

| القسم            | تقنية الحاسوب                  | التخصص | ادارة أنظمة الشبكات |
|------------------|--------------------------------|--------|---------------------|
| اسم المقرر       | تطبيقات الحاسوب المتقدمة       | الرمز  | الحال               |
| متطلب سابق       | Advanced Computer Applications |        |                     |
| الفصل التدريسي   | ١٠١ حال                        | الحال  | ١٠٢ حال             |
| الساعات المعتمدة | ٢                              | ٣      | ٤                   |
| محمضرة           | ٠                              | ٠      | ٥                   |
| ساعات اتصال      | ٤                              | ٤      | ٦                   |
| (ساعة/ أسبوع)    | ٠                              | ٠      | ٠                   |
| تمرين            |                                |        |                     |

#### وصف المقرر:

يحتوى هذا المقرر على عدة موضوعات تمكن المتدرب من التعرف على الامكانيات المتقدمة لأشهر التطبيقات المكتبية (معالجة النصوص والجدوالات الالكترونية وقواعد البيانات) office applications التي تساعد مستخدمي الحاسوب في إنجاز أعمالهم بصورة احترافية.

ويغطي هذا المقرر بمهاراته المختلفة بقية الثلاث مستويات المتقدمة من الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL)

#### الهدف العام من المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التدريب على استخدام أشهر التطبيقات المكتبية Office applications بصورة احترافية.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر

##### المهام ذات العلاقة

نظراً لأن هذا المقرر مشترك لجميع  
تخصصات تقنية الحاسوب فالمهام ذات  
العلاقة هي:

فني دعم مستخدمي الحاسوب، المعارف  
ال العامة ٤

فني دعم مستخدمي الحاسوب، المعارف  
ال العامة ٤ ، F1

مساعد مبرمج ومبرمج تقنيات الانترنت،  
F1

مساعد مبرمج ومبرمج تقنيات الانترنت،  
F1, C3, C15

##### مواصفات الأداء المطلوب

تحرير وتنسيق نصوص

مطلوبه

تنفيذ وتنسيق عملية

محددة في برنامج

الجدوال الإلكتروني

تنفيذ عملية محددة في

برنامج معالجة قواعد

بيانات

##### أولاً: الأهداف الإجرائية:

أن يكون المتدرب قادرًا على أن:

١. يستخدم العمليات المتقدمة لبرنامج تجهيز النصوص

٢. يستخدم العمليات المتقدمة لبرنامج الجداول الإلكترونية electronic tables بصورة احترافية.

٣. يستخدم برامج قواعد البيانات database

ثانياً: الأهداف المساعدة: (المعرفية والسلوكية)

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| أن يكون المتدرب قادرًا على أن:                                       |                                   |
| ١. يلتزم بالجلسة الصحيحة أمام الحاسوب                                | الجلوس بطريقة سليمة               |
| ٢. يعرف معنى المصطلحات التخصصية الإنجليزية                           | يذكر المصطلح مع الأمر             |
| ٣. التقيد بتعليمات السلامة في كتيبات الموصفات المرفقة بأجهزة الحاسوب | فني دعم مستخدمي الحاسوب، المعرف ٢ |
| ٤. اتباع قواعد وتعليمات الجلسة الصحيحة                               | مساعد مبرمج ومطور تقنيات الإنترنط |

#### اشتراطات السلامة :

- التقيد بتعليمات السلامة الواردة في كتيبات الموصفات المرفقة بأجهزة الحاسوب
- اتباع قواعد وتعليمات الجلسة الصحيحة

#### المهام ذات العلاقة

نظراً لأن هذا المقرر يرتبط بجميع تخصصات تقنية الحاسوب فالمهام ذات العلاقة من المعايير التالية:

#### المواضيع (النظرية والعملية)

| المعالجة النصوص                                | Text processing |
|--|-----------------|
| فهم المصطلحات الفنية باللغة الإنجليزية         | المعارف ١       |
| إجاده الطباعة                                  | المعارف ٢٢      |
| القدرة على كتابة التقارير                      | المعارف ٤       |
| الإلمام باللغة الإنجليزية التخصصية             | المعارف ١       |
| معرفة طرق إعداد وكتابة التقارير                | F1              |
| معرفة في طرق التوثيق                           | المعارف في D5   |
| الإلمام بالمصطلحات المهنية في اللغة الإنجليزية | المعارف ٢       |
| معرفة أساليب إعداد التقارير                    | E6              |
| معرفة اللغة الإنجليزية                         | المعارف ١       |
| فهم المصطلحات الفنية باللغة الإنجليزية         | المعارف ١       |
| إجاده الطباعة                                  | المعارف ٢٢      |
| القدرة على كتابة التقارير                      | المعارف ٤       |
| يلتزم بجدول الصيانة الدورية                    | F1              |
| الإلمام باللغة الإنجليزية التخصصية             | المعارف ١       |

#### الجدوال الإلكتروني Electronic tables

|  |                     |                                    |                                       |
|--|---------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| التخصص   |                     |                                    |                                       |
| معرفة طرق إعداد وكتابة التقارير<br>معرفة في طرق التوثيق                                | F1<br>المعارف في D5 | ومطور تكنيات<br>الإنترنت           |                                       |
| الإمام بالصطلاحات المهنية في اللغة<br>الإنجليزية                                       | ٢<br>المعارف في E6  | فني شبكات<br>الحاسوب               |                                       |
| معرفة أساليب إعداد التقارير<br>معرفة اللغة الإنجليزية                                  | ١<br>المعارف ٢٢     | إداري نظم                          | برامـج قوـاعد الـبيانـات<br>Databases |
| فهم المصطلحات الفنية باللغة الإنجليزية<br>إجادـة الطـبـاعة                             | ٤<br>المعارف ١      | فني دعم<br>مستخدمي الحاسـب         |                                       |
| القدرة على كتابة التقارير<br>الإمام باللغة الإنجليزية التخصصـية                        | C3<br>C15           | مسـاعد مـبرمج<br>ومـطـور تـكـنـيات |                                       |
| يربط الشاشـات بـقوـاعد الـبيانـات<br>يشـارـك في تحـويل الـبيانـات                      | F1                  | الـإنـترـنـت                       |                                       |
| يسـاعـد في تـقيـيم البرـامـج المـقدـمة من الآخـرين<br>المـعـرـفة في قـوـاعد الـبيانـات | H2                  |                                    |                                       |

| المنهج التفصيلي العملي                          |  |         |
|---|--|---------|
| أدوات التقييم                                   | المحتوى  | الساعات |
|   | الجزء الأول : معالجة النصوص Word ويشمل على :   | ١٨      |
| اللإختبار الذاتي ، المشاريع<br>الحالات الدراسية | <p>التدقيق الإملائي وترقيم الفقرات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ التدقيق الإملائي</li> <li>○ تأثيرات نصية وتعديلات على النص</li> <li>○ ترقيم الفقرات (بالطريقة اليدوية ، بالطريقة الآلية)</li> </ul>  | ٢       |
| المحاكاة ، الأسئلة التحريرية                    |  |         |
| اللإختبار الذاتي ، المشاريع<br>الحالات الدراسية | <p>التعامل مع العناصر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختصار نص</li> <li>○ إدراج رموز خاصة</li> <li>○ إسقاط الأحرف الاستهلالية</li> <li>○ القاموس</li> <li>○ النقاط الدليلية البدائة</li> <li>○ إدراج صورة</li> <li>○ إدراج مربع نص</li> <li>○ إدراج الأشكال التلقائية</li> <li>○ تنسيق (مربع نص ، الشكل التلقائي .. الخ)</li> <li>○ إدراج WordArt</li> </ul>   | ٤       |
| المحاكاة  |  |         |
| الأسئلة التحريرية                               |  |         |
| اللإختبار الذاتي ، المشاريع<br>الحالات الدراسية | <p>التعامل الجداول</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ إظهار شريط جداول وحدود</li> <li>○ إدراج ، رسم جدول</li> <li>○ مسح خط في جدول</li> <li>○ تحديد (خلية ، صف ، عمود ، جدول )</li> <li>○ عن طريق الفأرة</li> <li>○ عن طريق قائمة</li> <li>○ إدراج صفوف ، أعمدة ، خلايا</li> <li>○ حذف جدول ، صف ، عمود ، خلية</li> <li>○ دمج الخلايا</li> <li>○ تقسيم الخلايا</li> <li>○ تخصيص وتوسيع الخلايا ، الأعمدة ، الصفوف</li> </ul> | ٤       |
| المحاكاة  |  |         |
| الأسئلة التحريرية                               |  |         |
| اللإختبار الذاتي ، المشاريع<br>الحالات الدراسية |  |         |

