



ENGLISH LANGUAGE

INSTRUCTOR:

MALIK NASSAR

PREPARED BY:

ستعينة بري

1ST SEMESTER 2018/2019



Designed By ستعينة بري

Lesson 1: The Kiwi الدرس الأول: الكيوي

قبل أن تقرأ القطعة



Look at the picture. Read the sentences.
Check (✓) True, False, or Don't Know

أنظر إلى الصورة و أقرأ الجمل
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

	True	False	Don't Know
1. The Kiwi is a kind of bird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The Kiwi is very big.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. The Kiwi lives in New Zealand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.T 2.F 3.Don't Know



Vocabulary مفردات

{ 1. Only فقط :

no more (I have only one pen), (In the morning, I only drink coffee)

ليس أكثر (لدي فقط قلم واحد)، (في الصباح، أشرب فقط القهوة)

{ 2. Familiar animals: →

حيوانات مألوفة



{ 3. Strange animals حيوانات غريبة :

unfamiliar/unusual غير مألوف/ غير عادي

(I have never visited that place.

It is strange to me)

(لم أزر ذلك المكان قط، إنه غريب بالنسبة لي)



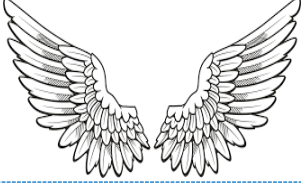
{ 4. Fly (v.) يطير (فعل) :

move through the air (Airplanes fly / Birds fly)

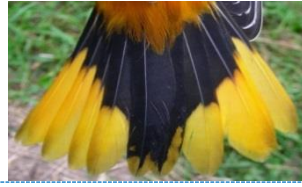
يتحرك عبر الهواء (الطائرات تطير ، الطيور تطير)



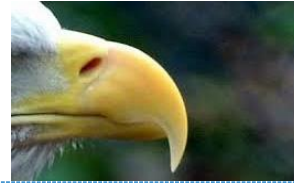
{ 5. Wings أجنحة :



{ 6. Tail ذيل :



{ 7. Beak منقار :



{ 8. Feather ريش :



{ 9. During أثناء :

at the time of (He is walking during sleep / You must be silent during exams)

في وقت كذا (يمشي أثناء النوم / يجب أن تلتزم الصمت أثناء الاختبارات)



{ 10. Hurt (v.) يؤذي / يؤلم (فعل) :

to feel pain in a part of your body (I have a toothache / my tooth hurts me)

أن تشعر بالألم في أحد أجزاء جسمك (لدي ألم في الأسنان / سني تؤلمني)



{ 11. Smell (v.) يشم (فعل) :

to discover something using our nose (The woman is smelling the flower)

أن نكتشف شيئاً باستخدام أنفنا (المرأة تشم الورد)



{ 12. Government (n.) حكومة (اسم) :

a group of people who control a country

مجموعة من الناس يتحكمون في بلد ما

(King Salman is the head of the government in Saudi Arabia)

(الملك سلمان هو رئيس الحكومة في السعودية)



{ 13. Kill (v.) يقتل (فعل) :

to cause someone to die

التسبب في وفاة شخص ما



Vocabulary

Only – Strange – Fly – Wings – Tail – Beak – Feathers – During

Hurt – Smell – Government – Kill

The Kiwi

The kiwi lives **only** in New Zealand. It is a very **strange** bird because it cannot **fly**. The kiwi is the same **size** as a chicken. It has no **wings** or **tail**. It does not have **feathers** like other birds. Its feathers look like hair. Each foot has four toes. Its **beak** is very long.



A kiwi likes to have a lot of trees around it. It sleeps **during** the day because the sunlight **hurts** its eyes. It can **smell** things very well. It smells things better than most birds do. The kiwi's eggs are very big.



There are only a few kiwis in New Zealand now. People do not often see them. The **government** says that people cannot **kill** kiwis. New Zealanders want their kiwis to live.



There is a picture of a kiwi on New Zealand money. People from New Zealand are sometimes called "kiwis."

الكيوي

الكيوي يعيش **فقط** في نيوزيلاندا. إنه طائر **غريب** جداً لأنه لا يستطيع أن **يطير**. الكيوي له نفس **حجم** الدجاجة. ليس له **أجنحة** أو **ذيل**. ليس لديه **ريش** مثل الطيور الأخرى. ريشه يبدو كالشعر. كل قدم بها أربعة أصابع. **منقاره** طويل جداً.

الكيوي يحب أن يكون لديه الكثير من الأشجار من حوله. ينام **أثناء** النهار لأن ضوء الشمس **يؤذي** عينيه. يستطيع أن **يشم** الأشياء بشكل أفضل من معظم الطيور. بيوض الكيوي كبيرة جداً. يوجد فقط القليل من طيور الكيوي في نيوزيلاندا الآن. غالباً لا يراهم الناس. **الحكومة** تقول بأن الناس لا يمكنهم **قتل** طيور الكيوي. النيوزيلنديون يريدون لطيور الكيوي أن تعيش. توجد صورة لطائر الكيوي على النقود النيوزلندية. النيوزلنديون يسمون أحياناً بالـ "الكيويون".

a.

Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

Government

strange

fly

beak

only

kill

smell

hurts

feathers

tail

wings

size

during

1. It sleeps _____ the day because the sunlight _____ its eyes.	1. ينام _____ النهار لأن أشعة الشمس عينية.
2. It is a very _____ bird because it cannot _____.	2. إنه طائر _____ فهو لا يستطيع أن _____.
3. The _____ says that people cannot _____ kiwis.	3. الـ _____ تقول بأن الناس لا يمكنهم الكيوي.
4. It can _____ things very well.	4. يمكنه أن _____ الأشياء بشكل جيد.
5. It has no _____ or _____.	5. ليس لديه _____ أو _____.
6. The kiwi lives _____ in New Zealand.	6. يعيش الكيوي _____ في نيوزيلاندا.
7. It does not have _____ like other birds.	7. ليس لديه _____ كالطيور الأخرى.
8. Its _____ is very long.	8. _____ له طويل جداً.
9. The kiwi is the same _____ as a chicken.	9. الكيوي له نفس _____ الدجاجة.

1. During – hurts. 2. Strange – fly. 3. Government- kill. 4. Smell
5. Wings- tail. 6. Only. 7. Feathers. 8. Beak. 9. Size.



b. مفردات: سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

during
size
hurts

smells
strange
fly

kill
wings
tail

only
beak

feathers
government

1. Cats and dogs _____ birds.	1. القطط و الكلاب _____ الطيور.
2. A bluebird has blue _____ .	2. الطائر الأزرق لديه _____ أزرق.
3. Some students have a scholarship from their _____ .	3. بعض الطلاب لديهم منح دراسية من _____ .
4. An airplane can _____ because it has _____ .	4. تستطيع الطائرة أن _____ لأن لديها _____ .
5. What are you cooking? It _____ good.	5. ما الذي تطبخه؟ _____ جيدة.

6. My leg _____ . I can't walk on it.	6. رجلي _____ . لا أستطيع المشي عليها.
7. Most cats have a long _____ .	7. معظم القطط لديهم _____ طويل.
8. A person has a mouth. A bird has a _____ .	8. الإنسان لديه فم. و الطائر لديه _____ .
9. I cannot buy this shirt. I have three dollars.	9. لا أستطيع شراء هذا القميص. لدي ثلاثة دولارات.
10. What _____ shoes do you wear?	10. كم _____ الحذاء الذي ترتديه؟

- 1.kill. 2. feathers. 3.Government. 4. Fly- wings . 5. smells.
6. hurts. 7. tail. 8.Beak. 9. strange. 10. Only. 11. size



c. أسئلة Questions

The asterisk (*) means you have to think of the answer. You cannot find it in the text.

علامة النجمة (*) تعني عليك التفكير في الإجابة حيث أنها غير موجودة في القطعة.

1. Where does the kiwi live?	1. أين يعيش الكيوي؟
2. What is a kiwi?	2. ما هو الكيوي؟
3. How big is a kiwi?	3. ما هو حجم الكيوي؟
4. Does a kiwi have feathers?	4. هل لدى الكيوي ريش؟
5. Does it have a tail and wings?	5. هل لديه ذيل و أجنحة؟
6. *How many toes does it have?	6. كم إصبع لديه في قدمه؟
7. When does a kiwi sleep?	7. متى ينام الكيوي؟
8. Can most birds smell?	8. هل تستطيع معظم الطيور أن تشم؟
9. Why can't people kill kiwis?	9. لم لا يستطيع الناس قتل الكيوي؟
10. * Why does New Zealand have a picture of a kiwi on its money?	10. لماذا تحتوي النقود النيوزلندية على صورة الكيوي؟

The Answers الأجوبة

<p>1. Where does the kiwi live? It lives in New Zealand أين يعيش الكيوي؟ يعيش في نيوزيلاندا</p>	<p>2. What is a kiwi? A kiwi is a bird ما هو الكيوي؟ الكيوي طائر</p>
<p>3. How big is a kiwi? It is the same size as a chicken ما هو حجم الكيوي؟ له نفس حجم الدجاجة</p>	<p>4. Does a kiwi have feathers? Yes, it does. هل لدى الكيوي ريش؟ نعم لديه ريش</p>
<p>5. Does it have a tail and wings? No, it does not. هل لديه ذيل و أجنحة؟ لا ليس لديه</p>	<p>6. *How many toes does it have? It has eight toes كم إصبع لديه في قدمه؟ لديه ثمانية أصابع</p>
<p>7. When does a kiwi sleep? It sleeps during the day. متى ينام الكيوي؟ ينام خلال النهار</p>	<p>8. Can most birds smell? Yes, they can. هل تستطيع معظم الطيور أن تشم؟ نعم تستطيع</p>
<p>9. Why can't people kill kiwis? Because the government says that people cannot kill kiwis. Because there are only few Kiwis now. لم لا يستطيع الناس قتل الكيوي؟ لأن الحكومة تقول بأن الناس لا يمكنهم قتل الكيوي. و لأنه يوجد فقط القليل من الكيوي الآن.</p>	<p>10. * Why does New Zealand have a picture of a kiwi on its money? Because Kiwis live only in New Zealand, So people there think that Kiwis are special. لماذا تحتوي النقود النيوزلندية على صورة الكيوي؟ لأن الكيوي يعيش فقط في نيوزيلاندا، لذلك يعتقد الناس هناك بأن الكيوي طيور مميزة.</p>

d. Comprehension: True/False صح / خطأ

Write (T) if the sentence is true. Write (F) if it is false (not true). The asterisk (*) means you have to think of the answer. You cannot find it in the text.

ضع (T) عند الإجابة الصحيحة و (F) عند الإجابة الخاطئة. علامة النجمة (*) تعني عليك التفكير في الإجابة حيث أنها غير موجودة في القطعة

1. Kiwis live in Australia and New Zealand.	_____	1. يعيش الكيوي في أستراليا و نيوزيلاندا.
2. A kiwi has a tail but no wings.	_____	2. الكيوي لديه ذيل و ليس لديه أجنحة.
3. A kiwi has a big beak.	_____	3. الكيوي لديه منقار كبير.
4. It sleeps during the day because the sunlight hurts its eyes.	_____	4. ينام خلال النهار لأن أشعة الشمس تؤذي عينيه.

5. * You can see a kiwi in some zoos in New Zealand.	_____	5. يمكن أن ترى الكيوي في بعض حدائق الحيوانات في نيوزيلاندا.
6. The New Zealand government does not want all the kiwis to die.	_____	6. حكومة نيوزيلاندا لا تريد لطيور الكيوي أن تموت.
7. A kiwi is like most other birds	_____	7. الكيوي يشبه معظم الطيور الأخرى.

1.F 2.F 3.F 4.T 5.F 6.T 7.F



Finding Main Ideas العثور على الأفكار الرئيسية

{ Main ideas are general ideas } الأفكار الرئيسية هي أفكار عامة

{ They are opposite to specific ideas and details } فهي على عكس الأفكار المحددة و التفاصيل



e. Main Idea الفكرة الرئيسية



Circle the number of the main idea of the text. ضع دائرة على الفكرة الرئيسية للقطعة.

1. The kiwi is a strange New Zealand bird. 1. الكيوي طائر نيوزيلاندي غريب.
2. The kiwi sleeps during the day and has no tail or wings. 2. الكيوي ينام خلال النهار و ليس لديه ذيل أو أجنحة .
3. New Zealanders like kiwis. 3. النيوزيلانديون يحبون الكيوي.

1.



