

اسم المقرر
برامج الحاسب المكتبية
د.مصلح العضائلة



جامعة الملك فيصل
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

برنامج معالج النصوص

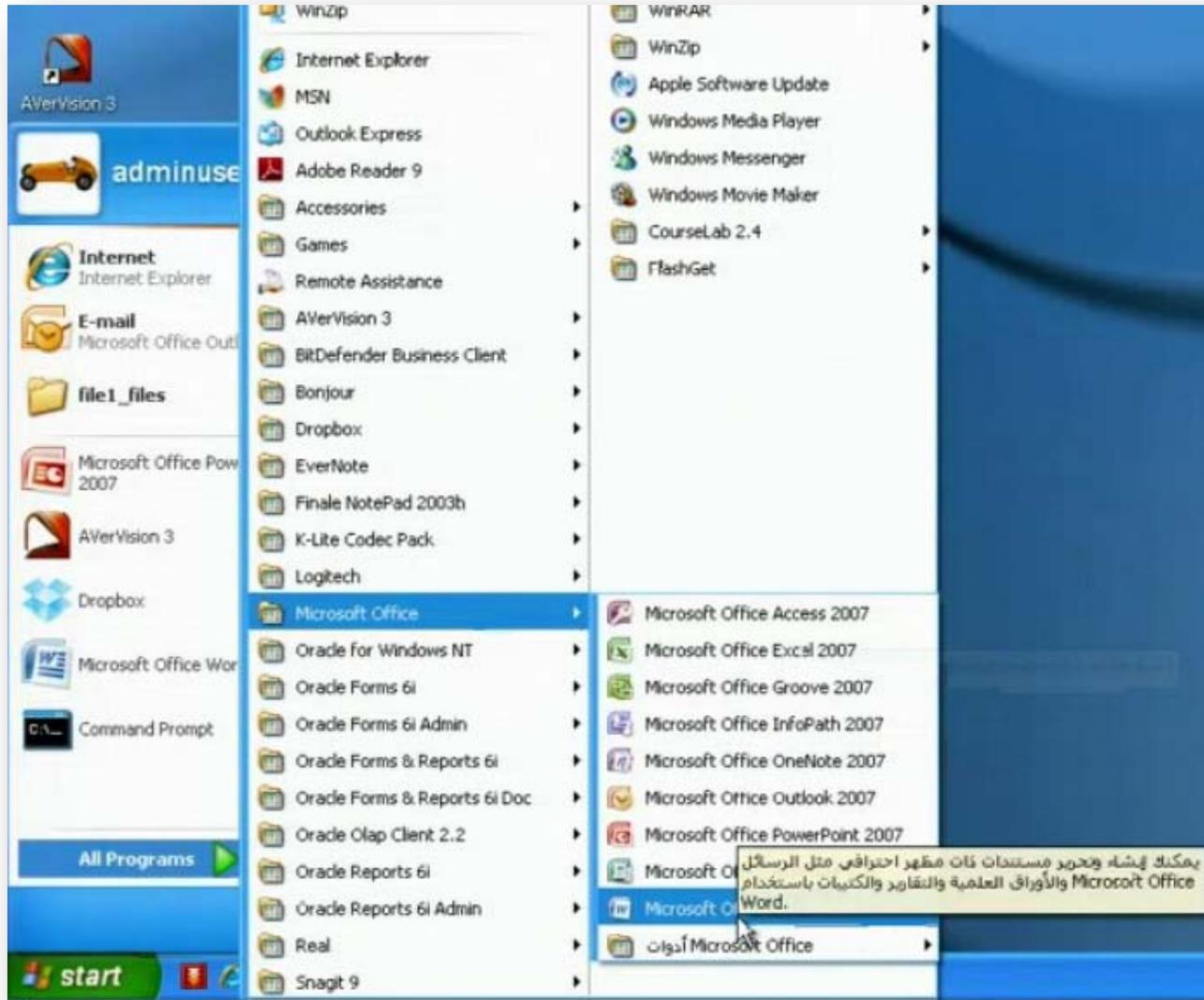
Microsoft word 2007

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد 2011، عدم النسخ

تشغيل البرنامج

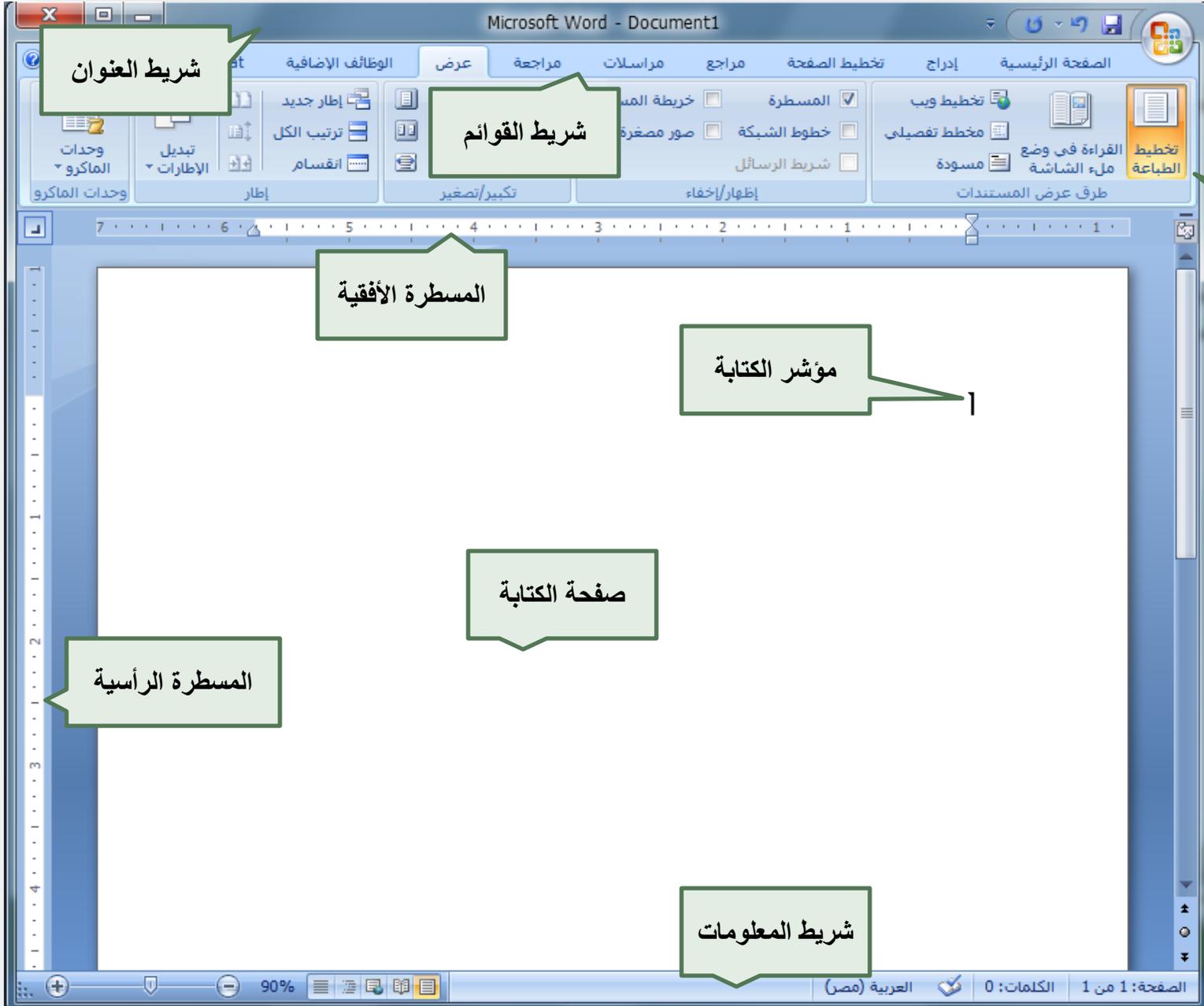
لتشغيل برنامج معالج النصوص:

- انقر زر ابدأ
- اختر كافة البرامج
- اختيار مجلد Microsoft office
- انقر على زر أيقونه برنامج Microsoft office word 2007



بيئة ويندوز XP

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد 2011، عدم النسخ



إنشاء ملف

الأدوات

تظهر مباشرة شاشة الكتابة
والمبينة أقسامها كالتالي:

تحرير الملف والتنقل بين السطور

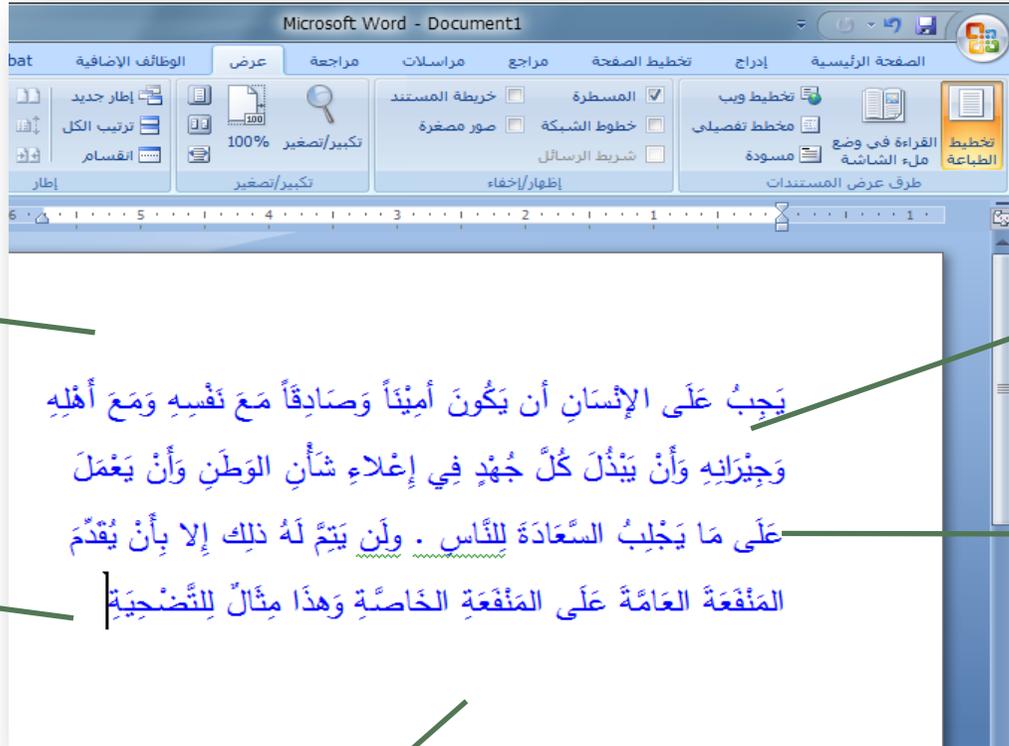
انقر داخل مربع الكتابة ثم ابدأ مباشرة بكتابة النص مستخدماً لوحة المفاتيح

للانتقال لبداية
المستند اضغط مفتاح
(Ctrl+ Home)

للانتقال لنهاية
السطر انقر على
السطر ثم اضغط
مفتاح (end)



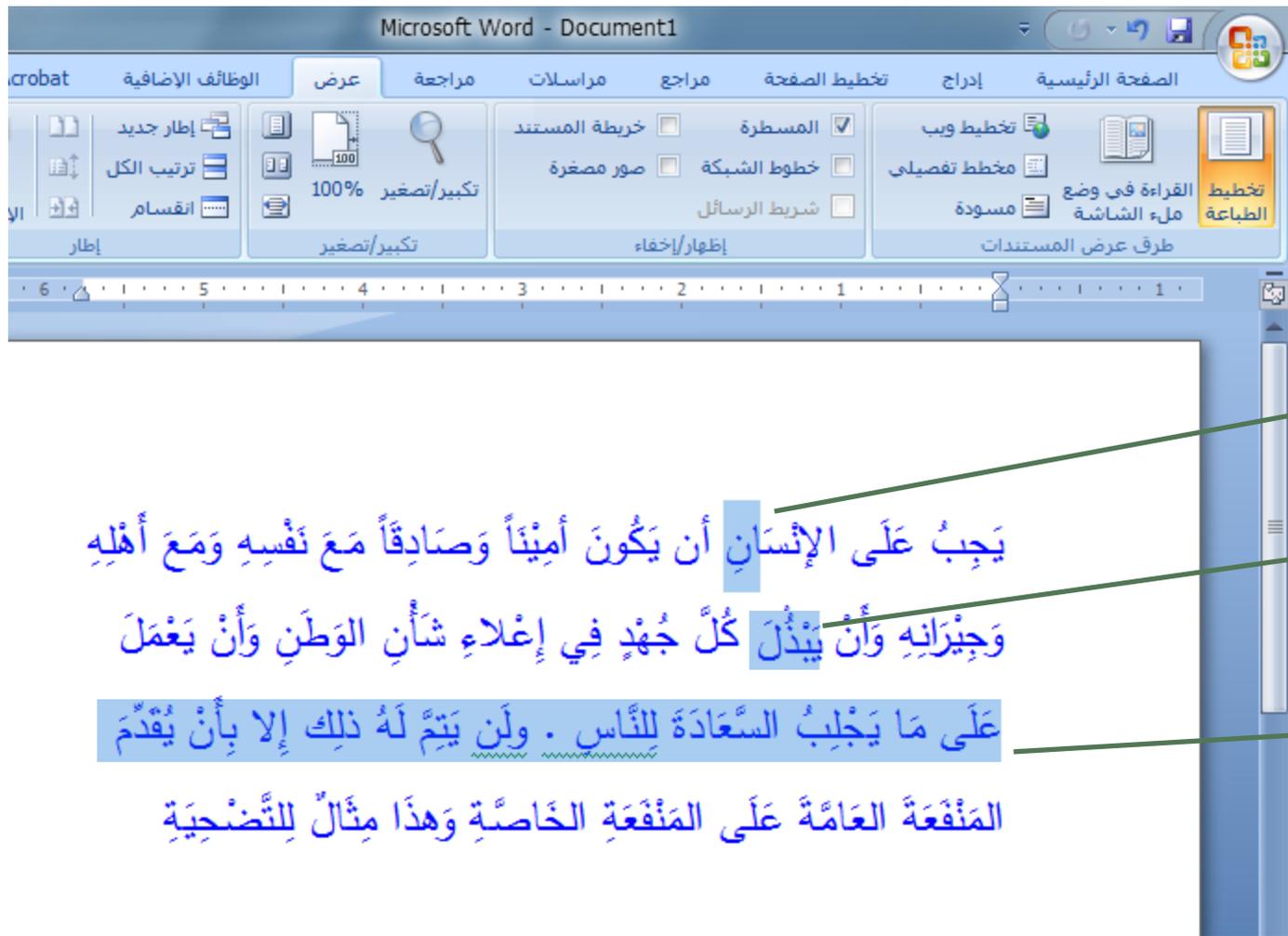
للانتقال لنهاية المستند
اضغط مفتاح (Ctrl+)
(End)



يستخدم مفتاح
(Enter) للانتقال
لسطر جديد

للانتقال لبداية
السطر انقر على
السطر ثم اضغط
مفتاح (Home)





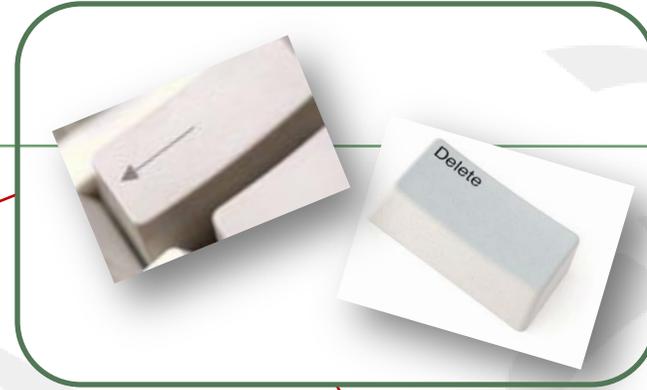
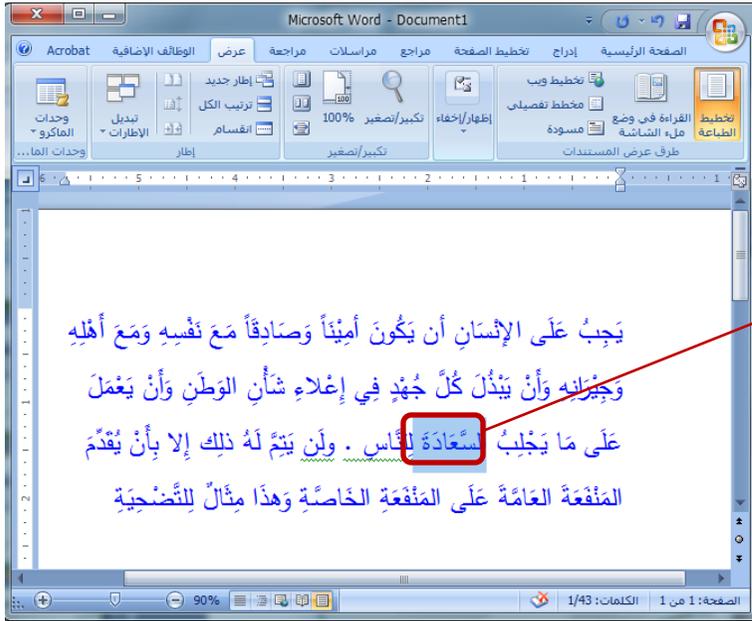
تحديد النص أو جزء منه..

يمكنك تحديد أحرف من الكلمة

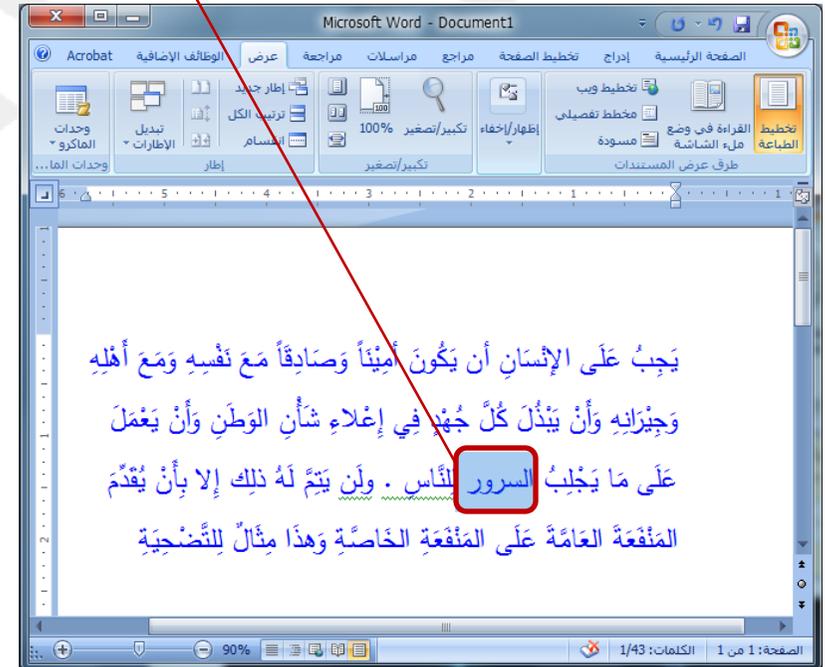
تحديد الكلمة من خلال النقر المزدوج عليها

تحديد السطر أو الفقرة

التعديل على النص بالحذف أو التعديل

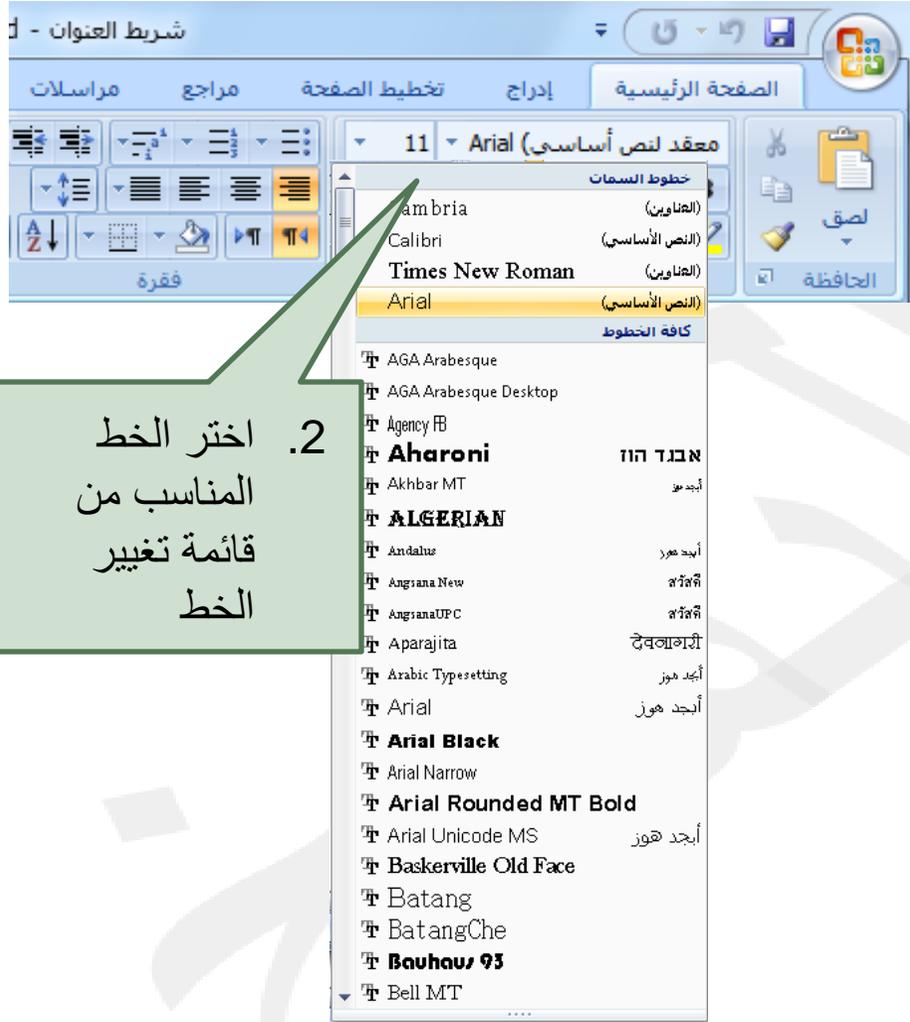


- حدد النص المراد حذفه أو تعديله ..
- استخدم مفتاح (Delete)، من لوحة المفاتيح ليتم حذف النص، أو استخدم مفتاح (Backspace) ليتم حذف النص حرفاً حرفاً.

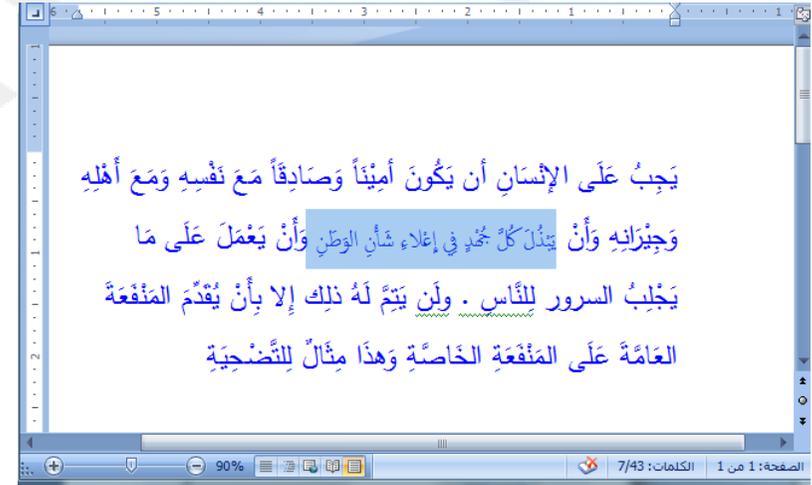


تنسيق النص - نوع الخط

يمكنك البرنامج من تنسيق النص المكتوب من حيث نوع الخط المستخدم

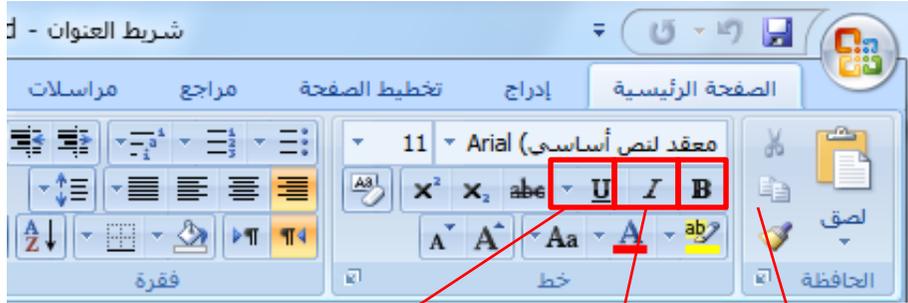


1. حدد النص المراد تغيير نوع الخط له..