| المنهج التفصيلي العملي  |   |         |
|---|---|---------|
| أدوات التقديم   | المحتوى   | الساعات |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ توزيع الأعمدة ، الصفوف بشكل متساو</li> <li>○ تنسيق حدود الجدول</li> <li>○ عن طريق شريط جدول وحدود</li> <li>○ عن طريق شريل القوائم</li> <li>○ تلوين خلايا الجدول</li> <li>○ تنسيق النص في خلايا الجدول</li> <li>○ تغيير موقع النص داخل الخلية</li> <li>○ تغيير اتجاه النص داخل الخلية</li> <li>○ الفرز التصاعدي والتنازلي</li> <li>○ تقسيم الجدول إلى عدة أجزاء (إدراج فاصل)</li> </ul> |         |
| المحاكاة المباشرة (الأداء العملي)<br>المحاكاة، الأسئلة التحريرية،<br>الاختبار الذاتي، المشاريع<br>الحالات الدراسية    | دمج المراسلات البريدية:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>○ دمج المراسلات</li> <li>○ الملفات وبطاقات العنونة</li> </ul>   | ٢       |
| المحاكاة المباشرة (الأداء العملي)<br>المحاكاة<br>الأسئلة التحريرية<br>الاختبار الذاتي<br>المشاريع<br>الحالات الدراسية | استخدام القوالب والمعالجات:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>○ إنشاء مستند جديد بواسطة القوالب والمعالجات</li> <li>○ قوالب رسائل وفاكس ومذكرة</li> <li>○ المذكرات الداخلية</li> <li>○ قوالب المستندات</li> <li>○ قوالب مجموعات العمل</li> <li>○ إنشاء المعالجات</li> </ul>   | ٢       |
| المحاكاة المباشرة (الأداء العملي)<br>المحاكاة، الأسئلة التحريرية<br>الاختبار الذاتي، المشاريع<br>الحالات الدراسية     | إنشاء واستخدام الأنماط:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعرف على الأنماط</li> <li>○ إنشاء أنماط الحروف ، الفقرات</li> <li>○ تعديل ، حذف ، تنظيم الأنماط</li> </ul>  | ٢       |
| المحاكاة المباشرة (الأداء العملي)<br>المحاكاة، الأسئلة التحريرية<br>الاختبار الذاتي، المشاريع<br>الحالات الدراسية     | إنشاء الأعمدة الصحفية والحدود والتظليل:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>○ إنشاء الأعمدة الصحفية</li> <li>○ الحدود والتظليل</li> </ul>   | ٢       |