الدرس الثاني: الجمل Lesson 2: The Camel



قبل أن تقرأ القطعة Before You Read

Look at the picture. Read the sentences.
Check (✓) True, False, or Don't Know

أنظر إلى الصورة و أقرأ الجمل
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

	True	False	Don't Know
1. Camels live in hot places.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The camel has a tail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. All camels have two humps on their backs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. تعيش الجمال في الأماكن الحارة.			
2. الجمل لديه ذيل.			
3. جميع الجمال لديها سنامين على ظهورها.			

1.T 2.T 3.F

مفردات جديدة New Vocabulary

1. Store (v) يحفظ/ يخزن:

To Keep (We store data on a CD), (We store food in the refrigerator)

يحفظ/ يُبقي (نحفظ/نخزن البيانات على القرص المضغوط)، (نحفظ/نخزن الطعام في الثلاجة)

2. Hump سنام:

The round raised part of the camel's back

الجزء المرتفع الدائري من ظهر الجمل



3. Fat : الدهون / سمنة / سمين

Adjective الصفة	Noun الاسم
Heavy Opposite of Thin كصفة تعني: سمين عكس نحيف	The substance under the skin of humans and animals that stores energy and keeps them warm كاسم تعني: دهون المادة تحت جلد البشر و الحيوانات التي تخزن الطاقة و تبقيهم دافئين.

{ 4. All Over في كل الأنحاء :

Everywhere/ every part of a place (This smart phone is sold all over the world)

في كل مكان/ في كل جزء من مكان ما (هذا الهاتف الذكي يباع في كل أنحاء العالم)

{ 5. Desert صحراء :

A large area, covered with sand, where there is very little rain and not many plants

منطقة كبيرة، مغطاة بالرمال، حيث يوجد القليل من الأمطار و النباتات



{ 6. Heat حرارة / حر :

Being hot/ Noun form of the adjective hot (She always wore a coat, even in the heat of the summer)

أن يكون حارًا/ صيغة الاسم من الصفة (حار) (دائماً ما ارتدت معطفاً، حتى في حر الصيف)

{ 7. Cool برودة معتدلة :

A little cold بارداً قليلاً

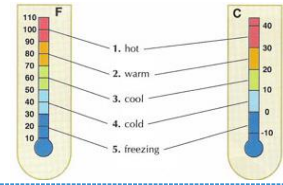
Hot = حر

Warm = دافئ

Cool = أقل برودة / برودة معتدلة

Cold = أكثر برودة

Freezing = برد قارص / برودة شديدة



{ 8. Also أيضاً :

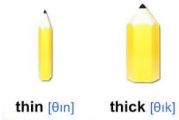
Too, in addition (I am cold. I am also hungry and tired)

أيضاً، بالإضافة (أنا أشعر بالبرد، و أنا أيضاً جائع و متعب)

{ 9. Thick سميك :

When something is thick, it has a large distance between its sides

عندما يكون الشيء سميكاً، فإن لديه مسافة كبيرة بين جانبيه



{ 10. Eyelashes الرموش/ الأهداب :



{ 11. About حوالي :

A little more or less than the number stated (I saw her about two months ago/ Today, I will leave work about five)

أكثر قليلاً أو أقل قليلاً من الرقم المذكور (رأيتها قبل حوالي شهرين (أي ليس بالضبط قبل شهرين ممكن أكثر أو أقل قليلاً) / اليوم، سوف أغانر العمل حوالي الساعة الخامسة (لا تعني تحديداً في الساعة الخامسة، ممكن أكثر أو أقل قليلاً))

{ 12. Describe يصف :

To say what something or someone is like (We can describe a person by talking about his height, weight, hair color, complexion color, etc.)

أن نقول كيف يبدو شيء ما أو شخص ما (نستطيع أن نصف الشخص بالحديث عن طول، وزنه، لون شعره، لون بشرته.. الخ..)

Store – Hump – All Over – Desert – Heat – Cool – Also – Thick

Vocabulary

Eyelashes – About – Describe

The Camel

The **camel** can go without water for a long time. Some people think it **stores** water in its **hump**. This is not true. It stores food in its hump. The camel's body changes the food into **fat**. Then the fat is stored in the hump. A camel cannot store the fat **all over** its body. Fat all over an animal's body keeps the animal warm. Camels live in the **desert**. They do not want to be warm during the day.

The desert is very hot. The camel gets hotter and hotter during the day. It stores this **heat** in its body because the nights are **cool**.

The Arabian camel has one hump. The Bactrian camel of Central Asia has two humps. It **also** has long, **thick** hair, because the winters are cold in Central Asia.

There is a lot of sand in the desert. The camel has long **eyelashes**. The eyelashes keep the sand out of the camel's eyes.

Arabic has **about** 150 words to **describe** a camel. Many people who speak Arabic need all these words because the camel is very important to them.

الجمل

يستطيع **الجمل** أن يبقى بدون ماء لمدة طويلة. بعض الناس يعتقدون أنه **يخزن** الماء في **سنامه**. و هذا ليس صحيحاً. فهو يخزن الطعام في سنامه. جسم الجمل يحول الطعام إلى **دهون**. و من ثم يتم تخزين الدهون في السنام. لا يستطيع الجمل تخزين الدهون في **كل أنحاء** جسمه. الدهون في كل أنحاء جسم الحيوان تبقى دافئاً. الجمل تعيش في **الصحراء**. لذلك لا تريد أن تكون دافئة أثناء النهار. الصحراء حارة جداً. و الجمل يصبح حاراً أكثر فأكثر أثناء النهار. و هو يخزن هذه **الحرارة** في جسمه لأن الليالي باردة.

الجمل العربي لديه سنام واحد. الجمل البكتيري من آسيا الوسطى لديه سنامين. و لديه أيضاً شعر طويل و **كثيف** ، لأن فصول الشتاء باردة في آسيا الوسطى.

يوجد الكثير من الرمال في الصحراء. الجمل لديه **أهداب** (**رموش**) طويلة. الأهداب تُبقي الرمال خارج عيني الجمل.

اللغة العربية لديها **حوالي** 150 كلمة **لوصف** الجمل. العديد من الناس الذين يتكلمون العربية يحتاجون كل هذه الكلمات لأن الجمل مهم جداً لهم.

a.

Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

all over
about

camel
heat

describe
stores

thick
cool

also
eyelashes

during
desert

1. Arabic has _____ 150 words to _____ a camel.	1. اللغة العربية لديها _____ 150 كلمة لـ _____ الجمل.
2. The _____ can go without water for a long time.	2. الـ _____ يستطيع البقاء بدون ماء لفترة طويلة.
3. The camel has long _____ .	3. الجمل لديه _____ طويلة.
4. Some people think it _____ water in its hump.	4. بعض الناس يعتقدون أنه _____ الماء في سنامه.
5. Camels live in the _____.	5. الجمال تعيش في _____.
6. It _____ has long _____ hair because the winters are cold in Central Asia.	6. لديه _____ شعر طويل و _____ لأن فصول الشتاء باردة في آسيا الوسطى.
7. A camel cannot store the fat _____ its body.	7. لا يستطيع الجمل تخزين الدهون _____ جسمه.
8. It stores this _____ in its body because the nights are _____.	8. إنه يخزن هذه _____ في جسمه لأن الليالي _____.

1. about / describe. 2. camel. 3. eyelashes. 4. stores
5. desert. 6. also / thick. 7. all over. 8. heat / cool.



b. مفردات: سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

- also eyelashes heat store camels
all over thick desert during cool
about describe

1. We _____ milk, fruit, and vegetables in the refrigerator.	1. نحن _____ الحليب، الفواكه و الخضروات في الثلاجة
2. Fall is _____ in Canada. Winter is cold. Winter is _____ cold in Russia.	2. الخريف _____ في كندا. الشتاء بارد. الشتاء _____ في روسيا.
3. Can you _____ an elephant? What does it look like?	3. هل تستطيع أن _____ الفيل؟ كيف يبدو؟

4. There are different animals _____ the world.	4. توجد حيوانات مختلفة _____ العالم.
5. Some people have long _____ around their eyes.	5. بعض الناس لديهم _____ طويلة حول عيونهم.
6. It does not rain very much in the _____.	6. لا تمطر كثيراً في _____.
7. Mark's dictionary is very _____. It has more than 1,000 pages.	7. قاموس مارك _____ جداً. فهو يحتوي على أكثر من 1,000 صفحة.
8. We cook food with _____ from a stove.	8. نطهو الطعام بواسطة _____ الموقد.
9. Not many people ride on _____ now. They use cars.	9. لا يمتطي الكثير من الناس _____ الآن. فهم يستخدمون السيارات.
10. Tom is _____ 25 years old. Maybe he is 24 or 27.	10. عمر توم _____ 25 سنة. قد يكون 24 أو 27.

1. store. 2. cool / also. 3. describe. 4. all over. 5. eyelashes.

6. desert. 7. thick. 8. heat. 9. camels. 10. about.



c.

أسئلة Questions

1. Where do camels live? Camels live in the desert.	1. أين تعيش الجمال؟ تعيش الجمال في الصحراء
2. What does a camel store in its hump? It stores fat/food.	2. ماذا يخزن الجمل في سنامه؟ يخزن الدهون/ الطعام.
3. The camel does not store fat all over its body, why? Because fat keeps animals warm. Camels do not want to be warm in the desert during the day.	3. الجمل لا يخزن الدهون في كل أنحاء جسمه، لماذا؟ لأن الدهون تُبقي الحيوانات دافئة. فالجمال لا تريد أن تكون دافئة أثناء النهار.
4. Why does it store heat during the day? Because the nights in the desert are cool.	4. لماذا يخزن الحرارة في جسمه أثناء النهار؟ لأن الليالي في الصحراء باردة.
5. Which kind of camel has one hump? Which has two? The Arabian camel has one hump. The Bactrian camel has two.	5. أي نوع من الجمال لديه سنام واحد؟ و أيها لديه سنامين؟ الجمل العربي لديه سنام واحد. الجمل البكتيري لديه سنامين.

<p>6. Why does a Bactrian camel have long, thick hair? Because the winters are cold in Central Asia.</p>	<p>6. لماذا لدى الجمل البكتيري شعر طويل و كثيف؟ لأن فصول الشتاء باردة في آسيا الوسطى.</p>
<p>7. Why does a camel need long eyelashes? Because there is a lot of sand in the desert where it lives.</p>	<p>7. لماذا يحتاج الجمل إلى أهداب (رموش) الطويلة؟ بسبب وجود الكثير من الرمال في الصحراء حيث يعيش.</p>
<p>8. Why does Arabic have 150 words to describe a camel? Because the camel is very important to the people who speak Arabic.</p>	<p>8. لماذا توجد في اللغة العربية 150 كلمة لوصف الجمل؟ لأن الجمل مهم جداً بالنسبة للناس الذين يتحدثون اللغة العربية.</p>

d. Comprehension: Multiple Choice اختيار من متعدد

Put a circle around the letter of the best answer

اختر الإجابة الصحيحة

<p>1. The camel can go without _____ for a long time. a. food b. water c. fat d. heat</p>	<p>1. يستطيع الجمل البقاء بدون _____ لفترة طويلة. a. طعام b. ماء c. دهون d. حرارة</p>
<p>2. It stores _____ in its hump. a. water b. heat c. food d. hair</p>	<p>2. يخزن _____ في سنامه. a. ماء b. حرارة c. طعام d. شعر</p>
<p>3. The _____ camel has one hump. a. Arabian b. Bactrian c. desert d. fat</p>	<p>3. الجمل _____ لديه سنام واحد. a. العربي b. البكتيري c. الصحراء d. الدهون</p>
<p>4. Long _____ keep sand out of the camel's eyes. a. thick hairs b. humps c. eyelashes d. ears</p>	<p>4. الـ _____ الطويلة تبقى الرمل خارج عيني الجمل. a. شعر كثيف b. سنامين c. أهداب (رموش) d. أذنين</p>
<p>5. The Bactrian camel has long, thick hair because _____. a. it lives in a hot desert b. it stores fat in its hump c. winters are cold in Central Asia d. the sand gets in its eyes</p>	<p>5. الجمل البكتيري لديه شعر طويل و كثيف لأنه _____ a. يعيش في الصحراء الحارة b. يخزن الدهون في سنامه c. فصول الشتاء باردة في آسيا الوسطى d. الرمل يدخل في عينيه</p>

1. b 2. c 3. a 4. c 5. c



e. Main Idea الفكرة الرئيسية

ضع دائرة على الفكرة الرئيسية للقطعة. Circle the number of the main idea of the text.

1. There are two kinds of camels. 1. يوجد نوعين من الجمال.
2. The camel has a good body for life in the desert. 3. للجمال جسم جيد للعيش في الصحراء.
3. The camel stores food in its hump. 3. يخزن الجمال الطعام في سنامه.



