

المحاضرة الاولى

كلمة إدارة Administration هي من أصل لاتيني

Administration وتعني مساعدة او تقديم خدمة، أي من يعمل بالإدارة يخدم الآخرين،
فالإدارة نشاط حيوي لخدمة المجتمع وإشباع حاجات أفرادها.
الإدارة هنا تعني النشاط الموجه نحو توفير التعاون المثمر، والتنسيق الفعّال بين الجهود البشرية المختلفة العاملة من أجل تحقيق هدف معين بدرجة عالية من الكفاءة

الإدارة علم من خلال أنها تعتمد على أساليب البحث العلمي في مجالات التخطيط والتنظيم والعلوم السلوكية وغيرها.
الإدارة فن لأنها تعتمد على الموهبة والقدرة الشخصية على كيفية وضع الأسس العلمية موضع التنفيذ بكفاءة.
الإدارة علم وفن لأنها تتميز بوجود اعتبارات علمية وفنية في وقت واحد

كلمة ادارة تعني Administration وهي من أصل:

- أ- لاتيني
- ب- إغريقي
- ت- إيطالي
- ث- إنجليزي

الادارة علم لأنها :

- أ- علم
 - ب- تعتمد على الموهبة
 - ت- تعتمد على اساليب البحث العلمي مجالات التخطيط والتنظيم
 - ث- تعتمد على القدرة الشخصية
- تعتبر الاداره فن لانها

أ- تعتمد على الموهبة والقدرة الشخصية

- ب- تعتمد على جوانب فنيه
- ت- لاتعتمد على الموهبه والقدرة الشخصية
- ث- تعتمد على أساليب البحث العلمي

الإدارة فن لأنها تعتمد على :

- أ- الموهبة
- ب- القدرات الشخصية
- ت- الابداع الفردي
- ث- كل ما ذكر سابقاً

من خصائص الاداره المثلى انها

- أ- لاتهدف الى الربح
- ب- تركز على الفاعليه فقط
- ت- تعمل بعقلانية
- ث- لاتستخدم العامه

الاداره علم لانها تعتمد على ...

- أ- الموهبه
- ب- القدرات الشخصية
- ت- الابداع الفردي

ث- أساليب البحث العلمي

في مجال المقارنة بين الإدارة العامة واداره الاعمال " التأثير على القرار السياسية:

أ-بدرجه الرشد

ب-بالمنافسة

ت- بالهدف

ث- بالإطار القانوني

إدارة الأعمال	الإدارة العامة	مجال المقارنة
<ul style="list-style-type: none"> • مرونة في العمل • القرار يعود لمجلس الإدارة أو المدير • الرقيب هو المدير المباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • الخضوع للنظام العام وأجهزة التشريع • صعوبة تغيير النظام • الخضوع للسلطة القضائية 	الإطار القانوني
الهدف تحقيق الربح	تقديم خدمات عامة للوصول الى رضا المواطنين	الهدف
طابع اقتصادي وتجاري	ما يحقق المصلحة العامة من: "سياسة - أمن - دفاع"	طبيعة النشاط
تتمتع بالرشد والعقلانية لتحقيق مزيد من الربح	التأثر بالقرارات السياسية	درجة الرشد
مرونة سريعة لمواجهة المنافسة من شركات أخرى	محكومة بالرقابة الداخلية والخارجية وبالتالي ليس هناك مجال لحرية التصرف	المنافسة

في مجال المقارنة بين الادارة العامة وإدارة الاعمال والمرتببط بطبيعة النشاط تتميز الادارة العامة بانها :

من وجهة نظر طبيعة نشاط الإدارة العامة هي :

أ- تحقق مرونة في العمل

ب- تحقق الربح

ت- ذات طابع تجاري

ث- تحقق المصلحة العامة

من زاوية الرشد الادارة العامة

أ- تتمتع بالرشد والعقلانية لتحقيق مزيد من الربح

ب- تتأثر بقرارات المساهمين

ت- تتأثر بالقرارات السياسية

ث- لا تريد تحقيق رضا العملاء

واحد من التالي ليست من الجوانب التي تربط الإدارة العامة بعلم السياسة:

أ- مشاركة الإدارة بوضع السياسة العامة للدولة

ب- استخدام الإدارة العامة أدوات سياسية في التفاوض والتشاور

ت- تفاعل وتأثير متبادل للوصول للأهداف

ث- الإدارة العامة ليست أداة من أدوات السياسة

ضمن تحليل علاقة الإدارة العامة بعلم النفس هناك جانب يتعلق :

أ- بالاهتمام بالبيئة الاجتماعية لفهم المشكلات المحيطة (الإدارة العامة)

الإدارة العامة وعلم السياسة :
-الإدارة العامة أداة من أدوات السياسة.
-هي نظام فرعي من النظام السياسي العام

ب- العوامل السلوكية في التنظيم الإداري

- ت- بمعلومات عن فئات المجتمع وتنظيماته (علم الاجتماع)
ث- بالعوامل الاجتماعية في الإدار

المرحلة الثالثة من مراحل تطور الإدارة العامة تميزت:

أ- بظهور تخصصات مثل العلاقات العامة وإدارة التنمية وتخطيط المدن

- ب- بوجود مدارس تمنح شهادات في الإدارة العامة (المرحلة الثانية)
ت- بانفصال الإدارة العامة عن السياسية (المرحلة الأولى)
ث- بارتباطها بعلم الاجتماع

ضمن مداخل دراسة الإدارة العامة ، يركز المدخل الدستوري والقانوني التاريخي :

عند التركيز على الحقوق الدستورية والقانونية للحكومة فإن ذلك يسمى :

أ- الوظائف الإدارية

ب- الحقوق الدستورية والقانونية للحكومة وسلطاتها

- ت- الجوانب الاجتماعية في الإدارة
ث- الجوانب النفسية في الإدارة

المدخل الوظيفي :

وظائف الإدارة هي: التخطيط – التنظيم – التوجيه – الرقابة-
الأفراد – التمويل – الموازنة
-لم ينظر للإدارة كنشاط، واعتبر الإدارة شكل رسمي تقليدي

المدخل الوظيفي في دراسة الإدارة العامة يركز على :

أ- وظائف الإدارة: التخطيط ، التنظيم ، التوجيه ، الرقابة

- ب- الحقوق الدستورية والقانونية
ت- علم الاجتماع
ث- علم النفس

● مدخل يعتمد على علم الاجتماع والنفس وعلم النفس الاجتماعي	اجتماعي النفسي
● الإدارة هي إدارة العنصر البشري الإنساني	
● اهتم بالجانب الرسمي وغير الرسمي	
● إهماله الجانب الاقتصادي	المدخل البيئي
● مدخل حديث يهتم بدراسة العوامل الاجتماعية والنفسية والإنسانية	
● العلاقة بين البيئة والإدارة	
● نمط الإدارة يتأثر بالعوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في بلد ما	
● ظهر مع الحرب العالمية الثانية، وأهم العوامل التي يدرسها هي: المكان – السكان – التقدم العلمي – العادات والتقاليد – الرغبات الشخصية – الكوارث والمحن التي يمر بها المجتمع	

خدمات عامة من قبل الإدارة العامة للوصول الى رضا المواطنين ، يدخل ضمن مجال المقارنة إدارة الاعمال الخاصة بـ

أ- درجة الرشد

ب- طبيعة النشاط

ت- الهدف

ث- الاطار القانوني

كلمة إدارة في أصلها اللاتيني تعني

أ- انتاج

ب- المساعدة أو تقديم خدمة

نموذج ١-١٤٣٨ نموذج ٢-١٤٣٨ أسئلة المراجعة للترم ١-١٤٣٨ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١-١٤٣٩ نموذج ٢-١٤٣٩ نموذج ١-١٤٤٠

ت- اتصال

ث- زراعة

العديد من النظريات ترى أن العملية الإدارية محورها :

أ- الرأس المال النقدي

ب- المورد البشري

ت- الموردون

ث- المصانع

محور العملية الادارية هو...

أ- العنصر البشري

ب- الجانب المالي

ت- المباني

ث- المعدات والالات

المحاضرة الثانية

الفكر الإداري في الإسلام:

نما الفكر الإداري في الإسلام منذ أن أسس الرسول (ﷺ) الدولة في يثرب،

ومن بعده الخلفاء الراشدين (رضوان الله عليهم)

وأسس هذا الفكر:

الأخذ بمبدأ الشورى - الاهتمام بالرقابة الذاتية - خدمة الأفراد - مبدأ الجدارة - التفويض

- التحفيز - تكافؤ الفرص -

تحديد المسؤوليات - التدريب وتنمية الإداريين - تقسيم العمل

تأسس الفكر الإداري في الإسلام على :

أ- الأخذ بمبدأ الشورى

ب- الاهتمام بالرقابة باستخدام الأفراد فقط

ت- عدم التفويض

ث- مبدأ العرق والقبيلة في اعتلاء المناصب الإدارية

في العهد العباسي انتشرت الدواوين كأحد أسس إدارة الخلافة فالخراج والنفقات كان من اختصاص ديوان الشؤون :

أ- المالية

ب- الإدارية

ت- العسكرية

ث- الرقابية

في العهد العباسي انتشرت الدواوين كأحد أسس إدارة الخلافة:

١- دواوين الرسائل والمكاتبات والشؤون الإدارية والرقابية وتجميع المعلومات

٢- دواوين تختص بالشؤون المالية والضريبية (الخراج والنفقات)

٣- دواوين مختصة في الشؤون العسكرية

٤- دواوين تعنى بشؤون الخليفة

تري السلطة البطولية :

أ- الانسان القائد يتحلى بمواصفات عادية

ب- من الضروري ترشيد العلاقات القانونية من خلال مجموعه القواعد والاجراءات

ت- القائد يمارس سلطته من خلال العادات والتقاليد

ث- الانسان القائد يتحلى بمواصفات غير عاديه يستخدمها في التأثير على الافراد

السلطة التقليدية: ممارسات القائد وسلطاته من خلال العادات والتقاليد واحترام الأعراف
السلطة القانونية الرشيدة: ترشيد العلاقات القانونية من خلال مجموعة قواعد وإجراءات

مزايا التنظيم البيروقراطي:

١. السرعة

٢. الانضباط

٣. الاستقرار

٤. الاستمرارية

٥. الدقة في تطبيق مبدأ التخصص

٦. تقسيم العمل

٧. الاعتماد على المستندات

٨. التسلسل الهرمي

٩. الخضوع الكامل للرؤساء

١٠. تخفيض التكلفة الإنسانية والاقتصادية

واحد من التالي ليست من مزايا التنظيم البيروقراطي:

أ- الانضباط

ب- السرعة

ت- الاستقرار

ث- الخضوع الكامل للمرؤوسين

من الانتقادات الموجهة الى التنظيم البيروقراطي :

- أ- يؤدي الى تخفيض التكلفة الإنسانية والاقتصادية
- ب- التركيز على القواعد والإجراءات
- ت- الدقة في تطبيق مبادا التخصص
- ث- الاستمرارية

من الاسس التي يقوم عليها النظام البيروقراطي لماكس فيبر:

- أ- التنظيم البيروقراطي يكون على شكل افقي
- ب- الاعتماد على عدد كبير من المستندات والوثائق
- ت- وجود مجالات وظيفيه عامة في كل عمل
- ث- توزيع النشاطات على اعضاء التنظيم الغير رسمي

الأسس التي يقوم عليها التنظيم البيروقراطي لماكس فيبر:

١. التنظيم البيروقراطي يكون على شكل هرم تشرف المستويات الأعلى على الدنيا وهكذا بالتوالي.....
٢. الاعتماد على عدد كبير من المستندات والوثائق.
٣. الفصل التام والواضح بين نشاط الموظف وحياته الخاصة.
٤. العمل الرسمي والتفرغ له يأتي بالمقام الأول.
٥. تطبيق في التنظيم قواعد وتعليمات كلما تمكن الموظف من فهمها كلما ارتقت خبرته وكفاءته.
٦. وجود مجالات وظيفية متخصصة في كل عمل.
٧. توزيع النشاطات والاعمال على أعضاء التنظيم الرسمي.
٨. تحديد السلطة لكل موظف في العمل الإداري.
٩. تعيين الأكفأ لكي يتمكن من تنفيذ المهام بدقة

النظرية التي تركز على تنظيم العلاقات والسلطات بأسلوب هرمي هي النظرية ...

- أ- الموقفية
- ب- الاغريقيه
- ت- الديموقراطية
- ث- البيروقراطية

واحدة من التالي ليست من خصائص التنظيم البيروقراطي

- أ- وجود مجالات وظيفيه غير متخصصه
- ب- الفصل التام بين نشاط الموظف وحياته الخاصه
- ت- وجود مجالات وظيفيه متخصصه في كل عمل
- ث- الاعتماد على عدد كبير من المستندات والوثائق

من اهم ما جاء في نظريه تايلور:

- أ- اختيار العمال حسب التوجهات الثقافية للمدير

الانتقادات الموجهة الى التنظيم البيروقراطي:

ان الدراسات النقدية التي تناولت النظرية البيروقراطية اوضحت بان هناك اثار سلبية غير متوقعة ظهرت عند تطبيقها منها:
- احتمال الجمود في التنظيم وتغليب الوسائل على الغايات، والتركيز على القواعد والإجراءات، واعتبارها هدف بدل من ان تكون وسائل
- كما ان النتائج غير المقصودة قد تصل الى الجمود تجعل المواطنين يشكون ويتذمرون من شدة تمسك الموظف بالروتين

أهم ما جاء في نظرية تايلور:

١. تحليل خطوات العمل واستبعاد الحركات غير الضرورية.
٢. استخدام الحوافز لحث العاملين على الأداء بالطريقة المطلوبة وبالسرعة والمعدل المطلوبين.
٣. اختيار العمال بشكل علمي وتدريبهم ووضعهم في المكان المناسب ليصل كل فرد لأفضل كفاءة.
٤. التعاون بين الإدارة والعمال بحيث تقوم الإدارة بوظائف التخطيط والعمال به وظائف التنفيذ

نموذج ١-١٤٣٨ ٢-١٤٣٨ أسئلة المراجعة للترم ١-١٤٣٨ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١-١٤٣٩ نموذج ٢-١٤٣٩ نموذج ١-١٤٤٠

ب- استخدام الحوافز المعنوية لحث العاملين على الأداء

ت- تحليل خطوات العمل واستبعاد الحركات الغير ضرورية

ث- التركيز على الجوانب الاجتماعية في الإدارة

ماكس فيبر هو صاحب نظرية :

أ- الإدارة العلمية

ب- البيروقراطية

ج- التقسيم الإداري

د- العلاقات الإنسانية

فريدريك تايلور : الإدارة العلمية
هنري فايول : التقسيم الإداري

كتاب " الاداره الصناعيه والعامه " والذي ظهر في فرنسا عام ١٩١٦ ألفه ...

أ- هنري فايول

ب- ماكس فيبر

ت- فريدريك تايلور

ث- بيتر دروكر

فريدريك تايلور : كتابه "مبادئ الإدارة العلمية"
تشستر بارنارد، " وظائف المدي رين"
هربرت سيمون " السلوك الإداري"

الاستقرار الوظيفي هي من الأسس العامة للإدارة التي جاء بها :

أ- ميكل بورتر

ب- التون مايو

ت- هنري فايول

ث- إبراهيم ماسلو

الأسس العامة للإدارة مبادئ فايول ال: ١٤
تقسيم العمل وفق التخصص، السلطة والمسئولية، الالتزام بالقواعد، وحدة الأمر،
وحدة الاتجاه الأمر، الخضوع للمصلحة العامة،
عدالة المكافآت، المركزية، تسلسل القيادة، النظام وضع كل شيء وشخص مكانه،
العدالة، الاستقرار الوظيفي، المبادرة، العمل بروح الفريق

من الاعتبارات التي ساعدت على ظهور مدرسه العلاقات الانسانيه:

أ- انخفاض تكاليف العمل

ب- تدني مستوى الحياه

ت- نقص ثقافه ووعي العمال

ث- ظهور الحركة النقابيه وتوسعها

الاعتبار التي ساعدت على ظهور مدرسة العلاقات الإنسانية:

● ظهور الحركة النقابية وتوسعها.

● زيادة ثقافة ووعي العمال وتحسسهم مشاكل العمل.

● كبر حجم المشروعات أدى لظهور مشكلات جديدة.

