

1. تصلح الاجتماعات على شكل حرف **॥** لإتاحة الفرصة لمقدمي العرض لعرض ما لديهم.
- صح
2. تصلح الاجتماعات على شكل **حروف** **٥** لإتاحة الفرصة لمقدمي العرض لعرض ما لديهم.
- خطأ ... التصحيح (حرف ٥)**
3. كثرة استخدام الوسائل التدريب يؤدي إلى **نتائج ايجابية** لعملية التدريب.
- خطأ ... التصحيح (نتائج عكسية)**
4. لا **ينبغي** أن يكون المدرب قادراً على التعامل مع **الشخصيات والأنماط البشرية** في أسلوب التدريب بالمرح.
- خطأ ... التصحيح (ينبغي)**
5. معرفة بعض القصص والنوادر يعتبر من الاحتياجات الضرورية لتطبيق اسلوب التدريب بالمرح.
- صح
6. يهدف التدريب بالمرح إلى إكساب المشاركين المعارف والمهارات وتغيير القناعات.
- صح
7. وسائل التدريب هي عبارة عن الوسائل التي يتم اتباعها لتحقيق أكبر قدر ممكن من الإيضاح والاستفادة من المتدربين.
- صح
8. من **عيوب** أسلوب التدريب بالمرح أنه لا **يساعد** في تقليل الصراع بين المتدربين.
- خطأ ... التصحيح (من ايجابيات اسلوب التدريب بالمرح انه يساعد في تقليل الصراع بين المتدربين)**
9. أسلوب التدريب بالمرح هو الأسلوب الذي يعتمد على الراحة النفسية للمشاركين بالعملية التدريبية.
- صح
10. إن قيادة ونجاح الاجتماعات لا **تعتمد** على المهارة الفردية أو الشخصية للقيادة.
- خطأ ... التصحيح (تعتمد)**
11. يرى البعض أن أسلوب التدريب بالمرح عبارة عن فلسفة.
- صح
12. تتتنوع المسابقات التدريبية وفقاً للمطلب التدريسي المطلوب تحقيقه.
- صح
13. يرى البعض أن أسلوب التدريب بالمرح أسلوب مستقل للتدريب.
- صح
14. لا **يشترط** تحليل الأعمال الحقيقة التي سيتم التدريب عليها بأسلوب المحاكاة.
- خطأ ... التصحيح (يشترط)**
15. التدريب بالمرح هو عبارة عن إلقاء بعض النكات أثناء التدريب **ولا يمثل أسلوباً في حد ذاته**.
- خطأ ... التصحيح (التدريب بالمرح اكبر من مجرد اسلوب)**
16. الندوة هي عبارة عن اجتماع **غير علمي** يعقد لمناقشة **م الموضوعات العامة**.
- خطأ ... التصحيح (الندوة هي عبارة عن اجتماع علمي يعقد لمناقشة موضوعات في مجال محدد)**