القواعد Word Study

A. Possessive Adjectives صفات الملكية

his, her, its, my, your, our, their

له، لها، له/ها (لغير العاقل)، لي، لنا، لهم

Possessive adjectives help us tell that something belongs to someone.

صفات الملكية تساعدنا للتعبير بأن شيئاً ما يخص شخصاً ما (التعبير عن فكرة الملكية)

My book = the book that **I** own/ the book that belongs to me

كتابي = الكتاب الذي أملكه / الكتاب الذي يخصني

Her book = the book that **she** owns/ the book that belongs to her

كتابها = الكتاب الذي تملكه / الكتاب الذي يخصها

Possessive adjectives may sometimes be related to the subject pronouns that we use at the beginning of the same or the previous sentence (he, she, it, etc.). Subject pronouns help us to decide which possessive adjective to use in the sentence.

أحياناً تكون صفات الملكية مرتبطة بضمائر الفاعل المستخدمة في بداية نفس الجملة أو الجملة السابقة (هو، هي، هو/ هي لغير العاقل، إلخ). ضمائر الفاعل تساعدنا على تحديد صفة الملكية المناسبة لاستخدامها في الجملة.

I have a book. **My** book is green.

لدي كتاب. كتابي أخضر.

We study in this classroom. **Our** classroom is big

نحن ندرس في هذا الفصل. فصلنا كبير.

She has a new bag. **Her** bag is expensive.

لديها حقيبة جديدة. حقيبتها باهظة الثمن.

Possessive Pronouns ضمائر الملكية

Singular المفرد		Plural الجمع	
Subject Pronoun ضمير الفاعل	Possessive Adjectives صفات الملكية	Subject Pronoun ضمير الفاعل	Possessive Adjectives صفات الملكية
I أنا	My لي	We نحن	Our لنا
You أنت/ أنتِ	Your لك/ لكِ	You أنتم/ أنتما	Your لكم/ لكما
She (The girl/ Fatimah) هي (البنات/ فاطمة)	Her لها	They (Ahmad and Mohammad/ Ahmad and his family/ the students) هم/ هما أحمد و محمد/ أحمد و عائلته/ الطلاب	Their لهم/ لهما
He (The man/Ahmad) هو (الرجل/ أحمد)	His له		
It (The kiwi/ the cat) هو/ هي لغير العاقل (الكوي/ القط)	Its له/ لها لغير العاقل		

Examples أمثلة

1. I have a shirt. ____ (My – Our – Your) shirt is green.	1. لدي قميص . قميص ____ (ي - نا - ك) أخضر.
2. You have a book. ____ (His – Her – Your) book is new.	2. لديك كتاب. كتاب ____ (ه - ها - ك) جديد.
3. Amal has a cat. ____ (His – Her - Its) cat is small.	3. أمل لديها قطة. قطة ____ (ه - ها - ها) "لغير العاقل" صغيرة.
4. My brothers have a car. ____ (Their – His – My) car is slow.	4. إخوتي لديهم سيارة. سيارات ____ (هم - ه - ي) بطيئة.
5. We have a bird. ____ (My – Our – His) bird is noisy.	5. لدينا طائر. طائر ____ (ي - نا - ه) مزعج.
6. The dog uses ____ (his – her – its) teeth during fighting.	6. الكلب يستخدم أسنانه ____ (ه - ها - ه) "لغير العاقل" أثناء العراك.
7. Ahmad and his brothers use ____ (their – her – its) computer every day	7. أحمد و إخوته يستخدمون حاسب ____ (هم - ها - ه/ها) "لغير العاقل" الآلي كل يوم.

1. My 2. your 3. her 4. their 5. our 6. its 7. their
1. ي 2. ك 3. ها 4. هم 5. نا 6. ه 7. هم



Put the right pronoun in each blank.

ضع الضمير الصحيح في الفراغ المناسب

1. The camel stores food in ____ hump.	1. الجمل يخزن الطعام في سنام ____ .
2. Maria likes ____ classes this year.	2. ماريا تحب دروس ____ هذا العام.
3. I use ____ dictionary every day.	3. أنا أستخدم قاموس ____ كل يوم.
4. Polar bears use ____ front legs like arms.	4. الدببة القطبية تستخدم أرجل ____ الأمامية مثل الذراعين.
5. Do you have ____ cassette tapes with you?	5. هل أشرتت ____ معك؟
6. Scientists listen to ____ tapes.	6. العلماء يستمعون إلى أشرتت ____ المسجلة.
7. Carlos and his family swim in ____ pool every day.	7. كارلوس و عائلته يسبحون في بركت ____ كل يوم.
8. David drives ____ car to class.	8. ديفيد يقود سيارت ____ إلى الفصل.
9. We go to the university on ____ bicycles.	9. نذهب إلى الجامعة على دراجات ____ .
10. A baby hippo rides on ____ mother's back.	10. يمتطي صغير فرس النهر ظهر أم ____ .

1. its 2. her 3. my 4. their 5. your 6. their 7. their 8. his 9. our 10. its



B. Verbs: Present Tense الأفعال: الزمن المضارع

Meaning: we use the simple present tense to talk about habits and routines, repeated actions, unchanging situations and general or scientific truths.

المعنى: نستخدم الزمن المضارع البسيط للحديث عن العادات ، الأمور الروتينية، الأحداث المتكررة، المواقف الغير متغيرة و الحقائق العامة أو العلمية.

✓ I go to university everyday . أذهب إلى الجامعة كل يوم .	A habit, repeated action عادة، فعل متكرر
✓ She always watches TV before she sleeps. هي تشاهد التلفاز دائما قبل أن تنام.	A habit, repeated action عادة، فعل متكرر
✓ The sun rises in the east. تشرق الشمس من الشرق.	A scientific/general truth, حقيقة علمية/ عامة موقف غير متغير unchanging situation

{ **The simple present** is used with the following **time expressions**
(every day, every weekend, every month, always, usually)

{ المضارع البسيط يستخدم مع التعبيرات الزمنية التالية:

(كل يوم، كل عطلة نهاية أسبوع، كل شهر، دائماً، عادةً)

Rule (1) القاعدة (1) Simple Present with Action Verbs (walk/eat/sleep/read/play)
المضارع البسيط مع الأفعال الرئيسية / التي تدل على حدث (يمشي/ يأكل/ ينام/ يقرأ/ يلعب)

Subject الفاعل	Verb الفعل	Examples أمثلة
He هو She هي It هو / هي لغير العاقل Singular noun (Fatima/The student) الأسماء المفردة (فاطمة/ الطالبة)	V + -s s+ الفعل	He sleeps early every night. هو ينام مبكراً كل ليلة. She drinks coffee every day. هي تشرب القهوة كل يوم. It sleeps during the day. ينام أثناء النهار. Fatima likes to study English. فاطمة تحب أن تدرس اللغة الإنجليزية.
I أنا We نحن You أنت/ أنتم / أنتما They هم/ هما Plural nouns (Mohammad and Ali/The teachers) أسماء الجمع (محمد و علي/ المعلمين)	V الفعل	I arrive at university at 7 o'clock every morning. أنا أصل إلى الجامعة في الساعة السابعة كل صباح. We play football every weekend. نحن نلعب كرة القدم كل عطلة نهاية أسبوع. You play video games every day. أنت تلعب ألعاب الفيديو كل يوم. They visit their parents every weekend. هم يزورون والديهم كل عطلة نهاية أسبوع. Students study hard for the exam. الطلاب يدرسون بجد للاختبار.

اختر الكلمة المناسبة لتكمل الجمل Choose the correct word to complete the sentences

1. Maryam always _____ (gets – get) up early.	1. مريم دائماً _____ مبكراً. (تستيقظ)
2. I _____ (like – likes) to play football.	2. أنا _____ أن ألعب كرة القدم. (أحب)
3. Most flowers _____ (smell – smells) good.	3. معظم الأزهار _____ جميلة. (رائحتها)
4. Ali usually _____ (eat – eats) eggs for breakfast.	4. علي عادةً _____ البيض على الإفطار. (يأكل)
5. They _____ (wash – washes) the dishes every night	5. هم _____ الأطباق كل ليلة. (يغسلون)
6. The students _____ (studies – study) English at university.	6. الطلاب _____ اللغة الإنجليزية في الجامعة. (يدرسون)

1.gets 2. like 3. smell 4. eats 5. wash 6. study



القاعدة (2) Rule (2)

Simple Present with Irregular Verbs (Be – Have – Do)

المضارع البسيط مع الأفعال غير المنتظمة

Subject			
He She It Singular (Fatima/The student)	<u>is</u>	<u>Has</u>	<u>Does</u>
They We You Plural (The students)	<u>Are</u>	<u>Have</u>	<u>Do</u>
I	<u>am</u>		

Choose the correct word to complete the sentences:

اختر الكلمة المناسبة لتكمل الجمل

1. I ___ (is – are – am) tired. أنا متعب.
2. They ___ (is – are – am) happy. إنهم سعداء.
3. Ahmad and Ali ___ (is – are – am) absent today. أحمد و علي غائبين اليوم.
4. Hiba ___ (do – does) her homework every night. هبة تحل واجبها كل ليلة.
5. You ___ (is – are – am) late for class. أنت متأخر عن الفصل.
6. We ___ (have – has) a class now. لدينا حصة الآن.

1.am 2. are 3. are 4. dose 5. are 6. have



What are the two rules of the simple present tense?

ما هما قاعدتي الزمن المضارع البسيط؟

1. The general rule of the present simple: القاعدة العامة للمضارع البسيط

V	<u>S</u>	He, She, It, Singular subjects
	No <u>S</u>	They, We, You, I, Plural subjects

2. Present tense with these verbs:		زمن المضارع مع هذه الأفعال
Be	Do	Have
Is	Dose	Has
Are	Do	Have
Am		

قواعد تهجئة المضارع البسيط Present Simple Spelling

If the subject is he/she/it or any singular noun, the following should be observed
 إذا كان الفاعل هو/ هي/ هو- هي لغير العاقل أو أي اسم مفرد، يجب مراعاة ما يلي:

1. For most verbs add only **-s** to the verb لمعظم الأفعال فقط نضيف **s** إلى الفعل

Speak + **-s** = speaks / Write + **-s** = writes

2. When a verb ends in **(y)** with a vowel before it, add only **-s**

إذا أنتهى الفعل بحرف **(y)** و سبقه حرف علة نضيف فقط **s**

حروف العلة هي **(i, e, a, o, u)** the vowels are

Play + **-s** = plays / Say + **-s** = says

3. When a verb ends in **(y)** with a consonant before it, change the **(y)** to **(i)** and add **(-es)**.

إذا أنتهى الفعل بحرف **(y)** و سبقه حرف ساكن، نغير حرف **(y)** إلى **(i)** ثم نضيف **(es)**

Excluding the vowels, All the other letters are consonants are **(t, d, b, n, m ...)**

باستثناء حروف العلة، فإن بقية الحروف تعتبر ساكنة

Fly → fli + **-es** = flies

Study → studi + **-es** = studies

4. When a verb ends in **(s, z, ch, sh, x, o)** add **(-es)**

إذا أنتهى الفعل بـ **(s,z,hc,hs,x,o)** نضيف **(es)**

Catch + **-es** = catches

Wash + **-es** = washes

Buzz + **-es** = buzzes

Pass + **-es** = passes

Fix + **-es** = fixes

Go + **-es** = goes

Notice the changes made at the end of the verbs.

لاحظوا التغيير الذي حدث في نهاية الأفعال


Push	Pushes	Reply	Replies
Cry	Cries	Teach	Teaches
Stay	Stays	Hurry	Hurries
Work	Works	Sit	Sits
Fix	Fixes	Try	Tries

Change each sentence to make a new one. Use the word or words in parentheses. Sometimes you must change other words, too.

غير الفاعل في الجمل التالية باستخدام الفاعل الموجود بين القوسين، في بعض الحالات لابد من تغيير كلمات أخرى أيضاً.

Example: (I) They study every day. → I study every day.

- (a polar bear) 1. We catch fish and eat them.
(they) 2. Mike usually flies home.
(I) 3. Betty has a beautiful plant in her living room.
(people) 4. David likes dolphin shows.
(we) 5. They travel only in the summer.
(a dolphin) 6. You play in the water.
(they) 7. We go swimming in a lake in summer.
(Tom) 8. I usually finish my work early.
(a mammal) 9. People are born alive.
(Ann and Bill) 10. Ali does his homework in the afternoon.

- 
1. A polar bear catches fish and eats them.
 2. They usually fly home.
 3. I have a beautiful plant in my living room.
 4. People like dolphin shows
 5. We travel only in the summer.
 6. A dolphin plays in the water.
 7. They go swimming in a lake in summer
 8. Tom usually finishes his work early.
 9. A mammal is born alive.
 10. Ann and Bill do their homework in the afternoon.

