

أسئلة مبادئ الرياضيات 1

المحاضرة الأولى

المجموعات: -

1- أي من المجموعات التالية تم كتابتها بطريقة القاعدة:

A. $A = \{1. 2. 3. 100\}$

B. $B = \{1. 2. 3. ... \}$

C. $C = \{a. b. c. f\}$

D. $D = \{x \text{ بعد عن والتعليم الإلكتروني التعلم بنظام طالب } x\}$

طريقة العد (سرد العناصر): -

يتم فيها وضع جميع عناصر المجموعة، أو جزء منها، بين قوسين المجموعة { }

طريقة القاعدة (الصفة المميزة): -

ويتم فيها وصف المجموعة بذكر صفة يمكن بواسطتها تحديد عناصرها

2- أي من المجموعات التالية كتابتها بطريقة العد:

A. $\{X \text{ طالب بنظام التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد } X\}$

B. $\{X \text{ عدد صحيح } -3 \leq X \leq 1\}$

C. $\{1, 2, 3, X, W\}$

D. $\{X \text{ عدد فردي صحيح } X\}$

3- إذا كانت المجموعة $A = \{8, 15, 90\}$ والمجموعة $B = \{k, f, r\}$ ففي هذه الحالة فإن العلاقة بين كل من المجموعتين تأخذ أي من

الأشكال التالية:

A. $A = B$

B. $A \equiv B$

C. $A \subset B$

D. $B \subset A$

تكون المجموعتان A و B متساويتان إذا كانت: -

$A = B$ (أي نفس العناصر)

أما المجموعتان المتكافئتان فهما المجموعتان اللتان تتساويان في عدد عناصرها

وتكتب على الصورة $A \equiv B$ (أي نفس عدد العناصر)

سؤال A تحتوي على 3 عناصر و B 3 عناصر يعني متكافئة

4- إذا كانت المجموعة الكلية $U = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$ و $A = \{-3, -2, -1\}$ فإن \bar{A} تساوي:

A. $\{1, 2, 3\}$

B. $\{-3, -2, -1, 0\}$

C. $\{0, 1, 2, 3\}$

D. \emptyset

A مكمل (متمة) للمجموعة A

نأخذ بقية العناصر المتبقية لنا من المجموعة الكلية

$U = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$

$A = \{-3, -2, -1\}$

5- إذا كان $A = \{4, 6, 9, 15\}$ و $B = \{2, 4, 11\}$ فإن $A \cap B$ تساوي:

A. $\{2, 4, 6, 9, 11, 15\}$

B. $\{4\}$

C. $\{12, 11, 15\}$

D. \emptyset

المجموعة A تقاطعت مع B في 4

يمثل رمز التقاطع	\cap
يمثل رمز جزئي	\subset
الاتحاد	\cup
المجموعة فاي - المجموعة الخالية	\emptyset

6- إذا كانت $A = \{4, 7, 9, 11\}$ و $B = \{2, 4, 5, 7\}$ فإن $A - B$ تساوي:

(a) $\{2, 5\}$

(b) $\{9, 11\}$

(c) $\{2, 4\}$

(d) \emptyset

5-B عبارة عن الفرق،

أي العناصر الموجودة ب المجموعة A وغير

موجودة ب المجموعة B

مجموعة المجموعات لأية مجموعة

منتهية S هي المجموعة المكونة من كل

المجموعات الجزئية للمجموعة S

ومن بينها المجموعة الخالية \emptyset و

المجموعة S نفسها ويرمز لها

بالرمز $P(S)$.

7- إذا كانت المجموعة $S = \{2, 5, 8\}$ فإن مجموعة المجموعات $P(S)$ تساوي:

A. $\{\{2\}, \{5\}, \{8\}\}$

B. $\{\{2, 5\}, \{2, 8\}, \{5, 8\}\}$

C. $\{\{2\}, \{5\}, \{8\}, \{2, 5\}, \{2, 8\}, \{5, 8\}\}$

D. $\{\{2\}, \{5\}, \{8\}, \{2, 5\}, \{2, 8\}, \{5, 8\}, \{2, 5, 8\}, \emptyset\}$

8- إذا كانت المجموعة $S = \{a, b, c\}$ فإن مجموعة المجموعات $P(S)$ تساوي :

A. $\{\{a\}, \{b\}, \{c\}\}$

B. $\{\{a, c\}, \{a, b\}, \{b, c\}\}$

C. $\{\{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}\}$

D. $\{\{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}, \emptyset\}$

9- إذا احتوت المجموعة S على 3 من العناصر، فإن عدد عناصر مجموعة المجموعات $P(S)$ هو:

A. 4

B. 8

C. 16

D. 32

$$S(P) = 2^3 = 8$$

10- إذا احتوت المجموعة S على 5 عناصر فإن عدد عناصر مجموعة المجموعات $P(S)$ هو:

16-A

8-B

32-C

64-D

$$S(P) = 2^5 = 32$$

11- إذا كانت الفترات $A = [1, 4]$ و $B = [-2, 3]$ فإن $A \cup B$ تساوي:

A. $[1, 3]$

B. $[-2, 4]$

C. $[3, 4]$

D. $[-2, 1]$

الشرح :

سؤال 10-1

() يمثل فترة مفتوحة . يعني الرقم الي بين

القوسين مايدخل ضمن تكوين المجموعة

- [] يعتبر فترة مغلقة الرقمين الي بين القوسين

يدخل ضمن تكوين المجموعة

لونجي للخبرات ونكون المجموعة لكل فترة موجودة لدينا :

$$A - [1,3] = \{1,2\}$$

مثل ماذكرنا (يمثل الفترة المفتوحة و الرقم 3 بجانبه مايدخل

ضمن المجموعة

$$B - [-2,4] = \{-2,-1,0,1,2,3,4\}$$

عبارة عن فترة مغلقة الأرقام الي بين القوسين دخلوا معنا ضمن

تكوين المجموعة .

المجموعة نفس الي حصلنا عليها من اتحاد المجموعتين

$$C - [3,4] = \{3,4\}$$

$$D - [-2,1] = \{-2,-1,0\}$$

1 لا يدخل ضمن المجموعة لانه بجانب القوس (ويمثل فترة

مفتوحة

2-

نستخرج عناصر المجموعة لكل فترة :

$$A = \{1,2,3,4\}$$

$$B = \{-2,-1,0,1,2\}$$

بعد ما استخرجنا المجموعتين يمكننا إيجاد المطلوب

، الاتحاد بين المجموعتين

نحصل ع مجموعة

$$\{-2,-1,0,1,2,3,4\}$$

طريقة العد (سرد العناصر):-

يتم فيها وضع جميع عناصر المجموعة، أو جزء منها، بين قوسي

المجموعة { }

12- أي من المجموعات التالية تم كتابتها بطريقة العد:

$$A = \{x \text{ عدد فردي صحيح} : x\}$$

$$B = \{1.2.3.x.w\}$$

$$C = \{x \text{ عدد صحيح} : -3 \leq x \leq 1\}$$

$$D = \{x \text{ طالب بنظام التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد} : x\}$$

13- إذا كانت المجموعة $A = \{2.4.6\}$ و $B = \{1.2.3.4.5.6\}$ فإن:

$$A \subset B \quad .A$$

$$B \subset A \quad .B$$

$$A = B \quad .C$$

$$A \equiv B \quad .D$$

تكون A مجموعة جزئية من المجموعة B إذا كانت

جميع عناصر A موجودة في B وتكتب على الصورة:

$$A \subset B \text{ وتقرأ } A \text{ جزء من } B$$

14- إذا كانت المجموعة $A = [2,4,6]$ و المجموعة $B = [1,2,3,4,5,6]$ فإن:

$$A = B \quad .A$$

$$A = B \quad .B$$

$$B \subset A \quad .C$$

$$A \subset B \quad .D$$

\bar{A} مكمل (متمة) للمجموعة A
نأخذ بقية العناصر المتبقية لنا من المجموعة الكلية

$$U = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$$

$$\{0, 1, 2, 3\} = \bar{A}$$

15- اذا كانت المجموعة الكلية $U = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$ و $A = \{-3, -2, 1\}$ فإن \bar{A} تساوي: (سؤال مكرر من المراجعة)

A. $\{1, 2, 3\}$

B. \emptyset

C. $\{-3, -2, -1, 0\}$

D. $\{0, 1, 2, 3\}$

16- اذا كانت المجموعة $A = \{4, 6, 9, 15\}$ و $B = \{2, 4, 11\}$ فإن $A \cap B$ تساوي (سؤال مكرر من المراجعة)

