مخاطره ،
- تأليف و كتابة و توزيع و نشر كتب للتوعية فيما يخص التدخين.
- إنشاء مسابقات شهرية.
- و غيرها من النشاطات.

المصادر :

- \*ويكيبيديا ، الموسوعة الحرّة.
- \*جمعية نقاء | الجمعية الخيرية لمكافحة التدخين.
- \*كتاب الطريقة السهلة للإقلاع عن التدخين للكاتب : آلن كار.
- \*موقع الطبّ العام ، و الطبّ المتخصّص.

الفهرس:

- 1-مقدمة.
- 2-التعريف.
- 3-الحكم.
- 4-أدلة على التحريم.
- 5-أمور قد تؤدي إلى الوقوع في التدخين.
- 6-أضرار التدخين.
- 7-أنواع التدخين.
- 8-نصائح للإقلاع عن التدخين.
- 9-نصائح لعدم العودة للتدخين.
- 10-نتائج الإقلاع عن التدخين.
- 11-إحدى الجمعيات الخيرية المهتمة بقضية التدخين.
- 12-المصادر

((العمليات الثقافية هي الطرق التي عن طريقها تنتقل الثقافة وتنتشر  
وتتغير ))

عدد / عددي العمليات الثقافية مع شرح عمليتين منها

- 1-التجديد / ويعني التجديد ( Innonvation ) الاختراع أو  
الاكتشافات ، ويعتبر كل منها أحد مصادر التغير الثقافي في المجتمع
- غير المادية كابتكار ويمكن أن نعرف الاختراع بأنه طريقة مستحدثة  
في مزاج أنواع من العناصر  
بعضها مع بعض.
- كما يعد الاكتشاف أحد مظاهر التجديد ، التي تؤدي إلى حدوث  
عملية التغير الثقافي.
- 12-الانتشار الثقافي /
- 13-المزج الثقافي /
- 14-التمثيل الثقافي /يشير التمثيل الثقافي (ASSimilation) إلى  
العملية التي عن طريقها تحاول الجماعات ذات أنماط السلوك  
المختلفة ، أن تندمج مع بعضها البعض في وحدة اجتماعية وثقافية

مشتركة.

15-التخلف الثقافي /



بسم الله الرحمن الرحيم

هذه اجابة تفصيلية

ما هي أهم موضوعات الدراسة في علم الاجتماع؟

١. دراسة المجتمع
٢. دراسة النظم الاجتماعية
٣. دراسة الأفعال والعلاقات الاجتماعية

أ) دراسة المجتمع : نجد أن كثير من العلماء الاجتماع الذين جعلوا دراسة المجتمع هو الموضوع الاساس في علم الاجتماع .  
وأصطلح علم الإجتماع الذي وضعه "كونت"

يعطينا تعريفا أولوياً لهذا العلم ، على أنه "دراسة المجتمع" كما عرف "هنري جينجز" على الاجتماع بأنه "الدراسة العلمية للمجتمع" وعرفه أيضاً "الستر وارد" بأنه "علم المجتمع" . وقد أيدهم في ذلك "رينيه مونيه" الذي عرف علم الاجتماع بأنه "الدراسة الوصفية المقارنة التفسيرية للمجتمعات الانسانية بحسب ماتشهد به مشاهداتها في الزمان والمكان".

ب) دراسة النظم الاجتماعية : مما يؤكد دراسة النظم الاجتماعية كموضوع أساسي من موضوعات الدراسة في علم الاجتماع ، كثرة التعريفات التي وضعها علماء الاجتماع لمفهوم النظم الاجتماعي ، بالإضافة إلى أن هناك من العلماء من يعرف علم الاجتماع بأنه "علم دراسة النظم الاجتماعية".  
فقد ذهب إلى ذلك كل من "اميل دور كايم" في عام ١٩٠١ و "أرمان كوفيليه" في فرنسا .

(ج) دراسة الأفعال والعلاقات الاجتماعية :

يرى كثير من علماء الاجتماع أن دراسة الأفعال والعلاقات الاجتماعية هي : الموضوع الأساسي المتميز في الاجتماع .

– فقد ذهب "موريس جينزبرج" ( M . Ginsberg ) إلى أن علم الاجتماع هو "علم دراسة التفاعلات والعلاقات الإنسانية ، ظروفها وآثارها

كما ذهب (روبرت ماكيرف) و (تشارلز بيدج) إلى أن علم الاجتماع هو العلم ( الذي يدور حول العلاقات الاجتماعية) ونجد أن (لويس جيلين) و (جون فيليب جيلين) قد عرفا علم الاجتماع بأنه (علم دراسة التفاعل الذي ينشأ عن اجتماع الكائنات الإنسانية) . كما عرفه (فير تشايلد) بأنه علم دراسة الإنسان وبيئته الإنسانية في علاقتهما بعضهما ببعض. "

وقد ذهب " تيرنر " ( J . L . Turner ) أنه يمكن تعريف علم الاجتماع بوجه عام على أنه "الدراسة العلمية للعلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة . كما أكد (بارنر) على أهمية العلاقات الاجتماعية كعنصر أساسي تتكون منه الحياة الاجتماعية للإنسان ويرى أن علم الاجتماع هو الدراسة العلمية للسلوك الجماعي ، أي دراسة العلاقات بين الأفراد والعوامل التي تؤدي إليها، وما ينشأ عنها من آثار ، على أساس أن كل فردي متصل بغيره ويتفاعل معه . ويتضح مما سبق ، نجد ان (انكلز) قد جعل مجالات الأهتمام في علم الاجتماع تتسع بحيث تشمل " .

جميع وجهات النظر القديمة والحديثة التي تدور حول موضوع الدراسة في علم الاجتماع ، ثم ذهب إلان هذا العلم يهتم بثلاثة موضوعات أساسية متميزة ، يمكن ترتيبها ترتيباً تنازلياً تبعاً للحجم ودرجة التعقيد على النحو التالي :المجتمعات ، و النظم ، والعلاقات الاجتماعية . وإذا كان علم الاجتماع ، علم واسع مركب يتضمن دراسة كافة الموضوعات المتميزة السالفة الذكر ، فإننا لانستطيع أن نعرفه بعبارة قصيرة مختصرة ، مثل تلك العبارات التي وردت في التعاريف السالفة الذكر . ومن ثم نجد أن (البرت ستيورات) بعد أن استفاد من تحديد (انكلز) لموضوع الدراسة في علم الاجتماع \_ قد وضع .

#### ٢\_ "البرت ستيورات ( Eilbert S . Stewart )

تعريفاً مطولاً لعلم الاجتماع على أنه "الدراسة العلمية للمجتمع :للجماعات ، النظم ، والتنظيمات ، والعلاقات الاجتماعية بين أعضاء المجتمعات ، ونرى أن هذا التعريف لا يحدد فقط موضوع الدراسة في علم الاجتماع ، بل يحدد أيضاً طريقة الدراسة في هذا العلم . "

#### ٣\_ كما وضع عالم الاجتماع الأمريكي المعاصر " بيتريم سوروكين ( A . Pitirim

Sorokin ) تعريفاً مطولاً لعلم الاجتماع على أنه " دراسة الخصائص العامة المشتركة بين جميع أنواع الظواهر الاجتماعية ، والعلاقات بين هذه الأنواع ، وكذلك العلاقة بين الظواهر الاجتماعية وغير الاجتماعية