| المنهج التفصيلي العملي            |  |         |
|-----------------------------------|--|---------|
| أدوات التقييم                     | المحتوى  | الساعات |
|                                   | <b>الجزء الثاني: الجداول الإلكترونية Excel ويشمل على:</b>  | ١٠      |
| اللإختبار الذاتي                  | مهارات متقدمة لعمليات الحسابية باستخدام الدوال:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>○ دلات التاريخ والوقت</li> <li>○ دلات المعلومات</li> <li>○ الدلات المنطقية</li> <li>○ دلات البحث والمراجع</li> <li>○ دلات الرياضيات والمثلثات</li> <li>○ حساب كافة المصنفات المفتوحة يدوياً</li> <li>○ استكشاف أخطاء الصيغة وقيم الخطأ وإصلاحها</li> <li>○ معنى الأخطاء ##### ، NAME# ، DIV/0# ، VALUE# ، NULL# ، NUM# ، REF# ، N/A#</li> <li>○ استبدال صيغة بأكملها أو جزء منها بقيمها المحتسبة</li> <li>○ نمط المراجع R1C1</li> <li>○ استخدام مرجع ثلاثي الأبعاد</li> <li>○ تأثير نقل أو نسخ أو إدراج أو حذف أوراق العمل على مراجع ثلاثة الأبعاد</li> <li>○ تحديد موقع مراجع الصيغة أو الخلايا التي تتبع قيم خلايا أخرى</li> <li>○ إنشاء صيغة لحساب البيانات على ورقة عمل أخرى أو على مصنف آخر</li> <li>○ فتح مصنف مشار إليه بواسطة صيغة</li> <li>○ تحديث المراجع إلى مصنف أعيدت تسميته أو تم نقله</li> <li>○ إنشاء صورة أو خلايا أو كائن</li> </ul> | ٤       |
| المحاكاة                          | <b>التخطيط في الجداول الإلكترونية :</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>○ الغرض من استخدام التخطيط</li> <li>○ تخطيط مضمون</li> <li>○ ورقة تخطيط</li> <li>○ إنشاء تخطيط</li> <li>○ إنشاء تخطيط افتراضي بخطوة واحدة</li> </ul>   | ٢       |
| الحالات الدراسية                  |  |         |
| المشاريع                          |  |         |
| الأسئلة التحريرية                 |  |         |
| المحاكاة                          |  |         |
| اللإختبار الذاتي                  |  |         |
| الحالات الدراسية                  |  |         |
| المشاريع                          |  |         |
| الأسئلة التحريرية                 |  |         |
| اللإختبار الذاتي                  |  |         |
| الحالات الدراسية                  |  |         |
| المحاكاة                          |  |         |
| اللإختبار الذاتي                  |  |         |
| الحالات الدراسية                  |  |         |
| المشاريع                          |  |         |
| الأسئلة التحريرية                 |  |         |
| المحاكاة                          |  |         |
| اللإختبار الذاتي                  |  |         |
| الحالات الدراسية                  |  |         |
| الملاحظة المباشرة (الأداء العملي) |  |         |

| المنهج التفصيلي العملي   |   |         |
|--|---|---------|
| أدوات التقييم  | المحتوى   | الساعات |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ حذف عناوين البيانات أو العنوانين أو وسائل ايضاح التخطيط</li> <li>○ تحرير عناوين التخطيط والمحاور</li> <li>○ حذف سلسلة بيانات</li> <li>○ اضافة مربع نص إلى تخطيط</li> <li>○ اضافة عنوان إلى تخطيط ومحور</li> <li>○ تغيير حجم التخطيط وإعداده للطباعة</li> <li>○ تكبير وتصغر وتغيير حجم عرض ورقة التخطيط</li> <li>○ تحديد نوع تخطيط مختلف</li> <li>○ تحديد خيارات مختلفة للتخطيط</li> <li>○ تحديد موقع مختلف للتخطيط</li> </ul>  |         |
|  | <p><b>التنسيق الشرطي وفرز وتصفيه القوائم في الجداول الإلكترونية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تمييز البيانات التي تفي بالشروط المعينة</li> <li>○ تطبيق تسيiqات شرطية</li> <li>○ تغيير تسيiqات شرطية أو إضافتها أو إزالتها</li> <li>○ الفرز</li> <li>● ترتيبات الفرز الافتراضية</li> <li>● فرز قائمة</li> <li>● فرز الصنوف استناداً إلى محتويات عمود واحد</li> <li>● فرز الصنوف استناداً إلى محتويات عمودين أو أكثر</li> <li>● فرز الأعمدة استناداً إلى محتويات الصنوف</li> <li>○ التصفية</li> <li>● إزالة عوامل التصفية من القائمة</li> <li>● خيارات التصفية التلقائية</li> <li>● ثلاثة شروط أو أكثر في عمود منفرد</li> <li>● معايير في عمودين أو أكثر</li> <li>● نطاق المعايير</li> </ul> | ٣       |
|  | <p><b>الجزء الثالث: برامج قواعد البيانات Access</b></p>   | ٢٤      |
| الملحوظة المباشرة (الأداء العملي)<br>المحاكاة ، الأسئلة التحريرية<br>الإختبار الذاتي<br>المشاريع<br>الحالات الدراسية | <p><b>مقدمة لقواعد البيانات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ وظيفة قواعد البيانات، مفهوم بناء قواعد البيانات</li> </ul>  | ١       |

