قواعد المحاظرة الأولى :

Singular المفرد >

Noun + is + Noun
Canda + is + a country

NOUN = اسم

Canda = كندا >مفرد
is = فعل يكون >من أفعال يكون[is - am - are]
a = دائماً تجي قبل الاسم المفرد فقط وتسمى > Article يعني أداة تعريف
country = دولة >مفرد

is > للمفرد
are > للجمع

Canada is a country

تأتي is بين المفرد والمفرد
Canada و > country كلها مفرد

a , an > أدوات التعريف

متى نكتب a ومتى نكتب an

نكتب an أمام كل مفرد يبدأ بـ حرف > [i , u , o , e , a] هذي حروف العله
و نكتب a أمام باقي الحروف الانجليزية

مثلاً :
A cat is an animal > لاحظو an وش جا بعدها ؟
كلمة animal وهالكلمه تبدأ بـ حرف من حروف العله وهو a

احفظوا حروف العله سهله جداً .. لأن باقي الحروف نكتب أمامها a

مثل :
Tokyo is a City
نلاحظ وش اللي جاء بعد a ؟
كلمة > City لأنها بدأت بـ حرف الـ C وهو ليس من حروف العله
علشان كذا كتبنا قبلها a

> Pluralالجمع

Cats are animals

> Catsقطط
> areللجمع
> animalsحيوانات

لو نحولها للمفرد تجي كذا:
Cat is an animal

لو نلاحظ حطينا s في cats و > animals الـ s دائماً يأتي مع الجمع
ولو نلاحظ اختفت الـ an لأن الـ > an , a لاتأتي مع الجمع

يعني نحذف الـ a أو an ونضيف الـ s في آخر الكلمه اذا بغينا نجمعها

مثال ثاني:

> Dog is an animalهنا مفرد والمفرد تأخذ is ونضيف بعدها a أو an
الكلب هو حيوان

> Dogs are animalsهنا جمع والجمع تأخذ are ونضيف في الكلمات s وحرف s هي للدلالة على ان الكلمه هي جمع
الكلاب هي حيوانات

الضمائر:

> am ..... ادائماً تجي معam

you ..... are دائماً تجي مع are >

she ..... is
he ..... is تجي دائماً مع is للمفرد >
it ..... is

احفظوها < it , she , he دايماً مع بعض في استخدام الـ is

we ..... are
you ..... are دائماً تجي مع are للجمع >
they ..... are

احفظوها < they , you , we دائماً مع بعض في استخدامare

مثال :

I am a student
أنا طالب

you are a student
أنت طالب

she is a student
هي طالبة

he is a student
هو طالب

لاحظوا كل هالأمثلة مفرد .. كتبنا أمامها a

we are students
نحن طلاب

they are students
هم طلاب

لاحظوا هالمثالين جمع وضعنا في آخر الكلمه s لأنها جمع

اختصار الضمائر ..

I am ..... I`m
she is ..... she`s
he is ..... he`s
it is ..... it`s

you are ..... you`re
we are ..... we`re
they are ..... they`re

مثال :

I am a student
I`m a student

نحذف الـ a في am ونضع مكانها ` فاصله (الفاصله تجي فوق)

مثال آخر:

She is a student
she`s a student

طريقة نفي الجملة : بـNot

مثال:
I am not a teacher ..... I`m not < أنا لست مدرّس

you are not a teacher ..... you`re not
you are not a teacher .....you aren`t < هنا بصيغة ثانيه

she is not ..... she isn`t
she is not ..... she`s not

يعني فيها طريقتين يا إما نحذف الـ i من الـ .. is ونكتب الـ not كامله
أو نحذف الـ o من أداة النفي not
ونضع مكانها الفاصلة`

طريقة انشاء السؤال:

مثال:

Is Anna a student ? ..... Anna is student

لاحظنا أننا في السؤال عكسنا مكان الـ is وAnna

يعني لما يجيب لنا جملة ويقول لنا نسويها سؤال مثل هذه:

> They are at homeهم في المنزل

نعكس مكان الـ are وthey
وتطلع كذا:

؟ >Are they at homeهل هم في المنزل ؟

طريقة الإجابه على الأسئلة القصيرة التي اجابتها (نعم و لا:)

في الطريقة إللي قبلها تعلمنا كيف ننشيء سؤال من الجمله العاديه
الآن نتعلم كيف نجاوب عليها...