A. $\{2, 4, 6, 9, 11, 15\}$

B. $\{6, 9, 15\}$

C. $\{4\}$

D. \emptyset

17- اذا كانت المجموعة $A = \{1, 2, 3, x, y\}$ و $B = \{3, 4, 5, x, w\}$ فإن $B - A$ (تقرأ B ناقصا A) تساوي:

A. $\{3, x\}$

B. $\{4, 5, w\}$

C. $\{1, 2, 3, 4, 5, w, x, y\}$

D. $\{1, 2, y\}$

B-A عبارة عن الفرق،
اي العناصر الموجودة ب المجموعة B وغير
موجودة ب المجموعة A

المحاضرة الثانية

الاقتراانات :-

18- إذا كانت $f(x) = x^3 + 5x - 8$ و $h(x) = 2x^2 + 3x$ فإن $f(x) \times h(x)$ يساوي:

- A. $10x^3 - x^2 - 24x$
 B. $x^5 - 3x^4 + 10x^3 - x^2 + 24x$
 C. $2x^4 + 3x^3 - 10x^2 - x - 24$
 D. $2x^5 + 3x^4 + 10x^3 - x^2 - 24x$

نضرب الحد الأول بمعادلة
الثانية كاملة

$$h(x) = 2x^2 + 3x$$

$$f(x) = x^3 + 5x - 8$$

$$= 2x^5 + 10x^3 - 16x^2$$

ونفس الطريقة للحد الثاني $3x^4 + 15x^2 - 24x = 3x$

ثم نجمع الأسس المتشابهة

$$2x^5 + 10x^3 - 16x^2$$

$$3x^4 + 15x^2 - 24x$$

$$2x^5 + 3x^4 + 10x^3 - x^2 - 24x =$$

19- إذا كان $f(x) = x^4 - 3x^2 + 5$ ، وكان $h(x) = x^2 - 4$ فإن $f(x) \div h(x)$ يساوي: (موجود بالملخص)

- A. $x^2 - 1$
 B. $x + 1$
 C. $x^2 + 1$
 D. $x - 1$

20- إذا كان $f(x) = 6x^5 + 3x^3 - 4x + 5$ و $h(x) = 3x^5 + x^4 - 2x^2 - 4x + 7$ فإن $f(x) - h(x)$ وتقرأ $f(x)$ ناقصا $h(x)$ يساوي: (موجود بالملخص)

- A. $3x^5 - x^4 + 3x^3 + 2x^2 - 2$
 B. $3x^5 + x^4 + 3x^3 - 2x^2 - 2$
 C. $9x^5 - x^4 + 3x^3 + 2x^2 - 2$
 D. $-3x^5 + x^4 - 3x^3 - 2x^2 - 2$

21- إذا كان $f(x) = x^3 + 5x - 8$ و $h(x) = 2x^2 + 3x$ فإن $f(x) \times h(x)$ يساوي: (موجود بالملخص)

- A. $10x^3 - x^2 - 24x$
 B. $x^5 - 3x^4 + 10x^3 - x^2 + 24x$
 C. $2x^4 + 3x^3 - 10x^2 - x - 24$
 D. $2x^5 + 3x^4 + 10x^3 - x^2 - 24x$

المحاضرة الثالثة

-22 نسوي المقام ب الصفر

$$X-9=0$$

ننقل ال9 للطرف الاخر ونلاحظ تغير اشارته

$$X=9$$

-22 إذا كانت $f(x) = \frac{-2x+1}{x-9}$ فإن مجال هذا الاقتران هو:.A R .B $R \setminus \{-9\}$.C $R \setminus \{9\}$.D $R \setminus \{0\}$

-23- نقوم بتحويل عملية القسمة إلى ضرب ، و نقلب الكسر الثاني :

$$f(x) \div h(x) = \frac{x}{3x+2} \times \frac{2x-2}{5x^2+2}$$

$$= \frac{(X)(2X-2)}{(3X+2)(5X^2+2)}$$

$$= \frac{2x^2-2x}{15x^3+10x^2+6x+4}$$

-23 إذا كانت $f(x) = \frac{2x}{x-1}$ فإن مجال هذا الاقتران هو:.A R .B $R \setminus \{1\}$.C $R \setminus \{-1\}$.D $R \setminus \{0\}$ -24 إذا كانت $f(x) = \frac{x}{3x+2}$ و $h(x) = \frac{5x^2+2}{2x-2}$ فإن $f(x) \div h(x)$ يساوي:

$$\frac{15x^3+12x^2+4x+4}{6x^2-2x-4} \quad .A$$

$$\frac{5x^3+2x}{6x^2-x-4} \quad .B$$

$$\frac{2x^2-2x}{15x^3+10x^2+6x+4} \quad \checkmark .C$$

$$\frac{6x^2-x-4}{15x^3+10x^2+6x+4} \quad .D$$

-25 إذا كانت $f(x) = \frac{3x+2}{x^2+1}$ و $h(x) = \frac{x+5}{x^2}$ فإن $f(x) \div h(x)$ يساوي:

-25- نقوم بتحويل عملية القسمة إلى ضرب، و نقلب الكسر الثاني :

$$f(x) \div h(x) = \frac{3x+2}{x^2+1} \times \frac{x^2}{x+5}$$

$$= \frac{(3x+2)(x^2)}{(x^2+1)(x+5)}$$

$$\frac{3x^3+2x^2}{x^3+5x^2+x+5}$$

$$\frac{3x^2+17x+10}{x^4+x^2} \quad .A$$

$$\frac{x^4+x^2}{3x^2+17x+10} \quad .B$$

$$\frac{3x^3+2x^2}{x^3+5x^2+x+5} \quad \checkmark .C$$

$$\frac{x^3+5x^2+x+5}{3x^2+2x^2} \quad .D$$

26- أولاً: نبسط الكسر الثاني لاسط صورة و نخليه

بنفس أساس الكسر $\frac{1}{3}$

$$3^4 = 81$$

$$\left(\frac{1}{3}\right)x^2 = \left(\frac{1}{3}\right)^4$$

ثانياً : نساوي الاس مع بعض ، نأخذ الجذر التربيعي

للطرفين

$$X^2 = 4 = \pm 2$$

$$\pm 2 = X$$

26- إذا كانت المعادلة $\left(\frac{1}{3}\right)x^2 = \frac{1}{81}$ فإن x يساوي :

نحرب! استبدال x بالاختيارات، وليكن (2)

إذا ظهر لنا الناتج مطابقاً للسؤال، يكون هو الصح!

A. ± 2

B. ± 3

C. ± 4

D. لا شيء مما سبق.

27- إن أبسط صورة يمكن أن يكتب عليها المقدار $\frac{e^6 \cdot \sqrt[4]{e^{14}} \cdot \sqrt[10]{e^6}}{e^{10} \cdot \sqrt[10]{e}}$ هي:

A. 0

B. 1

C. 2

D. 3

لكتابة الجذر مع الأس = x^* + $\sqrt{}$

لكتابة e مع الأس = \ln + $\sqrt{}$

لكتابة e بدون الأس = $\times 10^*$ + α

28- حل المعادلة $3^{2x+1} = 243$ هو (موجود بالملخص)

A. $x=2$

B. $x=-2$

C. $x=3$

D. $x=-3$

$$1) 3^{2x-1} = 243 \Leftrightarrow 3^{2x-1} = 3^5$$

$$\Leftrightarrow 2x - 1 = 5$$

$$\Rightarrow 2x = 6$$

$$\Rightarrow x = \frac{6}{2}$$

$$\Rightarrow x = 3$$

المحاضرة الرابعة

المعادلات والمتباينات

سؤال 29

$$2x - 3 = -3$$

ننقل 3- للطرف الاخر، وعند نقلها تتغير
الاشارة

$$2x = -3 + 3 = 0$$

29- إذا كانت المعادلة $2x - 3 = -3$ فإن:

- A. $x = 0$
 B. $x = 3$
 C. $x = -3$
 D. لا شيء مما سبق.

$$x^2 + 2x - 3 = 0$$

$$a=1 \quad b=2 \quad c=-3$$

بعدها نعوض بمقدار هذا $\Delta = b^2 - 4ac$

$$\Delta = (2)^2 - 4 \times 1 \times -3 = 16 > 0$$

$$\Delta = 16$$

بما أنها أكبر من الصفر لها حلين للمعادلة بتعويض

$$\blacksquare x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 - \sqrt{16}}{2 \times 1} = -3$$

$$\blacksquare x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 + \sqrt{16}}{2 \times 1} = 1$$

سؤال 30

30- إذا كانت المعادلة $x^2 + 2x - 3 = 0$ فإن:

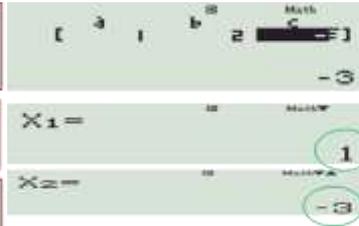
- A. $x_1 = 0. \quad x_2 = -1$
 B. $x_1 = 3. \quad x_2 = -1$
 C. $x_1 = -3. \quad x_2 = 1$
 D. لا يوجد حل حقيقي للمعادلة.