● تحسن مستوى الحياه أدى إلى اهتمام بالنواحي الإنسانية.

● زيادة تكاليف العمل مما أدى إلى التركيز على هذا العنصر وهذا ساهم في

دراسة تجارب الهوثورن (١٩٣٢ 1924 - م.

واحد من التالي ليست من اهم النتائج التي توصلت لها تجارب هوثورن :

أ- ميل الافراد لتكوين تنظيمات غير رسميه

ب- يتأثر تصرف الفرد بالاطار الذي ترسمه له الجماعة

ت- تلعب الحوافز المادية دورا مهما في التحفيز للعمل

ث- تلعب القيادة غير الرسمية دورا مهما في التأثير على سلوك الفرد داخليا

من أهم النتائج التي توصلت لها تجارب هوثورن:

١. ميل الأفراد لتكوين تنظيمات غير رسمية.

٢. يتأثر تصرف الفرد بالاطار الذي ترسمه له الجماعة.

٣. تلعب الحوافز المعنوية دورا مهما في التحفيز للعمل.

٤. طاقة الفرد تتأثر ليس فقط بالأمر الفيزيولوجية وإنما النفسية

والاجتماعية.

٥. تلعب القيادة غير الرسمية دورا مهما في التأثير على سلوك الفرد

داخل التنظيم

من النتائج التي توصل اليها التون مايو

أ- سهوله التنظيمات الرسميه

تبويب ام حنان د.ندير عليان

ب- لا يتأثر بقرارات الجماعة

ت- العمال يتأثرون بالتحفيزات للمعنومه

ث- الريج هو هدف بالنسبه للمنظمه

من الانتقادات التي وجهت الى مدرسه العلاقات الإنسانية انها ..

أ- ركزت على العنصر المالي

ب- لا ترى وجود تناقض بين العمال والإدارة

ت- تعتبر الصراع والمنافسة بين الافراد امر مقبول

ث- تهمل الجوافز المادية

سلبيات مدرسة العلاقات الإنسانية:

١. لم تقدم نظرية كاملة للتنظيم فقط ركزت على العنصر البشري.

٢. ليس بالضرورة وجود تناقض بين العمال والإدارة بل العكس يجب أن يكون هناك

تكاملي.

٣. ليس بالضرورة أن تؤدي العلاقات الإنسانية بين الجماعات إلى زيادة إنتاجيتهم.

٤. الصراع والمنافسة بين الأفراد تعتبره أمر غير مقبول لكن في الواقع هذا يمكن أن

يكون متغير لكفاءة ونجاح التنظيم.

٥. في مجال التحفيز تهمل المدرسة الجوافز المادية وهذا يفقدها عنصر مهم لتفسير

السلوك الإنساني في تنظيمات العمل

من افتراضات نظرية ماسلو :

ا- الحاجات غير مرتبطة بعضها البعض

ب- كلما اشبعت حاجة المستوى الأدنى يتم الانتقال الى حاجة المستوى الأعلى

ت- لا يوجد تدرج في الحاجات

ج- ليس من الضروري ان يعترف المدير على حاجات المرؤسين حتى يحفزهم

افتراضات نظرية ماسلو هي:

- كل الناس تحركهم الحاجات الطبيعية وعدد أقل لحاجة الأمان وهكذا..

- الحاجات مرتبطة مع بعضها البعض أي كلما أشبعت حاجة من المستوى الأدنى يتم الانتقال إلى حاجة من المستوى الأعلى.

- ينصح ماسلو المديرين للتعرف على حاجات مرؤوسهم والعمل على تحفيزها، لأن من خلالها يمكن تحريك دوافع الفرد.

حسب "الدرفر" ضرورات الحياة تدخل ضمن حاجات :

ا- البقاء

ب- الارتباط للفرد بالبيئة

ت- النمو

ت تحقيق الذات

-يعتبر ألدرفر أن الإنسان إذا فشل في الوصول للحاجة العليا يعود للعالم.

-كما أن ماسلو يعتبر أن الإنسان يسعى لتحقيق حاجة واحدة فقط في آن واحد، في حين أن ألدرفر يمكن

للإنسان

أن يحقق حاجتين معا.

يقترح ألدرفر اجراء تعديل على نظرية ماسلو بحيث يتم تقسيم الحاجات الى:

-حاجات البقاء(ضرورات الحياة)

- حاجات الارتباط الفرد و الاخرين و الفرد و البيئة

جوهر نظرية مدرسة اتخاذ القرار:

- اعتبرت هذه النظرية أن التنظيم نظام اجتماعي يقوم على اتخاذ القرارات، وبالتالي يجب

اتباع عملية اتخاذ القرارات وتحديد المؤثرات التي تتفاعل لتوجيه الوصول إلى قرار.

- ويرى (بارنارد) أن التنظيم نشاط تعاوني وبالتالي لابد من توافر عنصر الرغبة في المشاركة

لتحقيق الهدف.

مدرسه اتخاذ القرار ترى ان :

ا- التنظيم هو نظام غير اجتماعي

ب- التنظيم نشاط تعاوني

- ت- من الضروري الاهتمام بالمور الدقيقة
- ث- ليس من الضروري تو افر عنصر الرغبة في المشاركة لتحقيق الهدف

القرار الرشيد حسب "هربرت سيمون" هو القرار:

- هربرت سيمون أنه يميز بين:
1. القرار الهادف (يرتبط بالهدف النهائي) وغير الهادف
 2. القرار الرشيد (يعتمد على وجود بدائل) وغير الرشيد
 3. المبرمج (الذي يخضع لحسابات وخطط دقيقة) وغير المبرمج الذي يعتمد على الابتكار

- أ- المبرمج
- ب- الهادف
- ت- الذي يعتمد على وجود البدائل
- ث- الغير مبرمج

حسب ماكس فيبر "السلطة القانونية الرشيدة" هي :

- أ- قوة العادات
- ب- الكاريزما
- ت- ترشيد العلاقات القانونية من خلال مجموعة قواعد وإجراءات
- ث- قوة التقاليد

ترى مدرسه النظام ان المنظمه هي نظام :

- أ- مؤلف من مجموعة أجزاء مرتبطة مع بعضها البعض بعلاقه تفاعل وتبادل
 - ب- مؤلف من مجموعه أجزاء غير مرتبطة بعضها البعض
 - ت- غير مفتوحه على البيئه المحيطه
 - ث- يتكون من العناصر الماديه فقط
- من أسس نظريه "اوشي" (النظريه z) :

- أ- الثقه
- ب- الحذق والمهاره
- ت- الألفة والموده
- ث- كل ما ذكر

تايلور يرى أنه يجب ..

- أ- تحليل خطوات العمل
- ب- استبعاد الحركة الضرورية
- ت- استخدم الحوافز المعنوية فقط لحث العاملين على الاداء
- ث- الاهتمام بالجانب الاجتماعي في الادارة

توصلت تجارب التون مايوالى ان ..

- أ- الافراد يميلون نحو تكوين تنظيمات غير رسمية
- ب- الافراد يميلون نحو تكوين تنظيمات رسمية
- ت- الحوافز المعنوية لا تلعب دورا في التحفيز العمل
- ث- طاقة الفرد تتأثر فقط بالجوانب الفيزيولوجية الأساسية

نموذج ١٤٣٨-١ نموذج ١٤٣٨-٢ أسئلة المراجعة للترم ١٤٣٨-١ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١-١٤٣٩ نموذج ٢-١٤٣٩ نموذج ١-١٤٤٠

واحدة من التالي ليست من الاسس التي يقوم عليها التنظيم البيروقراطي

- أ- الفصل التام بين نشاط الموظف وحياته الخاصة
- ب- الاعتماد على عدد كبير من المستندات
- ت- تحديد السلطة لكل موظف في العمل الاداري
- ث- توزيع النشاطات على اعضاء التنظيم الغير الرسمي

واحدة من التالي ليست من مزايا التنظيم البيروقراطي

- أ- الانضباط
- ب- السرعة
- ت- الاستقرار

ث- الخضوع الكامل للمرؤسين

بالنسبه لفايول النشاطات الاداريه هي ..

- أ- التخطيط
- ب- التنظيم
- ت- التوجيه والتنسيق فقط

ث- التخطيط والتنظيم والتوجيه والتنسيق والرقابه

من مبادئ فايول ال ١٤

- أ- تقسيم العمل وفق المستوى الاجتماعي
- ب- تعدد الامرين
- ت- اللامركزيه
- ث- عداله المكافئات

العالم الذي اهتم اكثر بالاداره العليا في اعماله هو...

- أ- فايول
- ب- ماسلو
- ت- تايلور
- ث- ماكس فيبر

اهتم هنري فايول بوظائف الاداره على كل المستويات وبصفه خاصه الاداره ..

- أ- التشغيليه
- ب- الوسطى
- ت- العليا
- ث- التشريعيه

واحدة من التالي ليست من العوامل التي ساعدت في ظهور مدرسه العلاقات الانسانيه ..

- أ- زياده تكاليف العمل
- ب- تحسن مستوى الحياه

ت- نقص ثقافته ووعي العمال

ث- ظهور الحركة النقابية وتوسعها

"ألدفر" يرى أن حاجات البقاء هي :

أ- تحقيق الذات

ب- النمو

ت- ضرورات الحياة

ث- البيئة

المدرسة التي وضعت فرضيات علمية عن السلوك التنظيمي ودرست أثره على الانتاجية هي :

أ- مدرسة النظم

ب- المدرسة الموقفية

ت- المدرسة الكلاسيكية

ث- المدرسة السلوكية

ظهور مدرسة العلاقات الانسانية كان لعدة اسباب ، من اهمها

أ- زياده ثقافته ووعي العمال

ب- انخفاض الاسعار

ت- ارتفاع الاسعار

ث- التضخم

المدرسة التي لم تقدم نظرية شاملة للتنظيم وركزت فقط على العنصر البشري هي ..

أ- مدرسة العلاقات الانسانية

ب- مدرسة النظم

ت- مدرسة الكلاسيكية

ث- مدرسة اتخاذ القرار

من مزايا التنظيم البيروقراطي

أ- عدم وجود تقسيم واضح للعمل

ب- احتمال جمود في التنظيم

ت- لا يهتم بتطبيق مبدأ التخصيص

ث- التسلسل الهرمي

واحدة من التالي ليست من مزايا التنظيم البيروقراطي :

أ- عدم وجود تسلسل هرمي

ب- الاستمرارية

ت- الاستقرار

نموذج ١-١٤٣٨ ٢- نموذج ١٤٣٨-١ أسئلة المراجعة للترم ١٤٣٨-١ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١-١٤٣٩ نموذج ٢-١٤٣٩ نموذج ١-١٤٤٠

ث- تقسيم العمل

ممارسات القائد وسلطاته من خلال العادات والاعراف لاكتساب الشرعية يشكل ضمن سلطة

أ- التقليدية

ب- البطولية

ت- القانونية

ث- الرشيدة

ديوان الخراج والنفقات في العهد العباسي كان يهتم بـ

أ- المكاتبات

ب- الشؤون المالية والضريبية

ت- الادارة العسكرية

ث- شؤون الخليفة

يقول هنري فايول : كلما ارتقى المدير نحو الأعلى بالسلم الإداري

أ- احتاج لمهارات لغويه

ب- احتاج لصفات ومهارات اداريه

ت- ينخفض اجره

ث- يضعف أدائه

مقولة " كلما ارتقى المدير نحو الأعلى بالسلم الإداري احتاج لصفات ومهارات إدارية " هي من أفكار:

أ- تايلور

ب- فايول

ت- ماسلو

ث- بورتو

من العوامل التي ساعدت على ظهور مدرسه العلاقات الانسانيه ...

أ- غياب ثقافه ووعي العمال

ب- صغر حجم المشروعات

ت- انخفاض تكاليف العمل

ث- تحسن مستوى الحياه

واحد من التالي ليست من النتائج التي توصلت لها تجارب التون مايو في هورثون ...

أ- الافراد يميلون نحو تكوين تنظيمات رسميه

ب- يتأثر تصرف الفرد بالاطار الذي ترسمه له الجماعه

ت- للحوافز المعنويه دورا مهما في التحفيز للعمل

تبويب ام حنان د.ندير عليان

نموذج ١-١٤٣٨ ٢- نموذج ١٤٣٨ أسئلة المراجعة للترم ١-١٤٣٨ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١-١٤٣٩ نموذج ٢-١٤٣٩ نموذج ١-١٤٤٠

ث- للقيادة غير الرسمية دورا مهما في التأثير على سلوك الفرد داخل التنظيم

المدرسه السلوكيه هي مدرسه

أ- لاتعزز المشاركه الفعاله والتعارض في الرأي

ب- اهتمت بالفرد فقط

ت- تقوم على التشاؤم

ث- علميه تعتمد على وضع فرضيات علميه عن السلوك التنظيمي و اثره على الإنتاجيه

في أعلى هرم ماسلونجد حاجات ...

أ- تحقيق الذات

ب- الاجتماعيه

ت- الطبيعيه

ث- الاعتراف والتقدير

الحاجات التي وضعها ماسلوفي أدنى الهرم هي الحاجات :

أ- المتعلقة بالاعتراف

ب- الاجتماعيه

ت- الطبيعيه

ث- المتعلقة بالتقدير

السلطه البطولييه حسب ماكس فيبر، هي

أ- ممارسات القائد من خلال العادات

ب- ان يتحلى الانسان القائد بمواصفات غير عاديه للتأثير على الافراد

ت- ترشيد العلاقات القانونيه من خلال مجموعه قواعد وإجراءات

ث- ممارسات القائد التي تعتمد على التقاليد

النشاطات الفنيه بالنسبه لفايول هي :

أ- المبيعات

ب- الاستثمارات

ت- المشتريات

ث- الإنتاج والتصنيع

واحد من التالي ليست من الاعتبارات التنظيميه التي ينبغي مراعاتها عند تفويض السلطه ...

- أ- عدم المساس بمبدأ توازن السلطة والمسؤولية
- ب- فتح خط مباشرين الرئيس والمرؤوس
- ت- التفويض في اطار الخطط والسياسات المرسومة
- ث- سن المفوض له لا يجب ان يتعدى الثلاثين سنة

من الأسس التي يقوم عليها التنظيم البيروقراطي لماكس فيبر

- أ- وجود مجالات وظيفية غير متخصصة
- ب- عدم الفصل التام بين نشاط الموظف وحياته الخاصة
- ت- وجود مجالات وظيفية متخصصة في كل عمل
- ث- الاعتماد على عدد قليل من المستندات والوثائق

واحدة من التالي ليست من مزايا التنظيم البيروقراطي...

- أ- السرعة
- ب- الانضباط
- ت- تقسيم العمل
- ث- الخضوع الكامل للمرؤوسين

حاجات النمو حسب الدررهي:

- أ- البقاء
- ب- الارتباط بين الفرد والآخرين
- ت- تطوير القدرات وتحقيق الذات
- ث- الارتباط بين الفرد والبيئة

واحدة من التالي ليست من الافكار التي جاءت بها نظرية تايلور ..

- أ- اختيار العمال بشكل علمي وتدريبهم ووضعهم في المكان المناسب
- ب- استخدام الحوافز لتحث العاملين على الاداء بالطريقة المطلوبة
- ت- تحليل خطوات العمل واستبعاد الحركات غير الضرورية
- ث- استبعاد الحركات الضرورية

في النظرية البيروقراطية ...