| المنهج التفصيلي العملي  |   |         |
|---|---|---------|
| أدوات التقييم   | المحتوى   | الساعات |
| الإختبار الذاتي<br>المشاريع<br>الحالات الدراسية   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الفرق بين برنامج الجداول الإلكترونية وبرنامج قواعد البيانات</li> <li>○ مكونات ملفات قواعد البيانات</li> <li>○ الغرض من استخدام تصميم قاعدة بيانات</li> <li>○ الخطوات الأساسية لتصميم قاعدة البيانات</li> </ul>   |         |
| الملاحظة المباشرة (الأداء العملي)<br>المحاكاة<br>الأسئلة التحريرية<br>الإختبار الذاتي<br>المشاريع<br>الحالات الدراسية | <p><b>تشغيل برنامج قواعد البيانات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تشغيل البرنامج</li> <li>○ إنتهاء البرنامج</li> <li>○ إنشاء قاعدة بيانات برنامج قواعد البيانات</li> <li>● باستخدام المعالج</li> <li>● بدون استخدام المعالج</li> </ul>  | ٢       |
| الملاحظة المباشرة (الأداء العملي)<br>المحاكاة<br>الأسئلة التحريرية<br>الإختبار الذاتي<br>المشاريع<br>الحالات الدراسية | <p><b>الجدوال في قواعد البيانات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الفرق ورقة العمل في الجداول الإلكترونية وقواعد البيانات</li> <li>○ أنواع البيانات</li> <li>○ طرق انشاء الجداول في قواعد البيانات</li> <li>● باستخدام معالج الجداول</li> <li>● بإدخال البيانات في صفحة البيانات</li> <li>○ فتح جدول</li> <li>○ نسخ حقل وخصائصه</li> <li>○ اضافة حقل إلى جدول</li> <li>○ حذف حقل من جدول</li> <li>○ طرق تغيير نوع بيانات حقل</li> </ul> | ٣       |
| الملاحظة المباشرة (الأداء العملي)<br>المحاكاة<br>الأسئلة التحريرية<br>الإختبار الذاتي<br>المشاريع<br>الحالات الدراسية | <p><b>السجلات في قواعد البيانات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ اضافة بيانات وتحريرها</li> <li>○ حفظ سجل، حذف سجل</li> <li>○ التراجع عن التغييرات</li> <li>○ تكرار قيمة من سجل سابق</li> <li>○ التنقل بين السجلات والحقول</li> <li>○ الغرض من استخدام المفاتيح الأساسية</li> <li>○ أنواع المفاتيح الأساسية في برنامج قواعد البيانات</li> </ul>  | ٢       |