المعادلة التربيعية = $ax^2 + bx + c = 0$

بعد كتابة الرقم في الآلة نضغط = لتتمكن من كتابة الأخر

بعد الانتهاء من كتابة جميع الأرقام، نضغط = ليظهر الناتج

ستظهر لنا x_1 ، ونضغط السهم النازل لعرض x_2



* هناك حل
 أسهل عن
 طريق الآلة
 الحاسبة اذا
 كانت الدالة
 أكبر من الصفر

$$x_1 = -3. \quad x_2 = 1 \quad (c) .$$

31- معادلة خطية من الدرجة الأولى: الحل بسيط انقل 3 للجبهة

الثانية مع الانتباه للإشارة تتغير ثم اقسم على معامل x

$$4x = 1 - 3$$

$$4x = -2$$

$$\frac{4x}{4} = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2}$$

$$x = -0.5$$

31- حل المعادلة $4x + 3 = 1$ هو:

- A. $x = 0$
 B. $x = 0.5$
 C. $x = -0.5$
 D. $x = -2$

$$x^2 - 5x + 4 = 0$$

$$a=1 \quad b=-5 \quad c=4$$

بعدها نعوض بمقدار هذا

$$\Delta b^2 - 4ac$$

$$\Delta = (-5)^2 - 4 \times 1 \times 4 = 9 > 0 \quad \Delta = 9$$

بعدها نطبق الحل نفس سؤال 28 بتعويض او الآلة الحاسبة

س32/

$$x^2 - 5x + 4 = 0 \text{ حل المعادلة}$$

$$A. \quad x=1, x=4$$

$$B. \quad x=-4, x=-1$$

$$C. \quad x=4, x=-1$$

D. لا يوجد حل حقيقي للمعادلة

س33/ يمكن حل هذا النوع من المعادلات باستخدام طريقة الحذف، حيث نجعل معاملات أحد

المتغيرين في المعادلتين نفس القيمة ولكن بإشارتين مختلفتين

الآن نضرب المعادلة الأولى ب-2 لنحذف y ونجد قيمة x

المعادلة الثانية ب3

$$2 \times \{ 2x + 3y = 7 \quad (1)$$

$$3 \times \{ 3x + 2y = 8 \quad (2)$$

$$-4x - 6y = -14$$

$$9x + 6y = 24$$

$$5x = 10$$

$$x = 2$$

ثم نعوض بقيمة x بأحد المعادلات

الحل موجود بالملخص بتفصيل

33- إذا كان النظام التالي:

$$\begin{cases} 2x + 3y = 7 & (1) \\ 3x + 2y = 8 & (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x + 3y = 7 & (1) \\ 3x + 2y = 8 & (2) \end{cases}$$

فإن حل هذا النظام يساوي:

$$A. \quad x = 1, y = 2$$

$$B. \quad x = -2, y = -2$$

$$C. \quad x = -1, y = -2$$

$$D. \quad x = 2, y = 1$$

الحل بطريقة الآلة الحاسبة:



$$x + 3y = 2$$

$$2x + 5y = 3$$

نضرب المعادلة الأولى ب-5 والثانية ب3 لنحذف y

$$-5x - 15y = -10$$

$$6x + 15y = 9$$

$$x = -1$$

نعوض في أحد المعادلات بقيمة x

$$-1 + 3y = 2$$

$$y = 1$$

س34/

34- إذا كان لدينا نظام المعادلات التالي

$$(1) \quad x + 3y = 2$$

$$(2) \quad 2x + 5y = 3$$

فإن حل هذا النظام

$$A. \quad x = -1, y = 0$$

$$B. \quad x = -1, y = -1$$

$$C. \quad x = -1, y = 1$$

$$D. \quad x = 1, y = 1$$

بالإمكان الحل بطريقة الحاسبة

للسؤال السابق

$$x+1 \leq -3$$

$$x \leq -3-1$$

$$x \leq -4$$

تكون مجموعة الحل نص مغلقة $[-4, -\infty)$

35- مجموعة الحل للمتباينة $x+1 \leq -3$

A. $[-4, \infty)$

B. $(-4, -\infty)$

C. $[-\infty, -4]$

D. $(-\infty, -4)$

36- إذا كانت المتباينة $x + 5 \geq 6$ فإن مجموعة الحل للمتباينة هي:

$$x+5 \geq 6$$

$$x \geq 1$$

مجموعة الحل نصف مغلقة

A. $(1, +\infty)$

B. $[1, +\infty)$

C. $(-\infty, 1]$

D. $(-\infty, 1)$

المحاضرة الخامسة

المتتاليات:-

37- نشوف الفرق بين الحدود، إذا الفرق ثابت إذاً حسابية

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

نجري عملية الطرح!



لكتابه البسط والمقام، نضغط

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$1 - \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

37- المتتالية:

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, 1, \frac{5}{4}, \frac{3}{2}, \dots$$

A. حسابية وأساسها 4.

B. هندسية وأساسها $\frac{1}{4}$.

C. حسابية وأساسها $\frac{1}{4}$.

D. ليست حسابية ولا هندسية.

38- الهندسية هي المتتالية التي تكون فيها النسبة

بين أي حدين متتالين ثابتة

$$-\frac{3}{4} \div \frac{1}{4} = -3$$

$$\frac{9}{4} \div \frac{-3}{4} = -3$$

$$-\frac{27}{4} \div \frac{9}{4} = -3$$

نجري عملية القسمة!

$$\left(-\frac{3}{4}\right) \div \frac{1}{4}$$

$$-3$$

$$\frac{9}{4} \div \left(-\frac{3}{4}\right)$$

$$-3$$

38- المتتالية:

$$\frac{1}{4}, -\frac{3}{4}, \frac{9}{4}, -\frac{27}{4}, \frac{81}{4}, \dots$$

A. هندسية وأساسها -3.

B. حسابية وأساسها $\frac{1}{2}$.

C. هندسية وأساسها 3.

D. ليست حسابية ولا هندسية.

$$-3 - (-1) = -2$$

$$-1 - 1 = -2$$

$$1 - 3 = -2$$

$$3 - 5 = -2$$

حسابية لان الفرق ثابت وأساسها -2

39-متتاليه حدودها 5,3,1,-1,-3,....

A. حسابية وأساسها -2.

B. حسابية وأساسها 2

C. حسابية وأساسها 0

D. ليست حسابية

40-المتتالية التي حدودها $\frac{1}{8}, -\frac{1}{27}, \frac{1}{9}, -\frac{1}{3}, 1$ (موجوده بالمخلص مع اختلاف فقط الإشارة)

A. هندسية وأساسها $-\frac{1}{3}$

B. هندسية وأساسها $-\frac{4}{3}$

C. هندسية وأساسها -3.

D. ليست هندسية

41- الحد العام للمتتالية الحسابية

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

$$a_1 = 10 \quad d = 0.5$$

نعوض ب القانون

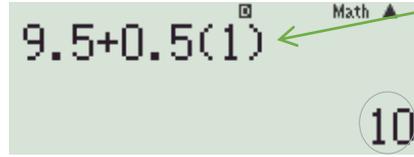
$$a_n = 10 + (n-1) \cdot 0.5$$

$$10 + 0.5n - 0.5 = 0.5n + 9.5$$

41- إذا كان لدينا متتالية حسابية حدها الأول 10 وأساسها 0.5، فإن حدها العام هو:

نعوض بدلاً عن n برقم (1)