تنسيق النص - نمط الخط

يمكنك البرنامج من تنسيق النص المكتوب من حيث نمط الخط المستخدم

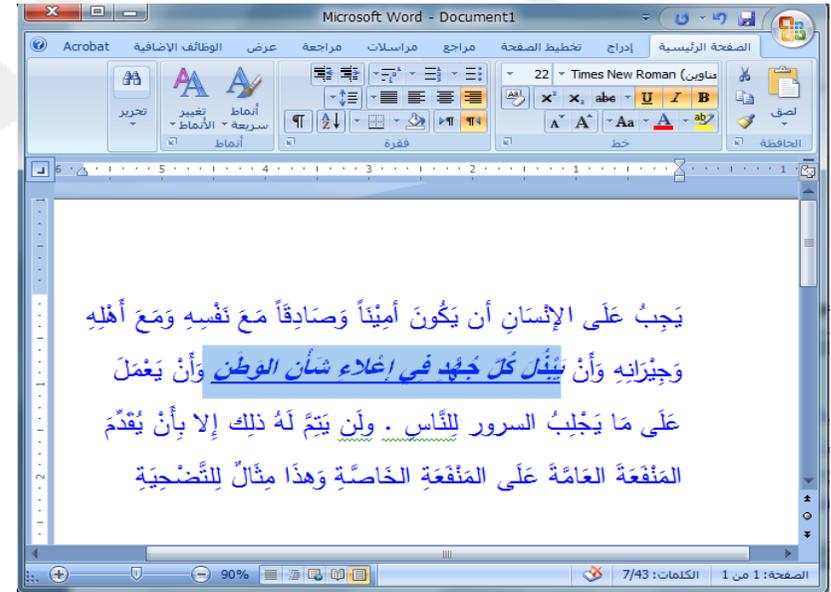


U
تسطير (Ctrl+U)
تسطير النص المحدد.

B
غامق (Ctrl+B)
تغميق النص المحدد.

I
مائل (Ctrl+I)
تغيير النص المحدد ليصبح مائلاً.

1. حدد النص المراد تغيير نوع الخط له..



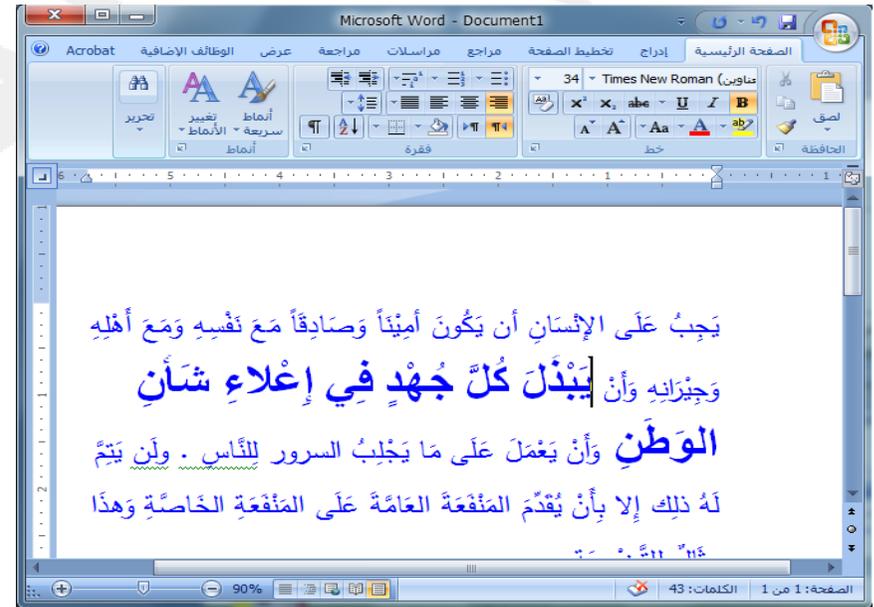
2. اختر النمط الذي ترغب به، غامق، مائل أو مسطر.

تنسيق النص - حجم الخط

يمكنك البرنامج من تنسيق النص المكتوب من حيث نمط الخط المستخدم



1. حدد النص المراد المراد تغيير حجم الخط له..



2. لتكبير حجم الخط، انقر على قائمه حجم الخط، من مجموعة خط، واختر الحجم المناسب.

حفظ الملف

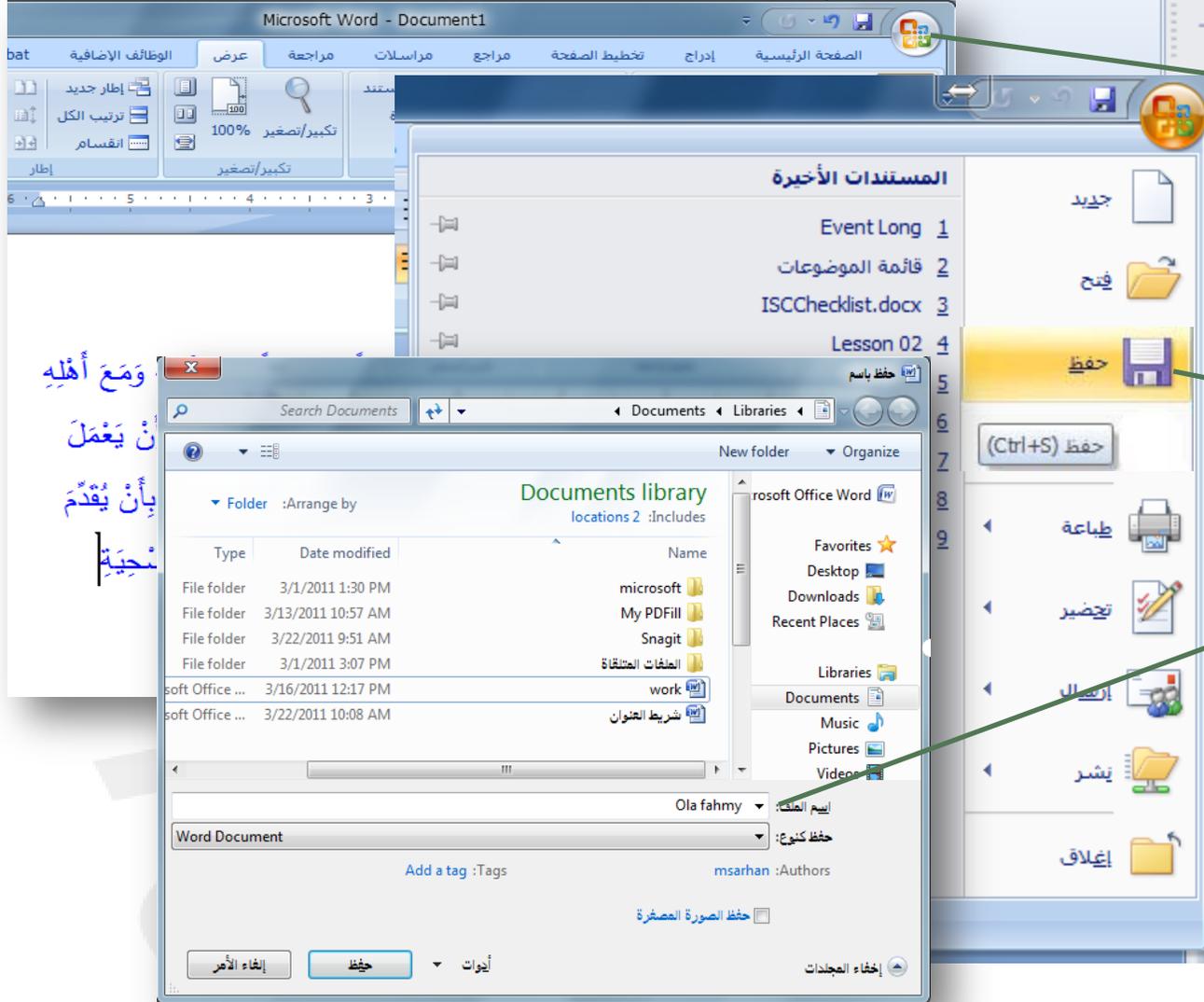
انقر هنا لفتح المستند أو حفظه أو طباعته ومشاهدة كافة الإجراءات التي يمكنك القيام بها فيه.

زر Office

اضغط على زر Office

اضغط على زر حفظ ، أو استخدم الاختصار Ctrl+ S

اختر الموقع المطلوب حفظ الملف فيه على جهازك، و اكتب اسم الملف ثم اضغط على حفظ



وَمَعَ أَهْلِهِ
نَنْ يَعْزَلُ
بِأَنَّ يُقَدِّمَ
نَحِيَّةً

حفظ الملف - نسخة احتياطية

انقر هنا لفتح المستند أو حفظه أو طباعته ومشاهدة كافة الإجراءات التي يمكنك القيام بها فيه.

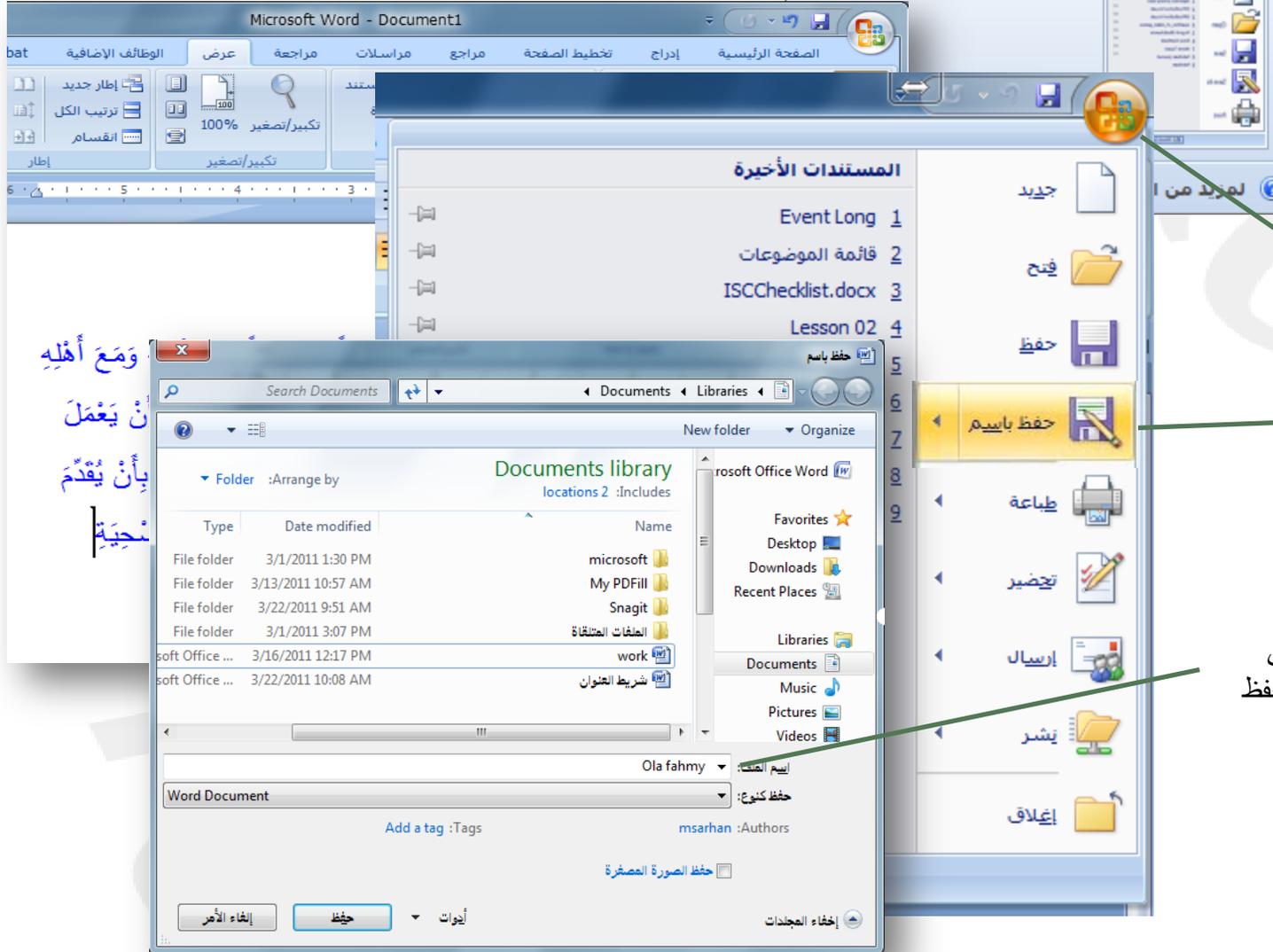
زر Office

لعمل نسخة احتياطية من الملف

اضغط على زر
Office

اضغط على زر
حفظ باسم

اختر الموقع المطلوب حفظ الملف فيه على جهازك، و اكتب اسم الملف ثم اضغط على حفظ



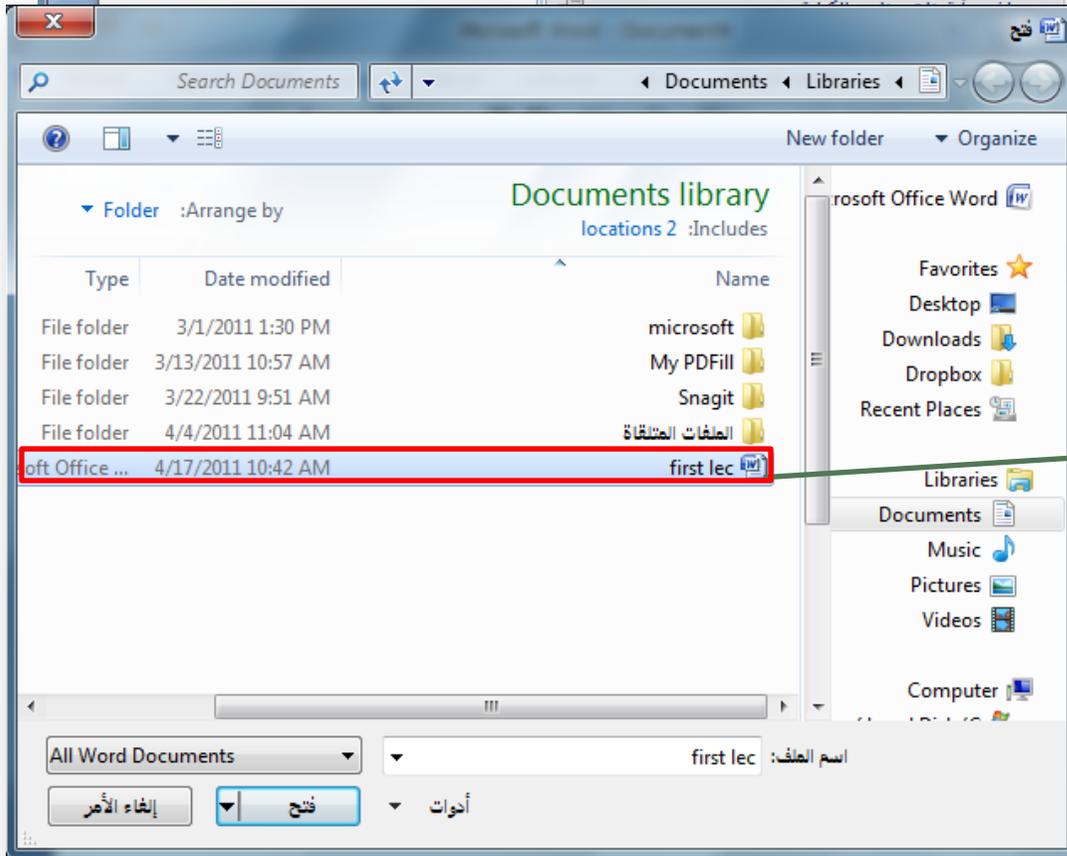
وَمَعَ أَهْلِهِ
نَنْ يَعْمَلُ
بِأَنْ يُقَدِّمَ
نَحِيَّةً



فتح ملف

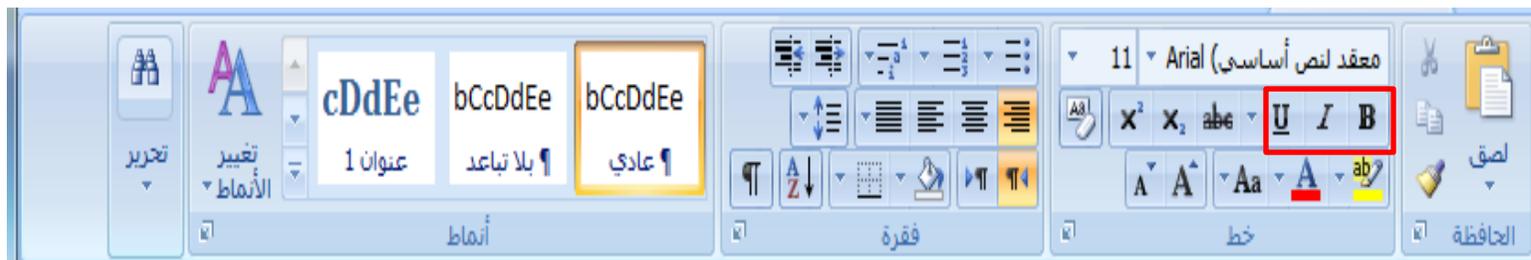
اضغط على زر Office

اضغط على فتح



أختر الملف الذي ترغب في فتحه من موقع محدد على جهاز الكمبيوتر

تنسيق الخط



بسم الله الرحمن الرحيم
هذه محاضرتنا الأولى first lec لتعلم مهارات استخدام برنامج معالجة النصوص
Home بداية السطر الموجود فيه المؤشر
End نهاية السطر الموجود فيه المؤشر



تغميق النص
المحدد

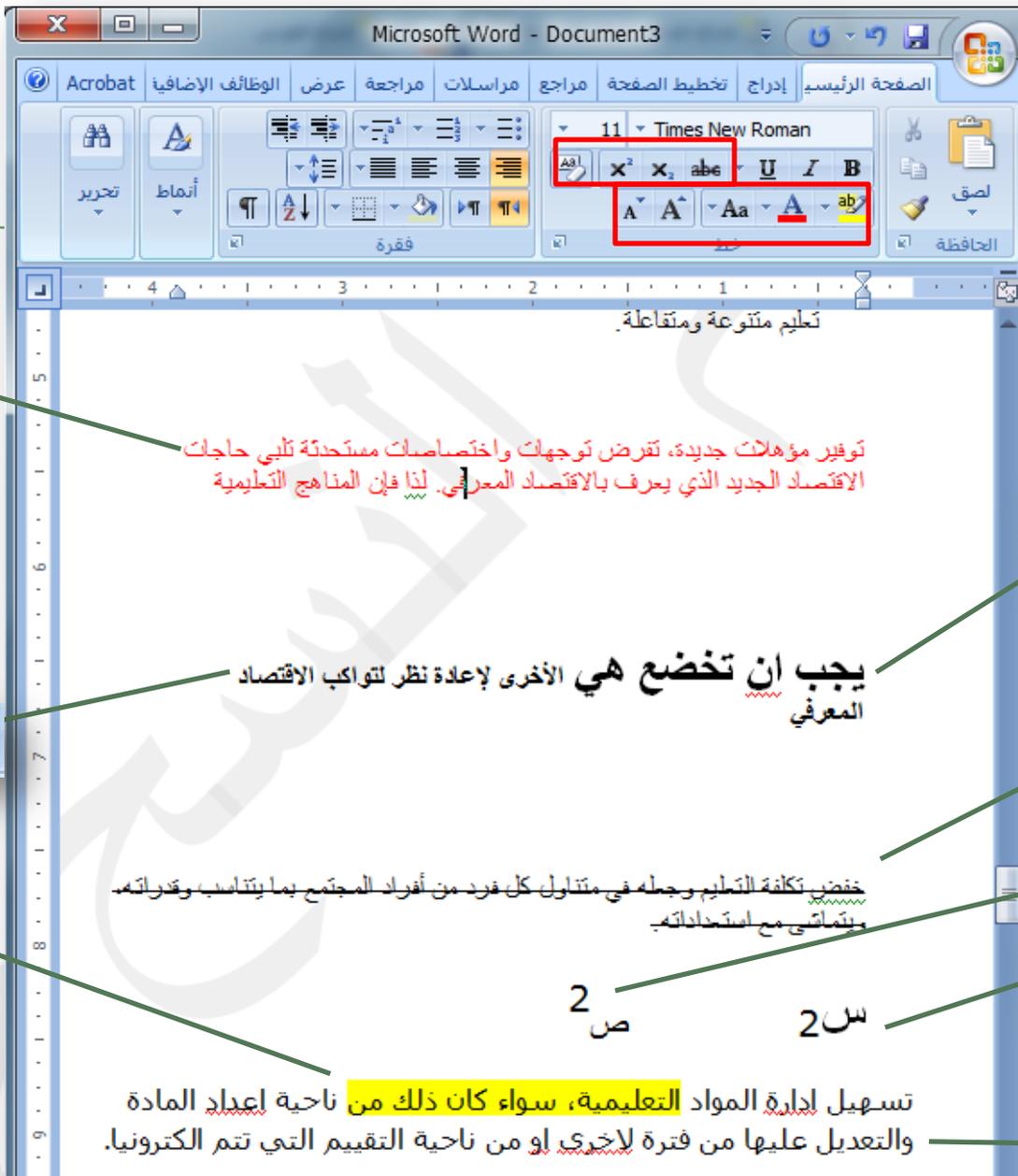


تغيير النص المحدد
ليصبح مائلا



تسطير النص
المحدد

تنسيق الخط



تغيير لون الخط

توفير مؤهلات جديدة، تفرض توجهات واختصاصات مستحدثة تُلبي حاجات الاقتصاد الجديد الذي يعرف بالاقْتصاد المعرفي. لذا فإن المناهج التعليمية



زيادة حجم الخط



إنقاص حجم الخط

يجب ان تخضع هي الأخرى لإعادة نظر لتواكب الاقتصاد المعرفي



رسم خط عبر النص المحدد



إنشاء أحرف صغيرة أسفل الخط الأساسي للنص



إنشاء أحرف صغيرة أعلى الخط الأساسي للنص



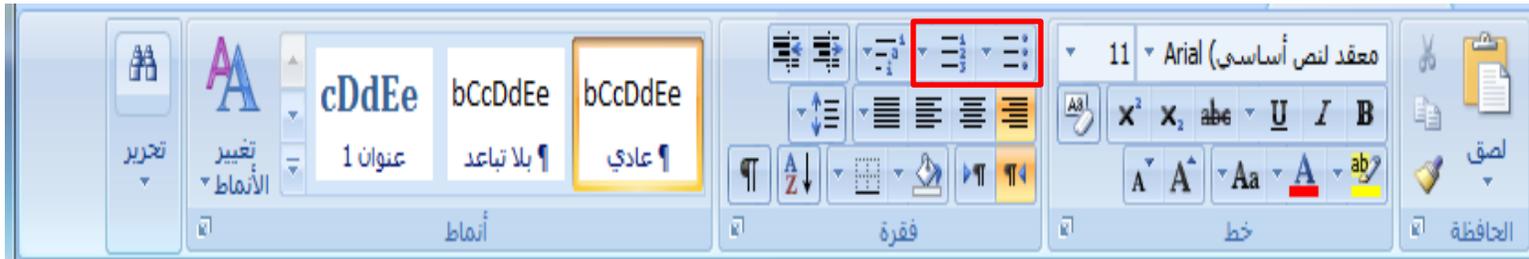
مسح التنسيق من التحديد بالكامل وترك النص العادي فقط

جعل النص يبدو كأنما تم تعليمه بقلم للتمييز

تسهيل إدارة المواد التعليمية، سواء كان ذلك من ناحية إعداد المادة والتعديل عليها من فترة لآخرى أو من ناحية التقييم التي تتم إلكترونياً.

