1\_يؤكد العلماء على......:

أ\انه يوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير

ب\مصلحا التفكير ومهارات التفكير مترادفان

ج\لايوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير

د\التشابهه بين التفكير ومهارات التفكير كبير جدا لدرجه لايمكن التفريق بينهما

2\_يرتبط التفكير..........بالقدره على القيام بااستنتاجات منطقيه من المعلومات المعطاه:

أ\الناقد ب\الابتكاري ج\الاساسي د\التقاربي

3\_التفكير في قضيه او موضوع من وجهات نظر مختلفه يعتبر:

أ\طلاقه ب\اصاله ج\مرونه د\حساسيه للمشكلات

4\_يحتاج الفرد لتوليد افكار ابداعيه:

أ\التميز ب\الفصل بين التفكير العاطفي والتفكير المنطقي

ج\منفتح على افكار جديده د\ اصدار الاحكام

5\_يعتبر التفكير:

أ\نشاط مشترك بين الكائنات الحيه ب\نشاط معقد تنفرد به الكائنات البشريه

ج\نشاط تلقائي د\نشاط لاشعوري

6\_من شروط التعلم:

أ\تحديد المكان والزمان ب\تحديد المنهج ج\الدافعيه د\كميه الماده العلميه

7\_تعتبر خطوه اختيار انسب الحلول في استراتيجيه حل المشكلات هي:

أ\الخطوه الاولى والاساسيه ب\الخطوه الرابعه قبل التقديم

ج\الخطوه الثالثه بعد اقتراح الحلول

د\الخطوه الاخيره لانها المحصله الاخيره للاستراتجيه

8\_استيقاء الموضوع حقه من المعالجه والتعبير عنه بدون زياد هاو نقصان"احدى معايير التفكير الناقد وهو:

أ\الصحه ب\ الدقه ج\المنطق د\العمق

9\_تعتبر مهاره القراءه:

أ\طريقه تفكير الفرد ب\الفهم الهام

ج\عمليه عقليه تفاعليه بين القاريء والنص د\الاهداف التي يسعى الفرد لتحقيقها

10\يطلق على .....القدره على القيام بااستنتاجات منطقيه من المعلومات المعطاه:

أ\التفكير التقاربي ب\التفكير المجرد ج\التفكير التباعدي د\التفكير الابتكاري

11\من الامور التي يجب مراعاتها اثناء تدوين الملاحظات مايلي:

أ\البحث عن التفاصيل والفرعيات

ب\التركيز على البيانات الجديده

ج\التركيز على المعلومات التي تقع ضمن الخبرات السابقه

د\التركيز على جميع الافكار والنقاط

12\يشير مصطلح التفكير الى.........:

أ\موقف يمر به الفرد ب\نوع من الخبره المنظمه نسبيا

ج\ادارك علاقه جديده بين امرين واكثر د\تغير شبه دايم في السلوك

13\من انواع الممارسه المالوفه لدى طلبتنا:

أ\الممارسه للتحليل ب\الممارسه للتذكر ج\الممارسه للابداع د\الممارسه للتصنيف

14\من خطوات كتابه المقال مايلي:

أ\عمل مراجعه سريعه للماده المكتوبه

ب\تجميع الافكارالمتصله بالموضوع من مصادر مختلفه

ج\كتابه جمل توضح الفكره الرئسيه د\قراءه الماده المكتوبه

15\نوع القراءه التي تتصف بالسرعه مع فهم واستيعاب واهتمام بالوقت هي القراءه:

أ\الفاعله ب\ الماسحه ج\التصفحيه د\الانتقاليه

16\يعرف......بانه"النشاط العقلي الذي يرمي الى حل مشكله ما":

أ\التفكير ب\السلوك ج\التلخيص د\التعلم

17\من العمليات العقليه ذات العلاقه بالتعليم والتفكير:

أ\التركيب ب\الانبساط ج\ القراءه السريعه د\القلق

18\يطلق على.......هو القدره على توليد بدائل منطقيه او معقوله من المعلومات المعطاه للوصول الى حلول:

أ\التفكير الابتكاري ب\التفكير التباعدي ج\التفكير المجرد د\التفكير التقاربي

19\يمكن المقارنه بين الملخص والمقال بمايلي:

أ\يشير الملخص الى قطعه نثريه قصيره تعالج موضوع محدد

ب\يشير المقال الى عبارات موضوعيه تحقق الهدف

ج\يحتوي المقال على الافكار الرئسيه للماده المكتوبه بينما يحتوي الملخص على قراءه متعمقه عن الموضوع

د\الملخص عبارات موضوعيه تحقق الهدف والمقال نص يعالج موضوع محدد بشكل متكامل

20\من المهارات الاساسيه للتفكير والتي تهدف الى التعرف على اوجه الشبه والاختلاف بين شيئين او اكثر هي:

أ\مهاره التصنيف ب\مهاره التطبيق ج\مهاره تفسير البيانات د\مهاره المقارنه

21\يتلخص التفكير الناقد في....

أ\الخبره ب\الدقه ج\أصدار الاحكام د\حل المشكله واستخلاص استنتاجات مقبوله

22\من خصائص التغيرات التي تحدث عند النضج:

أ\مرتبطه بالخبره والممارسه ب\مرتبطه بالخبره والتدريب

ج\تغيرات غير منتظمه د\يمكن توقعها او التنبوء بها

23\............عمليه عقليه هدفها اضفاء معنى على خبراتنا الحياتيه:

أ\التطبيق للبيانات ب\التركيب للبيانات ج\الرتيب للبيانات د\التفسير للبيانات

24\تقاس فاعليه القراءه بــــــ:

أ\الفهم والاستيعاب ب\حفظ المعلومه واستدعائها عند الحاجه

ج\استعمالها بصوره سريعه وسليمه د\محتوى الماده المقروءه

25\عمليه الاقتباس واخذ الفكره للباحث او الكاتب:

أ\تتطلبان الخطوات نفسها ب\عمليه الاقتباس اسهل

ج\عمليه الاقتباس اصعب د\عمليه اخذ الفكره واعاده صياغتها اسهل من الاقتباس

26\التعليم دائما عمليه:

أ\مقصوده ب\غير مقصوده ج\قد تكون مقصوده وقد تكون غير مقصوده د\ذاتيه

27\يشير التفكير الابتكاري الى قدره الفرد على:

أ\ايجاد حلول وبدائل منطقيه ب\الاستنتاج والاستدلال

ج\الاستقراء د\انتاج افكار تتميز بالاصاله والطلاقه والمرونه

28\ يعتبر ...... اكثر صور الخبره تنظيما وتحديد:

أ\الدافعيه ب\التذكر ج\التدريب د\النضج

29\من خطوات استراتيجيات (غير واضح السؤال):(اتوقع عن الطريقه الاستقرائيه)

أ\تحديد المفردات التي سوف (غير واضح باقي الخيار)(استقرائيه)

ب\المقارنه بين شيئين او اكثر (استنتاجيه)

ج\تلخيص مركز للمكونات(استنتاجيه) د\النفتاح على الافكار الجديده(استنتاجيه)

30\عمليه التوثيق في اطارالحديث عن مهاره الكتابه تعني:

أ\ربط المعلومات بعضها ببعض بصوره محكمه

ب\ذكر الوثائق الاصليه لاثبات الحقائق

ج\اثبات المراجع والمصادر بطريقه صحيحه د\الاصاله الفكريه

31\اذا كان الهدف من القراءه هو البحث عن اسم او تاريخ او رقم معين فاأن نوع.....:

أ\القراءه التحليله ب\القراءه الناقده ج\القراءه التصفحيه د\القراءه السريعه

32\من خطوات القراءه الدراسيه والتي تسهم في فاعليتها:

أ\للاستطلاع وتحديد اسئله عن موضوع

ب\القراءه السريعه للموضوع ج\انتقاء القاريء مايفيده د\البحث عن افكار جديده

33\من العوامل التي تعيق الاسترجاع والتعرف على المعلومه:

أ\الاحتفاظ بالمعلومه لفتره طويله ب\التفاعل مع المثير

ج\وضوح المعلومه د\الامراض النفسيه والعقليه

34\سهوله توليد الافكار لدى الفرد تدل على انه يتميز بـــ:

أ\الاصاله ب\الطلاقه ج\المرونه د\الحساسيه للمشكلات

35\من خطوات اسلوب حل المشكلات:

أ\اصدار الاحكام ب\العمق والاتساع ج\تحديد المشكله د\التمييز

36\يمكن القول:

أ\يوجد توافق عام بين العلماء في مدى امكانيه تعلم مهارات التفكير

ب\يوجد اختلاف عام بين العلماء في مدى امكانيه تعلم مهارات التفكير

ج\لايمكن ان تتحسن وتتطور مهارات التفكير بالتدريب والمراس والتعلم

د\تعلم مهارات التفكير لايحتاج الى تعليم منظما وهادفا

37\تعتبر.......هي قراءه متانيه لغرض التقويم:

أ\القراءه المتانيه ب\القراءه الماسحه ج\القراءه الفاعله د\القراءه التحليليه الناقده

38\الممارسه......هو مايستخدمه اغلب الطلبه الذي يدرس للامتحان فقط:

أ\للتذكر ب\للتحسين ج\للتطوير د\للفهم

39\الفرق بين التفكير ومهارات التفكير:

أ\التفكير عمليه عقليه ومهارات التفكير مهاره حركيه

ب\التفكير عمليه فيسلوجيه بينما مهارات التفكير تتضمن معالجه المدخلات

ج\التفكير معالجه المدخلات ومهارات التفكير معالجه المعلومات

د\التفكير يتضمن الاستنتاج والاستنباط بينما مهارات التفكير تتضمن الادارك

40\الانفعالات هي:

أ\حاله نفسيه ذات صبغه وجدانيه ب\حاله داخليه تؤدي الى استثاره الفرد وتوجيه

ج\نوع من الخبره المنظمه نسبيا د\تغير شبه دائم في الاداء

41\مهاره التلخيص من المهارات التي تساعد على فهم المحتوى وتصقل:

أ\الكتابه ب\القراءه ج\الحديث د\ القراءه والكتابه معا

42\تفيد مهاره..........في تعلم الخصائص المشتركه بين الاشياء:

أ\المقارنه ب\التلخيص ج\التصنيف د\تدوين الملاحظات

43\من اوجه الشبه بين الطريقه الاستقرائيه والاستنتاجيه:

أ\مترادفتان أي متشابهتان ب\طرق في اكتساب المعلومه أي المعرفه

ج\القراءه السريعه فيهما د\القراءه البطيئه فيهما

44\الاقتباس هي:

أ\نسخ الفقرات او الجمل من المرجع كما هي واستخدامها

ب\تلخيص الفكره التي وردت في المصدر وكتابتها بااسلوبك

ج\اعاده صياغه الفكره الوارده في المرجع مع الحفاظ على المضمون من دون تغير

د\نسخ الفقرات والجمل من المرجع كما هي مع تصريف بسيط

45\تتميز الطريقه........في التعلم بان المتعلم يسير بطريقه جزئيه على شكل خطوات للوصول للهدف:

أ\التحليليه ب\الاستقرائيه ج\الاستنتاجيه د\الابتكاريه

46\يشير مصطلح النضج الى:

أ\وصول الفرد الى النمو الكامل ب\التقدم في العمر الزمن

ج\تكرار حدوث نفس الاستجابات د\عمليه ارتقائيه تحدث تغيرات منتظمه

47\تشير المرونه في التفكير الابتكاري الى:

أ\كميه الافكار التي يمكن للفرد انتاجها ب\الفكره التي تتميز بالجده

ج\الحساسيه للمشكلات د\التفكير في الموضوع وفق اكثر من اطار

48\الواقع الفعلي يقول اننا نخرج اعداد هائله من طلباتنا وخبراتهم الاساسيه:

أ\التذكر واستدعاء المعلومات ب\الفهم ج\التحليل د\التفكير

49\يعتبر النضج........في عمليه التعلم:

أ\شرط اساسي ب\شرط غير اساسي يحل محله التدريب

ج\شرط ثانوي د\شرط سطحي

50\الهدف الاهم لممارسه "تدوين الملاحظات"و"عمل الملخصات" هو:

أ\الاستغناء عن الرجوع الى الكتاب المقرر

ب\تقليل حجم وكميه المعلومات المطلوب حفظها واستظهارها

ج\تسهيل عمليه تذكر المعلومات والتفاعل معها وربطها واعاده ترتيبها

د\حفظ المعلومات في سجل خاص يسهل الرجوع اليها

51\ SQ3Rs ترتبط بــ........

