

محتوى المحاضرة السابعة

التمرين الأول:

إذا كان الدخل الكلي Y في إقتصاد بلد ما يساوي 50 000 ريال ،
و إذا كان الميل الحدي للادخار MPS يساوي 0.35.

المطلوب: باستعمال المعطيات السابقة أوجد كل من :

- الميل الحدي للاستهلاك MPC
- قيمة ما يدخره أفراد هذا البلد S من مجموع الدخل الكلي Y
- قيمة ما يستهلكه أفراد هذا البلد C من مجموع الدخل الكلي Y
- الميل المتوسط للادخار APS
- الميل المتوسط للاستهلاك APC

حل التمرين الأول

$$MPC=1-MPS -1$$

$$MPC=1-0.35=0.65$$

$$S= MPS *Y -2$$

$$S=0.35*50000$$

$$S=17500$$

$$C=MPC*Y -3$$

$$C=0.65*50000$$

$$C=32500$$

$$APS=S/Y -4$$

$$APS=17500/50000$$

$$APS=0.35$$

$$APC=C/Y -5$$

$$APC=32500/50000$$

$$APC=0.65$$

التمرين الثاني

يتكون إقتصاد بلد ما من ثلاث قطاعات هي قطاع الصناعة و قطاع
الزراعة و قطاع الخدمات ،
بحيث قدم كل قطاع مساهمته في الإنتاج الوطني مقيمة بملايين
الريالات
و ذلك وفقا لمعطيات الجدول التالي :

القطاع	إنتاج القطاع
الصناعة	50 000
الزراعة	70 000
الخدمات	80 000



المطلوب: باستعمالك لمعطيات الجدول السابق، يطلب منك إيجاد مالي:

• قيمة الإنتاج الكلي TP

• نسبة مساهمة كل قطاع في الإنتاج الكلي TP

• القيمة المضافة لكل قطاع إذا علمت أن:

• القطاع الأول يستهلك 25% من قيمة إنتاج القطاع الثاني

• القطاع الثاني يستهلك 15% من قيمة إنتاج القطاع الثالث

• القطاع الثالث يستهلك 5% من قيمة إنتاج القطاع الأول

• القيمة المضافة الإجمالية

• الناتج المحلي الإجمالي GDP بطريقة القيمة المضافة الإجمالية

حل التمرين الثاني

1- قيمة الإنتاج الكلي TP

$$TP = 50000 + 70000 + 80000$$

$$TP = 200000$$

2- نسبة مساهمة كل قطاع في الإنتاج الكلي TP

$$\text{الصناعة} = 50000/200000 = 25\%$$

$$\text{الزراعة} = 70000/200000 = 35\%$$

$$\text{الخدمات} = 80000/200000 = 40\%$$

3- القيمة المضافة لكل قطاع

$$\text{القيمة المضافة للصناعة} = 50000 - (25\% \times 70000) = 32500$$

$$\text{القيمة المضافة للزراعة} = 70000 - (15\% \times 80000) = 58000$$

$$\text{القيمة المضافة للخدمات} = 80000 - (5\% \times 50000) = 77500$$

$$4- \text{القيمة المضافة الإجمالية} = 77500 + 58000 + 32500 = 168000$$

5- الناتج المحلي الإجمالي GDP بطريقة القيمة المضافة الإجمالية =

$$168000$$

التمرين الثالث

يطلب منك إيجاد ما يلي:

• الناتج المحلي الإجمالي GDP بطريقة الإنفاق الكلي.

• نسبة إنفاق كل قطاع من الناتج المحلي الإجمالي
GDP

و ذلك وفقا للمعطيات التالية: (مقيمة بملايين الريالات)

• الاستهلاك الخاص C يساوي 120 000

• الاستثمار الخاص I يساوي 950 500

• الإنفاق الحكومي G يساوي 585 000

• الصادرات X تساوي 132000

• الواردات M تساوي 180000

حل التمرين الثالث

$$1- \text{GDP} = C + I + G + (X - M)$$

$$\text{GDP} = 120000 + 950500 + 585000 + (132000 - 180000)$$

$$\text{GDP} = 1607500$$

- نسبة إنفاق كل قطاع من الناتج المحلي الإجمالي GDP

$$\% \text{ لـ C من Y} = 120000/1607500 = 7.4\%$$

$$\% \text{ لـ I من Y} = 950500/1607500 = 59.2\%$$

$$\% \text{ لـ G من Y} = 585000/1607500 = 36.3\%$$

$$\% \text{ لـ X من Y} = 132000/1607500 = 8.2\%$$

$$\% \text{ لـ M من Y} = 180000/1607500 = -11.1\%$$

التمرين الرابع

توفرت لديك المعطيات التالية و المتعلقة باقتصاد بلد ما و المقيمة بملايين الريالات:

