

فكرة عامة عن أسئلة اختبار مادة الأخلاق الإسلامية

- ١ - تعريف الخلق "بضم الخاء واللام" ، يمثل صورة الإنسان الباطنة
- ٢ - تعريف الخلق "بفتح الخاء" يمثل صورة الإنسان الظاهرة
- ٣ - التعريف الاصطلاحي للخلق
- ٤ - قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم لأشج عبد القيس المنذر بن عائد وكان وافد عبد القيس وقائدهم ورئيسهم - وعبد القيس قبيلة- (إن فيك خصلتين يحبهما الله: الحلم، والأناة)
- ٥ - الأساس الواقعي والعلمي .. دعوته إلى الاستعلاء على الطبيعة وعدم الاستسلام لها
- ٦ - دعوته إلى التأقلم والانسجام مع الطبيعة ومع الواقع
- ٧ - تكاثر النوع- فإن الإسلام اعتبر كل سلوك من شأنه أن يؤدي إلى إبقاء النوع وتحسينه سلوكاً أخلاقياً راقياً
- ٨ - حرم الإسلام الخِصاء، كما في حديث ابن مسعود رضي الله عنه، قال: "كنا نغزو مع النبي صلى الله عليه وسلم ليس لنا نساء، فقلنا: يا رسول الله، ألا نستخصي؟ فنهانا عن ذلك". () فالإسلام يعد الخروج على القوانين الطبيعية والأخلاقية تعدياً وخروجاً عن جادة الحياة المستقيمة.
- ٩ - الارتقاء العقلي والروحي- يضر بعقله ويجعله مريضاً أو متخلفاً مستسلماً للجهل والخرافات سلوكاً غير أخلاقي. ومن ثم فقد وجدناه يحث على العلم وصلة الرحم ومحبة الآخرين والرحمة بهم، والرضا بقضاء الله وقدره، كما في قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)()
- ١٠ - الشمول ، قال صلى الله عليه وسلم: (من آذى ذمياً فقد آذاني)
- ١١ - "إن الله يقيم الدولة العادلة، وإن كانت كافرة، ولا يقيم الدولة الظالمة، وإن كانت مسلمة" إن الخلق في منابع الإسلام الأولى من كتاب وسنة هو الدين كله، وهو الدنيا كلها
- ١٢ - إن الأخلاق في الإسلام لا تتغير ولا تتطور تبعاً للظروف الاجتماعية والأحوال الاقتصادية، بل هي حواجز متينة ضد الفوضى والظلم والشر، كما قال الله تعالى: [تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ]
- ١٣ - السبب الذي يجعل أخلاق الإسلام ثابتة فهو: ارتباطها بالفطرة البشرية
- ١٤ - يترتب على خاصية الثبات هذه أن الأخلاق مختلفة عن التقاليد؛ لأن التقاليد تتغير بين الفينة والأخرى، بتغير مبررات وجودها، وليس كذلك الأخلاق، لأنها تقوم على أسس ثابتة كالحق والعدل والخير.
- ١٥ - جاء الإسلام ليقرر الانسجام والتوافق بين الحياتين، وأن الدنيا مزرعة للأخرة، ويجب للإنسان أن يعمل لها ويسعى في عمارتها لأنها تمثل جزءاً من المهمة التي خلق الله عز وجل البشر من أجلها. قال تعالى: { هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا }

١٦ - **الحكمة** واعتبرها فضيلة، ولكنها تأتي بين رذيلتين هما: الخبُّ والبَّله. والخب: إفراطٌ وزيادة من جهة الاتصاف بالمكر والحيلة وسوء الظن. والبَّله: تفريط ونقصان عن الاعتدال، وسذاجة وسفه.

١٧ - **السخاء** واعتبره خلقاً كريماً، لكنه بين أنه يأتي بين رذيلتين، هما: الإسراف والتقتير

١٨ - **الشجاعة** وهي وسطٌ بين رذيلتي التهور والجبن

١٩ - **العفة** وهي وسط بين رذيلتي الشره والخمود

٢٠ - **الحياء** وهو وسط بين رذيلتي الوقاحة وصفاقة الوجه من جهة، والخور والمهانة من جهة أخرى.

٢١ - **التواضع** وهو وسط بين رذيلتي الكبر والعلو من جهة، والذلة والحقارة من جهة أخرى.

٢٢ - **العدل** هو التوسط المحمود في كل شيء

٢٣ - **بعض الناس** تشمله **العناية الإلهية** فيولد سليم الفطرة، كامل العقل، حسن الخلق

٢٤ - **التدريب العملي والرياضة النفسية**: أشار النبي صلى الله عليه وسلم إلى هذه الحقيقة فقال: (مَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ، وَمَنْ يَتَصَبَّرْ يُصَبِّرْهُ اللَّهُ، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنْ الصَّبْرِ)

٢٥ - **البيئة الصالحة والجليس الصالح**: بين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أثر البيئة الفاسدة والبيئة الصالحة على المرء، فقال: (كَانَ فِيمَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ رَجُلٌ قَتَلَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ نَفْسًا)

٢٦ - **القُدوة الحسنة**: أن النفس البشرية تتأثر بالأمور العملية أكثر بكثير من تأثرها بالأمور النظرية؛ ولهذا وجدنا أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها تشير على النبي أن يبدأ بحلق رأسه بعد صلح الحديبية في وقت امتنع فيه كثير من المسلمين عن الحلق فلما رأوا رسول الله حلق تسابقوا إلى الحلق تأسيا به صلى الله عليه وسلم

٢٧ - **الضغط الاجتماعي**: (مَثَلُ الْقَائِمِ فِي حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ فَصَارَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا ، وَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ ، فَقَالُوا : لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ تَرَكَوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلْكَوْا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا)

٢٨ - **سلطان الدولة**: (إن الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن).