مثال:

> Is Anna a student ? .....yes she isهنا الاجابه بـ نعم
> Is Anna a student ? ..... No she`s notهنا الاجابه بـ لا ولتسهيل حفظ الاجابه يكون نطقها .. نو شيز نوت

> ..... No she isn`tالاجابه بـ لا ولكن بطريقة ثانيه ولتسهيل حفظ الاجابه يكون نطقها .. نو شي ازنت

مثال آخر
Are they at home ? ..... yes they are
Are they at home ? ..... No they aren`t

مثال آخر:
Are you ready ? ..... yes I am
Are you ready ? ..... No I`m not

استخدام فعل Have و: Has

تسمى أفعال الملكيّه .. يعني ان تمتلك شي .. شي يكون لك
عندما تود أن تقول مثلاً : أنا عندي قلم

بالانقلش نقول:
I have a pen

ونستخدم Have مع(I , we , they , you)
أما Has مع (He , She , it)

حطوها قاعدة أن he و she و it > دااائماً سوا في أغلب القواعد

I have a pen
you have a pen
we have a pen
they have a pen

he has a pen
she has a pen
it has blue ink > هنا ليش غيرنا وقلنا حبر ازرق لأن it دوماً تأخذ غير العاقل

خلصنا من المحاظرة الاولى .. ولله الحمد

المحاظرة الثانيه أغلبها قطع ..
لكن وجد بها بعض الأشياء المهمه وهي:

لازم نعرف أن بعض الكلمات مثل :

everybody > كل واحد
anybody > أي شخص
anyone > أي أحد
each > الكل
neither > لاهذا ولا ذاك
nobody > لا أحد
someone > بعض الناس
person > شخص

صح انها تدل على الجمع لكن..
كل هذه الكلمات تعامل معاملة المفرد

حتى في الضمائر إلتي تعود عليها

مثل:

Everybody ought to do his best

كتبنا his مو their

كذلك الضمائر لما نحولها إلى ضمائر ملكيه مثل:

هنا لما نبغى نتكلم عن شخص فالبداية نذكر اسمه ومع تكملة الجمله
نقول الضمير الي يعود عليه ولاننذكر اسمه مره اخرى

يعني لما نقول:

Ahmad comes to class , he shoud have his homework
أحمد حضر إلى الصف وعليه أن يجهز واجبه
ماقلنا أحمد حضر إلى الصف وأحمد يجهز واجبه

لذلك:

he = هو <تأخذ his
she = هي <تأخذher

they , we <وكل أنواع الجمع .. تأخذ their

وهيبيبك خلصنا من المحاظرة الثانيه

(

المحاظرة الثالثة)

أدوات التعريفthe , an , a :

طبعاً عرفنا من قبل متى نستخدم a و an
قبل الاسم المفرد:

an = دائماً تكون قبل الكلمات إللي تبدأ بـ حرف علّه
وغيرها من باقي الأحرف نستخدم قبلها a

)يعني بالمختصر نحفظ حروف العلّه (a , o , u , i , e ..
واذا شفنا أي كلمة تبدأ بأحد هالحروف نحط قبلها an

أما اذا كانت الكلمة تبدأ بحرف عادي مو من هالحروف الخمسه نحط قبلها a

)و لانستخدم a و an مع أسماء الأشخاص ، المدن ، الأيام ، الأشهر(...

بعض الأسماء المفرده:

apple > تفاحه
book > كتاب
car > سيارة

باقي الآن .. الأداةthe

هذي مثلها مثل أداة التعريف الـ >إللي عندنا بالعربي
ونستخدمها للدلالة على الاسم والإشارة إليه .. يعني حتى يعرف المستمع
بأنك تتحدث عن هذا الشيء..

مثل:

I live in a house , The house is old
أنا أعيش في منزل ، هذا المنزل قديم

)نستخدم the مع أسماء المياه ، البحار ، المحيطات(

مثل:
My country borders on the Pacific Ocean
حدود بلادي على المحيط الهادي

)لانستخدم the مع الأسماء المعروفه مثل أسماء الأشخاص ، المدن,
الدول ، أسماء الوجبات ، وسائل النقل ، الجبال(

مثل:
she likes reading books
هي تحب قراءة الكتب
)هنا ليش ماكتبنا قبلها the ؟ .. لأن الكتاب اسم معروف(

مثال آخر:
He comes to work by taxi
هو يذهب للعمل بواسطة تاكسي
)هنا ماكتبناها لأن التاكسي من وسائل النقل (

الضمائر والدلالة على الأسماء في الجمله :

ضمائر تعود على الفاعل >مثل النحو في محل رفع فاعل

> Subjectفاعل

ضمائر الفاعل:
I
He
She
it
you
we
they

وضيفتها انها تحل محل الفاعل ودائماً تجي في أول الجمله

> objectمفعول به

الضمائر التي تعود على المفعول به:
Me
Him
Her
it
you
us
them

وظيفتها تحل محل المفعول به .. وتجي دائماً وسط الجمله

ضمائر الملكيّه للمتكلم:

My
His
Her
its
your
our
their

وضيفتها تعود على المفعول به دون الحاجه لذكر اسمه

مثل :

His Car > سيارته
My Car > سيارتي

ضمائر الملكيّه : وهي التي لاتحتاج لذكر الاسم بعدها

Mine
His
Hers
its
yours
ours
theirs

الفرق بينها وبين ضمائر الملكيه اللي قبلها أنها مثل ماقلنا لاتحتاج للإشارة إلى الاسم

