

- ١- يستطيع ان يقرأ ويكتب بطريقة برايل ...  
أ- ضعيف البصر  
ب- الاصم  
ت- الكفيف  
ث- ضعيف السمع

- ٢- تؤثر الاعاقه البصريه على انماط التواصل ...  
أ- مرتبطه بالكلام  
ب- التواصل البصري وتعبيرات الوجه  
ت- القراءه  
ث- التدريب السمعي

- ٣- الطفل الاصم المكفوف يفقد حواس:  
أ- السمع والبصر  
ب- اللمس  
ت- الشم  
ث- التذوق

- ٤- يعتبر التدخل المبكر ذو فاعليه واضحه مع اطفال الداون :  
أ- تحسين مستوى الذكاء  
ب- تحسين مستوى القراءه والكتابه  
ت- قدره على حل المسائل الرياضيه  
ث- تحسين مهارات الاعتماد على الذات

- ٥- الطفل الاصم المكفوف يمكنه التعلم من خلال :  
أ- صورته بصريه  
ب- صورته ذهنيه  
ت- صورته سمعيه  
ث- صورته لمسيه

- ٦- يمكن اكتشاف حالة الداون:  
أ- بعد الولاده مباشره  
ب- بعد الولاده بشهور  
ت- مبكرا اثناء الحمل  
ث- في الشهور الاخيره من الحمل

- ٧- عند تشخيص التوحد نعتد على :  
أ- التشخيص الطبي  
ب- التشخيص النفسي  
ت- التشخيص السلوكي  
ث- التشخيص التكاملية

- ٨- يحدث لط في تشخيص اضطرابات التوحد بسبب :  
أ- تشابه الاعراض بين التوحد والداون.  
ب- تشابه الاعراض بين التوحد والاعاقه العقليه ( فصام الطفوله - العصاب - الاعاقه الانفعاليه الشديده)  
ت- تشابه الاعراض بين التوحد و الاسبرجر  
ث- تشابه الاعراض بين التوحد والانسحاب

- ٩- يعتبر النمو الاجتماعي لطفل الداون :  
أ- افضل من الاعاقه السمعيه  
ب- افضل من الاعاقه البصريه  
ت- افضل من التوحد  
ث- افضل من صعوبات التعلم
- ١٠- يغلب على الطفل التوحيدي التعلق ب:  
أ- الام  
ب- برامج التلفزيون  
ت- الالعاب  
ث- الاقران
- ١١- تساعد استراتيجيه تشغيل الانتباه على :  
أ- التدريب على ممارسة ابعاد السلوك التكيفي  
ب- التدريب على مهارة الانتباه السمعى والبصري  
ت- التدريب على مهارة الكتابه  
ث- الالتحاق ببرنامج صعوبات التعلم
- ١٢- من الاستراتيجيات المستخدمه مع اطفال اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد :  
أ- وصف المشكلات السلبيه للطفل  
ب- مقاومة عناد الطفل وعدم تنفيذ الاوامر  
ت- استراتيجيه التدخل السلوكي  
ث- اشترك الوالدين في الدورات الارشاديه
- ١٣- التواصل لدى الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في اطار:  
أ- التعبير عن الرغبات والحاجات الضروريه  
ب- التواصل الغير لفظي  
ت- الطلاقه اللفظيه  
ث- التواصل الناجح
- ١٤- تسم برامج الكمبيوتر في خفض النشاط الزائد والاندفاعيه لدى الاطفال :  
أ- لانها تقدم النصح والارشاد مباشره  
ب- لانها مسليه  
ت- لانها تعمل على تنشيط الذاكره عند الاطفال  
ث- لانها تنمي المواهب
- ١٥- يمثل عضو العائله عنصر هام في الفريق التربوي للاعاقات المتعدده :  
أ- في مرحله التقييم والتخطيط للبرنامج التربوي  
ب- في مرحله التشخيص  
ت- في مرحله التكيف  
ث- في مرحله الصدق والانكار
- ١٦- من طرق التدخل السلوكي الفعال لاطفال اضطراب ضعف الانتباه : (جوابين صحيحات ⊗)  
أ- زياده السيطره والتحكم في سلوك الطفل  
ب- بطاقة متابعه شهريه  
ت- تكلفه الاستجابه  
ث- استخدام الادويه