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد 2011، عدم النسخ فقط

تنسيق الفقرة



يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ:

- أَنْ يَكُونَ أَمِينًا وَصَادِقًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ أَهْلِهِ وَجِيرَانِهِ
- أَنْ يُبْدِلَ كُلَّ جُهْدٍ فِي إِغْلَاءِ سِتَانِ الْوَطَنِ
- أَنْ يُحْمَلَ عَلَى مَا يَجْلِبُ السَّعَادَةَ لِلنَّاسِ .

وَلَنْ يَبِغَ لَهُ ذَلِكَ إِلَّا بِأَنْ يُقَدِّمَ الْمَنْفَعَةَ الْعَامَّةَ عَلَى الْمَنْفَعَةِ الْخَاصَّةِ وَهَذَا مِمَّا لَلتَّحَنُّنِ

بدء قائمة تعداد نقطي



يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ:

1. أَنْ يَكُونَ أَمِينًا وَصَادِقًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ أَهْلِهِ وَجِيرَانِهِ
2. أَنْ يُبْدِلَ كُلَّ جُهْدٍ فِي إِغْلَاءِ سِتَانِ الْوَطَنِ
3. أَنْ يُحْمَلَ عَلَى مَا يَجْلِبُ السَّعَادَةَ لِلنَّاسِ .

وَلَنْ يَبِغَ لَهُ ذَلِكَ إِلَّا بِأَنْ يُقَدِّمَ الْمَنْفَعَةَ الْعَامَّةَ عَلَى الْمَنْفَعَةِ الْخَاصَّةِ وَهَذَا مِمَّا لَلتَّحَنُّنِ

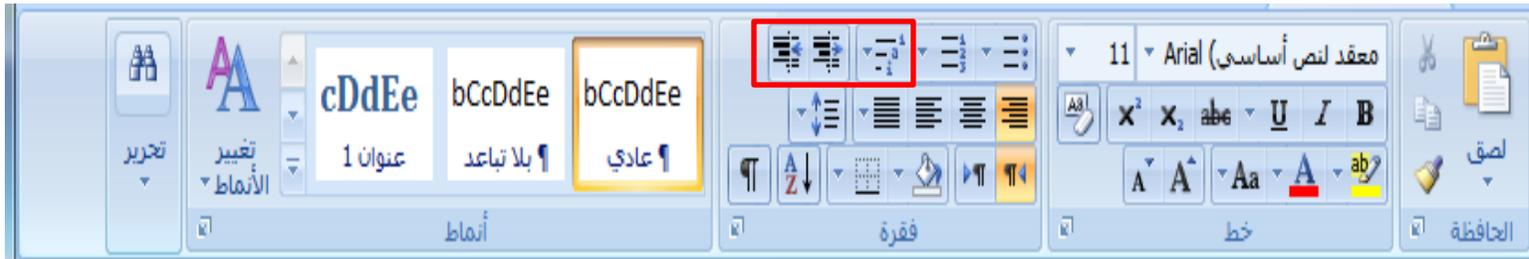
بدء قائمة عددية



بدء قائمة متعددة المستويات

إنقاص مستوي المسافة البادئة في الفقرة

تنسيق الفقرة



يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ:

(1) أَنْ يَكُونَ أَمِينًا :

(a) صَادِقًا مَعَ:

(i) نَفْسِهِ

(ii) أَهْلِهِ

(iii) وَجِيرَانِهِ

1. أَنْ يُبَدِّلَ كُلَّ جُهْدٍ فِي إِعْلَاءِ مَنَاقِبِ الْوَطَنِ

2. أَنْ يَحْمَلَ عَلَى مَا يَجْلِبُ السَّعَادَةَ لِلنَّاسِ .

وَلَنْ يَنْبَغَ لَهُ ذَلِكَ إِلَّا بِأَنْ يُقَدِّمَ الْمَنْفَعَةَ الْعَامَّةَ عَلَى الْمَنْفَعَةِ الْخَاصَّةِ وَهَذَا مَبْتَلٌ لِلتَّحَنُّنِ

يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ أَمِينًا وَصَادِقًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ أَهْلِهِ وَجِيرَانِهِ وَأَنْ يُبَدِّلَ كُلَّ جُهْدٍ فِي إِعْلَاءِ مَنَاقِبِ الْوَطَنِ وَأَنْ يَحْمَلَ عَلَى مَا يَجْلِبُ السَّعَادَةَ لِلنَّاسِ . وَلَنْ يَنْبَغَ لَهُ ذَلِكَ إِلَّا بِأَنْ يُقَدِّمَ الْمَنْفَعَةَ الْعَامَّةَ عَلَى الْمَنْفَعَةِ الْخَاصَّةِ وَهَذَا مَبْتَلٌ لِلتَّحَنُّنِ



بدء قائمة متعددة المستويات

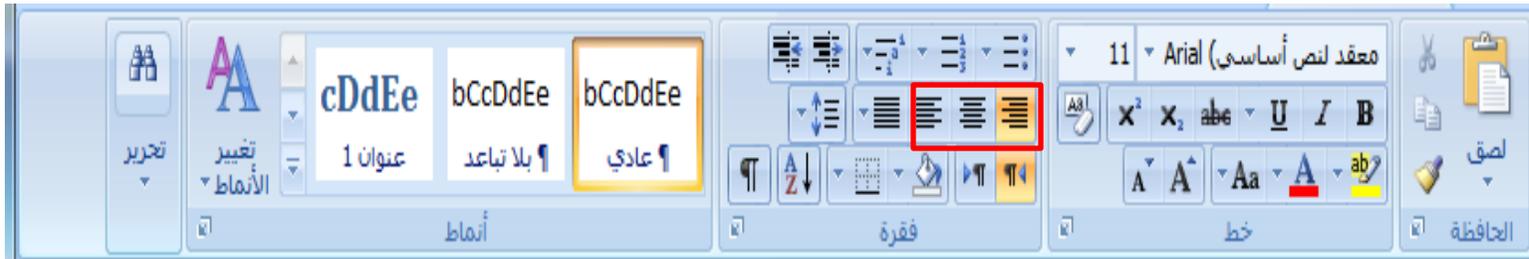


انقاص مستوى المسافة البادئة في الفقرة



زيادة مستوى المسافة البادئة في الفقرة

تنسيق الفقرة



يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ أَمِينًا وَصَادِقًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ أَهْلِهِ وَجِيرَانِهِ وَأَنْ يُبَذَلَ كُلُّ جُهْدٍ فِي إِغْلَاءِ شَأْنِ الْوَطَنِ وَأَنْ يَعْمَلَ عَلَى مَا يَجْلِبُ السُّعَادَةَ لِلنَّاسِ. وَلَنْ يَبْنَ لَهُ ذَلِكَ إِلَّا بِأَنْ يُقَدِّمَ الْمَنْفَعَةَ الْعَامَّةَ عَلَى الْمَنْفَعَةِ الْخَاصَّةِ وَهَذَا مِثَالٌ لِلتَّضَخُّجِيَّةِ.



محاذاة النص جهة اليمين

يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ أَمِينًا وَصَادِقًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ أَهْلِهِ وَجِيرَانِهِ وَأَنْ يُبَذَلَ كُلُّ جُهْدٍ فِي إِغْلَاءِ شَأْنِ الْوَطَنِ وَأَنْ يَعْمَلَ عَلَى مَا يَجْلِبُ السُّعَادَةَ لِلنَّاسِ. وَلَنْ يَبْنَ لَهُ ذَلِكَ إِلَّا بِأَنْ يُقَدِّمَ الْمَنْفَعَةَ الْعَامَّةَ عَلَى الْمَنْفَعَةِ الْخَاصَّةِ وَهَذَا مِثَالٌ لِلتَّضَخُّجِيَّةِ.



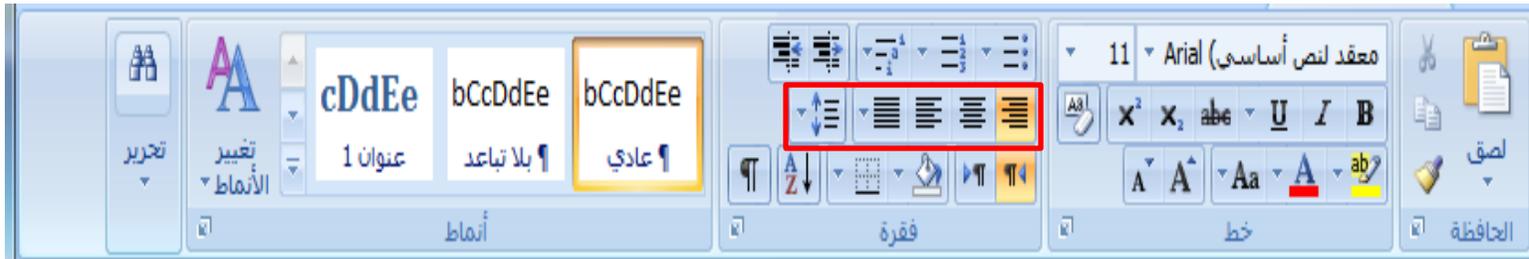
توسيط النص

يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ أَمِينًا وَصَادِقًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ أَهْلِهِ وَجِيرَانِهِ وَأَنْ يُبَذَلَ كُلُّ جُهْدٍ فِي إِغْلَاءِ شَأْنِ الْوَطَنِ وَأَنْ يَعْمَلَ عَلَى مَا يَجْلِبُ السُّعَادَةَ لِلنَّاسِ. وَلَنْ يَبْنَ لَهُ ذَلِكَ إِلَّا بِأَنْ يُقَدِّمَ الْمَنْفَعَةَ الْعَامَّةَ عَلَى الْمَنْفَعَةِ الْخَاصَّةِ وَهَذَا مِثَالٌ لِلتَّضَخُّجِيَّةِ.



محاذاة النص جهة اليسار

تنسيق الفقرة



يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ أَمِينًا وَمُتَوَقِّفًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ أَهْلِهِ وَجِيرَانِهِ وَأَنْ
يُبْذَلَ كُلُّ جُهدٍ فِي إِعْلَاءِ شَأْنِ الْوَطَنِ وَأَنْ يُعْمَلَ عَلَى مَا يُجْلِبُ السَّعَادَةَ لِلنَّاسِ
وَلَنْ يَتَمَّ لَهُ ذَلِكَ إِلَّا بِأَنْ يُقَدِّمَ الْمَنْفَعَةَ الْعَامَّةَ عَلَى الْمَنْفَعَةِ الْخَاصَّةِ وَهَذَا مَثَلُ
لِلتَّضَامَةِ



محاذاة النص جهة الهوامش إلى اليمين واليسار
وإضافة مسافات للنص عند الحاجة

يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ أَمِينًا وَمُتَوَقِّفًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ أَهْلِهِ وَجِيرَانِهِ وَأَنْ
يُبْذَلَ كُلُّ جُهدٍ فِي إِعْلَاءِ شَأْنِ الْوَطَنِ وَأَنْ يُعْمَلَ عَلَى مَا يُجْلِبُ السَّعَادَةَ لِلنَّاسِ
وَلَنْ يَتَمَّ لَهُ ذَلِكَ إِلَّا بِأَنْ يُقَدِّمَ الْمَنْفَعَةَ الْعَامَّةَ عَلَى الْمَنْفَعَةِ الْخَاصَّةِ وَهَذَا مَثَلُ
لِلتَّضَامَةِ



تغيير التباعد بين اسطر النص

تنسيق الفقرة



يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ أَمِينًا وَصَادِقًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ أَهْلِهِ
وَجِيرَانِهِ وَأَنْ يَبْذُلَ كُلَّ جُهدٍ فِي إِغْلَاءِ سَائِنِ الْوَطَنِ وَأَنْ يَحْمَلَ
عَلَى مَا يَجْلِبُ السَّعَادَةَ لِلنَّاسِ وَلَنْ يَكُنَّ لَهُ ذَلِكَ إِلَّا بِأَنْ يُقَدِّمَ
الْمَنْفَعَةَ الْعَامَّةَ عَلَى الْمَنْفَعَةِ الْخَاصَّةِ وَهَذَا مِثَالٌ لِلتَّضَاحُجَةِ



تعيين إتجاه عرض النص من اليمين لليسا

يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ أَمِينًا وَصَادِقًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ أَهْلِهِ
وَجِيرَانِهِ وَأَنْ يَبْذُلَ كُلَّ جُهدٍ فِي إِغْلَاءِ سَائِنِ الْوَطَنِ وَأَنْ يَحْمَلَ
عَلَى مَا يَجْلِبُ السَّعَادَةَ لِلنَّاسِ وَلَنْ يَكُنَّ لَهُ ذَلِكَ إِلَّا بِأَنْ يُقَدِّمَ
الْمَنْفَعَةَ الْعَامَّةَ عَلَى الْمَنْفَعَةِ الْخَاصَّةِ وَهَذَا مِثَالٌ لِلتَّضَاحُجَةِ



تعيين إتجاه عرض النص من اليسار لليمين

يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ أَمِينًا وَصَادِقًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ أَهْلِهِ
وَجِيرَانِهِ وَأَنْ يَبْذُلَ كُلَّ جُهدٍ فِي إِغْلَاءِ سَائِنِ الْوَطَنِ وَأَنْ يَحْمَلَ
عَلَى مَا يَجْلِبُ السَّعَادَةَ لِلنَّاسِ وَلَنْ يَكُنَّ لَهُ ذَلِكَ إِلَّا بِأَنْ يُقَدِّمَ
الْمَنْفَعَةَ الْعَامَّةَ عَلَى الْمَنْفَعَةِ الْخَاصَّةِ وَهَذَا مِثَالٌ لِلتَّضَاحُجَةِ



تلوين الخلفية وراء النص أو الفقرة المحددين

تنسيق الفقرة



أُمْنُنًا
صَارِقًا
بذل
جُهْدُ
سَعَادَةٌ
صَارِقًا
مُنْفَعَةٌ
سَعَادَةٌ
عمل
مُنْفَعَةٌ



ترتيب النص المحدد حسب
الأحرف الأبجدية أو فرز
البيانات الرقمية

تخصيص حدود النص أو الخلايا المحددة

يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ أُمْنُنًا وَمَارِقًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ أَهْلِهِ
وَجِزَانِهِ وَأَنْ يُبْذَلَ كُلُّ جُهْدٍ فِي إِعْلَاءِ شَأْنِ الْوَطَنِ وَأَنْ يُعْمَلَ
عَلَى مَا يَجْلِبُ السَّعَادَةَ لِلنَّاسِ. وَلَنْ يَتِمَّ لَهُ ذَلِكَ إِلَّا بِأَنْ يُقَدِّمَ
الْمُنْفَعَةَ الْعَامَّةَ عَلَى الْمُنْفَعَةِ الْخَاصَّةِ وَهَذَا مِثَالٌ لِلتَّحْنِيَةِ



تخصيص
حدود النص
أو الخلايا
المحددة

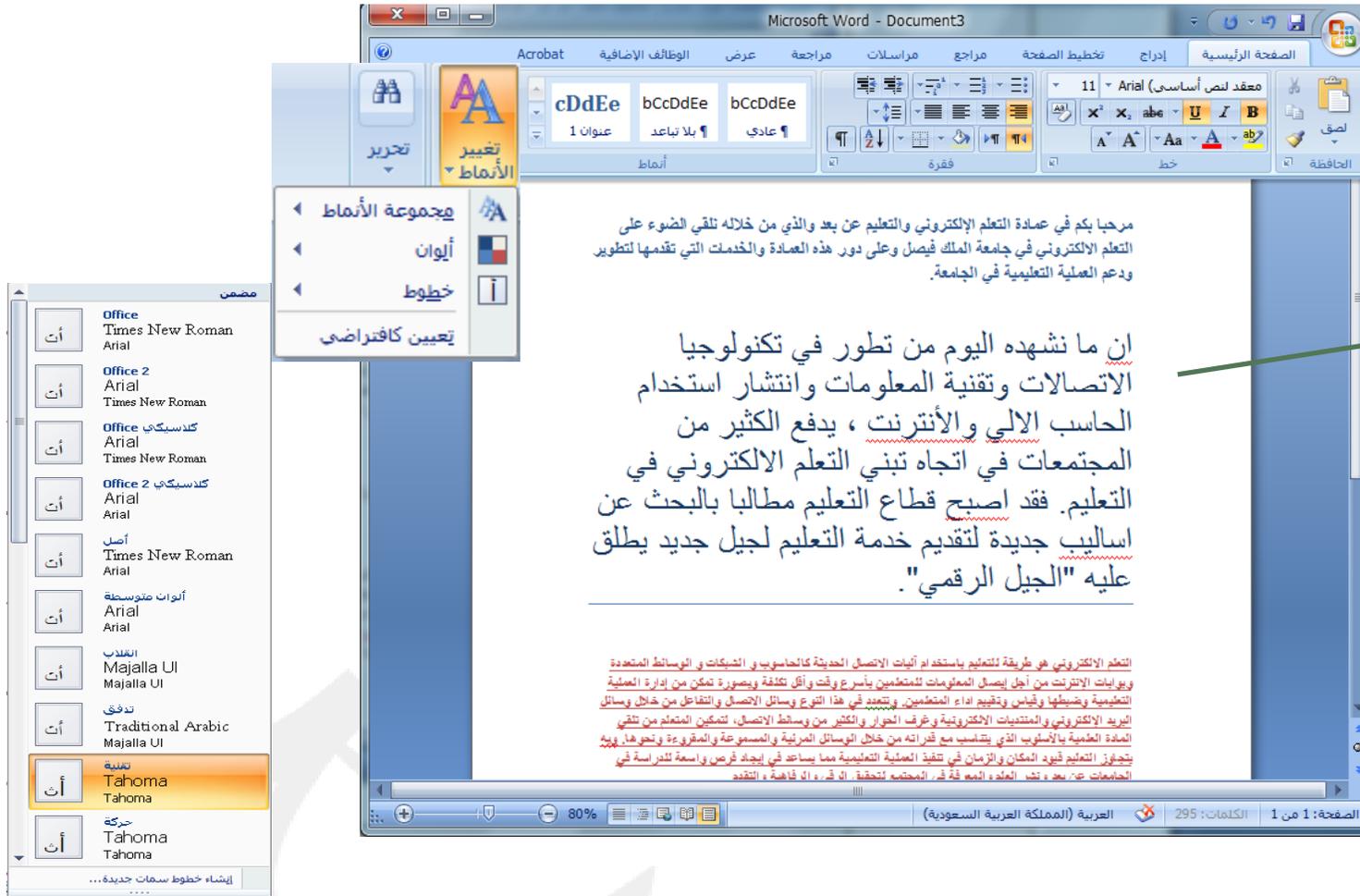
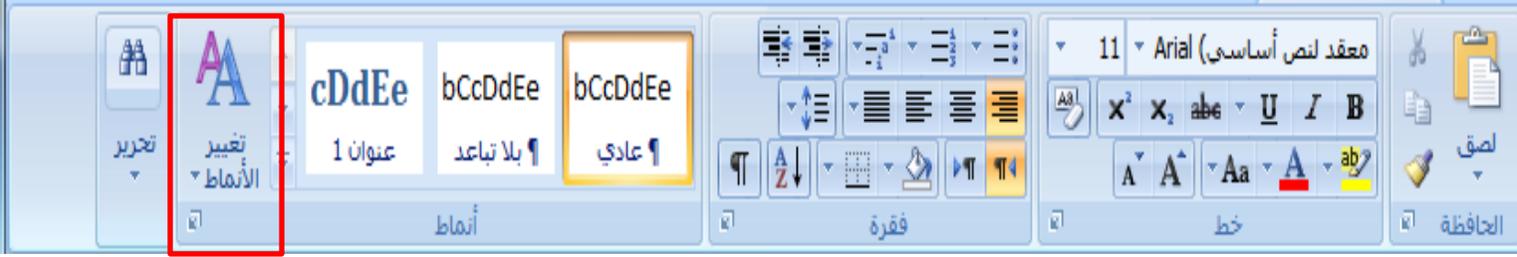
التاريخ: 1431/3/17 هـ المرفقات:

تهدف عمادة التعلم الإلكتروني التي تحسّن وتطوير العملية التعليمية في جامعة الملك فيصل باستخدام استراتيجيات وأساليب مدعّمة بالتكنولوجيا الحديثة خاصة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات حيث يتم تزويد المتعلمين بالتعليم والمعرفة باستخدام التكنولوجيا وبطريقة مستمرة بغض النظر عن المكان والزمان عن طريق توفير مواد تعليمية ومحاضرات تفاعلية منظمة بشكل إلكتروني يستطيع المتعلم استعراضها والتعلم منها عن بعد وبشكل يسمح للطلبة الذين تمنعهم الظروف من الالتحاق بالجامعة بالشكل النظامي - الدراسة في جامعة الملك فيصل عن بعد.