٢٩ - **تعريف الالتزام**

٣٠ - **مصادر الإلزام الخلقى** ، نصوص الشريعة من كتاب وسنة

٣١ - **مصدر الإلزام هو الشرع**، فإن هناك أموراً تعين على تحقيق الالتزام في حياة الناس، وهي متفرعة عن الشرع، ومنضبطة به، وتتمثل في عوامل خارجية كالمجتمع والسلطة الحاكمة، وعوامل داخلية كالإيمان والعقل والفطرة والضمير الخلقى

٣٢ - **الفطرة** (ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء)

- ٣٣ - المجتمع .. الأمة كلها مكلفة بأن تراقب أفعال الناس وتصرفاتهم، فتأمر بالمعروف، وتنهى عن المنكر
- ٣٤ - ولي الأمر (أو السلطان) .. مهمته الرئيسية في حكمه هي "حراسة الدين، وسياسة الدنيا"
- ٣٥ - خصائص الإلزام الخُلقي
- ٣٦ - تعريف المسؤولية
- ٣٧ - شروط المسؤولية ،، أن يكون أهلاً لتحمل المسؤولية (أي بالغاً عاقلاً)
- ٣٨ - النية .. إن الإنسان غير مسؤول عن أعماله اللاإرادية
- ٣٩ - العمل مستطاع الفعل والترك، [لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا]
- ٤٠ - خصائص المسؤولية : تتسم المسؤولية في الإسلام بأنها ذات طابع شخصي، بمعنى أن الإنسان مسؤول عن تصرفاته فقط، دون غيره ، .. وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى
- ٤١ - أنواع المسؤولية
- ٤٢ - تعريف الجزاء
- ٤٣ - تعزيرات: أي عقوبات تأديبية يفرضها القاضي على جناية أو معصية لم يحدد الشرع فيها عقوبة.
- ٤٤ - عبادة النبي صلى الله عليه وسلم: كان نبي الله صلى الله عليه وسلم يقوم من الليل حتى تتفطر قدماه
- ٤٥ - تواضعه صلى الله عليه وسلم : وكان صلى الله عليه وسلم ينهى عن مدحه وإلقاء الألقاب عليه، ويقول: (لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم)
- ٤٦ - تعريف المهنة
- ٤٧ - تعريف الصنعة
- ٤٨ - خصائص المهنة
- ٤٩ - تعريف الطهارة المهنية
- ٥٠ - شروط الطهارة المهنية ،، أن يكون كل من العامل ورب العمل صاحب صفحة بيضاء في سجل المهنة، ويحرص على استمرارها كذلك (شهادة حسن سلوك).
- ٥١ - ادلة الطهارة المهنية ،، قوله عليه الصلاة والسلام: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه).
- ٥٢ - مظاهر الطهارة المهنية عند الفقهاء: كراهة تولية المفضول القضاء مع وجود الفاضل (أو الأفضل) للحفاظ على جودة الأداء أيضاً.
- ٥٣ - تعريف الاستقامة
- ٥٤ - شروط الاستقامة ،، الالتزام بمنهج الشورى
- ٥٥ - مظاهر الاستقامة المهنية عند الفقهاء: الغبن في المعاوضات المالية: استغلال أحدهما للآخر نتيجة لاسترساله وعدم معرفته بأصول المعاملة وقواعدها
- ٥٦ - شروط التعاون المهني: بذل النصيحة

- ٥٧ - مظاهر التعاون المهني عند الفقهاء: الإقالة في العقود
- ٥٨ - شروط الأمانة المهنية: فمثلاً الطبيب يطالب بالحفاظ على الأسرار
- ٥٩ - شروط الأمانة المهنية: أن يلتزم أصحاب الشأن في المهنة الرشيد في التصرف من غير إصراف أو استغلال
- ٦٠ - مظاهر الأمانة المهنية عند الفقهاء: استغلال المهنة بالغلول وقبول الهدايا: والمقصود باستغلال المهنة، الانتفاع الشخصي منها بما يعد تهمة، أو مظنة تهمة.
- ٦١ - النجش فهو إبداء الرغبة في شراء سلعة لإغراء غيره، وإغلاء الثمن عليه
- ٦٢ - الأيثار ، المحبة المهنية
- ٦٣ - شروط المحبة المهنية: إفشاء السلام لنشر المحبة بين الناس وخصوصاً زملاء المهنة الواحدة
- ٦٤ - شروط المحبة المهنية: الاعتناء بالنظافة الشخصية ، قال تعالى: [يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ]

ملاحظة: طبيعة الأسئلة قد تتغير بتغير الدكتور أو المقرر ،،،