مثل:

بقول على ان السيارة سيارتي .. وأأشر عليها

its mine > سيارتي >لاحظوا ماذكرنا اسم السيارة .. أشرنا لها فقط

مثال آخر:

Is this my pen ? > هل هذا قلمي
No it`s mine > لا ، انه لي

وهي تأتي دائماً في آخر الجملة

الضمائر التي تعود على الشخصيه نفسها:

Myself
Himself
Herself
itself
yourself/ yourselves
ourselves

themselves

مثل:

I want to talk about myself
اريد التحدث عن نفسي

أفعال يكون am , is , are :

هذي نستخدمها مثل ماعرفنا لما نكون في الزمن الحاضر ..

أما في الماضي نحولها إلى was أو were

was < تأخذ I بالاضافة إلى He , She , it تلقف الـ I هالمره في هالقاعدة
were < تأخذ you , we , they

مثال :

I am a student < هنا في الحاضر وتعني (أنا طالب)
لما نحولها إلى الماضي نقول:
I was a student < (أنا كنت طالب)

مثال آخر:

we are a student < هنا برضو في الحاضر (نحن طلاب)
we were students < في الماضي (نحن كنا طلاب)

وهناك بعض) أفعال يكون (تجي كـ فعل مساعد أو تجي مشابهه لعملها

وهي Have , Has , Had :

have , has = الحاضر
had = الماضي

طيب احنا عرفنا ان have و has هي أفعال ملكيه < ! وش جابها مع أفعال يكون !

هذا صحيح لكن هنا حلت محل الفعل) .. أكون (لأن أحياناً لايوجد فعل في الجمله
فهذه الأفعال تحل محلها في الجمله

كيف يعني لايوجد فعل في الجمله !
)يعني مثل كلمة .. أكون أو يكون أو سيكون (..

ولكن شرط أن يأتي معها Been
فهنا يكون كفعل مساعد .. علشان كذا استخدمنا Been

عارفه انكم تلخبطتو .. لكن حـ يتوضح كل شي مع الأمثلة:

> ١٩٩٩ sinse in USA have been Iأنا في الولايات المتحدة الامريكيه منذ عام ١٩٩٩

لو بقول (أنا كنت في الولايات المتحدة الامريكيه(
حـ أقول ١٩٩٩ I was in USA since :

كيف نفرق بين has , have اذا كان أفعال ملكيه أو فعل مساعد ؟

كلما شفنا كلمة تدل على فترة زمنيه نعرف بأنها تدل على فعل مساعد
مثل :

> ٣ days in Saudi Arabia for have been Iأنا سأكون في المملكه العربيه السعوديه لمدة ٣ أيام

وتذكروا أنه لابد من وجود كلمة Been بعد الفعل المساعد
>يعني اربطوها معه على طول كلما شفتوا عبارة تدل على فترة زمينه مثل الي في الأمثلة السابقه

اوكي ؟ الحين عرفنا متى نستخدم has , have طبعاً تكون في الزمن الحاضر
أما لما تكون في الماضي نقلبها > had وهي تأخذ كل الضمائر في هذا الزمن

I ..... had
he ..... had
she ..... had
it ..... had
you ..... had

we ..... had
they ..... had

كل ابو ها تآخذ had

مثال : (على استخدام أفعال يكون المساعدة في الماضي)

The students had studied English for a month
الطلاب درسوا الانجليزية لمدة شهر

طيب ليش ماكتبنا have ؟
لأن كلمة درسو في الماضيstudied

اذا شفنا > ed اخر أي كلمة نعرف انها في الماضي

لو كتبناها كذا:
The students have study English for a month
الطلاب لديهم دراسة اللغة الانجليزية لمدة شهر

هنا .. صارت في الحاضر

الفعل المساعد Be

قاااعده : يأتي دااائماً بعد الكلمات التاليه:
(will , must , should , would , can , could)

وتسمى الـ Modals

مثال:

> I will be in Jordan next year اسأكون في الاردن السنة القادمة

مثال آخر:

> I should be a teacher one day اسأكون معلم ليوم واحد

وخلصنا من المحاظرة الثالثة

الأفعال المساعدةDoing , Done , Did , Does , Do :

باختصار هي تقوم مقام أفعال يكون و مساعدة لها
وأيضاً تأتي عند انشاء السؤال و انشاء جملة نفي
ونعرف استخداماتها بـ الكلمات التي تدل على فترات زمنيه في الجمله
سواء كانت في الحاضر أو الماضي ... الخ