أ\القراءه السريعه ب\القراءه التصفحيه

ج\القراءه الدراسيه د\القراءه التحليله الناقده

52\من خصائص الملخص:

أ\يحتوي على اراء شخصيه ب\يحتوي على افكار رئيسيه

ج\يحتوي على توصيات واقتراحات د\وسيله غير جيده للدراسه

53\الطالب الذي ينظر الى الموضوع بطريقه شموليه فاانه يستخدم الطريقه.......في:

أ\الاستقرائيه ب\الاستنتاجيه ج\التركيبيه د\التحليليه

54\يمثل التفكير سلوكا معقدا يساعد على:

أ\النضج ب\تجنب الانفعال الشديد

ج\تسجيل وحفظ المعلومات د\التخطيط وحل المشكلات

55\السلوك الانساني هو:

أ\نشاط جسمي يصدر من الانسان ب\اسلوب التفكير

ج\قدره الفرد على التمييز والتصور د\كل نشاط يصدر من الفرد

56\يكون التعلم اكثر فاعليه اذا كان مرتبط بــــ:

أ\تنظيم وشموليه المعلومات ب\تفسير البيانات

ج\المقارنه د\الامور التي يهتم بها الفرد

57\من مهارات التفكير التي تم دراستها ومناقشتها من خلال المحاضرات هي:

أ\التصنيف ب\تنظيم المعلومات

ج\تفسير البيانات د\جميع المهارات المشار اليها من الفقرات السابقه

58\تعتبر الاصاله والطلاقه والمرونه من مكونات:

أ\التفكير الابتكاري ب\التفكير التقاربي ج\التفكير التباعدي د\التفكير الناقد

59\يستطيع المربون تنميه الذاكره ببذل الجهود في:

أ\زياده القلق لدى الطالب ب\العقاب

ج\الاهتمام بعنصر التشويق وجذب الانتباه د\عدم التركيز على الدافعيه

60\من معايير التفكير الناقد:

أ\تفسير وحل المشكلات ب\المنطق

ج\تسجيل وحفظ المعلومات د\التغيير في اداءالفرد

61\تؤكد الدراسات انه بدون التركيز و الانتباه لايتحقق:

أ\التذكر ب\النضج ج\الدافعيه د\الانفعالات

62\تتضمن عمليه التصنيف شروطا منها:

أ\الشموليه ب\انتاج المعلومات

ج\التفكير في شيئين او اكثر في ان واحد د\المرونه في التفكير

63\يمكن تعريف التذكر على انه:

أ\القدره على توظيف المعلومات

ب\القدره على استنباط او انتاج قضايا او افكار جديده

ج\القدره للتوصل الى احكام او قرارات

د\القدره على اكتساب وحفظ واسترجاع الخبرات

64\من اهم معايير التفكير الناقد وهو المدخل الرئيسي لباقي المعايير هو:

أ\الربط ب\المنطق ج\العمق والاتساع د\الوضوح

65\الشخص الذي يفسر القران كلمه كلمه وايه ايه هو الشخص:

أ\عقلاني ب\ابتكاري ج\استنتاجي د\استقرائي

66\القراءه .........التي لاتتطلب التركيز الدقيق وهدفها الاول هو(غير واضح باقي السؤال)دون الاهتمام بالتفصيلات هي:

أ\السريعه ب\الانتقاليه ج\الماسحه د\الناقده

67\يحتاج الفرد لتعلم مهارات التفكير الى:

أ\تعليم منظم واسلوب هادف ومستمر ب\بناء علاقات اجتماعيه

ج\البحث عن مصادر المعلومه د\اختيار وانتقاء المعلومات

68\تعتبر.......ركيزه اساسيه تميز النشاط الانساني وتنظم المواقف المستقبليه:

أ\القدره ب\المهاره ج\الذاكره د\الفروق الفرديه

69\الشخص الذي يقراء القران الكريم ويستنبط الاحكام او يسعى للكشف عن الجو العام للسوره وفيما تتحدث يطلق عليه الشخص:

أ\استقرائي ب\استنتاجي ج\عاطفي د\انفعالي

70\بدون الذاكره الانسانيه:

أ\يرتبط النشاط الانساني بالادارك الحسي المباشر

ب\نستطيع الاحتفاظ والاستفاده من نواتج العلم

ج\يحدث التعلم

د\يستطيع ان نخطط للمستقبل