- أ- لا يوجد تقسيم اداري
- ب- لا يمكن تقسيم العمل
- ت- يتم تنظيم العلاقات والسلطات بأسلوب أفقي
- ث- يتم تنظيم العلاقات والسلطات بأسلوب هرمي

في النظرية البيروقراطية ... :

- ج- لا يوجد تقسيم اداري
- ح- لا يمكن تقسيم العمل
- خ- يتم تنظيم العلاقات والسلطات بأسلوب أفقي
- د- يتم تنظيم العلاقات والسلطات بأسلوب هرمي

النشاطات الفنية حسب فايول هي :

- أ- المبيعات
- ب- الاستثمارات
- ت- المشتريات
- ث- الانتاج والتصنيع

يرى (بارنارد) أن التنظيم نشاط تعاوني وبالتالي لابد من :

- أ- زيادة من التركيز على الانتاج
- ب- توافر عنصر الرغبة في المشاركة لتحقيق الهدف.
- ت- توافر اتصال
- ث- تخفيض عدد العمال

تهتم مدرسة اتخاذ القرارات بالعلوم :

- أ- الفيزيائية
- ب- القانونية
- ت- التقنية
- ث- السلوكية

يرى هيربرت سيمون "القرار الاداري مرتبط بـ :

- أ- التكلفة ونتائج القرار
- ب- الماضي والحاضر
- ت- القرار قصير المدى والقرار بعيد المدى
- ث- الفرد والجماعه

نظرية النظم ترى المنظمة .. :

- أ- كنظام غير مفتوح على البيئة المحيطة
- ب- كنظام مؤلف من مجموعه اجزاء ترتبط مع بعضها البعض بعلاقة تفاعل وتبادل
- ت- كجزء من نظام مغلق
- ث- كنظام لا يتفاعل لتحقيق اهداف المنظمة

وليم اوشي " يرى اهم ما يجب تعلمه من الادارة اليابانية ان افضل استثمار هو الاستثمار في :

- أ- مجال السيارات
- ب- الهياكل والمباني

نموذج ١-١٤٣٨ نموذج ٢-١٤٣٨ أسئلة المراجعة للترم ١-١٤٣٨ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١-١٤٣٩ نموذج ٢-١٤٣٩ نموذج ١-١٤٤٠

ت- التكنولوجيا

ث- الانسان

واحدة من التالي ليست من اسس نظرية Z..:

أ- الثقة

ب- الحذق والمهارة

ت- الصراع

ث- الالفة والمودة

المحاضرة الثالثة

خطوات التخطيط :-

- ١-التحديد المسبق للأهداف المراد الوصول إليها.
- ٢-وضع السياسات والقواعد المطلوبة لتحقيق الهدف.
- ٣-تحديد البدائل واختيار البديل الأفضل.
- ٤-تحديد الإمكانيات المتاحة بشكل فعلي.
- ٥-وضع برامج زمنية لتنفيذ الهدف

الخطوة الثانية من خطوات التخطيط:

- أ- تحديد البدائل واختيار البديل الأفضل
 - ب- التحديد المسبق للأهداف المراد الوصول إليها
 - ت- وضع السياسات والقواعد المطلوبة لتحقيق الهدف
 - ث- وضع برامج زمنية لتنفيذ الأهداف
- الخطوة الأولى من خطوات التخطيط هي:

- أ- تحديد البدائل واختيار البديل
- ب- التحديد المسبق للأهداف المراد الوصول إليها
- ت- وضع السياسات والقواعد المطلوبة لتحقيق الهدف
- ث- وضع البرامج زمنية لتنفيذ الأهداف

ضمن خطوات التخطيط ، تحديد البدائل واختيار البديل الأفضل. هي الخطوة :

أ- الثالثة

- ب- الأولى
- ت- الرابعة
- ث- الثانية

الخطة التكتيكية من اختصاص الإدارة :

- أ- العليا
- ب- الوسطى
- ت- التشغيلية
- ث- التنفيذية

الخطة الاستراتيجية هي من اختصاص الإدارة :

- أ- العليا
- ب- الوسطى
- ت- التشغيلية
- ث- التنفيذية

تهتم الإدارة العليا بإعداد الخطط :

أ-الاستراتيجية

- ب- التكتيكية
- ت- التشغيلية
- ث- على المدى القصير

العلاقة بين المستويات الإدارية وأنواع الخطط ومدتها:-

المستوى الإداري	نوع الخطة	فترة الخطة
الإدارة العليا	استراتيجية	طويلة الاجل
الإدارة الوسطى	تكتيكية	متوسطة الاجل
الإدارة الدنيا	تشغيلية	قصيرة الاجل

واحد من التالي ليست من صفات الأهداف:

صفات الأهداف:
الوضوح - القناعة بالهدف - الواقعية -
التناسق و الانسجام - مشروعية الهدف - قابلية الهدف للقياس

- أ- الوضوح
ب- القناعة بالهدف
ت- الواقعية
ث- تحقق منافع شخصية للمدير

السياسات التي تهدف لتحقيق العدالة والتكافؤ الفرص وكيفيه تقديم الخدمات تدخل ضمن نوع السياسات:

أنواع السياسات:
✓ السياسات الأساسية: هي سياسات واسعة شاملة وترتبط بالأهداف الإستراتيجية ويتم وضعها من قبل السلطات العليا وهي ثابتة ومستقرة.
✓ السياسات العامة: هي سياسات تهدف لتحقيق العدالة وتكافؤ الفرص وكيفية تقديم الخدمات
✓ السياسات الوظيفية: تتعلق بنشاط معين (النشاط المالي، التعليمي) وهي تفصيلية..
✓ السياسات الضمنية: غير مكتوبة ومتعارف عليها

- أ- الوظيفية
ب- العامة
ت- الأساسية
ث- الضمنية

من شروط الإجراءات السلمية: التناسق والانسجام والمقصود بها:

شروط الإجراءات السلمية
• الدقة والوضوح: مكتوبة بشكل واضح ومعروفة للجميع
• البساطة والسهولة: بسيطة وسهلة الفهم بعيدة عن التعقيد.
• المرونة: إمكانية التغيير والتعديل.
• التناسق والانسجام: مكتملة لبعضها البعض.
• الرقابة: تشتمل على وسائل رقابية على الأداء

- أ- انها مكتملة لبعضها البعض
ب- انها بسيطة وسهلة الفهم بعيدة عن التعقيد
ت- انها مكتوبة بشكل واضح ومعروفة للجميع
ث- انه يمكن تغييرها وتعديلها

من الأمور التي تنتج عن اتباع الدقيق للإجراءات:

المشكلات التي تنتج عن اتباع الإجراءات
• جمود التفكير لأن الفرد يتبع خطوات متكررة وروتينية.
• صعوبة تغيير الإجراءات لتعود الإدارة والموظفين عليها.
• إحساس الموظف بالضيق والملل مما يؤدي إلى انخفاض إنتاجيته

- أ- جمود التفكير لأن الفرد يتبع خطوات متكررة وروتينية
ب- سهولة تغيير الإجراءات لتعود الإدارة والموظفين عليها
ت- إحساس الموظف بالسعادة
ث-- زيادة الابداع

الواقعية هي احدى معايير تحديد وسائل وإمكانات الخط والمقصود بها:

المعايير التي يجب مراعاتها عند تحديد وسائل وإمكانات الخطة:
1. الدقة في تحديد الاحتياجات
2. الواقعية (مراعاة الإمكانيات الفعلية وظروف السوق)
3. تحديد المصدر (من أين من الخارج او الداخل).
4. الفترة الزمنية.
5. التكلفة المالية التقديرية

- أ- تحديد الفترة الزمنية
ب- الدقة في تحديد الاحتياجات
ت- مراعاة الإمكانيات الفعلية وظروف السوق
ث- تحديد التكلفة المالية التقديرية

تحليل خطوات العمل واستبعاد الحركات غير الضرورية " هي من الافكار التي جاء بها

- أ- آدم سميث
- ب- ارجيس
- ت- التون
- ث- تاييلور

التخطيط الخاص بالبرامج والأهداف :

أ- الإقليمي

ب- المحلي

ت- القومي الشامل

ث- في مجال خاص ومحدد

التخطيط الإقليمي :

أ- تخطيط على مستوى الدولة

ب- يخص مدينة أو قرية

ت- مجال كالتعليم أو الصحة أو المواصلات

ث- يختص بالبرامج والأهداف السياسية في منطقة معينة بهدف تنميتها

التخطيط وفقا لدرجة الشمول :

1. التخطيط القومي (الوطني) الشامل: تخطيط على مستوى الدولة ويشمل كل القطاعات ويهدف إلى تحقيق التنمية الشاملة.
2. التخطيط الإقليمي: يختص بالبرامج والأهداف والسياسات في منطقة معينة بهدف تنميتها، مهتم بالسكان والزراعة والمواصلات...
3. التخطيط المحلي: يخص مدينة أو قرية ويشمل توفير موارد لتطوير مجال خدمي..
4. في مجال خاص ومحدد: مجال كالتعليم، الصحة، أو المواصلات،...

التخطيط الذي يختص باستغلال الأراضي وتوزيع المرافق :

أ- البشري

ب- الاقتصادي

ت- الطبيوغرافي

ث- الاجتماعي

التخطيط وفقا لمجال الخطة:
السياسي: تخطيط النظام السياسي (مصادر التشريع).
الاجتماعي: الاهتمام بالعائلة والتعليم وثقافة المجتمع.
البشري: النمو السكاني.
الطبيوغرافي: استغلال الأرض، وتوزيع المرافق.
الاقتصادي: الإنتاج القومي الزراعي الميزان التجاري
تخطيط الموارد البشرية، الزراعي، الصناعي.
المالي: السيولة النقدية نسبة الفائدة.

مراحل إعداد الخطة للدولة :

أ- ثلاثة

ب- أربعة

ت- خمسة

مراحل إعداد الخطة :

١- مرحلة الإعداد

٢- مرحلة الإقرار و الموافقة ع الخطة

٣- مرحلة التنفيذ

٤- مرحلة المتابعة

المرحلة الرابعة من مراحل الإعداد لوضع الخطة :

أ- جمع وتحليل البيانات

ب- وضع البدائل وتقييمها

ت- تحديد الوسائل والإمكانات اللازمة

ث- تحديد الأهداف

مراحل الإعداد :

١- تحديد الأهداف ٢- جمع وتحليل البيانات

٣- وضع الافتراضيات ٤- وضع البدائل وتقييمها

٥- اختيار البديل المناسب ٦- تحديد الوسائل والإمكانات

من معوقات التخطيط:

أ- وجود دقة في البيانات

ب- هناك بيئة تشجع العاملين ع التخطيط

ت- وجود صحة التنبؤات والافتراضات

ث- عدم الاهتمام بأشراك الأفراد في التخطيط

معوقات التخطيط

١- عدم الدقة في البيانات والمعلومات

٢- اتجاهات العاملين (البيئة التي لا تشجع العاملين على

التخطيط)

٣- عدم صحة التنبؤات والافتراضات.

٤- عدم الاهتمام بأشراك الأفراد في التخطيط.

٥- الاعتماد على الجهات الخارجية في وضع الخطة (وهو سلبي

إذا كان لا يفهم البيئة المحلية)

- القيود الحكومية.

- التغيرات المستمرة.

٨- عدم إتباع خطوات التخطيط.

٩- عدم إتباع مناهج التخطيط العلمية

ديناميكية (التغيرات) المجال التكنولوجي هي من:

أ- مزايا التخطيط للدولة

ب- معوقات التخطيط للدولة

شرح الدكتور بالمحاضرة في الدقيقة ٥٠

ج- أهداف التخطيط للدولة

د- عيوب التخطيط للدولة

التحديد المسبق للأهداف المراد الوصول إليها ..

أ- الخطوة الثانية من خطوات التخطيط

ب- الخطوة الأولى من خطوات التخطيط

ت- الخطوة الخامسة خطوات التخطيط

ث- الخطوة الثالثة خطوات التخطيط

الإدارة الدنيا تقوم بإعداد الخطط

أ- الاستراتيجية فقط

ب- التكتيكية فقط

ت- التشغيلية

ث- الاستراتيجية والتكتيكية معا

السياسات في المنظمه يقصد بها

أ- سلاسل التوريد

ب- مجموعه المبادئ والقواعد التي تحكم سير العمل

ت- التخطيط التشغيلي

ث- العلقه مع العملاء

تبويب ام حنان د.ندير عليان

من المعايير التي يجب مراعاتها عند تحديد وسائل وإمكانات الخطه

أ- عدم الدقه في تحديد الاحتياجات

ب- الابتعاد عن الواقعيه

ت- الالتزام بالواقعيه

ث- الفتره الزمنيه غير محدده

الواقعيه هي احدى صفات الهدف ، ومن أسسها

أ- ان الهدف يمكن ان يكون شيء مستحيل التحقق

ب- توفر الإمكانيات الماليه فقط تحقيق الهدف

ت- توفر الإمكانيات البشريه فقط تحقق الهدف

ج- ان يكون الهدف معبرا عن حاجات العمل

من شروط اجراءات السليمه

أ- الدقه والوضوح

ب- المرونه

ت- البساطه والسهوله

ث- كل ما ذكر سابقا

ان اتباع الاجراءات حرفيا يؤدي الى

أ- جمود في التفكير

ب- مرونة في التفكير

ت- الابداع

ث- التحسين المستمر

الخطوه الاخيريه من خطوات التخطيط هي :

أ- وضع برامج زمنيه لتنفيذ الأهداف

ب- التحديد المسبق للاهداف المراد الوصول اليها

ت- تحديد البدائل واختيار البديل الأفضل

ث- تحديد الإمكانيات المتاحة بشكل فعلي

المقصود من مشروعيه الهدف :

أ- تناسق الأهداف مع بعضها البعض

ب- مدى ملائمه الهدف لقيم المجتمع وقوانين الدوله

ت- قابليه الهدف للقياس

ث- وجود زمن للانجاز

نموذج ١-١٤٣٨ ٢- نموذج ١٤٣٨-٢ أسئلة المراجعة للترم ١٤٣٨-١ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١-١٤٣٩ نموذج ٢-١٤٣٩ نموذج ١-١٤٤٠-١ السياسات الوظيفية هي :

- أ- واسعه شامله وترتبط بالاهداف التشغيلية
- ب- تهدف لتحقيق العدالة
- ت- غير مكتوبه ومتعارف عليها
- ث- تتعلق بنشاط معين وهي تفصيلية

واحدة من التالي ليست من أسس الواقعية في الأهداف ...

- أ- ان يكون الهدف ممكن الوصول اليه
- ب- ان تتوفر الإمكانيات المادية والبشرية بدرجة تساعد على تحقيق
- ت- ان يكون الهدف معبرا عن حاجات العمل
- ث- يمكن ان يكون الهدف مستحيل التحقيق

السياسات الوظيفية هي ... :

- أ- الاستراتيجية
 - ب- تتعلق بالموارد
 - ت- غير مكتوبة
 - ث- تتعلق بنشاط معين وتكون مفصلة
- من المشكلات التي تنتج عن اتباع الاجراءات بشكل :

- أ- جمود التفكير
 - ب- سهولة التغيير
 - ت- زيادة الانتاجية
 - ث- عدم وجود الروتين والتكرار
- ضمن صفات الأهداف " عدم تعارض الأهداف " مرتبطة بصفة :

- أ- الواقعية
- ب- الوضوح
- ت- مشروع الهدف
- ث- التناسق والانسجام

من خصائص السياسات الوظيفية أنها :

- أ- مرتبطة بالاهداف التشغيلية
- ب- غير متعارف عليها
- ت- تتعلق بنشاط معين وهي تفصيلية
- ث- غير مكتوبة

واحدة من التالي ليست من أسس الواقعية في الاهداف :

- أ- الهدف مستحيل التحقيق

- ب- الهدف ممكن الوصول إليه
- ت- توفر الإمكانيات المادية والبشرية لتحقيق الهدف
- ث- الهدف يعبر عن حاجات العمل

المحاضرة الرابعة

من سلبيات التخصص :

أ- حصص مواهب الافراد في مجال ضيق محدد

- ب- زيادة المهارة
- ت- توفير الوقت والجهد
- ث- الاستفادة من قدرة الفرد

من سلبيات التخصص:

- أ- يحقق الاستفادة القصوى من قدرات الافراد
- ب- يساعد في انسجام الافراد
- ت- يؤثر على طموحات ومواهب الافراد وحصصها في مجال ضيق محدد
- ث- يؤدي الى توفير الوقت والجهد

فوائد تقسيم العمل	سلبيات التخصص
١) تحقيق الاستفادة القصوى من قدرة الفرد	١) الوصول إلى الملل
٢) يساعد في انسجام الأفراد كل فرد يعرف عمله	٢) تجزئة الأعمال ومن ثم إعادة التجميع والتنسيق والربط تصبح عملية صعبة
٣) زيادة المهارة وبالتالي إنجاز العمل ببساطة	٣) التأثير على طموحات ومواهب الأفراد وحصصها في مجال ضيق محدد
٤) يؤدي إلى توفير الوقت والجهد واستثمار الوقت	

واحدة من التالي ليست من العوامل التي تحدد عدد المرؤوسين :

- أ- طبيعة نشاط الموردين
- ب- طبيعة عمل المرؤوسين
- ت- قدرات ومهارات الرئيس
- ث- درجة مهارات وقدرات المرؤوسين