Doو < Does تكون في الحاضر

I ..... do
you ..... do
we ..... do
they ..... do

he ..... does
she ..... does
it ..... does

نلاحظ أن he و she و it تأخذ) Does دائماً تجي مع بعض هالثلاثة(

مثال :
we do the homework every week
نحن نقوم بحل الواجب كل اسبوع

< evey weekكل اسبوع (دلالة على الزمن الحاضر(

< Didفي الماضي

تأتي مع كل الضمائر الجمع والمفرد

مثال:
The student did the homework last week
الطالب قام بحل الواجب الاسبوع الماضي

< last weekالاسبوع الماضي (دلاله على الماضي(

< Doneالتصريف الثالث وتأتي دائماً بعد have و has و had

هنا جاءت done كـ فعل مساعد لـ هذه الأفعال

مثال :

Salma has done the homework

سلمى قامت بحل الواجب

Doing < زمن حدث ومازال مستمر .. (يفعل)

نستخدمها اذا رأينا في الجمله كلمة تدل على زمن مستمر

مثال :

They are doing the homework now

انهم يقومون بحل الواجب الآن

now < الآن (حدث الآن ومازال مستمر)

أيضاً اذا رأينا كلمات الـ Modals وهي كما ذكرنا سابقا :

(must , will , should , would , can , could)

نكتب على طول وبدون مانفكر كلمة do فقط (مجرده كما هي)

استخدام الوقت مع حروف الجر in , on , at

at =

تستخدم قبل:

الساعه بالتحديد مثل at ٣:٠٠ am

أو وقت محدد في الـ night الليل) و) day اليوم) و) week الاسبوع) month (الشهر) year (السنه)

يعني في وقت محدد بالضبط

مثال:

I weak up at ٥:٠٠ am

استيقظت الساعه ٥ ص

On =

تستخدم قبل:

ذكر الأيام مثل , Tuesday : أو تاريخ محدد مثل ١،٢٠١٢ December :

يعني في وقت قصير تقريباً

مثال :

I will go to school on Tuesday

سأذهب للمدرسة يوم الثلاثاء

In =

تستخدم قبل:

الأشهر , month السنوات , years المواسم ,seasons او عقد من الزمن , او القرن

وممكن نستخدمها قبل الدقيقه أو الثانيه أو الصباح أو المساء

يعني الفترات الزمنيه الطويله .. غير الاستثناءات الثانيه

مثال :

I was born in the ٢٠ th century

أنا ولدت في القرن العشرين

خلصنا المحاظرة الرابعه ...

المحاظرة الخامسة.

زمن المضارع البسيط[Simple Present] ..

متى نستخدم المضارع البسيط ؟ >واضح من اسمه بسيط 😊

وهو يعبر عن عادة أو حدث متكرر دائماً يحصل

وله علامات واضحه في الجمله مثل الكلمات الآتيه

often / غالباً seldom / نادراً , sometimes / أحياناً , never / أبداً , always / دائماً , every / كل

مثال:

I drink coffee every monrning<

أنا أشرب قهوة كل صباح

every <كل (دلالة على الاستمراريه) عادة يومية

مثال آخر:

They always eat lunch together

هم دائماً يأكلون الغداء مع بعضه

always <دائماً

هالقاعدة سهله جداً .. صح ؟

الآن نتعلم نفي الجملة والسؤال .. في المضارع المستمر:
طبعاً نستخدم Do لأننا كما عرفنا سابقاً أن Do تأتي في الحاضر ..
واحنا نتكلم عن المضارع المستمر .. وتأتي لما نسأل عن شيء أو ننفي شيء

مثال:

I do not eat Pizza > هنا نفي I
أنا لا آكل البيتزا

Do you eat Pizza ? > هنا سؤال Do
هل أكلت البيتزا ؟

مثال آخر:
Does he eat Pizza ? > سؤال Does
هل أكل البيتزا ؟

(هنا ليش كتبنا Does ؟ .. لأنها تأخذ الـ he و she و it والباقي تآخذ > Do تذكروها في المحاظرة السابقه ؟)

He does not eat Pizza > نفي He
انه لم يأكل البيتزا

ونلاحظ في السؤال نقدم Do أو Does ثم نكتب الضمير
وفي النفي العكس نكتب الضمير ثم الـ Do و Does

ملاحظة مهمه : لو شفنا Does في الجمله ومعها كلمة فيها حرف الـ s فهي خاطئة
لأن does دائماً يأتي معها الفعل مجرد من كل شيء .. يعني يجي الفعل كما هو ماعليه أي اضافات

راح أوضحها لكم في المثال التالي:

He wants . Does he want ? He does not want
لاحظنا في القسم الأول من الجمله وجدنا حرف الـ s مع الفعل
والقسم الثاني والثالث في السؤال وفي النفي بعدما كتبنا Does اختفت الـ s من الفعل want

<u>السؤال في المضارع .. والإجابة بـ نعم أو لا:</u>

مثال:
Does Kamal live in an apartment ? > هل كمال يعيش في شقه Does
yes he does > نعم (ليه كتبنا he ؟ لأنها تعود على كمال
no he doesn`t > لا