17. يُجَب أن يستخدم المدرب أسلوب المسابقات بشكل أساسى لأنه عامل جاذب للمتدربين.
- خطأ ... التصحيح** (يجب أن يراعي المدرب ألا يستخدم أسلوب المسابقات مجرد أنه عامل جاذب للمتدربين وإنما يكون اختياره لهذا الأسلوب لتحقيق أهداف تدريبية)
18. من الاتجاهات الفعالة تكون لجان تدوم لفترات طويلة.
- خطأ ... التصحيح** (الاتجاهات غير الفعالة)
19. التدريب الفنى هو الذى يركز على إكساب المعارف والمهارات وتصحيح المواقف والاتجاهات نحو تنفيذ الأعمال الأخرى غير الإدارية.
- صح
20. أسلوب التدريب بالمرح يخرج العملية التدريبية عن إطار التعامل الرسمى.
- صح
21. أسلوب المدارسة هو عبارة عما تقوم به المجموعات التدريبية من مسابقات يقدمها المدرب أثناء التدريب لتحقيق هدف معين.
- خطأ ... التصحيح** (أسلوب المسابقات التدريبية)
22. التدريس هو عملية إكساب المعارف والمهارات والاتجاهات العملية الازمة لتطوير الأداء.
- خطأ... التصحيح** (التدريب)
23. تتكون الندوة من مجموعة من غير المتخصصين مع إمكانية حضور بعض المتخصصين.
- خطأ ... التصحيح** (تتكون الندوة من مجموعة من المتخصصين مع إمكانية حضور مجموعة من احضور المهتمين ب مجال الندوة)
24. يتصف أسلوب الندوة بوحدة الموضوعات الفرعية واختلاف الموضوع العام.
- خطأ ... التصحيح** (يتصف أسلوب المحاكاة بيئة تدريبية للمتدربين تشبه البيئة المتوقعة لموضوع التدريب.
25. يقصد بأسلوب المحاكاة تهيئة بيئة تدريبية للمتدربين تشبه البيئة المتوقعة لموضوع التدريب.
- خطأ... التصحيح** (البيئة الحقيقة)
26. من خطوات التدريب بالمحاكاة تهيئة البيئة التدريبية لتشابه البيئة المتوقعة.
- خطأ التصحيح** (البيئة الفعلية)
27. كثير من الأوقات تضيع في الاتجاهات والتي من الممكن اختصارها في وقت أقل وتعطى نفس النتائج المتوقعة منها.
- صح
28. يمكن تغيير موقع الاجتماع المعلن عنه أو الغاؤه في آخر لحظة دون إشعار المشاركين بصورة كافية.
- خطأ ...
- التصحيح (يجب عدم تغيير موقع الاجتماع المعلن عنه أو الغائه في آخر لحظه دون اشعار المشاركين بفترة كافية لأن ذلك يسبب قلقاً وتذمراً)
29. التدريب هو نشاط يستهدف توصيل المعلومات للآخرين.
- خطأ ... التصحيح** (التدريس)
30. الاجتماع التقليدى يعتمد على الحضور الشخصى.
- صح
31. المقصود بالاجتماعات التقاء شخصين او اكثر لتحقيق هدف ما.
- صح

32. التدريب بالمرح له أسس وقواعد بل أنه يعد فلسفة عامة.

صح

33. تساعد المحاكاة بشكل رئيسي في عملية اكتساب الأهداف المعرفية والوحданية ولا تتمكن من اكتساب المهارات.

خطأ ... التصحيح (اكتساب المهارات اضافة إلى أنها تخدم الهدف المعرفي والوحданى الخاص بتغيير الاتجاهات والموافق للمتدربين)

34. بعض المديرين يظنون انه بإطالة وقت الاجتماعات ودعوة أكبر عدد من الزملاء فإن ذلك يحقق الفائدة المرجوة من هذه الاجتماعات.

صح

35. الكثير من المديرين يعتقدون أن اجتماعاتهم ضرورية ومجدية وتؤدي دورها بكفاءة.

صح

36. تكون إدارة الاجتماعات من خلال أحد الحضور بناء على مكانة رسمية أو غير رسمية.

صح

37. من صور التدريب بالمرح:

- تغيير طريقة التواصل مع المتدربين.

- مشاهدة مادة اعلامية

- جميع ما سبق

38. من صور التدريب بالمرح:

- طرفة أو لعنة أو تسلية.

- الاحتفاظ بالمكان التدريبي.

39. من المحاذير التي يجب أخذها في الاعتبار في أسلوب الاجتماعات:

- انفراد مدير الاجتماع بالجانب الأقل من الحديث.

- وضع قواعد في بداية الاجتماع.

- لا شيء ما سبق.

- عدم خروج الاجتماع عن الصورة الودية.

40. من المحاذير التي يجب أخذها في الاعتبار في أسلوب الاجتماعات:

- دعوة أشخاص غير مناسبين.

- كل ما سبق.

- توقيع أشخاص مناسبين للاجتماع.

41. من المحاذير التي يجب تجنبها عند استخدام أسلوب التدريب بالمرح:

- عدم إدارة الوقت التدريبي.

- تجنب الوقوع في دائرة الاسفاف.

- كل ما سبق.

- تجنب الخروج عن أهداف التدريب.

42. من المتطلبات الواجب توافرها في مدير الاجتماع:

- لا يشترط العلم بالشخصيات الحاضرة بالاجتماع.

الحزم والسيطرة.

- كل ما سبق.

- الإلمام غير التفصيلي بموضوعات الاجتماع.

43. من المتطلبات الواجب توافرها في مدير الاجتماع:

- التمكن البسيط من استخدام الوسائل التدريبية.