إظهار علامات الفقرات أو
أيه رموز تنسيق أخرى
مخفية

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، عمادة التعليم الإلكتروني وسعّم عن بعد 2011، عدم مسح

تغيير الأنماط

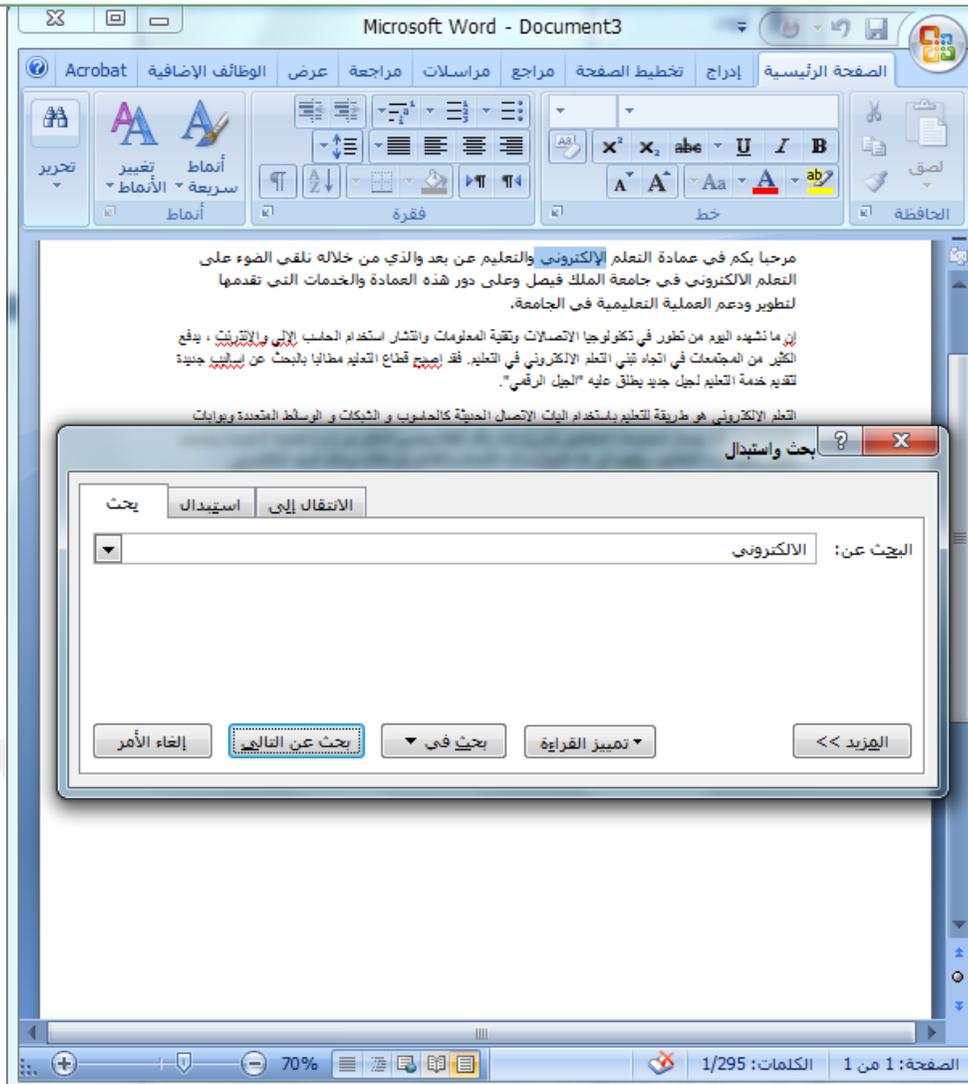


تغيير مجموعة الأنماط
والألوان والخطوط
المستخدمة في المستند



جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد 2011، عدم النسخ

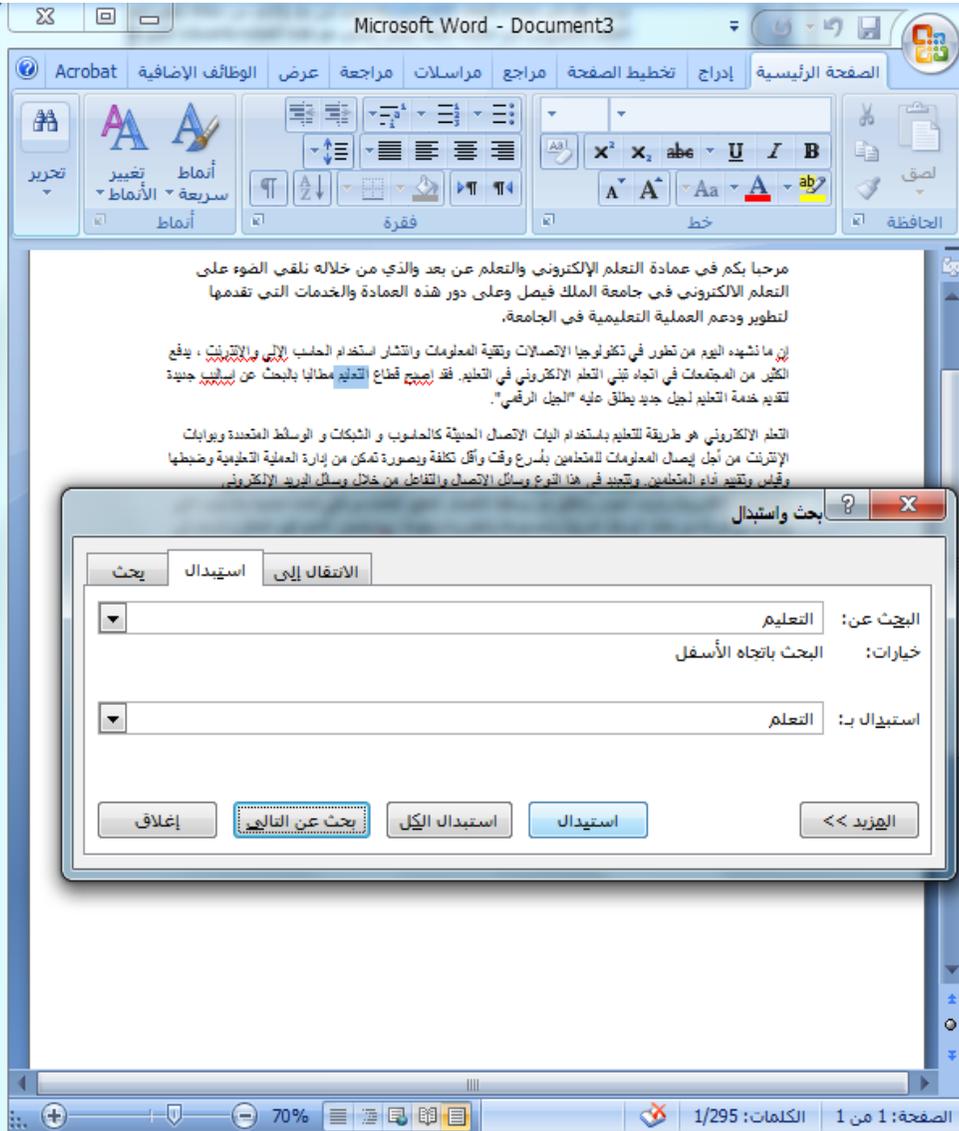
تحرير



العثور على نص في المستند

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، عم

تحرير

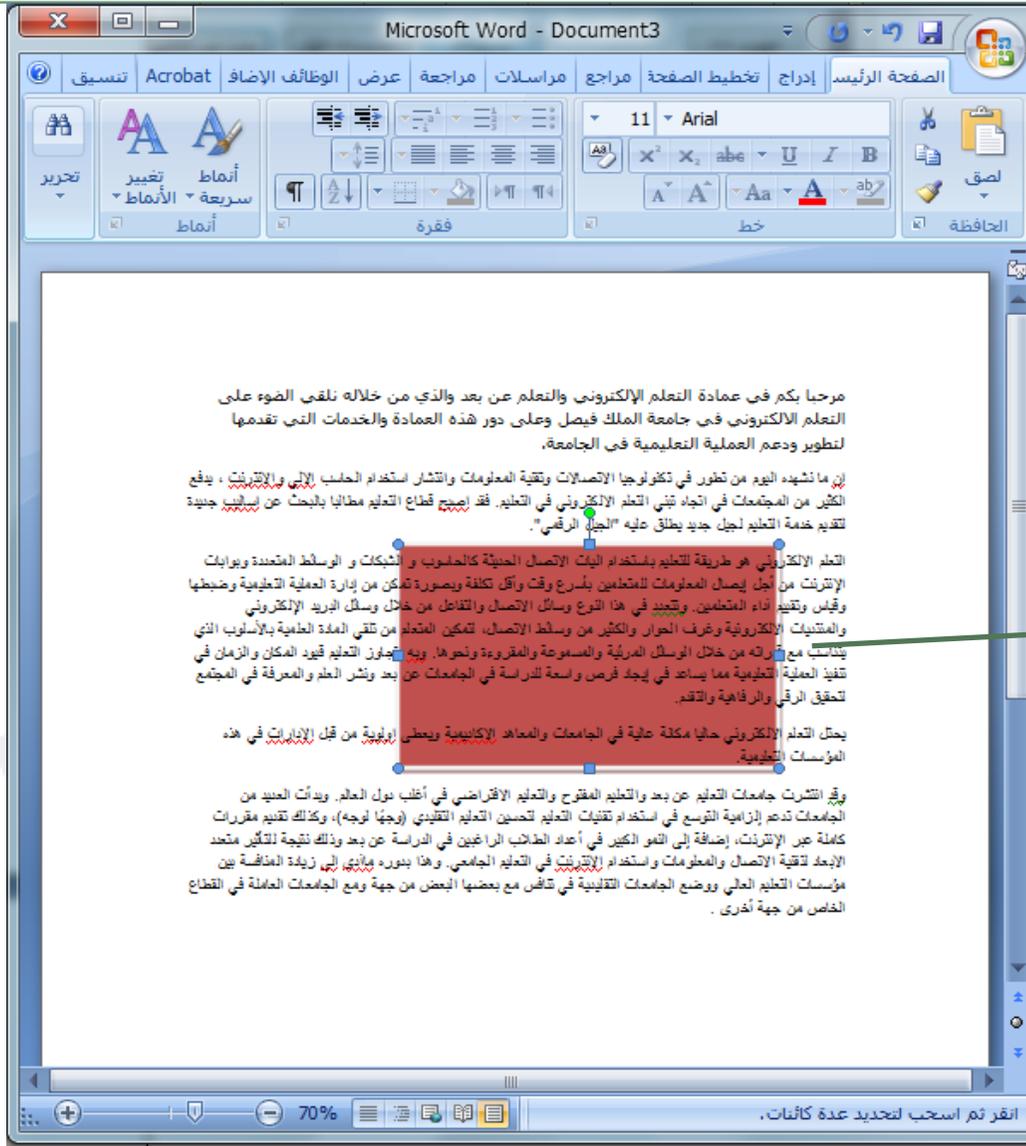


استبدال نص في المستند

ab
ac

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، عم

تحرير



تحديد نص أو كائنات في المستند

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل،



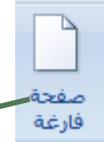
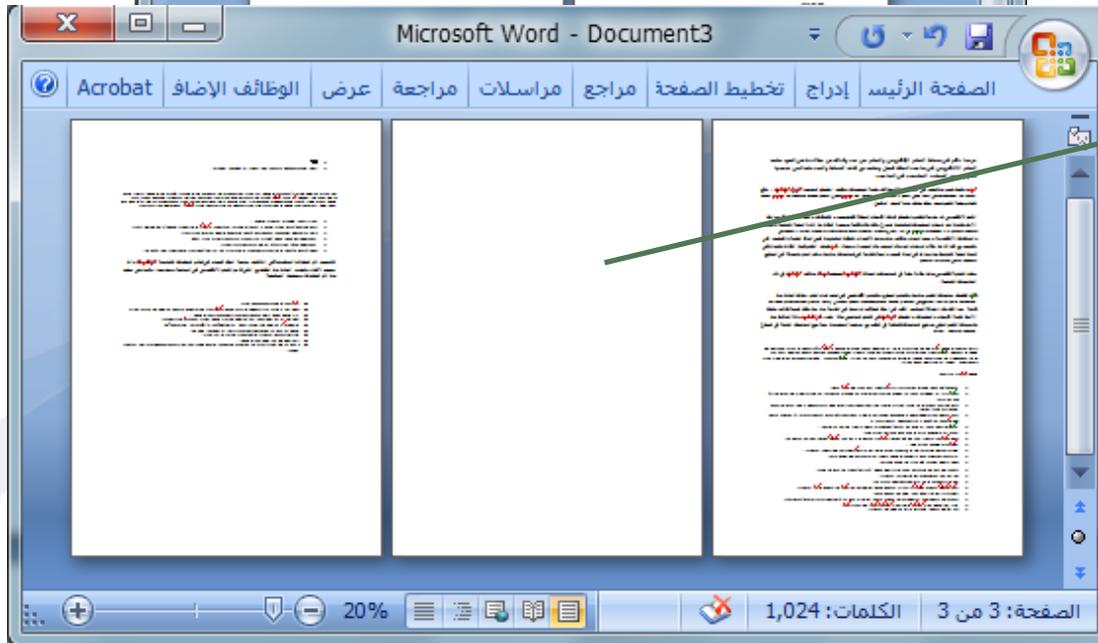
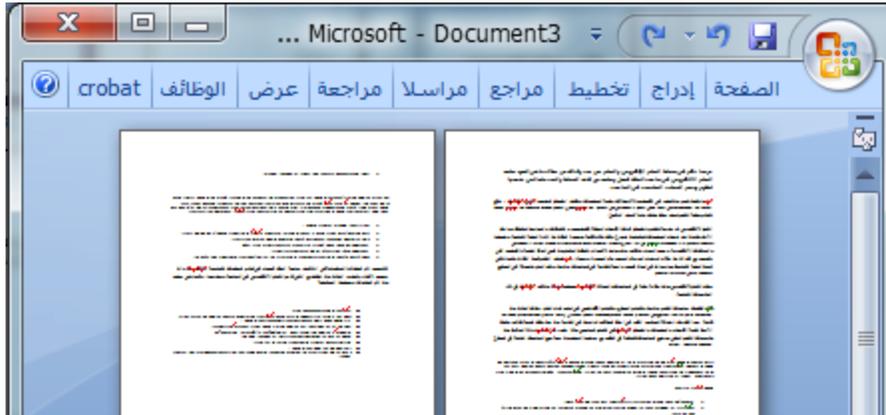
إدراج صفحات



إدراج صفحة غلاف كاملة التنسيق



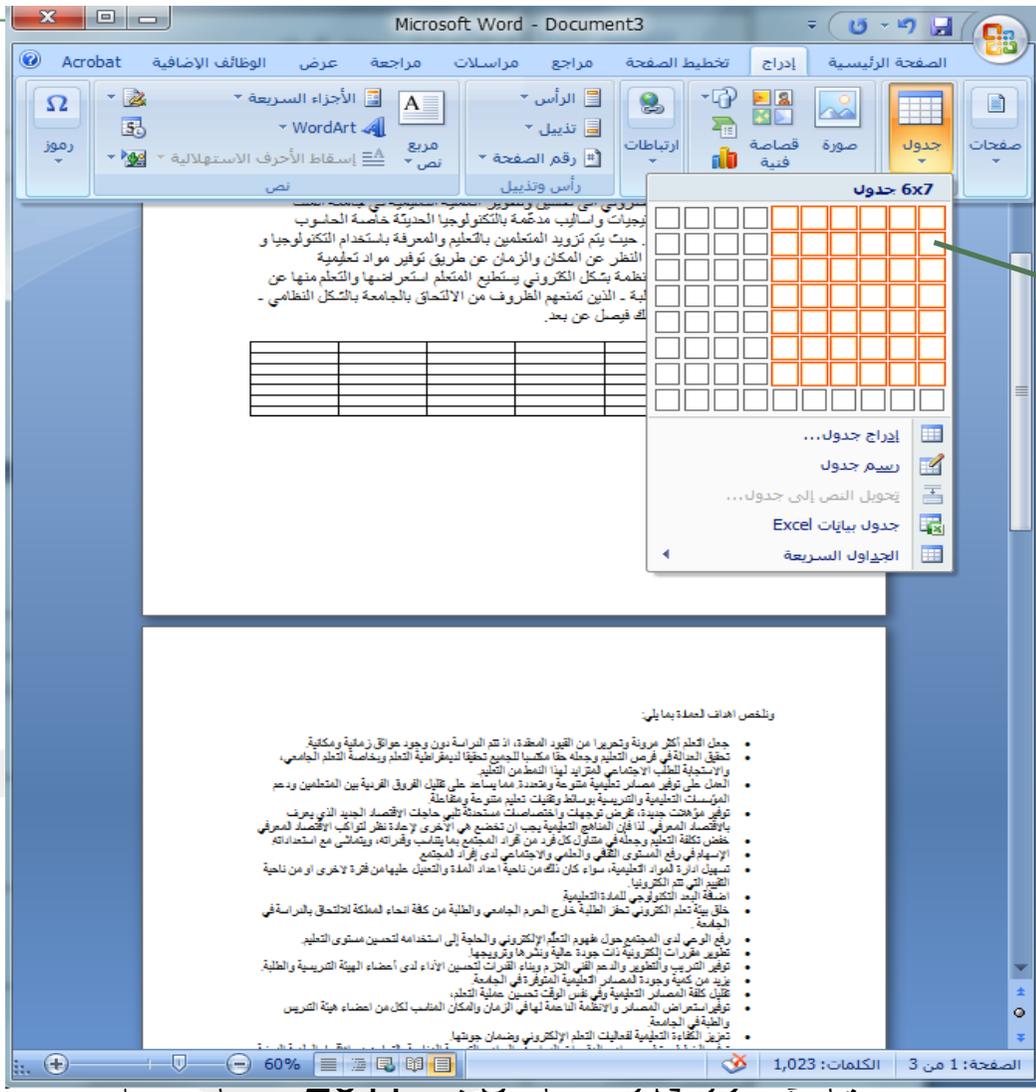
إدراج صفحات



إدراج صفحة جديدة
فارغة عند موضع
المؤشر



إدراج جداول



إدراج جدول أو رسمه في المستند



إدراج رسوم توضيحية



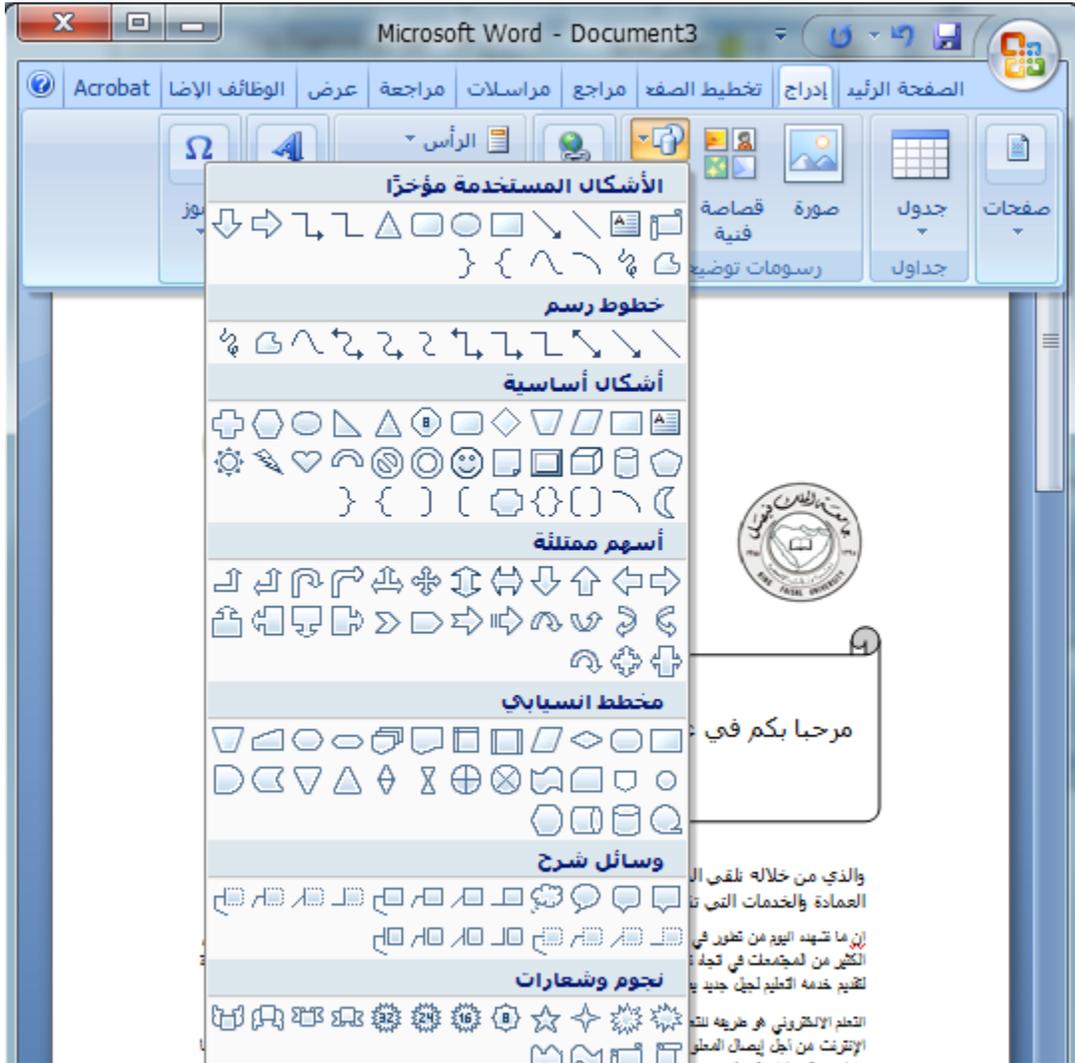
إدراج قصاصة فنية في المستند بما في ذلك الرسوم أو الأفلام أو الأصوات أو الصور الفوتوغرافية



جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، عمادة التعليم الإلكتروني



إدراج رسوم توضيحية



إدراج أشكال معدة مسبقا - مثلا مستطيلات ، دوائر، أسهم



إدراج رسوم توضيحية

Microsoft Word - Document3

اختيار رسم SmartArt

قائمة

الكل

- قائمة
- معالجة
- دائري
- هرمي
- علاقة
- مصفوفة
- هرمي

قائمة كتل أساسية

تستخدم لإظهار كتل المعلومات المجمعة أو غير المتسلسلة، وتقوم بتكبير مساحة العرض الأفقية والعمودية للأشكال.

إلغاء الأمر موافق

الكتيب المحتوى في هذا الموضوع

- نشر ثقافة التعلم الإلكتروني في الجامعة وتعزيزها
- العمل على تحقيق أهداف الجامعة وتوجهاتها في التعلم الإلكتروني، وإعداد البرامج التقييمية المناسبة لمراجعة وتوضيح أعمال ونشاطات العمادة.
- تنظيم وعقد الدورات المتخصصة

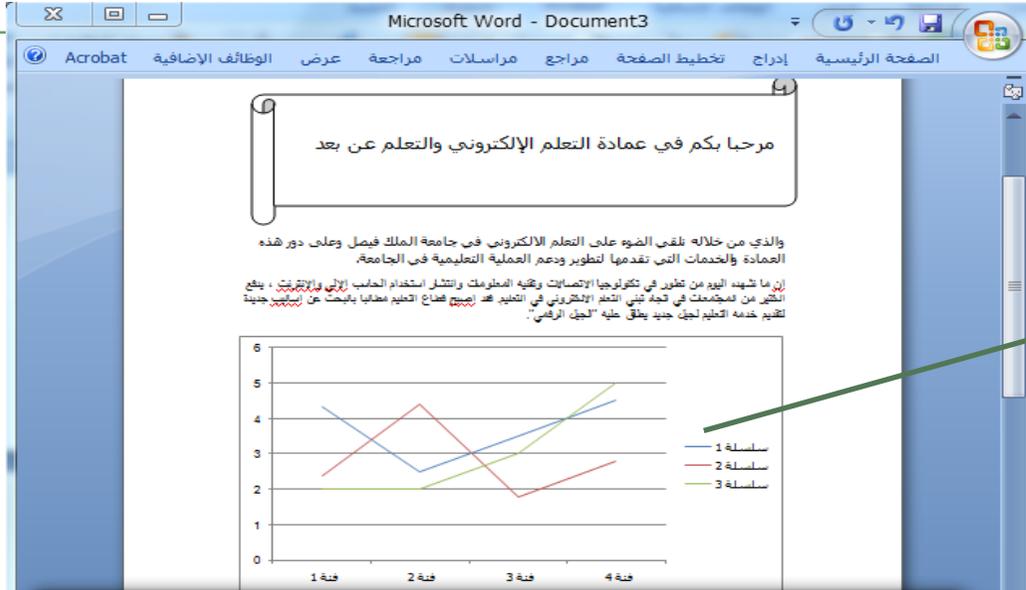
قائمة كتل أساسية...