مثال آخر:
Do you live in an apartment؟ >هل تعيش في شقه ؟
yes i do >الاجابة بـ نعم (I تعود على > you انت .. مايصير أقول > yes you do لأنه يسألك انت
وانت لما تقول انا يعني (I
no i don`t >الاجابه بـ لا

]ملاحظه مهمه : نستخدم do أو does أو did اذا ماكان عندنا بالجمله > verb to be أفعال يكون
أو .. verb to have وعرفنا سابقاً ماهي[..

verb to be مثل > is , am , are , was , were
verb to have مثل > have , has , had
وخلصنا من المحاظرة الخامسه

المحاظرة السادسة..
زمن المضارع المستمر:
وهو الزمن الذي يحدث في نفس اللحظ التي تتحدث بها الآن .. لكنه مؤقت
)يعني مو مثل المحاظرة الماضيه كنا نتكلم عن شي أو عادة تحدث على طوول يعني دائم(

لكن هنا يعبر عن الحاله الحاليه اللي أنت فيها الآن

مثل:
I am driving now
أنا أقود الآن >السيارة طبعاً
ولما تقول هالكلمه تدل على انك تقود السيارة الآن ومازلت تقودها وهذا شيء مؤقت
يعني حدث مستمر ممكن يتغير .. (هذا هو المضارع المستمر باختصار

طبعاً من علاماته الـ > ing هذه اذا شفناها فالجمله اعرف أنها تدل على المضارع المستمر

مثال آخر :

She is cooking
هي تطبخ
)يعني أن الوجبه لم تنتهي بعد وهي على النار الآن(

ودااائماً يأتي is أو are قبل الـ ing
يعني مايصير يجي was أو were أو did أو > have ليه ؟ لأنه في الحاضر احنا نتكلم

طيب كيف أعرف متى أستخدم الـ ing
اذا شفنا كلمات تدل على زمن الحاضر

مثل:
now < الآن
at the moment < في هذه اللحظه

تمارين على القاعدة:
]كـ مثال لـ اخونا إللي يسأل عن كيف راح يجيب أسئلة عن القواعد و اختنا إللي طلبت تمارين مثل أسئلة الاختبار[

- My mother is in the kitchen , she ..... now
امي في المطبخ ، انها ..... الآن

a- cooked
b- have cooked
c- cooking
d- cook

)الاجابة باللون الأحمر

- I can`t go with you I ..... my homework now

a- did
b- have don
c- am doing
d- do

)اخليه لكم .. من الشاطر اللي يحله.. ؟(

نفي الجملة والسؤال في المضارع المستمر:
I am ..... cleaning up
you are ..... cleaning up
he is ..... cleaning up
we are ..... cleaning up
they are ..... cleaning up

cleaning up < تعني انظف ، ينظف ، ينظفوا

جمل عاديه جائت في زمن المضارع المستمر
والحين نبغى ننفي الجمله .. يعني أنا لا انظف أو هو لاينظف

سهله جداً فقط نضع قبل الكلمة إللي فيها ing كلمة < not والتي تدل على النفي

مثل:

I am not cleaning up
you are not cleaning up
he is not cleaning up

وهكذا.....

طيب .. اذا نبغى نسويها كـ سؤال ؟

I am cleaning up
am I cleaning up ?

هل انظف ؟

وش لاحظتوا ..؟ عكسنا مابين الـ I و الـ am

)اذا تذكروا هي نفس طريقة السؤال في الجمله العاديه في المحاظرة الأولى(

مثال آخر:
He is driving
is he driving

هل هو يقود ؟

في أشياء مهمه لازم ننتبه لها في اضافة الـ ing للفعل

]يوجد أفعال لاتأخذ الـ ing أبداً وتعتبر شواذ لـ هذه القاعدة[

وهي:

[imotional ١- العواطف] مثل:
> love حب
> hate كره
> like اعجاب
> dislike عكس اعجاب / لايفضل / لايعجب
> need احتياج / حاجه
> want يريد

[five sensory ٢- الحواس الخمس]
> hear السمع
> see النظر
> smell الشم
> taste التذوق
> touch اللمس

٣-بعض الكلمات ..

belive > **يصدق**

know > **يعلم**

think > **يعتقد / يفكر**

understand > **يفهم**

اذا رأيتم أي من هذه الكلمات لاتختاروا معها ing

وخلصنا المحاظرة السادسة

المحاظرة السابعة..

الزمن الماضي البسيط] : سهل جداً جداً وعلاماته واضحه

وهو يدل على حدث وقع في الماضي وانتهى تأثيره ولم تعد له أهمية في الوقت الحالي

مثل :

kids played football yasterday

الأولاد لعبوا بالأمس كرة القدم

ماهي علاماته ..؟

ago > مضى

yasterday > امس

in the past > في الماضي

last year > السنة الماضيه

last night > الليله الماضيه

last day > اليوم الماضي

كل كلمة فيها last يعني ماضي

كذلك نضيف للفعل ed

مثل المثال السابق في كلمة playe

طيب لما نجي نسأل عن شيء فالماضي .. كيف تكون صيغة السؤال ؟

نستخدم > did ليه) did لأنه يستخدم في الماضي والجمله عندنا في الماضي(

مثال:

Did he play football yasterday ?