نحرب! أحد الاختيارات، وإذا الناتج (10) هو الصح



A. $10.5 + 0.5n$

B. $9.5 + 0.5n$

C. $0.5 + 0.5n$

D. لا شيء مما سبق.

42- الحد العام للمتتالية

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

$$a_1 = 7 \quad d = 2$$

نعوض ب القانون:

$$a_n = 7 + (n-1) \cdot 2$$

$$7 + 2n - 2 = 2n + 5$$

42- إذا كان لدينا متتالية حسابية حدها الأول يساوي 7 وأساسها 2 فإن حدها العام هو:

A. $2n+9$

B. $2n-9$

C. $2n-5$

D. $2n+5$

43- متتالية حسابية حدها الأول 10 وأساسها 12، فإن مجموع أول عشرة حدود من هذه المتتالية يساوي:

43- القانون :

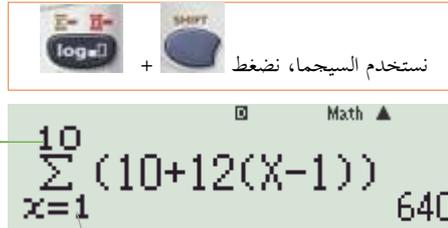
$$S_n = \frac{n}{2} (2a_1 + (n-1)d)$$

$$A_1 = 10 \quad d = 12 \quad n = 10$$

نطبق مباشرة بالقانون

$$S_{10} = \frac{10}{2} (2 \times 10 + (10-1)12)$$

$$S_n = 5 (20 + (9)12) = 5(20 + 108) = 5 \times 128 = 640$$



الحد الأول

الحد المطلوب

A. 540

B. 640

C. 740

D. لا شيء مما سبق.

44- إذا كان لدينا متتالية حسابية حدها الأول 3 وأساسها 4 فإن مجموعة أول 20 حد من المتتالية يساوي: (بالمخلص)

$$a_1 = -3 \quad d = 4$$

$$S_n = \frac{n}{2} (2a_1 + (n-1)d)$$

$$\Rightarrow S_{20} = \frac{20}{2} (2(-3) + (19)(4))$$

$$= 10 (-6 + 76)$$

$$= (10) (70)$$

$$= 700$$

A. 500

B. 600

C. 700

D. 800

المحاضرة السادسة

45- متتالية هندسية حدها الأول 5 وأساسها 6-، فإن قيمة الحد الرابع من هذه المتتالية تساوي:

45- الحد العام للمتتالية الهندسية : $an = a1 \cdot r^{n-1}$

$$a1 = 5 \quad r = -6 \quad n = 4$$

نعوض بالقانون مباشرة

$$an = 5(-6)^{4-1}$$

$$an = 5(-6)^3 = -1080$$

Diagram illustrating the calculation of the 4th term of a geometric sequence with first term 5 and common ratio -6. The formula used is $an = a1 \cdot r^{n-1}$. The values are substituted: $a1 = 5$, $r = -6$, $n = 4$. The calculation is shown as $5 \cdot (-6)^{4-1} = -1080$. A calculator screenshot shows the same calculation: $5 \cdot (-6)^{4-1} = -1080$.

A. 192

B. -1458

C. -1080

D. لا شيء مما سبق.

46- إذا كان لدينا متتالية هندسية حدها الأول 1- وأساسها 1- فإن قيمة الحد الثالث من هذه المتتالية

46- الحد العام للمتتالية الهندسية : $an = a1 \cdot r^{n-1}$

$$a1 = -1 \quad r = -1 \quad n = 3$$

نعوض بالقانون مباشرة

$$an = -1(-1)^{3-1}$$

$$an = -1(-1)^2 = -1$$

A. 0

B. 1

C. -1

D. 2

47- متتالية هندسية مجموع أول عشرة حدودها فيها يساوي 2046 وأساسها يساوي 2، فإن حدها الأول يساوي:

47 - القانون

$$: sn = \frac{a1(r^n - 1)}{r - 1}$$

$$A1=? \quad N=10 \quad r=2$$

$$: sn = \frac{a1(2^{10} - 1)}{2 - 1} = 2046$$

$$a1(1024 - 1) = 2046$$

$$a1(1023) = 2046$$

نقسم معامل $a1$ ع الطرفين

$$2 = \frac{2046}{1023}$$

A. 2

B. 3

C. 4

D. لا شيء مما سبق.

48- إذا كان لدينا متتالية هندسية حدها الأول 8 وأساسها 2 فإن مجموع أول 5 حدود من هذه المتتالية يساوي: (بالمخلص)

$$a_1 = 8 \quad r = 2 \quad /48$$

$$\Rightarrow S_5 = \frac{a_1(r^5 - 1)}{r - 1}$$

$$= \frac{(8)(2^5 - 1)}{2 - 1}$$

$$= 8(32 - 1)$$

$$= 248$$

A. 245

B. 240

C. 247

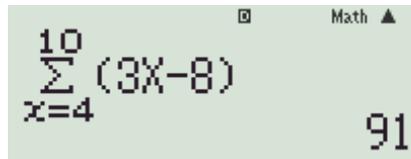
D. 248

49- قيمة المقدار $\sum_{n=4}^{10} (3n - 8)$ تساوي:

نعوض بـ x بدلاً عن n



نستخدم السيقما، نضغط



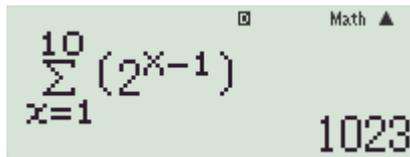
A. -91

B. 546

C. **91**

D. لا شيء مما سبق.

50- قيمة المقدار $\sum_{n=1}^{10} (2^{n-1})$ تساوي:



A. 1022

B. **1023**

C. 1024

D. لا شيء مما سبق.

51- أودع شخص مبلغ 1500 ريال في أحد البنوك ليستثمر بمعدل فائدة بسيطة 12% سنويا، فإن جملة المبلغ المتكون له في

نهاية 10 سنوات يساوي:

51 / قانون الفائدة البسيطة $an = a1 + (n)d$

$$a1= 1500 \quad n=10 \quad d=12\%$$

$$d = \frac{12}{100} \times 1500 = 180$$

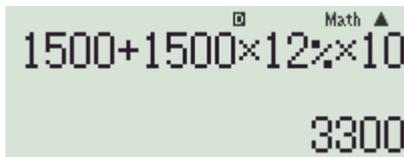
نعوض مباشرة ب القانون

$$an = 1500 + (10) \times 180 = 3300$$

المبلغ + المبلغ × الفائدة × السنوات



لكتاباة النسبة المئوية =



A. **3300**

B. 3000

C. 1500

D. لا شيء مما سبق.

52- أودع شخص مبلغ 2000 ريال في أحد البنوك التجارية لكي يستثمر بمعدل فائدة مركبة 12% سنويا، فإن جملة المبلغ

المتكون له في نهاية ثلاثة سنوات يساوي:

52 / قانون الفائدة المركبة $an = a1r^n$

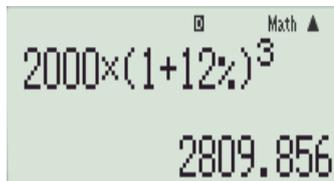
$$a1= 2000 \quad n=3 \quad r=12\%$$

$$r=12\%+ 1=1.12$$

نعوض بالقانون مباشرة

$$an = 2000 \times (1.12)^3 = 2809.856$$

السنوات
المبلغ $\times (1 + \text{الفائدة})$



A. 2800

B. **2809.856**

C. 2231

D. لا شيء مما سبق.

53- أودع شخص مبلغ 1000 ريال في أحد البنوك لمدة ما بفائدة بسيطة 10% سنويا فوجد ان جملة نهاية المدة قد بلغ 1300 ريال

فان مدة الاستثمار تساوي:

$$a_1 = 1000$$

$$n = ?$$

$$d = \frac{10}{100} \times 1000 = 100$$

$$a_n = 1000 + (n)(100) = 1300$$

$$\Rightarrow 300 = n.100$$

$$\Rightarrow 1300 - 1000 = n.100$$

$$\Rightarrow n = \frac{300}{100} = 3$$

/53

52 / المبلغ في نهاية المدة = 3

A. 2.5 سنة

B. **3 سنوات**

C. 5 سنوات

D. لا شيء مما سبق

54- أودع شخص مبلغ 10000 ريال في أحد البنوك التجارية لكي يستثمر بمعدل فائدة مركبة 10% سنويا فان جملة المبلغ المتكون له نهاية ثلاث سنوات يساوي:

A- 13310 ريال

B- 11576.250 ريال

C- 14100,666 ريال

D- 15300 ريال

54 / ما الفائدة المركبة فتحسب على أساس المتتالية الهندسية حيث تحسب بالقانون:

$$a_n = a_1 r^n$$

$$a_1 = 10000$$

$$r = 1 + 0.1 = 1.1$$

$$n = 3$$

$$\Rightarrow a_3 = 10000(1.1)^3 = 13310 \text{ SAR}$$

0.1 هذي الفائدة
%10

المحاضرة السابعة

المصفوفات: -

عدد الصفوف = عدد الأعمدة	المصفوفة المربعة
المصفوفة المربعة التي يكون جميع العناصر فيها غير القطر الرئيسي أصفار	القطرية
جميع عناصر القطر الرئيسي = 1 هي مصفوفة مربعة	المحايدة

55- يمكن تصنيف المصفوفة A التالية على أنها مصفوفة:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 5 \\ 1 & 6 & 9 \\ -8 & 8 & 22 \end{bmatrix}$$

- A. مربعة وليست قطرية.
 B. مربعة وقطرية في نفس الوقت.
 C. مربعة ومحايدة في نفس الوقت.
 D. ليست مربعة ولا قطرية ولا محايدة.