- دخول العاملين 23 800
- صافي الفائدة 12300
- دخل الإيجارات 8600
- أرباح الشركات 14600
- دخول مالكي الأعمال الصغيرة 7500
- ضرائب غير مباشرة 6400
- إعانات غير المباشرة 7400
- إهلاكات الأصول الثابتة 5200

المطلوب

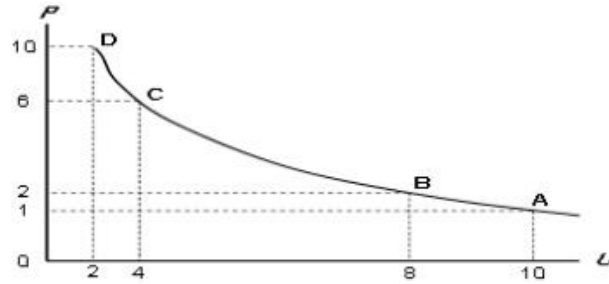
- 1- إيجاد الناتج المحلي الإجمالي GDP بطريقة الدخل .
- 2- إيجاد نسبة مساهمة كل عنصر في الناتج المحلي الإجمالي GDP

العنصر	المبلغ	النسبة المئوية %
دخول العاملين	23 800	33.5
+ صافي الفائدة	12300	17.5
+ دخل الإيجارات	8600	12.1
+ أرباح الشركات	14600	20.8
+ دخول مالكي الأعمال الصغيرة	7500	10.5
+ ضرائب غير مباشرة	6400	9
- إعانات غير المباشرة	7400	-10.4
+ إهلاكات الأصول الثابتة	5200	7.3
= المجموع	71000	100

محتوى المحاضرة المباشرة الثالثة والأخيرة

أولاً : تطبيقات على المنحنيات

التطبيق الأول: منحى فيلبس يبين العلاقة العكسية بين التضخم والبطالة



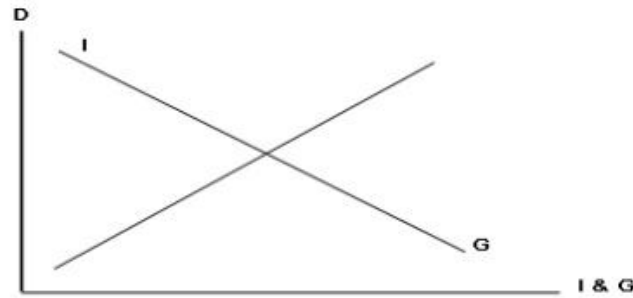
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



التطبيق الثاني: منحى يبين أن النمو الاقتصادي مرهون بقلّة التدخل الحكومي في السياسة النقدية وبزيادة استقلالية البنك المركزي.



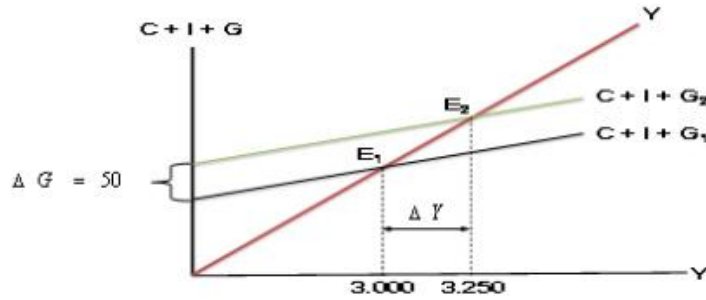
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



التطبيق الثالث: منحى الضريبة والدخل والذي يبين أنه بزيادة الإنفاق الحكومي بمقدار ٥٠ مليون دينار زاد الطلب الكلي بمقدار ٢٥٠ مليون. كما يبين أنه انتقل توازن الإقتصاد من E_1 حيث الكساد، وارتفاع البطالة إلى E_2 حيث الاستخدام الكامل .