١٧- تشخيص الكفاءه الاجتماعيه لطفل التوحد نستخدم :

- أ- مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي
- ب- قائمة تقدير الاطفال التوحديين كارز ( CARS )
- ت- مقياس الشخصيه للاطفال
- ث- مقياس بينيه للذكاء

١٨- تظهر صعوبات التعلم الاكاديميه في جوانب مثل :

- أ- القراءه
- ب- الاسترجاع
- ت- الانتباه
- ث- الادراك

١٩ من علامات تشخيص طفل الداون والتوحد :

- أ- يبدو كانه لايسمع رغم سلامة الأذن
- ب- مشاركته المواقف الاجتماعيه
- ت- استمرار التواصل البصري
- ث- فهم التعبيرات الانفعاليه

٢٠- تظهر صعوبات التعلم النمانيه في جوانب مثل:

- أ- القراءه
- ب- الانتباه
- ت- الحساب
- ث- الهجاء

٢١- من الصعوبات النمانيه لاطفال اضطرابات الانتباه والنشاط الزائد:

- أ- ضعف تمثيل المعلومات مكانيا .
- ب- ضعف مستوى القراءه ( ديسلكسيا )
- ت- ضعف استدعاء حقائق رياضيه
- ث- ضعف استدعاء خبرات ماضيه وتوقع المستقبل على ضوءها . ( تشغيل الذاكره )

٢٢- احيانا تتشابه اعراض التوحد مع : ( جوابين صحيحات ⊗ )

- أ- فصام الطفوله
- ب- الشلل الدماغي
- ت- الاعاقه العقلية
- ث- صعوبات التعلم النمانيه
- ج-

٢٣- من مظاهر اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد قبل المدرسه :

- أ- التركيز وقت اطول في نشاط واحد
- ب- الثبات في المقعد والجلوس
- ت- قصور في الانتباه ومشكلات اللغه والسلوك
- ث- الاندماج في انشطة الروضه

٢٤- يهدف برنامج بافاريا لتقسيم عملية التعليم لموضوعات خاصه : "ماكتبت كل الخيارات بس الاجابه موجوده "

- أ- تهتم بمستوى الاطفال في القراءه
- ب- تتم بتوسيع نطاق خبرات الطفل
- ت- تهتم بواقع الحياه اليوميه للمعاقين

٢٥- يركز برنامج تيتش للتوحيدين على جانب : ( **مو موجود بالملزمه. ذكر المعلومه بالمباشرة الترم الماضي** )

أ- التربوي

ب- السلوكي

ت- **التربوي السلوكي**

ث- الطبي

٢٦- احتمال اصابة طفل الداون اذا كان عمر الام : " ماكتبت الخيارات : ( **إذا وجد خيار .. ٣٥ فأكثر يكون هو الصح والأدق** )

أ- **٣٥ - ٤٥ سنه**

٢٧- من اهم معايير تطبيق برنامج بورتيدج : ( **جاويين صح ( أ + ب ) بس الجواب (ب) مو نسا" لان بالملزمه مكتوب عدد الاسر التي يحتمل أن تطلب الدعم** )

أ- **سن الطفل وشدة المشكله النمانيه**

ب- عدد الاسر المتقدمه لطلب خدمة البرنامج

ت- عدم توافر خدمات اخرى مجاوره للسكن

ث- عدد الزائرات المنزليات

٢٨- من اعراض متلازمة الريت التي تصيب الاناث :

أ- **اضطراب وعشواني و نمطية حركة اليد .**

٢٩- نجاح برنامج بورتيدج يعتمد على : ( **الخيارات مو موجوده لكن الجواب الصحيح : يعتمد على تقبل الوالدين للبرنامج** )