56- يمكن تصنيف المصفوفة A التالية على أنها مصفوفة:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 5 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

أ - المصفوفة المثلثية العليا:
 المصفوفة التي يكون فيها جميع العناصر تحت القطر الرئيسي أصفار

- A. قطرية
 B. مثلثية سفلى
 C. مثلثية عليا
 D. محايدة

في الجمع و الطرح: لابد تكون المصفوفتين من نفس الرتبة

$$A = 2 \times 3 \text{ رتبة المصفوفة}$$

$$B = 2 \times 3 \text{ رتبة المصفوفة}$$

حاصل جمع / طرح المصفوفتين: نحصل ع مصفوفة رتبته نفس المصفوفتين الي

$$2 \times 3 \text{ اجرينا عليهم عملة } +- \text{}$$

57- حاصل جمع المصفوفتين A و B هو:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

- A. مصفوفة رتبته 2×2 .
 B. مصفوفة رتبته 3×3 .
 C. مصفوفة رتبته 2×3 .
 D. لا يمكن جمع هاتين المصفوفتين.

شرط عند ضرب المصفوفتين:

عدد أعمدة الاولى = عدد صفوف الثانية

الرتبة نأخذها من صفوف المصفوفة الاولى 2

و أعمدة المصفوفة الثانية 2

58- حاصل ضرب المصفوفتين A و B هو:

$$A_{2 \times 3} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix} \rightarrow B_{3 \times 2} = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$$

- A. مصفوفة رتبته 2×2 .
 B. مصفوفة رتبته 3×3 .
 C. مصفوفة رتبته 2×3 .
 D. لا يمكن ضرب هاتين المصفوفتين.

59- حاصل جمع المصفوفتين B و A التاليتين هو

$$A_{2 \times 2} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} \quad B_{3 \times 2} = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$$

عند جمع أو طرح مصفوفتين يجب أن تكونا من نفس الرتبة ونجمع أو نطرح العناصر المتناظرة.

A. مصفوفة رتبتهما 3x3

B. مصفوفة رتبتهما 3x2

C. مصفوفة رتبتهما 2x3

D. لا يمكن جمع هاتين المصفوفتين

60- حاصل ضرب المصفوفتين B و A التاليتين هو:

$$A_{2 \times 3} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix} \quad B_{3 \times 2} = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$$

شرط عند ضرب المصفوفتين:

عدد أعمدة الأولى = عدد صفوف الثانية

الرتبة نأخذها: من صفوف المصفوفة الأولى 2

وأعمدة المصفوفة الثانية 2

A. مصفوفة رتبتهما 3x3

B. مصفوفة رتبتهما 2x2

C. مصفوفة رتبتهما 3x2

D. لا يمكن ضرب هاتين المصفوفتين.

- شرط ضرب المصفوفتين:

عدد أعمدة الأولى = عدد صفوف الثانية

2 صف = 2 عمود

إذا توفر الشرط نجري عملية الضرب

61- إذا علمت أن:

$$A = \begin{bmatrix} 50 & 6 \\ 3 & -5 \\ 90 & -8 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} 50 & 3 & 90 \\ 6 & -5 & -8 \end{bmatrix}$$

هو: A و B فإن ناتج ضرب المصفوفتين

A. A

B. B

C. C

D. لا شيء مما سبق

نتيجة المصفوفة A

نتيجة المصفوفة B

نتيجة المصفوفة A

نتيجة المصفوفة B

نظرة الضرب

MatA*MatB

إذا الناتج مطابق للمصفوفة

أجب عن الفقرات من (62) الى (64) باستخدام المعلومات التالية :

إذا علمت أن :

$$A = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 5 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & 0 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 31 & 12 \\ 18 & 7 \end{bmatrix}, D = \begin{bmatrix} 25 & 4 \\ 9 & 1 \end{bmatrix}$$

$$E = \begin{bmatrix} 31 & 12 & 5 \\ 18 & 7 & 3 \end{bmatrix}$$

62/ ناتج جمع المصفوفة A مع المصفوفة B يساوي :

A .C

B .C

C .E

D . لا يصح الجمع

63/ ناتج ضرب المصفوفة A في المصفوفة B يساوي :

A .C

B .D

C .E

D . لا يصح الضرب

64/ A2 تقرأ A تربيع تساوي :

A .C

B .D

C .E

D . لا يمكن حسابها

المحاضرة الثامنة

65- إذا علمت أن:

فإن منقول المصفوفة A هو

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 3 & 1 & 4 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 2 \\ 4 & -1 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 1 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}, D = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$$

A. C

B. B

C. D

D. لا شيء مما سبق

منقول المصفوفة أو مبدل المصفوفة هي تبديل الصفوف بالأعمدة والاعمدةبالصفوف ويرمز لها بالرمز A^T

66- إذا علمت أن:

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 2 \\ 0 & -1 & 2 \end{bmatrix}, D = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$$

هو: A فإن منقول المصفوفة

A. B

B. C

C. D

D. لا شيء مما سبق

منقول المصفوفة أو مبدل المصفوفة هي تبديل الصفوف بالأعمدة والاعمدةبالصفوف ويرمز لها بالرمز A^T

67- إذا علمت أن:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ -9 & -7 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 9 & 7 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} -2 & -5 \\ 7 & 9 \end{bmatrix}, D = \begin{bmatrix} -7 & -5 \\ 9 & 2 \end{bmatrix}$$

هو: A فإن معكوس المصفوفة

A. B

B. C

C. D

D. لا شيء مما سبق

67 / اولاً: نستخرج المحدد للمصفوفة

$$\Delta = (2 \times -7) - (5 \times -9) = 31$$

ثانياً: نغير أماكن عناصر القطر الأول، ونغير إشارة

عناصر القطر الثاني

$$A^{-1} = \frac{1}{31} \begin{bmatrix} -7 & -5 \\ +9 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{-7}{31} & \frac{-5}{31} \\ \frac{9}{31} & \frac{2}{31} \end{bmatrix}$$

تة المصفوفة A صفين وعمودين 2x2.



خاص بالأسئلة (68) و (69)

إذا عملت أن:

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 6 & 5 \end{bmatrix} \cdot B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot C = \begin{bmatrix} -5 & 4 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \cdot D = \begin{bmatrix} -5 & 2 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$$

68- فأن معكوس المصفوفة A يساوي:

A .

B .

C .

D . لا شيء مما سبق

أولاً: نستخرج المحدد للمصفوفة

$$\Delta = (3 \times 5) - (4 \times 6) = -9$$

ثانياً: نغير أماكن عناصر القطر الأول، ونغير إشارة

عناصر القطر الثاني

$$A^{-1} = \frac{1}{-9} \begin{bmatrix} 5 & -4 \\ -6 & 3 \end{bmatrix} \\ = \begin{bmatrix} -5 & 4 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$$

أو نطبق خطوات حل سؤال 59
بالإله حاسبة ويظهر الناتج c

69- حاصل ضرب المصفوفة A في معكوسها يساوي:

A .

B .

C .