تلك هذه القطر الإلكتروني كافة أسر الإلكترونيات في الدولة من خلال الخطى بدمج الخطى الإلكترونية وإثباتها الخطى الإلكترونية بالقرن العشرين

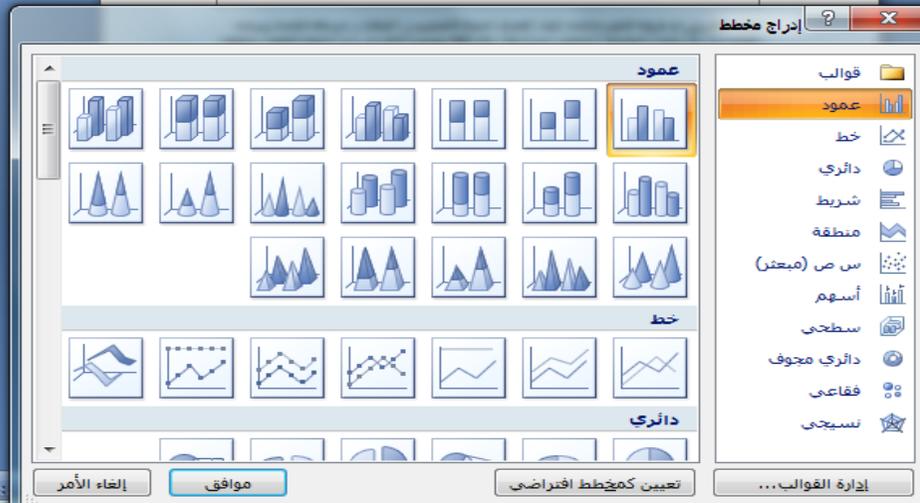
الصفحة: 3 من 4 الكلمات: 1,023 العربية (المملكة العربية السعودية)



إدراج رسوم (smart art) لتمثيل المعلومات بشكل مرئي



إدراج مخطط بغرض
تمثيل البيانات والمقارنة
بينها



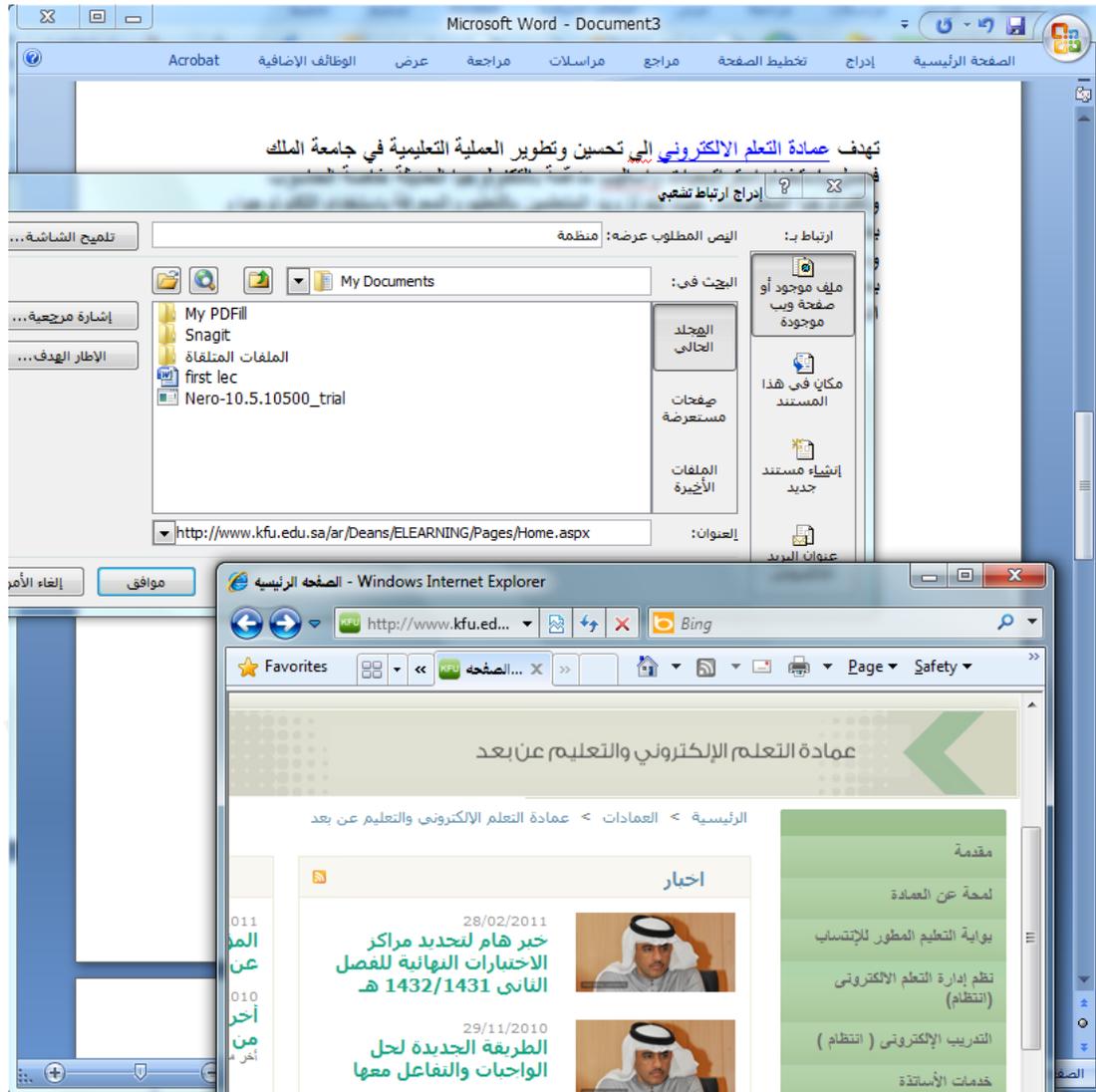
جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل



إنشاء الارتباطات



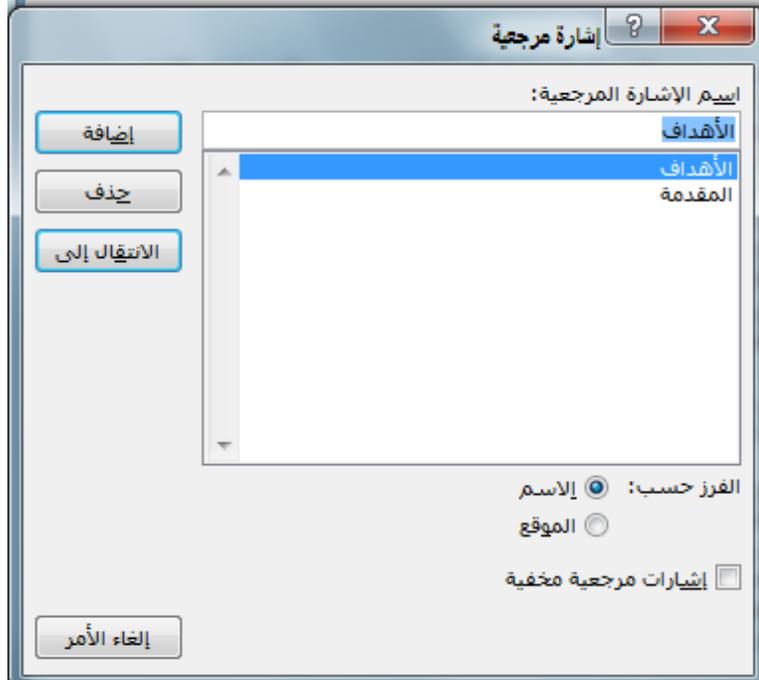
إنشاء ارتباط إلى
صفحة ويب أو
صورة أو عنوان بريد
إلكتروني أو برنامج



جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل



إنشاء الارتباطات



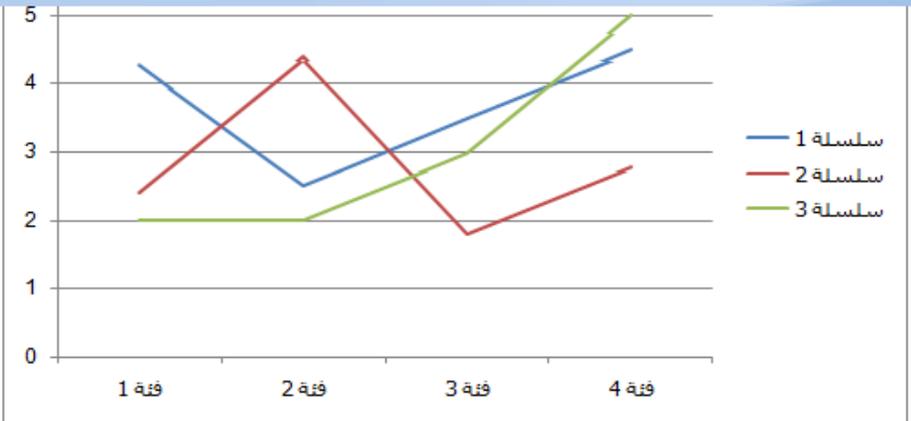
الأهداف:

- جعل التعلم أكثر مرونة
- تحقيق العدالة في فرص
- والاستجابة للمطالب الآتية
- العمل على توفير مصداقية
- المؤسسات التعليمية و
- توفير مؤهلات جديدة،
- بالانقضاء المعرفي. لذا
- خفض تكلفة التعليم و
- الإسهام في رفع المستوى
- تسهيل إدارة المواد الت
- التقويم التي تتم الكترونيا
- إضافة البعد التكنولوجي
- خلق بيئة تعلم الكتروني
- الجامعة.
- رفع الوعي لدى المجت
- تطوير مقررات إلكترو
- توفير التدريب والتطو
- يزيد من كمية وجوده
- تقليل كلفة المصادر الت
- توفير استراتيجيات المصا
- والطبية في الجامعة.
- تعزيز الكفاءة التعليمية لتعاليم التعلم الإلكتروني وضمان جودتها.
- توفير الخطط و تطوير برامج المقررات الدراسية والبرامج التدريبية المناسبة بالتعاون مع الأقسام العلمية المعنية بما يحقق أهداف العمادة
- زيادة فعالية الاتصال بين الأكاديميين والطلبة، بين الأكاديميين أنفسهم، وبين الطلبة أنفسهم.
- القيام بالأبحاث وتطوير الأنظمة المتعلقة بالتعلم الإلكتروني في الجامعة.
- تعزيز استخدام المواصفات والمعايير العالمية الملائمة في مجال التعلم الإلكتروني.

إنشاء إشارة مرجعية لتعيين اسم لنقطة محددة في
الملف

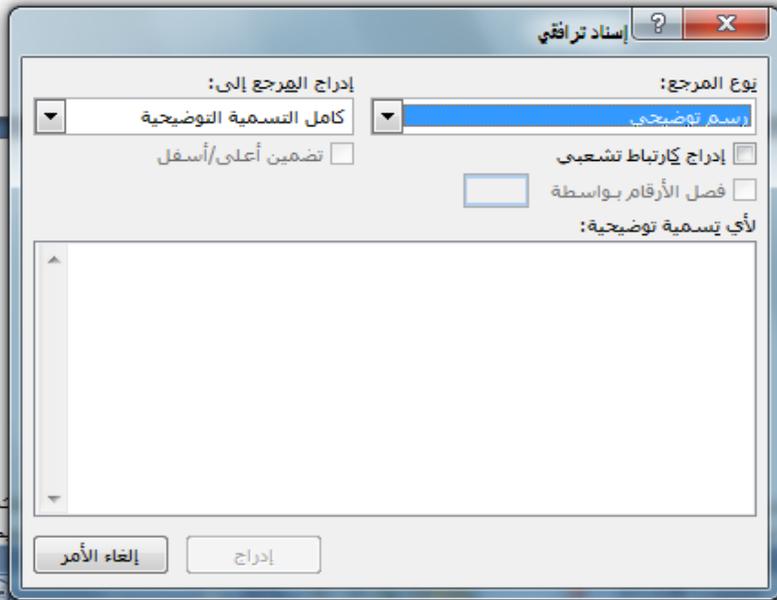


جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل



شكل 1-1

إنشاء الارتباطات



الإشارة إلى عناصر مثل العناوين والرسوم التوضيحية والجداول- مثل راجع الجدول 6 أو أنتقل للصفحة 8 - ويتم تحديثها تلقائياً.

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل



رأس وتذييل المستند



تحرير رأس المستند
والذي يظهر على
أعلى كل صفحة
مطبوعة



KING FAISAL UNIVERSITY

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك فيصل

الرقم: 1431/3/17
التاريخ: 1431/3/17
المرقات:

رأس الصفحة

مرحبا بكم في عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد

للمقدمة

والذي من خلاله تلقى الضوء على التعلم الإلكتروني في جامعة الملك فيصل وعلى دور هذه العمادة والخدمات التي تقدمها لتطوير ودعم العملية التعليمية في الجامعة.

إن ما شهده اليوم من تطور في تكنولوجيا الاتصالات وتقنية المعلومات وانتشار استخدام الحاسب الآلي والإنترنت، يدفع الكثير من المجتمعات في اتجاه تبني التعلم الإلكتروني في التعليم. فمع ازدياد قطاع التعليم مطالبا بالبحث عن أساليب جديدة لتقديم خدمته التعليم لجلب جديد يطلق عليه "الجيل الرقمي".

تذييل الصفحة

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة - 2011



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، ع



رأس وتذييل المستند

تذييل الصفحة

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة - 2011

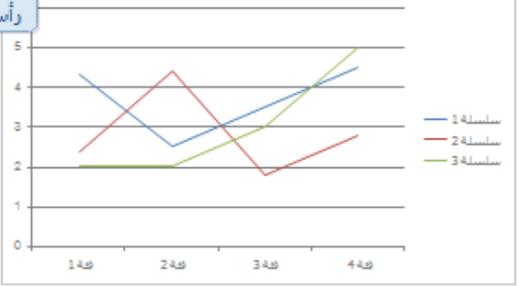


جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY

المملكة العربية السعودية
جامعة الملك فيصل
مركز التعليم المستمر

الرقم: 1431/3/17
التاريخ: 1431/3/17
المرشد:

رأس الصفحة



شكل ٩-١

العلم الإلكتروني أو طريقة التعليم باستخدام أدوات الاتصال الحديثة كالحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة وروايات الإنترنت من أجل إيصال المعلومات للمتعلمين بأسرع وقت وأقل تكلفة وبصورة يمكن من إدارة العملية التعليمية وتطبيقها وإعلاء قيمة أداء المتعلمين وتوجيههم في هذا النوع وسائل الاتصال والتعامل من خلال وسائل التقنية الإلكترونية والتطبيقات الإلكترونية وحرف التدوير والتأثير من وسائل الاتصال، يمكن المتعلم من تلقي المعلومة العلمية بالأكبر الذي يناسب من قرأته من خلال الوسائط المرئية والسمعية والتدويرية وغيرها. **رأس** جدول التعليم فهو المكان والزمكان في عملية العملية التعليمية بما يساعد في إيصال فروع واسعة للدراسة في الجامعات من بعد ونشر الدعم والمعرفة في المجتمع لتحقيق الترقى والتفاني والتفهم.

يبحث العلم الإلكتروني حقلها متعددة علمية في الجامعات والامداد **التعليمية** ويحظى **التعليمية** من قبل **التعليمية** في هذه المؤسسات التعليمية.

وقد انتشرت جامعات التعليم من بعد والتعليم المتفرع والتعليم الإلكتروني في أغلب دول العالم وبدأت الخطة من الجامعات دعم إزامية التوجه في استخدام طيات التعليم لتحسين التعليم التقليدي إزديجًا توجهًا، وكذلك ظهر على كفاءة من الإنترنت إضافة إلى التوجه التكنولوجي في أحد مجالات التعليم من بعد والتي تساهم في تطوير التعليم الإلكتروني.

تذييل الصفحة

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة - 2011

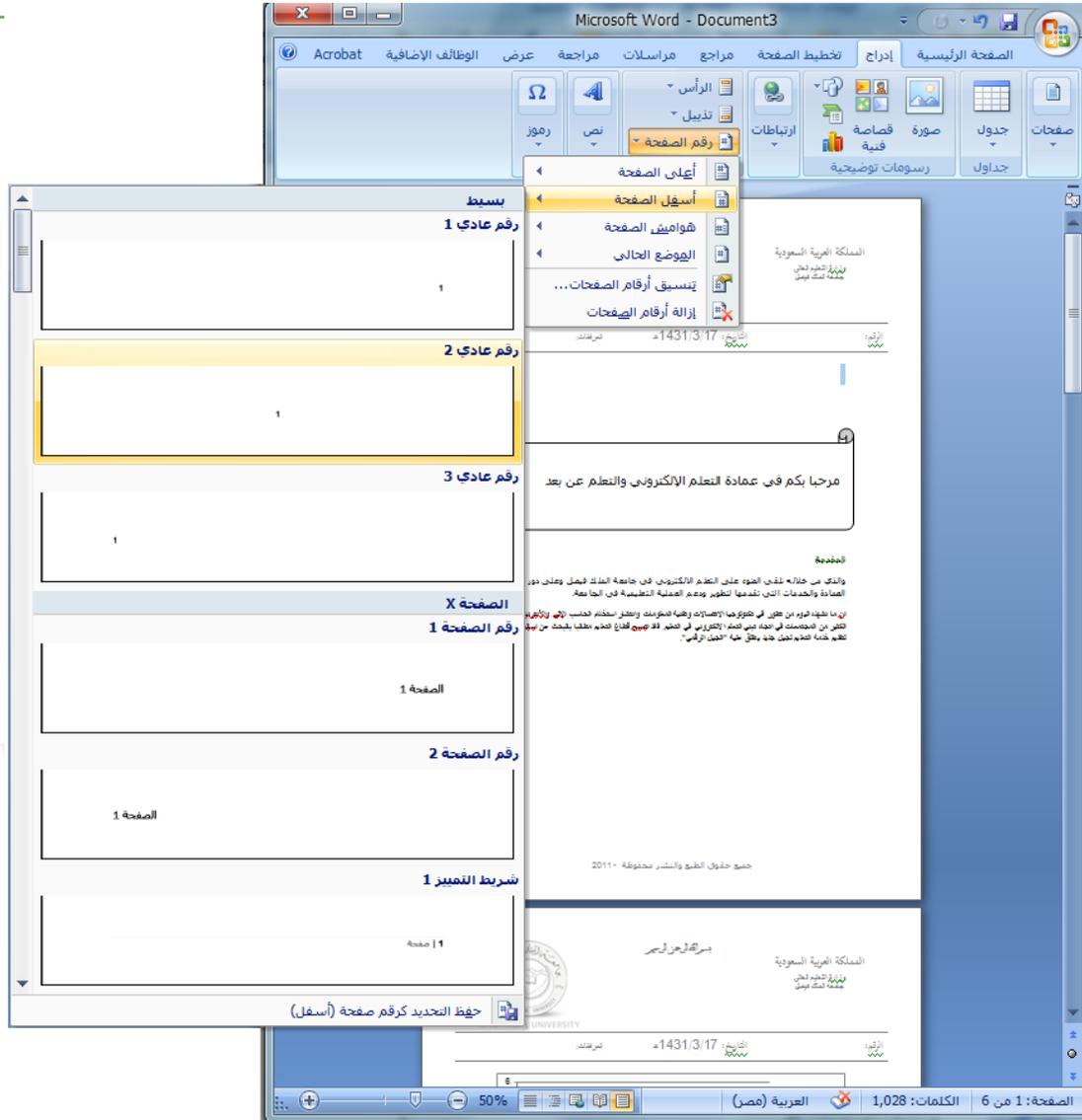
تحرير تذييل المستند والذي يظهر على أسفل كل صفحة مطبوعة



جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، عمادة الأ



رأس وتذييل المستند



إدراج أرقام الصفحات في المستند

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل



إدراج نص

Microsoft Word - Document3

تسويق Acrobat الوظائف الإضافية عرض مراجعة مراجعات مراسلات مراجع تخطيط الصفحة إدراج الصفحة الرئيسية

معادلة π رمز Ω سطر التوقيع التاريخ والوقت كائن إسقاط الأحرف الاستهلاكية WordArt الأجزاء السريعة نص مربع نص

رسم مربع نص

إدراج مربع نص في المستند، أو إضافة نص إلى الشكل المحدد.

سلسلة 1
سلسلة 2
سلسلة 3

شكل 1-1

يحلّ التعلم الإلكتروني حالياً مشكلة عالية في الجامعات والمعاهد الأكاديمية ويعطى أولوية من قبل الإدارات في هذه المؤسسات التعليمية.

التعلم الإلكتروني هو طريقة للتعليم باستخدام آليات الاتصال الحديثة كالحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة وبوابات الإنترنت من أجل إيصال المعلومات للمتعلمين بأسرع وقت وأقل تكلفة وبصورة تمكن من إدارة العملية التعليمية وضبطها وقياس وتقييم أداء المتعلمين. وتتميز في هذا النوع وسائل الاتصال والتفاعل من خلال وسائل البريد الإلكتروني والمنتديات الإلكترونية وغرف الحوار والكثير من وسائط الاتصال، لتمكين المتعلم من تلقي المادة العلمية بالأسلوب الذي يتناسب مع قدرته من خلال الوسائل المرئية والمسوعة والمقروءة ونحوها. ويهيئ لتجاوز التعليم قيود المكان والزمن في تنفيذ العملية التعليمية مما يساعد في إيجاد فرص واسعة للدراسة في الجامعات عن بعد ونشر العلم والمعرفة في المجتمع لتحقيق الرقي والرفاهية والتقدم.

وتجدر انتشرت جامعات التعليم عن بعد والتعليم المفتوح والتعليم الأقراني في أغلب دول العالم. وبدأت العديد من الجامعات تدعم إلزامية التوسع في استخدام تقنيات التعليم لتحسين التعليم التقليدي (وجهاً لوجه)، وكذلك تقديم مقررات كاملة عبر الإنترنت، إضافة إلى النمو الكبير في أعداد الطلاب الراغبين في الدراسة عن بعد وذلك نتيجة للتكثير متعدد الأبعاد لتقنية الاتصال والمعلومات واستخدام الإنترنت في التعليم الجمعي. وهذا بدوره يؤدي إلى زيادة المنافسة بين مؤسسات التعليم العالي ووضع الجامعات التقليدية في تنافس مع بعضها البعض من جهة ومع الجامعات العاملة في القطاع الخاص من جهة أخرى.



إدراج مربعات نصية مسبقة التنسيق

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فهد



إدراج نص

Microsoft Word - Document3

Acrobat الوظائف الإضافية عرض مراجعة مراسلات مراجع تخطيط الصفحة إدراج الصفحة الرئيسية

معدلة π الأجزاء السريعة مربع نص الرأس تذييل الصفحة رقم الصفحة

الأجزاء السريعة

خاصية مستند

حفظ...

منظم كتل الإنشاء...

التصوّل على المزيد من Office Online...

حفظ التحديد بـعرض الأجزاء السريعة...

البريد الإلكتروني للشركة

الحالة

الشركة

العنوان

الجهة

الكاتب

المدير

الموضوع

تاريخ النشر

تجريدي

تعليقات

عنوان الشركة

فاكس الشركة

كلمات أساسية

هاتف الشركة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك فيصل

KING FAISAL UNIVERSITY

الرقم: التاريخ: 1431/3/17 هـ المرفقات:

الشركة
King Faisal University

المقدمة

والذي من خلاله تلقى الضوء على التعلم الإلكتروني في جامعة الملك فيصل وعلى دور هذه العمادة والخدمات التي تقدمها لتطوير ودعم العملية التعليمية في الجامعة.

إن ما تشهده اليوم من تطور في تكنولوجيا الاتصالات وتقنية المعلومات وانتشار استخدام الحاسب الإلكتروني والإنترنت، يدفع الكثير من المؤسسات في اتجاه تبني التعلم الإلكتروني في التعليم. فقد أصبح قطاع التعليم مطالباً بالبحث عن أساليب جديدة لتقديم خدمة التعليم لجول جديد يطلق عليه "الجول الرقمي".