أ- **وجود فريق متعدد التخصصات .**

٣٠- تعتمد الية تنفيذ برنامج بورتيدج : ( **الخيارات غير موجوده لذلك الجواب غير دقيق** )

أ- **مهارة الزائرات المنزليات**

٣١- تعتبر الاعاقات المتعدده اصابة الفرد باعاقتين او اكثر مثل :

أ- **صمم وكفيف بصر**

ب- امراض القلب والصدر

ت- الاعاقه العقلية والصرع

ث- صمم وبكم

٣٢- يمكن تسكين اطفال ذوي الاعاقات المتعدده في برامج :

أ- **الدمج الاكاديمي**

ب- **مراكز خاصه**

ت- **الفصول الملحقه**

ث- **العزل**

٣٣- الاعاقات المتعدده من حيث نسبة الانتشار :

أ- **اكثر من الاعاقه العقلية**

ب- **اكثر من الاعاقه البصريه**

ت- **اكثر من التوحد**

ث- **اقل الاعاقات انتشارا**

٣٤- يصنف الطفل ذو الاعاقه العقلية الشديده ضمن :

أ- **صعوبات التعلم النمانيه**

ب- الاعاقات المتعدده

ت- اعاقات حسيه

ث- الاعاقه العقلية

٣٥- عند تشخيص حالة طفل ذو اعاقه متعدده تعتمد على :

أ- راي الطبيب

ب- فريق متعدد التخصصات

ت- معلم الطفل

ث- اخصائي نفسي

٣٦- من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند الشعور بالتعب :

أ- الحاجه الى الطعام

ب- الحاجه الى النوم

ت- الحاجه الى الراحة

ث- .....

٣٧- من الخصائص الجسميه للاطفال متعددي الاعاقه :

أ- ضعف التاثر الحركي البصري

ب- الجري مع الاقران

ت- لعب كرة القد

ث- سرعة الانتقال عند ممارسة الانشطه

٣٨- يمكن تحسين تواصل الاطفال متعددي الاعاقات من خلال :

أ- القراءه والكتابه

ب- اساليب التواصل البديل

ج- التواصل البصري

د- قراءه الشفاه

٣٩- من الخصائص المعرفيه للاطفال متعددي الاعاقات :

أ- صعوبات التفاعل الاجتماعي

ب- صعوبات في عمليه التواصل

ج- صعوبات في الادراك والتمييز

د- صعوبات في التوافق مع الذات والآخرين

٤٠- اعطاء الطفل حريه التصرف والاعتماد على الذات :

أ- حمايه زائده

ب- اعتماديه

ج- استقلاليه

د- مكافأه والديه

٤١- توافر قدر من حب وحنان الوالدين للطفل يجعله :

أ-منبوذ

ب-منعزل

ج-مرغوب فيه

د-فوضوي

٤٢- شعور الطفل بالامن النفسي يحقق له التوافق :

أ-البيولوجي

ب-النفسي الاجتماعي

ج-الدراسي

د- المهني

٤٣-متعددو الاعاقات هم :

أ-الصم وكف البصر

ب-التخلف العقلي والصم

ج-كف البصر والتخلف العقلي

د-جميع ماسبق

٤٤- ..... يكون فيها فقدان للقدرات مثل استخدام اليدين بطريقه غير صحيحه وفقدان الترابط الاجتماعي وعدم السيطرة على

حركاته مثل المشي الصحيح وكذا فقدان في الجانب اللغوي .

أ- متلازمه ريت

ب- متلازمه اسبيرجر

ت- التوحد التقليدي

ث- د- لاشئ مما سبق

٤٥-أسباب التوحد تكون .....

أ- عوامل جينية

ب- عوامل بيولوجية

ت- عوامل نيروولوجية

ث- جميع ماسبق

٤٦- متلازمه داون عبارة عن شذوذ خلقي مركب شائع في الكروموسوم .....

أ- ٢٣

ب- ٢١

ت- ٢٥

ث- ٢٧

٤٧- تعتبر ..... عاملا رئيسيا للإصابة ب شق الحلق والشفه .