هناك عدد من العوامل تحدد عدد المرؤوسين منها:

- ١- طبيعة نشاط المنظمة
- ٢- طبيعة عمل المرؤوسين
- ٣- درجة مهارات وقدرات المرؤوسين
- ٤- قدرة ومهارات الرئيس
- ٥- مدى توفر الخدمات الاستشارية التي يتم تأمينها للرؤساء
- ٦- التكاليف التي تترتب على نطاق الإشراف
- ٧- تأثير نطاق الإشراف على الاتصالات إذا كانت المستويات الإدارية قليلة فالإتصال أسهل مع عدد كبير من المرؤوسين والعكس صحيح

السلطة الوظيفية هي :

- أ- عدم امكانه اصدار الامر واتخاذ القرار من قبل الرئيس الأعلى
- ب- حق إعطاء توجيهات لموظفي الإدارات والاقسام بحكم الوظيفة والتخصص

ت- توجيهات ونصائح وإرشادات غير ملزمة للإدارات العليا

ث- توجيهات خارجيه

أنواع السلطات:

السلطة التنفيذية: هي صلاحية إصدار الأمر واتخاذ القرار وهي تمنح من الرئيس الأعلى، تتدرج من الأعلى للأسفل

سلطة مدير الجامعة أكبر من سلطة عميد الكلية

السلطة الوظيفية: هي حق إعطاء توجيهات لموظفي الإدارات والأقسام الأخرى بحكم الوظيفة والتخصص

وظيفة شؤون أكاديمية في الكلية

السلطة الاستشارية: هي توجيهات ونصائح وإرشادات غير ملزمة لتقديم للإدارات العليا، وقد تكون هذه الجهات الاستشارية

السلطة الاستشارية هي سلطة :

أ- ملزمة

ب- غير ملزمة

ج- ينبغي مراعاتها

د- ينبغي التقيد بها

من مزايا تفويض السلطة :

أ- تزيد من أعباء الرئيس

ب- فرصه الاعداد صف رابع من الرؤساء

ت- ضعف الولاء

ث- خلق مبدأ المشاركة في اتخاذ القرار

تفويض السلطة: هي منح بعض الصلاحيات للمرؤوسين بهدف تسهيل وتوسيع الأعمال، يتم تفويض السلطة لكن المسؤولية يجب ألا تفوض،

والتفويض يمكن أن يكون مؤقت ويجب أن يكون مكتوباً أفضل،

تختلف المنظمات حول ذلك فكلما كان هناك اتجاه لتعزيز اللامركزية يمكن تفويض السلطة والعكس صحيح.

مزايا تفويض السلطة:	للوصول للمزايا السابقة ينبغي:
١) يخفف من أعباء الرئيس ويسهل انسياب العمل	١) على الرئيس أن يختار من يفوض له السلطة بتمعن ودقة
٢) فرصة لإعداد صف ثانٍ من الرؤساء	والتأكد منه قبل تفويض السلطة
٣) رفع الروح المعنوية للمرؤوسين وزيادة ولاءهم للمنظمة	٢) التأكد من توفر الوقت الكافي عند المفوض إليه وتحديد واجباته ومعايير الأداء
٤) خلق مبدأ المشاركة في اتخاذ القرار	٣) ضرورة متابعة الرئيس لنتائج التفويض

يجوز التفويض بصفه عامه باستثناء مايلي :

أ- التعيين في الوظائف التشغيلية

ب- الأمور المتعلقة بالنشاطات العادية

ت- الأمر المتعلقة برسم السياسة العامة

ث- القرارات الروتينية

من الاعتبارات التالية التي ينبغي مراعاتها عند تفويض السلطة ...

- أ- عدم المساس بمبدأ توازن السلطة والمسئولية
- ب- فتح خط بين الرئيس والمرؤوس
- ت- التفويض في إطار الخطط والسياسات المرسومة
- ث- كل ما ذكر سابقا

اعتبارات تنظيمية ينبغي مراعاتها عند تفويض السلطة:

- ١- عدم المساس بمبدأ توازن السلطة والمسئولية
- ٢- فتح خط مباشر بين الرئيس والمرؤوس
- ٣- التفويض في إطار الخطط والسياسات المرسومة وذلك للوصول إلى تحقيق الأهداف بكفاءة وفعالية
- ٤- عدم جواز التفويض في الأمور التالية:
القرارات التشريعية داخل وخارج التنظيم – الأمور المتعلقة بتوزيع العمل – الأمر المتعلقة برسم السياسة العامة –
التعيين في الوظائف العليا – المسائل المالية وأمر الميزانية.

من مزايا المركزية:

- أ- تجاهل الفروق الفردية بين الأشخاص (مساوي المركزية)
- ب- اطلاع المدير على كل الأمور والتمسك بزمam الأمور
- ت- تخفيف أعباء الإدارة العليا (مزايا اللامركزية)
- ث- مساعدة التنظيم على الاستجابة بسرعة (مزايا اللامركزية)

من مساوي اللامركزية :

- أ- صعوبة الاتصال افقياً او عمودياً
- ب- قتل طموح المرؤوسة وانخفاض الروح المعنوية (عيوب المركزية)
- ت- ضعف مبادرات المستويات الإدارية الدنيا (عيوب المركزية)
- ث- سهولة الرقابة (مزايا المركزية)

الخطوة الثالثة من خطوات بناء الهيكل التنظيمي هي :

- أ- تجميع النشاطات والوظائف في شكل تقسيمات إدارية
- ب- تحديد العلاقة بين الأقسام داخل كل إدارة
- ت- تحديد الأهداف التفصيلية او التشغيلية

المزايا التي تحققها الخرائط التنظيمية:

- ١- تعطي صورة عن كيفية تقسيم العمل بين الأفراد والوحدات
- ٢- تعطي صورة واضحة عن نطاق الإشراف للإدارات والأقسام
- ٣- تعطي فكرة واضحة عن حجم ومستويات الأعمال الإدارية
- ٤- تساعد الأفراد في معرفة ما يمكن عمله
- ٥- تعطي صورة واضحة عن أنواع السلطات الوظيفية والاستشارية والتنفيذية في المنظمة

ث- تجميع النشاطات في شكل وظائف

من المزايا التي تحققها الخرائط التنظيمية :

- أ- تعطي صورة عن كيفية تقسيم العمل بين الافراد والوحدات
- ب- تعطي صورة واضحة عن نطاق الاشراف
- ت- تعطي صورة واضحة عن أنواع السلطات الوظيفية والاستشارية

ث- كل ما ذكر سابقاً

احدى خصائص التنظيم الغير الرسمي :

أ- مشاركة افراد المجموعة في أوجه نشاط محددة

- ب- عدم وجود هدف تسعى اليه المجموعة
- ت- ان هذا نوع من التنظيم حجمه كبير
- ث- وجود قيادة رسمية

السلطة الاستشارية هي :

أ- صلاحية إصدار الامر واتخاذ القرار

ب- توجيهات ونصائح غير ملزمة تقدم للإدارات العليا

ت- توجيهات والنصائح ملزمة تقدم للإدارات العليا

ث- السلطة الوظيفية

من مزايا تفويض السلطة

أ- تزيد من اعداد الرئيس

ب- لا ايجاد اعداد صف ثاني من الرؤساء

ت- تزيد من ضعف الولاء

ث- خلق مبدأ المشاركة في اتخاذ القرار

من الاعتبارات التنظيمية التي ينبغي مراعاتها عند تفويض السلطة

أ- الغاء مبدأ توازن السلطة والمسئولية

ب- عدم المساس بمبدأ توازن مع السلطة والمسئولية

ت- امكانيات تفويض في الامور المتعلقة بتوزيع العمل

ث- امكانيات تفويض في الامور المتعلقة بتعيين في الوظائف العليا

من فوائد تقسيم العمل ...

أ- حصر طموحات ومواهب الافراد في مجال

تبويب ام حنان د. نذير عليان

خصائص التنظيم غير الرسمي:

١- وجود هدف تسعى إليه المجموعة

٢- صغر الحجم

٣- القيادة غير الرسمية

٤- وجود معايير للمجموعة

٥- مشاركة أفراد الجماعة في أوجه نشاط محددة

ب- زياده الملل

ت- زياده الوقت الضائع

ث- الاستفاده القصوى من قدره الفرد

السلطة التنفيذية هي :

أ- إعطاء توجيهات لموظفي الإدارات الدنيا فقط

ب- صلاحيه اصدار الامر واتخاذ القرار

ت- مجموعه من النصائح

ث- إرشادات غير ملزمه

صلاحيه إصدار الأمر واتخاذ القرار هي من خصائص السلطة :

أ- الوظيفية

ب- التنفيذية

ت- الاستشارية

ث- التقليدية

من مزايا اللامركزية ...

أ- التقليل من الفجوه بين المستويات الدنيا والعليا

ب- اطلاع المدير على كل الأمور والمسك بزمام الأمور

ت- سهوله الرقابه

ث- عدم حدوث ازدواجيه في القرارات

من مساوي اللامركزية :

أ- تناقض القرارات

ب- اضعاف السلطة المركزية

ت- زيادة التكاليف

ث- كل ما ذكر سابقاً

تظهر الحاجة لإعادة التنظيم في الحالات التالية :

أ- عند حدوث تغيرات في إدارة المنظمة

ب- عندما يظهر ان التنظيم الغير رسمي غير فعال وخاطئ

ت- تصرف الموظفين بشكل موافق لما قصده المدير من التنظيم

ث- عندما تزيد كفاءة التنظيم

المحاضرة الخامسة

تدخل النفقات الجارية ضمن أنواع النفقات العامة على أساس:

تنقسم النفقات إلى نفقات جارية (إدارية) وأخرى إستثمارية ويدخل ضمن التقسيم:

أ- نفقات عادية وغير عادية

ب- الاثار الاقتصادية

ت- نوع الانتفاع منها

ث- الخدمات او الوظائف

المبلغ نقدي الذي يدفعه الفرد للدولة مقابل خدمه معينه تقدم له يسمى :

أ- أملاك الدولة العامة

ب- اصدار نقدي

ت- الضرائب

ث- الرسوم

الإيرادات العامة هي مصدر تغطية النفقات العامة وتنقسم إلى :

1- أملاك الدولة العامة: طرق ، مرافق عامة ، جسور ، مطارات ، نفط ، غاز

2- الرسوم: هو مبلغ نقدي يدفعه الفرد للدولة مقابل خدمة معينة تقدم له سم مغادرة المطار ، رسم الرفاهية

3- الضرائب هي مبلغ نقدي تقوم الدولة باقتطاعه من مداخيل وأموال و ثروات الأشخاص دون مقابل ، وهي أهم موارد الموازنات في كل الدول ، لذلك يخصص جهاز مالي لتحصيلها.

4- الإصدار النقدي : لجوء الدولة لإصدار كمية إضافية من النقود وهو يجب أن يكون في أضيق الحدود نظرا للآثار السلبية على

الادخار والاستثمار

5- إصدار القروض العامة عبر السندات

تتميز الموازنة العامة:

أ- بان لها جهات رقابية متعددة

ب- بالقدرة على تحقيق الربح

ت- تحتاج الى موافقه صاحب المنشأة فقط

ث- تأثيرها محصور على مستوى المنشأة فقط

الموازنات الخاصة	الموازنات العامة	مجال المقارنة
قائمة خصوم و أصول منجزة فعلاً	تقدير مفصل للإيرادات والنفقات	عمل توقعي أو فعلي
القدرة على تحقيق الربح	عام وشامل	الهدف
التأثير محصور على مستوى المنشأة	أشمل وتؤدي لتحولات اقتصادية واجتماعية	الآثار الاقتصادية والاجتماعية
محدودة (المرجع القانوني ومجلس الإدارة)	جهات رقابية متعددة ومنها خارجية	الرقابة
موافقة صاحب المنشأة فقط أو مجلس الإدارة أو الجمعية العمومية	خطوات معقدة وتحتاج لوقت وموافقة السلطة التشريعية	خطوات الإعداد

قاعده الوحدة هي احدى القواعد الأساسية للموازنة العامة والمقصود بها :

- أ- ضرورة اظهار كافة النفقات الدولة في وثيقه واحده (قاعدة الشمول)
ب- ضرورة التكامل بين جميع النفقات والإيرادات مما يسهل من عمل السلطة التشريعية في عملية الرقابة
ت- انها موضوعه لسنة كامله
ث- عدم جواز تخصيص ايراد معين لأنفاق معين (قاعدة التخصيص)
نفقات قطاع التعليم تدخل ضمن تقسيم النفقات العامه على اساس

- أ- الانتاج
ب- نفقات عادية وغير عادية
ت- الخدمات للوظائف
ث- الاستثمار
في مرحلة الإقرار والموافقة على الموازنة:

- أ- يتم دراسة الوضع الاقتصادي وتقدير الإيرادات العامة للدولة
ب- يقوم وزير المالية بعرض المشروع على مجلس الوزراء الذي يقوم بتشكيل لجنة وزارة تقدم تقرير تفصيلي عن مشروع الموازنة

- ت- تستقبل وزارة المالية مشروع الموازنة لكل وزارة وتقوم بمناقشتها (دور وزارة المالية في دراسة الموازنات)
ث- تقوم وزارة المالية بإرسال موازنة لكل وزارة او مؤسسة مرفقاً بها التقيد بها عند التنفيذ (مرحلة التنفيذ)

من فوائد موازنة البنود:

- أ- لا تساعد على اكتشاف الأخطاء.
ب- الجهة الحكومة تصرف كل المبالغ المخصصة لها حتى لا تؤثر
ت- صعوبة ربطها بخطة التنمية
ث- تسهل عملية الرقابة على المصروفات الدولة
تركز أهداف موازنة البرامج والأداء على :

- أ- المدخلات وليس على النتائج
ب- المدخلات فقط
ت- استخدام الأساليب الغير القياسية
ث- النتائج وليس المدخلات

أهداف موازنة البرامج والأداء:

- التركيز على النتائج وليس المدخلات
- التركيز على استخدام الأساليب القياسية التي تساعد على معرفة تكلفة البرامج ومقارنتها بالأهداف التي تحققها
- التركيز على الأداء الفعلي في ضوء مجموعة معايير تقويم الأداء

تهدف موازنة الأساس الصفرية الى :

- أ- مساعدة الإدارة في تحديد الوسائل
- ب- إعطاء الإدارة فرصة تقدير التكاليف والبرامج
- ت- **تحديد الطرق البديلة لتنفيذ الأهداف**
- ث- إتاحة الفرصة لمتابعة الاعمال وفق البديل الذي تم اختياره

من المشكلات التي تواجه عملية موازنة الأساس الصفرية :

- أ- الحاجة لوقت وجهد كبيرين من قبل الإدارة لتبرير طلب الموازنة كل سنة
- ب- الحاجة لمهارات وخبرات وتكلفة قد لا توازي مقدار العائد
- ت- صعوبة مشاركة المستويات الإدارية في عملية الاعداد
- ث- **كل ما ذكر سابقاً**

المشكلات التي تواجه عملية موازنة الأساس الصفرية:

- ١- الحاجة لوقت وجهد كبيرين من قبل الإدارة لتبرير طلب الموازنة كل سنة
- ٢- الحاجة لمهارات وخبرات وتكلفة قد لا توازي مقدار العائد
- ٣- صعوبة مشاركة المستويات الإدارية في عملية الإعداد

إذا اخذنا بمعيار الهدف تتميز الموازنة العامة عن الموازنة الخاص بـ

- أ- جهة رقابية وخارجية
- ب- ضرورة لتحقيق الربح
- ت- ضرورة موافقة صاحب المنشأ عليها فقط
- ث- **انها عامة وشاملة**

تنقسم النفقات العامة على اساس الاثار الاقتصادية الى نفقات

- أ- **جارية واستثمارية**
- ب- عادية وغير عادية
- ت- ذات نفع عام وذات نفع خاص
- ث- خدمات والوظائف

المبلغ النقدي الذي تقوم الدولة باقتطاعه من مداخيل الاشخاص يسمى

- أ- املاك الدولة الخاصة
- ب- رسم الرفاهية
- ت- **الضرائب**
- ث- الرسوم

المبلغ النقدي الذي تقوم الدولة باقتطاعه من مداخيل ثروات الاشخاص دون مقابل يسمى ..

