

Public Screen

المحاضرة المباشرة الثالثة



جامعة الملك فيصل
Deanship of E-Learning and Distance Education

[1]



جامعة الملك فيصل
King Faisal University

?????? ? ? ????? ? ? ????? ? ? ????? ? ? ????? ? ? :

التوازن في السوق بين دالة العرض والطلب الخطيين:

يحدث التوازن في السوق إذا كانت الكمية المعروضة من سلعة ما متساوية للكمية المطلوبة منها. وهذه الحقيقة تعين سعر التوازن والكمية التي يحدث عنها التوازن.

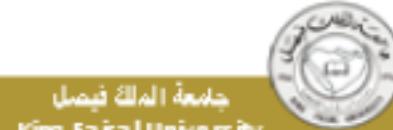
مثال:

إذا علمت أن دالة الطلب على سلعة معينة هي $Q_D = 20 - P$ وان دالة العرض لنفس السلعة هي $Q_S = P - 10$ **أوجد سعر التوازن والكمية التي يحدث عنها التوازن**



عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-learning and Distance Education

[2]



جامعة الملك فيصل
King Faisal University

????:

الحل:

يحدث التوازن عندما تتساوي الكميّان المطلوبة والمعروضة .

$$Q_s = Q_d$$

$$\underline{P} - 10 = 20 - \underline{P}$$

$$P + P = 20 + 10$$

$$P = 30$$

$$\therefore P = \frac{30}{2} = 15$$



جامعة الملك فيصل
Deanship of E-Learning and Distance Education

[3]



????: ????:

تابع: الحل:

نعرض سعر التوازن في إحدى الدالتين، ولتكن دالة العرض

$$\therefore Q_S = 15 - 10 = 5$$



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-learning and Distance Education

[4]



جامعة الملك فيصل
King Faisal University



حل تمارين:



جامعة الملك فيصل
Deanship of E-Learning and Distance Education

[5]



1. ?????? $f(x)=2x^2$??? $f(1)+f(2)+f(3)$

$$f(1)+f(2)+f(3)$$

$$f(x)=2x^2-1$$

للدالة .1

الحل:

$$f(1) = 2(1)^2 - 1 = 2 - 1 = 1$$

$$f(2) = 2(2)^2 - 1 = 8 - 1 = 7$$

$$f(3) = 2(3)^2 - 1 = 18 - 1 = 17$$

$$\therefore f(1)+f(2)+f(3) = 1+7+17 = 25$$



جامعة الملك فيصل
Deanship of E-Learning and Distance Education

[6]



2. ?????? $f(x)=x^2 +2x-3$????

$$f(2c-3) - 5f(c) \quad \text{أوجد} \quad f(x)=x^2 +2x-3 \quad .2$$

$$\begin{aligned} f(2c-3) &= (2c-3)^2 + 2(2c-3) - 3 \\ &= 4c^2 - 12c + 9 + 4c - 6 - 3 \\ &= 4c^2 - 8c \end{aligned}$$

$$f(c) = c^2 + 2c - 3$$

$$\begin{aligned} \therefore f(2c-3) - 5f(c) &= 4c^2 - 8c - 5(c^2 + 2c - 3) \\ &= 4c^2 - 8c - 5c^2 - 10c + 15 \\ &= -c^2 - 18c + 15 \end{aligned}$$



جامعة الملك فيصل
Deanship of E-Learning and Distance Education

[7]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



3. ?????? $f(x)=x^2 -5x+8$????

$$f(5a - 2) + 3 f(2a) \quad \text{أوجد } f(x)=x^2 -5x+8 \quad .3$$

$$\begin{aligned} f(5a - 2) &= (5a - 2)^2 - 5(5a - 2) + 8 \\ &= 25a^2 - 20a + 4 - 25a + 10 + 8 \\ &= 25a^2 - 45a + 22 \end{aligned} \quad \text{الحل:}$$

$$f(2a) = (2a)^2 - 5(2a) + 8 = 4a^2 - 10a + 8$$

$$\begin{aligned} \therefore f(5a - 2) + 3f(2a) &= 25a^2 - 45a + 22 + 3(4a^2 - 10a + 8) \\ &= 25a^2 - 45a + 22 + 12a^2 - 30a + 24 \\ &= 37a^2 - 75a + 46 \end{aligned}$$



جامعة الملك فيصل
Deanship of E-Learning and Distance Education

[8]



4. ??? ???

$$\tan \theta = \frac{15}{8}$$

4. اذا كان

$\cot \theta$ ، $\csc \theta$ ، $\sec \theta$ ، $\cos \theta$ ، $\sin \theta$ فاوجد



جامعة القلمون الإلكتروني والتعليم عن بُعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[9]

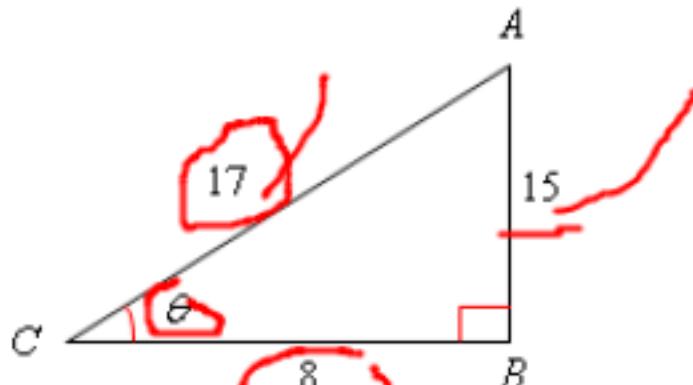


????:

$$\tan \theta = \frac{15}{8}$$

الحل:

$$\begin{aligned} AC^2 &= AB^2 + BC^2 \\ &= 15^2 + 8^2 \\ &= 225 + 64 = 289 \\ \therefore AC &= \sqrt{289} = 17 \end{aligned}$$



$$\sin \theta = \frac{AB}{AC} = \frac{15}{17}, \cos \theta = \frac{BC}{AC} = \frac{8}{17}$$

$$\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{17}{8}, \csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} = \frac{17}{15}, \cot \theta = \frac{1}{\tan \theta} = \frac{8}{15}$$



???? ?????? ?????? ??????:

أوجد مشتقات الدوال التالية:

$$1. \ y = \log_2 3x$$

$$2. \ y = 7^{x^3}$$

الحل:

$$1. \frac{dy}{dx} = \frac{1}{3x} \cdot \frac{1}{\ln 2} \cdot 3 = \frac{1}{x \ln x}$$

$$2. \frac{dy}{dx} = 7^{x^3} \ln 7 \cdot (3x^2)$$



جامعة الملك فيصل
Deanship of E-Learning and Distance Education

[11]



Slide12