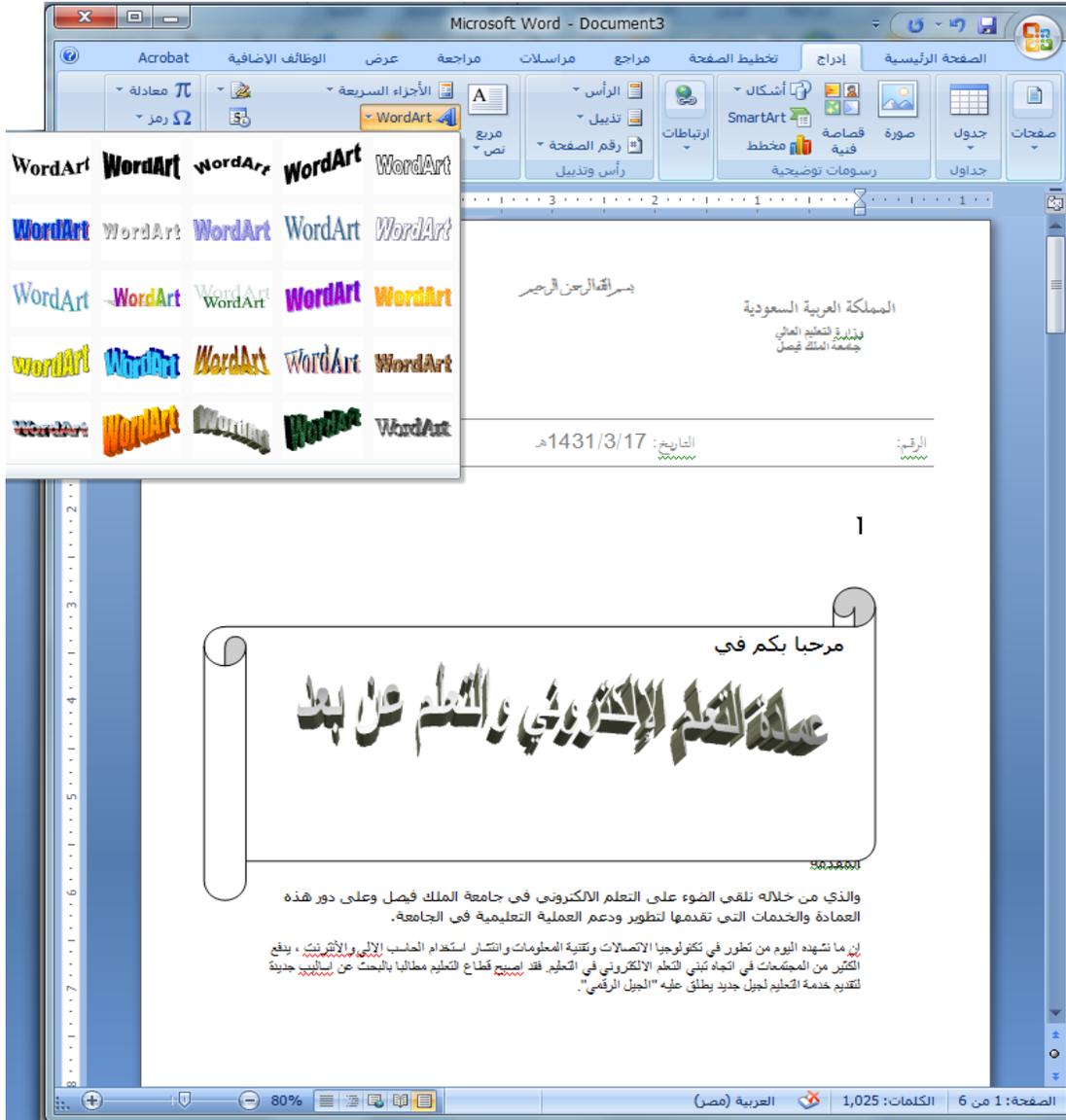
الصفحة: 1 من 6 الكلمات: 3/1,031 الإنجليزية (الولايات المتحدة الأمريكية)

إدراج أجزاء المحتوى القابلة لإعادة الاستخدام -
الحقول أو خصائص المستند، كالكتابة أو العنوان

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل،



إدراج نص



إدراج نص مزخرف في المستند

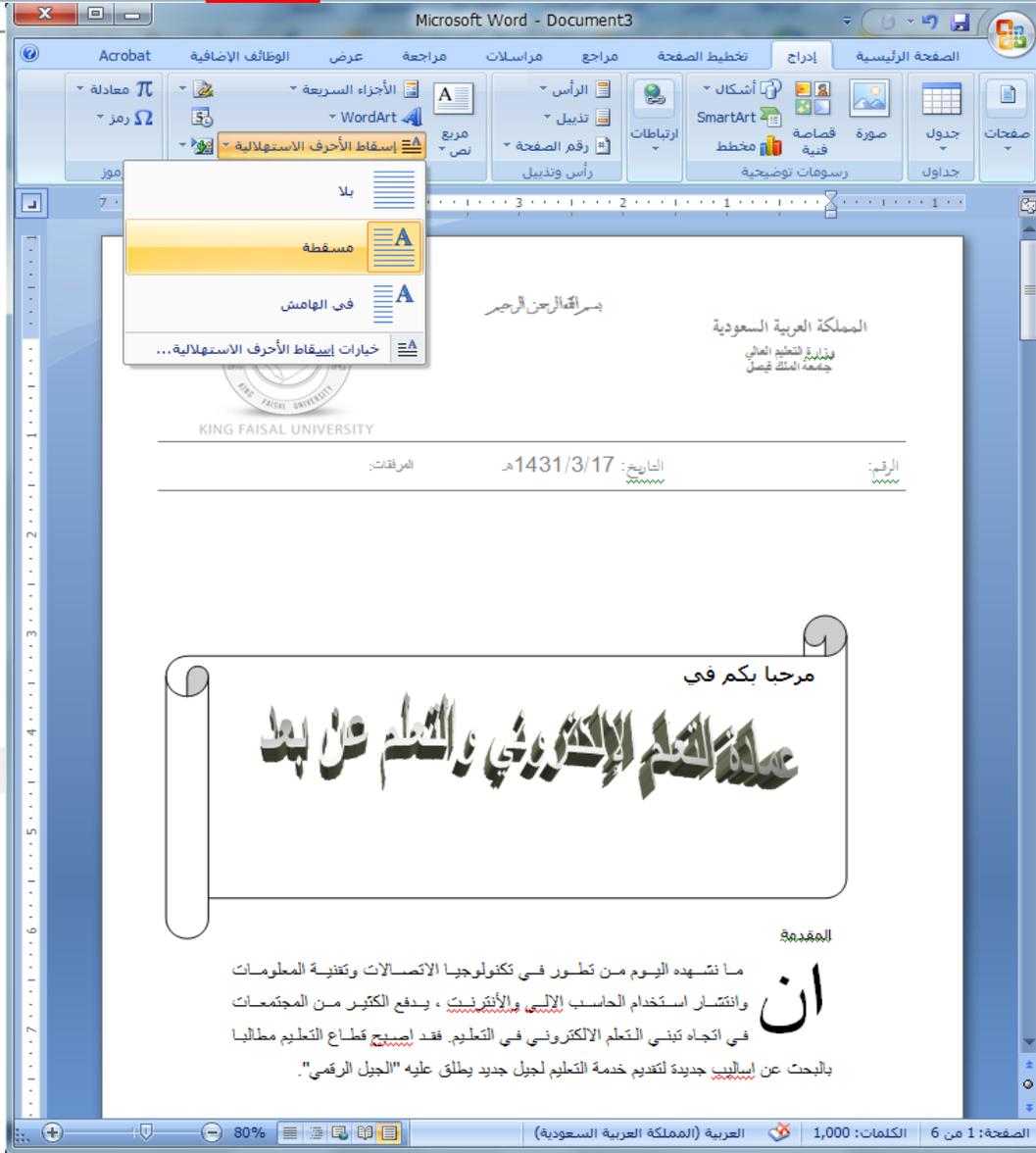
جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل،



إدراج نص



بدء الفقرات بأحرف كبيرة



جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل



إدراج نص

Microsoft Word - Document3

تنسيق Acrobat الوظائف الإضافية عرض مراجعة مراسلات مراجع تخطيط الصفحة إدراج الصفحة الرئيسية

معادلة π رمز Ω سطر التوقيع التاريخ والوقت كائن إسقاط الأحرف الاستهلاكية WordArt الأجزاء السرعة نص مربع نص الأجزاء السرعة نص الرأس تذييل رقم الصفحة رأس وتذييل SmartArt أشكال قصاصة فنية رسومات توضيحية مخطط صورة جدول صفحات

7 6 5 4 3 2 1 1

زيادة نسبة التعاون في الجامعة وليس المورد لتعريف خايا في الجامعة
تقديم الاستشارات فيما يخص التمرد الإلكتروني
التعاون مع كليات الجامعة للتحديد من برامج التمرد لتعريف برامج التمرد من بعد تعريف تخصصات تحديد الطلبة في المملكة وخارجها

إعداد التوقيع

ألموقع المقترح (على سبيل المثال، عاطف خليل):
مطلحة الصائبة
المشرف على برامج التعليم الإلكتروني

وظيفة ألموقع المقترح (على سبيل المثال، المدير):

عنوان البريد الإلكتروني للموقع المقترح:

إرشادات للموقع:
تحقق قبل توقيع هذا المستند من صحة المحتوى الذي توقعه.

السماح للموقع بإضافة تعليقات في مربع الحوار "توقيع"

إظهار تاريخ التوقيع في سطر التوقيع

إلغاء الأمر موافق

إدراج سطر توقيع لتحديد المسؤول عن التوقيع



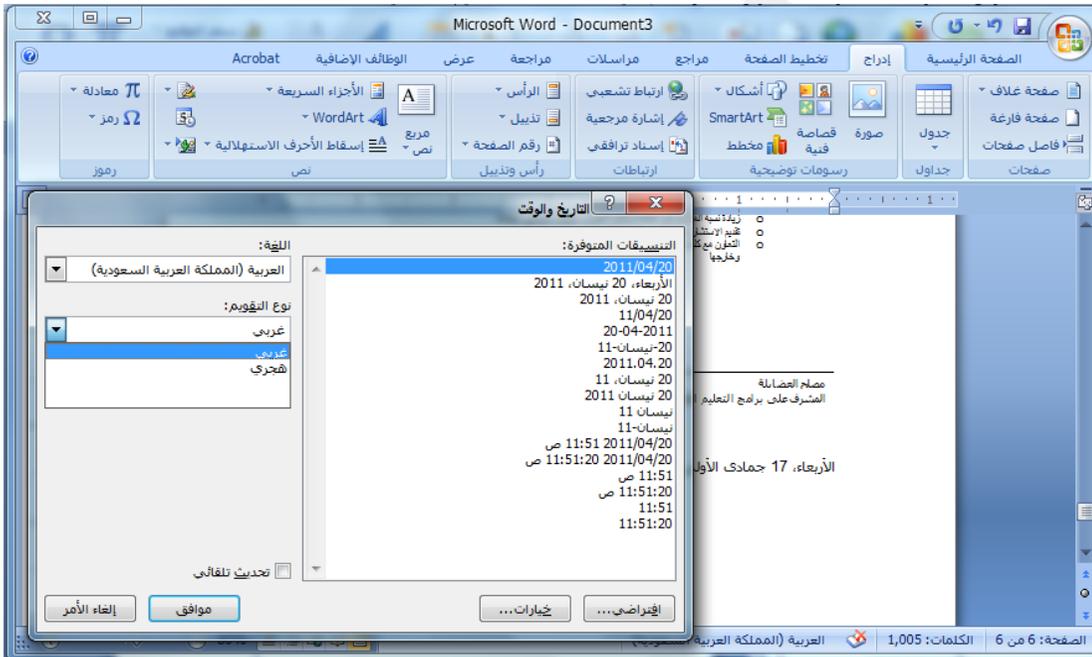
جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل،



إدراج نص

إدراج التاريخ و الوقت الحاليين في المستند

التاريخ والوقت



جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد 2011، عدم النسخ



إدراج رموز



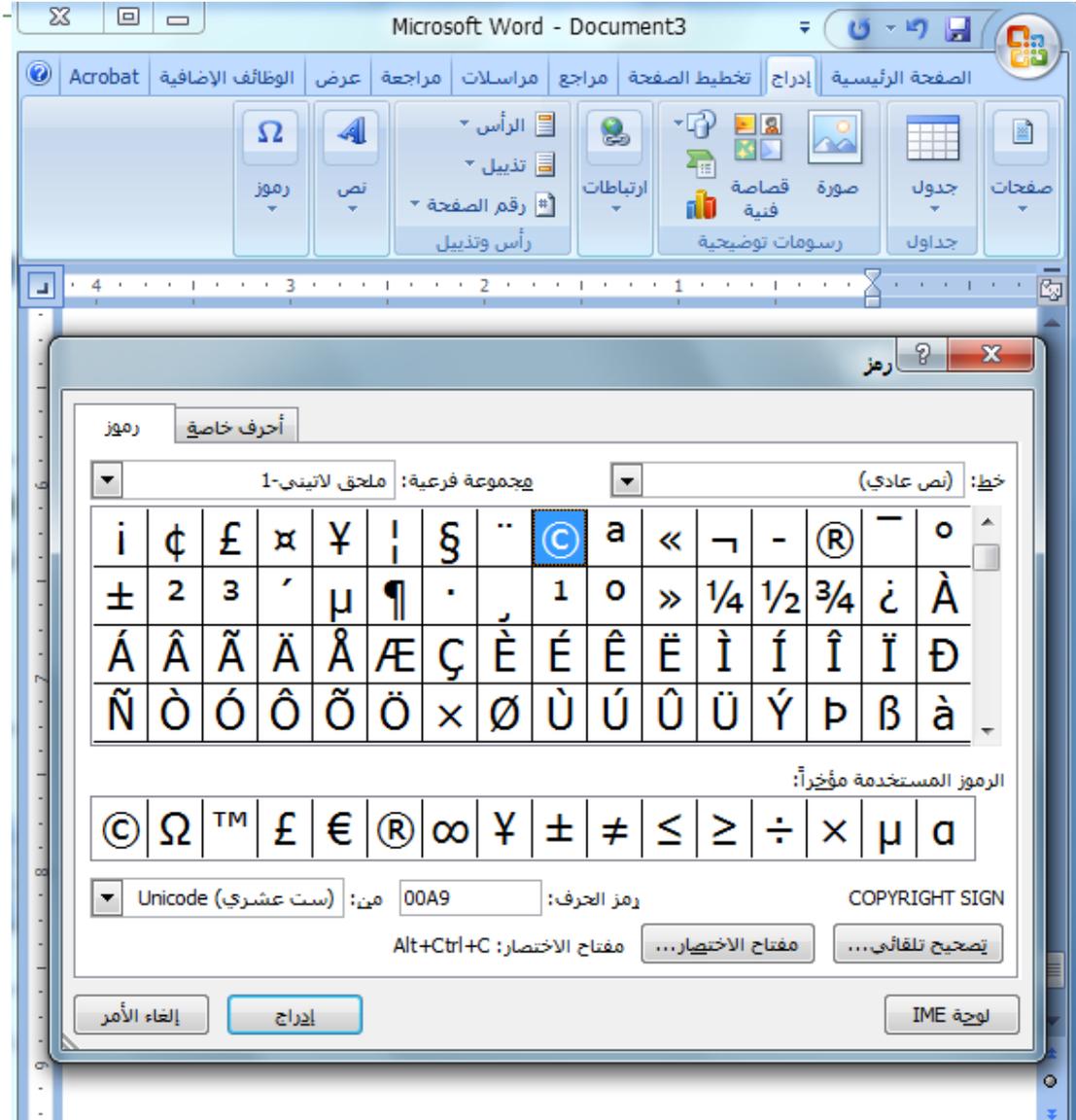
إدراج معادلات رياضية
عامة، أو إنشاء معادلات
خاصة باستخدام مكتبة
رموز رياضية

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \pm \int \frac{\Delta y}{\Delta x} = \sec \min \left[\frac{\Delta y}{\Delta x} \right] \approx \frac{dy}{dx} e^{-t\theta}$$

اكتب المعادلة هنا.



إدراج رموز



إدراج رموز غير موجودة على لوحة المفاتيح، مثل رموز حقوق النشر ورموز العلامات التجارية، وعلامات الفقرات

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل،



تغيير سمات الصفحة

تتند بأكملة، بما في ذلك
بررات



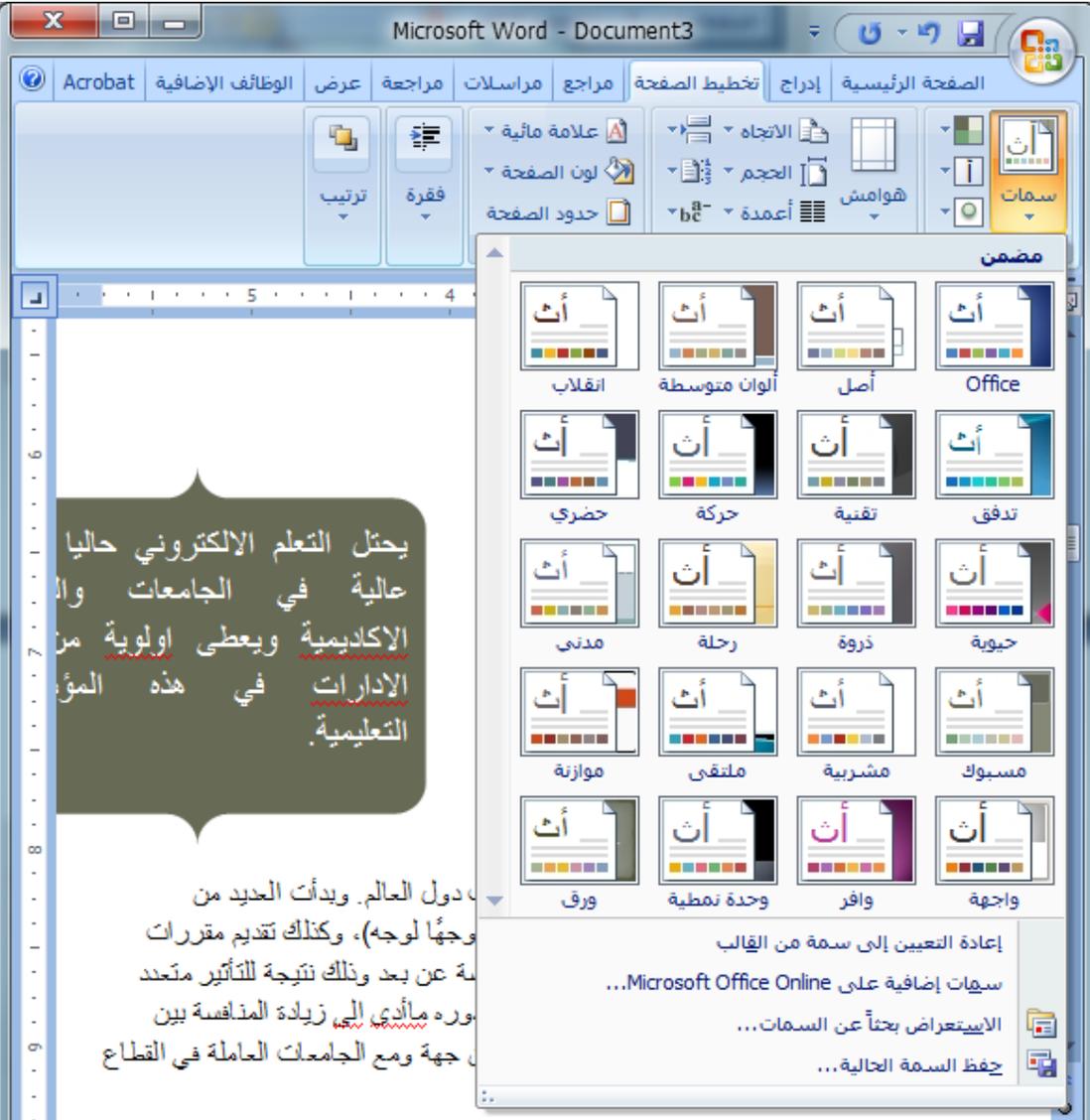
تغيير ألوان السمة الحالية



تغيير خطوط السمة الحالية



تغيير تأثيرات السمة الحالية



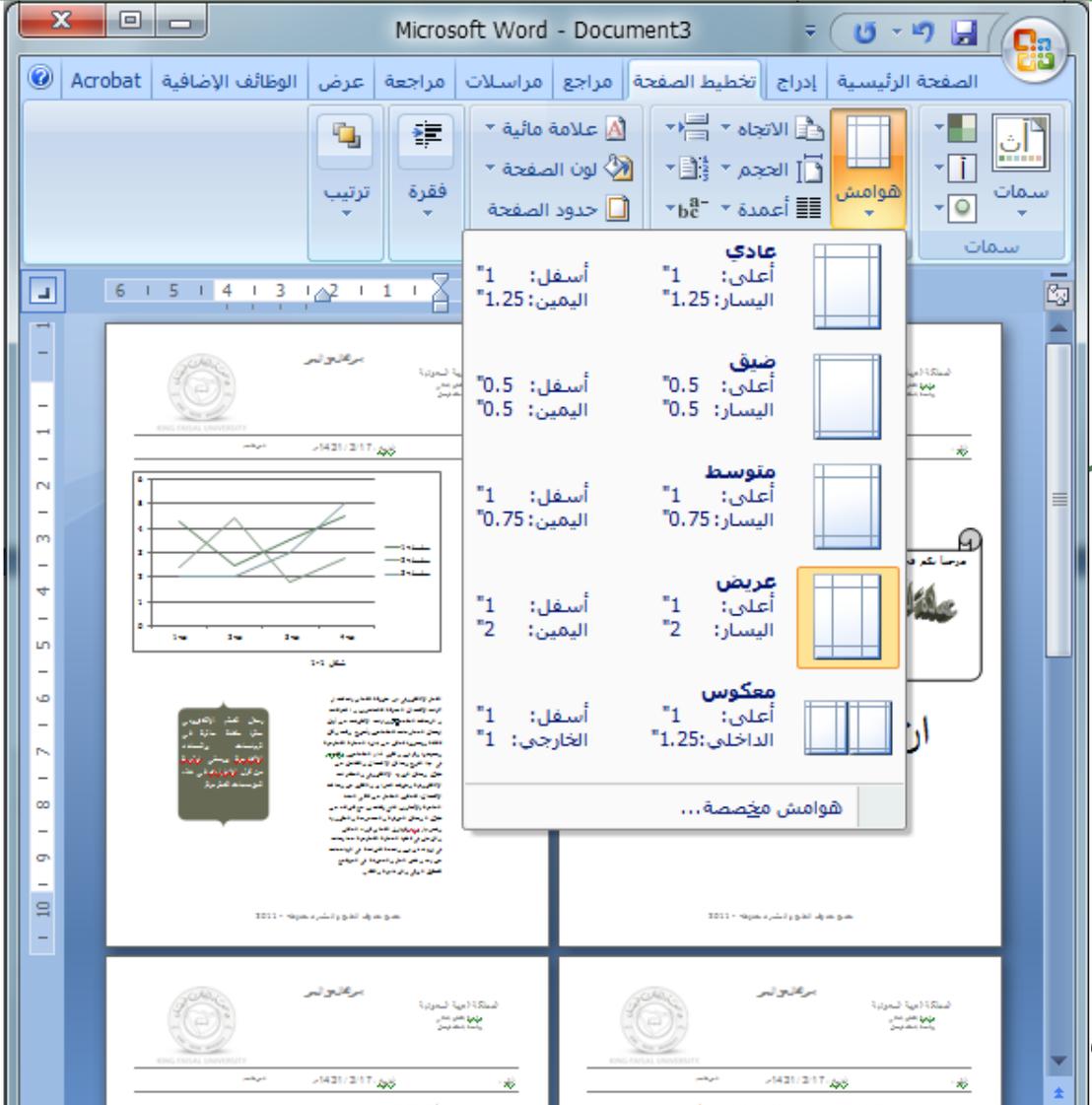
يحتل التعلم الإلكتروني حالياً عالية في الجامعات والأكاديمية ويعطى أولوية من الإدارات في هذه المؤتمرات التعليمية.