نموذج ١-١٤٣٨ ٢- نموذج ١٤٣٨-٢ أسئلة المراجعة للترم ١٤٣٨-١ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١-١٤٣٩ نموذج ٢-١٤٣٩ نموذج ١-١٤٤٠

أ- فوائد

ب- اصدار نقدي

ت- رسوم

ث- ضرائب

المقصود بقاعدة التخصيص في الموازنة العامة

أ- عدم جواز تخصيص ايراد معين لإنفاق معين

ب- جواز تخصيص ايراد معين لإنفاق معين

ت- إعطاء الهيئات موازنه مستقلة

ث- المعرفة بين النفقات العادية وغير عادية

قيام الدولة بتوزيع بنود نفقاتها وفقا للغرض من كل نفقه ، حسب الخدمات التي تقدمها يدخل ضمن تقسيم النفقات العامه على أساس :

أ- نوع الانتفاع منها

ب- نفقات عادية وغير عادية

ت- الخدمات او الوظائف

ث- الاثار الاقتصادية

ضمن القواعد الاساسيه للموازنة العامة المقصود بقاعده الوحده :

أ- اعتماد السنه الكامله

ب- ضروره التكامل بين جميع النفقات والارادات

ت- اظهار كافه نفقات و ايرادات الدوله في وثيقه واحده

ث- عدم جواز تخصيص ايراد معين لانفاق معين

المرحلة الثانية من مراحل إعداد الموازنة هي .. :

أ- الاعداد

ب- الرقابة

ت- التنفيذ

ث- الاقرار او المصادقة

عند إعداد موازنة الأساس الصفري تقوم كل وحدة إدارية بإعادة تقويم برامجها ونشاطاتها القائمة والجديدة كل :

أ- سنة

ب- ثلاث سنوات

ت- سنتين

ث- اربعة سنوات

نموذج ١-١٤٣٨ نموذج ٢-١٤٣٨ أسئلة المراجعة للترم ١-١٤٣٨ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١-١٤٣٩ نموذج ٢-١٤٣٩ نموذج ١-١٤٤٠

من فوائد الموازنات الاساس الصفري .. :

- أ- إشراك الادارة العليا فقط في التخطيط والتقويم
- ب- اشراك جميع المستويات الادارية في التخطيط والتقويم
- ت- اعتماد البرامج ذات الكفاءة المنخفضة
- ث- الاستغناء عن البرامج ذات الكفاءة العالية

ضمن القواعد الاساسية للموازنة العامة ضروره التكامل بين جميع النفقات والايادات ، تسمى بقاعدة ...

- أ- سنويه
- ب- الوحده
- ت- الشمول
- ث- التخصيص

المحاضرة السادسة

المقصود بتصنيف الوظائف هو :

- أ- **تقسيم الوظائف إلى مجموعات عامه وكل مجموعه تضم تخصص محدد**
- ب- التنبؤ لتحديد العدد المطلوب من القوى العاملة خلال فترة قادمة (تخطيط الموارد البشرية)
- ت- التوعية بوجود وظائف شاغرة عن طريق وسائل الاعلام (الاستقطاب والاختيار والتعيين)
- ث- الاستقطاب الايجابي

1- تصنيف الوظائف:

هو تقسيم الوظائف إلى مجموعات عامة كل مجموعة تضم تخصص محدد، بعد ذلك تقسم كل مجموعة عامة إلى مجموعات نوعية (مجموعة الوظائف القانونية) ثم تقسم إلى مجموعات فئات (مستشارين قانونيين) وتقسم إلى مجموعة فئات أقل كل مجموعة يحدد وصفها ودرجتها الوظيفية.

٢- تخطيط الموارد البشرية:

هو عمل تنبؤي لتحديد العدد المطلوب من القوى العاملة خلال فترة قادمة ومن كل تخصص على ضوء حالات التقاعد والاستقالة والنقل. ومن ثم تحديد آلية ونوع الاستقطاب ومن ثم الحاجة للتدريب والتأهيل وغير ذلك..

٣- الاستقطاب والاختيار والتعيين:

هي التوعية بوجود وظائف شاغرة عن طريق وسائل الإعلام وحث الكثيرين ممن تنطبق عليهم الشروط بالتقدم والترغيب بالتعرف على بيئة العمل والوظائف.

الاستقطاب الايجابي: هو البحث عن الأفراد المؤهلين للعمل حيث هم ،
الاستقطاب السلبي : هو الاكتفاء بالإعلان فقط عن شروط و زمن و كيفية التقدم

الاستقطاب الايجابي :

أ- الاعلان عن شروط وزمن وكيفية التقدم للوظيفة

ب- الاعلان عن زمن وكيفية التقدم للوظيفة

ت- الاعلان عن شروط وكيفية التقدم للوظيفة

ث- البحث عن الافراد المؤهلين للعمل أينما وجدوا

مبدأ وحدة ادارة واحدة (سواء شخص او مجموعه على مستوى الدولة) تتولى عملية الاستقطاب :

أ- معرفة طبيعة سوق العمل

ب- **المركزية في الاستقطاب**

ت- تقويم مصادر الاستقطاب

ث- حدود سوق العمل

المبادئ الأساسية في الاستقطاب:

المبدأ الأول: حتمية المركزية في الاستقطاب:

أي وجود إدارة واحدة سواء شخص أو مجموعة على مستوى الدولة تتولى عملية الاستقطاب.

المبدأ الثاني: حتمية معرفة طبيعة سوق العمل:

ومن خلال العناصر التالية: حدود سوق العمل، المهارات المتاحة، الظروف الاقتصادية، جاذبية العمل الحكومي.

المبدأ الثالث: حتمية التحليل المدروس لتقويم مصادر الاستقطاب:

(لمعرفة نجاح أو فشل الاستقطاب، والعدد وحركة الاستقطاب،...)

من مزاياها

- أ- الاحتكاك بالمهارات الخارجية
- ب- الاحتكاك بالبيئة الخارجية
- ت- المكلف بالتدريب لا يهتم بالبيئة الداخلية للمنظمة
- ث- التعرف على البيئة العمل الداخلية وربط الأمور النظرية بالواقع العملي

يحقق التدريب بمكان العمل المزايا التالية:
- التعرف على بيئة العمل وربط الأمور النظرية بالواقع العملي
- تطبيق ما تدرب عليه بشكل فعلي في عمله الوظيفي
-التدريب على كيفية اتخاذ القرار والتصرف في المواقف الصعبة والحرجة

من أساليب التدريب الخارجي :

- أ- المؤتمرات خارج المنظمة
- ب- التدوير الوظيفي داخل المنظمة
- ت- شغل وظائف الغائبين داخل المنظمة
- ث- المشاركة في اعمال اللجان داخل المنظمة

أساليب التدريب الخارجي :
المحاضرة، الحلقات الدراسية، المؤتمرات، المناقشات الجماعية، الحوار المفتوح، دراسة الحالة، تمثيل الأدوار، المباريات الإدارية، الزيارات الميدانية.

عملية تقسيم الوظائف الى مجموعات عامة ، وكل مجموعه تضم تخصص محدد تسمى بـ

- أ- الاستقطاب
- ب- تخطيط عملية التدريب
- ت- تصنيف الوظائف
- ث- التعيين

من عناصر الحصول على الموارد البشرية

- أ- تصنيف الوظائف
- ب- اداره الأداء
- ت- تنميه الموارد
- ث- تحسين استخدام الموارد البشرية

من وظائف ادارة الموارد البشرية

- أ- الحصول على الموارد البشرية
- ب- تنمية الموارد البشرية
- ت- حسن استخدام موارد البشرية
- ث- كل ما ذكر سابقا

تصنيف الوظائف هو جزء من وظيفه :

أ- الإنتاج

ب- حسن استخدام الموارد البشرية

ت- تنمية الموارد البشرية

ث- الحصول على الموارد البشرية

التنبؤ لتحديد العدد المطلوب من القوى العاملة خلال فتره قادمه يدخل ضمن ...

أ- تخطيط الموارد البشرية

ب- الاستقطاب

ت- التعيين

ث- الاختيار

في عمليه التخطيط الموارد البشرية يتم

أ- التعيين

ب- تدريب الموظفين

ت- التنبؤ لتحديد العدد المطلوب من القوى العاملة خلال فتره قادمه

ث- ترقية المديرين

واحد من التالي ليست من المبادئ الاساسيه في الاستقطاب

أ- المركزيه في الاستقطاب

ب- اللامركزيه في الاستقطاب

ت- معرفه طبيعة سوق العمل

ث- تحليل المدروس لتقويم مصادر الاستقطاب

معرفه نجاح او فشل الاستقطاب يدخل ضمن مبدأ حتميه ...

أ- معرفه طبيعه سوق العمل

ب- التحليل المدروس لتقويم مصادر الاستقطاب

ت- المركزيه في الاستقطاب

ث- اللامركزيه في الاستقطاب

تعد الاختبارات من اهم ادوات عملية الاختيار في الموارد البشرية :

أ- تنمية مهارات الموظف داخل المنظمة

ب- تدريب الموظفين

ت- شرح المسار الوظيفي

ث- التعرف على الخصائص والمواصفات الشخصية للمتقدمين

من مزايا التدريب في مكان العمل :

ج- قلة النفقات

ح- التعرف على البيئة العمل الداخلي وربط الأمور النظرية بالواقع العملي

نموذج ١-١٤٣٨ نموذج ٢-١٤٣٨ أسئلة المراجعة للترم ١-١٤٣٨ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١-١٤٣٩ نموذج ٢-١٤٣٩ نموذج ١-١٤٤٠

خ- ان المتدرب يتعلم جوانب نظرية فقط في عمله

د- وضع المتدرب في إطار خارج المنظمة

واحد من التالي ليست من الاعتبارات التي يمكن الاعتماد عليها للمفاضلة بين الاساليب :

ج- مدى ملائمة اسلوب التدريب للمتدربين والمادة التدريبية

ح- طبيعة المتدربين ومستوياتهم العلمية

خ- نفقات استخدام كل وسيلة تدريبية

د- سن المدرب

الترقية هي ..:

أ- عملية منظمة تهدف الى تقويم الموظف بالنسبة لأداء مهماته وإمكانات تقدمه

ب- نقل الموظف من مستوى الى مستوى اعلى مع زيادة الصلاحيات والمسؤوليات

ت- ابقاء الموظف في مكان عمله

ث- شهادة شكر تسلم للموظف في نهاية السنة

المحاضرة السابعة

حجم العمل المنجز الذي يتفق مع قدرات الافراد في ضوء الامكانيات المتوفرة يدخل ضمن معايير الاداء المتعلقة :

الجودة: وهي مرتبطة بجميع نشاطات المنظمة. وتساهم في تقديم سلع وخدمات ذات مستويات قياسية ترضي بشكل كبير العملاء.

الوقت: يعد أحد مؤشرات أداء العمل، فهو بيان توقعي يحدد متى يتم تنفيذ مسؤوليات العمل، الإجراءات: وهي خطوات تفصيلية تتبع لتنفيذ عملية معينة بشكل. ويجب الاتفاق على هذه الإجراءات لتكون متتابع زمنيًا

أ- بالكمية

ب- بالجودة

ت- بالوقت

ث- بالإجراءات

مفهوم الإجراءات ضمن معايير الأداء هو ...

أ- خطوات تفصيلية تتبع لتنفيذ عملية معينة بشكل متتابع زمنيًا

ب- خطوات تتبع لتنفيذ عملية معينة بشكل غير متتابع زمنيًا

ت- جوده مخرجات المنظمة

ث- جوده المدخلات

إذا كان هناك نقص المهارة أو المعرفة لدى الموظف فالسبب قد يكون :

أ- سريان العلاوات بطريقة الية

ب- كثرة اعطاب في الحواسب

ت- إن الموظف لا يعرف صفات المنتج أو الخدمة

ث- عدم وجود علاقة بين الاداء ونظام الاجور

إذا كانت لدينا بيئة تنظيمية غير مدعمه يمكن القيام بتدخلات عديدة نذكر منها مثلاً :

أ- القيام التمرينات المكررة

ب- تدريب المشرفين

ت- تقديم مساعدات الوظيفية

ث- اعادة تصميم العمل

الطبقة الثالثة من طبقات إدارة التحسين الشاملة

أ- استراتيجية اتجاهات التحسين المستقبلية

ب- منهجيات التحسين الأساسية

ت- تحفيز انجاز الخدمة التي تجعل المنظمة أكثر كفاءة وفاعلية

ث- وضع هيكل تنظيمي يحقق تحسين الأداء

عناصر إدارة التحسين الشامل على خمس طبقات:

الطبقة (١) التوجيه: استراتيجية اتجاهات التحسين المستقبلية

الطبقة (٢) المفاهيم الأساسية: منهجيات التحسين الأساسية

الطبقة (٣) العمليات: تحفيز انجاز الخدمة التي تجعل

المنظمة أكثر كفاءة وفاعلية

الطبقة (٤) التأثير التنظيمي: وضع هيكل تنظيمي يحقق تحسين

الأداء

الطبقة (٥) المكافآت: نظام المالية والغير مالية يهدف دعم المهام

من خصائص تقييم الأداء الوظيفي انها عملية :

أ- خاصة ببعض العمليات إدارية فقط

ب- غير مشتركة

ت- جزئية مرتبطة ببعض المستويات

ث- مستمرة ومنتظمة

في الأبعاد الأساسية لتصرفات العاملين أثناء انجاز العمل نجد

درجه الاتقان وتدخل ضمن ..

أ- التواصل مع الآخرين

ب- الجهد المبذول

ت- كميته الطاقة المستهلكة في العمل

ث- نوعيه الجهد

من فوائد تقييم الأداء الوظيفي :

أ- رفع الروح المعنوية للعاملين

ب- اشعار العاملين بمسؤولياتهم

ت- هي وسيلة لضمان العدالة

ث- كل ما ذكر سابقا

وجود بيئة تنظيمية غير مدعمة قد يكون سببه

أ- عدم ملائمة مكان العمل

ب- سريان العلاوات بطريقة الية

ت- تكليف العاملين المتميزين بأعباء اضافية

ث- عدم المام العاملين باهمية النظام

من الحلول الممكنة لمعالجة النقص في نظام التحفيز

أ- القيام بتعريفات مكررة

ب- الربط مع تحديات العمل وتوفير جو من الثقة

ت- إعادة تصميم العمل

ث- تقديم مساعدات وظيفية

الوقت هو احد معايير الاداء والمقصود به

أ- حجم العمل المنجز

ب- بيان توقعي يحدد متى يتم تنفيذ مسؤوليات العمل

ت- الخطوات التفصيلية التي تتبع لتنفيذ عمله معينه بشكل متتابع زمنيا

ث- د- معيار الجوده للحكم على نوعيه اداء

خصائص عملية تقييم الأداء الوظيفي:

- يجب وضعها كقاعدة أساسية لجميع العمليات الإدارية

- عملية مشتركة تضم مجموعة من الأفراد

- عملية شاملة تلزم كل شخص وكل المستويات

- عملية مستمرة ومنتظمة

- عملية إيجابية تهدف الى الكشف عن نقاط القوة ونقاط الضعف

باقي الفوائد لتقييم الأداء الوظيفي :

-الرقابة على الرؤساء والمرؤوسين

-تقييم سياسات الاختيار والتدريب

ضمن الأبعاد الأساسية لتصرفات العاملين أثناء انجاز العمل نجد الجهد المبذول ،وهو:

نموذج ١-١٤٣٨ نموذج ٢-١٤٣٨ أسئلة المراجعة للترم ١-١٤٣٨ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١-١٤٣٩ نموذج ٢-١٤٣٩ نموذج ١-١٤٤٠

أ- مدى الإلمام بالعمل

ب- درجة الإتقان

ت- السرعة في إنجاز العمل

ث- الجهد الذي يبذله الموظف في اداء مهام عمله

نقص المهارة تعد من احدى مشكلات ضعف الاداء ويتم معالجتها ..:

أ- التدريب

ب- مراجعة العقود

ت- اعادة تصميم العمل

ث- توفير جومن الثقة

تتكون عناصر ادارة التحسين الشاملة على خمس طبقات ، الطبقة الثالثة هي :

أ- التوجيه

ب- العمليات

ت- التأثير التنظيمي

ث- المكافآت

المحاضرة الثامنة

مبادئ الرقابة الإدارية :