هل لعب كرة القدم بالأمس ؟

نلاحظ أن الفعل play رجع لأصله ؟ ليش ! لأننا استخدمنا did في السؤال .. لذلك كفت و وفت

يعني أبداً مايجتمع did مع فعل ماضي في السؤال

فيه شي أخير وهو : اذا ماشفنا في الجمله فعل ولكن رأينا مايدل على الماضي

هنا .. لازم نستخدم الافعال المساعدة .. ولو تذكروها في المحاظرات الماضيه
شرحنا أفعال be المساعدة واللي تستخدم في الماضي

للضمائر .. بدل > were > are للجمع و بدل > was > is للمفرد
وللملكيّه have .. و has في الماضي تكون had

راجعوها واربطوها مع هالقاعدة وماراح تنسوها ابداً..

طيب اكتب لكم تمارين:
- The student ..... the homework last week ?

a- do
b- did
c- will do
d- are doing

- she ..... a meeting with the doctor at university last monday

a- has
b- doesn`t have
c- had
d- hadn`t

)ياللا حلوها!!!(

المحاظرة الثامنه..

الأسماء المعدودة وغير معدودة

يعني بالعربي .. المعدودة الأشياء اللي تقدر تعدها مثل .. التفاح >لو معك مجموعة تفاح تقدر تعدها وإلا لأ ..؟ أكيد تقدر

والأشياء الغير معدودة .. مثل الأرز >تقدر تعد حبات الرز ؟ اتحداك
طيب المويه والأشياء السايله .. بكل تأكيد مانقدر

هذي الاشياء المعدودة وغير المعدودة ولها قاعدة وهي:

> **apple**تفاحه (مفرد صح) .. طيب لما تكون جمع كيف تكون بالانقلش ؟ بكل بساطه نضيف حرف**s**
> **apples**تفاح
> **car**سيارة
> **cars**سيارات

وهكذا مع الأسماء المعدودة نضيف لها حرف الـ**S**
كذلك تآخذ أدواة التعريف الـ **the** أو **a** أو **an**
مثل:
this is **a pin**
هذا القلم

طيب والغير معدود
الغير معدود دائماً يجي مفرد
مثل:
> **meat**لحم
أبداً مانضيف له حرف **s** لأن مانقدر نعده
تعامل معاملة المفرد

يعني مثل مانقول:
this **is meat**
مايصير نقول this is a **meat**
أو نقول their are **meat**

لأن الغير معدود مايآخذ لا **the** ولا **a** ولا **an** ولا حرف **s** للجمع
ويعامل معاملة المفرد دائماً

كنا نتكلم عن الأسماء المعدودة وغير المعدودة

الآن بنسأل عنها .. كيف حـ تكون صيغة السؤال ؟
للجمع المعدود يجي معه **many** وفي السؤال عنه نقول **How many ?**
للجمع غير المعدود يجي معه **much** وفي السؤال عنه نقول **How much**

مثال:

How many students نلاحظ كلمة **students** جمع **do you have ? <**
وهي **معدود** نقدر نعد الطلاب

How much water نلاحظ كلمة **water** جمع وهي غير معدود **do you drink ? <**
مانقدر نعد الماء

تبغو تحفظوها بسرعه ..؟
اربطو كلمة **many** بـ **معدود** .. كلمة خفيفه فالنطق (ميني)تاخذ كلمة وحده **معدود**
اربطو كلمة **much** بـ **غير معدود** .. كلمة ثقيلة فالنطق (متش) تاخذ كلمتين **غير معدود**

طيب مو قلنا قبل أن **a** و **an** و **the** تجي مع المفرد
نجي الآن لـ كلمة **some** و) **any** وتعني بعض أو أي) تجي مع الجمع
وتستخدم مع المعدود فقط

تستخدم أكثر شي في حالة النفي و السؤال

مثل :

we need some apples < جملة عادية
نحتاج بعض التفاح

we don`t need any tomatoes < جملة نفي
لانحتاج أي طماطم

Do you need any tomatoes ? < جملة السؤال
هل تحتاج إلى أي طماطم ؟

أحياناً تستثنى من هذه القاعدة الغير معدود وتأخذ **some** أو **any**
مثل القهوة لما تقول .. أريد بعض القهوة .. ليش قلناها مع اننا قلنا بأن غير المعدوة لأياخذ الـ **some** و .. **any** بكل بساطه لأننا نريد شي معين .. يعني مانقصد نريد كل القهوة
لكن قلنا بعض القهوة يعني شي محدد.....