المهارات اللغوية.

- كل ما سبق.

- اتقان أساليب التدريب الفرعية.

44. يختلف التدريب بالمرح على حسب:

- تخصصات المتدربين.**

45. من المهارات الفردية لإدارة الاجتماعات:

 - لا يشترط إجابة المختصين على الأسئلة.
 - كل ما سبق.

- عدم الاهتمام بالحصول على الإصغاء.

- المشاركة بالتدريب.

46. من المهارات الفردية لإدارة الاجتماعات:

 - الدخول في جدال أثناء الحوار.
 - يمكن بدء وإنهاء الاجتماع في أي وقت.

47. من المهارات التي ينبغي توافرها في المدرب الذي يستخدم أسلوب التدريب بالمرح:

 - مهارة إلقاء القصص.
 - مهارة التعامل مع الشخصيات والأنماط البشرية.
 - مهارة الفكاهة.

48. من عوامل وأسس نجاح الاجتماعات:

- التحقق من صلاحية موقع الاجتماع.

 - البدء في الاجتماع حي ولو كانت المعلومات الازمة للاجتماع غير متوفرة.
 - التأكد من إمكانية تحقيق الاجتماعات من خلال المحادثات أو المكاتبات.
 - لا شيء مما سبق.

49. من عوامل وأسس نجاح الاجتماعات:

- عمل جدول أعمال للمشاركين.

 - أن تكون المدة الزمنية للاجتماع مفتوحة.
 - عدم حصر حضور الاجتماعات على الأعضاء أو من لهم علاقة مباشرة بأهدافه أو تطبيق ما ينتج عنه.
 - كل ما سبق.

50. من أشكال الاجتماعات:

 - الطاولة على شكل حرف B
 - الطاولة على شكل حرف S

- الاجتماع الجماهري.

51. يتم تصنيف المسابقات التدريبية وفقاً لـ:

- موضوع المسابقة.

52. يتم تصنيف المسابقات التدريبية وفقاً لـ:

 - عدد المشاركين بها.
 - حجم الوقت المخصص للمسابقة.
 - شكلها.

53. قبل تنفيذ أسلوب التدريب بالمرح ينبغي التتحقق من:-

 - لا يشترط تمتع المدرب بمهارات إدارة المرح.
 - لا شيء مما سبق.

- تجهيز بعض المحتويات المقرؤة أو المسموعة والم蕊ئة.

54. يحتاج المدرب في أسلوب التدريب بالمرح لمجموعة من المعارف تتمثل في :

- الالام بثقافة المنظمة والمشاركين.

 - معرفة بعض أساليب الأنماط التقليدية.
 - عدم الاهتمام بأنظمة المؤسسة التدريبية.

55. من مزايا أسلوب المسابقات:

- تبادل الخبرات من خلال المشاركين.

- كل ما سبق.

- انجداب المشاركين

- توفير جهد خبير التدريب

56. من مزايا أسلوب المسابقات:

- تنمية مهارات العمل الجماعي.

- كل ما سبق.

- الحصول على بدائل للحلول الجديدة.

- تنمية مهارات التفكير وحل المشكلات.

57. من مزايا المحاكاة:

- ترشيد التكاليف المالية.

- كل ما سبق.

- تحقيق مستوى متقدم من الجودة في الأداء.

- ترشيد الوقت والجهد.

58. من مزايا التدريب بالمرح:

- مساعدة المتدربين على تحمل أعباء اليوم التدريسي.

- يساعد على تذكر المعلومات والمهارات وعدم ترسخ القناعات المكتسبة.

- ترك بصمة بسيطة في نفوس المتدربين.

- كل ما سبق.

59. من أساليب المسابقات :

- مسابقات في صورة اختيارية أو إلزامية لمجموعات من المتدربين.

- مسابقات عامة للمتدربين ولكن المشاركة فيها إلزامية وبصورة فردية.

- مسابقات عامة للمتدربين ولكن المشاركة اختيارية وبصورة فردية.

- كل ما سبق.

60. من متطلبات أسلوب المحاكاة:

- تحييز المعدات التي تماثل المعدات في الواقع العملي.

- لا يشترط توفير مستندات تماثل المستندات الحقيقة.

- تهيئة بيئه التدريب لتحاكي البيئة المتوقعة.

- لا شيء مما سبق.