- اتفاق النظام الرقابي المقترح مع حجم وطبيعة نشاط الرقابة
- تحقيق الأهداف على مستوى عالٍ من الفاعلية والكفاءة
- توفر القدرات والمعارف الإدارية والفنية لأعضاء الرقابة
- لموضوعية في اختيار المعايير الرقابية
- إمكانية تصحيح الأخطاء والانحرافات
- الوضوح وسهولة الفهم
- وضوح المسؤوليات والواجبات - الاقتصاد والمرونة
- استمرارية الرقابة - دقة النتائج ووضوحها

واحدة من التالي ليست من مبادئ الرقابة الادارية:

- أ- وجود رقابة غير مستمر
- ب- وضوح وسهولة الفهم
- ت- إمكانية تصحيح الأخطاء والانحرافات
- ث- وضوح مسؤوليات والواجبات

الموازنة التقديرية هي :

- أ- وسيلة رئيسة للرقابة الداخلية (السجلات)
 - ب- عبارة عن اتصال مباشرين الرئيس (الملاحظات الشخصية)
 - ت- ترجمة فورية للخطة ووسيلة
 - ث- عبارة عن تقارير إدارية داخلية
- الرقابة على أساس الإجراءات تدخل ضمن أنواع الرقابة حسب:

- أ- المصدر
- ب- المعايير
- ت- موقعها من الأداء
- ث- الأشخاص

حسب المعايير:

- ١- الرقابة على أساس الإجراءات: الرقابة على التصرفات والتأكد من مطابقة القوانين والقواعد والإجراءات.
 - ٢- الرقابة على أساس النتائج: قياس النتائج النهائية، وفق معايير معينة
- ثانيا: الرقابة حسب موقعها من الأداء:
- ١- رقابة سابقة: وهي الرقابة الوقائية، مثل موافقة مسبقة لوزير المالية قبل نقل الاعتمادات من باب الى اخر بالموازنة
 - ٢- رقابة لاحقة: وهي الرقابة البعيدة أو المستندية، وهي تقويم قرارات الوحدات الإدارية العامة بعد حدوثها
- ثالثا: الرقابة وفق المصدر:
- ١- رقابة داخلية: وهي التي تمارسها المنظمة بنفسها، داخليا وتسمى كذلك بالرقابة التسلسلية أو الهرمية
 - ٢- رقابة خارجية: وهي تتم بالاستعانة بأطراف خارجية متخصصة

من اهداف الرقابة

- أ- حماية المصالح الشخصية
- ب- توجيه القيادة الادارية لتحقيق المقاصد الشخصية
- ت- تشجيع على عدم تصحيح الأخطاء
- ث- حماية المصالح العامة

في اطار الرقابة الادارية ، تحديد البديل المناسب وتامين الإمكانيات لنجاحه يدخل ضمن...

نموذج ١-١٤٣٨ نموذج ٢-١٤٣٨ أسئلة المراجعة للترم ١-١٤٣٨ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١-١٤٣٩ نموذج ٢-١٤٣٩ نموذج ١-١٤٤٠

أ- تحديد الهدف

ب- تصحيح الانحرافات ومتابعة سير التنفيذ

ت- قياس الفروقات

ث- مقارنة النتائج

الرقابة على اساس الاجراءات هي :

أ- الرقابة المعدية

ب- الرقابة الوقائية

ت- قياس النتائج النهائية وفق معايير معينة

ث- الرقابة على التصرفات والتأكد من مطابقة القوانين والقواعد والاجراءات

من عناصر الرقابة الإدارية :

أ- تحديد الهدف

ب- تصحيح الانحرافات ومتابعة سير التنفيذ

ت- قياس الفروقات والتعرف على اسبابها

ث- كل ما ذكر سابقاً

المحاضرة التاسعة

من عناصر القيادة :

- أ- هدف غير مشترك
- ب- لا يوجد مجموعة أفراد يعملون في التنظيم
- ت- وجود عدة قادة في نفس المجموعة

ث- هدف مشترك

المهارات الذهنية هي :

- أ- رؤية التنظيم بشكل متكامل وترابط أجزائه وعناصره
- ب- وضوح السياسة
- ت- وجود تخصص دقيق في المعرفة
- ث- توزيع العمل

ضمن نظريات القيادة ، نظرية السمات :

أ- تركز على وجود سمات وصفات شخصية عند الأفراد تميزهم عن غيرهم

- ب- ترى أن الظروف هي تخلق القيادة وتبرزهم (نظرية الموقف)
- ت- ترى ان القيادة تفاعل اجتماعي
- ث- لا تركز السمات الشخصية

من الانتقادات التي وجهت إلى نظرية السمات :

- أ- سهولة نجاح القائد في كل مواقف الحياة
- ب- سهولة توفر الصفات كلها في شخص واحد
- ت- سهولة عملية قياس الصفات
- ث- عدم الاتفاق على مفهوم السمات وعددها

مبدأ القدرة على التعامل مع الجماعة وتنسيق الجهود وخلق روح الفريق الواحد مرتبط بالمهارات:

-مهارات فنية: لديه تخصص دقيق من المعرفة.	أ- الذهنية
-مهارات ذهنية: رؤية التنظيم بشكل متكامل وترابط أجزائه وعناصره، وعلاقته مع البيئة	ب- الانسانية
-مهارات إدارية: توزيع العمل ووضع معدلات الأداء وتقييم العمل وتطوير الكفاءات	ت- الادارية
-مهارات سياسية: وضوح الرؤية السياسية والتعامل مع المنظمة ضمن إطار المجتمع	ث- السياسية

الاولوقراطية: قيادة فردية يقوم القائد بتركيز السلطة
كلها بيده

واحد من التالي ليست من الافتراضيات التي تقوم عليها القيادة الاوتوقراطية:

تبويب ام حنان د.ندير عليان

نموذج ١-١٤٣٨ ٢- نموذج ١٤٣٨-٢ أسئلة المراجعة للترم ١-١٤٣٨ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١-١٤٣٩ نموذج ٢-١٤٣٩ نموذج ١-١٤٤٠

- أ- الفرد داخل المنظمة يتهرب من المسؤولية
ب- يحتاج الفرد داخل المنظمة الى قيادة مباشرة ولصيقة
ت- يتبنى القائد الحوافر السلبية من خلال حرمان الفرد الكسول من الحوافر المادية والمعنوية
ث- طبيعة الانسان في المنظمة ايجابية

القيادة الاوتوقراطية الصالحة هي :

- أ- محاولة القائد خلق جو مناسب لتطبيق قراراته
ب- خلق شعور بمشاركة المرؤوسين في اتخاذ القرار (الأوتوقراطية اللبقة)
ت- محاولة القائد خلق جو سلبي وغير مناسب وتطبيق قراراته
ث- خلق شعور برضا الرؤساء

اذا كان لدينا مستوى الاهتمام بالمهمة ضعيف ومستوى اهتمام بالفرد ضعيف فإنه يمكن أسلوب القيادة المتبع هو القيادة :



أ- الاهمالية

ب- المثالية

ت- الاستبدادية

ث- الخاصة بنادي اجتماعي

الصفات الكاريزمية:

- ثقة عالية بالنفس

- رؤية مستقبلية

- سلوك غير معتاد وخالق

- قدرة على تفصيل الرؤية وجعلها مفهومة من قبل الآخرين
- يتمتع بمظهر الرجل الذي يؤمن بالتغيير ويعمل من أجله
- حساسية عالية للتغيرات البيئية وما يحيط به من أحداث

المهارات الذهنية هي

أ- رؤية التنظيم بشكل متكامل وترابط اجزائه وعناصره وعلاقته مع البيئة

ب- وضع معدلات الاداء وتقييم العمل

ت- القدرة على التعامل مع الجماعة

ث- وضوح الرؤية السياسية

القيادة الاوتوقراطية اللبقة هي

أ- خلق جو مناسب لتطبيق قرارات القائد

ب- تطبيق قواعد الديمقراطية

ت- خلق شعور بمشاركة المرؤوسين في اتخاذ القرار

ث- عدم السماح بمشاركة المرؤوسين بشكل تام في اتخاذ القرارات

واحدة من التالي ليست من انماط القيادة...

أ- هدف غير مشترك

- ب- وجود مجموعة أفراد يعملون في تنظيم معين
- ت- وجود قائد
- ث- هدف مشترك

المهارات الإنسانية...

- أ- رؤية التنظيم بشكل متكامل
- ب- وضوح رؤية السياسة
- ت- **القدرة على التعامل مع الجماعة وتنسيق الجهود وخلق روح الفريق الواحد**
- ث- توزيع العمل ووضع معدلات الاداء

النظرية التي ترى ان الظروف هي التي تخلق القائد وتبرزهم هي :

- أ- النظرية الكاريزمية
- ب- **نظرية الموقف**
- ت- نظرية السمات
- ث- النظرية التفاعلية

من نماذج القيادة الديمقراطية...

- أ- **قائد يطرح المشكلة ويطلب من المرؤوسين المشاركة باتخاذ القرار**
- ب- قائد لا يوافق على ما يتخذه الرؤساء من قرارات
- ت- قائد لا يعطي الفرصة للمرؤوسين للمشاركة
- ث- قائد يتخذ القرار لوحده فقط

حسب موتان وبلاك القيادة المثالية تتحقق عندما يكون مستوى الاهتمام بالفرد :

- أ- قوي ومستوى الاهتمام بالمهمة ضعيف
 - ب- **قوي ومستوى الاهتمام بالمهمة قوي**
 - ت- ضعيف ومستوى الاهتمام بالمهمة ضعيف
 - ث- متوسط ومستوى الاهتمام بالمهمة متوسط
- من الاعتبارات التي تجعل من القائد شخصا فعالا :**

أ- الاقتناع باهداف المنظمة

- ب- التطلع الى الوراء
 - ت- مراعاة المصلحة الشخصية
 - ث- فرض الاراء على الآخرين
- واحدة من التالي ليست من الصفات الكاريزمية للقائد ... :**

- أ- ثقة عالية
- ب- **رؤية قصيرة المدى**
- ت- حساسية عالية للتغيرات البيئية

من نماذج القيادة لدى " تنبوم وشميت " :

- أ- قائد يقدم أفكار ويدعو المرؤوسين للتفكير بها
- ب- قائد يتخذ قرارات ثم يعلنه على مرؤوسية
- ت- قائد يتخذ القرارات ثم يحاول أن يحصل على تأييد المرؤوسين
- ث- كل ما ذكر سابقاً

المحاضرة العاشرة

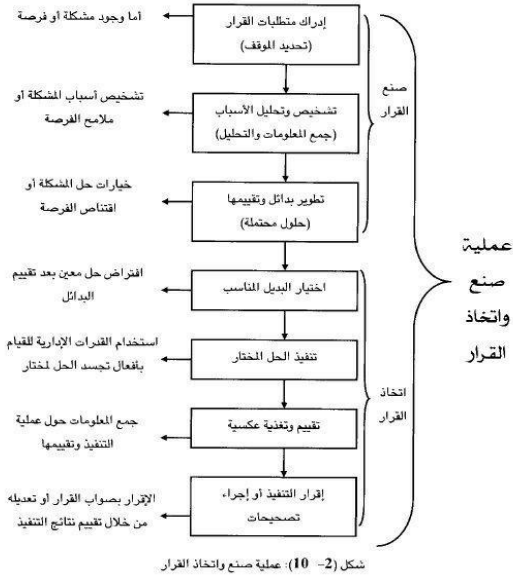
أحد عناصر صنع القرار هي :

أ- اختيار البديل

ب- تنفيذ الحل المختار

ت- إدارة متطلبات القرار (تحديد الموقف)

ث- التقييم والتغذية العكسية



تتميز حالة التأكد التام ضمن الظروف التي يتخذ في ظلها القرار :

أ- بوضوح الهدف وعدم كمال المعلومات

ب- بتوفر كافة المعلومات المطلوبة لاتخاذ القرار وبشكل كامل

ودقيق وذات عائد ونتيجة معلومة

ت- نقص كبير في المعلومات وان النتائج محاطة بغموض كبير

ث- بعدم وضوح التام كما ان الاهداف في ظلها غير واضحة لنتخذ القرار والمعلومات غير متوفرة

الظروف التي يتخذ في ظلها القرار:

المخاطرة: ظرف يتخذ في ظلله القرار ويتسم بوضوح الهدف وعدم كمال المعلومات (متخذ القرار يعتمد على احتمالات).

عدم التأكد: ظرف يتخذ القرار في ظلله حيث هناك نقص كبير في المعلومات وان النتائج محاطة بغموض كبير.

الاهتمام (الغموض التام): حالة تتسم بعدم الوضوح التام كما ان الاهداف في ظلها غير واضحة لمتخذ القرار والمعلومات غير متوفرة.

القرار الذي يتخذ في ظرف يتسم بوضوح الهدف وعدم كمال المعلومات هو:

أ- التأكد

ب- المخاطرة

ت- التأكد التام

ث- اليقين

المرحلة الأولى من مراحل اتخاذ القرار هي...

أ- جمع البيانات والمعلومات

ب- تحديد البدائل المتاحة وتقييمها

ت- اختيار البديل المناسب لحل المشكلة

ث- تشخيص المشكلة

ضمن مراحل اتخاذ القرارات " تشخيص المشكلة " هي المرحلة :

أ- الثالثة

ب- الرابعة

ت- الثانية

ث- الأولى

المرحلة الثانية من مراحل إتخاذ القرارات هي :

أ- اختيار البديل المناسب لحل المشكلة

أ- تحديد البدائل المتاحة وتقييمها

ب- جمع البيانات والمعلومات

ت- تشخيص المشكلة

ضمن الظروف التي يتخذ في ظلها اتخاذ القرار حالة المخاطرة هي

أ- نقص كبير في المعلومات وان النتائج محاطة بغموض كبير

ب- حالة عدم وضوح تام والاهداف في ظلها غير واضحة كذلك

ت- توفر كافة المعلومات المطلوبة لاتخاذ القرار

ث- ظرف يتسم بوضوح الهدف وعدم كمال المعلومات

ظرف يتخذ القرار في ظلله القرار ويتسم بوضوح الهدف وعدم كمال المعلومات هو...

أ- المخاطرة

ب- عدم التاكيد

ت- التاكيد التام

ث- الغموض التام

في مرحلة متابعة تنفيذ القرار وتقييمه يتم .. :

أ- اختيار البديل المناسب لتحقيق الهدف

ب- اختيار الوقت المناسب لإعلان القرار حتى يؤدي القرار الى احسن النتائج

ت- طرح عدد من الحلول البديلة

ث- تحديد طبيعة المواقف الذي خلق المشكلة

القرارات التنفيذية هي قرارات تتعلق بمشكلات :

أ- تخص الادارة العليا

ب- استراتيجية

ت- الادارة الوسطى

ث- يسيرة ويومية

تبويب ام حنان د.ندير عليان

مراحل إتخاذ القرار:

١- تشخيص المشكلة

٢- جمع البيانات والمعلومات

٣- تحديد البدائل المتاحة وتقييمها

٤- اختيار البديل المناسب لحل المشكلة

٥- متابعة تنفيذ القرار وتقييمه

المحاضرة الحادية عشر

عملية الاتصال تتطلب :

- أ- وجود طرفين متصل ومستقبل
- ب- أسلوب الاتصال (مثلا كتابي او شفوي)
- ت- ان يكون للاتصال هدف
- ث- كل ما ذكر سابقا

اتصالات التي تكون ضمن المستويات والاقسام داخل المنظمة بهدف تنسيق العمل هي اتصالات :

- أ- الهابطة
- ب- الأفقية
- ت- الصاعدة
- ث- الدائرية

وتأخذ ثلاثة اتجاهات (:اتصالات هابطة (نازلة -) صاعدة - أفقية أو عرضية) .

اتصالات هابطة:

هي اتصالات من الأعلى للأسفل، من الرؤساء للمرؤوسين، وتحمل توجيهات وتعليمات وقرارات إدارية وبرامج عمل.

اتصالات صاعدة:

اتصالات من القاعدة باتجاه لقمة على شكل تقارير عمل عن التنفيذ وأفكار للاستفادة منها في إعداد الخطط ومعرفة مدى التنفيذ وتطبيق التعليمات الإدارية والقوانين.

والاتصالات الصاعدة مهمة بالنسبة للهيئات الحكومية، حيث تسمح بفهم آراء العاملين ومقترحاتهم وشكاوهم وتظلماتهم والتعرف على وجهات النظر المختلفة والمتنوعة.