D . لا شيء مما سبق

رتبة المصفوفة A ثلاثة صفوف وعمودين 2x2

رتبة المصفوفة و 2x2

خطوات الحل بالآلة الحاسبة - وبقيّة حلول المصفوفات بنفس الطريقة

رتبة المصفوفة A



بعد كتابة الرقم في الآلة نضغط = لتتمكن من كتابة الآخر



رتبة المصفوفة C



$$\begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 6 & 5 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -5 & 4 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$



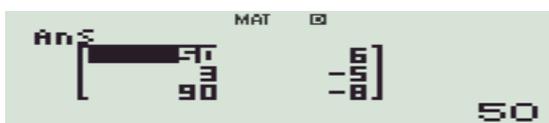
نضع الضرب ×



نقوم

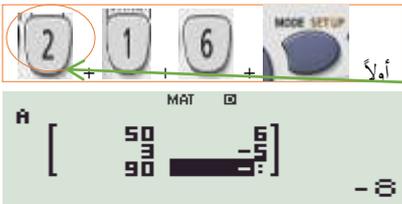


إذا الناتج مطابق للمصفوفة B



المحاضرة التاسعة

المحددات:-



رتبة المصفوفة 2x3 (3 صفوف وعمودين)

$$\begin{vmatrix} 50 & 6 \\ 3 & -5 \\ 90 & -8 \end{vmatrix} \text{ تساوي:}$$

- A. -123
B. 123
C. 0

D. هذا المحدد غير معرف.



det(



det(MatA



Division ERROR

71/ إذا تساوت عناصر صفين أو عمودين في المصفوفة فإن قيمة المحدد تساوي صفر
تذكر/ي:

- إذا كانت عناصر أحد الصفوف أو الأعمدة أصفار فإن قيمة المحدد تساوي صفر

- إذا كان أحد الصفوف مضاعف لصف آخر أو أحد الأعمدة مضاعف للآخر فإن قيمة المحدد تساوي صفر:

إذا بدلنا صف مكان صف أو عمود مكان عمود في المحدد فإن قيمة المحدد تنعكس إشارتها.

- محدد المصفوفة القطرية = حاصل ضرب عناصر القطر

- محدد المصفوفة المحايدة = 1

- محدد المصفوفة المثلثية = حاصل ضرب عناصر القطر

-70 هنا المصفوفة لدينا من رتبة 2x3

المحددات تحسب للمصفوفات المربعة

المصفوفة المربعة عدد الصفوف = عدد الأعمدة

$$\begin{vmatrix} 4 & 6 & 9 \\ -9 & 3 & -6 \\ 4 & 6 & 9 \end{vmatrix} \text{ تساوي:}$$

A. -63

B. 63

C. 0

D. هذا المحدد غير معرف.

72/ إذا كانت $\Delta(A2 \times 2) = 5$ و $\Delta(B2 \times 2) = 3$ فإن قيمة المحدد $\Delta(AB)$ تساوي:

A. 0

B. 15

C. 25

D. 8

73/ إذا كانت $\Delta(A3 \times 3) = 2$ فإن قيمة المحدد $\Delta(2A)$ تساوي:

A. 4

B. 8

C. 16

D. 32

74/ قيمة المحدد $\begin{bmatrix} -8 & -1 & 5 \\ 2 & 0 & 1 \\ 3 & 0 & 9 \end{bmatrix}$ تساوي :

A .0

B .15

C .-18

D .-3

75/ قيمة المحدد $\begin{vmatrix} -\frac{1}{5} & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -\frac{2}{3} & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -\frac{1}{2} \end{vmatrix}$ تساوي :

A .-3

B .0

C . $-\frac{1}{5}$ D . $-\frac{1}{3}$

المحاضرة العاشرة



النتائج

det(

det(MatA

det(MatA

68

المصفوفة من الرتبة 2x2 /76

$$\Delta = ad - bc.$$

$$\Delta = (-8 \times -7) - (-1 \times 12) \\ = 68$$

76 - قيمة المحدد $\begin{vmatrix} -8 & 12 \\ -1 & -7 \end{vmatrix}$ تساوي:

A. -24

B. 2

C. 68

D. هذا المحدد غير معرف.

رتبة المصفوفة 2x2 (صفين وعمودين).

77 - المصفوفة من رتبة 3x3 يتم إيجاد المحدد بطريقة:

الاسهم - المحددات الصغيرة.

طريقة الاسهم: نكرر العمود الاول و الثاني ب المصفوفة

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & -1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 0 & 0 & 2 \end{vmatrix}$$

الان نوجد قيمة المحدد:

$$- (2 \times 2 \times 1) + (0 \times 1 \times -1) + (0 \times 1 \times 1)$$

$$6 = (1 \times 2 \times 0) + (1 \times -2 \times 1) + (0 \times 1 \times 1)$$

رتبة المصفوفة 3x3 (3 صفوف و 3 أعمدة)

77 - قيمة المحدد $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \\ 0 & 2 & 0 \end{vmatrix}$ تساوي:

A. 6

B. 2

C. 0

D. هذا المحدد غير معرف.



det(MatA

6

78 - قيمة المحدد $\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 4 \end{vmatrix}$ تساوي:

A. 0

B. 10

C. 20

D. 24

78 / محدد المصفوفة القطرية = حاصل ضرب عناصر القطر الرئيسي

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$$

أجب عن الفقرات من (79) الى (81) باستخدام المعلومات التالية :

إذا علمت أن :

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} -\frac{5}{9} & \frac{4}{9} \\ \frac{2}{3} & -\frac{1}{3} \end{bmatrix} \quad D = \begin{bmatrix} -\frac{5}{2} & 2 \\ \frac{3}{2} & -1 \end{bmatrix}$$

79/قيمة محدد المصفوفة A تساوي :

- 1 .A
2 .B
-1 .C
-2 .D

80/ معكوس المصفوفة A يساوي :

- B .A
C .B
D .C
D . لا يوجد لها معكوس

81/ ناتج ضرب المصفوفة A في معكوسها يساوي :

- B .A
C .B
D .C
D . لا يوجد لها معكوس

82- /اولا: ننشأ المصفوفة الخاصة ب معامل المتغيرات - مصفوفة المتغيرات - مصفوفة الثوابت:

$$\begin{vmatrix} X \\ Y \end{vmatrix} = X \quad \begin{vmatrix} 405 \\ 165 - \end{vmatrix} = B \quad \begin{vmatrix} 30 & 7 \\ 12 & -19 \end{vmatrix} = A$$

طالب ΔX نأخذ المصفوفة A ونستبدل عناصر العمود الاول (30,12) بعمود الثوابت

$$\begin{vmatrix} 405 & 7 \\ 165 - & -19 \end{vmatrix}$$

الان نستخرج المحدد : $(405 \times -19) - (7 \times -165) = -6540$

82- إذا علمت نظام المعادلات التالي :

$$\begin{aligned} 30x + 7y &= 405 \\ 12x - 19y &= -165 \end{aligned}$$

تساوي: Δ_x فإن قيمة

- 560 .A
-420 .B
-6540 .C
D . لا شيء مما سبق

إذا كان لدينا نظام المعادلات التالي

$$\begin{cases} 10x+12y=78 \\ 15x+4y=61 \end{cases}$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} 10 & 12 \\ 15 & 4 \end{vmatrix} = 40 - 180 = -140$$

83- فان قيمة محدد المصفوفة المعاملات (Δ) تساوي:

- A. -100
B. -140
C. -240
D. -560

84 / اولاً: ننشأ المصفوفة الخاصة ب معاميل المتغيرات - مصفوفة المتغيرات - مصفوفة الثوابت:

$$\begin{vmatrix} X \\ Y \end{vmatrix} = X \quad \begin{vmatrix} 78 \\ 61 \end{vmatrix} = B \quad \begin{vmatrix} 10 & 12 \\ 15 & 4 \end{vmatrix} = A$$

طالب ΔX نأخذ المصفوفة A ونستبدل عناصر العمود الاول (15,10) بعمود الثوابت

$$\begin{vmatrix} 78 & 12 \\ 61 & 4 \end{vmatrix} \\ \text{الآن نستخرج المحدد: } (78 \times 4) - (61 \times 12) = -420$$

84-قيمة محدد x أو ما يرمز له بالرمز (Δx) تساوي:

- A. -100
B. -140
C. -420
D. -560

نطبق نفس الخطوات السابقة لكن سنستبدل الثوابت بعمود y

$$\Delta_y = \begin{vmatrix} 10 & 78 \\ 15 & 61 \end{vmatrix} = 610 - 1170 = -560$$

85-قيمة محدد y أو ما يرمز له بالرمز (Δy) تساوي:

- A. -560
B. -420
C. -140
D. -100

$$\Rightarrow x = \frac{\Delta_x}{\Delta} = -\frac{-420}{-140} = 3 \quad y = \frac{-560}{-140} = 4$$

86- قيمة كل من x و y تساوي:

- A. X=-3, y=-4
B. X=-3, y=4
C. X=3, y=-4
D. X=3, y=4

87- اذا كانت $\Delta(A_{3 \times 3})=5$ و $\Delta(B_{3 \times 3})=8$ فان قيمة المحدد $\Delta(AB)$ تساوي:

$$(AB)\Delta$$

$$40 = 8 \times 5 =$$

- A. 5
B. 8
C. 40
D. لاشي مما سبق

رتبة المصفوفة 2x3 (3 صفوف)

det(

det(MatA

Dimension ERROR

المحدد غير معرف

5 6
3 -5

- 88 قيمة المحدد تساوي:
- $\begin{bmatrix} 5 & 6 \\ 3 & -5 \\ 9 & -8 \end{bmatrix}$
- A. -123
B. 123
C. 0
D. هذا المحدد غير معرف.

