

المحاضرة الثامنة

القيادة



أهداف المحاضرة

تهدف المحاضرة إلى تعريف الطالب بطبيعة وأساليب القيادة.

ينتظر من الطالب والطالبة بعد هذه المحاضرة أن:

- يتعرف على العلاقة الموجودة بين الإدارة والقيادة؛
- تكون له معرفة بمختلف النظريات المتعلقة بالقيادة.



طبيعة القيادة

- القيادة هي عملية التأثير في الآخرين وجعلهم أكثر التزاماً بالمهام؛
- القائد هو من يؤثر في سلوك الآخرين فيما يتعلق بأداء العمل دون قوة أو إكراه؛

التأثير = محاولة تغيير سلوك الآخرين باعتماد أسلوب أو أكثر



الادارة والقيادة

الادارة = القدرة على اتخاذ القرار السليم وحل المشاكل

القيادة = القدرة على التأثير في الآخرين ودفعهم نحو الهدف

المدير ليس بالضرورة قائدا والقائد ليس بالضرورة مديرًا



النظريات التقليدية في القيادة

- اهتمت نظريات كثيرة بالقيادة ومنها النظريات التقليدية التي تمثل النظريات الأولى في هذا المجال؛
- تبحث هذه النظريات في الكيفية التي تظهر بها القيادة أي ما الذي يجعل شخص معين قائدا؟

من أهم هذه النظريات:

- نظرية الرجل العظيم
- نظرية السمات



نظريّة الرجل العظيم

- انطلقت هذه النظريّة من تحليل شخصيّات قادة عسكريّين وسياسيّين متميّزين؛
- تعتبر أن القائد شخص عظيم؛
- تفترض أن هذه العظمة نتائج لموهبة وقدرات خارقة جاءت لمؤلأء الأشخاص بالفطرة والوراثة؛



نظريّة الرجل العظيم

حسب هذه النظريّة إذا: القائد هو شخص عظيم ويتمتع بشخصيّة كاريزميّة كبيرة، يحظى بولاء الناس وينقادون طوعاً لتحقيق إنجازات عظيمة.



نظريّة الرجل العظيم

ترجع أصول الكلمة "الكاريزما" إلى أصول اللغة اليونانية القديمة وتعني "هبة أو موهبة من الله".

والكاريزما تتمثل في الشخصية الجذابة أو المؤثرة التي تمتلك القدرة على التأثير الإيجابي في الآخرين عن طريق التواصل معهم فكريًا وعاطفيًا. فالأشخاص يشعرون بالراحة والاطمئنان إلى الشخص الكريزماطي ويفتحون له قلوبهم ويثقون به.



نظريّة السمات

- السمات هي مجموعة الخصائص والصفات التي يمتلكها القائد؛
- هذه النظريّة ترتكز على مجموع السمات التي يتمتع بها القائد: الشعور العالى بالمسؤولية، ودرجة عالية من الذكاء، والجسم، والثقة بالنفس، والاستقامة، والأمانة ...



النظريات السلوكية

- هي نظريات عديدة قدمت في إطار محاولة تفسير ظاهرة القيادة على أساس دراسة سلوك وأفعال القائد بدلاً من دراسة سماته وخصائصه؛
- لذا تتكلم هذه النظريات عن أساليب القيادة (Leadership Styles)

من أهم النظريات في هذه الإطار:

- دراسات ميشيغان

- الشبكة الإدارية لـ Mouton و Blake



دراسات ميشيغان

وهي مجموعة من الدراسات قام بها باحثون من جامعة ميشيغان.
حددت هذه البحوث نوعين من سلوكيات القادة:

- التركيز على العمل (فهم يولون اهتماماً عالياً لكيفية إداء العمل من قبل العاملين)؛
- التركيز على العاملين (يهتمون أكثر برضاء العاملين).

وخلصت الدراسات أن الأسلوب الذي يركز على العاملين هو الأكثر فاعلية.