الاتصالات الأفقية:

اتصالات ضمن المستويات والاقسام داخل المنظمة بهدف التنسيق الضروري للعمل، وذلك من خلال تبادل البيانات والمعلومات والآراء ووجهات النظر

الاتصالات التي تكون ضمن المستويات والاقسام داخل المنظمة هي الاتصالات :

- أ- من الأعلى إلى الأسفل
- ب- من الأسفل إلى الأعلى
- ت- الأفقية
- ث- الغير رسمية

من العوامل التي تساعد في الوصل الى الاتصالات فعالة وناجحة :

أ- ان يكون موضوع الاتصال او الرسالة واضح ومفهوم

ب- ان تكون كمية المعلومات كبيرة

ت- ليس من ضروري وجود معلومات مرتدة

ث- لا يجب ان تركز الرسالة على الحقائق والمعلومات المهمة

العوامل التي تساعد في الوصول إلى اتصالات فعّالة وناجحة:

- 1- أن يكون موضوع الاتصال أو الرسالة واضح ومفهوم وعند مستوى فهم المرسل إليه.
- أن تكون كمية المعلومات بالقدر الذي يمكن استقباله واستيعابه وأن تكون هذه المعلومات مهمة للمستقبل.
- وجود معلومات مرتدة ليتأكد المرسل من وصول الرسالة وفهمها بشكل صحيح.
- يجب أن تركز الرسالة على الحقائق والمعلومات المهمة مع شرح للتعريفات والمصطلحات

الاتصالات الغير رسمية هي اتصالات :

أ- من الاعلى للأسفل (اتصالات هابطة)

ب- خارج التنظيم الرسمي

ت- من القاعدة باتجاه القمة (اتصالات صاعدة)

ث- تتم من خلال خطوط السلطة الرسمية في إطار بناء هيكل تنظيمي (اتصالات رسمية)

من خصائص الاتصالات الغير رسمية انها تتم :

أ- بين المدير ومروؤسية

ب- داخل التنظيم الرسمي

ت- بين المدراء فقط

ث- خارج التنظيم الرسمي

الاتصالات غير الرسمية:

اتصالات خارج التنظيم الرسمي من خلال اتصالات شخصية أو هاتفية أو لقاءات اجتماعية غير رسمية للأفراد العاملين داخل المنظمة.

المعوقات الشخصية في الاتصال تعود إلى :

أ- عدم وجود سياسة فعالة للاتصال من قبل الإدارة العليا (معوقات تنظيمية)

ب- اللغة وصعوبة الكلمات وتعقد معانيها ومفاهيمها (معوقات بيئية)

ت- عدم وجود هيكل تنظيمي يحدد بوضوح مراكز الاتصال وخطوط السلطة الرسمية في المنظمه (معوقات تنظيمية)

ث- الفرق المستوى والفهم والاستيعاب وعدم التعاون و اخفاء المعلومات

معوقات الاتصال التي تعود لفرق المستوى والفهم والاستيعاب وعدم التعاون:

أ- تنظيمية

تبويب ام حنان د.نذير عليان

ب- شخصية

ت- بيئية

ث- خارجية

معوقات تنظيمية:

وترجع لعدم وجود هيكل تنظيمي يحدد بوضوح مراكز الاتصال وخطوط السلطة الرسمية في المنظمة ، ومنها أيضا وجود فنيين يتكلمون لغات مختلفة (عمالة أجنبية) ، عدم وجود سياسة فعالة للاتصال من قبل الإدارة العليا ، الاعتماد على اللجان في كل أمر ، عدم نشر البيانات.

معوقات بيئية:

تعود للمجتمع ومنها اللغة ، صعوبة الكلمات وتعقد معانيها ومفاهيمها ، إن طريق الاتصال تعتمد على التفاهم والتعاون القائم بين العاملين .على الإدارة العليا وضع سياسة فعالة للاتصال وتبادل المعلومات . من الضروري وجود مختصين وأفراد أكفاء توكل لهم مهمة التواصل والاتصال ونقل المعلومات ، هذه الإدارة تسمى : اتصالات إدارية أو غير ذلك من المسميات.

عملي

أ- وجود طرفين متصل ومستقبل

ب- أسلوب الاتصال (مثلا كتابي او شفوي)

ت- ان يكون للاتصال هدف

ث- كل ما ذكر سابقا

الاتصالات الافقية هي

أ- خارج التنظيم الرسمي

ب- ضمن المستويات والاقسام داخل المنظمة

ت- من الاسفل باتجاه القمة

ث- من القمة الى الاسفل

الاتصالات التي تأتي من الرؤساء للمرؤوسين ، وتحمل توجيهات وتعليمات هي الاتصالات...

أ- النازلة

ب- الصاعدة

ت- الافقية

ث- العنكبونية

الاتصالات غير الرسمية هي اتصالات...

أ- بين المدير ومرؤوسيه

ب- داخل التنظيم الرسمي

ت- خارج التنظيم الرسمي

ث- بين الإدارة والعلماء

الاتصال الفعال يتحقق اذا :

أ- فهمت الرسالة بشكل سيئ من قبل المرسل اليه

ب- لا يوجد تعبير في سلوك المرسل اليه

ت- يوصل الى النتيجة التي ارادها مصدر الرسالة

ث- كانت ضوضاء تعيق وصول الرسالة

من المعوقات الشخصية في عملية الاتصال .. :

أ- فرق المستوى والفهم والاستيعاب

ب- عدم وجود هيكل تنظيمي

ت- عدم وجود سياسة فعالة للاتصال من قبل الادارة العليا

ث- تلك المتعلقة بالمجتمع

المحاضرة الثانية عشر

يرى العديد من الباحثين ان نشأة الجودة حديثا ترجع الى تجارب :

ويرى عدد من الباحثين ان نشأة الجودة ترجع الى تجارب (تيلور) التي بثها عبر كتابه (مبادئ الادارة العلمية) بهدف ضبط جودة العمليات لتقليل الفاقد في الزمن بقصد زيادة الانتاج

- أ- بيتر دروكر
- ب- هنري فايول
- ت- ابراهم ماسلو
- ث- فريدريك تاييلور

يرى بعض العلماء أن نشأة مفهوم الجودة ترجع في الاصل إلى أعمال :

- أ- وليم أوثي
- ب- تشستر بارنارد
- ت- تاييلور
- ث- دروكر

واحد من التالي ليست من العناصر التي جاء بها ديمينج بخصوص الجودة :

- أ- خلق اهداف متغيرة تجاه تطوير السلع والخدمات
- ب- التحسن المستمر لنظم الانتاج والخدمات
- ت- تكوين القيادة وتأصيلها في نفوس العاملين
- ث- الابتعاد عن سياسة تخويف العاملين

من مبادئ " ديمينج " في الجودة الشاملة :

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| أ- خلق | أهداف | متغيرة | تطوير | السلع | ب- التركيز | الجوانب | الاقل | أهمية | ت- الاعتماد على اقل سعر | ث- <u>ايجاد القيادة الفاعلة</u> | | | | |
| مبادئ ديمينج في الجودة الشاملة : | ١- خلق اهداف ثابتة تجاه تطوير السلع والخدمات | ٢- تبني فلسفة جديدة للتحديات | ٣- الاعتماد على جوانب اكثر شمولية | ٤- الاعتماد على جودة المواد المشتراه وليس على السعر الاقل | ٥- تحسين نظام الانتاج والخدمات باستمرار | ٦- الاهتمام بالتدريب لتحسين الجودة | ٧- ايجاد القيادة الفاعلة | ٨- القضاء على الخوف | ٩- تعظيم جهود فرق العمل | ١٠- تجنب النصائح والشعارات الجوفاء | ١١- تجنب تحديد اهداف رقمية للعاملين | ١٢- إزالة المعوقات لدعم اعتزاز العاملين بعملهم | ١٣- تشجيع التعليم والتطوير الذاتي | ١٤- إحداث التغيير الملائم لدفع عملية التحويل |

من عناصر تخطيط الجودة حسب " جوزيف جوران " :

- أ- تطوير خصائص المنتج الذي يفي بحاجات المستهلكين
ب- مقارنة الحالي بالأهداف
ت- تقييم الأداء الحالي للتشغيل
ث- التصرف وفق الاختلافات

من عناصر تخطيط الجودة حسب جوزيف جوران:

- أ- تحديد من هم المستهلكون
ب- تقييم الاداء الحالي للتشغيل
ت- مقارنة الاداء الحالي للأهداف
ث- التصرف وفقا للاختلافات

ثلاثية إدارة الجودة لجوران

تخطيط الجودة

- تحديد من هم المستهلكون - تحديد احتياجات المستهلكين - تحويل خطط النتائج المطلوبة
- تطوير خصائص المنتج الذي يفي بحاجات المستهلكين - تطوير العمليات القادرة على انتاج تلك الخصائص

مراقبة الجودة

- تقييم الاداء الحالي للتشغيل - مقارنة الحالي بالأهداف - التصرف وفق الاختلافات

تحسين الجودة

- ويشمل المنتج والعمليات وتطبق على كل المستهلكين (الخارجيين والداخليين)

يرى فيليب كروسي ان أحد متطلبات تحسين الجودة هي :

ويرى ان متطلبات التحسين المستمر هي:
- الايمان الراسخ من جانب الإدارة العليا بأهمية إدارة الجودة
- تعهد الإدارة بفهم وتطبيق سبل الكمال
- القناعة بان تلك الطريقة في التفكير تقوم على اساس دائمة

- أ- انه ليس من الضروري وجود تعهد بفهم وتطبيق سبل الكمال
ب- ايمان الراسخ لدي الادارة العليا بأهمية إدارة الجودة
ت- ايمان الراسخ لدي الإدارة التشغيلية بأهمية إدارة الجودة
ث- ان عملية التفكير على أساس الجودة لا تقوم على أساس دائمة

تمر إدارة الجودة الشاملة بخمس مراحل، الثالثة منها هي:

مراحل تطبيق الجودة الشاملة :
المرحلة الصفيرية (الإعداد) - المرحلة الأولى (التخطيط)
المرحلة الثانية (التقويم) - المرحلة الثالثة (التطبيق)
المرحلة الرابعة (التنوع)

- أ- التخطيط
ب- الاعداد

ت- التوزيع

ث- التطبيق

الأسلوب المبني على محاولة الحصول على أكبر عدد من الأفكار الإبداعية هو:

أ- العصف

ب- خارطة التدقيق

ت- عظمة السمكة

ث- استمارات التدفق

خارطة التدفق: تستخدم لتسجيل الخطوات التي تمر بها العملية محل التحليل ، حيث تساعد على اكتشاف مصادر المشكلات والانحرافات .
عظمة السمكة : قام ايشيكاوا باستنباط فكرة عظمة السمكة لتحليل العلاقة بين السبب و النتيجة و عن طريقها تستطيع الادارة معرفة الاسباب الرئيسية لمشكلة معينة و تقديم الحلول الممكنة
استمارات التدفق : تستخدم غرض فحص الازخام الحاصلة في مختلف محطات العمل الإنتاجية و الآلات المستخدمة و العاملين بالخطأ بغية اتخاذ قرارات صحيحة

جائزة الجودة التي صدرت بناء على قرار من الكونجرس الأمريكي هي :

أ- ابرهام ماسلو

ب- ادم سميث

ت- مالكوم بالدريج

ث- شينجو

جائزة شينجو للجودة

رصدت سنة 1988 ووصلت الى العالمية لجهودها في تحسين عمليات التصنيع الأساسية

شهادة ايزو

وهو مقياس عالمي لإدارة الجودة صدر عن المنظمة العالمية للمعايير والمقاييس في عام 1987 ، ويحتوي على مجموعه من المقاييس التي تتناول كافة العمليات في المنظمات ، وتهدف هذه الشهادة الى ضمان حصول العملاء على السلع او الخدمات التي يرغبون فيها

شهادة الجمعية الامريكية لرقابة الجودة

تضم الجمعية اكثر من 125000 عضو عبر العالم وتقدم الشهادة للأعضاء نظير التزامهم بتطبيق مبادئ ادارة الجودة الشاملة

الكتاب (ال)

الأساليب الإحصائية وهو الكاتب

أ- شيبوات

ب- التون مايو

ت- بورتر

ث- ديمنج

تقييم الأداء الحالي للتشغيل عند جوزيف جوران يدخل ضمن...

أ- مراقبة الجودة

ب- تخطيط الجودة

ت- تحسين الجودة

ث- تنظيم الجودة

نموذج ١٤٣٨-١ نموذج ١٤٣٨-٢ أسئلة المراجعة للترم ١٤٣٨-١ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١٤٣٩-١ نموذج ١٤٣٩-٢ نموذج ١٤٤٠-١

من مبادئ الجودة الشاملة عند ديمينج

- أ- استخدام أسلوب التخويف
- ب- الاعتماد المواد التي هي بأقل سعر
- ت- يجب تحديد أهداف رقمية للعاملين
- ث- تشجيع التعليم والتطوير الذاتي

دليل مر اقبه الجوده " هو كتاب حول الجوده وهو من تاليف :

أ- جوزيف جوران

- ب- ادوارد ديمج
- ت- فيليب كروسي
- ث- بيتر دروكر

جوزيف جوران اسس كتاب بعنوان :

- أ- دليل الادارة
- ب- دليل مر اقبة الجودة
- ت- اساسيات الجودة
- ث- تحليل الجودة

العالم الذي اهتم اكثر بالاداره العليا في اعماله هو:

أ- هنري فايول

- ب- ماسلو
- ت- تايلور
- ث- ماكس فيبر

نشأة مفهوم الجودة ترجع الى اعمال....

أ- فريدريك تايلور

- ب- التون مايو
- ت- هيربيرت سيمون
- ث- ابراهام ماسلو

من مبادئ ديمينج في الجودة الشاملة...

- أ- خلق اهداف متغيره تجاه تطوير السلع
- ب- الاعتماد على الجوانب اقل شمولية
- ت- الاعتماد على السعر الاقل وليس على جودة المواد التي يتم شراؤها
- ث- تحسين نظام الانتاج و الخدمة باستمرار

من عناصر تخطيط الجودة حسب جوزيف جوران ..