مثال توضيحي: (أنا) هم يدرسون كل يوم ← أنا أدرس كل يوم

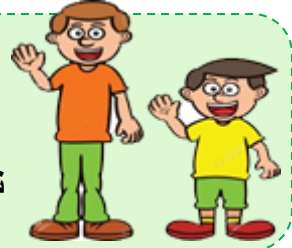
- (الدب القطبي) 1. نحن نصطاد الأسماك و نأكلها. ← الدب القطبي يصطاد الأسماك و يأكلها
- (هم) 2. مايك عادةً يسافر إلى الوطن بالطائرة ← هم عادةً يسافرون إلى الوطن بالطائرة
- (أنا) 3. بتي لديها نباتات جميلة في غرفة معيشتها ← أنا لدي نباتات جميلة في غرفة معيشتي
- (الناس) 4. ديفيد يحب برامج الدلافين ← الناس يحبون برامج الدلافين
- (نحن) 5. هم يسافرون فقط في الصيف ← نحن نسافر فقط في الصيف
- (الدولفين) 6. أنت تلعب في الماء ← الدولفين يلعب في الماء
- (توم) 7. أنا عادةً ما أنتهي من عملي مبكراً ← توم عادةً ما ينتهي من عمله مبكراً
- (الثدييات) 8. يخرج الناس إلى الحياة عن طريق الولادة ← يخرج الثدييات إلى الحياة عن طريق الولادة
- (آن و بيل) 9. علي يحل واجبه في فترة الظهيرة ← آن و بيل يحلان واجبهما في فترة الظهيرة

C. Comparisons المقارنات

Compare X and Y to tell how they are different.

We use adjectives to compare.

نقارن بين X و Y للتعبير عن الاختلاف بينهما. نستخدم الصفات للمقارنة



The Rule القاعدة

X + adjective + -er than + X

David + short + -er than + John

David is shorter than John

Spelling التهجئة

Rule القاعدة

If an adjective ends in a stressed syllable that ends in a consonant preceded by one vowel, the last letter should be doubled before adding **-er**

إذا انتهت الصفة بمقطع مشدد (عليه نبر أو ارتفاع في الصوت) منتهي بحرف ساكن مسبق بحرف علة واحد، فيجب

مضاعفة الحرف الأخير قبل أن نضيف **re**

Big + -er = bigger

Fat + -er = fatter

Hot + -er = hotter

استثناء: لا يمكن مضاعفة الأحرف (X, Y, W). Exception: X, Y, and W cannot be doubled.

Put the right comparison form in each sentence.

ضع صيغة المقارنة المناسبة في كل جملة

- (strange) 1. A kiwi is _____ a bluebird.
(thick) 2. Bactrian camel's hair is _____ an Arabic camel's hair.
(hot) 3. Oman is _____ than Switzerland.
(warm) 4. Italy is _____ France.
(large) 5. Saudi Arabia is _____ Kuwait.
(tall) 6. Marie is _____ Masako.
(fat) 7. John is _____ Robert.
(young) 8. My sister is _____ my brother.
(cold) 9. Ice is _____ water.
(small) 10. A dolphin is _____ a polar bear.

1. stranger than 2. thicker than
3. hotter than 4. warmer than
5. larger than 6. taller than
7. fatter than 8. younger than
9. colder than 10. smaller than



- (غريب) 1. الكيوي أغرب من الطائر الأزرق ←
(كثيف) 2. شعر الجمل البكتيري _____ شعر الجمل العربي ←
(حار) 3. عمان _____ سويسرا ←
(دافئ) 4. إيطاليا _____ فرنسا ←
(كبير) 5. السعودية _____ الكويت ←
(طويل) 6. ماري _____ ماساكو ←
(سمين) 7. جون _____ روبرت ←
(صغير) 8. أختي _____ أخي ←
(بارد) 9. الثلج _____ الماء ←
(صغير) 10. الدولفين _____ الدب القطبي ←

Lesson 1: Why do We Yawn?

الدرس الأول: لماذا نتثاءب؟

Finding Antonyms p. 32

إيجاد المتضادات (ص 32 في الكتاب)

Synonyms مترادفات		Antonyms متضادات	
Words with similar meanings كلمات متشابهة في المعنى		Words with opposite meanings كلمات لها عكس المعنى	
Big = Large = Huge	كبير = كبير = ضخم	Easy X Difficult	سهل X صعب
Simple = Easy	بسيط = سهل	Strong X Weak	قوي X ضعيف
House = Home	منزل = بيت	True X False	صح X خطأ

Match each word in Column A with its antonym in Column B

صِل كل كلمة في العمود A بعكسها في العمود B

Column A العمود		Column B العمود	
1. High	_____ مرتفع	a. Outside	خارج
2. Same	_____ نفس الشيء	b. Down	أسفل
3. Long	_____ طويل	c. Cold	بارد
4. Big	_____ كبير	d. False	خطأ
5. True	_____ صح	e. Low	منخفض
6. Hot	_____ حار	f. Short	قصير
7. Inside	_____ داخل	g. Small	صغير
8. Up	_____ أعلى	h. Different	مختلف

1.e 2.h 3.f 4.g 5.d 6.c 7.a 8.b



Work with a partner. One person is partner A, and the other is partner B. Partner A reads a sentence aloud. Partner B repeats the sentence, using **not** with an antonym for the **underlined** word.

اشترك مع زميل لحل المثال التالي. الشخص A يقرأ الجملة بصوت عالٍ، و الشخص B يعيد الجملة باستخدام صيغة النفي مع عكس الكلمة التي تحتها خط.

مثال Example

A: It's **hot** in the desert.

A. الصحراء **حارة**.

B: It's **not cold** in the desert.

B. الصحراء **ليست باردة**.

a. That story is false	That story is not true
a. My car is small	My car is not big
b. His hair is short	His hair is not long
تلك القصة ليست صحيحة	a. تلك القصة خاطئة
سيارتي ليست كبيرة	b. سيارتي صغيرة
شعرها ليس طويلاً	c. شعرها قصير



Look at the picture. Read the sentences.
Check (✓) True, False, or Don't Know

أنظر إلى الصورة و أقرأ الجُمْل
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

	True	False	Don't Know
1. You open your mouth when you yawn. أنت تفتح فمك عندما تتشأب.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. It hurts when you yawn. التشأب يؤلم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Many kinds of animals yawn. الكثير من أنواع الحيوانات تتشأب.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.T 2. F 3.Don't Know



New Vocabulary مفردات جديدة

{ 1. Mammal الثدييات:

Any animal whose mother gives birth to and feeds its baby on milk from the mother's body (**Humans, dogs, and dolphins are all mammals, but birds and fish are not.**)

أي حيوان تلده أمه و ترضع صغارها من حليبها (البشر، الكلاب و الدلافين هي من الثدييات، أما الطيور و الأسماك فليست من الثدييات).

{ 2. Quickly بسرعة :

At a fast speed / opposite of slowly

(**Move quickly, your father is waiting in the car.**)

بسرعة عالية / عكس ببطء (تحرك بسرعة، والدك ينتظر في السيارة)

{ 3. Contagious معدٍ :

Something that spreads quickly among people (**Flue is contagious.**)

شيء ينتشر بسرعة بين الناس (الإنفلونزا معدية)

{ 4. Bored بالملل مصاب بالملل:

Feeling unhappy because something is not interesting or because you have nothing to do (**The movie was not interesting. I was bored.**)

الشعور بعدم السعادة لأن شيئاً ما غير ممتع أو ليس لديك ما تفعله (لم يكن الفلم ممتعاً. أصابني الملل)

{ 5. Might / قد يُمكن :

Maybe, it is possible that something will happen (**It is cloudy. It might rain today.**)

ربما، من الممكن أن شيئاً ما سوف يحدث (الجو غائم. قد تمطر اليوم)

{ 6. However على أية حال/ مع ذلك:

But (**We have not won yet; however, we will continue to try.**)

لكن (لم نفز بعد، على أية حال سوف نستمر بالمحاولة)

{ 7. Excited مبهج/ متحمس:

Very interested and happy (**She is very excited to go to Europe in summer.**)

مستمتع جداً و سعيد (إنها متحمسة/ مبهجة جداً للذهاب إلى أوروبا في الصيف)



{ 8. Nervous متوتر:

Worried/ opposite of relaxed (**She is always nervous during exams.**)

قلق / عكس مسترخي أو هادئ (هي دائماً متوترة أثناء الاختبارات)

{ 9. Race سباق :

A competition in which players try to be the fastest and win (**The marathon is a running race.**)

مسابقة يحاول اللاعبون فيها أن يكونون الأسرع و يفوزون (الماراثون عبارة عن سباق للجري)

{ 10. Alert منتبه/ يقظ :

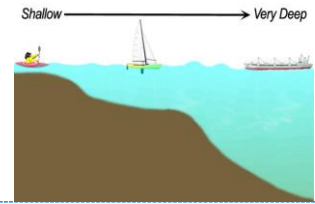
Very quick to understand/ able to pay great attention (**She is not very alert today because she didn't sleep well last night.**)

سريع الفهم/ قادر على أن يعير انتباهاً شديداً (إنها ليست منتبه كثيراً اليوم لأنها لم تنم جيداً ليلة البارحة)

{ 11. Deep عميق :

Going a long way down from the top or the surface

Shallow = ضحل | الابتعاد نزولاً عن القمة أو عن السطح



{ 12. Muscle عضلة :



{ 13. Stretch (v.) يمد / يمتد :

To make something as long as possible

لجعل شيء ما طويل قدر الامكان



Vocabulary

Mammal – Quickly– Contagious– Bored– Might – However– Excited –
Nervous – Race – Alert – Deep – Muscle – Stretch

Why Do We Yawn?

Bears yawn. Camels yawn. Most **mammals** yawn. Why do we yawn? No one really knows the answer.

We do know that everyone yawns in the same way. First you open your mouth slowly. Your mouth stays open for about five seconds. Then you **quickly** fast close your mouth.

We also know that yawning is **contagious**, or catching. When you see someone yawn, you yawn, too. Many people say that they yawn because they are **bored** or tired. This **might** be true. **However**, we know that people also yawn when they are **excited** or **nervous**. Olympic runners, for example, often yawn before a **race**. Why is that?

Some scientists believe that yawning makes you more **alert**. When you yawn, you breathe more **deeply**. You also **stretch** the **muscles** in your face and neck. Maybe this makes you feel more alert.

Scientists don't spend much time studying yawning. That is probably because yawning doesn't hurt. It is just something we do.

لماذا نتأهب؟

الدببة تتأهب. الجمال تتأهب. معظم **الثدييات** تتأهب. فلماذا نتأهب؟ في الواقع لا أحد يعرف الجواب.

نحن نعلم بأننا جميع يتأهب بنفس الطريقة. أولاً تفتح فمك ببطء و يبقى فمك مفتوحاً حوالي خمسة ثوانٍ و من ثم تغلق فمك **بسرعة**.

و نعلم كذلك بأن التثاؤب **معد** ، أو سهل الانتقال. عندما ترى شخصاً يتثاؤب فإنك تتثاؤب أيضاً. الكثير من الناس يقولون بأنهم يتثاؤبون لأنهم مصابون **بالملل** أو متعبون. قد يكون هذا صحيحاً. **على أية حال** نحن نعلم أيضاً بأن الناس يتثاؤبون عندما يكونون **متحمسين** أو **متوترين**. العداؤون الأولمبيين، على سبيل المثال ، يتثاؤبون غالباً قبيل **السباق**. لماذا ذلك؟

بعض العلماء يعتقدون بأن التثاؤب يجعلك **يقظ** أكثر. عندما تتأهب فأنتك تتنفس **بعمق**. و أيضاً **تشد عضلات** وجهك و عنقك. ربما هذا ما يجعلك تشعر بأنك يقظاً أكثر.

العلماء لا يمضون الكثير من الوقت في دراسة التثاؤب. ذلك على الأرجح لأن التثاؤب لا يؤلم. إنه فقط شيء نفعله.

أسئلة على الكلمات المرجعية (إلى ماذا تشير الكلمة) Questions on Reference Words

النص: Text:

Many people say that they yawn because they are bored or tired.

الكثير من الناس يقولون بأنهم يتثاوبون لأنهم مصابون بالملل أو متعبون.

السؤال: Question:

What does the underlined word 'they' refer to?

إلى ماذا تشير كلمة "هم" التي تحتها خط؟ تشير إلى الناس.

It refers to people.

a. مفردات Vocabulary

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

alert excited race
deeply quickly yawn
muscles stretch
might contagious
bored however

1. _____ we know that people also yawn when they are _____ or nervous.

1. نحن نعلم أيضاً أن الناس يتثاوبون عندما _____ أو يتوترون.