### المنهج التفصيلي العملي

| أدوات التقييم   | المحتوى  | الساعات |
|---|--|---------|
| الملاحظة المباشرة (الأداء العملي)<br>المحاكاة<br>الأسئلة التحريرية<br>الإختبار الذاتي<br>المشاريع<br>الحالات الدراسية | <b>الاستعلامات في قواعد البيانات:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>○ أنواع الاستعلامات</li> <li>○ تصميم استعلام</li> <li>○ إظهار القيم العليا أو الدنيا فقط في استعلام</li> <li>○ العمليات الحسابية في استعلام</li> <li>○ إنشاء استعلام تحديد</li> <li>○ إنشاء استعلام جدول</li> <li>○ إنشاء جدول من جدول آخر باستخدام استعلام</li> <li>○ إنشاء استعلام إلحاقي</li> <li>○ إنشاء استعلام تحديث</li> <li>○ إنشاء استعلام حذف</li> <li>○ إظهار أسماء الجداول أو إخفاءها في شبكة تصميم الاستعلام</li> <li>○ إضافة جدول أو استعلام في شبكة تصميم الاستعلام أو إزالته</li> <li>○ منشئ التعبير</li> <li>○ إنشاء تعبير</li> </ul> | ٤       |
| الملاحظة المباشرة (الأداء العملي)<br>المحاكاة<br>الأسئلة التحريرية<br>الإختبار الذاتي<br>المشاريع<br>الحالات الدراسية | <b>النماذج في قواعد البيانات:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>○ الغرض من استخدام النماذج</li> <li>○ إنشاء نموذج</li> <li>○ إظهار العنوان ونص معلومات أخرى في نموذج أو تقرير</li> <li>○ إظهار التاريخ والوقت الحالي</li> <li>○ إظهار أرقام الصفحات</li> <li>○ إظهار الشبكة وإخفاؤها</li> <li>○ فتح مربع الأدوات أو إغلاقه</li> <li>○ إنشاء تسمية</li> <li>○ إنشاء نموذج فرعي</li> </ul>   | ٢       |

| <b>المنهج التفصيلي العملي</b> |   |         |
|-------------------------------|---|---------|
| الأسئلة                       | المحظوظ   | الوقت   |
| أدوات التقييم                 | المنهج التفصيلي العملي  | الساعات |
| اللإمتحانات                   | اللإمتحانات   | ٢       |
| المحاكاة                      | • وظيفة العلاقات في قاعدة بيانات برنامج قواعد البيانات                              |         |
| الأسئلة التحريرية             | • تعريف العلاقات  |         |
| الإختبار الذاتي               | • التكامل المرجعي   |         |
| المشاريع                      | • تالي التحديث والحذف   |         |
| الحالات الدراسية              | • تعريف العلاقات بين الجداول  |         |
|                               | • تحرير علاقة موجودة مسبقاً   |         |
|                               | • حذف علاقة   |         |
|                               | • إزالة جدول من الإطار (علاقات)   |         |
|                               | • عرض علاقات موجودة   |         |
| اللإمتحانات                   | تقيد البيانات والتحقق من الصحة  | ٢       |
| المحاكاة                      | • الغرض من تقيد بيانات أو الموافقة عليها  |         |
| الأسئلة التحريرية             | • استخدام أنواع البيانات وخصائص الحقول لتقيد البيانات في الجداول أو التحقق من صحتها |         |
| الإختبار الذاتي               | • قواعد التتحقق من الصحة  |         |
| المشاريع                      | • استخدام مايكرو أو إجراء حدث للتحقق من صحة البيانات                                |         |
| الحالات الدراسية              | • استخدام التتحقق من صحة إدخال البيانات أو تقديرها في الجداول                       |         |
|                               | • إنشاء أقتئعه إدخال  |         |
| اللإمتحانات                   | التقارير في قواعد البيانات  | ٤       |
| المحاكاة                      | • الغرض من التقارير   |         |
| الأسئلة التحريرية             | • طرق عرض التقرير   |         |
| الإختبار الذاتي               | • طرق إنشاء التقرير   |         |
| المشاريع                      | • تعين حجم وموضع نموذج أو تقرير   |         |
| الحالات الدراسية              | • تحصيص إطار نموذج أو تقرير   |         |
|                               | • إظهار العنوان ونص معلومات أخرى في نموذج أو تقرير                                  |         |
|                               | • إظهار التاريخ والوقت الحالي   |         |
|                               | • إضافة فاصل صفحات  |         |
|                               | • إظهار أرقام الصفحات   |         |