رتبة المصفوفة 2x2 (صفين وعمودين)

det(

det(MatA

det(MatA

الناتج

68 26

- 89 قيمة المحدد تساوي:
- $\begin{bmatrix} -1 & 6 \\ -4 & -2 \end{bmatrix}$
- A. 20
B. 22
C. 26
D. 52

رتبة المصفوفة 3x3 (صفين وعمودين)

det(

det(MatA

det(MatA

الناتج

68 122

- 90 قيمة المحدد تساوي:
- $\begin{bmatrix} -2 & 0 & 10 \\ 8 & -9 & 7 \\ -6 & 8 & -5 \end{bmatrix}$
- A. -90
B. 0
C. 103
D. 122

محدد المصفوفة القطرية = حاصل ضرب عناصر القطر الرئيسي

$10 \times 5 \times 4 \times -8 = -1600$

- 91 قيمة المحدد تساوي:
- $\begin{bmatrix} 10 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -8 \end{bmatrix}$
- A. -1600
B. 0
C. -160
D. 160

أجب عن الفقرات من (92) الى (95) باستخدام المعلومات التالية :

إذا كان لدينا نظام المعادلات التالي :

$$X+Y=1 \quad (1)$$

$$2X+3Y=5 \quad (2)$$

92/ قيمة محدد مصفوفة المعاملات او مايرمز له بالرمز (Δ) تساوي :

A. 1

B. 3

C. -1

D. -2

93/ قيمة محدد المتغير X او مايرمز له بالرمز (ΔX) تساوي :

A. 3

B. 1

C. -1

D. -2

94/ قيمة محدد المتغير Y أو ما يرمز له بالرمز (ΔY) تساوي :

A. 3

B. 1

C. -1

D. -2

95/ قيمة كل من X و Y تساوي :

A. $X=-1, Y=0$

B. $X=5, Y=-2$

C. $X=-2, Y=3$

D. $X=2, Y=-3$

المحاضرة الحادي عشرة

التفاضل:-

96- إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما تمثل بالدالة $(D = 20 - 2x)$ فيمكن وصف الطلب على هذه السلعة عند سعر 100 ريال والكمية المطلوبة 50 وحدة على أنه طلب:

- نوجد المشتقة لدالة الطلب : -2-

المشتقة الأولى للطلب $\times \frac{\text{السعر}}{\text{الكمية}}$

$$-2 \times \frac{100}{50} = -4$$

نأخذ القيمة المطلقة $|-4| = 4$

4 أكبر من 1 إذا الطلب مرن

تذكير: أقل من الواحد، الطلب غير مرن

1 = الطلب متكافئ

A. عديم المرونة.

B. متكافئ المرونة.

C. **مرن.**

D. لا نهائي المرونة

أجب عن الفقرتين (97) و (98) باستخدام المعلومات التالية :

إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما تمثل بدالة التالية $(D = 12X - 25)$ وكانت الكمية المطلوبة 6000 وحدة عند سعر يساوي 2000 ريال فإن :

97/ معامل مرونة الطلب على هذه السلعة يساوي :

A. 1

B. **4**

C. 36

D. 0.5

98/ الطلب في هذه الحالة.

A. **مرن.**

B. غير مرن.

C. متكافئ المرونة.

D. لا نهائي المرونة.

99- إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما تمثل بالدالة التالية $(D=100-4x)$ فيمكن وصف الطلب على هذه السلعة عند سعر 25 ريال والكمية المطلوبة 100 وحدة على أنه طلب:

نوجد المشتقة لدالة الطلب : -4-

المشتقة الأولى للطلب $\times \frac{\text{السعر}}{\text{الكمية}}$

$$-4 \times \frac{25}{100} = -1$$

نأخذ القيمة المطلقة $|-1| = 1$

1 إذا الطلب متكافئ المرونة

A. عديم المرونة

B. **متكافئ المرونة**

C. مرن

D. لا نهائي المرونة

100- إذا علمت أن دالة الربح الكلي هي $(P = 50 + 2x - x^2)$ فإن نوع نهاية هذه الدالة هي نهاية:

المشتقة الأولى: $= 2 - 2x$	- يتم إيجاد المشتقة الأولى للدالة. - يتم إيجاد المشتقة الثانية.
المشتقة الثانية: $= -2$	← إذا كانت إشارة المشتقة الثانية سالبة فهذا يدل على وجود نهاية عظمى.
إشارة المشتقة الثانية سالبة إذا هي نهاية عظمى	← إذا كانت إشارة المشتقة الثانية موجبة فهذا يدل على وجود نهاية صغرى.

A. صغرى.

B. عظمى.

C. صغرى وعظمى في نفس الوقت.

D. لا شيء مما سبق

إذا علمت أن الإيراد الكلي لإحدى الشركات تأخذ

$$R = 4x^3 - 10x^2 + 8x + 36$$

و دالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل $(C = 15x^2 - 2x + 36)$ فإن:

- الإيراد الحدي = المشتقة الأولى لدالة الإيراد الكلي. $R = 12X^2 - 20X + 8$ نعوض ب المشتقة: $12(5)^2 - 20(5) + 8 = 208$
- التكلفة الحدية = المشتقة الأولى لدالة التكلفة الكلية. $C = 30X - 2$ نعوض ب المشتقة: $C = 30(20) - 2 = 598$
- الربح الحدي = المشتقة الأولى لدالة الربح الكلي. الربح الحدي = الإيراد الحدي - التكلفة الحدية. نستخدم القانون الثاني لأن الربح الكلي مش موجود، $(12X^2 - 20X + 8) - (30X - 2)$ $P = 12x^2 - 50x + 10$
- نعوض بدالة الربح الحدي الي حصلنا عليها بفقرة 45 $P = 12(10)^2 - 50(10) + 10 = 710$

$$\frac{d}{dx} (4x^3 - 10x^2 + 8x + 20) \Big|_{x=5}$$



101- حجم الإيراد الحدي

A. 208

B. 192

C. 200

D. لا شيء مما سبق.

$$\frac{d}{dx} (4x^3 - 10x^2 + 8x + 20) \Big|_{x=5}$$

102- حجم التكاليف الحدية C' عند إنتاج وبيع 20 وحدة يساوي:

A. 600

B. 200

C. 14925

D. لا شيء مما سبق.

$$\frac{d}{dx} (15x^2 - 2x + 36) \Big|_{x=20}$$

103- دالة الربح الحدي P' هي:

$$A. 4x^3 - 25x^2 + 10x - 16$$

$$B. 10x^3 - x^2 - 16x - 20$$

$$C. \underline{12x^2 - 50x + 10}$$

D. لا شيء مما سبق.

104- حجم الربح الحدي P' عند إنتاج وبيع 10 وحدات يساوي:

A. 199

B. 198

C. 710

D. لا شيء مما سبق

$$12(10)^2 - 50(10) + 10$$

710

المحاضرة الثانية عشرة

الإيراد الحدي = المشتقة الأولى لدالة الإيراد الكلي.

$$R = 4 + 2x - x^2 + 0.5x^3$$

$$R' = 2 - 2x + 1.5x^2$$

نعوض ب المشتقة:

$$2 - 2(70) + 1.5(70)^2 = 7212$$

خاص بالأسئلة من (105) إلى (109)

إذا علمت أن دالة الإيراد الكلي لأحدى الشركات تأخذ الشكل

$$R = 4 + 2x - x^2 + 0.5x^3$$

والدالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل $(C = 10x^2 + x - 15)$ ، فإن:105- حجم الإيراد الحدي R' عند إنتاج وبيع 70 وحدة تساوي:

A. 7210

B. 7211

C. 7212

D. 7213

التكلفة الحدية = المشتقة الأولى لدالة التكلفة الكلية.

$$C = 20x + 1$$

نعوض ب المشتقة:

$$C' = 20(70) + 1 = 1401$$

106- حجم التكاليف الحدية C' عند إنتاج وبيع 70 وحدة تساوي:A. 1401

B. 1403

C. 1405

D. 1507

الربح الحدي = الإيراد الحدي - التكلفة الحدية.

$$1.5x^2 - 22x + 1 = (20x + 1) - (2 - 2x + 1.5x^2)$$

107- دالة الربح الحدي P' هي:

$$A. 0.5x^2 + 11x + 2$$

$$B. 1.5x^2 - 22x + 1$$

$$C. 0.5x^2 - 11x - 2$$

$$D. 0.5x^2 + 22x - 1$$

نعوض بداله الربح الحدي:

$$1.5(70)^2 - 22(70) + 1 = 5811$$

108- حجم الربح الحدي P' عند إنتاج وبيع 70 وحدة تساوي:

A. 5800

B. 5805

C. 5810

D. 5811

109- إذا علمت أن دالة الربح الكلي هي $P = 500 - 0.2x + 0.1x^2$ فإن نوع نهاية هذه الدالة هي نهاية:A. صغرى

B. عظمى

C. صغرى وعظمى في نفس الوقت

D. لا شيء مما سبق

$$P = 500 - 0.2x + 0.1x^2$$

المشتقة الأولى $-0.2 + 0.2x$

$$\frac{0.2x}{0.2} = \frac{0.2}{0.2} = x = 1$$

نهاية صغرى

أجب عن الفقرات من 110 إلى 113 باستخدام المعلومات التالية:

إذا علمت أن دالة الإيراد الكلي لإحدى الشركات تأخذ الشكل

$$(R = 20X^4 + 12X^2 - 30)$$

ودالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل $(C = 6X^3 + 3X + 20)$ فإن :

110/ حجم الإيراد الحدي "R" عند بيع 12 وحدة يساوي:

A. 15775 ريال

B. 138528 ريال

C. 20212 ريال

D. 5343 ريال

111/ حجم التكاليف الحدية ، عند إنتاج 15 وحدة يساوي:

A. 4803 ريال

B. 4308 ريال

C. 4530 ريال

D. 4053 ريال

112/ دالة الربح الكلي P هي :

A. $20X^4 + 3X^2 + 18X + 50$

B. $20X^4 + 3X^2 + 10X + 10$

C. $20X^4 - 6X^3 + 12X^2 - 3X - 50$

D. $20X^4 - 6X^3 + 12X^2 - 3X + 50$

113/ حجم الربح الحدي "P" عند إنتاج وبيع 15 وحدة يساوي:

A. 78437 ريال

B. 100550 ريال

C. 266307 ريال

D. 274407 ريال

114/ إذا علمت ان دالة الاستهلاك هي $(K = -0.15X^2 + 0.8X + 18)$ فان الميل الحدي للاستهلاك عند دخل يساوي 1 ريال هو :

A. 0.5

B. 0.3

C. 0.7

D. 1.4

أجيب عن الفقرات من 115 إلى 117 باستخدام المعلومات التالية:
 إذا علمت أن دالة الإيراد الحدي لإحدى الشركات تأخذ
 الشكل $(R' = 36x^2 + 30x - 6)$ ودالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل
 $(c' = 8x + 30)$ فإن:

115- حجم الإيراد الكلي R عند بيع 14 وحدة يساوي:

A. 13440 ريال

B. 35784 ريال

C. 43785 ريال.

D. 51440 ريال

116- حجم التكاليف الكلية عند إنتاج 20 وحدة يساوي:

A. 1030 ريال

B. 1204 ريال

C. 1550 ريال

D. 2200 ريال

117- دالة الربح الكلي P هي:

A. $18x^2 - 2x - 35$

B. $20x^2 + 10x - 30$

C. $12x^3 + 11x^2 - 36x$

D. $4x^3 - 26x^2 + 30x$

118- حجم الربح الكلي P عند إنتاج وبيع 12 وحدة هو:

A. 99680 ريال

B. 45750 ريال

C. 34580 ريال

D. 21888 ريال

المحاضرة الثالثة عشر

التكامل:-

إذا علمت أن دالة الإيراد الحدي لإحدى الشركات تأخذ الشكل $(R' = 60x^2 + 20x - 25)$ ودالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل $(C' = 20x + 40)$ فإن:

$$\int 0 dx$$

تختار التالي بدون شفت

القيمة في الأسفل، دائماً = صفر (0)

119- حجم الكلي الحدي R عند إنتاج وبيع 10 وحدات يساوي:

$$\int_0^{10} 60X^2 + 20X - 25 dx = 20750$$

A. 20750

B. 20000

C. 2175

D. لا شيء مما سبق

- الإيراد الكلي = تكامل دالة الإيراد الحدي.

$$R = 20X^3 + 10X^2 - 25X$$

نعوض بالمعادلة:

$$= 20(10)^3 + 10(10)^2 - 25(10) = 20750$$

- التكاليف الكلية = تكامل

التكاليف الحدية

$$C = 10X^2 + 40X$$

نعوض بالمعادلة:

$$C = 10(10)^2 + 40(10) = 1400$$

- الربح الكلي = الإيراد الكلي - التكاليف الكلية

$$(20X^3 + 10X^2 - 25X) - (10X^2 + 40X) = 20x^3 - 65x$$

- نعوض بدالة الربح الكلي التي حصلنا عليها بفقرة

$$= 20(10)^3 - 65(10) = 19350$$

$$20(10)^3 - 65(10) = 19350$$

120- حجم التكاليف الكلية C عند إنتاج وبيع 10 وحدة

يساوي:

A. 400

B. 1400

C. 1000

D. لا شيء مما سبق.

$$\int_0^{10} 20X + 40 dx = 1400$$

121- دالة الربح الكلي P هي:

A. $60x^3 + 20x^2 + 10x$ B. $20x^3 - 20x^2 - 65x$ C. $20x^3 - 65x$

D. لا شيء مما سبق.

122- حجم الربح الكلي P عند إنتاج وبيع 10 وحدات

يساوي:

A. 18350

B. 19350

C. 20350

D. لا شيء مما سبق.

خاص بالأسئلة من (123) إلى (127)

إذا علمت أن دالة الإيراد الحدي لأحدى الشركات تأخذ الشكل

$$(R' = 8x^3 + 24x^2 - 12x + 20)$$

ودالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل

$$(C' = 36x^2 + 40x - 10)$$

فإن

الإيراد الكلي = تكامل دالة الإيراد الحدي.

123- دالة الإيراد الكلي R هي:

A. $2x^4 - 4x^3 - 26x^2 + 30x$

B. $8x^4 + 24x^3 - 12x^2 + 20$

C. $8x^4 + 12x^2 - 6x + 20x$

D. $2x^4 + 8x^3 - 6x^2 + 20x$

124- حجم الإيراد الكلي R عند إنتاج وبيع 5 وحدات تساوي:

A. 2000

B. 2100

C. 2200

D. 2300

نعوض بدالة الإيراد الكلي

$$2(5)^4 + 8(5)^3 - 6(5)^2 + 20(5) = 2200$$

125- حجم التكاليف الكلية C عند إنتاج وبيع 5 وحدات تساوي:

A. 1900

B. 1950

C. 2000

D. 2050

التكاليف الكلية = تكامل التكاليف الحدية

$$12x^3 + 20x^2 - 10x$$

$$12x(5)^3 + 20(5)^2 - 10(5) = 1950$$

126- دالة الربح الكلي P هي:

A. $2x^4 - 4x^3 - 26x^2 + 30x$

B. $x^4 - 2x^3 + 10x^2 - 30x$

C. $20x^2 + 10x - 30$

D. $8x^3 - 12x^2 - 52x + 30$

الربح الكلي = الإيراد الكلي - التكاليف الكلية

تم استخراجها بالفقرات سابقة نطرح فقط

127- حجم الربح الكلي P عند إنتاج وبيع 5 وحدات تساوي.

A. 150

B. 250

C. 350

D. 450

نعوض بدالة الربح الكلي

كل الشكر

صدي الأمل ، جوان ، فيلارك * ، أمجاد ، أم جهاد ، ميوش

تمنيتي لكم بالتوفيق أم حنان

تحديث : الندى الخالد