2. We also know that yawning is _____ , or catching.

2. كما نعلم أيضاً بأن التثاوب _____ أو سهل الانتقال.

3. Some scientists believe that yawning makes you more _____.

3. بعض العلماء يعتقدون بأن التثاوب يجعلك _____ أكثر.

4. Many people say they yawn because they are _____ or tired.

4. الكثير من الناس يقولون بأنهم يتثاوبون لأنهم _____ أو متعبون.

5. Olympic runners, for example, often yawn before a _____.

5. العدائون الأولمبيين، على سبيل المثال، يتثاوبون غالباً قبيل _____.

6. You also _____ the _____ in your face and neck.

6. أنت أيضاً _____ وجهك و عنقك.

7. Then you _____ close your mouth. . _____ ثم تغلق فمك

8. When you yawn, you breathe more _____.

8. عندما تتثاءب، فإنك تتنفس _____.

9. This _____ be true. هذا _____ يكون صحيحاً.

10. Bears _____. الدببة _____.

1. However/ excited. 2. contagious. 3. alert. 4. bored. 5. race.

6. stretch/ muscles . 7. quickly. 8. deeply. 9. might. 10. Yawn.



b. مفردات: سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

alert deep muscles might boring
excited quickly stretch contagious however
race yawn

1. Soccer players have strong leg _____ because they run a lot.	1. لاعبو كرة القدم لديهم _____ رجل قوية لأنهم يركضون كثيراً.
2. I _____ go to the party, but I'm not sure.	2. _____ أذهب إلى الحفلة، لكنني لست متأكداً.
3. Headaches are not _____.	3. الصداع ليس _____.
4. Airplane pilots need to be _____ on the job.	4. طيارو الطائرات يحتاجون أن يكونوا _____ في عملهم.
5. A kiwi is a bird. _____, it doesn't have wings.	5. الكيوي طائر. _____ ليس لديه أجنحة.
6. Children can't sleep when they are _____.	6. الأطفال لا يستطيعون النوم عندما يكونون _____.

7. He doesn't like to swim in _____ water.	7. إنه لا يحب أن يسبح في مياه _____ .
8. Swimmers are tired after a long _____ .	8. السباحون متعبون بعد _____ .
9. Do you breathe _____ when you are afraid?	9. هل تتنفس _____ عندما تكون خائفاً؟
10. Do you cover your mouth when you _____ ?	10. هل تغطي فمك عندما _____ ؟
11. You should _____ in the morning. It's good for your muscles.	11. يجب أن _____ في الصباح، فهي مفيدة لعضلاتك.
12. He thinks traveling is _____ ,but I think it's exciting.	12. إنه يعتقد بأن السفر _____ ، و لكنني أعتقد بأنه ممتع.

1. muscles. 2. might. 3. contagious. 4. alert. 5. However. 6. excited.
7. deep. 8. race. 9. quickly. 10. yawn. 11. stretch. 12. boring.



c. Vocabulary Review مراجعة الكلمات

Match each word in Column A with its antonym in Column B

صِل كل كلمة في العمود A بعكسها في العمود B

Column A العمود	Column B العمود
1. Slowly _____ ببطء	a. Close مغلق
2. Large _____ كبير	b. Interested ممتع
3. Same _____ نفس الشيء	c. Everyone الجميع
4. Above _____ أعلى	d. False خطأ
5. Open _____ مفتوح	e. After بعد
6. Bored _____ مصاب بالملل	f. Quickly بسرعة
7. Before _____ قبل	g. Different مختلف
8. Cool _____ بارد	h. Below أدنى
9. No one _____ لا أحد	i. Small صغير
10. True _____ صح	j. Warm دافئ

- 1.f 2.i 3.g 4.h 5.a 6.b 7.e 8.j 9.c 10.d



d. أسئلة Questions

1. How do people yawn? They open their mouths slowly. Their mouths stay open for about 5 seconds. Then they close their mouths quickly.	1. كيف يتثاءب الناس؟ يفتحون أفواههم ببطء و تبقى أفواههم مفتوحاً حوالي خمسة ثوانٍ. ثم يغلقون فمهم بسرعة.
2. What happens to your muscles when you yawn? They stretch.	2. ماذا يحدث لعضلاتك عندما تتثاءب؟ إنها تتمدد.
3. What usually happens when you see someone yawn? I yawn too.	3. ماذا يحدث عادةً عندما ترى شخص ما يتثاءب؟ أثاءب أنا أيضاً.
4. How long does a yawn last? It lasts for about 5 seconds.	4. كم يستغرق التثاءب؟ يستغرق خمسة ثوانٍ.
5. Why do Olympic runners yawn before a race? Because they are excited or nervous.	5. لماذا يتثاءب العدائون الأولمبيين قبل السباق؟ لأنهم متحمسون أو متوترين.
6. What other things are contagious? Some diseases are contagious.	6. ماهي الأشياء الأخرى المعدية؟ بعض الأمراض معدية.

e. صح أو خطأ Write T if the sentence is true. Write F if it is false.

1. Many different kinds of mammals yawn.	_____	1. العديد من أنواع الثدييات المختلفة تتثاءب.
2. People only yawn when they are bored.	_____	2. يتثاءب الناس فقط عندما يصابون بالملل.
3. When you yawn, your breathing changes.	_____	3. عندما تتثاءب فإن تنفسك يتغير.
4. You can't yawn when you are excited.	_____	4. لا يمكنك أن تتثاءب عندما تكون متحمساً.
5. Some people yawn quickly, and some people yawn very slowly.	_____	5. بعض الناس يتثاءبون بسرعة، و البعض الأخر يتثاءبون ببطء شديد.
6. Scientists don't know why people yawn.	_____	6. العلماء لا يعلمون لماذا يتثاءب الناس.

7. Runners never yawn before a race.	_____	7. العدائون لا يتثاءبون أبداً قبل السباق.
8. You stretch your neck muscles when you yawn.	_____	8. عندما تتثاءب فأنتك تقوم بشد عضلات عنقك.

1.T 2.F 3.T 4.F 5.F 6.T 7.F 8.T



e. Main Idea الفكرة الرئيسية

ضع دائرة على الفكرة الرئيسية للقطعة. Circle the number of the main idea of the text.

- | | |
|--|--|
| 1. People yawn similarly in a number of states, but we don't know why. | 1 الناس يتثاءبون بشكل متشابه في عدد من الحالات، و لكننا لا نعرف لماذا. |
| 2. Scientists want to know why yawning is contagious. | 3. العلماء يريدون معرفة لماذا التثاؤب معد. |
| 4. All animals yawn in the same way. | 3. كل الحيوانات تتثاءب بنفس الطريقة. |

1.



Unit 2: HOW? Why? الوحدة الثانية: كيف؟ لماذا؟

5

Lesson 2: Why is the Sea Salty?

الدرس الثاني: لماذا البحر مالح؟



قبل أن تقرأ القطعة

Read the sentences.

Check (✓) True, False, or Don't Know

أقرأ الجمل
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

	True	False	Don't Know
1. A lake is different from a sea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Most water is salty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. There is a lot of water in the world.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. البحيرة مختلفة عن البحر.

2. معظم المياه مالحة.

3. يوجد الكثير من الماء في العالم.

1.T 2.T 3.T



Vocabulary مفردات

1. Mix (v.) يخلط/ يمزج :

To combine or put together to form one substance (e.g. Oil and water do not mix; sugar and water mix together)

لنجمع أو نضع أشياء معاً لتشكيل مادة واحدة (مثلاً: الزيت و الماء لا يمتزجان، السكر و الماء يمتزجان)

2. Lake بحيرة :

A large area of water surrounded by land

مساحة كبيرة من الماء محاطة باليابسة



3. River نهر :

A stream of fresh water that flows across the land and runs into the sea

سيل من الماء العذب يتدفق عبر اليابسة و يصب في البحر



{ 4. Ocean المحيط:

A very large area of sea (e.g. the Atlantic Ocean, the Pacific Ocean)

مساحة كبيرة جداً من البحر (مثلاً: المحيط الأطلسي، المحيط الهادي)

{ 5. Carry يحمل :

To hold something by your hand and take it from one place to another

(I need help. Can you carry my bag for me?)

أن تمسك شيئاً بيدك و تأخذه من مكان لآخر (أحتاج مساعدة، هل يمكنك أن تحمل حقيبتي لأجلي؟)

{ 6. Move ينتقل/ ينقل/ يُحرك/ يتحرك :

When you move, you change your position or place (e.g. I moved into a new house)

عندما تتحرك فإنك تغير موقعك أو مكانك (مثلاً: انتقلت إلى منزل جديد)

{ 7. Clouds غيوم:



{ 8. Evaporate يتبخر :

Water evaporates when it changes into gas

المياه تتبخر عندما تتحول إلى الحالة الغازية



{ 9. Percent بالمائة :

A number shown by the symbol % (e.g. 10%, 20%, etc.)

{ 10. Famous مشهور :

Known by many people (e.g. Paris is a famous city/ Marie Curie is a famous scientist).

معروف من قبل الكثير من الناس (مثلاً: باريس مدينة مشهورة/ ماري كوري عالمة مشهورة)

Vocabulary

Mix – Lake – River – Ocean – Carry – Move – Clouds – Evaporate

Percent – Famous

Why is the Sea Salty?

There is a lot of salt on the **Earth**, and it **mixes** very well with water.

There is some salt in all water. Water on the land runs into **lakes** and **rivers**. The water from most lakes goes into rivers. these rivers run into the seas and **oceans**. They **carry** a little salt with them. Some of the ocean water moves into the air and **clouds**. **It evaporates**. Salt cannot evaporate. It stays in the ocean.

The water in the oceans has more salt than the water in rivers. Ocean water is about $3 \frac{1}{2} \%$ (three and a half **percent**) salt. Some seas have more salt than others.

Some lakes do not have a river to carry the water and salt away. Some of the water evaporates, but the salt cannot. These lakes are very salty. There are two **famous** lakes like this. They are the Dead Sea in the Middle East and the Great Salt Lake in the state of Utah in the United States. They are much saltier than the Atlantic Ocean and the Pacific Ocean.

لماذا البحر مالح؟

يوجد الكثير من الملح على **كوكب الأرض**، و هو **يختلط** بشكل جيد جداً مع الماء.

يوجد بعض من الملح في كل المياه. الماء على اليابسة يصب في **البحيرات** و **الأنهار**. الماء من معظم البحيرات يصب في الأنهار. و هذه الأنهار تصب في البحار و **المحيطات**. هي **تحمل** القليل من الملح معها. بعض مياه المحيط ينتقل إلى الهواء و **الغيوم**. **إنها تتبخر**. الملح لا يتبخر فهو يبقى في المحيط.

مياه المحيطات تحتوي على ملح أكثر من مياه الأنهار. ماء المحيط حوالي $3 \frac{1}{2} \%$ (ثلاثة و نصف **بالمائة**) ملح. بعض البحار مالحة أكثر من غيرها.

بعض البحيرات ليس لديها نهر ليحمل الماء و الملح بعيداً. بعض المياه تتبخر، لكن الملح لا يمكن أن يتبخر. هذه البحيرات مالحة جداً، توجد بحيرتان **مشهورتان** بهذا الشكل و هما البحر الميت في الشرق الأوسط و بحيرة الملح العظمى في ولاية يوتاه في الولايات المتحدة. و هما أكثر ملوحة من المحيط الأطلسي و المحيط الهادي.

Questions on the Passage

أسئلة على القطعة

❖ What does the underlined word 'Earth' mean?

It means the world.

❖ ماذا تعني كلمة "كوكب الأرض" التي تحتها خط؟
تعني العالم.

"It evaporates."

❖ What does the underlined pronoun 'it' refer to?

It refers to some of the ocean water.

"إنها تتبخر."
❖ إلى ماذا يشير ضمير "إنها" الذي تحته خط؟
تشير إلى بعض مياه المحيط.

a. Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

evaporates
Earth

moves
mixes

clouds
famous

percent
salt

oceans
carry

1. Ocean water is about three and a half _____ salt.	1. مياه المحيط حوالي ثلاثة و نصف _____ ملح
2. There is a lot of _____ on the _____, and it _____ very well with water.	2. يوجد الكثير من _____ في _____، و هي _____ بشكل جيد جداً مع الماء.
3. They _____ a little salt with them.	3. إنها _____ القليل من الملح معها.
4. There are two _____ lakes like this.	4. توجد بحيرتان _____ بهذا الشكل.
5. These rivers run into the seas and _____.	5. هذه الأنهار تصب في البحار و _____.
6. Some of the ocean water _____ into the air and _____.	6. بعض مياه المحيط _____ إلى الهواء و _____.
7. It _____.	7. إنها _____.