أ- الوراثة

ب- البيئه

ت- غير معروف على الاطلاق

٤٨- شلل الاطفال مرض معدي يصيب الاطفال عن طريق .....

أ- الجهاز الهضمي

ب- الجهاز التنفسي

ت- الجهاز البولي

ث- أ+ ب

٤٩- تتراوح مدة نوبه الصرع الكبرى فترة مابين .....

أ- ٢-٥ دقائق

ب- ٣-٧ دقائق

ت- ٥-١٠ دقائق

ث- ٧-١٠ دقائق

٥٠- العمود الفقري المفتوح ( الصلب المفتوح ) تكون أسبابه .....

أ-وراثيه >>ويحدث قبل الولاده

ب-بيئيه

ج-وراثيه وبيئه

٥١- الشلل الدماغي يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصة في فترة .....

أ- اكتمال نمو القشره الدماغية

ب- عدم اكتمال نمو القشرى الدماغية

ت- الطفوله المبكرة

ث- المراهقه

٥٢- هناك اشكال من اضطرابا ت " تشوه " القدم أهمها .....

أ- القدم المسحاء

ب- القدم الحنفاء

ت- التهاب المفاصل

ث- أهب

٥٧- حب الاستطلاع لدى الطفل يحسن نموه :

أ- الجسمي

ب- المعرفي

ت- الانفعالي

ث- الاجتماعي

٥٨- تحدث هشاشة العظام لدى بعض الاطفال متعددي الاعاقه : (جوابين صحيحه ⊗)

أ- بسبب عوامل وراثيه

ب- حوادث

ت- سوء التغذية

ث- غير معروفه

٥٩- من حاجات النمو الانفعالي لاطفال متعددي الاعاقه :

أ- حاجة الانتماء لجماعه

ب- حاجة الرعاية الصحيه

ت- حاجة الحرية والاستقلال السلوكي

ث- حاجة الاستطلاع والاستكشاف

٦٠- الشلل الدماغى اضطراب حركى يرتبط بتلف :

أ- المخيخ

ب- الدماغ

ت- النخاع الشوكى

ث- الفص الجبهى

٦١- من البرامج المناسبه لاطفال ذوي الاعاقات المتعدده :

أ- بورتيدج

ب- بافارىيا

ت- تيتش

ث- لوفات >>>مدري وشهى هع

٦٢- اذا فقد الانسان السمع منذ الولاده فلا يستطيع الكلام :

أ- لانه لم يسمع الكلام

ب- لخلل الحبال الصوتيه

ت- لخلل الدماغ

ث- لخلل فى الفم

٦٣- تعتبر وظيفة صيوان الاذن :

أ- حمايه القناه السمعيه

ب- تحديد الاتجاهات

ت- تجميع الموجات الصوتيه

ث- شكل جمالى

٦٤- تقوم بنقل الترددات الصوتيه من الطبله للنافذه البيضاويه :



أ- قناة استاكيوس

ب- العظيماث الئلاله

ت- القناه السمعيه

ث- الطبله

٦٥- يعتمء اءوءل الاصواء لموااء كهربانيه للمء عبر العصب السمعى على :

أ- قنواء شبه هلاليه

ب- فص صءى

ت- مركز السمع بالمء

ث- القوقعه

٦٦- يعرف الصمم بانه :

أ- اءزىء ءرءه الفءءان عن ٧٠ ءيسبل

٦٧- عنء ءءوء مشكلاء فى الاءن الءارءيه يسمى الصمم :

أ- ءوصلى

ب- ءسى عصبى

ت- مءءلء

ث- مركزى

عنء ءءوء مشكلاء فى الاءن الوسءى يسمى الصمم :

أ- ءوصلى

ب- ءسى عصبى

ء- مءءلء

ء- مركزى

٦٨- عنء ءءوء مشكلاء فى الاءن الءالئيه يسمى الصمم :