دول العالم. وبدأت العديد من وجهاً لوجه)، وكذلك تقديم مقررات عن بعد وذلك نتيجة للتأثير متعدد وره مبادئ التي زيادة المنافسة بين جهة ومع الجامعات العاملة في القطاع

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل



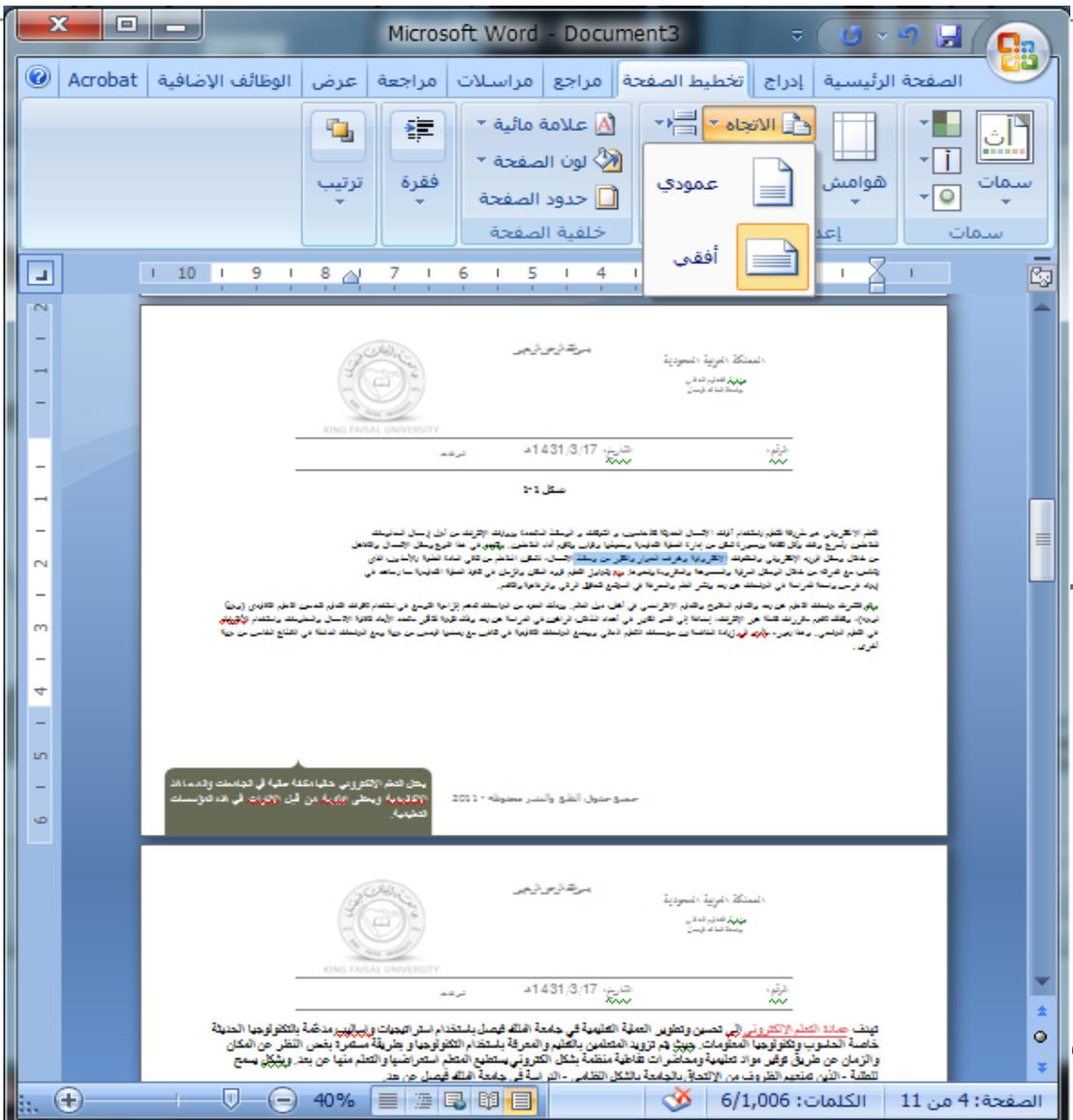
إعداد الصفحة



تحديد حجم الهامش للمستند بالكامل، أو للمقطع الحالي.



إعداد الصفحة

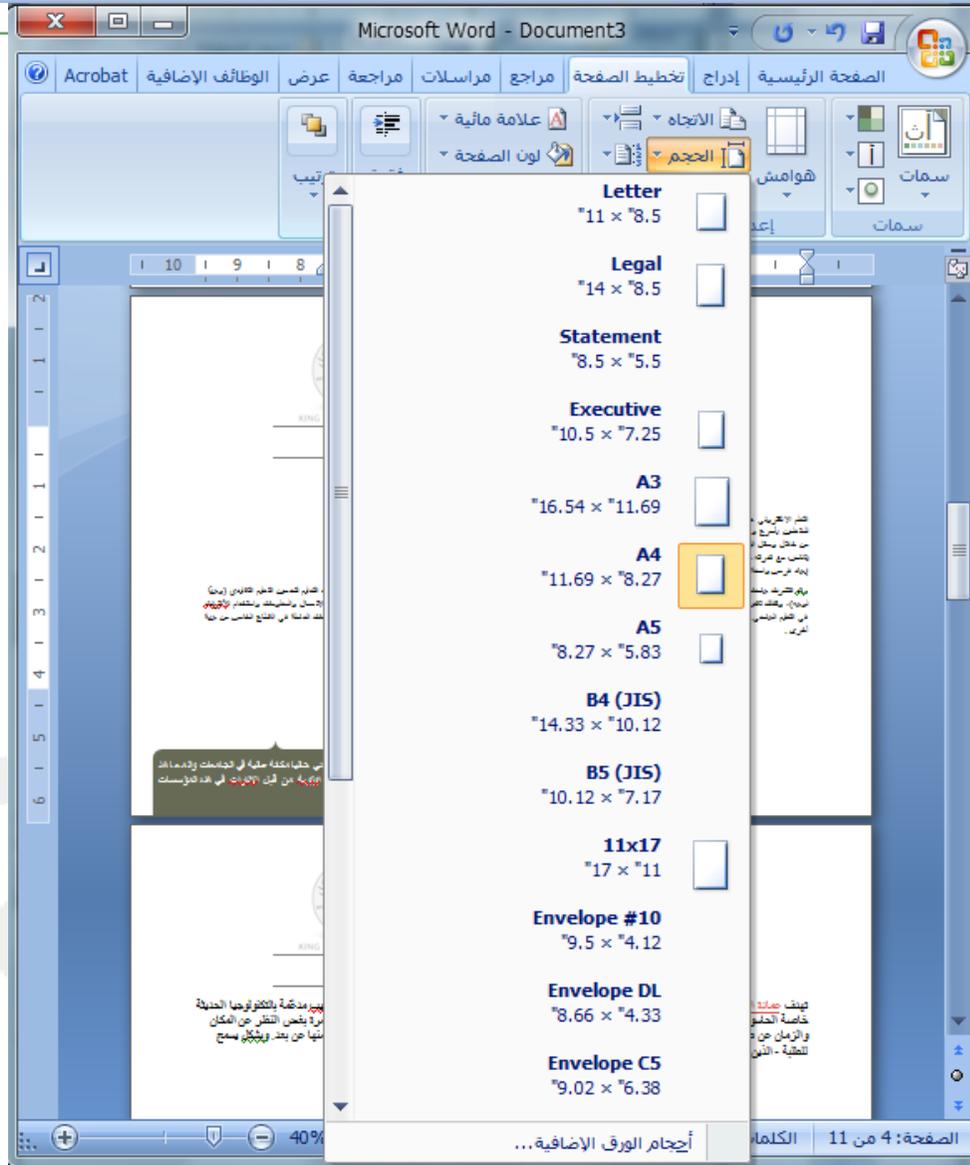


تبديل تخطيط الصفحات ليكون إما عموديا أو أفقيا.

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل



إعداد الصفحة



اختيار حجم الورق للمقطع الحالي

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل،



إعداد الصفحة



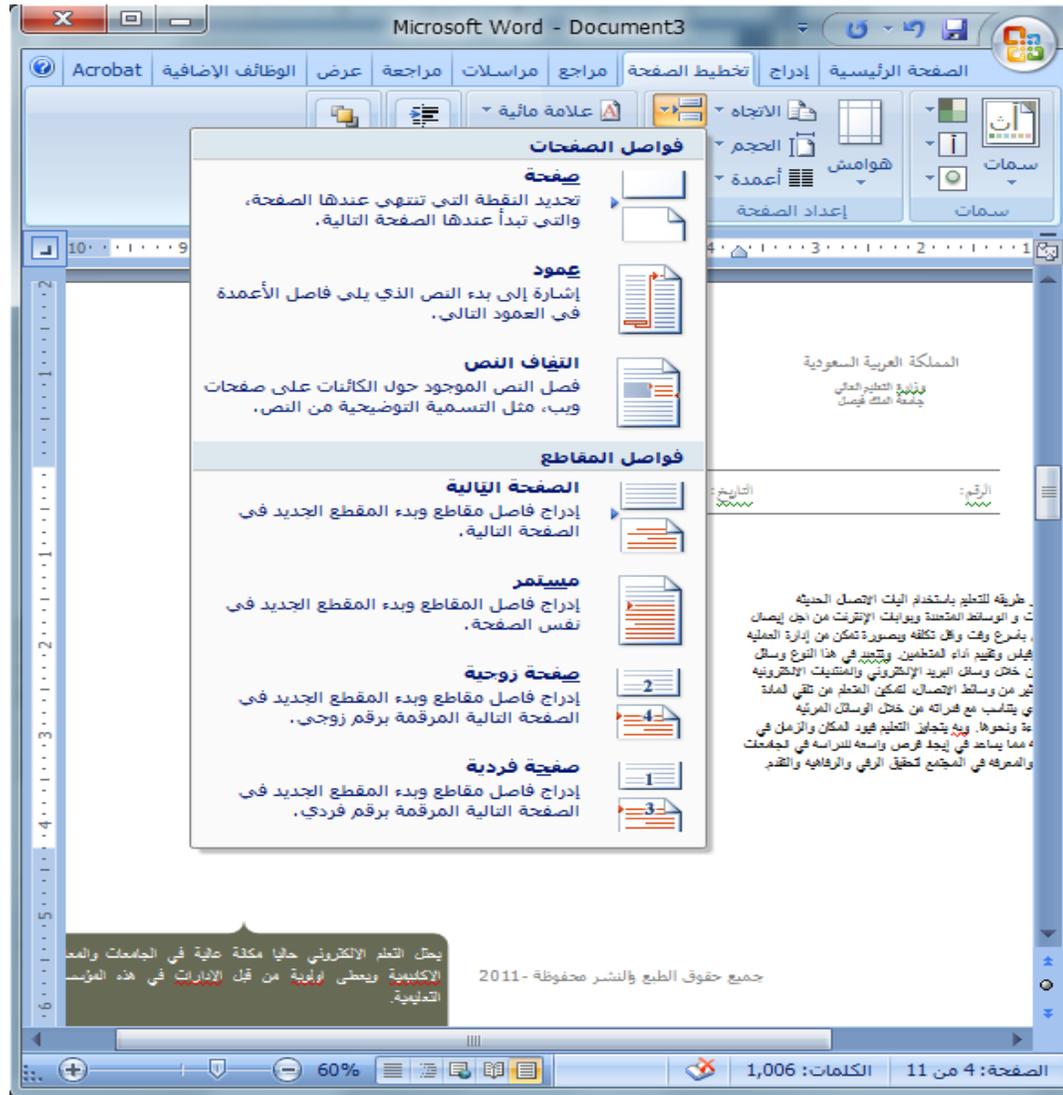
انقسام النص بين عمودين أو أكثر



جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيص



إعداد الصفحة



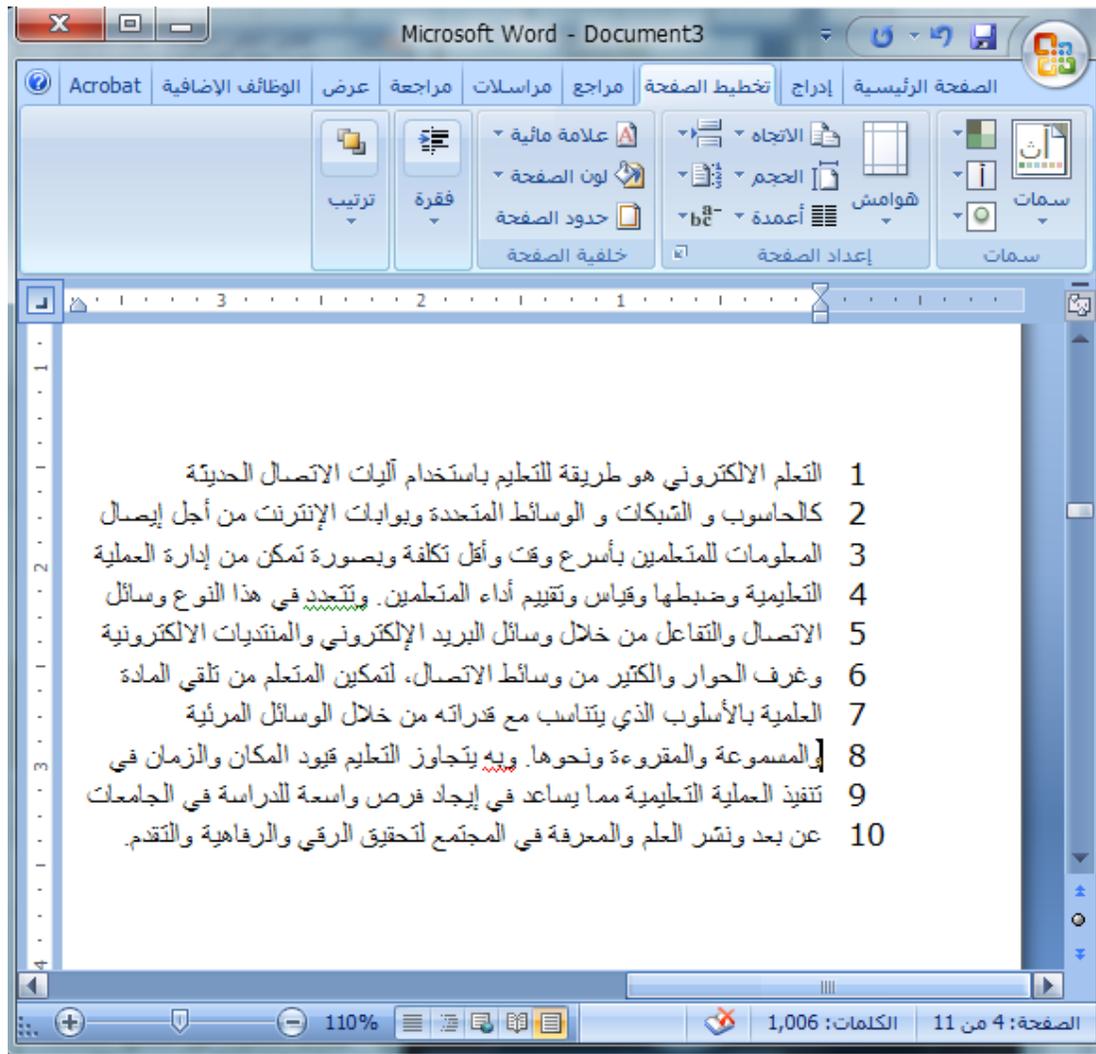
إضافة فواصل نص أو مقاطع أو أعمدة إلي المستند



جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل،



إعداد الصفحة

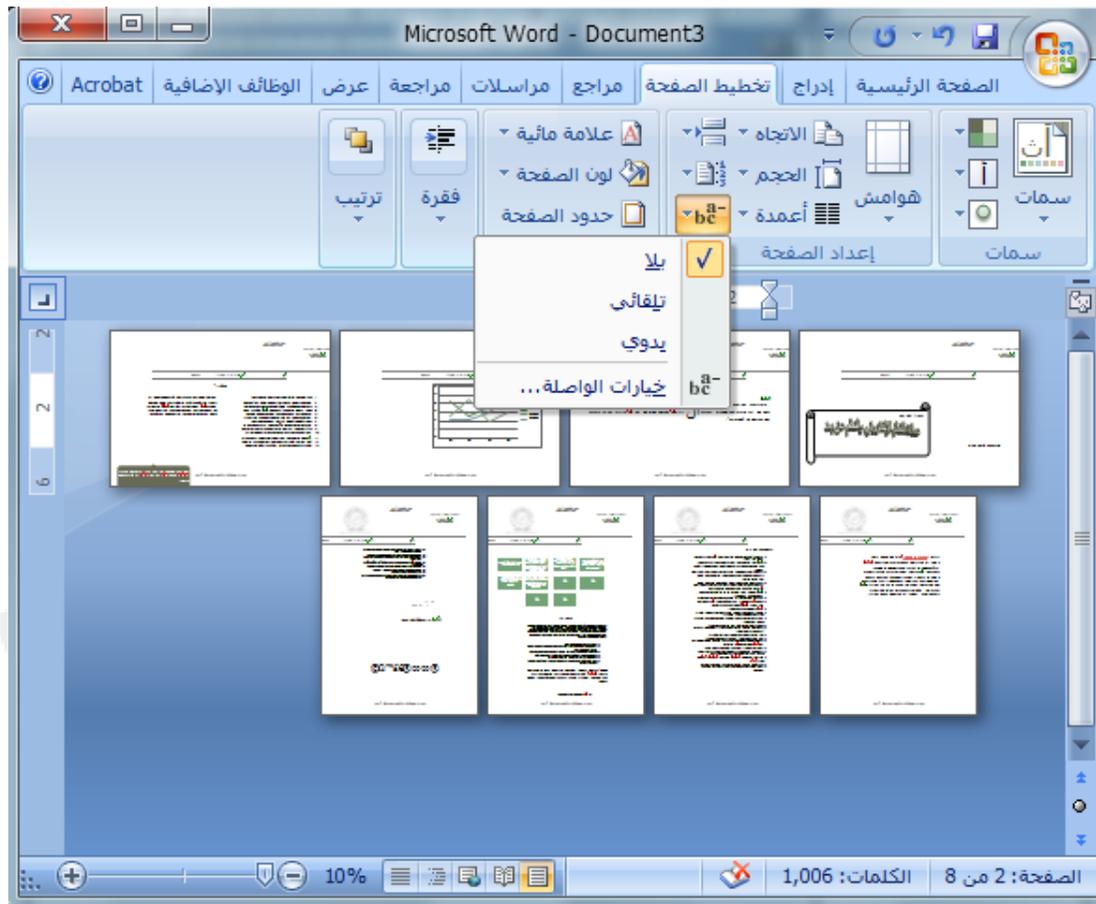


أرقام الأسطر

إضافة أرقام الخطوط في الهامش بجانب كل خط من خطوط المستند



إعداد الصفحة

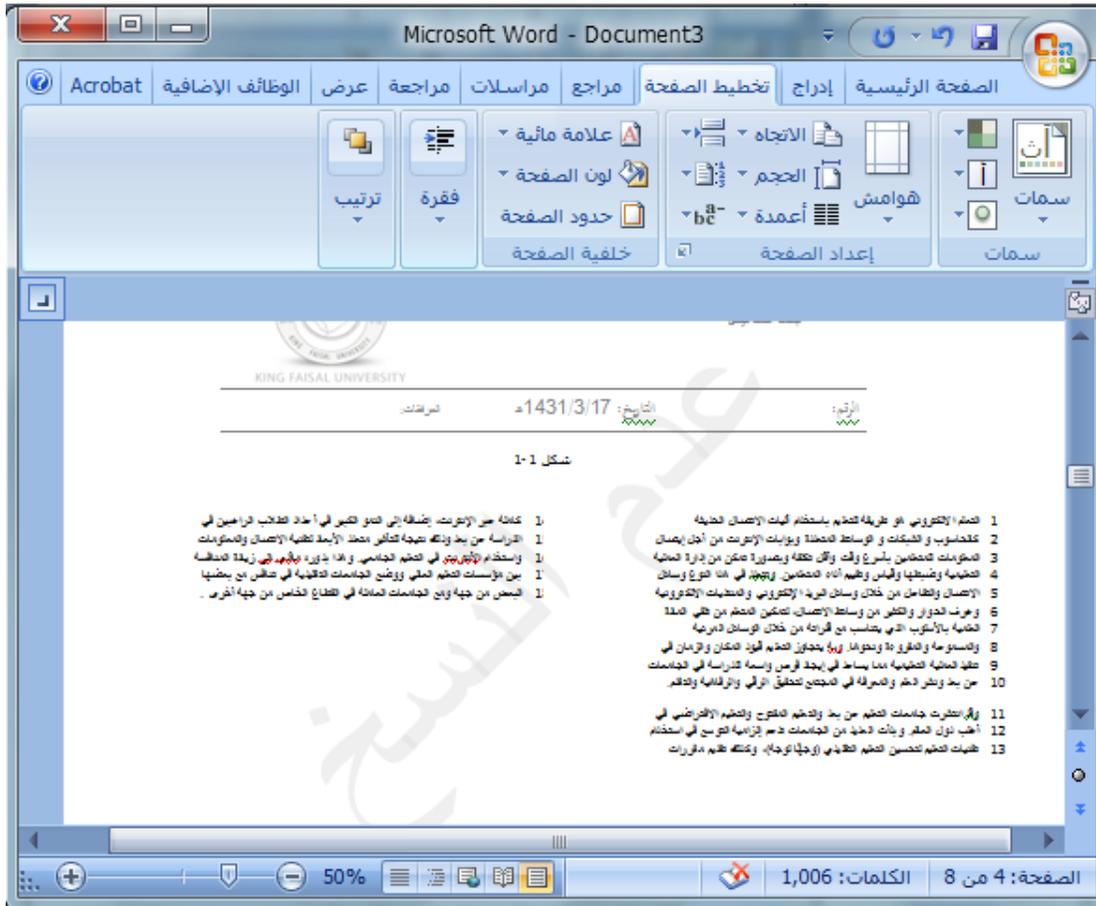


تشغيل الواصله والتي تسمح لبرنامج الكتابة وورد،
بفصل الخطوط بين مقاطع الكلمات، وتستخدم
الواصله في الكتب والمجلات للحصول على طريقة
ثابتة للمباعدة بين الكلمات

الواصله b^a-c^b



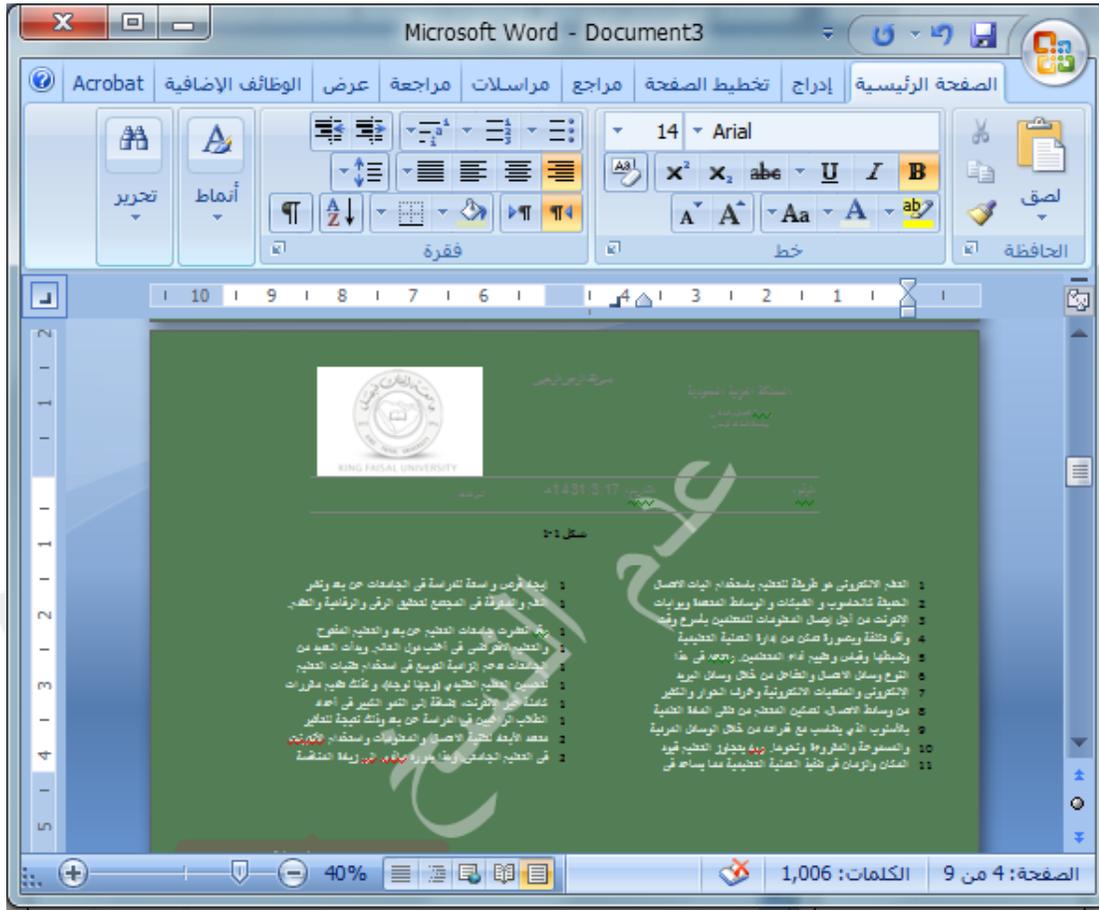
خلفية الصفحة



دراج نص مظلل خلف محتوى الصفحة، يشير ذلك غالبا إلى ضرورة معاملة المستند بصورة خاصة مثل كون المستند سريريا أو هاما.