1.percent. 2. salt/Earth/mixes. 3. carry. 4. famous

5. oceans. 6. moves/clouds. 7. Evaporates.



b. مفردات :سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

evaporates
percent

moves
famous

carry
mix

ocean
clouds

salt
Earth

1. Two of the students always _____ the chairs into our room.	1. اثنان من الطلاب دائماً _____ الكرسي إلى فصلنا.
2. The _____ is round. It _____ around the sun.	2. الـ _____ دائرية. إنها _____ حول الشمس.
3. Many people put _____ on their food.	3. الكثير من الناس يضعون _____ في طعامهم.
4. Muhammad Ali was a _____ boxer.	4. محمد علي كان ملاكماً _____.
5. Some people put sugar in their coffee. Then they _____ it with a spoon.	5. بعض الناس يضعون السكر في قهوتهم. ثم _____ بالملعقة.
6. Some of the water in a swimming pool _____.	6. بعض الماء في بركة السباحة _____.
7. The Pacific _____ is bigger than the Atlantic Ocean.	7. الـ _____ الهادي أكبر من المحيط الأطلسي.
8. There are beautiful white _____ in the sky today.	8. توجد _____ بيضاء جميلة في السماء اليوم.
9. Eighty _____ of the students are men.	9. ثمانون _____ من الطلاب هم رجال.

1. carry. 2. Earth/moves. 3. salt. 4. famous. 5. mix.
6. evaporates. 7. Ocean. 8. clouds. 9. percent.



c. Vocabulary Review مراجعة الكلمات

Underline the word that does not belong with the other two:

ضع خطأً تحت الكلمة التي لا تنتمي إلى باقي الكلمات:

Example: red, book, blue

مثال: أحمر، كتاب، أزرق

1. zoo, aquarium, university
1. lake, snow, ice
2. yawn, laugh, fly
3. together, modern, new
4. polar bear, dolphin, ocean
5. hour, travel, fly
6. cool, warm, thick
7. scientist, teacher, salty

1. حديقة الحيوانات، حوض السمك، الجامعة
2. بحيرة، ثلج، جليد
3. يتشاءب، يضحك، يطير
4. معاً، حديث، جديد
5. الدب القطبي، الدولفين، المحيط
6. ساعة، يسافر، يطير (يسافر بالطيران)
7. بارد باعتدال، دافئ، سميك
8. عالم، مدرس، مالح

d. Questions أسئلة

1. What does salt mix well with? It mixes well with water.	1. مع ماذا يمتزج الملح بشكل جيد؟ يمتزج بشكل جيد مع الماء.
2. Is there salt in lakes and rivers? Yes, there is. (There is some salt in all water).	2. هل يوجد ملح في البحيرات و الأنهار؟ نعم يوجد (يوجد بعض الملح في كل المياه)
3. Where does river water go? It goes into seas and oceans.	3. إلى أين يذهب ماء النهر؟ يصب في البحار و المحيطات.
4. Where does some of the ocean water go? It goes into the air and clouds.	4. إلى أين يذهب بعض ماء المحيط؟ يذهب إلى الهواء و الغيوم.
5. Where does the salt in the ocean go? It stays in the ocean./ It goes nowhere.	5. إلى أين يذهب الملح الموجود في المحيط؟ يبقى في المحيط. / لا يذهب إلى أي مكان.
6. Does river water or ocean water have more salt? Ocean water has more salt.	6. هل يحتوي ماء النهر أو ماء المحيط على ملح أكثر؟ ماء المحيط يحتوي على ملح أكثر.
7. Why are some lakes very salty? Because they do not have a river to carry the water and salt away.	7. لماذا بعض البحيرات مالحة جداً؟ لأنه لا يوجد لديها نهر ليحمل الماء و الملح بعيداً.

8. Name two famous salty lakes? The Dead Sea and the Great Salt Lake.	8. سمى بحيرتين مالحتين مشهورتين. البحر الميت و بحيرة الملح العظمى.
9. What is Utah? Where is it? It is a state in the United States of America.	9. ما هي يوتاه؟ أين تقع؟ إنها ولاية في الولايات المتحدة الأمريكية.
10. Which is saltier, the Atlantic Ocean or the Dead Sea? The Dead Sea is saltier.	10. أيهما أكثر ملوحة، المحيط الأطلسي أم البحر الميت؟ البحر الميت أكثر ملوحة.
11. Are there fish in the Dead Sea? No, there aren't.	11. هل يوجد سمك في البحر الميت؟ كلا، لا يوجد.

e. صح أو خطأ True/False

- | | | |
|---|-------|---|
| 1. Salt mixes with water. | _____ | 1. الملح يمتزج جيداً مع الماء. |
| 2. Clouds have salt in them. | _____ | 2. الغيوم تحتوي على الملح. |
| 3. Water on the land moves into lakes and rivers. | _____ | 3. المياه على اليابسة تنتقل إلى المحيطات و الأنهار. |
| 4. There is salt in rivers. | _____ | 4. يوجد ملح في الأنهار. |
| 5. Rivers have more salt than oceans. | _____ | 5. الأنهار تحتوي على ملح أكثر من المحيطات. |
| 6. Salt evaporates. | _____ | 6. الملح يتبخر. |
| 7. Ocean water is about 2 ¼ % salt. | _____ | 7. ماء المحيط حوالي 2 ¼ % ملح. |
| 8. The Great Salt Lake is in the United States. | _____ | 8. بحيرة الملح العظمى تقع في الولايات المتحدة. |

1.T 2.F 3.T 4.T 5.F 6.F 7.F 8.T



f.

Circle the Main Idea

ضع دائرة حول الفكرة الرئيسية

1. The sea is salty because water evaporates and salt does not.
2. The sea is salty because rivers run into oceans.
3. Water moves from the land to rivers to oceans to clouds and to the land again.

1. البحر مالح لأن الماء يتبخر و الملح لا يتبخر.

2. البحر مالح لأن الأنهار تصب في المحيطات.

3. الماء ينتقل من اليابسة إلى الأنهار إلى المحيطات إلى الغيوم و إلى اليابسة مرة أخرى.

1.



Word Study القواعد

A. Forming Questions: Present Tense

تكوين الأسئلة: الزمن المضارع

يوجد نوعان من الجمل There are two types of sentences

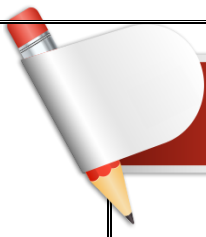
Sentences with BE جملة مع الفعل المساعد	Sentences with Action Verbs جملة مع الأفعال التي تعبر عن حدث (فعل رئيسي)
He is a student. هو طالب	He plays football. هو يلعب كرة قدم

Questions with Verb BE الأسئلة مع الفعل المساعد

Sentence الجملة	Question السؤال
He is a student. هو طالب	Is he a student ? هل هو طالب ؟
They are late today. إنهم متأخرون اليوم.	Are they late today? هل هم متأخرون اليوم؟
She is excited. هي متحمسة.	Is she excited? هل هي متحمسة؟
Your brothers are at home. إخوتك في البيت.	Are your brothers at home? هل إخوتك في البيت؟
I am in the center of Hofuf. أنا في وسط مدينة الهفوف.	Am I in the center of Hofuf? هل أنا في وسط مدينة الهفوف؟

Questions with Action Verbs الأسئلة مع الفعل الدال على حدث (فعل رئيسي)

Sentence الجملة	Question السؤال
He plays football. هو يلعب كرة القدم	Does he play football? هل يلعب كرة القدم؟
They work hard. هم يعملون بجد.	Do they work hard? هل يعملون بجد؟



Questions with action verbs: The Rule

الأسئلة مع الأفعال الدالة على حدث (الأفعال الرئيسية) : القاعدة

Does هل (للمفرد)	He هو She هي It هو/ هي "غير العاقل" Ahmad أحمد Fatima فاطمة the cat القطه your sister أختك	run fast? يركض بسرعة؟
Do هل (للمجمع)	They هم We نحن You أنت/ أنتِ / أنتم/ أنتما I أنا Ali and Ahmad علي و أحمد the students الطلاب the cats القطط	

حوّل الجُمْل التالفة إلى أسئلة. Change the following statements into questions.

Sentence الجملة	Question السؤال
1. A large house is expensive. البيت الكبير غالٍ الثمن.	Is a large house expensive? هل البيت الكبير غالٍ الثمن؟
2. Bill does his homework in the afternoon. بيل يؤدي واجبه في فترة الظهر.	Does Bill do his homework in the afternoon? هل يؤدي بيل واجبه في فترة الظهر؟
3. Rivers run toward the ocean. الأنهار تجري باتجاه المحيط.	Do rivers run toward the ocean? هل الأنهار تجري باتجاه المحيط؟
4. Many people drink coffee. الكثير من الناس يشربون القهوة.	Do many people drink coffee? هل الكثير من الناس يشربون القهوة؟
5. Mary is a good tennis player. ماري لاعبة كرة طاولة جيدة.	Is Mary a good tennis player? هل ماري لاعبة كرة طاولة جيدة؟
6. Kiwis are strange birds. الكوي طيور غريبة.	Are Kiwis strange birds? هل الكوي طيور غريبة؟
7. I am late. أنا متأخر.	Am I late? هل أنا متأخر؟
8. The test is difficult. الاختبار صعب.	Is the test difficult? هل الاختبار صعب؟
9. She dances well. هي ترقص بشكل جيد.	Does she dance well? هل هي ترقص بشكل جيد؟
10. They exercise every day. هم يتمرنون كل يوم.	Do they exercise every day? هل يتمرنون كل يوم؟

B. There Is "للمفرد" / There Are "للجمع" يوجد

There is singular . It	There are... plural . They
يوجد + اسم مفرد. إنه.....	يوجد + اسم جمع. إنهم.....
There is a chair . It is blue.	There are windows . They are large.
يوجد كرسي. إنه أزرق	توجد نوافذ. إنها كبيرة

Complete the sentences using *there is, there are, it, they*.

أكمل الجمل باستخدام يوجد "للمفرد" ، يوجد "للجمع" ، هو/ هي "لغير العاقل" ، هم

- _____ a kiwi in the zoo. _____ sleeps during the day.
- _____ a chair beside the window. _____ is blue.
- _____ wonderful mountains in India. _____ are in the north.
- _____ many muscles in your face. _____ help you laugh.
- _____ a large farm near here. _____ grows fruit trees.

1. كيوي في حديقة الحيوانات. ينام أثناء النهار.

2. كرسي بجانب النافذة. أزرق.

3. جبال رائعة في الهند. في الشمال.

4. الكثير من العضلات في وجهك. تساعدك على الضحك.

5. مزرعة كبيرة بالقرب من هنا. يُزرع أشجار الفاكهة.

1. There is/ it. 2. There is/ it. 3. There are/ they. 4. There are/ they. 5. There is/ it.



When added to a **verb**, '**er**' refers to the person or the thing that does the action.

عند اضافة '**er**' للفعل فإنها تشير إلى الشخص أو الشيء الذي يقوم بعمل الفعل.

يتكلم + **-er** = متكلم (أو جهاز التكلم الذي يبث الصوت) Speak + **-er** = speaker

يدرس + **-er** = مدرس Teach + **-er** = teacher

يستمع + **-er** = مستمع Listen + **-er** = listener

C. -er = A person الشخص =-er

Example: Mr. Brown is a **teacher**. He **teaches** English.

مثال: السيد براون هو **مدرس**. هو **يدرس** اللغة الإنجليزية.

Add -er to each word. Then put the new words in the blanks. Use the plural if necessary

أضف -er لكل كلمة. ثم ضع الكلمة الجديدة في الفراغ المناسب. استخدم صيغة الجمع عند الحاجة.

Play يلعب **Work** يعمل **Farm** يزرع **Box** يلاكم
Interpret يترجم **Speak** يتكلم **Listen** يستمع **Sing** يغني

1. Keiko is an _____. She speaks both Japanese and English.
2. Mr. and Mrs. Clark are _____. They have a large cotton farm.
3. Sarah Green is a famous _____. She sings in Europe and North America.
4. In the morning class, five students speak Arabic. In the afternoon class, there are seven Arabic_____.
5. Bill is not a good _____. He talks all the time and doesn't listen.
6. Abdullah is a very good soccer_____.

1. كيكو هي _____. هي تتحدث اللغتين اليابانية و الإنجليزية.
2. السيد و السيدة كلارك هما _____. لديهم مزرعة قطن كبيرة.
3. سارة جرين _____ مشهورة. هي تغني في أوروبا و شمال أمريكا.
4. في الدرس الصباحي يوجد خمسة طلاب يتحدثون اللغة العربية. في درس ما بعد الظهر يوجد سبعة _____ باللغة العربية.
5. بيل ليس _____ جيداً. فهو يتحدث طوال الوقت و لا يستمع.
6. عبدالله _____ كرة قدم جيد جداً.