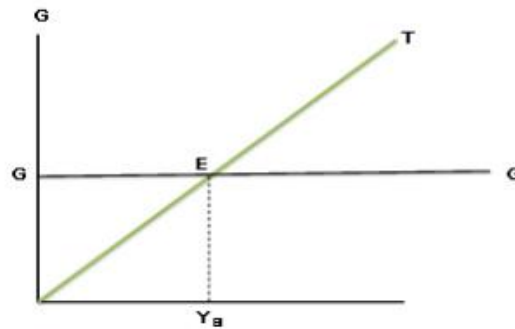
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



التطبيق الرابع: يبين هذا المنحى أنه عند (Y_B) يتعادل الإنفاق مع إيراد الضريبة وتكون الموازنة متوازنة .



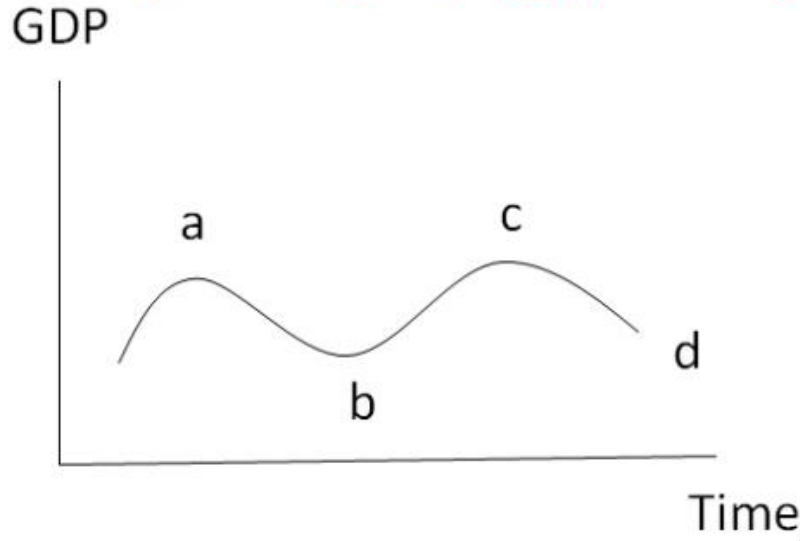
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



التطبيق الخامس: يبين هذا المنحنى الدورات الإقتصادية حيث يبدأ الانكماش عند النقطة a ويبدأ الانتعاش عند النقطة b



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



ثانيا : تطبيقات على المعادلات
التطبيق الأول: تمثل هذه المعادلة مضاعف الضريبة الثابتة

$$\frac{\Delta Y}{\Delta T} = -b \left(\frac{1}{1-b} \right)$$



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



التطبيق الثاني :

تعبر المعادلة $Y=f(L,K,T)$ عن العلاقة بين الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي والعوامل المحددة للعرض الكلي

التطبيق الثالث :

تعبر المعادلة $\frac{\Delta Y}{\Delta G} = \frac{1}{1-b}$ عن مضاعف الإنفاق الحكومي

التطبيق الرابع

تعبر المعادلة $\frac{\Delta Y}{\Delta G + \Delta T} = \left\{ \frac{1}{1-b} \right\} + \left\{ -b \frac{1}{(1-b)} \right\} \Rightarrow \frac{1-b}{1-b} = 1$ عن مضاعف الموازنة المتوازنة



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



التطبيق الخامس

$$A = \frac{\Delta K}{\Delta Y} = \frac{K_t - K_{t-1}}{Y_t - Y_{t-1}} = \frac{I}{\Delta Y}$$

تعبر هذه المعادلة عن معدل الاستثمار



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



ثالثا : تطبيقات على الجداول

التطبيق الأول :

يبين هذا الجدول كيفية حساب الـ GDP بطريقة الدخل الوطني بحيث نضيف إليه كل من دخل الإيجارات ثم ناقصا الإعانات غير المباشرة ثم الناتج المحلي الإجمالي وذلك على التوالي .