نظريّة الشبكة الاداريّة لـ Mouton و Blake



نظريّة الشبكة الإداريّة

القائد (١-١) : القائد المهمل

القائد (١-٩) : القائد الاستبدادي

القائد (٩-١) : قائد نادي اجتماعي

القائد (٩-٩) : القائد المثالي

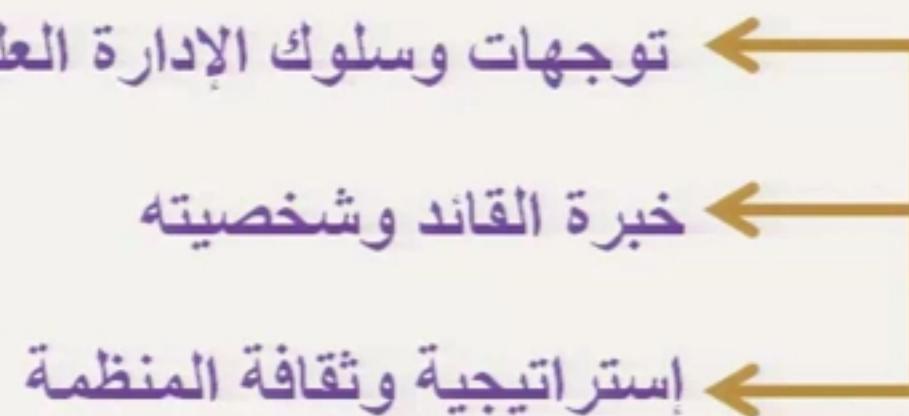
القائد (٥-٥) : القائد الوسط



النظريات الموقفية

حسب النظريات الموقفية، لا يوجد نمط واحد للقيادة لكل المؤسسات والمنظمات. فالقيادة تختلف حسب الموقف لأنها مجموعة من متغيرات ظرفية.

أهم هذه المتغيرات:



نظريّة Tannenbaum و Schmidt لسلوك القائد

وضع الباحثان مصفوفة لسلوكيات مختلفة للقائد وفق:

- تأثره بخصائص المرفوسين (الحاجة إلى الاستقلالية واستعدادهم لتحمل وقبول المسؤولية وقدرتهم للعمل ضمن محيط يتسم بالغموض)؛
- خصائص الموقف (نوع التنظيم وفاعلية مجموعات العمل وطبيعة المشاكل المطروحة وضغط الوقت)؛
- خصائصه كمدير أو قائد (نظام القيم ودرجة ثقته بالمرفوسين).



نظريّة Tannenbaum و Schmidt لسلوك القائد

قيادة مترکزة بيد القائد

السلطة المستخدمة من قبل القائد

مساحة الحرية المتاحة للمرؤوسين

قيادة مرتكزة بيد المرؤوسين

يَتَّخِذُ القائد
القرار ويَعْلَمُه
للمرؤوسين

يَصْنَعُ القائد
القرار ويَقْعُدُ
المرؤوسين بِهِ

القائد يَعْرِضُ
الأفكار ويَدْعُو
المرؤوسين
لِلِّمَانَشَةِ

يَعْرِضُ القائد
قرارات أولية
قابلةٍ للتَّغْييرِ

يَحدُّدُ القائد
للمرؤوسين
مَجَالاً لِاتِّخَادِ
القرار

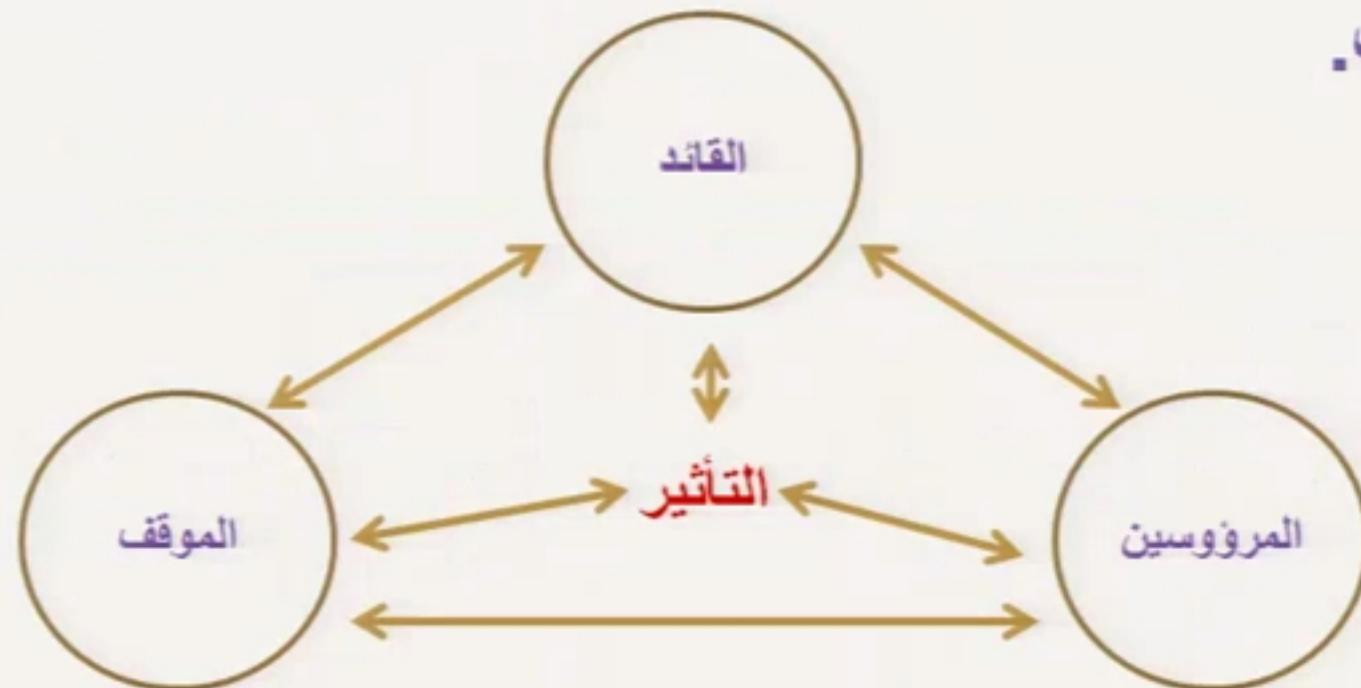
يَعْرِضُ القائد
المُشَكَّلةَ ثُمَّ
يَطْلُبُ اقتراحاتٍ
وأَرَاءَ
المرؤوسين لِكِي
يَصْنَعُ القرار