1. interpreter مترجم
2. Farmers مزارع
3. Singer مغني
4. speakers متكلم
5. Listener مستمع
6. Player لاعب



Compound Words كلمات مركبة

A compound noun is two words that are put together to make one word. The meaning is like the meanings of the two words.

الاسم المركب عبارة عن كلمتين توضع مع بعضهما لإعطاء كلمة واحدة. و المعنى الناتج مشابه لمعنى الكلمتين.

Bedroom	غرفة النوم	Football	كرة القدم
Classroom	الفصل	Blackboard	السيورة
summertime	وقت الصيف	Seafood	المأكولات البحرية
Daytime	وقت النهار	Yellowtail	الذيل الأصفر (=أسماك)
Sunlight	ضوء الشمس	Underline	ضع خطأً تحت
Stoplight	الإشارة الضوئية		

D. Compound Words

A compound word is two words put together to make one word.
The meaning is like the meanings of the two words.

Example: sun + light = sunlight (light from the sun)

مثال: شمس + ضوء = ضوء الشمس (الضوء المنبعث من الشمس)

Put the right words in the blanks.

ضع الكلمة الصحيح في الفراغ المناسب.

summertime

seafood

daytime

yellowtail

sunlight

underline

underline

stoplight

bedroom

1. Gina likes fish and other _____.
2. Read each sentence. Put a circle around the subject _____. the verb.
3. Most people work during the _____. Some work at night.
4. Be careful when you drive. If the _____ is red, you must stop.
5. People eat in the dining room. They sleep in the _____.

1. جينا تحب السمك و غيره من _____ .
2. اقرأ كل جملة. ضع دائرة حول الفاعل. _____ الفعل.
3. معظم الناس يعملون أثناء _____ . بعضهم يعمل في الليل.
4. كُن حذراً عندما تقود. إذا كانت _____ حمراء، يجب أن تتوقف.
5. الناس يأكلون في غرفة الطعام. و ينامون في _____ .

1. seafood. 2. underline. 3. daytime. 4. stoplight. 5. Bedroom.



الاشتقاقات (Speech Parts) Word Forms

الأسماء، الأفعال، الصفات، ظروف الحال Nouns, verbs, adjectives, adverbs

Nouns الأسماء	Verbs الأفعال
Relaxation استرخاء	Relax يسترخي
Description وصف	Describe يصف
Belief إيمان / اعتقاد	Believe يؤمن / يعتقد
Weight وزن	Weigh يزن
Excitement إثارة / سعادة / بهجة	Excite يثير / يسعد / يبهج
Evaporation تبخر	Evaporate يتبخر
Interpretation ترجمة فورية	Interpret مترجم فوري

When to use verbs and nouns ?

ملاحظات: متى نستخدم الأفعال و متى نستخدم الاسماء؟

1. Subject + Verb noun فاعل + فعل + اسم (مفعول به)
2. The noun "ال" التعريف + اسم
3. Preposition (from, for, on, at, in, with, without, of, etc.) + noun حروف الجر (من، ل، على، عند، في، مع، بدون، من .. الخ) + اسم
4. Is/am/are + noun + ...? الأفعال المساعد + اسم + ؟
5. to verb أن/ لكي (ليست to بمعنى إلى) + فعل

Chose the correct word to complete each sentence:

اختر الكلمة الصحيحة لإكمال كل جملة:

1. What causes _____ ? (**boredom/ bore**)
2. What do farmers use to _____ the land ? (**fertilize/ fertilizer**)
3. What is the _____ between exercise and yawning? (**connection/ connect**)
4. What do plants need to _____ ?(**grow/ growth**)
5. Is _____ good for you? (**laughter/ laugh**)

1. ما الذي يسبب _____ ؟ (الملل / يمل)
2. ما الذي يستخدمه المزارعون لكي _____ الأرض ؟ (يسمّد / سماد)
3. ما _____ بين التمرين و التثاؤب؟ (الارتباط / يربط)
4. ما الذي تحتاجه النباتات لكي _____ ؟ (تنمو / النمو)
5. هل _____ جيد لك؟ (الضحك / يضحك)

1. boredom. 2. fertilize. 3. connection. 4. grow. 5. laughter.



Lesson 1: The Date Palm

الدرس الأول : شجرة النخيل



Read the sentences.

Check (✓) True, False, or Don't Know

أقرأ الجمل ضع علامة (✓)
أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

1. The date palm is tall.

1. شجرة النخيل طويلة.

True

False

Don't Know

2. Most date palms grow in cold places.

2. معظم أشجار النخيل تنمو في الأماكن الباردة.

3. The fruit of the date palm is poisonous.

3. ثمرة شجرة النخيل سامة.

1.T 2.F 3.F



New Vocabulary مفردات جديدة

{ 1. Wonderful رائع :

Extremely good (e.g. She is a wonderful cook./ We had a wonderful time in Italy last summer.)

جيد للغاية (مثال: هي طبخة رائعة. / لقد حظينا بوقت رائع في إيطاليا الصيف الماضي)

{ 2. Feed يُطعم :

To give food to a person or an animal

إعطاء الطعام للإنسان أو الحيوان



{ 3. Leaves أوراق الأشجار :



{ 4. Wood خشب :



{ 5. Basket سلة :

A container made of wood woven together and used to carry things

حاوية مصنوعة من أخشاب منسوجة مع بعضها و تستخدم لحمل الأشياء



{ 6. Burn يحرق/يحترق :

To destroy or damage something by putting it in fire

لتدمير أو إتلاف شيء ما بوضعه في النار



{ 7. Ago منذ :

Before the present time (I graduated five years ago)

قبل الوقت الحالي (تخرجت منذ خمسة سنوات)

{ 8. Stone حجر/حصى :

The hard, solid substance found in the ground

المادة الصلبة القاسية الموجودة في الأرض



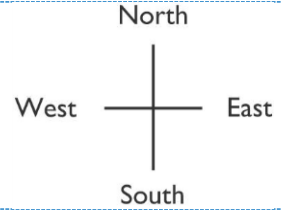
{ 9. Southern جنوبي :

Adjective of south

الصفة من الجنوب

Adjectives: Northern, Western, Eastern and Southern

الصفات : شمالي، غربي، شرقي، جنوبي



{ 9. Art museum متحف الفن :

A building (or a gallery) in which paintings and other kinds of visual arts are displayed

مبنى (أو صالة عرض) و التي يعرض فيه اللوحات و الفنون البصرية



Vocabulary

Wonderful- feed - Leaves- Wood- Basket

Burn- Ago- Stone- Southern -Art museum

The Date Palm

The **date palm** is a **wonderful** tree. People eat dates. They **feed** them to their animals. They use the **leaves** and the **wood** to build houses. They use the wood to build boats. They make **baskets** from the leaves. They **burn** the other parts of the tree to cook their food.

The date palm came from the Middle East. Seven thousand (7,000) years **ago**, people in Syria and Egypt ate dates. They made pictures of date palms on their **stone** buildings. Today date palms grow in the Middle East, parts of Asia and Africa, **southern** Europe, and other warm parts of the world.

There are more than 2,700 kinds of palm trees. Most of them cannot grow in the Middle East because it is too dry. The date palm grows there very well.

Hundreds of years ago, people in southern Europe and some Arab countries made pictures of palm trees and palm flowers on some of their buildings. Today we can see these pictures in **art museums**. People think that the palm tree is beautiful. People thought the same thing a long time ago.

شجرة النخيل

شجرة النخيل هي شجرة رائعة. الناس يأكلون التمور. و يطعمونها لحيواناتهم. و هم يستخدمون أوراق النخيل (سعف النخيل) و الخشب لبناء البيوت. و يستخدمون الخشب لبناء القوارب. و يصنعون السلال من سعف النخيل. و يحرقون باقي أجزاء النخلة لطهي طعامهم.

شجرة النخيل جاءت من الشرق الأوسط. منذ سبعة آلاف سنة، الناس في سوريا و مصر أكلوا التمور. و صنعوا صوراً لأشجار النخيل على مبانيهم الحجرية. في هذه الأيام أشجار النخيل تنمو في الشرق الأوسط، أجزاء من آسيا و أفريقيا، جنوبي أوروبا، و أجزاء أخرى دافئة من العالم.

يوجد أكثر من 2,700 نوع من أشجار النخيل. معظمها لا يمكن أن تنمو في الشرق الأوسط بسبب الجفاف الشديد. أشجار النخيل تنمو هناك بشكل جيد جداً (بمعنى أن الأنواع الأخرى التي تنمو في الشرق الأوسط تنمو بشكل جيد هناك).

منذ مئات السنين، الناس في جنوبي أوروبا و بعض الدول العربية صنعوا صوراً لأشجار و أزهار (نوار) النخيل على بعض مبانيهم. اليوم نستطيع أن نرى هذه الصور في متاحف الفنون. الناس يعتقدون بأن أشجار النخيل جميلة. الناس قديماً كان لديهم نفس الاعتقاد.

a. Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

burn date palm southern wood leaves
grow feed art museums ago wonderful
baskets stone

1. Today we can see these pictures in _____.
2. They use the _____ and the _____ to build houses.
3. Today date palms grow in the Middle East, parts of Asia and Africa, _____ Europe, and other warm parts of the world.
4. The _____ is a _____ tree.
5. They _____ the other parts of the tree to cook their food.
6. Seven thousand years _____, people in Syria and Egypt ate dates.
7. They make _____ from the leaves.
8. They made pictures of date palms on their _____ buildings.
9. They _____ them to their animals.

1. اليوم نستطيع أن نرى هذه الصور في _____.
2. أنهم يستخدمون _____ و _____ لبناء بيوتهم.
3. اليوم أشجار النخيل تنمو في الشرق الأوسط، أجزاء من آسيا و أفريقيا، _____ أوروبا، و أجزاء أخرى دافئة من العالم.
4. _____ هي شجرة _____.
5. هم _____ باقي أجزاء النخلة لطهي طعامهم.
6. _____ سبعة آلاف سنة، الناس في سوريا و مصر أكلوا التمور.
7. هم يصنعون _____ من سعف النخيل.
8. صنعوا صوراً لأشجار النخيل على مبانيهم _____.
9. هم _____ لحيواناتهم.

1. art museums. 2. leaves/ wood. 3. southern. 4. date palm/wonderful
5. burn. 6. ago. 7. baskets. 8. stone. 9. feed.



b. مفردات :سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text. ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

southern palm burn leaves wonderful
wood basket museum feed ago
dates stone

1. Some trees have very large green _____.
2. Argentina is in the _____ part of South America.
3. Marie started to study English five years _____.
4. Stone cannot _____. Wood can.
5. People burn _____ when they make a fire.
6. A science _____ is a very interesting place.
7. There is a _____ of fruit on the table.
8. Pam has a small _____ in her shoe. It hurts her foot.
9. One kind of _____ tree gives oil. People make soap from it.
10. People dry _____ and keep them for a long time.
11. He has a _____ house. It's beautiful.
12. They _____ the camels several times a day.

1. بعض الأشجار لديها _____ خضراء كبيرة جداً.
2. الأرجنتين تقع في الجزء _____ من قارة أمريكا الجنوبية.
3. ماري بدأت في دراسة اللغة الإنجليزية _____ خمس سنوات.
4. الحجر لا يمكن أن _____. الخشب يمكنه ذلك.
5. الناس يحرقون _____ عندما يوقدون ناراً.
6. _____ العلمي مكان ممتع جداً.
7. توجد _____ من الفواكه على الطاولة.
8. بام لديها _____ صغيرة في حذائها. فهي تؤلم قدمها.
9. أحد أنواع _____ يعطي زيتاً. و الناس يصنعون منه الصابون.
10. الناس يجففون _____ و يحتفظون به لوقت طويل.
11. لديه بيت _____. إنه جميل.
12. هم _____ الجمال عدة مرات في اليوم.

1. leaves. 2. southern. 3. ago. 4. burn. 5. wood. 6. museum.
7. basket. 8. stone. 9. palm. 10. dates. 11. wonderful. 12. feed.



c. Vocabulary Review مراجعة الكلمات

Put the right word in each blank.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ.