### المنهج التفصيلي العملي

| الساعات | المحتوى   | أدوات التقييم                      |
|---------|---|------------------------------------|
| ١       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تغييرات أرقام الصفحات</li> <li>○ تعيين خيارات إعداد الصفحة لطباعة نموذج أو تقرير</li> <li>○ تعيين القالب الافتراضي لنماذج وتقارير</li> <li>○ تغيير مصدر السجل لنموذج أو تقرير</li> <li>○ مقاطع التقرير</li> <li>○ إظهار مقطع أو إخفاؤه</li> <li>○ تغيير حجم مقطع نموذج أو تقرير</li> <li>○ الاحتفاظ بمحطويات مقطع معاً</li> <li>○ تكرار رأس مجموعة في صفحة أخرى</li> <li>○ تجاهل طباعة رأس الصفحة أو تزيلها في كل من الصفحة الأولى والأخيرة للتقرير</li> <li>○ فرض فاصل صفحات إذا تحقق أحد الشروط</li> <li>○ إلغاء أمر الطباعة إذا لم يتضمن التقرير أية سجلات</li> </ul> |                                    |
| ١       | <p><b>البحث والفرز في قواعد البيانات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ طرق البحث عن بيانات أو استبدالها</li> <li>○ البحث عن قيمة في حقل أو استبدالها</li> <li>○ استبدال قيمة محددة في حقل</li> <li>○ البحث عن سجل في ورقة البيانات أو النموذج</li> <li>○ عمليات فرز السجلات البسيطة والمعقدة</li> <li>○ فرز سجلات في طريقة العرض ورقة بيانات أو العرض نموذج</li> <li>○ فرز السجلات باستخدام شبكة التصميم</li> <li>○ فرز السجلات في تقرير</li> </ul>   | اللإمتحان المعاشرة (الأداء العملي) |
| ١       | <p><b>التصفيية في قواعد البيانات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختيار طريقة تصفيية في جدول أو استعلام أو نموذج</li> <li>○ أوجه الشبه بين استعلامات التحديد وعوامل التصفية</li> <li>○ حفظ عوامل التصفية لإعادة استخدامها</li> <li>○ تأثير عامل التصفية وترتيب الفرز لجدول أو استعلام على نماذج أو تقارير جديدة</li> <li>○ إنشاء عامل تصفيية</li> </ul>   | اللإمتحان المعاشرة (الأداء العملي) |

### المنهج التفصيلي العملي

| أدوات التقييم | المحتوى   | الساعات |
|---------------|---|---------|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● تصفية حسب التحديد</li> <li>● تصفية حسب النموذج</li> <li>● تصفية للإدخال</li> <li>● تصفية/فرز متقدم</li> </ul> <p>○ تمكين تصفية سجلات أو تعطيلها في نموذج</p> |         |

| المراجع   |
|---|
| ١. Sams Teach Yourself Microsoft Windows XP in 24 Hours by Greg M. Perry. |
| ٢. مايكروسفت Office XP في ٨ خطوات . جوهابراكن . مكتبة جرير ٢٠٠٢ م         |
| ٣. تبسيط اوفيس اكس بي . مكتبة جرير ٢٠٠٢ م.                                |

|   |  |
|---|--|
| <b>الشخص</b><br>إدارة أنظمة شبكات الحاسوب | <b>القسم</b><br><b>تقنية الحاسوب</b>               |
|   | بالنظام الثنائي - رجب ١٤٢٠ هـ الموافق يونيو ٢٠٠٩ م |