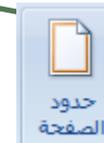
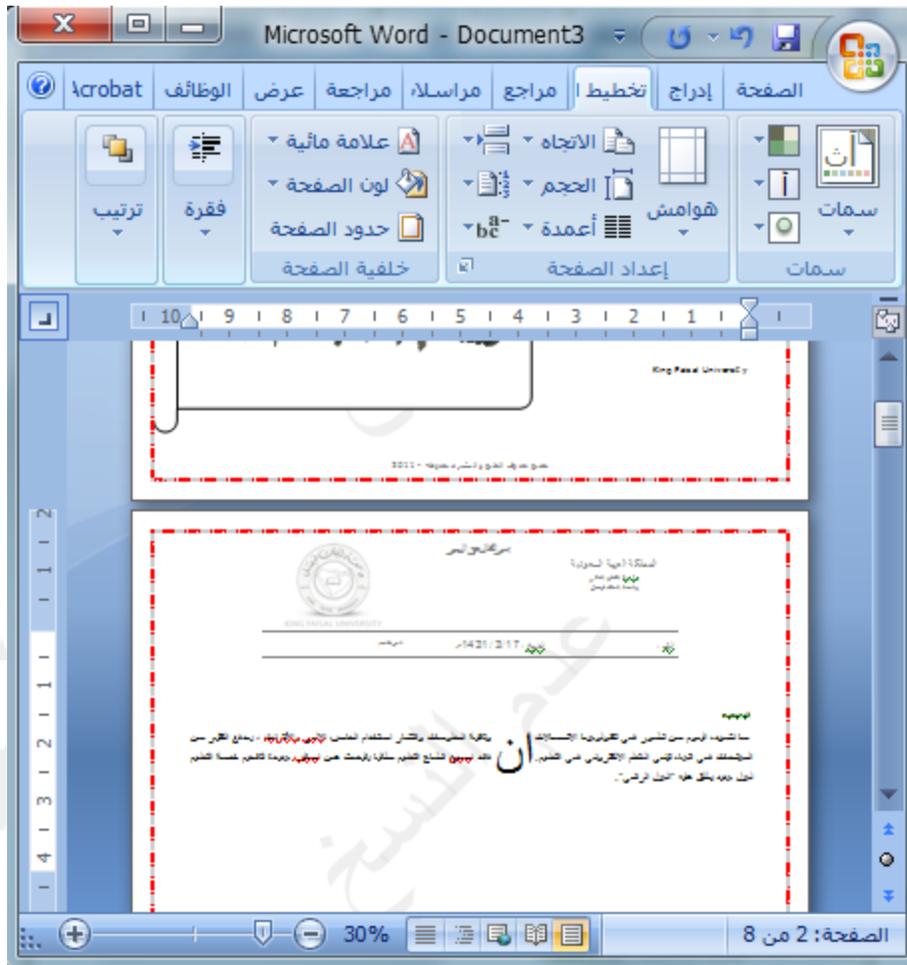
خلفية الصفحة



اختيار لون لخلفية الصفحة.

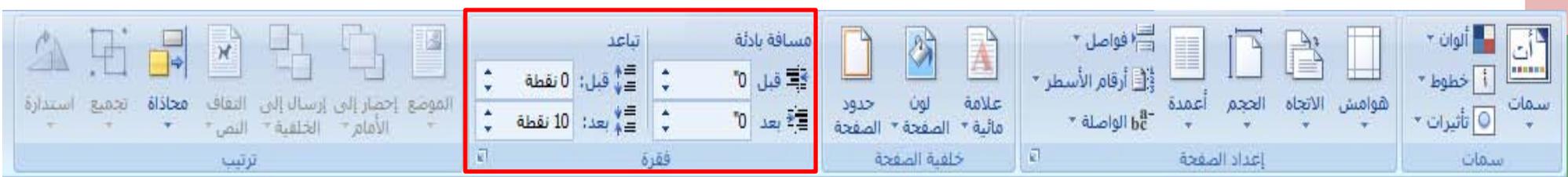


خلفية الصفحة

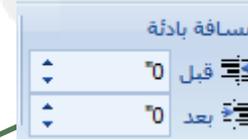
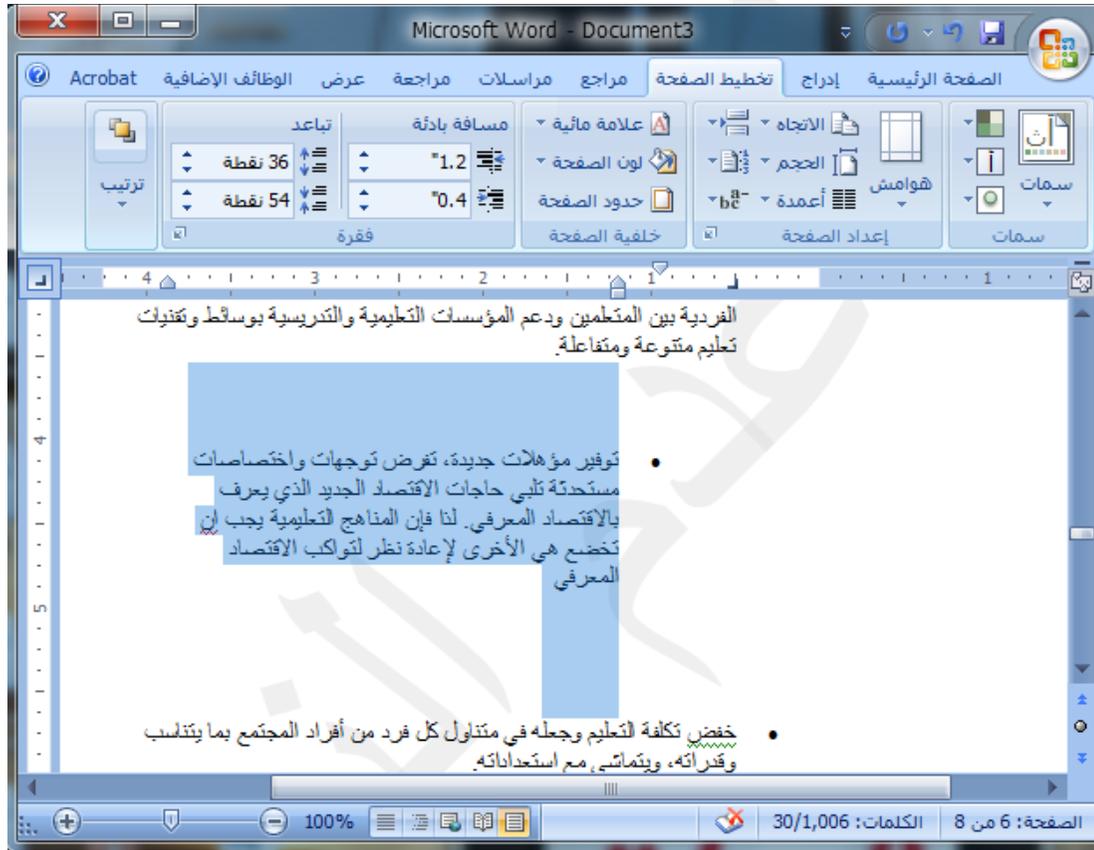


إضافة حد حول الصفحة أو تغييره.

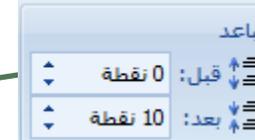
جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، عما



تنسيق الفقرات



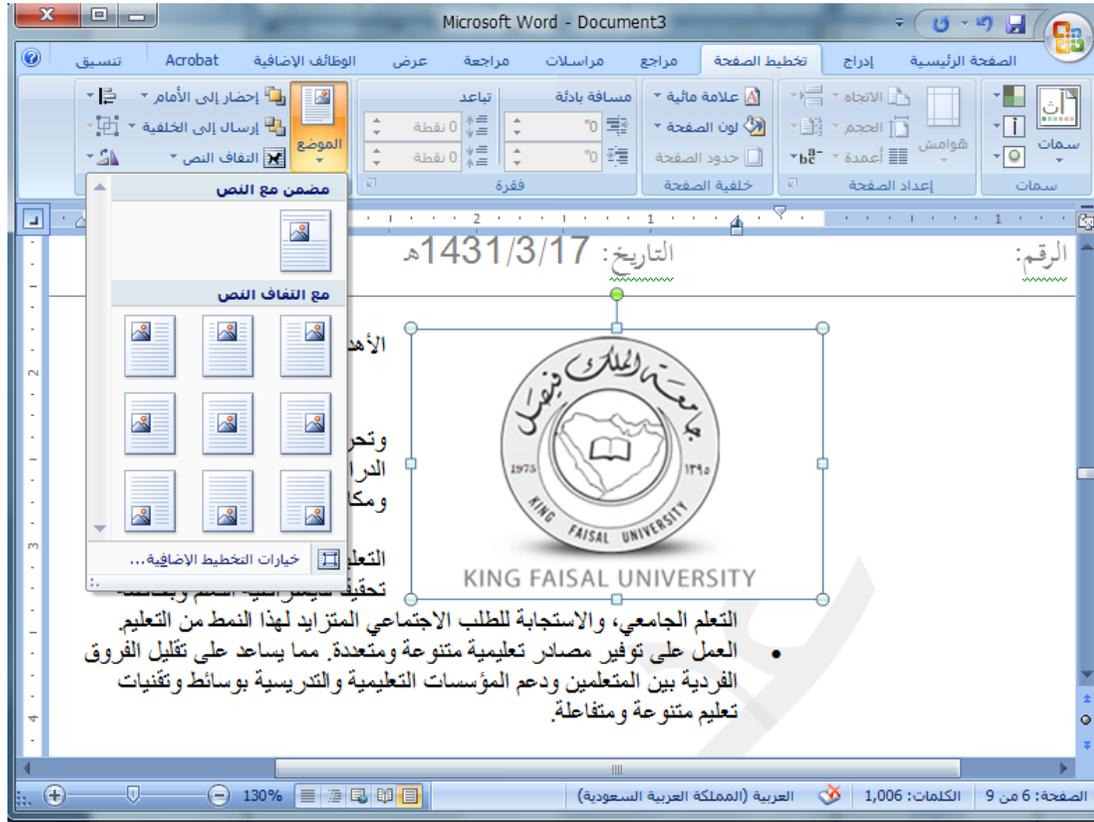
وضع مسافة بادئة قبل أو بعد النص المحدد



تغيير التباعد بين الفقرات بواسطة إضافة مسافة أعلى أو أسفل الفقرات المحددة



ترتيب الأشكال



تعيين موضع الكائن المحدد على الصفحة

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد 2011، عدم النسخ



ترتيب الأشكال



وضع الكائن المحدد أمام كافة الكائنات الأخرى حتي يظهر بالكامل ولا يختفي أي جزء منه خلف أي كائن آخر.

جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد 2011، عدم النسخ



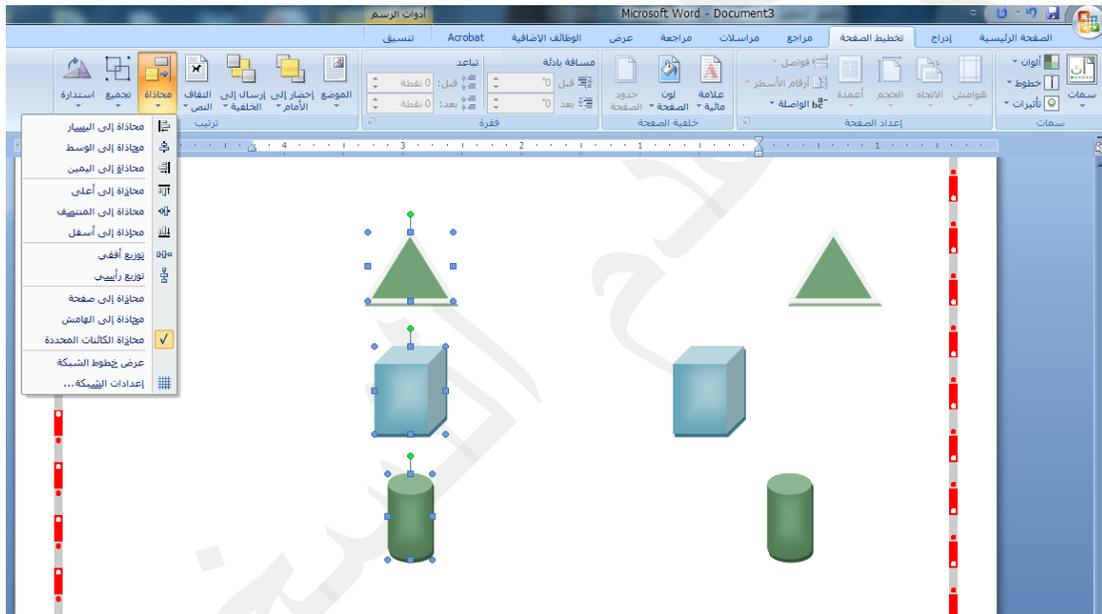
ترتيب الأشكال



جميع الحقوق محفوظة، جامعة الملك فيصل، عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد 2011، عدم النسخ



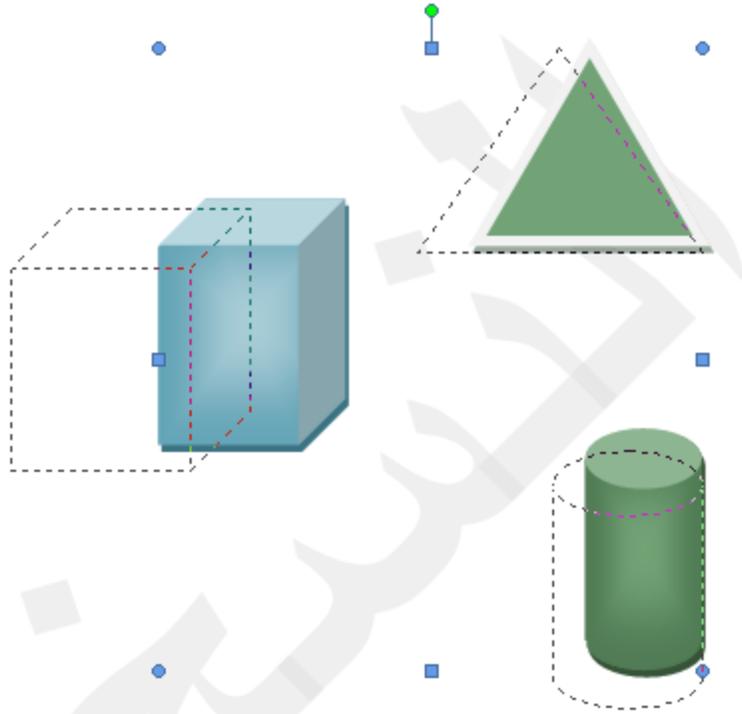
ترتيب الأشكال



محاذاة حواف عدة كائنات محددة سويا. كما يمكن
توسيط تلك الحواف أو توزيعها بالتساوي حول
الصفحة.



ترتيب الأشكال

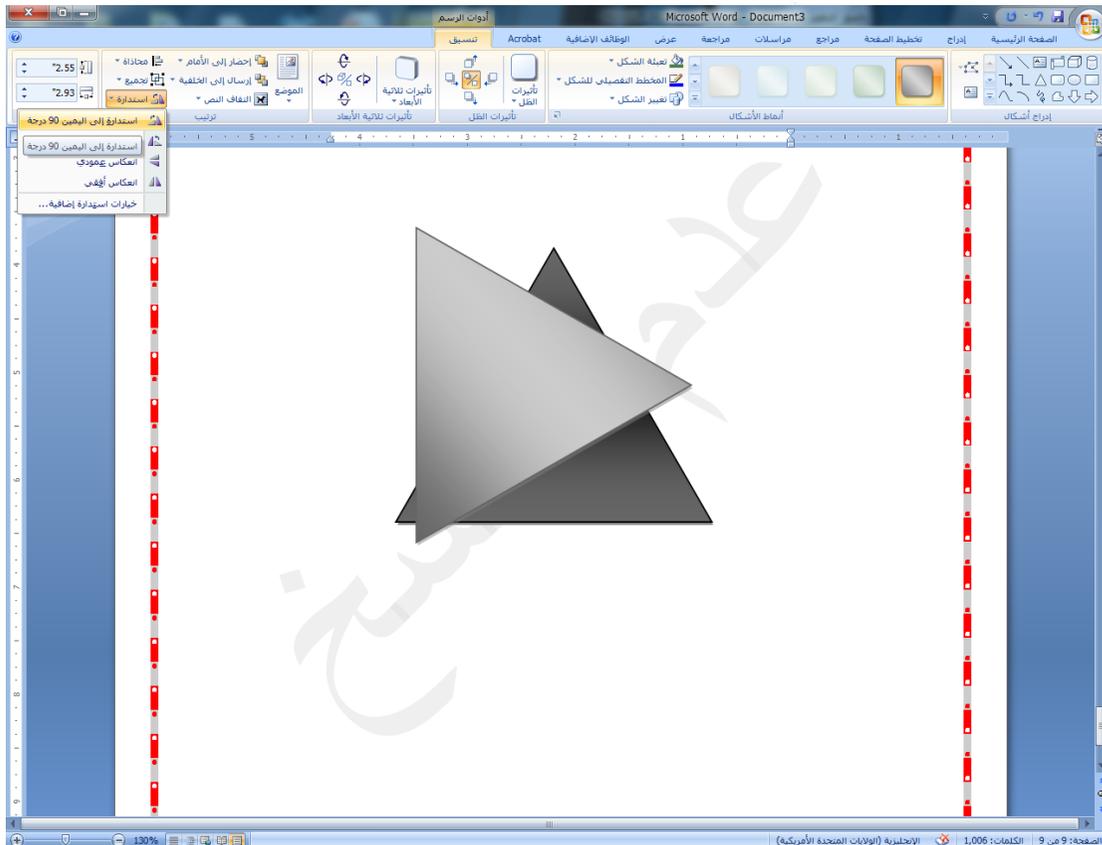


جميع الكائنات معا كي يمكن معاملتها ككائن واحد.



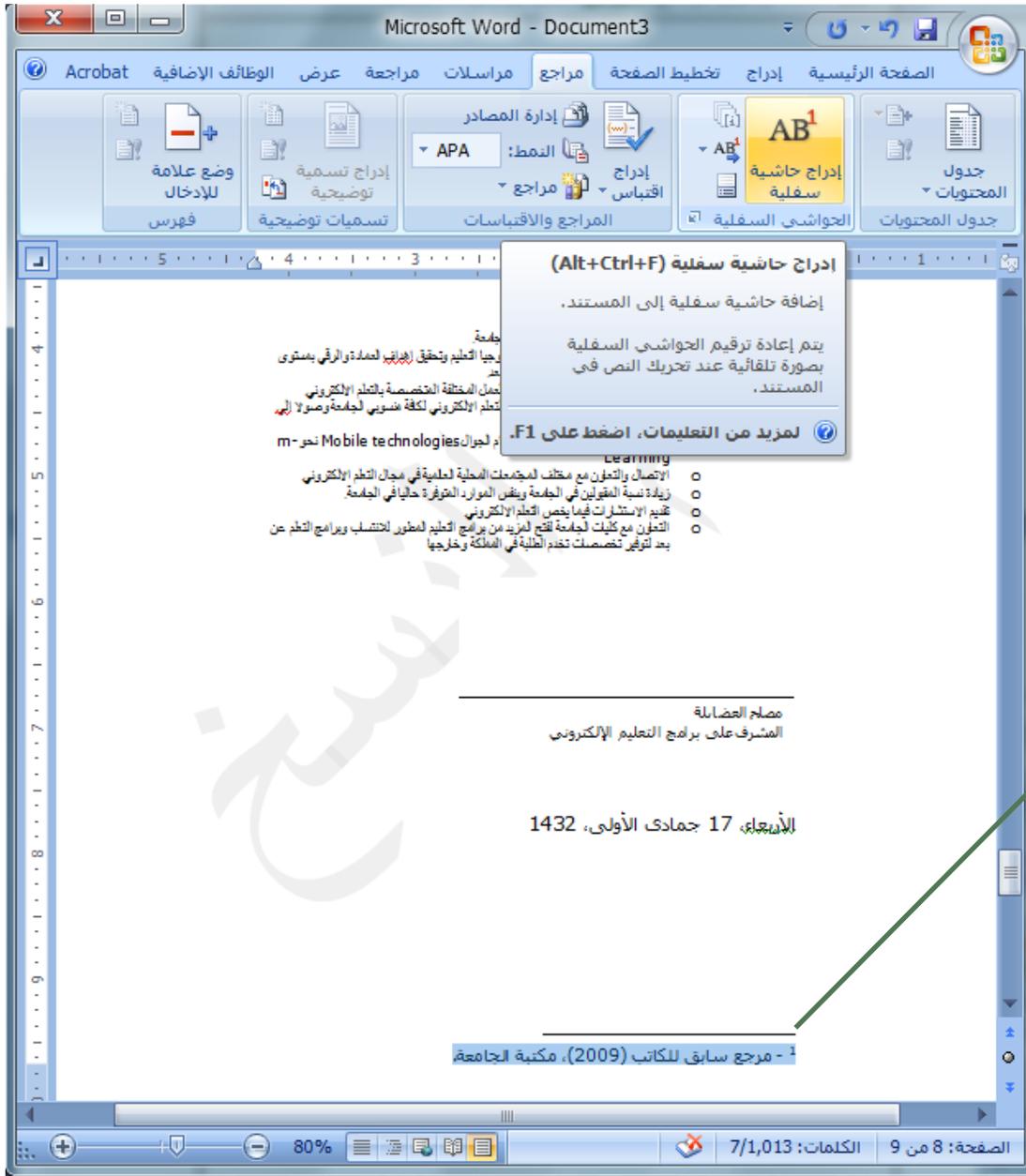


ترتيب الأشكال



استدارة الكائن المحدد أو انعكاسه





إضافة حاشية سفلية إلى المستند- حيث يتم إعادة ترقيم الخواشي السلفية بصورة تلقائية عند تحريك النص في المستند.



إضافة تعليق ختامي للمستند.



الانتقال إلى الحاشية السلفية التالية في المستند



تمرير المستند لإظهار مواضع الخواشي السلفية والتعليقات الختامية