Both
كلّاً من

Stars
نجوم

Difficult
صعب

whole
جميع / كل

hearing-impaired
ضعيف السمع

each other
بعضهم البعض

Feeling
شعور/مشاعر

Heat
حرارة

Sign
يوقع / لوحة ارشادات

Interpreter
مترجم فوري

Dance
يرقص

Weigh
يزن

Stomach
معدة

Believe
يصدق / يعتقد



1. An _____ speaks two languages.
2. Do you _____ that there are farms in the sea?
3. There are a lot of _____ out tonight. The sky is beautiful.
4. Do you think it is _____ to grow date palms?
5. How tall are you, and how much do you _____?
6. Palm trees like the _____ but not the cold.
7. The _____ says "Please use other door."
8. Love is not a thing. It is a _____.
9. The students usually talk to _____ between classes.
10. Bill cleaned his _____ apartment on Saturday.
11. The hippo has a very long _____.
12. Do you like to _____?

1. _____ يتكلم لغتين.

2. هل _____ بأنه توجد مزارع في البحر؟

3. توجد الكثير من _____ في الخارج الليلة. السماء جميلة.

4. هل تعتقد بأنه من _____ أن تزرع أشجار النخيل ؟
5. كم طولك، و كم _____ ؟
6. أشجار النخيل تحب _____ ولكنها لا تحب البرودة.
7. _____ تقول "استخدم الباب الآخر".
8. الحب ليس شيئاً فهو _____ .
9. الطلاب عادة يتحدثون مع _____ بين الحصص.
10. بيل نظف _____ شقته يوم السبت.
11. فرس النهر لديه _____ طويلة.
12. هل تحب أن _____ ؟

1. Interpreter. 2. Believe. 3. Stars. 4. Difficult. 5. Weigh. 6. Heat.
7. Sign. 8. Feeling. 9. Each other. 10. Whole. 11. Stomach. 12. Dance.



d. Questions أسئلة

<p>1. How do people use the palm tree? People eat dates. They feed them to their animals. They use the leaves and the wood to build houses. They use the wood to build boats. They make baskets from the leaves. They burn the other parts of the tree to cook their food.</p>	<p>1. كيف يستخدم الناس من شجرة النخيل؟ الناس يأكلون التمور و يطعمونها لحيواناتهم، و يستخدمون السعف و الخشب لبناء منازلهم. يستخدمون الخشب لبناء القوارب، يصنعون السلال من سعف النخل، و يحرقون الأجزاء الأخرى من النخلة لطهي طعامهم.</p>
<p>2. What is the name of the fruit of the palm tree? The name of the fruit of the palm tree is 'date.'</p>	<p>2. ما اسم ثمرة شجرة النخيل؟ اسم ثمرة شجرة النخيل هو "التمر".</p>
<p>3. Where did the palm tree come from? It came from the Middle East.</p>	<p>3. من أين جاءت شجرة النخيل؟ جاءت من الشرق الأوسط.</p>
<p>4. When did Syrians and Egyptians start to eat dates? They started to eat dates 7000 years ago.</p>	<p>4. متى بدأ السوريون و المصريون بأكل التمور؟ بدأوا بأكل التمر قبل 7000 سنة.</p>
<p>5. How many kinds of palm trees are there? There are more than 2700 kinds.</p>	<p>5. كم نوع يوجد من أشجار النخيل؟ يوجد أكثر من 2700 نوع.</p>
<p>6. Why can't most of them grow in the Middle East? Because it is too dry in the Middle East.</p>	<p>6. لماذا لا يمكن لمعظمها أن تنمو في الشرق الأوسط؟ لأن الجفاف شديد في الشرق الأوسط.</p>
<p>7. Where can we see beautiful old pictures of palm trees? We can see them in art museums.</p>	<p>7. أين نستطيع رؤية صور جميلة و عتيقة لأشجار النخيل؟ نستطيع رؤيتها في متاحف الفنون.</p>
<p>8. Why did Syrians and Egyptians make pictures of palm trees? Because they thought palm trees were beautiful.</p>	<p>8. لماذا صنع السوريون و المصريون صوراً لأشجار النخيل؟ لأنهم اعتقدوا بأن أشجار النخيل كانت جميلة.</p>
<p>9. Why do date palms grow in the Middle East? Because they need a warm climate to grow.</p>	<p>9. لماذا تنمو أشجار النخيل في الشرق الأوسط؟ لأنها تحتاج إلى مناخ دافئ لتنمو.</p>

e. Comprehension: Multiple Choice اختيار من متعدد

Choose the correct answer

اختر الإجابة الصحيحة

1. People make boats from the _____ of palm trees.

- a. leaves b. wood c. dates d. flowers

1. الناس يصنعون القوارب من _____ أشجار النخيل.
a. سعف b. خشب c. تمر d. أزهار

2. They make baskets from the _____.

- a. leaves b. wood c. dates d. flowers

2. يصنعون السلال من الـ _____.
a. سعف b. خشب c. تمر d. أزهار

3. They _____ part of the tree to make a fire.

- a. enjoy b. dance c. burn d. grow

3. جزءاً من النخلة ليشعلوا النار.
a. يستمتعون b. يرقصون c. يحرقون d. يزرعون

4. The date palm came from _____.

- a. California b. Africa c. Southern Europe d. The Middle East

4. شجرة النخيل جاءت من _____.
a. كاليفورنيا b. أفريقيا c. جنوبي أوروبا d. الشرق الأوسط

5. People started to eat dates _____ ago.

- a. a few hundred b. 100 c. 5.000 d. 7.000

5. بدأ الناس بأكل التمر قبل _____.
a. بضع مئات b. 100 c. 5.000 d. 7.000

6. Date palms grow _____

- a. In the land of the polar bear b. In hot or warm places c. where kiwis live d. in cool places

6. أشجار النخيل تنمو في _____.
a. في أراض الدب القطبي b. في الأماكن الحارة أو الدافئة c. حيث يعيش الكيوي d. في الأماكن الباردة

7. There are more than _____ kinds of palm trees.

- a. few hundred b. 100 c. 2.000 d. 7.000

7. يوجد أكثر من _____ نوع من أشجار النخيل.
a. بضع مئات b. 100 c. 2.000 d. 7.000

8. People use _____ palm tree.

- a. the whole b. the leaves and the wood c. almost all of the d. the fruit and leaves of the

8. الناس يستخدمون _____ شجرة النخيل.
a. كل b. سعف و خشب c. تقريباً كل d. ثمرة و سعف

1. b. 2. a. 3. c. 4. d. 5. d. 6. b. 7. c. 8. a.



f. Main Idea الفكرة الرئيسية

ضع دائرة حول الفكرة الرئيسية للقطعة. Circle the number of the main idea of the text.

1. The date palm grows in the Middle East.
2. The date palm is beautiful, and people use all of it.
3. People made pictures of the date palm, and these pictures are in art museums now.

1. شجرة النخيل تنمو في الشرق الأوسط.
2. شجرة النخيل جميلة، و الناس يستخدمونها كلها.
3. الناس صنعوا صوراً لأشجار النخيل و هذه الصورة موجودة في متاحف الفنون الآن.



الدرس 2: الأرز Lesson 2: Rice

قبل أن تقرأ القطعة Before You Read



Read the sentences.

Check (✓) True, False, or Don't Know

أقرأ الجمل
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

- | | True | False | Don't Know |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Rice grows in many countries. 1. الأرز ينمو في الكثير من البلدان. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Rice is an expensive food. 2. الأرز طعام غالي الثمن. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Rice needs water to grow. 3. الأرز يحتاج إلى الماء لينمو. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Lesson Vocabulary

مفردات الدرس

<p>1. Tree شجرة :</p> 	<p>2. Grass عشب :</p> 
<p>3. Soil تربة : The material on the surface of the ground on which plants grow المادة الموجودة على سطح التربة و التي تنمو عليها النباتات</p> 	
<p>4. Upland rice أرز المرتفعات (يُزرع في الأراضي المرتفعة: سفوح الجبال)</p> 	<p>5. Wet soil rice أرز التربة الرطبة (يُزرع في الأراضي المغمورة بالماء)</p> 
<p>6. Insects حشرات : Small animals that have at least six legs</p>	<p>حيوانات صغيرة لديها على الأقل ستة أرجل</p> 
<p>7. Fertilizer سماد : A substance added to the soil to help plants grow faster and get healthier مادة تضاف إلى التربة لمساعدة النباتات في النمو بسرعة و لتصبح صحية</p>	
<p>8. Poison سُم : A substance that can hurt or kill people and animals if they drink or eat it مادة يمكن أن تؤدي أو تقتل الناس و الحيوانات إذا أكلوها أو شربوها</p>	
<p>9. Enemy عدو : Opposite of friend, عكس الصديق، شخص يكره شخصاً آخر و يحاول أو يضره/ها/هم A person who hates another person and tries to harm him/her (them).</p>	
<p>10. Even حتى : An adverb used to show that something is surprising and unexpected (This room is cold even in summer). ظرف حال يستخدم ليظهر أن شيء ما مفاجئ أو غير متوقع (هذه الغرفة باردة حتى في الصيف)</p>	
<p>11. Probably على الأرجح : Very likely (I'll probably be at home at 10 p.m.) من المحتمل جداً (على الأرجح سأكون في البيت في الساعة 10 مساءً)</p>	
<p>12. Broom مكنسة</p> 	<p>13. Rug سجادة</p> 
<p>14. Sandals صندل</p> 	<p>15. Roof سقف</p> 
<p>Vocabulary</p> <p>Tree– Grass– Soil– Upland rice– Wet soil rice – Insects– Fertilizer– Poison – Enemy– Even– Probably– Broom – Rug–Sandals – Roof</p>	

Rice

People **all over** the world eat rice. Millions of people in Asia, Africa, and South America eat it every day of their lives. Some people eat almost nothing but rice.

Rice is a kind of **grass**. There are more than 7,000 kinds of rice. Farmers grow rice in many countries, **even** in the southern part of the United States and in eastern Australia.

No one really knows where rice came from. Some scientists think that it started to grow in two places. They think that one kind of rice grew in southern Asia thousands of years ago. Someone in China wrote about it almost 5,000 years ago. Another kind probably grew in West Africa. Other scientists think that rice came from India, and Indian travelers took it to other parts of the world.

There are two main ways to grow rice. **Upland rice** grows in dry **soil**. Most rice grows in **wet soil**. People in many countries do all of the work of growing rice by hand. This is the same way farmers worked hundreds of years ago. In some countries, people now use machines on their rice farms. The farmers all use **fertilizer**. Some **insects** are **enemies** of rice. Farmers **poison them**.

People use every part of the rice plant. They make animal feed and rice oil from it. They also make baskets, **brooms**, **rugs**, **sandals**, and **roofs** for their houses. They burn dry rice plants in fires for cooking.

الأرز

الناس **في كل أنحاء** العالم يأكلون الأرز. ملايين الناس في آسيا، أفريقيا، أمريكا الجنوبية يأكلونه كل يوم في حياتهم. بعض الناس لا يأكلون شيئاً تقريباً غير الأرز. الأرز هو نوع من **العشب**. يوجد أكثر من 7000 نوع من الأرز. المزارعون يزرعون الأرز في الكثير من البلدان، **حتى** في الجزء الجنوبي من الولايات المتحدة و شرقي أستراليا. لا أحد يعلم حقاً من جاء الأرز. بعض العلماء يعتقدون أنه بدأ ينمو في مكانين. يعتقدون بأن أحد أنواع الأرز نمت في جنوبي آسيا قبل آلاف السنين. شخص ما من الصين كتب عنه قبل حوالي 5000 سنة. نوع آخر على الأرجح نمت في غرب أفريقيا. علماء آخرون يعتقدون بأن الأرز جاء من الهند، و بأن المسافرون الهنود أخذوه إلى أجزاء أخرى من العالم. توجد طريقتين رئيسيتين لزراعة الأرز. **أرز المرتفعات** ينمو في **التربة الجافة**. معظم أنواع الأرز تنمو في **التربة الرطبة**. الناس في الكثير من البلدان يقومون بالعمل الخاص بزراعة الأرز بأيديهم. و هي نفس الطريقة التي عمل بها المزارعون قبل مئات السنين. في بعض البلدان، الناس الآن يستخدمون الآلات في مزارع أرزهم. كل المزارعين يستخدمون **السماد**. بعض **الحشرات** هي **أعداء** للأرز. المزارعون يقومون **بتسميمها**. الناس يستخدمون كل جزء من نبتة الأرز. فهم يصنعون منها علفاً للحيوانات و زيت الأرز. و كذلك يصنعون **السلال، المكائس، السجاد، الصنادل و أسقف** لمنزلهم. و يحرقون نباتات الأرز الجافة في النار لأجل الطهي.



أسئلة على القطعة Questions on the Reading Passage

1. What does the underlined words 'all over' mean?

Everywhere on.

2. What does the underlined word 'them' refer to?

Insects.

1. ماذا تعني الكلمة التي تحتها خط "في كل أنحاء"؟

في كل مكان

2. إلى ماذا تشير الكلمة التي تحتها خط "ها"؟

الحشرات