الدخل	GDP%	بنود الدخل
		دخل العاملين
		صافي الفائدة
		
		أرباح الشركات
		دخل المالكين للأعمال الصغيرة
		زائد الضرائب غير المباشرة
		
		إهلاكات الأصول الثابتة
		



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



التطبيق الثاني:

وفقا للجدول أدناه فإن مكاسب التجارة بين البلدين هي $30 - 26 = 4$ (بالنسبة للخانة أ) و $30 - 18 = 12$ (بالنسبة للخانة ب)

إنتاج	إستهلاك	إنتاج	إستهلاك	
30	6	00	8	سوريا
00	20	30	10	العراق
30	26	30	18	المجموع
الخانة أ	الخانة ب			مكاسب التجارة



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

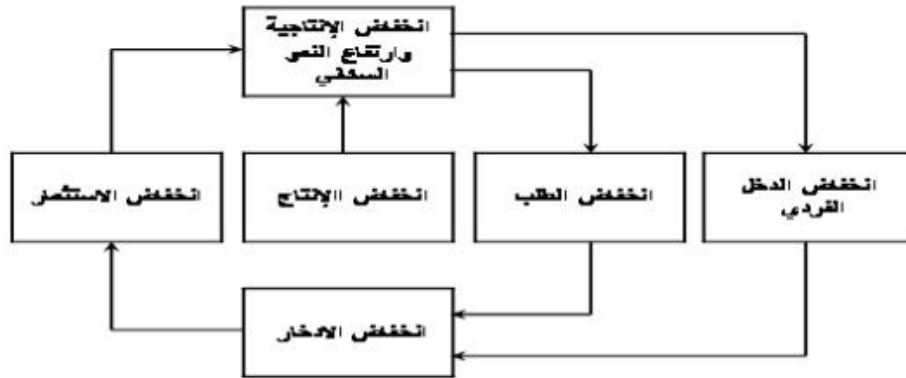
[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



التطبيق الثالث:

يعبر الشكل أعلاه عن الحلقة المفرغة للفقر



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

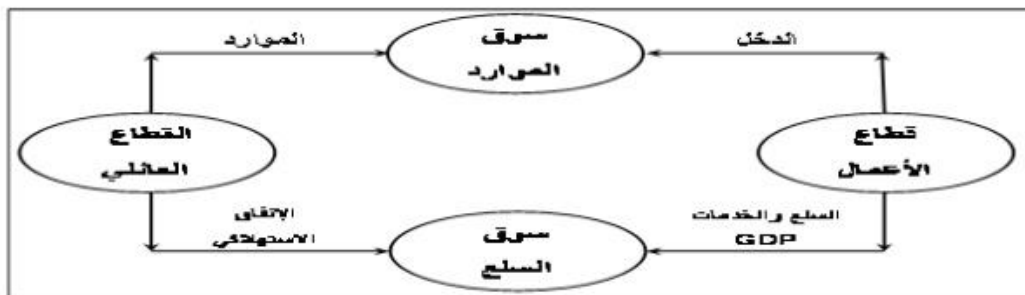
[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



التطبيق الرابع:

في الشكل أعلاه، فإن التدفق المالي للدخل من قطاع الأعمال إلى القطاع العائلي والإنفاق من القطاع العائلي إلى قطاع الأعمال، والتدفق المادي للنتائج المحلي الإجمالي من قطاع الأعمال إلى القطاع العائلي وتدفق الموارد من القطاع العائلي إلى قطاع الأعمال.



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



التطبيق الخامس:

في هذا الجدول بافتراض اقتصاد ينتج سلعتين 1 و 2،
الناتج المحلي النقدي في سنة 2008 و 2009 هما على
التوالي ٥٤٠٠ و ١١٦٠٠

السنة	P_1	Q_1	P_2	Q_2
٢٠٠٨	50	100	10	٤٠
٢٠٠٩	70	150	٢٠	٥٥



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



التطبيق السادس: جدول يبين إنتاج عمل يوم واحد في كل من العراق وسوريا

حيث تكلفة الفرصة البديلة لسوريا في المنسوجات هي ٣/١ و بالنسبة للعراق
في المنسوجات هي ١/١

تكلفة الفرص البديلة		القمح ألف طن / يوم	المنسوجات ألف متر / يوم	الدولة
القمح	المنسوجات	إنتاج	إنتاج	
١/٣	٣/١	١٠	٣٠	سوريا
١/١	١/١	٣٠	٣٠	العراق