أ- ءسى عصبى

ب- مءءلء

ت- مركزى

ث- ءوصلى

٦٩- الاطفال ءوى الصمم ما قبل ءعلم اللغه يغلب علمء ءءوصل :

أ- شفهى

ب- ءواصل ءءوى

ت- ءعبىراء وءه

ث- ءعبىراء انفعالى

٧٠- الاطفال ءوى الصمم ما بعء ءعلم اللغه يغلب علمء ءءوصل :

أ- شفهى

ب- ءواصل ءءوى

ت- ءعبىراء وءه

ث- ءعبىراء انفعالى

١- من الءصائص المعرفىة للأفرء مءءءءى الاعاقاء .....

أ- الاءءباه

ب- ءءءكر

ء- القءراء العقلئيه على الءفظ والاسءرءاع

د- جميع ماسبق

٢- يتعرض الاطفال متعددا لواعاقه بشكل ..... للصعوبات الاكاديميه من اقرانهم الذين لا يعانون من أي اعاقه .

أ- اكبر ب- اقل ج- متساوي

٣- هي من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند نقص المواد الغذائيه او عند الجوع فتؤدي الى اختلال التوازن الداخلي

أ- الحاجه الى الانتماء

ب- الحاجه الى الطعام

ت- الحاجه الى النوم

٥- ان حاجه الطفل الى الولاء والانتماء لجماعته وصحبته ومجتمعته من الامور الضرورية له....

أ- نموه النفسي والاجتماعي ج- نموه العقلي

ب- نموه الانفعالي د- جميع ماسبق

٦- تتمثل هذه النزعه في ان يكون الطفل في موضع عطف وحب والديه واخوانه والمحيطين به فان تحقق له ذلك أدرك انه شخص مرغوب

أ- الحاجه الى الامن النفسي ج- الحاجه الى المحبه والحنان

ب- الحاجه الى الحريه والاستقلال د- الحاجه الى الانتماء

٧- الاستطلاع والاستكشاف من حاجات النمو .....

أ- الانفعالي ب- الاجتماعي ج- المعرفي

٨- التدخل المبكر للطفوله لاعائه الاطفال المعوقين والاطفال المعرضين للخلل في النمو منذ .....

أ- فترة الولادة وحتى سن الخامسة او السادسة

ب- فترة الولادة وحتى سن السابعه

ت- فترة البلوغ

٩- من مراحل عمليه التدخل المبكر .....

أ- التعرف والاكتشاف ب- التشخيص ج- التدريب والارشاد د- جميع ماسبق

١٠- فريق العمل في برامج التدخل المبكر يتكون من .....

أ- الأهل والطبيب المختص ب- مجموعه من التخصصات الشامله

١١- من الكفايات اللازمه لفرق التدخل المبكر قدرتهم على تقويم حاجات الاطفال واسرهم باستخدام الاساليب غير الرسميه مثل .....

أ- الملاحظه والمقابله ج- الملاحظه وقوائم التقدير

ب- جميع ما سبق

١٢- العناصر الاساسيه في التدخل المبكر .....

أ- مرحله الوقايه ج- مرحله التشخيص

ب- مرحله المعالجه وتقديم الخدمات د- جميع ماسبق

١٤- الشلل الدماغى يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصه في فترة .....