تبويب ام حنان د. نذير عليان

نموذج ١-١٤٣٨ ٢- نموذج ١٤٣٨-١ أسئلة المراجعة للترم ١-١٤٣٨ الواجب الصيفي ١٤٣٨ نموذج ١-١٤٣٩ نموذج ٢-١٤٣٩ نموذج ١-١٤٤٠

أ- التصرف وفق الاختلافات

ب- مقارنة الحالي بالاهداف

ت- تقييم الاداء الحالي للتشغيل

ث- تحديد احتياجات المستلمين

واحدة من التالي ليست من جوائز التميز العالمية لإدارة الجودة :

أ- جائزة مالكولم بالدريج

ب- جائزة شينجو للجودة

ت- شهادة الجمعية الأمريكية لرقابة الجودة

ث- جائزة نوبل للاقتصاد

المخطط الذي يوضح مدى السيطرة على نتائج اجراءات الاعمال بين مستويات محدودة بين الحد الاعلى والادنى هو مخطط :

أ- الاقتباس

ب- التحكم

ت- الاحصاء

ث- التدفق

واحدة من التالي ليست من ادوات وضع الاولويات :

أ- التصويت السري

ب- التصويت المباشر

ت- التصويت المتعدد

ث- التصويت الموزون

خريطة باريتو تستخدم ... :

أ- للحصول على اكبر عدد من الافكار الابداعية

ب- لمعرفة الاسباب الرئيسية لمشكلة معينة

ت- لتجسيد الخطوات التي تمر بها العملية محل التحليل

ث- لتحليل الاهمية النسبية لمختلف المشاكل وأسبابها بهدف تحديد نقطة بداية في حل هذه المشاكل

يتم توضيح الرسالة والرؤية ووضع الاهداف والسياسات ورصد الموارد لتنفيذ إدارة الجودة الشاملة في المرحلة :

أ- الثالثة (التطبيق)

ب- الصفيرية (الاعداد)

ت- الاولى (التخطيط)

ث- المرحلة الثانية (التقويم)

دليل مر اقبه الجوده " هو كتاب حول الجوده وهو من تاليف :

أ- جوزيف جوران

ب- ادوارد ديمنج

ت- فيليب كروسي

المحاضرة الثالثة عشر

أساليب الهندرة

- أ- دمج الوظائف (يتم دمج مهام عدة وظائف في وظيفة واحدة)
ب- منح الموظف صلاحية اتخاذ القرارات (بهدف ضمان السرعة في اتخاذ القرارات)
ت- تنفيذ الخطوات العمليات حسب طبيعتها (بهدف اختصار الوقت)
ث- تعددت خصائص العمليات (تنوع مواصفات كل عملية لتناسب مع الأسواق)
ج- إنجاز العمل في مكانه (إسناد العمل المطلوب لكل إدارة)
ح- خفض مستويات الرقابة
خ- الجمع بين المركزية و اللامركزية

من اهم اساليب الهندرة :

- أ- دمج الوظائف
ب- تفكيك الوظائف
ت- منح الموظف صلاحيا اقل في اتخاذ القرارات
ث- احادية خصائص العمليات

" إعادة هندسة البناء من خلال البدء في نقطة الصفر " المقصود بها هو :

- أ- الهندرة
ب- المعرفة
ت- مفهوم جديد في التخطيط
ث- الرقابة

من اهداف ادارة المعرفة :

- أ- استيفاء المعرفة من مصادرها وتخزينها
ب- جذب رأسمال فكري أكبر لوضع حلول للمشكلات التي تواجه المنظمة
ت- بناء امكانات التعلم التنظيمي

كل ما ذكر سابقا

اهداف إدارة المعرفة

- ✓ استيفاء المعرفة من مصادرها وتخزينها وانتقاء ما يناسب أنشطه عمل المنظمة واستخدامها عند الحاجة
✓ جذب رأسمال فكري أكبر لوضع الحلول للمشكلات التي تواجه المنظمة
✓ تعزيز ثقافه المعرفة والتحفيز والتنافس
✓ دعم قدرة المنظمة على تحويل المعرفة الضمنية الى معرفة ظاهرة
✓ مساعدة العاملين على الابداع

تبويب ام حنان

✓ تعظيم عوائد الملكية الفكرية

المقصود بالقيم الصغيرة في نموذج ليونارد بارتون :

نموذج ليونارد بارتون ويرتكز على أساس ان المعرفة في المنظمات هي على أربعة أشكال:

- الشكل المادي (المعرفة الملموسة)
- المعرفة المجسدة (كطرق التعلم)
- المهارات المعرفية (المهارات الصريحة للعاملين)
- القيم الصغيرة (معايير السلوك في موقع العمل)

- أ- طرق التعلم المستخدمة من قبل
- ب- المعرفة الملموسة مثل براءات الاختراع
- ت- **معايير السلوك في موقع العمل**
- ث- كل ما يتعلق بالمهارات الكامنة

أسلوب التعلم التنظيمي الذي يتعلم بموجه العاملون والقادة من تجاربهم وممارستهم هو التعلم :

أ- الأفقي

ب- **الأحادي الاتجاه**

ت- المزدوج الاتجاه

ث- العمودي

أساليب التعلم التنظيمي

- أ- التعلم احادي الاتجاه (يتعلم القادة والعاملون من تجاربهم)
- ب- التعلم المزدوج (يوسع القادة والعاملون دائرة التعلم واستخدام منهج حل المشكلات)

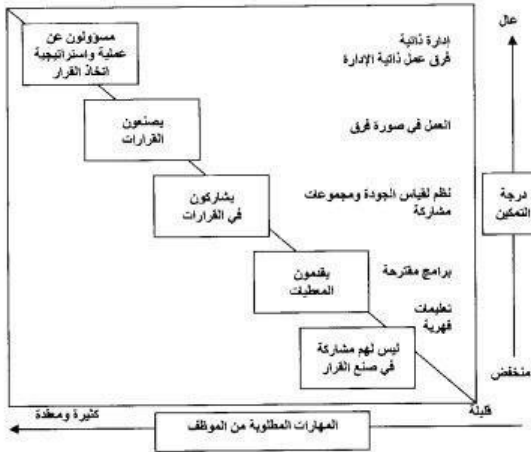
بوجود تمكين عالي جداً ومهارات مطلوبة من الموظف متعددة يمكن ان نقول ان هؤلاء :

أ- ليس لهم مشاركة في صنع القرار

ب- يشاركون في القرارات بشكل ضعيف

ت- لا يسمح لهم أساسا باتخاذ القرارات

ث- **مسؤولون عن عملية واستراتيجية اتخاذ القرار**



مفهوم التمكين: وهو أسلوب اداري متطور يتجاوز حدود تفويض الصلاحيات ويمنح العاملين مسؤوليات واسعة لمواجهة المشكلات العادية والطارئة لاستغلال الفرص وتلافي المخاطر

ضمن أساليب الهندرة. الهدف من تنفيذ خطوات العمليات حسب طبيعتها هو

أ- دمج مهام عدة وظائف في وظيفة واحدة

ب- اختصار الوقت

- ت- تنوع مواصفات كل عملية لتناسب مع الأسواق
ث- اسناد العمل المطلوب لكل إدارة

المعرفة المجسدة " هو مصطلح جاء في نموذج قدمه العالم

- أ- موئل
ب- أدلسون
ت- ماركرت

ث- ليونارد بارتون

إداره المعرفه مهمه لأنها

- أ- ترفع التكاليف

ب- تنسق أنشطه المنظمه لتحقيق أهدافها

- ت- تخفض القدره على الابداع
ث- لا تمنع القدره التنافسيه

يتألف نموذج ماركرت من ستة مراحل ، المرحلة الأولى هي :

- أ- التوليد
ب- التخزين
ت- النقل والنشر
ث- **الاكتساب**

في نموذج ماركرت التخزين هي المرحلة

- أ- الأولى
ب- **الثالثه**
ت- الثانيه
ث- الخامسة

الهندرة تعني ...

أ- إعادة هندسة البناء من خلال البدء من نقطة الصفر

- ب- اصلاح وترميم الوضع القائم
ت- اجراء تغييرات تجميلية تترك البنى الاساسية كما كانت عليه
ث- اهدار الموارد

ضمن نموذج ليونارد بارتون المهارات الصريحة للعاملين ..

- أ- المعرفة الملموسة
ب- المعرفة المجسدة

ت- المهارات المعرفية

ث- معايير السلوك في موقع العمل

مبررات اللجوء الى الحكمانية :

أ- انتشار الفساد

ب- عدم وجود الفساد

ت- وضوح كامل في تقنين النشاطات الاقتصادية

ث- وجود بيئة اعمال سليمة

ضمن نماذج التمكين ، نموذج العوامل المؤثرة يرى :

أ- دافعية الافراد هي الطاقة المحركة

ب- التمكين مماثل للقوه

ت- من الضروري إعادة هندسة التنظيم

ث- لا وجود للعوامل تؤثر على التمكين

من معوقات التعلم التنظيمي :

أ- الهياكل التنظيمي الافقية

ب- اللامركزية الشديدة

ت- عدم جمود الثقافة التنظيمية

ث- **غياب معايير واقعية لتقييم الاداء**

المحاضرة الرابعة عشر

المرحلة الرابعة من مراحل النموذج المركزي ضمن تطبيق الحكومة الالكترونية :

أ- تكامل الانشطة والخدمات الحكومية بهدف الربط بين كافة الخدمات والجهات الحكومية

ب- إعادة هندسة الإجراءات الحكومية (الثالثة)

ت- وضع الخدمة بين الموظف والمواطن وجعل الانترنت وسيطا في التعامل (الثانية)

ث- وضع عقد جديد بين الحكومة والمواطنين في تقديم الخدمات العامة (الأولي)

ضمن النموذج اللامركزي في الحكومة الالكترونية وضع نظام متابعة وتسجيل البيانات المتعلقة بتشغيل اداء الخدمة وتحليل التكلفة والعائد يكون في المرحلة

٢/ النموذج اللامركزي

- المرحلة الأولى تطوير استراتيجية لتقديم الخدمة إلكترونياً تكون شاملة وبسيطة تقوم على دراسة بيئة المنظمة الخارجية
- المرحلة الثانية تعريف ووصف وتحليل الطرق التي يتم بها اداء الخدمة حالياً ، بإجراء مقابلات مع الموظفين الذين يؤدون الخدمة ، ووضع خريطة تدفق العمل
- المرحلة الثالثة مقارنة كيفية اداء الخدمة مع التجارب المماثلة مع مؤسسات ودول اخرى
- المرحلة الرابعة القيام بتجربة اختبار شبكة الإنترنت في مجال واحد من مجالات الخدمة في موقع جغرافي محدد
- المرحلة الخامسة تحليل نتائج تطبيق المشروع التجريبي بالقيام بدراسة للإجابة عن بعض الاسئلة منها :

أ- الخامسة

ب- الرابعة

ت- الثامنة

ث- الاولى

❖ ما مدى اقتناع (العميل) او المستفيد من الخدمات الإلكترونية ؟

❖ ما تكلفة انجاز المعاملة الواحدة في الخدمة الإلكترونية ؟

❖ هل يعرف كيف ينجز الموظف المعاملة الإلكترونية ؟

المرحلة السادسة دراسة ووضع بدائل التأسيس بتقنية الالكترونية من حيث تصميم الموقع وسبل الوصول الى قواعد المعلومات وتدريب مستخدمي النظام

المرحلة السابعة اختيار البديل الانسب لنوع التقنية والأجهزة والسعة والبرمجيات

المرحلة الثامنة وضع نظام متابعة وتسجيل البيانات المتعلقة بالتشغيل لأداء الخدمة وتحليل التكلفة والعائد

المرحلة التاسعة تحليل بيانات متابعة ومراجعة اداء والنظام وتكلفته والعائد من تطبيقه واستعراض المشكلات المتعلقة بتطبيقه والحلول الممكنة

من الاهداف الغير مباشرة للحكومة الالكترونية :

أ- الحد من استخدام الاوراق في الاعمال الادارية

ب- تقليل مساحات العمل داخل المنظمات

ت- انجاز سريع للاعمال

ث- زيادة وتعزيز القدرة التنافسية

من الاهداف المباشرة للحكومة الالكترونية :

أ- التقليل من مساحات العمل داخل المنظمات

ب- التقليل من الاخطاء البشرية

ت- التوافق مع بقية دول العالم خاصة المتقدمة

اهداف غير مباشرة يصعب ترجمتها الى مكاسب مادية ملموسة: -التقليل من الاخطاء البشرية -التوافق مع بقية دول العالم خاصة المتقدمة -زيادة وتعزيز القدرة التنافسية	اهداف مباشرة تترجم لمكاسب مادية مثل : -انجاز سريع للأعمال (بلا زمان) -الانجاز عن بعد فتتخلص الحاجة لوسائل النقل وتخفيف الزحام والمرور -تقليل مساحات العمل داخل المنظمات (ادارة بلا مكان) -الحد من استخدام الاوراق في الاعمال الادارية (بلا ورق)
---	--

واحدة من التالي ليست من معوقات الحكومة الإلكترونية في الدول النامية

- أ- عدم استعداد الادارة والتنظيم بالأجهزة الحكومية لعصر الحكومة الالكترونية
ب- الفساد الاداري
ت- قلة استخدام الانترنت في مجالات الحكومة الالكترونية
ث- عدد مستخدمي الانترنت كبير جدا

معوقات الحكومة الإلكترونية في الدول النامية
-قلة عدد مستخدمي الانترنت (فضلا عن امية الحاسب الالي)
-قلة استخدام الانترنت في مجالات الحكومة الالكترونية
عدم استعداد الادارة والتنظيم بالأجهزة الحكومية لعصر الحكومة الالكترونية
-الفساد الاداري لموظفين القدامى، والمعارف الشخصية، عدم قدرة الموظف لاختراق النظام في ظل شفافية العمل الالكتروني

تاريخياً أول تجربة في الحكومة الإلكترونية في الدول العربية هي :

- بوابة حكومة دبي الالكترونية اكتوبر (٢٠٠١)
- بوابة الخدمات الالكترونية المصرية(٢٠٠٢)
- بوابة الحكومة الالكترونية (يُ سر) الخاصة
بالمملكة العربية السعودية (٢٠٠٧)

- أ- بوابة الحكومة الإلكترونية (يسر) الخاصة بالمملكة العربية السعودية
ب- حكومة دبي الإلكترونية
ت- الخدمات الإلكترونية لدولة السودان
ث- بوابة الخدمات الإلكترونية المصرية

/ ضمن النموذج المركزي لتطبيق الحكومة الإلكترونية " إعادة هندسة الإجراءات الحكومية " هي المرحلة:

- أ- الأولى
ب- الثانية
ت- الرابعة
ث- الثالثة

إحدى الاسس الحكومية الالكترونية ونظام اقتصادي :

- أ- تلعب دوراً توعوياً

ب- لا تؤدي إلى ظهور قيم وعادات جديدة

ت- وجود بيئة رقمية قوية

ث- عدم الشفافية وتقديم الخدمات

الحكومة الالكترونية ونظامها الاقتصادي ، واهم اسسه هي :
- تقوم على راس المال المعرفي - بنية تحتية رقمية قوية
- الشركات الافتراضية تأخذ دور ريادي في الاقتصاد
-يعتمد على النقود والشبكات والبطاقات الإلكترونية لإنجاز أعماله
- يعتمد على الاستراتيجيات الإلكترونية بمواصفاتها الخاصة الا انا يعتمد في كثير من اموره على الاستراتيجيات التقليدية.

التقليل من الاخطاء البشريه يعتبر من أهداف الحكومة الالكترونية

أ- المباشرة

ب- الغير المباشرة

ت- المالية

ث- التكتيكية

من أسس الحكومة الالكترونية ونظامها الاقتصادي

أ- نها تقوم علي رأس المال نقدي كبير

ب- وجود بنيه تحتيه مادية فقط

ت- ان استخدام الانترنت قليل

ث- ان الشركات الافتراضية تاخذ دور ريادي في الاقتصاد

إعادة هندسة الإجراءات الحكومية وميكنة العمليات يدخل ضمن مراحل النموذج..

أ- المركزي في تطبيق الحكومة الالكترونية

ب- اللامركزي في تطبيق الحكومة الالكترونية

ت- الافتراضي في تطبيق الحكومة الالكترونية

ث- البراغماتي في تطبيق الحكومة الالكترونية

التطورات التي مهدت لقيام الحكومة الالكترونية ...

أ- التاخر الكبير في تقنيات الحاسب الالي وتطبيقاته

ب- شبكة الاتصالات والانترنت ضعيفة

ت- العولمة

ث- عدم انتشارالثقافي الالكترونية

من التطورات التي مهدت لقيام الحكومة الالكترونية :

أ- التقدم الكبير في تقنيات الحاسب الالي وتطبيقاته

ب- التقدم السريع في شبكة الاتصالات والانترنت

ت- انتشارالثقافة الإلكترونية

ث- كل ما ذكر سابقاً

المرحلة الرابعة من النموذج المركزي لتطبيق الحكومة الالكترونية هي

أ- إعادة هندسة الاجراءات الحكومية

ب- وضع عقد جديد بين الحكومة والمواطنين في تقديم الخدمات العامة

ت- وضع الخدمة بين الموظف والمواطن

ث- تكامل الانشطة والخدمات الحكومية بهدف الربط بين كافة الخدمات والجهات الحكومية

المرحلة الاولى من النموذج اللامركزي لتطبيق الحكومة الالكترونية :

أ- تعريف ووصف وتحليل الطرق التي يتم بها اداء الخدمة حاليا ، بإجراء مقابلات مع الموظفين الذين يؤدون الخدمة ، ووضع خريطة تدفق العمل

ب- تطوير استراتيحية لتقديم الخدمة الكترونيا تكون شاملة وبسيطة تقوم على دراسة بنية المنظمة الخارجية

ت- مقارنة كيفية اداء الخدمة مع التجارب المماثلة مع مؤسسات ودول اخرى

ث- القيام بتجربة اختبار شبكة الانترنت في مجال واحد من مجالات الخدمة في موقع جغرافي محدد

ظهور قيم وعادات جديدة يدخل ضمن الحكومة الالكترونية :

أ- الاجتماعي

ب- الاقتصادي

ت- المرتبط بالعمولة

ث- المالي

شكراً لـ

لوسيندا.. جنون إحساس .. عبد الرحمن .. Zarina .. Mayosh6 .. ام حنان .. جوان .. ياسمين .. احلام اليقظة .. Zainab habib ♥

مستعينة بربي

شكراً لمن كتب وحل اسئلة الفصل الأول لعام ١٤٤٠

لوسيندا العصاميه ✍️ & جنون احساس* & Khalid Al-almal

آخر تحديث/ بيششو♥