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



الجدول رقم (4-1): عدد السكان وقوة العمل الفاعلة والبطالة في قطر معين		
	مليون نسمة	
1- عدد السكان	22	
2- نقصاً من هم دون عمر (16) سنة	10-	
3- نقصاً من هم فوق عمر (65) سنة	6-	
4- عدد السكان في عمر العمل	6	$[(3+2)-1]=4$
5- نقصاً عدد المشاركين في القوى العاملة	1.5-	
6- قوة العمل الفاعلة	4.5	$(5)-(4)=6$
7- نقصاً عدد العاملين فعلاً	3.5-	
8- عدد العاطلين عن العمل*	1.0	$(7)-(6)=8$

* أي الأشخاص الذين هم في عمر العمل من القادرين والراغبين في العمل، إلا أنهم لا يجدون فرصاً للعمل.



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[٨]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



الواجب الأول

1 - 1- تعبر هذه المعادلة $Y=C+I+G+X-M$ عن :

a - أ- العرض الكلي

b - ب- الطلب الكلي

c - ج- الدخل الكلي

d - د- لا شيء من كل ما ذكر

2 - يقاس معدل النمو الاقتصادي

a - أ- بمعدل النمو السكاني

b - ب- بمعدل نمو الناتج المحلي الإجمالي النقدي

c - ج- بمعدل نمو الناتج القومي النقدي

d - د- بمعدل نمو الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي

3 - 3- الناتج القومي السعودي في أي سنة هو مجموع قيم السلع والخدمات النهائية :

a - أ- المنتجة محليا بواسطة المواطنين السعوديين

b - ب- المنتجة محليا وخارجيا بواسطة المواطنين السعوديين

c - ج- المنتجة محليا بواسطة المواطنين السعوديين وغير سعوديين

d - د- النهائية المنتجة محليا بواسطة غير المواطنين

الواجب الثاني

1- في الجدول أدناه و بافتراض اقتصاد ينتج سلعتين 1 و 2، الناتج المحلي النقدي في سنة 2008 و 2009 هما على التوالي ...

السنة	P1	Q1	P2	Q2
2008	50	100	10	40
2009	70	150	20	55

أ- 4500 و 9670 ☐

ب- 5400 و 11600 ☐

ج- 5400 و 11900 ☐

د- 11600 و 6700 ☐

2 - - حسب النظرية ... ، تعتبر ... المصدر الرئيسي لـ ... الاقتصادية

أ- التوقعات الرشيدة - مستويات الطلب - التغيرات ☐

ب- الكينزية - التوقعات - التقلبات ☐

ج- الكلاسيكية- الأزمات - التقلبات ☐

د- النقدية - النقود - التنمية ☐

3 - - إن العلاقة بين الضريبة و دخل التوازن هي علاقة ...

أ- طردية ☐

ب- عكسية ☐

ج- عكسية أحيانا و طردية أحيانا أخرى ☐

د- لا شيء مما ذكر ☐

الواجب الثالث

اختر- اختاري- الإجابة الصحيحة الوحيدة من الإجابات التالية:

1- - يعزى انخفاض الإنتاجية في الدول النامية إلى...

أ- النقص الحاد في عوامل الإنتاج المكملية

ب- النقص الحاد في عدد السكان

ج- النقص الحاد في الثروات الطبيعية

د- لا شيء مما ذكر أعلاه

2- تعتبر ظاهرة من أهم أسباب انخفاض مستويات المعيشة في الأقطار

النامية.

أ- ارتفاع الموارد الطبيعية

ب- زيادة الدخل القومي

ج- إرتفاع عدد المستهلكين

د - سوء استغلال الموارد البشرية

3- ميزان المدفوعات هو عبارة عن كشف بالقيمة النقدية لجميع المبادلات التي

تمت بین ...

أ- بلد معين والعالم الخارجي

ب- مؤسسة معينة و السوق

ج- شركة معينة و البنك

د- السوق و باقي المؤسسات

4- تتسم الأقطار النامية إضافة لانخفاض مستوى المعيشة، بانخفاض...

أ- عدد السكان

ب- إنتاجية العمل

ج- مواردھا الطبیعیة

د- مساحتها

وَأَسْأَلُ اللَّهَ لِي وَلَكُمْ التَّوْفِيقَ ... أَخْتَمُ عَلَيْهَا ۝۝۝۝۝۝۝