مثل هذا المثال:

Do you have some coffee ?
هل لديك بعض القهوة

عرفنا أن many و much تستخدم للشي الكثير
الآن العكس few و little وتستخدم للشي القليل

برضو تبغو تحفظوها بسرعه ؟

يجي مع المعدود الكلمة الصغير few
ويجي مع غير المعدود الكلمة الكبيره little

متى نضيف لها a قبلها ؟ لما نقول عن شي ايجابي نقول a few وa little

مثل:

I have got a few friends
لدي عدد قليل من الأصدقاء >وهذا شي زين 😊

I have got few friends
لدي القليل من الأصدقاء >وهذا شي مش حلو 😔

)كيف نفرق بينهم .. راح تجي بالجمله كلمات كذا تدل على الشيء الايجابي أو السلبي(

خلاصة المعدود وغير المعدود:

many > كثير > few قليل >تآخذ المعدود) اربطوها ببعض كل هالكمتين خفيفه .. ميني و فيو تاخذ معدود(
much > كثير > little قليل >تآخذ الغير معدود) اربطوها برضو هالكلمتين ثقيله .. متش و ليتل تاخذ الغير معدود(

خلصنا المحاظرة الثامنه

المحاظرة التاسعه..

ظروف التكرار : هي عبارة تفيد بـ تكرار الفعل عدة مرات وهي تعبر عن الحال ولكن على شكل ظرف يعني تحصل مرات متكرره

always ..... دائما

usually ..... عادة

often ..... عدد المرات

sometimes ..... بعض المرات

seldom ..... احيانا

rarely ..... نادرا

never ..... ابدا

هناك ٣ قاعدات لهذه الكلمات:

١- اذا كانت الجمله تحتوي على فعل أساسي فقط بدون أفعال مساعدة أو أفعال يكون (يعني فعل مضاري بسيط أو ماضي بسيط) فانها تأتي قبل الفعل مباشرة.

مثل :

Sami always respect his friend

سامي دائما يحترم صديقه

respect < الفعل <ونلاحظ ان الحال always جاء قبله وبرضو نلاحظ اننا مالقينا أفعال يكون المساعدة

وأكيد تعرفو وشهي أفعال يكون مثل (am , is , are) أو(was , were)

٢- اذا كانت الجملة تحتوي على فعل يكون واحد فقط فان الحال يأتي بعد الفعل مباشرة.

مثل:

The students are usually afraid of the final tests

الطلاب يكونوا عادة خائفين من الاختبار النهائي

نلاحظ جاء فعل يكون واحد وهو are

٣- اذا كانت الجملة تحتوي على فعل أصلي وفعل مساعد مثل (has , have , had , do , does)

فان الحال يأتي بينهم بالضبط في النصف

مثل :

Our doctor has rarely switched off his mobile
دكتورنا كان نادرا يجعل موباليه مغلقا

الفعل المساعد has و الفعل الأصلي switched و الحال rarely جاء وسطهم

زمن الماضي المستمر:
وهو عبارة عن شيء حدث في الماضي ومازال يحدث
نفس حالة المضارع المستمر

علاماته ing ولكن يكون في الماضي
طيب بتقولو مو الـ ing برضو تكون في الزمن الحاضر .. هنا راح نميزها بالماضي
بـ ذكر كلمة تدل على الماضي مثل اللي تعلماناها قبل في الماضي البسيط

مثل:
we were walking in the park around ٧ pm last night
كنا نمشي في الحديقة الساعه ٧ مساءا الليلة الماضيه

لاحظو ذكرنا كلمة الـ last night دلت على شيء فالماضي

طيب بتقولو كيف نفرق بينهم وبين الحاضر لو جاب لنا فراغ مكان كمةwalking
ممكن نغلط ونكتب كلمة walked لأنها تدل على الماضي والجمله كلها واضحه انها في الماضي

أقول لكم لو كتبناها في الماضي بيصير معناها كذا..
كنا مشينا في الحديقة الساعه ٧ مساءا الليلة الماضيه

وكذا غلط .. لأن الماضي المستمر .. هو حدث وقع فالماضي ومازال مستمر
أوكي .. اتمنى انها وصلت .. ويارب ماتلخبطون

خلصنا المحاظرة التاسعه

المحاظرة العاشرة

تتكلم عن أقسام الكلام

الأسماء والأفعال و الضمائر والحال والصفه وحروف الجر
هذي حاولو تذاكروها يعني قراءة علشان تعرفوا من ايش تتكون الجمله

المحاظرة الحادية عشر~..
المقارنات :

كتبتها لكم باختصار وبدون دوشه

أولا : لما نصف أشياء .. نقول مثلا : هذا كبير و أكبر وأكبر من

مثل :
> **large**كبير
> **larger**أكبر
> **largest**أكبر من

وكذا تكون في الجمل وعند المقارنه:

> The first apple is **large**التفاحه الأولى كبيره (ماكان فيه مقارنه هنا .. كتبنا وصف فقط)
> The second apple is **lager** than the firstالتفاحه الثانيه أكبر من التفاحه الأولى (مقارنه بين التفاحتين)
> The third apple is the **largest** of the threeالتفاحه الثالثه أكبر من كل التفاحات الثلاثة (مقارنه بين جميع التفاحات)

ثانيا : انطقوا معاي هالكلمات وهي دااائما تكون صفات
> **long**لونق >وش لاحظتو نطقناها مره وحده صح
> **funny**فاني >لاحظو نطقها فيه مقطعين صوت (فا ، ني)
> **expensive**اكسبنسف >لاحظو طلعت ٣ مقاطع صوتيه (اكس بن سف)

صح ؟
الآن حـ تعرفو تقارنوا و وش تستخدمو
لما نجي **نقارن بين اثنين ٢**

نركز في الكلمه اللي بنقارن فيها الاثنين نحاول ننطقها .. اذا كانت مقطع واحد نضيف للكلمه **er** فقط

مثل:

his car is faster < كلمة fast كانت عبارة عن مقطع صوتي واحد
لما نجي نقارن بين اثنين وكانت الكلمه من مقطعين صوت نستخدم more وتأخذ
هالحرفين er في آخر الوصف ودائما تجي معها than

more < more than

مثل:

Ahmad is funnier more than Ali < نلاحظ كلمة funnier كانت
بالأصل funny تكونت من مقطعين صوتيه

لما نجي نقارن بين أكثر من اثنين أو مجموعه وكانت الكلمة ٣ مقاطع صوتيه >عادة تجي
الكلمه طويله بتعرفون بسهوله انها تحتوي على ٣ مقاطع صوتيه .. نستخدم معها
كلمة most وحـ تأخذ هالحروف est

ودائما تجي معها the most < the

مثل:

I have ever eaten the most delicious cake
لاحظنا كلمة delicious تكونت من ٣ مقاطع صوتيه

مقطع صوتي واحد : (نضيف er فقط أو(est
مقطعين صوتيه : (نضيف er و(more than
٣مقاطع صوتيه يعني (نضيف est و(the most

more < أكبر ..... عكسها < less أقل
most < أكبر من ..... عكسها < lest أقل من

نستخدم less و lest مع المقارنات الأقل

انتهت المحاظره الـ ١١

في المقطعين الصوتيه:
لازم مع الصفه يجي الـ er بالاضافه الى more than

والثلاث مقاطع الصوتيه:

مع الصفه تجي **est** بالاضافه إلى **the most**

وأسهلها أكثر عليكم:

اذا شفتوا في جمله فيها مقارنات..
ولاحظتو كان في الجمله **in** أو **of** اعرفوا انها مقارنة بين مجموعه

كذلك .. يمكن يجيب لكم سؤال:

what is the **superlative** of .... soft ?

a- softest
b- softiest
c- softtest
d- most soft

الاجابه بالأحمر .. ليه لأن كلمة **soft** تكونت من كلمه واحده
كذلك هو كاتب كلمة **superlative** يعني المقارنة بين مجموعه >لازم تحفظوها

سؤال ثاني:
what is the **compartive** of ..... hot ?

a- hoter
b- hotter
c- hotest
d- hottest

الاجابة باللون الأحمر .. ليه لأنه تكون من مقطع واحد .. كذلك في كلمة > **compartive**
وتعني المقارنة بين اثنين >احفظووها .. ولاحظنا حرف الـ **t** في **hotter** تدبل ليه ..؟ لأنه كان**ساكن**

فيه باقي المحاظرة كيف تكتب الاملاء في المقارنات .. لازم تطلعو عليها

علشان تحفظوا وش يقصد بـ المقارنات بين اثنين أو بين مجموعه بالانقلش

> **superlative**هذي تجي مع > **most** فيها حرف الـ **s** و **most** فيه برضو حرف الـ **s** و الـ > **est** اربطوها مع بعض

> **compartive**هذي تجي مع > **more** فيها حرف الـ **o** و **r** و **more** فيه حرف الـ **o** و **r** والـ er فيها > **r** اربطوها مع بعض

المحاظرة الثانيه عشر~

المساواة :

سهله ومايحتاج لها كلام
وتعني أن يتساوى اثنين في صفه واحده .. كأن نقول أحمد مثل طول محمد

مثل:

Ahmad is as tall as Mohammad

علاماتها حرفين الـ as اللي لازم تجي مرتين وتكون بين الصفه

مثال ثاني:
Ahmad is as famous as Mohammad
أحمد مشهور مثل محمد

وبـ كذا خلصنا!!!!

المحاظرة الثالثة عشر .. كلها عن أدوات التعريف اللي سبق وشرحناها
لكنها جاءت موضحه أكثر في كل استخداماتها ... لذلك ارجعولها في الملزمه