ج- عدم اكتمال نمو القشرى الدماغية ج- اكتمال نمو القشره الدماغية

- ح- الطفوله المبكرة  
د - المراهقه
- ١٥- في الشلل الدماغي تنجم اضطرابات عن خلل او تلف في الدماغ وتؤدي الى عدد غير محدود من الاعراض والمشكلات الحركية والحسية والعصبية التي تظهر على شكل .....
- أ- تشنج  
ب- توتر في الحركة والاضاع الجسميه  
ج- تشوهات بالاطراف  
د- جميع ماسبق
- ١٦- احدى حالات الشلل الدماغي الشديدة وتكون العضلات لدى الطفل مشدوده ومنقبضة .....
- أ- الشلل التشنجي  
ب- الشلل غير التوازني  
ج- الشلل الالتهابي  
د- لا شيء مما سبق
- ١٧- الذي يشخص ( يصنف ) الشلل الدماغي هو .....
- أخصائي الاعصاب
- ١٨ - من الاعراض العامه المصاحبة للشلل الدماغي .....
- التشنجات العضليه
- ٢٠ - تغير غير عادي ومفاجئ في وظائف الدماغ .....
- الصرع
- ٢١- ينجم الصرع عن نشاطات كهربائيه غير منتظمه وعنيفه في الخلايا العصبية في .....
- أ- الدماغ  
ب- العيون  
ج- الاطراف
- ٢٣- يحدث شلل الاطفال نتيجة فيروس يصيب انسجه الخلايا العصبية الحركية في .....
- أ- الدماغ  
ب- النخاع الشوكي  
ج- الاطراف
- ٢٦- التهاب المفاصل الرثوي " الروماتيزمي " يعتبر سبب هذه الحاله .....
- أ- اسباب وراثيه  
ب- اسباب بيئيه  
ج- غير معروف على الاطلاق
- ٢٩- من البرامج التربويه للأفراد المعوقين جسميا وصحيا .....
- أ- مراكز الاقامه الكامله  
ب- مراكز التربيه الخاصه النهاريه  
ج- برامج الدمج الاكاديمي  
د- جميع ماسبق
- ٣٠- من برامج التأهيل للأفراد المعوقين جسميا وصحيا .....
- أ- التأهيل الطبي  
ب- التأهيل الاجتماعي  
ج- التأهيل المهني  
د- جميع ماسبق صحيح
- ٣٢- يعتبر الاصم هو الشخص الذي فقد الحاسه السمعيه منذ .....
- أ- منذ الميلاد  
ب- قبل تعلم الكلام  
ج- قبل تعلم الكلام  
د- جميع ماسبق صحيح
- ٣٣- الاصم الذي فقد الحاسه السمعيه بدرجة لاتسمح بالاستجابه الطبيعيه إلا باستخدام طرق التواصل .....
- أ- لغه الاشارة  
ب- التواصل الكلي  
ج- قراءة الشفاه  
د- هجاء الاصابع  
ه- جميع ماسبق صحيح
- ٣٤- الأذن ..... تشمل العظيمات الثلاثه .
- أ- الخارجيه  
ب- الوسطى  
ج- الداخليه
- ٣٦- الصمم التوصيلي ينشأ عن تعقيدات او عيوب في الأذن .....
- أ- الداخليه  
ب- الخارجيه  
ج- الوسطى  
د- جميع ماسبق صحيح
- أو كليهما