القائد يَسمِحُ
للمرؤوسين
بِصَنَاعَةِ الْقَرَارِ
فِي حدود متفقٍ
عَلَيْهَا



النظرية التفاعلية

في إطار هذه النظرية القيادة هي عملية ناتجة عن تفاعل لتأثير متبادل بين ثلات أبعاد مهمة وهي القائد والمرؤوسين وطبيعة الموقف.



نظريّة مسار الهدف

تم تطويرها من طرف روبرت هاوس وأساسها أن القائد الأفضل هو الذي يستطيع رسم مسارات واضحة للمرؤوسين لغرض الوصول إلى أهداف المنظمة. حسب هاوس المدراء يتحركون ضمن أربعة أنماط قيادية هي:

- قيادة توجيهية (يحتاج المرؤوس إلى توجيه ومعرفة ماذا وكيف ينجز العمل)؛
- قيادة مساندة (يجب جعل العمل أكثر متعة ومعاملة بالتساوي واحترام)
- قيادة متوجهة للإنجاز (توضع أهداف تثير التحدي ومعايير أداء واظهار الثقة)؛
- قيادة تشاركية (تقوم على أساس دمج العاملين في عملية اتخاذ القرار واستشارة لهم وطلب اقتراحاتهم)



نظريّة مسار الهدف

حسب هاوس يتحدد السلوك القيادي الملائم وفق اعتبارات الموقف:

الموقف	السلوك القيادي	التأثير على المرؤوسين	النتائج
إذا لم يكن للمرؤوسيين ثقة بأنفسهم	أسلوب قيادي مساند	زيادة ثقة بالنفس لأداء الأعمال وتحقيق النتائج	جهد أكبر وتحسين الرضا الوظيفي والأداء
وظيفة غامضة	أسلوب قيادي توجيهي	التركيز على المكافأة	جهد أكبر وتحسين الرضا الوظيفي والأداء
وظائف خالية من التحدي	أسلوب قيادي متوجه نحو الانجاز	تحديد أهداف ومعايير أداء طموحة وعالية	جهد أكبر وتحسين الرضا الوظيفي والأداء
مكافأة غير صحيحة	أسلوب قيادي تشاركي	توضيح احتياجات المرؤوسين وتغيير نظام المكافآت	جهد أكبر وتحسين الرضا الوظيفي والأداء



نظريّة فروم-جاغو Vroom-Jago Theory

تقوم هذه النظريّة على أساس مساعدة القائد على اختيار الأسلوب الأفضل لاتخاذ القرار بقصد مشكلة معينة ومدى مشاركة المرفّوسيين.

تميّز هذه النظريّة بين ثلّاث أنماط للقيادة:

- قرار السلطة (قرار يتّخذه القائد ثم يعلنه للمرفّوسيين)
- قرار استشاري (قرار يتّخذه القائد بعد تشاور مع المرفّوسيين)
- قرار مجموعة (قرار يتّخذه المرفّوسيين بتفويض من طرف القائد)



مَسْتَش
بِحَمْدِ الله