- ٣٧- الصمم الحس عصبي ينشأ هذا النوع من الصمم بسبب تلف في ..... القوقعة "الاذن الداخليه
- ٣٨-.....ينتج عن إصابه في ممرات الاعصاب السمعية أو في مراكز السمع الواقعه في القشرة اللحانيه للمخ  
 أ- الصمم المختلط  
 ب- الصمم التوصيلي  
 ج- الصمم الحس عصبي  
 د- الفقدان السمعي المركزي
- ٣٩- ان الصمم بعد اكتساب اللغه يتعاملون مع ..... اللغه الشفهية.....اكثر
- ٤٠- الصمم ان كانوا فقدوا السمع قبل اكتساب اللغه يتعاملون مع .....الإشارة..... اكثر
- ٤١- الاصم لاينطق الكلمات ولايستطيع تصحيح الاصوات التي تصل اليه لانه .....لايسمع اصوات الآخرين
- ٤٣- صعوبة رؤية الاشياء البعيدة لا القريبه ..... حاله قصر النظر
- ٤٥- في مهارات التواصل للأطفال الصم- المكفوفين يحدث التعلم من خلال الحواس القويه مثل .....  
 أ- حاسه اللمس  
 ب- حاسه التذوق  
 ج- حاسه الشم  
 د- جميع ماسبق
- ٤٧- .....التوحد..... هو اضطراب نمائي ناتج عن خلل عصبي " وظيفي " في الدماغ .
- ٤٨- التوحد يتميز فية الاطفال ب- .....  
 أ- الفشل في التواصل مع الاخرين  
 ب- ضعف في اللعب التخيلي  
 ج- ضعف واضح في التفاعل  
 د- جميع ماسبق
- ٤٩- أسباب التوحد تكون .....  
 أ- عوامل جينية  
 ب- عوامل بيولوجية  
 ج- عوامل نيروولوجية  
 د- جميع ماسبق
- ٥٠- أعراض التوحد .....  
 أ- العجز الحسي الظاهر فيبدو الطفل كأنه لايسمع ولا يرى  
 ب- الفشل في تطوير العلاقات الاجتماعية فهو يتعلق بالاشياء  
 ت- العجز السلوكي الشديد  
 ث- جميع ماسبق
- ٥١- تعتبر عمليه التشخيص من اصعب المراحل التي يمر بها الطفل التوحد حيث تحتاج إلى .....  
 أ- فريق عمل متعدد التخصصات  
 ب- فريق من الاهل والمعلمين
- ٥٣- القصور في التواصل بالنسبه للتوحد يظهر في .....التواصل اللفظي وغير اللفظي
- ٥٥- هناك العديد من البرامج العلاجية التي تم تطويرها للعمل مع اطفال التوحد منها .....  
 أ- المنحى الطبي والجسمي  
 ب- المنحى السلوكي والتربوي  
 ج- المنحى الحسي " التكامل الحسي "  
 د- جميع ماسبق
- ٥٧- من المشكلات النمائية للداون .....صعوبات في التفكير المجرد وكذلك الفهم والاستيعاب
- ٥٨- من التحاليل التشخيصيه لمتلازمه داون .....  
 أ- عينه من السائل المحيط بالجنين  
 ب- عينه من الحبل السري عن طريق الجلد  
 ج- عينه من المشيمه  
 د- جميع ماسبق صحيح

٥٩- ترتبط حالات متلازمه داون في انتشارها ..... مع تقدم الام في العمر والامهات في اعمارهن اكبر من ٣٥  
هن الاكثر عرضه لانجاب اطفال مصابين بمتلازمه داون .

أ- طرديا      ب - عكسيا

٦٤- ينقسم منهج برنامج بافاريا الى ٣ اقسام هي .....

أ- التعليم التطويري  
ب- مهارات المواد الثانويه أو الفرعيه  
ج- مهارات المواد الاساسيه  
د- جميع ماسبق صحيح

٦٧- المستفيدون من خدمات برنامج بورتيدج هم .....

أ- الاطفال من الولاده حتى سن التاسعه  
ب- أهالي الاطفال وأقربائهم والاهالي في الحي نفسه  
ت- العاملون في مؤسسات وجمعيات المعوقين  
ث- جميع ماسبق صحيح

**يهدف برنامج بورتيدج الى .....**

١- تقديم برنامج مبكر داخل بيئة الطفل  
٢- الاكتشاف المبكر للاعاقه من خلال تقييم الطفل  
٣- الاشراف المباشر للوالدين في تدريب الطفل  
٤- جميع ماسبق

٦٨- **يحتوي التقييم المستمر للاطفال في برنامج بورتيدج على .....**

١- ورقة النشاط  
٢- التقرير الاسبوعي  
٣- ورقة تسجيل السلوك  
٤- جميع ماسبق

س١/من الخصائص الجسمية للاطفال متعددي الاعاقه:

١- سرعة الانتقال عند ممارسة الانشطة

٢- ضعف التاثر الحركي البصري

٣- الجري مع الاقران

٤- لعب كرة القدم

**- يهدف منهج بافاريا إلى ...**

تشجيع المعلمين على التفكير الابتكاري.

اختيار أفكار وأنشطة تناسب الصف.

تطويع الأفكار والأنشطة بما يناسب التلاميذ.

[جميع ما سبق](#)